



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Миклушевский

«18» апреля 2019 г.

Отчёт о самообследовании

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2018 год

Москва
2019

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	29
4. Международная деятельность.....	33
5. Внеучебная работа.....	37
6. Материально-техническое обеспечение	47
Приложение.....	61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) создан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 261 путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП).

С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность. Сегодня Московский Политех – современный российский университет, который сочетает гуманитарное и техническое образование, науку и творчество, свободный дух и верность традициям вузов, из которых он образован.

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес mospolytech@mospolytech.ru; сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский (телефон приемной ректора (495) 223-05-25).

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 22 сентября 2016 года № 2398 и свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2018 года № 2793 (срок действия до 19 марта 2024 года).

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Органами управления Московского Политеха являются: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор и попечительский совет Университета.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: minobrnauki.gov.ru).

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (https://mospolytech.ru/storage/files/Polozhenie_ob_uchenom_sovete_2016.pdf).

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 г. № 1238.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В структуру Московского Политеха входят 5 институтов, 11 факультетов, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают 65 кафедр различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Факультет технологического предпринимательства
Факультет экономики и управления
Факультет довузовской подготовки
Факультет дополнительного образования
Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт притмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт коммуникаций и медиабизнеса Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт издательского дела и журналистики Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт новых образовательных программ и технологий

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и

актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России. На декабрьском Всероссийском форуме профессиональной ориентации 2018 года «ПроеКТОрия» (г. Ярославль) ректор Московского Политеха отметил, что основная задача вуза – обучение таким профессиям, компетенциям и навыкам, которые будут актуальны не только сегодня, но и в будущем.

На протяжении последних лет университет проводил большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития, по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Московский Политех – один из флагманов проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. В сессию, вместе с обычными экзаменами, студенты проходят аттестацию в формате WorldSkills, получают сертификаты компаний 1С, Autodesk, Microsoft.

Московский Политех одним из первых вузов поддержал движение WorldSkills в России. В 2014 году факультет информационных технологий университета разработал методику оценки результатов обучения, основанную на стандартах WorldSkills, и в зимнюю сессию провел экспериментальный экзамен. Теперь подобные экзамены проводятся в университете каждый год.

В 2018 году подготовлено 335 мастеров производственного обучения по программам дополнительного профессионального образования с учетом стандартов WorldSkills по следующим компетенциям: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Инженерный дизайн САД», «Веб-дизайн и разработка».

Партнерство вуза с более чем 200 индустриальными партнерами позволяет сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Сотрудники предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных аттестационных комиссий. Кроме того, студенты имеют возможность пройти практику на этих предприятиях. «Наша цель – сделать так, чтобы уже на 3-4 курсе студенты понимали, где они будут работать. Для этого на всех курсах бакалавриата у нас внедрена проектная деятельность. Мы также формируем профессии будущего, которые будут востребованы через несколько лет», – заявил на V Конгрессе «Инновационная практика: наука плюс бизнес» ректор университета.

В 2018 году Московский Политех вошел в ТОП-100 лучших вузов России по версии рейтинга «Эксперт РА» (<https://raexpert.ru/rankingtable/university/2018/tab1>), а также поднялся в сводном Национальном рейтинге Интерфакса на 33 пункта: с 98 места (370 баллов) на 65 (482 балла). <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2018&page=4>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2018 году осуществлялась подготовка обучающихся по 257 основным профессиональным образовательным программам, охватывающим 60 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации).



Рисунок 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2018 году

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся

информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2018 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.03 Прикладная механика; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.01 Химическая технология; 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
33.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
Высшее образование - специалитет	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика
<i>Высшее образование - магистратура</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
42.00.00 Средства массовой	42.04.01 Реклама и связи с общественностью;

информации и информационно-библиотечное дело	42.04.02 Журналистика: 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн
<i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки
05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о Земле
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро- и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.06.01 Образование и педагогические науки
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

В 2018 году в Московский Политех поступило 3201 человек, в том числе 2230 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета составил по очной форме обучения 71,75 балла.

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета (<http://mospolytech.ru/index.php?id=4451>).

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об обучении лиц с ОВЗ, размещенная в открытом доступе на официальном сайте университета (http://mospolytech.ru/storage/files/norm/stud2018/9._Polozhenie_ob_obuchenii_lits_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya.pdf).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2018г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составлял 12 544 человека, аспирантуры – 242 человека.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2018г. составлял: по очной форме обучения – 8396; по очно-заочной форме обучения – 907; по заочной форме обучения 3241.

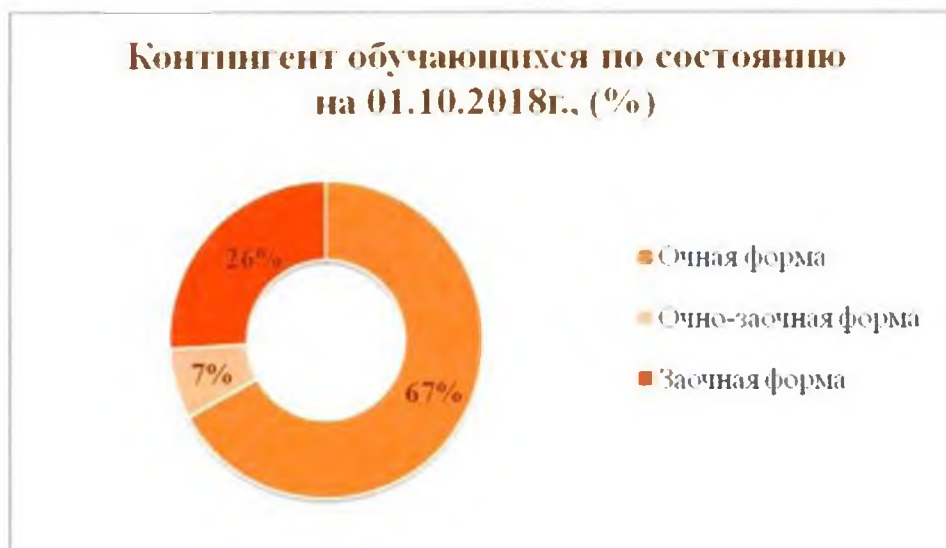


Рисунок 2.2 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения по состоянию на 01.10.2018г., (%)



Рисунок 2.3 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2018г.



Рисунок 2.4 – Контингент аспирантов по формам обучения по состоянию на 01.10.2018г., (%)

Проектная деятельность

Московский Политех постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2014 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины почти всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете и до предпоследнего семестра. Ежегодно студенты участвуют более чем в 100 проектах. На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы университета. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие насущной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством кураторов проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от кураторов и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать

выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Московского Политеха тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практикоориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показал достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Средний балл по результатам ГИА составил 4,3 балла, в том числе: сдача государственного экзамена - 4,1 балла (бакалавриат – 4,0, магистратура – 4,3, специалитет - 4,1 балла), защита ВКР – 4,4 балла. Многие выпускные квалификационные работы имеют практическое применение.

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Средний возраст работников в 2018 году составил 47 лет, средний возраст преподавательского состава – 52 года, средний возраст научных работников – 45 лет, 38,4 % научно-педагогических работников в возрасте до 45 лет. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта, с одной стороны, и применения инновационных и интерактивных методов обучения с другой.



Рисунок 2.5. – Средний возраст работников Московского Политеха за 2017 г. и 2018 г.

В Московском Политехе активно ведется работа по повышению квалификации и переподготовки научно-педагогических работников. Повышение квалификации НПР в 2018 году осуществлялось как на базе Московского Политеха, так и в других организациях. В 2018 году осуществлялась подготовка по 75 программам повышения квалификации и 12 программам профессиональной переподготовки. 913 преподавателей Московского Политеха прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации. Всего было обучено 1278 слушателей.

Таблица 2.2. – Основные направления повышения квалификации и переподготовки в Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Основные направления	
<p>по программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика и вычислительная техника, • Машиностроение, • Образование и педагогические науки, • Техника и технологии наземного транспорта, • Химические технологии, • Экономика и управление 	<p>по программам переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника и технологии наземного транспорта, • Экономика и управление, • Языковедение и литературоведение

Таблица 2.3. – Основные программы повышения квалификации и переподготовки в Центре дополнительного профессионального образования в медиаиндустрии

Основные программы	
<p>повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редакторское мастерство в современных условиях. • Дизайнер - верстальщик 	<p>переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии полиграфического производства. • Графический дизайн • Книжное дело и печатные СМИ. • Новые технологии в производстве упаковки из полимеров

Таблица 2.4. – Основные программы повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования научно-педагогических работников и специалистов издательских подразделений образовательных организаций

Основные программы	
<p>Программы ДПО для специалистов издательских подразделений вузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Языковая норма и учебная книга. • Электронные образовательные ресурсы в вузе. Технологии создания. • Университетская книга. Новые нормативные документы 	<p>Программы ДПО для научно-педагогических работников образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые профессии и управление голосом. • Повышение публикационной активности и совершенствование качества научных публикаций

Также университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс.

О высоком качестве подготовки в Московском Политехе свидетельствует также немало число практических достижений обучающихся и научно-педагогических работников, участие в выставках и конкурсах, внедрение разработок в практику ведущих отраслевых организаций.

Московским политехническим университетом были организованы выставки «Интерпластика 2018» и «Мир Климата 2018», в рамках выставок

проводились научно-практические конференции, школы молодых ученых им. И.М. Калнина, деловая программа по полимерам и композитам.

Московский Политех совместно с компанией Байер провел интерактивную игру – Лига знаний «Естественный интеллект».

Сотрудниками кафедры «Физика» была проведена февральская научно-практическая конференция «Наука–общество–технологии 2018». В мероприятии приняли участие около 150 специалистов и молодых ученых из регионов России и ближнего зарубежья.

Студенты факультета машиностроения активно участвуют в хакатонах и чемпионатах WorldSkills, проходят практику и стажировку в ведущих компаниях России и мира – Schuler, Союз машиностроителей России, Росатом, НАМИ, Kia Motors, Sukhoi, Kamaz, «ЦНИИТМАШ», группа СТАН и других.

Факультетом машиностроения была организована и проведена летняя школа, посвященная компьютерному моделированию и практическому применению 3D-технологий.

Сотрудники кафедры «Оборудование и технологии сварочного производства» приняли участие в 19-й международной специализированной выставке «Металлообработка-2018».

Преподаватели и обучающиеся кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» приняли участие в двух всероссийских научно-технических конференциях с международным участием: «Перспективы инновационных разработок в обработке материалов давлением и аддитивном производстве с учетом качества выпускаемых изделий», «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2018»; в международной выставке на ВДНХ «Точные измерения – основа качества и безопасности».

Сотрудниками кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» издана книга-справочник в трёх томах (перевод с Болгарского) «Метрология и измерительная техника», получившая награду в номинации «Лучшее переводное издание» в рамках восьмого общероссийского конкурса изданий для вузов «Университетская книга 2018».

Факультет базовых компетенций проводит активную работу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи. В 2018 году проходили викторина, фотовыставка и лекции, посвященные Великой отечественной войне.

