



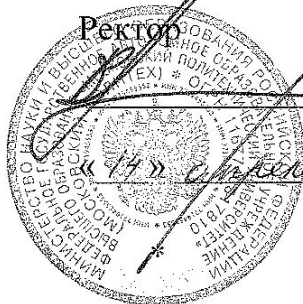
**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В. Миклушевский

«17» апреля 2021 г.

Отчёт о самообследовании
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Москва
2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность	38
5. Внеучебная работа	43
6. Материально-техническое обеспечение	54
Приложение	69

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) было создано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 261 путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП). С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность.

Сегодня Московский Политех – современный российский университет, который сочетает техническое и гуманитарное образование, науку и творчество, свободный дух и верность традициям вузов, из которых он образован.

В феврале 2021 года Мосполитех стал федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 февраля 2021 года №68 “О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» путем изменения типа существующего федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»”).

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес mospolytech@mospolytech.ru; официальный сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский (телефон приемной ректора (495) 223-05-25).

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № 2955, серия 90ЛЮ1 и свидетельства о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года).

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Органами управления Московского Политеха являются: конференция работников и обучающихся, Ученый совет и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: minobrnauki.gov.ru).

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти заседания проводились в дистанционном режиме.

В структуру Московского Политеха входят 4 института, 10 факультетов, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Университет проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Факультет экономики и управления
Факультет довузовской подготовки
Факультет дополнительного образования
Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт издательского дела и журналистики Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт новых образовательных программ и технологий

Московский Политех – флагман проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. В сессию, вместе с обычными экзаменами, студенты проходят аттестацию в формате WorldSkills, получают сертификаты компаний 1С, Autodesk, Microsoft. Московский Политех одним из первых вузов поддержал движение WorldSkills в России. Еще в 2014 году факультет информационных технологий университета разработал методику оценки результатов обучения, основанную на стандартах WorldSkills, и в зимнюю сессию провел экспериментальный экзамен. Теперь подобные экзамены проводятся в университете каждый год.

Проведен Вузовский чемпионат Московского Политеха по стандартам WorldSkills среди 120 студентов университета по 16 компетенциям (Инженерный дизайн САД, Полиграфические технологии, Веб-дизайн и разработка, Холодильная техника и системы кондиционирования, Предпринимательство, Интернет вещей, Промышленный дизайн, Промышленная робототехника, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Рекрутер, Интернет-маркетинг, Аддитивное производство, Мобильная робототехника, Технологическое предпринимательство, Цифровая метрология, Цифровая трансформация).

Студенты Московского Политеха приняли участие в Финале IV межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в 15 компетенциях, призовые места и подтверждение профессионализма конкурсантов по 8 из

них – Промышленный дизайн (1 место), Интернет вещей (1 место), Технологическое предпринимательство (1 место), Инженерный дизайн САД (3 место), Интернет-маркетинг (3 место), ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8" (3 место), Цифровая трансформация (3 место), Рекрутинг (медальон за профессионализм).

По программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального обучения в рамках договоров с Академией WorldSkills было обучено 339 слушателей, в том числе лиц предпенсионного возраста, преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжей и лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

Партнерство вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Сотрудники предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных аттестационных комиссий. Кроме того, студенты имеют возможность пройти практику на этих предприятиях.

Ректор Московского Политеха Владимир Миклушевский выступил на открывающей пленарной сессии Финала IV Национального Межвузовского Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020.

«Имея такую богатую историю в части практико-ориентированного обучения, мы хотели её продолжать и с 2016 года внедрили обязательную дисциплину «Проектная деятельность» на всех курсах обучения. Это не факультатив, а обязательная для всех дисциплина. Проекты, над которыми работают наши студенты, часто инициированы нашими индустриальными партнерами (их у вуза сейчас более 350). Такая проектная работа позволяет ребятам не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить смежные, так как студенты работают в большой команде», - рассказал ректор.

В 2020 году Московский Политех вошел в ТОП-100 лучших вузов России по версии журнала «Forbes» (<https://www.forbes.ru/obshchestvo/403369-universitety-dlya-budushchey-elity-100-luchshih-rossiyskih-vuzov-po-versii-forbes>, 23 место), а также занял 82 место в сводном Национальном рейтинге Интерфакса (<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2020&page=5>).

Осенью 2020 года в Москве прошла торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса сайтов и мобильных приложений «Рейтинг Рунета-2020» (<http://awards.ratingruneta.ru/>). Сайт Московского Политеха был награжден статуэткой и дипломом за первое

место в номинации «Обучение» и за второе место в номинации «Некоммерческие и госорганизации».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2020 году осуществлялась подготовка обучающихся по 86 направлениям, в том числе: бакалавриат – 38, специалитет – 9, магистратура – 24, подготовка кадров высшей квалификации – 15, охватывающим 54 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат – 19, магистратура – 13, специалитет – 7, подготовка кадров высшей квалификации – 15).

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2020 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
Высшее образование - специалитет	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика
Высшее образование - магистратура	
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность

22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Metallургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах 27.04.01 Стандартизация и метрология
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика; 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн
<i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро- и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
45.00.00 Языкознание и	45.06.01 Языкознание и литературоведение

литературоведение	
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об обучении лиц с ОВЗ, размещенная в открытом доступе на официальном сайте университета.

В 2020 году в Московский Политех поступило 3086 человек.

Таблица 1.1 – Данные о приеме в 2020 году

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	1464	244	527	2235
Очно-заочная	312	11	70	393
Заочная	311	68	79	458
Всего	2087	323	676	3086

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2020 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составлял 11144 человека.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2020 г. составлял: по очной форме обучения – 7707; по очно-заочной форме обучения – 1159; по заочной форме обучения – 2278.

Таблица 1.2 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2020 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	5410	1055	1242	7707
Очно-заочная	965	38	156	1159
Заочная	1701	434	143	2278
Всего	8076	1527	1541	11144



Рисунок 2.2 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения по состоянию на 01.10.2020г., (%)

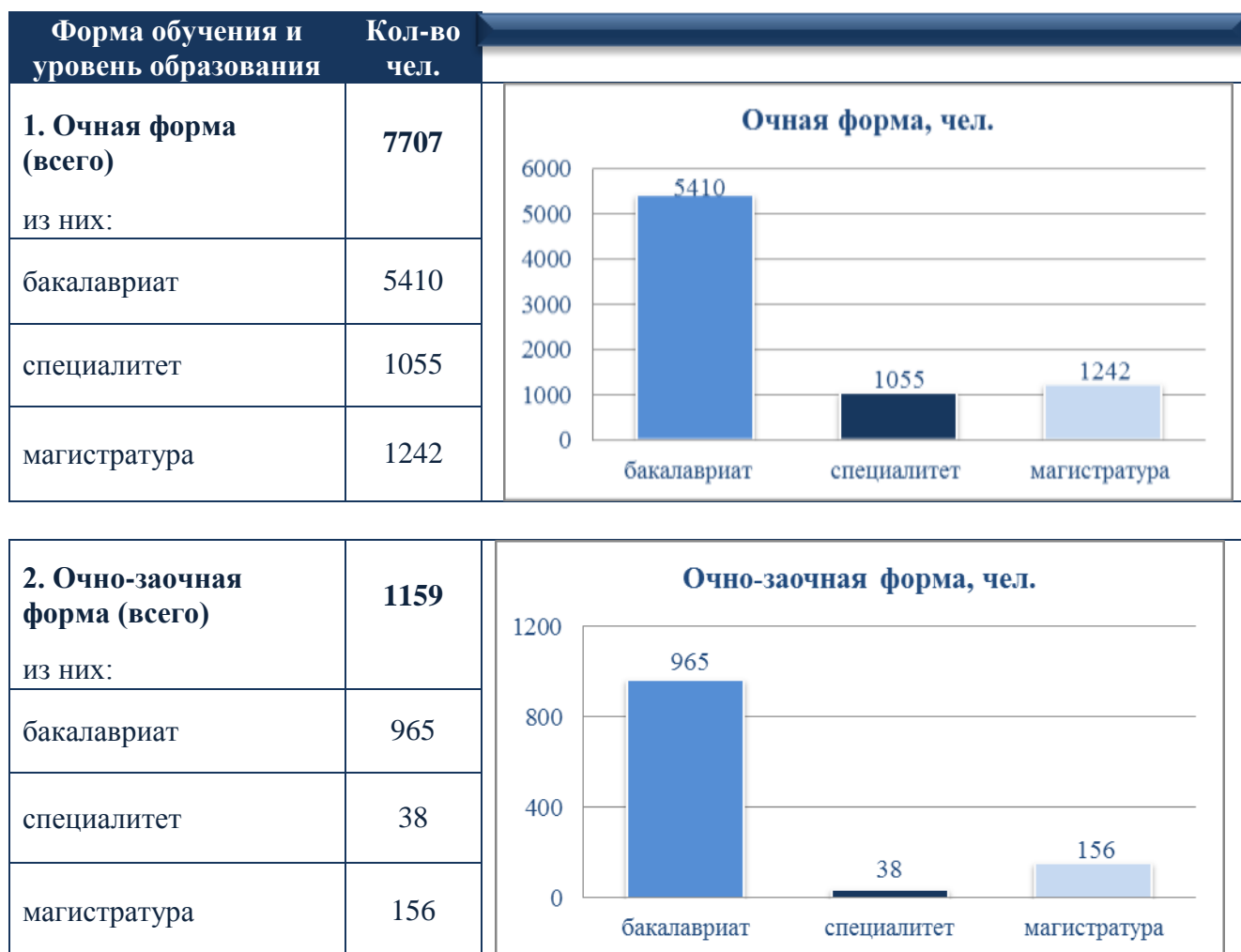




Рисунок 2.3 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2020 г.

В 2020 году на обучение по очной форме принято 53 аспиранта, численность всех аспирантов очной формы обучения на конец 2020 года составила 194 человека. По заочной форме принято 12 аспирантов, всего аспирантов заочной формы обучения на конец 2020 года — 26 человек. Общая численность аспирантов на конец 2020 года — 220 человек.

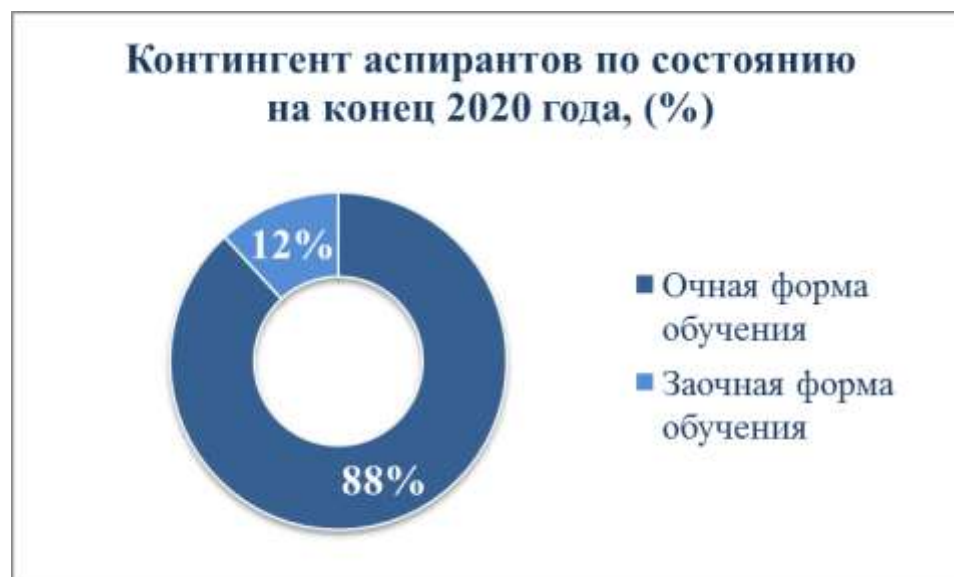


Рисунок 2.4 – Контингент аспирантов по формам обучения по состоянию на конец 2020 года, (%)

Московский Политех постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включена дисциплина «Проектная деятельность». В

проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете и до предпоследнего семестра. Ежегодно студенты участвуют более чем в 100 проектах. Большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы университета. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ. Основные критерии при отборе – полный жизненный цикл проекта, наличие насущной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством кураторов проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от кураторов и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти основная часть образовательного процесса осуществлялась в дистанционном режиме. Организация и ведение учебного процесса осуществлялось в системе LMS с применением онлайн курсов. Для организации обучения с применением онлайн курсов и дистанционных технологий было подготовлено 1218 электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В реализации и внедрении онлайн курсов в образовательный процесс приняли участие 610 преподавателей вуза.

С применением онлайн курсов и дистанционных технологий были реализованы 52 программы дополнительного образования, количество слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования с применением онлайн курсов и дистанционных технологий, составило 1113 человек. 623 преподавателя Московского Политеха получили документ о повышении квалификации по вопросам создания ЭОР, организации и ведения учебного процесса в системе LMS с применением онлайн курсов.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Московского Политеха тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и

специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практикоориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показал высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, что отмечено в отчетах председатели комиссий ГИА. Средний балл по результатам ГИА в 2020 году увеличился по сравнению с 2019 годом и составил: сдача государственного экзамена – 4,5 балла (бакалавриат – 4,4, магистратура – 4,6, специалитет – 4,4 балла), защита ВКР – 4,5 балла (бакалавриат – 4,5, магистратура – 4,6, специалитет – 4,3 балла). Многие выпускные квалификационные работы имеют рекомендации к практическому применению.

Таблица 1.3 – Количество выпускников 2020 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	1254	130	441	1825
Очно-заочная	110	13	0	123
Заочная	504	242	20	766
Всего	1868	385	461	2714



Рисунок 2.5 – Средний балл по результатам ГИА в 2018, 2019 и 2020 гг.

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Средний возраст научно-педагогических работников в 2020 году составил 51 год. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта, с одной стороны, и применения инновационных и интерактивных методов обучения с другой. В центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха в 2020 году выдано 539 удостоверений о повышении квалификации и 172 диплома о профессиональной переподготовке.

В 2020 году осуществлялась подготовка по 28 программам повышения квалификации и 24 программам профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 878 человек, по программам профессиональной переподготовки – 298 человек.



Рисунок 2.6 – Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 и 2020 гг.

Также университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс.

Факультеты и институты Московского Политеха

В январе 2020 года факультет химической технологии и биотехнологии принял участие в Международной специализированной выставке «Интерпаластика - 2020».

Кафедрой физики проведена Внутриуниверситетская олимпиада для абитуриентов «Триатлон Мосполитеха 2020».

В феврале кафедрой физики проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Наука - общество - технологии - 2020», Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников 2020 года – ОММО-2020.

Факультетом машиностроения проведен со студентами 1-2 курсов цикл открытых диалогов-семинаров, на которых обсуждались вопросы социализации в обществе, тайм-менеджмента, внутренней и внешней мотивации. Прошел 5-ый турнир по настольному теннису среди работников и обучающихся факультета машиностроения, посвященный Дню защитника отечества.

С марта по июнь 2020 года в Выставочном зале Союза художников РФ (ул. Беговая, д. 7/9) проводилась выставка «ВХУТЕМАС 1920 – МОСХ 2020». Также в рамках выставки проводилась онлайн-конференция, посвященная 100-летию ВХУТЕМАСа. В выставке и конференции приняли участие педагоги кафедры рисунка и живописи Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского.

В марте факультет химической технологии и биотехнологии принял участие в качестве организатора деловой программы 16-той Международной специализированной выставки «Мир Климата-2020». Студентка факультета получила диплом победителя I степени на Всероссийской студенческой конференции «Наука и практика – 2020».

Кафедрой инженерной графики и компьютерного моделирования проведена студенческая олимпиада по инженерной графике, в которой приняли участие 20 студентов Московского Политеха, а также Олимпиада по инженерной графике для школьников.

Силами преподавателей кафедры иностранных языков было проведено Международное образовательное мероприятие Клуба любителей иностранного языка в честь Международного женского дня 8 марта «Великие женщины Европы». Студенты подготовили доклады, посвященные биографиям великих женщин Европы, а также музыкальные и поэтические выступления на французском, немецком и английском языках. В мероприятии участвовали студенты Московского Политеха из России и из-за рубежа.

Факультетом машиностроения была организована и проведена викторина «Женские штучки» к Международному женскому дню 8 марта. Проведена внутривузовская олимпиада по английскому языку " Incredible Young Developers", в которой приняли участие 160 студентов. Победителем стала студентка группы 171-222 Соломонова Татьяна.

В апреле в Московском Политехе проходила Студенческая научная конференция, в заседаниях секций приняли участие студенты всех факультетов университета, были охвачены все направления подготовки.

На площадке Автозаводская, д.16 проведен финал Олимпиады НТИ, трек «Инженерные биологические системы».

В апреле - мае в Московском Политехе прошел заочный творческий конкурс эссе «Мой взгляд на Россию в XXI веке», который был организован управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. Конкурс проводился в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Всего на конкурс было прислано около 90 работ, среди участников – студенты Московского Политеха и его филиалов в Чебоксарах, Рязани, Ивантеевке, Тучково, а также студенты-иностранцы из Ирана, Ирака, Афганистана, Вьетнама, Палестины, Кубы, обучающиеся на подготовительном отделении Московского Политеха.

В этот же период прошел заочный творческий конкурс «Открытие ветерану» посвященный 75-летию Великой Победы. Всего на конкурс было прислано около 300 работ.

Студенты и сотрудники факультета машиностроения сняли ко Дню Победы видеоролик. В официальной интернет-группе (сообществе) факультета организована рубрика «Чтобы помнили», где рассказывается о преподавателях факультета – участниках Великой Отечественной войны.

Был осуществлен совместный выставочный проект Библиотеки-читальни им. И.С. Тургенева и Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского, посвященный 75-летию Победы. На выставке были представлены иллюстрации к произведениям писателей-фронтовиков, выполненные студентами направления Графика под руководством педагогов кафедры иллюстрации и эстампа.

В преддверии 221-й годовщины со Дня рождения А.С. Пушкина прошел заочный творческий конкурс чтецов, организаторами которого выступили управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. Всего на конкурс было прислано 38 видеороликов, в числе которых были заявки от иностранных студентов.

В мае в Московском Политехе прошел заочный конкурс на лучший видеоролик процесса приготовления любимого национального блюда, который был организован управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. На конкурс было прислано 46 работ, больше половины из них были представлены иностранными участниками.

19 мая 2020 года состоялся финал четвертого сезона межвузовского конкурса по созданию и продвижению брендов в цифровой среде Digital PRактика по брифам от компании «Му-Му» и Ester Lauder. В номинации «За точность следования брифу» победила команда Московского Политеха (А. Васюкова, Д. Горенкова, П. Диденко).

В мае - июне в Московском Политехе прошел заочный конкурс эссе «Вектор жизни»; творческий онлайн конкурс на лучшую открытку ко Дню

России. Факультет машиностроения организовал для студентов флешмоб-конкурс «Скучалка».

В июне студенты и сотрудники факультета химической технологии и биотехнологии приняли участие в вебинаре «Повышение энергоэффективности систем ОВК. BELIMO Energy Valve», проводимом компанией BELIMO.

Был организован и проведен «Всемирный дня холода – 2020» на базе Московского Политеха.

В июле 2020 года в Почетный список Международного совета по детской книги (IBBY Honor List 2020) от Российской Федерации была включена художник-иллюстратор, доцент кафедры иллюстрации и эстампа Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского О.Е. Моница. Её иллюстрации к книге «Легенды старой Англии» были высоко оценены жюри. Профессор кафедры рисунка и живописи А.И. Дубов в 2020 году был удостоен «Ордена Дружбы» и Золотой медали Союза художников РФ «Духовность, традиции, мастерство».

Прошел отборочный тур Всероссийского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Символ антикоррупционного движения».

Студентка 4 курса института Принтмедиа и информационных технологий Т. Еремина заняла 3 место во Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую работу в области метрологии, стандартизации и управления качеством в номинации «Управление качеством».

С июля по сентябрь в Московском Политехе прошел отборочный тур Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», который был организован управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. Всего на конкурс было выслано около 50 работ.

Доцент кафедры информатики и информационных технологий Института принтмедиа и информационных технологий Арсентьев Д.А. получил сертификат эксперта WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В июле – августе прошел отборочный тур Всероссийского конкурса художественных работ «Молодежь на стороне закона», на который было прислано около 30 работ.

В августе старший преподаватель кафедры рисунка и живописи Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского В.В. Кулаков занял 3 место в номинации «Натюрморт» на Международном конкурсе акварели «Aquarelium», проводившемся в Барселоне, Испания. Доцент кафедры рисунка и живописи Т.А. Карманенко стала финалистом в номинации «Флора и цветы».

В августе – сентябре в Московском Политехе прошел межрегиональный заочный творческий фотоконкурс «Молодежь открывает Россию по-новому...», на который было прислано около 400 работ, среди

участников – студенты Московского Политеха и других вузов, колледжей и школ Москвы и России.

В этот же период прошел Международный заочный творческий конкурс плакатов с хештегом #БудущееБезТерроризма #ТерроризмБезБудущего, который был организован управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. Всего на конкурс было прислано около 50 работ, среди участников – обучающиеся и работники Московского Политеха и обучающиеся других вузов, колледжей и школ России, Германии, Украины, Анголы, Болгарии, Канады.

В сентябре на IX конкурсе профессионального мастерства «Ревизор-2020», организованном Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Российским книжным союзом, журналом «Книжная индустрия», специального диплома в номинации «Лучший образовательный проект» был удостоен проект Центра проектной деятельности Московского Политеха, осуществленный студентами направлений 54.05.03 «Графика» и 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Графический дизайн мультимедиа») под руководством доцента кафедры художественно-технического оформления печатной продукции С.К. Емельяненко совместно с АО «Издательство «Просвещение».

Проведена 2-я Международная научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию победы в Великой Отечественной войне в очном формате с организацией телемостов с зарубежными участниками и телетрансляцией. В мероприятии приняли участие более 40 человек из 5 стран (Россия, Армения, Сербия, Франция, Узбекистан), по итогам конференции был издан сборник.

Выпускница 2020 года Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского Екатерина Метелицына стала финалистом двух международных конкурсов книжной иллюстрации – в Пекине и в Шанхае (2020 Golden Pinwheel Young Illustrators Competition).

В выставочном зале «Манеж» были подведены итоги ежегодного Международного конкурса книжной иллюстрации и дизайна «Образ книги», организаторами которого являются Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ и отделение «Книжная графика» Московского союза художников. В числе лауреатов и дипломантов конкурса в номинациях «Новые имена», «Дизайн», «Электронная книга» – 4 студента и 10 выпускников 2020 года Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского. Дипломная работа выпускницы 2020 года Дарьи Юговой была отмечена Специальным дипломом жюри. Дипломантами и лауреатами в разных номинациях также стали более 10 выпускников ИГРИК имени В.А. Фаворского 2011-2019 гг. Также лауреатами конкурса в номинациях «Лучший дизайн книги» и «Лучшие иллюстрации к детской и юношеской литературе» стали преподаватели Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского И.В. Келейников, П.К. Лауфер, П.К. Бем, Н.С. Терешин.

Доцент кафедры рисунка и живописи О.П. Богомолова была удостоена Диплома Российской Академии Художеств за серию графических работ «Мастерская художника».

Состоялось открытие Московской международной биеннале графического дизайна «Золотая пчела» в Новой Третьяковке. Лауреатом основного проекта «Плакат без границ» стала студентка Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского Ольга Николаева. Также несколько студентов Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского (руководитель Е.Б. Третьяк) стали победителями в номинации «Вхутемас 100 / Баухаус 100», посвященной 100-летию ВХУТЕМАСа.

Студентка Института принтмедиа и информационных технологий Е. Степанова получила сертификат главного эксперта на Национальном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Полиграфические технологии».

В октябре студенты и преподаватели факультета химической технологии и биотехнологии приняли участие в Международной выставке химической промышленности и науки «Химия-2020».

Силами кафедры гуманитарных дисциплин факультета базовых компетенций был проведен «Географический диктант», в котором приняли участие 154 человека.

Состоялось открытие выставки «Традиции и новаторство. 100-летию ВХУТЕМАСа посвящается» в Музее экслибриса, организованной при поддержке Международного союза книголюбов. На выставке были представлены живописные и графические произведения преподавателей кафедры рисунка и живописи.

Студентки Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского Анастасия Двояшова и Дарья Юдина (руководители Е.Б. Третьяк, Е.Н. Подтуркина) стали лауреатами 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Правнуки о Победе» в номинации «Живопись, рисунок, графика».

Студенты факультета урбанистики и городского хозяйства получили золотые и серебряные медали за участие в международных конкурсах: XVI Международный салон изобретений и новых технологий "Новое время", Россия; V Международный конкурс инноваций и технологий г. Торонто, Канада; Международная выставка изобретений KIDE2020 г. Гаосюн, Тайвань и др.

Состоялся прямой эфир, посвященный Дню рекламиста, организатором которого стали факультет экономики и управления и кафедра рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии. В эфире приняли участие не только преподаватели, студенты и выпускники Московского Политеха, но также школьники, слушатели СПО, коллеги из других вузов и индустриальные партнеры университета.

С октября по декабрь в Московском политехническом университете прошел Международный конкурс-фестиваль национальных культур «Мы все

за Мир!»), который был организован управлением по воспитательной и социальной работе совместно с факультетом экономики и управления. Всего в конкурсе приняло участие 36 национальных команд: студенты Московского Политеха и студенты иностранных вузов, учащиеся колледжей и школ ближнего и дальнего Зарубежья: Республика Куба, Республика Сербия, Республика Казахстан, Республика Армения, Королевство Марокко, Республика Молдова, Республика Белоруссия, Россия, Чеченская Республика, Мексика, Республика Афганистан, Объединенная Республика Танзания, Республика Индия, Социалистическая Республика Вьетнам, Республика Конго, Республика Таджикистан, Киргизская Республика, Республика Северная Македония, Хорватия, Республика Дагестан, Объединенные Арабские Эмираты, Украина, Итальянская Республика, Китайская Народная Республика, Республика Болгария, Донецкая Народная Республика, Демократическая Республика Конго.

6-11 октября 2020 г. студент факультета машиностроения Красилич В. И. (группа 182-251) принял участие в Кубке Московского Политеха по новым компетенциям Ворлдскиллс-2020 (Порошковая металлургия) и занял третье место.

В ноябре 2020 года вся страна отмечала 100-летний юбилей ВХУТЕМАС – Высших художественно-технических мастерских. Это уникальное учебное заведение внесло значительный вклад в развитие отечественного искусства и дизайна. Наследниками ВХУТЕМАСа являются такие современные вузы, как Московский политехнический университет, МГХПА им. С.Г. Строганова, МАРХИ. 100-летию юбилею ВХУТЕМАСа был посвящен целый ряд мероприятий, в организации и проведении которых самое активное участие приняли педагоги Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского.

В онлайн-режиме проводилась Международная научная конференция «Пространство ВХУТЕМАС в мировой культуре XX-XXI веков», посвященной 100-летию ВХУТЕМАСа. В числе организаторов конференции: МАРХИ, МГХПА им. С.Г. Строганова, Московский политехнический университет, Российская Академия художеств. В рамках конференции была организована секция «Наследие Полиграффака ВХУТЕМАСа: традиции и современность», организованная Высшей школой печати и медиаиндустрии Московского политехнического университета. Большинство участников секции – преподаватели, студенты и выпускники ИГРИК имени В.А. Фаворского. По итогам конференции был выпущен сборник статей.

