

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарипзянова Гюзель Харрясовна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2023 16:49:55
Уникальный программный ключ:
6980ea40e36bba2f510aeab9a974eae0165284

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
/Г.Х. Шарипзянова/
«30» августа 2019.

**Образовательная программа
направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Образовательная программа (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень образования – бакалавриат



Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения – заочная



Год начала обучения -2019 г.

Москва 2019

Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Секерин В.Д.	Заведующий кафедрой «Экономика и организация»	
Ефремов А.А.	Декан факультета экономики и управления	
Горохова А.Е.	Профессор кафедры «Экономика и организация»	

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Голубев С.С.	Начальник отдела – заместитель руководителя центра ФГУП «ВНИИ «ЦЕНТР»	
Зотов А.Н.	заместитель директора по экономике и развитию ООО «Волга» (Группа компаний «Великан»)	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– Профессиональная компетенция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

1.1. Основой при разработке образовательной программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) 38.03.01 Экономика.

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о валификации и их дубликатов»

1.6. Локальные нормативные документы университета

- Приказ Ректора Московского Политеха №334-ОД от 07.05.2019 «Об утверждении норм времени для расчета объема учебной работы»,

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

II. Общие положения

Цель (миссия) программы бакалавриата

Цель программы бакалавриата заключается в развитии у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Объем программы бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации составляет 4,5 года по заочной форме обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика с использованием дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Сетевая форма реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика с использованием сетевой формы не предусмотрена.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

III. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская;

Дополнительные виды деятельности:

расчетно-экономическая;

педагогическая;

учетная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в **Приложении 1**.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Распределение компетенций и взаимосвязь с дисциплинами представлена в **Приложении 2** - матрица компетенций.

Методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в **Приложении 3**.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Философия

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний, закономерности развития, методы познания окружающего мира; - основы теории знаний (познания); - методы научного обоснования решений в области естественных и технических наук. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать методы теории знаний для проведения научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным и техническим наукам; - принимать научно-обоснованные решения на основе теории знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами познания, необходимыми для оценки и понимания окружающего мира; - навыками применения методов теории знаний в области научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным, естественным и техническим наукам; - навыками применения методов теории знаний для научного обоснования решений в области естественных и технических наук.

История

Цели освоения дисциплины.

целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической,

культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Задачи.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе; - роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия и категории истории как науки; - формулировать и анализировать тенденции исторического развития России; - использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческим понятийно-категориальным аппаратом; - методами поиска и анализа информации в разных источниках;

		- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.
--	--	--

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная).

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Конечной целью овладения иностранным языком является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, социальную, дискурсивную, компенсаторную.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;</p> <p>уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p>владеть: иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>

Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи.

Задачи: - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
------	--	---

Экономическая теория

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны;
- ознакомление с базовыми макроэкономическими проблемами и подходами к их решению в современной экономике;
- формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа с государственным регулированием;
- создание аналитических представлений о преемственности теоретических моделей макроэкономических школ и направлений;
- практическое применение инструментов макроэкономического анализа.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;

- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Правовые основы профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачи.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

ориентации в специальной литературе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и анализ норм права,

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>регулирующих отношение в сфере информационной безопасности, практики их применения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности
--	---	---

Поведенческая экономика

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Поведенческая экономика» являются изучение тем, актуальных для современной науки и хозяйственной практики, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

Поведенческая экономика формируется как новое направление, в рамках которого осуществлено смещение акцентов с разработки формализованных моделей рационального поведения индивида в различных ситуациях выбора на процесс их экспериментальной и эмпирической проверки, выяснения степени согласованности (расхождения) традиционной экономической теории и выведенных из нее закономерностей, тенденций с реальными фактами хозяйственной деятельности. Поведенческий подход, в реальности присущий деятельности различных субъектов: от индивида и фирмы до рынков и регионов, систематически воспроизводится, усложняется и позволяет выявить глубинные мотивы деятельности агентов, не всегда следующих канонам традиционной экономики.

Задачи.

