



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Миклушевский



2023 г.

**Отчет о самообследовании**

федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2022 год

Москва

2023

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	75
4. Международная деятельность .....	83
5. Внеучебная работа .....	88
6. Материально-техническое обеспечение .....	120
Приложение .....	151

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) было создано путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП) в 2016 году.

Сегодня Московский Политех – многопрофильный российский университет, который сочетает технические и гуманитарные направления подготовки, научные достижения и творческую деятельность, современные подходы к образованию и верность традициям вузов, на основе которых он создан.

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес [mospolytech@mospolytech.ru](mailto:mospolytech@mospolytech.ru); официальный сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский (телефон приемной ректора (495) 223-05-25).

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90A01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации Московского политехнического университета:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Органами управления Московского Политеха являются конференция работников и обучающихся,

Ученый совет и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)).

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В структуру Московского Политеха входят 10 факультетов, 4 института, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет экономики и управления
Передовая инженерная школа электротранспорта
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Факультет довузовской подготовки



Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского
Полиграфический институт
Институт издательского дела и журналистики
Институт новых образовательных программ и технологий

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Университет проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Московский Политех является флагманом применения проектного подхода в обучении в России. Студенты участвуют в проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах университета. В сессию, наряду с обычными экзаменами, студенты могут пройти аттестацию в формате WorldSkills. Московский Политех одним из первых вузов поддержал движение WorldSkills в России. Еще в 2014 году факультет информационных технологий университета разработал методику оценки результатов обучения, основанную на стандартах WorldSkills, и в зимнюю сессию провел экспериментальный экзамен. Теперь подобные экзамены проводятся в университете каждый год.

В 2 этапа был проведен Вузовский чемпионат Московского Политеха 2022 года по стандартам WorldSkills среди 115 студентов университета по 13 компетенциям (Аддитивное производство; Инженерный дизайн CAD; Интернет-маркетинг; Охрана труда; Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов; Интернет вещей; Летающая робототехника; Мобильная робототехника; Медиа-пресс технологии упаковочного производства; Промышленная робототехника; Рекрутинг; Технологическое предпринимательство; Технологии информационного моделирования BIM).

Студенты и преподаватели Московского Политеха также приняли участие в V Национальном межвузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс 2021 года, проведение которого было перенесено на 2022 год, в дистанционном и очном формате по 10 компетенциям (Инженерный дизайн CAD; Интернет вещей; Охрана труда; Промышленная робототехника; Рекрутинг; Технологическое предпринимательство; Эксплуатация беспилотных авиационных систем; Интернет-маркетинг; Мобильная

робототехника и Цифровая метрология). По итогам чемпионата участники заняли следующие призовые места:

- 1 место - Интернет вещей;
- 2 место - Инженерный дизайн САД; Рекрутинг;
- 3 место - Охрана труда; Эксплуатация беспилотных авиационных систем; Цифровая метрология.

Сотрудничество вуза с большим числом промышленных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных аттестационных комиссий. Также студенты имеют возможность пройти производственную практику на этих предприятиях.

В 2022 году Московский политехнический университет занял 108 место (из 358) в сводном Национальном рейтинге Интерфакса (<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2022&page=6>).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2022 году осуществлялась подготовка обучающихся по 246 основным профессиональным образовательным программам: бакалавриат – 155, специалитет – 22, магистратура – 69, аспирантура – 32, охватывающим 55 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат – 19, магистратура – 13, специалитет – 8, подготовка кадров высшей квалификации – 15) и 22 научные специальности.



Рисунок 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2022 году по уровням образования

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2022 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

Таблица 2.1 – Сведения о реализуемых Московским Политехом направлениях подготовки

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.03 Прикладная механика 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного	23.03.02 Наземные транспортно-технологические

транспорта	комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
<b>Высшее образование - специалитет</b>	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика
<b>Высшее образование - магистратура</b>	

01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.01 Биотехнология
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах 27.04.01 Стандартизация и метрология
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика; 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн
<b><i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i></b>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная	09.06.01 Информатика и вычислительная техника

техника	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро-и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

В связи с изменением Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 № 118), в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), на основании решения Научно-технического совета от 15.03.2022 № 9 в лицензию на осуществление образовательной деятельности в 2022 году были включены следующие научные специальности:

- 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
- 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
- 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
- 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
- 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.8. Информатика и информационные процессы
- 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
- 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
- 2.4.7. Турбомашинны и поршневые двигатели
- 2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники

- 2.5.6. Технологии машиностроения
- 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
- 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
- 2.6.3. Литейное производство
- 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
- 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий
- 2.6.17. Материаловедение
- 2.6.3. Литейное производство
- 2.6.4. Обработка металлов давлением
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет».

В 2022 году в Московский Политех поступило 4409 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения вырос по сравнению с 2021 годом на 1,8 балла и составил 77,9 балла.

Таблица 2.2 – Результаты приемной кампании 2022 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
<b>Очная</b>	2231	299	577	3107
<b>Очно-заочная</b>	371	-	111	482
<b>Заочная</b>	612	99	109	820
<b>Всего</b>	3214	398	797	<b>4409</b>

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 г. составлял 12599 человек, в том числе:

- обучающихся по программам бакалавриата – 9719 человека;



- обучающихся по программам специалитета – 1425 человек;
- обучающихся по программам магистратуры – 1455 человек.

Имело место следующее распределение обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2022 г.:

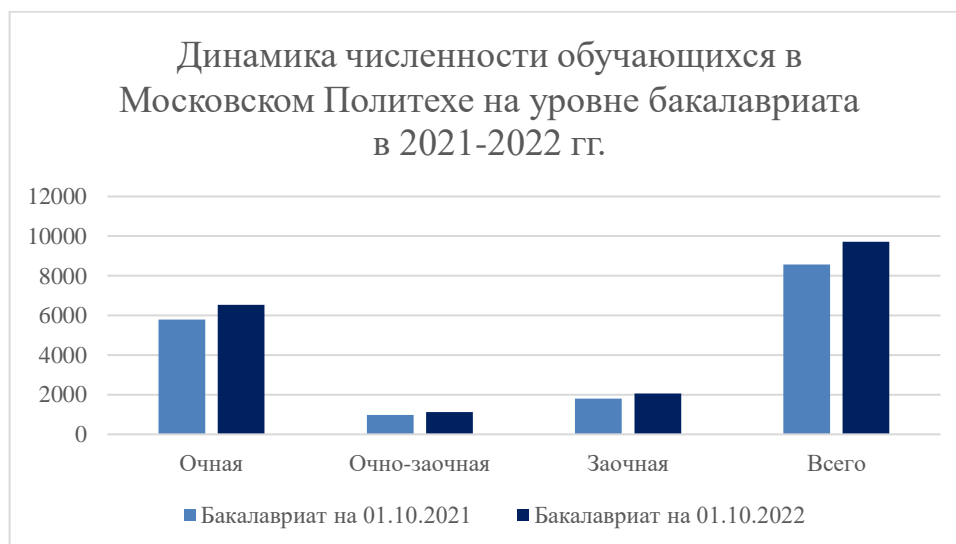
- по очной форме обучения – 8707 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 1347 человек;
- по заочной форме обучения – 2545 человек.

В агрегированном виде информация по численности контингента обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г. представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
<b>Очная</b>	6540	1134	1033	8707
<b>Очно-заочная</b>	1119	14	214	1347
<b>Заочная</b>	2060	277	208	2545
<b>Всего</b>	9719	1425	1455	<b>12599</b>

Сравнительный анализ численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2021 и 01.10.2022 года приведен на рисунке 2.2:



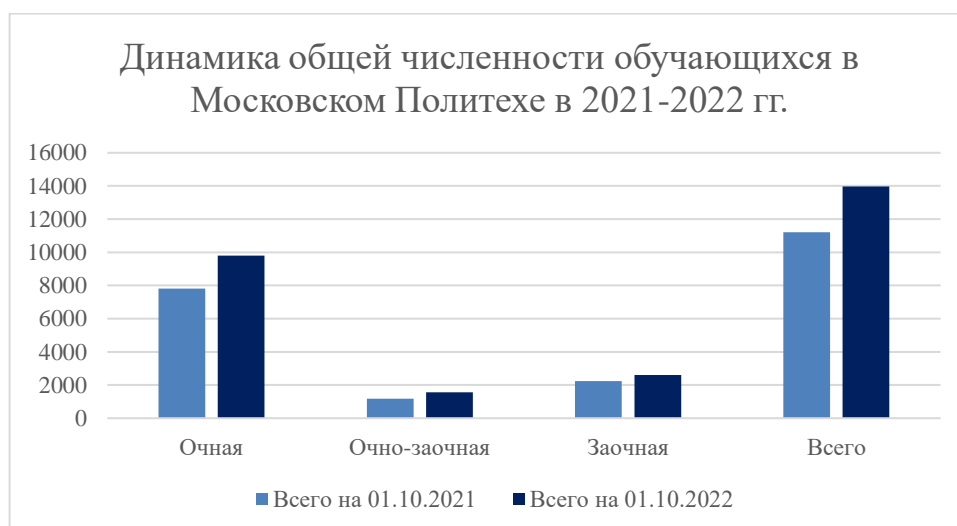
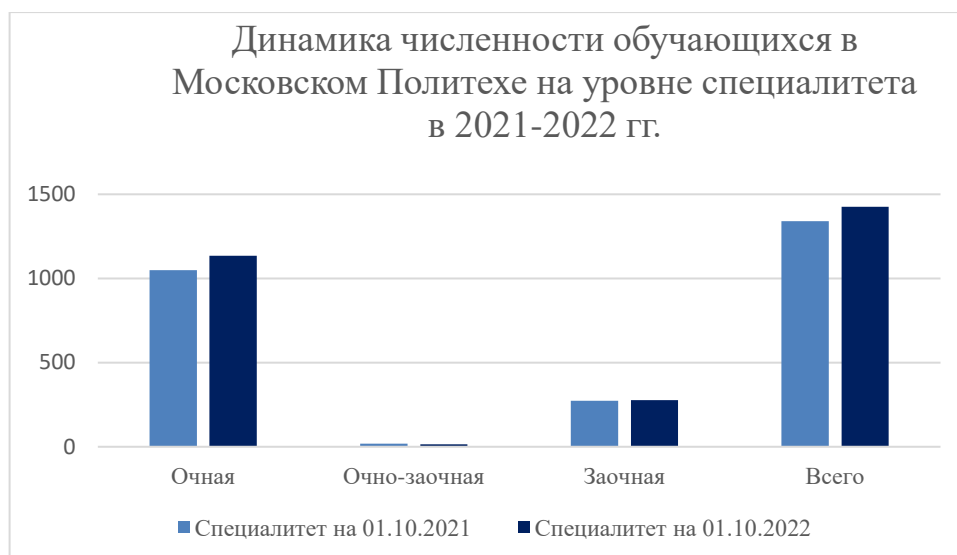


Рисунок 2.2 – Сравнительный анализ численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2021 и 01.10.2022

По состоянию на 01.10.2022 в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались 134 чел. инвалидов и лиц с ОВЗ:

Таблица 2.4 – Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию на 01.01.2023 г. в зависимости от нозологии заболевания

Форма обучения	С нарушениями зрения	С нарушениями слуха	С нарушениями ОДА	С другими нарушениями	Всего обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
Очная	3	1	0	102	<b>106</b>
Очно-заочная	0	0	0	4	<b>4</b>
Заочная	0	1	1	22	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>134</b>

Сводная информация о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2023 приведена в таблице 2.5:

Таблица 2.5 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2023 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
<b>Очная</b>	6348	1108	995	8451
<b>Очно-заочная</b>	1055	14	196	1265
<b>Заочная</b>	2149	285	237	2671
<b>Всего</b>	<b>9552</b>	<b>1407</b>	<b>1428</b>	<b>12387</b>

### **Центр подготовки кадров высшей квалификации**

Основной целью деятельности Центра является подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В аспирантуре Московского Политеха в 2022 году осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по 52 образовательным программам, из которых 32 программы по 15 направлениям подготовки и 22 – по научным специальностям.

В 2022 году на научные специальности принято 49 аспирантов для обучения по очной форме. Общая численность аспирантов на конец 2022 года – 217 человек. Из них: 203 аспиранта очной формы обучения, 14 аспирантов заочной формы обучения.



Рисунок 2.3 – Динамика общей численности аспирантов в 2019-2022 гг.

В 2022 году аспирантуру Мосполитеха окончили 32 аспиранта с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в том числе 27 по очной и 5 по заочной формам обучения.

В 2022 году принято в аспирантуру 11 иностранных граждан для обучения по очной форме. Из них: 8 по квоте, 2 на договорной основе, 1 на бюджетной основе.

Окончили аспирантуру с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 4 иностранных гражданина; один из которых защитил кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре.

В 2022 г. аспирантами разных лет выпуска защищено 2 кандидатских диссертации, подготовленных в Московском политехническом университете, в том числе: в срок обучения в аспирантуре – 1, в течение года после окончания аспирантуры - 1.

Стипендию Президента Российской Федерации получали 2 аспиранта, обучающихся по приоритетным направлениям, и стипендию Правительства Российской Федерации - 2 аспиранта, обучающихся по приоритетным направлениям.

В 2022 году 8 аспирантов разных лет обучения и выпуска из аспирантуры Мосполитеха, в том числе 1 обучающийся в настоящее время, успешно реализовывали научную работу по гранту имени В.Е. Фортова, направленному на поддержку лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе Московского Политеха, реализацию мер по поддержке молодых научно-педагогических работников, развитие научно-исследовательской деятельности.

## **Проектная деятельность**

Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» с 2014 года является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета Московского Политеха охвачены проектным обучением – в проектную деятельность включено свыше 40 направлений подготовки, на которых обучается более 7400 студентов.

В проектную деятельность обучающиеся погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра обучающиеся всех направлений подготовки участвуют во внутреннем проекте «Дизайн-мышление 5.0», который направлен на формирование креативных компетенций. За счет этого в рамках Проектной деятельности реализуется переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и, благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые обучающиеся смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы, а также командная междисциплинарная работа обучающихся разных направлений подготовки.

Ежегодно обучающиеся участвуют более чем в 200 проектах. Всего за 7 лет реализации такого подхода обучающиеся приняли участие более чем в 680 проектах. В текущем году проекты реализуются совместно с такими компаниями как Бизнес-кар, НПО «Турботехника», ГУП «Мосгортранс», Технопарк СЛАВА, «Салют» АО «ОДК» и др. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – продуктивном и образовательном, которые достигаются обучающимися при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет обучающимся перенимать от преподавателей и экспертов из индустрии норму профессиональной

деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» с 2019 года введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов обучающиеся могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Университет постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Так, вуз регулярно выступает в качестве соорганизатора образовательных мероприятий для высших учебных заведений совместно с Открытым университетом Сколково и Кружковым движением. Также Университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Обучающиеся ежегодно участвуют в грантах и конкурсах различного уровня и становятся победителями, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения. В 2022 году – более 10 побед в грантовых конкурсах. Общая сумма полученных средств на реализацию проектов составляет более 13 млн. рублей.

С 2022 года в рамках проектной деятельности осуществляется подготовка обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения. Организация и ведение учебного процесса осуществляется в системе LMS с применением онлайн-курсов, разработанных преподавателями Университета, и проведением онлайн-лекций на платформе Webinar. При этом обучающиеся защищают свои проекты перед комиссией и могут их далее реализовывать на своих предприятиях или развивать их, выступая в качестве индустриального партнера.

В рамках проектного обучения проводится обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражается в общей новостной строке официального сайта университета, на специальной вкладке сайта «Проектная деятельность», а также на дополнительных массмедийных ресурсах: в сетях «Telegram» и «ВКонтакте». В сети «ВКонтакте» можно ознакомиться с видео-визитками актуальных проектов, сюжетах о работе проектов, а также получить дополнительную информацию об образовательной части проектного обучения.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Университета тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых обучающимися.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

### **Трудоустройство выпускников**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам ГИА по уровням образования в 2021-2022 гг. представлена в таблице 2.6:

Таблица 2.6 – Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2021-2022 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы		
	2021 год	2022 год	Темп роста, %	2021 год	2022 год	Темп роста, %
<b>Бакалавр</b>	4,3	4,49	104,42	4,5	4,56	101,33
<b>Магистр</b>	4,7	4,7	100,00	4,6	4,65	101,09
<b>Специалист</b>	3,9	4,25	108,97	4,2	4,28	101,90

Результаты многих выпускных квалификационных работ рекомендованы к практическому использованию и использованию в учебном процессе.

Сводная информация о количестве выпускников в 2022 году представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Количество выпускников 2022 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	975	129	346	1450
Очно-заочная	106	0	51	157
Заочная	345	78	30	453
<b>Всего</b>	<b>1426</b>	<b>207</b>	<b>427</b>	<b>2060</b>

В 2022 году дипломы с отличием получили:

- 290 выпускников бакалавриата (или 20,34% от общего числа выпускников);
- 214 выпускников магистратуры (или 50,12% от общего числа выпускников);
- 30 выпускника специалитета (или 14,49% от общего числа выпускников).

Выпускники Московского Политеха востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников очной формы обучения в 2022 году приведена на рисунке 2.4 и в таблице 2.8. Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения в 2021-2022 гг. представлен на рисунке 2.5.

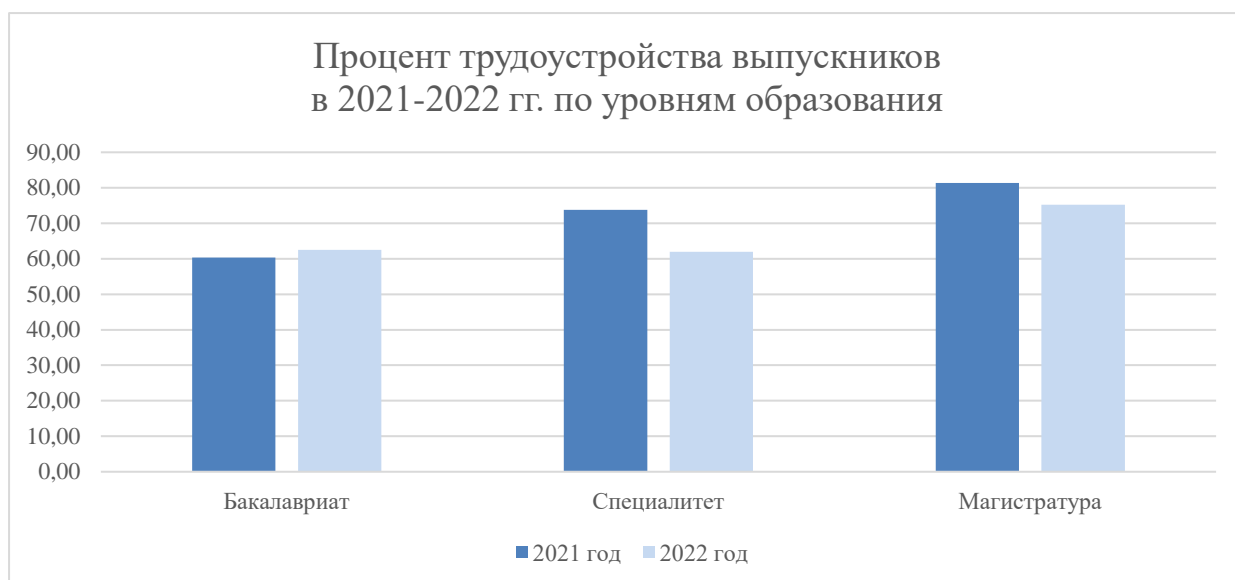


Рисунок 2.4 - Количество трудоустроенных выпускников в 2021 и 2022 гг.



Таблица 2.8 – Трудоустройство выпускников Московского политехнического университета, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2022 г. (очная форма обучения)

Уровень образования	Выпуск, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.	Проходящие военную службу по призыву, чел.	Продолжили обучение и официально нетрудоустроены, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Осуществляют уход за больным родственником, чел.	Работают неофициально, чел.	Имеют инвалидность I группы, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников 2022 г. по иной причине, чел.
Бакалавриат	1010	631	335	9	295	1	12	18	0	44
Специалитет	129	80	14	1	7	1	2	3	0	35
Магистратура	364	274	27	2	7	4	9	5	0	63
<b>Итого</b>	<b>1503</b>	<b>985</b>	<b>376</b>	<b>12</b>	<b>309</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>142</b>



**Рисунок 2.5 – Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения  
2021-2022 гг. выпуска**

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Средний возраст работников в 2022 году составил 45 лет, средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50 лет, средний возраст научных работников – 43 года. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта, с одной стороны, и применения инновационных и интерактивных методов обучения, с другой.

В 2022 году прошли повышение квалификации 277 человека, профессиональную подготовку – 9 человек.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная соответствующим Положением. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и его отдельных составляющих посредством анкетирования. Для этого проводятся онлайн-опросы обучающихся путем размещения анкет в личных кабинетах. По итогам 2022 года в опросе приняли участие 1024 человека. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.9 (оценка проводилась по 5-балльной шкале). В целом уровень удовлетворенности обучающихся процессом обучения можно оценить как высокий.

Таблица 2.9 – Результаты анкетирования обучающихся Мосполитеха в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Вопросы	Средний балл по вопросу	Средний балл по блоку	Средний процент удовлетворенности по блоку
<b>Блок "Учебная деятельность"</b>			
1.1. Соответствие содержания преподаваемых дисциплин направлению подготовки, по которым Вы проходите обучение	4,17	4,00	80,00
1.2. Актуальность и востребованность на практике информации, преподаваемой на занятиях	3,98		
1.3. Современность применяемых образовательных технологий	3,97		
1.4. Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения	3,73		
1.5. Объективность оценки знаний студентов и уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей	4,17		
<b>Блок "Материально-техническое обеспечение учебного процесса"</b>			
2.1. Обеспеченность дисциплин учебной и методической литературой на бумажных и электронных носителях	4,09	4,03	80,60
2.2. Качество используемых в учебном процессе онлайн-курсов по изучаемым дисциплинам	4,03		
2.3. Удобство и оснащенность лекционных аудиторий и аудиторий для лабораторных и практических занятий необходимым оборудованием	3,77		
2.4. Наличие и возможность доступа к необходимому в процессе обучения программному обеспечению и справочно-правовым системам	4,10		
2.5. Обеспеченность спортивных залов необходимым для проведения занятий по физической культуре и спорту инвентарем	4,15		
<b>Блок "Организационное обеспечение учебного процесса"</b>			
3.1. Удобство расписания занятий (отсутствие «окон», равномерность заполнения сетки расписания, наличие логики в перемещении между учебными корпусами в течение дня)	3,97	4,18	83,60
3.2. Полнота и своевременность информирования об изменениях в расписании занятий, проводимых учебных и научных мероприятиях	4,07		
3.3. Организация промежуточной аттестации (зачетов/экзаменов) и проведения пересдач (формат проведения и своевременность информирования)	4,46		
3.4. Помощь в решении возникающих в процессе обучения проблем сотрудниками различных структурных подразделений университета (Центров по работе со студентами, Многофункциональных центров, Военно-учетного стола и т.д.)	4,35		
3.5. Качество организации и проведения учебных и производственных практик	4,04		

<b>Блок "Прочие аспекты деятельности университета"</b>			
4.1. Возможность и качество доступа в Интернет в учебных корпусах и общежитиях	3,67	3,87	77,40
4.2. Качество организации питания в учебных корпусах	3,40		
4.3. Возможность гармоничного развития личности в процессе обучения путем участия во внеучебной деятельности университета (спортивных, творческих и иных кружках и секциях)	4,29		
4.4. Возможность взаимодействия в процессе обучения с индустриальными партнерами университета	3,84		
4.5. Возможность обучения по программам дополнительного образования в процессе обучения в университете (профпереподготовка, изучение иностранного языка, вождение автомобиля и т.д.)	4,17		

Также в университете на постоянной основе функционирует студенческий Комитет по качеству образования, основной задачей которого является помощь студентам в реализации права на получение качественного образования. Члены комитета проводят регулярные опросы студентов по различным вопросам, касающимся отдельных аспектов организации учебного процесса (формат обучения, организация сессии, возможность получения дополнительного образования в стенах вуза и т.д.), активно взаимодействуют со старостами учебных групп, имеют возможность посещать деканские часы и информировать о результатах своей работы директора департамента по образовательной политике и проректора по учебной работе.

Так, по итогам зимней сессии 2022/2023 учебного года студенческим Комитетом по качеству образования был проведен опрос, в котором приняли участие 1508 студентов всех факультетов университета, обучающиеся на 1-5 курсах. Результаты опроса показывают, что большинство студентов (88% от общего числа опрошенных) удовлетворены форматом и условиями проведения зимней сессии, при этом 80% от общего числа респондентов не имеют по итогам сессии академической задолженности.

В декабре 2022 года Центром учебно-методической работы университета в соответствии с приказом от 10.11.2022 №1256-ОД была проведена комплексная проверка качества подготовки учебно-методической документации по образовательным программам всех факультетов и направлений подготовки. По итогам проверки факультетам были даны рекомендации по совершенствованию комплектов учебно-методической документации по реализуемым ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## **Факультеты и институты Московского Политеха Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского**

В 2022 году в научной и образовательной деятельности факультета имели место следующие мероприятия и достижения.

В январе студентки института Елена Матвеева и Виктория Ермолаева заняли первое и третье место в конкурсе Социальной рекламы «Твой взгляд» (<https://твойвзгляд.рф/winners>).

В апреле состоялась Открытая секция «Искусство книги, графический дизайн и дизайн мультимедиа» в рамках 72-ой Открытой студенческой конференции Московского Политеха «СНК-2022». Студентка ИГРИК имени В.А. Фаворского А.Орлова заняла 2 место. Также состоялось открытие выставки «ХТОПП 2019–22. Дипломы. Лучшее» на площадке учебного корпуса П. Корчагина - 22. Прошел финал конкурса «Молодой преподаватель вуза» с участием преподавателя кафедры ХТОПП Ляпиной Е.М.

В том же месяце открылась выставка работ преподавателей кафедры Рисунок и живопись «Мирное небо», приуроченная к празднованию Дня Победы. Экспозиция работает на выставочной площадке учебного корпуса МГУ по адресу: Ленинские горы, д. 1, строение 13 (4-й учебный корпус).

Выпускница ИГРИК Александра Цыренова получила грант от Министерства культуры Бурятии на издание своего диплома. Диплом был рекомендован к изданию руководителем Цепиловой В. А., зав. кафедрой Подколзиным Е. Н. и директором института Биричевым С. Ю.

В мае в музее истории полиграфии и книгоиздания открылась персональная выставка профессора кафедры ХТОПП Келейникова Иннокентия Викторовича. Выставка приурочена к 45-и летию автора и 23-х летию работы на кафедре.

Студенты и выпускники ИГРИК имени В.А. Фаворского были отмечены дипломами в номинациях «Электронная книга», «Новые имена» в ежегодном международном конкурсе «Образ книги».

Старший преподаватель кафедры ХТОПП Е.И. Тулин принял участие в деловой программе книжной выставки-ярмарки на Красной площади «Книжная индустрия — российскому читателю: авторские проекты, литературные сервисы и новые площадки».

В июне состоялось открытие выставочного проекта «ХТОПП: сегодня и как всегда. Учебные задания». Также открылась Молодёжная выставка МСХ с участием студентов института, Кузнецкий Мост, 20, прошла выставка дипломных проектов кафедры «Иллюстрация и эстамп» 2022 года на Садовой-Спасской.

В том же месяце состоялось открытие выставки пейзажа профессора кафедры «Рисунок и живопись» А.С. Котлярова и доцента кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» М.А. Кречетовой в библиотеке Есенина.

В сентябре студенты и преподаватели института приняли участие в международной научно-практической конференции «Книга будущего». Также в этом месяце в HSE Art Gallery (Школа Дизайна Высшей школы экономики) состоялось награждение лауреатов Международного онлайн конкурса HSE Creative Open.

В номинации «Книга» два места (из трёх призовых) заняли дипломные работы выпускников 2022 года кафедры ХТОПП Института графики и искусства книги Московского Политеха:

1 место: Диана Зинченко с проектом сложноструктурной книги «Илион» (руководитель Татьяна Казакова)

2 место: Алеся Недальченко с проектом сложноструктурной книги «Книга шифров» (руководитель Иннокентий Келейников).

Кроме того, в сентябре доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Махашвили Г.Д. принял участие в круглом столе «Комикс как учебная дисциплина» в рамках семинара «Исследования визуальной культуры». Организатор мероприятия была Российская государственная библиотека для молодежи.

Междисциплинарный проект студентов ИГРИК Соколовой М.А., Семеновой В.А., Мусихина Д. С., Ледовских Д.Д. и студента ПИ Арзамазова И.В. занял призовое место в XIII Международной конференции профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Информационные технологии, системы и вопросы кибербезопасности» Секция: Цифровое обучение и информационные технологии в образовании, компьютерная лингвистика и искусственный интеллект. Руководители: А.М. Кравченко, А.И. Винокур, Д.А. Арсентьев

Тулин Е.И., Алейникова А.С., Цепилова В.А. курировали участие студентов института в Молодежной секции Международной читательской ассамблеи «Содружество».

Преподаватели института приняли участие в мероприятиях в рамках Московской международной книжной ярмарки: зав.каф. ХТОПП Третьяк Е.Б. с выступлением Школа электронной книги, доцент ХТОПП Мельгунова Н.В. в дискуссии «Авторское право», представители кафедры «Иллюстрация и эстамп» Набокова Е.А., Терешин Н.С. Голованова Е.А. Моница О.Е. Подколзин Е.Н. в круглом столе «Около стихов», Моница О.Е. Салиенко Н.П. Подколзин Е.Н. в выставке иллюстрации стран СНГ.

В сентябре проводилась выставка дипломных проектов выпускников разных вузов в Зарядье. Список участников-выпускников ИГРИК: Баскакова Александра, Беззубцева Александра, Завьялова Анастасия, Зинченко Диана, Кокирова Виктория, Недальченко Алеся, Пелетина Тася, Садретдинова Алия, Ступина Надежда, Титова Мария, Черноусько Полина, Чернышевская Елизавета, Чурило Мария.

В октябре старший преподаватель кафедры ХТОПП Тулин Егор Игоревич принял участие в митапе в МИРЭА совместно с Роскультцентром по образованию в Геймдеве. Также старший преподаватель кафедры ХТОПП Алейникова А.С. приняла участие в форуме аудиовизуальных искусств «МЕДЬ 2022».

В этом же месяце открылась выставка дипломных работ кафедры Иллюстрации и эстампа в Институте Искусств Санкт Петербургского Педагогического Института им. Герцена (Петербург). Студенты ИГРИК приняли участие в международном фестивале рекламы и дизайна СРЕДА.

В ноябре прошла выставка дипломных проектов 2022 года кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» по направлениям «Графика» и «Дизайн».

Доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Г.Махашвили выступил с докладом на VII Международной конференции исследователей рисованных историй и визуальной культуры «Изотекст 2022». Организаторы - Российская государственная библиотека для молодежи, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. 12-13.11.22. Г.Махашвили выступил в роли модератора двух секций конференции «Изотекст-2022».

Кроме того, в Музее истории полиграфии, книгоиздания и МГУП имени Ивана Федорова открылась отчётная выставка по выездной пленэрной практике. Участвуют студенты и преподаватели кафедры «Рисунок и живопись».

В декабре Кравченко Анна Марковна, Биричев Сергей Юрьевич выступили с докладом «Цифровизация профильного творческого образования, с использованием классических методик преподавания и инновационных технологий» на VI Международной научной онлайн-конференции РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва.

Студенты под руководством старшего преподавателя кафедры ХТОПП Тулина Е.И. подготовили проекты и заняли 1 и 2 место в конкурсе ВШЭ «12 эпох дома Куракина»: (<https://hsedesign.ru/competition/6e6799d88d1342d5b6b699ab142d97be/short-list>)

- I место – Анна Мальцева с проектом «Конный цирк, Пушкин и продажа наследия» (Московский Политех);

- II место – Диана Двоеглазова с проектом «Новые времена: пожар, академия, капремонт, университет инженерной экологии» (Московский Политех);

- III место – Дарья Ковальская с проектом «12 эпох дома Куракина. 1880-1918 годы» (ВШЭ).

В учебном корпусе на ул. Павла Корчагина открылся выставочный проект Московского Политеха и Строгановки «Великая классика глазами юных художников», в нем были представлены копии, выполненные студентами ИГРИК и кафедры искусствоведения МГХПА имени С.Г. Строганова.

Также в декабре в Музее истории полиграфии, книгоиздания и МГУП имени Ивана Федорова состоялось открытие выставки «Севастополь-Москва. Поколения в искусстве» – к 60-тилетнему юбилею Севастопольской Художественной Школы. На открытии присутствовал директор Школы А.Н. Бурцев. Участники – учащиеся Школы и студенты Политеха, выпускники Школы.

### **Факультет химической технологии и биотехнологии**

В 2022 году в научной и образовательной деятельности факультета имели место следующие мероприятия и достижения.

#### «Всемирный день холода»

24 июня 2022 г. Московский Политех организовал и провёл отраслевые мероприятия в рамках Всемирного дня холода.

Основная цель – укрепление связей с индустриальными партнёрами, а также популяризация направлений подготовки 16.03.03 и 16.04.03 (Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения).

Первый день был посвящён презентации организаций Российского союза предприятий холодильной промышленности.

На онлайн-конференции выступили: проректор Московского Политеха, заместитель директора Департамента машиностроения для топливно-энергетического комплекса Минпромторга России, Президент Международной академии холода, председатель правления Россоюзхолодпрома, а также представители компаний Данфосс, Moon-Tech, Тракс, Альфа-Холод, Климатика, Лэнд, Ингениум, Polair и другие.

В этот же день состоялся онлайн-семинар «Современные способы получения и использования холода», на котором выступили студенты и преподаватели нашего университета со своими докладами.

Также частью первого дня стала конференция «Школа молодых учёных имени профессора Калниня И.М.», на которой молодые учёные представили



свои исследования. В мероприятии приняли участие представители Московского Политеха, Московского государственного университета пищевых производств и Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана.

Второй день открыл круглый стол «Совершенствование подготовки квалифицированных кадров для холодильной отрасли. Бизнес и образование».

#### «Круглый стол предприятий и колледжей Балашихинского района»

Мероприятие, посвященное популяризации инженерно-технических специальностей среди молодежи и организованное администрацией округа, прошло в «Балашихинском техникуме».

Инициативу администрации городского округа по организации круглого стола с интересом поддержали крупные и малые промышленные предприятия Балашихи, учреждения среднего профессионального образования и Центр занятости населения.

### **Факультет информационных технологий**

Факультет информационных технологий успешно ведет и развивает свою работу в области реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках ПП «Цифровые кафедры» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», Программе стратегического академического лидерства, реализуемой в рамках федеральной программы «Приоритет 2030». Факультетом разработаны и успешно реализовываются такие программы профессиональной переподготовки, как «Программирование на языке Python», «Управление цифровыми проектами», «Разработка веб-приложений», «Технологии дополненной реальности», «Информационные системы и технологии» и др.

В 2022 году в научной и образовательной деятельности факультета имели место следующие мероприятия и достижения.

В апреле при непосредственном участии факультета информационных технологий были организованы и проведены:

– III Международный конкурс научных и научно-практических работ «IT проекты «Цифровая трансформация»». В работе конференции приняло участие более 200 человек: представители экспертного сообщества и бизнеса, студенты и преподаватели из 28 российских и зарубежных образовательных организаций;

– VIII Международной конференции «Информационные технологии и машиностроение» в рамках LXXII открытой международной студенческой научной конференции «СНК-2022».

– в университете «ТУРАН-АСТАНА» (Казахстан, г. Нур-Султан) совместно с факультетом информационных технологий и Студенческим научным обществом Московского политехнического университета, а также Московским государственным технологическим университетом «СТАНКИН», ЦНИИ русского жестового языка, Московского политехнического университета, Студенческим научным обществом Высшей школы государственного аудита Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова при информационной поддержке научно-методического журнала «Теория и практика проектного образования», ежеквартального научно-теоретического и практического журнала «Современные технические науки» в рамках недели науки была организована и состоялась XIII Международная научно-практическая конференция докторантов, магистрантов и студентов «Молодежь, наука, образование, актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная 155-летию со дня рождения казахского просветителя и общественного деятеля Ахмета Байтурсынова.

В мае 2022 года на базе Московского Политеха при участии ООО «ПОЛДЕНЬ. 21-Й ВЕК» и информационной поддержке научно-методического журнала «Теория и практика проектного образования» факультетом информационных технологий была организована и проведена научно-техническая конференция «HUMoBOT», посвященная проблемам современной робототехники и влияния человеческого фактора. На конференции были затронуты вопросы проектирования робототехнических беспилотных комплексов, разработки искусственного интеллекта, влияния и особенностей психофизиологических факторов человека, социальной робототехники.

В июне 2022 года в Московском политехническом университете факультетом информационных технологий была подготовлена и проведена XIII Международная конференция профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Информационные технологии, системы и вопросы кибербезопасности». Ученые, преподаватели и студенты из более чем 20 вузов России, Болгарии, Германии, Казахстана и Беларуси обсудили актуальные проблемы цифровой трансформации. В рамках конференции в тринадцатый раз прошел конкурс научно-практических работ и проектов «Информационные технологии: идеи и тренды».

В августе 2022 года факультет совместно со Студенческим научным обществом Московского Политеха организовал и провел Всероссийскую конференцию профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровой мир: глобальные вызовы и тренды». Программа Всероссийской конференции проводилась по трем основным направлениям: цифровая трансформация в инфокоммуникациях и радиоэлектронике; глобальные тренды в сфере информационной кибербезопасности; цифровое обучение и информационные технологии в образовании, компьютерная лингвистика и искусственный интеллект. Участниками было представлено и заслушано более 70 докладов по самым актуальным проблемам современной цифровой трансформации мира.

В октябре 2022 года Факультет информационных технологий Московского политехнического университета совместно с Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (ИЗиСП), Советом обучающихся ИЗиСП, Студенческим научным обществом ВШГА МГУ, Студенческим научным обществом Российской государственной академии интеллектуальной собственности, компанией «Гарант» организовали и провели III Всероссийский правовой кейс-чемпионат «Эксперт+», прошедшем в рамках в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+.

В ноябре 2022 года при непосредственном участии факультета информационных технологий был организован и проводился V Международный научный Форум профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование, инновации». Программа мероприятий включала в себя 8 конференций, научно-методических семинаров, круглых столов и экспертных сессий. Организаторами и партнерами мероприятия выступили: МГТУ «СТАНКИН», экономический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московский политехнический университет, Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Севастопольский государственный университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Софийский технический университет, Университет «ТУРАН-АСТАНА», ЦНИИ русского жестового языка. Ежегодный Форум проводится при информационной поддержке научно-практического журнала «Качество. Инновации. Образование», «Теория и практика проектного образования» и научного журнала «Вестник МГТУ «Станкин».

При непосредственном участии факультета информационных технологий периодически в течение года организовывались и проводились

международные лекции и онлайн-дискуссии, в том числе в рамках программ организации Международных телемостов «Наука без границ», по таким актуальным темам, как «Современные инструменты экспертной оценки печатной продукции», «Интернет вещей и вопросы информационной безопасности», «Из стажера в старшего разработчика» и др. Студенты и преподаватели факультета приняли активное участие в III Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа 2022».

Преподаватели и студенты факультета принимали активное участие в других значимых научных мероприятиях таких, как XIV Международный кейс турнир «Контрольно-аналитическое обеспечение эффективности внедрения цифровых технологий в экономику социальной сферы», XVII Ежегодная Международная научно-практическая сессия «Неделя науки молодёжи СВАО г. Москвы», мероприятия Российского движения школьников «Большой школьный пикник» в Гостином дворе и пр.

Студенты Московского Политеха под руководством преподавателей факультета информационных технологий ведут активную публикационную, научную и научно-практическую деятельность:

– в январе 2022 года студенты факультета информационных технологий Простов И.А. и Амфитеатрова С.С. под руководством Бутаковой Н.Г. приняли участие в конференции российских молодых исследователей в области электротехники и электроники (2022 ElConRus), по результатам которой была опубликована статья;

– в течение весеннего семестра 2021/2022 учебного года студенты факультета информационных технологий Московского политехнического университета получили первое место во Всероссийской олимпиаде по основам инженерного конструирования - команда в составе: Е.Артеменко, Е.Брагин, М.Иншутин, Е.Коблов, Н.Рябов, А.Пахомова, З.Худаяров, А.Шаратинов, А.Тихонов; первое место во Всероссийской олимпиаде по компьютерной графике – В.Белов, Х.Раимов, М.Натур, А.Натур, Н.Ганее; второе место во Всероссийской олимпиаде по инженерной графике – А.Киютин, П.Макарова, В.Белов, Х.Раимов, Н.Кузьмин. Готовили команды в течение всего года преподаватели кафедр «Техническая механика и компьютерное моделирование» и «Смарт-технологии». В рамках изучения дисциплин «Инженерная графика», «Трёхмерное моделирование в САПР», «Детали машин и основы конструирования». Н.Баловнев, О.Чихачева, М.Крюков, В.Тимофеев, И.Лаврененко, А.Леонтьев, А.Толстикова занимались подготовкой в рамках изучения дисциплин «Инженерная графика», «Трёхмерное моделирование в САПР» и «Детали машин и основы конструирования»;

– в межвузовском хакатоне по моделированию технических устройств с использованием отечественных инструментов разработки инженерного программного обеспечения, организаторами которого выступили Тюменский государственный университет, АСКОН и ее дочерняя компания C3D Labs, первое место в номинации Advanced заняла команда Московского Политеха СИА под руководством куратора А.Толстикова (факультет информационных технологий): Козырь С., Фукина А., Зарубин А., Селезнев В., Шеповалова П.;

– в мае 2022 года студент Шарпов Г.С. под руководством доцента Центра проектной деятельности Егорова М.И. и старшего преподавателя кафедры «Инфокогнитивные технологии» ФИТ Черновой В.М. стал победителем в пятом сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» в 2021/2022 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Технологическое предпринимательство»;

– в ноябре 2022 года старшим преподавателем кафедры «Инфокогнитивные технологии» Логачевым М.С. и группой студентов (Ткачевым А.А., Угловым А.Е., Тимашовым П.В.) было получено свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ №2022683017.

### **Факультет экономики и управления**

В 2022 году в научной и образовательной деятельности факультета имели место следующие мероприятия и достижения.

#### Научные мероприятия ФЭиУ

В 2022 году по инициативе факультета экономики и управления было организовано несколько международных научных конференций.

Совместно с Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС – была проведена Международная научно-образовательная конференция «Профилактика экстремизма в XXI веке: теория и практика». В конференции приняли участие около 200 студентов и преподавателей из 12 стран: Беларусь, Армения, Турция, Болгария, Чехия, Монголия, Вьетнам, Туркменистан, Афганистан, Таджикистан, Эквадор и Сербия.

Также на факультете экономики и управления в мае 2022 года прошла Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы и перспективы развития мировой и национальной экономики». В ней приняли участие более 100 специалистов из России, стран ближнего и дальнего зарубежья – Таджикистана, Узбекистана, Молдовы, Болгарии, Вьетнама, Китая, Кубы, Бразилии, Монголии, Великобритании, Марокко и Италии, в том числе лауреат Нобелевской премии мира в составе группы

ООН по изменению климата, директор Центра энергоэффективности – XXI век Игорь Башмаков, который рассказал о проблемах и перспективах декарбонизации мировой экономики, о влиянии антропогенного фактора на изменения климата.

26 октября 2022 года была проведена масштабная Международная научно-практическая конференция «Развитие современных технологий коммуникационной и медиа сферы: проблемы и решения», приуроченная ко Дню работников рекламы в России. В пленарном заседании приняли участие руководитель по работе с молодежью Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Мария Цуканова, начальник отдела коммуникаций ГБУ «Московский аналитический центр в сфере городского хозяйства» Анатолий Шпынёв, доктор социологических наук, профессор Московского государственного педагогического университета (МГПУ) Елена Юдина, аспирант МГПУ Masania Elias John (Танзания), член союза журналистов России, преподаватель центра проектной деятельности Московского Политеха Мария Баркар.

17 ноября 2022 года на площадке факультета была проведена Международная научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум». В очном этапе форума приняли участие молодые ученые, студенты и специалисты из 55 вузов России и зарубежья. На открытии конференции участников поприветствовали председатель Комитета Государственной Думы по финансовому рынку Анатолий Аксаков, Депутат Государственной Думы и Заместитель председателя Комитета по экономической политике Государственной Думы Михаил Делягин, Президент Национальной Ассоциации участников фондового рынка Алексей Тимофеев, а также член Совета директоров Центрального Банка Михаил Мамута. Их речи задали общее направление форума.

Затем состоялась панельная дискуссия, посвященная теме «Устойчивое развитие и современная мировая нестабильность». В качестве экспертов в ней приняли участие директор Института экономики РАН Михаил Головнин, директор по стратегии ИК «ФИНАМ» Ярослав Кабаков, Вице-президент Ассоциации банков России Яна Епифанова, и Вице-президент Всероссийского союза страховщиков Элла Платонова.

В декабре 2022 года на факультете прошла Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой, организованная кафедрой «Менеджмент». В материалах конференции был отражен опыт ученых,

преподавателей, студентов и магистрантов из организаций высшего образования, научно-практических и бизнес-объединений как в рамках Российской Федерации, так и из ряда иностранных государств.

В рамках 72-й открытой международной студенческой научной конференции «СНК-2022» в апреле 2022 года факультетом была организована работа открытой секции «Инновационное развитие экономики и технологий рекламы в цифровую эпоху», в которой принимали участие студенты Московского Политеха, Технологического университета дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова, Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет». Победителями были признаны студентка 2 курса кафедры «Управление персоналом» Анна Нечитайло и магистр 2 курса кафедры «Менеджмент» Ярослав Никулин.

#### Образовательные и профориентационные мероприятия ФЭиУ

В 2022 году факультетом экономики и управления был проведен очный финальный этап Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, организована работы экспертов жюри.

На площадке факультета был проведен «VI и VII Региональный кейс-чемпионат по бизнес-решениям в менеджменте». Целями чемпионата было привлечение абитуриентов в вуз, повышение имиджа Университета, узнаваемости бренда и популяризация управленческих дисциплин. В чемпионатах приняли участие более 200 участников из школ и колледжей Москвы и Московской области. Кейсы для участников Чемпионата предоставили такие компании, как Бургер Кинг, Wildberries, Яндекс и др.

В апреле 2022 года студенты факультета приняли участие во встречах с представителями индустриальных партнеров Московского Политеха: ФГУП «Главный радиочастотный центр», ПАО Сбербанк («Карьерная консультация»), ГУП Мосгортранс (экскурсия), - онлайн-встреча с выпускником факультета, основателем и экс-генеральным директором «Яндекс.Еда», сооснователем и генеральным директором «Accel Club» Максимом Фирсовым.

В ноябре 2022 года на кафедре было проведено мероприятие, посвященное Дню менеджера в Московском Политехе. Данное мероприятие было нацелено на продвижения бренда, укрепления связей с индустриальными партнерами, а также проведения профориентации для привлечения к поступлению в университет абитуриентов. В панельной дискуссии «Развитие профессии "менеджер" в условиях цифровой

трансформации бизнеса» вопросы подготовки кадров в сегодняшних реалиях обсудили генеральный директор АО «Аргументы и Факты» Руслан Новиков, первый заместитель исполнительного директора межрегиональной общественной организации «Ассоциация менеджеров» Вадим Ковалев, генеральный менеджер Four Seasons Hotel Lion Palace St Petersburg Екатерина Сабурова.

В рамках мероприятия был проведен Конкурс прикладных исследований в области цифровизации управления бизнес-процессами, посвященный Дню менеджмента. Конкурс проводится с целью развития у студентов творческих способностей и интереса к прикладной проектной научно–исследовательской деятельности, креативных навыков, а также популяризации и пропаганды научно-практических знаний и достижений.

Также в ноябре 2022 года кафедрой «Экономика и организация» было проведено интерактивное мероприятие «Своя игра» и конкурс презентационных проектов на тему «Экономист как профессия», посвященное Дню экономиста. Площадка собрала несколько десятков школьников, интересующихся поступлением на экономические специальности, и студентов вуза.

#### Конкурсы и медиапроекты ФЭиУ

Кафедра «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» в 2022 году организовала Международный фестиваль рекламы «Лимон» для школьников, студентов СПО, бакалавриата и магистратуры по следующим номинациям:

- история рекламы и связей с общественностью;
- визуальные коммуникации;
- рекламное исследование;
- стартап-менеджмент.

19 мая 2022 года прошли защиты проектов Международного межвузовского конкурса Digital PRактика на площадке инновационно-образовательного комплекса «Техноград». В восьмом сезоне свои брифы представили сотрудники компаний Qumtu (с уникальной технологией приготовления и разогрева готовой еды) и консалтингового агентства «Взлет». «Digital PRактика» – конкурс, цель которого обучить студентов факультетов рекламы и связей с общественностью ведущих российских и зарубежных вузов построению стратегии коммуникации бренда с потребителем.



В июне 2022 года завершился второй сезон медиапроекта «Малый Digital». Второго июня состоялось награждение лучших участников проекта. Всего в нем приняли участие 27 команд.

По словам организаторов, «Малый Digital» – хорошая возможность для первокурсников и школьников попробовать себя в роли рекламистов и пиарщиков, поработать над брифами реальных заказчиков и с помощью проекта сделать серьезные шаги в выбранной профессии. Команды в течение двух месяцев разрабатывали свои проекты по одному из выбранных брифов от разных компаний:

- исследование потребительского восприятия от интернет-издания Motor.ru;
- формирование digital-медиасистемы от школы компьютерной графики RealTime School;
- разработка контента для ТикТок аккаунта журнала Cosmopolitan;
- социальная реклама на социально значимые темы.

В декабре 2022 года прошли защиты проектов Международного межвузовского конкурса Digital PRактика. В конкурсе участвовали студенческие команды Московского Политеха, РАНХиГС, Института бизнеса и дизайна, РГУ им. Косыгина, ММУ, МФПУ «Синергия», МГУТУ им. Разумовского, АлГТУ а также КРСУ им. Б.Н. Ельцина.

Бриффы для поиска новых и оригинальных решений студентам представили компании:

- Mosaic (бриф от МТС – разработка стратегии коммуникаций и креатива для молодежного тарифа Premium);
- PN HOLDING (Lactoflorene ЦИСТ – пробиотические комплексы – стратегия продвижения с упором на digital);
- Stool Group (Модерли – бренд решений в области домашнего и уличного освещения – позиционирование, фирменный стиль и сайт);
- Форстек Менеджмент (стратегия продвижения строительной компании с упором на digital и нестандартные каналы);
- Лесной приют (разработка сайта благотворительной организации, а также коммуникационной кампании в цифровой среде);
- Константин Кот (личный бренд и PR ведущего мероприятий).

Студенты получили бриффы в сентябре и полтора месяца погружались в категорию, исследовали целевые аудитории и конкурентов. Затем на основе сделанных выводов предлагали наборы инструментов для развития брендов, медиапланы и ключевые рекламные сообщения. Их трудоспособность и свежий взгляд покорили профессионалов в области рекламы и представителей компаний-заказчиков.

Экспертами девятого сезона выступили генеральный директор Agency One Touch Анатолий Емельянов, менеджер функциональной группы по работе с молодежью МТС Арина Ежова, креативный директор агентства MOSAIC Вячеслав Волков, digital-директор PN HOLDING Светлана Глухарева, бренд-менеджер Lactoflorene ЦИСТ Анастасия Хоростовская, генеральный директор Форстек Менеджмент Илья Подопригоров, директор по маркетингу Stool Group Валерия Безвесильная, директор Лесного приюта Анна Тукацинская и другие.

#### Воспитательные и социальные мероприятия ФЭиУ

05 апреля 2022 года факультетом была проведена профилактическая встреча со студентами «Жизнь без наркотиков». Во встрече приняли участие представитель Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудники Службы психологической помощи университета, более ста студентов и преподавателей вуза и филиалов.

С докладами выступили спикеры:

- Виктория Орлова, психолог отдела внеучебной работы управления по воспитательной и социальной работе Московского Политеха;
- Иван Исаичкин, студент факультета информационных технологий Московского Политеха, доклад и презентация на тему «Игромания - наркотик XXI века. Причины и последствия»;
- Сергей Полозов, председатель Всероссийского общественного движения «СТОПНАРКОТИК».

На профилактической встрече обсудили статистику, проблемы, решения, профилактику в молодёжной среде, правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности, аддитивное поведение. Особое внимание уделили вопросу административной и уголовной ответственности за склонение к употреблению, хранение, продажу и изготовление наркотических средств.

В мае 2022 года факультетом было проведено праздничное мероприятие «Весна Победы», приуроченное к 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне (при участии Управы Алексеевского района, МФЦ Алексеевского района, активных жителей района Алексеевский и ветеранов ВОВ, оркестра Московского кадетского музыкального корпуса школы № 1770 г. Москвы, участников фестиваля Спасская башня, школы Балета Александры Самойловой, учеников МБОУ

Биокомбинатовской СОШ г. Щелково, а также студентов и сотрудников Московского Политеха).

Также в мае 2022 года факультетом была проведена профилактическая встреча «Во благо человечества» (совместно с Комиссией по этнокультурному развитию Совета по делам национальностей при Правительстве города Москвы, при участии председателя правления Международного антинацистского комитета).

В День памяти и скорби сотрудники факультета экономики и управления (совместно с управлением по воспитательной и социальной работе и факультетом базовых компетенций Московского Политеха), а также работники территориального центра социального обслуживания «Алексеевский» провели мероприятие, посвященное 81-летию со дня начала Великой Отечественной войны. Мероприятие посетило более 30 человек, среди которых были жители и ветераны района Алексеевский.

В октябре 2022 года студенты и сотрудники факультета приняли участие в патриотической акции «Письма защитникам Отечества».

В ноябре 2022 года на факультете проходил Международный конкурс-фестиваль национальных культур «ИнтерФест». Участниками Пятого Юбилейного фестиваля Московского Политеха стали представители десяти дружественных государств, среди которых – Социалистическая Республика Вьетнам, Афганистан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Сирийская Арабская Республика, Государство Палестина, Российская Федерация, Республика Албания, Киргизская Республика и Республика Индия.

В состав жюри творческой номинации вошли представители Московского Политеха: проректор по международной деятельности Юлия Давыдова, проректор по воспитательной и социальной работе Ольга Черных и программный директор Предпринимательской Точки кипения вуза Сергей Михайлин, а также приглашенные эксперты: руководитель Школы балета, педагог-балетмейстер Александра Самойлова, профессиональный журналист, руководитель интернет-портала FashionEducation.ru и Школы Fashion Журналистики Ирина Каримова, Международный кулинарный судья WACS Николай Баратов и Обладатель звезды Мишлен, шеф Чезаре Кьюи (Италия), председатель Комиссии по этнокультурному развитию Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы Александр Бердников, финалист проекта «Голос» Сергея Михайлина и педагог-балетмейстер Александра Самойлова. Почетными гостями гала-концерта Международного фестиваля национальных культур «ИнтерФест» стали представители

посольств Афганистана, Сирии, Палестины, Албании, Таджикистана, Узбекистана.

25 ноября 2022 года при участии сотрудников факультета экономики и управления состоялась профилактическая встреча «Жизнь без наркотиков». Во встрече приняли участие представитель Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудники Службы психологической помощи университета, более ста студентов и преподавателей вуза и филиалов. Мероприятие было направлено на профилактику зависимого поведения в среде обучающихся и пропаганду здорового образа жизни.

Старший преподаватель кафедры «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» факультета экономики и управления Ирина Каримова обозначила проблему, рассказав о статистике распространения наркомании в России и в мире. Также она поделилась информацией, как СМИ и общественные организации вместе с государством борются с этой угрозой.

Илья Булгаков, психолог, социальный работник отделения медицинской реабилитации филиала №4 Московского научно-практического центра наркологии в своем выступлении рассказал о том, что такое зависимость и какие виды зависимостей существуют. Он привел статистические данные о количестве людей, страдающих этой болезнью как России, так и в мировом масштабе, назвал особенности ее протекания и возможные последствия – как для самого зависимого, так и для его ближайшего окружения.

Елена Косенкова и Виктория Орлова, сотрудники Службы психологической помощи Московского Политеха, рассказали о структуре службы, и как организуется профилактическая работа в вузе.

#### Достижения студентов ФЭиУ

Во всероссийской студенческой олимпиаде «Менеджмент качества», состоявшейся 21-23 марта 2022 г. в Сибирском государственном университете науки и технологий имени М.Ф. Решетнева г. Красноярск 3 место в категории «Магистратура» заняла студента кафедры «Менеджмент» Пацуло О.И.

В апреле 2022 года на XXII Всероссийском студенческом фестивале "PR – профессия третьего тысячелетия", который проходил в СПбГЭТУ "ЛЭТИ", студентки факультета экономики и управления Анастасия Алдошина, Елизавета Кожевникова и Ангелина Носовская заняли призовые места в следующих номинациях:

1 место – кейс партнёра Valio;

2 место – научная конференция в секции «Корпоративные коммуникации в новой реальности: через ESG-трансформацию к репутационному лидерству»;

3 место – научная конференция в секции «Коммуникационные практики в контексте ESG-политики»;

3 место – кейс партнёра Coca-Cola;

3 место – кейс генерального партнёра «Газпром Нефть»;

3 место в борьбе за кубок «PRизвание» среди 31 команды России.

В сентябре 2022 года на XI международном конкурсе научных работ, проводимом НОО «Цифровая наука» г. Москва в номинации «Дипломные работы» в направлении «Экономика» диплом победителя I степени получили студенты кафедры «Менеджмент» Бабаева Н.А., Абудиллаева С.Д.-К., Зацепина К.Н., Лавров Ю.И., Голубев С.А., Полякова В.А., Роговицкая К.В., Савельева А.Э., Якушина А.И.

18 октября 2022 года на II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономики и финансов», г. Ижевск, УдГУ, 2 место занял студент кафедры «Менеджмент» Матвеев Т.Е., 3 место – студент кафедры «Менеджмент» Акбаров А.Н.-О.

Также в 2022 году студентка направления 38.03.03 Управление персоналом Нестерова Екатерина выиграла серебряную медаль в межвузовском чемпионате Worldskills (Молодые профессионалы) в компетенции «Рекрутинг».

### **Факультет урбанистики и городского хозяйства**

Образовательные программы факультета урбанистики и городского хозяйства в неразрывной связи представляют комплексное обеспечение профессиональными компетенциями работников всех звеньев и подотраслей городского хозяйства и обеспечения функционирования инфраструктуры населенных мест. В необходимой экономике города пропорции ведется подготовка будущих работников и руководителей для предприятий строительства, эксплуатации основных фондов, выработки и распределения всех видов энергии. В соответствии с основным содержанием образовательных программ, обучающиеся факультета в 2022 году принимали участие в творческих, научных и общественных мероприятиях, среди которых можно выделить следующие:

– Открытая международная студенческая научная конференция «СНК – 2022» в Московском Политехе;

- Школа молодых ученых имени профессора И.М. Калнина в Московском Политехе;
- Школа энергетики ВТИ во Всероссийском теплотехническом институте;
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы управления социально-экономическими системами в цифровой среде»;
- Международный педагогический конкурс 2022;
- вузовский отборочный чемпионат Московского Политеха по стандартам Worldskills-2022 «Технологии информационного моделирования BIM»;
- олимпиада «Я – Профионал»;
- XXV Московский Международный Салон изобретений и инновационных технологий АРХИМЕД 2022;
- XVII Международный салон изобретений и новых технологий "Новое время";
- Международная выставка изобретений и дизайна «ИДС-22»;
- выездная лекция «Профессии мегаполиса: Аналитик в сфере городского хозяйства. Аналитик в управлении мегаполисом», проходившая в Музее городского хозяйства Москвы.

Студенты посещали в сопровождении преподавателей образовательные и научно-производственные площадки «Техноград» и научные лаборатории НИИ Строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук.

В рамках образовательных и научных проектов факультет в 2022 году активно взаимодействовал с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

### **Факультет базовых компетенций**

Кафедры факультета в 2022 году проводили и принимали участие в следующих научных и образовательных мероприятиях.

Кафедрой «Гуманитарные дисциплины» последовательно реализуются и развиваются следующие тематические направления научных исследований: «Внедрение экранных технологий в современную культуру: следствия и перспективы», «Философская концептуализация новой культуры эмоций», «Трансформация музея как социокультурного явления в современном информационном обществе», «Мифологические традиции в детском

художественном тексте», «Историко-культурная эволюция профессиональной ориентации».

Кафедра организует участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. В апреле 2022 года был организован и проведен Тотальный диктант – всемирная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. В нем приняли участие 96 человек.

В ноябре 2022 года состоялся Географический диктант, его участниками стали 100 человек. Также в ноябре был успешно проведен Этнографический диктант: более 500 человек продемонстрировали свои знания на этом мероприятии.

В декабре все желающие могли проверить свои знания, приняв участие в Казачьем (50 человек) и Экологическом диктантах (120 человек).

Кроме того, кафедрой были организованы:

– Международная конференция к 100-летию СССР, в которой приняли участие 50 человек;

– тест на знание Конституции, в нем поучаствовали более 100 человек.

Кафедра «Иностранные языки» проводит занятия по нескольким иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для студентов всех уровней образования и всем направлений подготовки.

Ежегодно кафедра организует Открытую всероссийскую акцию «Tolles Diktat», внутренние олимпиады по английскому, немецкому и французскому языкам, межвузовскую региональную олимпиаду по иностранным языкам и научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе».

Кроме того, в 2022 году кафедрой были проведены два студенческих творческих конкурса «Осенние краски мира» и «Рождественский камертон».

Кафедра «Физическое воспитание» проводит занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов всех форм обучения и направлений (профилей) подготовки, в том числе для студентов с ОВЗ.

Ежегодно кафедра организует всероссийскую научно-практическую конференцию «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития» и секционные заседания СНК Московского Политеха.