Студент института издательского дела и журналистики А.А. Распопов занял II место в городском конкурсе «Студент года Москвы – 2018» в номинации «Журналист года». Студентка института издательского дела и журналистики Ю.Ю. Николашина стала лауреатом конкурса «Кубок

мультимедийного вызова», получила спецприз от журнала «The Bell» и лично Александра Амзина, автора учебного пособия «Интернет-журналистика».

Профессором кафедры «Русский язык и история литературы» Т.Т. Давыдовой была подготовлена «Замятинская энциклопедия», которая вышла в свет в издательстве «Флинта» при поддержке РФФИ.

Профессор кафедры «Русский язык и история литературы» С.С. Хромов принял участие в качестве эксперта в создании радиопередач «С русского на русский» на федеральном канале «Радио России» (4 программы).

Команда института коммуникаций и медиабизнеса Высшей школы печати и медиаиндустрии под руководством профессора кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса» Б.З. Зельдовича заняла 1 место - Приз зрительских симпатий за проект «Разработка рекомендаций по нематериальной мотивации для сотрудников фирмы BMW».

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса» М.Д. Акатьева стала победителем III Всероссийского конкурса на лучшую научную и учебную публикацию РФ «Академус».

Решением Президиума Российской Академии Естественных наук кафедре «Информатика и информационные технологии» института принтмедиа и информационных технологий присвоено звание «Золотая кафедра России».

Преподаватели кафедры «Информатика и информационные технологии» приняли участие в съемках эпизода для передачи «Черные дыры. Белые пятна» телеканала ВГТРК «Культура», где рассказали о деятельности университета и проектах и разработках кафедры в области дополненной реальности.

В рамках совместного договора Мосполитеха и Межотраслевого объединения наноиндустрии (МОН) институтом принтмедиа и информационных технологий выполнена разработка электронного курса в образовательной среде MODLE: Программа ориентирована на развитие экспертных компетенций в области управления стратегическим развитием центров оценки квалификаций.

Студент института принтмедиа и информационных технологий стал лауреатом Международного конкурса на лучшую студенческую работу по упаковке «Заводной апельсин 2018».

Студенты транспортного факультета осваивают современные методы проектирования и управления технической эксплуатацией транспортных средств, учатся работать с программными комплексами компьютерного моделирования, прочностного и динамического анализа, получают реальный

опыт создания и экспериментального исследования двигателей. В 2018 году студенты представили свои проекты на выставке «Интерпластика-2018».

Студенты кафедры «Дизайн» транспортного факультета участвуют в международных конкурсах, выставках и проходят практику в известных российских и зарубежных компаниях: «АвтоВАЗ», НАМИ, BMW, Opel, Peugeot/Citroen, Volkswagen, Ford и других. Каждый год выпускники представляют концепты своих автомобилей на выставке дипломных работ в формате Degree show – выпускники демонстрируют свои проекты напрямую работодателям – руководителям дизайн-студий и представителям крупных автомобильных концернов.

Студенты Московского Политеха приняли участие в «Днях промышленного дизайна в Сколково» и получили диплом победителей.

В 2018 году студенты кафедры «Дизайн» транспортного факультета участвовали в разработке дизайна для нового флагмана Lada, свои презентации они представили шеф-дизайнеру Lada.

Магистрант кафедры «Техника низких температур» имени П.Л.Капицы Александр Солопко прошел 2,5-месячную стажировку по холодильной технике на корабле «INS Vikramaditya» военно-морских сил Индии. Аспирант кафедры «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств» Кормаков Семен проходит длительную стажировку в Пекинском Химико-технологическом университете.

В течение всего 2018 года обучающиеся и преподаватели принимали активное участие в российских и международных научных и практических мероприятиях.

В январе преподаватель кафедры «Рисунок и живопись» Дубов А.И. представил свои работы на выставке «Культурное наследие России и сохранение духовных традиций» в Государственной думе Федерального Собрания РФ (организатор – Комитет Государственной Думы по развитию гражданского общества); студенты второго курса факультета информационных технологий Н.Самойлов, В.Плосков и И.Синявский получили грант конкурса «IT-прорыв» за разработку «Интеллектуальная платформа для интернета вещей в области энергетики и образования GreenPI».

В феврале кафедра «Иностранные языки» факультета базовых компетенций провела выездной открытый урок английского языка на выставке «QS World Grad School Tour». У студентов была уникальная возможность пообщаться на английском языке с директорами приемных комиссий ведущих университетов США, Великобритании, Швейцарии, Норвегии, Испании, Франции и других стран.

В марте в Московском Политехе прошел хакатон в поддержку российского параатлета Дмитрия Павленко. Шесть студенческих команд разрабатывали рычаг для дайверского оборудования. В хакатоне победила команда первокурсников направления «Инноватика».

В марте преподаватель кафедры «Рисунок и живопись» Зайцев Л.Е. принял участие в Дизайн-проектах «Поставщики Двора Его Императорского Величества», «Традиции благотворительности в России», «Культурное наследие меценатов России» (организаторы – Императорское Православное Палестинское Общество, Совет Федерации России) (Центр русского зарубежья, Москва Совет Федерации ФС РФ, Москва).

В апреле под руководством доцента кафедры «Техническая механика» Бровкиной Ю.И. команда Московского Политеха приняла участие в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной механике, проводимой университетом ИТМО (г. Санкт-Петербург) и заняла 2 место; провела заседание XI Всероссийской школы-семинары «Современные проблемы механики». На нем были представлены доклады, подготовленные ведущими специалистами МГУ имени М.В.Ломоносова, ИМаш РАН, ФГУП ЦУНИИМаш (г. Королев), НИИМех ННГУ (Нижний Новгород).

В это же время студент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского стал лауреатом конкурса книжной иллюстрации в рамках Международной книжной ярмарки в г. Нови Сад (Сербия); преподаватель кафедры «Рисунок и живопись» Савельев А.В. принял участие в выставке живописи и графики в рамках Городской акции «Библионочь» (организатор – Департамент культуры г.Москвы) (Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А.Некрасова, Москва); студенты и преподаватели Московского Политеха приняли участие в Международном робототехническом форуме «Skolkovo Robotics». В рамках форума было подписано соглашение о сотрудничестве между Московским Политехом и ПАО «Сбербанк». Документ регламентирует партнерские программы Центра робототехники «Сбербанка» и кафедры «СМАРТ-технологии» факультета информационных технологий.

В мае студенты и преподаватели кафедры «Иллюстрация и эстамп» представили свои работы на Выставке иллюстраций к произведениям Ю. Тувиима в рамках Международной книжной ярмарки в г. Варшава (организаторы – Польский институт книги, Россотрудничество); 2 студента кафедры «Иллюстрация и эстамп» стали финалистами Международного конкурса молодых иллюстраторов журнала *Boekie-Boekie* (Нидерланды), в котором Институт графики и искусства книги имени В.А.Фаворского принимает участие уже не первый год; преподаватель кафедры

«Художественно-техническое оформление печатной продукции» Сапожков Н.В. принял участие в выставке плакатов в рамках Международного плакатного конкурса 4th block (г. Харьков, Украина); преподаватель кафедры «Рисунок и живопись» Дубов А.И. принял участие в Международной выставке «Город и человек» в г.Ларнака (г. Ларнака, Кипр).

В августе в Пекине (КНР) работы студентов и преподавателей кафедры «Иллюстрация и эстамп» были показаны на выставке книжной иллюстрации на стенде Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ, а также на Международной книжной ярмарке, 2 студента стали финалистами Международного конкурса книжной иллюстрации.

Тогда же на Московском международном автосалоне (ММАС-2018) Студенты Московского Политеха презентовали свои концепции перед шеф-дизайнером Renault Лоуренсом ван ден Акером, вице-президентом дизайнерских программ группы Renault Энтони Грейдом и генеральным директором «Renault Россия» Андреем Панковым.

В сентябре 12 студентов и преподавателей кафедры «Иллюстрация и эстамп» стали лауреатами конкурса Международном конкурсе книжной иллюстрации и дизайна «Образ книги» (организаторы – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ, Московский союз художников) (ВДНХ, Москва); преподаватель кафедры «Рисунок и живопись» Савельев А.В. участвовал в выставке «Русский букварь» в рамках Международного конкурса книжной иллюстрации и дизайна «Образ книги» (организаторы – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ, Московский союз художников) (ВДНХ, Москва).

В том же месяце студенты под руководством преподавателей кафедры «Иллюстрация и эстамп» приняли участие в выставке иллюстраций к произведениям Б. Заходера (организатор – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ) (Российская государственная детская библиотека, Москва).

В октябре студенты Московского Политеха участвовали в ежегодном саммите молодых ученых и инженеров в ОЦ «Сириус» (г. Сочи). Представленные проекты: скафандр на голосовом управлении с модулем дополненной реальности, ветрогенераторы для обеспечения энергией в любой точке России и дополнительное образование для операторов беспилотников. А студенты под руководством преподавателей кафедры «Иллюстрация и эстамп» приняли участие в конкурсе иллюстрации в г. Шанхай (КНР) в рамках Международной ярмарки детской литературы (организатор – Международный совет по детской книге IBBY), один из них стал лауреатом конкурса; преподаватель кафедры «Художественно-

техническое оформление печатной продукции» Ипатова А.А. приняла участие в выставке в рамках Международного фестиваля каллиграфии и лентеринга Calligrafest (Креативное пространство «Ткачи», Санкт-Петербург).

В ноябре на факультете базовых компетенций проходил фестиваль «Неделя науки–2018», приуроченный к международному празднику науки. В течение недели на всех кафедрах факультета проходили Олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, викторины различной научной направленности, а команда Московского Политеха «Химички» приняла участие в чемпионате по кейсам ЕвроХим и прошла в финал по кейсам АО «МХК «ЕвроХим». Студенты института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского приняли участие в Международном конкурсе книжной иллюстрации NamiConcours в Южной Корее (организатор – Международный совет по детской книге IBBY), 2 студента стали финалистами конкурса. В этом же месяце студенты и преподаватели снова побывали в Российской государственной детской библиотеке уже в качестве участников Международного фестиваля детской книги в Российской государственной детской библиотеке (организатор – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ).

Насыщенность и практическая ориентированность образовательного процесса позволяет обучающимся и преподавателям всех направлений подтвердить свой высокий профессионализм.

Центр развития инжиниринга

В 2018 году в Московском Политехе продолжил свою успешную работу Центр развития инжиниринга – многофункциональный студенческий инжиниринговый центр. Центр помогает решать инжиниринговые задачи разных уровней – от поиска идеи до производства конечного продукта. Клиенты центра – это школьники, студенты, преподаватели, сотрудники университета, а также технические специалисты или представители сторонних организаций.

Школьники знакомятся с инженерными профессиями, студенты разрабатывают проекты, компании находят своих сотрудников, изобретатели создают ноу-хау, люди с ограниченными возможностями приспособливают под себя предметы быта.