К числу основных **задач** дисциплины «Поведенческая экономика» относятся:

- раскрытие направлений взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, роли экспериментов в современной экономике;
- оценка возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию,
- рассмотрение различных вариантов практического приложения поведенческой теории,
- разработка рекомендаций и прогнозов для различных институтов (домохозяйства, фирмы, государства) на основе экономико-психологических моделей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять спецификацию эконометрических моделей; • идентифицировать эконометрические модели; • оценивать качество полученных моделей; • интерпретировать результаты расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;

Организационное поведение

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями и задачами освоения дисциплины «Организационное поведение» являются:

- повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии, вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности;

- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности;

- осознание закономерности межличностных отношений в быту и коллективе, выработка оптимальных путей достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование основных общекультурных компетенций, направленных на формирование культуры принятия личных и коллективных решений, способности эффективно работать в коллективе на результат;

- изучение и приобретение практических навыков по вопросам, связанным с постановкой и решением как профессиональных, так и жизненных проблем.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">• систему современного русского и иностранного языков Уметь: <ul style="list-style-type: none">• создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру общества как сложной системы; • структуру коллектива, в котором приходится работать; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

	аналитический отчет	владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	---------------------	--

Основы менеджмента

Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины "Основы менеджмента" состоит в изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; • Структуру затрат на организационно-управленческую деятельность и факторы ее определяющие; • Направления и пути экономии

		<p>относительных затрат на организационно-управленческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факторы эффективности менеджмента. Эффект масштаба деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить сущность и содержание социально-экономической эффективности менеджмента. • Использовать технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; Определять соотношение коммерческой эффективности и социальной эффективности менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности; • технологией формирования эффективной системы управления
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности; • понятие экономической оценки : виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; • критерий экономической эффективности; • фактор времени; • методы оценки экономической эффективности - норматив экономической эффективности инвестиций; • понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; • учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и

		практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; • технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; • основы и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию • уметь выявлять возможные препятствия и разрабатывать пути их преодоления; • планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач • самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления; • уметь использовать технологии планирования; • уметь самостоятельно определять критерии оценки эффективности; • уметь применять правила (техники) делегирования полномочий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способом обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию • выявлением возможных препятствий и разрабатывать пути их преодоления; • планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач • самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления; • методом технологии планирования;

		<ul style="list-style-type: none"> • возможностью самостоятельно определять критерии оценки эффективности; • правилами (техники) делегирования полномочий;
--	--	--

Основы маркетинга

Цели освоения дисциплины.

К основной цели освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений уметь: <ul style="list-style-type: none"> • с позиций управленческо-правовых

	<p>готовностью нести за них ответственность</p>	<p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p>

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
--	--	--

Финансы

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы» является формирование профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
--	--	---

Введение в профессию

Цели освоения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы информационной и библиографической культуры; • основы информационно-коммуникационных технологий;

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки

		эффективности деятельности	инвестиционной
--	--	-------------------------------	----------------

Эконометрика

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

- формирование навыков и умений формализации реальных бизнес-процессов в виде эконометрических моделей, выявлять закономерности поведения экономических объектов, составлять спецификацию модели для дальнейшей оценки, использовать средства стандартного программного обеспечения (MS Excel) для решения комплекса эконометрических задач.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

- формирование у студентов навыков по использованию в своей будущей практике основных методов построения и анализа эконометрических моделей.
- формирование у студентов умений применять современные вычислительные средства – персональные компьютеры и их стандартное программное обеспечение для исследования реальных экономических процессов и прогнозирования экономических показателей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей • навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять спецификацию эконометрических моделей; • идентифицировать эконометрические модели; • оценивать качество полученных моделей;

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты расчетов; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;
--	--	--

Экономическая статистика

Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины; ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией, в организации и проведении статистических измерений, анализе их результатов и прогнозировании.

Задачи.

1. Освоение основных теоретических концепций и понятий статистической науки.

2. Освоение статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники).

3. Приобретение навыков проведения расчетов социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

4. Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др
------	---	---

Теория учета и экономического анализа

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Теория учета и экономического анализа» следует отнести:

- формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ бухгалтерского учета и анализа в части:

- формирования системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии,
- получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности,
- освоения методик анализа финансового состояния организации.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

	обучающийся должен обладать	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни <p>основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности <p>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение

Мировая экономика и международные экономические отношений

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является расширение и углубление знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи.