Совместно со студенческим спортивным клубом проводятся внутренние массовые физкультурно-спортивные мероприятия, а также обеспечивается участие спортсменов и сборных команд университета во

внешних спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе во всероссийских и международных.

Кафедра «Техническая механика и компьютерное моделирование» реализует научную школу «Нелинейная механика». Также кафедрой был продлен контракт с АО «ЦНИИмаш» «Норма. Термовязкопластичность» до 2025 года.

В 2022 году были заключены договоры: «Математическое моделирование процесса изотермической раскатки на линии АЛРД-800 в обеспечении создания градиентной структуры заготовки диска из сплава ВВ751П» и «Метод оценки ресурса элементов ЖРД шифр СЧ НИР «Норма-2022-Термопластичность»».

В 2022 году сотрудники и студенты кафедры «Техническая механика и компьютерное моделирование» приняли участие в 6 международных конференциях. В этом же году кафедрой «Физика» проведена Всероссийская конференция «Наука-общество-технологии-2023».

### **Полиграфический институт**

Полиграфический институт – структурное подразделение университета, объединяющее учебно-вспомогательный персонал, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательский состав кафедр и студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по четырем крупным группам специальностей и направлений (15.00.00, 22.00.00, 27.00.00 и 29.00.00).

В научно-образовательную структуру института входит научно-технический центр «Полиграфические и инновационные технологии» и кафедры «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве», «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии» и «Полиграфические системы», содержательно и организационно ответственные (самостоятельно или совместно с другими факультетами/институтами университета) за подготовку и выпуск обучающихся по конкретному направлению и уровню подготовки (бакалавриат, магистратура и аспирантура)

Институт готовит специалистов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для различных отраслей российской промышленности:

– полиграфическое и упаковочное производство (инженеры-технологи, специалисты в области управления качеством, дизайнеры-конструкторы, технологи упаковочного производства);



- производство крупнотоннажных и структурированных полимерных материалов (инженеры-материаловеды, специалисты ОТК);
- производство и обслуживание полиграфических агрегатов, машин, автоматов и поточных линий (специалисты в области реверс-инжиниринга, аддитивных технологий, технологического оборудования).

Конкурентным преимуществом образовательных программ института является их модульность и междисциплинарность (STEAM-обучение) – в 2023 году открыт набор по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов), совместно с факультетом экономики и управления, факультетом машиностроения и институтом графики и искусств им. В.А. Фаворского.

Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный кадровый состав института, состоящий из сотрудников профильных отраслевых предприятий, государственных ведомств (национального агентства развития квалификаций и др.), представителей высших учебных заведений и научных институтов Российской академии наук - доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, составляет 47%. Ряд сотрудников являются действующими членами экспертных советов ВАК при Минобрнауки России, экспертами WorldSkills и национального центра «Абилимпикс».

С целью обновления и продвижения образовательных программ (включая дополнительное профессиональное образование (ДПО)), институт системно проводит мероприятия (круглые столы, семинары, мастер-классы) с промышленными партнерами при поддержке национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также участвует в профильных выставках в области упаковочного производства, полимерных материалов, рекламы).

Наиболее востребованными программами ДПО института (среди предприятий отрасли) являются «Технология изготовления защищенной от подделок полиграфической продукции», «Технология полиграфического производства».

Основные научные результаты института изложены в публикациях, представленных в научных журналах (в т.ч. первого и второго квартилей), индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus), а также в отчетах, подготовленных в рамках реализации грантов Российского фонда научных исследований и Государственного задания Минобрнауки России.

Сотрудники института выполняют научно-исследовательские (НИР) и экспертные работы по заказу предприятий, а также Арбитражных судов Российской Федерации. Годовой объем финансирования НИР института составляет более 20 млн. руб.

Сотрудниками и аспирантами института осуществляются защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук в профильных учреждениях Российской академии наук. Студенты института принимают участие в международных научно-технических конференциях, являются получателями грантов по программе им. В.Е. Фортова (Московский Политех) 0,6 млн. руб., по программе «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям) в объеме 1 млн. руб., реализуют инициативные НИР в области материаловедения, печатной сенсорики, гибкой электроники, smart-упаковки, биоразлагаемых и функциональных, электропроводящих материалов и в других перспективных областях.

В рамках прикладных научных исследований института сотрудничает с базовой лабораторией авиационных беспилотных технологий (ООО «ИрбисСкайТех») в области анализа и разработки перспективных полимерных и композиционных материалов.

### **Факультет машиностроения**

Приоритетное направление факультета машиностроения связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроительного производства.

В настоящее время в состав факультета машиностроения входят 8 кафедр и 9 лабораторий.

Факультет реализует 26 образовательных программы всех форм обучения по 22 направлениям подготовки:

Контингент обучающихся на факультете в 2022 году составил 1760 человек, в т.ч. 1090 – по очной, 226 – по очно-заочной и 444 – по заочной формам обучения. Общая численность обучающихся по программам аспирантуры – 67, бакалавриата – 1415, магистратуры – 290, специалитета – 85.

Учебный процесс обеспечивают 101 преподаватель (в том числе 90 штатных ППС и 11 совместителей) и 31 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) составляет 60,5 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук, в численности ППС составляет – 81,0%.

За 2022 г. сотрудниками факультета подано 16 заявок на конкурс НИР и велись 4 научных и хозяйственных тем с общим финансированием 24,92 млн. руб.

За год преподавателями факультета было подготовлено 90 статей в зарубежных журналах индексируемых в базах Scopus и WoS.

Преподаватели участвовали в более 26 научно-технических конференциях по результатам конференций было издано 85 публикаций. Было издано около 221 статьи, из которых 133 в журналах перечня ВАК и РИНЦ.

Защищено три диссертации (две кандидатские и одна докторская), получено патентов – 17, выпущено учебников – 12 и учебных пособий – 19, монографий – 4.

В научной работе задействовано 132 студентов, результаты работы которых отражены в докладах на конференциях, 56 научных публикациях. Пять студентов были победителями в конкурсе грантов.

Кафедры факультета в 2022 году проводили и принимали участие в следующих научных и образовательных мероприятиях.

#### Кафедра «Материаловедение»

##### Образовательные мероприятия:

– «День Московского Политеха», в рамках которого проводились мастер-класс по влиянию термоциклирования на термическую стойкость различных керамик. (Омаров А.Ю., Корнюшин М.В.); мастер-класс по термической обработке металлов и сплавов (Давыденко Л.В.); мастер класс «Композиционные материалы» для студентов колледжа «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;

– реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования «Окрасочное производство» (Сбитнев А.Г., Овчинников В.В.);

– реализация обучение по программе дополнительного профессионального образования «Сварочное производство».

– реализация профориентационной деятельности с учениками 10 классов школы в рамках курса лекций «Современное материаловедение» (Курбатова И.А.).

Приоритетными направлениями исследований и разработок по кафедре являются:

– разработка алюминиевых сплавов на основе новых систем легирования и исследование их технологических свойств.

– металловедение сварки алюминиевых сплавов.

- модифицирование поверхности деталей из конструкционных металлических материалов и керамик воздействием концентрированных потоков энергии (ионная имплантация, магнетронное распыление).

- разработка, исследование и внедрение новых керамических материалов специального назначения.

- разработка композиционных материалов на основе систем несмешивающихся компонентов.

- разработка, исследование и внедрение новых керамических материалов специального назначения.

- разработка технологии получения и обработки композиционных материалов на основе систем несмешивающихся компонентов.

- моделирование и прогнозирование свойств изделий из титановых сплавов.

- исследование особенностей реализации электропластического эффекта при обработке титановых сплавов, в том числе никелида титана.

На кафедре проводятся исследования в рамках проекта ГЗ (ЕЗН) №FZRR-2020-0023 «Влияние магнитных полей и ионной имплантации на структуру, химический состав и свойства титановых, алюминиевых сплавов и элементарных полупроводников» с объемом годового финансирования 18,6 млн. руб. Для выполнения исследования в рамках упомянутого проекта привлечены студенты Соловьев И.С.

На 2022–2024 годы одобрен проект в рамках гранта Российского научного фонда №22-19-00121 "Закономерности структурно-фазовых превращений в алюминий-кальциевых сплавах, легированных цинком и магнием, в условиях сварки" (руководитель проекта Овчинников В.В., объем финансирования 5,8 млн. руб.).

В 2022 году защищена одна диссертация аспирантом кафедры Соловьевой Ириной Валерьевной. Тема работы «Влияние технологии охлаждения в процессе сварки трением с перемешиванием на структуру и свойства соединений из алюминиевых сплавов». Диссертационный совет: ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)" 15 декабря 2022 г. Научная специальность: 2.6.17 – Материаловедение (технические науки).

#### Кафедра «Металлургия»

Образовательные мероприятия:

- 72-ая открытая студенческая научная конференция «СНК–2022»  
Закрытая секция «Металлургия и материаловедение новых материалов»  
(Никулин Н.Д., Берданосов Р.П., Сауткин П.В., Варлашин Д.О.).

– VIII международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Металлургия XXI столетия глазами молодых» подготовлено три доклада - 3 студентами, (Берданосов Р.П., Сауткин П.В., Варлашин Д.О.);

– XXXIV Международная инновационная конференция молодых ученых и студентов по современным проблемам машиноведения (МИКМУС - 2022) (Коняшкин И.А.).

Приоритетным направлением исследований и разработок кафедры является совершенствование способа оценки стойкости к коррозионному растрескиванию под напряжением низколегированных трубных сталей с целью повышения конкурентоспособности продукции российского производства. (Волгина Н.И., Хламкова С.С., Шульгин А.В.). Предприятия партнеры: ООО НТЦ «Транскор-К»; ООО «Газпром газнадзор»; ГНЦ РФ ФГУП «ЦНИИЧермет им. И.П. Бардина».

В рамках исследования показано, что в настоящее время химико-микробиологические методы диагностики позволяют определять потенциально опасные в стресс-коррозионном отношении участки магистральных трубопроводов, которые должны находиться под повышенным вниманием эксплуатационных служб.

Изучена и смоделирована в лабораторных условиях природа и механизм коррозионного растрескивания под напряжением. Установлено, что процесс разрушения протекает в три стадии: образование коррозионных дефектов на поверхности трубы, зарождение и подкритический рост стресс-коррозионных трещин, разрыв. Полосы высвобождения, наблюдаемые в очаговом разрушении на докритической стадии роста трещины, свидетельствуют о том, что в развитии разрушения участвуют пульсирующие напряжения. Транскристаллитный характер разрушения на докритической стадии роста предполагает, что КРН в трубопроводах развивается по механизму водородного охрупчивания.

Подано 3 заявки на гранты:

1. Российский научный фонд. Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме: «Фундаментальные аспекты изготовления проволоки из специальных сплавов для аддитивных технологий» (Радионова Л.В.).

2. Российский научный фонд. Конкурс 2022 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными по теме: «Исследование

влияния малых добавок наночастиц ( $Al_2O_3$ ,  $MgAl_2O_4$ ) на механические и трибологические характеристики самосмазывающихся материалов на основе меди» (Иванов Б.С.).

3. Российский научный фонд. Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме: «Оценка вероятности водородного охрупчивания и разработка критериев его определения при использовании труб из низколегированных низкоуглеродистых сталей для транспортировки водорода» (Волгина Н.И.).

Результаты исследований кафедры опубликованы в журналах и конференциях, индексируемых в Scopus и Web of Science (18 публикаций).

Совместно с работниками кафедры студентами сделано 7 докладов на научных конференциях различного уровня, опубликовано 4 научные статьи, входящих в базы РИНЦ, Scopus и Web of Science.

Студент Никулин Н.Д. (группа 216-251) отмечен грамотой за 1-е место в открытой секции «Материаловедение и технологии новых материалов» XXXIV Открытой международной студенческой научной конференции Московского Политеха.

#### Кафедра «Оборудование технологии сварочного производства»

Образовательные мероприятия:

- Дни открытых дверей Мосполитеха, в рамках которых проводились мастер-классы по анализу дефектов сварных конструкций и неразрушающему контролю соединений;
- экскурсии в лаборатории сварочных процессов, в рамках которых проводились мастер-классы для школьников 9-11 классов по сварке металла покрытыми электродами и в среде защитного газа (аргона).
- обучение по программе «Международный инженер по сварке» (международный стандарт IWE);
- обучение по программе «Сварочное производство» для сотрудников ООО «Ликинский автобусный завод».

Приоритетным направлением исследований и разработок кафедры являются теоретические основы и технологические пути обеспечения стабильности формирования сварного соединения в однородном и разнородном сочетаниях методами сварки плавлением и без расплавления соединяемых материалов; Теоретические основы и технологические пути обеспечения стабильности формирования функционального покрытия и зоны его соединения с основным металлом при реновации и упрочнении деталей машин методами сварки, наплавки и родственными процессами без увеличения материальных затрат.

Изучены теоретические основы и технологические пути обеспечения стабильности формирования сварного соединения в однородном и разнородном сочетаниях методами сварки плавлением и без расплавления соединяемых материалов, функционального покрытия и зоны его соединения с основным металлом при реновации и упрочнении деталей машин методами сварки, наплавки и родственными процессами. Проведены исследования свариваемости алюминия с керамикой через промежуточный слой из индия. Изучены структура и свойства соединения. Установлено, что в зоне соединения имеет место промежуточный слой шириной  $\leq 1,0$  мкм, представляющий собой твердый раствор Al–In–Si с равномерно распределенным углеродом, микротвердость алюминия вблизи зоны соединения составляет 199 МПа, а микротвердость керамики – 10378 МПа. При этом дефекты типа пор, трещин и несплошностей в зоне соединения отсутствуют. Исследовано влияние величины нахлестки и толщины швов на длительную прочность на нахлесточных соединениях из низкоуглеродистой стали толщиной 1,0 мм, паяных оловом. Установлена зависимость влияния параметров режима электроконтактной приварки на формирование покрытия из металлической тканой сетки и качество соединения его с основным металлом при восстановлении и упрочнении деталей из бронзы. Показано, что прочность соединения покрытия с основным металлом, полученная при оптимальных параметрах режима, равна прочности одного из соединяемых металлов, в частности бронзы. При этом показано, что в покрытии и зоне его соединения с основным металлом дефекты типа пор, трещин, непроваров и несплошностей отсутствуют. Проведено компьютерное моделирование прочностных характеристик бронзовых втулок из заводского материала и материала, полученного методом 3D печати металлопластиковой проволоки после удаления полимера. Установлено, что втулка, изготовленная 3D печатью, способна выдержать массу полуоси с высоким запасом прочности. Бронза, полученная таким методом пригодна также для работы в условиях трения. Показана возможность снижения себестоимости исходного материала для изделий, изготовленных методом 3D печати послойной наплавкой металлопластиковой проволоки в результате использования в качестве ее наполнителя порошка, полученного из отходов производства твердых сплавов.

Достигнутые результаты: Повышения качества сварных конструкций, полученных сваркой плавлением алюминиевых сплавов и сваркой давлением алюминия с керамикой, а также повышение ресурса упрочненных и восстановленных деталей, экономия цветных металлов и сплавов,

экологическая чистота процесса, снижение стоимости восстановления и упрочнения деталей.

По результатам исследований опубликовано 35 научных статей, в том числе 10 статей, входящих в базы Scopus и Web of Science, 12 статей опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК, сделано 24 доклада на научно-технических конференциях различного уровня.

Студенческая научная деятельность:

– в научно-исследовательской деятельности кафедры приняли участие 11 студентов: Луничев Илья Валерьевич (гр. 204-222), Чирков Станислав Викторович (гр. 181-223), Хайруллин Ильяс Маратович (гр. 211-222), Утешова Мадина Бахтиёр кизи (гр. 181-223), Нартоков Анзор Русланович (гр. 181-223), Эргашев Сардорбек Гайратжон угли (гр. 214-222), Котов Никита Александрович (гр. 204-222), Стрижеус Валерий Александрович (гр. 214-222), Муродов Темур Тухтамурод угли (гр. 181-223), Надеждин Андрей Геннадьевич (гр. 181-223), Терлецкий Александр Сергеевич (гр. 181-223), Бугеррума Кахина (гр. 224-223);

– совместно с сотрудниками кафедры студентами подготовлено 18 докладов на научных конференциях различного уровня, опубликовано 5 научных статей, входящая в базу РИНЦ;

– студент Луничев Илья Валерьевич (гр. 204-222) отмечен грамотой за 1-е место в закрытой секции «Сварка и родственные технологические процессы» LXXI студенческой научной конференции Московского Политеха;

– студент Хайруллин Ильяс Маратович (гр. 211-222) отмечен Дипломом I степени 14-й Международной научно-технической конференция «Современные автомобильные материалы и технологии»;

– студенты Бугеррума Кахина (гр. 224-223) и Стрижеус Валерий Александрович (гр. 214-222) отмечены Дипломами II степени 14-й Международной научно-технической конференция «Современные автомобильные материалы и технологии»;

– студенты Эргашев Сардорбек Гайратжон угли (гр. 214-222) и Хайруллин И.М. (гр. 211-222) отмечены Дипломами II степени 3-й Международной научно-технической конференции, посвященная памяти академика А.А. Байкова «Современные проблемы и направления развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов»;

– студенты Котов Никита Александрович (гр. 204-222) и Луничев Илья Валерьевич (гр. 204-222) отмечены Дипломами II степени 12-й Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Современные инновации в науке и технике», посвященной памяти



академика А.А. Байкова «Современные проблемы и направления развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов»;

– студент Стрижеус Валерий Александрович (гр. 214-222) отмечен Дипломом II степени 17-й Международной научно-практической конференции «Современные инструментальные системы, информационные технологии и инновации».

Кафедра «Обработка материалов давлением и аддитивные технологии»

Образовательные мероприятия:

– СНК-2022 (Секция «Аддитивные технологии и инновации», «Обработка материалов давлением»).

– Студенческая Всероссийская олимпиада «Технологическая подготовка производства» – QFORM».

– Проведение кафедрой «ОМДиАТ» вузовского оборочного чемпионата Московского Политехнического Университета по стандартам WorldSkills Компетенция «Аддитивное производство».

– День Московского Политеха, в рамках которого проводились мастер-классы по художественной обработке в век цифровых технологий, мастер класс по цифровым технологиям в обработке давлением, мастер класс по введению в ТРИЗ, открытые уроки по 3Д-печати и этапам моделирования, экскурсии в лаборатории «Аддитивных технологий», «Обработки материалов давлением».

– обучение по программе «Аддитивные технологии, разработка, моделирование и применение», с май-июнь 2022 года.

– обучение по программе «Аддитивные технологии» (направление подготовки «Инноватика» 27.03.05) (с присвоением дополнительной квалификации "инженер-технолог», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом 40.159 «Специалист по аддитивным технологиям»), август-декабрь 2022 г.

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры:

– исследование технологических свойств деформируемых материалов и технологических смазок;

– моделирование технологий с применением специализированных CAE-систем.

– исследование технологий листовой штамповки и прокатки;

– исследование технологий холодной объемной штамповки;

– исследование технологий изотермической штамповки листовых и объемных материалов.

За 2022 г. сотрудники кафедры принимали участие в выполнении трех оплачиваемых работ, в которые входили научно-исследовательские темы и

хоздоговорная работа, с общим финансированием 526 тыс. руб и участвовали в конкурсе грантов с подачей дух заявок на конкурс НИР.

За отчетный период преподавателями кафедры было издано 22 статей в зарубежных журналах индексируемых в базах Scopus и WoS. Количество научных статей в журналах из перечня ВАК и базы РИНЦ составило 23 публикаций. Преподаватели участвовали в 6 научно-технических конференциях доклады на которых были опубликованы в сборниках.

В 2022 году кафедрой было получено два патента.

В 2022 году защитил диссертацию аспирант Чан Ву Куанг. Тема работы «Экспериментальное исследование механических свойств и влияния технологических смазок при холодной прокатке медных лент на их толщину и энергосиловые параметры процесса». Диссертационный совет: НИТУ «МИСиС» 23 декабря 2022г. 2.5.7. – «Технологии и машины обработки давлением» (технические науки).

Поданы две заявки на участие в Российский научный фонд конкурс НИР.

Студенты участвовали в кубке «Международной Общественной Организации «Саммит разработчиков ТРИЗ» - Диплом победителя II степени студент Романенко Даниил (204-223).

#### Кафедра «Технологии и оборудование машиностроения»

##### Образовательные мероприятия:

В 2022 году кафедра приняла участие различных образовательных мероприятиях внутривузовского уровня, во внешних и международных мероприятиях. Кафедра принимала участие в СНК-2022: в закрытых секциях от кафедры выступило 36 студентов (две секции). На открытых секциях доклады студентов кафедры заняли первые места: открытая секция «Передовые производственные технологии машиностроения» (Богуш М.М., гр. 191-201, руководитель Балашов В.Н.); открытая секция «Автоматизация производства и робототехнические комплексы» (Лесун А.С., гр. 214-201, руководитель В.Б.Авдеев).

Преподаватели кафедры приняли участие в 11 международных научных конференциях. Опубликовано 10 научных публикаций совместно со студентами. Результаты студенческого проекта " Фотополимерный принтер" студентов гр. 191-221 Богуш М.М, Богуш Д. М., Беляева Д.Е. успешно демонстрировались на различных выставках: ВДНХ, КВЦ «Экспофорум», Центр Международной Торговли, Технопарк "КАЛИБР" (VI Международная конференция по аддитивным технологиям) и другие.

Приоритетными направлениями исследований и разработок кафедры являются:

- исследования теоретических и технологических основ физико-химических методов обработки материалов с целью применения и разработка перспективных технологий аддитивно-субтрактивного машиностроительного производства (Саушкин Б.П.).

- научные и технологические основы формирования на поверхности режущего инструмента и деталей дискретных диффузионных оксидных слоев для повышения их долговечности (Чекалова Е.А).

- исследование и разработка оборудования с ЧПУ, оснастки и инструментального обеспечения. (Максимов Ю.В.)

- технологическое обеспечение качества и повышение эффективности механической (лезвийной и абразивной) обработки деталей приборных подшипников из специальных коррозионностойких сталей (с ОАО «ОК-ЛОЗА») (Кузнецов В.А.)

- исследования обрабатываемости композиционных материалов (с АО «ОДК» Производственный комплекс «Салют») (Кузнецов В.А.)

- исследование обрабатываемости керамических материалов (с НПО «ЦНИИТМАШ) (Кузнецов В.А).

- повышение надёжности процессов сборки соединений, узлов машин. (М.В. Вартанов, А.Н. Васильев)

- технологическое обеспечение качества роботизированной отделочной обработки поверхностей деталей машин (М.В. Вартанов)

В направлении «Исследования теоретических и технологических физико-химических методов обработки материалов, разработка перспективных технологий аддитивно-субтрактивного машиностроительного производства» ведутся совместные исследования в сотрудничестве ВУЗами и отраслевыми НИИ. В этом направлении разработаны и внедрены такие технологии как:

- прошивка отверстий малого диаметра ( $\varnothing 0,3$  мм) в жаропрочных труднообрабатываемых сплавах;

- прошивка массива из 581 отв. (фильтр). Сторона отв. 0,21 мм по спирали с изменяющимся шагом в жаропрочных труднообрабатываемых сплавах. В этом направлении опубликовано более 10 научных статей.

Направление «Научные и технологические основы формирования на поверхности режущего инструмента и деталей дискретных диффузионных оксидных слоев для повышения их долговечности» и направление «Исследование и разработка оборудования с ЧПУ, оснастки и инструментального обеспечения» направлены на решение проблем в

актуальном направлении "Стратегия развития станкоинструментальной промышленности на период до 2035 года" (утверждена Правительством РФ 05.11.2020 №2869-р).

С учетом низкого уровня компетенций в станкостроении, подтверждаемого высоким уровнем импортозависимости на российском рынке, решаются вопросы о возможности перехода дальнейшего индустриального развития за счет внутренних ресурсов при производстве инструмента и деталей машин и оборудования. В этом направлении созданы способ и оборудование для упрочнения поверхностей инструмента и деталей машин. Ведутся работы по запросам предприятий.

В целом по научным направлениям кафедры в 2022 году опубликовано 29 статей, в том числе 12 статей в зарубежных изданиях и 17 в журналах ВАК, сделано 11 докладов на международных научных конференциях.

#### Кафедра «Автоматика и управление»

Образовательные мероприятия:

- проведение образовательной деятельности по 4 дисциплинам в рамках договора о сетевом взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Развитие человеческого капитала» (Техноград ВДНХ, г. Москва) по направлениям подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, программа «Робототехнические комплексы», 27.03.04 Управление в технических системах, программа «Электронные системы управления» (общее количество студентов 120 человек).

Приоритетными направлениями исследований и разработок кафедры являются:

- автоматизация усталостных вибрационных испытаний (руководитель Палагута К.А., к.т.н., доцент),
- манипуляционная робототехника для работы с податливыми объектами (руководитель Архипов М.В., к.т.н., доцент),
- трансформируемый транспортный робот (руководитель Рачков М.Ю. д.т.н., профессор),
- разработка и исследование систем технического зрения (руководитель Палагута К.А., к.т.н., доцент).

В 2022 году сотрудниками кафедры опубликовано 18 научных работ, из них 12 в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus; 6 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ, подготовлено 5 учебных пособий. Половина сотрудников кафедры приняло участие в 4 научных конференциях (из них 4 международных).

За последний год студенты кафедры опубликовали 14 научных работ (1 Scopus), сделали 13 докладов на научных конференциях. Кафедра является центром компетенций Ворлдскиллс «Промышленная робототехника».

Кафедра «Машины и технологии литейного производства»

Образовательные мероприятия:

– участие во Всероссийской выставке «Образы города» в рамках Национальной (всероссийской с международным участием) научно-практической конференции ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ОТ ТЕРМИНА К ДИСКУРСУ, 19 мая 2022 года, РТУ МИРЭА (Диплом 3 степени в номинации «Креативное решение»; Диплом 1 степени в номинации «Образы города в художественных изделиях»; Диплом 3 степени в номинации «Образы города в художественных изделиях»);

– участие в Первом московском фестивале инженерно-технического творчества «Мосавтофест», 27-28 августа 2022 г., Москва (3 место в номинации инженерный зачёт);

– участие магистрантов кафедры в конференции МашТех 2022. Инновационные технологии, оборудование и материальные заготовки в машиностроении. сборник трудов Международная научно-техническая конференция, Москва, 24-26 мая 2022 г, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет);

– участие аспирантов и магистрантов кафедры во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники. 2022», Ростов-на-Дону, 16 марта 2022 г., Донской государственный технический университет;

– участие аспирантов кафедры во II Международной научно-практической конференции «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов», Томск, 26–28 апреля 2022 г., Томский политехнический университет;

– участие бакалавров кафедры во Всероссийской олимпиаде по литейному производству, НИТУ «МИСиС», 19 апреля 2022 г. (2-е место Аненкова П.);

– участие бакалавров кафедры в Межвузовском конкурсе на лучший дизайн «МЕДАЛЬ 2022, НОВЫЙ ВЗГЛЯД», Группа Компаний ART4YOU (Сысоева Александра, ГРАН-ПРИ конкурса, Лауреат I степени; Короткова Елена, лауреат II степени; Номинация: «Самая креативная идея медали» - Короткова Елена, лауреат II степени, Филимонова Надежда, лауреат III степени);

– участие бакалавров кафедры в Межвузовском студенческом конкурсе на лучший дизайн «НАГРАДА 2022. КУБОК. НОВЫЙ ВЗГЛЯД», Группа Компаний ART4YOU (Неупокоева И.А., Грущенко М.С. – лауреаты 3 степени);

– участие бакалавров кафедры в 29-й Международной промышленной выставке «Металл-Экспо», 07-10 ноября 2023 Москва, ЦВК «Экспоцентр», Экспонаты - Стержневой ящик для изготовления вентилируемых тормозных дисков для спортивного болида Tatuus FA 010.

Приоритетными направлениями исследований и разработок кафедры выступают:

– разработка составов смесей и технологии 3d печати для литейных форм, пригодных для получения отливок из высокотемпературных сплавов

– современные технологические процессы и оборудование в литейном производстве, раздел: «Совершенствование технологии плавки в индукционных печах».

Исследование нацелено на разработку составов смесей на основе фосфатных связующих композиций, пригодных для изготовления литейных форм методом 3d печати. Указанные смеси благодаря своей высокой термостойкости позволят получать отливки из сталей и чугунов с высоким качеством поверхности, в противовес песчано-смоляным смесям, применяемым сегодня.

#### Кафедра «Стандартизация, метрология и сертификация»

Образовательные мероприятия:

– «День Московского Политеха», в рамках которого проводились мастер-классы по цифровой метрологии (Носкова В.Е., Честных А.Р.);

– экскурсии в лаборатории технических средств измерений.

Приоритетными направлениями исследований и разработок кафедры являются:

– цифровизация производственной среды интегрированных корпоративных структур

– стандартизация, фрактальный анализ

– СМК и оценки риска в адаптивном саморегулировании сложных человеко-машинных системах

– стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг

– метрология, математическое моделирование

– надежность технических систем

– технологическое обеспечение качества продукции

– технические измерения и приборы

- системы менеджмента, сертификация
- инновационные подходы к управлению качеством

В рамках упомянутых НИР за отчетный период издано: учебников и учебных пособий - 2 общим объемом 6 п.л.: Цифровая метрология: общие положения. Авторы - Д.С. Ершов, Т.А. Левина, О.Г. Савостикова, В.Е. Носкова В.Е.; Инструменты контроля качества продукции машиностроения. Авторы - Алексашина О.В., Ларцева Т.А.; научных публикаций в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus - 5 (2,5 п.л.); научных публикаций в журналах, рекомендуемых ВАК, - 8 (2,3 п.л.).

Преподаватели участвовали в 11 научно-технических конференциях доклады на которых были опубликованы в сборниках. Подана заявка на участие в Российский научный фонд конкурс НИР.

### **Транспортный факультет**

Приоритетным направлением факультета является подготовка квалифицированных кадров для автомобильной отрасли. Направления подготовки и специальности факультета охватывают весь жизненный цикл транспортного средства - от дизайна и до утилизации.

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, исследования аспирантов и проводить научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и др. проектов.

Кафедры факультета в 2022 году проводили и принимали участие в следующих научных и образовательных мероприятиях.

На факультете была организована олимпиада по сопротивлению материалов среди студентов университета, в которой приняло участие 50 студентов различных направлений подготовки и специальностей.

Команда Московского Политеха, состоящая из студентов факультета под руководством к.т.н, доцента кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» Щербакова Владимира Ивановича, приняла участие в 48-ой студенческой олимпиаде по сопротивлению материалов г. Москвы и Московской области

Студенты факультета под руководством преподавателей кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» (Щербаков В.И., Лукьянов М.Н., Рыбакова М.Р.) приняли участие и заняли призовые места в Открытой международной интернет-олимпиаде по дисциплине «Сопротивление материалов» среди студентов высших учебных заведений Туркменистана и зарубежья, проводимой на базе Туркменского государственного архитектурно-строительного института.

Команда Московского Политеха, состоящая из студентов факультета под руководством к.т.н, доцента кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» Щербакова Владимира Ивановича, приняла участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» г. Нижний Новгород и заняла третье место в командном зачете.

В рамках 72-ой открытой студенческой научной конференции «СНК–2022» на факультете было организовано четыре закрытые секции (Энергоустановки для транспорта и малой энергетики, Наземные транспортные средства, Динамика, прочность машин и конструкций, Дизайн и технологии) и одна открытая секция «Актуальные проблемы транспортно-технологических средств».

В рамках проведения Дней открытых дверей университета и других профориентационных мероприятий сотрудниками факультета были организованы следующие мастер-классы:

- Рисунок автомобиля (М.А. Супрунова)
- Диагностика электронных систем автомобиля (В.А. Бугримов, Д.В. Апелинский)
- Занимательная светотехника (Скворцов А.А.)

### **Институт издательского дела и журналистики**

Институт в 2022 году проводил и принимал участие в следующих научных и образовательных мероприятиях.

В течение года студенты и преподаватели принимали участие в крупнейших отраслевых мероприятиях – книжный фестиваль «Красная площадь» (июнь), Российская креативная неделя (июль), Московская международная книжная ярмарка (сентябрь), «Publishing Expo. Перегрузка» (ноябрь).

В апреле университет стал площадкой проведения Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», направления «МедиаСтарт», участниками которого стали более 1000 московских школьников.

Институт провел более 20 мероприятий в рамках Российской креативной недели.

По итогам приемной кампании Московский Политех вошел в топ-5 российских вузов для креативных индустрий.



Институт издательского дела и журналистики занял 5-е место в рейтинге лучших вузов и факультетов Москвы по версии hh.ru в направлении «Журналистика и литературное творчество».

Ряд отраслевых мероприятий были организованы факультетом на базе Московского Политеха совместно с Российским книжным союзом.

В августе на базе университета впервые проведена международная научно-практическая конференция «Книга будущего», которая собрала более 50 экспертов из России и зарубежных стран, разработаны три молодежных проекта.

В сентябре проведена вторая Читательская ассамблея Содружества.

В октябре при участии Администрации Президента РФ, Минобрнауки РФ, Роскультицентра и АНО «Креативная экономика» проведен всероссийский митап «Литературно-издательская деятельность» трека «Креативные индустрии. Новые траектории высшего образования». Московский Политех определен, как базовый вуз для литературно-издательской индустрии нашей страны.

В октябре состоялся 8-й форум аудиовизуальных искусств «MEDЬ», который снова собрал 100 лучших студентов-медийщиков из 15 регионов России.

Всероссийскую премию «За верность науке» (в номинации Лучший научно-популярный студенческий проект) получил проект студентов института – мультимедийный научно-популярный журнал «Большая железяка», который реализуется в рамках дисциплины «Проектная деятельность».

### **Передовая инженерная школа электротранспорта**

Передовая инженерная школа (далее – ПИШ) создана Московским Политехом совместно с промышленными партнерами. Она включает в себя множество учебных и производственных лабораторий, а также специализированные центры. Школа расположена на трех площадках университета по Москве.

С 2022 года структурное подразделение реализует магистерские программы по направлениям подготовки 23.04.02 «Гоночный инжиниринг», 23.04.02 «Автомобильная мехатроника», 54.04.01 «Инженерный дизайн».

Благодаря многофункциональной инфраструктуре ПИШ будущие магистры не только изучают теорию, но и реализуют проекты для промышленных партнеров.

Совместный проект с «АВТОТОР Холдинг» по разработке универсального носителя агрегатов автомобиля, а также по созданию

испытательных лабораторий. Данные носители специалисты «АВТОРОР Холдинг» будут использовать для наладки, отладки, испытаний компонентов силовой установки, а также силовой установки в составе электромобиля категории L7, M1, M1+. Будут проведены тестирования комплектного изделия в различных режимах эксплуатации, включая испытания силовой установки на барабанном или роликовом стендах, проверку динамических свойств при движении по различным типам поверхности и в различных режимах с различным весом (дополнительной нагрузкой) шасси.

Сотрудничество с «Меркатор Холдинг», в рамках которого первым этапом взаимодействия стали консалтинговые услуги по электрификации и разработке бесплотности коммунальной техники. В рамках стратегического проекта «Доступный электромобиль» стороны совместно электрифицируют коммунальные машины и создают для них автоматизированные системы помощи.

Сотрудничество с компанией «Stels» по разработке первого отечественного квадроцикла с электроприводом. Цель проекта — электрификация транспортного средства с сохранением характеристик первоначальной модели. Это подразумевает полный перевод техники от бензиновой силовой установки к электрической.

Универсальная беспилотная платформа Smart-шаттл. Проект был создан и разработан в лаборатории электротранспорта ПИШ электротранспорта студентами и специалистами университета. Инженеры создали транспортную платформу, работающую на электрическом приводе. Программисты разработали программное обеспечение, чтобы платформа могла ездить в беспилотном режиме. Шаттл может быть модифицирован под различные запросы и сферы использования. Также помимо пассажирской версии, созданной для закрытых парковых зон в университете, была разработана грузовая версия проекта.

Гибридный спортпрототип FDR12. В рамках программы «Приоритет 2030» было принято решение о разработке отечественного гибридного спортпрототипа на базе университета. Данный проект позволит не только проявить себя в рамках современных тенденций, но и создать первую в России научную базу по разработке и производства автомобилей с гибридной силовой установкой. Гибридный спортпрототип реализуется в рамках магистерской программы «Гоночный инжиниринг».

Электромотоцикл MIG R2. Проект, разработанный для скоростных соревнований и фестивалей скорости. Проект нацелен на создание нового и перспективного отечественного мотоцикла на электрической тяге. Эргономичный дизайн, возможность эксплуатации на прямых и кольцевых

треках, использование современных передовых технологий. В производстве были использованы аддитивные технологии. Для уменьшения веса и простоты изготовления более 10% деталей было напечатано на 3D-принтере.

Модификация Marussia GT. Студенты Московского Политеха под руководством Игоря Ермилина, конструктора Marussia, ведут работы по модификации Marussia GT и принимают участие в гонках на выносливость. Также для модификации и обслуживания автомобиля на базе Московского Политеха создана специальная лаборатория спортивного транспорта совместно с компанией IY Engineering.

В 2022 году сотрудничество с «G-Drive Racing» (ООО «БВ Коммуникейшн Партнерз Групп») было направлено на совместную реализацию мероприятий и проектов по техническому и инженерному сотрудничеству в рамках подготовки команды G-Drive Racing к прошедшему гоночному сезону 2022 года.

В настоящее время совместно с компанией G-Drive Racing предлагается разработка и создание лаборатории сопровождения высокоэффективных транспортных средств для испытаний инновационных инженерных решений на высокоэффективных транспортных средствах с целью развития и популяризации гоночного инжиниринга, автоспорта и автомобилестроения в рамках стратегического проекта «Доступный электромобиль», а также услуги по инженерному и техническому сопровождению команды G-Drive Racing в гоночном сезоне 2023 года.

В рамках внеучебной деятельности студенты университета участвуют в выездных мероприятиях ПИШ. Лучшие инженеры и специалисты сопровождают гоночные автомобили на соревнованиях. В сезоне 2022 года студенты участвовали в Russian Endurance Challenge с автомобилем Marussia GT, а также технически сопровождали команду G-Drive Racing. Помимо этого, инженеры приняли участие в Байкальской миле на электромотоцикле MIG R2.

ПИШ работает с некоммерческими, корпоративными и общественными организациями. Студенты с лучшими результатами могут быть трудоустроены к нашим партнерам после окончания Университета. Партнерами Передовой инженерной школы электротранспорта выступают «НАМИ», «КАМАЗ», «АВТОТОР Холдинг», «Меркатор», «DK Racing» и др.

#### Центр развития инжиниринга ПИШ

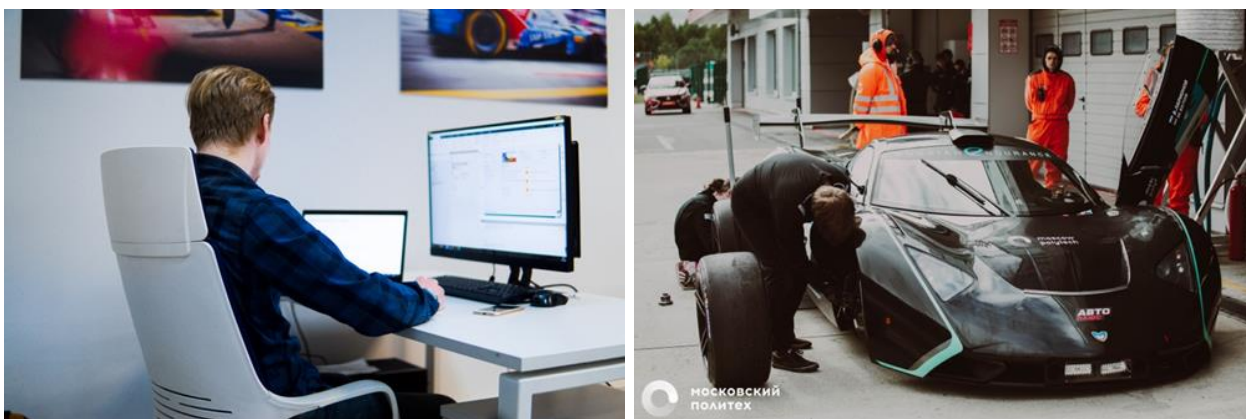
Центр развития инжиниринга – это многофункциональный инженерно-технологический комплекс Передовой инженерной школы Московского Политеха, охватывающий все процессы создания инженерного продукта.

Центр специализируется на создании новых технологий, образовании в области инженерии, проектировании и производстве.

Студенты университета других факультетов могут выбрать для участия одну из образовательных программ Центра, в рамках которой они будут иметь возможность в течение одного учебного года разработать инженерный продукт, произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке Центра, а затем предоставить проект на международных соревнованиях.

В центре проводятся не только занятия для студентов, но также многочисленные мастер-классы и экскурсии для гостей лабораторий, проходя дни открытых дверей, где можно увидеть вживую то, как работает инженерно-технологический комплекс на практике. Помимо этого, профильные специалисты центра проводят выездные инженерные мероприятия.

В центре развития инжиниринга существует несколько проектов: EMP Moscow, FDR Moscow и Polytech:ONE. Уже более 13 лет студенты проектируют и создают спортивные гоночные болиды, прототипы, электромотоциклы, и беспилотный транспорт. Все болиды Центра более чем на 80% состоят из деталей собственного производства – есть своя сильная производственная база на территории университета.



Центр развития инжиниринга подготавливает кадры для российского и международного рынка. Выпускники проектов понимают полный цикл создания продукта от концепции до изготовления и выпуска на рынок. В Центре готовят как инженеров, так экономистов и маркетологов.

#### Детский технопарк Центра развития инжиниринга

Детский технопарк – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентировочные курсы дополнительного образования для школьников. Детский технопарк был создан при поддержке Департамента предпринимательства и

инновационного развития города Москвы и Московского Политеха и впервые открыл свои двери для слушателей 25 декабря 2017 года.

Всего в Детском технопарке реализуются 4 образовательные программы:

- Автоконструирование и расчеты;
- Программирование на Python;
- Беспилотный транспорт;
- Дизайн и 3D- моделирование.

За 5 лет Детский технопарк успел принять участие во многих масштабных общегородских акциях и мероприятиях: «День без турникетов», «Технонавигатор», «Гагаринские уроки». Постелями, которых стали свыше 3500 человек.

Также Детский технопарк принимал участие в значимых образовательных, и не только, мероприятиях: «Московский международный инженерный форум», фестиваль «Gefest», «GeekPicnic», «Сабантуй» и многие другие.

Слушателями становились победителями и призерами российских и международных конкурсов, олимпиад и конференций «Инженеры будущего», «Worldskills» и др.

### **Инженерная школа Московского Политеха**

Инженерная школа (факультет) входит в структуру Московского Политеха и реализует стратегические проекты, в которых принимают участие все структурные подразделения факультета, осуществляющие образовательную деятельность. В рамках работы Инженерной школы (факультета) реализуются два стратегических проекта:

1. Формирование предпрофессиональной образовательной среды в Московском Политехе

Цель проекта – создание системы предпрофессионального образования и профессиональной навигации молодежи, направленной на раннюю профориентацию школьников и развитие преемственности в сфере инженерного образования.

2. Работа с талантливыми обучающимися

Цели проекта:

– создание системы предпрофессионального образования и профессиональной навигации молодежи, направленной на раннюю профориентацию школьников и развитие преемственности в сфере инженерного образования;

– создание в Университете системы выявления, привлечения и поддержки талантливой молодежи, обеспечивающей подготовку лидеров развития российской экономики.

Инженерная школа (факультет) уделяет особое внимание работе по взаимодействию с органами власти, так, на развитие системы предпрофессионального и профильного образования Департаментом образования и науки города Москвы подразделению было предоставлено в 2022 году грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы на общую сумму 25 800 000 рублей.

Работа и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

Инженерная школа (факультет) за 2022 год разработала 50 дополнительных образовательных программ повышения квалификации и программ дополнительного образования, которые были реализованы в смешанном формате. По программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования в 2022 году было обучено 26 слушателей из числа работников предприятий и организаций г. Москвы.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования с применением дистанционных технологий, реализуемых Инженерной школой, составило 1147 человека.

Общее количество обучающихся, получивших переподготовку или дополнительное профессиональное образование в 2022 году, составило 1173 человека.

На факультете Инженерная школа (факультет) проводится не только обучение для педагогов различных направлений, но также многочисленные мастер-классы, лекции, семинары, тренинги и экскурсии для школьников, гостей лабораторий, проходят Дни открытых дверей, где можно задать вопросы о работе факультета.

За прошедший 2022 год, в различных мероприятиях Инженерной школы приняли участие более 10000 учащихся города Москвы.

Таблица 2.10 - Программы дополнительного образования, реализуемые на факультете Инженерная школа (факультет) в 2022 году

№	Подразделение Инженерной школы	Название образовательной программы
1	ЦОТ	Введение в инженерную практику
2		Мастер-класс «Биотехнологии»
3		Летние каникулы по биотехнологии
4		Физика, наука, практика
5	Центр подготовки	Подготовка к сдаче внутреннего испытания по русскому

	к ЕГЭ	языку
6		Подготовка к сдаче внутреннего испытания по физике
7		Подготовка к сдаче внутреннего испытания по математике
8		Информатика II уровень
9		Подготовка к сдаче внутреннего испытания по математике
10		Подготовка к сдаче ЕГЭ физика
11		Физика, Математика, Русский язык -ЕГЭ
12		Подготовка к сдаче ЕГЭ обществознание
13		Подготовка к сдаче ЕГЭ информатика
14		Подготовка к сдаче ЕГЭ информатика 10 класс
15		Подготовка к сдаче ЕГЭ русский язык
16		Подготовка к сдаче ЕГЭ математика
17		Обществознание, Математика, Русский язык–ЕГЭ
18		Информатика, Математика, Русский язык–ЕГЭ
19		Аддитивные технологии: 3D-моделирование, 3D-печать, FDM технологии
20		Современное цифровое производство. Прототипирование
21		Мобильная Робототехника
22		Мобильная Робототехника: встраиваемые системы управления
23		Введение в биотехнологию для школьников
24		Информатика и ИКТ
25		Подготовка к сдаче внутреннего испытания по физике
26		Подготовка к сдаче внутреннего испытания по русскому языку
27		Подготовка к сдаче ЕГЭ химия
28		Зарница БПЛА
29		Подготовка к конкурсам проектов
30		Соревнования по компетенции «ЭБАС»
31		Рой дронов
32		Машинное зрение
33		Соревнования по компетенции «ЛР»
34		Подготовка к НТО
35		Пакет курсов АЭРО 12+
36		Пакет курсов АЭРО 8+
37	Лаборатория «Летающая робототехника»	Пилот – FPV12+
38		Пилот – FPV8+
39		Автономное пилотирование 12+
40		Автономное пилотирование 8+
41		Базовый курс 8+
42		Базовый курс 12+
43		Лагерь АэроКЛаб 12+
44		Лагерь АэроКЛаб 8+
46	ЦТПО	Рисование законами физики
47		Наука для жизни
48	Арт-колесо	Традиционное рисование. Уровень 1
49		Традиционное рисование. Уровень 2
50		Традиционное рисование. Уровень 3

Численность педагогических работников Инженерной школы (факультета), осуществляющих образовательную деятельность на факультете, составляет 50 человека. Это опытные преподаватели, которые проводят обучающие занятия, курсы, занятия в различных кружках, олимпиады и т.д.

### **Художественная школа «Полиграф»**

Деятельность Художественной школы «Полиграф» связана с двумя основными направлениями, каждому из которых соответствует определенный набор дополнительных общеобразовательных программ:

- подготовка к поступлению в вуз на творческие направления подготовки (группа программ «Абитуриент»)
- обучение основам изобразительного искусства и графического дизайна детей среднего школьного возраста (группа программ «Юный художник»)

Программы группы «Абитуриент» ориентированы на комплексную подготовку слушателей к творческим вступительным испытаниям и предусматривают обучение академическому рисунку, живописи и композиции для поступления на специальность «Графика», академическому рисунку, колористике и декоративно-шрифтовой композиции для поступления на направление подготовки «Дизайн» (программа «Графический дизайн мультимедиа»), специальному рисунку и рисунку автомобиля для поступления на программы по промышленному и транспортному дизайну.

Также в ассортименте программ «Абитуриент» Школа «Полиграф» предлагает подготовку к ЕГЭ по литературе, русскому языку, обществознанию, востребованную школьниками, выбирающими творческие направления подготовки для поступления в вуз.

Программы группы «Юный художник» направлены, прежде всего, на развитие творческих способностей у школьников 7-9 классов, формирование у них эстетической культуры и помощь в самоопределении и профориентации. Слушателям данных образовательных программ Школа «Полиграф» предлагает не только обучение основам академического рисунка, живописи и композиции, но и лекторий по творчеству выдающихся российских и зарубежных художников, посещение художественных музеев, мастер-классы в области декоративно-прикладного творчества.

Занятия со слушателями проводят преподаватели профильных кафедр Московского Политеха («Рисунок и живопись», «Иллюстрация и эстамп», «Художественно-техническое оформление печатной продукции», «Дизайн»), что обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки слушателей к



творческим вступительным испытаниям, позволяющий поступить как в Московский Политех, так и в другие вузы, реализующие образовательные программы по дизайну и графике.



Занятия со слушателями проводятся в историческом здании, расположенном по адресу ул. Садовая-Спаская, д.6, стр.1, в котором созданы условия для творчества, позволяющие школьникам в процессе занятий почувствовать атмосферу знаменитого ВХУТЕМАСа, являющегося родоначальником Института графики и искусства книги им. В.А. Фаворского Московского Политеха.



В 2022 году в Художественной школе «Полиграф» обучались 687 человек, из которых 632 человека занимались на творческих образовательных программах разного уровня сложности и продолжительности, 49 человек – посещали образовательные программы гуманитарных направлений, а 6 человек – мастер-классы по рисованию городского пейзажа.

### Центр дополнительного профессионального образования

В 2022 году 180 обучающихся очной формы Московского Политеха по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию.

Кроме того, 615 обучающихся по образовательным программам СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, осваивают программу ДПО «Программирование на языке Python».

Таким образом, Московским Политехом были выполнены показатели проекта стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030» в части ДПО.

В течение 2022 года в рамках проекта «Московское долголетие» занятия по различным активностям посетили более 2100 участников проекта.

В 2022 году в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», а также в рамках проекта «Абилимпикс» реализовывались программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха в 2022 году осуществлялась подготовка по 41 программам повышения квалификации и 45 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 658 человек, по программам профессиональной переподготовки – 204 человека.

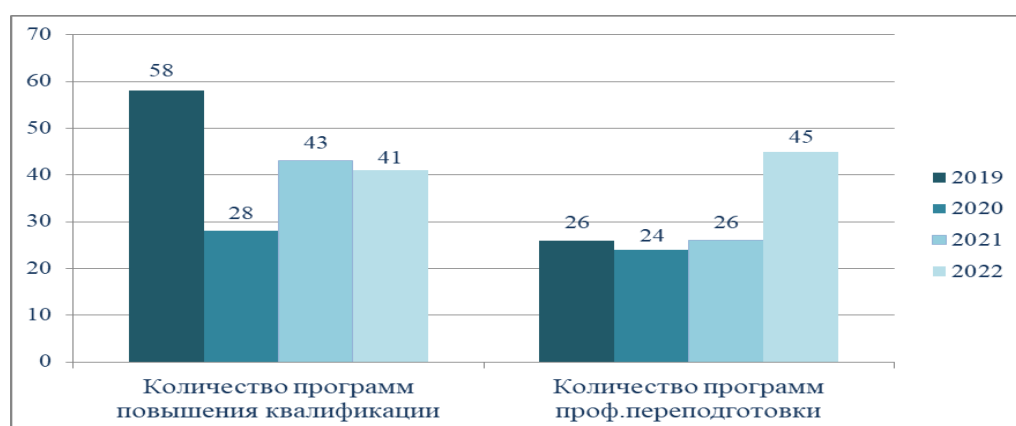


Рисунок 2.6 – Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых ЦДПО в 2019-2022 гг.

В 2022 году в центре ДПО реализовывались программы для повышения уровня компетенций научно-педагогических работников: «Академический

тьютор», «Использование интерактивного цифрового оборудования в образовательном процессе», «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс». Данные программы повышения квалификации прошли 325 человек.

### **Библиотечно-информационный центр**

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2022 года составил 2 282 697 экземпляров печатных и электронных изданий. Из них:

- печатные документы – 2 092 988;
- аудиовизуальные документы – 4 892;
- электронные документы – 184 817.

В их числе учебной и учебно-методической литературы – 1 657 045 экземпляров.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2022 году в фонд БИЦ поступило 64074 экземпляра новой литературы, из которых 198 – печатные издания, 63876 – электронные издания.

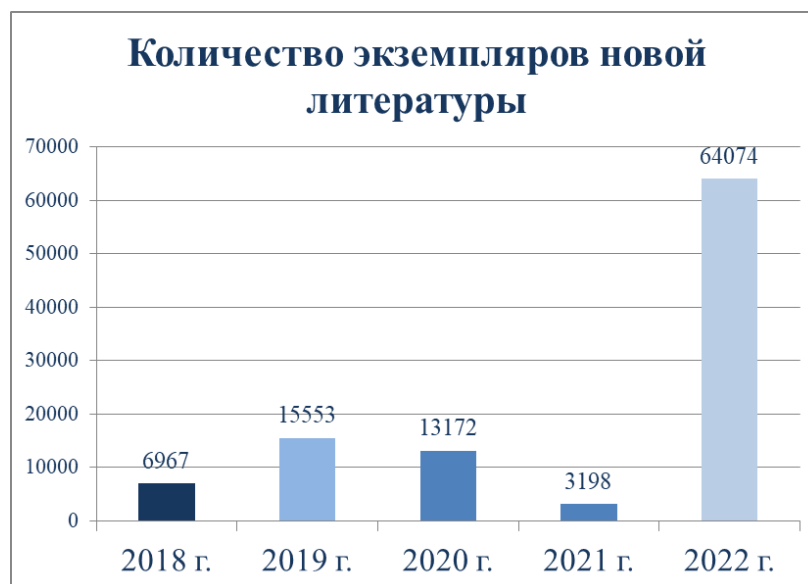


Рисунок 2.7 – Количество экземпляров новой литературы в 2018, 2019, 2020, 2021 и 2022 гг.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 4 площадках. К услугам обучающихся 7 специализированных абонементов, 4 читальных зала на 278 посадочных мест с выходом в интернет.

В 2022 году в учебных корпусах на ул. Автозаводская, 16, корп. 4 и Большая Семеновская, 38 открылись современные залы «Новой библиотеки». В них созданы комфортные условия не только для самостоятельных занятий студентов, но и для интеллектуального общения, встреч и отдыха, где можно обсудить прочитанную книгу, посмотреть новый фильм и поучаствовать в дискуссии о нём, побывать на встрече с интересными людьми, посетить мастер-классы.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронному каталогу (<http://lib.mgup.ru>);
- к электронной библиотеке Московского Политеха (через личный кабинет);
- к электронно-библиотечным системам:
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – базовая коллекция;
  - ООО «ЭБС Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- доступ к коллекциям:
  - Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
  - Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
  - Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
  - Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
  - Сетевая электронная библиотека вузов.
  - ООО «Издательство Лань» (<http://e.lanbook.com>) – доступ к книгам издательства Лань;
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ (<http://urait.ru>);
  - ЭБС «Znanium.com» (<http://new.znanium.com>);
- к отечественным электронным ресурсам:
  - Национальная электронная библиотека (<http://neb.ru>);
  - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<http://prl.ru>);
  - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (<http://elibrary.ru>);

– ЭБС «Polpred» (<http://polpred.com>) – обзор СМИ;

к зарубежным электронным ресурсам:

– База данных компании Questel SAS – доступ с 17.05.2022 по 31.12.2022;

– База данных eBook Academic Collection компании EBSCO Information Services GmbH – доступ с 05.08.2022 по 31.12.2022;

– Электронные ресурсы издательства China Academic Journals – доступ с 02.08.2022 по 31.12.2022;

– База данных SAE eJournals издательства SAE International – доступ с 24.08.2022 по 31.12.2022;

электронные ресурсы издательства Springer Nature:

– База данных eBook Collections издательства Springer Nature – доступ

– к электронным книгам 2021, 2022 гг.;

– База данных Springer Journals на платформе <https://link.springer.com> – доступ бессрочный (выпуски 2022 г.);

– База данных Adis Journals на платформе <https://link.springer.com> – доступ бессрочный (выпуски 2022 г.);

– База данных Nature Journals на платформе <https://www.nature.com> – доступ бессрочный (выпуски 2022 г.);

– База данных Springer Nature Protocols and Methods на платформе <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> – доступ с 01.06.2022 по 31.10.2022;

– База данных Springer Materials на платформе <https://materials.springer.com> – доступ с 01.06.2022 по 31.10.2022.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам университета составляются бюллетени – «Бюллетень новых поступлений» и «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные выставки по направлениям патриотического, нравственного, эстетического, экологического воспитания.

Совместно со студентами стратегического проекта «Новая библиотека» проводятся мероприятия, посвященные творчеству русских и зарубежных писателей, поэтические вечера, просмотры кинофильмов, викторины, встречи с интересными людьми. 5 студентов из проекта стали сотрудниками библиотеки.

Книжные фонды БИЦ Московского Политеха доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий и др. для работы в читальных залах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевым вектором развития научно–исследовательской политики Московского Политеха является концентрация на разработке инноваций для транспортной и машиностроительной отраслей Российской Федерации. В 2022 году драйвером развития научно-исследовательской политики и университета в целом стал интегрирующий стратегический проект «Доступный электромобиль», направленный на разработку платформенных решений доступных электрических транспортных средств. В 2022 году данное направление было масштабировано от одного платформенного решения до целой отрасли отечественного электромобилестроения, что нашло отражение в целях и задачах созданной передовой инженерной школы электротранспорта, финансируемой за счет собственных средств. Московский Политех в рамках развития науки придерживается модели отраслевого конструкторского бюро, направленного на развитие технологического суверенитета Российской Федерации в области электрического транспорта.

В научно-исследовательской сфере университет концентрируется на разработке и создании технологических образцов для промышленности, ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инжиниринг в сфере транспортных систем;
- технологии и оборудование машиностроения;
- разработки в области химического оборудования, в том числе для сжижения, транспортировки и хранения различных криогенных топлив.

Портфель НИОКТР в 2022 году базировался на разработках Московского Политеха с высоким уровнем готовности технологий (УГТ), основными проектами являлись:

- НИОКТР в интересах ООО «АВТОТОР Холдинг», в рамках которого университет реализовал комплекс конструкторских и технологических работ по созданию универсального носителя агрегатов автомобиля (финансовое обеспечение НИОКТР: более 27 млн. руб.);
- разработка компьютерных моделей в интересах АО «Тулаточмаш», описывающих движение транспортных средств с учетом специфики внешней среды (финансовое обеспечение НИОКТР: более 65 млн руб.);
- комплекс работ по изготовлению и поставке электронных вычислительных приборов в интересах АО «ЦНИИ «Циклон» (финансовое обеспечение НИОКТР: более 100 млн руб.).

Приоритет при осуществлении научно-исследовательской деятельности на инжиниринговых работах в интересах организаций реального сектора экономики позволила перевыполнить показатель Р1(б) по итогам 2022 г. на 43,1%.

В рамках развития прикладных научных направлений в 2022 году были созданы два научно–исследовательских подразделения в кооперации с индустриальными партнерами, в том числе:

- лаборатория авиационных беспилотных технологий, индустриальный партнер: ООО «Ирбис Скай Тех»;
- лаборатория сканирующей зондовой микроскопии, индустриальный партнер: ООО «НТ–МДТ».

В рамках национального проекта «Наука и университеты» была поддержана и создана молодежная лаборатория качества среды обитания человека и энергоэффективности городского хозяйства, направленная на разработку новых образцов инженерного оборудования коммунальных и промышленных систем теплоснабжения и климатизации.

В сфере научных и технологических разработок Московский Политех фокусируется на решениях для «зеленой» экономики, а также развивает науку «последней мили». Университет трансформирует идеи и в собственных научно–технических подразделениях доводит их до стадии работающих машин и устройств. Основной вектор исследований университета направлен на создание решений для автомобильной, машиностроительной и топливно–энергетической отраслей.

В 2022 году общий объем научных исследований и разработок Московского Политеха составил более 297 112 тыс. рублей, из них:

- проекты в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности – 70 615 тыс. рублей;
- гранты Российского фонда фундаментальных исследований – 1 148 тыс. рублей;
- гранты Российского научного фонда – 11 800 тыс. рублей;
- гранты на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций – 60 000 тыс. рублей;
- прочие проекты – 153 549 тыс. рублей.

В 2022 г. сотрудники Московского Политеха опубликовали более 2000 работ (по данным электронной библиотеки elibrary.ru), в том числе более 370 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и более 230 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science.



В 2022 году Московский Политех увеличил доходы от научных исследований на 79 %, нарастил количество индексируемых в базах данных Web of Science публикаций на более чем 10 %.

Для контроля качества выполнения научно-исследовательских работ в университете действует установленный порядок приемки НИР (научно-исследовательские работы), НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и их отдельных этапов, включающий рассмотрение результатов работ на расширенных заседаниях профильных кафедр и секциях научно-технического совета, а также на заседаниях специально созданной комиссии по приемке результатов НИР и НИОКР.

В течение 2022 года центром трансфера технологий велась реализация Инновационной политики, утверждённой 18 января 2022 года, с учетом осуществления программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и планами на 2023 год.

Деятельность Московского Политеха в 2022 году в области инноваций и коммерциализации разработок имела следующие ключевые направления:

- организационное развитие инновационной экосистемы университета;
- выявление и экспертиза технических решений, имеющих коммерческий потенциал, их развитие;
- выявление и охрана результатов интеллектуальной деятельности;
- коммерциализация созданных и охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- вовлечение преимущественно студентов, аспирантов в процессы коммерциализации технологических проектов.