В центре базируются 5 студенческих инженерных проектов, проводятся лекции и мастер-классы для школьников, проходят дни открытых дверей для профильных компаний, работает производственный комплекс. Студенты университета могут выбрать одну из образовательных лабораторий Центра, и в течение учебного года разработать инженерный продукт,

произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке Центра, а затем представить проект на международных соревнованиях. Специалисты центра организуют и проводят выездные инженерные мероприятия.



В Центре развития инжиниринга ведет свою деятельность студенческая команда «FDR Moscow». Уже 11 лет студенты каждый год строят новый прототип для международных соревнований Formula Student. За это время с гоночными болидами собственного производства студенты объездили всю Европу, набрав самый высокий рейтинг среди российских команд. Большая часть деталей (около 80 %) создается студентами в стенах университета при участии спонсоров и компаний-партнеров.

Лаборатория механообработки оснащена высокотехнологичным промышленным оборудованием. На токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-сканер и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы или установить причины износа.

В лаборатории композитных материалов создаются детали из угле- и стеклопластика. Также в ней проходит работа над социальным проектом ассоциации «Автонет» – автомобилем для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Еще один международный проект – студенческие соревнования Smart Moto. В лаборатории «Смартмото» ребята занимаются конструированием электробайков.

В 2018 году команда «EMP Polytech» Центра развития инжиниринга заняла 1 место в Барселоне на международных соревнованиях Smart Moto Challenge Barcelona на электромотоцикле MIG V. Электромотоцикл был спроектирован и произведен в лабораториях Московского Политеха студентами самостоятельно и участвовал в выставке ММАС с прототипом в Крокусе Экспо.

Также в 2018 году команда «Polytech: ONE» Центра развития инжиниринга на получившем за победу на СНТК автомобиле заняла 2-е

место в Москве на профессиональных соревнованиях Turbo racing cup в классе Unlim Sport. Участвовала в выставке ММАС с прототипом в Крокусе Экспо. Автомобиль был доработан в стенах Центра студентами самостоятельно.



Команда «FDR Moscow» Центра развития инжиниринга – инженерно-гоночная команда, которая успешно перешла из класса Формула Студент в профессиональный класс CN 2.0 и выступила на соревнованиях Russian Endurance Challenge в Москве и Казани. Участвовала в выставке ММАС с прототипом в Крокусе Экспо. 70% Прототипа было сделано в лаборатории студентами.

Детский технопарк Центра развития инжиниринга

Детский Технопарк Центра развития инжиниринга – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентированные курсы дополнительного образования для школьников.

Лаборатории Детского технопарка Центра развития инжиниринга: «Автоконструирование и расчеты», «Транспортный дизайн», «Аэрокосмическая инженерия» и «Беспилотная техника».

Обучение происходит на базе конструкторов Augoга, EDUCAR, EDUDRON, EDUVEL (Мой первый автомобиль 2.0), образовательных наборов, технологий виртуальной реальности. Обучение в Детском технопарке позволяет сформировать навыки работы в команде и базовые инженерные навыки, которые помогут при дальнейшем обучении в вузе.

В 2018 году Детский Технопарк открыл 7 новых направлений: Программирование на Python, программирование C++, 3D-моделирование, Photoshop, Лентикюлярис, Мозаика, Витраж. 8 школьников после обучения поступили в Московский Политех. Университет оформил договоры о сотрудничестве с 25 школами, заключил 11 соглашений с партнерами. Школьники получили 500 сертификатов от Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы.

В июле 2018 года ученики Детского технопарка центра развития инжиниринга участвовали в образовательной программе «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» (г.Сочи). За смену школьники под руководством декана

транспортного факультета и директора Центра развития инжиниринга Пабло Итурралде разработали и создали действующий макет (в масштабе 1:8) универсального кресла для людей с ограниченными возможностями здоровья «Gooo Dino Junior», который был признан лучшим среди всех проектов направления «Беспилотный транспорт и логистические системы».

В августе 2018 года Детский технопарк центра развития инжиниринга представил на фестивале Geek Picnic образовательные конструкторы Eduvel и Educar.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2018 года составил 3319016 экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 2587384 экземпляра.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными материалами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2018 году в фонд БИЦ поступило 6967 экземпляров новой литературы, из которых 5682 экземпляра – издания Московского политехнического университета.



Рисунок 2.6. Фонд новой литературы БИЦ, поступившей в 2018 г.

Оформлена подписка на 82 наименования отечественных периодических изданий и 3 наименования иностранных журналов по профилям образовательных программ университета.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 7 площадках. К услугам обучающихся 13 специализированных абонементов, 9 читальных залов на 549 посадочных мест с выходом в Интернет.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к электронным каталогам (www.lib.mospolytech.ru; www.lib.mgup.ru) и электронным библиотекам университета (www.lib.mospolytech.ru/lib/content/elektronyy-katalog; www.elib.mgup.ru),

к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – базовая коллекция 100000 изданий;
- ЭБС «Издательства Лань» (www.e.lanbook.com) – доступ к 4 коллекциям:
- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
- 57 книг из разных коллекций;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com) – доступ к 19 полнотекстовым изданиям из разных коллекций;
- ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru) – доступ к 17 полнотекстовым изданиям из разных коллекций;

к отечественным электронным ресурсам:

- Национальная электронная библиотека (нэб.ру);
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (www.prilib.ru);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru);
- ЭБС «Polpred» (www.polpred.com) – обзор СМИ;

к зарубежным электронным ресурсам:

- Реферативная наукометрическая электронная база данных Scopus (www.scopus.com);
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (www.webofscience.com);

Электронные ресурсы издательства Elsevier:

- Мультидисциплинарная платформа Science Direct (www.sciencedirect.com);
- Аналитическая платформа SciVal (www.scival.com);

Электронные ресурсы издательства Springer Nature:

- Платформа SpringerLink (www.link.springer.com);
- Платформа Nature (www.nature.com);
- База данных SpringerMaterials (www.materials.springer.com);
- База данных zbMath (www.zbmath.org);
- База данных Nano (www.goo.gl/PdhJdo);
- База данных JSTOR (<http://jstor.org>).

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам университета составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, традиционными карточными каталогами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Для заказа литературы, отсутствующей в фондах БИЦ, читатели пользуются услугами межбиблиотечного абонементов (МБА). Преподаватели, студенты, аспиранты, сотрудники получают во временное пользование издания по МБА из крупнейших библиотек г.Москвы: Российской государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Исторической библиотеки, Научной библиотеки МГУ.

Книжные фонды БИЦ Московского Политеха доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инновационное развитие промышленности России;
- теория, основы проектирования и экспериментальные исследования колесных и гусеничных машин;
- интеллектуальные, цифровые, микропроцессорные системы управления на автомобильном транспорте;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания, комплексного автоматизированного электропривода;
- совершенствование показателей силовых установок транспортного и стационарного назначения на базе тепловых двигателей и перспективных источников энергии;
- математическое моделирование процессов упругости и пластичности, прочности материалов и конструкций;
- теоретические и экспериментальные изучения процессов и совершенствование технологий заготовительного процесса, проблемы прочности и долговечности конструкций;
- разработки в области химического и нефтехимического машиностроения.

На основе анализа научной деятельности за год решено развивать научные направления, результаты НИОКТР которых оказались наиболее востребованными в 2018 году. К данным научным направлениям согласно классификатору ГРНТИ относятся: Автоматика. Вычислительная техника (разработка систем снятия сигналов, робототехнические системы); Транспорт (транспорт повышенной проходимости, системы управления транспортными потоками); Энергетика (гибридные силовые установки, рекуперация энергии).

В 2018 году общий объем научных исследований и разработок составил 417 948 тыс. руб.

В рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности было проведено 14 работ на сумму 96701,4 тыс. руб. Выполнялись в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса

России на 2014—2020 годы» десять ПНИ на сумму 149400,0 тыс. руб. Было реализовано 40 договоров на проведение НИОКТР с хозяйствующими субъектами на сумму 109273,0 тыс. руб. В рамках грантовой поддержки было реализовано 13 проектов на сумму 21800,0 тыс. руб.

Университет является соучредителем восьми малых инновационных предприятий, с совокупным доходом в 2018 году 216923,3 тыс. руб.

В составе и при университете действуют следующие научно-производственные подразделения, реализующие научные разработки университета:

- НТЦ «Силовые агрегаты»;
- НТЦ «Спецтехника»;
- НТЦ «Автоматизированные технические системы»;
- НТЦ «Автомобильный транспорт»;
- НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»;
- НТЦ «Оптоэлектроника»;
- НТЦ «Промышленный дизайн»;
- Центр коллективного пользования «Наукоемкие технологии в машиностроении»;
- Центр по обеспечению научных исследований;
- Центр перспективных исследований и разработок;
- Лаборатория «Беспилотный автомобиль»;
- Лаборатория «Смартмото»;
- НОЦ «Кузница технологий».

В 2018 году были подано 29 заявок на конкурсы РФФИ (четыре признаны победителем), девять заявок на конкурсы РФФИ (две признаны победителем), четыре заявки на конкурсы, организованные Минобрнауки России (одна признана победителем).

В 2018 году были подготовлены и поданы документы для создания следующих диссертационных советов:

1) 05.17.02 – Процессы и аппараты химических технологий (технические науки), 05.04.03 – Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения (технические науки)

2) 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение, технические науки), 05.02.09 – Технологии и машины обработки давлением (технические науки).

Отделом интеллектуальной промышленной собственности (ОИПС) проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР,

представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования.

В 2018 году зарегистрировано 18 заявок на объекты интеллектуальной собственности (далее ИС), 4 изобретений, 7 полезных моделей, 7 программ для ЭВМ.

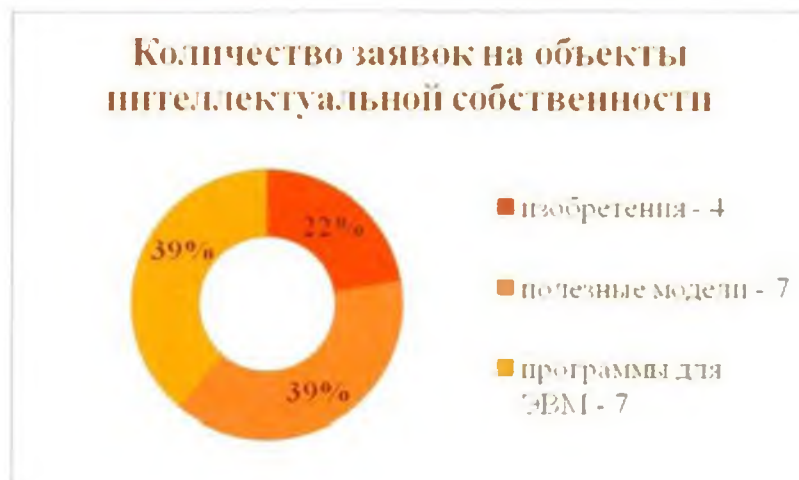


Рисунок 3.1. – Количество заявок на объекты интеллектуальной собственности Московского Политеха

Приказом университета утверждены - 4 ноу-хау.