К числу основных **задач** дисциплины относятся изучение:

- закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международных экономических отношений;

- основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международных экономических отношений;
- основных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- современных проблем развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений;
- места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- потенциала и перспектив воздействия мировой экономики и международных экономических отношений на глобальные экономические и политические процессы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития мировой экономики и особенности международных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать место своей страны в мировой экономике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты анализа данных отечественной и зарубежной статистики по проблемам международных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировом хозяйстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации по проблемам
------	--	---

Введение в проектную деятельность

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи.

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- формирование навыков проектной работы;

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: <ul style="list-style-type: none"> ● основы системы информационной и библиографической культуры; ● основы информационно-коммуникационных технологий; уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; владеть: <ul style="list-style-type: none"> ● навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением

		информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

Задачи.

– формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;

– формирование практических навыков применение информационных технологий при решении профессиональных задач

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи.

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Управление проектами
Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента. Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и эффективно реагировать на изменения окружающие среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- основ управления проектами;
- концепции управления проектами;
- технологии разработки проектов;
- оценки эффективности проектов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: навыками принятия управленческих решений и способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: приемы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

Технологическое предпринимательство

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются:

- формирование общих представлений о технологическом предпринимательстве;
- приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов;
- приобретение практических навыков бизнес-планирования;
- научить привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности (например, из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)

- формирование профессионального навыка по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- выработка понимания многообразия управленческих процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с помощью системного анализа;
- сформировать у обучающихся мышление, базируемое на аналитическом подходе с позиции технологического предпринимательства.

Задачи.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- приобретение практических навыков бизнес-планирования;
- научить привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности (например, из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)
- формирование профессионального навыка по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- выработка понимания многообразия управленческих процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с помощью системного анализа;
- сформировать у обучающихся мышление, базируемое на аналитическом подходе с позиции технологического предпринимательства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений и способностью анализировать и</p>

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: приемы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями</p>

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование

К **основным целям** освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» следует отнести:

- формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков учета затрат и применения различных способов исчисления фактической себестоимости продукции в отдельных отраслях;
- использование учетной информации для принятия управленческих решений, в том числе для формирования плановой и отчетной калькуляции;
- приобретение практических навыков учета и классификации затрат и калькулирования по отраслям в зависимости от особенностей производства и отраслевой специфики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» следует отнести:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;

- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;

- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

		<p>поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни - основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- изучение планирования и прогнозирования национальной экономики на макроэкономическом уровне и в течение различных временных интервалов.

- Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

- Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- Приобретение теоретических и практических навыков принятия решений в конкретных ситуациях на макроэкономическом уровне.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none">• основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др.

Комплексный экономический анализ

К **основным целям** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

– получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

– формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.

Бухгалтерский учет

К основным целям освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» следует отнести:

– формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» следует отнести:

– формирование системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии, получение практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, освоение методик анализа финансового состояния организации

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

		- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	<p>знать:</p> <p>-основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p>владеть:</p> <p>-методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической,</p>

		<p>научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни - основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных регистров платежных документов - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета проводок по начислению и перечислению налогов и сборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты и документально оформлять проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения налогового учета и налогового планирование организации

ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации	<p>знать: -методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>уметь: -решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p>владеть: -современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>
-------	--	--

Экономика фирмы

Цель курса «Экономика фирмы» – подготовить студентов к исследованиям в области изучения основных теоретико-практических вопросов сущности, природы и механизма современных фирм, с позиций рассмотрения проблем развития внутреннего пространства фирм во взаимосвязи с изменениями внешней среды.

Задачи курса:

- дать студентам научные представления о сущности фирм;
- сформировать у студентов у студентов ясное понимание природы современных фирм;
- выработать представление о механизмах их функционирования;
- научить анализу ресурсного обеспечения;
- дать научные представления о проблемах стратегического развития современных фирм;
- рассмотреть современные методики анализа внешней среды фирм;
- рассмотреть проблемы функционирования фирм в условиях конкуренции;
- рассмотреть методики анализа экономических результатов деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей • навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная). Основные цели изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную (в том числе и коммерциализацию научно-технических разработок);
- отработать лексико-грамматический минимум, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере;
- формировать навыки анализа и составления договорной документации, деловой корреспонденции на иностранном языке;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения: презентации, проведение совещаний, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам экономики на иностранном языке.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	знать: фонетическую систему, грамматический строй,

	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;</p> <p>уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p>владеть: иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации

		сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
--	--	--

Оценка стоимости бизнеса

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории, методологии, практике оценки и эффективного управления стоимостью предприятия; получение профессиональных навыков принятия эффективных стратегических решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками компаний.