Организационное развитие инновационной экосистемы Московского Политеха осуществлялось в рамках создания ключевых объектов, описания бизнес-процессов, создания мотивационной среды. В частности, была создана двухуровневая экспертная система, обеспечивающая квалифицированную экспертизу инновационных проектов и РИД, разработаны и утверждены регламенты, описывающие формирование инновационных предложений, их рассмотрение, предпроектную подготовку (включая анализ рынка, анализ патентной ситуации, формулировку технических задач). В рамках развития мотивационной среды и стимулирования разработчиков на достижение стратегических и оперативных целей в области инновационной деятельности осуществлялось введение в действие регламент, устанавливающий порядок выплаты авторам РИД соответствующего вознаграждения.

Выявление технических решений, имеющих коммерческий потенциал, осуществлялось в ходе взаимодействия с научными и учебными подразделениями Московского Политеха. Предложения разработчиков рассматривались в рамках созданной экспертной системы. Сформирован портфель инновационных проектов, состоящий из 15 проектов. В частности, были отобраны для дальнейшего развития и продвижения следующие проекты:

- квантовый процессор;
- микротурбина с системой охлаждения;
- электроэрозионная прошивка отверстий малого диаметра;
- дискретные покрытия;
- способ калибровки магнитных рамочных антенн;
- металлизированные покрытия;
- тепловая ячейка памяти.

В ходе экспертизы инновационных предложений осуществляется анализ охраноспособности выявленных решений. Инновационные проекты являются одним из источников формирования портфеля охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

Кроме того, выявление потенциально-охраноспособных объектов осуществляется в течение реализуемых НИР и НИОКР. Патентным отделом проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР, представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования в последующем году по результатам анализа НИР.

В 2022 году 39 инновационных проектов рассматривались в рамках созданной экспертной системы, из них было выявлено 27 потенциально охраноспособных объектов интеллектуальной собственности, 25 из которых прошли процедуру предварительной обработки и экспертизы патентного отдела и поданы на государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности (далее – ФИПС). Соотношение заявок по видам объектов интеллектуальной собственности отражено на рисунке 3.1 и включает в себя: 6 заявок на патенты (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 18 на свидетельства (программы для ЭВМ и базы данных), 1 на ноу-хау.

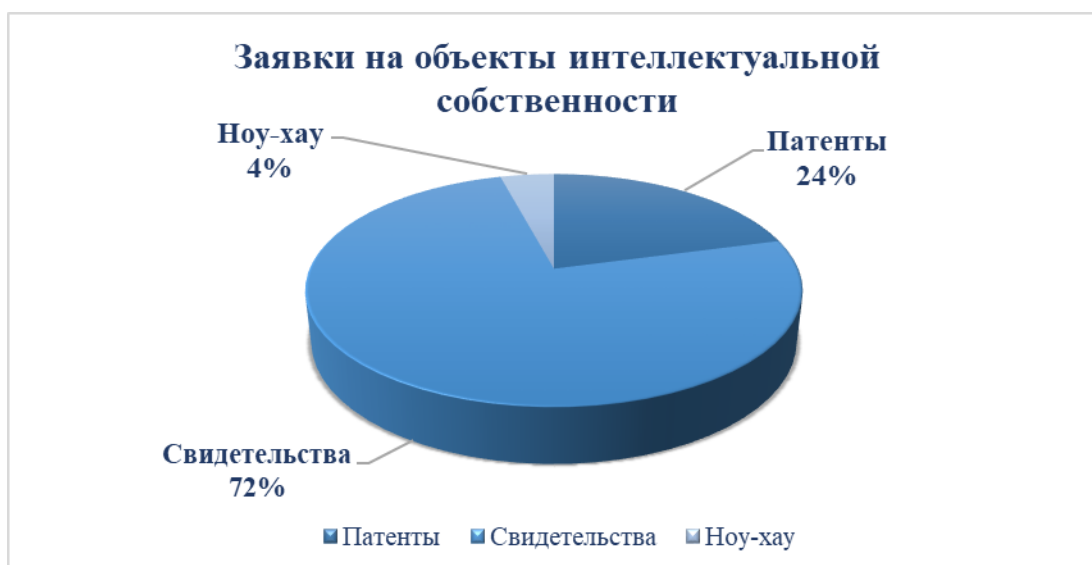


Рисунок 3.1 – Соотношение заявок по видам объектов интеллектуальной собственности Московского Политеха, созданных в 2022 г.

В 2022 г. обеспечена правовая охрана 24 объектам интеллектуальной собственности, в том числе: 5 из них охраняется патентами, 18 - свидетельствами и 1 приказом о ноу-хау. Соотношение охраняемых объектов интеллектуальной собственности по видам отражено на рисунке 3.2.



Рисунок 3.2 – Количество объектов интеллектуальной собственности Московского Политеха, которым обеспечена правовая охрана в 2022 г.

По числу созданных в 2022 году охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности лидируют Факультет машиностроения и Транспортный факультет.

В 2022 году заключено 2 договора в отношении прав на объекты интеллектуальной собственности:

- 1 договор об отчуждении исключительных прав в отношении 1 охраняемого результата интеллектуальной деятельности Университета, охраняемого патентом;

- 1 договор о предоставлении неисключительного права использования в отношении 1 охраняемого объекта интеллектуальной собственности Московского Политеха, охраняемого свидетельством.

В результате реализации заключенных лицензионных договоров и договоров отчуждения в отношении управления правами на РИД было получено 2 миллиона рублей, что соответствует плановым показателям.

В 2022 году было поддержано в силе 27 патентов РФ, зарегистрированных ФИПС: изобретения – 14, полезные модели - 8 и промышленные образцы - 5. Из них сроком до 3 лет - 17 патентов РФ: 8 на изобретения, 4 на полезные модели и 5 на промышленные образцы. Сроком более 3 лет – 10 патентов РФ: 6 на изобретения и 4 на полезные модели.

По каждой заявке, поданной в 2022 году, а также заявкам, поданным ранее, проводится систематическая работа, ведётся делопроизводство и взаимодействие с экспертами ФИПС с целью получения положительного решения экспертизы ФИПС и, как следствие, получения охранного документа.

Особое внимание в 2022 году уделялось поддержке студенческого технологического предпринимательства. Студентам и аспирантам оказывалась постоянная поддержка в привлечении финансирования стартапов, формировании заявок на конкурсы «УМНИК», «Студенческий стартап» и др.

Были сформированы и реализованы три акселерационные программы, в которых участвовало около 1000 студентов, а в результате подготовлено более 160 проектов.

На базе Московского Политеха функционируют диссертационные советы:

- 1) Диссертационный совет Д 212.356.02. В данном диссертационном совете проводятся защиты по следующим научным специальностям:

- 05.04.02 — Тепловые двигатели (технические науки);

- 05.05.03 — Колесные и гусеничные машины (технические науки).

2) Диссертационный совет Д 212.356.03. В данном диссертационном совете проводятся защиты по следующим научным специальностям:

– 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение, книговедение (исторические науки, филологические науки).

Вектор «молодежной» науки университета направлен на развитие инженерных и предпринимательских компетенций студентов и аспирантов, а также на реализацию их творческого потенциала. Важной особенностью университета является механизм «Проектная деятельность» – обязательная для всех студентов дисциплина, в рамках которой студенты привлекаются к реализации различных проектов, в том числе сформулированных стратегическими партнерами университета, и через которую осуществляется адаптационное, профориентационное и научное наставничество. Помимо реализации программ проектной деятельности в рамках развития «молодежной» науки университета в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

– при поддержке АНО «Платформа национальной технологической инициативы» в 2022 году на базе университета начало функционировать пространство коллективной работы «Предпринимательские точки кипения», направленного на развитие навыков технологического предпринимательства у студентов и молодых ученых университета;

– совместно с филиалами Московского Политеха при поддержке АНО «Платформа национальной технологической инициативы» было реализовано 3 акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. В 2022 году в программах участвовало около 1000 студентов, в результате подготовлено более 160 студенческих инновационных проектов;

– осуществляло свою деятельность студенческое научное общество (далее – СНО) в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ;

– реализовывали свои научные проекты молодые ученые, получатели грантов им. В.Е. Фортова (проекты, прошедшие конкурсный отбор в 2021 году);

– в целях развития кадрового состава Московского Политеха за счет привлечения молодых ученых для реализации стратегических проектов Университета и развития научно-исследовательской деятельности в 2022 году проведен конкурс на получение грантов имени П.Л. Капицы, по результатам конкурса в университет привлечено 11 молодых ученых с высокими наукометрическими показателями;

– запущен еженедельный дайджест для молодых ученых, содержащий информацию о конкурсных отборах на получение грантов и стипендий.

На базе Московского Политеха функционирует ряд научно–технических центров, к наиболее крупным относятся:

- Передовая инженерная школа;
- Центр перспективных разработок автономных систем;
- Центр развития инжиниринга;
- Научно-технический центр «Промышленный дизайн».

В рамках своей деятельности научно–технические центры и лаборатории университета осуществляют развитие стратегических направлений путем реализации научно–исследовательских проектов и взаимодействия с индустриальными партнерами.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно осуществляет международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Международная активность становится все более важной задачей для университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. В 2022 году реализовывались следующие договоры в области образования и науки:

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Чжэцзянским океаническим университетом
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Пекинским университетом химических технологий
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Софийской высшей школой «МТМ Колледж»
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Таджикским техническим университетом им. академика М.С. Осими
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Технологическим университетом Таджикистана
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Высшим транспортным училищем им. Тодора Каблешкова
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Европейским университетом Армении
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Шарда
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Шанхайским колледжем издательского дела и печати
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева
- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы им. Алишера Навои

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Белорусским государственным технологическим университетом

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Российско-Таджикским (Славянским) университетом

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Инчхонским национальным университетом

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Наньянским педагогическим университетом

- соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университет Ульсан

В рамках договоров о сотрудничестве активно реализуется как очная, так и онлайн мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава. За 2022 год 384 человека прошли программы обмена.

11 студентов Московского Политеха в 2022 году прошли стажировки в Германии, 5 студентов в Южной Корее, 3 студента в КНР, 1 студент в Италии, 1 студент в Сербии и 1 студент в США. В рамках входящей академической мобильности 260 студентов из Китая, 51 из Узбекистана, 22 из Бангладеша, 13 из Индии, 3 из Киргизской Республики, 2 из Вьетнама, 2 из Таджикистана, 1 из Ирака, 1 из Туркменистана прошли программ обмена в Московском политехническом университете.

В рамках обмена профессорско-преподавательского состава 2 преподавателя были направлены на стажировку в Швейцарию. 5 преподавателей из Узбекистана, 1 из Германии и 1 из Турции прошли стажировки в Московском Политехе.

В 2022 году представители Московского Политеха приняли участие в 15 международных образовательных мероприятиях:

- III-я ежегодная выставка «Выставка Евразийского образования» в Кыргызстане

- международная образовательная выставка «Международное образование» в Баку

- выставка «Образование в России-2022» в Кыргызстане

- XXI-я международная выставка «Образование и профессия-2022» в Узбекистане

- выставка-презентация российского образования «Учись в России» в Казахстане



- онлайн-выставка «Международное образование» в Индии
- образовательная выставка Российских вузов в Бишкеке
- выставка «Международное образование» в Сербии
- X-я международная выставка-ярмарка «Российское образование. Таджикистан-2022»
  - выставка «Российское образование. Ташкент-2022»
  - выставка российского образования 2022 в Кыргызстане
  - выставка «Российское образование. Карачи-2022»
  - международная выставка «Образование и Карьера-2022» в Казахстане
    - международная выставка «Учись в России» в Казахстане
    - IV международная «Выставка Евразийского образования» в Кыргызстане

В 2022 году Московский Политех принял участие в качестве членов комиссии в отборочных мероприятиях в рамках квотной приемной кампании Россотрудничества в Турции, Сирии, Монголии, Узбекистане и Таджикистане.

Московский Политех на постоянной основе проводит профориентационные мероприятия, прямые трансляции дней открытых дверей среди выпускников зарубежных школ, колледжей, лицеев, организует онлайн-вебинары и мастер классы. Особое внимание уделяется вебинарам, посвященным русскому языку и культуре, к примеру:

- видеоконференция «День Славянской письменности и культуры» для граждан Индии
- онлайн-лекция «223-летие со дня рождения А.С. Пушкина» для Русского Дома в Мумбаи
- просветительская лекция «Менеджмент в искусстве» для граждан Индии

Московский политехнический университет уделяет внимание адаптации и социализации иностранных граждан, в связи с чем в 2022 году организовал Интерклуб Московского Политеха. Цель клуба – объединить по интересам иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в их стремлении занимаясь наукой, технологиями, дипломатией, экономикой, защитой окружающей среды и искусством. В рамках клуба также проводятся различные мероприятия по адаптации иностранных студентов, к примеру:

- адаптационные встречи «Welcome party»
- экскурсия для иностранных студентов в рамках выставки «АРТ-ПОЛИТЕХ»
  - культурное мероприятие «Русский новый год»

– мероприятие «Русские зимние забавы» (Музей-заповедник «Царицыно»)

В Московском Политехе на английском языке реализуются три основные образовательные программы высшего образования:

- 38.03.02 «Business Process Management»,
- 42.04.01 «Innovative Marketing in Advertising»,
- 15.04.04 «Mechatronics and Industrial Automation».

В университете обучается более 1700 иностранных граждан из 66 стран (не включая филиалы). Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционного формата обучения.

По результатам приемной кампании 2022 года на обучение принято 895 иностранных граждан.

Таблица 4.1 – Результаты приема 2022 года иностранных обучающихся по основным образовательным программам и слушателей подготовительного отделения

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				подготовительное отделение
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	
очная	бюджет	159		47	1	-
	платное	24		12	2	83
	гослиния	107		25	8	96
	<b>всего</b>	<b>290</b>		<b>84</b>	<b>11</b>	<b>179</b>
очно-заочная	бюджет	35		3	-	-
	платное	110		54	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>145</b>		<b>57</b>	-	-
заочная	бюджет	55		2	-	-
	платное	69		3	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>124</b>		<b>5</b>	-	-
<b>итого</b>		<b>559</b>		<b>146</b>	<b>11</b>	<b>179</b>
<b>всего обучающихся и слушателей</b>						<b>895</b>



Рисунок 4.1 – Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2018-2022 гг.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

### **Культурно-массовая деятельность:**

В течение 2022 года в культурно-массовых мероприятиях участвовало более 500 студентов.

Очная зрительская аудитория составила более 1 000 студентов и работников университета. Онлайн-трансляции мероприятий посмотрели более 10 000 человек.

Информационный охват социальных сетей университета – более 25 000 подписчиков.

Постоянными участниками творческих коллективов являются около 150 человек, из них первокурсников – около 50 человек.

Основные достижения в области культурно-массовой деятельности:

### **1. Творческая мастерская Московского Политеха:**

Студенческий театр «Творческая мастерская Московского Политеха» существует уже 19 лет. Создатель, бессменный художественный руководитель и главный режиссер-постановщик коллектива – Владимир Евгеньевич Удовик.

За эти годы было создано более 30 театральных постановок. На сегодняшний день в репертуаре «Творческой мастерской» 7 спектаклей. За последние 2 года коллектив является победителем и призером многих театральных конкурсов и фестивалей.

Награды Творческой мастерской Московского Политеха:

1. Диплом лауреата I степени VI Всероссийского творческого конкурса «Молодое движение». Номинация «РЭП»

2. Диплом лауреата II степени VI Всероссийского творческого конкурса «Молодое движение». Номинация «Видео-визитка»

3. Диплом лауреата III степени VI Всероссийского творческого конкурса «Молодое движение». Номинация «ДЖАЗ»

4. Диплом лауреата III степени VI Всероссийского творческого конкурса «Молодое движение». Номинация «Народный танец»

5. Диплом лауреата II степени Международного конкурс-фестиваля «Зимние творческие игры», номинация Театральный жанр - драматический спектакль

6. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН. Спектакль «Светлое будущее»

7. Диплом лауреата II степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН. Спектакль «Семейные истории»

8. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН. Спектакль «Трепет или Сны памяти»

9. Диплом лауреата I степени Международного фестиваля Любительских и Народных Театров им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН. Спектакль «Оракул любви»

10. Диплом лауреата II степени VII Открытого фестиваля «Московская студенческая весна», направление «Театральное»

11. Диплом лауреата I степени VII Открытого фестиваля «Московская студенческая весна», направление «Танцевальное»

12. Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Широка страна моя родная», Спектакль «Оракул любви»

13. GRAND-PRIX Международного конкурса-фестиваля «Широка страна моя родная», Спектакль «Варшавская мелодия»

Основные мероприятия Творческой мастерской Московского Политеха:

1. Показ спектакля «Варшавская мелодия» 12.04.2022

2. Показ спектакля «Семейные истории» 27.04.2022

3. Показ спектакля «Светлое будущее» 05.05.2022

4. Показ спектакля «Варшавская мелодия» 22.07.2022

5. Показ спектакля «Семейные истории» 29.09.2022

6. Показ спектакля «Оракул любви» 14.12.2022

7. Проведение адаптивного курса и торжественной церемонии посвящения в студенты Московского Политеха Приказ № 0883-ОД от 31.08.2022 г.

8. Проведение фестиваля творчества «Первокурсник» (приказ № 1132-ОД от 17.10.2022 г.)

9. Проведение Всероссийской студенческой акции «Моя Родина – Россия» (распоряжение № 0659-Р от 02.12.2022 г.)

10. Проведение предновогодней встречи работников Университета (приказ № 1447-ОД от 13.12.2022 г.)

11. Проведение комплекса новогодних мероприятий для детей и внуков работников Университета (приказ № 1451-ОД от 14.12.2022 г.).

## Фотоотчет о спектаклях Творческой мастерской:



«Светлое будущее»



«Варшавская мелодия»



«Оракул любви»



«Семейные истории»





## Фотоотчет о мероприятиях, в которых принимает участие Творческая мастерская:



«Посвящение в студенты 2022 года»



Фестиваль «Первокурсник» 2022

### 2. Иллюзионная мастерская Московского Политеха

Коллектив создан в 2021 году и ведет активную творческую деятельность.

Основные мероприятия, в которых принимала участие Иллюзионная мастерская в 2022 году:

1. Участники Отбора на московскую студенческую весну/региональный/ март 2022
2. Участники дня открытых дверей/ апрель 2022
3. Диплом III степени Московской студенческой весны (цирковое искусство, эквилибр)/ апрель 2022
4. Участники съемки промо ролика для Московской студенческой весны/ май 2022
5. Участники гала-концерта Московской студенческой весны/ май 2022
6. Участники дня открытых дверей/ май 2022
7. Участники Концерта-награждения победителей WorldSkills/ май 2022

8. Диплом лауреата I степени Фестиваля работающей молодежи «На высоте»/всероссийской/ сентябрь 2022
9. Участники дня открытых дверей/ июнь 2022
10. Участники концерта к 1 сентября – школа ИНЭСНЭЖ/ сентябрь 2022
11. Участники торжественной церемонии посвящения в студенты/ сентябрь 2022
12. Участники вальса народов России/всероссийский/ сентябрь 2022
13. Участники комплекса мероприятий для выпускников/ июль 2022
14. Участники анимационной программы в парке «Зарядье»/ август-сентябрь 2022
15. Участники благотворительного фестиваля «От сердца к сердцу» -- анимационная программа/ сентябрь 2022
16. Участники дня открытых дверей/ сентябрь 2022
17. Участники образовательного заезда «Сложности=возможности» Таврида.Арт/ октябрь 2022
18. Участники фестиваля творчества «Первокурсник»/ октябрь 2022
19. Участники фестиваля «Интерфест»/ ноябрь 2022
20. Участники анимационной программы на конкурсе «Золотой голос»/ декабрь 2022
21. Участники награждения «Волонтер года»/ декабрь 2022
22. Участники концертной программы «Моя родина – Россия»/ декабрь 2022
23. Участники дня открытых дверей/ декабрь 2022
24. Участники светового шоу в спектакле «Оракул любви»/ декабрь 2022
25. Участники поздравления сотрудников Московского Политеха/ декабрь 2022
26. Участники новогодней сказки «Приключения Маши и Вити»/ декабрь 2022
27. Диплом лауреата I степени международного конкурс-фестиваля "Широка страна моя родная". Номер «Дружба»/ декабрь 2022
28. Диплом лауреата II степени международного конкурс-фестиваля "Широка страна моя родная". Номер «Шкатулка»/ декабрь 2022
29. Диплом лауреата I степени международного конкурса творчества и таланта "Сказочная пора". Номер «Космические фантазии»/ декабрь 2022
30. Диплом лауреата I степени международного конкурса «Территория искусства». Номер «Космические фантазии»/ декабрь 2022
31. Диплом лауреата I степени международного конкурса искусств «Твой путь к славе». Номер «Утро»/ декабрь 2022



32. Диплом I степени Открытого международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «В гостях у музыки». Номер «Космические фантазии»/ декабрь 2022
33. Диплом лауреата I степени международного конкурса "Жемчужина России". Номер «Космические фантазии»/ декабрь 2022

**Фотоотчет о мероприятиях, в которых принимает участие Иллюзионная мастерская:**





### **3. Танцевальный коллектив «Free Dance Family» Московского Политеха**

Основные достижения коллектива «Free Dance Family» в 2022 году:

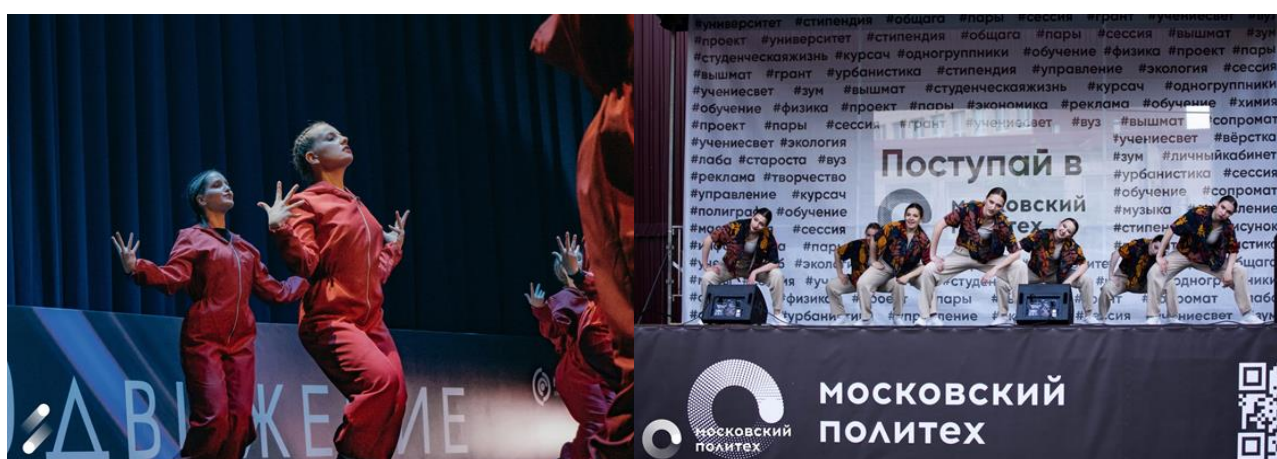
1. Победители Чемпионата и Первенства СЗАО по фитнес-аэробике; 29.01.2022
2. Присвоение II и III спортивного разряда по фитнес-аэробике; 11.02.2022
3. Лауреаты Чемпионата г. Москвы по фитнес-аэробике; 27.02.2022
4. Участники конкурса таланта и грации «Мисс&Мистер Московский Политех-2022 г»; 31.03.2022
5. Победители II Международного online-конкурса «Солнечная арена»; 01.03.2022–30.04.2022
6. Лауреаты Молодежного танцевального фестиваля «Don't Stop me fest»; 09.04.2022
7. Участники Московского Фестиваля физической культуры, спорта и фитнеса «Я выбираю спорт!»; 06.04.2022–11.04.2022
8. Лауреат в номинации «Лучший творческий коллектив ежегодной премии «ПИК»; 14.04.2022
9. Победители Московского фестиваля по фитнес-аэробике «Студенческая весна»; 16.04.2022
10. Лауреаты Отборочного этапа МСВ; 17.04.2022
11. VII Открытый фестиваль «Московская студенческая весна»; апрель 2022
12. Студенческий лидер-2022; 21.04.2022
13. Победители Международного танцевального чемпионата «SUGAR FEST»; 01.05.2022
14. Победители конкурса «Upgrade Competition 13»; 07.05.22
15. Участники Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»; 18.05.2022-24.05.2022
16. Участники Дня открытых дверей; май 2022

17. Победители в V Международном многожанровом фестивале-конкурсе культуры и искусств «Ciao Italia - Привет Россия»; 01.04.2022-15.06.2022
18. Участники дня открытых дверей; 18.06.2022
19. Участники Тавриды; 01.07.2022
20. II Гастрольный тур победителей Российской студенческой весны «Россия – страна возможностей»; август-сентябрь 2022
21. Участники мероприятия «Посвящение в студенты-2022»; 14.09.2022
22. Участники Вальса народов России на ВДНХ; 21.09.2022
23. Участники Благотворительного Фестиваля «От Сердца к Сердцу»; 25.09.2022
24. Участники дня открытых дверей; 01.10.2022
25. Лауреаты Кубка города Москвы по фитнес-аэробике; 06.11.2022
26. Участники дня открытых дверей; 12.11.2022
27. Лауреаты V Межвузовского танцевального конкурса «ПРОдвижение»; 17.11.2022
28. Участники Межвузовской Школы профторгов Москвы; 27.11.2022
29. Участники вокального конкурса Московского Политеха «Золотой голос»; 01.12.2022
30. Участники мероприятия «Волонтер года»; 05.12.2022
31. Участники концерта «Моя Родина – Россия»; 06.12.2022
32. Участники студенческого форума «Твой Ход–2022»; 12.12.2022-17.12.2022

**Фотоотчет о мероприятиях, в которых принимает участие Танцевальный коллектив «Free Dance Family»:**







#### 4. Творческая студия «Полиграфомания»

Основные мероприятия Творческой студии «Полиграфомания»:

1. Организация второго музыкально-поэтического вечера «Голубинья»

2. Проведение творческого вечера поэта Аркадия Штыпеля
3. Проведение творческой встречи в женской колонии — ИК-1 УФСИН России по Московской области

### **Фотоотчет о мероприятиях Творческой студии «Полиграфомания»:**

1. Проведение «Кузова звуков» в доме Носова (фото 1)
2. Проведение «Голубини-2022» (фото 2)
3. Проведение регулярных рабочих встреч Полиграфомании (фото 3)
4. Проведение Турнира поэтов-2022 (фото 4)



### **5. Вокальный ансамбль Московского Политеха**

Вокальный ансамбль Московского политеха активно участвует в жизни университета, во всех концертных мероприятиях (концерт ко Дню науки, 8 марта, концерт для выпускников, Посвящение в студенты, новогодний концерт для работников университета и т.д.).

Вокалисты ансамбля активно участвовали в подготовке фестиваля «Первокурсник», в качестве наставников принимали участие в конкурсе «Золотой голос Московского политеха» и «Мисс и Мистер Московский Политех».

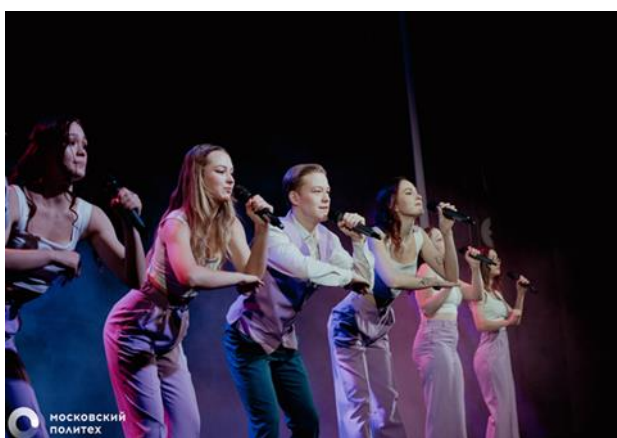
Также коллектив регулярно выступает на сторонних мероприятиях-концертах, спортивных фестивалях (в том числе в совместных номерах с танцевальными коллективами ВУЗа), сотрудничая с партнёрскими организациями.

Основные достижения Вокального ансамбля в 2022 году:

1. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный интернет-конкурс «Широка страна моя родная»
2. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Региональный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»
3. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»
4. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Всероссийский конкурс-фестиваль «Есть такая профессия – родину защищать»
5. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный интернет-конкурс «Лауреат первой степени»
6. ГРАН-ПРИ (смешанная группа – ансамбли), Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»
7. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»
8. Лауреат I степени (смешанная группа-ансамбли), Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России»
9. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России»
10. Специальный диплом (смешанная группа – ансамбли), Региональный фестиваль-конкурс «Студенческая весна»
11. Лауреат I степени (смешанная группа – ансамбли), Международный интернет-конкурс «Широка страна моя родная»

**Фотоотчет о мероприятиях Вокального ансамбля:**





## 6. Лаборатория танца Московского Политеха

В сентябре 2022 года стартовал набор в новый танцевальный коллектив Московского Политеха. Студенты смогли поучаствовать в фестивале «Первокурсник» в танцевальном направлении под руководством хореографа Дианы Шапеко, а после остаться в коллективе и принимать участие в культурно-массовых мероприятиях университета.

Коллектив принимал участие в вокальном конкурсе «Золотой голос» Московского Политеха, где представил 11 номеров для каждого участника конкурса, неоднократно выступал на Днях открытых дверей, подготовил номер на матч по волейболу для мужчин в честь Дня защитника отечества, ежегодную премию «ПИК» Московского Политеха, стал номинантом на «Лучший творческий коллектив» в данной премии, а также танцевал на многих других внутривузовских мероприятиях.

Основные достижения Лаборатории танца в 2022 году:

1. Лауреат II степени Международного конкурса искусств «Твой путь к славе»

2. II место во всероссийском танцевальном фестивале «PROJECT 818» в номинации «Best dance performance» среди мини-команд

### Фотоотчет о мероприятиях Лаборатории танца в 2022 году:



### 7. Волонтерская деятельность активистов Московского политеха

В 2022 году активистами Волонтерского центра Московского Политеха была оказана помощь более чем на 200 мероприятиях – от внутриуниверситетского до международного масштаба. Команда волонтеров стала волонтерским корпусом и соорганизатором следующих мероприятий:

- Студент года Москвы – 2022;
- Российская национальная премия «Студент года»;
- Единые Игры Специальной Олимпиады (место проведения – г. Казань);
- курс начинающего волонтера «Включайся» (в рамках данного курса активисты стали также и руководителями направлений работы дирекций проектов, рекрутерами и тренерами по отбору и подготовке волонтеров);
- Восточный экономический форум–2022;



- Петербургский международный экономический форум–2022;
- Международный форум гражданского участия «#МыВместе»;
- Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых»;
- VII Международный благотворительный кадетский бал;
- Всероссийский объединяющий онлайн-марафон «Героям – быть!».

Руководством Волонтерского центра был успешно организован и проведен проект «Школа волонтера – 2022» – обучающий курс, направленный на развитие необходимых компетенций в области добровольчества. Также проводился конкурс «Волонтер года–2022», в котором самые активные добровольцы соревновались в следующих номинациях:

- Лучший Тим-лидер;
- Лучший медиа-волонтер;
- Лучший организатор;
- Лучший социальный проект;
- специальная номинация – «Волонтер года».

Добровольцы на конкурсной основе создавали собственные проекты, делились личным опытом, креативили, работали в командах.

Командой Волонтерского центра был выигран грант на реализацию образовательного проекта для школьников Москвы «Я – волонтер». Основной целью проекта является обучение основам волонтерской деятельности и поднятие патриотического духа.

Волонтерский центр Московского Политеха стал финалистом конкурса волонтерских инициатив «Доброе сердце столицы» в номинации «Организатор добрых дел» и получил сертификат, удостоверяющий, что Волонтерский центр Московского Политеха входит в топ-100 участников конкурса «Студент года Москвы».

Волонтерский центр вошел в топ-10 лучших университетов, школ, СПО в области развития добровольчества среди организаций города Москвы.

**Фотоотчет о мероприятиях Волонтерского центра в 2022 году:**







## 8. Кураторская и социальная деятельность

Кураторство – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни, приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает адаптироваться студенту в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится мероприятие Адаптивный курс – одно из самых масштабных мероприятий университета, в котором принимают участие порядка 2 500 человек. В 2022 году в организации Адаптивного курса приняли участие 75 кураторов.

Обучиться кураторскому делу можно в рамках проекта «Школа кураторов», которая воспитывает в студентах будущих наставников и лидеров. В 2022 году закончилась Школа 2021/2022 года обучения, включающая в себя 3 этапа, направленных на личностное развитие и обучение кураторскому делу. По итогу «Школы кураторов» выпустилось 43 человека.

Также был осуществлен набор студентов первого курса в «Школу кураторов 2022/2023 г.» в количестве 250 студентов, 210 из которых прошли этап «Собеседований». За осенний семестр было проведено 2 из 3 этапов основной программы.

«Школа кураторов» Московского Политеха — это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она поможет приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также подарит настоящих друзей.

Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсирует объединение, для всевозможных поездок на форумы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.





В августе 2022 года состоялась «Школа организаторов», где желающие действующие кураторы проходили отборы в Совет кураторов по четырем направлениям: «Старшие кураторы», «Events», «Тренеры», «Медиа». В каждом направлении есть своя специфика работы, которой обучили с помощью специально составленной программой, пополняя ряды активистов объединения.

Кураторы победили в номинации «Лучший коллектив в общественной деятельности» в ежегодной Премии «ПИК» Московского Политеха по итогам 2022 года.



Кураторы организовали и приняли участие в ежегодной Премии «Куратор года». Конкурсный отбор за успехи и достижения в рамках деятельности студенческого объединения «Кураторы Московского Политеха» проводился по следующим номинациям:

- «Лучший куратор года»
- «Лучший организатор»
- «Куратор 360»
- «Лучший участник Школы кураторов»
- «В самое сердце»
- Специальная номинация

Каждый победитель на сцене поделился своими эмоциями и рассказал о том, что для него значит быть куратором.

В сентябре 2022 года прошел интенсив для действующих кураторов, где все получили дополнительные знания благодаря тренингам и лекциям, а опытные кураторы лучше познакомились с новичками.

В рамках интенсива были проведены образовательные блоки на темы «Реагирование на критику», «Корпоративная культура», «Основные правовые аспекты в университете», «Групповое взаимодействие», «Час куратора», встреча с психологом и администрацией, что помогло лучше адаптироваться в огромном потоке информации и вопросах.

В один из дней все кураторы отправились в ОКСТЦ «Полет», где получили новые вводные по проведению «Адаптивного курса», выбирали более подходящий и безопасный путь для прохождения пешком до базы и обратно, а ещё принимали участие в съемке промо-ролика для адаптивного курса.



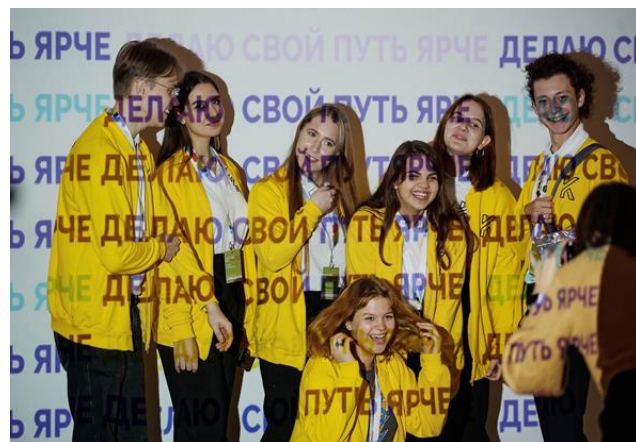


Кураторы участвовали в грантовых конкурсах «Всероссийский конкурс молодежных проектов» и «Твоего хода». В последнем прошли до полуфинала.

Объединение представило 4 проекта: «День донора», «Школа кураторов», «Премия Куратор года», «Адаптивный курс».

Были подведены итоги конкурса «Лучшая группа адаптивного курса 2022». На адаптиве первокурсников ждал конкурс на лучшую группу. В конкурсе принимали участие 89 групп. Группы оценивались по следующим критериям: посещаемость, общий стиль в одежде, активность в интерактивных блоках адаптивного курса, танцевальный флэшмоб.

По итогам конкурса победителем стала учебная группа 221-371 куратора Руслана Гвоздева.



Ежегодно кураторы организуют «День Донора» в Московском Политехе.

В апреле 2022 года пришло на мероприятие 140 человек, смогли сдать кровь 89 человек. Собрали 42 литра крови.

В ноябре 2022 года состоялась еще одна акция по сдаче крови. Посетило данное мероприятие 152 человека, сдали кровь - 103. Вошли в национальный регистр доноров костного мозга - 5 человек. По итогу было собрано 46,05 литров донорской крови.

С каждым разом акция ставит рекорды по количеству собранной крови.



За оказанную поддержку в рамках донорского марафона «Достучаться до сердец. Шефы рядом» дипломом участника отметили наш университет в целом.

Помимо прочего объединение участвовало, организовывало и побеждало во многих мероприятиях и конкурсах. Перечень представлен ниже с ссылкой, где находятся подтверждающие документы.

Основные достижения в сфере волонтерской деятельности в 2022 году:

- 1.1. Победа в ежегодной премии «ПИК» в номинации «Лучший коллектив в общественной деятельности» (январь 2022)
- 1.2. Побит рекорд по количеству приглашенных доноров в рамках акции «День донора» (апрель 2022)
- 1.3. Полуфинал «Твой ход» (4 проекта) (июнь-октябрь 2022)
- 1.4. Участие в «Гранты 2 сезон» Росмолодежь (3 проекта) (август-ноябрь 2022)



- 1.5. Поставлен рекорд по количеству заявок на «Школу кураторов 22/23» (250 человек) (октябрь 2022)
- 1.6. Побит рекорд по количеству приглашённых доноров и первые участники вошли в национальный реестр доноров костного мозга в рамках акции «День донора» (ноябрь 2022)
- 1.7. Награда в рамках Московского донорского марафона «Достучаться до сердец» (ноябрь 2022)
- 1.8. Победа в интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» (декабрь 2022)
- 1.9. Благодарности от ректора/Награждение за активное участие и успехи в общественной деятельности (декабрь 2022)
- 1.10. III место в интеллектуальной викторине «Дети науки» (декабрь 2022)
- 1.11. Организация выездного мероприятия «Школа кураторов 21/22» (март 2022)
- 1.12. Организация «Местной школы кураторов 21/22» (апрель 2022)
- 1.13. Организация акции «День донора» (апрель 2022)
- 1.14. Организация выездного мероприятия «Школа кураторов 21/22» (апрель 2022)
- 1.15. Организация «Местной школы кураторов 21/22» (апрель 2022)
- 1.16. Организация «ФотоКвеста» (май 2022)
- 1.17. Организация выездного мероприятия студенческих общественных объединений (май 2022)
- 1.18. Организация аттестации кандидатов в кураторы в рамках обучения в «Школе кураторов 21/22» (май 2022)
- 1.19. Организация премии «Куратор года» (май-июнь 2022)
- 1.20. Организация выпускного «Школы кураторов 21/22» (июнь 2022)
- 1.21. Помощь в организации «Дня открытых дверей» (июнь 2022)
- 1.22. Помощь в организации Сабантуя в Коломенском парке (стенд Московского Политеха) (июль 2022)
- 1.23. Помощь в проведении Выпускного в Московском Политехе (июль 2022)
- 1.24. Помощь в организации «Университетской смены» (июль 2022)
- 1.25. Организация «Школы организаторов» (август 2022)
- 1.26. Организация интенсива «Взлётай» (сентябрь 2022)
- 1.27. Соорганизация интеллектуальной викторины «Умный куратор» (сентябрь 2022)
- 1.28. Соорганизация «Адаптивного курса» (сентябрь 2022)

- 1.29. Организация собеседований в рамках «Школы кураторов 22/23» (октябрь 2022)
- 1.30. Помощь в организации «Дня открытых дверей» (октябрь 2022)
- 1.31. Организация открытия «Школы кураторов 22/23» (октябрь 2022)
- 1.32. Организация тренинга «Как слушать тренинг?» (ноябрь 2022)
- 1.33. Организация «Большого нетворкинга» (ноябрь 2022)
- 1.34. Организация выездного мероприятия «Школа кураторов 22/23» (ноябрь 2022)
- 1.35. Организация «Местной школы кураторов 22/23» (ноябрь 2022)
- 1.36. Организация акции «День донора» (ноябрь 2022)
- 1.37. Помощь в организации Финального этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» (декабрь 2022)
- 1.38. Помощь в организации «Дня открытых дверей» (декабрь 2022)
- 1.39. Организация выездного мероприятия «Школа кураторов 22/23» (декабрь 2022)
- 1.40. Организация «Местной школы кураторов 22/23» (декабрь 2022)
- 1.41. Участие в качестве зрителей концерта в Лужниках (март 2022)
- 1.42. Посещение финального этапа конкурса «Мисс и Мистер Московский Политех» (март 2022)
- 1.43. Посещение спектакля «Варшавская мелодия» (апрель 2022)
- 1.44. Участие в интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» (апрель 2022)
- 1.45. Посещение спектакля «Семейные истории» (апрель 2022)
- 1.46. Торжественный митинг к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (май 2022)
- 1.47. Посещение спектакля «Светлое будущее» (май 2022)
- 1.48. Участие кураторами в СИЦ 2022 как «Наблюдатели за проведением ЕГЭ» (июнь-июль 2022)
- 1.49. Участие в качестве зрителей концерта у стен Кремля (сентябрь 2022)
- 1.50. Прохождение курса в рамках образовательного проекта «Импульс» от Росмолодежи (Всероссийский; Октябрь 2022)
- 1.51. Участие в интеллектуальной викторине «Дети науки» (октябрь 2022)
- 1.52. Участие в интеллектуальной командной викторине «Своя игра» (октябрь 2022)
- 1.53. Участие в интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» (октябрь 2022)
- 1.54. Участие в «Форуме рабочей молодежи» (7 человек) (октябрь 2022)

- 1.55. Участие в интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» (ноябрь 2022)
- 1.56. Посещение вокального конкурса «Золотой голос» (ноябрь 2022)
- 1.57. Участие в интеллектуальной командной викторине «Своя игра» (ноябрь 2022)
- 1.58. Участие в открытии «АРТ ПОЛИТЕХА» (ноябрь 2022)
- 1.59. Участие в интеллектуальной викторине «Дети науки» (ноябрь 2022)
- 1.60. Посещение концерта «Моя Родина - Россия» (декабрь 2022)
- 1.61. Посещение спектакля «Оракул Любви» (декабрь 2022)

## **9. Объединенный совет обучающихся Московского Политеха**

За 2022 год было организовано множество мероприятий, в том числе: мероприятие для участников студенческого самоуправления, встреча с представителями проекта «Твой ход», мероприятие с РЭУ им. Г.В. Плеханова и РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина «ГЭДорм», выборы председателя объединенного совета обучающихся, 2 выездных мероприятия, более 15 встреч с администрацией и несколько мероприятий по налаживанию внутренней корпоративной культуре членов ОСО.

Также приняли участие в ярмарке студенческих объединений в рамках адаптивного курса, поучаствовали в 5 заседаниях Московского студенческого совета при комитете общественных связей, разработали проект регламента онлайн портфолио «Паспорт достижений», способствовали созданию двух студенческих объединений: арт и юмористическое направления, приняли участие в разработке положения для нового процесса работы дисциплинарной комиссии, посетили более чем 10 заседаний различных комиссий университета, а также 12 ученых советов.

В 2022 году было утверждено и подписано положение объединения, сформированы и распределены полномочия членов ОСО, организованы социальные сети (телеграмм и ВКонтакте).

Активисты объединённого совета обучающихся регулярно посещают различные межвузовские и всероссийские форумы (например, «Твой ход»).

В 2023 году запланировано 5 мероприятий и 2 выездных мероприятия. Одно из мероприятий будет проходить совместно с другими ВУЗами Москвы.

Основной задачей на 2023 год является развитие студенческих советов на факультетах и популяризация ОСО.

Объединенный совет обучающихся Московского Политеха в 2022 году впервые принял участие в торжественном новогоднем награждении сотрудников и обучающихся, где ректор вручил благодарности активистам ОСО, а также приняли участие в премии «ПИК» в номинации Лучшее студенческое общественное объединение.

### Фотоотчет о работе ОСО Московского Политеха:



### 10. Комитет по качеству образования

Комитет по качеству образования - это постоянно действующая структура, реализующая право студентов на участие в управлении образовательным процессом, в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования, а также в содействии Московскому Политеху в подготовке квалифицированных специалистов.

В 2022 году работа Комитета по качеству образования заключалась в следующем:

- провели переизбрание комитета, назначили нового руководителя и собрали новый состав;
- проводили собрания совместно с проректором по учебной работе;
- приняли участие в мониторинге международного исследования качества образования PISA 2022, наши активисты стали федеральными общественными наблюдателями;
- наладили контакт со всеми старостами каждого факультета и института Московского Политеха;
- добились разрешения членам ККО в новом учебном году посещать деканские часы.

Опросы - самый действенный способ узнать напрямую мнение аудитории о каком-либо вопросе. Поэтому в 2022 году Комитетом по качеству образования были проведены следующие опросы:

- Coursera;
- зимняя сессия 2021/2022;
- формат обучения;
- проблемы студентов;
- эмоциональное состояние;
- дополнительные курсы;
- сайт Политеха;
- ожидания;
- дополнительное образование;
- задай свой вопрос.

План деятельности Комитета на 2023 год предполагает следующие мероприятия:

- сотрудничество со студенческим городом, в целях исследования качества проживания студентов в общежитиях;
- исследование помещений и аудиторий всех кампусов Московского Политеха;
- исследование интернет-порталов Московского Политеха (а именно: проведение опросов, связанных с СДО, ЛК, официальным сайтом и приложением);
- исследование по прошедшей зимней сессии 2022/2023 учебного года.

### Фотоотчет о работе Комитета по качеству образования:



## 11. Педагогический отряд «Небо» и Студенческий строительный отряд «Вира»

Отряд был создан в ноябре 2021 года по инициативе обучающихся Московского Политеха. Для поддержания корпоративного стиля и

повышения узнаваемости был разработан брендбук объединения, собрана рабочая группа для начала функционирования отряда.

На сегодняшний день отряд насчитывает 13 действующих бойцов и 19 кандидатов в бойцы отряда. Все бойцы прошли школу вожатых и отработали целину в лагерях. Педагогический отряд «Небо» стал первым студенческим отрядом Московского политеха, положив начало формированию штаба студенческих отрядов университета. Бойцы и кандидаты принимают участие в жизни университета: содействуют организации и проведению праздников для детей, новогодних утренников и других активностей.

С декабря 2022 года на базе Московского Политеха был дан старт формированию Студенческого строительного отряда «Вира». На данный момент отряд насчитывает 24 кандидата, которые этой весной пройдут обучение по строительным специальностям, таким, как: бетонщик, арматурщик, штукатур, маляр, чтобы летом выехать в первый в истории стройотрядов Политеха трудовой семестр.



## **12. Студенческое общественное объединение «Лига Интеллектуалов Московского Политеха»**

Студенческое общественное объединение «Лига интеллектуалов Московского Политеха» – это добровольное объединение студентов с целью совместного получения знаний путём развития новых форм проведения интеллектуального досуга по 2 направлениям «Брейн-ринг» и «Своя игра».

В 2022 году команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» провела 2 весенние игры (11.04.2022 и 24.05.2022) и 2 осенние игры (24.10.2022-07.11.2022 и 12.12.2022-



19.12.2022) по проекту «Интеллектуальная командная игра «Брейн-ринг», которые были разделены на отборочный и финальный этапы. В них приняло участие более 120 студентов Московского Политеха.

Были проведены 2 игры по проекту «Интеллектуальная командная викторина «Своя игра», в которых приняло участие более 80 студентов Московского Политеха, а также совместно со студенческим общественным объединением «Кураторы Московского Политеха» и студенческим научным обществом были проведены следующие игры «Интеллектуальная викторина «Умные кураторы» и «Интеллектуальная викторина «Дети науки», в которых приняло участие более 100 студентов.



В апреле и ноябре 2022 года руководитель студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха»

Никита Дорофеев принял участие в городском проекте от Гранты Мэра Москвы «Проектный подход», представляя на нем проект «Интеллектуальная командная игра «Брейн-ринг». По итогу проекта комиссия высоко оценила проект и предложила в будущем проводить совместные мероприятия с Российским союзом молодежи по интеллектуальному направлению, обогащая умы студентов новыми знаниями во внеучебной деятельности. По окончании Проектного подхода руководитель Московской городской организации РСМ Соколов Сергей Дмитриевич вручил диплом дополнительного профессионального образования и благодарность Дорофееву Никите за плодотворную и добросовестную работу.



Участники студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха», помимо организации своих игр в Университете, принимали участие и во внешних мероприятиях по интеллектуальному направлению, по итогам которых достигнуты следующие результаты:

- 23.10.2022 в VIII Студенческом кубке России по интеллектуальным играм команда «Интеллектуалы Политеха» получила диплом за участие в мероприятии;

- 18.12.2022 в X Общероссийском молодежном фестивале интеллектуальных игр «СНЕГОПАД»-2022 команда «Рубль» получила диплом за участие в фестивале;



– 19.12.2022 в интеллектуальном квизе «Студенческая лига» команда Московского Политеха получила призовое место и кубок призера за отличный показатель во время игры.

25 января 2023 года в стенах Московского Политеха проходила ежегодная церемония награждения «ПИК». По итогу церемонии команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» получила награду лауреатов в номинации «Старт года».

На 2023 год запланировано более 10 мероприятий. Два мероприятия будут проходить совместно с другими студенческими объединениями Московского Политеха и одно мероприятие - с участниками из других ВУЗов Москвы.

### **13. Клуб настольных игр «Полигранник»**

Клуб создан в марте 2022 года с целью создания полезного досуга для обучающихся университета, а также развития клубного движения в Московском Политехе и привлечения студенческой молодежи, не являющейся активистами студенческих объединений, во внеучебную деятельность.

За календарный год клубом было проведено 27 встреч и организовано шесть мероприятий, среди которых три турнира, антинаучная конференция и два семинара, посвященных настольным ролевым системам.

Кроме того, «Полигранник» представил свой стенд на адаптивном курсе и провел коллаборацию с компанией «Hobby World», являющейся одной из самых крупных издателей настольных игр в России.

У клуба активно ведутся социальные сети, сообщество ВКонтакте насчитывает более 700 участников, из которых более двухсот являются членами беседы и регулярно обмениваются сообщениями.

В 2023 году планируется продолжение проведения еженедельных встреч клуба и организация не менее восьми разноплановых мероприятий, направленных на социализацию и развлечение студентов Московского Политеха.

### **Фотоотчет о работе клуба настольных игр «Полигранник»:**



#### 14. Студенческие советы общежитий

Студенческие советы общежитий пришли в Московский Политех как объединение от университетов-предшественников. Сейчас в Политехе функционирует 10 общежитий и 8 студенческих советов (один из них объединяет в себе 3 общежития по территориальному признаку).

Каждый студенческий совет проводит собственные мероприятия по территориям, а также помогает администрации общежития и университета в различных административных задачах.

Кроме организации досуга и взаимодействия с проживающими, студенческие советы делятся лучшими практиками на региональных и всероссийских площадках, а также участвуют в конкурсах. Если в 2021 году команда университета заняла 3 место в региональном конкурсе, то уже в 2022 году команда студенческого совета 2 общежития одержала победу и достойно представила Москву на всероссийском этапе конкурса, на лучший студенческий совет страны.



#### 15. Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE».

Тренинг-центр был создан весной 2022 года по инициативе обучающихся Московского Политеха в рамках дисциплины «Проектная

деятельность». Для правильно работы объединения в университете был разработан проект положения. Была собрана рабочая группа для начала функционирования организации.

На сегодняшний день организация насчитывает 12 действующих тренеров и 18 кандидатов. Все участники объединения прошли школу тренеров. Действующие тренеры практиковались как на внутренних, так и на внешних мероприятиях.

При проведении школы тренеров также приглашались сторонние эксперты, которые давали знания не только в сфере неформального образования, но и поделились знаниями по развитию личного бренда, что является важным в работе тренера.

Участники объединения посещают различные тренинги, форумы и мастер-классы для получения новых знания, развития насмотренности, чтобы перенимать манеру подачи у спикеров и обмена опытом.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

В 2022 году образовательный процесс в Московском Политехе осуществлялся по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22. стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты, установлены вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала

между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет»», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

### **Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки**

#### **Лаборатории Факультета химической технологии и биотехнологии**

Факультет использует в учебном процессе специализированные лаборатории: лаборатории по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров (направления 16.03.03, 16.04.03, 15.03.02, 15.04.02, 18.03.02).

#### ***Лаборатория холодильной и криогенной техники***

Проводится создание рекуператора новой конструкции для использования в холодильных камерах с постоянным притоком свежего воздуха и постоянной высокой влажностью. Учебно-исследовательская лаборатория также оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками (направления 16.03.03, 16.04.03).

#### ***Лаборатория крионанохимической технологии***

Нанодисперсные порошки получают с помощью технологических стадий формирования гомогенных эвтектических растворов, которые затем распыляют на капли в емкостных аппаратах с криогенной средой и быстро замораживают. На следующем этапе осуществляют совмещенные процессы сублимационного удаления растворителя из слоев замороженных твердых гранул и десублимацию растворителя. В результате получается продукт, состоящий из тончайших пористых гранул, обладающих сыпучими свойствами (специальность 18.05.01, направление 15.03.02).

#### ***Европейский сертифицированный учебно-научный центр ENGEL на базе кафедры «ПАХТ»***

На оборудовании компании ENGEL проводятся работы по исследованию устранения дефектов изделий, полученных методом литья пластмасс под давлением. Организовано проведение практических занятий со студентами и аспирантами с целью изучения работы оборудования фирмы и отработки технологических параметров при изготовлении изделий. Проводится обучение по проведению планово-предупредительных ремонтов и смене формующего инструмента (направления 18.03.02, 20.03.01).

***Лаборатория «Микробиологии и биотехнологии»*** кафедры «Химбиотех» Ав540 А, имеет следующее оборудование и материалы: лабораторные столы, весы лабораторные DX-2000, весы прецизионные AND, химическая мойка, ламинарный бокс Бавп-01-«Ламинар-С»-1,2, шкаф сушильно-стерилизационный Memmert, шейкер-инкубатор, плитка электрическая лабораторная Rommelsbacher RK 501, термостат 180твл,



фотоэлектроколориметр КФК-2, холодильник для хранения культур, микроскоп Микмед 6, микроскоп, оснащенный камерой соединенной с компьютером, микроскопы учебные 15 штук, стереомикроскоп 2 шт., центрифуга, сушильный шкаф, автоклав ВК-75, автоматические пипетки, электрические насосы для пипеток, магнитные мешалки, лабораторная посуда для проведения лабораторных занятий.

**Лаборатория «Биохимии и энзимологии»** кафедры «Химбиотех» Ав540,б имеет следующее оборудование: лабораторные столы, вытяжной шкаф, весы прецизионные KERN, весы аналитические Vibra, аналитические весы Sartorius ENTRIS 224-1S, 220г/0,1Sartorius Group GmbH, спектрофотометр Shimadzu UV mini 1240, автоматизированная установка для разложения по Кьельдалю LOIP LK-100, лабораторная установка: хроматографические процессы разделения: тонкослойная хроматография (ТСХ) Phywe Systeme GmbH, магнитные мешалки, спектрофотометр ПВЭ-5300, рН-метр Эконикс, дистиллятор GFL 2001/4, химическая мойка, тумба для хранения ЛВЖ, камеры хроматографические для тонкослойной хроматографии, химические реактивы, вытяжные шкафы, холодильник, лабораторная посуда для проведения лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория кафедры «ХимБиотех»** Ав 540ба. Лабораторные столы, биореактор, установка баромембранной фильтрации, вакуумный сушильный шкаф, шейкер микробиологический, фотобиореактор, установка для культивирования фототрофов.

Студенты на занятиях обеспечены индивидуальными автоматическими пипетками, лабораторной посудой, реактивами. (направление 19.03.01).

В поддержании коллекции принимают активное участие студенты

**Лаборатория перспективных исследований и разработок в области 3D технологий биопринтинга**

Модифицированы способы и элементы волоконно-оптических технологий и созданы устройства для эффективной диагностики фазовых состояний гидрогелевых систем. Разработаны оптические стенды, основанные на методах голографической интерферометрии.

**Создан учебно-лабораторный центр** коллективного пользования, который включает в себя многофункциональный комплекс оптических установок, приборов, оборудования и методик для всестороннего и эффективного исследования процессов переноса в многофазных средах.

**Лаборатории Факультета урбанистики и городского хозяйства**

На факультете функционируют научно-исследовательские лаборатории:

- лаборатория «Электроэнергетика» (для работы с цифровыми двойниками) кафедры «Электрооборудование и промышленная электроника»;
- межкафедральная лаборатория технической диагностики и неразрушающего контроля (кафедры «Промышленная теплоэнергетика» и «Промышленное и гражданское строительство»);
- научно-практическая лаборатория кафедры «Электротехника»;
- лаборатории «Гидропневмоавтоматика» и «Электроэнергетические системы и релейная защита» при сотрудничестве с Инновационно-образовательным комплексом «ТЕХНОГРАД»;
- научно-изыскательская лаборатория «Недра».

Эти научные подразделения Университета, возглавляемые известными учеными, осуществляют эффективную научную деятельность, выполняя определенный объем фундаментальных, прикладных и хозяйственных работ.

### **Лаборатории Транспортного факультета**

*Специализированная лаборатория «Детали машин»* оснащена компьютеризированными и некомпьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

*Кафедра «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»* располагает специализированной лабораторией по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам. Лаборатория оснащена следующим оборудованием: учебные стенды для проведения комплекса лабораторных работ по курсу «Сопротивление материалов» (СМ-1, СМ-2), учебная испытательная машины МИ-40У, стенд по исследованию устойчивости продольно сжатого стержня, маятниковый копер МК-300, учебный стенд для наглядной демонстрации ползучести материалов WP600, комплекс для демонстрации механических и демпфирующих свойств пластичных материалов WP130.01. Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

*Кафедра «Дизайн»* Транспортного факультета располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

**Кафедра «Наземные транспортные средства»** располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

**Учебная лаборатория легковых автомобилей** оснащена стендами «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механической и автоматической коробками переключения передач переднеприводного автомобиля; учебными комплектами по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В **учебной лаборатории «Грузовых автомобилей»** находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

**Учебная лаборатория «Автомобили»** оснащена лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей; стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ППНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

**Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками»** оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим

сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

**Кафедра «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики»** располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных силовых установок для транспорта и малой энергетики.

**Лаборатория Нд-324б** оснащена современным программным обеспечением и мощными ЭВМ для работы с этими программами, предназначена для выполнения расчетов по курсовому и дипломному проектированию, кроме того используется аспирантами и докторантами факультета для подготовки расчетной части диссертационной работы.

**Лаборатория Нд-126** оборудована самым современным стендом для проведения балансировки роторов турбомашин, кроме того там установлен моторный стенд с двигателем Опель, для изучения ГБО и снятия характеристик ДВС.

**Лаборатория Нд-125** оборудована современной системой сбора данных при испытаниях ГТД на моторном стенде и системой газоанализа отработанных газов фирмы Бош.

**Лаборатория Нд-127** оборудована современными 3д принтерами, и 3д сканером для проведения макетирования вновь спроектированных ДВС и их узлов.

### **Аудитории и лаборатории Факультета базовых компетенций**

#### **Кафедра «Техническая механика и компьютерное моделирование»**

В компьютерных аудиториях кафедры проводятся лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Компьютерная графика, Компьютерный практикум по инженерной графике, Инженерная и компьютерная графика. Проводятся занятия по программе «Московское долголетие». Проводятся преподавательские и студенческие совещания и видеоконференции. Отрабатывается методика преподавания инженерно-графических дисциплин в техническом университете.

#### **Кафедра «Физика»**

С 2018 года осуществляется проект «Переоснащение лабораторий кафедры «Физика» для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Закуплено оборудование фирмы «Phuwe» для проведения 32 лабораторных работ по основным разделам курса «Физика». Проект направлен на:

– создание лабораторной базы, позволяющей организовать современный образовательный процесс, реализовать творческий и научный потенциал

обучающихся, организовать совместные междисциплинарные проекты в 46 областях разделов физики, а также смежных областей других наук;

- повышение качества образовательного процесса всех технических направлений подготовки Московского Политеха;
- популяризацию практико-ориентированного обучения путем создания конкурентоспособных проектов на базе современного оборудования;
- повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала кафедры, разработку новых современных методик организации и проведения образовательного процесса на современном уровне с использованием современного оборудования.

На первом этапе реализации проекта было проведено тестирование контрольных результатов на лабораторных установках, проведено обучение преподавательского и учебно-вспомогательного персонала работе на новом оборудовании. Проведена работа по изданию методических указаний к новым лабораторным работам. Преподавание осуществляется в трех лабораториях кафедры: «Механика и молекулярная физика», «Электричество и электромагнетизм» и «Оптика». Все три лаборатории оснащены мультимедиа-проекторами Epson EB-685Wi.

### **Лаборатории Факультета машиностроения**

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли (рисунок 6.1).

В составе факультета находятся следующие лаборатории:

- межкафедральная лаборатория «САПР ТП»,
- лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения;
- лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации;
- лаборатория обработки материалов давлением;
- лаборатория аддитивных технологий;
- лаборатория сварочных процессов;
- лаборатория технических средств измерения;
- лаборатория процессов литья;
- лаборатория материаловедения.