В Музее Москвы открылась выставка «ВХУТЕМАС 100. Школа авангарда». В организации выставки принял активное участие Московский политехнический университет.

Московский Политех принял участие в Международном просветительском проекте «Большой этнографический диктант». В 2020 году мероприятие прошло в онлайн-формате в связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19. Организаторами акции выступили

Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. Целями этой акции является не только оценка уровня этнографической грамотности населения, но и привлечение внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Московский Политех становится площадкой для «Большого этнографического диктанта» уже в четвертый раз.

В 2020 году к мероприятию удалось привлечь рекордное количество желающих – 538 человек.

Команда студентов Московского Политеха заняла 4-е место в командном зачете на Всероссийской олимпиаде по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике, проходившей в Российском Технологическом университете (МИРЭА). Студент Кияутин А.М. (группа 181-231) занял первое место в студенческом конкурсе инновационных разработок.

Состоялся прямой эфир, посвященный Дню менеджера, организаторами которого стали факультет экономики и управления и кафедра менеджмента. В игровой части праздника принимали участие более 60 школьников и студентов, которые отвечали на интересные вопросы в управленческой игре «Где логика?».

На факультете машиностроения к международному дню студента подготовили статью о жизни иностранных студентов в вузе.

30 ноября 2020 года факультет экономики и управления Московского Политеха провел Международную научно-практическую конференцию «Роль экономического образования и науки в выполнении национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года». В конференции приняли участие более 200 человек, среди которых представители из Китайской народной республики, Чешской республики, Республики Болгарии. Всего в конференции приняли участие 9 образовательных организаций: Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова; Российский технологический университет (МИРЭА); Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина; Московский международный университет (ММУ), Российский государственный социальный университет; Софийская высшая бизнес-школа «МТМ колледж» (Республика Болгария); Чешский технический университет; Международный образовательный альянс «Ассоциация западного и восточного образования» (Китай, г. Пекин).

В декабре состоялся Всероссийский Финал IV Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020. В компетенции «Технологическое предпринимательство» победу завоевали Елизавета Пак и Александра Петриченко — студентки 1 курса магистратуры образовательной программы «Управление бизнес-процессами» кафедры менеджмента факультета экономики и управления Московского Политеха.

10 декабря 2020 года в Москве состоялся финал пятого сезона Международного межвузовского конкурса творческих проектов Digital PRактика, организаторами которого выступали Московский Политех и digital-агентство ONE TOUCH. В номинации по разработке брендбука и стратегии продвижения средств для ухода за спортивной одеждой и снаряжением Trekko победила команда Московского Политеха (Т. Албутова, А. Арапова, В. Винюков, М. Графова, М. Карасёва, Е. Попов). Ребята предложили и обосновали лучшую концепцию новой упаковки для расширенной целевой аудитории бренда и новых каналов продаж. В номинации по разработке стратегии продвижения агентства Webolution Команда Московского Политеха (А. Васюкова, Д. Горенкова, П. Диденко, А. Мельяновский) заняла третье место.

Проведена студенческая олимпиада по начертательной геометрии. В олимпиаде приняли участие 69 студентов Московского Политеха. На базе факультета базовых компетенций состоялся Инженерный хакатон-2020. В мероприятии приняли участие 25 студентов Московского Политеха. Мероприятие прошло в два этапа: основной и блиц-турнир. В рамках основного этапа студенты представили свои решения по проектированию механизма вертикальной парковки. В ходе блиц-турнира студентам предстояло за 40 минут предложить механизм для парфюмерного магазина. Студенты представили технически грамотные решения как основной части, так и блиц-турнира. Жюри, в состав которого входили предприниматели, сотрудники ИМАШ РАН и преподаватели сторонних вузов определили победителей и призёров инженерного хакатона. Члены жюри отметили оригинальность, новизну в работах студентов и отметили их техническую грамотность.

В рамках «Рождественского вечера» студенты 1 и 2 курсов Института издательского дела и журналистики подготовили концерт в электронном формате (номера были записаны отдельно, а затем соединены в единое видео) на тему Рождества, который был выложен в социальной сети по ссылке <http://vk.com/gregorypersian>.

К Новому году на факультете машиностроения был организован флешмоб «Новогодние пейзажи».

В связи с тем, что на факультете урбанистики и городского хозяйства осуществляется подготовка кадров для реализации целей и задач городского развития и городской среды, Московский Политех (наряду с МГИМО, МАРХИ, МГЮА) вошел в состав учредителей Ассоциации ведущих ВУЗов в области урбанистики и развития территорий «Национальная академия урбанистики имени профессора В.Л. Глазычева» (зарегистрирована 23 марта 2020 года Минюстом России)

Сотрудничество с Инновационно-образовательным комплексом «ТЕХНОГРАД», на основании заключенного договора, способствует развитию лабораторной материально-технической базы кафедр факультета урбанистики и городского хозяйства. На факультете появилась возможность

проводить занятия с использованием новейшего лабораторного и научного оборудования мирового уровня. Факультетом урбанистики и городского хозяйства разработан лабораторный комплекс по изучению современных направлений в области строительства зданий и сооружений специального назначения и особо опасных объектов.

Реализация на факультете урбанистики и городского хозяйства образовательных программ подготовки специалистов минерально-сырьевого комплекса позволила войти Московскому Политеху в Консорциум «НЕДРА» («Общественно-профессиональное сообщество вузов, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса «НЕДРА»).

Взаимодействие с ведущими вузами страны на базе этого консорциума, а также Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО позволит создать условия для мотивации студентов и аспирантов, роста уровня адаптации к запросам рынка, формирования единой научно-образовательной среды, в том числе за счёт унификации образовательных стандартов и равноправного доступа членов к современной учебной и научной инфраструктуре.

Сотрудники факультета машиностроения Московского Политеха приняли участие в Международной научно-технической конференции «Современные направления и перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении 2020» (ICMTME 2020), а также разработали программу дополнительного профессионального образования «Безопасность эксплуатации магистральных газопроводов и предотвращение коррозионного растрескивания под напряжением», которая позволит повысить профессиональный уровень при работе на объектах газотранспортной отрасли.

Студент Силенский М.И. (группа 184-221) отмечен дипломом за 2-е место в открытой секции «Передовые производственные технологии машиностроения» юбилейной LXX открытой международной студенческой научной конференции Московского Политеха.

Студенты факультета приняли участие в международных студенческих научных конференциях в МАИ «Гагаринские чтения», МГТУ им. Н.Э. Баумана «Студенческая весна». Шесть докладов отмечены дипломами.

Научные доклады студентки 4-го курса специалитета Самойловой А.С. на двух международных конкурсах студенческих работ отмечены как победители с вручением дипломов 1-й степени и медалей (Triumph International Competetion (Победитель 1 степени), Лондон-Париж-Нью-Йорк, Ноябрь 3, 2020 (диплом и медаль; The Monako International Digital Art and Paintig Competetion, Франция, Монако, декабрь 7 2020, победитель 1 степени (диплом+медаль).

Студент факультета Минибаева А.Р. успешно выступила на международном конкурсе научно-исследовательских и научно-практических проектов в рамках II Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровая

трансформация: образование, наука, общество» (дипломы I степени и III степени).

Пять студентов факультета машиностроения приняли участие в вузовском отборочном чемпионате Московского Политеха по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Цифровая метрология»).

Центр развития инжиниринга

В 2020 году Центр развития инжиниринга Московского Политеха успешно продолжил свою работу, несмотря на все трудности, которые возникли из-за эпидемиологической обстановки в стране и в мире.

Центр развития инжиниринга – многофункциональный инженерно-технологический комплекс Московского Политеха, охватывающий все процессы создания инженерного продукта. Центр специализируется на создании новых технологий, образовании в области инженерии, проектировании и производстве.

Технопарк Центра оснащен современными токарно-фрезерными станками с ЧПУ, сварочным автоматом, полуавтоматическим трубогибочным станком, инфракрасной сушкой и др.

Существует лаборатория механообработки, где на токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-сканер и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы или установить причины износа.

В лаборатории композитных материалов можно создать любую деталь из угле-, стеклопластика, карбона и др. по запросу.

В лабораториях создается благоприятная среда для молодых студентов, где каждого направляют, помогают с реализацией идей и дают возможность применить полученные знания на практике.

Студенты университета могут выбрать для участия одну из образовательных лабораторий Центра, где им предстоит в течение одного учебного года разработать инженерный продукт, произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке Центра, а затем представить проект на международных соревнованиях.

В Центре проводятся не только занятия для студентов, но также многочисленные мастер-классы и экскурсии для гостей лабораторий, проходят дни открытых дверей, где можно увидеть вживую то, как работает инженерно-технологический комплекс на практике. Помимо этого, профильные специалисты центра проводят также и выездные инженерные мероприятия.

В Центре развития инжиниринга существует несколько проектов: EMP Moscow, FDR Moscow и Polytech:ONE. Уже более 12 лет студенты

проектируют и создают спортивные гоночные болиды, прототипы, электромотоциклы и беспилотный транспорт.

Ежегодно команда EMP Moscow создает новый электробайк для участия в международных соревнованиях Smart Moto Challenge Barcelona. В 2020 году ребята работали над созданием электромотоцикла MIG R, который отправился покорять байкальское плато на фестиваль скорости на льду «Байкальская миля-2020». Был установлен мировой рекорд скорости на льду среди электромотоциклов – 210 км/ч.

Инженерно-гоночная команда FDR Moscow вместе со спортивным гоночным прототипом Fenix класса CN 2.0 в 2020 году участвовала в тайм-аттак на закрытии сезона от «Turbo racing cup», установив новый личный рекорд — лучшее время круга составило 1:46. Также команда завоевала серебро в соревнованиях от MaxPowerCars, которое проходило на трассе в Сочи «Sochi Autodrom».

Все болиды Центра более чем на 80% состоят из деталей собственного производства – есть своя сильная производственная база на территории университета.

Центр развития инжиниринга подготавливает кадры для российского и международного рынка. Выпускники проектов понимают полный цикл создания продукта от концепции до изготовления и выпуска на рынок. В Центре готовят как инженеров, так и экономистов и маркетологов.

Детский технопарк Центра развития инжиниринга

Детский Технопарк - это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентированные курсы дополнительного образования для школьников. Детский технопарк был создан при поддержке Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы и Московского Политеха и впервые открыл свои двери для слушателей 25 декабря 2017 года.

В Детском технопарке действуют 5 лабораторий: Автоконструирование и расчеты, Транспортный дизайн, Аэрокосмическая инженерия, Дизайн, Беспилотная техника, 4 производственных помещения, где слушатели реализуют свои проекты на высокотехнологичном оборудовании - 3D-принтерах, токарных, фрезерных и лазерных станках и плоттерах, а также гоночные симуляторы.

Всего в Детском технопарке реализуется 11 образовательных программ:

Современная космонавтика (с момента открытия в программе приняло участие свыше 200 человек, 173 из которых в рамках программы «Учебный день в Детском технопарке»);

Введение в автомобилестроение (одна из наиболее многочисленных программ - в рамках «Учебного дня» с ней познакомились 950 учеников);
 Беспилотная техника (750 участников, 645 по программе «Учебный день в Детском технопарке»);
 Программирование на Python / C++ (также одна из самых популярных программ - свыше 1000 участников);
 3D-моделирование (более 500 человек);
 Дизайн (более 300 участников);
 Транспортный дизайн (уникальное направление, более 300 участников);
 Дизайн предметов среды. Мозаика (100 участников);
 Дизайн предметов среды. Витраж (100 участников);
 Лентикюлярис (100 участников);
 Photoshop (100 участников).

Детский технопарк поддерживают 25 партнеров: 17 индустриальных и 8 образовательных, среди которых «Motul», «КоптерЭкспресс», «Lorett», «Спутник».

За 3 года Детский технопарк успел принять участие во многих масштабных общегородских акциях и мероприятиях: День без турникетов, Технонавигатор, Гагаринские уроки, посетителями которых стали свыше 3000 человек.

Также Детский технопарк принимал участие в таких значимых мероприятиях как Московский международный инженерный форум, фестиваль Gefest, GeekPicnic, Сабантуй и многие другие.

Наибольшую известность Детскому технопарку принес проект «Учебный день в Детском технопарке», в рамках которого Детский технопарк сотрудничал с 21 школой и выдал более 4000 сертификатов.

Слушатели становились победителями и призерами российских и международных конкурсов, олимпиад и конференций: «Инженеры будущего», «WorldSkills» и др.

В 2020 году Детский Технопарк проводил и участвовал в следующих мероприятиях:

1. Мастер-классы в «Технограде»:
 - Программирование в среде «Arduino»;
 - Сборка беспилотного автомобиля «Айкар»;
 - Программирование автомобиля.
2. Городская акция «День без турникетов»;
3. Проект «Учебный день в Детском технопарке»;
4. Семейные мастер-классы;
5. Форум «ПроеКТОриЯ»;

6. Лекторий «Академия высоких технологий»;
7. Конкурс молодежных проектов «Z-Vision», «Острова», «Neurotech Cup», «От Винта!»;
8. Дататон по программированию;
9. Московский международный салон образования;
10. Онлайн-чемпионат «FDR Polytech»;
11. Программа наставничества;
12. 31-ая конференция «Современные информационные технологии в образовании»;
13. Образовательный онлайн-челлендж «Covid Challenge»;
14. Круглый стол «Московский инновационный кластер. Взаимодействие бизнеса и образования в автоспорте»;
15. Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»;
16. Международный фестиваль идей и технологий «Rukami»;
17. Онлайн-хакатон по компьютерному зрению и методам машинного обучения;
18. Форсайт-сессия «Детский технопарк как системный элемент дополнительного образования детей в контексте Национальной технологической инициативы».

Worldskills

С 2017 года Московский Политех ежегодно принимает участие в Финале межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2018 году наши студенты завоевали 3 золотые и 3 серебряные медали; в 2019 году – 3 золотые, 1 серебряную и 3 бронзовые награды.

С 1 по 7 декабря 2020 года в онлайн-формате проходил Всероссийский Финал IV Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020. Московский Политех выступал одной из площадок проведения Финала.

Университет принял участие в чемпионате по 14 компетенциям. В медальном зачёте у Московского Политеха три золотых и четыре бронзовых медали.

Золотые медалисты:

М. Соломинов, Э. Першин, компетенция «Интернет вещей»;

К. Королёв, компетенция «Промышленный дизайн»;

Е. Пак, А. Петриченко, компетенция «Технологическое предпринимательство».

Бронзовые медалисты:

- М. Новиков, компетенция «Инженерный дизайн САД»;
- А. Алдошина, компетенция «Интернет-маркетинг»;
- Д. Смиянов, компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;
- Д. Шаруев, Т. Кочеткова, компетенция «Цифровая трансформация».

4 декабря прошло одно из центральных мероприятий деловой программы финала IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – сессия «Future Skills 2.0 for the 2020s: A New Hope».

В обсуждении принял участие декан факультета информационных технологий Московского Политеха Андрей Филиппович. «Московский Политех является одним из лидеров движения WorldSkills среди вузов. В 2014 году он разработал концепцию экзаменов в формате WorldSkills, запустил первые образовательные программы со встроенными образовательными модулями, выступил инициатором запуска вузовской ветки чемпионатов. В рамках Future Skills ИТ-факультетом были разработаны несколько компетенций: по заказу «Лаборатории Касперского» была создана компетенция «Кибербезопасность», а совместно с компанией РТС развивается компетенция «Интернет вещей», – рассказал А. Филиппович.

В рамках сессии были представлены результаты исследования «Future Skills 2.0: новая надежда», инициированного WorldSkills Russia совместно с Global Education Futures при поддержке WorldSkills International. Основной целью мероприятия стал поиск ответов на актуальные вопросы во времена глобальных изменений, когда людям нужно привыкать жить, работать и учиться в новых реалиях.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2020 года составил 2860521 экземпляр печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 2143096 экземпляров.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2020 году в фонд БИЦ поступило 13172 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 1877 экземпляров – издания Московского политехнического университета.



Рисунок 2.7 – Фонд новой литературы БИЦ, поступившей в 2020 г.

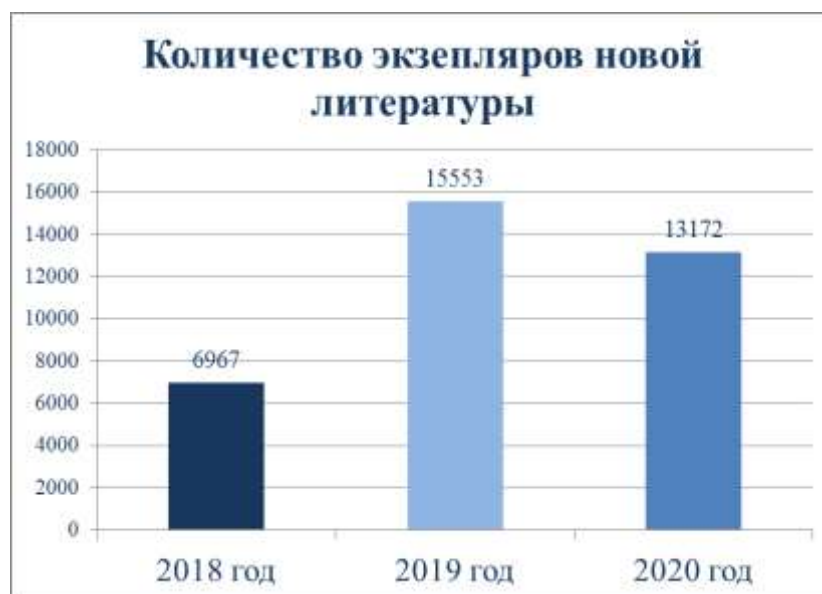


Рисунок 2.8 – Количество экземпляров новой литературы в 2018, 2019 и 2020 гг.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 4 площадках. К услугам обучающихся 8 специализированных абонементов, 5 читальных залов на 337 посадочных мест с выходом в интернет.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к электронным каталогам:

(<https://lib.mospolytech.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>; <http://lib.mgup.ru/> ;

https://lib.mospolytech.ru/msiu/controller/home.php?activity=se_archdiss)

и электронной библиотеке университета (<http://elib.mgup.ru>);

к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – базовая коллекция 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.new.znanium.com) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru) – 9100 учебников для ВО и СПО;

к отечественным электронным ресурсам:

- Национальная электронная библиотека (www.neb.ru);

- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (www.prlib.ru);

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru);

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (www.elibrary.ru);

- ЭБС «Polpred» (www.polpred.com) – обзор СМИ;

к зарубежным электронным ресурсам:

- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science** компании Clarivate Analytics (www.webofscience.com);

Электронные ресурсы издательства Elsevier B.V.:

Реферативная наукометрическая электронная база данных **Scopus**

(www.scopus.com);

База данных «**Freedom Collection**», размещенная на платформе Science Direct (www.sciencedirect.com);

Электронные ресурсы издательства Springer Nature:

Платформа SpringerLink (www.link.springer.com);

Платформа Nature (www.nature.com);

База данных SpringerMaterials (www.materials.springer.com);

База данных zbMath (www.zbmath.org);

База данных Nano (www.goo.gl/PdhJdo);

База данных ORBIT IPBI компании Questel SAS.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам университета составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Книжные фонды БИЦ Московского Политеха доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий и др. для работы в читальных залах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инжиниринговые разработки;
- теория, основы проектирования и экспериментальные исследования колесных и гусеничных машин;
- интеллектуальные, цифровые, микропроцессорные системы управления на автомобильном транспорте;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания, комплексного автоматизированного электропривода;
- совершенствование показателей силовых установок транспортного и стационарного назначения на базе тепловых двигателей и перспективных источников энергии;
- математическое моделирование процессов упругости и пластичности, прочности материалов и конструкций;
- теоретические и экспериментальные изучения процессов и совершенствование технологий заготовительного процесса, проблемы прочности и долговечности конструкций;
- разработки в области химического и нефтехимического машиностроения.

На основе анализа научной деятельности за год решено развивать научные направления, результаты НИОКТР которых оказались наиболее востребованными в предыдущем году. К данным научным направлениям согласно классификатору ГРНТИ относятся: Автоматика. Вычислительная техника (разработка систем снятия сигналов, робототехнические системы); Транспорт (транспорт повышенной проходимости, системы управления транспортными потоками); Энергетика (гибридные силовые установки, рекуперация энергии).

В составе и при университете действуют следующие научные подразделения, реализующие научные разработки университета:

- НТЦ «Силовые агрегаты»;
- НТЦ «Спецтехника»;
- НТЦ «Автоматизированные технические системы»;
- НТЦ «Автомобильный транспорт»;
- НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»;
- НТЦ «Оптоэлектроника»;
- НТЦ «Промышленный дизайн»;

- Центр коллективного пользования «Научные технологии в машиностроении»;
- Центр перспективных исследований и разработок;
- Лаборатория «Смартмото»;
- Центр перспективных разработок автономных систем.

В 2020 году общий объем научных исследований и разработок составил 122 144,1 тыс. рублей:

- проекты в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности – 53 324,0 тыс. рублей;
- НИОКР в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» – 6 000,0 тыс. рублей;
- гранты Российского фонда фундаментальных исследований – 11 800,0 тыс. рублей;
- гранты Российского научного фонда – 7 500,0 тыс. рублей;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук – 600,0 тыс. рублей;
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 250,8 тыс. рублей;
- договора с хозяйствующими субъектами – 39 165,5 тыс. рублей;
- прочие проекты – 3 503,8 тыс. рублей.

В 2020 году работниками Московского Политеха было опубликовано более 1400 статей, в том числе в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus (более 300 публикаций) и Web of Science (более 150 публикаций).

Московский Политех – один из флагманов проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с 1 курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. Каждый студент в обязательном порядке участвует в проектных командах, решающих кейсы компаний – партнеров. Таких как НАМИ, BMW, GeoScan, «КАМАЗ», «Лада», «РусГидро», «Спутникс», Ростех, «Р-Фарм», «Остров», РВК, НИЦ «Курчатовский институт».

Московский Политех часто выступает площадкой для различных образовательных форумов, конференций и семинаров. В период с 10 по 24 апреля 2020 года проводилась Юбилейная LXX открытая международная студенческая научная конференция «СНК-2020» в рамках 155-летия

Московского политехнического университета, в работе которой приняло участие более 1000 студентов на 21 открытых и 68 закрытых секциях. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 секции СНК-2020 проводились в режиме вебинаров с соблюдением требований и условий регламента.

В 2020 году функционировало семь малых инновационных предприятий, созданных с участием Московского Политеха в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности. Совокупный доход малых инновационных предприятий в 2020 году составил 207 545,4 тыс. рублей

В университете функционирует два совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1) Д 212.356.02, специальности:

- 05.04.02 – Тепловые двигатели (технические науки);

- 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины (технические науки);

2) Д 212.365.03, специальность 05.25.03 – Библиотекведение, библиографведение, книговедение (исторические науки, филологические науки).

С целью повышения контроля качества выполнения научно-исследовательских работ, в Университете, в 2020 году продолжает действовать порядок приемки выполненных НИР и отдельных этапов, включающий рассмотрение этих результатов на расширенных заседаниях профильных кафедр и секциях НТС, а также на заседаниях специально созданной комиссии по приемке НИР. В результате действия текущего порядка приемки работ обеспечено 100% предъявление отчетов.

С целью повышения качества подготовки отзывов Университета как ведущей организации при рассмотрении диссертаций на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в 2020 году был внедрен новый порядок подготовки и предоставления отзыва Университета в качестве ведущей организации. Новый порядок предусматривает, кроме всего прочего, проведение предварительной экспертизы предоставленных материалов ведущими специалистами Университета, последующего рассмотрения, подготовленного ими заключения на заседании профильной кафедры, контроль со стороны УНИР и утверждение проректором по исследованиям и разработкам.

Проведена корректировка состава научно-технического совета Университета, позволившая привлечь новых квалифицированных специалистов и учёных, в том числе компетентных сторонних специалистов.

В целях повышения качества научных исследований, выполняемых аспирантами, и эффективности научного руководства аспирантами в 2020 году было разработано и внедрено новое положение о научных исследованиях и научном руководстве аспирантов. В этом положении сформулированы задачи, которые стоят перед аспирантами Университета в части научно-исследовательской работы, прописаны этапы и требования к выполненным исследованиям, а также установлены дополнительные требования и ограничения для назначения сотрудников Университета научными руководителями аспирантов, существенно расширен перечень обязанностей, связанных с научным руководством аспирантами.

Отделом интеллектуальной промышленной собственности (ОИПС) проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР, представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования в 2020 году по результатам анализа НИР. Зарегистрировано 16 заявок на объекты интеллектуальной собственности (далее ИС), 3 изобретения, 1 полезную модель, 1 промышленный образец, 5 программ для ЭВМ и 6 баз данных.

Приказом университета утверждено 2 ноу-хау.

Получены 32 охранных документа на объекты ИС, зарегистрированные в ФИПС, по заявкам, поданным в годы, предшествующие отчётному. При финансовой поддержке университета в 2020 году был поддержан в силе 101 патент РФ, зарегистрированные ФИПС: изобретения - 57, полезные модели - 43 и промышленные образцы – 1. Из них сроком до 5 лет – 97 патентов РФ: 57 на изобретения, 43 на полезные модели. Сроком более 5 лет – 1 патент РФ: 0 на изобретения, 0 на полезные модели и 1 на промышленные образцы.

По каждой заявке, поданной в 2020 году, а также заявкам, поданным ранее, проводится систематическая работа и ведётся делопроизводство с целью получения окончательного решения экспертизы ФИПС и получения охранного документа.

После получения охранного документа ведётся контроль действия патентов через систему ФИПС, в соответствии, с чем производятся соответствующие действия для поддержания в силе патентов за каждый последующий год.

Проводится работа по обновлению, через ОАО ИНИЦ «Патент», нормативной, справочной и научно-методической литературы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. № 6 утвержден паспорт приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

Цель проекта – повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг.

Срок реализации проекта – с мая 2017 года по ноябрь 2025 года (включительно).

Главными результатами проекта должны стать:

создание нормативно-правовой основы для системного экспорта российских образовательных услуг (в том числе упрощение миграционного, трудового законодательства для студентов и преподавателей из числа иностранных граждан);

формирование институциональной инфраструктуры для реализации экспорта образовательных услуг;

обеспечение сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне; наращивание компетенций профессиональных кадров в российских вузах, нацеленных на экспорт образовательных услуг, разработка системы мероприятий по повышению их квалификации;

создание системы маркетинга российского образования и комплексных мероприятий по продвижению российских интеллектуальных «брендов» и проектов.

В рамках проекта установлены показатели по:

увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования;

увеличению числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В Мополитехе обучается более 1500 иностранных граждан из 60 стран, включая проходящих стажировку по программам академической мобильности. Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам.

По результатам приемной кампании 2020 года принято на обучение 693 иностранных гражданина.