Задачи.

- понимание новой экономической парадигмы - стоимостного мышления;
- изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- анализ методов управления стоимостью бизнеса;
- знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях,
- понимание природы компании (предприятия), как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде;
- понимание источников создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости бизнеса;
- умение оценивать индикаторы прироста стоимости компании;
- ознакомление с методологией интегрированной модели управления стоимостью компании и сферы ее применения;
- знание моделей управления стоимостью компании (предприятия) как инновации в менеджменте.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности

<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
-------------	---	---

Аудит

К **основным целям** освоения дисциплины «Аудит» следует отнести:

- формирование знаний о современных принципах, методах и средствах проведения аудиторской проверки, получение навыков применения основных положений нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность;
- формирование умений по планированию, проведению и оформлению аудиторской проверки хозяйствующих субъектов для выражения мнения о достоверности их финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Аудит» следует отнести:

- изучение системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии, методики и организации аудита;
- изучение основных этапов проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использование аудиторских заключений при обосновании экономических решений;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля хозяйствующих субъектов

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.

Международные стандарты финансовой отчетности

К **основным** целям освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» следует отнести:

- формирование теоретических знаний в области составления форм финансовой (бухгалтерской) отчетности и оценки ее показателей в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» следует отнести:

- освоение теоретических знаний об основных направлениях деятельности Совета по МСФО (СМСФО) и его структуры;
- освоение теоретических знаний о принципах и структуре построения международных стандартов финансовой отчетности;
- освоение теоретических знаний об основных положениях каждого стандарта, порядке и технике его применения;
- приобретение практических навыков формирования финансовых показателей в соответствии с МСФО;
- приобретение практических навыков составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни - основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии <p>уметь:</p>

		<p>- проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</p> <p>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p>знать:</p> <p>-методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>уметь:</p> <p>-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p>владеть:</p> <p>-современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>

Налоги и налогообложение

К **основным целям** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

– подготовка студентов к решению профессиональных задач в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, входящей в компетенции бакалавра, в том числе по вопросам проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

- нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций налогового учета;
- методологии налогового учета

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности; - Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением. - Навыками составления финансовой отчетности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета; - объекты, методы и принципы налогового учета; - системы организации налогового учета; - сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета; - организационные и методические аспекты ведения налогового учета; - порядок формирования налоговой базы и расчета налогов; - порядок составления и представления налоговой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения; - составлять аналитические регистры налогового учета; - вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета; - осуществлять необходимые расчеты в целях

		<p>ведения налогового учета; - составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки</p> <p>владеть: - практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, - навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах</p>
--	--	---

Международные стандарты аудита

К **основным целям** освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

– формирование комплекса знаний и умений, необходимых для получения навыков использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом и применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг при подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

– формирование новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентов в области аудита в соответствии с международными стандартами аудита;

– ознакомление студентов с основными понятиями в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);

– развитие навыков применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;

– развитие навыков обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: - порядок и условия осуществления валютных операций, их документальное оформление</p> <p>уметь: - проверять правильность отражения внешнеэкономических операций в учете и отчетности экономического субъекта</p> <p>владеть: - умением определения валютных и внешнеторговых операций</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать: - основные методы и этапы анализа внешнеэкономической деятельности</p> <p>уметь: - проводить анализ внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>владеть: - навыками проведения анализа внешнеэкономической деятельности</p>
ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>	<p>знать: -основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p>уметь: -использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p>владеть: -методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать: - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</p> <p>- основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p>уметь: - проводить учет имущества, источников</p>

		<p>формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</p> <p>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p>знать:</p> <p>-методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>уметь:</p> <p>-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p>владеть:</p> <p>-современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>

Финансово-инвестиционный анализ

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ» следует отнести:

– твердое усвоение теоретических знаний по основам фундаментального и технического анализа ценных бумаг, анализу инвестиционного риска.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ» следует отнести:

