

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 20.10.2021 11:51:18

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

 /Е.В. Сафонов/

“  ”  2021 г.



**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(технологическая практика)**

Направление подготовки

**29.03.04 Технология художественной обработки материалов**

профиль подготовки

**«Технологический инжиниринг в производстве  
художественных изделий»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная  
(6-й..8-й семестр)**

**Москва 2021**

### **1. Цель учебной (технологической) практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении художественных и технологических дисциплин;
- изучение структуры и организации производства на конкретном рабочем месте, на производственном участке и в цехе;

### **2. Задачи учебной (технологической) практики:**

- изучение технологического оборудования в действии, способы организации его эксплуатации, обслуживания и ремонта;
- ознакомления с технической документацией по технологии изготовления деталей, конструированию инструмента и приспособлений;
- изучение производственно-технических вопросов изготовления изделий, характерные виды оборудования, организационно-технической и административной структур цеха, а также условия охраны труда, техники безопасности.

### **3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

Учебная (технологическая) практика относится к разделу Практики, в том числе НИР (Б.2) основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Учебная (технологическая) практика взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

*В базовой части цикла (часть Б-1.1.1):*

- Компьютерный практикум по инженерной графике;
- Введение в проектную деятельность;
- Материаловедение и термическая обработка;
- Стандартизация и сертификация;
- Компьютерное моделирование художественно-промышленных объектов;
- Современные технологии художественной обработки материалов.

*В вариативной части цикла (Б-1.1.2):*

- Материалы для производства художественных изделий;
- Теория обработки металлов давлением;
- Оборудование для реализации основных технологий художественной обработки материалов;
- Компьютерное проектирование и САЕ-анализ в производстве художественно-промышленных изделий;
- Технология художественнойковки и объемной штамповки;
- Технология художественной чеканки;
- Технология листовой художественной штамповки.

*В разделе цикла курсы и дисциплины по выбору студента:*

- Технология соединения художественных изделий в обработке давлением;
- Технология производства оснастки в процессах изготовления художественных изделий;
- Контроль качества художественных изделий.

### **4. Форма проведения практики:**

*Типы практики:*

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

*Способы проведения практики:*

- стационарная;
- выездная.

### 5. Место и время проведения учебной (технологической) практики:

Учебная (технологическая) практика проводится в профильных организациях или в лабораториях на кафедре «ОМД и АТ», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Так же, практика может проводиться в кузнечном, прессовом, инструментально-штамповом и других цехах машиностроительных заводов, производственных и научных лабораториях, художественных мастерских, в ювелирном производстве. Разделом Учебной (технологической) может являться научно-исследовательская работа студента.

Учебная (технологическая) практика проводится в летний период после 6 и 8 семестров, срок прохождения практики регламентируется учебным планом составляет 4 недели (6 з.е).

### 6. Компетенции бакалавра, формируемые в результате освоения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Индекс	наименование	компоненты
ПК-4	способность выбирать оптимальные материалы и технологию их обработки для изготовления готовых изделий;	<b>Знать:</b> - виды и характеристики технологических циклов для создания художественных изделий из разных материалов; <b>Уметь:</b> - выбирать из существующих технологических циклов необходимый и рациональный технологический процесс для создания художественных изделий из разных материалов; <b>Владеть:</b> - готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов;
ПК-5	способность осуществлять промежуточный и финишный контроль материалов, технологических процессов и готовой продукции;	<b>Знать:</b> - необходимое оборудование, инструменты и оснастку для контроля готовых изделий; <b>Уметь:</b> - пользоваться инструментом, приспособлениями, контрольно-измерительными приборами общего и специального назначения, применяемого для контроля продукции; <b>Владеть:</b> - навыками использования и владения различными техническими средствами для измерения основных параметров художественных изделий;
ПК-6	способность выбирать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных объектов;	<b>знать:</b> - основное оборудование и оснастку и инструменты, применяемые для изготовления заготовок, деталей для художественных изделий <b>уметь:</b> - пользоваться инструментом, приспособлениями, приборами общего и специального назначения; <b>владеть:</b> - практическими навыками применения оборудования, оснастки и инструментов для получения требуемых свойств художественных изделий;