## Лаборатории и центры факультета

### Учебно-технологический центр «Технологии XXI век»

Лаборатория оборудования с ЧПУ,  
подготовки управляющих программы  
инструментального обеспечения  
(HEIDENHAIN)



Лаборатория технических  
средств измерения



Лаборатория  
электрофизикохимических  
методов обработки



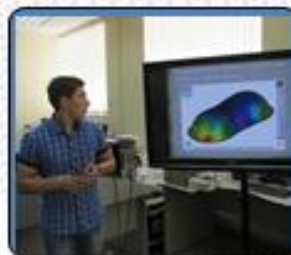
Рисунок 6.1а. Лаборатории факультета

## Лаборатории и центры факультета

Лаборатория  
промышленных роботов и  
средств автоматизации



Межкафедральная  
лаборатория  
«САПР ТП»



Лаборатория аддитивных  
технологий  
(с ГК «СОЛВЕР»)



Лаборатория  
сварочных процессов



Лаборатория  
процессов литья



Лаборатория обработки  
материалов давлением



Рисунок 6.1б. Лаборатории факультета





Рисунок 6.1в. Лаборатории факультета

### 1.1 Лаборатория сварочных процессов

Лаборатория сварочных процессов предназначена для выполнения учебных и научно-технологических работ, являясь площадкой для проведения исследований по свариваемости новых конструкционных материалов, разработке технологий их сварки и методов неразрушающего контроля сварных конструкций, изготовленных из новых материалов (ВИАМ, РУСАЛ, МИСиС).

Таблица 6.2 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод	Оборудование
1	Оборудование для сварки плавлением	сварочный аппарат TransPocket 2500,
		сварочный аппарат MagicWave 2500 Job G/F,
		сварочный аппарат TPS 320i C PULSE /4R/FSC,
		Сварочный источник EWM Tetrix 270 AC/DC,
		Сварочный источник EWM Phoenix 300 Expert Plus,
2	Оборудование для точечной контактной и шовной сварки	Сварочный источник Lorch Saprom S3 Mobile
		сварочный трактор ESAB A2 Multitrac с блоком управления A2 РЕК
		контактная машина МТ1614
		машина для шовной сварки МШ2002
		машина МС502
		машина разрывная
контактная машина МТП-1409- 4		
регуляторы цикла сварки РКМ-805		



## 1.2 Лаборатория процессов литья

Лаборатория процессов литья предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению литейных технологий работ и размещена на двух локациях – АВ2110 и Н-106.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- Разработка составов смесей и технологии 3d печати для литейных форм, пригодных для получения отливок из высокотемпературных сплавов
- Современные технологические процессы и оборудование в литейном производстве, раздел: «Совершенствование технологии плавки в индукционных печах».
- Разработка технологических мероприятий по борьбе с горячими трещинами в отливках

Таблица 6.3 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование
1	Методы литья в разовые формы	Смеситель формовочных смесей, Катковый
		Смеситель стержневых смесей, Шнековый
		Комплекты деревянной оснастки для изготовления разовых песчаных форм
		Комплекты металлической оснастки для изготовления разовых песчаных форм
2	Метод литья под давлением	Машины литья под давлением, А7110В
		Комплект пресс-форм
		Плавильная печь сопротивления
		Дозатор жидкого расплава
3	Плавильные печи	Индукционная плавильная печь, емкость тигля 15 кг по меди
		Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля 5 кг по меди
		Плавильная печь сопротивления, емкость тигля 10 кг по алюминию
4	Термические печи	Муфельная печь Nabertherm , N7/H
		Муфельная печь Nabertherm круглая с вертикальной загрузкой, В130
5	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей, Wadap
6	Методы литья по выплавляемым моделям	Индукционная плавильная печь INDUTHERM с вакуумной камерой, MUV200
		Инжектор вакуумный полуавтомат, DVWI-1 4,0 л
		Водоструйная машина, HS-05L
		Литьевая вакуумная машина, Кауа Cast
		Вулканизатор, TVP-130x200 мм цифровой, хд001678
		Миксер вакуумный, "ST,LOUIS 92/4L"
Термошпатель, SW-130		

		Система для вакуумной дегазации
		Комплект оснастки для получения отливок методом литья по выплавляемым моделям
7	Плавильные печи	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди
		Индукционная сталеплавильная тигельная печь, ИСТ006
		Печь плавильная, SCHUTTLE 1 (0,5-1КГ.)
8	Термические печи	Печь муфельная, "МИТЕРМ -27" (27л)
		Печь муфельная, Romanof
		Печь Тор 80 с терморегулятором
9	Механическая обработка отливок	Галтовка барабанная реверсная, JINTAix1
		Бормашина, FOREDOM - К серия S, 18 т.об/мин, 95 Вт
		Шлифмотор с вытяжкой, GROBET 47.2025; 2026X
		Шлифовальный стол с вытяжкой, SO-TEC Standart
		Ванна ультразвуковая, 12л "Сапфир" ТТП(РМД)
10	Изготовление литейной оснастки	3D принтер, ANYCUBIC Photon Mono SE
		3D-принтер, DEXP MG Mega S i3 Mega S
		Станок фрез. ЧПУ в комплекте с системой удаления стружки, EXT-0609
		Машина фрезерная 4-осная 2-шпиндельная, REVO 504 CX 2012

### 1.3 Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации

Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению автоматизации и роботизации технологических процессов и предоставляет материально-техническое и программное обеспечение для выполнения учебных и научных проектов по следующим направлениям:

- манипуляционные роботы для технологических задач (финишная и механообработка, переместительные операции, роботизированная сборка);
- гибкие производственные модули на базе мехатронных комплексов Festo (сортировочный и транспортный модули);
- гибкие производственные системы на базе учебных стендов Росучприбора (токарный и фрезерный);
- позиционно-силовое управление роботами (сервисная и медицинская робототехника);
- внедрение средств лазерного контроля для выполнения технологических операций роботами.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

– создание теоретических основ управления манипуляционными роботами, взаимодействующими с податливыми объектами для различных технологических операций;

– исследование возможностей применения манипуляционных роботов для выполнения техник мануальной терапии и массажа аспирантов (совместно с РНЦ ВМиК);

– исследование и экспериментальная отработка технологии роботизированной сборки (совместно с ИМАШ, НПО «Рубин»).

Сотрудниками лаборатории за последние 5 лет самостоятельно и в соавторстве опубликовано 4 монографии, опубликовано более 220 научных статей по профильным тематикам (в рецензируемых профильных научно-практических журналах: «Мехатроника, автоматизация, управление», «Медицинская техника», «Biomedicalengineering», «Известия МГИУ», «Вестник МГТУ», «Машиностроение», «Springer»), написано более 26 учебных и методических пособий, подано 22 патента. Сотрудники лаборатории приняли участие в международных научных семинарах и конференциях.

Таблица 6.4 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование
1	Роботы	Промышленные роботы РМ-01
		Промышленный робот «ИНЕЛСИ»
		Промышленный робот АBB IRB-140
2	Учебные комплексы по автоматизации производства	Модули Festo по мехатронике
		Модули ГПМ по мехатронике
3	Измерительные системы и комплексы	Система технического зрения
		Шестикомпонентный силомоментный датчик
		Трехкомпонентный силовой датчик
		Однокомпонентные силовые датчики
		Интеллектуальный осциллограф АК ИП
		Интеллектуальный источник питания АК ИП

#### 1.4 Межкафедральная лаборатория «САПР ТП»

Межкафедральная лаборатория «САПР ТП» используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица 6.5 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
1	Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
		Проектор
2	Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
		Autodesk AutoCAD
		T-FLEX CAD
3	Программное обеспечение для моделирования технологических процессов	QForm v.9
		AutoForm Forming R8
		ESI Group SYSWELD
		ESI Group PAM-STAMP
		Altair Inspire

### 1.5 Лаборатория обработки материалов давлением и аддитивные технологии

Лаборатория обработки материалов давлением и аддитивные технологии предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению обработки материалов давлением и размещена на двух локациях – Ав2102, А-ОМД. В лаборатории установлена гамма кузнечно-прессового и прокатного оборудования, задействованного в учебном процессе и при проведении исследований в рамках магистерских диссертаций и НИР аспирантов, обучающихся по направлению Машиностроение.

Тематика исследовательских работ в лаборатории:

- исследование технологических свойств деформируемых материалов и технологических смазок,
- исследование технологий листовой штамповки,
- исследование технологий холодной объемной штамповки,
- исследование технологий изотермической штамповки листовых и объемных материалов,
- исследование технологий прокатки.

Таблица 6.6 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование	Модель
1	Испытательное оборудование	Универсальная испытательная машина	УДМ-100 ПУ
		Установка д/исп. лист. мат.	МЛТ-102
		Испытательная машина	МС-1000
		Машина испытательная	МТЛ-10-2-1
		Машина испытательная	МТЛ-10г
		Машина универсальная	EU-100
		Машина испытательная	МУП-50

		Машина разрывная	P-20
		Оборудование для модернизации испытательной машины	EU-100
2	Оборудование для обработки материала давлением, прессы	Кривошипный пресс	КБ-23222
		Печь Электрическая	КО-14
		Пресс гидравлический	ПО-54
		Пресс кривошипный	№8386
		Пресс кривошипный	КД2126
		Пресс кривошипный	КД2128
		Гидравлический пресс	ДБ 2432 А
		Гидравлический пресс	ДО 63А
		Гидравлический пресс	ПВЕ-250
		Универсальная система для художественнойковки	Комплект
3	Металлообрабатывающее оборудование	Токарный станок	ТУД
		Станок вертикально фрезерный	6Т12-1
		Станок токарный	1624
		Станок токарный	53КС
		Станок шлифовальный	3Г-71
		Станок сверлильный	2Н 106Н
		Станок точильный шлифовальный	
		Станок ленточнопильный	COSEN MN 812 LC
		Механическая ножовка	–
		Ножницы листовые	НК-3418
4	Аналитическое оборудование	Твердомер	ТСК-1м
		Микроскоп	БМИ
5	Нагревательные печи	Электрическая печь	СНО-3435/1341

### 1.6 Лаборатория аддитивных технологий

Лаборатория аддитивных технологий является основной при проведении лабораторных работ в области аддитивных технологий и оборудования студентов факультета машиностроения, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров в ДПО, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов в рамках проектной деятельности.

Тематика исследовательских работ в лаборатории:

- исследование свойств материалов для экструзионной 3Д-печати;
- разработка концепций 3Д-печатающих головок

Таблица 6.7 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование
1	Аппаратное оснащение	персональный компьютер (5 шт)
2	3Д-принтер	персональный экструзионный 3Д-принтер (6 шт)

		персональный фотополимерный 3Д-принтер (2шт)
		профессиональный фотополимерный 3Д-принтер (1шт)
		промышленный экструзионный 3Д-принтер (1шт)
3	3Д-сканер	стационарный оптический 3Д-сканер (1шт)
		ручной оптический 3Д-сканер (1шт)

Парк персональных экструзивных 3д-принтеров требует обновления из-за изношенности оборудования. Лаборатория сформирована совместно с компанией «Современное оборудование», входящей в ГК СОЛВЕР.

### 1.7 Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения

Лаборатория является основной при проведение лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Лаборатория оснащена достаточно современным оборудованием:

1. Трех координатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO.

2. Электроэрозионный копировально-прошивной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20.

3. Электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2.

4. Токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 SiemensSinumerik.

5. Координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFOMANS HEXAGON.

6. Измерительная станция кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004;

В состав данной лаборатории входит компьютерный класс разработки управляющих программ, оснащенный компьютерами HP Compaq dx2400 из них пять рабочих мест оснащены симуляторами с полноценными клавиатурами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain. В 2022 году произведено полное обновление класса современными компьютерами, создано 20 рабочих мест.

Таблица 6.8 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование, модель
1	Обрабатывающий станок с ЧПУ	Трехкоординатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO

		Токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 SiemensSinumerik.
2	Электроэрозионный обрабатывающее оборудование	Электроэрозионный копировально-прошивной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20.
		Электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2.
3	Цифровое измерительное оборудование	Координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFORMANS HEXAGON.
		Измерительная станция кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004;
4	Оборудование воздухоподготовки	Компрессорная станция по подготовки сжатого воздуха ATLAS COPCO GX-4.
5	Аппаратное оснащение	HP Comrag dx2400 с клавиатурными симуляторами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain (5 шт)
		Персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь (20 шт)

### 1.8 Лаборатория материаловедения

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: пробоподготовка, металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Основной целью лаборатории материаловедения является формирование у студентов представления о природе и свойствах материалов, а также методах управления свойствами для наиболее эффективного использования при получении прочных, надежных и долговечных сварных конструкций из них. Эта цель может быть достигнута в результате выполнения лабораторных работ, при которой они с помощью разных приборов (микроскопов, твердомера, микротвердомера, муфельной печи, испытательных машин) и методов могут определить состав, структуру, механические характеристики исследуемых материалов.

В лаборатории кафедры «Материаловедение» реализуются:

- Термическая обработка стали и других материалов;
- Подготовка образцов для проведения металлографического анализа (шлифовка, полировка, травление);
- Исследование структуры сталей, сплавов и сварных соединений;
- Исследование характера разрушения сталей, сплавов и сварных соединений после механических испытаний;
- Исследование твердости и микротвердости сталей, сплавов и сварных соединений.

Таблица 6.9- Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование, модель
---	-------------------	----------------------



1	Нагревательное оборудование	Лабораторная печь LMV05/12 (на 1200град.С)
		Лабораторная печь PP20/8(на 800 град.С).
		Лабораторная печь РК16/12 (на 1200 град.С);
		Муфельная электрическая печь ПМ-10 (нагрев, закалка, обжиг, до 1000 град.С)
		Печь муфельная СНОЛ 6/11(3л,1150С)
2	Твердомеры	Твердомер для определения твердости ТК-2
		Твердомер по методу Роквелла
		Микротвердомер ПМТ-3М с фотоэлектрическим окулярным микрометром ФОМ-2-16
3	Микроскоп	Carl Zeiss Axiovert 40 Mat микроскоп цифровой инвертированный
		Металлографический микроскоп АЛЬТАМИ-МЕТ1 (исследования микроструктуры)
4	Оборудование пробоподготовки образцов	Шлифовально-полировальный станок Struers Tegra Pol-11
		Полуавтоматическая отрезная машина Struers Laboton-3
		Весы лабораторные ВЛЭ-510
5	Научно-исследовательское оборудование	Ионный имплантер
		Установка магнетронного напыления

### 3.9 Лаборатория технических средств измерения

Лаборатория технических средств измерения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам проведения метрологических исследований и измерений

Таблица 6.10 - Материально-техническое оснащение лаборатории:

№	Метод, технология	Оборудование, модель	Кол-во
1	Приборы для микроскопии	Сканирующий зондовый микроскоп СММ-200	2 шт
		Микроскоп БИМ ИМЦЛ 150Х75	3 шт
		Микроскоп ММИ	4 шт
2	Приборы измерения микрогеометрии	Профилограф-профилометр MarSurf XR20	требуют ремонта
		Профилограф-профилометр БВ-7669М	
		Профилограф 170623	
		Профилометр 170311	
		Микрометр МКЦ-0-25	10 шт
		Измерительный комплекс с АЦП ГК-1	5 шт
3	Приборы измерения геометрии и размеров	Толщиномер микроволновой ТМ-300	3 шт
		Высотомер TESA	1 шт
		Оптиметр вертикальный ИК-6	8 шт
		Штангенциркуль ШЦ 150 0.01	5 шт
		Штангенциркуль ШЦ 150 0.01 PRO	5 шт
		Нутромер НИЦ 50-100	3 шт
4	Приборы	Амперметры	10 шт

измерения электрических величин	Вольтметры	10 шт
	Магазин сопротивлений Р33	2 шт
	Установка У-300	3 шт
	Уровень рамный 200-0.02	

### Лаборатории Полиграфического института

Таблица 6.11 - Материально-техническое оснащение лабораторий Полиграфического института

Кафедра	Материально-техническое оснащение
<p>Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве</p> <p>1) лаборатория «Технология полиграфического и упаковочного производства»</p> <p>2) НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»</p>	<p>Цифровые рулонные и листовые печатные машины, офсетная однокрасочная печатная машина Quickmaster 46, офсетная двухкрасочная печатная машина GTO-52, трехкрасочная узкорулонная машина Д33/150</p>
	<p>Установка для измерения краевого угла смачивания, разрывная машина РМ-10, установка для измерения коэффициента трения, установка для определения скорости биоразложения, установка для модификации пленок в коронном разряде</p>
	<p>Тестер для испытания прочности скрепления блоков РТ-1 (Sigloch), прибор для определения плотности шитья ПШ, термошкаф ТБПЛ 10-576; прибор для ИК-сушки, прибор на истирание фольги, гидравлический минипресс 500, станок для обрезки уголков, позолотный пресс ТЈ9D, электронные аналитические весы, машина КБС Биндер, подборочно- швейная машина DUPLO, резальная машина Polar 60. Настольный сверлильный станок, позолотный пресс ТС-80Т, проволокошвейная машина БШП-4, картонорубилка DuPont, ручной обжимной пресс, ламинатор, пробопечатные устройства ЛПУ, Прюфбау, электронные аналитические весы, толщиномеры ТИБ, стржевиевые вязкозиметры, воронки ВЗ-4, прибор для определения стойкости к истиранию, портативный рН-метр, лупы, спектроденситометр, установка лабораторная для изготовления трафаретных печатных форм, ручные трафаретные станки, полуавтоматический трафаретный станок, пробопечатные устройства, установка для обработки материалов в коронном разряде, зондовый микроскоп, дифференционный сканирующий калориметр, ИК-спектрометр, спектрофотометр СФ-2000, 3D-принтер, вязкозиметр, оптические микроскопы</p>
	<p>Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов</p>
	<p>Сканирующий электронный микроскоп, рентгеновский фотоэлектронный спектрометр, оптический микроскоп, весы аналитические, установка магнетронного напыления, микротом</p>
	<p>Программное обеспечение Microsoft Office Стандартный 2007, пакет Adobe Creative, пакет программ САПР, компьютерный тренажер для рулонной офсетной печати SinARPSC, специализированное ПО к измерительному оборудованию</p>
	<p>10 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными, меловыми и маркерными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования</p>

<p>Полиграфические системы</p> <p>1) лаборатория Полиграфические системы и оборудование</p>	<p>Макеты полиграфического оборудования, представляющие замкнутый цикл изготовления любой издательской продукции с использованием цифровых и традиционных способов печати. В лаборатории кафедры представлены макеты деталей машин и механизмов, используемых в рамках курса «Инжиниринг технических систем отрасли». В рамках изучения дисциплин, связанных с электрооборудованием, активно используются стенды, демонстрирующие работу электродвигателей. Компьютерные классы оснащены САПР, используемыми для проектирования и выполнения научных исследований, программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования, программным обеспечением, единым для всех направлений подготовки.</p> <p>Для формирования отраслевых знаний используются макеты полиграфического оборудования, лабораторные стенды, позволяющие сформировать навыки обработки информации с датчиков и создания управляющего ПО. Компьютерные классы оснащены программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования. компьютерные классы, оснащенные современным программным обеспечением, едином для всего направления подготовки.</p> <p>5 учебных аудиторий, оснащенных меловыми, маркерными досками и проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования</p>
<p>Инновационный материалы принтмедиа-индустрии</p> <p>1) лаборатория химии, лаборатория материаловедения</p>	<p>Микроскопы оптические, электроизмерительная аппаратура, весы аналитические, разрывная машина РМ-50, весы технические и аналитические, шкаф сушильный binder, КФК, сушильные шкафы, установки для титрования, фотоколориметр КФК-3, поляриметр СМ-2, спиртовки, термометры лабораторные стеклянные, наглядные пособия, иономеры, лабораторная посуда, перемешивающее устройство, спектрофотометр, штативы, наборы химической посуды и реактивов, плитки для нагревания, секундомеры, газовый хроматограф, твердомер Ш5010-а; деформационная установка с ручным приводом; баня водяная 4-х местная; измерители твердости; толщиномеры, лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь»; стенд «Изучение электрической прочности»; печь муфельная ЭКПС-10; аквадистиллятор ДЭ-25, Прибор Эльмендорфа; Прибор для определения угла смачивания КУС; Глянцмер ГТФ-3; Прибор для определения эластичности полимерной клеевой пленки НИИЛК (ШГ-1), Прибор для определения условной жесткости ПЖУ-12м; Денситометр на отражение – ДОН; Баня водяная 4-х местная; Прибор ИМР; ИК-Фурье спектрометр «ФТ-801», спектрофотометр</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office Стандартный 2007, специализированное ПО к измерительному оборудованию</p> <p>Образцы полиграфических и упаковочных материалов, реактивов и компонентов, образцы металлов и сплавов, полимерных пленок,</p>

	эластомеров
	7 учебных аудиторий, оснащенных меловыми, маркерными досками, проекторами, используются аудитории и компьютерные классы общего пользования

### **Лаборатории Факультета информационных технологий**

Материально-техническое обеспечение лабораторий, входящих в организационную структуру факультета, включает:

- конструкторы робототехнические;
- робот-манипулятор шестиосевой;
- принтеры 3D;
- рабочие автоматизированные места;
- беспроводные маршрутизаторы;
- сервер OFT.

### **Мастерские и лаборатории Института графики и искусства книги**

*В мастерских рисунка и живописи* института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

*В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа* обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

*В лаборатории фото- и мультимедиа* обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции действует *шрифтовая мастерская*, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

### **Лаборатории Передовой инженерной школы Электротранспорта Специализированная лаборатория «Лаборатория механообработки»**

Лаборатория оснащена вертикально-фрезерным обрабатывающим

центром с ЧПУ, токарным станком с ЧПУ, пятиосевым обрабатывающим центром с ЧПУ, токарно-винтовым станком.

***Специализированная лаборатория «Лаборатория композитных материалов»***

Лаборатория оснащена пятиосевым обрабатывающим центром с ЧПУ. Центр предназначен для высокоточного изготовления деталей и заготовок, имеющих сложную конструкцию, не позволяющую изготовить их на каком-либо ином оборудовании с требуемым качеством и скоростью.

***Учебная лаборатория направления подготовки «Гоночный инжиниринг»***

Специализированная лаборатория по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам. В лаборатории находятся действующая гоночная техника, позволяющая демонстрировать и практиковать знания, полученные в ходе обучения по специальности.

***Учебные лаборатории направления подготовки «Автомобильная мехатроника»***

Занятия для студентов подготовки по «Автомобильной мехатронике» проводятся в специализированных лабораториях «ИЦ КАМАЗ» Сколково. Лаборатории оснащены программно-аппаратным комплексом для проведения работ и обучения НН-тестированию, виртуальным испытаниям ТС и СУ, разработке алгоритмов управления, тестированию алгоритмов СУ; они также обеспечены материалом по высоковольтному электрооборудованию и компонентам.

***Учебные лаборатории направления подготовки «Инженерный дизайн»***

Специализированная аудитория конструкторского бюро Московского Политеха «НТЦ Промышленный дизайн», оснащенная мощными компьютерами с лицензированным программным обеспечением для моделирования и конструирования.

Лаборатория «НТЦ Промышленный дизайн» оснащена необходимым для изготовления прототипов интерьеров и экстерьеров транспортной техники любого класса. При необходимости на базе лаборатории студенты могут изготовить прототип по имеющемуся техническому решению, узлов и агрегатов автомобиля. Кроме того, имеющееся техническое оснащение лаборатории позволяет использовать различные методы и технологии производства: фрезеровка на станке с ЧПУ, лазерная выкройка, механическая обработка, контактное и инфузионное формование.

### **Лаборатория Центра развития инжиниринга**

Технопарк Центра оснащен современными токарно-фрезерными станками с ЧПУ, сварочным автоматом, полуавтоматическим трубогибочным станком, инфракрасной сушкой и др.

Состав Центра входят несколько лабораторий:

- лаборатория механообработки, где на токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, также в наличии 3D-камер и 3D принтер, которые позволяют добиться высокой точности работы и установить причины износа;

- лаборатория композитных материалов, в рамках которой можно создать любую деталь из угле- и стеклопластика, карбона и др.

В лабораториях создается благоприятная среда для молодежи, где каждого направляют, помогают с реализацией идей и дают возможность применить полученные знания на практике.

### **Лаборатории Детского технопарка Центра развития инжиниринга**

В Детском технопарке действует 5 лабораторий: «Авто конструирование и расчеты», «Транспортный дизайн», «Аэрокосмическая инженерия», «Дизайн» и «Беспилотная техника». Кроме того, Детский технопарк располагает производственными помещениями, где слушатели реализуют свои проекты на высокотехнологическом оборудовании (3D-принтерах, токарных, фрезерных и лазерных станках и плоттерах, а также гоночные симуляторы).

### **Спортивно-оздоровительные комплексы**

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе шести спортивных залов, расположенных в г. Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа также осуществляется на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, г.о. Пушкинский, с. Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, организуют круглогодичный спортивные тренировки и учувствуют в оздоровительных сменах в каникулярный период. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей

командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Комплекс состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности размещением до 150 чел., актового зала на 250 человек с современным мультимедийным оборудованием и современно оснащенного универсального спортивного зала площадью 1400 м<sup>2</sup>.

На территории есть 2 открытые игровые площадки для проведения волейбольных, баскетбольных, мини-футбольных игр, а также воркаут-зона, открытая площадка площадью 400 кв. м. для проведения мероприятий на открытом воздухе, (может быть оснащена световым и звуковым оборудованием), а также место для проведения туристских слетов и квестов. На территории есть видеонаблюдение и бесплатная сеть wi-fi.

Таблица 6.12 – Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал с лаборантской комнатой. Оборудован двумя раздевалками с душевыми. Оснащен инвентарем: мини-футбольными воротами и мячами, координационной лестницей, тренировочными конусами, барьерами, гимнастическими ковриками.	Мини-футбол
2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажерно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами. Оборудован раздевалкой и душевой комнатой.	Общая физическая подготовка
3.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Спортивный зал оборудован двумя раздевалками с душевыми кабинами. Оснащен инвентарем: лапы, фитболы, скакалки, коврики для занятий йогой, турник	Общая физическая подготовка
4.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физической культуры оснащен: измерительными приборами; гимнастическими ковриками; гимнастическими палками; обручами; матами; гантелями	Оздоровительная физическая культура
5.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря 1. Игровой зал. В наличии мячи для игры в баскетбол, бадминтон, настольный теннис 2. Тренажерный зал. Оснащен комплексом тренажеров на развитие разных групп мышц. 3. Зал Дартс. Оснащен 3-мя мишенями	Баскетбол, настольный теннис, дартс, общая физическая подготовка
6.	Спортивный зал, 125493, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	Оборудован двумя раздевалками. 1. Игровой зал. В наличии мячи для игры в баскетбол, в волейбол.	Атлетическая гимнастика, баскетбол,



		<p>2. Зал настольного тенниса. В наличии теннисные столы, ракетки, мячи.</p> <p>3. Зал атлетической гимнастики. В наличии тренажеры, штанги, гири и гантели для занятий атлетизмом.</p> <p>4. Зал единоборств. Оснащён инвентарем и матами для занятий единоборствами.</p> <p>5. Зал аэробики. В наличии степ-платформы, гимнастические коврики, скакалки.</p> <p>6. Зал физической реабилитации. В наличии гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, мишени для дартс.</p> <p>7. Лыжная база. В наличии лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, палки для скандинавской ходьбы.</p>	<p>волейбол, настольный теннис, фитнес-аэробика, степ-аэробика, скандинавская ходьба, лыжный спорт, общая физическая подготовка</p>
--	--	---	---

В университете успешно функционирует яхт-клуб, который находится на острове «Б» (1,6 Га лесного массива) в Иваньковском водохранилище Тверской области.

Ежегодно на базе университета проводится школа яхтенного рулевого. Общее количество учебных групп составляет до 40 чел.

По результатам обучения Всероссийской федерацией парусного спорта выдается свидетельство о квалификации соответствующей категории.

Ежегодно в летний период на острове «Б» проводится студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Московское море» для обучающихся очной формы обучения университета.

Лучшие обучающиеся - члены яхт-клуба представляют университет на открытом первенстве Дубны по парусному спорту, на Чемпионате и Первенстве Тверской области по парусному спорту, на Первенстве вузов г. Москвы, на этапах кубка студенческой парусной лиги.

Состав маломерного флота яхт-клуба:

- Катер «Эколог» («Конрад-900») – 1 шт.
- Яхта «Фиеста» («Картер-30») – 1 шт.
- Вельбот дизельный «Ломбада» – 1 шт.
- Лодка «Казанка-5» – 1 шт.
- Швертбот «470» – 1 шт.
- Швертбот «Луч1» – 6 шт.
- Швертбот «Луч2» – 1 шт.

### **Социально-бытовые условия**

В университете работает помещение для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам. Кроме того, в Московском Политехе работает консультативный пункт психологической помощи для всех обучающихся.

На территории университета работают пункты питания, которые

обеспечивают обучающихся, сотрудников и гостей университета (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые блюда, вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Таблица 6.13 – Общая информация о пунктах питания

№	Пункт питания	Адрес местонахождения
1.	Столовая	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 40А, 1 этаж
2.	Помещение для приема пищи (оборудовано кулером и микроволновой печью)	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 38, стр. 12, 4 этаж
3.	Помещение для приема пищи (оборудовано кулером, микроволновой печью, вендинговым аппаратом с вторыми блюдами)	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, 1 этаж
4.	Буфет	г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, 3 этаж
5.	Буфет	г. Москва, ул. Михалковская д.7, 4 этаж
6.	Столовая	г. Москва, ул. Михалковская д.7, корп.3, Общежитие №5

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно осуществляет прием более 1700 обучающихся. Распределение мест по общежитиям проводится с учетом расположения основного места обучения, для зачисленных на первый курс реализован выбор общежития через личный кабинет.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, а именно, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Таблица 6.14 – Общая информация об объектах студенческого городка

№	Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м2	Жилая площадь, м2	Тип общежития
1	г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	10281,8	6391,3	блочный
2	г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
3	г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
4	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный

5	г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
6	г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
7	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
8	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
9	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 1	322	4074,9	2145,3	квартирный
10	г. Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3	412	4527,1	2998	смешанный

Объекты студенческого городка оборудованы системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

На объектах студенческого городка организованы помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные, прачечные), рекреационные зоны (комнаты для самостоятельных занятий, досуга, спортивные и тренажерные залы) и места общественного питания (столовая).

В целях создания комфортных условий для проживания и развития обучающихся ведется модернизация мест общего пользования, рекреационных пространств и ремонт жилых помещений. В 2022 силами студенческого строительного отряда проведен ремонт 72 койко-мест. Проведена замена мебели и техники на кухнях в общежитиях по адресам: ул. Малая Семеновская, д.12, ул. 7-я Парковая, д.9/26, ул. 1-я Дубровская, д.16А, стр.2, ул. Михалковская, д.7, к.3, ул. Бориса Галушкина, д.9, 1-й Балтийский переулок, д.6/21, к.3.

Введены в эксплуатацию комнаты повышенного комфорта в общежитиях по адресам: ул. Малая Семеновская, д.12, ул. Михалковская, д.7, к.3. Проведены ремонт жилых помещений и оснащение комнат современной мебелью, техникой и другим необходимым для индивидуального и коллективного пользования имуществом.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводится ряд мероприятий, направленный на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояния зданий, а именно уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

В 2022 году в Московском Политехе проведена модернизация учебных корпусов, спортивно-оздоровительных комплексов, общежитий:

Таблица 6.15 – Информация о результатах модернизации объектов Московского Политеха

Адрес и назначение объекта	Достигнутый результат работы
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38 (учебный корпус «А»)	В лаунж-зонах установлены и оснащены оборудованием кофе-точки.
	Проведен косметический ремонт и оснащение фойе первого этажа.
	Оснащена и отремонтирована комната для преподавателей.
	Проведен косметический ремонт и оснащение рабочих кабинетов для сотрудников.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3 (учебный корпус «В»)	Отремонтировано и оснащено фойе первого этажа для Приемной комиссии.
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12 (учебный корпус «Н»)	Закуплено оснащение, выполнен дизайн и косметический ремонт библиотеки-коворкинга.
	Закуплено оснащение для буфета. Планируется его косметический ремонт.
г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 12 (общежитие №1)	Проведен косметический ремонт и оснащение спортзала, комнаты отдыха и комнаты самоподготовки в общежитии.
	Проведен ремонт душевых и раздевалок в тренажерном зале.
	Проведен косметический ремонт жилых блоков общежития.
г. Москва, ул. 7-я Парковая, д. 9/26 (общежитие №2)	Проведен косметический ремонт и оснащение тренажерного зала, комнаты отдыха и комнаты самоподготовки в общежитии.
	Проведен косметический ремонт жилых блоков общежития.
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1 (учебный корпус)	Проведен косметический ремонт и оснащение фойе первого этажа.
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20А, корп.3 (общежитие №7)	Проведен косметический ремонт жилых блоков в общежитии.
г. Москва, Рижский пр-д, д. 15, корп.1 (общежитие №9)	Проведен косметический ремонт жилых блоков в общежитии.
г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9 (общежитие №6)	Проведен косметический ремонт и оснащение комнаты самоподготовки в общежитии.
	Проведен косметический ремонт жилых блоков общежития.
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А (учебный корпус)	Проведен косметический ремонт лабораторий цветной литографии и книжной иллюстрации.
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7 (учебный корпус)	Закуплено оснащение для буфета. Планируется его косметический ремонт.
	Выполнен дизайн и частично косметический ремонт гостевого маршрута учебного корпуса.

	Проведен косметический ремонт учебных аудиторий.
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп.3 (общежитие №5)	Проведен косметический ремонт и оснащение жилых блоков общежития в рамках программы по капитальному ремонту.
г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп.1 (общежитие №4)	Проведен косметический ремонт жилых блоков общежития.
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16 (учебные корпуса)	Выполнен дизайн и косметический ремонт библиотеки-коворкинга на Автозаводской, закуплено оснащение.
	В рамках стратегического проекта «АРТ-ПОЛИТЕХ» проведен косметический ремонт и оснащение первого и третьего этажей корпуса на ул. Автозаводской
	Проведен косметический ремонт учебных аудиторий и конференц-зала корпуса на ул. Автозаводской
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр.2 (общежитие №3)	Проведен косметический ремонт комнаты самоподготовки в общежитии.

**Приложение**

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

Регион,  
почтовый адрес

г.Москва  
107023 г. Москва вл.Большая Семеновская д.38

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12599
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8707
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1347
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2545
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	217
1.2.1	по очной форме обучения	человек	203
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,97
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	34

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	60/2,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	140/24,26%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	5891 433 2031 779 - 2521 127
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1016
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	309883,95
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8664,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	25,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	303,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,004
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	108;49;5/12,1;5,5; 0,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	413/46.3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	130/14.6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	146/66.67



	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		19/73.08 50/65.79 37/64.92 - 32/74.42 8/47.06
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.57
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	236/1,87
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	164/1,88
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	69/5,12
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1471/1168
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	730/8,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	265/19,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	476/18,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	59/2,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	193/9,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/0,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24/11,06
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13/6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	81684,2

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 198 510.1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8029,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2573
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16.4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16.4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8.6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	273
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4402/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	134/1,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	133





6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	44/2.51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37/4.45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0.4



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

Ивантеевский филиал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

**Ивантеевский филиал Московского политехнического университета**

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 5 от «30» 03 2023 г.

Директор

«31»

03

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Барышникова



# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Часть I. Анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1. Общие сведения**

**Полное и сокращённое наименования**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

**Головной вуз**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

**Учредитель**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Находится в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособнадзора. Регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00096940, дата выдачи 10 марта 2021 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 3541; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: номер приложения 2, дата выдачи 09 апреля 2021 г., серия 90А01 и № бланка 0003761

**Место осуществления образовательной деятельности:**

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37.

## **Реализуемые образовательные программы:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

## **2. Организационная структура**

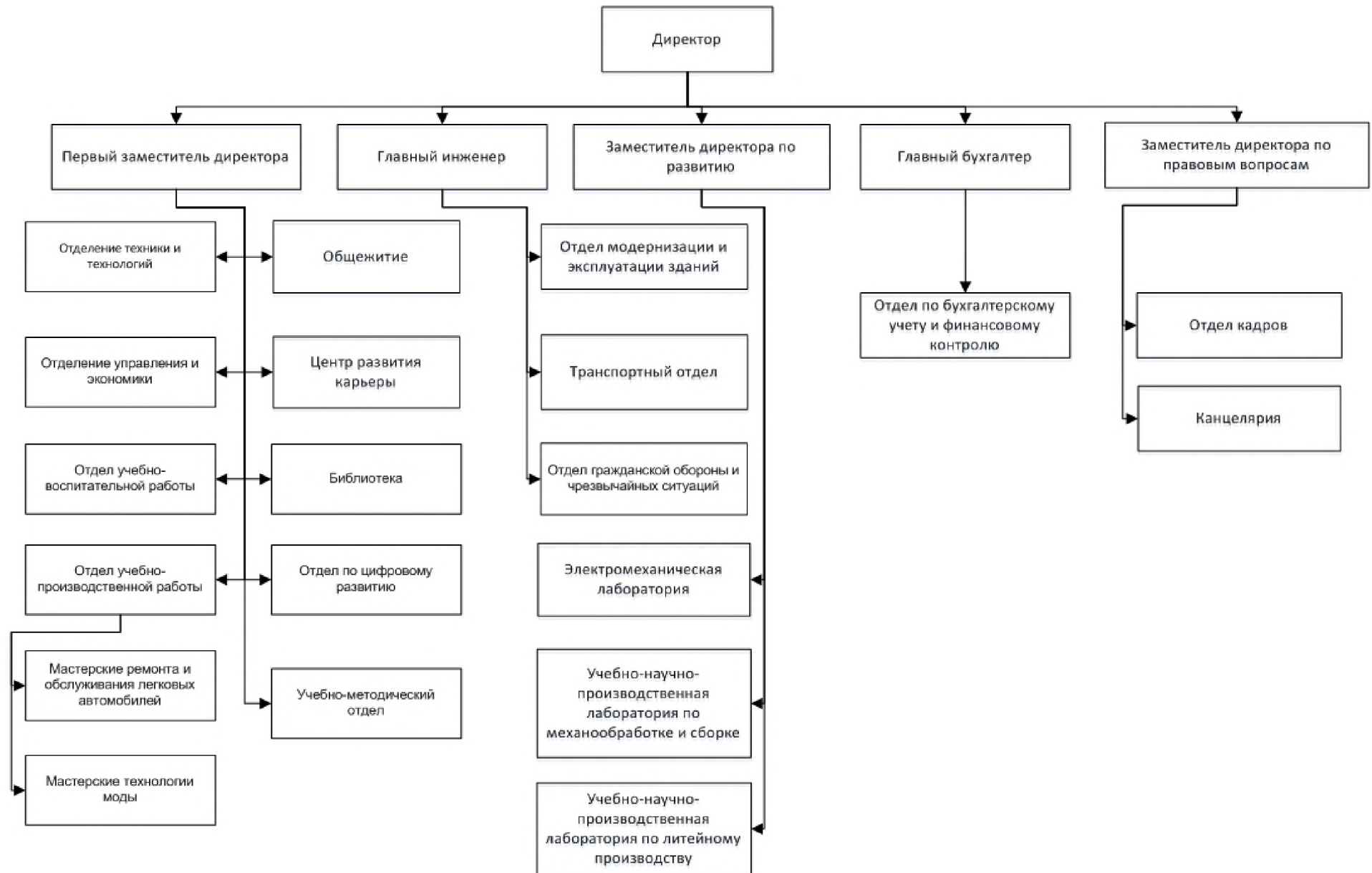
Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.



## Структура Ивантеевского филиала Московского политехнического университета



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество о групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>								
<b>Очная форма обучения</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	3 4	1 1	19 4	-	
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>								
<b>Очная форма обучения</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	3 4	1 2	20 33	1	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 9 мес.	3 4 5	1 1 1	3 5 8	2 1	
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>								
<b>Очная форма обучения</b>								
Основное общее образование	базовая	специалист	3 года 10 мес.	1 2 3 4	4 4 2 1	86 64 31 12	13 5	1
<b>Заочная форма обучения</b>								
Среднее	базовая	специалист	3 года	2	1	3		

общее образование			9 мес.	3	1	3	1	
Основное общее образование	базовая	специалист	4 года 9 мес.	1 2 5	1 1 1	13 7 7	4 1 1	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	2 3 4	1 1 1	16 17 4	1 1 1	1
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	2 года 10 мес.	1	1	17	6	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	2 1 2	43 17 15	5 1 1	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	12 5 6	3 3	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	1 2 3	2 1 1	25 25 9	1 1 1	1
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 9 мес.	1 2 3 4	1 1 1 1	17 9 8 12	4 3 1	

### **3.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена**

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,48
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,67
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,58
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,68

### **3.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены директором филиала.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

Социально-гуманитарный;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулы

11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего 5940 часов общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего 4464 часа общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

на базе основного общего образования, включая получение среднего 4428 часов общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ в 2022 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Центр проведения демонстрационного экзамена – прошедшая процедуру аккредитации оборудованная площадка по стандартам Ворлдскиллс Россия – организован на основании заключенного соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства

(ВорлдскиллсРоссия)», а для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Центр проведения демонстрационного экзамена – прошедшая процедуру аккредитации оборудованная площадка по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – проведен в ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

### 3.4. Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0



<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

### **3.5. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**Воспитательная работа** осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания на 2022-2023 учебный год, календарным планом воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на 2022-2023 учебный год, а также планом воспитательной работы общежития.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии, локальными нормативно-правовыми актами, законодательством Российской Федерации.

В филиале действует Совет по профилактике, в функции которого входит в том числе:

–организация работы по формированию у обучающихся законопослушного поведения;

- закрепление наставников за обучающимися, находящимися в «группе риска»;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию во внутренних мероприятиях филиала по пропаганде активного законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни и активной гражданской позиции, в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;
- рассмотрение обстоятельств совершения дисциплинарных проступков обучающимися;
- постановка на внутренний учёт обучающихся, совершивших правонарушения и организация дальнейшей профилактической работы с ними;
- выработка и внесение предложений по проведению необходимой воспитательной работы по профилактике и предупреждению девиантного поведения на территории и в зданиях образовательного учреждения, а также правонарушений со стороны обучающихся;
- участие в составлении календарного плана воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;
- добровольческое (волонтерское) воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здоровьесберегающих технологий.

Календарным планом воспитательной работы предусмотрено проведение следующих традиционных мероприятий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета:

- Адаптивный курс для первокурсников;
- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День первокурсника «Посвящение в студенты»;
- День Учителя, в т.ч. в общежитии;
- День здоровья, включающий проведение спортивных мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- Комплекс мероприятий в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии;
- Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года;
- Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;
- День снятия полной блокады Ленинграда;
- Мероприятие, включающее в себя спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;

- Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;
- Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г.Ивантеевка);
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню Великой Победы;
- Участие в шествии Бессмертного полка, в т.ч. в общежитии;
- Свеча Памяти, в т.ч. в общежитии;
- Выпускной вечер;
- Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;
- Благотворительные акции «Братья наши меньшие»;
- Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

Система воспитательной работы филиала университета обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в творческих конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий, театров и кино.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности, организованы и функционируют:

– **творческое студенческое объединение «Импровизация»** – организация и проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий и пр. (координирует деятельность творческого объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро»** – помощь в организации и проведении экологических и благотворительных акций, участие в проведении Дней открытых дверей, в организации проведения Тотального диктанта, Дня Московского Политеха, а также участие в городских мероприятиях (координирует деятельность волонтерского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **информационное студенческое объединение «Дай Пять»** – оказание содействия в подготовке и размещении информационных материалов на официальном сайте филиала и на официальной странице филиала в социальной сети во ВКонтакте, а также подготовке фото и видео материалов о студенческой жизни в филиале (координирует деятельность информационного объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **студенческое объединение «Школа Кураторов»** – организация и проведение ежегодного адаптивного курса для первокурсников, а также участие в организации Дня

знаний и посвящения в студенты (координирует деятельность кураторского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– **учебное студенческое объединение «Зачетка»** – оказание содействия в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся (координирует деятельность учебного объединения заведующий отделением Матвеева А.В.);

– **поисковый отряд «Наследие»**– участие в поисковых экспедициях, благотворительных акциях в поддержку ветеранов, проведение мероприятий по благоустройству памятников воинам, участие в акциях, посвященных Дню Победы, посещение исторических музеев, выставок, просмотр документальных фильмов (координирует деятельность отряда преподаватель Судьин Ю.В.).

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивanteeвского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Члены Студенческого Совета являются активными участниками и организаторами студенческих объединений. На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение комплекса тематических мероприятий.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя:

1. Участие в ежегодной акции, посвященной памяти жертв теракта в Беслане «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. Проведение внеурочных бесед из цикла «Разговоры о важном»;
3. Проведение адаптивного курса для первокурсников;
4. Проведение информационных, разъяснительных и профилактических бесед на следующие темы:
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Правила пожарной безопасности;
  - Противодействие коррупции;
  - Антитеррористическая безопасность;
  - Влияние алкоголя на организм подростка;
  - О вреде наркотиков;
  - Соблюдение правил дорожного движения;
  - Вред никотинсодержащих изделий и электронных сигарет и вейпов;
5. Участие в творческих конкурсах (плакатов, открыток, фотографий, сочинений, докладов и презентаций), посвященных государственным праздникам, а также социальным вопросам.

6. Встреча с сотрудником комиссии по делам несовершеннолетних г. Ивантеевка, посвященная профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и ведению законопослушного образа жизни;

7. Участие обучающихся в географическом диктанте, а также участие в организации и проведении Географического диктанта на площадке филиала;

8. Открытый урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

9. Спортивные и интеллектуальные мероприятия, а также творческие конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;

10. Проведение цикла интеллектуальных викторин, посвященных родному языку и культуре речи;

11. Участие в памятном мероприятии у памятника не вернувшимся солдатам с войны «Журавли»;

12. Проведение памятных акций, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне;

13. Проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне;

14. Проведение театрально-литературной постановки, посвященной Дню Великой Победы.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование нравственных качеств, гражданской жизненной позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Также в отряде проведен цикл патриотических конкурсов рисунков, стихов, фотографий, а также кулинарный видеоконкурс, посвященный полевой кухне. Члены поискового отряда посещают исторические военные музеи, участвуют в благотворительных мероприятиях, посвященных помощи и поддержке ветеранов и военных. Второй год студенты – поисковики принимают участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

В рамках добровольческого (волонтерского) воспитания в филиале студенческим объединением «ПРОдобро» проведено 2 благотворительные акции «Братья наши меньшие». Собранную помощь волонтеры филиала передали в приют для животных г. Королёва. Волонтерское студенческое движение принимает участие в

организации и проведении в филиале: Тотального и Географического диктантов, Дней открытых дверей, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Также в целях **экологического воспитания** обучающихся проведены классные часы, посвященные теме загрязнения экологии и воспитания в обучающихся экологических привычек. Волонтерским студенческим объединением проведены экологические акции по сбору макулатуры. В учебном корпусе филиала организовано размещение контейнеров для сбора пластиковых крышек и батареек.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в проведении субботников, как на территории филиала, так и на площадках города.

Также традиционно в конце марта студенты мастерят скворечники и кормушки для птиц и проводят благотворительную акцию «Накорми птиц».

**Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание**, в филиале осуществляется через проведение тематических бесед, таких как «Уважение к старшим», «Культура речи среди обучающихся», проведение тематических флешмобов, например, «Хвосты и хвостики», «Звонок маме на День матери», «Доброе пожелание», «Детское фото», «Шарики на 8 марта», проведение творческих конкурсов: конкурс фотографий «Зима в Подмосковье», творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», конкурс плакатов «День защитника Отечества», конкурс поздравлений к Международному женскому дню, творческий конкурс «Открытка Ветерану».

Организация культурно-массовой работы проводится в форме праздничных концертов, викторин, марафонов, подготовки промороликов с участием студентов и преподавателей. В рамках организации и проведения культурно-массовых мероприятий для работы со студентами приглашаются преподаватели по вокалу и хореографии, а для участия в концертах приглашаются воспитанники МАУК Центр культуры и искусств им. Л.Н. Кекушева и дружественные творческие коллективы г. Ивантеевки. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, на которых проводят мастер-классы, показы коллекций и оказывают помощь в качестве волонтеров.

**Добровольческое (волонтерское)** осуществляется через участие студентов в ежемесячных Днях открытых дверей в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета, в Днях Московского Политеха, организуемых как на площадке филиала, так и на площадках общеобразовательных школ г.о. Пушкинский, проведение студентами для школьников уроков профессионального самоопределения, посещение Дней открытых дверей в Московском Политехе, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, посещение обучающимися филиала мероприятий, посвященных развитию профессиональной карьеры.

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 30 человек, что соответствует 6% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с простановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает студенческий совет общежития. В состав входят 5 проживающих, председателем является студент 3 курса Городничев М.А.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены:

- ежедневные проверки комнат на уют и чистоту;
- ежегодный конкурс «Лучшая комната»;
- работа по самообслуживанию: уборка комнат, дежурство на этаже и на кухне, проведение генеральных уборок, участие в осенних и весенних субботниках;
- профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- спортивные мероприятия, в том числе, соревнования по теннису, шашкам, армрестлингу.

**Спортивная жизнь** филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводятся эстафеты, соревнования, а также турниры по мини-футболу, волейболу, многоборью. Ежегодно для обучающихся филиала проводится весенний и осенний День здоровья на свежем воздухе.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

**Профессиональное воспитание** реализуется через организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся, что образует систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время. Также ежегодно для обучающихся проводятся встречи с индустриальными партнерами филиала и потенциальными работодателями.

В целях мотивации студентов к учебе и активному участию в студенческой жизни в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета существуют следующие формы поощрения:

- сертификаты волонтеров, подтверждающие участие в организации и проведении мероприятий, с указанием количества отработанных часов;
- грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни филиала и развитие студенческих объединений;
- поездки на культурно-массовые мероприятия, в театры, музеи и т.д.;
- ценные подарки и призы с символикой Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;
- ежеквартальная материальная поддержка за успехи в учебе и активное участие в жизни филиала;
- «Кубок Филиала» – вручается по итогам учебного года группе с наилучшими показателями успеваемости, посещаемости и активности в студенческой жизни.

Информация о воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета размещена в открытом доступе на официальном сайте филиала, а также на официальной странице филиала в социальной сети ВКонтакте.

**Организация производственных практик в форме практической подготовки по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.**

Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, графиком учебного процесса и рабочими учебным планам по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое



обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Малахов Андрей Александрович	1 курс (заочное)	ООО "Трубный завод"	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №31 от 14.03.21
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Смолькина Юлия Алексеевна	3 курс (очное)	ИП Мохамад Хусейн	ЗП в период практики	Договор № Ц01-22/23 от 30.09.2022

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика может осуществляться в следующей форме:

- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося элементов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях или в их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев

Посадана основе договоров, заключаемых между филиалом организациями (предприятиями), соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Все организации (предприятия), представленные в таблице соответствуют профилю подготовки обучающихся:

№ п/п	Предприятие/организация
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия»
3.	ООО «ЭКСПЕРТА»
4.	АО «ИвантеевскийЭлеватормельмаш»
5.	ООО "ГЕНМАСТЕР"
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>	
1.	ООО «Кинсман»
2.	ООО «2x2»
3.	ООО «Киндер ЛАБ»
4.	ООО "Ивантеевская трикотажная фабрика "Генезис"
5.	ИП Крылова Анжела Витальевна
6.	ИП Пименова Ирина Олеговна
7.	ИП Полубоярова Олеся Владимировна
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.»
3.	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино
4.	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино
5.	ООО «Агроторг»
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.»
2.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
3.	АО «ИвантеевскийЭлеватормельмаш»
4.	Опытный завод 31
5.	ООО «Домен»

<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</b>	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала, расположенных по адресу г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37 (реквизиты правоустанавливающих документов на помещения: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2022 г. № КУВИ-001/2022-19443156, бессрочно):

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, лаборатории и др.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	<i>Кабинеты:</i> Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Междисциплинарных курсов; Финансов, денежного обращения и кредита. <i>Лаборатория:</i> Учебная бухгалтерия; Информационных технологий в профессиональной деятельности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
2	<i>Кабинеты:</i> Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики <i>Лаборатории:</i> Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
3	<i>Кабинеты:</i> Конструирования одежды; Спецрисунка и художественной графики; Технологии швейных изделий <i>Лаборатории:</i> Испытания материалов; Конструирования изделий и раскроя ткани; Макетирования швейных изделий; Художественно-конструкторского проектирования. <i>Мастерская:</i> Швейного производства
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	

4	<p><i>Кабинеты:</i> Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные; Сварочные</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
5	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
6	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков**

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Наименование направления специальности	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хорошилова В.В.	ООО «Ок-сервис»	Помощник бухгалтера	с 01.11.2017 по н.в.	6 лет 2 месяца	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОП.04 Основы бухгалтерского учета ОП.05 Аудит ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение

							бухгалтерского учета активов организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) ОП.07 Бухгалтерский учет
2	Вольская Н.С.	ИП Вольская Н.С.	Индивидуальный предприниматель – колсантинговые услуги в области визуальных коммуникаций	с 10.09.2018 по н.в.	4 года 3 месяца	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОП.11 Психология стиля
3	Быстрова И.В.	ИП Инна Быстрова	Дизайнер дизайн-студии	с 12.02.2007 по н.в.	16 лет 3 месяца	29.02.04 Конструирование	ОП.04 Спецрисунок и

						ние, моделирование и технология швейных изделий	художественная графика ОП.08 Архитектура объемно- пространственно й формы ОП.09 Пластическая анатомия
4	Чихинашвили В.Г.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»	Заместитель начальника по учебно- производственн ой части	с 01.07.2014 по н.в.	8 лет 6 месяцев	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильно го транспорта	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
5	Сажин Д.А.	АО «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройств»	Водитель - механик	с 15.02.2019 по н.в.	21год 8 месяцев	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
6	Сгибнев В.Г.	ООО «Медико- реабилитационный центр «АССОЛЬ»	Генеральный директор	с 01.06.2004 по н.в.	18 лет 7 месяцев	29.02.04 Конструирова ние, моделировани е и технология швейных изделий	ОП.07 Безопасность жизнедеятельнос ти ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельнос ти

						38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОП.09 Безопасность жизнедеятельнос ти
--	--	--	--	--	--	--	--



**Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.  
Методическое обеспечение внеаудиторной работы**

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 25 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 2 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, с установленным лицензионным программным обеспечением:

- операционными системами MSWindows;
- пакетами офисных приложений MSOffice, LibreOffice;
- САПР T-FLEX CAD, «Комтенс»;
- ERP 1С: Предприятие.
- программами для просмотра и обработки файлов различных форматов AdobeAcrobatReader, GIMP, Inkscape, Paint.NET.

## Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	147	-	147/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	118	80%	118/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	73	49%	73/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	35	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	3	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений,

микроскопы		которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно–библиотечные системы: «Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «ZNANIUM», ЭБС «Юрайт», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

**Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	2658
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	352
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее 1 по каждой дисциплине на обучающегося	15578
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1873
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		375

6.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экз. на каждые 100 обучающихся	2/100
----	--	---------	------------------------------------	-------

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «ZNANIUM», ЭБС «Юрайт», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

#### **Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:**

№	Тип учебно-производственного помещения	Наименование помещения	Кол-во рабочих мест	Оборудование и технические средства обучения
1	2	3	4	5
1	кабинет	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Междисциплинарных курсов Финансов, денежного обращения и кредита	28	Автоматизированное рабочее место (далее- АРМ) – 1, принтер
2	кабинет	Основ предпринимательской деятельности	28	Интерактивный мультимедийный комплект (далее – ИМК), 1- АРМ
3	кабинет	Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики	28	1 - АРМ, ИМК
4	кабинет	Конструирования одежды Спецрисунка и художественной графики Технологии швейных изделий	40	Манекены, раскройный стол, зеркало 1-ПК, ИМК, принтер
5	кабинет	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли	28	1-АРМ, сборочные единицы и агрегаты автомобиля.
6	кабинет	Электротехники и электроники	26	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники», макет

				двигателя ЗМЗ-402; 1-АРМ, принтер, ИМК.
7	кабинет	Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей	22	Автомобиль CHEVROLET CRUZE -плакаты по устройству автомобиля, воздушный компрессор, толщиномер ИМК, 1-АРМ, принтер, CD, DVD с обучающими программами
8	лаборатория	Учебная бухгалтерия	14	14-Персональных компьютеров (далее – ПК), 9МФУ, Телевизор LG.
9	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности	14	Экран настенный АРМ, 14 –ПК, проектор
10	лаборатория	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения	24	Весы 1-ПК, телевизор Thomson
11	лаборатория	Испытания материалов Конструирования изделий и раскроя ткани Макетирования швейных изделий Художественно-конструкторского проектирования	16	Раскройные столы-3 шт, дисковый нож-2 шт, вертикальный нож, раскройно-ленточная машина, Манекен, измерительные инструменты
12	лаборатория	Двигателей внутреннего сгорания Ремонта автомобилей Автомобильных двигателей	20	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), ударный пневмогайковёрт, набор измерительных инструментов, набор ключей и торцевых головок метрических дюймовых, видеоэндоскоп, стетоскоп механический, стенд для сборки/разборки агрегатов(кантаватель), пылесос, пневмо-молоток с набором зубил, набор инструментов для центровки дисков сцепления, набор

				торцевых головок, оправка поршневых колец, приспособления для проверки зазора свечи зажигания, набор головок кислородных датчиков, набор гайкорубов, набор съёмников 1-ПК
13	лаборатория	Автомобильных эксплуатационных материалов	22	Модель машины в разрезе, Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром. 1-ПК
14	мастерская	Швейного производства	16	Парогенератор; утюг PHILIPS -краеобметочные стачивающие швейные машины (оверлок) -4-х ниточная стачивающе-обметочная машина -5-ти ниточная стачивающе-обметочная машина -однойигольная швейная машина челночного стежка -2-х игольная машина челночного стежка, -3-х игольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом для окантовки -машина зиззагообразной строчки
15	мастерская	Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная	13	Металлорежущие станки: 2-вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный,

				<p>верстаки слесарные  одноместные с тисками-13  штук, станок заточной  двухсторонний,  углошлифовальная машина,  набор слесарных  инструментов:  измерительный, поверочный  и разметочный. Инструмент  для ручных работ.  Натуральные образцы,  макеты и модели. Рабочая  форма обучающихся, набор  шаблонов радиусных,  штангенциркуль, микрометр.</p>
16	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (диагностический и уборочно- моечный участки)	3	<p>Автомобиль Kia RIO.  Подъемник двухстоечный  электрогидравлический,  домкрат подкатной,  преобразователь  измерительного угла  поворота (люфтомер), лампа  ультрафиолетовая, комплект  для заправки кондиционеров,  насос ножной, комплект для  развода поршней тормозных  цилиндров, компрессор  СБ4/с-100, кран накладной  Т62202-2т., пуско-зарядный  комплекс 2 в 1, мобильный  энергетический комплект т-  1030 (автоэлектрика),  ударный пневмогайковерт и  набор головок, набор ключей  и торцевых головок из 150  предметов, набор  измерительных  инструментов-5 предметов,  динамометрические ключи,  видеоэндоскоп, набор  накидных/рожковых ключей,  набор отверток, набор  шестигранников, молоток,  набор выколоток,  плоскогубцы, кусачки,  тележка инструментальная.  Моечный аппарат высокого</p>



				давления с пеногенератором
17	мастерская	Сварочная	3	Сварочное оборудование - сварочный инвектор Overman 160, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.
18	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (кузовной и окрасочный участки)	3	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки, (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка. Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневмоуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127

**За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.**

В 2022 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 3 669 520,31 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 422315,00 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 110585,00 руб.;
- мебель на сумму 424652,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 445012,00 руб.;
- материалы для проведения культурно-массовых мероприятий на сумму 340258,00

руб.

- литература на сумму 1 801 048,31 руб.;

- лицензии (программное обеспечение) на сумму 125 650,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 5,1% (3 869,5 тыс. руб.)

### **Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению

в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в следующей таблице:

Специальность	Общая успеваемость, %	Качество обучения, %	Средний балл
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95,58	58,63	3,67
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	89,38	69,39	3,59
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	98,84	73,69	4,01
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	94,06	65,14	3,93
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	93,41	66,07	3,76
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	94,29	72,43	4,02
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100,00	99,30	4,23

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике

осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

### Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
1	2021/2022	19	5,3	36,8	57,9
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
2	2021/2022	19	36,8	10,52	52,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
3	2021/2022	17	0	47,1	52,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
4	2021/2022	26	42,3	42,3	15,4
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
5	2021/2022	26	0	19	81
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
6	2021/2022	22	36,4	50,0	13,6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
Защита выпускной квалификационной работы					
7	2021/2022	5	0	40	60
Заочная форма обучения					

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
8	2021/2022	21	0	57,1	42,9
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс)					
9	2021/2022	21	23,8	52,4	23,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
10	2021/2022	13	53,85	30,8	36,5

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий).

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)(в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППСЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

### **3.6. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников за 2 года. Наличие отзывов работодателей**

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

Реализуется система партнерства филиала университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с организациями, учреждениями города Ивантеевки, Пушкинского района, Щелковского района, Красноармейска, Королева, города Москвы;

Результаты трудоустройства выпускников:

Наименование специальности	Выпуск в 2022 году (чел.)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек						
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения)		Профессиональные намерения выпускников
		Трудоустроены (по трудовому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	14	0	0	0	9	0	12
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделия	5	3	0	0	0	0	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	28	1	0	10	0	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	6	0	4	0	0	1	6
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	3	0	0	1	1	0	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	15	0	0	1	10	0	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>129</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

#### 4. Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета велась реализация следующих программ дополнительного образования: Программы профессиональной переподготовки:

- 1) Конструирование и моделирование швейных изделий;
- 2) Настройка и аналитика контекстной рекламы в Яндекс.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых:

- 1) Декоративная композиция и интерьерная живопись;
- 2) Русский язык как иностранный.

