

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 15.09.2023 16:00:49

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Аннотация программы практики

«Учебная практика»

Направление подготовки

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

Профиль «Холодильная техника и технологии»

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является:

- закрепление знаний о холодильном машиностроении, полученных за время теоретического обучения;
- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных проблемах производства;
- развитие навыков самостоятельной работы;

Задачами учебной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете, при непосредственном изучении в производственных условиях работы холодильных и криогенных установок машинного и вспомогательного оборудования
- анализ источников информации (техническая литература, заводская документация, результаты личных наблюдений и опыта, неформализованное общение с работниками предприятия и др.).

Студенты изучают технологическую документацию: инструкции, чертежи, технологические карты, расчетно-пояснительные записки, паспорта на оборудование, рабочие журналы и т. д. Во время практики студентами приобретаются навыки по эксплуатации, монтажу, ремонту и наладке холодильного и криогенного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Учебная практика связана с базовой и вариативной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная практика проводится после изучения основных теоретических курсов: «Теоретические основы холодильной техники».

Форма проведения учебной практики – стационарная и выездная.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- Работая в качестве помощника (дублера) машиниста и аппаратчика, студент лично участвует в пуске, останове и работе холодильной машины или криогенной установку.
- В ремонтном цехе или мастерской студент, работая в составе бригады, непосредственно знакомится с конструкциями отдельных деталей и узлов машин и аппаратов; изучает систему организации текущих и планово-предупредительных ремонтных работ, приобретает практические навыки в определении дефектов, разборки и сборки машин, аппаратов и их элементов. При этом студент должен научиться выявлять конструктивные недостатки отдельных элементов машин и аппаратов и сделать попытку найти путь к их усовершенствованию.
- Участвуя в монтажных и ремонтных работах, студент должен изучить: планирование и организацию монтажа и ремонта, технологию проведения монтажа и ремонта основного оборудования установки.
- Уметь собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.
- Контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.
- Следить за организацией рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.

знать:

- приемы работы и обслуживания современных измерительных приборов и лабораторного оборудования;
- опасности рабочей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теория защиты).

уметь:

- проводить анализ результатов, составлять описания проводимых исследований;

- использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;

владеть:

- навыками в проведении измерений, экспериментов и наблюдений, анализе результатов, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- современными программными средствами подготовки документации

Аннотация программы практики «Производственная практика»

Направление подготовки

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

Профиль **«Холодильная техника и технологии»**

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- закрепление и расширение теоретических и профессиональных знаний в области оборудования и технологий, применяемых на производстве;
- ознакомление с машиностроительным оборудованием, вспомогательным оборудованием и инструментарием, применяемыми при конкретных технологических процессах предприятия;
- развитие организационных способностей;
- развитие навыков самостоятельной работы;

Производственная практика является важнейшей формой связи учебного процесса студентов с производственной деятельностью. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров и призвана закрепить теоретические знания студентов, привить навыки самостоятельной работы, освоить основные приемы работы в области природоохранной деятельности предприятия, изучить современные методы и средства защиты окружающей среды.

Задачами производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в университете, при непосредственном изучении в производственных условиях работы холодильных и криогенных установок машинного и вспомогательного оборудования. Студенты изучают технологическую документацию: инструкции, чертежи, технологические карты, расчетно-пояснительные записки, паспорта на оборудование, рабочие журналы и т.д. Во время практики студентами приобретаются навыки по эксплуатации, монтажу, ремонту и наладке холодильного и криогенного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Производственная практика связана с базовой и вариативной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Производственная практика проводится после изучения основных теоретических курсов: «Научные основы криологии», «Тепломассообменные аппараты низкотемпературной техники», «Основы теории кондиционирования воздуха».

Форма проведения производственной практики – стационарная и выездная.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- Работая в качестве помощника (дублера) машиниста и аппаратчика, студент лично участвует в пуске, останове и работе холодильной машины или криогенной установке.
- В ремонтном цехе или мастерской студент, работая в составе бригады, непосредственно знакомится с конструкциями отдельных деталей и узлов машин и аппаратов; изучает систему организации текущих и планово-предупредительных ремонтных работ, приобретает практические навыки в определении дефектов, разборки и сборки машин, аппаратов и их элементов. При этом студент должен научиться выявлять конструктивные недостатки отдельных элементов машин и аппаратов и сделать попытку найти путь к их усовершенствованию.
- Обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов.
- Участвуя в монтажных и ремонтных работах, студент должен изучить: планирование и организацию монтажа и ремонта, технологию проведения монтажа и ремонта основного оборудования установки.

знать:

- приемы работы и обслуживания современных холодильных приборов и лабораторного оборудования;
- современные средства телекоммуникаций, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- опасности рабочей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теория защиты).

уметь:

- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе.
- проводить анализ результатов, составлять описания проводимых исследований;

- использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;

владеть:

- навыками в проведении измерений, экспериментов и наблюдений, анализе результатов, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- современными программными средствами подготовки документации