ПК-8	способность выполнять реставрационные работы на художественных изделиях из металла;	<b>Знать:</b> - классификацию материалов и технологических процессов, применяемых для реставрации художественных изделий; <b>Уметь:</b> - выполнять реставрационные работы на художественных изделиях из металла. <b>Владеть:</b> - практическими навыками реставрационных работ на художественных изделиях из металла.
ПК-9	способность разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов и предлагать способы их изготовления	<b>Знать:</b> потребительские и эстетические свойства художественных изделий из различных материалов и предлагать способы их изготовления <b>Уметь</b> - способность разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов <b>Владеть:</b> - способность разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет (6 з.е), 216 академических часа.  
в 6 семестре (3з.е.- 2 недели-108ч), 8 семестре (3з.е.- 2 недели-108ч).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с задачами технологической практики	Обзорная лекция о технологической практике-2 час; инструктаж по технике безопасности-2часа; Самостоятельная работа- 10 часов	Проведение зачета, сдача техники безопасности в форме опроса.
2.	<i>Основной:</i> Постановка, планирование и проведение производственных работ теоретического и прикладного характера, знакомство с технологической терминологией в том числе и на иностранном языке	Работа на рабочем месте в должности ИТР – 64 часов	Мероприятия по сбору и обработке технической документации, паспортов оборудования.
3.	<i>Завершающий:</i> подготовка отчета о прохождении практики	Подготовка отчета о прохождении практики. Самостоятельная работа – 30 часа.	Отчет о прохождении практики.

### Во время практики студент должен изучить следующие вопросы:

1. Продукция предприятия (художественной мастерской) либо опытного производства, её назначение и особенности, производственная программа, качество выпускаемой продукции, номенклатура изделий.

2. Действующие технологические процессы в данном производстве; марки и сортамент применяемых материалов, режимы термообработки, оценка технологичности 2-3-х получаемых деталей, основы построения технологических процессов и применяемые нормативы, технико-экономические показатели. Участие в разработке новых технологических процессов.

3. Методика конструирования оснастки и устройств для механизации: последовательность конструирования, методы расчета, используемые источники (стандарты, РТМ, литература и т.п.), оформление чертежей, технические условия. Анализ технологичности одной-двух конструкций штампов и их деталей, участие в разработке новых конструкций штампов. Ознакомление с работой инструментально-штампового производства (цеха) и процессом изготовления штампов или оснастки.

4. Методы контроля качества продукции и средства контроля в технологическом процессе.

5. Эксплуатационные и экономические данные одной-двух кузнечно-прессовых машин, имеющихся в цехе, возможности и пути модернизации и автоматизации машин. Ознакомление с новыми технологическими процессами, новыми машинами и автоматическими линиями.

6. Состояние техники безопасности в цехе: условия работы на одной из кузнечно-прессовых машин (источники травмирования, воздействие на слух, зрение и нервную систему), устройства по технике безопасности, применяемые в цехе. Предложения по улучшению условий труда и техники безопасности.

Контроль за ходом практики и качеством выполнения её программы осуществляется представителем предприятия путем ежедневного наблюдения за работой студентов и руководителем практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры не реже одного раза в неделю проверяет знания студента и оценивает его работу по сбору материалов для отчета.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

Методика технологической практики и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий:

- чтение лекций и семинарских занятий сопровождается показом мультимедийных лекций с помощью компьютерной и проекторной техники и иллюстрируется наглядными пособиями в том числе на иностранном языке.
- экскурсии;
- обсуждение и проведения текущего контроля знаний по дисциплине в виде опроса;
- самостоятельная работа.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики**

Перед началом практики студенту выдается задание и примерный план его выполнения, которые уточняются после распределения студентов по рабочим местам. Задание выдает руководитель практики, назначаемый кафедрой. В целях накопления материалов практикант все свои наблюдения заносит в отчет (дневник). К отчету прилагаются эскизы и чертежи штампов, оборудования, средств механизации и автоматизации и другие материалы полученные во время прохождения практики.