Получены 2 охранных документа на объекты ИС, зарегистрированные в ФИПС, по заявкам, поданным в годы, предшествующие отчётному.

При финансовой поддержке университета за 2018 год было поддержано в силе 141 патент РФ, зарегистрированные ФИПС: изобретения – 76, полезные модели – 64 и промышленные образцы – 1. Из них сроком до 5 лет – 135 патента РФ: 74 на изобретения, 61 на полезные модели. Сроком более 5 лет – 6 патентов РФ: 2 на изобретения, 3 на полезные модели и 1 на промышленные образцы

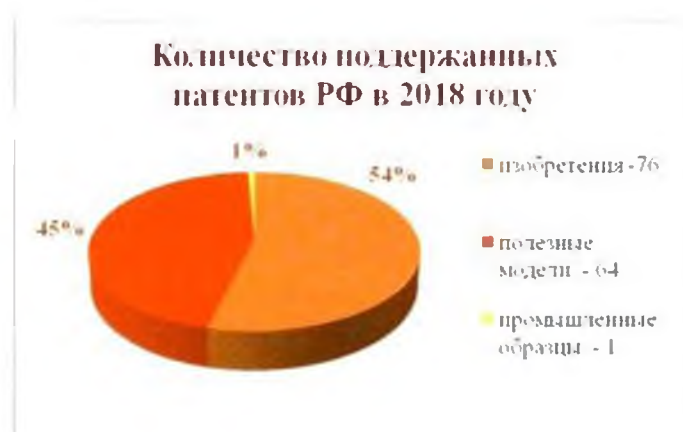


Рисунок 3.2. – Количество поддержанных патентов РФ в 2018 году



Рисунок 3.3. – Количество патентов РФ за 2018 год по срокам действия

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Московский Политех входит в состав Консорциума образовательных организаций высшего образования – экспортеров российского образования. Членство университета в Консорциуме обусловлено успехами университета в развитии этого направления.

В вузе обучается 1807 иностранных граждан из 51 страны, включая проходящих стажировку по программам академической мобильности (не включая филиалы). Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам.

По результатам приемной кампании 2018 года принято на обучение 528 иностранных граждан.

Таблица 4.1 – Результаты приема 2018 года иностранных обучающихся

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	подготовительное отделение
очная	бюджет	220	6	79	1	-
	платное	23	2	9	3	-
	гослиния	48	1	11	-	-
	всего	291	9	99	4	59
очно-заочная	бюджет	1	-	-	-	-
	платное	6	-	-	-	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	7	-	-	-	-
заочная	бюджет	20	-	-	-	-
	платное	36	-	2	1	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	56	-	2	1	-
итого		528				



Рисунок 4.1. - Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2017 г. и 2018 г.

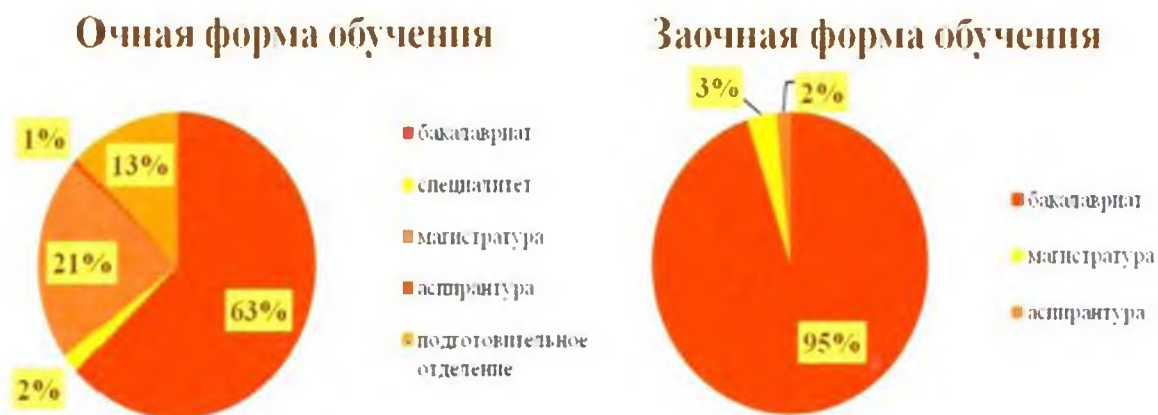


Рисунок 4.2. - Распределение иностранных обучающихся по формам обучения

Выполняя задачу приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» по увеличению численности иностранных обучающихся, международная активность становится все более важной задачей для университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, ведется подготовка совместных образовательных программ, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. Так в 2018 году подписано 14 договоров в области образования и науки:

- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Университетом Тренто (Италия);
- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Университетом Никосии (Кипр);

- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Пекинским университетом химической технологии (Китай);
- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Таблет Скул (Эквадор);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и ТУ Фрайбергская горная академия (Германия);
- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Инчхонским национальным университетом (Республика Корея);
- Меморандум о сотрудничестве с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Республика Узбекистан);
- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Шанхайским колледжем издательского дела и печати (Китай);
- Соглашение о взаимопонимании между Московским политехническим университетом и Университетом технологии и образования города Хо Ши Мин (Вьетнам);
- Меморандумы о сотрудничестве с пятью Алма-атинскими государственными колледжами (Республика Казахстан).

Основные задачи университета по международной деятельности основывались:

- на расширении круга зарубежных партнеров;
- на увеличении численности иностранного контингента Университета;
- на разработке совместных научных и образовательных проектов;
- на участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;
- на продвижении образовательных программ Университета и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Ведется работа по популяризации университета в зарубежной академической среде за счет включения в международные рейтинги. В 2018 году Московский Политех продвинулся на 50 пунктов в рейтинге QS BRICS, а также успешно проявил себя в рейтинге QS EESA.

В 2018 году представители Московского Политеха приняли участие в 5 международных выставках.

- XXV Минская международная книжная выставка-ярмарка, февраль 2018 г. (Минск, Беларусь);

- Выставка «Образование и профессия 2018», апрель 2018 г. (Ташкент, Узбекистан);
- XII Международная выставка-ярмарка и научная конференция «Книга – путь сотрудничества и прогресса», октябрь 2018 г. (Ашхабад, Туркменистан);
- Образовательная выставка «China Education Expo 2018», октябрь 2018 г. (Пекин, Китай);
- Выставка «Образование и профессия 2018», ноябрь 2018 г. (Ташкент, Узбекистан).

Университет продолжает развитие академической мобильности. За 2018 год принято 50 граждан из зарубежных стран для прохождения стажировок и участия в мероприятиях Московского Политеха. В числе направляющих стран Германия, Литва, Эстония, Республика Корея и другие. Для прохождения учебных практик и стажировок организовано 25 зарубежных поездок студентов в различные страны Европы и Азии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития и творческой самореализации. Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

Культурно-массовая деятельность.

В течение 2018 года в мероприятиях участвовало более 1 500 студентов. Зрительская аудитория составила более 3 500 студентов и работников университета. Информационный охват социальных сетей: более 11 000 подписчиков. Постоянными участниками творческих коллективов являются около 200 человек, из них порядка 60 – студенты 1-го курса.

В 2018 году участники Творческой мастерской Московского Политеха стали обладателями Гран-при фестиваля Московская студенческая весна, лауреатами фестиваля Российская студенческая весна в номинации «Оригинальный жанр».



Открытый фестиваль студенческого творчества
«Творческая мастерская – 2018»

Перспективы развития культурно-массовой работы: формирование единой информационной среды с оперативным размещением всей актуальной информации и привлечение к участию в мероприятиях студентов филиалов Московского Политеха.

Кураторская и социальная деятельность.

В университете функционирует институт кураторов. В 2018 году для 75 учебных групп первого курса были назначены 59 кураторов из числа студентов старших курсов, прошедших специальную подготовку.

В связи с большим интересом к кураторской деятельности со стороны первокурсников все этапы «Школы кураторов» были организованы в формате местной и выездной школы. Посредством собеседования были отобраны 150 участников «Школы кураторов» с целью подготовки кураторов для первокурсников 2019 года набора. Первый этап обучения «Школы кураторов» прошли 120 человек. Второй этап успешно усвоен 86 студентами.

Информационное поле кураторов охватывает 75 учебных групп первого курса в социальных сетях (более 1800 человек). Любая необходимая информация, актуальная для первокурсников, оперативно доводится до них через кураторов. При содействии института кураторства было проведено более 80 мероприятий внутри вуза и за его пределами.

С сентября было проведено 4 социальные акции по сдаче крови на следующих площадках университета: ул. Большая Семеновская, 38, ул. Автозаводская, 16, ул. Прянишникова, 2А, ул. Павла Корчагина, 16. В акциях приняли участие более 400 студентов и работников университета.



В начале учебного года состоялась акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, которая включила в себя экспресс-тестирование на ВИЧ по крови. В акции приняли участие более 100 студентов.

Была проведена благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты университета провели интерактивное представление для детей с играми, песнями и загадками.

Перспективы развития кураторской деятельности: сотрудничество с другими вузами с целью обмена опытом в сфере наставничества.

Перспективы развития социальной работы в университете: разработка и последующая реализация социально ориентированных программ, таких как формирование доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие деятельности психологической службы, разработка комплексной программы развития социокультурной среды в университете, а также расширение партнерских отношений с внешними экспертными организациями в целях улучшения социальной работы в университете.

Волонтерская деятельность.

Было подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов», в рамках которого Волонтерский центр Московского политехнического университета стал официальным ресурсным центром по набору волонтеров 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.



В рамках этой программы было проведено более 40 презентаций в университете и других учебных заведениях г. Москвы, охват составил более 1500 человек. Также была проведена рекрутинговая кампания: 882 кандидата из Москвы, Московской, Калужской, Тверской и Смоленской областей прошли собеседования. Было отобрано 25 кандидатов в основной состав и 25 в резерв. В ближайшее время для них будет проведено обучение.

3 и 4 декабря в рамках подведения итогов Года Добровольца в 75 павильоне ВДНХ был представлен выездной центр рекрутинга волонтеров WorldSkills Kazan 2019, работу которого обеспечивали студенты Московского Политеха.

130 студентов Московского Политеха принимали участие в программе «Городские волонтеры» Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в городе

Москве. 3 студента вошли в ТОП-100 волонтеров и получили благодарственные письма от мэра Москвы С.С. Собянина.



Для проведения V общероссийского форума «Россия студенческая» был создан волонтерский корпус из студентов Московского Политеха.

Перспективы развития волонтерской деятельности: увеличение количества постоянно действующих волонтеров до 300 человек для эффективного обеспечения всех университетских мероприятий, создание и ведение проектов социального характера.

Деятельность студенческого спортивного клуба.

Спортивная деятельность Московского Политеха организована по следующим направлениям:

- организация внутренних соревнований;
- организация учебно-тренировочного процесса сборных команд;
- организация участия сборных университета во внешних соревнованиях;
- профориентационная работа;
- вовлечение студентов в организацию спортивной работы в университете.

В 2018 г. совместно с Профорганизацией университета организовано 20 соревнований по 16 видам спорта, в т.ч. 2 – для работников университета. Участие в соревнованиях приняли более 800 человек.