Из них:

на очную форму обучения:

бакалавриат: 166 студентов (24 гослиния, 114 бюджет, 28 платное);

специалитет: 7 студентов (1 гослиния, 1 платное, 5 бюджет);

магистратура: 131 студент (25 гослиния, 85 бюджет, 21 платное);

аспирантура: 11 аспирантов (6 гослиния, 5 бюджет);

подготовительное отделение: 74 слушателя;

на очно-заочную форму:

бакалавриат: 45 студентов (17 бюджет, 28 платное);

магистратура: 33 студента (11 бюджет, 22 платное).

на заочную форму:

бакалавриат: 188 студентов (20 бюджет, 168 платное);

специалитет: 28 студентов (9 бюджет, 19 платное);

магистратура: 10 студентов (2 бюджет, 8 платное).

Таблица 4.1 – Результаты приема 2020 года иностранных обучающихся

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	подготовительное отделение
очная	бюджет	114	5	85	5	-
	платное	28	1	21	-	-
	гослиния	24	1	25	6	-
	всего	166	7	131	11	74
очно-заочная	бюджет	17	-	11	-	-
	платное	28	-	22	-	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	45	-	33	-	-
заочная	бюджет	20	9	2	-	-
	платное	168	19	8	-	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	188	28	10	-	-
ИТОГО		693				



Рисунок 4.1. – Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2017-2020 гг.

Выполняя задачу приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» по увеличению численности иностранных обучающихся, международная активность становится все более важной задачей для Московского Политеха: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, ведется подготовка совместных образовательных программ, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. Так в 2020 году подписано 6 договоров в области образования и науки:

Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Фрайберской горной академией.

Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Белорусским государственным университетом.

Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Наньянским педагогическим университетом.

Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Циндао.

Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом, Высшей школой передовых технологий Биньчжоу и UWEE.

Основные задачи университета по международной деятельности основывались на:

расширении круга зарубежных партнеров;

увеличении численности иностранного контингента Университета в условиях пандемии Covid-19;

разработке совместных научных и образовательных проектов в условиях пандемии Covid-19;

участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках, онлайн-выставках;

продвижении образовательных программ Университета и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг в условиях пандемии Covid-19.

В 2020 году в условиях пандемии Covid-19 представители Московского Политеха приняли участие в 25 международных онлайн-мероприятиях:

Отбор кандидатов (поступающих в Россию) в РЦНК Улан-Батора (дистанционно);

Вебинар «Сохраним историю Победы» совместно с РЦНК в г. Баку;

Совместный вебинар Московского Политеха с Центром международных программ;

Совместный вебинар Московского Политеха с Алматинским колледжем полиграфии;

Онлайн Международная конференция XVI Виноградовские чтения;

Онлайн-конференция "POST COVID 19 Opportunities and Challenges in Automotive Engineering";

Вебинар в рамках онлайн просветительских мероприятий от ИНО АНО «Как поступить в Московский Политех»;

Онлайн-выставка «Образование и профессия»;

Вебинар «Московский Политех: опыт, традиции и взгляд в будущее» в рамках онлайн-выставки «Образование и профессия»;

Онлайн-выставка «Международное высшее образование 2020»;

Вебинар «Как поступить в Московский Политех» в рамках онлайн-выставки «Международное высшее образование 2020»

Вебинар «Особенности начала 2020/2021 учебного года в российских вузах: обмен опытом»;

Виртуальная выставка-презентация российских вузов «Российское образование- 2020» в Индии;

VI Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве» Восьмое Общее собрание Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (онлайн);

Международная научная онлайн-конференция по проблемам цифровизации EdCrunch Ural;

Профориентационное мероприятие в рамках выставки Российской книги, презентация Московского Политеха;

Вебинар “How to enroll in a Russian university”;
Конференция «Глобальный День российского образования» (“GlobalRed”);
Вебинар «Виртуальные стажировки в университетах: “Университет: какой он?”»;
XX Международная выставка «Образование и профессия 2020»;
Российско-германская научно-образовательная виртуальная выставка;
Вебинар «Виртуальные стажировки в университетах: “Траектории студентов УрФУ: цифровые практики”»;
Выставка-презентация образовательных услуг «Российская образовательная выставка-2020»;
Выставка «Global Russian Education Day» (Global Red);
Международный круглый стол «Экспорт российского образования в условиях пандемии: возможности рекрутинговых компаний».
Университет продолжает развитие академической мобильности в условиях пандемии Covid-19. За 2020 год принято 3 граждан из Бразилии, Египта и Вьетнама для прохождения стажировок и участия в мероприятиях Московского Политеха. Для студентов и преподавателей Московского Политеха в условиях пандемии Covid-19 было организовано 27 онлайн-стажировок и практик в страны Европы и Азии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

Культурно-массовая деятельность:

В течение 2020 года в мероприятиях участвовало более 500 студентов.

Зрительская аудитория составила более 1 000 студентов и работников университета, зрителями онлайн трансляций мероприятий стали более 10 000 человек.

Информационный охват социальных сетей: более 25 000 подписчиков.

Постоянными участниками творческих коллективов являются около 150 человек, из них примерно 50 – это студенты 1 курса.

Основные результаты культурно-массовой деятельности:

Творческая мастерская Московского Политеха – победители VI открытого городского фестиваля молодежных любительских театров «АПАРТЕ» в номинациях «Лучший молодежный театр» и «Приз зрительских симпатий», победители Всероссийского фестиваля любительских (детских и взрослых) театральных коллективов «Театральный самотек-VII» ОНЛАЙН в номинации «Гран-при».



Фестиваль творчества «Первокурсник – 2020»

Танцевальный коллектив «Free Dance Family» Московского Политеха – призеры Межвузовского танцевального конкурса «PROдвижение» (2 место), победители Межвузовского танцевального фестиваля «Ритм Города» и Московского студенческого чемпионата «ВТанце», лауреаты I степени IV открытого фестиваля «Московская Студенческая Весна», победители Чемпионата по фитнес-аэробике в г. Москва в номинациях «Хип-хоп (adult)» и «Хип-хоп-большая группа» и призеры (3 место) в номинации «Хип-хоп (дуэты)», призеры (2 место) на Чемпионате Москвы «Hip Hop Unite».



Команда по чирлидингу «Full Drive» - участники «Cheer Dance Show Liga 2021» и «Посвящения в студенты – 2020».





Творческая студия «Полиграфомания» — организация второго музыкально-поэтического вечера «Голубиня», творческого вечера Аркадия Штыпея, творческой встречи в женской колонии — ИК-1 УФСИН России по Московской области.



Вокальный ансамбль Московского Политеха – гран-при Международного конкурса-фестиваля #ЛУЧШЕДОМА в номинации «Эстрадный вокал», выступления на новогоднем спектакле «Карнавальная ночь» для работников университета и на торжественном мероприятии «Посвящение в студенты 2020», участие в онлайн-конкурсе «Студвесна ONLINE» и в записи нового гимна Московского Политеха.



Студия современного танца Московского Политеха – совершенно новый коллектив, который еще не показал себя вне стен вуза, но внес большой вклад в университетские мероприятия, а именно: международный конкурс-фестиваль «Мы все за мир» и Празднование 155-летия университета.



Перспективы развития культурно-массовой работы: формирование единой информационной среды с оперативным размещением всей актуальной информации и привлечение к участию в мероприятиях студентов филиалов Московского Политеха.

Волонтерская деятельность:

Волонтерский центр Московского Политеха за 2020 год оказал помощь в таких мероприятиях как:

IX Международная научно-практическая конференция Тотального диктанта «Динамические процессы в современном русском языке», где стали не только волонтерами, но и соорганизаторами проекта, оказав помощь в работе международных делегаций, координации работы с участниками, протокольном сопровождении экспертов и церемоний награждения.



Военный Парад Победы на Красной площади 2020 года, куда наши волонтеры вошли в состав команды волонтеров парада победы, оказывая помощь в общем сопровождении, организации мероприятия, встречи ветеранов.



Добровольцы Московского Политеха также вошли в состав волонтеров общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, в которой оказывали помощь пожилым людям, находящимся на самоизоляции, в покупке и доставке продуктов, лекарств и предметов первой необходимости, помощь в оплате услуг ЖКХ. Несколько добровольцев, по результатам помощи, вошли в состав 200 активных волонтеров акции и получила памятную медаль за бескорыстный вклад от Президента Российской Федерации – В.В. Путина.

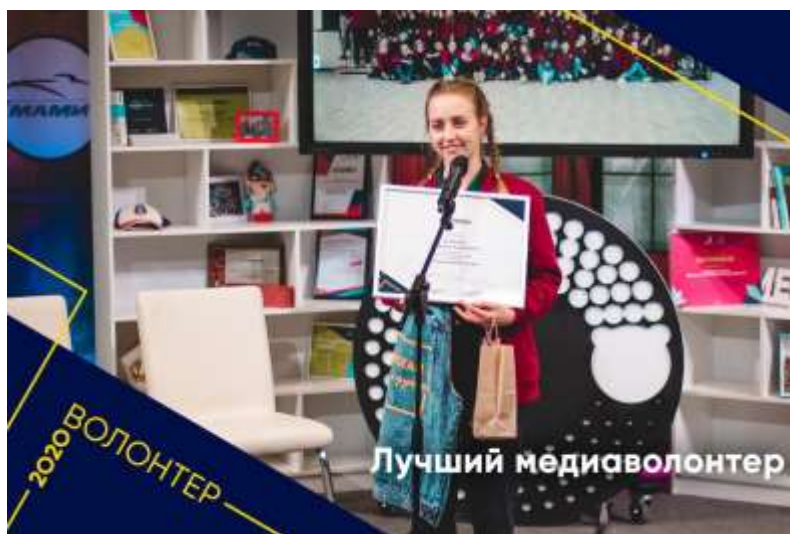
За время распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, добровольцами была оказана помощь также студентам и работникам Московского Политеха. За время помощи было осуществлено более 1000 доставок продуктов и товаров первой необходимости.

В октябре 2020 года, стартовал очередной образовательный курс «Школа волонтера», в рамках которого более 70 юных добровольцев освоили базовые знания в сфере волонтерства и были распределены по нескольким функционалам для помощи на внешних и внутренних мероприятиях.



Впервые в 2020 году был проведен Конкурс «Волонтер года», в котором самые активные добровольцы соревновались в таких номинациях как: «Лучший Тим-лидер», «Лучший медиа-волонтер», «Лучший организатор», «Лучший социальный проект» и специальная номинация – «Волонтер года».

Добровольцы на конкурсной основе создавали собственные проекты, делились личным опытом, креативели, работали в командах.



Одной из очередных побед Волонтерского Центра стала победа активистки Центра в грантовом конкурсе Росмолодежи, проект под названием «Академия волонтера» будет реализован в 2021 году, основной целью которого станет обучение руководящих составов добровольческих организаций.

Всего Волонтерский Центр Московского Политеха насчитывает более 250 добровольцев, готовых оказать помощь в любую минуту.

Кураторская и социальная деятельность:

Кураторство – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни, приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает адаптироваться студенту в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится мероприятие «Адаптивный курс» – одно из самых масштабных мероприятий университета, в котором принимают участие порядка 2 500 человек. В 2020 году в организации Адаптивного курса в онлайн-формате приняли участие 90 кураторов.

Обучиться кураторскому делу можно в рамках проекта «Школа кураторов», которая воспитывает в студентах будущих наставников и лидеров. В 2020 году прошла одна Школа, включающая в себя 3 этапа, направленных на личностное развитие и обучение кураторскому делу. Школа прошла в рамках реализации грантового проекта «Школа кураторов» 2019-2020 г., по итогу которой было выпущено 70 кураторов. Также был осуществлен набор 100 студентов первого курса в Школу кураторов 2020-2021 г. Школа кураторов — это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она помогает приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также дарит настоящих друзей.

На данный момент порядка 90 кураторов осуществляют работу с подшефными группами.



Кураторы участвуют во всевозможных интеллектуальных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции.

Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсирует объединение, для всевозможных поездок на форумы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

Также кураторы одержали победу в номинации «Событие года» в ежегодной итоговой премии «ПИК» 2020.



Студенческий педагогический отряд «Добро»

Организовал и провел Школу вожатых 2020 в дистанционном формате в связи с распространением коронавирусной инфекции. По итогам школы было выпущено порядка 30 вожатых. В общей сложности на 2020 год в состав отряда входит 60 бойцов.

Также участники педагогического отряда приняли участие в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Центрального федерального округа, проходившей в г. Белгород с 30 октября по 1 ноября 2020 г.



Бойцы Педагогического отряда «Добро», который уже 7 лет существует на базе ВУЗа, являются членами Российский Студенческих отрядов города Москвы.



Перспективы развития студенческой общественной деятельности в Мосполитехе – развитие института кураторов и налаживание благоприятной среды внутри организации, формирование организационной группы внутри института кураторства, сопровождающееся распределением обязанностей внутри коллектива, а также создание новых студенческих объединений и их развитие в стенах Московского Политеха, участие студентов в общественной деятельности, посещение образовательных форумов и повышение интереса к внеучебной деятельности внутри университета и за его пределами.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Московском Политехе осуществляется по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты, установлены вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами.

Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

формирование электронного портфолио обучающихся;

взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в соответствии с постановлениями федеральной, региональной и муниципальной власти существенная часть учебного процесса осуществлялась в дистанционном режиме на платформе LMS, что позволило обезопасить обучающихся и сотрудников университета.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации

действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Правила проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии

по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

версия официального сайта университета для слабовидящих;

электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;

дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;

места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;

два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования. (https://old.mospolytech.ru/storage/files/norm/Dorozhnaya_karta_skan.pdf)

Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки.

Факультет химической технологии и биотехнологии

Факультет использует в учебном процессе 15 специализированных лабораторий: по исследованию холодильной техники и систем

кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Учебно-исследовательская лаборатория факультета оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров.

Лаборатория микроскопии факультета оснащена микроскопами для проведения лабораторных работ по направлению «Биотехнология».

Факультет Машиностроения оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

Лаборатория сварочных процессов предназначена для выполнения научно-технологических работ, являясь площадкой для проведения исследований по свариваемости новых конструкционных материалов, разработке технологий их сварки и методов неразрушающего контроля сварных конструкций, изготовленных из новых материалов (ВИАМ, РУСАЛ, МИСиС).

Для практических занятий в лаборатории имеется современное оборудование для сварки плавлением: сварочный аппарат TransPocket 2500, сварочный аппарат MagicWave 2500 Job G/F, сварочный аппарат TPS 320i C PULSE /4R/FSC, сварочный трактор ESAB A2 Multitrac с блоком управления A2 РЕК, оборудование для точечной контактной и шовной сварки: контактная машина МТ1614, машина для шовной сварки МШ2002, машина МС502, контактная машина МТП-1409- 4, регуляторы цикла сварки РКМ-805.

Кафедра «Машины и технологии литейного производства» им. П.Н. Аксёнова имеет две лаборатории, в которых сконцентрированы технологии машиностроительного литья. Технологии и соответствующее оборудование представлены в таблице.

№	Метод литья	Оборудование и оснастка	Модель/ тип
АВ2110			
1	Методы литья в разовые формы	Смеситель формовочных смесей	Катковый
		Смеситель стержневых смесей	Шнековый
		Комплекты деревянной оснастки для изготовления разовых песчаных форм	-
		Комплекты металлической оснастки для изготовления разовых песчаных форм	-
2	Метод литья под давлением	Машины литья под давлением	А7110В
		Комплект пресс-форм	-
		Плавильная печь сопротивления	-
		Дозатор жидкого расплава	-
3	Плавильные печи	Индукционная плавильная печь, емкость тигля – 15 кг по меди	-
		Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди	СЭЛТ-001
		Плавильная печь сопротивления, емкость тигля 10 кг по алюминию	-
4	Термические печи	Муфельная печь nabertherm	N7/H
		Муфельная печь nabertherm круглая с вертикальной загрузкой	B130
5	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей	Wadap
Н-106 БС			
6	Методы литья по выплавляемым моделям	Индукционная плавильная печь INDUTHERM с вакуумной камерой	MUV200
		Инжектор вакуумный полуавтомат.	DVWI-1 4,0 л
		Водоструйная машина	HS-05L
		Литьевая вакуумная машина	Kaya Cast
		Комплект оснастки для получения отливок методом литья по выплавляемым моделям	-
7	Плавильные печи	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди	СЭЛТ-001
		Индукционная сталеплавильная тигельная печь	ИСТ006
		ПЕЧЬ ПЛАВИЛЬНАЯ	SCHUTTLE 1 (0,5-1КГ.)
8	Термические печи	Печь муфельная	"МИТЕРМ -27" (27л)
		Печь муфельная	Romanof

В лаборатории обработки материалов давлением и аддитивные технологии установлена гамма кузнечно-прессового и прокатного оборудования, задействованного в учебном процессе и при проведении

исследований в рамках магистерских диссертаций и НИР аспирантов кафедры.

В лаборатории аддитивных технологий установлено 5 персональных компьютеров; 6 персональных экструзионных 3Д-принтеров; 2 персональных фотополимерных 3Д-принтеров; 1 профессиональный фотополимерный 3Д-принтер; 1 промышленный экструзионный 3Д-принтер; 1 стационарный оптический 3Д-сканер; 1 ручной оптический 3Д-сканер. Лаборатория сформирована совместно с компанией «Современное оборудование», входящей в ГК СОЛВЕР.

Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения является основной при проведении лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров с партнерами Heidenhain. Здесь изготавливаются детали для различных студенческих и научных проектов. В состав данной лаборатории входит компьютерный класс разработки управляющих программ, оснащенный компьютерами HP Compaq dx2400 из них пять рабочих мест оснащены симуляторами с полноценными клавиатурами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain.

Лаборатория является гордостью не только кафедры и факультета Машиностроения, но и всего университета. Данная лаборатория организована как межвузовский учебный технологический ресурсный центр «XXI век» с современным оборудованием: трех координатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO; электроэрозионный копировально-прошивной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20; электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2; токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 Siemens Sinumerik; координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFOMANS HEXAGON; измерительная станция кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004; компрессорная станция по подготовки сжатого воздуха ATLAS COPCO GX-4.

Лаборатория материаловедения предназначена для изучения влияния термической обработки на структуру и свойства металлических материалов и оснащена учебно-научным оборудованием: отрезной станок Struers Laboton; пневматический шлифовально-полировальный станок P-20FS-1-R5; электропечь (Набертерм 1280 °С); электропечь (ПК-ПК–10/12 1280 °С); электропечь (Снол 1100 °С); установка для торцевой закалки; установка для электротравления Struers Lectro Pol -5; лабораторная печь LMV05/12; лабораторная печь PK16/12; лабораторная печь PP20/8.

Лаборатория средств автоматизации и промышленных роботов предоставляет материально-техническое и программное обеспечение для выполнения учебных и научных проектов по следующим направлениям:

- манипуляционные роботы для технологических задач (финишная и механообработка, переместительные операции, роботизированная сборка);
- гибкие производственные модули на базе мехатронных комплексов Festo (сортировочный и транспортный модули);
- гибкие производственные системы на базе учебных стендов Росучприбора (токарный и фрезеровальный);
- позиционно-силовое управление роботами (сервисная и медицинская робототехника);
- внедрение средств лазерного контроля для выполнения технологических операций роботами.

Научное значение перспективной деятельности лаборатории связано с созданием теоретических основ управления манипуляционными роботами, взаимодействующими с податливыми объектами для различных технологических операций. Некоторые результаты за последние 10 лет – подготовлены к защите две диссертации аспирантов, гранты РФФИ и Президента, монографии, статьи, патенты, участие в международных конференциях.

На базе оборудования лаборатории научный коллектив выполняет ряд НИР, в том числе совместно с другими организациями:

- исследование возможностей применения манипуляционных роботов для выполнения техник мануальной терапии и массажа (совместно с РНЦ ВМиК);
- реализация исследований и экспериментальной работы по роботизированной сборке (совместно с ИМАШ, НПО «Рубин»).

Имеющееся оборудование лаборатории: промышленные роботы PM-01; промышленный робот «ИНЕЛСИ»; промышленный робот ABB IRB-140; модули Festo по мехатронике; модули ГПМ по мехатронике; измерительные системы и комплексы: система технического зрения; шестикомпонентный силомоментный датчик; трехкомпонентный силовой датчик; однокомпонентные силовые датчики; интеллектуальный осциллограф АК ИП; интеллектуальный источник питания АК ИП.

Факультет базовых компетенций использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию разделов физики и технической механики.

Специализированная лаборатория «Детали машин» оснащена компьютеризированными и некомпьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами,

демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

В лаборатории «Механика и молекулярная физика» имеется проектор, компьютер, экран, лабораторный комплекс ЛКМ-9М «Трение качения», измерительная система ИСМ-2, ультразвуковой твердомер, весы, маятник.

Лаборатория «Оптика» располагает инфракрасными термометрами «Кельвин 1100ЛЦм», лабораторным комплексом ЛК0-6 «Дисперсия света», сахариметром СУ-2, пирометрами АТТ-2508, монохроматором универсальным малогабаритным МУМ-01, интерферометром Фарби-Перо SA2003В, столиками оптическими 2-х координатным 2TSM-ZA-МММ-А, фиксаторами оптического волокна, Фурье-объективом, измерителем интенсивности освещенности Testo-540, гониометром ГЗ-14А, приборами для измерения звуковых волн ФП-42.

Лаборатория «Электричество и магнетизм» оснащена генератором звуковым с метрономом ГЗЧМ, импульсным источником питания, лабораторным комплексом ЛКЭ-7 «Электростатика», осциллографами, вольтметром В7-27, выпрямителем ВС-29, установками ФПТ1-6н, измерителем теплопроводности ИТП-МГ4"100", генератором сигналов ГСПФ-053, вольтамперметрами, генераторами Г-3112, Г4-44 и Г4-7А, установкой для исследования электрических полей ФПЭА, частотомером ЧЗ-34.

В лаборатории кафедры физики установлено оборудование фирмы «Phywe» для проведения 32 лабораторных работ по основным разделам курса «Физика».

Технологическая лаборатория «Студенческий технологический центр «Центр проектной деятельности» (СТЦ ЦПД) является производственной базой для выполнения проектов в рамках проектной деятельности университета для всех направлений подготовки. Ее оснащение включает универсальные металлорежущие станки различных типов (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные, шлифовальные, заточные, плазморезную установку с ЧПУ, слесарно-сборочные верстаки). Лаборатория выполняет также заявки кафедр по изготовлению оснастки для проведения лабораторных работ (изготовление образцов, ремонт приспособлений и т.п).

Факультет Урбанистики и городского хозяйства имеет лабораторию по исследованию электрооборудования, электротехники, технологии горного производства, промышленной теплоэнергетики.

Лаборатория промышленной теплоэнергетики включает в себя комплекс лабораторных стендов для проведения натуральных экспериментов, компьютерные классы, а также стенд для сборки схем гидропривода и

демонстрации работы гидромашин и гидроприводов.

Компьютерные классы предназначены для проведения виртуальных экспериментов на персональных компьютерах с использованием специального программного обеспечения.

Факультетом Урбанистики и городского хозяйства разработан лабораторный комплекс по изучению современных направлений в области строительства зданий и сооружений специального назначения и особоопасных объектов.

Кафедра «Дизайн» *Транспортного факультета* располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

Кафедра «Наземные транспортные средства» располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория легковых автомобилей оснащена стендами «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механической и автоматической коробками переключения передач переднеприводного автомобиля; учебными комплектами по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В учебной лаборатории «Грузовых автомобилей» находятся: учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

Учебная лаборатория «Автомобили» оснащены: лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей, стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-

01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ППНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками» оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

В мастерских рисунка и живописи *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии* Московского Политеха обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского* обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории фото- и мультимедиа обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского* действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

На площадке по адресу ул. Прянишникова д.2А базируется НТЦ «Полиграфические инновационные технологии» *института принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии* Московского Политеха. В НТЦ сосредоточен комплект уникального научно-

исследовательского оборудования и приборов, которое используется для проведения лабораторных занятий с обучающимися направлений «Технология полиграфического и упаковочного производства», «Материаловедение и технологии материалов» бакалавриата и магистратуры.

На базе университета функционирует учебно-методический федеральный Центр по подготовке специалистов обучения вождению, приему квалификационных экзаменов, а также водителей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методический центр оборудован передовыми техническими средствами обучения – компьютерными классами, статическими и динамическими тренажерами легковых и грузовых автомобилей и мотоциклетной техники.

Спортивно-оздоровительные комплексы

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе спортивных объектов, расположенных в г. Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Таблица 6.2 – Спортивно-оздоровительные комплексы

Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал, оснащенный инвентарем, две раздевалки с душевыми, лаборантская комната	Мини-футбол
Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажерно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами.	Тренажерный зал
Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Спортивный зал, оснащенный инвентарем, оборудован двумя раздевалками с душевыми.	Капоэйра
Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физкультуры оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физкультура
Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Игровой зал, оснащенный инвентарем, две раздевалки с душевыми, три методических кабинета, комната для хранения инвентаря	Баскетбол, настольный теннис, тренажерный зал, эстетическая гимнастика
Спортивный зал, 125493, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками.	Атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, настольный теннис

Таблица 6.3 – Сборные команды Московского Политеха, участвовавшие во внешних соревнованиях в 2020 году

Наименование сборной команды	Кол-во спортсменов в сборной	Соревнования, в которых сборная приняла участие
Баскетбол (м)	19	Московские студенческие спортивные игры; Зимняя Лига МЛБЛ
Баскетбол (ж)	16	Московские студенческие спортивные игры; Чемпионат Москвы
Бокс	7	Чемпионат Москвы
Волейбол (м)	16	Московские студенческие спортивные игры
Волейбол (ж)	18	Московские студенческие спортивные игры
Дзюдо (м)	14	Московские студенческие спортивные игры
Капоэйра	10	Московские студенческие спортивные игры
Настольный теннис	11	Московские студенческие спортивные игры
Пауэрлифтинг	15	Всероссийский мастерский турнир ««Iron Gryphon III» Кубок Москвы по пауэрлифтингу; Чемпионат России по пауэрлифтингу; Открытый Кубок Москвы по пауэрлифтингу «Мегаполис 2020»
Плавание	10	Московские студенческие спортивные игры
Тяжелая атлетика	5	Первенство Москвы по тяжелой атлетике «Железная Лига Geraklion»
Фитнес-Аэробика	14	Московские студенческие спортивные игры
Футбол (м)	30	Московские студенческие спортивные игры
Футзал (м)	11	Московские студенческие спортивные игры Участие в Первенстве России по мини-футболу среди мужских команд Высшей лиги; «Супер-кубок по микро-футзалу», Лига Чемпионов по микро-футзалу
Футзал (ж)	30	Первенство России по мини-футболу (зона Москва) 1-я лига; Чемпионат Москвы НМФЛ; Кубок России по мини-футболу; Чемпионат России по мини-футболу среди женских команд Высшей лиги; Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол, футбол 7х7)
Шахматы	30	Московские студенческие спортивные игры

Социально-бытовые условия

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно принимает более 1300 обучающихся и рассчитан на 4822 мест. Распределение мест по общежитиям проводится с учетом расположения основного места обучения,

для зачисленных на первый курс реализован выбор общежития через личный кабинет.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, а именно, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Таблица 6.4 – Общая информация об объектах студенческого городка

№	Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м2	Жилая площадь, м2	Тип общежития
1	г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	10281,8	6391,3	блочный
2	г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
3	г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
4	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный
5	г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
6	г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
7	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
8	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
9	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 1	322	4074,9	2145,3	квартирный
10	г. Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3	412	4527,1	2998	смешанный



Блочный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2 комнаты) с отдельным санитарным узлом и душевой комнатой. Кухня на этаже.