Все собранные материалы обобщаются и представляются в виде отчета по окончании практики. К отчету прилагается отзыв (характеристика) производственного руководителя практики, который дает оценку практической работе практиканта.

Зачет сдается руководителю диссертационной работы, назначенному кафедрой. При оценке результатов учитывается качество работы на рабочем месте, оценка, данная заводским руководителем, а также знания студента, полученные в результате прохождения практики, и полнота материалов в представленном отчете.

*Вопросы для самоподготовки (аттестации):*

1. Вспомогательные механизмы, облегчающие наладку машин и штампов.
2. Вспомогательные механизмы, расширяющие технологические возможности машин.
3. Механизмы, повышающие эксплуатационную надёжность прессов и улучшающие условия труда.
4. Высокоскоростные методы листовой штамповки: штамповка взрывом, электрогидравлическая и электромагнитная штамповка.
5. Технологический контроль поковок: дефекты поковок, рентгеновская, магнитная и ультразвуковая дефектоскопия.
6. Измерение перемещений.
7. Измерение деформаций.
8. Измерительная аппаратура при нагреве.
9. Планирование эксперимента.
10. Разработка новых методов экспериментальных исследований.
11. Патентный поиск.
12. Защита объектов интеллектуальной собственности.
13. Аддитивное производство.
14. Различие между аддитивным производством и обработкой на станках с ЧПУ.
15. Классификация кузнечно-прессовых машин.
16. Машины для разделительных операций.
17. Фрикционные муфты и тормоза. Классификация. Элементы расчета.
18. Главные валы кривошипных машин. Классификация.
19. Кинематика кривошипно-ползунного механизма.
20. Статика кривошипно-ползунного механизма.
21. Классификация молотов.
22. Приводные пневматические молоты. Принципиальная схема. Цикл работы.
23. Механические молоты. Принцип работы. Классификация.
24. Винтовые прессы. Принцип действия, классификация.
25. Гидравлические прессы. Принцип действия, классификация.
26. Классификация листовых материалов по маркам и сортаменту.
27. Схемы отрезки листового металла. Усилие отрезки. Выбор и влияние угла наклона ножа на усилие и плоскостность полосы при отрезке на гильотинных ножницах.
28. Чеканка и калибровка поковок: сущность процесса, область применения, технологические особенности.
29. Особенности вытяжки в ленте, преимущества и недостатки по сравнению с вытяжкой из штучной заготовки. Форма и назначение технологических надрезов и вырезов.
30. Высокоскоростные методы листовой штамповки: штамповка взрывом, электрогидравлическая и электромагнитная штамповка.
31. Отбортовка. Напряженно-деформированное состояние, усилие, предельная деформация.
32. Технологический контроль поковок: дефекты поковок, рентгеновская, магнитная и ультразвуковая дефектоскопия

**10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практик студент оформляет отчет, к которому прилагаются дневник проводимых исследований выполненных работ и копии технической документации.

В отчете приводятся краткие выводы по вопросам программы с обязательным заключением о степени совершенства и возможных усовершенствованиях производственных процессов, штампов, оборудования, организации производства и т.п.

Отчет с прилагаемыми дневниками и копиями технической документации представляется на кафедру "Обработка материалов давлением и аддитивные технологии".

Отчет принимается на кафедре руководителем по мере готовности и достаточности для успешной защиты магистерской диссертации.

Оценка результатов учитывается при защите ВКР.