– изучение теоретических основ анализа инвестиционных проектов в промышленности, основ анализа потоков движения денежных средств;

– освоение простых и дисконтированных методов оценки инвестиционных проектов;

– формирование осознанного подхода к выбору методов дисконтирования результатов инвестиционных проектов;

– изучение особенностей учета риска и неопределенности, и инфляции в инвестиционном проекте;

– изучение особых случаев инвестирования.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулы для расчета основных экономических показателей деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать способы ведения бухгалтерского управленческого учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления управленческой отчетности

Управленческий учет

К **основным целям** освоения дисциплины «Управленческий учет» следует отнести:

- освоение студентами профессиональных компетенций в области организации и осуществления управленческого учета в организации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управленческий учет» следует отнести:

- приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой и управленческой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Бизнес-планирование

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия

управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес-планов различных типов.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности

		<p>инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

К **основным целям** освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует отнести:

- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности
- умение ее прочтения с позиции управленца, оценка информативности отчетности
- всесторонний анализ отчетности целью санации основных статей отчетности и составления аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- составления бизнес-планов для управления производством.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует отнести:

- обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ аудита в части:
- раскрыть особенности объектов анализа финансовой отчетности;
- изучить информативность финансовой отчетности в условиях развития организационно-правовых форм хозяйствования в РФ;
- изучить методику и организацию анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации;
- раскрыть возможности использования выводов из анализа финансовой отчетности организации при разработке стратегии и бизнес-планов;
- иметь представление о возможных резервах и мерах по их мобилизации, улучшению работы с целью принятия управленческих решений

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности; - Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением. - Навыками составления финансовой отчетности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета; - объекты, методы и принципы налогового учета; - системы организации налогового учета; сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета; - организационные и методические аспекты ведения налогового учета; - порядок формирования налоговой базы и расчета налогов; - порядок составления и представления налоговой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения; - составлять аналитические регистры налогового учета; - вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета; - осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;

		<p>- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки</p> <p>владеть:</p> <p>- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов,</p> <p>- навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах</p>
--	--	---

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
------	---	--

Экономика предприятия

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
------	---	---

Экономика организации

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
------	---	---

Документирование управленческой деятельности

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений; понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и

		<p>финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	---

Основы делопроизводства

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для

		удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений; понятие экономической оценки инвестиций; виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	--

Институциональная экономика

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
- навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
------	---	---

Финансовые вычисления

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансовые вычисления» следует отнести

– усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методов и техники финансово-экономических расчетов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Финансовые вычисления» следует отнести:

– изучение студентами методов начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;

– применение методов финансовых расчетов при разработке планов амортизации займов, оценке ценных бумаг, составлении портфелей ценных бумаг, и оценке эффективности инвестиционных проектов

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и

	полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
--	---	--

Экономическая безопасность

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

– гармоничное развитие личности, реализация ее творческого потенциала, подготовка специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

– использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;

– определение угроз для экономической безопасности;

– определение значимых факторов экономической безопасности;

– анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности;

– определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
<p>ПК-2</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
------	---	--

Противодействие коррупции

К **основным целям** освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

- формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России;
- выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

– выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

<p>ПК-2</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<p>ПК-5</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.

Деньги, кредит и банки
Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

1. ознакомление студентов с основными понятиями и категориями денежно-кредитной системы, их сущностью, формами проявления и ролью в жизни общества;

2. формирование у студентов глубоких знаний о сущности функционирования денежно-кредитной системы.

Задачи

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о сущности и роли денег в рыночной экономике;

- овладение знаниями о закономерностях и современных направлениях развития денежной системы, современных тенденциях развития банковско-кредитной системы;

- приобретение базовых знаний о механизме функционирования кредитной системы для реализации экономических интересов субъектов рынка;

- приобретение практических навыков анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none">• основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей; уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач. владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др

Рынок ценных бумаг

К **основным целям** освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» следует отнести:

– приобретение обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» следует отнести:

– владение экономическими знаниями об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, деятельности действующих участников рынка ценных бумаг и основных видах ценных бумаг;

– формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг на основе использования современных методах анализа рынка.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Контроллинг

