

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 01.09.2023 11:45:20  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник учебно-методического  
управления



А.Б. Максимов

2021 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки

20.04.01 – Техносферная безопасность

направленность (профиль)

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Уровень образования – магистратура

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2021г.

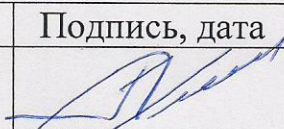
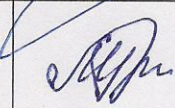
Форма обучения – заочная

Год начала обучения – 2021г.

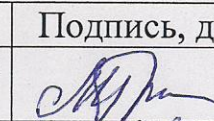

Москва 2021

## Лист согласования

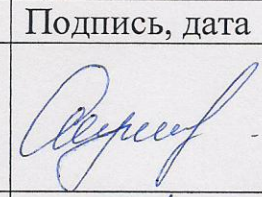
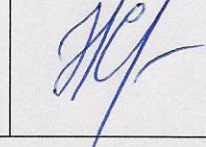
### Согласовано:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Белуков С.В.	Декан факультета химической технологии и биотехнологии	
Графкина М.В.	Зав. кафедрой Экологическая безопасность технических систем	

### Разработчики:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Графкина М.В.	Зав. кафедрой «Экологическая безопасность технических систем»	
Ефремова Е.В.	Доцент кафедры «Экологическая безопасность технических систем»	

### Эксперт:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Айзитулина Нелли Нур-Ахметовна	Зам. руководителя Госинспекции труда – зам. главного государственного инспектора труда в Московской области	
Калинникова Н.Н.	Заместитель начальника Управления государственного надзора в сфере труда Федеральной службы по труду и занятости	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры.
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
БИЦ	–	Библиотечно-информационный центр;
ЭБС	–	Электронно-библиотечная система
Университет	–	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования
- II. Общие положения
- III. Область, типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускника
- IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО
- V. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников
- VI. Структура и объем образовательной программы
- VII. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- VIII. Условия реализации образовательной программы
- XI. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
- X. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- XI. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- XII. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы магистратуры
- XIII. Финансовое обеспечение программы магистратуры
- XIV. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

## **I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования**

1.1. Основой при разработке образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» является федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 678.

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»

1.5. Локальные нормативные документы университета:

1.6. Профессиональные стандарты:

- «Специалист в области охраны труда», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 22 апреля 2021 года N 274н.

## **II. Общие положения**

### **Цель (миссия) программы магистратуры**

Обучение по программе магистратуры «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» осуществляется в *очной и заочной формах*.

Программа магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определено программой магистратуры, разработанной и утвержденной Университетом на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. При разработке программы магистратуры сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

### **Объем программы магистратуры**

Объем образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е., включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### **Срок получения образования по программе магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (<https://lms.mospolytech.ru/>).

### **Сетевая форма реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» с использованием сетевой формы не предусмотрена.

### **Язык образования**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда (в соответствии со стандартом 40.054 Специалист в области охраны труда)*

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности:

- *экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Специалист области охраны труда
- Государственный инспектор в сфере труда

#### IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность приведен в таблице 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	<b>40.054</b>	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 22 апреля 2021 года N 274н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604)

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист в области охраны труда (40.054)	А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	А/01.6	6
				Организация подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	



				Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	A/03.6	
				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	A/04.6	
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	A/05.6	
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06.6	
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	A/07.6	
Специалист в области охраны труда (40.054)	В	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	В/01.7	7
Специалист в области охраны труда (40.054)	С	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления	7	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	С/01.7	7

		охраной труда	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	С/02.7	
			Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	С/03.7	

### **V. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность и профиля подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и примерной программы (при наличии) и дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

***экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;***

- осуществлять надзорную и инспекционно-аудиторскую деятельность в сфере труда

Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40.054 Специалист в области охраны труда надзорный и инспекционно-аудиторский		Нормативное обеспечение системы управления охраной труда Организация подготовки работников в области охраны труда Сбор, обработка и передача информации по

вопросам условий и охраны труда  
 Организация и проведение мероприятий,  
 направленных на снижение уровней  
 профессиональных рисков  
 Содействие обеспечению функционирования  
 системы управления охраной труда  
 Обеспечение контроля за состоянием условий и  
 охраны труда на рабочих местах  
 Обеспечение расследования и учета несчастных  
 случаев на производстве и профессиональных  
 заболеваний  
 Определение целей и задач (политики), процессов  
 управления охраной труда и оценка эффективности  
 системы управления охраной труда

Анализ мероприятий, направленных на улучшение  
 условий и охраны труда, снижение  
 профессиональных рисков, предупреждение  
 несчастных случаев на производстве и  
 профессиональных заболеваний

Консультирование работодателей и работников по  
 вопросам обеспечения безопасных условий труда на  
 рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Оценка эффективности процедур подготовки  
 работников по охране труда