*Студент имеет право:*

- доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.
- обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики;

*В круг обязанностей студента входит:*

- выполнение намеченной программы практики;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим в месте прохождения практики;
- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики;
- по окончании работы в установленный срок, предусмотренный программой, магистры сдают на проверку научному руководителю отчет о прохождении практики;
- предоставление итогов своей работы в период прохождения практики на заключительной конференции.

### **Отчетная документация по практике**

По итогам выполнения практик студент готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет по практикам выполняется в виде пояснительной записки и должен содержать не менее 10 листов формата А4 машинописного текста.

Отчет должен содержать:

**Титульный лист.** Оформляется по форме Приложения А.

**Содержание.** Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.

**Введение.** Описывает цель и задачи, которые стоят перед студентом во время прохождения практики. В данном разделе также приводится краткая характеристика предприятия. Приводятся задачи, которые стоят перед предприятием/организацией/учреждением в современных условиях.

### **План практик и ход выполнения плана работы.**

**Основная часть.** Содержит отчет о конкретно выполненной студентом-практикантом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой специализации будущего специалиста.

**Заключение.** Студент-практикант делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию деятельности фирмы.

**Литература.** Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания.

**Приложения.** Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент-практикант подбирает и изучает при написании отчета.

### **Требования к оформлению отчета о практике**

Текст выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297) при помощи компьютерных программ. Для оформления отчета используется редактор MS Word 1997 – 2003, 2007, 2010; табличные процессоры, графические редакторы.

Тип шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,27 см.

Для текста применяется начертание обычное, для выделения заголовков разделов, подразделов – полужирное, для выделения ключевых понятий и фраз – курсивное, полужирное, полужирное курсивное. Подчеркивание в тексте не допускается.

Размеры полей страниц:

верхнее – 20 мм;

левое – 20 мм;  
правое – 15 мм;  
нижнее – 20 мм.

К защите практики допускаются студенты магистратуры представившие положительный отзыв-характеристику с места прохождения практики (Приложение Б)

### **Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:**

По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет по практике проводится в форме краткого сообщения индивидуально каждым студентом по результатам практики и в соответствии с заданием и представленным отчетом. Оценка по практике (ЗАЧТЕНО) определяется глубиной приобретенных знаний и навыков, качеством отчета, оценкой руководителя от предприятий (цехов), а также по содержанию и глубине ответов на вопросы комиссии.

Оценка заносится руководителем практики от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Производственная практика».

<b>Шкала оценивания (оценкой)</b>	<b>Описание</b>
Зачтено (с оценкой)	<b>«ОТЛИЧНО»</b> - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «отлично». Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	<b>«ХОРОШО»</b> - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «хорошо». Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
	<b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Не в полной мере раскрыл обзор практики. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «удовлетворительно». Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.



Не зачтено (с оценкой)	<p><b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b>- Студент не прошел практику. Не выполнен не один из видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «не зачтено». Студент демонстрирует полное отсутствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
---------------------------	---

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики

*а) основная литература:*

- 1) Ковка и штамповка. Справочник в 4 томах. М.: Машиностроение, 2010.
- 2) Ю. Г. Калпин, В. И. Перфилов, П. А. Петров, В. А. Рябов, Ю. К. Филиппов: «Сопrotивление деформации и пластичность при обработке металлов давлением» - М.: Машиностроение, 2010. – 244 с.
- 3) А. Н. Петров: «Коллоидно-графитовые смазочные материалы в процессах горячего деформирования сталей и сплавов: монография». – М.: МГТУ «МАМИ», 2012. – 212 с.