В университете регулярно проходят учебно-тренировочные занятия по 25 видам спорта (28 сборных команд). В состав сборных команд входит более 350 человек, из них 65 человек – обучающиеся 1 курса.

Сборные команды Московского Политеха приняли участие в 43 соревнованиях, в т.ч. 5 международных, 30 всероссийских, 8 региональных, по 14 видам спорта (участие приняли более 200 человек).

Более 300 человек приняли участие в турнирах XXX Московских студенческих спортивных играх по 42 видам спорта.

Наилучших успехов добиваются женская и мужская сборные по мини-футболу, мужская сборная по водному поло, сборная по смешанному боевому единоборству (ММА).



Мужская сборная университета по мини-футболу

Женская сборная по мини-футболу стала серебряным призером IV Европейских студенческих игр, бронзовым призером Чемпионата и Кубка России по мини-футболу, серебряным призером Первенства России среди команд Первой лиги, Чемпионата и Кубка Москвы, бронзовым призером Чемпионата России среди вузов, а также приняла участие в Турнире европейских чемпионов, где заняла 4 место.



Женская сборная университета по мини-футболу



В состав женской национальной сборной России в 2018 г. вызывались 4 футболистки Московского Политеха. Две футболистки в составе студенческой сборной России стали победителями Чемпионата мира 2018 года среди студентов, проходившего в Казахстане.

Мужская сборная по мини-футболу стала победителем Лиги Чемпионов по футзалу, Чемпионата России по футзалу. В Первенстве России по мини-футболу среди команд Высшей лиги (Конференция «Запад») команда Московского Политеха заняла 5 место.

Домашние матчи Первенства России по мини-футболу среди мужских команд, а также домашние матчи Чемпионата России среди женских команд транслируются в прямом эфире в YouTube.

Сборная Московского Политеха по смешанному боевому единоборству (ММА) стала серебряным призером (командный зачет) Чемпионата России среди студентов (Чемпионат РССС), победителем всероссийского соревнования «Битва двух столиц».

Представители сборной стали участниками Кубка России по ММА, победителями и призерами Чемпионата Москвы по ММА, всероссийского соревнования «Битва двух столиц», профессиональных боев «Донская битва», Открытого Кубка России по боевому дзю-дзютцу, Профессионального международного турнира по боевому самбо «Gladius glory». Давудов С. стал бронзовым призером Чемпионата России по ММА среди профессионалов.



Второе командное место на чемпионат Российского студенческого спортивного союза по смешанному боевому единоборству

Мужская сборная по водному поло стала серебряным призером Чемпионата России среди студентов.

В рамках профориентационного направления спортивной работы в 2018 г. создана сборная команда девочек по мини-футболу, в составе которой тренируются 8 школьниц. 17 студентов-спортсменов из числа поступивших в 2018 году выступают в составе сборных Университета.

В 2018 г. к организации и проведению внутренних соревнований привлечены более 30 студентов.

Коллектив студентов (3 человека) совместно с ССК подготовили проект мероприятия «Всероссийский фестиваль-открытие студенческого спортивного сезона 2018-2019 гг.». Проект получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи и был реализован в сентябре 2018 г. В Фестивале приняли участие более 200 человек. К организации Фестиваля были привлечены 11 студентов.



Перспективы развития спортивной работы:

- повышение количества внутренних соревнований и числа студентов, принимающих в них участие;
- повышение количества соревнований регионального и всероссийского уровня, проводимых на базе Университета;
- повышение количества региональных и всероссийских соревнований, в которых принимают участие сборные Университета;
- привлечение выпускников спортивных школ к поступлению в Московский Политех для повышения результатов и уровня мастерства сборных команд;
- повышение числа студентов, принимающих участие в организации спортивной работы в университете.

Профсоюзная деятельность.

Общественную деятельность в университете осуществляет профсоюзная организация работников и обучающихся. Приоритетом в работе профорганизации является представление интересов и защита законных прав в области труда и обучения членов Профсоюза.

По согласованию с профсоюзной организацией издаются локально-нормативные акты университета, затрагивающие права и интересы работников и обучающихся. За 2018 год издано более 150 приказов по административной, организационно-управленческой, финансовой и другого рода деятельности университета, в том числе о режиме работы и учебы в предпраздничные дни, об объявлении благодарности или наложении дисциплинарного взыскания студентам, об утверждении размера академической и социальной стипендии, о размере материальной помощи, о назначении академической и социальной стипендии, о конкурсном отборе профессорско-преподавательского состава на замещение должностей для работы в университете, согласованы положения о заработной плате, о выплате стимулирующих и компенсационных выплатах, о материальной помощи работникам и студентам и другие приказы затрагивающие интересы работников и обучающихся.

Ведется работа с обучающимися проживающими в студенческом городке, который включает в себя 10 общежитий находящихся в городе Москве. По ходатайству профсоюзной организации более 250 иногородним студентам предоставлено место в общежитии, 78 студентам разрешено переселение в другие комнаты или общежития, 17 семейным студентам предоставлены изолированные помещения (семейные комнаты). Частично

компенсируются расходы, связанные с проведением ремонтных работ в комнатах общежития.

По ходатайствам профсоюзной организации на повышенную академическую стипендию за активное участие в общественной жизни университета назначено 72 студента.

Более 2000 нуждающимся студентам университета была выплачена материальная поддержка.

Силами общественников Профорганизации проводятся и анализируются мониторинги, связанные с качеством образовательного процесса, точек общественного питания, мест общего проживания и т.п., итоги которых докладываются и обсуждаются с администрацией университета на факт устранения выявленных нарушений, недовольств.

Студенческий актив, постоянно вовлеченный в работу, составляет 70 человек. В 2018 году силами студенческого актива организовано и проведено 25 внутриуниверситетских мероприятий.

Совместно с Управлением по воспитательной и социальной работе реализован план совместной работы на 2018 год, который насчитывает 167 мероприятий.

В 2018 году кадровый резерв и члены профсоюзного комитета Профорганизации проходили дополнительное обучение по повышению квалификации и своих профессиональных навыков на 12 выездных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.

Для профоргов учебных групп, студентов из числа актива проведены 6 выездных мероприятий «Школы профсоюзного актива» на базе студенческого лагеря «Полёт».

При организационной поддержке Профорганизации развивается студенческий футбольный клуб «Мосполитех», студенческий Яхт-клуб университета.

Для обучающихся реализована программа по посещению культурно-просветительских, развлекательных и спортивных мероприятий. Данное направление пользуется спросом среди членов профсоюза и за отчетной период программой воспользовались более 2600 обучающихся университета.

Регулярно ведётся работа с театрами по обеспечению студентов льготными и бесплатными билетами.

Подписаны корпоративные соглашения с такими клубами как: футбольный клуб «Локомотив-Москва», баскетбольный клуб «ЦСКА-Москва», хоккейный клуб «Динамо-Москва». Корпоративное сотрудничество предполагает предоставление льготных билетов стоимостью 100 - 200 рублей на посещение домашних матчей клубов. Для укрепления здоровья и

поддержания физической активности подписаны соглашения с фитнес-клубом «Зебра» и «СССР» по которому студентам предоставляется скидка.

В период зимних и летних каникул для 200 студентов организован отдых в пансионатах и домах отдыха средней полосы России и Черноморского побережья.

Оповещение студентов о текущих мероприятиях организует информационная комиссия профорганизации посредством социальных сетей и сайта Профорганизации, в которых созданы аккаунты (ежедневное посещение данных ресурсов от 700 до 1200 человек).

Также информирование студентов осуществляется через профоргов (студентов) учебных групп, на общих профсоюзных собраниях факультета, через смс-рассылку, диалоги в «Вконтакте» и посредством встреч учебных групп с профактивом. Ведется рейтинговая система учета статистики и вовлеченности в мероприятия каждого социально-активного студента.

Нововведением 2018 года является проведение ребрейдинга сайта Профорганизации, который соответствует современным технологиям и пользовательским запросам.

Благодарности, награды, дипломы.

Полина Москвитина – заместитель председателя профсоюзного бюро факультета стала победительницей межвузовского конкурса «Профорг года г. Москвы»;

Варвара Молодцова – старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» стала финалистом межвузовского конкурса «Молодой преподаватель университета г. Москвы»;

Коллективный договор Московского Политеха стал финалистом ежегодного конкурса Московской Федерации Профсоюза и занял 3-е место в номинации «Лучший коллективный договор». В конкурсе принимало участие 1147 организаций;

Профорганизация Московского Политеха отмечена благодарностью от Московской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Московском Политехе осуществляется по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40а	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты. В 2018 году в зданиях университета установлены новые вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.12.2018г. количество обучающихся с ОВЗ по всем формам обучения составляло 64 человека, в т.ч:

- по очной форме - 56 (39 человек на бюджетной основе и 17 на внебюджетной);
- по очно-заочной форме - 4 (1 человек на бюджетной основе, 3 - на внебюджетной);

– по заочной форме - 4 (3 человека на бюджетной основе, 1 - на внебюджетной основе).



Рисунок 6.1. – Количество обучающихся с ОВЗ в 2017г. и в 2018г.

В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Правила проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся». Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. (<https://mospolytech.ru/index.php?id=5697>)

Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются услуги ассистента, оказывающего необходимую помощь маломобильным обучающимся, по следующим адресам: г.Москва, ул. Б.Семеновская, д. 38, стр. 12; г.Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г.Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6.

Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами с проводником для перевозки лиц с ОВЗ, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются туалетные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ОВЗ. На проходной и в туалетных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. Создана навигационная система для лиц с ОВЗ, имеются тактильные знаки.

В общежитии по адресу г.Москва, пр-д Рижский, д.15, корп.2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В 2018 году заключен договор с ЭБС «Издательства Лань» (e.lanbook.com Договор № 89_269.223.ЕП/18 от 13.04.2018 срок – с 02 мая 2018 по 01 мая 2019), в электронно-библиотечный сервис которой интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению. Функционал ЭБС позволяет посредством мобильного приложения использовать интегрированный синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная образовательная среда: личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по другим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта» до 2030 г.) по повышению значений показателей доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

(https://mospolytech.ru/storage/files/norm/Dorozhnaya_karta_skan.pdf)

Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки.

Факультет химической технологии и биотехнологии

В 2018 году был разработан проект «Переоснащение химических лабораторий университета для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями». Его целью является создание современных химических лабораторий для обеспечения образовательного процесса и студенческой научной работы в стенах Московского Политеха с учетом требований техники безопасности и образовательных стандартов высшего образования.

Проект направлен на переоснащение лабораторий кафедры «ХимБиотех» для увеличения заинтересованности обучающихся в области химических наук, реализации творческого и научного потенциала учащихся, повышения уровня мотивации к освоению химии, участию в научной работе под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, организации сотрудничества с московскими школами, привлечения в университет талантливых школьников.

Задачами проекта являются:

- Переоснащение лабораторий кафедры современным оборудованием для повышения образовательных возможностей учащихся (овладения навыками работы с современным оборудованием, приобретение новых умений обработки экспериментальных данных с использованием персональных компьютеров, и программных продуктов), реализации творческого потенциала обучающихся, повышению их мотивации к освоению химии.