Численность слушателей программ дополнительного образования, закончивших обучение в 2022 году отражена в следующей таблице:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность обученных за отчетный год, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек	в том числе, с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек
Программы повышения квалификации	-	-	-	-	-
Программы профессиональной переподготовки	2	356	2	356	351
Общеобразовательные программы	2	27	1	13	-
Всего:	4	383	3	369	351



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной</i>	<b>Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 141280 г. Ивантеевка, ул. Ленина д.44
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-

1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	575
1.3.1	по очной форме обучения	человек	457
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	118
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	575

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/8,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 485,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111 416,12
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 011,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 317,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128 %
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,3 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,4

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31/100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

Директор филиала



Н.А. Барышникова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета

В.С. Емец

2023 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 календарный год

Рязань  
2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 3 ноября 2022 г.)).

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – [dir@rimsou.ru](mailto:dir@rimsou.ru)

#### **Миссия вуза**

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

#### **Система управления**

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку условий и качества образования;

переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **Планируемые результаты деятельности**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

## **2. Образовательная деятельность**

### **Реализуемые образовательные программы**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

21.03.01 Нефтегазовое дело

21.03.02 Землеустройство и кадастры

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.04.01 Экономика

Дополнительное образование:

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых



### **Организация и проведение приема 2022 года**

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 62,8. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 64,57.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>Средний балл</b>	61,57	61,79	61,84	62,4

Данные о приеме по уровню образования в 2022 году

<b>Форма обучения</b>	<b>Уровень образования</b>			<b>Всего</b>
	<b>Бакалавриат</b>	<b>Специалитет</b>	<b>Магистратура</b>	
Очная	126	20	32	<b>178</b>
Очно-заочная	118	-	20	<b>138</b>
Заочная	150	37	76	<b>263</b>
<b>Всего</b>	<b>394</b>	<b>57</b>	<b>128</b>	<b>579</b>

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2020 году – 804,9 чел.
- в 2021 году – 883,3 чел.
- в 2022 году – 893,5 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Очная</b>	678	730	735
<b>Очно-заочная</b>	18	95	193
<b>Заочная</b>	1224	1295	1103
<b>Общая численность</b>	1920	2120	2031

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных

сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Всего выпускников, из них сдали на:	363	387	386
- отлично	161	147	169
- хорошо	154	148	142
- удовлетворительно	48	91	975

Получили дипломы с отличием	33	41	39
-----------------------------	----	----	----

### **Подготовки специалистов среднего звена**

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз - предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированном подходе, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте

ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022г.:

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,1

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 49 человек, из них 4 человек учатся на «4» и «5».

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	49	37	12	24,5

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в данной таблице:

Наименование специальности	Количество поступивших	Количество завершивших обучение	Средний балл государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками	
			Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)	ВКР			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки и выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническое обслуживание	12	8	3,75	4,13	0	6/7	Полная удовлетворенность (81 %)	Частичная заинтересованность

ние и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								нность (75 %)
---	--	--	--	--	--	--	--	---------------

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 100 % выпускников 2022 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Студенты СПО института принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ранее – Worldskills Russia) и показывают достойные результаты. Трое преподавателей выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» прошли обучение и имеют Сертификаты экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Метик В.В., Ретюньских В.Н.), и двое из них – Главные эксперты чемпионатов «Молодые профессионалы России» разного уровня (Кирюшин И.Н., Метик В.В.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

Студенты СПО также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2022 году приняли участие во II Турнире "Я – Патриот", посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» и заняли почетное третье место.

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – ВСОК ОД), регламентированная соответствующим Положением.

ВСОК ОД и подготовки обучающихся по ООП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО и СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит актуализации.

Основными видами оценочных процедур в Институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ООП ВО и СПО;
- оценки качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками и работодателями);
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)



– оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом.

К инструментам оценочных процедур относятся:

- все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ООП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);
- ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

Оценка результатов освоения обучающимися ООП ВО и СПО проводится ежегодно. В данной таблице приведена оценку показателей ГИА за 2021-2022 учебный год.

Наименование направления подготовки/ специальности	Количество поступивших (форма обучения. год набора)	Количество завершивших обучение	Средний балл государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР	Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками	
			Государственные экзамен (при наличии)	ВКР (при наличии)			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (заочная, 2018)	1	1	3,0	3,0	0	0/0	Частичная удовлетвор енность – 77%	Имеется
38.03.02 Менеджмент организаций (заочная, 2017)	12	12	4,08	4,17	0	10/10	Частичная удовлетвор енность – 75%	Имеется
08.04.01 Строительство (заочная, 2019)	25	20	4,50	4,58	0	20/18	Полная удовлетвор енность – 94%	Имеется
13.04.02 Электроэнергети ка и электротехника (заочная, 2019)	12	12	4,08	4,00	0	9/9	Полная удовлетвор енность – 81%	Имеется
15.04.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроител ьных производств (заочная, 2019)	8	7	4,28	4,28	0	6/7	Полная удовлетвор енность – 88%	Имеется
15.04.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроител ьных производств (очная, 2020)	2	2	5,0	4,5	0	2/2	Полная удовлетвор енность – 88%	Имеется
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроител ьных производств (очная, 2018)	12	9	4,33	4,22	0	7/7	Полная удовлетвор енность – 85%	Имеется
13.03.02 Электроэнергети ка и электротехника (очная, 2018)	11	15	4,73	4,73	0	9/9	Частичная неудовлетв оренность – 70%	Имеется
38.03.02 Менеджмент (очная, 2018)	8	4	3,75	3,75	0	2	Частичная удовлетвор енность –	Имеется

							75%	
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (очная, 2018)	6	5	5,0	4,6	0	5/5	Частичная удовлетвор енность – 75%	Имеется
38.03.01 Экономика (очная, 2018)	37	20	4,25	4,25	0	16/17	Частичная удовлетвор енность – 77%	Имеется
08.03.01 Строительство (ПГС) (очная, 2018)	21	17	4,53	4,23	0	17/13	Частичная удовлетвор енность – 72%	Имеется
08.03.01 Строительство (ПЗ) (очная, 2018)	5	4	4,25	5,0	0	3/4	Полная удовлетвор енность – 91%	Имеется
08.03.01 Строительство (САД) (очная, 2018)	13	12	4,83	4,83	0	12/12	Полная удовлетвор енность – 84%	Имеется
08.04.01 Строительство (магистратура) (очная, 2020)	1	1	4,0	4,0	0	1/1	Полная удовлетвор енность – 94%	Имеется
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (очная, 2016)	42	33	4,44	4,58	0	33/33	Частичная удовлетвор енность – 72%	Имеется
13.03.02 Электроэнергети ка и электротехника (заочная, 2017)	19	25	3,8	3,6	0	16/11	Частичная удовлетвор енность – 70%	Имеется
13.03.02 Электроэнергети ка и электротехника (заочная, 2018)	22	20	3,95	3,8	0	16/13	Частичная удовлетвор енность – 70%	Имеется
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (заочная, 2017)	4	4	3,75	3,75	0	3/3	Частичная удовлетвор енность – 75%	Имеется
23.03.03	4	5	3,83	4,2	0	3/3	Частичная	Имеется

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (заочная, 2018)							удовлетворенность – 75%	
08.03.01 Строительство (ТГВ) (заочная, 2017)	10	3	4,67	5,0	0	3/3	Частичная удовлетворенность – 72%	Имеется
08.03.01 Строительство (ТГВ) (заочная, 2018)	7	7	4,28	4,71	0	7/7	Частичная удовлетворенность – 72%	Имеется
38.03.01 Экономика (заочная, 2017)	29	24	3,62	3,70	0	14/14	Частичная удовлетворенность – 77%	Имеется
38.03.01 Экономика (заочная, 2018)	12	12	3,67	3,67	0	7/7	Частичная удовлетворенность – 77%	Имеется
38.03.02 Менеджмент (заочная, 2017)	14	11	4,36	4,36	0	11/11	Частичная удовлетворенность – 75%	Имеется
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (заочная, 2017)	26	19	3,79	4,26	0	13/16	Полная удовлетворенность – 85%	Имеется
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (заочная, 2018)	19	16	3,94	3,75	0	11/9	Полная удовлетворенность – 85%	Имеется
08.03.01 Строительство (заочная, 2018 ПГС)	49	34	4,46	4,5	0	31/33	Частичная удовлетворенность – 72%	Имеется
08.03.01 Строительство (заочная,	23	15	3,93	4,07	0	9/10	Частичная удовлетворенность –	Имеется

2017 ПГС							72%	
08.03.01 Строительство (заочная, 2017 ИСД)	13	7	-	4,86	0	-/7	Частичная удовлетвор енность – 77%	Имеется
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (заочная, 2015)	4	6	4,0	4,83	0	5/6	Частичная удовлетвор енность – 72%	Имеется
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (заочная, 2016)	5	4	3,75	3,75	0	3/3	Частичная удовлетвор енность – 72%	Имеется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (СПО)	12	8	3,75	4,13	0	6/7	Полная удовлетвор енность – 81 %	Имеется

Оценка качества ООП осуществляется по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ООП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ООП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ООП.

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- оценку качества преподавания педагогических работников;
- оценку показателей методической работы педагогических работников;
- оценку выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками;
- оценку качества работы педагогических работников обучающимися;
- оценку показателей привлечения к ОД руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной составляющей внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Так, в декабре 2022 года учебно-методическим отделом было проведено анкетирование студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов». Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

Всего в анкетировании приняли участие 455 человек 16 направлений подготовки и специальностей всех форм и уровней обучения:

- 07.03.01 – 52 человека;
- 08.03.01 «ПГС» – 42 человека;
- 08.03.01 «САД» – 11 человек;
- 09.03.01 – 26 человек;
- 13.03.02 – 26 человек;
- 15.03.05 – 35 человек;
- 23.03.03 – 5 человек;
- 27.03.04 – 4 человека;
- 38.03.01 – 71 человек;
- 38.03.02 – 24 человека;
- 54.03.01 – 16 человек;

08.05.01 – 92 человека;  
 23.05.01 – 26 человек;  
 07.04.01 – 5 человек;  
 15.04.05 – 4 человека;  
 23.02.07 – 16 человек.

Общие результаты анкетирования по вузу в 2022 году – средние значения ответов студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета, сформированные по общему списку преподавателей всех реализуемых направлений подготовки и специальностей приведены в данной таблице.

### Общие результаты по итогам анкетирования студентов РИ(Ф)МПУ в 2022 г.

Ясное и доступное изложение материала	4,5
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	4,4
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	4,5
Объективность в оценке знаний студентов	4,5
Умение поддержать дисциплину на занятиях	4,6
Использование современных методов обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	4,3
Вовлечение студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	4,0
Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	4,5
Способствует ли он личностному и профессиональному развитию студента	4,3
Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета	4,5
Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	4,5
<b>Средняя оценка преподавателей</b>	<b>4,4</b>

Таким образом, средняя обобщенная оценка студентами преподавателей по институту находится на достаточно высоком уровне – 4,4. Также достаточно высоко оценен критерий «Умение поддержать дисциплину на занятиях» – 4,6. Следует усилить работу ППС по вовлечению студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – 4,0. В целом, общая тенденция по вузу свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания в Рязанском институт (филиале) Московского

политехнического университета и взаимодействием обучающихся с преподавателями в учебном процессе.

### Общие результаты по направлениям подготовки и специальностям

Место в рейтинге	Направление подготовки/специальность	Средний балл
1	15.04.05	4,9
	23.03.03	4,9
	07.04.01	4,9
2	23.02.07	4,7
3	38.03.01	4,6
	09.03.01	4,6
	23.05.01	4,6
	13.03.02	4,6
4	38.03.02	4,5
5	08.05.01	4,4
	08.03.01 САД	4,4
6	15.03.05	4,3
	07.03.01	4,3
	27.03.04	4,3
7	54.03.01	4,2
8	08.03.01 ПГС	4,1

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» наивысший средний балл у направлений 15.04.05, 23.03.03, 07.04.01 – 4,9. На отстающей позиции, по оценке студентов, профессорско-преподавательский состав направления подготовки 08.03.01 профиль «Промышленное и гражданское строительство» – 4,1.

Проведение оценки качества работы педагогических работников в Институте позволяет получить оценку реального состояния потенциала педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

По итогам 2022 года в опросе на оценку степени удовлетворенности качеством образования обучающимися приняли участие 389 студентов. Результаты анкетирования обучающихся на определение степени



удовлетворенности качеством образования представлены в таблице (оценка по 5-балльной шкале).

### Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися

<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	87%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,3	65%
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>77%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,2	84%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,9	79%
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	83%
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82%
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>82%</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри	4,1	83%

	ОО, так и вне ее		
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,0	80%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4	88%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82%
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84%</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,1	82%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	81%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80%
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>81%</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	81%
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,4	87%
19.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2	84%

20.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	85%
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84%</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности</b>		<b>Процентная удовлетворенность</b>	
Полная удовлетворенность		82%	

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса проводится в форме анкетирования один раз в текущем учебном году. Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности педагогическими работниками за 2022 год представлена в данной таблице (в опросе приняли участие 41 педагогический работник института со всех кафедр).

#### **Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками**

<b>Вопросы педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	85%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,0	81%
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	75%
4.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,9	39%
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,7	74%
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,4	68%
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,5</b>	<b>70%</b>
7.	Насколько Вы удовлетворены условиями	3,9	78%

	организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	69%
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,9	79%
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,2	84%
11.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,0	79%
12.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,8	76%
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,4	68%
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,8</b>	<b>76%</b>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,6	73%
15.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,1	83%
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,7	74%
17.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,9	77%
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,8</b>	<b>77%</b>
	<b>Степень удовлетворенности на данный момент</b>	<b>Процентная удовлетворенность</b>	
	Частичная удовлетворенность	74%	

Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями проводится на систематической основе (анкета размещена на сайте Института) и представлена в данной таблице (в опросе 2022 года приняло участие 20 представителей работодателей, где работали или работают в настоящее время выпускники Института).

### Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,5	86%
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	3,0	74%
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,1	78%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	2,1	51%
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95%
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,1	78%
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл:3,0</b>	<b>77%</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,2	80%
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл:3,2</b>	<b>80%</b>
8	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88%
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл:3,5</b>	<b>88%</b>
<b>Степень удовлетворенности на данный момент</b>		<b>Итоговый средний балл</b>	<b>Процентная удовлетворенность</b>
<b>Частичная удовлетворенность</b>		<b>3,1</b>	<b>79%</b>

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее — ресурсное обеспечение) образовательного процесса в Институте.

Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ Института требованиям законодательства Российской Федерации в области образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО в Институте осуществляется в рамках процедуры ежегодного самообследования.

Мониторинг официального сайта (далее — мониторинг) представляет собой систематическое отслеживание состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательной деятельности в Институте.

Мониторинг осуществляется с целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Мониторинг проводится в соответствии с Перечнем обязательной информации, представленной в специальном разделе официального сайта Института в соответствии с п.2.3 Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Мониторинг сайта осуществляется один раз в квартал.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 84 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	1	0
2	ООО «Приток»	1	2	0

3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	2	1
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	0
5	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	2	1
6	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	1	0
7	ООО «ГК «Единство»	1	3	0
8	ООО «Рязаньпроект»	0	2	1
9	ООО «Фасадстройсервис»	1	0	1
10	ССС «Содействие»	1	1	0
11	ООО «3Д Проект»	0	1	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	1	1	0
13	Центр исследования строительных материалов и конструкций	1	1	0
14	ООО «Луис»	1	0	0
15	ПИИ «Автодормостпроект»	1	1	0
16	«ДФ-Техногрупп»	1	1	0
17	ООО «Техснаб»	1	0	1
18	ООО «Комплексная архитектура»	1	0	0
19	ГК «Зеленый сад»	0	3	5
20	ООО «Строй Индустрия»	0	1	0
21	ООО «Завод Техноплекс»	0	1	1
22	ООО «Центр ИСКиМ»	0	3	1
23	ООО «ФиП. Проектр»	0	1	0
24	Центр обслуживания зданий и сооружений	0	2	1
25	ООО «Спецмонтажстрой»	0	1	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	1
27	ООО «Интерпрайс-с»	0	0	1
28	ООО УТС «Технониколь»	0	1	1
29	ООО КСМ	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ООО «Приток»	1	1	0
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
3	ООО ВеллКом-Групп»	0	1	0
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	0
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	1
8	«Проект реставрация»	1	1	0
9	ООО «Регион»	1	1	1
10	Государственная инспекция по охране объектов	0	1	0

	культурного наследия Рязанской области			
11	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	1	1
12	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	0
13	Администрация Александро-Невского района	1	0	0
14	ООО «Зеленый сад»	1	1	0
15	ООО «Порт-а-Групп»	1	1	0
16	ООО «Верта»	1	0	0
17	«Белый яр»	1	1	0
18	«Эпатаж»	0	1	0
19	ООО ЖБК ТМ	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	2	1
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	4
5	ЗАО «Русская кожа»	0	1	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	0

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	2	3	1
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	2	2
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	1	3	2
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	2	2	0
8	ООО «РГМЭК»	1	2	1
9	ООО «Рельеф-центр»	0	0	1
10	«Рязаньэнерго»	0	0	2
11	АО «РОЭК»	0	0	1
12	ООО «Звезда-энерго»	0	0	1



Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ОАО «Красное Знамя»	0	1	0
2	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
3	Автосалон Чехия Авто	1	1	0
4	Форд-Центр Рязань	1	2	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	1	2	2
6	ОАО «Рязаньавтодор»	2	3	2
7	«Инжектор 62»	1	2	0
8	ОАО ТКПО	1	1	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	1	2	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	АО ГРПЗ	0	1	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	0
3	ООО «Приток»	1	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	0	1	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	1	0
7	ООО «ЖБИ-3»	1	2	1
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	1	1	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	1	1
10	«Промстрой»	0	1	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
12	ООО «Промгражданпроект»	1	1	0
13	МП «РСУ №1»	0	1	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	1	1	0
16	ООО «Стройактив»	0	1	0
17	ООО «Мостсервис»	1	1	0
18	ООО «Сафьян»	1	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	1	2	1
20	ООО ЦИСМиК	1	1	0
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	1	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	2	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	1	0

24	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	0
25	ООО «СК «Панорама»	1	1	0
26	ООО «Еврострой»	1	1	1
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	2	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	0	1	0
29	ООО «Проектреставрация»	0	1	0
30	ООО «КапиталСтройПроект»	0	1	1
31	ООО «Газстрой Сервис»	0	1	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	0	1	0
33	МП «УКС»	0	0	1
34	ООО «СМК Артель»	0	1	2
35	ООО «Технадзор»	0	1	1
36	Управление капитального строительства	0	0	1
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	0	0	1
38	ООО «РЗКК»	0	0	1
39	ООО «Проект»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	1	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	2	0
3	Станкостроительный завод «САСТА»	1	2	1
4	ОАО «Завод точного литья»	1	2	1
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	1	2
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	3	2	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	2	2
9	ОАО ГРПЗ	1	2	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	1
11	ООО «Бордер»	0	1	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	0
13	ЗАО «Точинвест»	1	1	0
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	1	2	0
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	0	0	1
16	ООО «ЦОТ завода САМ»	0	1	0

17	НПК «Альфа-М»	0	0	1
----	---------------	---	---	---

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	1	1
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	1
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	1	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	0	1	1
5	«Рельеф-Центр»	0	1	2
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	0	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	0
9	ОАО ГРПЗ	1	1	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	1
11	ОАО «СААЗ»	1	1	
12	ЗАО «Точинвест»	1	1	1
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0	1	1
14	ОАО «Сбербанк России»	0	1	0
15	ПАО «Росгосстрах»	1	0	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	3	0	1
17	«СКБ банк»	1	0	0
18	АО «Альфа-банк»	0	1	0
19	МТС	2	1	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	2	1
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	1	1	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	0	1
23	АО «РНПК»	2	1	1
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	1	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1	2
26	ВТБ Банк	0	1	2
27	АО «Еламед»	1	1	1
28	ЗАО МПК КРЗ	1	0	1
29	АО ГРПЗ	0	1	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2020 год	2021 год	2022 год
---	-------------	-------------	-------------	-------------

1	ООО «Зеленый сад»	0	1	0
3	ООО «Рязаньстрой»	1	0	1
4	ООО «Стройтранс»	1	1	0
5	ОАО «РМПК- 4»	1	1	1
6	ООО «Стройактив»	1	1	0
7	ООО «ТМ- инжиниринг»	1	0	0
8	ООО «ИнжСтрой»	0	1	0
9	ООО «Приток»	0	1	1
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	0	1	0
11	ООО «Северная компания»	1	1	0
12	«Эльдорадо»	0	1	1
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	2	1	1
14	МТС	3	2	1
15	ООО «Телеком»	2	2	1
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	1	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	0	1	1

Направление 07.04.01 Архитектура

Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	1	1
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	0
3	ООО «Аврора»	0	1	0
4	ООО «Зеленый сад»	1	1	1
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	1

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	МЧС	0	1	1
2	ООО «Винтон»	0	1	1
3	ОАО «Завод точного литья»	0	0	1
4	ОАО «Рязаньавтодор»	0	1	1
5	«Инжектор 62»	0	0	1
6	ОАО ТКПО	0	1	1

08.04.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	1	0
2	ООО «Приток»	0	2	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	1	1
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	1	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	3	0
7	ООО «Рязаньпроект»	0	2	1
8	ООО «МонтажТехСтрой»	0	0	1

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	АО РКБ «Глобус»	0	1	1
2	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	0	1	1
3	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	1	1
4	ОАО «Тяжпрессмаш»	0	1	1
5	ОАО «Елатомский приборный завод»	0	1	1

07.03.01 Архитектура  
Архитектурное проектирование

№ п/п	Предприятие	2020 год	2021 год	2022 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	0	1	1
2	ООО «Зеленый сад»	0	0	1
3	ООО «Строительные Технологии»	0	0	1
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	0	1	1
5	«Проект реставрация»	0	0	1
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	0	1

Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями осуществлялась в Институте по 4-х балльной школе по следующим критериям:

- участие работодателей в реализации ООП;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы;
- качество подготовки выпускников;

– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

Общие результаты анкетирования представителей работодателей по всем направлениям подготовки и специальностям выпускников 2022 года представлены в данном Протоколе.

	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>	<b>Количество представителей работодателей, прошедших анкетирование</b>
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,3	83%	<b>18</b>
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,9	72%	
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72%	
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	1,9	48%	
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	94%	
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,1	77%	
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл: 3</b>	<b>73%</b>	
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,1	78%	
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,1</b>	<b>76%</b>	
8	Как бы Вы оценили качество	3,4	86%	

подготовки выпускников?			
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 3,4</b>	<b>80%</b>	
	<b>Суммарный средний балл: 3</b>	<b>76%</b>	

<b>Степень удовлетворенности на данный момент</b>	<b>Процентная удовлетворенность</b>
Частичная удовлетворенность	76%

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2022 года составил 100654 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97891 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2022 году в фонд библиотеки поступило 762 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 75 экземпляров – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>
98254	98568	99892
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

**к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция более 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС «ZNANIUM.COM» ([www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;

- Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 10620 учебников для ВО и СПО;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));

- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.



В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

### **Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 94 преподавателя. Из них имеют ученую степень или звание 45 человек (2 доктора и 41 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 69 человека, из них имеют ученую степень 35 человека (51%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 33 человека, докторов наук, профессоров – 2 человека.

Штатные преподаватели составляют 73,4% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Возрастной состав представлен преподавателями от 24 до 79 лет, средний возраст преподавателей – 51 год.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 1 Член международного союза архитекторов, 6 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 4 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	2	16
Исторические		3
Экономические		5
Педагогические		2

Архитектурные		1
Философские		
Искусствоведческие		
Филологические		1
Юридические		1
Культурология		
Биологические		
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
<b>магистратура</b>	
Архитектура	67% / 60%
Строительство	61% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62% / 60%
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
<b>специалитет</b>	
Строительство уникальных зданий и сооружений	63% / 60%
Наземные транспортно- технологические средства	71% / 70%
<b>бакалавриат</b>	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	63% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	64% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	62% / 60%

производств	
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	66% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	82% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 33 преподаватель по программам «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе», «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», «Современный преподаватель дистанционного образования», «Инструменты дистанционного обучения», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». План повышения квалификации выполняется без отклонений.

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

В институте на регулярной основе работает Центр дополнительного профессионального образования. Результаты его работы в 2022 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации – 47;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 93;
- выдано дипломов о переподготовке рабочих, служащих (рабочая профессия) – 96.

В 2022 году осуществлялась подготовка по 7 программам повышения квалификации, 22 программам профессиональной переподготовки и 9 программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия).

Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 47 человек, по программам профессиональной переподготовки – 93 человека и по программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия) – 96 человек.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка эффективных технологий газоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка гидравлических систем автомобилей и путевых машин;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

**Достижения сотрудников и студентов института** отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. Проект на тему «Построение карты инвестиционных вложений в экономику муниципалитетов Рязанской области», выполненный студентами третьего курса направления «Экономика» Марией Цепляевой, Сергеем Дорофеевым и Ириной Клад, занял 1 место на международном конкурсе научных работ студентов «World of Science-2022».

2. Состоялась презентация документально-краеведческой книги «Рязанец А. С. Ершов - реформатор технического образования в России». Мероприятие было приурочено ко Дню памяти - 155-летию со дня смерти реформатора.

3. В 190-летие со дня рождения русского историка и публициста, выпускника Рязанской Первой мужской гимназии Дмитрия Ивановича Иловайского, состоялась международная научно-практическая конференция «Наследие Д. И. Иловайского и современность».

4. В марте, июне и октябре 2022 г. состоялись заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а также освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления новаторов Рязанской области.

5. В апреле 2022 года были представлены 6 инновационных проектов на тематической выставке технологий и разработок «День инноваций Воздушно-

десантных войск», которая была организована на базе Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова.

6. В апреле 2022 года состоялась XX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвященной 165-летию со Дня рождения основоположника современной космонавтики К. Э. Циолковского.

7. В мае 2022 года в администрации города Рязани состоялось заседание Совета по присуждению поощрительных премий муниципального образования. На мероприятии Рязанский политехнический институт представляла студентка кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Яна Казакова с работой «Разрушенные храмы Рязани как объекты религиозного туризма». Члены Совета единогласно проголосовали за присуждение поощрительной муниципальной премии нашей студентке и отметили важность ее исследовательской работы.

8. Студентка Мария Королева (магистрантка 1 курса направления 07.04.01 «Архитектура») победила во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» - 2022.

9. Вышел пятый номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где печатаются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области (ПИ № ТУ62-00288 от 11.01.2018 г.), а так же в Национальном центре ISSN, где ему присвоен Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2618-687X).

10. Студентки Анна Назарова и Татьяна Голова выиграли гранты Губернатора Рязанской области на реализацию молодежных проектов. Анна представляла на конкурсе проект «Региональная «Школа тренеров» Рязанской области», а Татьяна – «Квест «Ночь в Политехе».

11. Студенты и преподаватели приняли участие в Межрегиональной конференции «Цифровой регион: инвестиции, безопасность, технологии, кадры». В рамках конференции была организована выставка студенческих проектов, на которой студенты кафедры «Информатика и информационные технологии» Павел Драгомиров Павел и Алексей Черепков представили свои работы: «Чат-бот для обучения английскому языку» и «Именные аудитории Рязанского Политеха на сайте вуза».

12. В рамках круглого стола «Охрана и коммерциализация инновационных разработок» врио Губернатора Рязанской области Павел Викторович Малков вручил знак и удостоверение о присвоении первого в Рязанской области Почетного звания «Почетный рационализатор Рязанской области» старшему преподавателю Андрею Алексеевичу Котову.

13. Студенты кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» приняли активное участие в работе межрегиональной конференции "Рязанская земля: история, культура, общество. Касимовский вектор" в рамках V Международного форума древних городов «Нарядный мир». Магистранты выступали в двух секциях «Архитектура» и «Туристический потенциал Рязанского региона»,

преподаватели кафедры Н.А. Осина и И.А. Юдаев приняли участие на форуме в качестве модераторов в секции «Архитектура».

14. Студентка Рязанского Политеха Анна Назарова выиграла грант Росмолодежи на сумму 440 000 рублей. Она представила проект «Мануфактурная проектная лаборатория «грантеЦ». Это образовательный центр для молодежи региона. В нем молодой человек сможет получить консультацию и под руководством кураторов инициативу «упаковать» в проект.

15. 16-17 сентября на площадках института и музея К. Э. Циолковского состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие К.Э. Циолковского и современность».

16. В 2022 году организована и проведена Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

17. В марте состоялся 25 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2021». Студенты и сотрудники Рязанского института стали обладателями 2 бронзовых медалей.

### **Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет. Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 4 954 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 88,23 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **Инфраструктура научной и инновационной деятельности**

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и

научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности;
- активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции;
- организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий;
- научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов;
- взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества;
- оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют шесть творческих мастерских:

- «Робототехника»;
- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «Мастерская Голдберга»;
- «СТК Политех»;
- «Умный город».

### **Научные публикации, участие в научно-технических конференциях**

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 50% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

<b>Базы</b>	<b>Кол-во статей</b>
Scopus	14

Web of Science	1
РИНЦ	172
<b>ИТОГО:</b>	<b>187</b>

Традиционно в апреле 2022 г. на базе института прошла XX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 280 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликовано 119 тезисов докладов.

### **Рационализаторская деятельность сотрудников института**

За отчетный период было подано и получено 35 рационализаторских предложения. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

### **Проектная деятельность**

Реализация проектной деятельности в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета (далее – институт) в 2022 году осуществлялась по утвержденной ранее дорожной карте.

Институт постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в институте стало частью масштабной реформы института в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2019 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в институте и до предпоследнего семестра.

«Проектная деятельность» является современным образовательным форматом, основанным на междисциплинарном подходе к решению актуальных проблем различных отраслей экономики. Студенческие команды привлекаются к разработке реальных кейсов предприятий.

Дисциплина разделена на две части:

- «Введение в проектную деятельность»
- «Проектная деятельность»

Объем дисциплины: 2 з.е. в семестр, завершается дисциплина в предпоследнем семестре.

Развитие в институте единой проектной образовательной среды, открытой для взаимодействия с внешними партнерами, стимулирующей развитие научных компетенций и позволяющей системно реализовывать проекты в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки.

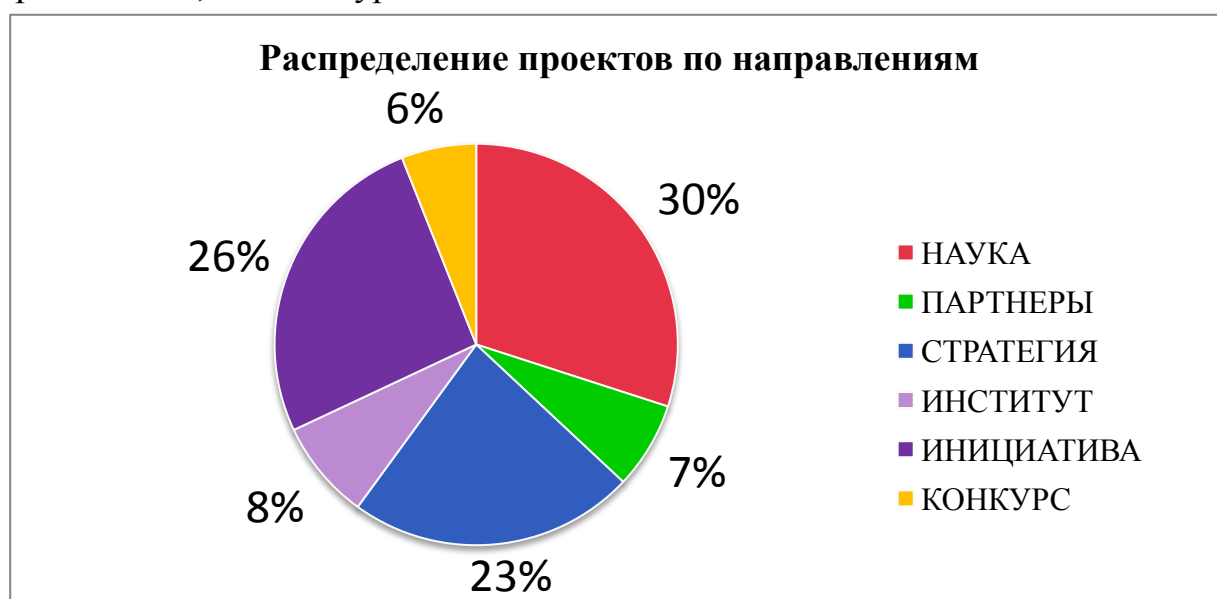


В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством наставников проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от наставников и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями. Командная работа над проектом обучающихся разных курсов и направлений подготовки дает возможность, как можно раньше погрузить студентов в профессиональную среду и сформировать надпрофессиональные навыки.

В 2022 году особое внимание уделялось творческой составляющей инженерных проектов. Основными источниками поиска проектов являются: вуз, бизнес, индустрия, наука.



В 2022 год распределение проектов по направлениям было следующим (см. рис.). Большая часть проектов (30%) были выполнены по научному направлению, 26% - инициативные проекты; 23% - были выполнены по стратегическим проектам развития института. Остальные в небольшом процентном отношении относились к проектам по заказу индустриальных партнеров, структурных подразделений, для конкурсов.



В 2022 году продолжилась работа по совершенствованию системы КРІ оценки работы наставников проектной деятельности, введенной в 2021г.

В 2022 г. началась реализация плана по усовершенствованию практической деятельности вуза (разработан в 2021г.), который включает в себя внедрение проектов для выполнения выпускной квалификационной работы (в том числе, в формате «Стартап как диплом»), выделение дополнительных зачетных единиц для проектирования, усовершенствование материальной базы и заключение новых договоров с отраслевыми партнерами.

В 2022 году продолжилась работа по подготовке кадров для осуществления наставничества в рамках проектной деятельности. Преподаватели-наставники повышали свою квалификацию на курсах «Как стать наставником проектов», «Как стать наставником проектов 2.0», «От хакатона до проектной школы», «Наставник онлайн» и др..



**Проектная деятельность по заказу организаций.** Проекты, выполняемые студентами института, имеют выраженную профессиональную направленность и практическую значимость и часто выполняются по заказу промышленных и производственных организаций региона, например:

- студенты направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в 2022 году начали проект «Мини-погрузчик», который выполняется по техническому заданию заказчика (наставник проекта – И.Н. Кирюшин);



- студенты направления подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выполняют проект «Разработка технологической линии упрочнения крепежных изделий» по техническому заданию ООО Завод высокопрочного крепежа «БЕРВЕЛ» (наставник проекта – А.Е. Посалина).



**Проектная деятельность и НИРС.** Результаты проектной деятельности представляются на всероссийских и международных конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах, например:

- результаты проектной деятельности студентов были представлены на VII Международном студенческом строительном форуме в г. Белгород (проектные команды студентов 4 курса группы 191р11, наставник – Н.В. Шешенёв);



- по итогам выполнения проекта «Чатбот-репетитор» (проектная команда студентов 1 курса группы 211р01, наставник – Н.В. Гречушкина) были представлены доклады на конференциях:

*Туарменский А.В., Косенко Д.А.* К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ЧАТ-БОТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В сборнике: Молодежь и системная модернизация страны. Сборник научных статей 7-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых. В 5-ти томах. Отв. редактор М.С. Разумов. Курск, 2022. С. 212-215.

*Романюта М.А., Карпухин Д.С., Туарменский А.В.* К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ЧАТ-БОТА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В сборнике: Школа молодых новаторов. Сборник научных статей 3-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах. Курск, 2022. С. 364-368.

**Участие в акселерационных программах и конкурсах.** В рамках проектной деятельности студенты принимают участие в различных конкурсах и акселераторах.

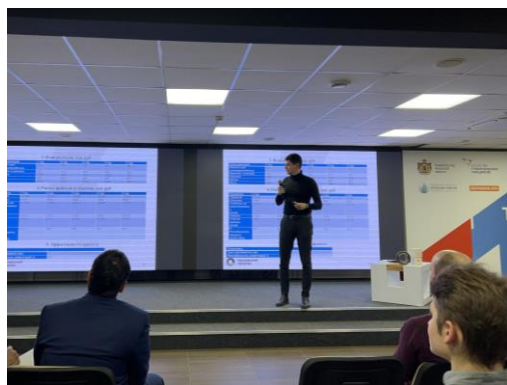
В 2022 году (март-май) 5 проектных команд института приняли участие во всероссийском стартап-акселераторе «Конкурс ПИФАГОР» (организатор – ООО «ИПИ-ЛАБ»). Проект «Чатбот-репетитор» (проектная команда студентов 1 курса группы 211р01, наставник – Н.В. Гречушкина) стал победителем конкурса.





В 2022 году (сентябрь-декабрь) команда проекта «Региональный сайт по финансовой грамотности» (наставник – С.В. Фролова) приняла участие в Преакселераторе АРФГ-2022 (организатор – Ассоциация Развития Финансовой Грамотности). В рамках участия в Преакселераторе командой проекта была подана заявка на грант.

В 2022 году (сентябрь – декабрь) в институте прошла «Акселерационная программа Мосполитех – Рязань», в которой приняли участие более 400 человек, представляющие 57 проектных команд, которыми руководили 31 наставник. 57 проектов акселерационной программы прошли по 9 трекам, на которых с участниками работами трекары, 14 экспертов в области создания и запуска стартапов и 9 партнеров, среди которых крупнейшие предприятия, успешные стартапы и старейшее объединение новаторов всей страны.



#### 4. Международная деятельность

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из стратегических целей развития института (2019-2024 гг.), которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:

увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования;

увеличению числа иностранных граждан, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В Рязанском институте обучается более 100 иностранных граждан из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (страны СНГ, Демократическая республика Конго, Конго, Алжир, Египет, Афганистан и т.д.). Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам.

Результаты приема 2022/23 году иностранных обучающихся:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	СПО	Всего
Иностранные студенты, чел.	13	44	24	2	83
Общее количество студентов, чел.	732	1284	247	50	2313
Удельный вес иностранных студентов, %	1,8	3,4	9,7	4	3,6

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Институт ведёт работу с центрами науки и культуры России в разных странах, в частности, для ознакомления с условиями поступления по гослинии представляются информационные письма и видеоматериалы для знакомства иностранных абитуриентов с учебным процессом и внеучебной деятельностью в Рязанском институте, культурной и спортивной жизнью студентов. С помощью социальной сети (ВКонтакте) группа InterPolitech (Ryazan) для передачи иностранным абитуриентам актуальной информации.

### **Подготовительное отделение**

В структуре Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета создано Подготовительное отделение для иностранных граждан в целях осуществления экспорта образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных слушателей по дополнительным образовательным программам и поступления в высшие учебные заведения (Приказ № 322/6/1-ОД от 29.10.2020). Профиль подготовки — инженерно-технический и экономический. Разработан курс изучения русского языка как иностранного: базовый курс (срок обучения — июнь 2022г. — июль 2023г. (2 семестра)).

Количество обучающихся на Подготовительном отделении по состоянию на 31 декабря 2022г. составило 37 человек, представители следующих стран:

012 Алжир

818 Египет

504 Марокко

004 Афганистан

760 Сирийская арабская республика

### **Сотрудничество**

Рязанский институт активно сотрудничает с иностранными высшими учебными заведениями по вопросам взаимодействия в сфере высшего образования и науки, организации конференций и выставок, интеграции профессионального образования и науки. Студенты и преподаватели Рязанского института — постоянные участники международных конференций, проводимых на площадках партнерских вузов Армении, Молдовы, Таджикистана, Республики Беларусь и т.д.

В апреле 2022 года Рязанском Политехе прошла XX Международной научно-технической конференции "Новые технологии в учебном процессе и производстве". На конференции приняли участие более 20 представителей высших учебных заведений Молдовы, Таджикистана, Румынии, Украины и т.д.

В июне 2022 года был заключен меморандум о сотрудничестве с Сирийской Арабской Республикой в сфере науки и образования.

В ноябре 2022 года в Рязанском Политехе прошла V Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». В

конференции приняли участие более 200 молодых ученых из России, республики Конго, Египта, Венесуэлы, Бенина, Мадагаскара, Узбекистана и других стран

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере.

### **Внеучебная жизнь иностранных студентов**

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- X Интернациональный студенческий фестиваль;
- Всероссийский межвузовский конкурс «Душа моя – Россия»
- Студент года-2022;
- В рамках Всемирного дня поэзии конкурс-фестиваль молодёжной поэзии "Муза;

- "Новый год в России", организованной Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького.

- Традиционный фестиваль "Французская весна", приуроченный к празднованию Международного дня франкофонии, и др.

Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов Российской Федерации. .

## **5. Внеучебная работа**

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед институтом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения.



## Кураторская работа

В формировании личности специалиста в институте большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. В вузе действует положение о кураторской деятельности. Каждый куратор проводит со своей группой по два кураторских часа в месяц.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм -угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака и другим важным праздникам, памятным и историческим датам, трагическим событиям.

В 2022 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России против наркотиков». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. С 4 по 13 апреля и с 14 по 23 ноября кураторами было проведено 32 кураторских часа, в которых приняли участие 445 студентов.

Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (50 человек) и социально-психологическое тестирование (162 человека).

Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении. В 2022 году 478 студентов отметили, что использовали Пушкинскую карту, что составляет более 80% обучающихся, которым еще не исполнилось 22 года.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:

- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники).

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына), городские театры библиотеки, кинотеатры.



### **Студенческое кураторство**

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Работа студенческих кураторов ведется по плану, согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для

них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческая акция «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», учебно-тренировочный сбор, экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2022 году в них приняли участие более 450 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



По итогам 2022 года институт студенческого кураторства нашего занял третье место в региональном этапе Всероссийского конкурса ОССУ в номинации: «Лучшая система студенческого наставничества».

### **Движение российских студенческих отрядов**

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. В состав штаба входят студенческие строительные отряды «Политех» и «НаСтрой», а также педагогический отряд «Кислород».

Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты два раза в неделю проводят занятий, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогут им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получит сертификат и сможет поехать летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации. Всего в отряде занимается 40 человек.

С 2016 года бойцы строительного отряда «Политех» участвуют в крупных проектах за пределами региона: выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия. В 2022 году бойцы

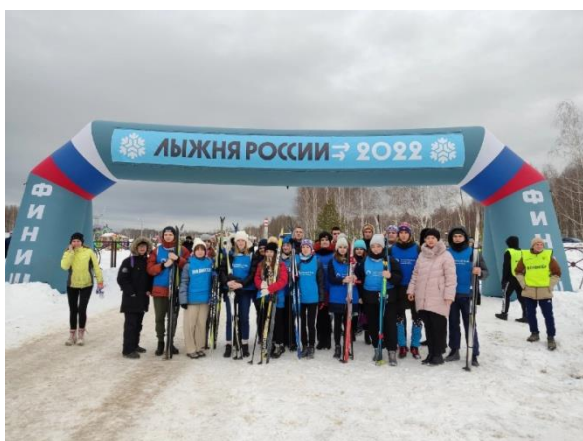


отряда с 1 июля по 2 сентября работали на всероссийской студенческой стройке «Мирный Атом» в городе Озерске Челябинской области.



### Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. Спортивная деятельность представлена участием команд в Универсиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области, проведением собственных чемпионатов для студентов института и участием в областных соревнованиях, не входящих в программу Универсиады. Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.



Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России», «Областной день здоровья», «Кросс наций», областная Спартакиада среди студентов высших учебных заведений. Студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО, проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российского студенчества, Масленице, Дню Победы, Дню России.

В институте проходят ежемесячные утренние зарядки с директором. В разные

годы гостями становились заместитель министра здравоохранения Рязанской области Владимир Владимирович Хоминец, Первый заместитель Председателя Областной Думы Дмитрий Хубезов, начальник кафедры физической подготовки 137-го гвардейского парашютно-десантного полка капитана М.А. Потетюев, инструктор по физической подготовке 137-го полка и А.А. Ушаков, почетный выпускник института, директор Музея К.Э. Циолковского Н. Н. Медведков, директор Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России Галина Борисовна Андреева, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, и другие известные в городе личности. За 2022 год проведено семь утренних зарядок.

Всего в спортивных мероприятиях приняли участие более 1300 студентов.

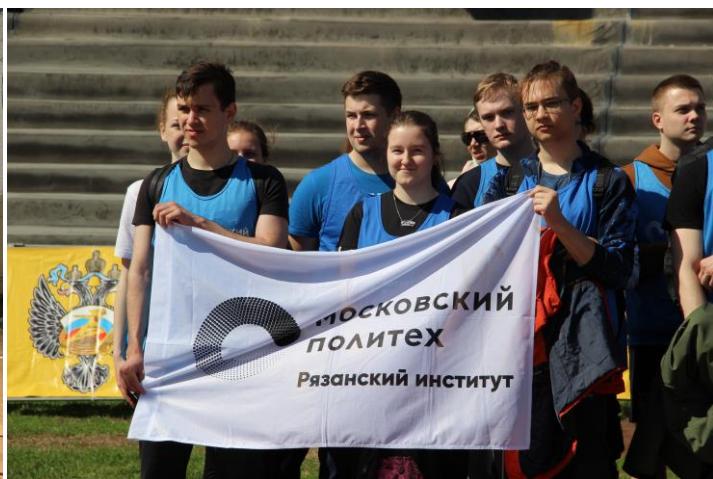
Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, пятикратный чемпион мира. Иван Иванович вместе с командой области тренируется на площадке нашего вуза и ведет секцию по гиревому спорту для студентов института. Также активно работают секции по теннису, мини-футболу, йоге. Студенты занимаются в тренажерном зале.

Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студент 6 курса группы 171P22 Валентина Самохина стал победителем Чемпионата и первенства Центрального федерального округа Российской Федерации по джиу-джитсу. Он занял I место в весовой категории свыше 94 кг. Студентка 3 курса направления подготовки «Архитектура» Елизавета Шувалова завоевала бронзу в Первенстве России по джиу-джитсу среди юниоров и юниорок (до 21 года). 20 ноября 2022 года Елизавета приняла участие в открытом чемпионате и первенстве Тульской области «TULA OPEN 2022» по джиу-джитсу, где заняла первое место.



Успешно выступает на соревнованиях по автомобильному спорту команда Рязанского Политеха. На протяжении пяти лет она не раз становилась победителем и призером соревнований. По итогам всех этапов автокросса за 2022 год команда института «Рязанский Политех» заняла первое место.





### Культурно-массовая деятельность

Самая яркая победа в этом направлении в 2022 году – это первое место на областном конкурсе «Мисс Студенчество». Второй раз наш институт добивается победы в данном конкурсе. Победительницей стала студентка 2 курса направления подготовки «Архитектура» Парамошника Екатерина. Большую поддержку ей оказали студенты. 120 человек пришли поддержать Екатерину.

Большую работу проводит студенческий клуб, которым были организованы мероприятия Студенческая весна, Новогодний бал и Новогодняя елка для детей и внуков преподавателей и сотрудников института. Осенью студенты принимали участие в конкурсе талантов «Золотая каска» и «Алло, мы ищем таланты».





Стоит вспомнить и громкие победы Анастасии Косьяненко: первое место в конкурсе «Парад талантов», 2 место в XX Открытом конкурсе-фестивале эстрадной песни «Просто Песня» и другие.

Согласно календарному графику воспитательной работы было проведено 21 мероприятие, с общим количеством участников около 2000 человек. Число посещений культурных мероприятий, проводимых институтом самостоятельно или на других площадках, постоянно растет. Так за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года было более 9000 таких посещений.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В декабре в Рязанском художественном музее состоялась презентация пятого номера литературно-краеведческого сборника «Венок Якова Полонского», в котором свои творческие работы печатают как преподаватели, так и студенты института. Организована выставка картин преподавателя кафедры Промышленное и гражданское строительство, выпускника направления подготовки «Проектирование зданий и сооружений» В.А. Глушакова.

### **Деятельность по поддержке студенческих объединений.**

Студенческий клуб интеллектуальных игр «Курага» проводит игры в институте в двух лигах: для студентов Политеха и открытая лига, в которой принимают участие студенческие команды из других образовательных организаций института. В месяц в каждой лиге проходит по одной игре. Всего клуб объединяет порядка 50 студентов института, которые принимают участие в играх.

В ноябре клуб провел Кубок Рязанской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников.





Результатом работы по поддержке студенческих объединений стало то, что на ежегодной премии "ПИК" в Московском Политехе в Рязанский Политех был представлен сразу в четырех номинациях, среди которых «Лучший коллектив в общественной деятельности» ССО «Политех» и «Событие года» (победа Исторического квеста «Ночь в Политехе»).

Если говорить про победы на региональном уровне, то стоит упомянуть про Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

Студенческий пресс-центр стал победителем в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной организации высшего образования», а клуб интеллектуальных игр «Курага» в этой же номинации занял 3 место.

На уровне вуза был проведен конкурс, направленный на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов – премия «Студент года 2022».

Моральное поощрение так же применялось для поддержки лидеров студенческого самоуправления. 15 человек получили благодарности, почетные грамоты и ценные призы директора института и 10 человек были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами ректора Университета.

### **Добровольчество**

Большую работу в этом направлении проводит звездный отряд института. В 2022 году отряд студентов отправился в свой 14-ый поход. 15 студентов на протяжении четырех дней работали в Старожиловском районе. Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию.

Работа активиста отряда Новиковой Анастасии была отмечена высокой наградой – она получила знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области».





В волонтерском отряде развивается событийное, экологическое, социальное, спортивное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, в сфере культуры, волонтерство Победы.

Активисты в качестве волонтеров (добровольцев) участвуют в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», принимают участие в шествии «Бессмертного полка».

В 2022 году в апреле и ноябре проводилась акция «Посылка солдату», с помощью которой удалось собрать более 3 тонн гуманитарной помощи и передать ее в зону СВО.

### **Обучение и летний отдых актива**

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.



Ежегодно самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. «РОСТОК» – это серьезная образовательная площадка, которая помогает

активистам в их личностном развитии, дает импульс новым проектам, готовит смену для руководителей структур студенческого самоуправления.

Активисты института и руководители структур студенческого самоуправления принимают участие в тематических обучающих мероприятиях, таких как: региональная школа командиров студотрядов, школа тренеров молодежного тренингового центра Рязанской области, всероссийская школа-семинар «Стипком», окружной и всероссийский этап конкурса «Студенческий лидер», школа молодого профсоюзного лидера, областные лагеря «РОСА», «Мы вместе» и федеральные площадки.



Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы в своих структурах, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

В 2022 году студентки института Анна Назарова и Татьяна Голова выиграли гранты Губернатора Рязанской области на реализацию молодежных проектов. Анна представляла на конкурсе проект «Региональная «Школа тренеров» Рязанской области», а Татьяна – «Квест «Ночь в Политехе». Оба гранта были реализованы в 2022 году. Также в августе в лагере молодежи и студентов «Роса» Анна Назарова выиграла грант Росмолодежи на сумму 440 000 рублей. Она представила проект «Мануфактурная проектная лаборатория «грантеЦ». Это образовательный центр для молодежи региона.

### **Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание**



В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии, правопреемником которой считает себя Политех. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманов в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

15 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности прошло в прошлом семестре, в которых приняли участие около 1000 человек.

Наиболее крупные из них, это международная научно-практическая конференция, посвящённая 190-летию со дня рождения Д.И. Иловайского, выпускника Рязанской 1-ой мужской гимназии 1850 года в декабре.

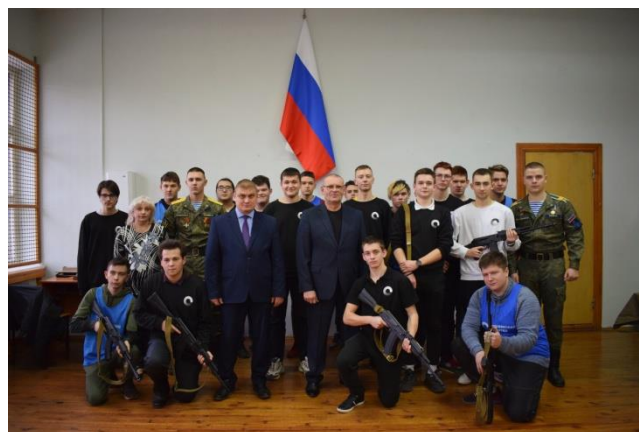
В день героев Отечества на площадке института прошла Межрегиональная историко-просветительская конференция «Маршруты Героя по великой стране», посвященная памяти выдающегося штурмана, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

В ноябре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» прошла секция «Духовность и патриотизм в условиях глобальных вызовов», в которой приняли участие ответственный секретарь Рязанского православного исторического общества Н.А. Булычёв, секретарь епархиального совета Рязанской митрополии иерей Дмитрий Фетисов, студенты и преподаватели Рязанского Политеха.



В октябре состоялась первая презентация художественно-документального исторического романа «Наедине с Рязанью. Житие Великого князя Олега Ивановича Рязанского», автором которого является руководитель Духовно-просветительского центра, член Союза писателей России В.И. Крылов.

В сентябре Политех принял участие в праздновании 165-летия со Дня рождения выдающегося ученого, теоретика и основоположника космонавтики, выпускника Рязанской 1-ой мужской гимназии Константина Эдуардовича Циолковского, в том числе посетили родину основоположника космонавтики - село Ижевское.



В ноябре прошло мероприятие «Всероссийский день призывника». На торжественной части мероприятия выступил военный комиссар Октябрьского и Советского районов г. Рязани Г.В. Ларин, Председатель Совета Рязанской региональной общественной организации ИВПК Десантное братство Г.Е. Игнатов. Прошли показательные выступления девушек юношеского центра «Звезда» и взвода роты почетного караула Десантного училища. После торжественной части со студентами провели мастер-класс: разборка-сборка АК-74, РХБЗ - надевание ОЗК, оказание первой доврачебной помощи.

Студенты принимали участие в II турнире памяти десантников 6-ой роты 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок ИВПК "Десантное Братство" "Во славу Отечества" (3 место).

Традиция торжественного поднятия флага Российской Федерации, заведенная в сентябре, проводилась 18 раз.

### **В вузе используются также следующие формы работы:**

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

– женской консультацией №1;

– центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

- МОБ УВД по Рязанской области;
  - РОВД Советского района;
  - центром противодействия терроризму и экстремизму;
2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).
3. Встречи с представителями промышленных и финансовых учреждений, партнеров учебного заведения, на которых открыты базы практической подготовки.
4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:
- Художественный музей;
  - Музей истории ВДВ;
  - Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;
  - ДОСААФ России Рязанской области;
  - Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;
  - АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;
  - Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;
  - Музей истории молодежного движения;
  - Библиотека им. Горького;
  - Областная Рязанская филармония;
  - Рязанский драматический театр;
  - РРО ООО «Волонтеры Победы»;
  - Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи».

Подготовлены и направлены в соответствующие органы власти представления на студентов института для получения стипендии главы администрации города Рязани (3 человека), Губернатора Рязанской области (1 человек), на награждение знаком Губернатора «За усердие» (1 человек). 9 человек получают согласно приказу стипендию ученого совета института. 12 человек получали в 2022 году государственную академическую стипендию в повышенном размере за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

Воспитательная работа **создает оптимальные условия для самореализации каждого студента**, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и **Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.**

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям,

предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7635.

В расчете на одного студента в м<sup>2</sup> по годам:

<u>2020 г.</u>	<u>2021 г.</u>	<u>2022 г.</u>
3,98 кв.м.	3,60 кв.м.	3,76 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 01.01.2023 года составляет 543 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 445.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2020 г.</u>	<u>2021.</u>	<u>2022г.</u>
0,59	0,64	0,61

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации		Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»		
Регион, почтовый адрес		Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000		
Ведомственная принадлежность		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
А	Б	В	Г	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2031	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	735	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	193	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1103	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	53	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	53	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,57	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,0	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,8	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/4,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		
	<i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		
	<i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i>		
	<i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>		
	<i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		
	<i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1911
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	393
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4954
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	41,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/7,89 5/6,58 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,5/93,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	40/95,69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11/0,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5/0,68
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/2,59
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	59/2,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/3,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	46/4,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144754,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3126,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1950,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,3

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тучковского филиала  
Московского политехнического  
университета

  
*И.А. Шиломаева*  
« 31 » *марта* 2023г.

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Тучковского филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет» за 2022 год.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **1. Общие сведения о филиале.**

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

### **Миссия филиала:**

Создание на базе Тучковского филиала Московского Политеха платформы по опережающей адаптивной подготовке кадров на перспективном рынке труда региона.

Обучающиеся, работники и выпускники Тучковского филиала Московского Политеха разделяют общие ценности: профессионализм, творческий подход, взаимное уважение, инициативность, приверженность традициям (истокам).

Тучковский филиал стремится стать массовой образовательной платформой, транслирующей на благо общества лучшие образовательные практики, технологии в глобальном масштабе для эффективной индивидуальной подготовки обучающихся с учетом современных и будущих требований конкретных работодателей.

### **Стратегические цели:**

- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и экономики региона;
- формирование предпрофессиональной образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала филиала;
- создание комфортной среды.

### **Система управления.**

Управление Филиалом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерством науки и



высшего образования России, иными нормативными правовыми актами и уставом Московского политехнического университета и положением о Тучковском филиале.

Управление осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Тучковского филиала являются конференция работников и обучающихся Филиала, ученый совет Филиала, директор Филиала.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся Филиала относится: избрание ученого совета Филиала; принятие программы развития Филиала; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему.

Общее руководство осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании Положения о Тучковском филиале, Положения об ученом совете и регламента Ученого совета.

В состав ученого совета входят по должности директор, являющийся председателем ученого совета, заместители директора по направлениям деятельности. Остальные члены ученого совета избираются на конференции работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Филиала и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности Филиала.

Единоличным исполнительным органом Филиала является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала.

Часть полномочий директора делегирована трем заместителям директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

## 2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Тучковского филиала Московского политехнического университета осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № Л035–00115-77/00096940 от 10 марта 2021 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 0003761, серия и номер приложения 90А01 0018954-0018955, регистрационный № 3541 от 09.04.2021г.

В Тучковском филиале Московского политехнического университета на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. В настоящее время в филиале осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и высшего образования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++.

Приоритетными образовательными программами для филиала являются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

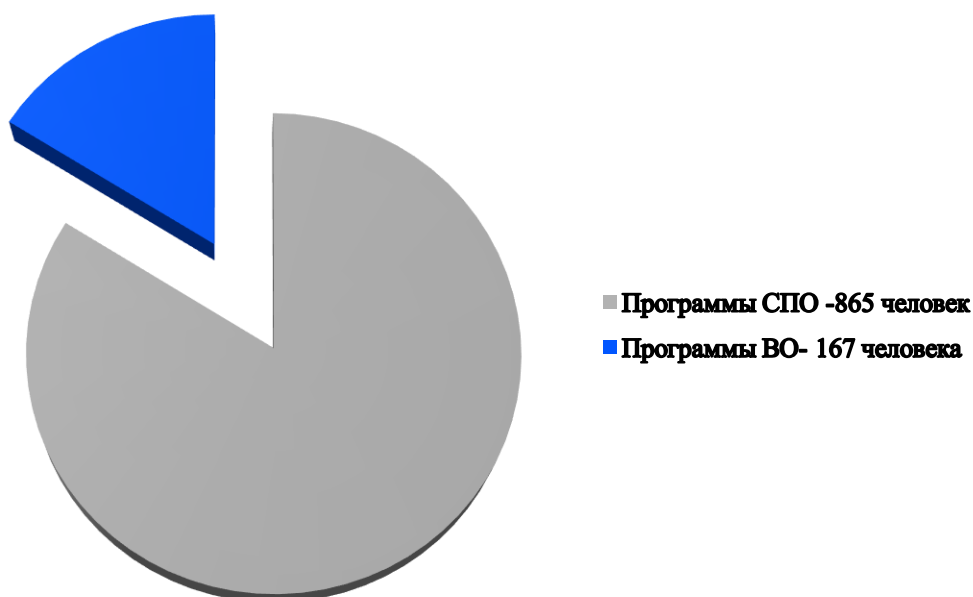
Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. Контингент студентов составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 660 чел., по заочной форме обучения – 205 чел.

По программам высшего образования - 167 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 1032 человека.

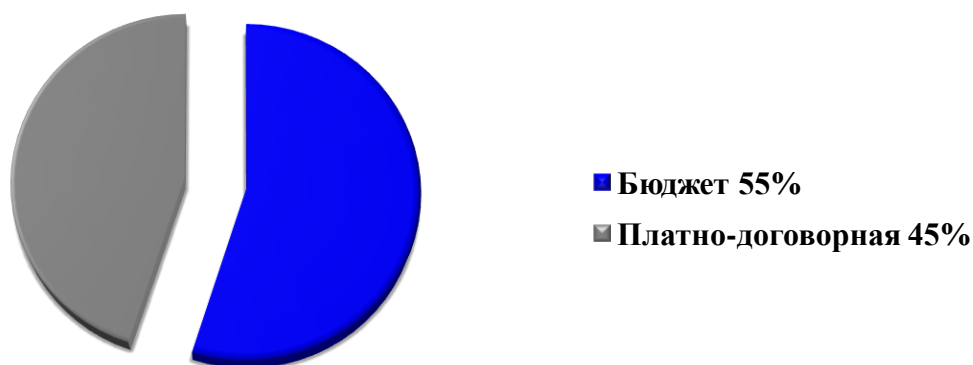
### Контингент филиала



**Доля обучающихся студентов на платной основе.**

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Очная	660	534	126	23
Заочная	205	112	93	83
По филиалу	865	646	219	34
Численность студентов ВО				
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Заочная	167	15	152	101

**Доля обучающихся студентов на платно-договорной основе заочная форма обучения СПО**



**Доля обучающихся в филиале на платно-договорной основе**



Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.10.2015 года № 1147 и 23 января 2014 г. N 36 и Правилами приема в филиалы Московского политехнического университета, образовательным программам среднего профессионального образования Приказ ректора Московского политехнического университета № 1495-ОД от 30.12.2022 и Правилами приема в Московский политехнический университет для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ ректора Московского политехнического университета от 31.10.2022 года №1206-ОД.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2022 году для обучения было принято 351 студента, из них для обучения по программам СПО – 304 чел. и для обучения по программам ВО – 47 чел. Прием студентов для обучения за счет средств федерального бюджета по программам СПО составил - 225 человек, по программам ВО – 5 человек.