*б) дополнительная литература:*

Голенков В.А., Яковлев С.П., Головин С.А. Теория обработки металлов давлением: учебник для бакалавров и магистров, обуч. по направ. 150400 «Технологические машины и оборудование» (МО).-М.: Машиностроение, 2013.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

- 1) ПО T-Flex CAD 2D/3D
- 2) ПО Autoform
- 3) ПО MatLAB
- 4) ПО QFORM-3D версия 8.0
- 5) ПО PAM-STAMP

Программное обеспечение включает учебно-методические материалы в электронном виде.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения технологической практики необходимо материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- производственные помещения (цеха, участки цеха, лаборатории, конструкторское бюро)
- кузнечно-штамповочное оборудование;
- контрольно-измерительные приборы, компьютерная и проекторная техника, стенды и наглядные пособия.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**О Т Ч Е Т**

о прохождении \_\_\_\_ **Технологической** \_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

магистрантом \_\_\_\_ курса по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О)*

Место прохождения *(наименование практики)* практики

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации	Руководитель практики от университета
_____	_____

Москва \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки/специальности

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по защите отчета по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **29.03.04 Технология художественной обработки  
материалов**

ОП (профиль): «**Технологический инжиниринг в  
производстве художественных изделий**»

Форма обучения: очно-заочная

Вид профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):  
производственно-технологическая, художественно-производственная,  
научно-исследовательская,  
проектная

**Кафедра: Обработка материалов давлением и аддитивные технологии**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Перечень оценочных средств.

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Составители:  
Гневашев Д.А.

Москва 2021 год

Таблица 1

Учебная (технологическая) практика					
ФГОС ВО 29.03.04 Технология художественной обработки материалов					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность выбирать оптимальные материалы и технологию их обработки для изготовления готовых изделий;	<p><b>Знать:</b> - виды и характеристики технологических циклов для создания художественных изделий из разных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать из существующих технологических циклов необходимый и рациональный технологический процесс для создания художественных изделий из разных материалов;</p> <p><b>Владеть:</b> - готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов;</p>	самостоятельная работа, Экскурсии, лекции	(УО) (отчет) (зачет)	<p><b>Базовый уровень:</b> способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Обладать навыками проектирования расчета оборудования и оснастки требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий</p>
ПК-5	способность осуществлять промежуточный и финишный контроль материалов, технологических процессов и готовой продукции;	<p><b>Знать:</b> - необходимое оборудование, инструменты и оснастку для контроля готовых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться инструментом, приспособлениями, контрольно-измерительными приборами общего и специального назначения, применяемого для контроля продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования и владения различными техни-</p>	самостоятельная работа, рабочее место в занимаемой должности	(УО) (ДС) (отчет) (зачет)	<p><b>Базовый уровень:</b> пользоваться инструментом, приспособлениями, контрольно-измерительными приборами общего и специального назначения, применяемого для контроля продукции</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Знать и правильно выбирать методики контроля получаемых изделий</p>

		ческими средствами для измерения основных параметров художественных изделий;			
ПК-6	способность выбирать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных объектов;	<b>знать:</b> - основное оборудование и оснастку и инструменты, применяемые для изготовления заготовок, деталей для художественных изделий <b>уметь:</b> - пользоваться инструментом, приспособлениями, приборами общего и специального назначения; <b>владеть:</b> - практическими навыками применения оборудования, оснастки и инструментов для получения требуемых свойств художественных изделий;	самостоятельная работа, лекции, рабочее место в занимаемой должности	(УО) (отчет) (зачет)	<b>Базовый уровень:</b> Правильно подбирать виды и характеристики технологических циклов для создания художественных изделий из разных материалов <b>Повышенный уровень:</b> Разрабатывать или усовершенствовать технологические циклы для создания художественных изделий из разных материалов
ПК-8	способность выполнять реставрационные работы на художественных изделиях из металла;	<b>Знать:</b> - классификацию материалов и технологических процессов, применяемых для реставрации художественных изделий; <b>Уметь:</b> - выполнять реставрационные работы на художественных изделиях из металла. <b>Владеть:</b> - практическими навыками реставрационных работ на художественных изделиях из металла.	самостоятельная работа, лекции, рабочее место в занимаемой должности	(УО) (отчет) (зачет)	<b>Базовый уровень:</b> Владеть практическими навыками систематизации и классификации художественного изделия <b>Повышенный уровень:</b> способность к систематизации и классификации материалов и технологических процессов в зависимости от функционального назначения
ПК-9	способность разрабатывать собственные художественные изделия	<b>Знать:</b> потребительские и эстетические свойства художественных изделий из различных материалов	самостоятельная работа, рабочее место в занима-	(УО) (ДС) (отчет) (зачет)	<b>Базовый уровень:</b> Знать потребительские и эстетические свойства художественных