- Привлечение талантливых абитуриентов и студентов к научной работе на базе лабораторий кафедры, создание технологичной среды для организации образовательного процесса.

- Повышение познавательного интереса абитуриентов и обучающихся к направлениям химического профиля факультета.

- Удовлетворение запросов выпускающих кафедр в подготовке лабораторных работ для реализации учебных планов в соответствии с растущими требованиями работодателей.

В современных химических лабораториях обучающиеся смогут на практике овладеть методами качественного и количественного анализа, навыками титрования, методикой комплексонометрического определения общей жесткости воды, методами очистки и разделения веществ, основами гравиметрического, титриметрического, оптических методов анализа, кондуктометрии, потенциометрии. Научатся определять скорость коррозии по современной методике, используя данные поляризационного сопротивления. Смогут рассчитывать скорость растворения твердых фаз и устанавливать механизм растворения на основе кинетических, адсорбционных и электрохимических данных в термостатическом и гидродинамическом режимах.

Срок реализации проекта: 1 июня 2018 – 01 июня 2021.

Факультет использует в учебном процессе 15 специализированных лабораторий: по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Учебно-исследовательская лаборатория факультета оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками, на которых реализуются НИР кафедры «Техника низких температур» им. П.Л. Капицы.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров.

Лаборатория микроскопии факультета оснащена микроскопами для проведения лабораторных работ по направлению «Биотехнология».

Факультет Машиностроения использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию средств автоматизации и промышленных роботов, сварочных процессов, материаловедения, автоматики и управления, технологий литейного производства, стандартизации, метрологии и сертификации, а также компьютерные классы.

Лаборатория «Средства автоматизации и промышленные роботы» является межкафедральной учебно-исследовательской лабораторией, оснащенной промышленными роботами RM-01, «ИНЕЛСИ», ABB IRB-140 и модулями Festo и ГПМ по мехатронике. В 2017 году на базе лаборатории осуществлялся учебный процесс кафедр «Технологии и оборудование машиностроения», «Автоматика и управление», «СМАРТ-технологии», проводились занятия по программам центра технологической поддержки образования (ЦТПО), межрегиональные проекты с мастер-классами по робототехнике, подготовка к выступлению в соревнованиях Worldskills, проводились поисковые научные исследования, в том числе, в рамках грантов.

Лаборатория «Сварочные процессы» предназначена для проведения учебного процесса и исследований по направлению «Машиностроение» по основной образовательной программе «Оборудование и технология сварочного производства».

Тематика основных научно-исследовательских работ: «Исследование использования вольфрама содержащих отходов в технологиях упрочнения и реновации деталей методами сварки и наплавки»; «Повышение эффективности дуговой наплавки лежачим электродом под флюсом с присадкой»; «Исследование технологии соединения разнородных металлов и сплавов способом контактной сварки».

Лаборатория «Сварочные процессы» оснащена следующим оборудованием: сварочные источники EWM и Lorch; сварочный трактор ESAB Multitrack A2; выпрямитель сварочный многопостовой; инверторная установка для воздушно-плазменной резки Lorch; машина сварочная шовная и стыковая; машина контактной сварки; станки - токарно-винторезный, фрезерный, шлифовально-обдирочный; ультразвуковой дефектоскоп; твердомер переносной; инструментальный микроскоп; 5-ти канальный регистратор параметров сварки; цифровой осциллограф; измеритель параметров контактной сварки.

Факультет базовых компетенций использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию разделов физики и технической механики.

Специализированная лаборатория «Детали машин» оснащена компьютеризированными и не компьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами, демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

В лаборатории «Механика и молекулярная физика» имеется проектор, компьютер, экран, лабораторный комплекс ЛКМ-9М «Трение качения», измерительная система ИСМ-2, ультразвуковой твердомер, весы, маятник.

Лаборатория «Оптика» располагает инфракрасными термометрами «Кельвин 1100ЛЦм», лабораторным комплексом ЛК0-6 «Дисперсия света», сахариметром СУ-2, пирометрами АТТ-2508, монохроматором универсальным малогабаритным МУМ-01, интерферометром Фарби-Перо SA2003В, столиками оптическими 2-х координатным 2TSM-ZA-МММ-А, фиксаторами оптического волокна, Фурье-объективом, измерителем интенсивности освещенности Testo-540, гониометром ГЗ-14А, приборами для измерения звуковых волн ФП-42.

Лаборатория «Электричество и магнетизм» оснащена генератором звуковым с метрономом ГЗЧМ, импульсным источником питания, лабораторным комплексом ЛКЭ-7 «Электростатика», осциллографами, вольтметром В7-27, выпрямителем ВС-29, установками ФПТ1-6н, измерителем теплопроводности ИТП-МГ4"100", генератором сигналов ГСПФ-053, вольтамперметрами, генераторами Г-3112, Г4-44 и Г4-7А, установкой для исследования электрических полей ФПЭА, частотомером ЧЗ-34.

В 2018 году был разработан и начал осуществляться проект «Переоснащение лабораторий кафедры «Физика» для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Закуплено оборудование фирмы «Phywe» для проведения 32 лабораторных работ по основным разделам курса «Физика».

Проект направлен:

- 1) на создание лабораторной базы, позволяющей организовать современный образовательный процесс, реализовать творческий и научный потенциал обучающихся, организовать совместные междисциплинарные проекты в области разделов физики, а также смежных областей других наук;
- 2) на повышение качества образовательного процесса всех технических направлений подготовки Московского Политеха;
- 3) на популяризацию практико-ориентированного обучения путем создания конкурентоспособных проектов на базе современного оборудования;
- 4) на повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного

персонала кафедры, разработку новых современных методик организации и проведения образовательного процесса на современном уровне с использованием современного оборудования.

Технологическая лаборатория «Студенческий технологический центр «Центр проектной деятельности» (СТЦ ЦПД) является производственной базой для выполнения проектов в рамках проектной деятельности университета для всех направлений подготовки. Ее оснащение включает универсальные металлорежущие станки различных типов (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные, шлифовальные, заточные, плазморезную установку с ЧПУ, слесарно-сборочные верстаки). Лаборатория выполняет также заявки кафедр по изготовлению оснастки для проведения лабораторных работ (изготовление образцов, ремонт приспособлений и т.п.).

Для технологических специальностей на базе технологической лаборатории СТЦ ЦПД ежегодно после первого курса проводится практика по получению первичных навыков работы на металлорежущих станках.

Ежегодно во время проведения инженерного старта в лаборатории проводятся мастер-классы по слесарному, столярному делу и работе на металлорежущем оборудовании.

Факультет Урбанистики и городского хозяйства имеет лабораторию по исследованию электрооборудования, электротехники, технологии горного производства, промышленной теплоэнергетики.

Лаборатория промышленной теплоэнергетики включает в себя комплекс лабораторных стендов для проведения натуральных экспериментов, компьютерные классы, а также стенд для сборки схем гидропривода и демонстрации работы гидромашин и гидроприводов.

Компьютерные классы предназначены для проведения виртуальных экспериментов на персональных компьютерах с использованием специального программного обеспечения.

Кафедра «Дизайн» *Транспортного факультета* располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

Кафедра «Наземные транспортные средства» располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория легковых автомобилей оснащена следующим оборудованием: стенды - «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная

система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механическая и автоматическая коробки переключения передач переднеприводного автомобиля; учебные комплекты по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В учебной лаборатории «Грузовых автомобилей» находятся: учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

Учебная лаборатория «Автомобили» оснащены: лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей, стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ППНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками» оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

В мастерских рисунка и живописи *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха* обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы

графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории фото и мультимедиа обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

На площадке по адресу ул. Прянишникова д.2А базируется НТЦ «Полиграфические инновационные технологии» *института принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха*. В НТЦ сосредоточен комплект уникального научно-исследовательского оборудования и приборов:

- Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр компании JEOL;
- Атомно-силовой сканирующий микроскоп;
- Высокорастворяющий автоэмиссионный растровый электронный микроскоп компании JEOL;
- ИК-Фурье спектрофотометр с приставкой МНПВО;
- Спектрофотометр-денситометр «SpectroEye» компании x-Rite;
- Дифференциальный сканирующий калориметр;
- Прибор для оценки барьерных свойств материалов по кислороду OX-TRANS;
- Пробопечатное устройство Flexiproof 100.

Перечисленное оборудование используется для проведения лабораторных занятий с обучающимися направлений «Технология полиграфического и упаковочного производства», «Материаловедение и технологии материалов» бакалавриата и магистратуры.

На базе университета с 2017 года функционирует учебно-методический федеральный Центр по подготовке специалистов обучению вождению, приему квалификационных экзаменов, а также водителей различных

категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методический центр оборудован передовыми техническими средствами обучения – компьютерными классами, статическими и динамическими тренажерами легковых и грузовых автомобилей и мотоциклетной техники.

На базе федерального центра открыта автошкола Московского Политеха, которая предоставляет слушателям возможность пройти полный курс обучения на категорию «В».

Спортивно-оздоровительные комплексы

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе пяти спортивных залов, расположенных в г.Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Таблица 6.2 – Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал, две раздевалки с душевыми, лаборантская комната	Футбол/футзал, единоборства
2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажёрно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами.	Тренажерный зал
3.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками с душевыми.	Тренажерный зал, волейбол, капоэйра
4.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физкультуры оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физкультура
5.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря 1) Игровой зал. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон. 2) Зал аэробики. 3) Тренажерный зал, оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.	Тренажерный зал, армрестлинг, дартс, настольный теннис, ритмическая гимнастика, эстетическая гимнастика
6.	Спортивный зал, 125493, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками.	Оздоровительная физкультура

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется также на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, Пушкинский район, с.Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, проводят спортивные тренировки. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности (общая вместимость 150 человек), актового зала на 200 человек и современно оснащенного универсального спортивного зала. На территории есть открытые волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для проведения мероприятий, а также место для проведения туристских слетов и квестов.

В университете успешно функционирует Яхт-клуб, который находится в Московской области, г.Дубна, Ивановское водохранилище, остров Шевница.

Социально-бытовые условия

В 2018 году в университете отремонтировано и оснащено помещение для работы медицинского пункта. Также государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения Москвы» (ГБУЗ «ГП № 64 ДЗМ») и Московский Политех провели на безвозмездной основе вакцинации против гриппа работников и обучающихся Московского Политеха.

На территории университета работают пункты питания. Столовые обеспечивают обучающихся и работников университета качественным и доступным питанием. В столовых представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории. Стоимость комплексного обеда составляет около 200 рублей.

Студенческий городок Московского Политеха – комплекс из десяти общежитий, рассчитанный на 4822 мест, с широко развитой инфраструктурой и необходимыми условиями для проживания и отдыха студентов. Общежития оборудованы современными системами безопасности: системой контроля и управления доступом; системой речевого оповещения; системой видеонаблюдения; пожарной сигнализацией.