### **Прием студентов в Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2020 году**



Проведенный на этапе самообследования филиала анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные филиалом. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ООП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для реализации среднего профессионального образования филиалом разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены директором и представлены в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание

всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствие с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Студенты филиала, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего и должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и выдается свидетельство.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание.

Разработанные фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО и ВО. Билеты к экзаменам, вопросы к зачетам (дифференцированным зачетам) ежегодно утверждаются на заседаниях комиссий образовательных программ.

Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям будущих специалистов, предусмотренными ФГОС СПО и ВО.

С целью повышения качества образования в 2022 году была осуществлена работа по публикации и дополнению в LMS филиала электронных учебных курсов по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Система управления электронным обучением основана на программном продукте Moodle с открытым программным кодом. Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Система управления электронным обучением обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать порядка 2000 пользователей.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика.

Проведение практик осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса и положениями «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» Приказ № 128 Пр/ОД от 15.10.2021 и «О порядке проведения практики и практической подготовки обучающихся осваивающих основные образовательные программы высшего образования» Приказ № 056 Пр/ОД от 05.04.2022.

Программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема



практики в зачетных единицах, и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель практики может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО и ООП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных образовательных программ.

В 2022 году филиалом заключено 14 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями Рузского городского округа и Московской области.

Код и наименование специальности, профессии	Организация
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «БУС-ЛАЙН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» ГУП «МОСГОРТРАНС» АО «МОСТРАНСАВТО» «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО» ГБУ МО «МОСАВТОДОР»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «ТУБЕТОН» АО «ОБЪЕМ» ООО «БУС-ЛАЙН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» ООО «ЭГГЕР» ООО «Скания-Русь» ГУП «МОСГОРТРАНС» ГБУ МО «МОСАВТОДОР» АО «МОСТРАНСАВТО»
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,	ООО «ТУБЕТОН» АО «ОБЪЕМ»

дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	ООО «ЭГГЕР» ООО «БУС-ЛАЙН» ГУП «МОСГОРТРАНС» ГБУ МО «МОСАВТОДОР» Масленников АО «МОСТРАНСАВТО» Лунева, Стерликова. «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	ООО «ТУБЕТОН» АО «ОБЪЕМ» ООО «БУС-ЛАЙН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» ООО «Скания-Русь» ГБУ МО «МОСАВТОДОР» АО «МОСТРАНСАВТО» «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	ООО «ТУБЕТОН» Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области ООО «БУС-ЛАЙН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «БЕЛСКАНСЕРВИС» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» УФССП Можайское районное отделение ГУФССП Рузское районное отделение ГУП «МОСГОРТРАНС» «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО»
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ООО «ТУБЕТОН» ООО «БУС-ЛАЙН» ООО «ЕР-ТРАК» ООО «Транспортное Снабжение Нерудами» «МАП № 6 г. Одинцово» филиал АО «МОСТРАНСАВТО»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области ООО «БУС-ЛАЙН» Судебный участок №124 Можайского судебного района Рузский районный суд УФССП Можайское районное отделение ГУФССП Рузское районное отделение МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Рузского городского округа Московской области» МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного филиалом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа.

В Тучковском филиале функционирует внутренняя система учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания. Трудоустройство выпускников осуществляется на основе: добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство). О высокой востребованности выпускников филиала свидетельствует большое число заявок от организаций, расположенных в Рузском городском округе и в различных районах Московской и Смоленской областях.

Карьерными и профориентационными мероприятиями, организованными Тучковским филиалом в 2022 году стали: урок-экскурсия в физкультурно-оздоровительном комплексе ОМВД России по Рузскому городскому округу, Круглый стол «Моя будущая профессия: перспективы и горизонты (ТЦ «ВОЛИН»», экскурсия на предприятие ООО «Транспортное снабжение нерудами», «Диалог на равных: Карьерная навигация 2022», круглый стол



с представителями компании «EGGER», профориентационная встреча с представителями Рузского Купажного завода, встреча с



представителем Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Московской области, экскурсия на предприятие компании Global

Health, участие в мероприятии «Праздник рабочих профессий автомобильного транспорта-2022»(ТЦ «ВОЛИН»).



В Тучковском филиале действует система внутренней оценки качества, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего контроля качества подготовки обучающихся; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы.

В рамках мероприятий системы управления компетенциями преподавательского состава в Тучковском филиале была проведена проверка соответствия профессорско-преподавательского состава базовым требованиям в части соответствия направленности образования читаемым дисциплинам и в части особых условий допуска к работе по занимаемой должности. В результате проверки определено, что 97% педагогических работников соответствует требованиям к занимаемой должности.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам учебного плана. В филиале используется традиционная система оценки знаний обучающихся. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, программ практик по учебным дисциплинам (модулям), а также качества выполнения курсовых проектов и работ соответствующий. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

В целях оценки базовой подготовки первокурсников по предметам общеобразовательных дисциплин, являющихся профильными для реализуемых специальностей, филиал принимал участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

### Математика 1 курс

#### Статистика по отметкам учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>СПО 2022 Математика 1 курс</b>						
Вся выборка	2356	198926	12.42	54.51	29.08	3.99
Московская обл.	81	10218	12.98	53.51	29.36	4.15
СПО Московская область	51	5147	13.21	57.06	27.63	2.10
Тучковский филиал Московского политехнического университета		162	3.09	32.72	<b>62.35</b>	<b>1.85</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>СПО 2022 Обществознание 1 курс</b>						
Вся выборка	763	40373	8.82	34.36	<b>41.99</b>	<b>14.83</b>
Московская обл.	33	1526	8.52	37.61	<b>39.84</b>	<b>14.02</b>
СПО Московская область	23	1114	8.35	38.06	<b>38.24</b>	<b>15.35</b>
Тучковский филиал Московского политехнического университета		29	0.00	24.14	<b>55.17</b>	<b>20.69</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс</b>						
Вся выборка	3949	633827	9.91	45.28	39.71	5.10
Московская обл.	127	26130	7.18	42.48	<b>45.73</b>	<b>4.62</b>
СПО Московская область	86	14618	7.31	42.17	<b>45.77</b>	<b>4.75</b>
Тучковский филиал Московского политехнического университета		191	9.95	46.60	40.31	3.14

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессии и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2022 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 056 Пр/ОД от 05.04.2022, Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ

### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	24	24	100	15	62,5	9	37,5	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	9	9	100	5	56	3	33	1	11	-	-	-	-
Всего	33	33	100	20	61	12	36	1	3	-	-	-	-

### Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	45	45	100	21	47	18	40	6	13	-	-	-	-
Заочная форма	11	11	100	7	64	4	36	-	-	-	-	-	-
Всего	56	56	100	28	50	22	39	6	11	-	-	-	-

### Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-
Заочная форма	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	11	11	100	8	73	2	18	1	9	-	-	-	-

### Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма	Кол-во	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
-------	--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

обучения	студ.	допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
Всего	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-

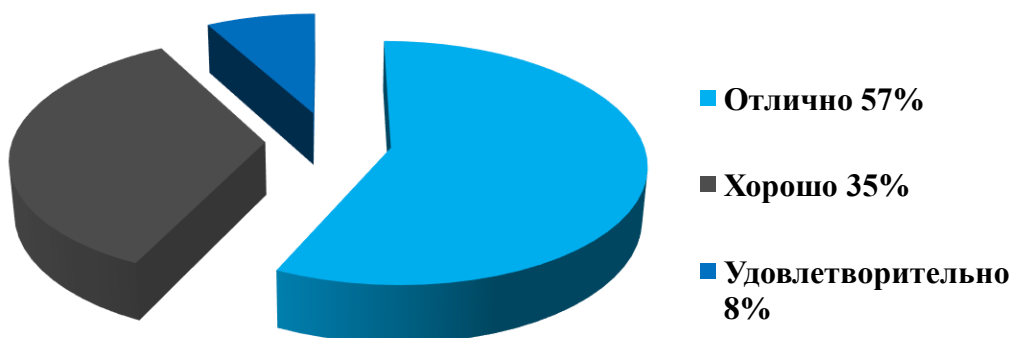
### Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	12	12	100	7	58	2	17	3	25	-	-	-	-
Заочная форма	3	3	100	2	67	-	-	1	33	-	-	-	-
Всего	15	15	100	9	60	2	13	4	27	-	-	-	-

### Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заочная форма	30	30	100	18	60	12	40	-	-	-	-	-	-
Всего	30	30	100	18	60	12	40	-	-	-	-	-	-

### Качество освоения образовательных программ по филиалу





В отчетном году студенты, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в соответствии с ФГОС итоговую государственную аттестацию проходили в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и 54 Обслуживание грузовой техники. В соответствии с утвержденной шкалой перевода баллов в оценку студенты добились следующих результатов:

**Всего проходили демонстрационный экзамен: человек 13;**

**Отлично: 3 человека;**

**Хорошо: 9 человек.**

**Удовлетворительно: 1**

Семь человек студентов итоговым результатом имеют количество баллов, соответствующих Национальным чемпионатным показателям. Все студенты по завершению демонстрационного экзамена получили Skills Passport (Паспорт компетенции) - WorldSkills Russia.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2022 году работал над темой: «Мониторинг как основной механизм оценки качества образования».

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия: Комплексное, оперативно-профилактическое мероприятие "Безопасное детство", экскурсия "Руза литературная", Литературный конкурс чтецов "Поэтика", посещение музея "Дорога памяти", встреча с представителями федеральной службы охраны Российской Федерации, областная военно-патриотическая игра "Поколение победителей",

Всероссийский конкурс студенческих проектов "История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья", Всероссийский проект "Диалог на равных", профориентационная встреча с сотрудниками Рузского отдела судебных приставов, конкурс-викторина "День автомобилиста", единый урок "Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий", образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», неделя олимпиад по специальностям, лекция – экскурсия «Величие русской истории – война 1812 года», библиотечный урок "Книга - лучший друг студента", встреча с представителями ООО "РУЗТЕХ".

Анализ обеспеченности учебно–методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно–методическими изданиями.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2022 г. объем единого библиотечного фонда составляет 34579 экземпляров:

- учебной – 18869 экз.
- учебно-методическая - 11082 экз.
- справочный – 1440 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе Moodle (<https://mospolytech-tuchkovo.online>). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «ВКонтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет - 41 человек, из них;

- штатных преподавателей – 38 чел.,

- преподаватели высшей квалификационной категории – 23 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 6 человек;
- кандидаты наук – 3 чел.,
- доктора наук -1 чел;
- мастеров производственного обучения – 4чел.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей - 51 год.

Реализацию программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет - 17 человека, из них:

- штатных преподавателей- 10 человек;
- внешних совместителей – 7 человек;
- кандидатов наук – 8 человек;
- докторов наук - 1 человек;
- доцентов – 2 человека.

## Профессорско-преподавательский состав



За отчетный период педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. «Обучение педагогических работников первой помощи», 16час. – 38 человек;
- 2.«Особенности нормативно-правового регулирования среднего профессионального образования в РФ» - 10 человек;
3. «Технологии Безопасности» обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 72- часа – 5 человек.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки на предприятии ООО «ТУБЕТОН», 72 ч.- 10 человек.

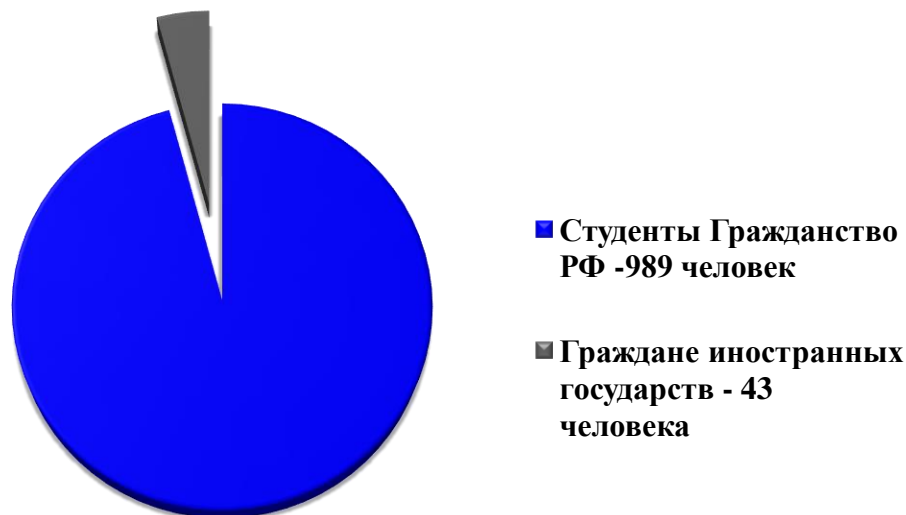
### **Международная деятельность.**

За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале незначительно возросло. На 31 декабря 2022 года в филиале обучается 43 человек иностранных граждан, что составляет 4,1% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдовы, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 40 человек

## Количество иностранных студентов обучающихся в филиале



### Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья является одним из направлений социально - ориентированной политики Тучковского филиала.

В 2022 году в филиале обучалось 9 инвалидов:

По основным профессиональным образовательным программам СПО – 8 человек;

По основным образовательным программам ВО – 1 человек.

В филиале созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **Внеучебная деятельность.**

В Тучковском филиале на протяжении многих лет сложилась система традиционных событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В 2022 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в филиале, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса. Были выполнены следующие задачи: успешная организация воспитательной работы в филиале; активизация совместно с сотрудниками правоохранительных органов профилактической работы по предотвращению правонарушений; проработка комплекса мер по популяризации спорта и здорового образа жизни.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и информационной помощи. Проводились мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.

В филиале разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, посвященная пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны. Наиболее значимыми мероприятиями по реализации данной программы в 2022 году стали: военно-спортивная игра "Победа 2022", экскурсия в музей военной техники и ретро автомобилей, эколого-патриотической акции «Лес Победы», акция - автопробег "Дорога Памяти 2022", онлайн-акция «Бессмертный полк», акция За Победу, Всероссийская студенческая акция "Письма защитникам отечества", мероприятие с приглашением руководителей поисковых отрядов «Эхо войны».

В Тучковском филиале созданы все условия для творческой самореализации студентов. Студенты активные участники внутри филиальных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов: фотоконкурс "Зимушка-зима", мероприятие «Операция студентЪ,

онлайн-мероприятия, приуроченные ко Дню Российской науки, Литературно-историческое путешествие " Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве, муниципальный этап Чемпионата мира по чтению вслух на русском языке " Страница 2022", творческий конкурс «Снимай науку!» в рамках Всероссийского фестиваля науки в 2022 году, студенческий арт-флэшмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий, международный творческий конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина», международный творческий конкурс «Космос далекий и близкий».

В филиале проходят мероприятия, направленные на популяризацию литературного русского языка: экскурсия в Историко-литературный музей- усадьба А.С.Пушкина в Больших Вяземах, «В гостях у Тучковской библиотеки», Международный творческий конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина», видео конкурс чтецов "Воспет поэтами мой край", экскурсия-выездная лекция в Мелихово, научно-практическая конференция "Современный русский язык. Проблемы и особенности развития".

Много внимания уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни. Дни здоровья, Спартакиады и соревнования по различным видам спорта призваны объединить всех поклонников здорового образа жизни.

В Тучковском филиале сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками центра социальной поддержки и Реабилитации детей -инвалидов «Семь-Я», пропаганда здорового образа жизни, благотворительная работа с незащищенными категориями граждан, помощь приюту животных.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения



администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое общежитие – 5251 м<sup>2</sup>. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др. По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

### 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест, в каждом корпусе, где осуществляется образовательная деятельность функционирует буфет.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	127
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	915
1.3.1	по очной форме обучения	человек	660
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	255
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	1042
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		2/20
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	3/2,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	64,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78989
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	951,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	951,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,83
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2249,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,78
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Электростальский институт (филиал)  
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора



О.Д. Филиппова  
« » 2023 г.

**Отчёт о самообследовании**  
Электростальского института (филиала)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2022 год

Электросталь  
2023

## Часть 1. Аналитическая

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

#### Полное наименование

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

**Сокращенное наименование:** Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Адрес:** 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: [info@elpol.ru](mailto:info@elpol.ru)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, Приложение №7.1

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, Приложение № 7.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

**Миссия** филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

## **Стратегические цели Электростальского института (филиала) Московского Политеха**

1. Горизонтальная интеграция филиала и университета.
2. Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций.
3. Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий.
4. Создание единой системы работы в довузовском секторе.
5. Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов.
6. Создание комфортной среды института.
7. Внедрение модели «Цифровой университет».

### **Основными задачами Института (филиала) являются:**

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;
- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет

служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Основными видами деятельности Института (филиала) являются:**

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

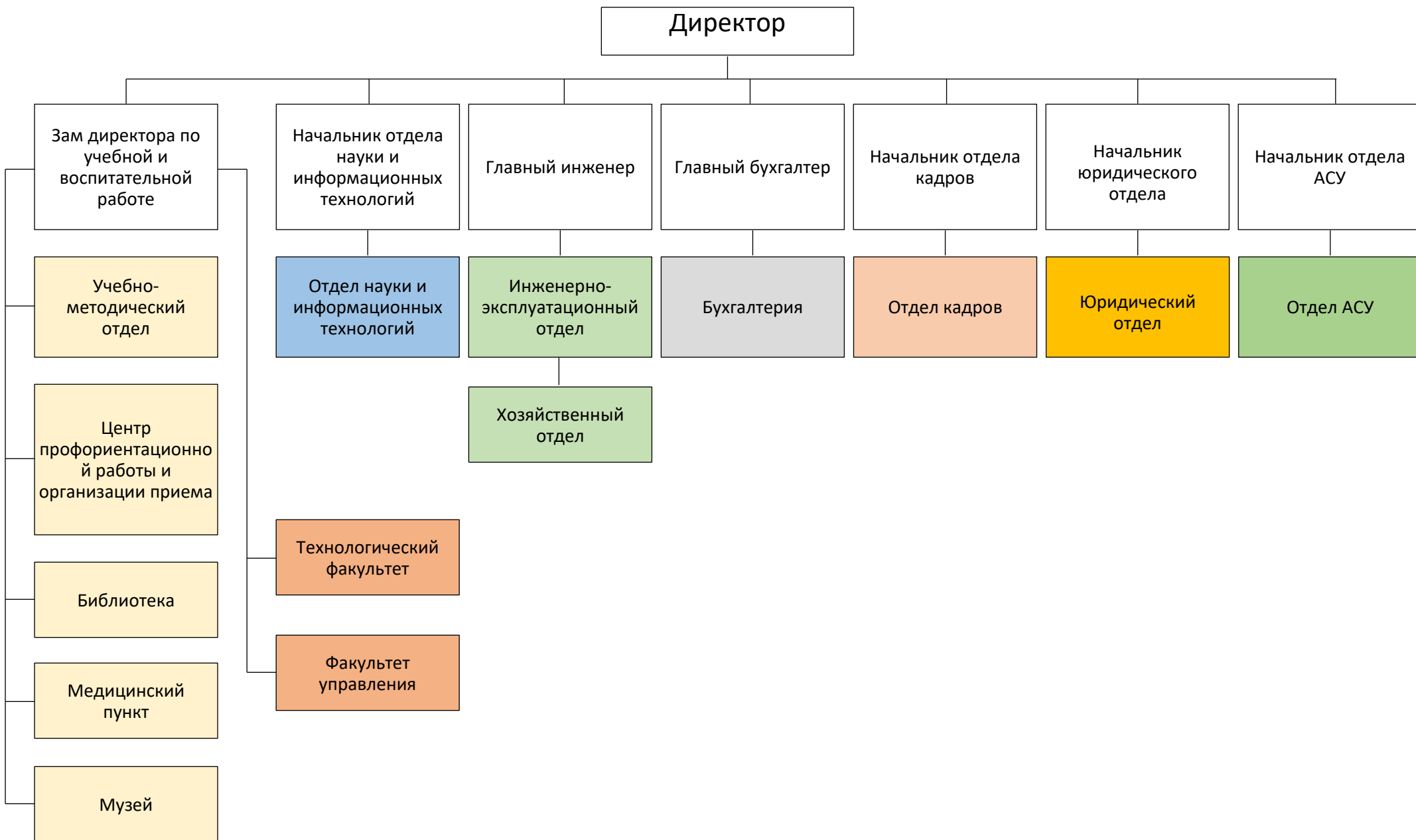
Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

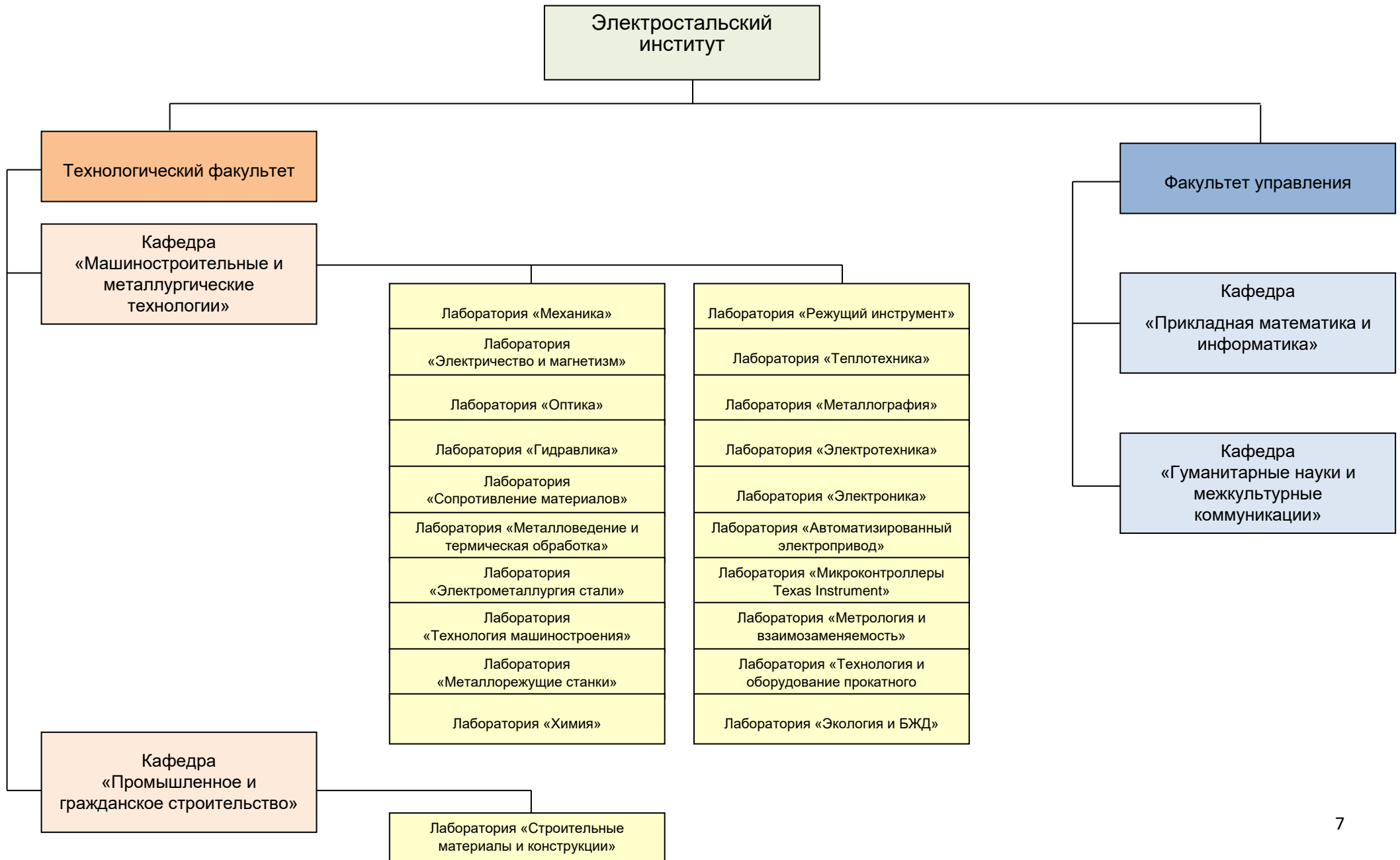
Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

# Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета





# Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



## Раздел 2. Образовательная деятельность

На основании действующей лицензии от 10 марта 2021 г №2955. серия 90Л01, Приложение № 7.1 на право оказывать образовательные услуги по реализуемым образовательным программам Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по укрупненным группам направлений подготовки:

	<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>
08.03.01	Строительство
	<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>
09.03.02	Информационные системы и технологии
	<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>
15.03.01	Машиностроение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>
20.03.01	Техносферная безопасность
	<b>22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ</b>
22.03.02	Металлургия
	<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>
27.03.04	Управление в технических системах
	<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
	<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

Все группы входят в перечень направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Электростальском институте реализуется образовательная деятельность по 7 образовательным программам бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 22.03.02 Metallургия
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90A01, Приложение 7.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит постоянную работу по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации профессорско-преподавательского состава, соответствия основных образовательных программ стандартам, материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

В 2022 году в Электростальском институте продолжен смешанный формат обучения, направленный на снижение вероятности массового заражения студентов. Были организованы специальные полностью дистанционные лекционные дни. Студенты заочной и очно-заочной форм обучения полностью переведены на онлайн формат.

В Электростальском институте проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Положительная динамика в 2022 году прослеживается по среднему баллу ЕГЭ студентов платного обучения по очной форме образования 60.2 балла, в прошлом году 58.1 Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очно-заочной форме по программам бакалавриата составил 70.7 балла.

Увеличилось количество заключенных договоров на обучение студентов. В результате показатели финансово-экономической деятельности института в 2022 году имеют тенденцию к росту на 31% по отношению к предыдущему году.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.10.2022г составила 433 человека.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Мосполитеха полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы,

доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачётно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачётно-экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций. Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в институте проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические, лабораторные занятия и экскурсии на базовые предприятия.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2022 году было заключено 39 договоров на прохождение различных видов практик.

Институт осуществляет тесную взаимосвязь с ведущими предприятиями-партнерами восточного Подмосковья:

**ОАО «ЭЗТМ»** — Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

**АО «Металлургический завод «Электросталь»** — ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

**АО «Машиностроительный завод»** — одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.)

**ООО «Русинокс»** является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией «Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.)

**ООО "Терминус"** специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

**ОАО «ЭХМЗ»** Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и

химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

**ОАО «ЭНПО «Неорганика»** - ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.)

**ОАО «НЗТА»** Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

**ЗАО «Строительство и связь»** на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

**ООО "КАДАСТР-Н"** осуществляет деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях

**ООО «ЭЛСТИМ»** осуществляет диспетчеризацию административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства (создание единого диспетчерского пункта для мониторинга, управления и обслуживания инженерных систем здания/района/города, лифтового хозяйства, систем вентиляции и кондиционирования, канализационно-насосных станций, бойлерных, котельных, тепловых пунктов и т.д.)

**ОАО «НПП «Салют».** Приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания, систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

**ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»).** Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

**АО «НПК «Альтернативная Энергетика»** - современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высоко-квалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

**ООО «Эфесто».** Завод «Эфесто» организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг — от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

**ООО «Энерго Пром Сервис».** Обслуживание и эксплуатация электрических сетей. Проектирование инженерной инфраструктуры. Электромонтажные работы. Осуществление функций генерального подрядчика. Специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

**АО «ДЕБЮТ»** специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента NoReCa – широкой линейки моделей

Лидирующее положение определяется тщательным контролем качества на каждом этапе производства и постоянным совершенствованием форм и конструкций, использованием современных технологий производства и качественных экологичных материалов и, конечно, максимально выгодным для потребителей соотношением цены и качества продукции.

**АО «ТЭСМО»**

Производство емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

Образовательные программы института ориентированы в основном на рынок труда в Москве и Московской области. Вместе с тем, развитие целевого обучения предусматривает расширение сотрудничества с предприятиями из соседних регионов.

В Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета реализуется практико-ориентированный подход в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включены дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», которые преподаются на всех курсах. За время освоения обучающиеся получают углублённые знания и навыки по большому числу дисциплин.



Проектная деятельность включает в себя освоение современных компьютерных технологий, таких как системы автоматизированного проектирования, автоматизированных расчётов и моделирования.

Часть проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института и выполняется в лабораториях учебного заведения.

Немаловажным критерием при выборе проектов является командная междисциплинарная работа студентов, которая позволяет обучающимся не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить практический опыт работы в единой команде.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с начальных курсов втягиваться как в научную, так и в производственную деятельность.

В течение 2022 года студенты в рамках курса «Проектная деятельность» разработали проект (включая презентацию) «Методика определения механических свойств труб, изготовленных на стане SOLMAT по техническому процессу ООО «РУСИНОКС».

Под руководством наших преподавателей ведется работа со школьниками по направлениям: прикладная математика, информатика, химия, физика, робототехника. Уровень подготовки учащихся подтвержден призовыми местами на Международных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Преподаватели института являются председателями и членами жюри конкурсов школьников по исследовательской и проектной деятельности, руководителями детских творческих объединений, готовят учащихся к региональным и всероссийским конкурсам и олимпиадам. В частности под руководством сотрудников института учащиеся стали победителями международных космических олимпиад (г. Королев) и призерами всероссийских олимпиад школьников по технологии (г. Казань, 2022), сформировали из школьников восточного Подмосковья команду и участвовали в конкурсе «Стратосферный запуск» (г. Черногловка).

Сотрудники кафедры «Прикладная математика и информатика» более 5 лет проводят онлайн-класс-лектории «Подготовка к ЕГЭ по информатике» и «Математическое моделирование: теория и практика», на которых выявляют наиболее талантливых учеников и мотивируют их к прохождению обучения в Мосполитехе и, в частности, в его Электростальском филиале.

Под руководством заведующего кафедрой «Прикладная математика и информатика» д.т.н. Ревина С.А. подготовлена команда из учеников Восточного Подмосковья, которая успешно провела испытания различных видов теплозащиты и оценила толщину озонового слоя. Исследования собранной телеметрии продолжаются. Для подготовки высокомотивированных учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников реализован проект «Олимпионик».

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

Активно используются дистанционные образовательные технологии, современные виртуальные лаборатории.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. А также использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной, учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и

Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система **«Университетская библиотека онлайн»** <https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.
- ЭБС «ЮРАЙТ» ([www://urait.ru/](http://www.urait.ru/))
- ЭБС «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств.

Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки — издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера».

2. Экономика и менеджмент; информатика — издательство «Лань»; издательство «Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

- **Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

- ЭБС «**ZNANIUM.COM**» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)) — коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М».

- Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature SpringerJournals; Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase; Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг).

- Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus». Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.

- Политематическая-реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic.
- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier. База данных «Freedom Collection» — доступ к электронным журналам через [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

### **Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ.**

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы [lib.elropol.ru](http://lib.elropol.ru)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6841, каталог методической и спецвидовой литературы – 1435 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др.

информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>
144185	143726	141813	140812
экземпляр	экземпляр	экземпляров	экземпляров

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	1585	2586	140812	9988	7990
из него литература: учебная	02	1027	2574	85199		
в том числе обязательная	03	1027	0	78216		
учебно-методическая	04	558	0	25254		
в том числе обязательная	05	558	0	3093		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	12	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	0	2586	140561		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	251		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	251
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	42
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

В институте действует система оценки качества подготовки бакалавров, которая включает в себя:

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам;

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;

- студентов;

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля:

- тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 30 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 17 человек, внутренних совместителей – 3 человека.

Имеют ученую степень 19 человек (63,3%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 16 человек (53,3%), докторов наук, профессоров – 3 человека (10%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2022 году прошли 9 преподавателей.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 54,4 года, профессорско-преподавательского состава - 52 года.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.



Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Электростальском институте делается ставка на вовлечение в образовательный процесс наших индустриальных партнеров – практикующих профессионалов предприятий: машиностроительный завод, завод «Электросталь», «ЭЗТМ». Химпром Преподаватели-практики обладают востребованными компетенциями, навыками и знаниями в своих профессиональных областях, они способны структурировать и передавать свой опыт молодежи. В повышении квалификации преподавательского состава нам активно помогает Московский Политех, а также предприятия-партнеры.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 808 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на одного НПП - 80.8 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science –161
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 141
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 371

Участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах:

- Научные статьи, опубликованные в журналах – 68
- Монографии – 1
- Конференции – 22

## **Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок кафедр**

1. Изучена сорбция фенола, нитрофенолов и танина на активных углях БАУ-А и МеКС (активные угли изготовлены на НПО «Неорганика» г. Электросталь).
2. Оптимизированы условия десорбции фенола, нитрофенолов и танина из матрицы активного угля.
3. Разработана методика сорбционно-хроматографического количественного определения фенола, его нитропроизводных и антиоксидантов в очищенных сточных водах.
4. Разработана методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков в системе.
5. Разработана методологии оценки эффективности и планирования развития территориально-распределенных многофункциональных автоматизированных систем.
6. Отработка режимов резания на предоставленной установке «Pegas-650» для высокоуглеродистых инструментальных высоколегированных марок стали.
7. Разработан метод расчета упругих моделей третьего и четвертого порядка твердых тел при высоких давлениях.
8. Разработана методика определения фенольных соединений в растительном сырье.
9. Проведена отработка методики определения дубильных веществ в дубовых галлах.
10. Проведен анализ конечно-элементного моделирования процессаковки на РКМ.
11. Отработано компьютерное моделирование процесса горячей объёмной штамповки.

Одним из перспективных направлений рассматривается определение координат распределенных объектов на основе использования приемников автозависимого наблюдения (АЗН), разработана математическая модель, прошедшая верификацию в реальных расчетных условиях. Студенты института апробировали результаты на научных конференциях.

Студентами института разрабатывается методика оценки качества изображений при передаче видеопотоков по нагруженным каналам связи. Первые результаты доложены на научных конференциях Мосполитеха и НПО «Алмаз-Антей».

Производятся исследования по разработке технологии управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса и с помощью блокчейн-технологий. Первые результаты прошли практическую апробацию.

Проводятся исследования и разработка компьютерной модели учета и планирования развития человеческих ресурсов в интересах развития

мегаполисов и регионов страны на период до 2060 года. К этим исследованиям привлечены не только преподаватели и студенты института, но и научные сотрудники наукограда Черноголовка, школьники и учителя Восточного Подмосковья. Отдельные научные проблемы выносятся и защищаются на региональных и всероссийских конференциях.

В соответствии с проводимыми исследованиями актуализируются рабочие программы дисциплин и практик с учетом цифровых трансформации в образовании.

Результаты научных исследований были доложены на всероссийских, международных и ведомственных конференциях, отражены в статьях и положены в основу докторских диссертаций.

Методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков включена в дисциплину «Теория систем и системный анализ».

Методика сорбции и последующей десорбции фенола на активном угле БАУ-А использована при выполнении лабораторной работы по физической химии «Изучение механизмов сорбции фенола на активных углях».

Прошла 50-ая юбилейная Студенческая научно-практическая конференция "Наука, общество, технологии - 2022". Цель конференции — создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости.

Студентами было представлено 14 докладов различной тематики с их последующим обсуждением.

В отчетном периоде студенты филиала участвовали в Акселерационной программе «Мосполитех-Московская область». Студентами было предложено и успешно прошло защиту 9 проектов:

1. Технология управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса.
2. Блокчейн-технологии управления интернетом вещей.
3. Программный продукт по прогнозированию эпидемиологической ситуации в стране.
4. Компьютерная модель учета и планирования человеческих ресурсов.
5. Технология конечно-элементного моделирования процессаковки с заданием реологических свойств материала.
6. Новые материалы на основе техногенных отходов производства.
7. Нейроличность.
8. Технология определения фенола в бассейне рабочей зоны в цехах металлургических предприятий.

9. Технология определения фенола в очищенных сточных водах металлургических предприятий.

#### **Раздел 4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 9 студентов (1,9%) из Узбекистана, Армении, Украины и Казахстана.

#### **Раздел 5. Внеучебная работа**

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Обучающиеся института являются участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального уровней.

Организационно-деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяют выявлять талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива. За вклад в реализацию молодежной политики на территории г.о. Электросталь студенты награждены дипломами лауреатов в номинации «Лидер».

С целью поддержания и укрепления патриотизма в молодежной среде проводится комплекс различных мероприятий. Наиболее значимым из них является День Победы. Студенты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». В рамках Дня единых действий проведен открытый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата г.о. Электросталь.

Студенты приняли участие в следующих основных мероприятиях: круглый стол ко Дню российской науки «Молодёжь и нанотехнологии», встреча с представителями правоохранительных органов г.о. Электросталь, лекции "Нравственность - сила нации", "Демократия и коррупция", беседа "Гуманистические ценности и социальные конфликты", беседа врача-инфекциониста "Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции. Организованы экскурсии на градообразующие предприятия.

Книжно-иллюстративная выставка «2022год – год науки и технологий. Технологии XXI века» «Великие ученые о науке и образовании»

Значительное внимание уделяется спорту. Проведены мероприятия: первенство города среди ВиССУЗов по шашкам, шахматам, дартсу, футболу, настольному теннису. Ежегодно проводится легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.

Студенты участвовали в военно-прикладной игре «Полигон», которая была организована управлением по культуре и образованию г.о. Электросталь и электростальским центром патриотического воспитания, посетили кинолекторий «Патриотические фильмы советского кинематографа», а также приняли участие в флешмобе, посвящённому празднику Воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Команда института заняла почетное второе место в викторине по здоровому образу жизни, которую проводил Молодежный центр города.

Студенты первого и второго курсов, совместно с волонтерами из городов Новополоцк (республики Беларусь) и Орехово-Зуево посетили в Молодёжном Центре г.о. Электросталь мероприятие "Школа лидера". Мероприятие прошло в формате диалога на тему «Кто такой "лидер" и методы убеждения». Обсудили кто такой лидер, поработали над умением заинтересовать, увлечь других своей идеей, над лидерскими качествами и их использованием в жизни, учились слаженности в нестандартной ситуации.

Прошел форум "Волонтеры Подмосковья", организатором которого выступило Министерство информационных и социальных коммуникаций Московской области. Форум направлен на формирование и совершенствование у волонтеров практических навыков по порядку действий в условиях чрезвычайной ситуации, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, а также по вопросам гражданской обороны и психологической подготовки

Студенты Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета за активное участие в молодежной политике города были удостоены заслуженных наград и получили ежегодную премию "Признание".

## **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение**

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г.Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г.Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции».

Прибор ГГП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30

Лаборатория «Технология машиностроения».

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки».

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной ЗД642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника».

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5  
стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная  
К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации.  
Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных  
оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и  
стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки  
модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования  
процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств  
формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства».

Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан,  
пильгерстан УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.

Лаборатория «Соппротивление материалов»

Машиноразрывные установки ИПСМ

Лаборатория «Гидравлика».

МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика  
жидкости»

Лаборатории «Электричество и магнетизм».

Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки,  
стенды

Лаборатории «Оптика».

Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр,  
дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные  
приборы.

Лаборатория «Механика».

Лабораторные установки для затяжки болтового соединения,  
экспериментальная установка для исследования вибрационной  
устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения.  
Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный  
редуктор «РЧУ»

Лаборатория «Металлография».

Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации.  
Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых  
смесей



Лаборатория «Электротехника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод».

Лабораторные стенды по электроприводу

Лаборатория «Электроника».

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument».

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология»

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия».

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	351		
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	119		
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Максимальная скорость доступа к Интернету  
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(15) 50 мбит/сек  
(16) 50 мбит/сек

## Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

*(на конец отчетного года)*

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0*

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	2	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В институте обеспечиваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитания обучающихся, присмотра ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях.

Разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха обучался 1 студент с инвалидностью. В филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Институт прошел общественную аккредитацию

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, летняя спортивная площадка, шахматный клуб.

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	433
1.1.1	по очной форме обучения	человек	130
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	70
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	233
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на	человек	0

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов, принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14.1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37.1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	808
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80.8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20.8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6.7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек/%	8/80
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/1,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из	человек/%	0



	стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	596,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40 096,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4009.63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3324.05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	297
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знания	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/13,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, от ППС	человек/%	1/1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Коломенский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»

Утверждаю:  
директор института (филиала) **Н.А. Мурзак**  
01.04.2023 г.



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 год

г. Коломна  
2023 г.

## **Часть I. Аналитическая (по состоянию на 1 апреля 2023 г.)**

### **Раздел 1. Общие сведения**

**Полное наименование:** Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенное наименование:** Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Фактический адрес:** 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47

Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №ЛО35-00115-77/00096940 от 10 марта 2021

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 09 апреля 2021 г. №3541 серия 90А01 №0003761.

**Миссия:** создание в Московской области центра компетенций («профессий будущего») для устойчивого развития инжинирингового предпринимательства и цифровой экономики, на основе полидисциплинарности в управлении проектами, интеграции образования и современной практики предприятий/организаций наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, тесного взаимодействия с властью и бизнесом, в том числе в области международного сотрудничества.

Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющие технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа</li> <li>▪ Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере</li> <li>▪ Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов</li> </ul> <p>Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами</p>	Образование	Молодые профессионалы	<p>Развитие новых образовательных технологий</p> <p>Внедрение модели «Цифровой университет»</p> <p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p>	
		Новые возможности для каждого	<p>Создание системы развития кадрового потенциала НПП</p> <p>Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства</p> <p>Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации</p>	
		Экспорт образования	<p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p> <p>Создание комфортной среды университета</p>	
		Успех каждого ребенка	Создание единой системы работы в довузовском секторе	
		Наука	Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации
				Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов

Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)
			Московской агломерации
	Цифровая экономика	Кадры для Цифровой экономики	Создание системы развития кадрового потенциала НПП Внедрение модели «Цифровой университет»

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
1	Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Непрерывное повышение квалификаций НПП</li> <li>▪ Создания института консультантов-наставников из числа ППС и НР</li> <li>▪ Привлечения лучших выпускников магистратуры и аспирантуры</li> <li>▪ Привлечение сторонних преподавателей в рамках академической мобильности</li> <li>▪ Привлечение промышленных партнеров</li> </ul>
2	Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применение классических и современных образовательных технологий</li> <li>▪ Выстраивание гибких образовательных траекторий</li> <li>▪ Применение подхода непрерывного обучения на базе университета (Lifelong learning)</li> <li>▪ Использование моделей компетенций перспективных профессий будущего</li> <li>▪ Применение системы дуального образования</li> <li>▪ Ранняя интеграция в профессию и трудоустройство в процессе обучения</li> </ul>



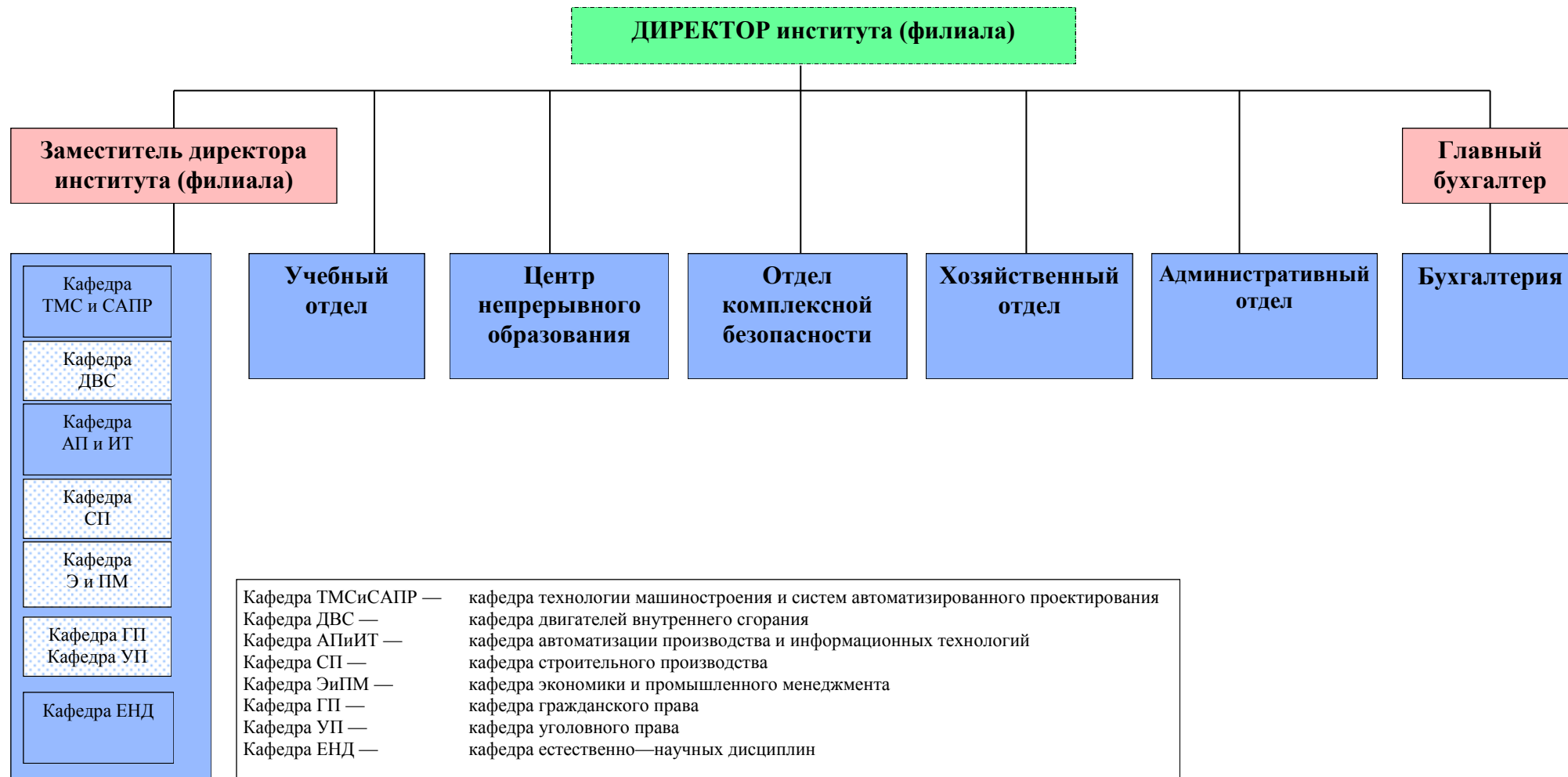
Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
3	Развитие новых образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение доли электронного и дистанционного обучения, в том числе персонализированного онлайн-образования с учетом клиентоориентированного подхода.</li> <li>▪ Формирования линейки востребованных образовательных продуктов.</li> <li>▪ Реализация проектов в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки с обязательным межфакультетским взаимодействием и с взаимодействием с индустриальными партнерами университета</li> </ul>
4	Создание единой системы работы в довузовском секторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ранняя профориентация</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> <li>▪ Работа с талантливыми школьниками</li> <li>▪ Привлечение высокобалльников</li> <li>▪ Персонализация образовательных траекторий дополнительного образования</li> </ul>
5	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание новых перспективных научных лабораторий</li> <li>▪ Создание научно-технических и инжиниринговых центров совместно с индустриальными партнерами</li> <li>▪ Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science</li> <li>▪ Увеличение числа центров компетенций</li> </ul>
6	Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнесов в рамках реализации актуальных социально-экономических проектов в Московской агломерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение ключевых отраслей экономики кадрами</li> <li>▪ Участие в социально-экономических проектах правительства города Москвы и правительства Московской области</li> </ul>
7	Создание комфортной среды университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение эффективности использования имущественного комплекса</li> <li>▪ Создание кампуса, встроенного в городскую среду</li> <li>▪ Снижение интегральных затрат на содержание имущественного комплекса</li> </ul>

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация государственно-частного партнерства</li> </ul>
8	Внедрение модели цифровой университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цифровые сервисы</li> <li>▪ Цифровая инфраструктура</li> <li>▪ Системы управления</li> <li>▪ Онлайн курсы</li> </ul>
9	Увеличение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение количества иностранных обучающихся</li> <li>▪ Присутствие в международных рейтингах QS World University Rankings и Times Higher Education.</li> </ul>

## Организационная структура управления



## 2. Образовательная деятельность

Сегодня Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета ведет подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики юго-восточного региона Московской области по 9 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат.

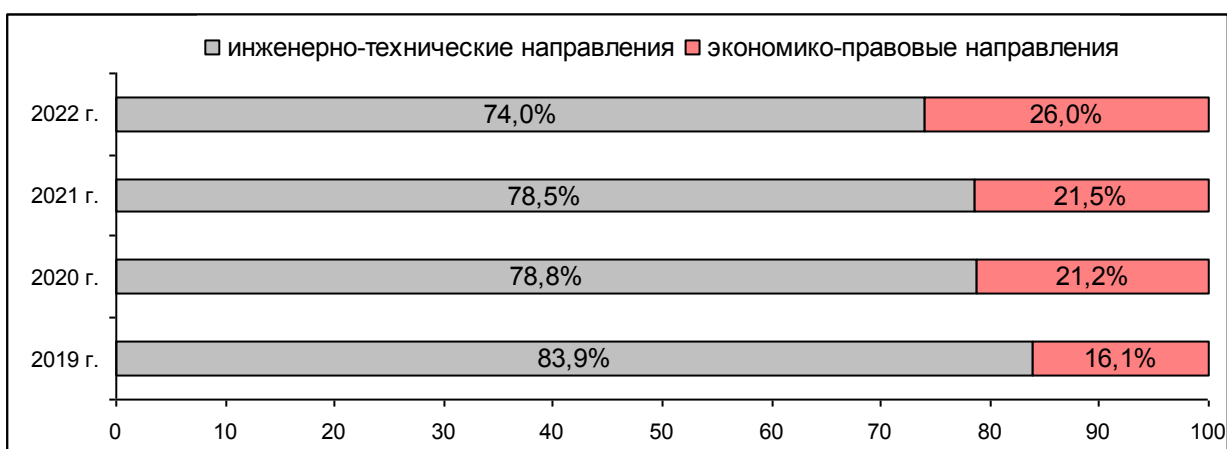
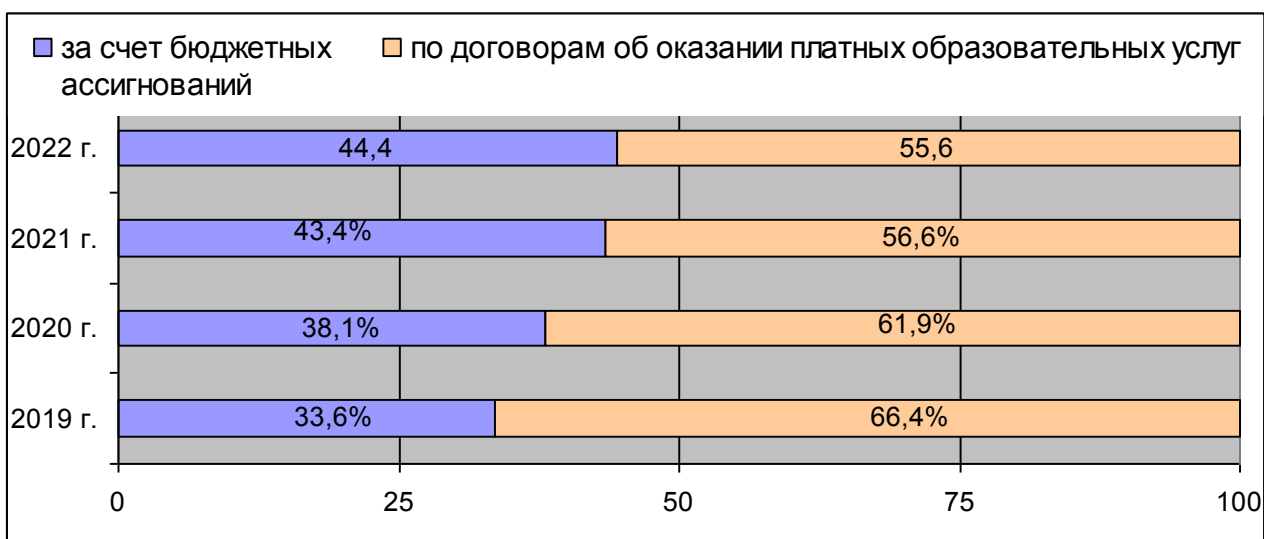
Таблица 3. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГС	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

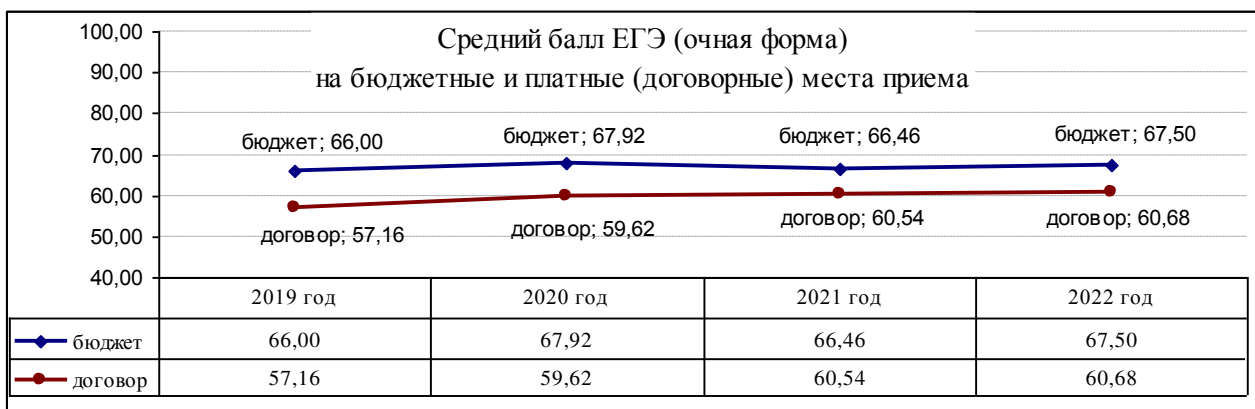
Таблица 4. Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	8	55
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	5	7

Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 779 человек, в том числе на бюджетной основе – 44,4%, на платной основе – 55,6%.



Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 64,1 балла.



География приема в 2022 г.: Москва, Московская обл., Республика Саха Якутия, Республика Мордовия, Иркутская обл., Воронежская обл., Челябинская обл., Оренбургская обл., Тверская обл., Свердловская обл.

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих

предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 33 человека в 2010-2022 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников очной формы в 2022 г.:

- продолжили обучение в магистратуре - 29%,
- трудоустроены и работают по специальности - 59%
- проходят военную службу - 11%
- официально не работают по собственному желанию - 1%

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;
- АО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России;
- ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» - научные исследования и научно-технические разработки, инженерно-техническое проектирование в области двигателестроения для ВМФ и железных дорог, конструкторское сопровождение серийно производимых дизельных двигателей транспортного назначения и для малой энергетики
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - НИОКРы, результатами которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая

- российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29;
  - АО «Станкотех» в г. Коломна – конструкторское проектирование новые станков, модернизация и капитальный ремонт тяжелых и уникальных станков различного технологического назначения, разработка программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;
  - ООО «АСКОН» - российский разработчик инженерного программного обеспечения, партнер в цифровизации промышленности и строительства; входит в ТОП-100 крупнейших ИТ-компаний России и ТОП-20 крупнейших поставщиков ИТ для промышленности, в том числе ОПК
  - Строительная компания «РК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской области, одним из перспективных направлений ее деятельности является возведение объектов недвижимости за рубежом, например, совместно с международным холдингом «LEMESTIA GROUP»;
  - Союз «Коломенская торгово-промышленная палата».

В течение 15 лет ведется целевая подготовка кадров, в том числе для АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения», АО РКС «МиГ» за счет бюджетных ассигнований; с АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения», с АО «ВНИКТИ», АО «Станоктех» - по трехсторонним договорам с оплатой обучения из средств предприятий.

Московский Политех признан флагманом проектного обучения в России. В Коломне образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий – партнеров, а именно:

- созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ» и кафедра Двигателей

внутреннего сгорания на базе ООО «Инжиниринговый центр ТМХ» и АО «Коломенский завод»; научные компетенции кафедры Автоматизации производства и информационных технологий формируются на основе взаимодействия с ООО «Аскон» по вопросам программирования на языках высокого уровня в условиях импортозамещения и с АО «ВНИКТИ» - в сфере управления в технических системах и роботизированных беспилотных систем;

- образовательный процесс, включая студенческую науку, по специальным дисциплинам ведется в учебных центрах и научных лабораториях предприятий; преподают специальные дисциплины – научные работники предприятий-партнеров АО «НПК «КБМ», АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», ООО «Аскон», АО «ВНИКТИ» на условиях внешнего совместительства,

- практика и стажировка студентов на предприятиях по гибкому графику, учитывая потребности и возможности предприятий, вся тематика проектной деятельности, включая дипломное проектирование, формируется под потребности предприятия.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования. Практическая подготовка и проектная деятельность - 100% охват студентов всех направлений подготовки: практические и лабораторные занятия с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе в научно-исследовательских подразделениях предприятий; практика дипломное проектирование, научно-исследовательская деятельность студентов.

Предприятия и организации, на базе которых ведется практическая подготовка студентов на основании заключенных договоров:

АО «НПК «КБМ»;

ООО «ИЦД ТМХ»;

АО «Коломенский завод»;

АО «ВНИКТИ»;

ООО «АСКОН-Коломна»;

ООО СЗ «РК-Газсетьсервис»;

ООО «АСК «Проект»;

ООО «СТК-Проект-К»;



Судебный участок №82;  
ООО «ТД ВЗХР»;  
ООО «Агроторг»;  
АО «СОМЭКС»;  
ООО «ДВК»;  
ООО «ТД Воскресенский завод фосфорных кислот»;  
ООО «АМ ресурс»;  
МКУ «ЦБМУ»;  
АО «ДИМ»;  
ООО «Коломенский опытный механический завод»;  
МАУ «МФЦ ГО Коломна»;  
ООО «Технониколь Воскресенск»;  
ООО «ДОМСТРОЙПРОЕКТ»;  
ООО ПКФ «Тепличные технологии»;  
ООО «КСК-групп»;  
ООО «Мособлстрой»;  
АО «СЗФК»;  
ООО «Газпромтрансгаз» г. Москва Гавриловское ЛПУМГ;  
ООО «Сервис-Дизель»;  
ООО «Прометей строй»;  
ООО «СМК «Энергия»;  
ООО «Шестой день»;  
ПАО «Ростелеком»;  
Луховицкий авиационный завод им. П.А. Воронина филиал АО «РСК  
«МиГ»;  
ГУП МО «Моссбытэлектротранс»;  
АО «Транснефть-Диаскан»;  
ООО «СМАРТ СОФТ»;  
МБУ КЦ «Коломна»;  
ООО «Асфальтобетонсервис ЦД»;

ООО «ГТПС»;  
Отдел вневедомственной охраны Zubovo-Полянского района;  
Судебный участок № 81;  
Следственный отдел ОМВД России по городскому округу Егорьевск;  
ООО «Юридическая компания «Лебедев 12»»;  
ООО «МП-Юрист»;  
Следственный отдел по городу Коломна ГСУ СК;  
Судебный участок № 20 г. Воскресенск;  
Главное Следственное управление Следственного комитета РФ;  
ООО «Базис центр»;  
ООО «ОРИОН»;  
ООО «Энерго»;  
ООО «ВиртумЛаб»;  
Администрация городского округа Егорьевск;  
Администрация городского округа Коломна;  
ООО «Согласие»;  
УМВД России по городскому округу Коломна;  
Зарайская коллегия адвокатов;  
Линейное отделение полиции на Ж/Д Воскресенск;  
Адвокатский кабинет 2025 адвокатской палаты Московской области;  
Московская коллегия адвокатов «Эгида»;  
ООО Юридический центр «Приоритет»;  
ООО «Газстройконтроль»;  
Озёрский городской суд;  
Судебный участок № 77;  
ООО «НИИ КОМПИ»;  
ООО «МК ГРУПП»;  
ООО «Интерстрой Технологии»;  
ООО «Ревокотмластики»;  
ООО «ТК ПрофЭнерджи»;

ООО «Сервис Маркет»;  
ООО «Лукойл центр техпродукт»;  
АО «Связь Транснефть Приокское ПТУС»;  
ООО «АВИЭЛСИ»;  
ПРК «ЭПЛ»;  
ООО «Раменский кондитерский комбинат»;  
АО «МНИИ Агат»;  
Администрация городского округа Воскресенск;  
ООО «Квадратный метр»;  
ООО «Сталкер»;  
ООО «Холсим (Рус) СМ»;  
ООО «Рокитсофт»;  
ООО «Вестел Юг»;  
Управа Ярославского района;  
Управление судебного департамента Московской области.

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;

- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100 индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: количество экземпляров печатных учебных

изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 217,51. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по 88% по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 6,32%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата Коломенского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденное решением Ученого совета Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол №2 от 19.11.2022 г.).

Мероприятия, проводимые в Коломенском институте (филиале) в рамках внутренней системе оценки качества образовательной деятельности:

1. Оценка качества подготовки обучающихся по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям); - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлению подготовки;

- государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

2. Оценка качества ООП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

3. Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя: - оценку уровня их квалификации; - оценку качества профессиональной деятельности педагогических работников по ее видам (учебная, учебно-методическая, научноисследовательская, организационная и воспитательная); - оценку качества работы педагогических работников обучающимися; - анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института; - оценку показателей привлечения к ОД руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

4. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает: - оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися; - оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками; - оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

5. Мониторинг официального сайта.

**3-4. Научно-исследовательская деятельность и международная деятельность**

Общий объем финансирования НИР – 3620 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 134,57 тыс. руб.

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) являются:

Таблица 5. Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53

Таблица 6 . Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Количество цитирований в 2022 г. в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus статей, опубликованных за последние 5 лет, в расчете на 100 научно-педагогических работников	44,07
Количество статей в научной периодике в 2022 г., индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,75
Количество статей в научной периодике в 2022 г., индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	10,52
Количество публикаций в РИНЦ в 2022 году в расчете на 100 научно-педагогических работников	156,14

По результатам научных исследований в 2022 г. кафедрами института (филиала) подготовлены и изданы:

- Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Сборник научных трудов. – Москва, Московский Политех, 2022.
- Монография. Гаджиев Н.Г., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Коноваленко С.А., Трофимов М.Н. Экономическая безопасность России на современном этапе. Монография. Москва, 2022.
- Учебное пособие. Гаджиев Н.Г., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Коноваленко С.А. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов. Москва, 2022.