	<p>лия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов и предлагать способы их изготовления</p>	<p>и предлагать способы их изготовления  <b>Уметь</b> - способность разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов  <b>Владеть:</b> - способность разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов</p>	<p>емой должности</p>		<p>изделий из различных материалов и предлагать способы их изготовления  <b>Повышенный уровень:</b>  Владеть способностью разрабатывать собственные художественные изделия, отличающиеся высокими потребительскими и эстетическими свойствами из различных материалов</p>
--	--	--	-----------------------	--	---

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
Технологическая практика:**

№ ОС	Наименование оценочного сред-	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценоч- ного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисципли- ны
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Вопросы по темам/разделам дисципли- ны
3	Отчет	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно проводить анализ с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины. На практике изучить возникающие сложности производства. Делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной задаче.	Отчет в письменном виде

**2. Описание оценочных средств**

**2.1. Критерии оценки отчета по технологической практике:**

Студентами составляется отчет по технологической практике в котором должны быть отражены:

1. титульный лист;
2. отзыв (характеристика) руководителя от организации о прохождении практики;
3. путевка-направление от университета;
4. оглавление;
5. введение;
6. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ:
  - краткое описание работы предприятия (подразделения);
  - схема и описание структуры управления предприятием (подразделением);
  - виды технологических процессов применяемых на предприятии;
  - основное и вспомогательное оборудование;
  - основные мероприятия по технике безопасности;
7. АНАЛИЗ СОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ:
  - чертежи изучаемой детали; построенные 3Д-модели.
  - чертежи оснастки по технологии получения детали;



- операционный технологический процесс обработки детали (на технологических картах);
  - чертежи и описание принципа работы контрольного-измерительных приспособлений;
  - чертежи и описание основного и вспомогательного механического оборудования производственных отделов;
8. заключение.
  9. список используемой литературы.

Во введении указываются цели и задачи практики, а также приводятся вопросы индивидуального задания.

Разделы 2, 3 являются содержательной частью отчета и в них должна быть изложена информация в виде достаточно полных ответов на вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию технологических процессов.

## 2.2. Шкала оценивания по проведению зачета о прохождении технологической практики:

Наличие отчета.

Критерий оценки. Студенту предлагается ответить на два вопроса из перечня вопросов к зачету. Компетенции считаются освоенными, если студент дал полный развернутый ответ на заданные ему вопросы.

Шкала оценивания (оценкой)	Описание
Зачтено (с оценкой)	<p><b>«ОТЛИЧНО»</b>- Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «отлично». Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
	<p><b>«ХОРОШО»</b> - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «хорошо». Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
	<p><b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Не в полной мере раскрыл обзор практики. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой удовлетворительно». Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками,</p>

	применяет их в ситуациях повышенной сложности. Допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено (с оценкой)	« <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> »- Студент не прошел практику. Не выполнен не один из видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Характеристика на студента проходящего практику на предприятии с оценкой «не зачтено». Студент демонстрирует полное отсутствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Вопросы для аттестации:**