Коридорный тип – отдельные комнаты, расположенные вдоль коридора. Санитарный узел и кухня на этаже.

Квартирный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2-3 комнаты) с отдельным санузелом, душевой и кухней.

Смешанный тип – наличие блочного и коридорного типа объектов.

Объекты студенческого городка оборудованы системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

На объектах студенческого городка организованы помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные, прачечные), рекреационные зоны (комнаты для самостоятельных занятий, досуга, спортивные и тренажерные залы) и места общественного питания (столовая, буфет).

В соответствии с планом развития ведется ремонт жилых помещений, замена окон на пластиковые, модернизация мест общего пользования и рекреационных зон.

Жилые помещения в общежитиях укомплектованы мебелью и другим необходимым для индивидуального и коллективного пользования имуществом.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводится ряд мероприятий, направленный на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояния зданий, а именно уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

Регион, почтовый адрес: г.Москва
107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11144
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7707
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1159
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2278
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	202
1.2.1	по очной форме обучения	человек	176
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,52

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	15
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	15
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	27 / 1,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	646 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		110
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		1898
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		711
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		0
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		0
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		1861
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		91
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112,98
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	239,32
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,21
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	190418,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	259,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,31

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,09
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,42
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	132 / 13,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	425,95 / 58,05
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	95,95 / 13,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет" Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске Ивантеевский филиал Московского политехнического университета Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета Тучковский филиал Московского политехнического университета	человек/%	2,1 / 91,3 41,8 / 87,45 17,25 / 83,13 0 / 0 0 / 0 24,05 / 83,36 0,5 / 26,32
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,32
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	125 / 1,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	122 / 1,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1537 / 13,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1237 / 15,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	41 / 4,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	259 / 10,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 1,07

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	377 / 11,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,21
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 7,73
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,09
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50153,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3069991,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4183,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1093,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	342,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3701 / 100

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47 / 0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3		человек	4
	по заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4		человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата		
6.4.1		человек	0
	по очной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2		человек	0

	по очно-заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3		человек	0
	по заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	62 / 3,35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	54 / 5,93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

Отчёт о самообследовании
Ивантеевского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Часть I. Анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения

Полное и сокращённое наименование

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

Вышестоящая организация – головной ВУЗ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

Учредитель

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, номер бланка 0018950.

Место осуществления образовательной деятельности:

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37

Реализуемые образовательные программы:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

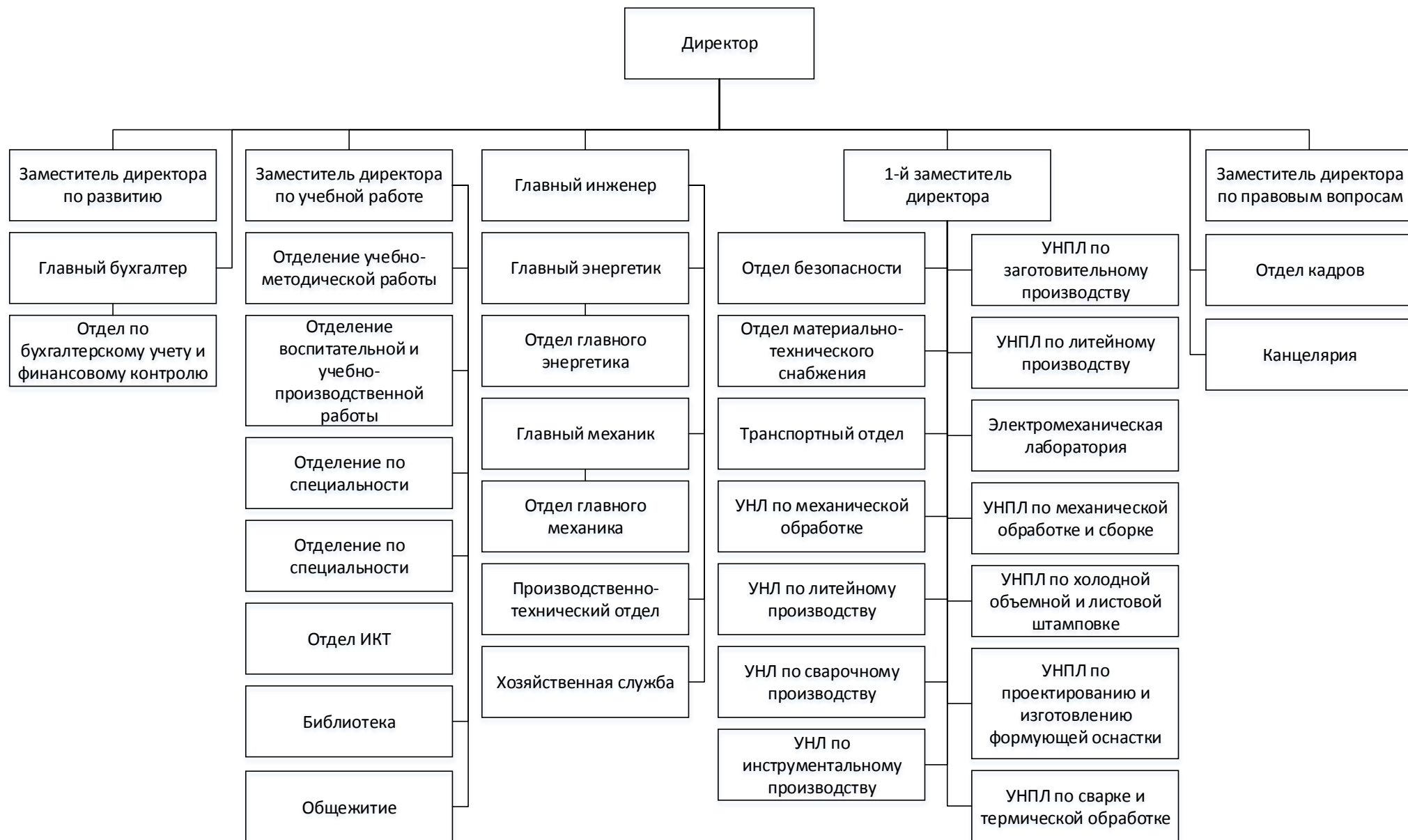
в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

Организационная структура

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.



Образовательная деятельность

Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
Очная форма обучения								
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	1	1	23	1	
				2	1	10		
				3	1	7	1	
Очная форма обучения								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	2	42	3	
				2	3	51	1	1
				3	1	22	1	
				4	4	74	4	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	1	1	3		
				2	1	6	3	
				3	1	9	1	
				4	1	22	3	
Очная форма обучения								
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								

Основное общее образование	базовая	техник	3 года	1	2	35		1
			10 мес.	2	1	16	4	
				3	2	32	1	1
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	1	3	1	
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	3	1	11	1	
Очная форма обучения								
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Среднее общее образование	базовая	технолог- конструк тор	2 года 10 мес.	2	1	7	1	
Основное общее образование	базовая	технолог- конструк тор	3 года	1	1	20		
			10 мес.	2	1	7	2	
				4	1	16	1	
Очная форма обучения								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года	1	1	16	1	1
			10 мес.	2	2	22	2	
				3	2	25	6	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2	1 1	8 9	3 1	1
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	3 года	3	2	26	2	
			10 мес.	4	1	11	2	
Очная форма обучения								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Основное общее	базовая	менеджер по	2 года	1	1	11		
			10 мес.	2	2	30	3	

образование		продажам		3	2	22	1	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	3	1	8	1	
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 10 мес.	1 2	1 1	17 16	1 2	

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,65
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,86
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,77
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,85
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,62
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,91

Выполнение требований к структуре, содержанию программы подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано.

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей** 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. В этом случае для ППСЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Для ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4464 часа

Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и

актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0

- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой развития воспитательной деятельности на 2020-2021 годы, планом воспитательной работы Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на 2020-2021 учебный год, планом воспитательной работы общежития.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- формирование здоровьесберегающих технологий.

Циклограмма традиционных мероприятий в филиале университета:

День Знаний.

День первокурсника

День Учителя, в т.ч. в общежитии,

Мероприятие в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии

Международный день студента «Татьянин День» , в т.ч. в общежитии,

День снятия полной блокады Ленинграда,

Мероприятие, включающее в себя спортивные состязания, посвященное Дню Защитника Отечества, в т.ч. в общежитии,

Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии,

Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г.Ивантеевка),

Мероприятие, посвященное Дню Великой Победы,

Участие в шествии Бессмертного полка, в т.ч. в общежитии,
Свеча Памяти , в т.ч. в общежитии
Выпускной вечер,
Дни Открытых Дверей с организацией мастер-классов по специальностям,
Благотворительные акции «Братья наши меньшие!».

Система воспитательной работы филиала университета обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в конкурсах, посещение выставок.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В филиале организованы, функционируют и не останавливали свою деятельность и в период изоляции в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

Творческая группа «Импровизация», которая включает хореографическую и вокальную группы (руководители зав. отделением воспитательной работы Голубенко О.В. и преподаватель Панфилова Н.К.);

Литературное кафе (руководитель Лескина Е.С.),

Поисковый отряд «Наследие» (руководитель преподаватель Судьин Ю.В.);

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Направления работы студенческого совета:

Учебный сектор

Творческий сектор

Спортивный сектор

Волонтерско-трудовой сектор

Редакционная коллегия

Пресс-центр.

На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя ряд проведения ряда мероприятий:

1. Экскурсии в г. Ивантеевке, с ознакомлением биографии В.А.Лыжина (10 чел.),

2. Участие в конкурсе плакатов, посвященных антитеррору

3. Профилактических бесед на темы:

Правила внутреннего распорядка

Правила пожарной безопасности

Влияние алкоголя на организм подростка

О вреде наркотиков

Соблюдение правил дорожного движения

Культура речи

4. Онлайн-тестирования на знание исторических фактов, связанных с Днем Неизвестного солдата (сентябрь 2020)

5. Мероприятия, посвященного полному снятию Блокады Ленинграда – онлайн встречи с ветераном Великой Отечественной войны – участницей блокады Ленинграда (январь 2021)

6. Участие в вокальном конкурсе «Золотой голос» Московского Политехнического университета (Аргунова Д., группа 191-61)

7. Онлайн-мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества (февраль 2021)

8. Концерта, посвященного международному Женскому дню 8 Марта, с приглашением Жигаловой И.В. – участницы конкурсов академического пения

9. Посещение кинотеатра Гагарин для целевого просмотра фильма «Зоя»

10. Посещение Храма Смоленской Божией Матери с целью беседы со священнослужителем о службе в рядах Вооруженных сил РФ, (февраль 2021)

11. Работа литературного кафе «Цветаевский пирог», организованного преподавателем Осиповой Р.В. (март 2021)

12. Посещение ЦК и искусств им. А.Н.Кекушева с просмотром фильма Полианна (март 2021)

13. Скорбная вахта памяти, Фестиваль Победы и шествие Бессмертного полка, посвящённые Празднику Великой Победы в онлайн формате (май 2020)

14. Фотоконкурс «Зима в Подмосковье» с привлечением школьников Пушкинского района.

В целях экологического воспитания в филиале было проведено 3

Благотворительные акции «Братья наши меньшие!».Собранный материал волонтеры филиала отвезли в приют для животных г.Щелково и г. Королев.

Студенты посетили онлайн выставки фотообъединения «Объектив и природа», проводимой в ЦК и искусств им. А.Н.Кекушева (Бардина Т.А.), а также цикл видео и фотофильмов краеведческого направления Бардиной Т.А.

Студенческим советом был организован сбор вторично перерабатываемых материалов: макулатуры, батареек, крышек.

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 30 человек, что соответствует 6,15% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с постановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает студенческий совет общежития. В состав входят 7 проживающих, председателем является студентка 4 курса Желизка М.В.

Регулярно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

С целью повышения ответственности, предотвращения правонарушений, соблюдения правил внутреннего распорядка проживающими, на общие собрания приглашаются представители правоохранительных органов г. Ивантеевки (октябрь 2020).

Беседа «1 октября – День пожилых людей», (октябрь 2020).

Большое внимание в общежитии отводится трудовому и профессиональному воспитанию, проводятся акции:

Октябрьский субботник (октябрь 2020),

Акцию «Сбереги тепло!» (октябрь 2020).

Студенты, проживающие в общежитии активно участвуют в конкурсах:

Осенние фантазии (ноябрь 2020),

Масленица (март 2021),

Весеннее послание (февраль 2021),

Онлайн фотоконкурс «Моя малая родина» (ноябрь 2020).

Используя информационные технологии, проживающие в общежитии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в филиале:
День учителя,

Международный день Матери.

Международный день 8 Марта.

Для занятий спортом в общежитии организована комната. Проводятся спортивные мероприятия, которые также включают при организации культурно-массовых.

«Веселые старты» (сентябрь 2020 г.),

Теннисный турнир среди ребят и приуроченный к мероприятию День Защитника Отечества.

Конкурсная программа «Сильный пол против прекрасного».

Решению экологической проблемы посвящена была акция «Покормите птиц зимой» (январь 2021).

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование нравственных качеств, гражданской жизненной позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда участвуют в патриотических акциях (Блокадный хлеб), шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Они участвуют в мероприятии, посвященном полному снятию Блокады Ленинграда.

По инициативе руководителя отряда был проведен творческий конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!»

Спортивная жизнь филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У обучающихся есть возможность вступить в спортивные студенческие объединения. Физкультурно-оздоровительная работа не останавливалась и в период самоизоляции населения: проводились

физкультурные и танцевальные флэшмобы, организованные пресс-центром филиала. С сентября 2020 года запущена акция «6 здоровых привычек». Волонтеры филиала, помогавшие в период противодействия распространения новой коронавирусной инфекции отмечены Благодарственными письмами Главы города и Губернатора Московской области.

В филиале работает две студенческих спортивных секции: волейбольная и футбольная. Тренировки проводятся еженедельно по вторникам и четвергам с 12 до 14 часов. В филиале проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, турниры, соревнования и эстафеты.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

Организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся образуют систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время.

Организация производственных практик по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора. Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Приме-чание
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Пешков Алексей Максимович	1 курс очная	Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» (ФГУП ЦНИИмаш) г. Королев Московской области	Гарантированное трудоустрой-ство	Договор №Ф-9912/154-16 от 03.06.2016г.
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Донецкий Вячеслав Евгеньевич	3 курс заочная	ООО «ГеоЭкоСтройАнализ»	Гарантированное трудоустрой-ство, именная стипендия	Договор №27 от 14.01.2020 г.
3	38.02.01	Ибрагимова	2 курс, заочная	ИП Алиев Н.С.	Гарантированное	Договор № 29

		Ханзаза Магомедалиевна			трудоустрой-ство, именная стипендия	от 16.01.2020
4.	38.02.01	Асаткулова Хилолахон Хайруловна	2 курс, заочная	ИП Алиев Н.С.	Гарантированное трудоустрой-ство, именная стипендия	Договор № 30 от 16.01.2020
5.	38.02.01	Нагасюк Алексей Владиславович	2 курс, заочная	ИП Борисюк Е.Д.	Гарантированное трудоустрой-ство, именная стипендия	Договор № 22 от 04.09.2019
6.	38.02.01	Котин Андрей Васильевич	2 курс, заочная	ИП Котин А.В.	Гарантированное трудоустрой-ство, возмещение затрат на обучение	Договор № 23 от 14.10.2019
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рыженкова Светлана Витальевна	2 курс заочное	УМ «ЭЛЕПС» филиал ОАО «Элеваторспец-строй» г. Москва	Возмещение затрат на обучение	Договор №6 от 19.09. 2017
8.	38.02.01	Малахова Надежда Юрьевна	2 курс, заочная	МБОУ детский сад комбинированного вида №15 «Ручеек»	Гарантированное трудоустрой-ство, заработная плата в период производственной практики	Договор № 24 от 15.10.2019
9.	38.02.04	Сагирашвили Георги Бадриевич	2 курс, заочная	ИП Сагирашвили Б.Б.	Гарантированное трудоустрой-ство, именная стипендия	Договор № 25 от 16.10.2019
10.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Скоробогатов Александр Юрьевич	5 курс, заочное	ИП Наумов П.А.	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26 от 14.11.2019
11.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Марахимов Илхом Хоминжонович	4 курс, очное	ИП Бойченко И.В., автотехцентр «АвтоДос»	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/1 от 14.11.2019

	транспорта					
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Валиев Шахбозбек Шодмоналиевич	2 курс, очная	ИП Бойченко И.В., автотехцентр «АвтоДос»	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/2 от 14.11. 2019

Производственная практика в форме практической подготовки реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. проводится в организациях и предприятиях г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев Посад на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями (предприятиями).

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	АО «НПП «Исток» им. Шокина» г. Фрязино	Договор №132-СР/38.02.01; 15.02.01/2016 от 11.04.16 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
2	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171-СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017 от 18.01.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	ООО «Ваш Бухгалтер»	Договор №158-СР/38.02.01/2016 от 01.06.16	<i>соответствует</i>
4	ООО НПО «Промкомполит» г.Ивантеевка	Договор №175-СР/38.02.01/2017 от 10.02.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
5	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №199-СР/38.02.01/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
6	МАУ г. Ивантеевка М.о. «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг»	Договор №209-СР/38.02.01/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
7	ПАО «Совкомбанк» г.Москва	Договор №235-СР/38.02.01/2018 от 15.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
8	МБУК ЦБС	Договор №238-СР/38.02.01/2018 от 20.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
9	ПАО «Московский кредитный банк»	Договор №239-СР/38.02.01 /2018 от 21.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
10	ЗАО «КонС-Аудит» г.Красноармейск	Договор №244-СР/38.02.01/2018 от 27.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
11	Муниципальное учреждение «Центральная	Договор №246-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>

	бухгалтерия» г.Ивантеевка		
12	МБУ «Межведомственный центр обеспечения финансово-хозяйственной деятельности органов местного самоуправления»	Договор №248-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
13	ООО «Академ-Текстиль» г.Ивантеевка	Договор №245-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
14	ООО «СетиСтройСервис» г.Ивантеевка	Договор №251-СР/38.02.01/2018 от 29.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
15	«Завод ЖБК» - филиал ОАО «Элеваторспецстрой» г.Ивантеевка	Договор №267-СР/38.02.01/2018 от 09.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
16	ГБУ СО «Пушкинский КЦСОН»	Договор №281-СР/38.02.01/2018 от 18.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	ООО «Кинсман» г. Ивантеевка	Договор №224-СР/29.02.04; 29.02.05/2017 от 16.10.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
2	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225-СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	ООО «Киндер ЛАБ» г. Ивантеевка	Договор №330-СР 29.02.04;29.02.05/2018 от 04.12.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
4	ООО «Академ-Текстиль» г. Ивантеевка	Договор №245- СР/38.02.01;15.02.01;29.02.04;29.02.0 5/2018 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино	Договор №198-СР/38.02.04/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
2	ООО «ПрофНедвижимость»	Договор №263-СР/38.02.04/2018 06.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	ООО «Афганец» г.Ивантеевка	Договор №277-СР/38.02.04/2018 от 12.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
4	ООО «Квинта-Рест Ивантеевка»	Договор №278-СР/38.02.04/2018 от 13.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
5	ООО «Каравай-СВ» п. Акулово	Договор №294-СР/38.02.04;15.02.01 /2018 от 21.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
6	ООО «ТАИОР» Промышленные	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/2018 от 06.09.18	<i>соответствует</i>

	технологии» г. Фрязино	срок действия 5 лет	
7	ООО «ДевайсРитейл» г.Пушкино	Договор №323-CP/38.02.04/2018 от 31.10.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
8	ООО «Комиссионный на Рождественской,11» г. Москва	Договор №324-CP/38.02.04/2018 от 09.11.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
9	ООО «Подойма» г.Ивантеевка	Договор №322-CP/38.02.04/2018 от 31.10.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
10	ООО «Вистел» г.Москва	Договор №306-CP/38.02.04/2018 от 05.06.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171-CP/38.02.01;23.02.03; 15.02.01/2017 от 18.01.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
2	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г.Ивантеевка	Договор №176 -CP/38.02.01; 23.02.03;23.02.07; 15.02.01/2017 от 13.02.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» 1789 г. Ивантеевка	Договор №184-CP/38.02.01; 23.02.03/2017 от 03.03.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
4	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195-CP/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
5	ООО «ТЕХ-АС» г. Ивантеевка	Договор №212-CP/23.02.03/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
6	ООО «Восход» г. Ивантеевка	Договор №213-CP/23.02.03/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
7	ООО «Торговая марка Лидер»	Договор №290-CP/23.02.03/2018 от 16.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
8	ФГБУ «4ЦНИИ» Министерства обороны России	Договор №291-CP/23.02.03/2018 от 16.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
9	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка	Договор №292-CP/23.02.03/2018 от 18.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
10	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка	Договор №298-CP/23.02.03/2018 от 24.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
11	ООО «Технология Движения»	Договор №301-CP/23.02.03/2018 от 30.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
12	ООО «РЕМАВТО»	Договор №309-CP/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 05.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
13	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка	Договор №319-CP/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 01.09.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46-CP/080114, 100701;151031/15.02.01/2014 от 06.05.14 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>

2	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №61-СР/151031/15.02.01/2014 от 07.11.14 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	ОАО «НТП «Циклон- Тест» г. Фрязино	Договор №58-СР/151031/15.02.01/2014 от 07.11.14 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
4	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59-СР/190631(23.02.03), 15.02.01,38.02.01/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
5	ООО «Мастер Клининг» г. Москва	Договор №134-СР-29.02.05; 15.02.01/2016 от 11.04.16 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
6	ООО «Текстильная производственная компания » г.Сергиев Посад	Договор №143-СР29.02.05; 15.02.01/2016 от 13.05.16 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
7	АО «Красноармейский научно-исследовательский институт механизации» г. Красноармейск	Договор №155-60-СР38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2016 26.05.16 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
8	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171-СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017от 18.01.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
9	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис» г. Ивантеевка	Договор №176 -СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07;15.02.01/2017 от 13.02.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
10	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195-СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
11	ООО «НПО «Промкомпозит» г. Ивантеевка	Договор №223-СР/15.02.01/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
12	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
13	ООО «ГК ТСС» г.Ивантеевка	Договор №250-СР/ 15.02.0;23.02.07;38.02.04/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
14	ООО «Металин» г.Ивантеевка	Договор №255-СР/15.02.01/2018 от 30.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
15	ООО «Группа компаний «Русит» г.Пушкино	Договор №285-СР/15.02.01/2018 от 20.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
16	ЗАО «ИТЦ «КРОС» г. Ивантеевка	Договор №297-СР/15.02.01/2018 от 24.04.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
17	ООО «ТАЙОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320-СР/38.02.04;15.02.01/ 2018 от 06.09.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
18	ОАО «Фабрика «Знамя труда» г. Мытищи	Договор №321-СР/15.02.01/2018 от 14.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>

19	ООО «Энергомир» г.Фрязино	Договор №331-СР/15.02.01/2019 от 17.01.19 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
20	ООО «Автохимэкс+» г. Пушкино	Договор №332-СР/15.02.01/2019 от 21.01.19 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
21	ООО «Домен» г. Пушкино	Договор №335-СР/15.02.01/2019 от 01.03.19 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей			
1	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г. Ивантеевка	Договор №242-СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 26.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
2	ООО «ГК ТСС» г. Ивантеевка	Договор №250-СР/15.02.0123.02.07; 38.02.04/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
3	ООО «Металин» г. Ивантеевка	Договор №255-СР/15.02.0123.02.07; 23.02.03/2018 от 30.03.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
4	ООО «РЕМАВТО»	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 05.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
5	ООО «МАКСТЕХ»	Договор №310- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 06.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
6	АО «Зеленоградское»	Договор №312- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 08.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
7	ООО «СКМ-Айвис»	Договор №314- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 06.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
8	МУП «Ивантеевская теплосеть»	Договор №316- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 09.05.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>
9	ООО «ТракХолдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/2018 от 01.09.18 срок действия 5 лет	<i>соответствует</i>

Учебные практики обеспечены всеми документами: локальными актами, договорами, программами практик всех видов, приказами, дневниками, заданиями на практику, аттестационными листами. В наличии имеются разработанные и согласованные с работодателем формы отчетности и оценочный материал.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала:

№ п/п	Место проведения практики (мастерские,	Адрес	Наименование структурног	Реквизиты правоустанавливающих документов на	Наличие адреса структурного подразделения в
-------	--	-------	--------------------------	--	---

	<i>полигоны, лаборатории и др.)</i>		<i>о подразделени я (при наличии)</i>	<i>помещения</i>	<i>лицензии на осуществление образовательно й деятельности</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Лаборатория учебной бухгалтерии филиала	г. <i>Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</i>	<i>ОП СПО «ИПЭК»</i>	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. <i>Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</i>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	учебные лаборатории филиала: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций и охраны труда и лаборатории товароведения	г. <i>Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</i>	<i>ОП СПО «ИПЭК»</i>	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. <i>Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</i>
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
3	учебно- производственные мастерские, раскройный швейный цеха	г. <i>Ивантеевка, ул.Первомай- ская д. 37</i>	<i>ОП СПО «ИПЭК»</i>	вид права: <i>Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016</i>	г. <i>Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</i>

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
4	учебно-производственные мастерские: слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные, вязальный и швейный участок	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
5	учебно-производственные мастерские филиала (слесарные, демонтно-монтажные, кузнечно-сварочный участок); лаборатории: материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; ремонта автомобилей; электрооборудования автомобилей	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
6	учебно-производственные мастерские филиала: Слесарно-станочные Сварочные Разборочно-сборочные Технического обслуживания автомобилей,	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

включающие участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный; лаборатории: автомобильных двигателей внутреннего сгорания, материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; электрооборудования автомобилей, ремонта автомобилей включает.				
---	--	--	--	--

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	количество человек	%	примечание
Общая характеристика педагогических кадров				
1.1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	45	100	
	руководителей	3	6,6	
	преподавателей (указать по каждому циклу отдельно)			
	- Общеобразовательный учебный цикл	8	17,7	
	- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	5	11,1	

	- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4	8,8	
	- Профессиональный учебный цикл	25	55,5	
	мастеров п/о	0	0	
1.1	Количество молодых специалистов	0	0	
1.2	Количество вновь принятых сотрудников	9	20,0	
Преподаватели				
2.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)				
2.1.1	Преподаватели со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	1	2,2	
2.1.2	Преподаватели с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	32	71,1	
2.1.3	Преподаватели со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), не соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	0	0	
2.1.4	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной переподготовки , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	0	0	
2.1.5	Преподаватели с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), не соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	12	26,6	
2.1.6	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной переподготовки , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	10	22,2	

2.1.7	Преподаватели, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	25	48,8	
2.2. Наличие педагогического образования				
2.2.1	Преподаватели, имеющие педагогическое образование	18	40,0	
2.2.2	Преподаватели, не имеющие педагогического образования, из них:	27	60,0	
2.2.3	Преподаватели, получившие ДПО в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	21	46,6	
2.3. Наличие дополнительного профессионального образования				
2.3.1	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, из них:	27	100	
2.3.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, получившие ДПО (повышение квалификации), в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (в 2018 г.)	18/3	66,6/12,0	
2.3.3	Преподаватели других циклов (кроме профессионального), из них:	18	100	
2.3.4	Преподаватели других циклов (кроме профессионального), получившие ДПО (повышение квалификации) не реже 1 раза в 3 года по профилю преподаваемой дисциплины (курса) (в 2018 г.)	15/0	83,3/0	
2.4. Наличие опыта работы				
2.4.1	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы не менее 3-х лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	15	55,5	
2.4.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы менее 3-х лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	4	14,8	
Мастера производственного обучения				
3.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)				
3.1.1	Мастера п/о со средним профессиональным образованием (программы подготовки)	-	-	

	специалистов среднего звена), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной			
3.1.2	Мастера п/о с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.3	Мастера п/о со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), не соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.4	Мастера п/о с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), не соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной, из них:	-	-	
3.1.5	Мастера п/о, получившие ДПО в форме профессиональной переподготовки , направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися	-	-	
3.2. Наличие педагогического образования				
3.2.1	Мастера п/о, имеющие педагогическое образование	-	-	
3.2.2	Мастера п/о, не имеющие педагогическое образование, из них:	-	-	
3.2.3	Мастера п/о, получившие ДПО в области профессионального обучения	-	-	
3.3. Наличие дополнительного профессионального образования				
3.3.1	Мастера п/о (при преподавании по основным программам профессионального образования), получившие ДПО - программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (1 раз в 3 года)	- (курсы повышения/стажи ровка)	- (курсы повышения /ста- жировка)	
3.4. Наличие опыта работы				
3.4.1	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися не менее 3-х лет	-	-	

3.4.2	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися менее 3-х лет	-	-	
Наличие разряда по профессии				
3.5.1	Мастера п/о, имеющие на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	-	-	
Наличие обучения по охране труда				
4.1	Педагогические работники, прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда	41	91,1	
Аттестация педагогических работников				
5.1	Руководители, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	3	6,6	
	-высшую;	2	4,4	
	-первую	1	2,2	
5.2	Руководители, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	2,2	
5.3	Преподаватели, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	20	44,4	
	-высшую;	14	31,1	
	-первую	6	13,3	
5.4	Преподаватели, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	17	37,7	

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы. Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 28 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 7 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, обеспеченных комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Starter, 7 PRO, 8.1 PRO, 10 PRO; Microsoft Office 2010, 2013; САПР AutoCAD 2010; ABBYY FineReader 12; 1С: Предприятие 8.2, 8.3; САПР «Комтенс»; 1С: Библиотека; Электронный документооборот: 1С: Деканат, 1С: Абитуриент, Directum.

Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	144	-	144/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	115	80%	115/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	70	49%	70/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	34	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	3	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно – библиотечные системы: Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС Юрайт.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	2404
2	Общее количество <u>наименований</u>	ед.	-	211

	<u>основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет			
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	31024
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1836
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		323
7	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	2/100

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

Наименование помещения	Место нахождения-указать адрес (в учебном корпусе, отдельно)	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной	Оборудование, технические средства обучения	Информация о совмещении

	стоящее здание, в другой организации (на условиях аренды или безвозмездного пользования)	й регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Мастерские: Слесарные; Токарно-механические	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, углошлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Демонтажно-монтажные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Машина Kia RIO. Подъемник двухстоячный электрогидравлический, узлы и агрегаты автомобиля, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с, кран 2 т. накладной, ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрический ключ, видеоэндоскоп, тележка инструментальная,	
Кузнечно-сварочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка,	вид права: Собственность РФ Свидетельство	Сварочное оборудование-сварочный инвертор ТЛПТСН АНС 200, вытяжной шкаф, , набор рихтовочный, набор отрезных	

	ул. Первомай- ская д.37	о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители.	
Лаборатории: Электротехники и электроники	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор-тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
Электрооборудов ания автомобилей				
Автомобильных эксплуатационных материалов	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
ТО и ремонта автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай-	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы,	

	ская д.37	права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля				
Мастерские: слесарно- станочные	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- верткально- сверлильных, 1-фрезерно- сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло-шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Разборочно- сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Сборочные единицы и агрегаты систем автомобиля. Модели систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных агрегатов. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
Сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации	Сварочное оборудование-сварочный инвертор ТЛІТТСН АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, шлифовальный инструмент, станок заточной, набор отрезных инструментов, набор	

		права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители, расходные материалы, щетка металлическая.	
Технического обслуживания автомобилей,	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
Участки: уборочно-моечный	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.	
диагностический	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельств о о регистрации	Автомобиль Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтмер), лампа	

		права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	ультрафиолетовая, комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с-100, кран накладной Т62202-2т.,пуско-зарядный комплекс 2 в 1, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрические ключи, видеоэндоскоп, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, тележка инструментальная.	
слесарно-механический	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, стеллаж ПАКС МС-152 2284834; воздушный компрессор 25 л. 198 л/мин, набор контрольно-измерительных приборов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); мотор-тестер (полный комплект). верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием.	
кузовной	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток,	

		права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка.	
окрасочный		вид права: Собственность ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневмоуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127	
Лаборатории: электротехники и электроники	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул Первомай-ская д.37	вид права: Собственность ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), электрическая схема, плакаты	
автомобильных эксплуатационных материалов	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность ь РФ Свидетельств о о регистрации	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный	

		права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выпуска из ЕГРП от 17.102016	комплект 2М7 с октанолитром.	
лаборатория автомобильных двигателей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выпуска из ЕГРП от 17.102016	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных двигателей. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
лаборатория электрообору- дования автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельств о о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выпуска из ЕГРП от 17.102016	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор- тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
Мастерская	учебный корпус	вид права:	- оборудованные рабочие места;	

швейного производства	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Швейное оборудование всего - 66 единиц: - стачивающие швейные машины;- 21 шт - краеобметочные швейные машины, беечные;-18 шт - плоскошовная швейная машина;-9 шт - стачивающе-обметочные. кеттельные швейные машины;-8 шт Распошивочные-2 шт - петельный полуавтомат;-8 шт. - оборудование для влажно-тепловой обработки;-1 шт. - колодки портновские; - кронштейн с плечиками; - манекен; - рабочие инструменты; - рабочая форма.	
Лаборатории: Конструирования изделий и раскроя ткани	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	- рабочее место преподавателя; - примерочная; - столы раскройные; - наборы конструкторских инструментов, вертикальный нож, дисковый нож, набор лекала, электро-закройная машина, для нарезки бейки, обогреватель, линейка. приспособлений; - комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия, образцы швейных изделий; - манекены	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования				
Мастерские: слесарно-механические	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г.	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- верткально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло-шлифовальная машина,	

		Оперативное управление выписка из ЕГРП 17.102016	набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Расходный материал. Стол руководителя практики, столы для одновременной работы группы из 15 студентов. Рабочая форма обучающихся	
Слесарно-сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП 17.102016	Технологическое оборудование для текстильной промышленности: кругловязальная машина ДЛ-4-1 шт., кетельная машина-1 шт., о/в машина «Кокет»-4 шт., мотальная -1 шт., плосковязальный автомат - 4 шт., Рашель машина- 1 шт., секционная сновальная машина- 2 шт., электросеть механическая-1, ленточная сновальная машина-1 шт., швейное оборудование для разборки и регулировки механизмов. Набор слесарных инструментов. Рабочая форма обучающихся.	
сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП 17.102016	Сварочное оборудование - сварочный инвертор TLITTCN АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.	

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Залы:	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
	стрелковый тир		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
1.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
1.2	актовый зал		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
2	Общежитие		вид права: собственность РФ выписка из ЕГРП от 10.08.2016 вид права: оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
3	Медицинский кабинет	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37	Осуществление медицинской деятельности согласно Приложению №26 к Лицензии №ЛО-50-01-008247 от 23.11.2016 Договор безвозмездного пользования №01-07/2018 от 02.07.2018 2-й этаж помещение №1, комнаты 7,8
4	Помещение для питания (столовая)		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права

			50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
--	--	--	---

За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

В 2020 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 2 412 190,00 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 372 260,00 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 142 950,00 руб.;
- мебель на сумму 314 688,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 1 571 292,00 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 11 000,00 руб.

В 2020 году были выполнены работы по устройству открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий на сумму 5 724 000,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 9,0% (6 588,6 тыс. руб.)

Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в филиале, в соответствии с результатами контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования, отражено в следующей таблице:

Специальность	Общая успеваемость	Качество обучения	Средний балл
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	89,38	53,17	3,64
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	81,94	51,92	3,47
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78,39	49,79	3,46
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	93,21	73,13	4,05
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	90,95	68,21	3,97

учёт (по отраслям)			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	82,23	33,81	3,22

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводилась в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в период действия режима повышенной готовности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ в 2020 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводилась исключительно в дистанционном формате в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета на вебинарной платформе Cisco Webex Meetings в режиме двусторонней видеоконференцсвязи.

Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)		получивших оценку "отлично" (%)		
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	2019/2020	16	0	12,5	87,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	2019/2020	18	16	16	68
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
3	2019/2020	30	43,3	33,3	23,4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
4	2019-2020	28	12	6	35,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
5	2017/2018	10	0	20	80
Заочная форма обучения					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	2019-2020	9	5	2	22,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	2019-2020	5	2	1	403

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий).

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППСЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании

педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года. Наличие отзывов работодателей

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям имеются и говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях. Трудоустройство выпускников:

Показатель	Количество	Доля
Всего выпускников	112	100%
Трудоустроено	65	58%
Призваны в ВС	34	30,35%
Продолжают обучение в ВУЗах	9	8%
Отпуск по уходу за ребёнком	4	3,6%
Свободное трудоустройство (ИП, самозанятые)	14	12,5%

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 141280 г. Ивантеевка, ул. Ленина д.44
<i>Ведомственная</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	637
1.3.1	по очной форме обучения	человек	488
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	149

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	637
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/4,4

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 544,10
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104 261,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 936,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 146,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,88 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,88 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/1,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/2,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

Отчёт о самообследовании
Коломенского института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Коломна
2021

Часть I. Аналитическая
Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Фактический адрес: 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47

Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, номер бланка 0018951.

Миссия: создание в Московской области центра компетенций («профессий будущего») для устойчивого развития инжинирингового предпринимательства и цифровой экономики, на основе полидисциплинарности в управлении проектами, интеграции образования и современной практики предприятий/организаций наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, тесного взаимодействия с властью и бизнесом, в том числе в области международного сотрудничества.

Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)	
<p>Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющие технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа</p> <p>Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере</p> <p>Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов</p> <p>Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами</p>	Образование	Молодые профессионалы	<p>Развитие новых образовательных технологий</p> <p>Внедрение модели «Цифровой университет»</p> <p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p>	
		Новые возможности для каждого	<p>Создание системы развития кадрового потенциала НПП</p> <p>Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства</p> <p>Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации</p>	
		Экспорт образования	<p>Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг</p> <p>Создание комфортной среды университета</p>	
		Успех каждого ребенка	Создание единой системы работы в довузовском секторе	
		Наука	Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок	Развитие научных и инженеринговых компетенций и повышение научной репутации
				<p>Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации</p> <p>Создание системы развития кадрового потенциала НПП</p>
	Цифровая экономика	Кадры для Цифровой экономики	Внедрение модели «Цифровой университет»	

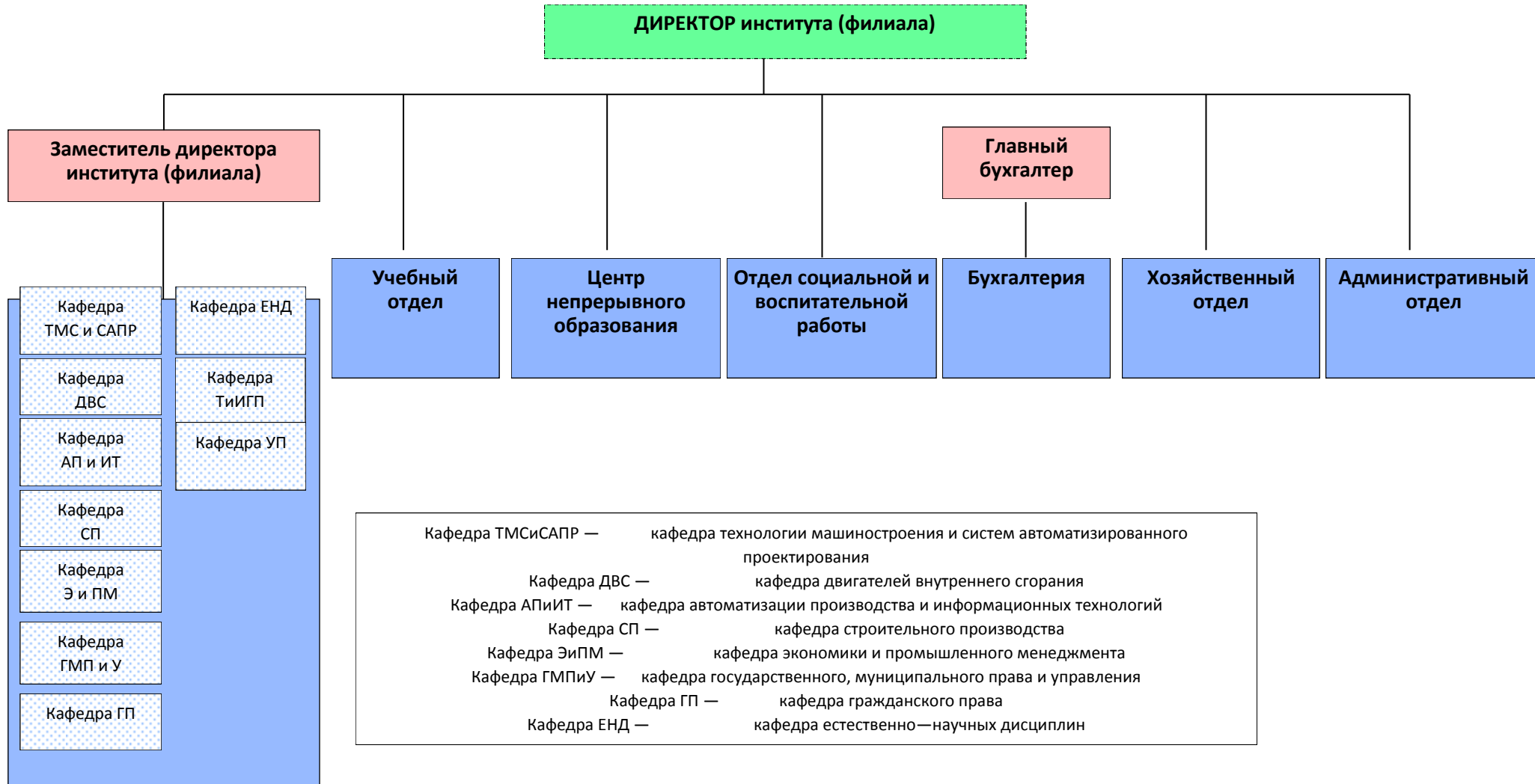
Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
1	Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников	<p>Непрерывное повышение квалификаций НПР</p> <p>Создания института консультантов-наставников из числа ППС и НР</p> <p>Привлечения лучших выпускников магистратуры и аспирантуры</p> <p>Привлечение сторонних преподавателей в рамках академической мобильности</p> <p>Привлечение промышленных партнеров</p>
2	Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства	<p>Применение классических и современных образовательных технологий</p> <p>Выстраивание гибких образовательных траекторий</p> <p>Применение подхода непрерывного обучения на базе университета (Lifelong learning)</p> <p>Использование моделей компетенций перспективных профессий будущего</p> <p>Применение системы дуального образования</p> <p>Ранняя интеграция в профессию и трудоустройство в процессе обучения</p>
3	Развитие новых образовательных технологий.	<p>Увеличение доли электронного и дистанционного обучения, в том числе персонализированного онлайн-образования с учетом клиентоориентированного подхода.</p> <p>Формирования линейки востребованных образовательных продуктов.</p> <p>Реализация проектов в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки с обязательным межфакультетским взаимодействием и с взаимодействием с промышленными партнерами университета</p>
4	Создание единой системы работы в довузовском секторе	<p>Ранняя профориентация</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Работа с талантливыми школьниками</p> <p>Привлечение высокобалльников</p> <p>Персонализация образовательных траекторий дополнительного образования</p>
5	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации	<p>Создание новых перспективных научных лабораторий</p> <p>Создание научно-технических и инжиниринговых центров совместно с промышленными партнерами</p>

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

№ п/п	Стратегическая цель	Задачи
		Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science Увеличение числа центров компетенций
6	Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнесов в рамках реализации актуальных социально-экономических проектов в Московской агломерации	Обеспечение ключевых отраслей экономики кадрами Участие в социально-экономических проектах правительства города Москвы и правительства Московской области
7	Создание комфортной среды университета	Повышение эффективности использования имущественного комплекса Создание кампуса, встроенного в городскую среду Снижение интегральных затрат на содержание имущественного комплекса Организация государственно-частного партнерства
8	Внедрение модели цифровой университет	Цифровые сервисы Цифровая инфраструктура Системы управления Онлайн курсы
9	Увеличение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг	Увеличение количества иностранных обучающихся Присутствие в международных рейтингах QS World University Rankings и Times Higher Education.

Организационная структура управления



2. Образовательная деятельность

Сегодня Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, являясь одним из семи филиалов Московского Политеха, ведет подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики юго-восточного региона Московской области по 9 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат.

Таблица 3. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГС	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 714 человек, в том числе на бюджетной основе –38,1%, на платной основе – 61,9%.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 66,91 балла. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 6 человек 5,5%.

Таблица 4. Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	8	49
Дополнительное образование взрослых	Программы повышения квалификации	1	30
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	4	6

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 32 человека в 2010-2020 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;

ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии;

АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и

обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;

АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29;

ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России; одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области;

АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН», крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, а также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;

Строительная компания «РК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской области, одним из перспективных направлений ее деятельности является возведение объектов недвижимости за рубежом, например, совместно с международным холдингом «LEMESTIA GROUP»;

Союз «Коломенская торгово-промышленная палата».

Основные направления совместной работы Коломенского института (филиала) со стратегическими индустриальными партнерами на взаимовыгодных условиях:

- подготовка кадров по девяти реализуемым основным образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) в рамках заключенных договоров и по программам дополнительного профессионального образования;
- совместная научно-исследовательская деятельность, в том числе с участием студентов;
- практика и стажировка студентов, выполнение курсовых и дипломных проектов по заданию предприятий,
- совместная профориентационная работа со школьниками,
- вовлечение ведущих специалистов предприятий в учебный процесс и в развитие студенческой науки.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования.

Также в Коломенском институте созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ», кафедра Двигателей внутреннего сгорания при ОАО «Коломенский

завод». Работают студенческое конструкторское бюро на ОАО «Коломенский завод», студенческая научная лаборатория «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», созданная на кафедре экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ» и АО «ВНИКТИ».

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;
- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100 индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

В год заключается около 160 индивидуальных договоров на прохождение практик и дипломного проектирования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 227,55. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 7,02%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем финансирования НИР – 2200 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 81,33 тыс. руб.

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) являются:

Таблица 5. Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Наука управления экономикой	06.39
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53

Инфраструктура для осуществления НИР:

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».

Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».

СНК «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» - кафедра экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ».

СНК «Инновационные технологии машиностроения» - кафедра ТМС и САПР.

СНК «Информационные и роботизированные системы» - кафедра автоматизации производства и информационных технологий.

СНК «Аддитивное проектирование и архитектурное макетирование» - кафедра строительного производства.

СНК «EnglishClub» - кафедра гражданского права.

Межкафедральная СНК «Актуальные проблемы государства, права и управления» - кафедры теории и истории государства и права, гражданского права, уголовного права и государственного, муниципального права и управления.

2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ОАО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Таблица 6. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Показатель	Всего
1. Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	121
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Web of Science Core Collection	1
Scopus	7
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	114
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	13
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	1
2. Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	2459
Scopus	47
РИНЦ	2412
3. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,2
4. Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	2

Также по результатам научных исследований в 2020 г. кафедрами института (филиала) подготовлены и изданы:

Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: Естественные и технические науки. Выпуск 13. – М.: Московский Политех, 2020. – 200 с.

Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Выпуск 15. – М.: Московский Политех, 2020. – 200 с.

Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции. – М.: Московский Политех, 2020. – 384 с.

Столярова А.Н., Петросян Д.С., Андрианова Ю.С., Борисова Е.В., Гарибянц Г.С., Ерофеева М.А., Зверев Д.Н., Капанина Т.С., Колгушкина Ю.В., Леонова Ж.К., Машин Д.В., Мурзак Н.А., Панасенко С.В., Полетаев С.А., Терехова А.И., Храмцова Ф.И. Национальная безопасность и деструктивные явления в экономике. Монография. – М.: ООО «Русайнс», 2020.

Скрипкина О.В., Шурчкова И.Б. Подготовка и оформление отчетов о прохождении преддипломной практики (Уровень бакалавриата). Методические указания. – Рязань: РГРТУ, 2020. – 12 с.

Скрипкина О.В., Шурчкова И.Б. Подготовка и оформление отчетов о прохождении производственной практики (Уровень бакалавриата). Методические указания. – Рязань: РГРТУ, 2020. – 12 с.

Брыль С.В., Зверьков М.С. Методические рекомендации по применению методов дистанционного мониторинга на гидромелиоративных системах: научно-методическое издание. – Коломна: ФГБНУ ВНИИ «Радуга», 2020. – 59 с.

Зеленский А.Г. Теория электромагнитного поля: пособие по выполнению контрольного домашнего задания. – М.: МГТУ ГА, 2020. – 24 с.

Зеленский А.Г. Теория электромагнитного поля: пособие по выполнению лабораторных работ. – М.: МГТУ ГА, 2020. – 36 с.

Научно-исследовательская деятельность студентов. Результаты НИР студентов и научные разработки предприятий широко использовались в курсовом и дипломном проектировании, в докладах на научных конференциях и в написании научных статей.

В 2020 г. в институте (филиале) было организовано и проведено 12 студенческих научно-практических конференций. На научно-практических конференциях разных уровней студентами института (филиала) было представлено 105 докладов, в том числе 21 доклад на международных, всероссийских и региональных конференциях. В сборниках научных работ опубликовано 46 студенческих работ, в том числе 15 статей без соавторов – преподавателей.

339 студентов института стали участниками и победителями различных олимпиад. 49 студентов приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», при этом 4 студента получили приглашение на заключительный этап олимпиады.

Институт (филиал) выступал официальной открытой площадкой по организации Олимпиады Национальной технологической инициативы НТИ, а также по вовлечению учащихся образовательных учреждений к участию и в

подготовке к Олимпиаде НТИ – зарегистрировано 1077 учащихся. Институт являлся официальной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной работы «Выходи решать», Всероссийского тотального диктанта и площадкой Международной научно-просветительской акции «Географический диктант».

Один студент стал лауреатом стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ.

4. Международная деятельность

Коломенский институт (филиал) участвует в международной деятельности Университета. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет -1,82%.

Студенты принимали участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, научных конференциях «СНК Московского Политеха – 2020», НПК «Цифровая трансформация: образование, наука, общество», международных конкурсах (творческий конкурс «Будущее без терроризма», конкурс программ и проектов «Будущее планеты Земля», исторический квест «За пределами» и др.), международных просветительских акциях (Географический диктант).

5. Внеучебная работа

Основные направления воспитательной работы: формирование системного научного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В вузе проводятся следующие мероприятия: работа Совета обучающихся, участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, в студенческом координационном совете; участие во Всероссийских конкурсах «Моя страна – моя Россия», «Я – профессионал»; антинаркотические и антикоррупционные акции, спортивные мероприятия (городские фестивали «ВАТТЛсани», фестиваль скандинавской ходьбы, конькобежные соревнования и пр.); волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, серия мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (киноконцертный вечер «Горячий снег Сталинграда», конкурсы чтецов «От

Парада до Победы», творческий конкурс «Открытка ветерану», конкурсы эссе «Моя семья в годы Великой отечественной войны» (на иностранном языке), «Если мы забудем о Победе, потомки забудут о нас» и др.); Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, мероприятия совместно с МБУК «Коломенская филармония», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умная Лига»; экскурсии в Коломенский Кремль, в музей института; участие во всероссийских образовательно-просветительских акциях «Тотальный диктант», «Всероссийский экономический диктант», творческих онлайн-конкурсах (плакатов «Безопасные условия образовательной деятельности и охраны труда», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Будущее без терроризма», «Символ антикоррупционного движения», «Молодежь на стороне закона», социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против», инициатив по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде «Поколение Z», открыток «Открытка ко Дню России», «Открытка-поздравление медицинскому работнику», чтецов (в честь 200-летия со дня рождения А.Н. Некрасова), эссе «Мой взгляд на Россию», «Вектор жизни», кейсов «Команда Арктики» и пр.).

Профориентационная работа с участием студентов ведется непосредственно на базе Коломенского института (филиала), а также в школах и колледжах Московской области (Воскресенск, Егорьевск, Жуковский, Зарайск, Луховицы, Люберцы, Озеры, Протвино, Реутов, Серпухов, Фрязино, Черноголовка и др.). Традиционными стали такие профориентационные мероприятия на площадке Коломенского института (филиала), как:

- дни открытых дверей в интерактивном формате с участием организаций-партнеров;
- школа робототехники «Интерботика», физико-математическая школа, школа юного программиста (ex. «компьютерные курсы»), курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе для выпускников учреждений СПО,
- проведение лабораторных работ для старшеклассников по разделам физики на базе института (филиала);
- ежегодная олимпиада по информатике и ИКТ для школьников, планирующих заключить договор о целевом обучении с ОА «НПК «КБМ»;
- Всероссийская контрольная по физике, математике и информатике «Выходи решать!» проводится на площадке Коломенского института (филиала);
- Коломенский институт (филиал) является официальной открытой площадкой по организации Олимпиады НТИ - Junior, а также по

привлечению учащихся образовательных учреждений к участию в Олимпиаде НТИ и их подготовке к ней («уроки НТИ»);

- старшеклассники школ-партнеров и старшекурсники профильных колледжей-партнеров привлекаются в качестве слушателей на студенческие научно-практические конференции, открытые защиты дипломных проектов, а также круглые столы, проводимые для студентов в интерактивном формате «Диалог на равных» в рамках реализации проекта «Социальная активность» (с заслуженным конструктором РФ, лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники, доктором технических наук, заведующим кафедрой ДВС В.А. Рыжовым).