- Учебное пособие. Гаджиев Н.Г., Заугарова Е.В., Коноваленко С.А., Киселева О.В., **Скрипкина О.В.** Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов.
- Москва, 2022. (2-е издание).

Инфраструктура для осуществления НИР:

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

- Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
- Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».
- СНК «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» на кафедре экономики и промышленного менеджмента и базовой кафедре ТМСиСАПР при АО «НПК «КБМ».
- СНК «Программное инженерия и высокоуровневое программирование» на кафедре автоматизации производства и ИТ совместно с ООО «Аскон» и АО «ВНИКТИ».
- СНК «Юридическая клиника» на кафедре гражданского и уголовного права.

2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» и АО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Студенческие научные кружки (СНК) – часть образовательного процесса и проектной деятельности. Вовлеченность студентов очной формы обучения в научно-исследовательскую деятельность – 35%.

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета является партнером Российской ассоциации искусственного интеллекта и Российской ассоциации нечетких систем и мягких вычислений. В 2022 году на коломенской площадке прошла очередная XI международная научно-практическая конференция «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте» с участием Академии генерального штаба Министерства обороны Российской Федерации.

В 2022 году в Коломенском институте (филиале) были проведены следующие научные мероприятия:

№ п/п	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылка на материалы, размещенные в социальных сетях
1.	Торжественное заседание Ученого совета. Назначение именных стипендий от АО «НПК «КБМ» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» за лучшие результаты в учебной и научной деятельности.	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2276-uch-sov-den-stud-22.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2276-uch-sov-den-stud-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1945">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1945</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZKUUS4trWM/">https://www.instagram.com/p/CZKUUS4trWM/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153653078567074">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153653078567074</a> <a href="https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4809567619163011">https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4809567619163011</a>
2.	Круглый стол в формате «Диалог на равных» с начальником следственного управления МВД по городскому округу Коломна.	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2278-dialog-na-ravnyh-1-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2278-dialog-na-ravnyh-1-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1947">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1947</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZKeQmqtTG/">https://www.instagram.com/p/CZKeQmqtTG/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153653349361826">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153653349361826</a> <a href="https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4809884179131355">https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4809884179131355</a>
3.	Встреча с управляющий южным головным отделением Сбербанка России	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2280-sberbank-1-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2280-sberbank-1-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1951">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1951</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZM7kLWt2ko/">https://www.instagram.com/p/CZM7kLWt2ko/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153656178747554">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153656178747554</a> <a href="https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4814298642023242">https://www.facebook.com/polytechkolomna/posts/4814298642023242</a>
4.	Наука и студенты. Выставка,	<a href="https://polytech-">https://polytech-</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?">https://vk.com/polytechkolomna?</a>



	посвященная работе студенческих научных кружков.	<a href="http://kolomna.ru/stud-nir/2286-nauka-7-2-22.html">kolomna.ru/stud-nir/2286-nauka-7-2-22.html</a>	<a href="https://www.instagram.com/p/CZrQ5totOAA/">w=wall-169312_1964 https://www.instagram.com/p/CZrQ5totOAA/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153690566273186">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153690566273186</a>
5.	Торжественное заседание Ученого совета в честь Дня российской науки. Награждение студентов благодарностями за активное развитие отечественной науки.	<a href="https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2289-uch-sovet-den-nauki-2022.html">https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2289-uch-sovet-den-nauki-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1966">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1966</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZwvfr5NVqS/">https://www.instagram.com/p/CZwvfr5NVqS/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153696704637090">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153696704637090</a>
6.	Презентация студентами индустриальным партнерам результатов совместной научной деятельности.	<a href="https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2290-snk-industr-partner.html">https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2290-snk-industr-partner.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1967">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1967</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZw-StGNLGM/">https://www.instagram.com/p/CZw-StGNLGM/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153697069148322">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153697069148322</a>
7.	Интеллектуальный баттл в День российской науки.	<a href="https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2292-intellect-battl.html">https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2292-intellect-battl.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1968">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1968</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZw-s6lN8VZ/">https://www.instagram.com/p/CZw-s6lN8VZ/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153697082452130">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153697082452130</a>
8.	Международный день женщин и девочек в науке.	<a href="https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2287-11-2-2022.html">https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2287-11-2-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1970">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1970</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZzAj5BNDNx/">https://www.instagram.com/p/CZzAj5BNDNx/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153699354912930">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153699354912930</a>
9.	Аспирантура - путь в большую науку.	<a href="https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2288-put-v-nauku.html">https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2288-put-v-nauku.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1975">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1975</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CZ1iPFTzj/">https://www.instagram.com/p/CZ1iPFTzj/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153702280964258">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153702280964258</a>
10.	Международная научно-образовательная конференция «Профилактика экстремизма в XXI веке: теория и практика».	<a href="https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2298-conf-21-2-22.html">https://polytechkolomna.ru/nauch-rab/2298-conf-21-2-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1985">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1985</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CaUoKxQtqcd/">https://www.instagram.com/p/CaUoKxQtqcd/</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153740466235554">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153740466235554</a>
11.	Преподаватели и студенты Коломенского института (филиала) приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА-ОБЩЕСТВО-ТЕХНОЛОГИИ-	<a href="https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2306-conf-1-3-22.html">https://polytechkolomna.ru/stud-nir/2306-conf-1-3-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1991">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_1991</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153788797266082">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153788797266082</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/26">https://t.me/polytechkolomna/26</a>

	2022»		
12.	Студент первого курса направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» Коломенского института Московского политехнического университета Матвей Ольховский стал финалистом Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал» по направлению «Освоение космоса»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2322-ya-profi-22.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2322-ya-profi-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2001">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2001</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153847943768226">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153847943768226</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/39">https://t.me/polytechkolomna/39</a>
13.	Конференция, приуроченная к 80-летию АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2327-byt-pervym.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2327-byt-pervym.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2007">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2007</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153877941233826">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153877941233826</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/49">https://t.me/polytechkolomna/49</a>
14.	10-я Международная молодежная научная конференция «БУДУЩЕЕ НАУКИ – 2022»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2341-conf-budushee-nauki.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2341-conf-budushee-nauki.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2019">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2019</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153917038241954">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153917038241954</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/98">https://t.me/polytechkolomna/98</a>
15.	XXI Международная конференция молодых учёных «Традиции и новации в системе современного российского права»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2344-conf-04-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2344-conf-04-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2022">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2022</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153922762418338">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153922762418338</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/107">https://t.me/polytechkolomna/107</a>
16.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2345-konkurs-nauch-rabot.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2345-konkurs-nauch-rabot.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2026">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2026</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153925423704226">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153925423704226</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/110">https://t.me/polytechkolomna/110</a> -
17.	VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «НАУКА БУДУЩЕГО – НАУКА МОЛОДЫХ»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2343-konkurs-nir.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2343-konkurs-nir.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2030">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2030</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153928549705890">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153928549705890</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/114">https://t.me/polytechkolomna/114</a> -
18.	Форум «Сильные идеи для нового времени»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2346-forun-silnye-idei.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2346-forun-silnye-idei.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2035">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2035</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153930863454370">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153930863454370</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/128">https://t.me/polytechkolomna/128</a> -
19.	72-ая открытая студенческая	<a href="https://polytech-">https://polytech-</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?">https://vk.com/polytechkolomna?</a>

	научная конференция Московского Политеха «СНК – 2022»	<a href="http://kolomna.ru/nauch-rab/2358-snk-2022.html">kolomna.ru/nauch-rab/2358-snk-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2038">w=wall-169312_2038</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153936102729890">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/153936102729890</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/148">https://t.me/polytechkolomna/148</a>
20.	Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента - 2022»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2389-conf-16-05-22.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2389-conf-16-05-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2082">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2082</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154016927361186">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154016927361186</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/308">https://t.me/polytechkolomna/308</a> -
21.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития экономики РФ и обеспечения экономической безопасности в условиях пандемии - 2022»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2397-conf-26-5-22.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2397-conf-26-5-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2083">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2083</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154020318652578">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154020318652578</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/319">https://t.me/polytechkolomna/319</a>
22.	Итоги Международного конкурса эссе на английском языке «My University Engineering Teacher I Will Never Forget», проводимого среди студентов и аспирантов Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ)	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2404-konkurs-esse-angl-22.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2404-konkurs-esse-angl-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2078">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2078</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154010477045922">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154010477045922</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/301">https://t.me/polytechkolomna/301</a>
23.	Студенты 3 курса направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» представили предложение по модернизации токарно-винторезного станка 1М63Н в АО «Коломенский завод»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2407-rac-predlozh-kto.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2407-rac-predlozh-kto.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2138">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2138</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154096968968354">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154096968968354</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/431">https://t.me/polytechkolomna/431</a>
24.	Студенческая научно-практическая конференция «Наука, техника и технологии: проблемы и перспективы»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2415-conf-2-6-2022.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2415-conf-2-6-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2111">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2111</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154044629297314">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154044629297314</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/353">https://t.me/polytechkolomna/353</a>
25.	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2442-conf-17-6-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2442-conf-17-6-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2142">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2142</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154100179773602">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154100179773602</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/454">https://t.me/polytechkolomna/454</a>

26.	Преподаватели и студенты Коломенского института приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2440-conf-28-6-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2440-conf-28-6-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2141">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2141</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154098814003362">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154098814003362</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/439">https://t.me/polytechkolomna/439</a>
27.	Студенты 3 курса направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» представили предложение по модернизации токарно-винторезного станка 1М63Н в АО «Коломенский завод»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2407-rac-predlozh-kto.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2407-rac-predlozh-kto.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2138">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2138</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154096968968354">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154096968968354</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/431">https://t.me/polytechkolomna/431</a>
28.	Студенческая научно-практическая конференция «Наука, техника и технологии: проблемы и перспективы»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2415-conf-2-6-2022.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2415-conf-2-6-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2111">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2111</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154044629297314">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154044629297314</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/353">https://t.me/polytechkolomna/353</a>
29.	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2442-conf-17-6-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2442-conf-17-6-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2142">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2142</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154100179773602">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154100179773602</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/454">https://t.me/polytechkolomna/454</a>
30.	Преподаватели и студенты Коломенского института приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2440-conf-28-6-22.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2440-conf-28-6-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2141">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2141</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154098814003362">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154098814003362</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/439">https://t.me/polytechkolomna/439</a>
31.	Именные стипендии за высокие показатели в обучении и научной деятельности.	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2454-imenye-stip.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2454-imenye-stip.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2157">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2157</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154253875128482">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154253875128482</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/475">https://t.me/polytechkolomna/475</a>
32.	День IT для первокурсников	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2463-den-it-22.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2463-den-it-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2172">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2172</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154271773993122">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154271773993122</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/497">https://t.me/polytechkolomna/497</a>

33.	Акселерационная программа Московского Политеха стартовала в Коломне	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2473-acceleraciya1.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2473-acceleraciya1.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2187">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2187</a> <a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2188">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2188</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321135052962">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321135052962</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321151371426">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321151371426</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/512">https://t.me/polytechkolomna/512</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/513">https://t.me/polytechkolomna/513</a>
34.	Мотивационные сессии в рамках акселерационной программы	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2474-accelerac-prog.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2474-accelerac-prog.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2189">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2189</a> <a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2190">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2190</a> <a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2191">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2191</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321216776354">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321216776354</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321334347938">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321334347938</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321412073634">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321412073634</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/514">https://t.me/polytechkolomna/514</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/515">https://t.me/polytechkolomna/515</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/516">https://t.me/polytechkolomna/516</a>
35.	Политехнический форум	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2475-polyteh-forum.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2475-polyteh-forum.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2192">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2192</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321478527138">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154321478527138</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/527">https://t.me/polytechkolomna/527</a>
36.	Научно-практическая конференция «Будущее машиностроения России»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2481-conf30922.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2481-conf30922.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2194">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2194</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154324662266018">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154324662266018</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/532">https://t.me/polytechkolomna/532</a>
37.	Инноватика – перспективное направление подготовки студентов!	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2482-intensiv-innovatika.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2482-intensiv-innovatika.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2202">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2202</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154337346496674">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154337346496674</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/534">https://t.me/polytechkolomna/534</a>
38.	На очной площадке Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета прошла Международная физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2479-vyhodi-reshat.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2479-vyhodi-reshat.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2204">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2204</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154339317688482">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154339317688482</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/537">https://t.me/polytechkolomna/537</a>
39.	День маркетинга для всех студентов-участников	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2484-">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2484-</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2207">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2207</a>

	акселерационной программы	<a href="https://den-marketinga.html">den-marketinga.html</a>	<a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154354584692898">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154354584692898</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/538">https://t.me/polytechkolomna/538</a> -
40.	Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета стал региональной площадкой Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2485-econom-dict-22.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2485-econom-dict-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2213">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2213</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154360631109794">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154360631109794</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/540">https://t.me/polytechkolomna/540</a>
41.	Участников акселерационной программы поприветствовал проректор по научной работе Московского Политеха Антон Юрьевич Наливайко	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2487-acselereciya.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2487-acselereciya.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2214">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2214</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154373450606754">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154373450606754</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/541">https://t.me/polytechkolomna/541</a>
42.	Стратегия поведения на рынке и защита интеллектуальной собственности – главные темы очередного дня акселерационной программы в Коломне	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2489-strategiyaaccel.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2489-strategiyaaccel.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2219">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2219</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154393473624226">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154393473624226</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/546">https://t.me/polytechkolomna/546</a>
43.	Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета стал региональной площадкой ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант – 2022» в очном формате	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2490-geodictant22post.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2490-geodictant22post.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2223">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2223</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154402214553762">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154402214553762</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/549">https://t.me/polytechkolomna/549</a>
44.	Стартапы в области университетского технологического предпринимательства готовят для представления потенциальным инвесторам	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2503-pitching-03-11-22.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2503-pitching-03-11-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2227">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2227</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154412322564258">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154412322564258</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/552">https://t.me/polytechkolomna/552</a>
45.	Технология эффективной презентации. Участники акселерационной программы получили практические навыки для представления своих проектов потенциальным инвесторам	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2506-tehnologiya-effektivnoy-prezentatsii.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2506-tehnologiya-effektivnoy-prezentatsii.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2233">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2233</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154432379463842">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154432379463842</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/558">https://t.me/polytechkolomna/558</a>
46.	Стартап-проекты прошли перекрестную экспертизу. Состоялась тренировочная	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2517-perektstnaya-">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2517-perektstnaya-</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2247">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2247</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/top">https://ok.ru/polytechkolomna/top</a>



	презентационная сессия стартап-проектов с обратной связью от других участников и экспертов	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2520-malyshev-120.html">ekspertiza.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2249">ic/154471008151714</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/580">https://t.me/polytechkolomna/580</a>
47.	Студенческая научно-практическая конференция «К 120-летию со дня рождения В.А. Малышева. От инженера и директора Коломенского машиностроительного завода до наркома танковой промышленности и первого атомного министра»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2520-malyshev-120.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2520-malyshev-120.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2249">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2249</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154473870567586">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154473870567586</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/586">https://t.me/polytechkolomna/586</a>
48.	Коммуникационная сессия – финишная прямая для стартапов. Студенты-предприниматели узнали об организации коммуникаций с потенциальными заказчиками со стороны власти и индустрии	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2523-kommunikacionnaya-sessiya.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2523-kommunikacionnaya-sessiya.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2253">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2253</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154492095932578">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154492095932578</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/591">https://t.me/polytechkolomna/591</a>
49.	Студенческая научно-практическая конференция «Коломна – город трудовой доблести (инженеры и конструкторы Коломны – вклад в Великую Победу)»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2526-inzhenery-i-konstruktory-kolomny-vklad-v-velikuyu-pobedu.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2526-inzhenery-i-konstruktory-kolomny-vklad-v-velikuyu-pobedu.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2254">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2254</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154503103621282">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154503103621282</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/593">https://t.me/polytechkolomna/593</a>
50.	Демо-день акселерационной программы. Студенты-предприниматели презентовали свои стартап-проекты перед представителями крупных предприятий и организаций, потенциальными инвесторами, экспертами отрасли технологического предпринимательства	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2532-demo-den-akseleracionnoj-programmy.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2532-demo-den-akseleracionnoj-programmy.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2258">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2258</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154515484158114">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154515484158114</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/594">https://t.me/polytechkolomna/594</a>
51.	Круглый стол, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации, прошёл в институте 12 декабря 2022 года	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2535-den-constitucii-rf.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2535-den-constitucii-rf.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2261">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2261</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154523876632738">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154523876632738</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/612">https://t.me/polytechkolomna/612</a>
52.	Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента – 2022»	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2544-perspektivnye-napravleniya-razvitiya-ehkonomiki-i-menedzhmenta-2022.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2544-perspektivnye-napravleniya-razvitiya-ehkonomiki-i-menedzhmenta-2022.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2270">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2270</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154558482458786">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154558482458786</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/651">https://t.me/polytechkolomna/651</a>
53.	Студенты Коломенского	<a href="https://polytech-kolomna.ru/">https://polytech-</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna/">https://vk.com/polytechkolomna?</a>

	института (филиала) приняли участие в III Всероссийском диктанте по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	<a href="http://kolomna.ru/stud-nir/2547-e-dictant.html">kolomna.ru/stud-nir/2547-e-dictant.html</a>	<a href="https://www.facebook.com/polytechkolomna/">w=wall-169312_2271</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154577275824290">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154577275824290</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/655">https://t.me/polytechkolomna/655</a>
54.	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	<a href="https://polytechkolomna.ru/conf/2549-conf-28-19-22.html">https://polytechkolomna.ru/conf/2549-conf-28-19-22.html</a>	<a href="https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2273">https://vk.com/polytechkolomna?w=wall-169312_2273</a> <a href="https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154577356302498">https://ok.ru/polytechkolomna/topic/154577356302498</a> <a href="https://t.me/polytechkolomna/665">https://t.me/polytechkolomna/665</a>

На базе Коломенского института (филиала) была проведена Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В акселерационной программе приняли участие 423 обучающихся. Количество стартап-проектов, созданных по результатам реализованной акселерационной программы 56 шт. Ознакомиться с проектами можно, перейдя по ссылке <https://pt.2035.university/accelerator/23/>

## 5. Внеучебная работа

Основные направления воспитательной работы: формирование системного научного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В целях развития патриотического и культурно-просветительского воспитания, движения за здоровый образ жизни работают студенческие клубы:

п/п	Студенческий клуб	Секция
1.	Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!»	Секция «История России: войны и политика»
		Секция «Геополитика и полит-технологии»
		Секция «Литература народов России»
		Секция «Информационная культура и



п/п	Студенческий клуб	Секция
		кибербезопасность»
2.	Студенческий физкультурно-оздоровительный клуб	Секция «ГТО»
		Секция «ЗОЖ»
3.	Российский студенческий отряд (РСО)	Строительный отряд
4.	Студенческое олимпиадное движение, кафедра ЕНД.	
5.	Волонтерский центр «ВолПоКол»	

Вовлеченность студентов очной формы обучения: 85% в 2022 г.

В вузе проводятся следующие мероприятия: работа Совета обучающихся, участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, в студенческом координационном совете; участие во Всероссийских конкурсах «Моя страна – моя Россия», «Я – профессионал»; антинаркотические и антикоррупционные акции, спортивные мероприятия; волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, серия мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (киноконцертный вечер «Горячий снег Сталинграда», конкурсы чтецов «От Парада до Победы», творческий конкурс «Открытка ветерану», «Если мы забудем о Победе, потомки забудут о нас» и др.); Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, мероприятия совместно с МБУК «Коломенская филармония», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умная Лига»; экскурсии в Коломенский Кремль, в музей института; участие во всероссийских образовательно-просветительских акциях «Тотальный диктант», «Всероссийский экономический диктант», творческих онлайн-конкурсах плакатов «Безопасные условия образовательной деятельности и охраны труда», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Будущее без терроризма», «Символ антикоррупционного движения», «Молодежь на стороне закона», социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против».

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	«Деловой обед» студентов с преподавателями, а также представителями предприятий города Коломна, посвященный Дню студента	30
2.	Участие в Премии ПИК Московского Политеха	1

3.	Участие в фестивале необычных саней «Баттл – сани»	10
4.	Проведение спортивного праздника на улице «Зима в Политехе» для студентов института и школьников города Коломна, посвященного Дню Российского студенчества	15
5.	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся, преподавателей, представителей предприятий г. Коломна, посвященной Дню Российского студенчества	50
6.	Торжественная церемония награждения обучающихся благодарностями за активное развитие отечественной науки 08.02.2022г. <a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2289-uch-sovet-den-nauki-2022.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2289-uch-sovet-den-nauki-2022.html</a>	32
7.	Интеллектуальный баттл, посвященный Дню науки. <a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2292-intellect-battl.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2292-intellect-battl.html</a>	50
8.	Ежегодные зимние спортивные соревнования по лыжным гонкам "Коломенская лыжня – 2022", которые состоялись 19.02.2022 года в парке 50-летия Октября в городском округе Коломна. <a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2294-lyzhny022.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2294-lyzhny022.html</a>	9
9.	II Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика».	1
10.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Весна - это когда мужчины в бабочках»	30
11.	Масленичные гуляния для студентов	30
12.	Городская интеллектуальная игра «Умная лига» 1 тур	5
13.	Литературно-патриотический журнал «Отечественная война 1812 года: память народа в литературе народов России»	37
14.	Участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я профессионал» по направлению «Освоение космоса»	1
15.	Городская интеллектуальная игра «Умная лига» 2 тур	5
16.	Участие в финале конкурса «Мисс & Мистер Московский Политех 2022»	1
17.	Студенческая научно-практическая конференция «80 лет на передовых рубежах укрепления обороноспособности России» и творческое выступление студентов к 80-летию образования АО «Научно – производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».	50
18.	Участие в международной образовательной акции «Тотальный диктант».	19
19.	Встреча обучающихся с сотрудниками отделения по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Московской области УМВД России по Коломенскому городскому округу в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»	75
20.	Участие волонтеров в сопровождении «Олимпиады для школьников»	13
21.	Участие волонтеров во Всероссийском субботнике 16 апреля 2022 г.	14
22.	Проведение единого урока с обучающимися института (филиала), посвященного памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны в рамках Дня единых действий	85
23.	Участие обучающихся в 14-м открытом турнире по пожарно-спасательному спорту, посвященному памяти начальника Коломенского гарнизона пожарной охраны А.В. Морозова	12
24.	Участие в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	1

25.	Проведение торжественной церемонии награждения победителей Политехнической олимпиады школьников, приуроченной к 80-летию АО «НПК «КБМ» и 120-летию со дня рождения выдающегося конструктора-оружейника Б.И. Шавырина.	4
26.	Участие в патриотическом митинге-концерте «Коломна-город трудовой доблести».	21
27.	Участие в эколого-патриотическая акции «Лес Победы».	7
28.	Участие в торжественном митинге к 120-летию со дня рождения Б.И. Шавырина	19
29.	Проведение праздничного концерта «Коломенский усталый патефон», посвященного Дню Победы.	12
30.	Участие во Всероссийской акции «Голос Победы», посвященной празднованию 9 мая.	80
31.	Участие в митинге памяти у мемориального комплекса «Войнам-землякам, погибшим в годы Великой отечественной войны».	9
32.	Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Коломенский рубеж», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	40
33.	Участие в ежегодной патриотической акции «Вахта памяти» и Всероссийской акции «Бессмертный полк».	30
34.	Проведение поэтического вернисажа «Расстрелянное слово», посвященного 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	50
35.	Городская интеллектуальная игра «Умная лига» 3 тур	4
36.	Музыкально-поэтическая гостиная «В те дни в таинственных долинах являться муза стала мне», посвященная Дню славянской письменности и культуры и Дню рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина	42
37.	Участие Минаева Дениса во Всероссийском творческом конкурсе «Пульс поколения #ПроДобро»	1
38.	Проведение Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Перспективы устойчивого развития экономики РФ и обеспечения экономической безопасности в условиях пандемии-2022»	16
39.	Участие во Всероссийской олимпиаде для студентов «Финансовая грамотность»	9
40.	Участие в Международном конкурсе эссе на английском языке среди студентов и аспирантов Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)	3
41.	Участие в IX научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Церковь, государство, личность – история и современность»	4
42.	Проведение студенческой научно-практической конференции «НАУКА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	28
43.	Участие в конкурсе студенческих работ (изготовление открытки) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	11
44.	Участие во Всероссийском межвузовском конкурсе «Душа – Моя Россия»	1
45.	Участие в Международном Пушкинском конкурсе «Что в имени тебе моём?»	1
46.	Участие во Всероссийской акции «Минута молчания» 12 июня 2022	20
47.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных присвоению скверу в старой части города имени дважды героя Советского Союза	40

	Василия Александровича Зайцева 27 июня 2022	
48.	Пресс-конференция в формате «Диалог на равных» с индустриальными партнерами 12 июля 2022	20
49.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов 12 июля 2022	100
50.	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов первокурсникам 01.09.2022	100
51.	Студенческая конференция по выборам в состав Совета обучающихся института 01.09.2022	100
52.	Участие в Международной акции «Диктант Победы» 03.09.2022	80
53.	Презентация книги «Трудовая доблесть: Коломна и коломенцы в годы Великой Отечественной войны» автором – кандидатом исторических наук М. Ю. Сергомасовым 03.09.2022	80
54.	Участие в Торжественной церемонии возложение цветов у стелы «Город трудовой доблести» в рамках празднования дня города в Коломне 03.09.2022	40
55.	Участие в Торжественной церемонии открытия Дня города. Почетный караул со знаменами промышленных предприятий Коломны 03.09.2022	4
56.	Участие в спортивном празднике в МБУ «КЦ «Коломна» 03.09.2022	25
57.	Экскурсия в Арт-квартале «Патефонка» 05.09.2022	60
58.	Просветительский марафон с участием руководства Сбербанка 06.09.2022	60
59.	День IT для первокурсников 08.09.2022	60
60.	Проведение среди первокурсников интеллектуальной игры ЧГК 08.09.2022	60
61.	Экскурсия по спортивным объектам КЦ МО «Коломна» и Коломенского института в рамках Дня здорового образа жизни 09.09.2022	60
62.	Экскурсия по городу Коломна с кандидатом исторических наук М. Ю. Сергомасовым	40
63.	Участие в экологической акции в Коломенском г.о. «Наш лес. Посади своё дерево» 17.09.2022	1
64.	Проведение научно-практической конференции «Будущее машиностроения России» на базе ООО «Инжинирингового центра двигателестроения ТМХ»	9
65.	Участие сборной команды института в 4 туре городской интеллектуальной игры «Умная лига» (первое место)	5
66.	Участие в Международной физико – технической контрольной «Выходи решать» 01.10.2022	20
67.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	6
68.	Проведение отборочного тура студенческого кубка Городского округа Коломна по интеллектуальным играм 08.10.2022	70
69.	Участие сборной команды института в 5 туре городской интеллектуальной игры «Умная лига»	5
70.	Проведение международной просветительской акции «Географический диктант – 2022»	50
71.	Проведение торжественной церемонии вручения зачетных книжек первокурсникам	77
72.	Проведение встречи в формате «Диалог на равных» с депутатом	77

	Московской областной Думы, олимпийской чемпионкой Екатериной Александровной Лобышевой	
73.	Образовательный интенсив по CustDev в рамках Акселерационной программы 26.10.2022 г.	323
74.	Деловая игра в рамках Акселерационной программы 26.10.2022 г.	324
75.	Тренинг по формированию и оценке проектной команды в рамках Акселерационной программы 26.10.2022 г.	322
76.	Образовательный практикум по управлению объектами интеллектуальной собственности в рамках Акселерационной программы 26.10.2022 г.	321
77.	Питчинг 1 уровня в рамках Акселерационной программы 02.11.2022 г.	322
78.	Мастер-класс «Технология эффективной презентации» в рамках Акселерационной программы 09.11.2022 г.	317
79.	Экспертная сессия (Speeddating) в рамках Акселерационной программы 16.11.2022 г.	316
80.	День преподавателя высшей школы, торжественное вручение зачетных книжек первокурсникам 19.11.2022 г.	80
81.	Студенческая пресс-конференция с Екатериной Александровной Лобышевой 19.11.2022 г.	80
82.	Финальный тур городской интеллектуальной игры «Умная Лига»	5
83.	Проведение студенческой научно-практической конференции, посвященной деятельности коломенских инженеров и конструкторов в годы Великой Отечественной войны.	29
84.	Участие в досуговой программе в честь Международного Дня добровольца, 5 декабря 2022 г., на льду Конькобежного центра «Коломна»	18
85.	Участие в творческом вечере, посвященном Рождественским чтениям, в Коломенской духовной семинарии	2
86.	Круглый стол, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	40
87.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	40
88.	Торжественное посвящение десятиклассников Гимназии №2 «Квантор» в гимназисты третьей степени.	15

Результаты работы студенческого Волонтерского клуба «ВолПоКол» -

<https://dobro.ru>



**Собрание по вопросам выборов в молодежный парламент**

Московская обл, г Коломна, ...  
31 марта 2021



**Встреча студентов с представителями регионального штаба РСО**

Московская обл, г Коломна, ...  
12 марта 2021



**Концерт к Международному женскому дню «А как без них прожить...?»**

Московская обл, г Коломна, ...  
5 марта 2021



**Помощь в уборке снега 16 февраля 2021**

Московская обл, г Коломна, ...  
16 февраля 2021



**Помощь в уборке снега 8 и 9 февраля 2021**

Московская обл, г Коломна, ...  
8 - 9 февраля 2021



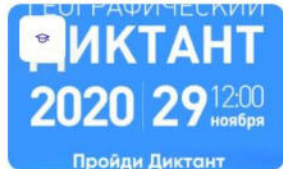
**Помощь в уборке снега 15.12.2021**

Московская обл, г Коломна, ...  
15 января 2021



**Помощь в уборке снега 11.12.2021**

Московская обл, г Коломна, ...  
11 января 2021



**Помощь на площадке Коломенского института при проведении акции «Географический диктант»**

Московская обл, г Коломна, ...  
29 ноября 2020



**Благоустройство территории и уборка жилых домов, квартир Союза пенсионеров**

Московская обл, г Коломна  
30 апреля 2021



**Проведение в Коломенском институте (филиале) Московского политехнического университета IV Всероссийской студенческой командной олимпиады по математике**

Московская обл, г Коломна, ...  
28 апреля 2021



**Работа площадки в Коломенском институте (филиале) Московского политехнического университета по проведению Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»**

Московская обл, г Коломна, ...  
29 апреля 2021



**Экологическая акция по уборке территории воинских захоронений на кладбище Городского округа Коломна**

Московская обл, г Коломна  
28 апреля 2021



**Экологическая акция по уборке территории воинских захоронений на кладбище Городского округа Коломна**

Московская обл, г Коломна



**День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**

Московская обл, г Коломна, ...  
19 апреля 2021



**17 апреля 2021 года Политехническая олимпиада школьников**

Московская обл, г Коломна, ...  
17 апреля 2021

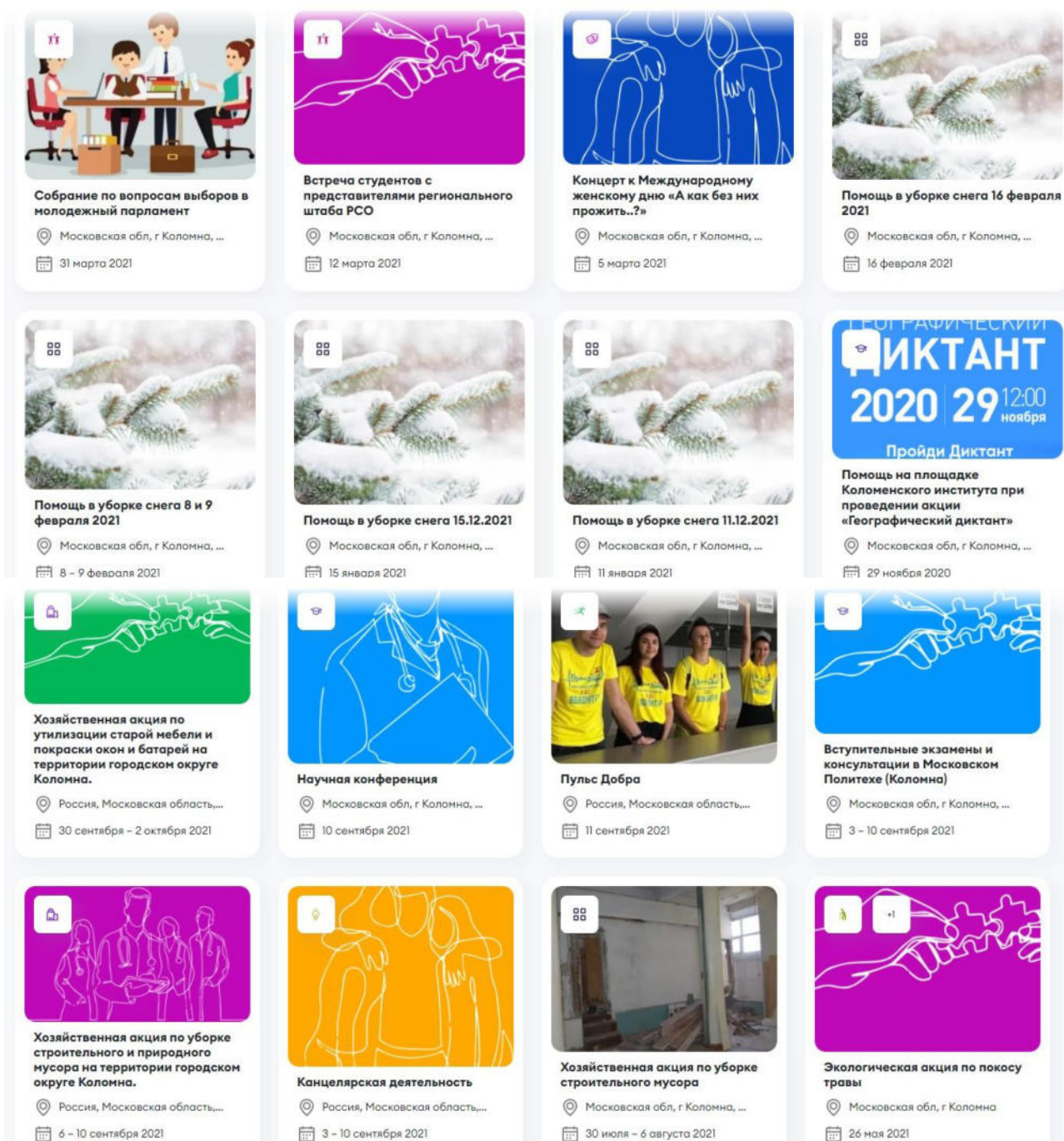


**Уборка территории общежития**

Московская обл, г Коломна, ...  
13 - 14 апреля 2021

/dobro.ru/event/10061557?021





Профориентационная работа с участием студентов ведется непосредственно на базе Коломенского института (филиала), а также в школах и колледжах Московской области (Воскресенск, Егорьевск, Жуковский, Зарайск, Луховицы, Люберцы, Озеры, Протвино, Реутов, Серпухов, Фрязино, Черноголовка и др.). Традиционными стали такие профориентационные мероприятия на площадке Коломенского института (филиала), как:

- дни открытых дверей в интерактивном формате с участием организаций-партнеров;

- школа робототехники «Интерботика», физико-математическая школа, школа юного программиста (ex. «компьютерные курсы»), курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе для выпускников учреждений СПО,

- проведение лабораторных работ для старшеклассников по разделам физики на базе института (филиала);

- ежегодная олимпиада по информатике и ИКТ для школьников, планирующих заключить договор о целевом обучении с ОА «НПК «КБМ»;

- Всероссийская контрольная по физике, математике и информатике «Выходи решать!» проводится на площадке Коломенского института (филиала);

- Коломенский институт (филиал) является официальной открытой площадкой по организации Олимпиады НТИ - Junior, а также по привлечению учащихся образовательных учреждений к участию в Олимпиаде НТИ и их подготовке к ней («уроки НТИ»);

- старшеклассники школ-партнеров и старшекурсники профильных колледжей-партнеров привлекаются в качестве слушателей на студенческие научно-практические конференции, открытые защиты дипломных проектов, а также круглые столы, проводимые для студентов в интерактивном формате «Диалог на равных» в рамках реализации проекта «Социальная активность».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

## Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г. Коломна 140402 Московская обл., г.Коломна, ул.Октябрьской революции, д. 408
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	779
1.1.1	по очной форме обучения	человек	355
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	240
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,50
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>	человек	779
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,52
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3620,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,81

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,7/6,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,25/82,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,45/5,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	15,55/91,74
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,75
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/2,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10/2,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10/4,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	513,15
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90253,83
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3355,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1385,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	243,7
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,37
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/1,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/19,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/21,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/15,00

Согласовано:

Ответственный информацию по разделам отчета:	И.О. Фамилия	
Образовательная деятельность	В.Р. Витина	
	Е.Д. Жирарова	
Научно-исследовательская деятельность	М.Ю. Черняков	
	Н.В. Карантышова	
Внеучебная работа	Е.Д. Жирарова	
Международная деятельность	Е.Д. Жирарова	
Материально-техническое обеспечение	Н.В. Виденина	
<u>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию:</u>		
	- Финансовые показатели:	Н.В. Карантышова
	- Кадровые показатели	Е.А. Гулевич

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



А.В. Агафонов

2023 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Чебоксарского института (филиала)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2022 год**

Чебоксары 2023

## ЧАСТЬ 1

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование вуза:** Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенные наименования на русском языке:** Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

**Учредителем Филиала** является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Директор Филиала:** Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

**Контактная информация:** Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), e-mail: [rektorat@polytech21.ru](mailto:rektorat@polytech21.ru).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № № Л035-00115-77/00096940, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № 3541, серия 90А01, №0003761, приложение № 6.

**Цель Филиала:** Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

**Миссия Филиала:** Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегическая цель и задачи развития филиала на период 2020-2028 года определены в соответствии с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

Важнейшее направление деятельности Филиала – продвижение новых технологий и лучших образовательных практик для эффективного индивидуального обучения, путем усиления коммуникативной функции, формирования тесных связей взаимодействия будущих специалистов, предприятий, организаций и ученых.

Целями деятельности Филиала являются:

- Повышение качества образования;
- Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных студентов по всем видам образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала;
- Развитие научно-исследовательской деятельности;
- Повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава за счет внедрения новых образовательных технологий;
- Повышение уровня лояльности студентов и выпускников;
- Формирование комфортной среды для студентов, в том числе обеспечение места временного проживания;
- Повышение уровня удовлетворенности сотрудников материальным и нематериальным вознаграждением.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе У КП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ

ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

#### ***Система управления в Филиале.***

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

В структуру Филиала в 2022 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рисунок 1 «Структура образовательной организации».

## 2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России.

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиал <https://www.polytech21.ru>.

В филиале реализуются

- 11 образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое

обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Информационные системы и технологии, Нефтегазовое дело;

- 2 образовательные программы по программа высшего образования - программы специалитета: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

- 5 программ магистратуры по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника; Электроэнергетика и электротехника; Нефтегазовое дело; Менеджмент, Юриспруденция.

- 6 программ среднего профессионального образования по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Информационные системы и программирование, Электроснабжение (по отраслям), Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Банковское дело, Право и судебное администрирование (Юриспруденция).

Все реализуемые в Филиале образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки специалитета, бакалавриата и магистратуры включают учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ практик, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик и ГИА, оценочные материалы обновляются в соответствии с требованиями.

Внедрена учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» в образовательный процесс по всем направлениям подготовки и специальностям.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как в сторонних организациях, так и в лабораториях Филиала.

Ведущие специалисты предприятий и организаций привлекаются не только для руководства практикой обучающихся на рабочих местах, но и для преподавания профильных дисциплин в Филиале.

Расписание учебных занятий в Филиале составлялось в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой образовательной программе на семестр. Объем лекционных, практических, лабораторных занятий, а также формы промежуточной и текущей аттестации в расписании строго соответствуют учебным планам.

Филиал взаимодействует с 85 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами постоянно проводилась работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей, продвижение образовательного продукта в системе Интернет, социальные сети), а



также делалась рассылка писем в организации, проводилась постоянная беседа со студентами колледжей, техникумов.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2022 году составил 61,3 балла.

**Данные о приеме в 2022 году (на 01.11.2022года)**

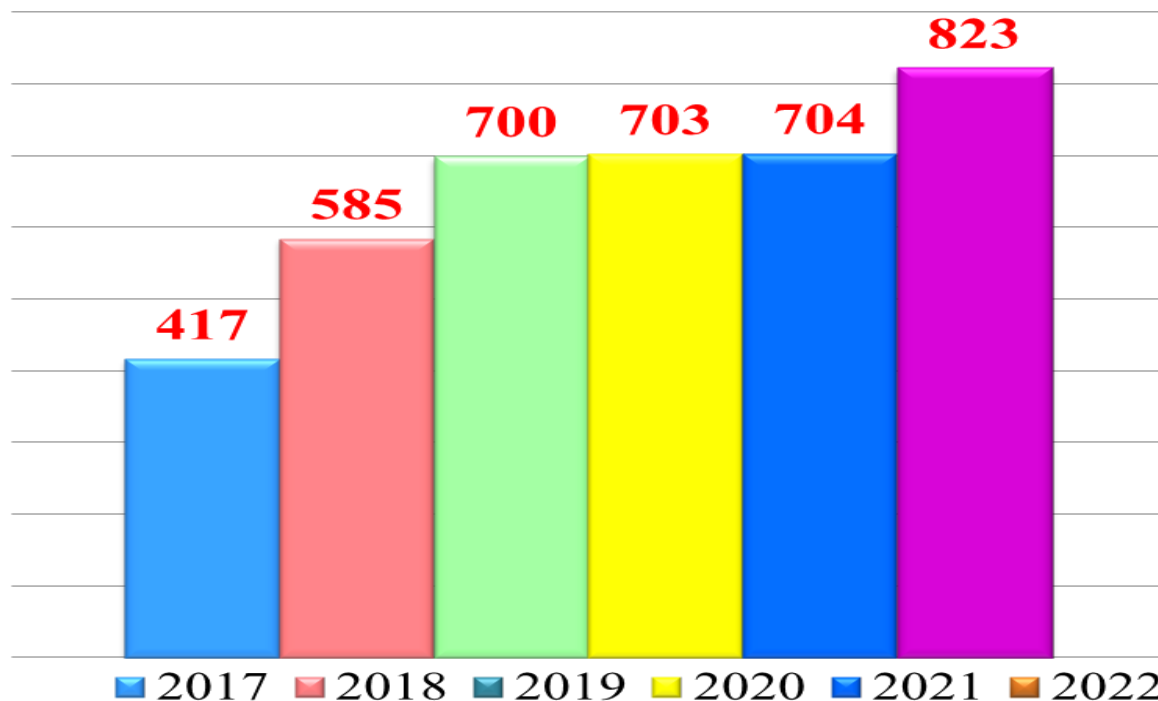


Рисунок № 2. Данные о приеме в разрезе за 6 лет

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Очная</b>	<b>83</b>	<b>156</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>215</b>	<b>164</b>
в т.ч. бюджет	57	110	93	97	130	95
договор	26	46	89	91	85	69
<b>Очно-заочная, договор</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	<b>166</b>	<b>314</b>
<b>Заочная</b>	<b>334</b>	<b>367</b>	<b>440</b>	<b>377</b>	<b>317</b>	<b>345</b>
в т.ч. бюджет	-	38	6	35	80	39
договор	334	329	434	342	237	306
<b>ИТОГО</b>	<b>417</b>	<b>585</b>	<b>700</b>	<b>703</b>	<b>704</b>	<b>823</b>

Таблица № 2. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г.

Форма обучения	Уровни образования				Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	СПО	
Очная	552	104	-	10	666
Очно-заочная	525	-	75	8	608
Заочная	1070	137	55	8	1270
<b>Всего</b>	<b>2147</b>	<b>241</b>	<b>130</b>	<b>26</b>	<b>2544</b>



Рисунок № 3 Распределение контингента по формам обучения на 01.10.2022г.

За период самостоятельного выпуска студентов Филиал подготовил 13104 специалистов, в том числе 66799 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2022 году было выпущено 397 чел., из них 32 выпускника получили диплом с отличием.

Таблица № 3. Количество выпускников в 2022 году

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	77	12	-	89
Очно-заочная	44	-	-	44
Заочная	254	10	-	264
<b>Всего</b>	<b>375</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>397</b>

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Мониторинг качества образования в Филиале это целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по

коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; внутренние проверки кафедр, учебно-методического отдела; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Промежуточная аттестация призвана оценить уровень сформированности компетенций, полученных обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения ими образовательных программ

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета Филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами Филиала, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные

работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

Так же в целях совершенствования структуры и содержания ООП ВО; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале; разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников; стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО; формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО; совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации; противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса проводятся, на регулярной основе, оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по всем реализуемым в Филиале программам обучения.

### ***Дополнительное образование и профессиональное обучение***

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования в 2022 году была направлена на организацию следующих направлений деятельности:

– обучение детей в возрасте от 9 до 16 лет компьютерной грамотности, программированию, устройству квадрокоптеров, основам управления беспилотными летательными аппаратами, робототехнике (makeblock, Lego spike prime, Lego education ev3);

Фото 1. Учебные занятия по программированию



Фото 2. Учебные занятия по автомобильной диагностике



- повышение профессиональных знаний сотрудников Филиала и внешних слушателей в рамках реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок;
- разработка и согласование проектов регламентов и процедур по организации образовательной деятельности;
- оформление документов о квалификации, об обучении, формирование личных дел слушателей.

Учебный процесс в Филиале по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществлялся в течение всего календарного года. С учетом потребностей региона в профессиональных кадрах было реализовано 17 программ дополнительного профессионального образования (в т.ч. 7 новых программ), 21 программа дополнительного образования детей и взрослых, 2 программы профессионального обучения водителей категории «В». Впервые была разработана и реализована сетевая программа повышения квалификации в форме стажировки совместно с Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современных производственных условиях на профильных предприятиях» (72 ч., обучено 37 чел.).

Диаграмма № 1. Количество программ дополнительного профессионального образования

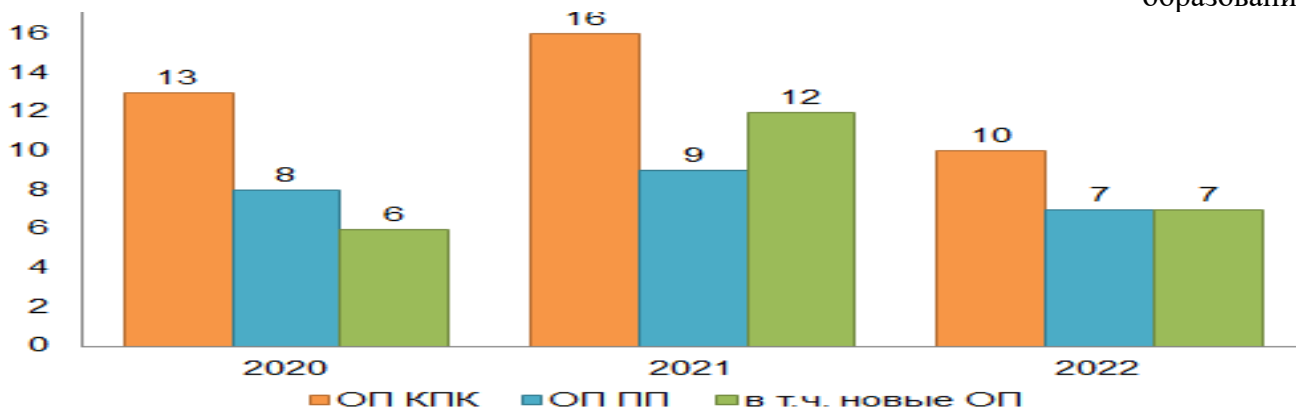
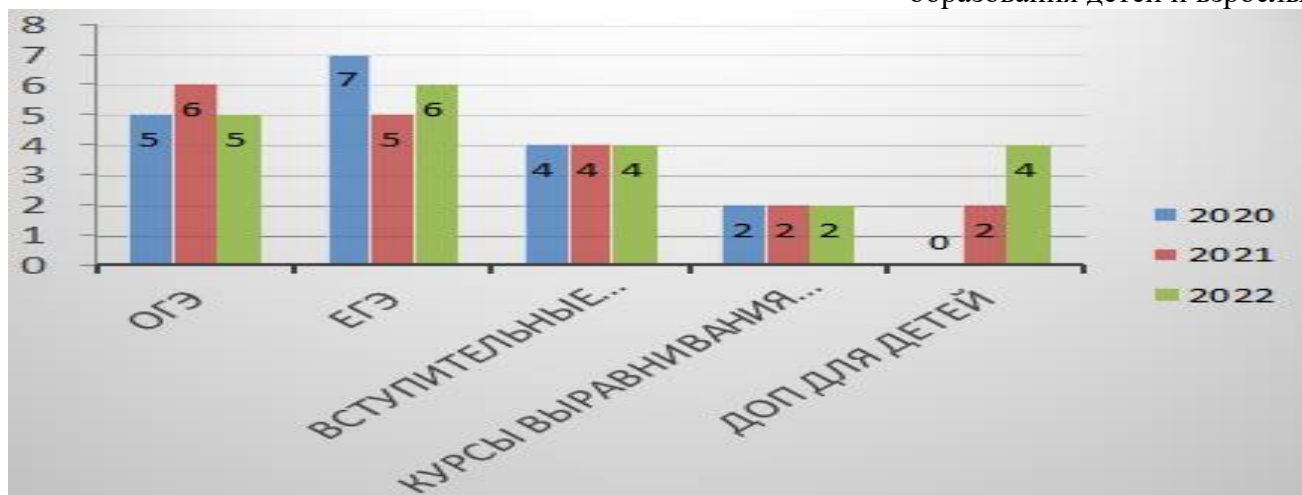


Диаграмма № 2 Количество программ дополнительного образования детей и взрослых



Общее количество обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2022 г. составило 395 чел., по программам дополнительного образования детей и взрослых – 333 чел., по программам подготовки водителей категории «В» - 43 чел.

Диаграмма № 3. Количество обученных по программам ДПО



Анализ оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей сферы индустрии (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет оценить уровень подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности.

Эффективным инструментом оценки качества результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам служит система внутренней оценки, реализуемая, в том числе, в виде различных конкурсов, организуемых с целью проверки качества обучения современным требованиям. 16 апреля 2022 г. в Филиале был проведен хакатон для детей «ПОЛИТЕХ KIDS», целью которого являлось выявление уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Программирование», на развитие у подрастающего поколения творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности. Участники конкурса успешно выполнили разноуровневые задания и продемонстрировали высокий уровень владения Pascal, Scratch, Kodu Game Lab, а также приложений программного пакета Microsoft Office.

Качественные показатели развития системы дополнительного образования и профессионального обучения свидетельствуют об их устойчивом развитии. Общий объем денежных средств от приносящей доход деятельности отдела ДПО в 2022 г. составил 2652630 руб.:

Год	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Профессиональное обучение	Дополнительные общеобразовательные программы	ИТОГО, доход (руб.)
2021	284337	523000	1299450	378938	2485725
2022	93500	345000	1294250	919880	2652630

Исходя из данных, представленных выше, не смотря на рост общих доходов, в 2022 г. выявилась тенденция снижения денежных средств от реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки при сохранении тенденции увеличения количества обученных.

Важным направлением развития профессионализма и расширения спектра профессиональных компетенций педагогических работников Филиала является организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в форме стажировок не реже 1 раза в 3 года.

В Филиале ежегодно планируется и организуется работа по прохождению сотрудниками стажировок в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Наиболее распространенной формой получения ДПО в форме стажировок являются индивидуальные программы, разрабатываемые в соответствии с личными и профессиональными запросами педагогических работников на предприятиях по следующим областям профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- связь, информационные и коммуникационные технологии;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- транспорт;
- электроэнергетика;
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность;
- организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности;
- юриспруденция;
- финансы и экономика.

Содержание стажировок ППС Филиала обусловлено их практико-ориентированным характером и нацелено на знакомство с новейшими технологиями и перспективами развития соответствующей области профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

#### ***Востребованность выпускников вуза на рынке труда***

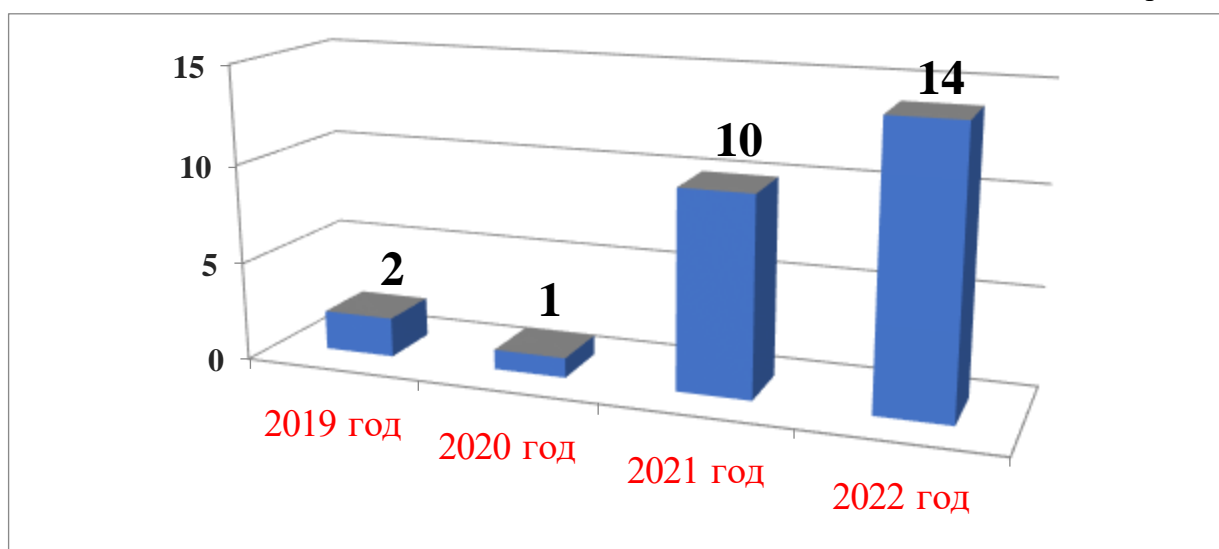
В Филиале осуществляет свою работу Центр Карьеры. Основными направлениями деятельности Центра являются: 1) сотрудничество с



работодателями и иными организациями с целью трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала; 2) проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием Филиала на региональном рынке труда (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей); 3) помощь работодателям в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала; 4) оценка качества подготовки выпускников; 5) заключение целевых договоров; 6) ориентирование обучающихся и выпускников Филиала на рынке труда и их последующее трудоустройство; 7) привлечение профильных предприятий к организации практической подготовке обучающихся в Филиале.

В 2022 году Филиалом заключено 14 договоров на целевое обучение.

Таблица № 4. Статистика заключенных целевых договоров за 4 года



Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. По состоянию на 01.01.2023 в органах службы занятости в поиске работы выпускники Филиала не состоят. Деятельность Филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями республики, ведущими социальными партнерами. Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников. По данным на 01 сентября 2022 года трудоустройство выпускников Филиала в 2022 г. составляет 97,9%, (трудоустроено 389 выпускников из 397). Из числа нетрудоустроенных: 4 человека продолжили обучение в магистратуре, 3 человека призваны в вооруженные силы Российской Федерации и 1 находится в отпуске по уходу за ребенком. На веб-сайте Филиала информация о деятельности филиала по содействию трудоустройству выпускников размещена на отдельной странице («Студенту» – «Центр карьеры»). Особой востребованностью у студентов



пользуется баннер «Актуальные вакансии», который содержит базу данных актуальных вакансий не только Чувашской Республики, но и других регионов Российской Федерации.

Среди мероприятий 2022 года можно выделить:

1) встреча обучающихся с представителями «КАМАЗ», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», цель которых – оказать содействие студентам в дальнейшем трудоустройстве;

2) круглый стол с участием более 60 индустриальных партнеров Чебоксарского Политеха;

3) встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей (филиал «Марий Эл и Чувашии» публичного акционерного общества «Т Плюс», ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов», ООО «Промтрактор», АО «Газпромбанк»);

4) консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и других мероприятиях).

5) организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости).

В Филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников. В Филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему обучающихся филиала на практику и организацию практической подготовки обучающихся. Практика и практическая подготовка является важным этапом профессионального становления и роста студентов.

Студенты Филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. На 1 января 2023 года Филиал заключил соглашения о практической подготовке обучающихся, более чем со 162 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

#### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека является ключевым звеном электронной информационно-образовательной среды Филиала и полноправным участником образовательного процесса. Вся ее деятельность направлена на информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза.

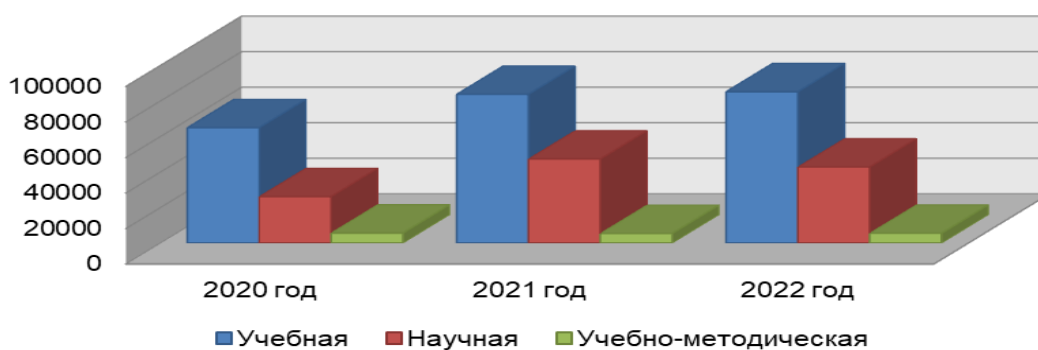
Библиотека Филиала соответствует требованиям о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-

исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объём библиотечного фонда Филиала составляет 185 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе 138210 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году поступило всего 7299 новых книг и периодических изданий.

**Динамика роста библиотечного фонда по годам**



Подписка на периодические издания традиционно проводится с учетом потребностей кафедр и структурных подразделений института (25 наименований). А на сайте для удобства пользования размещена подборка журналов из электронных библиотечных систем (ЭБС) по всем направлениям подготовки и специальностям вуза.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Znanium.com») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

Вся информация об этих системах представлена на сайте Филиала в разделе - Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы. Для удобства пользователей размещена видео инструкция по регистрации на этих платформах.

Особое внимание в отчетном году уделялось студентам среднего профессионального образования. Каждый первокурсник был зарегистрирован в

электронных библиотечных системах (ЭБС) и был обеспечен основной и дополнительной литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ. Учитывая тот факт, что вчерашние школьники зачастую имеют невысокий уровень навыков самостоятельной работы с литературой, были проведены индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов.

В течение всего периода обучения библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонеента (МБА), воспользовавшись которой, читатель может получить документы из фондов крупнейших библиотек, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- Электронный каталог «Книги»;
- Электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- Электронная картотека «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха» – содержит информацию о печатных работах сотрудников института.
- Электронная картотека «Бюллетень новых поступлений» и др.

Быстрый и круглосуточный доступ к учебной литературе, широкий выбор качественных и актуальных изданий по нужным дисциплинам полностью решает задачи книгообеспеченности.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Продолжается тесное взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики и с Центральной городской библиотекой им. В. Маяковского в рамках привлечения студентов к художественной, национальной, периодической литературы и организации культурного досуга студенческой молодежи.

#### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:  
 Персональные компьютеры, всего - 220,  
 из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время: 105, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 9,  
 находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 220,  
 имеющие доступ к Интернету - 220.

Разработан и поддерживается сайт университета <https://polytech21.ru>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.
- Специальные программные средства для научных исследований.
- Электронные библиотечные системы.
- Электронные справочно-правовые системы.
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Связь со всеми структурными подразделениями университета осуществляется по локальной сети посредством программного обеспечения для оперативного обмена сообщениями и оповещения Viber.

Максимальная скорость доступа к Интернету. Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек.

Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек.,

в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 2.0–50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) - 256Кбит/сек-2 Мбит/сек.

Институт имеет 8 компьютерных классов большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедры используют в учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах, преподавателей и студентов для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входят следующие программное обеспечение:

- 1 Средства для разработчиков
- 2 Средства и ресурсы
- 3 Средства проектирования

Филиал используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач: 1С Зарплата и кадры; СБИС; Кадровый электронный документооборот; 1С УПП; 1С Бухгалтерия; Directum; и т.д.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 43 преподавателей (из них 43 штатных), в том числе 3 доктора наук и профессоров и 29 кандидатов наук, доцентов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2022-2023 учебном году составляет 99 %.

В 2022-2023 учебном году 23 преподавателя прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

*В 2022 году работники Филиала награждены следующими наградами:*

Благодарность Главы Чувашской Республики - 2 чел.;

Почетные грамоты Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - 3 чел.;

Благодарность Министра образования и молодежной политики Чувашской Республики - 5 чел.;

Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики - 3 чел.;

Благодарность Государственного Совета Чувашской Республики - 2 чел.;

Почетная грамота администрации г. Чебоксары - 1 чел.;

Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов - 5 чел.;

Благодарность Чебоксарского городского Собрания депутатов - 3 чел.;

Почетная грамота администрации Ленинского района г. Чебоксары - 4 чел.;

Благодарность Мосполитеха - 5 чел.;

Почетная грамота Филиала - 5 чел.;

Благодарность Филиала - 4 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет. Самому молодому преподавателю 27 лет, самому опытному – 67 лет.