1. Классификация кузнечно-прессовых машин.
2. Машины для разделительных операций.
3. Классификация молотов.
4. Приводные пневматические молоты. Принципиальная схема. Цикл работы.
5. Механические молоты. Принцип работы. Классификация.
6. Винтовые прессы. Принцип действия, классификация.
7. Гидравлические прессы. Принцип действия, классификация.
8. Классификация листовых материалов по маркам и сортаменту.
9. Схемы отрезки листового металла. Усилие отрезки. Выбор и влияние угла наклона ножа на усилие и плоскостность полосы при отрезке на гильотинных ножницах.
10. Чеканка и калибровка поковок: сущность процесса, область применения, технологические особенности.
11. Особенности вытяжки в ленте, преимущества и недостатки по сравнению с вытяжкой из штучной заготовки. Форма и назначение технологических надрезов и вырезов.
12. Высокоскоростные методы листовой штамповки: штамповка взрывом, электрогидравлическая и электромагнитная штамповка.
13. Отбортовка. Напряженно-деформированное состояние, усилие, предельная деформация.
14. Прокатка. Виды прокатки. Условие захвата металла валками. Зоны опережения и отстаивания.
15. Деформации, возникающие при прокатке. Виды прокатки и особенности деформации металла.
16. Классификация основных операций листовой штамповки, их характерные признаки.
17. Последовательность проектирования технологических операций при листовой штамповке.
18. Виды разделительных операций листовой штамповки: резка на ножницах и в штампах.
19. Гибка. Деформации возникающие при гибке. Смещение нейтральной поверхности при гибке, и особенность расчета исходной заготовки.
20. Сущность процесса вытяжки. Вытяжка с утонением и без утонения стенок. Коэффициенты вытяжки. Необходимость применения прижима.
21. Отбортовка. Сущность и возможные варианты проведения этой операции. Коэффициент отбортовки.
22. Сущность операций «раздача» и «обжим». Коэффициенты раздачи и обжима. Основные варианты проведения этих операций.

23. Производство гнутых профилей. Отличие процессов профилирования заготовки от прокатки.
24. Объемная штамповка. Ее преимущества в отношении других процессов ОМД. Классификация рабочего инструмента.
25. Технологический контроль поковок: дефекты поковок, рентгеновская, магнитная и ультразвуковая дефектоскопия.
26. Разработка новых методов экспериментальных исследований.
27. Художественные изделия: классификация, назначение.
28. Виды художественной обработки металлов.
29. Металлы, применяемые для изготовления художественных изделий;
30. Виды художественной обработки металлов.
31. Металлы, применяемые для производства художественных изделий.
32. Свойства металлов, определяющие их назначение.
33. Факторы, влияющие на свойства металлов.
34. Художественная ковка, сущность, возможности, приемы.
35. Приемы художественнойковки.
36. Инструменты и оборудование для художественнойковки.
37. Основные операции художественнойковки.
38. Прокатка, сущность, инструмент, возможности.
39. Дифовка, сущность процесса, возможности.
40. Свободная ручная ковка, возможности, материал, инструмент.
41. Механизированная выколотка, сущность, инструмент.
42. Басма, сущность, техника басмирования, басменные доски.
43. Гравирование, сущность, инструмент, виды.
44. Гравюра, типы.
45. Чернь, сущность процесса, металлы, инструмент.
46. Насечка, наводка.
47. Филигрань, сущность способа, материалы, отделочные операции.
48. Сварка изделий.
49. Пайка, инструмент, материалы.
50. Сварка, инструмент, материалы.
51. Назначение и требования, предъявляемые к художественным изделиям.
52. Классификация ювелирных изделий.
53. Работы, предшествующие разработке эскиза художественного изделия.
54. Подача художественных изделий (утилитарных и ювелирных). 42. Типы заготовок и деталей.
55. Оборудование, инструмент, оснастка, приспособление, материал. Виды художественной обработки металлов.
56. Получение художественного изделия методом чеканки. Основной рабочий инструмент чеканных работ.
57. Технология изготовления филигранного художественного изделия.
58. Технология набора скани по рисунку.
59. Сборка филигранных изделий.
60. Витражное искусство, классификация витражей. Разработка эскиза витража. Технология изготовления витражей.