6. Материально-техническое обеспечение

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5. Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования – 61,5%.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

**Итоговые показатели самообследования деятельности на предмет
эффективности**

Показатель	Значение показателя в 2020 г. (прирост показателя в с равнении с 2019 г.)	Пороговое значение
Е1. Образовательная деятельность	62,04 (+0,75%)	60,0
Е2. Научно-исследовательская деятельность	81,33 (+13,9%)	51,28 тыс. руб./чел.
Е3. Международная деятельность	1,82 (+7,7%)	1,0%
Е4. Финансово-экономическая деятельность	2556,29 (+3,2%)	1327,57 тыс. руб./чел
Е5. Зарботная плата ППС	204,3 (+1,1%)	200%
Е6. Трудоустройство	По данным ПФР	75%
Е7. Приведенный контингент	414 (+11,8%)	220 чел.
8.Дополнительный показатель	3,31 (+11,4%)	2,78

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации

Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Регион,
почтовый адрес

г. Коломна
140400 Московская обл., г.Коломна, ул.Октябрьской революции, д. 408

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	714
1.1.1	по очной форме обучения	человек	354
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	160
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	200
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/5,50
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на обучение по программам бакалавриата и специалитета образовательной организации	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	714
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2200,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,9/7,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,35/75,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,30/12,20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18,9/90,00
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	13/1,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/2,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/2,50
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,50
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1335,45
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69 255,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2560,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1416,40
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	204,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м	24,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	227,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	62/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	7/0,98
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11/12,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/ 13,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/5,56

Отчёт о самообследовании
Рязанского института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Рязань
2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает: взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации; использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»; подготовку и повышение квалификации педагогических работников; осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2955 от 10.03.2021г., серия 90Л01 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
 машиностроительных производств

Дополнительного образования:

Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2018 году – 716,5 чел.

- в 2019 году – 755,0 чел.

- в 2020 году – 804,9 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Очная	587	628	678
Очно-заочная	-	-	18
Заочная	1295	1270	1224
Общая численность	1885	1898	1920

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме

5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 67,42. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60,79.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Средний балл	60,96	61,57	64,1

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда.

Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;

контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых

образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников, из них сдали	321	452	363
на:			
- отлично	153	189	161

- хорошо	116	166	154
- удовлетворительно	52	97	48
Получили дипломы с отличием	34	39	33

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90,2 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ПК «Стеклокомпзит»	0	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	1	1
3	ООО «Приток»	2	0	1
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	0	2	1
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	3	1
7	ООО Велком-Групп»	1	1	0
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	0
9	ООО «ГК «Единство»	3	2	1
10	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	1	0	0
12	ООО «Фасадстройсервис»	1	0	1
13	ООО «Приострой»	1	1	0
14	ССС «Содействие»	1	1	1
15	ООО «ЗД Проект»	1	1	0
16	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	2	1
17	АО ГРПЗ	0	1	0
18	ООО «ГОСТ»	0	1	0
19	Центр исследования строительных материалов и конструкций	0	1	1
20	ООО «Стройгород»	0	1	0
21	ООО «Луис»	0	0	1
22	ПИИ «Автодормостпроект»	0	0	1
23	«ДФ-Техногрупп»	0	0	1
24	ООО «Техснаб»	0	0	1
25	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ООО «Приток»	1	0	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	1	0
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	0	0
6	ООО «Промстройпроект»	1	0	0
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	2	1
8	ООО «Ника и Ко»	1	0	0
9	ООО «Проектстройсинтез»	1	0	0
10	«Проект реставрация»	1	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	0	0
12	«Капитал 62»	1	0	
13	ООО «Регион»	1	0	1
14	ООО «Инком-Рязань»	1	0	0
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	2	0
16	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	2	1
17	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
18	Администрация Александровского района	0	1	1
19	ООО «Зеленый сад»	0	0	1
20	ООО «Порт-а-Групп»	0	0	1
21	ООО «Верта»	0	0	1
22	Белый яр»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	3	2
2	ОАО «Красное Знамя»	1	2	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	2	1
5	ЗАО «Русская кожа»	1	2	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	2	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	2	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	0

5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	2	3	2
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	3	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	1	2	1
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	1	1	2
9	ООО «РГМЭК»	1	2	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ООО «Приток»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	1
4	Автосалон Чехия Авто	1	2	1
5	Форд-Центр Рязань	1	2	1
6	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	3	2	1
7	ОАО «Рязаньавтодор»	3	3	2
8	«Инжектор 62»	0	0	1
9	ОАО ТКПО	0	0	1
10	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ООО «Интерформпроект»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	1	1
3	ООО «Приток»	1	0	1
4	ООО Веллком-Групп»	1	1	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	1
6	ООО «ГК «Единство»	1	2	1
7	ООО «ЖБИ-3»	1	0	1
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	0	1
9	ООО «Рязаньпроект»	1	2	1
10	«Промстрой»	1	1	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1
12	ООО «Промгражданпроект»	1	2	1
13	МП «РСУ №1»	1	1	0
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	1	1	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	1	2	1
16	ООО «Стройактив»	1	1	0
17	ООО «Мостсервис»	0	1	1
18	ООО «Сафьян»	0	1	1
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	0	1	1
20	ООО ЦИСМиК	0	2	1
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	1	0
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	1	0

23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	1	1
24	ООО «Гидроэко»	0	1	0
25	ООО «Космос»	0	2	0
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	0	1	0
27	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	3	1
28	ООО «СК «Панорама»	0	0	1
29	ООО «Еврострой»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	4	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	0	1	0
4	ОАО «Завод точного литья»	3	2	1
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	0	2	2
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	3	3
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	3	2	1
9	ОАО ГРПЗ	2	5	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	2	1
11	ООО «Бордер»	1	1	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	5	3	1
13	ЗАО «Точинвест»	2	2	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	1	2	1
15	ООО ЗВК «Бервел»	1	0	0
16	НПО «Ризур»	1	2	0
17	ООО «ЦОТ завода САМ»	2	1	0
18	Станкостроительный завод «САСТА»	0	3	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	2	1
2	ОАО «Теплоприбор»	1	0	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	2	1	0
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	0	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	1
9	ОАО ГРПЗ	1	2	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	2	1
11	ООО «Бордер»	1	0	0
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	1	0	0
13	ОАО «СААЗ»	1	2	1
14	ЗАО «Точинвест»	1	2	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	0

16	ОАО «Сбербанк России»	2	3	0
17	ПАО «Росгосстрах»	1	1	1
18	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	1	3
19	«СКБ банк»	1	1	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	1	0	0
21	АО «Альфа-банк»	1	1	0
22	МТС	3	3	2
23	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	1	0
24	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	1	1
25	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел иммиграционного контроля	0	1	0
26	АО «РНПК»	0	2	2
27	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	1	1
28	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1	0
29	ВТБ Банк	0	1	0
30	АО «Еламед»	0	1	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2018год	2019 год	2020 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	1	0	0
2	ООО «Зеленый сад»	2	1	0
3	ООО «СтройПерспектива»	1	0	0
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	2	1	0
5	ООО «Рязаньстрой»	1	1	1
6	ООО «Стройтранс»	1	1	1
7	ОАО «РМПМК- 4»	2	1	1
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	0	0
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	0	0
10	ООО «Стройактив»	2	2	1
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	1	0	1
12	ООО «ИнжСтрой»	1	1	0
13	ООО «Приток»	2	1	0
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	0
15	ООО «Северная компания»	2	1	1
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	1	0	0
17	ЗАО КБ «Ситибанк»	2	2	2
18	МТС	2	7	3
19	ООО «Телеком»	1	4	2
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	2	1	0

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывам работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте

система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн», «[Юрайт](#)», «Лань», «BOOK.ru» и «Znanium.com» в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими

изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9605, каталог методической литературы – 1139 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>
95832	98254	98568
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.

5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 103 преподавателя. Из них имеют ученую степень или звание 45 человек (1 доктор и 44 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 75 человека, из них имеют ученую степень 44 человека (71%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 24 человека, докторов наук, профессоров – 1 человек.

Штатные преподаватели составляют 65% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 5 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		5
Технические	1	23
Исторические		3
Экономические		7
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		
Искусствоведческие		1
Филологические		1
Юридические		1
Культурология		
Биологические		
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	90,24% / 50%

Строительство	80,17% / 75%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	65,38% / 60%
Наземные транспортно-технологические средства	60,48% / 55%
бакалавриат	
Архитектура	81,65% / 50%
Строительство	75,34% / 60%
Информатика и вычислительная техника	74,15% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	84,76% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73,83% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	76,43% / 60%
Управление в технических системах	76,62% / 70%
Экономика	72,51% / 70%
Менеджмент	73,48% / 70%
Дизайн	65,34% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 100 преподавателей по двум профессиям. План повышения квалификации выполняется без отклонений

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;

- разработки в области машиностроения;
- разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- разработка эффективных технологий водоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка приборов и систем для автомобилей;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка вариантов решений экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 17 февраля 2020 г. студенческая команда под руководством старшего научного сотрудника, доцента кафедры механико-технологических дисциплин Лопатина Е.И. приняла участие в Фестивале науки Сасовского района.
2. 25 февраля 2020 г. состоялся круглый стол в Рыбновском районе «Создание высокопроизводительных рабочих мест - стратегия роста Рязанского региона», направленных на профориентационную работу и рамках которого был открыт очередной инженерный класс, ребята которого привлекаются к научной и проектной деятельности.
3. 17 марта, 30 июля, 15 декабря 2020 г. состоялись заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а так же освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления инноваторов Рязанской области.
4. 14-16 апреля 2020 г. состоялась 18 Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» в дистанционном формате, где были определены лучшие научные работы, которые награждены дипломами.

5. Вышел третий номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где печатаются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области (ПИ № ТУ62-00288 от 11.01.2018 г.), а так же в Национальном центре ISSN, где ему присвоен Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2618-687X), публикация для сотрудников и студентов института бесплатна.

6. 25 ноября 2020 г. состоялось подведение итогов Областного конкурса научно-технического творчества молодежи – «Рязанские Кулибины». Его организаторами выступили Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». Призовыми местами были отмечены **пять проектов** и отдельно – коллектив института (за активное участие в конкурсе): в трех номинациях стали победителями и призерами:

Видеофильм:

Гусарова А.В. – проект «Не забывайте подвиг» – 1 место

Новиков Д.Г. – проект «Эвакогоспиталь в Рязанском Политехническом институте в годы Великой Отечественной войны» – 2 место

Энергосберегающие технологии:

Перепелкин К.А. – проект «Разработка энергоэффективного экологичного материала для возведения покрытия арочного типа» – 1 место

Техническое конструирование:

Калинкин Д.С. – проект «Лёдозаливочная машина «Мотолёд» – 1 место

Беспалов Юрий Артурович – проект «Водосборное устройство» – 2 место.

7. 19 декабря Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета организовал открытый региональный «Чемпионат Голдберга», где приняли участие команды с города и области.

8. 23 марта состоялся 23 Московский международный Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2020», который прошел в дистанционном формате, студенты и сотрудники Рязанского института стали обладателями 7 наград (3 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых).

9. На постоянной основе проходит проект «Студент на один день», его особенностью является то, что школьники инженерных классов Рязанского института по согласованию с руководством школ имеют возможность окунуться в студенческую жизнь, путем полного погружения на один день.

10. Студенты приняли участи в дистанционной конференции Московского Политеха в мае 2020 г. Три команды были отмечены дипломами.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3275,2 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника –
44,25 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества: Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.

Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.

Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.

Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют пять творческих мастерских:

- «Робототехника»;
- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «Мастерская Голдберга»;
- «СТК Политех».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Умный город».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 50% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus	26
Web of Science	2
РИНЦ	180
ИТОГО:	208

За 2020 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2020 г. на базе института прошла XIX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность

в нашем регионе.

Более 270 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Рационализаторская деятельность

За отчетный период было подано и получено 11 рационализаторских предложений.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

Проектная деятельность

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Рязанском институте стало частью масштабной реформы института в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2019 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в институте и до предпоследнего семестра.

«Проектная деятельность» является современным образовательным форматом, основанным на междисциплинарном подходе к решению актуальных проблем различных отраслей экономики. Студенческие команды привлекаются к разработке реальных кейсов предприятий. Так команда студентов: **Копнин А., Селиванов К., Волков С.** под руководством наставника, старшего преподавателя кафедры механико-технологических дисциплин **Посалиной Анастасии Евгеньевны** выполнили проект «Повышение производительности участка термообработки» по заказу ООО ЗВК «Бервел».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями института и Центром молодежного инновационного творчества Рязанского Политеха. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие насущной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством наставников проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от наставников и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

Командная работа над проектом обучающихся разных курсов и направлений подготовки дает возможность, как можно раньше погрузить студентов в профессиональную среду и сформировать важные надпрофессиональные навыки (soft skills).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студенческого научного общества представляются на всероссийских и международных научных конференциях, форумах, круглых столах. Ряд значимых научных мероприятий институт проводит самостоятельно (форумы, конференции, круглые столы, школы, научные семинары).

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Воспитательные цели, обозначенные в Концепции воспитательной работы, направлены на формирование гражданина, патриота, человека культуры, на подготовку специалиста – профессионала, способного к активной трудовой деятельности, способного к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, физическому совершенству.

Мы используем новые подходы, новые формы, новый формат общения со студентами, постоянно расширяем участие студентов на общественных площадках города и области по всем направлениям воспитательной работы.

Расширяется воспитательное пространство института. Партнерские отношения установлены с министерством образования и молодежной политики Рязанской области, министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области, министерством строительного комплекса

Рязанской области, министерством культуры и туризма Рязанской области, управлением образования и молодежной политики города Рязани, высшими учебными заведениями, учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

С 2016 года в институте работает духовно-просветительский центр. Основная его деятельность направлена на поиск, сохранение, систематизацию и пропаганду духовных, научных, краеведческих ценностей, связанных с судьбами людей, историей и традициями вуза, а также изучением богатого исторического прошлого основного здания института – памятника архитектуры федерального значения, преподавателей, сотрудников, выпускников Первой мужской гимназии и предоставление студентам вуза информационно-воспитательных услуг с целью формирования у них высоких духовных, творческих и нравственно-эстетических ценностей. В составе центра действует домовая церковь Святителя Николая Чудотворца, церемонию освящения которой провел митрополит Рязанский и Михайловский Марк. Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы подписан договор о сотрудничестве института с Касимовской епархией, что является продолжением работы, заложенной при подписании договора о сотрудничестве Рязанского института с Рязанской епархией. 1 апреля 2016 года было подписано соглашение о сотрудничестве института со Скопинской епархией.

Центром выпускается альманах, содержащий творческие работы студентов и преподавателей. Презентации сборника собирают заинтересованную публику: краеведов, поэтов, прозаиков, художников и тд. Это помогает воспитывать патриотов, а том числе патриотов Политеха. Патриотическое направление у нас многоплановое. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организуем фронтовые поляны, участвуем в шествии «Бессмертный полк», акции 22 июня «Мы помним».

В институте выстроена система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены нормативные документы для работы кураторов: календарный план воспитательной работы, журнал и памятка куратора, планы кураторских часов, наборы анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, круглые столы, встречи с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану, согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

В 2020 году координатор института студенческого кураторства (ИСК), студентка 5 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Ирина Зотова выиграла грант Губернатора Рязанской области. Грант получен на реализацию мероприятия, направленного на обучение студенческих кураторов пяти вузов Рязанской области. Мероприятие было успешно реализовано 20-22 ноября 2020 года на базе Рязанского Политеха

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте.

Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Главный наш позывной в институте: «Старайтесь быть активными! Важное условие успеха – развитие лидерских качеств». Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский, «звездный», строительный, кураторский. В 2020 году создано два новых отряда – энергетический и сервисный.

Пять лет подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на

всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия. Строительный отряд «Политех», с 2016 года принимает участие в межрегиональных и всероссийских стройках за пределами региона. Ребята уже покорили такие города, как Воркута, Тобольск, Тюмень. В 2019 году Стройотряд «Политех» два месяца работал на Всероссийской студенческой стройке «Север» на Чаадинском нефтегазоконденсатном месторождении в Республике Саха (Якутия), а в 2020 на межрегиональной студенческой стройке «Северное сияние» в городе Новый Уренгой в Ямало-Ненецком автономном округе.

В апреле 2019 года вуз первым в регионе на своей площадке создал штаб студенческих отрядов. Это стало возможным в рамках подписанного соглашения между Рязанским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды» и Рязанским Политехом.

Творческое направление

Мы стараемся дать максимум возможностей нашим студентам, – хотим, чтобы они нашли себя в этой жизни. Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, в том числе и в творчестве.

Студенты института занимаются вокалом, танцуют в хореографическом коллективе, участвуют в «Звездном» движении, интеллектуальных турнирах и талантливо рисуют, играют на музыкальных инструментах, выступают в конкурсах художественного слова.

Вокально-инструментальный ансамбль «Политех» был образован в 2016 году. ВИА является добровольным творческим объединением студентов института, осуществляющих совместную культурно-досуговую деятельность, сочетающую в себе развитие музыкальных, инструментальных, вокальных навыков.

Коллектив, руководителем которого является Михаил Николаевич Бондарук, два года подряд становился победителем фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль», принимал участие в благотворительном концерте, выступал перед военными в госпитале. В 2019 году ВИА «Политех» принял участие в Рок-фестивале Московского Политеха.

На различных площадках Политех представляет хореографический коллектив. В его составе выступают студенты, имеющие богатый опыт успешного участия во всероссийских и международных конкурсах, покоряющие жюри и публику своим задором, искренностью и техникой.

Большим событием для всех, кто любит петь, является конкурс «Золотой голос Московского Политеха». Вокалисты института ежегодно принимают в

нем участие. Яркой заявила о себе со сцены такая талантливая студентка как Софья Сильченко

Под руководством педагога по вокалу Ольги Дмитриевны Ситниковой занимаются Ангелина Абдулвахабова, Ксения Котлярова, Косьяненко Анастасия. Студенты представляют институт конкурсах «Алло мы ищем таланты!», «Просто песня», фестивале «Студенческая весна» и других.

В 2020 году студент 2 курса направления подготовки «Экономика» Алексей Резин занял второе место на областном фестивале «Студенческая весна» в инструментальном направлении в номинации «Народные инструменты. Соло» и в составе рязанской делегации принимал участие в финале фестиваля «Российская студенческая весна-2020», который проходил в городе Ростове-на-Дону.

В ноябре 2020 года прошла интеллектуальная игра для иностранных студентов региона, на которой команда нашего вуза заняла первое место. Игра проводилась с целью ознакомления студентов-иностранцев с традициями и культурой народов Российской Федерации.

На творческом конкурсе чтецов поэзии А.С. Пушкина, среди студентов Московского Политеха первое место заняла студентка 2 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» *Анастасия Новикова*, которая прочитала отрывок из романа «Евгений Онегин» и набрала наивысший балл по сумме оценок жюри. Анастасия продемонстрировала отличное знание произведений А.С. Пушкина, проникновение в сюжетную линию и великолепное исполнение.

На еще одном конкурсе, организованном Московским политехническим университетом «Открытие ветерану», посвященном 75-летию Великой Победы второе место заняла студентка 2 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Дарья *Сухарева*.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направлений работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Гордостью Политеха является студент 4 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Валентин Самохин. Валентин профессионально занимается джиу-джитсу и постоянно принимает

участие в соревнованиях самого высокого уровня. На проходившем в октябре 2019 году на острове Крит (Греция) первенстве Европы по джиу-джитсу Валентин Самохин занял первое место. А в ноябре 2019 года Валентин вернулся с двумя золотыми медалями из Абу-даби (ОАЭ), где проходило первенства мира по джиу-джитсу.

В 2020 году в политех поступила еще одна звезда спорта – Косьяненко Анастасия. Анастасия. Настя профессионально занимается тхэквондо. Ежедневные тренировки на протяжении 12 лет, оттачивание до совершенства своих навыков, выступление на международных и всероссийских соревнованиях принесло результат. Студентка стала мастером спорта по тхэквондо.

Занятия по физической культуре ведет мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, трижды становившийся чемпионом мира. Иван Иванович вместе с командой области тренируется на площадке нашего вуза и ведет секцию по гиревому спорту для студентов института. Под его руководством на открытом чемпионате и первенстве Рязанской области по гиревому спорту команда вуза заняла 1 место.

Успешно выступает на соревнованиях по автомобильному спорту команда Рязанского Политеха. На протяжении пяти лет она не раз становилась победителем и призером соревнований. На проходящем в августе 2020 года чемпионате области «Кораблинские зори» и в декабре 2020 года чемпионате «Русская зима» команда Политеха заняла 1 место.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России», «Областной день здоровья» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, в областной Спартакиаде среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО.

Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

У нас проходят утренние зарядки с директором. В разные годы гостями становились Герой России, путешественник Дмитрий Малахов, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, начальник управления г.Рязани физической культуры и спорта Кирилл Олегович Сосунов, Министр физической культуры и спорта Рязанской области Владислав Викторович Фролов, ветеран ВОВ Чадаев Николай Кузьмич и другие известные в городе

личности.

В 2019 году Политех открыл бесплатный велопрокат. Любой студент, сотрудник, преподаватель может воспользоваться услугой бесплатной аренды велосипеда. Для этих целей во внутреннем дворе оборудовано парковочное пространство и приобретено 5 велосипедов марки Stels. Тем самым Рязанский Политех еще раз доказал, что вуз - территория здорового образа жизни.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. «РОСТОК» - это серьезная образовательная площадка, которая помогает активистам в их личностном развитии, дает импульс новым проектам, готовит смену для руководителей структур студенческого самоуправления. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Активисты института и руководители структур студенческого самоуправления принимают участие в тематических обучающих мероприятиях, таких как: региональная школа командиров студотрядов, школа тренеров молодежного тренингового центра Рязанской области, школа Волонтёра Московского Политеха, Всероссийская школа-семинар «Стипком», общероссийский форум «Россия студенческая», окружной и всероссийский этап конкурса «Студенческий лидер», межрегиональная школа студенческого куратора ЦФО, школа молодого профсоюзного лидера, областные лагеря «РОСА», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие и тд.

Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы в своих структурах, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечера авторской песни «Поющий аккорд»,

внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив, ВИА.

Студенты результативно работают в студенческих отрядах: волонтерском, строительном, педагогическом. «Звездный отряд», объединяющий неравнодушных, творческих студентов с первого по шестой курс, дважды за свою историю становился лучшим «Звездным» отрядом в регионе (в 2010 и в 2020 гг.). Три раза команда студентов института становилась победителем областных соревнований, проводимых в день российского студенчества (2016, 2019, 2020 гг.) становясь лучшей среди вузов и ссузов Рязанской области.

В волонтерском отряде развивается событийное, экологическое, социальное, спортивное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, в сфере культуры, волонтерство Победы.

Активисты в качестве волонтеров (добровольцев) участвуют в городских, региональных и федеральных мероприятиях, акциях и проектах («Лето без табачного дыма», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Доброволец года»). Лучших активистов приглашают в Москву принять участие в шествии колонны Бессмертного полка. В 2017 году наши студенты приняли участие в качестве волонтеров в организации Всемирного фестиваля молодежи и студентов. На протяжении 3-х последних лет наши студенты становятся волонтерами на таком крупном международном соревновании, как FORMULA 1 ВТБ Гран-При России.

Студенческий клуб помогает готовить концерты к таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День защитников Отечества, День Победы и тд. На его плечах полностью лежит организация таких мероприятий, как «Мистер Политеха», «Краса Политеха», «Золотая каска», турнир по классической мафии. Студклуб помогает нашим студентам в подготовке к таким конкурсам, как «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», распространяет билеты на КВН, фестивали и конкурсы, в которых участвуют творческие коллективы нашего института. Студенческому клубу принадлежит инициатива бесплатных массовых походов в кино и театры.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:
 - ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
 - женской консультацией №1;

- центром медицинской профилактики г. Рязани;
 - городским наркологическим диспансером;
 - управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;
 - МОБ УВД по Рязанской области;
 - РОВД Советского района;
 - центром противодействия терроризму и экстремизму;
2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).
3. Встречи с представителями промышленных и финансовых учреждений, партнеров учебного заведения, на которых открыты базы практической подготовки.
4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:
- Художественный музей;
 - Музей истории ВДВ;
 - Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;
 - ДОСААФ России Рязанской области;
 - Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;
 - Союз патриотов Рязанской области;
 - АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;
 - Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;
 - Музей истории молодежного движения;
 - Библиотека им. Горького;
 - Областная Рязанская филармония;
 - Рязанский драматический театр;
 - РРО ООО «Волонтеры Победы»;
 - Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
 - Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

Увековечение в Политехе имён выдающихся выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии. К этому обязывает, по решительному мнению директора вуза профессора Игоря Александровича Муруга, нахождение с 2005 года Политеха в здании мужской гимназии - памятнике архитектуры 19 века всероссийского значения. Именно продолжение образовательных традиций.

В год 60-летия Рязанского политехнического института в нём были открыты три именные аудитории в честь выдающихся выпускников Рязанской первой мужской гимназии, в здании которой с 2006 года располагается Политех: Именная аудитория Якова Петровича Полонского, (выпускник 1838 года — выдающийся русский поэт и художник),

Александра Степановича Ершова (первый выпускник-золотой медалист 1835 года — выдающийся русский учёный-механик, основатель инженерного образования в России), Николая Павловича Кравкова (выпускник Рязанской первой мужской гимназии 1884 года — основоположник отечественной школы фармакологов, члена-корреспондента Российской академии наук, лауреат премии имени В.И. Ленина №1).

К 160-летию со дня рождения основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского, торжественно отмечаемое в области и стране 4 июля 2017 года в вузе была открыта именная аудитория К.Э. Циолковского. Она стала четвёртой, но не последней персональной аудиторией в память знаменитых людей нашей страны, вышедших из гимназических стен с более чем вековой историей.

Будучи молодым, Константин Эдуардович Циолковский, великий учёный в 1879 году сдавал экзамены на звание учителя математики уездных училищ как раз в здании Рязанской Первой мужской гимназии, успешно выдержал испытания и здесь получил свидетельство на право преподавания. В декабре 2018 года к 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, легендарного штурмана чкаловского экипажа Александра Васильевича Белякова, открыта его именная аудитория. Известно, что А. Беляков с 1908 по 1915 год учился в Рязанской 1-ой мужской гимназии и закончил обучение с серебряной медалью.

6 декабря этого года в здании главного корпуса Рязанского политехнического института состоялось открытие шестой именной аудитории Дмитрия Ивановича Иловайского.

Иловайский – выдающийся историк, автор первого исторического труда по истории Рязанского княжества, автор учебников, по которым узнавали о великом прошлом своей Родины многие поколения российских гимназистов, выпускник Первой мужской гимназии Рязани.

18 мая в Рязанском политехническом институте прошли мероприятия, посвященные 20-летию присвоения Рязанскому институту (филиалу) Московского политехнического университета статуса института и 200-летнему юбилею со дня рождения выдающегося русского поэта Я.П. Полонского.

В рамках мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате, состоялось торжественное открытие сквера имени Я.П. Полонского и

памятной доски на главном корпусе Рязанского политехнического института. Сквер расположен у главного корпуса вуза. Рекреационная территория обустроена в рамках программы «Комфортная городская среда». Проект разработан студентами кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского Политеха. Проведено благоустройство территории, в том числе обустроены пешеходные дорожки, установлены малые архитектурные формы, фонтан, спортивная площадка, выполнено озеленение. В сквере установлена скульптурная композиция, посвященная Я.П. Полонскому.