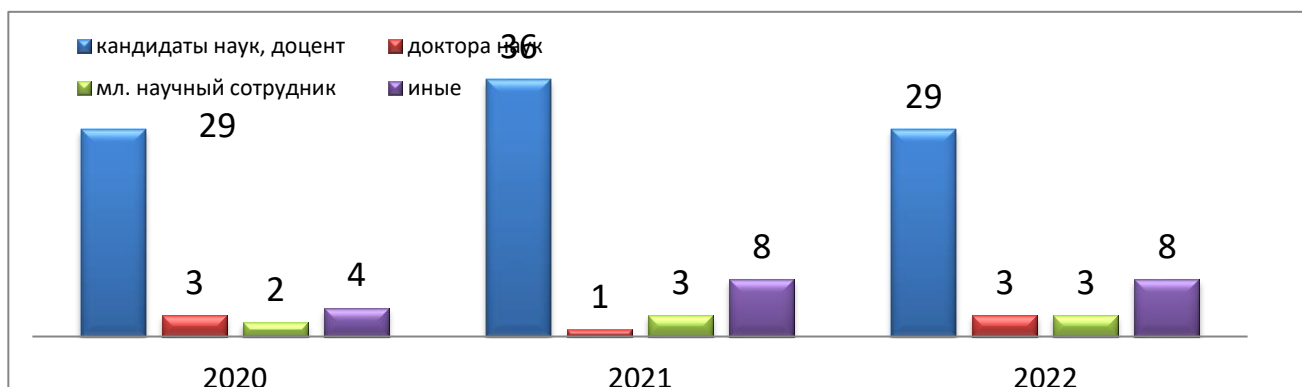


Рисунок № 4. Сравнительный анализ острепенности на 01.10.2020г., 01.10.2021 и на 01.10.2022г.

## Кафедры Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

### Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**В январе 2022г.** было проведено пробное тестирование в формате единого государственного экзамена по обществознанию. Приняли участие на торжественном мероприятии “Kompetenz Deutsch” в г. Москва и в программе повышения квалификации по актуальным проблемам преподавания иностранных языков в вузе в рамках данного мероприятия.

**В феврале 2022г.** доценты кафедры приняли участие на Международной научно-образовательной конференции «Профилактика экстремизма в XXI веке: теория и практика» в Московском политехническом университете. Для студентов Филиала было организовано историко-лингвистическое мероприятие Terra Nova, приуроченное ко Дню российской науки.

**В марте 2022г.** в рамках студенческой научно-практической конференции организована работа трёх секций: «Филология и лингвострановедение», «Философия. История. Культура. Социология», «Выдающиеся люди Чувашии». Кафедра также организовала республиканский конкурс эссе «Многоликая Чувашия» для учащихся школ и колледжей. Состоялся мастер-класс на английском языке «Folding paper as art», подготовленный обучающимися курсов по изучению русского языка для студентов Филиала.

**В апреле 2022г.** был сделан пленарный доклад по вопросам организации дистанционного преподавания иностранных языков в вузе на Международной конференции «Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков». Кафедра ведет активную работу по адаптации иностранных обучающихся к образовательным условиям института и внеучебной деятельности. Так, в апреле был проведен вечер «Восточное гостеприимство», где иностранные обучающиеся провели мастер-класс по культуре своей страны.

**В мае 2022г.** впервые было организовано итоговое открытое мероприятие «Учи русский с Политехом» для выпускников курсов по изучению русского языка.

Семь работ студентов под руководством преподавателей кафедры были представлены для участия на XXIV Межрегиональной конференции-фестивале

научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», из них 3 студента стали лауреатами данного конкурса.

Под руководством доцентов кафедры студенты показали наилучший результат в Республике на игре «IQ-ПФО: Великая Победа».

**В июне 2022г.** три иностранных обучающихся выступили на Конкурсе стихов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений «Душа моя — Россия» в Московском политехническом университете, завоевав 2 место в номинации среди студентов.

Были подготовлены и проведены выставки к 350-летию со дня рождения Петра I и посвященная Нюрнбергскому процессу и роли в этом процессе выдающегося земляка - Горшенина К. П.

**В октябре 2022 г.** кафедра организовала олимпиаду по английскому языку для повышения мотивации к изучению иностранных языков и выявления одаренных студентов. Кафедра провела историко-лингвистическую командную игру «Terra Nova» по истории, культуре, родному и иностранным языкам для учащихся школ и колледжей города Чебоксары, на котором приняли участие около 70 обучающихся.

**В ноябре 2022г.** преподаватели кафедры стали участниками международного форума «Русский язык в мире: актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного для профессионального сообщества педагогов, преподающих русский язык за рубежом», г.Стамбул.

Доценты кафедры повысили квалификацию по очным программам: «Новая модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Центр непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург, «Рефлексивный подход в преподавании иностранных языков» в Немецком культурном центре им. Гёте в г. Москва.

В течение года кафедра активно участвовала в качестве соорганизаторов в региональных проектах: фестиваль русской культуры в рамках года традиционных культур народов России, Республиканский конкурс по английскому языку "Big English Battle" и др.

### **Кафедра транспортно-энергетических систем**

На кафедре транспортно-энергетических систем ведется подготовка по следующим направлениям подготовки и специальности:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- высшее образование - бакалавриат

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль)

«Электроснабжение»

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств направленность (профиль) «Технология машиностроения»

21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и специальности направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и сервис»  
- высшее образование - специалитет

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы»  
высшее образование - магистратура

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»

21.04.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов»

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях*

**Январь 2022 года.** Состоялись рабочие встречи с индустриальными партнерами на базе Чебоксарского линейного производственного управления магистральных газопроводов - филиала «ООО Газпром Трансгаз Нижний Новгород» и ООО «ПК Промтрактор». С компанией Газпром обсуждены вопросы перспектив развития единственного в Чувашии направления нефтегазового дела, сотрудничество в сфере практической подготовки будущих специалистов. Со второго семестра студенты Чебоксарского Политеха приступят к участию в решении актуальных производственно-технических задач предприятия, где под руководством сотрудников завода будут набирать бесценный практический опыт в компании ООО «ПК Промтрактор».

Двое обучающихся кафедры транспортно-технологических машин стали Стипендиатами Главы Чувашской Республики.

**В феврале 2022 года** продолжили учебный процесс в рамках дисциплины «Проектная деятельность» обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» на базе Чебоксарского линейно-производственного управления магистральных газопроводов (филиал) ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» под руководством ведущего инженера линейной службы, кандидата технических наук Решетова Анатолия Анатольевича.

Приняли участие в XV Международной научно-практической конференции «Наука – Технология – Ресурсосбережение», посвященной 70-летию инженерного факультета, опубликована статья «Совершенствование агрегата для уборки картофеля» (г. Киров).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Состоялся рабочий визит в стены одного из гигантов машиностроения на территории Чувашской Республики ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов», рассмотрели вопросы практики и трудоустройства обучающихся, участие



представителей компании в работе государственных экзаменационных комиссий, проведение учебных занятий по дисциплине «Проектная деятельность» на базе компаний. Также были затронуты тематики внеучебных мероприятий - совместные организация конкурсов и спортивных мероприятий.

**В марте 2022 года** в рамках работы XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой транспортно-технологических машин была организована работа двух секций: «Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело», а также «Химия. Биология. Экология» и одного конкурса эскиза и дизайн проектов «Лада-2035» при поддержке компаний «ТрансТехСервис» и «Альянс Авто».

Профессорско-преподавательский состав и студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции НАУКА - ОБЩЕСТВО - ТЕХНОЛОГИИ – 2022, опубликована научная статья «Пассивный подкапывающий лемех картофелеуборочных машин с активной крошаще-сепарирующей рабочей поверхностью» (г. Москва).

**Апрель 2022 года.** Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию академика РАО Г.Н. Волкова, опубликована научная статья «Разработка и изготовление транспортного средства повышенной проходимости БАГ-1» (г. Чебоксары)

В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» была организована работа секции «Транспортно-технологические машины» на базе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Впервые была проведена олимпиада «Oil&Gas», организованная кафедрой транспортно-технологических машин совместно с Чебоксарским линейно-производственным управлением магистральных газопроводов.

Организована встреча обучающихся с представителями крупнейшего российского производственного предприятия - ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», рассмотрены вопросы вакансий и возможностях прохождения практик и стажировок. В дальнейшем проведена экскурсия обучающихся кафедры транспортно-технологических машин на данное предприятие.

**Май 2022 года.** Обучающиеся кафедры приняли участие в XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». В число лауреатов вошел обучающийся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (секция - Транспорт).

**Июнь 2022 года.** Опубликована две научные статьи «Шлифование взаимосвязанных внутренних поверхностей», «Совершенствование процессов шлифования в условиях ограниченной жесткости технологических систем» в журнале «Научно-технический вестник Поволжья» (номер 6), входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

**Июль 2022 года.** В г. Альметьевск республики Татарстан прошел III Международный нефтегазовый молодежный форум. Его участником стал обучающийся 2 курса направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Состоялась рабочая встреча с руководством группы компаний «Техмашхолдинг», обсудили перспективы развития сотрудничества в сфере практической подготовки будущих специалистов.

**В августе 2022 года** состоялась рабочая встреча с генеральным директором Чебоксарского электромеханического завода по вопросам организаций экскурсий, прохождения практической практики и введения дисциплины «Проектная деятельность» на базе предприятия.

В День города Чебоксары кафедра транспортно-технологических машин приняло участие в организации «Творческого бульвара». Выставлены экспонаты – транспортное средство повышенной проходимости БАГ-1 и восстановленный мотоцикл Днепр.

**В сентябре 2022 года** в рамках празднования Дня машиностроителя кафедрой транспортно-энергетических систем были организованы выездные экскурсии и мастер-классы на производственных мощностях предприятий ООО «ПК «Промтрактор» и ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов».

Начались занятия для обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» на базе индустриальных партнеров Филиала:

- 2,3,4 курсов направления подготовки Электроэнергетика и электротехника на базе предприятия АО «Чебоксарский электромеханический завод»;

- 2 курса специальности Наземные транспортно-технологические средства на базе предприятия ООО «ПК «Промтрактор»;

- 4 курса направления подготовки Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на базе предприятия ООО «Чебоксарский завод силовых агрегатов».

**В октябре 2022 года** в рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта кафедрой организованы соревнования гонки на картах «Kart Rasing» с участием студентов техникумов и школ, расположенных на территории г. Чебоксары.

Провели экскурсию в дилерские центры группы компаний «Альянс Авто», а в сервисном центре KIA проведено практическое занятие по диагностике современных транспортных средств.

Провели командный турнир «Будущий энергетик», приуроченный к празднованию 100-летия со дня рождения Н.Г. Басова. Участниками турнира стали 20 школ и средних профессиональных учреждений Чувашской Республики.

Обучающиеся кафедры приняли участие в круглом столе на тему «Промышленность: новый импульс» в рамках Форума земляков «Знай наших».

Сотрудник кафедры встретились с представителями Газпром трансгаз Нижний Новгород в г. Арзамас, обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества в сфере образования, а также ознакомились с материально-техническим обеспечением учебно-производственного центра.

**В ноябре 2022 года** студенты и преподаватели кафедры посетили АО «ЭнергосбыТ Плюс» - крупнейшего поставщика электроэнергетики в Чувашии, ознакомились с рабочими процессами производственных мощностей.

Состоялся тематический день для будущих абитуриентов - День транспортника и энергетика. Гостям мероприятия презентовали образовательные программы

транспортного и энергетического профиля. Большой резонанс вызвала выставка новых автомобилей - перед входом в Политех красовались иномарки от индустриального партнера института группы компаний «Альянс Авто». Далее прошла командная олимпиада Oil&Gas при поддержке Чебоксарского филиала Газпром ТрансГаз Нижний Новгород.

Приняли участие в Международной научно-практической заочной конференции (посвящается 65-летию со дня основания машиностроительного факультета Ульяновского государственного технического университета (УлГТУ/ULSTU)), опубликовали две статьи «Применение «мгновенного» отвода инструментов (заготовок) для эффективного исследования областей резания» и «Получение качественного корня стружки для исследования процесса точения сверхтвердыми инструментами».

Опубликована научная статья «Технология замены голого провода на самонесущий изолированный провод в распределительной сети 10 кВ» в журнале «Энергобезопасность и энергосбережение» (номер 6), входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

**В декабре 2022 года** сотрудники кафедры выступили экспертами в Центре одаренных детей «Эткер» при защите проектных работ республиканского фестиваля «Я-ГЕНИЙ». Фестиваль проводился для привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Студенты направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело провели выездное занятие по предмету «Метрология, стандартизации и сертификация» в Центре стандартизации, сертификации и метрологии.

Проведена Республиканская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда Политеха», которая включала в себя задания по физике, математике и информатике, а также командный квест «Правила дорожного движения», участниками которого стали 10 команд.

В начале декабря подошла к концу акселерационная программа, На итоговой сессии, презентовались 50 проектов, из которых 6 проектов были кафедры, при этом 1 проект на тему «Автоматизация учета шин» удостоен звания лауреата.

На Ученом совете Филиала сотрудники кафедры были удостоены следующих наград: Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; 2 Благодарственных письма Главы Чувашской Республики; Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики; Благодарность Председателя Государственного Совета Чувашской Республики; 2 Почетных грамоты Чебоксарского городского Собрания депутатов; Благодарность директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Опубликована научная статья «Замена провода под рабочим напряжением для участка воздушной линии 10 кВ» в журнале «Энергетик» (номер 12),

входящий в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Приняли участие во Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Актуальные вопросы энергетики в АПК», опубликована статья «Необходимость моделирования переходных процессов контактных систем регуляторов напряжения под нагрузкой» (г. Благовещенск)

Приняли участие в IX Всероссийской конференции, посвященной 55-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, опубликована статья «Регистрация горящих частиц алюминия с помощью lidar-камеры» (г. Чебоксары).

В 2022 году преподавателем кафедры в целях обеспечения реализации учебного процесса учебно-методической документацией было подготовлено и выпущено учебное пособие «Силовые агрегаты».

За значительные результаты в исследовательской, научной деятельности 2 студентам кафедры назначена специальная стипендия Правительства РФ.

### **Кафедра информационных технологий и систем управления**

На кафедре осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям подготовки:

среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

высшее образование - бакалавриат

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника** (профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

**09.03.02 Информационные системы и технологии** (профиль «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»)

**27.03.04 Управление в технических системах** (профиль «Управление и информатика в технических системах»)

высшее образование - магистратура

**09.04.01 Информатика и вычислительная техника** (профиль «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**Январь 2022 года.** Кафедрой организован открытый чемпионат по роботехнике и беспилотным аппаратам. Данное мероприятие было организовано при поддержке группы предприятий АО «ЭЛАРА» и АО «Авионика».

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры были организованы день открытых дверей в онлайн формате, на котором были представлены направления подготовки кафедры и проведен мастер класс на тему «Node-RED»; конкурс по программированию «Хакатон – вызов Политеха» для учеников 9–11 классов школ города и студентов техникумов.

**Февраль 2022 года.** Студент кафедры принял участие в форуме по

программной инженерии в Сочи в рамках конкурса «Я- профессионал».

Состоялся региональный этап Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению «Спортивное программирование».

Кафедра провела конкурс инженерных команд, студенты активно разрабатывали печатные платы в САПе «Eagle», собирали и обрабатывали показания с датчиков при помощи интерфейса Lab Quest.

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры организовано пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике.

**Март 2022 года.** В рамках работы XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой была организована работа двух секций: «Математика», «Информационные технологии» и конкурса видеороликов и графического дизайна «Политех Медиа — Дебют».

Победителями по программе «УМНИК» стали разработки студентов кафедры: «Разработка экспертной системы для анализа фундус-фотографий и диагностики патологии глазного дна на основе искусственного интеллекта»; «Разработка приложения для автоматической подготовки снимков коронарографии сосудов сердца для разметки и анализа»; «Разработка устройства защитного отключения ковша экскаватора при его опасном приближении к поверхности стенки трубопровода».

В рамках Дня открытых дверей сотрудниками кафедры были организованы мастер классы «Разбор типичных ошибок в ЕГЭ по профильной математике», «Прикладная физика».

Студенты кафедры приняли участие в VII Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО» направления «Конкурс инженерных команд», который проходил в Мордовском Государственном Университете им. Н. П. Огарева г. Саранск.

**Апрель 2022 года.** В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» кафедрой была организована работа секции «Информационные технологии, электроэнергетика и системы управления».

Сотрудники кафедры провели пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по физике, пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по информатике.

В рамках проекта «Городской университет» проведен день программиста. Спикерами выступили Министр цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики, заместитель генерального директора ООО «Кейсистемс», директор Чебоксарского института Московского политехнического университета. Диалог с будущими абитуриентами был посвящен программированию — тенденции и перспективам развития сферы, а также эксперты поделились секретами успешного трудоустройства в IT компанию и обучении будущих специалистов информационных технологий.

Кафедра приняла участие в круглом столе на тему «Целевое обучение как ресурс развития кадрового потенциала Чувашской Республики» для глав и представителей районов, а также образовательных учреждений нашего региона. Целевое обучение осуществляется в соответствии с установленной квотой на

основе договора о целевом приеме между Политехом и организацией. Места, выделенные для целевого приема, предоставляются по отдельному конкурсу на основании вступительных испытаний (ЕГЭ).

**Май 2022 года.** Ежегодно студенты кафедры принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Из 11 работ, направленных на конкурс, 3 работы стали лауреатами конкурса.

**Июнь 2022 года.** Студентка 3 курса подготовки «Управление в технических системах» с проектом «Макетный образец контроллера управления электроприводом переключателя силовых контактов однофазного автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения» принимала участие в выставке научно-технического творчества молодежи Чувашской Республики и заняла 3 место.

**Июнь 2022 года.** Проект «Система по повышению городской среды» команды студентов кафедры стал обладателем гранта конкурса «Студенческий стартап». Команда разработала программу, упрощающую работу сотрудников министерства строительства архитектуры и ЖКХ Чувашской Республики и жилищных обслуживающих компаний при помощи автоматизации типовых задач по поиску и анализу геоинформационных данных.

**Июль 2022 года.** Сотрудники кафедры приняли участие в круглом столе с участием ректора Московского Политеха и промышленных партнеров Чебоксарского Политеха.

**Сентябрь 2022 года.** Студенты и сотрудники кафедры приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы 2022» и во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант», в старте *акселерационной программы*. Студенты 4 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» посетили издательско-полиграфический комплекс «Чувашия».

**Октябрь 2022 года.** Студенты и сотрудники кафедры принимали участие в акселерационной программе, традиционной школе актива, экономическом диктанте, географическом диктанте, неделе профориентации, дне открытых дверей.

**Ноябрь 2022 года.** Сотрудники кафедры приняли участие в круглом столе, на котором обсудили взаимовыгодные формы взаимодействия вуза и работодателей в подготовке специалистов, провели традиционное мероприятие командный математический турнир. В рамках празднования **230 лет со дня рождения** математика, творца неевклидовой геометрии Лобачевского Н.И. кафедрой совместно с библиотекой института проведен математический час со студентами первого курса.

Студенты приняли участие в VIII Всероссийской студенческой акционаде, в акселерационной программе, в большом этнографическом диктанте, в ежегодном развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat.

**Декабрь 2022 года.** В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры совместно с кафедрой транспортно-энергетических систем провели

республиканскую многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда Политеха».

Студенты и сотрудники приняли участие в финале акселерационной программы, представили свои стартап-проекты экспертам и получили обратную связь.

### **Кафедра менеджмента и экономики**

На кафедре менеджмента и экономики образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело;

- высшее образование – бакалавриат

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций;

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент;

- высшее образование – магистратура направление подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Корпоративное управление.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**В феврале 2022 года** студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в конкурсе «Продвижение». Конкурс был направлен на выявление способностей обучающихся в области маркетинга и рекламы.

**В марте 2022 года** студенты и преподаватели приняли участие в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Кафедра представляла секцию «Экономика. Менеджмент». В работе секции участвовали представители общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений республики. Студентами кафедры было заявлено 93 выступления.

По результатам конференции были опубликованы одиннадцать работ, в том числе пять научных статей магистрантов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Корпоративное управление.

В рамках конференции также состоялся конкурс эссе «Сферы предпринимательства, получившие развитие в период пандемии» среди студентов техникумов, колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений ЧР. Лауреатами конкурса стали 6 работ:

**В апреле 2022 года** преподаватели кафедры приняли участие в XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе». Кафедра представляла секцию «Менеджмент и экономика». По результатам работы секции опубликовано 17 работ.

В рамках профориентационной работы была проведена командная игра «О, счастливычик!». В игре приняли участие 15 команд, состоящих из обучающихся средних общеобразовательных и средних профессиональных организаций городов Чебоксары и Новочебоксарск.

С целью стимулирования познавательной активности обучающихся, раскрытия их творческих способностей, развития экономического мышления и

культуры взаимодействия при решении экономических задач, провели Командный турнир по экономике для студентов 1–3 курсов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

**В мае 2022** состоялся очный этап XXIV межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». На конференцию было направлено 5 работ, одна из которых стала лауреатом.

Студенты 2-3 курсов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в финале республиканского конкурса «Команда молодых лидеров», проводимого под эгидой Главы Республики Олега Николаева, продемонстрировав экспертам компетентность, умение стратегически мыслить, принимать управленческие решения, организовывать работу.

**В июне 2022** года состоялась встреча выпускных курсов кафедры с представителями Банка ВТБ (ПАО). Студенты получили информацию о вакансиях, условиях трудоустройства и перспективах карьерного роста.

**В сентябре-декабре 2022** года 94 студента очной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 Менеджмент и преподаватели кафедры прошли обучение по дистанционной программе Ассоциации развития финансовой грамотности «Базовый курс для Волонтеров». Волонтеры финансового просвещения - это люди, которые безвозмездно помогают другим овладеть базовым набором знаний и навыков в сфере финансовой грамотности.

**11 октября 2022** года Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета стал региональной площадкой для проведения Всероссийского экономического диктанта для студентов и школьников. Диктант был проведен в офлайн формате. Приняли участие более 100 студентов очной и заочной форм обучения и 204 обучающихся из 12 школ г. Чебоксары и г. Новочебоксарска.

**В ноябре 2022** года студенты 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняли участие в отборочном этапе Ежегодной всероссийской Актионады по направлениям «Бухгалтерия» и «Финансы».

В рамках профориентационной работы кафедрой были проведены Дебаты по вопросам экономики «Россия, мир, Европа». В мероприятии приняли участие 17 команд из школ, техникумов и колледжей городов Чебоксары и Новочебоксарск. Участники готовили аргументы «за» или «против» по актуальным вопросам экономики — плюсы и минусы жизни под санкциями, развитие внутреннего туризма, перспективы сотрудничества России и Азии. Команды защищали позиции со стороны России, европейских и мировых стран.

Студентка 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняла участие в III Международной научно-практической конференции в рамках 20-й Международной научно-технической конференции БНТУ «Наука – образованию, производству и экономике» (г. Минск, Белоруссия) с докладом на тему «Территориальные особенности уровня жизни населения». По результатам конференции опубликована научная статья в сборнике трудов.

В целях эффективного сотрудничества с работодателями региона **в ноябре 2022** года были организованы:



- встреча с сотрудниками Центра «Мой бизнес», направленная на популяризацию молодежного предпринимательства в регионе с проведением мастер-класса;

- экскурсии на производственные площадки филиала «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т плюс» для профессорско-преподавательского состава и студентов;

- встреча с руководителем HR-направления Чувашского отделения Сбербанка, на которой была получена информация о возможностях для студентов — системе акселерации Сбербанка, прохождения практики и последующем трудоустройстве.

**В декабре 2022 года** студенты 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика с докладами «Региональная дифференциация уровня жизни населения» и «Формирование финансовой грамотности населения как основа финансовой устойчивости государства» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий» (г. Тюмень). По результатам конференции опубликованы научные статьи в сборнике трудов.

Были оглашены итоги олимпиад и конкурсов, ежегодно проводимых Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов, за 2022 год. На олимпиады и конкурсы была направлена 31 научная работа. Призовые места получили 23 работы.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета получил Дипломы за 6 место в Двадцать второй Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России в номинации «За лучшую организацию активного участия в Олимпиаде» и в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов».

**В сентябре-декабре 2022 года** студенты кафедры в количестве 30 человек приняли участие в Акселерационной программе «Мосполитех-Чебоксары». Под руководством преподавателей кафедры было подготовлено 6 проектов. На итоговой сессии, прошедшей 6 декабря 2022 года, эксперты подвели итоги и объявили лидирующие команды, среди которых отметили проект «Организация сельского туризма на основе использования технологии интерактивных карт».

### **Кафедра права**

На кафедре образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена Право и судебное администрирование (Юриспруденция);

- высшее образование – бакалавриат  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) Общая юрисдикция;

- направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданско-правовая;

- высшее образование – магистратура направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Магистр частного права.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**25 февраля 2022** кафедра права в рамках празднования Дня Российской науки провела научное мероприятие в формате научных боев **Science Slam Jurist**. В боях приняли участие студенты первого и второго курса. Ребята выбирали тематику раунда и на заданную тему «боролись» друг с другом – один выдвигал аргументы «за», другой игрок «против». Всего состоялось шесть раундов на самые разнообразные темы.

**18 марта 2022** участие студентов по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** в Международной открытой научной конференции молодежи и студентов **«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»**.

Кафедра Право представляет секцию Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. Также в рамках работы конференции кафедрой был проведен конкурс научных работ «Думают ли андроиды о преступлении?»

**23 марта 2022** в канун Международного дня театра студенты кафедры права приняли участие в фестивале **«Юридический театр: роли и представления»**, который проходил в Национальной библиотеке Чувашской Республики.

**9 апреля 2022** кафедрой права Чебоксарского института Московского политехнического университета были организованы традиционные **Парламентские дебаты**.

Темой в 2021 году стала: «Государство не должно пропагандировать здоровый образ жизни». В мероприятии приняло участие более ста человек – представители школ №№ 62, 11, 64, 37, 45, 29, 22, 30, 47 г. Чебоксары, школы № 9 г. Новочебоксарск, гимназия № 4 г. Чебоксары и гимназия № 6 г. Новочебоксарск, а также студенты Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, Чебоксарского экономико-технологического колледжа и Чебоксарского кооперативного техникума.

**11 апреля 2022** в рамках операции «Дети России - 2022» студенты кафедры права приняли участие в проведении профилактической беседы по повышению правовой грамотности с привлечением сотрудника старшего оперуполномоченного **УКОН МВД по Чувашской Республике**. Целью мероприятия является выявление, пресечение, раскрытие и профилактика правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ.

**14 апреля 2022** кафедра права в рамках проекта «Городской университет» и недели профориентации представила направление подготовки **«Юриспруденция»**.

Спикерами выступали председатель правления Ассоциации юристов Чувашской Республики и заместитель начальника управления ГИБДД МВД по Чувашской Республике. Эксперты делились со слушателями условиями при трудоустройстве в органы внутренних дел, а также Министерства. Будущих

юристов волновали множество вопросов, самыми популярными из них, конечно же, стали о распространённом мифе, что юристов много, о доходе на различных должностях и возможности прохождения практик и дальнейшего трудоустройства. Некоторые выпускники уже приняли твёрдое решение – связать свою жизнь с юриспруденцией.

**12 мая 2022** команда студентов кафедры права приняла участие в традиционной игре «Что? Где? Когда?», проводимой в Приволжском федеральном округе по тематике Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа». Участникам были заданы 24 вопроса «Что? Где? Когда?» по темам, связанным с историей Великой Отечественной войны. Знатокам нужно было продемонстрировать знание обстоятельств сражений, биографии полководцев, истории подвигов и наград, а также фильмов и песен о войне. Команда Политеха выступила достойно – по количеству правильных ответов стали лидерами среди студенческих команд Чувашии.

**16 мая 2022**, в День молодого избирателя в Чебоксарском Политехе прошло подписание соглашения о сотрудничестве с Центризбиркомом республики, образовательная акция «Избирательный диктант» и первое заседание Клуба молодых избирателей Политеха-студентов кафедры права.

**27 мая 2022** студенты кафедры права приняли участие в XXIV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги».

**3 сентября 2022** сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие в традиционной патриотической акции Диктант Победы. В очередной раз площадкой проведения диктанта стал Чебоксарский институт Московского политехнического университета. Всего на базе института проверили свои знания об истории Великой Отечественной Войны больше ста человек - студенты, преподаватели и сотрудники Политеха.

**5-9 сентября 2022** студенты первого курса направления юриспруденция приняли участие в неделе адаптации первокурсников — традиционном мероприятии, направленном на знакомство студентов-первокурсников с возможностями института в творческой, научной, спортивной и других сферах. В первый день у первокурсников была отличная возможность задать интересующий вопрос администрации института в рамках «Диалога на равных» с директором Александром Агафоновым и его заместителями. В последующие дни вчерашние абитуриенты участвовали в играх на знакомство и командообразование, познакомились с руководителями внеучебных направлений.

**8 сентября 2022** состоялась встреча студентов 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» с адвокатом Ершовым Сергеем Леонидовичем, который поделился практическим опытом работы. Ершов Сергей Леонидович - ветеран подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции МВД по Чувашской Республике, полковник полиции в отставке, действующий адвокат. Он поделился богатым опытом практической работы как в оперативных подразделениях МВД, так и по «другую сторону баррикад» - в статусе адвоката.

**14 сентября 2022** студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие в Дне открытых дверей, проводимом в стенах Управления Министерства юстиции России по Чувашии. Мероприятие приурочено к 220-летию федерального министерства.

**15 сентября 2022** студенты 2-3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» Чебоксарского Политеха приняли участие в торжественном открытии межрегионального патриотического марафона «Рубежи Победы», посвященного памяти тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие министр культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики Светлана Каликова, министр искусства и культурной политики Ульяновской области Евгения Сидорова, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики Дмитрий Захаров.

**16 сентября 2022** в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета со студентами проведены инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

**20 сентября 2022** студенты направления подготовки «Юриспруденция» Чебоксарского института Московского политехнического университета встретились с представителями Министерства внутренних дел ЧР. Полковник внутренней службы, начальник отдела кадров УРЛС МВД по Чувашии Вадим Самарин и специалист отдела кадров Управления по работе с личным составом МВД по Чувашии, лейтенант Александр Генералов рассказали студентам о возможностях трудоустройства в органах внутренних дел. Они пригласил студентов поступить на службу, рассказали о существующих вакансиях и возможностях роста.

**21 сентября 2022** состоялось посещение студентами первого курса направления юриспруденция УМВД России по городу Чебоксары. Студенты познакомились с работой Центра оперативного управления, службы 02, групп управления нарядами ППС и ДПС. Занятие провел начальник оперативного отдела, майор полиции Илнур Фасхутдинов. Он рассказал будущим юристам о том, как организована работа оперативного отдела по использованию АПК «Безопасный город».

**29 сентября 2022** студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» посетили музей Министерства внутренних дел по Чувашской Республике. Начальник культурного центра, подполковник внутренней службы Вячеслав Селиванов рассказал об истории становления, развития и деятельности ОВД Чувашской Республики.

**29 сентября 2022** студенты кафедры права приняли участие в Молодежном образовательном форуме «Амур», проводимом в Комсомольске-на-Амуре. В числе мероприятий было проведение мастер-классов, создание проектов с модераторами, консультации с действующими предпринимателями и встречи с представителями органов власти.

**4 октября 2022** студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие в проведении урока по безопасности жизнедеятельности. Мероприятие провел сотрудник центра управления в кризисных ситуациях ГУ

МЧС России по Чувашской Республике Евгений Краснов. Выступая перед студентами и преподавательским составом, он рассказал, какие могут возникнуть чрезвычайные ситуации и что необходимо делать в случае опасности.

**11 октября 2022** студенты кафедры права приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте. Тема Диктанта – «Сильная экономика – процветающая Россия!».

**12 октября 2022** студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» под руководством куратора Сергея Алексеева посетили Чувашскую региональную общественно-государственную организацию "Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». Начальник организации подполковник внутренней службы Дмитрий Семенов рассказал о деятельности организации и секциях, которые имеются. Также произвел экскурсию по организации, показав игровой, боксёрский, тренажерный залы и зал борьбы.

**20 октября 2022** кафедра права приняла участие в тематическом Дне открытых дверей для будущих экономистов, менеджеров и юристов.

**21 октября 2022** г. студенты первого курса направления юриспруденция посетили МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в рамках Недели профориентации. Они рассказали обучающимся 9–11 классов о правилах приема и сроках подачи документов, о проходных баллах прошлого года, как проходит учебный процесс в институте, чем отличается Политехнический институт от других вузов, в чем его специфика, какие востребованные навыки и компетенции даются с первых курсов обучения, в какие компании берут работать студентов ВУЗа и многое другое.

**27 октября 2022** студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие на дискуссионной площадке на тему «Официальный или гражданский брак?». Мероприятие проходило на базе Национальной библиотеки Чувашской Республики. В качестве экспертов были приглашены молодожены, представители Совета отцов и Союза женщин Чувашии, а также сотрудники ЗАГСа. В ходе дискуссии молодежи были разъяснены основные положения Семейного кодекса России, рассмотрены недостатки и преимущества гражданского и официального брака в части совместного имущества, воспитания детей, наследования, а также условия совместного договора и брака с иностранными гражданами.

**30 октября 2022** сотрудники кафедры права и студенты направления подготовки юриспруденция стали участниками VIII Географического диктанта от Русского географического общества.

**2 ноября 2022** кафедра права приняла участие работе круглого стола с работодателями и индустриальными партнерами, проводимом в Чебоксарском институте Московского политехнического университета. На круглом столе обсудили взаимовыгодные формы взаимодействия вуза и работодателей в подготовке специалистов. Участниками мероприятия стали работодатели – более полусотни индустриальных партнеров Чебоксарского Политеха.

**25 ноября 2022** студенты направлений «Юриспруденция» встретились с представителями Сбербанка. Бизнес-партнер по управлению персоналом Чувашского отделения ПАО Сбербанк Инна Кавиева рассказала студентам о возможностях для студентов – в частности, системе акселерации сбербанка, прохождения практики и последующем трудоустройстве.

**30 ноября 2022** сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие в выездном заседании антинаркотической комиссии Ленинского района под председательством заместителя главы администрации Ленинского района Елены Ивановой.

**1 декабря 2022** студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» под руководством старшего преподавателя Романа Дмитриева посетили Калининский районный суд г. Чебоксары. Также со студентами встретилась Селендеева Мария Викторовна – Председатель Калининского районного суда. Она ознакомила студентов с содержанием профессиональной деятельности сотрудников суда, требованиями, предъявляемыми к кандидатам на замещение вакантных должностей.

**3 декабря 2022** кафедрой права проведен День открытых дверей, посвященный празднованию Дня юриста. Гостями мероприятия стали более ста учеников 9-11 классов, студенты техникумов и колледжей.

**3-12 декабря 2022** сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие написании VI Всероссийского правового (юридического) диктанта.

**12 декабря 2022** студенты направления подготовки юриспруденция в рамках мероприятий, посвященных празднованию «Дня юриста» и 220-летия Минюста России, приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров конкурса на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования, организованном Управлением Минюста России по Чувашской Республике.

### **Кафедра строительного производства**

На кафедре строительного производства ведется подготовка по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**В январе 2022 года** опубликована статья Scopus «Designing the Organisation of Buildings and Climatic Conditions» (SKOPUS) Advances in Construction and Development. The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2022. С.305-309 Авторы И.В. Петрова, В.Ф. Богданов.

В ноябре 2022 года опубликована еще одна статья Scopus Influence of Heat and Humidity Conditions on the Operation of the Pin Connections. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. NN 2022. Lecture Notes in

Networks and Systems, vol 510. pp 791–798 Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1\\_81](https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_81) (авторы Пугачева Т.Н., Актуганов А.Н.)

### **Патенты**

Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций  
Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2771368. Заявка № 2021133283 Приоритет изобретения 16 ноября 2021 г. Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 04 мая 2022 г. Срок действия исключительного права на изобретение истекает 16 ноября 2041 г.

Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций  
Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Иванов Андрей Владимирович, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2786929. Заявка № 202119694 Приоритет изобретения 19 июля 2022 г. Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 26 декабря 2022 г. Срок действия исключительного права на изобретение истекает 19 июля 2042 г.

В рамках празднования Дня российской науки в **феврале 2022** года на кафедре был проведена интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Для студентов кафедры строительного производства.

**В марте 2022** года в рамках работы XVIII Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов кафедрой была организована работа секции: «Строительство», и конкурса эскиза и дизайн проектов «Супер дома будущего».

**Апрель 2022** года. В рамках работы XX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе» была организована работа секции «Строительство и архитектура».

**Май 2022** года. Ежегодно студенты кафедры СП принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». На конкурс было отправлено 4 проекта

Онлайн участие в Международной научно-практической конференции в Московском Политехе по вопросам профилактики терроризма.

**В июне 2022** года Открытый конкурс студенческих проектов «САПР-Перспектива – 2022», г. Москва, призером стал студент 3 курса

**С сентября 2022** года по декабрь 2022 года студенты прошли программу акселерации, с кафедры СП было выдвинуто 10 проектов. Из них 1 проект был отобран внешними экспертами.

**В октябре 2022** года провели экскурсию на завод ООО «Волгостальконструкция» под руководством доцента кафедры Гоник Е.Г., в рамках изучения дисциплины «Металлические конструкции, включая сварку»;

**В ноябре 2022** года кафедра СП приняла участие во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек, Гражданин, Ученый», студенты выступили с докладами, награждены дипломами 1,2, и 3 степени.

**В ноябре 2022** года командная игра «Брейн-ринг» для строителей.

**В декабре 2022**г. – Встреча Главы Чувашской Республики Николаева О.А. с молодыми учеными Республики.

За значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности 3 студентам и молодому преподавателю кафедры СП назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Главы Чувашской Республики.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в Филиале в отчетный период была организована по приоритетным направлениям.

Выбор приоритетных направлений научных исследований определен основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области науки, техники, экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Филиала.

Научные исследования в основном ведутся профессорско-преподавательским составом на кафедрах по 27 направлениям в виде инициативных работ.

Приоритетные направления научных исследований нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2022 году составил 3754 тыс. руб. В расчете на единицу НИР финансирование составило 96,26 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получен 1 грант Студенческий стратап Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 1000 тыс. руб.

Приоритетное направление Филиала это подготовка высококвалифицированных кадров с помощью проектной деятельности, в т.ч. через реализацию научных проектов, решающих проблемы предприятий и организаций.

В сентябре-декабре 2022 г. более 388 студентов приняли участие в акселерационной программе «Мосполитех – Чебоксары», подготовлен 51 проект.

Студенты всех направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

Конкурс «Сильные идеи для нового времени» (6 работ);

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2022 (42 работы, 9 лауреатов);

Конкурсы и олимпиады, проводимые Молодежным Союзом экономистов и финансистов (более 50 работ, 20 работ призовые и спец призы в различных номинациях);





Всероссийский конкурс «Атмосфера 2022-2023»;

Конкурс среди студентов юридических вузов Российской Федерации на лучшую исследовательскую работу на тему: «Нотариат вчера, сегодня и завтра».

Конкурс на лучшую научную работу, проводимую с 12 сентября по 2 декабря 2022 по вопросам права среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования в Чувашской Республике в 2022 году, приуроченного к 220-летию образования Министерства юстиции;

Всероссийский конкурс обучающихся «На лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике в 2022 г.»; Олимпиада IT Планета и др.





В

2022 году в Филиале организованы и проведены XIX Международная Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» (47 организаций, более 500 докладов), XX Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном процессе» (35 организаций, более 100 участников). Изданы 2 сборника научных трудов, 1 монография и 2 учебных пособия.

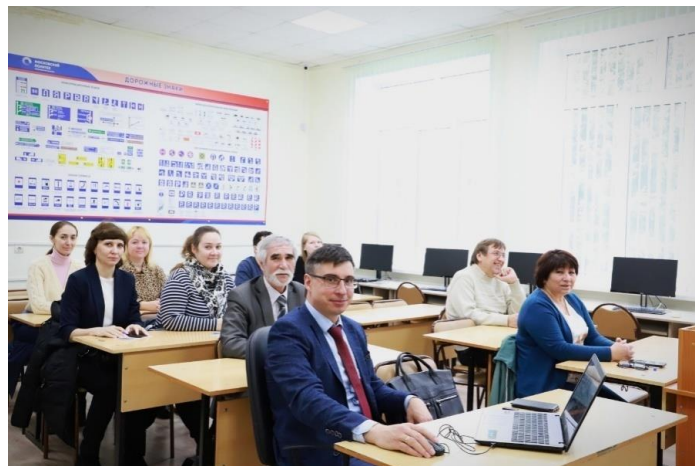


Организованы 10 научных семинаров, 9 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Ученые Филиала участвовали в 36 международных, 12 всероссийских и 2 региональных конференциях, а вместе со



студентами еще в 4 международных, 7 всероссийских и 4 региональных конференциях. Опубликовано 159 статей РИНЦ (в т.ч. 75 со студентами), 24 ВАК и 6 Scopus/Web of science.

Научные разработки внедряются в учебный процесс и реализуются в договорах по науке с предприятиями региона.



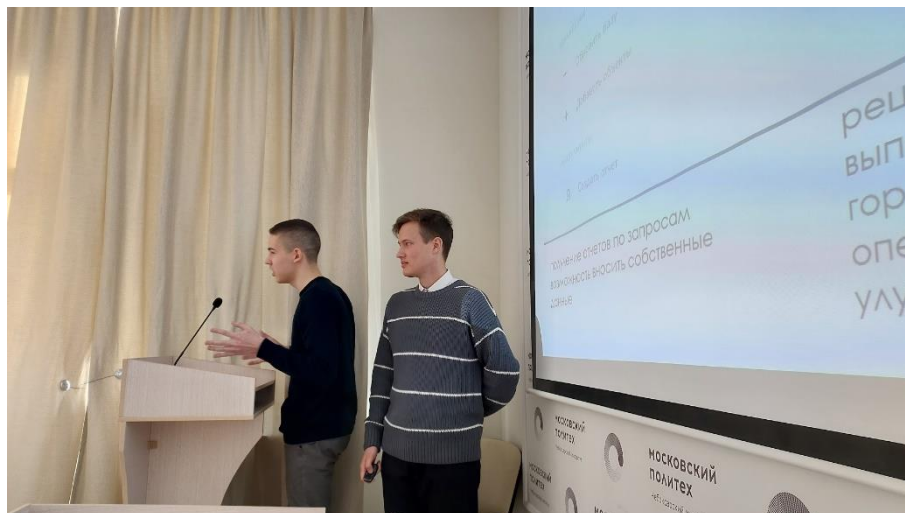
Сотрудники Филиала стали соавторами 4 объектов интеллектуальной собственности.

1. Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2771368.

2. Нагельное соединение деревянных элементов строительных конструкций Авторы: Котлов Виталий Геннадьевич, Актуганов Анатолий Николаевич, Иванов Андрей Владимирович, Пугачева Татьяна Николаевна. Патент на изобретение №2786929.

3. Тихонов О. И., Лепаев А. Н., Ксенофонтов С. И., Васильева О. В. Программа для подбора компонентного состава / Институт программных систем им. А. К. Айламазяна Российской Академии Наук, Свидетельство № 25000 от 28.04.2022 / Навигатор в мире науки и образования. – М.: №2 (55), 2022. – С. 18–25.

4. Устройство для мониторинга и управления запорной арматурой Авторы: Бирюков Игорь Дмитриевич, Тогузов Сергей Александрович. Патент на полезную модель № 214227.



#### 4. Международная деятельность

Основной стратегической целью международной деятельности Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета является интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное

пространство, инновационную и исследовательскую среду, развитие международных связей.

По состоянию на 01.01.2023 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в институте обучалось 139 иностранных студентов из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Киргизии, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Сирии, Йемена, Республики Конго, Камеруна, Азербайджана, Израиля, Венесуэлы, в том числе 26 человек по очной форме обучения.

С 2017 года в институте открыта и функционирует дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Основная цель дополнительной общеобразовательной программы - подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком к дальнейшему обучению в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В течение всего учебного года слушатели осваивают русский язык, а со второго семестра к нему добавляется изучение профильных дисциплин. Их перечень зависит от того на какую специальность или направление подготовки планирует поступать абитуриент.

Обучение иностранных граждан на подготовительных курсах проводится по двум профилям: инженерно-техническому и технологическому, медико-биологическому.

Как правило, иностранные граждане, которые приезжают на обучение в Россию, не владеют русским языком. Они не умеют говорить, читать и писать по-русски, поэтому процесс обучения строится таким образом, чтобы не просто дать сумму знаний о системе языка, но и научить активному пользованию языком как инструментом общения и дальнейшего обучения по выбранному направлению или специальности.

В университете есть все условия не только для аудиторной, но и для самостоятельной работы.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучились и закончили курсы в июле 2022 года 78 человек из Египта, Марокко, Йемена, Алжира, Сирии, Республики Конго, Камеруна, Ливии, Иордании, Ливана, Ирана, Туниса, Республики Гана, в том числе 1 лицо без гражданства.

На 01.01.2023 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучаются 82 человека из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Палестины, Судана, Иордании, Ганы, в том числе 1 лицо без гражданства.

В институте функционирует технологическая платформа Learning Management System Moodle (LMS). LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания. Платформа

позволяет закрепить полученные знания и способствует самостоятельной работе обучающихся.

В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся могут осваивать русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами.

Институт оказывает иностранным гражданам помощь в построении индивидуальной образовательной траектории, социокультурной и психологической адаптации в образовательное и социокультурное пространство России, решении академических, личных, бытовых проблем, развитии дружественных отношений между обучающимися разных национальностей, содействует повышению уровня интеграции иностранных граждан в студенческую и культурную среду.

В институте организована работа клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран.

Иностранные студенты и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях: научно-практических конференциях, разнообразных экскурсиях, тематических вечерах, праздниках, спортивных мероприятиях, посещают музеи, театры, библиотеки. Так, на Всероссийском межвузовском конкурсе «Душа моя – Россия» студент 2 курса гражданин Сирии стал призером Международного конкурса стихов.

Работа по развитию экспортного потенциала Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности будет продолжена.

## **5. Внеучебная работа**

Развитие обучающихся Филиала, как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию общественных проектов, развитие волонтерского движения, творчества, спорта и иных студенческих объединений, а также привлечение их к участию в соуправлению Филиалом.

Основные направления реализации внеучебной деятельности:

### **• Культурно-массовая деятельность.**

В течение 2022 года в мероприятиях участвовало более 500 студентов. Зрительская аудитория составила более 1000 студентов и работников Филиала. Постоянными участниками студенческих объединений является около 120 человек, из них примерно 30- это студенты 1 курса.

На базе отдела по воспитательной работе и социальному развитию созданы творческие коллективы, спортивные секции, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. Для культурного воспитания и развития студентов отдел по воспитательной работе и социальному развитию провёл в 2022 году множество массовых мероприятий, фестивалей, концертов, спортивных мероприятий и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются:

### **- Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех».**

В проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 350 студентов и работников Филиала.





- **Вузовский этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна 2022».** Вузовский этап включает подготовку творческих номеров для прохождения отбора для республиканского этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна». Вузовский этап отбора номеров завершается показом творческой постановкой, включающая лучшие студенческие номера. В проведении и организации мероприятия приняло участие более 75 человек, зрительская аудитория составила более 400 студентов и работников Филиала.





- **«День Знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника».** Мероприятия, которые направлены на адаптацию к студенческой среде, знакомство с Филиалом и со студенческими объединениями. В организации мероприятий приняло участие более 35 студентов, охват по посещаемости мероприятий в 2022 году - более 120 первокурсников.



- **«Дебют первокурсника».** Мероприятие, которое позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся. В мероприятии участвуют команды студентов 1 курса. В организации и проведении мероприятия приняло участие более 90 студентов, зрительская аудитория составила более 160 студентов и работников Филиала.





**- Школа актива для студентов первого курса Чебоксарского Политеха 2022.** В мероприятии приняло участие 120 студентов, а также 20 организаторов и приглашенных спикеров образовательных площадок. В рамках данного мероприятия проводился тимбилдинг, образовательные интенсивы, выполнение творческих заданий, даны основы социального проектирования.







### *Основные результаты в культурно-массовой работе:*

**в направлении КВН-** в 2022 году в сезоне лиг КВН Чувашии приняло участие 3 команды КВН Филиала, команды имеют следующие результаты:

1. Команда «3+1» -бронзовый призёр Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2022, Победители в номинации: «Приз зрительских симпатий 2022года», 3 место по итогам «Фестиваль КиВиН Чувашии 2022»
2. Команда «Важные люди» -полуфиналисты Высшей студенческой лиги КВН Чувашии 2022.
3. Команда «Так и Так» - участники Официальной лиги «Столица» КВН Чувашии 2022.



### **Коллектив современного танца**

#### **Сборная Политеха «Allstars»**

-Хореографический коллектив Филиала участник творческих программ Филиала («День Знаний», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Участник творческой программы открытия Республиканской конференции- фестиваля «Юность Большой Волги 2022»- Лауреат 3 степени VII Международного фестиваль- конкурса хореографического творчества детей и молодёжи в 2022г.;

-Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Современный танец (большие составы).



### **Творческий коллектив Театр теней «Экспромт».**

-Творческий коллектив театра теней Филиала участник творческих программ Филиала («Марафон первокурсника», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Оригинальный номер.



### **Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора».**

-Творческий коллектив театра мод Филиала участники мероприятий Филиала («Марафон первокурсника», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Moda: Вечерняя Moda;

-Творческий коллектив театра мод стал участником городской творческой программы «День города Чебоксары» в 2022 году.





### **Студенческая Медиа - группа Филиала.**

В составе команды медиа- группы Филиала это студенты, которые развиваются в медиа- направлении: аудиоподкасты, журналистика, видео- и фоторепортажи, графический дизайн. За 2022 год имеют следующие результаты:

- Призёры 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Графический дизайн;
- Призёры 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: «Аудиоподкаст»;
- Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: «Публикации»;
- Студентка медиа- группы стала участником Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в г. Самара в номинации: Графический дизайн: Стрит-арт.



### **Вокальный ансамбль, инструментальное направление Чебоксарского Политеха.**

- Студенты вокального ансамбля Филиала участники творческих программ Филиала («День Знаний», «Официальное открытие «Школа актива для первокурсников Чебоксарского Политеха», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);

- Участники творческой программы открытия Республиканской конференции- фестиваля «Юность Большой Волги 2022»;

- Призёры 3 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Эстрадное пение. Отечественная песня (соло) (Егорова Анна);

- Победитель Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Струнные инструменты (соло) (Репин Дмитрий).

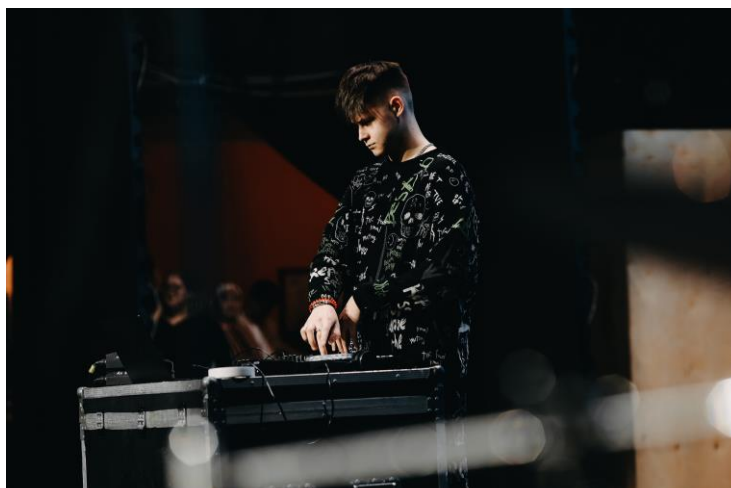
- Представитель вокального ансамбля Репин Дмитрий стал участником Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в г. Самара в номинации: Струнные инструменты (соло).

- Призёр 2 степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна» 2022 в номинации: Электронная музыка и диджеинг (Белянин Даниил).

- Призёры 2 степени вокального Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса» в номинации: Эстрадный вокал (Егорова Анна);

- Призёры 3 степени вокального Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса» в номинации: Эстрадный вокал (Банная Екатерина);

- Участники вокального конкурса «Золотой голос Московского Политеха»







В 2022 году активные студенты стали участниками программы «Больше, чем путешествие» - программа поощрительных поездок для активных участников, финалистов и победителей проектов и конкурсов президентской платформы «Россия - страна возможностей» и Российского общества «Знание». Программа отражает ценности современного человека и новую философию путешествий: потребность в самореализации, саморазвитии, возможности проявить себя, свой талант, сделать полезное дело для своего региона и страны. 40 студентов и представителей Филиала отправились на камчатский край в апреле 2022 года. 10 дней команда Филиала погрузилась в уникальную атмосферу Камчатки - познакомились с историей края, его особенностями, познакомились с представителями коренного населения полуострова и заплыли в морскую даль, посетили познавательные музеи, пообщались со студенческим активом из Камчатского госуниверситета им. Витуса Беринга и губернатором Камчатского края.





В рамках развития системы мотивации и поощрения студентов Филиала за активное участие и результаты во внеучебной деятельности в мае 2022 года самые активные 30 студентов вузовского этапа и победители регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна» были направлены в качестве зрителей на всероссийский этап «Российская студенческая весна» в г. Самару. Где смогли принять участие в просмотре жанровых дней фестиваля, а также познакомиться с историей города.



На период 2022 года 13 студентам Филиала была назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и



студентов за особую творческую устремленность, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности.



- **Общественное направление деятельности.**

Социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов).

В Филиале активно развивается система наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп, из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), определяется из числа студенческого актива Филиала. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

Тим-лидеры направлений подготовки (специальностей) участвуют во всевозможных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции, такие как республиканский форум «CreativCamp», Форум межрегионального развития «МолГород 2022».





Развитие системы кураторства и наставничества в Филиале позволяет активно развивать внеучебную деятельность, увеличивая количество вовлеченных студентов в творчество, науку, спорт, общественную деятельность, а также усилить профилактическую работу по деструктивному и девиантному поведению в студенческой среде. Система кураторства и наставничества включает в себя не только адаптацию студентов первого курса, но и наставничество всех студентов очной формы обучения. В Филиале совместно с кураторами учебных групп проводятся мероприятия по кафедральным посещениям театра, музеев, посвященные важным историческим событиям региона и страны.



Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории Филиала. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, которые организуют отделы Филиала (культурно-творческие, профориентационные, спортивные мероприятия, семинары, конференции).

За 2022 год студенты из волонтерского центра Филиала приняли участие в организации более 42 мероприятий в Филиале, а также в городских и республиканских проектах.

Являлись координаторами площадки в МФЦ г.Чебоксары в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жилье и городская среда" (20 волонтеров)

#### **Организовали акцию «Подари ребенку радость».**

В рамках данной акции подготовили и провели 2 праздничные анимационные программы для детей из детского дома районов Чувашии (г. Шумерля и с. Порецкое). Организовали сбор сладких новогодних подарков, шоколадок, игрушек и канцтоваров. Переданы подарки для детского дома ребенка, собранные студентами и работниками Филиала. В акции приняли участие более 400 студентов и работников Филиала.



На базе Филиала организовали акцию по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик. В акции приняло участие более 150 обучающихся и работников Филиала. Волонтеры помогли в организации расселения беженцев, прибывших на территорию Чувашской Республики.

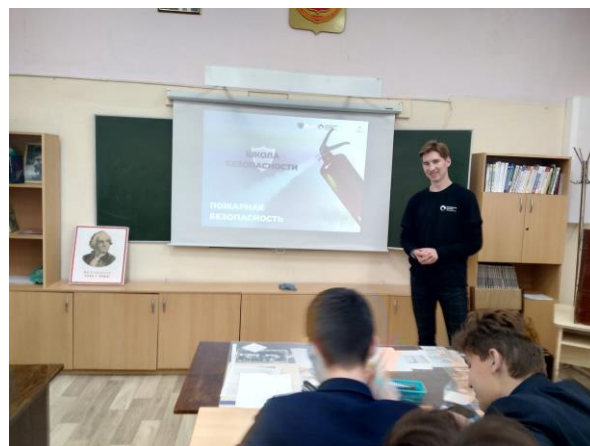


Проведено более 10 экологических акций совместно с представителями администраций города Чебоксары по уборке территории города, а также пропаганде бережного отношения к окружающей среде. В мероприятии приняло участие более 100 студентов и работников Филиала.





Представители волонтерского центра Филиала приняли участие в организации и проведении городского проекта «Школа безопасности». В реализации данного проекта приняло участие 20 волонтеров.



Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Участники акций патриотической направленности на территории Филиала, города и Республики: Георгиевская ленточка, Благодаря кому мы живы, мероприятий в рамках Сурского и Казанского оборонительных рубежей, городского Парада Победы в честь «9 Мая».





• **Оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).**

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. В рамках календарного плана воспитательной работы Филиала на кураторских часах проводятся тематические лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, встреча с врачами по пропаганде «Здорового образа жизни», «Женскому здоровью», «О вреде электронных сигарет» и др.



Для развития и популяризации видов спорта и здорового образа жизни, повышение мастерства обучающихся ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армреслинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.





Традиционно команда филиала принимает участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в спортивных мероприятиях, посвященные Всероссийскому дню ходьбы, социальных акциях, посвященные здоровому образу жизни. В Филиале традиционно проводится спортивный праздник «Веселые старты».





В 2022 учебном году приняли участие 7 команд: 6 команд студентов и одна команда преподавателей. Ежегодно наша сборная команда является призерами и победителями легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Советская Чувашия»; являются победителями и призерами Чемпионатов и Первенств ЧР по легкой атлетике, участниками и призерами Всероссийских соревнований по легкой атлетике.



Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. Помимо проведения тематических встреч со студентами, ежегодно в начале сентября на базе стадиона «Спартак» проходит легкоатлетический забег среди студентов посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.



## 6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам:

Таблица – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54	1259,3	Учебно-научное, спортивное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60	2341	Учебно-научное

Общая площадь зданий составляет 10370,4 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах.

Аудиторный фонд состоит из 37 аудиторий, из них 12 кабинетов оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 17 лабораторий в том числе 8 компьютерных классов оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; формирование электронного портфолио обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы.

Учебные корпуса оборудованы вендинговыми аппаратами.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Бюджетное учреждение «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 97706,3 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПП составили 3432,9тыс. руб. Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона составило 223% (в 2020 году – 204%).

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале: версия официального сайта для слабовидящих; электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям; дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих; места для парковки автотранспортных средств инвалидов; безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2022 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала на современный уровень. За этот период проведены работы по замене оконных проемов в спортивном зале Филиала а так же косметический ремонт , отремонтированы учебные аудитории , места общего пользования (коридоры , туалеты) . Проведен ремонт кабинетов кафедр и бухгалтерии.



Проведена модернизация материально-технического обеспечения кафедр, закуплено новое лабораторное оборудование и мебель .

#### **1. Кафедра права.**

- Стенды для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204).
- Натурная коллекция «Макеты (муляжи) холодного оружия» для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204).
- Натурная коллекция «Макеты (муляжи) гранат» для оформления криминалистической лаборатории (ауд.204)

#### **2. Кафедра ИТСУ.**

- Конструктор программированного квадрокоптера EdDron WS Light (с пайкой).
- Конструктор беспилотного летательного аппарата с расширенными возможностями программирования.
- Шлем виртуальной реальности Oculus Quest 2 (128gb)
- Web-камера Logitech Conference Cam PTZ Pro 2
- PTZ Pro 2 - это видеочамера с улучшенными функциями наклона и изменения масштаба.
- Телесуфлер для планшетов Datavideo TP-300
- Термопресс универсальный DM-100 5в1 (29x38) new

#### **3. Кафедра строительного производства.**

- Электронный теодолит RGK T-20.
- Тепловизор Control IR-CAM 1.
- Термоанемометр AM-30.
- Термогигрометр TH-10.
- Люксметр LM-20.
- Толщиномер.
- Тахометр ТМ-10.

#### **4. Кафедра СГД.**

- Карты «Конструктор сессий» авторский инструмент Людмилы Дудоровой и Александра Дудорова для создания сессии своими руками.
- Колода Лидерских Историй.
- "Конструктор совещаний и креативных сессий".
- «Speech-ки» - карманный сборник упражнений для тренировки речевого и дыхательного аппарата.
- Клейкая стена для фасилитации.

#### **5. Кафедра ТЭС.**

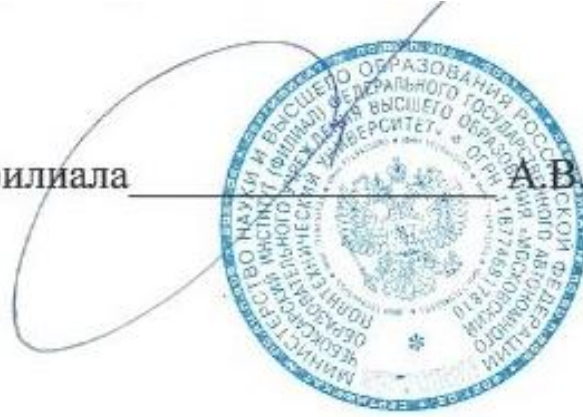
- Образцы лабораторной посуды.
- Установка для перегонки нефти и нефтепродуктов.
- Робот-манипулятор с камерой WHEELTEC moveit.
- Режущие инструменты.

#### **6. Кафедра «Менеджмент и экономика».**

- Комплект оборудования «Учебный банк».
- 2-х карманный мультивалютный счётчик банкнот (2cis) docash dc-55v.
- Сортировщик монет docash 913.
- Просмотровый детектор банкнот dasgeld f-100.

- Однопакетный вакуумный упаковщик банкнот.
- Дозиметр мкс-01са1м.
- Денежный ящик raytor ht-410р.

Директор филиала



А.В. Агафонов

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Чувашская Республика

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2518
1.1.1	по очной форме обучения	человек	656
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	600
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1262
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	26
1.3.1	по очной форме обучения	человек	10
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10/6,62
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3754,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/7,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,2/69,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/7,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63/2,5

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	10/1,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	51/8,5
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100/4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15/2,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	72/12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13/1,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11152,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	133881,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3406,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1941,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,28

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/ 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/ 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/ 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0