Рисунок 6.2. – Общежития Московского Политеха (с указанием адресов и количества мест для проживания)



Инфраструктура общежитий включает: комнаты отдыха; комнаты для самостоятельных занятий; спортивные и тренажерные залы; камеры хранения; прачечные и гладильные комнаты; буфеты и столовые; комнаты для размещения родителей; спортивные площадки.

Приложение

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12544
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8396
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	907
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3241
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	242
1.2.1	по очной форме обучения	человек	199
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Тучковский филиал Московского политехнического университета Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске Ивантеевский филиал Московского политехнического университета Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета	человек	79 0 0 143 1882 1687 768
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,10
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,71
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	417948,0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45777,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	107/11,72
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	477/52,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	132/14,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-партнерства)	человек/%	609/66,70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,42
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138/1,1%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	137/1,63 %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,11%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1669/13,3%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1420/16,9%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	35/3,9%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	214/6,6%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21/0,5%

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	307/6,7%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,05%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,02
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 148 360,38
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4421,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1532,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20276
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20276
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6

	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	166,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	человек/%	3816/100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	64/0,51 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	57
6.3.1	по очной форме обучения	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	57
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	55
6.4.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Ивантеевский филиал
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2018 год

г.Ивантеевка

2019

Часть I. Анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Общие сведения

Полное и сокращённое наименование

Ивантеевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

Вышестоящая организация – головной ВУЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

Учредитель

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии № 2398, дата выдачи 22 сентября 2016 г., серия 90Л01 и № бланка 0009465; приложения к лицензии: номер приложения 2.2, дата выдачи 03 мая 2017 г., серия 90П01 и № бланка приложения 0038403; номер приложения 2.3, дата выдачи 07 сентября 2017 г., серия 90П01 и №№ бланка приложения 0039517 – 0039518, номер приложения 2.4, дата выдачи 07 августа 2018 г., серия 90П01 и № бланка приложения 0042010

Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 2793,; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: номер приложения 2, дата выдачи дата выдачи 19 марта 2018 г., серия 90А01 и № бланка 0015524

Место осуществления образовательной деятельности:

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37

Реализуемые образовательные программы:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

2. Организационная структура

Общее руководство осуществляет Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала и Директор филиала. Непосредственное управление филиалом осуществляет Директор.

Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
Очная форма обучения							
5.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	1	1	21	
				3	2	31	
				4	2	28	
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование							
Основное общее образование							
Очная форма обучения							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	1	25	
				2	4	91	
				3	2	40	
				4	2	37	
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	1	1	11	
				2	1	22	
				4	1	19	
				5	1	15	
Очная форма обучения							

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	2	39	3
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	1	1	11	
Очная форма обучения							
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	2 3 4	1 1 1	23 20 13	
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование							
Основное общее образование							
Очная форма обучения							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	2 1 1	29 19 22	
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	3 года 10 мес.	1 2 4	2 1 1	30 11 23	
Очная форма обучения							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)							

Среднее общее образование							
Основное общее образование	базовая	менеджер	2 года	1	2	26	
		по	10 мес.	2	1	23	
		продажам		3	1	24	
Заочная форма обучения							
Среднее общее образование	базовая	менеджер	2 года	1	1	9	
		по	10 мес.	2	1	4	
		продажам		3	1	13	

3.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,68
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,59
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,87
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,86
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,52

3.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программы подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных

профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в соответствии с ФГОС

СПО 3+);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),
реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4464 часа

3.4. Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет

36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО 3+)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) актуализированные			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)			0

- в том числе: аудиторная учебная нагрузка			0
2. Объем часов на консультации в учебном году			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

3.5. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Реализация концепции воспитательной работы в филиале осуществляется в соответствии с Положением о филиале, Уставом Московского Политеха, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, решениями педсоветов, реализации плана воспитательной работы филиала.

Разработаны индивидуальные воспитательные системы «Школа выживания», «Школа здорового образа жизни», «Школа моделей», «Кружок социальной адаптации», «Кружок рыбалки».

Большое значение уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях России. Развивается волонтерское движение.

Филиал активно взаимодействует с молодежными центрами города.

Проводится работа по привлечению учащихся к спортивным мероприятиям и соревнованиям. Ведется активная профориентационная работа.

Основной целью воспитательной работы педагогов филиала является постройка четкой системы ценностей, целеустремленности, социальной адаптации и конкурентноспособности студентов.

Социальная защита обеспечивает охрану прав обучающихся в соответствии с социальным статусом и действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), мастерами производственного обучения и педагогами, так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети – сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе

филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

В активно работает студенческое самоуправление. Создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся образуют систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время.

Организация производственных практик по образовательным программам, соответствие направления деятельности организаций, в которых проводится производственная практика, профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления практикоориентированного обучения обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ №931-ОД от 20.09.2017 г., графиком учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименования специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора. Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по	Пешков Алексей Максимович	1 курс очная	Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный научно-	Гарантированное трудоустройство	Договор №Ф-9912/154-16 от 03.06.2016г.

	отраслям)			исследовательский институт машиностроения» (ФГУП ЦНИИмаш) г. Королев Московской области		
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Махров Никита Сергеевич	3 курс очная	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Гарантированное трудоустройство	Договор №1 от 02.05. 2017
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Топал Петр Петрович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №2 от 02.05. 2017
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Шашкин Евгений Викторович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №3 от 02.05. 2017
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Пулатов Шухрат Фуркатович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №4 от 02.05. 2017
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Старостин Кирилл Алексеевич	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Гарантированное трудоустройство	Договор №5 от 25.05. 2017
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рыженкова Светлана	2 курс заочное	УМ «ЭЛЕПС» филиал ОАО	Возмещение затрат на	Договор №6 от

		Витальевна		«Элеваторспец трой» г. Москва	обучение	19.09. 2017
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Аксенов Кирилл Владимирови ч	4	ООО «СПТ» г. Москва	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №7 от 15.11. 2018
9	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Кисель Владимир Васильевич	4	ООО «Боевой трикотаж» г. Щелково	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №9 от 16.11. 2018
10	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Донецкая Екатерина Игоревна	4	ООО «Электрон» г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №10 от 20.11. 2018
11	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Варданян Лиана Левоновна	4	АО «Девелоперская корпорация «Антей»Москов ская обл.Пушкински й р-он, пос.Лесные Поляны	Именная стипендия, возмещение затрат на обучение	Договор №11 от 21.11. 2018
12	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Погасеев Михаил Алексеевич	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Compani «TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology») г.Фрязино	Именная стипендия	Договор №13 от 22.11. 2018
13	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по	Петров Сергей Юрьевич	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Compani	Именная стипендия	Договор №14 от 22.11. 2018

	отраслям)			«TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology») г.Фрязино		
14	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Муравский Дмитрий Олегович	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Company «TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology») г.Фрязино	Именная стипендия	Договор №15 от 22.11. 2018
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Молодцов Сергей Олегович	4	ИП Вдовин Андрей Юрьевич	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №17 от 24.11. 2018
16	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Харлан Анастасия Владимировна	4	ИП Климов Олег Николаевич г.Москва	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №18 от 23.11. 2018
17	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Тихонов Иван Михайлович	4	ИП Вдовин Андрей Юрьевич	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №19 от 23.11. 2018
18	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Оськин Александр Иванович	4	ИП Вдовин Андрей Юрьевич	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №20 от 23.11. 2018

Производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных

ФГОС СПО по специальностям. проводится в организациях и предприятиях г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев Посад на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями (предприятиями).

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №92 СР/38.02.01/2015 от 20.04.15 срок действия 5 лет	соответствует
2	Пушкинский районный отдел судебных приставов Управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области	Договор №88- СР/080114 (38.02.01)100701/2015 от 16.04.15 срок действия 5 лет	соответствует
3	АО «НПП «Исток» им. Шокина» г. Фрязино	Договор №132- СР/38.02.01; 15.02.01/2016 от 11.04.16 срок действия 5 лет	соответствует
4	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017 от 18.01.17 срок действия 5 лет	соответствует
5	ООО «Ваш Бухгалтер»	Договор №158- СР/38.02.01/2016 от 01.06.16	соответствует
6	ООО НПО «Промкомпозит» г.Ивантеевка	Договор №175- СР/38.02.01/2017 от 10.02.17 срок действия 5 лет	соответствует
7	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №199- СР/38.02.01/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	соответствует
8	МАУ г. Ивантеевка М.о. «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг»	Договор №209- СР/38.02.01/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	соответствует
9	ПАО «Совкомбанк» г.Москва	Договор №235-	соответствует

		СР/38.02.01/2018 от 15.03.18 срок действия 5 лет	
10	МБУК ЦБС	Договор №238- СР/38.02.01/2018 от 20.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
11	ПАО «Московский кредитный банк»	Договор №239- СР/38.02.01 /2018 от 21.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
12	ЗАО «КонС-Аудит» г.Красноармейск	Договор №244- СР/38.02.01/2018 от 27.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
13	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия» г.Ивантеевка	Договор №246- СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
14	МБУ «Межведомственный центр обеспечения финансово-хозяйственной деятельности органов местного самоуправления»	Договор №248- СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
15	ООО «Академ-Текстиль» г.Ивантеевка	Договор №245- СР/38.02.01/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
16	ООО «СетиСтройСервис» г.Ивантеевка	Договор №251- СР/38.02.01/2018 от 29.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
17	«Завод ЖБК» - филиал ОАО «Элеваторспецстрой» г.Ивантеевка	Договор №267- СР/38.02.01/2018 от 09.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
18	ГБУ СО «Пушкинский КЦСОН»	Договор №281- СР/38.02.01/2018 от 18.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	ЗАО «Красная Заря» г. Москва	Договор №81- СР/261103, 260901/2015 от 09.04.15 срок действия 5 лет	соответствует
2	ООО «Кинсман» г. Ивантеевка	Договор №224- СР/29.02.04;	соответствует

		29.02.05/2017 от 16.10.17 срок действия 5 лет	
3	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	соответствует
4	ИП «Пискова И.А.» г. Ивантеевка	Договор №226- СР/29.02.04; 29.02.05 /2017 от 09.11.17 срок действия 5 лет	соответствует
5	ИП «Быстрова И.В.» г. Ивантеевка	Договор №227- СР/29.02.04; 29.02.05 /2017 от 22.11.17 срок действия 5 лет	соответствует
6	ИП Великоредчанина З.З. г. Ивантеевка	Договор №268- СР29.02.05/2018 от 10.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
7	ИП Леонова О.В. г. Ивантеевка	Договор №326-СР 29.02.05/2018 от 16.11.18 срок действия 5 лет	соответствует
8	ООО «Киндер ЛАБ» г. Ивантеевка	Договор №330-СР 29.02.04;29.02.05/2018 от 04.12.18 срок действия 5 лет	соответствует
9	ООО «Академ-Текстиль» г. Ивантеевка	Договор №245- СР/38.02.01;15.02.01;29. 02.04;29.02.05/2018 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №43- СР38.02.01;38.02.04;23. 02.03/2014 от 01.04.14 срок действия 5 лет	соответствует
2	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/38.02.01;38.02.04;15. 02.01/2014 от 06.05.14 срок действия 5 лет	соответствует
3	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино	Договор №198- СР/38.02.04/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	соответствует