## VI. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ

установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

*Указываются типы учебной и типы производственной практик.*

*Типы учебной практики:*

*- ознакомительная практика*

*Типы производственной практики:*

*- технологическая практика (технология надзорной деятельности)*

*- технологическая практика (преддипломная по совершенствованию технологии надзорной деятельности)*

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% (43%) процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **VII. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Таблица 5 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, определяет задачи для решения проблемы;</li> <li>- Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;</li> <li>- Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>-Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>-Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</li> <li>- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</li> <li>- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и</li> </ul>

		презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</li> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> <li>- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</li> </ul>

		и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul>

Таблица 6 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения проблем техносферной безопасности, и ведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда</li> <li>- владеет основными организационными, управленческими, техническими методами, используемыми в обеспечении техносферной безопасности,</li> <li>- знает принципиальные особенности моделирования для анализа и прогнозирования травматизма на производстве,</li> <li>- владеет знанием государственных нормативных и правовых требований для ведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда, с использованием в т.ч. онлайн инспекции</li> <li>владеет навыками взаимодействия с надзорными органами и службами организаций при осуществлении надзорной инспекционной деятельности в сфере труда</li> </ul>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимые государственные нормативные требования для проведения надзорной и инспекционной деятельности,</li> <li>- участвует в анализе и обработке первичных материалов по расследованию несчастных случаев на производстве,</li> <li>- осуществляет работу в контакте с представителями надзорной службы,</li> </ul>

решения задач в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками анализа и оценки выполнения требований безопасности на производстве,</li> <li>- определяет принципиальные различия в подходах к обеспечению безопасности технических объектов, систем и технологических процессов,</li> </ul>
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p>использует основы системного анализа и прогнозирования травматизма на производстве и представляет отчеты, рефераты и др. оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет на практике элементы системы управления охраной труда, и представляет необходимые документы</li> <li>- обладает навыками взаимодействия с представителями служб для получения необходимой информации,</li> <li>-</li> </ul>
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (А/02.6);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками подготовки программ для обучения по охране труда</li> <li>- использует необходимые знания в области техносферной безопасности для проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности</li> <li>- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</li> </ul>
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками разработки локальных нормативных правовых актов</li> <li>- использует компьютер для решения поставленных задач,</li> <li>- владеет методами оценки и экспертизы правовых актов в системе управления охраной труда,</li> <li>- способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение на основе знаний нормативно правовых актов РФ в области охраны труда</li> </ul>

Таблица 7 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>ПД</b>	<b>Объект или область знания (при необходи</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
-----------	--	---------------------------------------	---	-------------------------------------



	<b>мости)</b>			
<b>Профиль «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</b>				
Специалист в области охраны труда		ПК-1- способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	- применение знаний необходимых для обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда; - умеет обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда; - владеет навыками снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПС 40.054 анализ опыта код А/01.6, А02.6
		ПК-2 способность осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства	- применение знаний необходимых для осуществления контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства; - умеет осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства; Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда	ПС 40.054 анализ опыта код А/06.6 А/07.6
		ПК-3 способность обеспечить расследование и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	- применяет знания необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - умение проводить расследование и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - владеет навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПС 40.054 анализ опыта код А/07.6
		ПК-4 Специальная оценка условий труда	- применяет знания факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда	ПС 40.054 анализ опыта код

			<p>необходимые для контроля проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия</li> </ul> <p>осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками необходимыми для контроля проведения оценки условий труда и рассмотрение ее результатов</li> </ul>	<p>A/03.6 A/04.6</p>
		<p>ПК-5 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания по управлению охраной труда</li> <li>- умеет принимать управленческие решения и нести ответственность за принятые решения в сфере охраны труда.</li> <li>- владеет методами управления охраной труда в организации.</li> </ul>	<p>A/05.6 B/01.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7</p>

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

### **VIII. Условия реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяемых при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **IX. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в Приложении № 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3.

Программы практик представлены в Приложении № 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации: включая программу подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена (Приложение №5) (при наличии); программу для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение №6);

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

В случае реализации программы магистратуры направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **Х. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации образовательной программы направление подготовки «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения, лицензионным программным и библиотечно-информационным обеспечением указывается в рабочих программах дисциплин образовательной программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет для обеспечения контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися обеспечивает проведение занятий с использованием следующих помещений:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, компьютеры и т.п.);

- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- для лабораторных работ – оснащенные оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- для самостоятельной учебной работы обучающихся - внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение в специально отведенных аудиториях, помещениях Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования представлена в Приложении № 12.

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в Приложении № 15.

## **XI. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

По образовательной программе направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации факультет/институт и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Используемые в университете ЭБС позволяют реализовать возможности инклюзивного образования

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **ХII. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов (75%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов (17%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов (61%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении № 13.

### **ХIII. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме выше значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации



Справка о финансовом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлено в приложении № 14.

#### **XIV. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников других вузов.

В рамках внутренней системы оценки качества по образовательной программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества по образовательной программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.