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- освоение студентами теоретических и практических основ построения системы Контроллинга на предприятии и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного Контроллинга в управлении предприятием. А также использование приобретенных практических навыков в области организации и реализации Контроллинга на предприятии в своей будущей работе.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- изучить сущность Контроллинга как концепции системного управления организацией;

- изучить инструменты и методы Контроллинга;

- выявить особенности стратегического и оперативного Контроллинга в системе управления предприятием;

-изучить основные направления Контроллинга, стратегического и оперативного, в управлении предприятием, Контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового Контроллинга, Контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

- овладеть методикой принятия управленческих решений на базе информации Контроллинга;

- исследовать основные этапы эволюции концепции Контроллинга в российской и зарубежной науке;
- изучить модели организации Контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;
- изучить зарубежные концепции Контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- сформировать практические навыки составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса;
- приобрести практические навыки в области управления Контроллингом.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике владеть: <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Управление затратами

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- виды классификации затрат на производство;
- содержание основной и дополнительной литературы по предмету,
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области затрат;
- ключевые понятия курса: издержки, расходы, затраты, функции и принципы управления затратами, системы и методы управления затратами;
- направления снижения затрат на производство;
- особенности управления затратами на промышленных и малых предприятиях и компьютеризация этого процесса.
- подготавливать экономическую информацию в области затрат для принятия управленческих решений;
- выявлять резервы снижения затрат на производство;
- прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции;
- использовать инструментальный стандарт-коста, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами.
- определять затраты по основным функциям управления;
- рассчитывать затраты по производственным подразделениям предприятия;
- определять затраты на единицу продукции;
- проводить экономические расчеты и анализ затрат для формирования информационной базы с целью принятия управленческих решений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философские основы профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с основными философскими категориями;
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс историко-культурного развития человека и человечества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять ценность того или иного исторического или культурного факта или

		<p>явления</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по

		<p>различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	--

Налоговый учет

К **основным целям** освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

– подготовка студентов к решению профессиональных задач в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, входящей в компетенции бакалавра, в том числе по вопросам проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

- нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций налогового учета;
- методологии налогового учета.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---

	обладать	
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности; - Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением. - Навыками составления финансовой отчетности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета; - объекты, методы и принципы налогового учета; - системы организации налогового учета; сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета; - организационные и методические аспекты ведения налогового учета; - порядок формирования налоговой базы и расчета налогов; - порядок составления и представления налоговой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения; - составлять аналитические регистры налогового учета; - вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета; - осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета; - составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, - навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых

		расчетах
--	--	----------

Страхование

К **основным целям** освоения дисциплины «Страхование» следует отнести

– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области страхования для успешной будущей профессиональной деятельности;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Страхование» следует отнести:

– изучение освоение сущности и содержания страхования, его функций и экономической природы с позиций рыночной экономики и с учётом российской действительности;

– изучение характеристик страхового рынка, его современных тенденций, регулирования страхового рынка и деятельности страховой организации;

– знание действующего страхового законодательства;

– изучение основ финансовой деятельности страховой организации;

– освоение современной классификации в страховании и характеристики отраслей и видов страхования

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>владеть:</p>

	стандартами	<ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса

К **основным целям** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

– обеспечение практического освоения ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса. На основе знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин, принципов и методики формирования бухгалтерской информации в учетном процессе организации, предусматривается закрепление практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, а также углубленное изучение нормативных документов РФ по государственному регулированию деятельности субъектов малого предпринимательства (СМП), изучение специальных налоговых режимов и систем ведения бухгалтерской отчетности для СМП.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

– сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;

– научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- подготовить будущих профессионалов к работе в подразделениях внутреннего аудита и внутреннего финансового контроля;
- научить применять методы расчета финансовых показателей для составления смет и бюджетов;
- сформировать навык проведения расчетов по определению источников финансирования;
- дать представление о том, как участвовать в расчетах с государственными внебюджетными фондами

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.

ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>	<p>знать: -основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p>уметь: -использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p>владеть: -методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать: - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни - основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p>уметь: - проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть: - методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,</p>	<p>знать: - назначение, структуру и содержание основных регистров платежных документов - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p> <p>уметь:</p>

	страховых взносов - во внебюджетные фонды	- производить расчеты и документально оформлять проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов. владеть: - методами ведения налогового учета и налогового планирование организации
--	---	---

Лабораторный практикум по финансовому учету

К **основным целям** освоения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» следует отнести:

- закрепление и систематизация полученных теоретических знаний,
- развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» следует отнести:

- развитие навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета, а также отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- выработка способности ведения в учетных регистрах: бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учета денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

- развитие практических навыков составления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;

- развитие навыков налогообложения в профессиональной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
------	---	--

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основными целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключаются в следующем:

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.),

системой управления и структурными подразделениями предприятия (организации);

– изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия (организации);

– знакомство с работой экономических служб предприятия (организации) (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;

– получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

– формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;

– получение представлений об экологической деятельности предприятия (организации), о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации);

– приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации).

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению.

За время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Учетная деятельность

- детальное изучение организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, применяемой формы бухгалтерского учета, автоматизации учета, состава и содержания первичной документации и схемы документооборота, построение аналитического и синтетического учета, состава и содержания отчетности, порядка и техники ее составления; описание и критический анализ действующей организации и техники учета, внесение предложений по его совершенствованию;

- непосредственная работа в бухгалтерии с занятием определенных рабочих мест в подотделах учета основных средств, учет товарно-материальных ценностей, учета труда и заработной платы, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости, учета денежных средств, финансовых операций и других;
- участие в составлении бухгалтерских отчетов за отчетный период, участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств и др.;
- ознакомления с организацией внутреннего контроля;
- подбор и систематизация материалов для курсовых работ по специальным дисциплинам учебного плана;
- выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательского характера по научным направлениям кафедры и заданию руководителя.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14),

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15),

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Преддипломная практика

Цели и задачи преддипломной практики

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время преддипломной практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Учетная деятельность

- детальное изучение организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, применяемой формы бухгалтерского учета, автоматизации учета, состава и содержания первичной документации и схемы документооборота, построение аналитического и синтетического учета, состава и содержания отчетности, порядка и техники ее составления; описание и критический анализ действующей организации и техники учета, внесение предложений по его совершенствованию;

– непосредственная работа в бухгалтерии с занятием определенных рабочих мест в подотделах учета основных средств, учет товарно-материальных ценностей, учета труда и заработной платы, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости, учета денежных средств, финансовых операций и других;

– участие в составлении бухгалтерских отчетов за отчетный период, участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств и др.;

– ознакомления с организацией внутреннего контроля;

– подбор и систематизация материалов для курсовых работ по специальным дисциплинам учебного плана;

– выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательского характера по научным направлениям кафедры и заданию руководителя.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6),

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17),

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются обучение студентов первичным научно-исследовательским навыкам, навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. регистрационный № 39906). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 30.03.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- отечественный зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные аспекты форм и методов экономического управления в современных условиях хозяйствования;
- методы расчета экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- составлять бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта;
- проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- экономически обосновывать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

Приобрести опыт:

- в аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в составлении бизнес-плана инновационного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в бакалавриате университета по выбранному направлению подготовки высшего образования, и содержащую элементы научной и (или) практической значимости. Основной задачей ВКР бакалавра является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную научную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной исследовательской работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения

преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям за весь период обучения в университете.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра выбирается индивидуально с учетом профильности программы и научных интересов обучающегося.

Рабочие программы практик представлены в **Приложении 5**.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Рекомендации по учебно-методическому, материально-техническому обеспечению программы бакалавриата

Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Библиотечная информационная система (БИЦ) ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую, педагогическую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий фонд библиотечно-информационного центра (БИЦ) составляет 3659220 экземпляров. Из них:

- печатные издания – 3475563 экземпляра;
- аудиовизуальные документы – 5941 экземпляр;
- электронные документы – 177716 экземпляров (из них: 172092 экземпляра – из электронно-библиотечных систем (ЭБС) «КнигаФонд» и «Лань»).

Количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента по приведенному контингенту (3466,75) составляет 478 экземпляров.

БИЦ получает 125 наименований периодических изданий по профилю

образовательных программ университета в т.ч. 8 названий иностранных журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебных планов всех направлений и специальностей по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретается новая литература по всем дисциплинам, преподаваемым по направлению. Преподаватели ежегодно обновляют и уточняют списки рекомендуемой литературы.