На здании главного корпуса института открыта памятная доска с надписью: «В актовом зале Рязанской 1-ой мужской гимназии в августе 1837 года гимназисту-поэту Якову Полонскому от имени наследника русского престола цесаревича Александра Николаевича, будущего императора Александра II, директором гимназии Николаем Николаевичем Семеновым были вручены золотые часы». Кроме того, фасад лабораторного корпуса института, выходящий на сквер Полонского, украсился баннером с памятными строками Я.П. Полонского о Рязани.

Еще одно важное событие произошло в год 75-летия Великой Победы.

30 июня 2020 года в Рязанском Политехе открыли мемориальную доску в память о госпиталях, размещавшихся в здании института в 1941-1943 годах.

В церемонии открытия приняли участие заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области Александр Евгеньевич Лощинин, заместитель главы администрации города Сергей Алексеевич Савин, участник Великой Отечественной войны Владимир Андреевич Мазеин, представители общественных организаций.

После открытия памятной доски участники церемонии заложили Аллею Героев в сквере имени Полонского, посвящённую героизму и отваге рязанцев в годы войны.

Также в Рязанском политехническом институте состоялась презентация книги «С фронта боевого на фронт политехнический». Её авторами выступили руководитель Духовно-просветительского центра института Владимир Крылов и директор института Игорь Мурог. Она написана на основе исторических документов и рассказывает о вкладе фронтовиков в становление института.

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7635.

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>	<u>2020 г.</u>
6,78 кв.м..	5,31 кв.м.	3,98 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием. В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2021 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 520.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2018 г.</u>	<u>2019г.</u>	<u>2020г.</u>
0,65	0,59	0,64

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации

Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Регион,
почтовый адрес

Рязанская область
ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1920
1.1.1	по очной форме обучения	человек	678
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1224
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	24
1.3.1	по очной форме обучения	человек	24
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,28
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/1,91
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	425,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	243,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3275,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/18,9 5/6,8 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37/50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	38/51,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45/2,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/1,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	38/3,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/2,7

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115474,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2356,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1607,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	8
	специалитета, в том числе:		7
6.3.1		человек	0
	по очной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2		человек	0
	по очно-заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		

		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3		человек	1
	по заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4		человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата		
6.4.1		человек	0
	по очной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2		человек	0
	по очно-заочной форме обучения		
		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3		человек	0
	по заочной форме обучения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Отчёт о самообследовании
Тучковского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о филиале.

Тучковский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: info@tatk.ru, сайт: <http://tatk.ru>.

Миссия филиала:

Создание на базе Тучковского филиала Московского Политеха платформы по опережающей адаптивной подготовке кадров на перспективном рынке труда региона.

Обучающиеся, работники и выпускники Тучковского филиала Московского Политеха разделяют общие ценности: профессионализм, творческий подход, взаимное уважение, инициативность, приверженность традициям (истокам).

Тучковский филиал стремится стать массовой образовательной платформой, транслирующей на благо общества лучшие образовательные практики, технологии в глобальном масштабе для эффективной индивидуальной подготовки обучающихся с учетом современных и будущих требований конкретных работодателей.

Стратегические цели:

- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства;
- формирование предпрофессиональной образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала филиала;
- создание комфортной среды.

Система управления.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России. Филиал использует нормативно-правовую базу университета, а также свои внутренние нормативно-правовые акты.

Организация управления Филиалом соответствует требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, директор и студенческий совет. Конференция работников и обучающихся филиала является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание ученого совета филиала; принятие программы развития; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. На своих заседаниях Учёный совет рассматривает вопросы стратегического развития филиала, совершенствование качества образовательной, методической, научной, хозяйственной деятельности, рассматривает кандидатуры по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава. Принимает и утверждает решения о предоставлении наград и почетных званий сотрудникам филиала. Заслушивает отчеты директора и его заместителей, а также руководителей структурных подразделений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор филиала.

Структурные подразделения имеют статус служб, центров, возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителям директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений принимаются на работу приказом директора в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации. Заместители директора назначаются директором филиала. Руководство структурными подразделениями по направлению осуществляется заместителями директора.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Тучковского филиала Московского политехнического университета ведется на основании бессрочной лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2955 от 10 марта 2021 года, серия 90Л01, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, номера бланков 0018954-0018955.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования в 2019 году в филиале осуществлялась подготовка по образовательным программам среднего

профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата.

Приоритетными образовательными программами для филиала были и остаются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Наряду с техническими программами подготовки, считается актуальным развитие и так называемых «непрофильных» образовательных программ. Сегодня образовательные программы подготовки: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», четко разворачиваются в социальной сфере.

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5.	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	38.00.00	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
7.	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. В 2020 году подготовка бакалавров осуществлялась как с полным возмещением затрат, так и за счет средств федерального бюджета, на основании выделенных контрольных цифр приема.

Контингент студентов составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 578 чел., по заочной форме обучения – 223 чел.

По программам высшего образования - 104 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 905 человек.

Контингент филиала



- Программы СПО -801 человек
- Программы ВО- 104 человека

Доля обучающихся студентов на платной основе.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Очная	578	471	107	18,5
Заочная	223	123	100	45
По филиалу	801	594	207	26
	Численность студентов ВО			
	Всего	Бюджет	Платно-договорная	% от бюджета
Заочная	104	5	99	92,2

Доля обучающихся студентов на платно-договорной основе очная форма обучения



- Бюджет -81,5%
- Платно-договорная - 18,5%

Доля обучающихся студентов на платно-договорной основе заочная форма обучения СПО



- Бюджет 55%
- Платно-договорная 45%

Доля обучающихся в филиале на платно-договорной основе



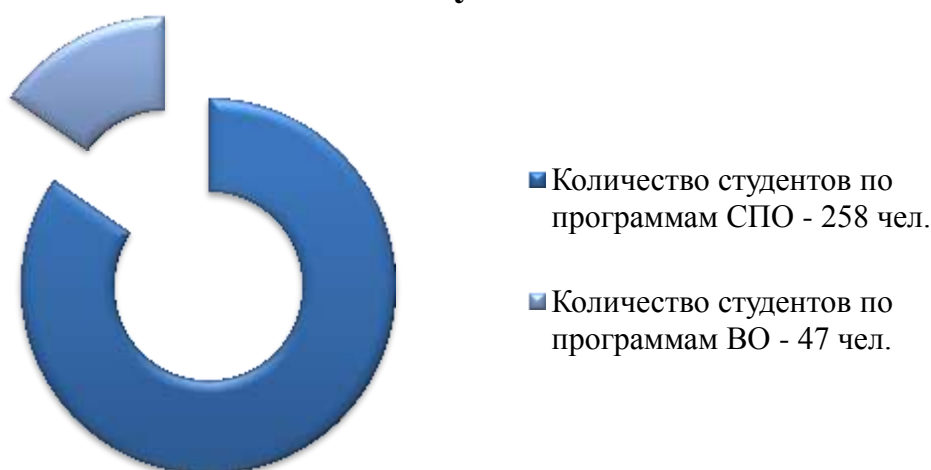
- Очная форма обучения программы СПО -18,5%
- Заочная форма обучения программы СПО - 45%
- Заочная форма обучения программы ВО -92,2%

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.10.2015 года № 1147 и 23 января 2014 г. N 36 и Правилами приема в филиалы Московского политехнического университета, образовательным программам среднего профессионального образования Приказ ректора Московского политехнического университета от 28.02.2020 № 315-ОД и Правилами приема в Московский политехнический университет для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ ректора Московского политехнического университета от 27.09.2019 № 1004-ОД.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контрольные цифры приема граждан, по специальностям для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2020 году для филиала установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием студентов в Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2020 году



В Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2020 году для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, было принято 305 студентов, из них для обучения по программам СПО – 258 чел. и для обучения по программам ВО

– 47 чел. Прием студентов для обучения за счет средств федерального бюджета по программам СПО составил - 145 человек, по программам ВО – 5 человек.

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены директором и представлены в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Студенты филиала, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего и должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и выдается свидетельство.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации

образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание.

Порядок и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются утвержденным Положением о промежуточной аттестации студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00028-ПрОД/2 от 22.03.2017. Сроки экзаменационных сессий определены графиками учебного процесса.

Разработанные фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО и ВО. Билеты к экзаменам, вопросы к зачетам (дифференцированным зачетам) ежегодно утверждаются на заседаниях комиссий образовательных программ. Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям будущих специалистов, предусмотренными ФГОС СПО и ВО.

С целью повышения качества образования были разработаны и опубликованы в LMS филиала электронные учебные курсы по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

В целях повышения гибкости образовательных траекторий, в 2020 году организован образовательный процесс по одновременному освоению нескольких образовательных программ среднего профессионального образования с правом получения второго диплома.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика. Проведение практик осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса и положениями «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» Приказ № 00034-ПрОД/2 от 22.03.2017 и «Об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам высшего образования» Приказ № 00077-ПрОД/2 от 19.05.2017. Для прохождения производственных практик филиалом заключено 13 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями Рузского городского округа и Московской области.

Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 6 г. Одинцово" филиал АО"МОСТРАНСАВТО"	Договор № 578 с 01.06. 2018 по 01.06. 2021
Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 6 г. Можайск" филиал АО"МОСТРАНСАВТО"	Договор № 302/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»	Договор № 287/17 с 01.12. 2017 по 01.12.2022
ГБУ МО «МОСАВТОДОР»	Договор № 393 с 03.06.2017 по 03.03.2022
Технический центр «Волин»	Договор № 307/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «СпецТракАвто»	Договор № 205/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «БелСкан сервис»	Договор № 206/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «Транспортное снабжение нерудами»	Договор б/н с 28.09. 2015 по 28.09.2020
ООО «Омега»	Договор № 22/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО LG Electronics RUS	Договор № 26/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО «ЕТА»	Договор № 59/17 с 14.10.2017 по 14.10.2022
Министерство социального развития Московской области	Договор № 529 с 31.06.2017 по 31.06.2021
ООО «Хай логитикс РУС»	Договор № 1637 с 24. 03. 2016 по 24. 03. 2021

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при проектировании и реализации основных образовательных программ. Вовлечение работодателей при разработке и реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- проектирование основных образовательных программ: определение направленности программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы);
- экспертиза основных образовательных программ: определение направленности программ, согласование профессиональных компетенций

выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников;

- руководство производственной, в том числе преддипломной практикой;
- предложение тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Тучковский поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей различных сфер деятельности. Это такие предприятия как: Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 6 г. Можайск" филиал АО "МОСТРАНСАВТО", ООО «Залесье», Гагаринский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор», ОАО « Можайский дорожник», МУП Горводоканал, ООО «Скания сервис», ООО «Транспортная Компания Неруд», Филиал Дорохово Акционерного общества «Мостотрест-сервис», АО «Богаевский карьер», ООО «ГУБЕТОН», ГУ-Главное Управление ПФР №2 по городу Москва и Московской области, ГБУСО МО «Рузский ЦСО», ФБУ Реабилитационный и учебный центр ФСС РФ, ГБУСО МО «Одинцовский КЦСОН».

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00160-ПрОД/2 от 21.12.2017., Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией образовательных программ в соответствии с тематикой одним или несколькими профессиональными модулями, согласовываются работодателями ведущих профильных предприятий и утверждаются председателями ГЭК и директором филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	33	33	100	17	51,5	9	27,3	6	18,2	-	-	1	3
Заочная форма	11	11	100	5	45,4	1	9	5	45,4	-	-	-	-
Всего	44	44	100	22	50	10	23	11	25	-	-	1	2,2

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	73	73	100	22	30,1	29	40	22	30,1	-	-	-	-
Заочная форма	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	-	-
Всего	80	80	100	24	30	31	39	25	31,2	-	-	-	-

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	16	16	100	4	25	7	44	5	31	-	-	-	-
Всего	16	16	100	4	25	7	44	5	31	-	-	-	-

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма	15	15	100	6	40	5	33	4	27	-	-	-	-
Всего	15	15	100	6	40	5	33	4	27	-	-	-	-

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Заочная форма	19	19	100	7	37	9	47	3	16	-	-	-	-
Всего	19	19	100	7	37	9	47	3	16	-	-	-	-

Качество освоения образовательных программ по филиалу



- Отлично 63 человека - 36,5%
- Хорошо 62 человек - 36%
- Удовлетворительно 48 человек - 27,5%

Статистика последних двух лет показывает, что востребованность выпускников филиала сохраняет высокие позиции. Сравнительно высок процент трудоустройства выпускников в соответствии с полученным образованием (более 60%) по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Количество трудоустроенных выпускников Тучковского филиала очной формы обучения освоивших образовательные программы среднего профессионально образования в 2020 году составило 63 % от общего числа выпускников. 43% выпускников филиала от общего количества работающих

трудоустроено по специальности, 31% выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Трудоустройство выпускников филиала



Тучковский филиал имеет постоянных социальных партнеров – ГКУСО МО Рузский РСЦН «Астарта», Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя школа № 1, Муниципальное общеобразовательное учреждение Тучковская средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, Приход церкви иконы Казанской Божьей Матери.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2020 году работал над темой: «Профессиональная экспертиза качества учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения».

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	
1.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения	Реализация проекта «Развитие онлайн-образования»: -повышение квалификации педагогических работников и сотрудников филиала по вопросам создания онлайн-курсов, организации и ведения учебного процесса в системе LMS с применением онлайн-курсов и ДОТ (Программа «Электронное обучение»)	В течение учебного года

	новой коронавирусной инфекции	и дистанционные образовательные технологии в высшем и дополнительном профессиональном образовании», 21 человек); -внедрение образовательной среды (LMS), ориентированной на поддержку дистанционного образования и онлайн-курсов на платформе филиала; -формирование базы современных ЭОР по дисциплинам (модулям, МДК), реализуемым в филиале; - организация образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle (https://mospolytech-tuchkovo.online)	
		Повышении квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов)	Весна 2020 г.
		Повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в ООО «Инфоурок»)	В течение учебного года
		Организация воспитательной и социальной работы с использованием LMS Moodle, Zoom, социальных сетей.	В течение учебного года
2	Мероприятия, посвященные году памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Классный час «День воинской славы – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) (Распоряжение от 12.01. 2020г. № 85/20)	14.02.2020г.
		Заочный творческий конкурс «Открытие ветерану» (Распоряжения Московского политехнического университета от 08.04.2020г. № 132-Р)	Апрель-май 2020 г.
		Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (Распоряжение от 13.01. 2020г. № 65/19-б)	10.01-29.02 2020 г.
		Муниципальный конкурс рисунков «Открытие Победы», организованный МАУ РГО «Молодежный центр».	04.2020г.
3.	Мероприятия в целях повышения профессионального уровня педагогических работников	Методический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся» (Распоряжение от 14.02. 2020г. № 90/20)	27.02.2020г.
4.	Мероприятия в целях мотивации молодежи к непрерывному профессиональному совершенствованию, достижению	Всероссийские предметные олимпиады на порталах олимпиад и конкурсов «ОлимпиадУМ», «Мыслитель» и др.	В течение всего года
		Деловая игра «Выпуск автобусов на линию по специальности 2302.01. (Распоряжение от 29.01. 2020г. № 70/19)	30.01.2020 г.

	профессиональной компетентности мирового уровня и выявления интеллектуально одаренных, эрудированных обучающихся	Конкурс проектов «Электроника в повседневной жизни» (Распоряжение от 03.02. 2020г. № 84/20)	05.02.2020 г.
		Соревнование по компьютерному спорту среди студенческих команд «Тучковская киберспортивная студенческая лига» (Распоряжение от 19.02. 2020г. № 92/20-б)	25- 28.02 2020г.
		Олимпиада по менеджменту среди обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Распоряжение от 03.02. 2020г. № 93/20)	16-23.03. 2020г.
		XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России». Тема работы; «О целесообразности введения в России четырехдневной рабочей недели». Автор: Петров А.А. Руководитель: Дубинин В.В.	01-04.2020г.
5.	Мероприятия в целях совершенствования образовательного процесса, формирования профессиональных компетенций.	Выездной урок-экскурсия в «Музей истории милиции Рузского района (Приказ от 05.02.2020г. №00013-Пр УД/2)	07.02.2020г.
6.	Мероприятия в целях создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников и условий для осознания социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Интеллектуально-познавательная викторина «От студента до специалиста» по специальности 23.02.04. (Распоряжение от 17.02. 2020г. № 91/20-а)	28.02.2020г.

В 2020 году обучающиеся, Тучковского филиала Московского политехнического университета приняла участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В ходе прохождения всех конкурсных испытаний, при подведении итогов студенты Тучковского филиала были отмечены призовым третьим местом и дипломом участника.

Методическая работа Тучковского филиала направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, совершенствованием форм и методов учебной работы и повышением эффективности учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение

реализуемых образовательных программ включает учебники, учебные и методические пособия, методические рекомендации и методические указания по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2020 г. объем единого библиотечного фонда составляет 34579 экземпляров:

- учебной	– 18869 экз.
- учебно-методическая	- 11082 экз.
- справочный	– 1440 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает: Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного

процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к изданиям ЭБС. Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Внешние электронные библиотечные системы. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом. Студенческое сообщество Тучковского филиала в социальной сети «ВКонтакте», предназначенное для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Реализацию программ среднего профессионального образования

осуществляет - 55 человек, из них;

- штатных преподавателей – 47 чел.,

- преподаватели высшей квалификационной категории – 33 человек;

- преподаватели первой квалификационной категории – 5 человек;

- кандидаты наук – 1 чел.,

- доктора наук -1 чел;

- мастеров производственного обучения – 5чел.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей - 55 лет.

Реализацию программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет - 22 человека, из них:

- штатных преподавателей- 16 человек;

- внешних совместителей – 6 человек;

- кандидатов наук – 7 человек;

- докторов наук - 1 человек;

- доцентов – 2 человека.

Профессорско-преподавательский состав



- Преподаватели высшей квалификационной категории - 33 человека
- Преподаватели первой квалификационной категории - 5 человек
- Кандидаты наук - 1 человек
- Доктора наук - 1 человек
- Мастера производственного обучения - 5 человек

За отчетный период педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам на образовательной платформа Юрайт:

1. «Инструменты дистанционного обучения» (51 человек).
2. «Современная дистанционная библиотека» (48 человек).
3. «Современный преподаватель смешанного обучения» (45 человек).
4. «Автор цифрового учебного контента» (11 человек).
5. «Современный преподаватель дистанционного образования» (15 человек).

Повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы организации процесса производства на автотранспортных предприятиях при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей с прохождением стажировки в ООО «ЕР-ТРАК» (6 человек).

Международная деятельность.

За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале незначительно снизилось. На 31 декабря 2020 года в филиале обучается 33 человек иностранных граждан, что

составляет 3,5% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдовы, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 33 человек

Количество иностранных студентов обучающихся в филиале



Внеучебная деятельность.

В 2020 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в филиале, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса. Были выполнены следующие задачи: успешная организация воспитательной работы в филиале; активизация совместно с сотрудниками правоохранительных органов профилактической работы по предотвращению правонарушений; проработка комплекса мер по популяризации спорта и здорового образа жизни.

Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и

информационной помощи. Проводились мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.

Мероприятия, посвященные году памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Классный час «День воинской славы – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)» (Распоряжение от 12.01. 2020г. № 85/20);

Заочный творческий конкурс «Открытка ветерану» (Распоряжения Московского политехнического университета от 08.04.2020г. № 132-Р);

Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (Распоряжение от 13.01. 2020г. № 65/19-б);

Муниципальный конкурс рисунков «Открытка Победы», организованный МАУ РГО «Молодежный центр»;

Мероприятие «Они сражались за Родину», посвящённое разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

Акцию «Вахта памяти» с возложением цветов к воинским захоронениям рп. Тучково;

Участие в Межрегиональном заочном конкурсе эссе «Если мы забудем о Победе, потомки забудут и о нас...»;

Всероссийского конкурса, посвящённого Году памяти и славы «Закончилась победой война. Те годы позади...» (Диплом I степени - Тарасова Д., диплом II степени – Викторова П., дипломом III степени – Федорова С.) .

Мероприятия в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, пропаганды здорового образа жизни

Спортивные соревнования по импровизированному биатлону среди обучающихся вторых курсов (Распоряжение от 12.01. 2020г. № 84/20)

Соревнования по армспорту в рамках XXVI Спартакиады Союза «МОООП» (Приказ от 08.02.2020г. №00015-Пр УД/2)

Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки и парни!» (Распоряжение от 05.03. 2020г. № 97/20)

Мероприятия в целях вовлечения обучающихся в творческую деятельность

Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 2020» (Приказ от 18.02.2020г. №00020-Пр УД/2)

Заочный творческий конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина» (Распоряжения Московского политехнического университета от 06.05.2020г. № 146-Р)

Заочный творческий конкурс креативных работ «Любимое национальное блюдо моей семьи» (Распоряжения Московского политехнического университета от 06.05.2020г. № 0147-Р)

Заочный творческий конкурс эссе «Вектор жизни»

Конкурс «Живописцы-шифровальщики» по дисциплине «Информатика» (Распоряжение от 19.02. 2020г. № 92/20)

Заочный творческий конкурс «Открытка-поздравление медицинскому работнику»

Заочный творческий конкурс видеобращений #Сидимдома

Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Рузского городского округа.

Круглый стол «Интернет-безопасность» (Распоряжение от 03.02. 2020г. № 86/20)

Профилактическое мероприятие в форме тренинга с обучающимися 1 курса «Навыки межличностного общения», организованное совместно со специалистом по работе с семьей и психологом из ГКУ СО МО РСРЦН «Астарта».

Оперативно-профилактическое мероприятие «Шанс». Беседа с обучающимися инспектора ОУПП и ПДН ОМВД России по Рузскому г.о. лейтенанта полиции Уваровой Е.А.

Профилактические мероприятия и акции: «Весенние каникулы», «Безнадзорные дети», «Студенчество за безопасность дорожного движения», «Неформал» «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дети и транспорт», «Безопасное детство», «Подросток-Игла».

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м², в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м²,

студенческое общежитие – 5251 м². У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства, Программа модернизации имущественного комплекса филиала.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др. По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тучковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	Московская область 141130 Рузский городской округ, рп. Тучково, ул.Студентческая д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	104
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	104
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	801
1.3.1	по очной форме обучения	человек	578
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	223
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		905
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/31,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/4,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек/%	2/9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1186,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77188,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1696,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	442,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	107,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	107,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	332,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1		человек	0

	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
		человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
		человек	0
6.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Отчёт о самообследовании
Чебоксарского института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Чебоксары
2021

ЧАСТЬ 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

Учредителем Филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор Филиала: Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

Контактная информация: Россия, 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала www.polytech21.ru, e-mail: rektorat@polytech21.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, номера бланков 0018956-0018957.

Цель Филиала: Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

Миссия Филиала: Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегическая цель и задачи развития филиала на период 2020-2028 года определены в соответствии с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института (филиала)

Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

Важнейшее направление деятельности Филиала – продвижение новых технологий и лучших образовательных практик для эффективного индивидуального обучения, путем усиления коммуникативной функции, формирования тесных связей взаимодействия будущих специалистов, предприятий, организаций и ученых.

Целями деятельности Филиала являются:

- Повышение качества образования;
- Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных студентов по всем видам образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала;
- Развитие научно-исследовательской деятельности;
- Повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава за счет внедрения новых образовательных технологий;
- Повышение уровня лояльности студентов и выпускников;
- Формирование комфортной среды для студентов, в том числе обеспечение места временного проживания;
- Повышение уровня удовлетворенности сотрудников материальным и нематериальным вознаграждением.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и

организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе УВП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в связи слиянием Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Система управления в Филиале.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: ученый совет Филиала, директор Филиала и попечительский совет Филиала.

В структуру Филиала в 2020 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».



Рисунок 1 «Структура образовательной организации».

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России. В филиале реализуется 14 образовательных программ: по 12 направлениям подготовки: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Metallургия, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Информационные системы и технологии, Нефтегазовое дело; и 2 специальностям: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

Расписание учебных занятий в Филиале составлялось в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой образовательной программе на семестр. Объем лекционных, практических, лабораторных занятий, а также формы промежуточной и текущей аттестации в расписании строго соответствуют учебным планам.

В 2020 году организация образовательной деятельности проводилась с обязательным соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании приказа ректора Московского политехнического университета от 16.03.2020 № 417-ОД в Чебоксарском институте (филиале) был издан приказ от 16.03.2020 № 85/ОД о проведении с 17.03.2020 всех видов учебных занятий исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах Cisco Webex Meet, Zoom и т.д.

На сайте Филиала было размещено обращение к обучающимся и сотрудникам, а также размещены инструкции для студентов об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, включающих возможности Информационно-образовательного портала и ресурсы локальной информационной среды.

Научно-педагогическим работникам Филиала предоставлена возможность размещения учебно-методических материалов для проведения занятий и текущего контроля, а так же промежуточной аттестации на платформе LMS Московского политехнического университета.

Учебные занятия проводились в строгом соответствии с утвержденным директором Филиала расписанием.

Принятые меры позволили и позволяют обеспечить проведение учебных занятий, научных и иных мероприятий в соответствии с планом и в полном

объеме с учётом санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Чувашской Республики, соблюдением ограничений, установленных в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (COVID-19), а также в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденными

Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.07.2020 МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», от 17.08.2020 МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», Указом Главы Чувашской Республики от 20 июня 2020 г. № 166 «О мерах, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Чувашской Республики» (в редакции указов Главы Чувашской Республики от 27 июня 2020 г. № 173, от 11 июля 2020 г. № 182, от 28 июля 2020 г. № 202, от 15 августа 2020 г. № 209, от 19 августа 2020 г. № 211, от 22 августа 2020 г. № 213, от 28 августа 2020 г. № 216, от 4 сентября 2020 г. № 223, от 11 сентября 2020 г. № 227, от 19 сентября 2020 г. № 231, от 29 сентября 2020 г. № 261, от 17 октября 2020 г. № 275, от 2 ноября 2020 г. № 285, от 10 ноября 2020 г. № 292, от 23 ноября 2020 г. № 294, от 05.12.2020 № 307)».

Филиал взаимодействует с 77 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами постоянно проводилась работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей, продвижение образовательного продукта в системе Интернет, социальные сети), а также делалась рассылка писем в организации, проводилась постоянная беседа со студентами колледжей, техникумов.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2020 году составил 63,9 балла (в 2017 году –61,48 балла, в 2018 г- 62,7 балла, в 2019 году – 62,31).

Начиная с 2002 года Филиал реализует дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), а также программы профессионального обучения.

В 2020 году, несмотря на ограничительные меры, связанные с пандемией коронавирусной инфекции, проводилась большая работа по

привлечению слушателей для обучения по программам дополнительного образования.

В 2020 году сотрудниками отдела дополнительного образования успешно организовано обучение в дистанционном формате (в режиме онлайн) по следующим программам: Нефтегазовое дело и Юриспруденция.

