

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Черных Ольга Олеговна  
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе  
Дата подписания: 24.10.2023 12:21:33  
Уникальный программный ключ:  
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

Управления по воспитательной и

социальной работе

/С.А. Микиртычев/



05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**направление подготовки**

**20.03.01 Техносферная безопасность**

**направленность (профиль)**

**«Безотходные производственные технологии»**

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

**Разработчик(и):**

к.т.н., профессор кафедры  
«Процессы и аппараты химической технологии»



И.В. Скопинцев

**Согласовано:**

Декан химбиотех,  
д.т.н.



Ю.В. Данильчук

Руководитель ОП  
направления 20.03.01 Техносферная безопасность,  
профиль «Безотходные технологии химических  
и нефтехимических производств»,  
к.т.н., профессор



И.В. Скопинцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы**

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне

образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» представлено в таблице 1.

### **3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов**

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания**

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## **5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

## Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностей ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Прикладное проектирование автоматизированное Проектная деятельность Природоохранная документация Безотходных производств Ознакомительная практика Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Сдача госэкзамена Защита ВКР Тайм-менеджмент Управление персоналом Государственные программы и проекты
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Управление персоналом Государственные программы и проекты
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Управление персоналом Государственные программы и проекты
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	Физическая культура и спорт

	жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инженерные системы вентиляции производственных помещений Показатели экологичности систем вентиляции и кондиционирования Монтаж и ремонт оборудования отрасли Проектирование производств безотходных предприятий Процессы и аппараты переработки отходов Процессы и аппараты очистки сточных вод "Зелёные" технологии Экологическая безопасность производства Технологическое оборудование безотходных производств Технологические особенности химических и нефтехимических производств Безопасность жизнедеятельности Экология Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Теоретические основы защиты окружающей среды Промышленная экология отрасли
Профессионально-трудовое	Развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию реализовывать на основе принципов саморазвития в течение всей жизни	Ознакомительная практика Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Конфликтология Основы деловой коммуникации



Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Технический перевод</p> <p>Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Конфликтология</p> <p>Основы деловой коммуникации</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Государственные программы и проекты</p>
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Физика</p> <p>Высшая математика</p> <p>Инженерная графика</p> <p>Прикладное автоматизированное проектирование</p> <p>Основы материаловедения и сопротивления материалов</p> <p>Теория механизмов и машин</p> <p>Теплофизика</p> <p>Электротехника и промышленная электроника</p> <p>Детали машин отрасли</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Конструирование и расчет элементов оборудования безотходных производств</p> <p>Механика жидкостей и газов</p> <p>Процессы и аппараты химической технологии</p> <p>Реология композиционных материалов</p> <p>Проектная деятельность</p>

		<p>Подготовительные производства и оборудование безотходных технологий</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Общая химическая технология</p> <p>Надёжность технических систем и техногенный риск</p> <p>Энергосбережение и альтернативная энергетика</p> <p>Проектирование и расчет технологической оснастки</p> <p>Разработка конструкторской и технологической документации</p> <p>Природоохранная документация</p> <p>Безотходных производств</p> <p>Дизайн и конструирование изделий из полимерных материалов</p> <p>Дизайн тароупаковочного производства</p> <p>Управление технологической безопасностью</p> <p>Безотходные технологии</p> <p>Технология получения материалов</p> <p>Безотходных производств</p> <p>Конструкционные материалы</p> <p>Защита оборудования от коррозии</p> <p>Физико-химические методы анализа</p> <p>Технология переработки материалов</p> <p>Безотходных производств</p> <p>Вторичная переработка и рециклинг материалов безотходных производств</p> <p>Технологические процессы и производства</p> <p>Техника и технология герметизации в отрасли</p>
--	--	--

			<p>Техника и технология безотходных тароупаковочных производств</p> <p>Производство тары и упаковки из полимерных материалов</p> <p>Машины и аппараты химических производств</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Сдача госэкзамена</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Технология машиностроения безотходных производств</p> <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Государственные программы и проекты</p>
--	--	--	--

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение года	Встреча с представителями отечественных производительных компаний, внутривузовский	Очный	Котик Павел Сергеевич	50-100
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очный	Котик Павел Сергеевич	50-100
Экологическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Гражданское	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные	12.04.2023, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	направления добровольчества Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Ярославская обл., Переславский район, с.Новоалексеевка	Посещение иностранными студентами Свято-Алексеевскую пустынь с целью знакомства с культурой России	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Большая	Тренинг «Эффективное управление и	Очная	Королева Валерия Витальевна	40

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Семеновская, д. 38 декабрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	тайм-менеджмент» Новогоднее театрализованное представление для работников университета	Очная	Слепцов Антон Викторович	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	СНК-2023 Московского Политеха	Онлайн и очная	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года, онлайн	Онлайн викторина «Лига Интеллектуалов Московского Политеха»	Онлайн	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100