Раскрытие содержания фондов способствует система каталогов на традиционных и электронных носителях. Поиск документов осуществляется по электронному каталогу в читальных залах, а также в удаленном режиме через сайт университета.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебного плана направления 38.03.01 – «Экономика» по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет со всех компьютеров БИЦ для сотрудников и обучающихся. Имеется свободный доступ к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>).

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета ([elibr.mgur](http://elibr.mgur.ru); lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)	Договор № 121_64.44.ЕП/19 от 30.05.2019 г. с ООО «Директ-Медиа». Срок – с 29 мая 2019 по 28 мая 2020	Базовая коллекция – около 100000 изданий
2.	ЭБС «Издательство Лань» (e.lanbook.com)	Договор № 91_33.44.ЕП/19 от 30.04.2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок – с 02 мая	Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение» ; Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана;

		2019 по 01 мая 2020	Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; 57 книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
3.	ЭБС «ZNANIUM.C OM» (www.znanium.com)	Договор № 123_61.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок – с 01.08.2019 по 31.07.2020	Доступ к 16 полнотекстовым изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
		Договор № 75- 10/2018 от 24.10.2018 Срок – с 01.11.2018 по 31.10.2019 Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок – с 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к 5 полнотекстовым изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 01.09.2019 по	Доступ к 12 полнотекстовым изданиям из разных коллекций

		31.08.2020	
		Договор № 81-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 29.04.2019 по 31.12.2019	Доступ к 8 полнотекстовым изданиям из разных коллекций
		Договор № 82-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 29.04.2019 по 28.04.2020	Доступ к коллекции «Легендарные книги»
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму.
6.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕН ИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
7.	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе

8.	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
9.	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 06.08.2018 № 20-21-18/3874 с приложением. С 01.04.2018 – бессрочно	SpringerJournals; Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase
		Сублицензионный договор № Springer/129 от 25.12.2017 с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Срок – с 25.12.2017 по 31.12.2018, а в части использования доступа к электронным изданиям – бессрочно.	Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг).
10.	Справочная поисковая система «Техэксперт» (доступ в читальном зале на	Свободный доступ	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

	<p>площадке Большая Семеновская, 38, ауд. А-201)</p>		
--	---	--	--

Библиотечное обслуживание всех категорий читателей осуществляется на 14 специализированных абонементов и в 8 читальных залах на 547 посадочных мест с выходом в Интернет. БиЦ обслуживает более 25000 читателей, книговыдача составляет около 1280000 экземпляров в год.

В помещениях читальных залов регулярно проводятся Дни информации, Дни курсового и дипломного проектирования и т.п.; проходят встречи с крупными издательствами, выпускающими учебную и научную литературу; организуются занятия с обучающимися по основам информационной культуры.

Для выполнения запросов на издания, отсутствующие в фондах БиЦ, функционирует межбиблиотечный абонемент (МБА). Читатели получают во временное пользование литературу из крупнейших библиотек г. Москвы: Российской государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Исторической библиотеки, Научной библиотеки МГУ.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности Библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные выставки к различным юбилейным и знаменательным событиям.

Библиотечно-информационный центр проводит информационно-библиографическую работу. В помощь учебному и научному процессам университета составляются «Бюллетени новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей составляются библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, традиционными карточными каталогами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться через сеть Интернет с электронными версиями учебников и учебных пособий, применяемыми в учебном процессе.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Наименование ПО	№ договора
APM WinMachine 11	ФО-469/2014 от 24.03.2014 г.
Adobe Creative Cloud	16315-M87 от 8.04.2015 г.
CorelDraw X4	24/08 от 19.05.2008 г.

MathCad 14	24/08 от 19.05.2008 г.
Microsoft Office Access 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Microsoft Office Project 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Система тестирования АСТ	
Консультант+	223876
СТАТИСТИКА	24/08 от 19.05.2008 г.
Microsoft Office Стандартный 2007 (word, excel, powerpoint)	24/08 от 19.05.2008 г.
MatLab R2009a	24/08 от 19.05.2008 г.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, возможен на официальном сайте Университета.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрены все необходимые условия.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Рекомендации по материально-техническому обеспечению программы бакалавриата.

Для реализации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории, компьютерные классы;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории.