В 2020 году обучение проводилось по 19 дополнительным образовательным программам и одной программе профессионального обучения. Всего прошли обучение 513 человек, из них: 413 человек по 13 программам повышения квалификации, 71 человек по 6 программам профессиональной переподготовки, 29 человек по программе подготовки водителей категории «В».

В отчетном году 104 сотрудника Филиала освоили программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прошли стажировки в организациях, расположенных как на территории Чувашской Республики, так и за ее пределами.

Контингент обучающихся.

В Филиале обучается 2277 студента из 36 регионов России. Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 762 чел. (в 2019 году – 635 чел.).

Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения высшего образования, составляет 2277 чел., из них студенты очной формы обучения - 544 чел. (24%), заочной формы - 1438 чел. (63%), очно-заочной формы - 295 чел. (13%).

За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ВО обучается 405 чел. (17,8%), из них по очной форме обучения - 321 чел. (14,1%), по заочной форме - 84 чел. (3,7%).

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается 321 чел., из них по программам бакалавриата - 251 чел. (11%), по программам специалитета - 70 чел. (3,1%).

С полным возмещением стоимости обучения обучается 1872 чел. (82,2%).

За период самостоятельного выпуска студентов институт подготовил 12428 специалистов, в том числе 6278 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2020 году было выпущено 240 чел.

Трудоустройство выпускников.

В Филиале осуществляет свою работу Центр Карьеры. Основные направления деятельности: Сотрудничество с работодателями и иными организациями с целью:

1) трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала;

2) организации и проведения совместных мероприятий (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей);

3) помощь в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала;

4) оценка качества подготовки выпускников и др.

Среди мероприятий 2020 года можно выделить:

1) встречи обучающихся и выпускников Филиала с целью оказания содействия им в дальнейшем трудоустройстве: с сотрудниками ООО «Научно-производственное объединение Каскад-ГРУП», АО «ЭЛАРА» им. Г. А. Ильенко, АО «Авионика» им. О. В. Успенского, МВД ЧР, «АБС Электро», АО «Газпромбанк», ПАО «Ростелеком», Контрольно-счетной палаты Чувашской Республики, Чебоксарского производственного объединения им. В. И. Чапаева, ООО «Промтрактор-Промлит»;

2) встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей – предприятий и организаций Чебоксар, Новочебоксарска, Шумерли и Чебоксарского района: АО «ЧЭАЗ», АО «ЧЭМЗ», АО «ШЗСА», ЗАО «РПП», ООО «КБЭА», ООО «ЧАЗ», ПАО «Химпром», Чувашского филиала АО «Татнефть»;

3) экскурсии на предприятия и организации: АО «ЭЛАРА» им. Г. А. Ильенко, АО «Чебоксарский электромеханический завод», МВД ЧР, Московский районный суд г. Чебоксары, ФССП РФ по Чувашской Республике, Отделение - Национальный банк по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, IT-компания Чувашии «Кейсистемс», Чебоксарский завод силовых агрегатов, АО «Чувашторгтехника» и др.

4) консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и группы Отдела по связям с индустриальными партнерами, практики и трудоустройства в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и др. мероприятиях).

5) организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости). Так, по состоянию на март 2021 года выпускники 2020 года очной формы обучения распределены по каналам занятости следующим образом: трудоустроено 93%, продолжают обучение 3 %, подлежат призыву в ряды ВС 4 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком 0 %.

В Филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

В Филиале постоянно ведется работа по заключению долгосрочных соглашений организациями по приему обучающихся филиала на практику и организацию практической подготовки обучающихся.

Практика и практическая подготовка является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты Филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Филиала соответствует требованиям о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ. Общий объем библиотечного фонда Филиала составляет 186614 тыс. экз. печатных и электронных изданий, в том числе 128916 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2020 году поступило 20387 экз. литературы, в т.ч. научной, учебной и учебно-методической – 14720 экз.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сервере Филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Znanium.com») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем

электронным ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

Учебный процесс обеспечивается 359 компьютерами, установленными в 9 компьютерных классах, помещении для самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования и 15 аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 51 преподавателей (из них 40 штатных), в том числе 3 доктора наук и профессоров и 40 кандидатов наук, доцентов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2020-2021 учебном году составляет 99 %.

В 2020 году работники Филиала награждены следующими наградами:

Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"- 1 чел.;

Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел.;

Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел.;

Благодарность Главы Чувашской Республики -2 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики -6 чел.;

Благодарность Министерства транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики – 3 чел.;

Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики Чувашской Республики-2 чел.;

Благодарственное письмо Депутат Государственной думы– 11 чел.;

Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики – 3 чел.;

Почетная грамота Московского политехнического университета – 6 чел.;

Благодарность Московского политехнического университета – 6 чел.;

Почетная грамота Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета – 2 чел.;

Благодарность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета – 4 чел.;

Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов – 5 чел.;

Благодарность Чебоксарского городского Собрания депутатов – 4 чел.;

Почетная грамота администрации г. Чебоксары – 6 чел.;
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Чебоксары – 2 чел.;
Юбилейная медаль «100 лет ПРОФСОЮЗАМ ЧУВАШИИ» Союза «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «ЧУВАШРЕССОВПРОФ» - 2 чел.;
Почетная грамота Союза «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «ЧУВАШРЕССОВПРОФ» - 5 чел.;
Благодарственное письмо «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «ЧУВАШРЕССОВПРОФ» - 5 чел.;
Почетная грамота Комитета Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

В целом штатными сотрудниками института защищено 3 докторских и 30 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 1 аспирант, соискателями института ведется подготовка к защите 2 докторских и 3 кандидатских диссертаций. 7 преподавателей работают на предприятиях и в организациях республики.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет. Самому молодому преподавателю 31 лет, самому опытному – 76 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Филиале в отчетный период была организована по приоритетным направлениям.

Выбор приоритетных направлений научных исследований определен основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области науки, техники, экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, а также возможностями

эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Филиала.

Приоритетные направления научных исследований нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

В Филиале ведутся исследования по 27 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2020 году составил 2500 тыс. руб. В расчете на единицу НИР финансирование составило 57,88 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получено 3 гранта УМНИК 2020.

В 2020 году в Филиале организованы и проведены научная конференция профессорско-преподавательского состава и молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 7 научных семинаров, 6 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными Филиала сделано 72 доклада на международных конференциях, 34 - на всероссийских.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами получено около 100 дипломов победителей в различных номинациях. В итоге Филиал занял V место среди вузов России за организацию научно-исследовательской деятельности студентов! В марте 2020 года в ежегодной XVII Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие 482 человека, из них 237 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 15-й выпуск сборника тезисов, включивший 99 докладов.

В 2020 году издано: 2 сборника научных трудов, 1 монография, 25 учебно-методических пособий (2 из них с грифом). Опубликовано: научных публикаций и статей в рецензируемых изданиях - 130. Получен 1 Патент на изобретения и полезные модели и 1 свидетельство регистрации программного продукта.

4. Международная деятельность

В Филиале организована работа клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран. Регулярно проводятся мероприятия с Гёте-Институтом (Goethe Institut Russland). Важнейшими событиями в жизни Филиала стали организованные нашими учеными международные научные конференции «Гидродинамика больших

скоростей», «Ядро», «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики». В работе конференций приняли участие научные деятели и практикующие специалисты из США, Европы, Африки, Средней Азии.

В 2020 году ученые Филиала приняли участие в 44 международных научно-практических конференциях и вебинарах.

По состоянию на 01.01.2021 г. в филиале обучалось 76 иностранных студентов из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Киргизии, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Сирии, Йемена, Ливии, Габона, Республики Конго, Камеруна, в том числе 36 чел. по очной форме обучения.

На подготовительных курсах для иностранных студентов по подготовке к освоению образовательных программ на русском языке обучились и закончили курсы в июле 2020 года 84 человека из Египта, Марокко, Йемена, Алжира, Сирии, Ливии, Саудовской Аравии, Иордании. Поступили на обучение к 01.01.2021 г. 39 человек из Египта, Марокко, Алжира, Сирии, Йемена, Ливии, Саудовской Аравии, Иордании.

5. Внеучебная работа

2004 г. в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета был создан отдел по внеучебной работе со студентами. С сентября 2019 года отдел был переименован в отдел по воспитательной работе и социальному развитию.

Основные направления реализации внеучебной деятельности:

- Воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских корпоративных традиций; включая патриотическое воспитание и пр.).
- Социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов).
- Оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).
- Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.
- Развитие студенческого самоуправления.

На базе отдела по воспитательной работе и социальному развитию созданы творческие коллективы, спортивные секции, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. В состав студенческого совета института входит 15 обучающихся, представляющие каждое направление внеучебной деятельности.

Для культурного воспитания и развития студентов отдел по воспитательной работе и социальному развитию проводит множество массовых мероприятий: фестивалей, концертов, спортивных мероприятий и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Школа актива», конкурс красоты и таланта «Мисс Политех», фестиваль «Студенческая весна» и другие мероприятия направленные на выявление и развитие творческих способностей.

Для сплочения коллектива и развития досуговой деятельности проводится школы актива. В ней участвуют активные первокурсники, а также самые опытные и творческие старшекурсники, где проводят мастер-классы и тренинги.

Студенты выезжают на различные базы Чувашской Республики, где участвуют в тренингах, играх на командообразование, на знакомство, сплочение. Самые активные студенты направляются на Республиканские и Всероссийские форумы и креативные школы. Обучаются проектной деятельности, повышают интеллектуальный и спортивный уровень развития. Проводятся различные спортивные соревнования (Мини-футбол, волейбол, интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Управленческие поединки» по направлениям. Председатель студенческого научного общества про итогам 2020 года VI ежегодного городского конкурса «Мы- будущее города Чебоксары»

Ежегодно творческие коллективы участвуют во всевозможных всероссийских, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятий. В 2020 году по итогам VI ежегодного городского конкурса «Мы- будущее города Чебоксары» студенческий совет стал обладателем Приза зрительских симпатий в номинации «Лучший студенческий совет», Председатель студенческого совета – лауреат конкурса в номинации «Студент года»,

Студенты принимают активное участие в играх КВН. По итогам 2020 года сформировано 3 команды института, участвующие в Высшей студенческой лиги КВН Чувашии.

Студвесна - это мероприятие, в котором все творческие коллективы института готовят номера для участия в республиканском фестивале, Политех ежегодно занимает призовые места в различных жанровых номинациях. 2020 год стал годом онлайн мероприятий, творческие студенты приняли участие в Федеральном проекте «Национальная программа продвижения молодежного творчества «Студвесна ONLINE» 2020. Два студента из творческого и спортивного направления призеры регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2020». По итогам

2020 года -7 студентов Филиала стали обладателями специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Главы Чувашской Республики.

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Помимо творчества развита волонтерская (добровольческая) деятельность. Студенты участвуют в городских и республиканских мероприятиях. На базе студенческого совета создан волонтерский центр, функционирует спортивный комитет, студенческое научное общество, есть медиа- группа, старостат и творческие коллективы. В 2020 году проект студентов «Лапа помощи» стал бронзовым призером регионального этапа Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020». По итогам 2020 года VI ежегодного городского конкурса «Мы- будущее города Чебоксары» тим-лидер волонтерского центра института стал лауреатом конкурса в номинации «Волонтер года». 1 студент в 2020 году был награжден нагрудным знаком и Дипломом лауреата Государственной молодежной премии Чувашской Республики за реализацию проекта "Волонтерская программа 550-летия города Чебоксары".

Представители студенческого совета ежегодно посещают образовательные форумы. За 2020 год приняли участие в режиме онлайн и оф-лайн в следующих форумах: «iВолга», «ДоброФорум», слет Национальной лиги студенческих клубов» и другие.

Активисты студенческого совета принимают участие в еженедельных Политеховских субботах по работе со школьниками и выездных встречах в рамках профориентационной работы.

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта. Для развития и популяризации видов спорта и здорового образа жизни, повышение мастерства обучающихся ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки и т.д Традиционно команда филиала приняла участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в спортивных мероприятиях, посвященные Всероссийскому дню ходьбы. В филиале проводятся ежегодные «Веселые старты», приуроченные ко дню

учителя в 2020 году приняли участие 7 команд: 6 команд студентов и один коллектив преподавателей.

Наши студенты участники легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Советская Чувашия», являются победителями и призерами Чемпионатов и Первенств ЧР по легкой атлетике. А также студент стал победителем Чемпионата и первенства приволжского федерального округа по армрестлингу, который прошел 26-28 ноября 2020 г. в г. Нижний Новгород.

В период с 21 по 24 декабря более 200 студентов Политеха приняли участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью Минздрава РФ.

Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. 3 сентября на базе стадиона «Энергия» состоялся легкоатлетический забег среди студентов, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия: 03 сентября 2019г. организована и прочитана лекция, с элементами беседы, на тему: «Профилактика идей терроризма и экстремизма, противодействие распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма». В дистанционного обучения вся профилактическая работа была переведена на онлайн встречи в системе ZOOM, с участием студентов в заочных творческих конкурсах (плакаты, эссе). С иностранными обучающимися проводились беседы по порядку и основанию привлечения к административной и уголовной ответственности иностранных граждан.

Вопросы соблюдения иностранными обучающимися миграционного законодательства Российской Федерации».

За 2020 год студенты приняли участие в 7 всероссийских, 19 республиканских, 25 городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. За истекший период имеется 11 дипломов I степени, 7 дипломов II степени, 9 дипломов III степени, а так же 50 благодарственных письма.

Студенты обеспечены качественным питанием. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалиста сотрудники и студенты получают в здравпункте Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий составляет 10370,4 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах, а также на учебной и производственной базе учреждений профессионального образования. Аудиторный фонд состоит из 43 аудиторий, в том числе 10 лекционных, 17 лабораторий, 11 кабинетов. 15 аудиторий оснащены

проекционным оборудованием. Оборудовано 9 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет.

Работают читальный зал, электронная библиотека. Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы. Для питания студентов и сотрудников работает столовая. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Городская больница № 1 в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 83282,9 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПР составили 2178,1 тыс. руб. (в 2019 году – 3079,7 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона составило 200,8 % (в 2019 году – 200,9%).

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;
- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;
- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет на базе здравпункта Филиала, ежегодно проводится медицинский осмотр студентов.

В Филиале налажена система общественного питания. Для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает точка питания. Организацией питания в Филиале занимается ИП Зайцев Андрей Александрович. В Филиале существует система обратной связи по организации и качеству питания.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для

беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ЧЕБОКСАРЫ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2277
1.1.1	по очной форме обучения	человек	544
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	295
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1438
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,53%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		2277
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2500
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/7,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/80,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/85,0
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		34/85,0

	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47/2,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	19/3,49
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	27/9,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32/1,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	22/4,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,36
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5685,9

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94074,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2178,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1357,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	62,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/ 0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	3
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Отчёт о самообследовании
Электростальского института (филиала)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2020 год

Часть 1. Аналитическая

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование

Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: *info@elpol.ru*

Лицензия на осуществление образовательной выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 марта 2021 года № 2955, серия 90Л01.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09.04.2021 № 3541, серия 90А01, номер бланка 0003761 (срок действия до 19 марта 2024 года), приложение: серия 90А01, номер бланка 0018958.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегические цели Электростальского института (филиала) Московского Политеха

1. Горизонтальная интеграция филиала и университета
2. Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций
3. Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий
4. Создание единой системы работы в довузовском секторе
5. Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов
6. Создание комфортной среды института
7. Внедрение модели «Цифровой университет»

Основными задачами Института (филиала) являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ,

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

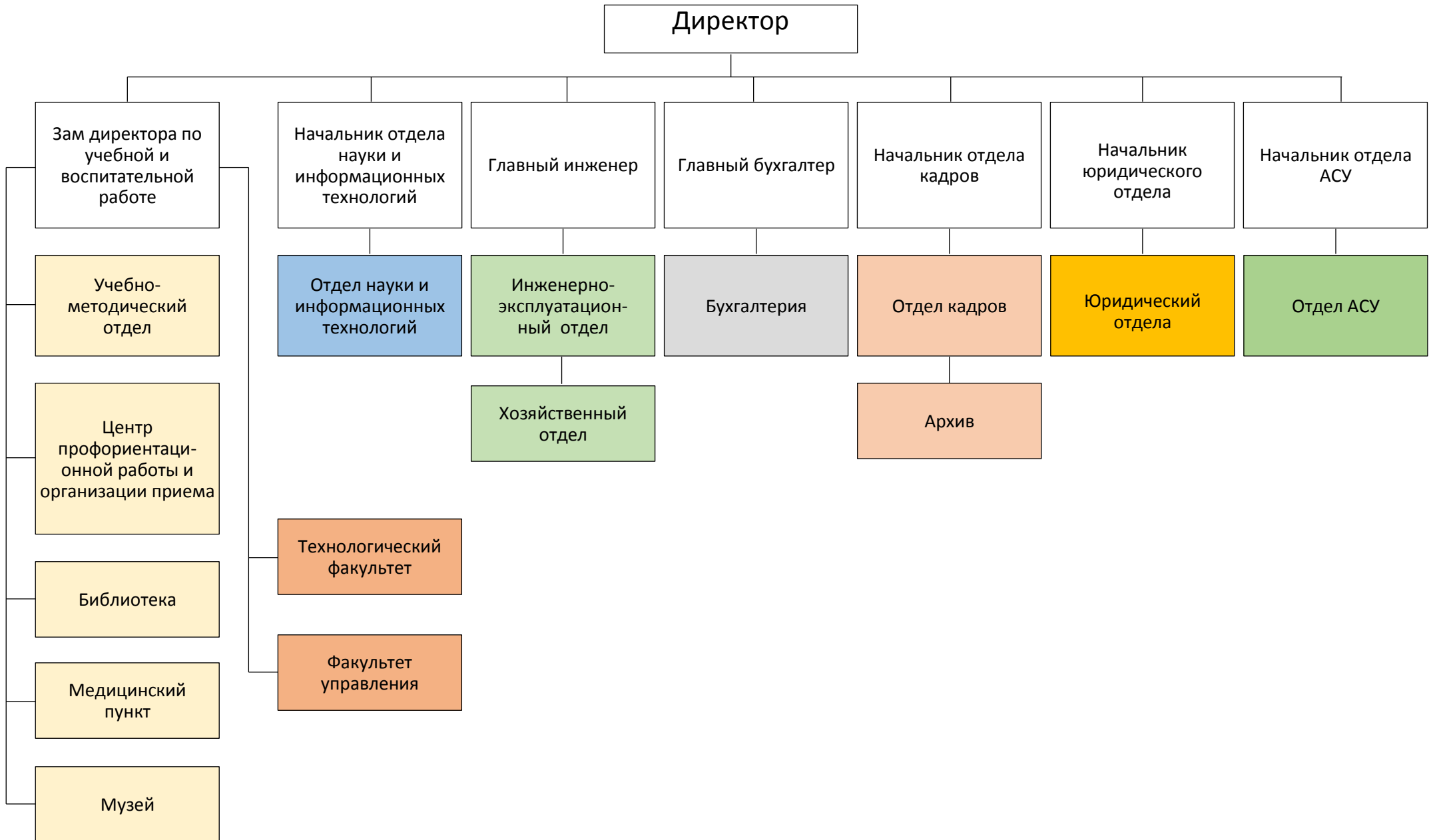
Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах

законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

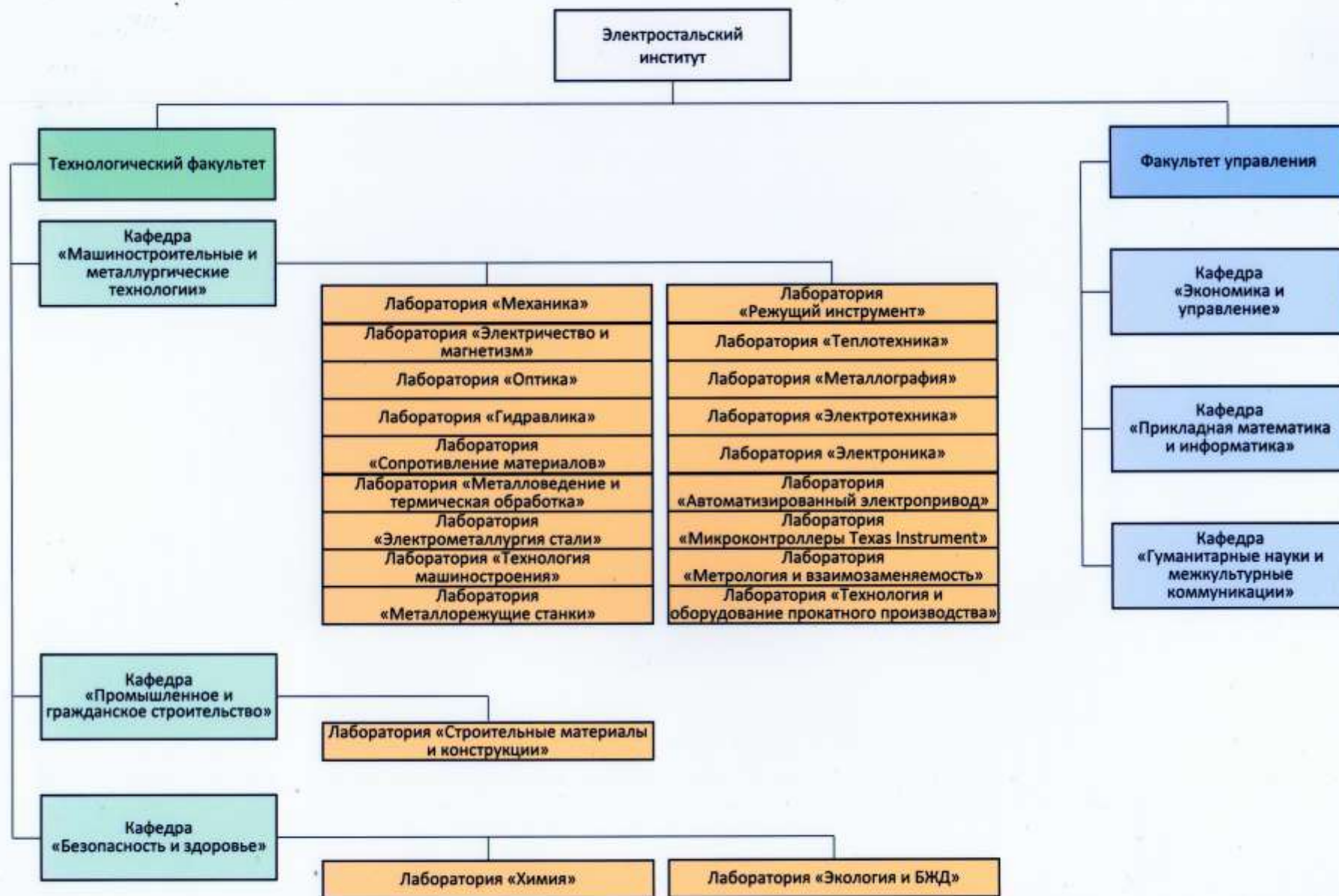
- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. Образовательная деятельность

На основании лицензии №2955 от 10 марта 2021 г. серия 90Л01. Приложение № 7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2955 от 10 марта 2021 г. и свидетельства о государственной аккредитации №2793 от 19.03.2018г. Приложение №7 приказ №585 от 30.04.2019.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует образовательную деятельность по 7 образовательным программам бакалавриата по следующим направлениям:

08.03.01 Строительство

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

Дополнительное профессиональное образование

Общая численность студентов на 31.12.2020г. составляет 227 человек.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;

- опросы работодателей;

- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и

лабораторных занятий;

- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета взаимодействует с рядом предприятий на основе договоров с работодателем, которые содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

Список предприятий-партнеров института на договорной основе

№	Название организации, компании, ведомства и т.п.
	ПАО Машиностроительный завод
	АО «Металлургический завод «Электросталь»
	ОАО "ПК "Ногинский Завод Топливной Аппаратуры"
	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения»
	ООО «ДСМ-РЭК»
	ООО «Терминус»
	ООО «Альт-ЭН»
	ООО «Эфесто»
	ОАО «ЭХМЗ им. Н.Д. Зелинского»

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того

использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** <https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.

- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

- ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера»

2. Экономика и менеджмент; информатика – издательство «Лань»; издательство «Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

- **Национальная электронная библиотека** (<https://rusneb.ru/>) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

- ЭБС«ZNANIUM.COM»(www.znanium.com) - коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»

Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.elpol.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6844, каталог методической и спецвидовой литературы – 1437 учетных записей.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2018 г.</u>	<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>
144181	144181	144185	143726
экземпляра	экземпляр	экземпляр	экземпляров

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	459	143726	3882	3494
из него литература: учебная	02	0	0	86746		
в том числе обязательная	03	0	0	77189		
учебно-методическая	04	0	459	26609		
в том числе обязательная	05	0	459	2535		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7291		
Из строки 01: печатные издания	08	0	459	143475		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	251		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	251
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	42
ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Внутренняя система оценки качества образования

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля:

- тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 27 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 10 человек.

Имеют ученую степень 22 человека (81%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 20 человек (74%), докторов наук, профессоров – 2 человека (7%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2020 году прошли 8 преподавателей.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 52 года, профессорско-преподавательского состава - 56 лет.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность института

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 180 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на одного НТР составляет 34 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science -21
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 24
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - 117

Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок кафедр

1. Разработана методика ультразвукового извлечения и спектрофотометрического определения природных фенольных соединений в растительном сырье.
2. Отработка режимов резания на предоставленной установке «Pegas-650» для высокоуглеродистых инструментальных высоколегированных марок стали различных типов.
3. Метод расчета нелинейных упругих свойств поликристаллических материалов.
4. Разработана методика сорбции на активном угле БАУ и спектрального определения природных фенольных соединений из растительного сырья.

Раздел 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института(филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них

–это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 4 студента (1,7%) из Узбекистана и Украины.

Раздел 5. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, – необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного– процесса;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; -воспитание потребности в здоровом образе жизни
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной– профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г.Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г.Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»

Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор

Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-T (с модулями T1, T2, T3, T4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г.. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30

Лаборатория «Технология машиностроения»

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной ЗД642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации, Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства»

Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.

Лаборатория «Сопротивление материалов»

Машиноразрывные установки ИПСМ

Лаборатория «Гидравлика»

МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика

жидкости»

Лаборатории «Электричество и магнетизм»

Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды

Лаборатории «Оптика»

Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.

Лаборатория «Механика»

Лабораторные установки для затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ»

Лаборатория «Металлография»

Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Электротехника»

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод»

Лабораторные стенды по электроприводу

Лаборатория «Электроника»

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument»

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология»

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия»

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Ионымеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	351		
из них:	02	119		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Максимальная скорость доступа к Интернету
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(15) 50 мбит/сек

(16) 50 мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам,	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В Электростальском институте (филиале) Московского Политеха сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2020 году обучающихся с инвалидностью нет. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников.

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал.

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации
высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	227
1.1.1	по очной форме обучения	человек	66
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	161
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников	человек	0

	или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/2,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		31.6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.70
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.40
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	180
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0.92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,25

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0

	(курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	245
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19479.1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1217.5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1102.2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202.7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,54

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	514
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0