4	ООО «ПрофНедвижимость»	Договор №263- СР/38.02.04/2018 06.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
5	ООО «Афганец» г.Ивантеевка	Договор №277- СР/38.02.04/2018 от 12.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
6	ООО «Квинта-Рест Ивантеевка»	Договор №278- СР/38.02.04/2018 от 13.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
7	ООО «Каравай-СВ» п. Акулово	Договор №294- СР/38.02.04;15.02.01 /2018 от 21.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
8	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/20 18 от 06.09.18 срок действия 5 лет	соответствует
9	ООО «ДевайсРитейл» г.Пушкино	Договор №323- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18 срок действия 5 лет	соответствует
10	ООО «Комиссионный на Рождественской,11» г. Москва	Договор №324- СР/38.02.04/2018 от 09.11.18 срок действия 5 лет	соответствует
11	ООО «Подойма» г.Ивантеевка	Договор №322- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18 срок действия 5 лет	соответствует
12	ООО «Вистел» г.Москва	Договор №306- СР/38.02.04/2018 от 05.06.18 срок действия 5 лет	соответствует
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	ООО «Овертайм», автосервис «Авто- доктор», «Некст» г. Ивантеевка	Договор №56- СР/23.02.03/2014 от 27.05.14 срок действия 5 лет	соответствует
2	ИП Новиков А.Н., автосервис «Генерал- Авто» г. Ивантеевка	Договор №57-СР/ 23.02.03/2014 от 02.09.14 срок действия 5 лет	соответствует
3	ФКП НИИ «Геодезия»	Договор №59-	соответствует

	г. Красноармейск	СР/23.02.03/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14 срок действия 5 лет	
4	ООО «АВТОДОМ» г.Ивантеевка	Договор №117- СР/23.02.03/2015 от 04.06.15 срок действия 5 лет	соответствует
5	ООО «РЕМАВТО» п. Лесной	Договор №119- СР/23.02.03/2015 от 17.06.15 срок действия 5 лет	соответствует
6	ООО «Сфера», автосервис г. Ивантеевка	Договор №120- СР/23.02.03/2015 от 01.09.15 срок действия 5 лет	соответствует
7	ИП Юдицкий А.М. г. Пушкино	Договор №131- СР/23.02.03/2015 от 14.11.15 срок действия 5 лет	соответствует
8	ИП Пернеев С.Р. г. Ивантеевка	Договор №138- СР/23.02.03/2016 от 18.04.16 срок действия 5 лет	соответствует
9	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01;23.02.03; 15.02.01/2017 от 18.01.17 срок действия 5 лет	соответствует
10	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г.Ивантеевка	Договор №176 - СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07; 15.02.01/2017 от 13.02.17 срок действия 5 лет	соответствует
11	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» 1789 г. Ивантеевка	Договор №184- СР/38.02.01; 23.02.03/2017 от 03.03.17 срок действия 5 лет	соответствует
12	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195- СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17 срок действия 5 лет	соответствует
13	ООО «ТЕХ-АС» г. Ивантеевка	Договор №212-	соответствует

		СР/23.02.03/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	
14	ООО «Восход» г. Ивантеевка	Договор №213- СР/23.02.03/2017 от 17.04.17 срок действия 5 лет	соответствует
15	ИП Черняев С.В. г. Ивантеевка	Договор №258- СР/23.02.03/2018 от 03.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
16	ООО «Торговая марка Лидер»	Договор №290- СР/23.02.03/2018 от 16.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
17	ФГБУ «4ЦНИИ» Министерства обороны России	Договор №291- СР/23.02.03/2018 от 16.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
18	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка	Договор №292- СР/23.02.03/2018 от 18.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
19	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка	Договор №298- СР/23.02.03/2018 от 24.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
20	ООО «Технология Движения»	Договор №301- СР/23.02.03/2018 от 30.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
21	ИП Паикидзе К.Р., автосервис	Договор №308- СР/23.02.03/2018 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
22	ООО «РЕМАВТО»	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
23	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 01.09.18 срок действия 5 лет	соответствует
24	ИП Зарубин Виктор Васильевич, автосервис	Договор №334- СР/23.02.03;23.02.07/ 2019 от 12.02.19 срок	соответствует

		действия 5 лет	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/080114, 100701;151031/15.02.01 /2014 от 06.05.14 срок действия 5 лет	соответствует
2	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №61- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14 срок действия 5 лет	соответствует
3	ОАО «НТП «Циклон- Тест» г. Фрязино	Договор №58- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14 срок действия 5 лет	соответствует
4	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59- СР/190631(23.02.03), 15.02.01,38.02.01/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14 срок действия 5 лет	соответствует
5	ООО «Мастер Клининг» г. Москва	Договор №134-СР- 29.02.05; 15.02.01/2016 от 11.04.16 срок действия 5 лет	соответствует
6	ООО «Текстильная производственная компания » г.Сергиев Посад	Договор №143- СР29.02.05; 15.02.01/2016 от 13.05.16 срок действия 5 лет	соответствует
7	АО «Красноармейский научно- исследовательский институт механизации» г. Красноармейск	Договор №155-60- СР38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2016 26.05.16 срок действия 5 лет	соответствует
8	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017о т 18.01.17 срок действия 5 лет	соответствует
9	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис» г. Ивантеевка	Договор №176 - СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07;15.02. 01/2017 от 13.02.17 срок действия 5 лет	соответствует

10	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195-СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17 срок действия 5 лет	соответствует
11	ООО «НПО «Промкомпозит» г. Ивантеевка	Договор №223-СР/15.02.01/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	соответствует
12	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225-СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17 срок действия 5 лет	соответствует
13	ООО «ГК ТСС» г.Ивантеевка	Договор №250-СР/ 15.02.0;23.02.07;38.02.0 4/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
14	ООО «Металин» г.Ивантеевка	Договор №255-СР/15.02.01/2018 от 30.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
15	ООО «Группа компаний «Русит» г.Пушкино	Договор №285-СР/15.02.01/2018 от 20.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
16	ЗАО «ИТЦ «КРОС» г. Ивантеевка	Договор №297-СР/15.02.01/2018 от 24.04.18 срок действия 5 лет	соответствует
17	ООО «ТАЙОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320-СР/38.02.04;15.02.01/ 2018 от 06.09.18 срок действия 5 лет	соответствует
18	ОАО «Фабрика «Знамя труда» г. Мытищи	Договор №321-СР/15.02.01/2018 от 14.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
19	ООО «Энергомир» г.Фрязино	Договор №331-СР/15.02.01/2019 от 17.01.19 срок действия 5 лет	соответствует
20	ООО «Автохимэкс+» г. Пушкино	Договор №332-СР/15.02.01/2019 от 21.01.19 срок действия 5 лет	соответствует

21	ООО «Домен» г. Пушкино	Договор №335- СР/15.02.01/2019 от 01.03.19 срок действия 5 лет	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей			
1	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г. Ивантеевка	Договор №242- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 26.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
2	ООО «ГК ТСС» г. Ивантеевка	Договор №250- СР/15.02.0123.02.07; 38.02.04/2018 от 28.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
3	ООО «Металин» г. Ивантеевка	Договор №255- СР/15.02.0123.02.07; 23.02.03/2018 от 30.03.18 срок действия 5 лет	соответствует
4	ИП Миронов Н.С., автосервис	Договор №305- СР/23.02.07;23.02.03/20 18 от 05.06.18 срок действия 5 лет	соответствует
5	ИП Паикидзе К.Р., автосервис	Договор №308- СР/23.02.03;23.02.07 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
6	ООО «РЕМАВТО»	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
7	ООО «МАКСТЕХ»	Договор №310- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 06.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
8	АО «Зеленоградское»	Договор №312- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 08.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
9	ИП Гасанов Э.М., автосервис	Договор №313- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 08.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
10	ООО «СКМ-Айвис»	Договор №314- СР/23.02.03;23.02.07/20	соответствует

		18 от 06.05.18 срок действия 5 лет	
11	МУП «Ивантеевская теплосеть»	Договор №316-CP/23.02.03;23.02.07/20 18 от 09.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
12	ИП Бурлаков Ю.А., автосервис	Договор №318-CP/23.02.03;23.02.07/20 18 от 12.06.18 срок действия 5 лет	соответствует
13	ООО «ТракХолдинг» г. Ивантеевка	Договор №319-CP/23.02.03;23.02.07/20 18 от 01.09.18 срок действия 5 лет	соответствует
14	ИП Зарубин Виктор Васильевич, автосервис	Договор №334-CP/23.02.03;23.02.07/20 19 от 12.02.18 срок действия 5 лет	соответствует
15	ИП Маслов Сергей Сергеевич г. Пушкино, автосервис	Договор №338-CP/23.02.03;23.02.07/20 19 от 22.03.19 срок действия 5 лет	соответствует

Учебные практики обеспечены всеми документами: локальными актами, договорами, программами практик всех видов, приказами, дневниками, заданиями на практику, аттестационными листами. В наличии имеются разработанные и согласованные с работодателем формы отчетности и оценочный материал.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала:

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, полигоны, лаборатории и др.)	Адрес	Наименование структурного подразделения (при наличии)	Реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Наличие адреса структурного подразделения в лицензии на осуществление образовательной деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Лаборатория учебной бухгалтерии филиала	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

				выписка из ЕГРП от 17.102016	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	учебные лаборатории филиала: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций и охраны труда и лаборатории товароведения	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
3	учебно- производственные мастерские, раскройный швейный цеха	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомайск ая д. 37
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
4	учебно- производственные мастерские: слесарно- механические; слесарно-сборочные; сварочные, вязальный и швейный участок	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
5	учебно- производственные мастерские филиала (слесарные, демонтажно- монтажные, кузнечно- сварочный участок);	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37

	<p>лаборатории: материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; ремонта автомобилей; электрооборудовани я автомобилей</p>			<p>выписка из ЕГРП от 17.102016</p>	
<p>23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>					
6	<p>учебно- производственные мастерские филиала: Слесарно-станочные Сварочные Разборочно- сборочные Технического обслуживания автомобилей, включающие участки: - уборочно-мощный - диагностический - слесарно- механический - кузовной - окрасочный; лаборатории: автомобильных двигателей внутреннего сгорания, материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; электрооборудования автомобилей, ремонта автомобилей включает.</p>	<p>г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</p>	<p>ООП СПО «ИПЭК»</p>	<p>вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016</p>	<p>г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37</p>

Руководство учебными и производственными практиками осуществляется преподавателями специальных дисциплин, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	количество человек	%	примечание
1. Общая характеристика педагогических кадров				
1.1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	42	100	
	руководителей	2	4,8	
	преподавателей (указать по каждому циклу отдельно)			
	- Общеобразовательный учебный цикл	11	26,2	
	- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	4	9,5	
	- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4	9,5	
	- Профессиональный учебный цикл	21	50,0	
	мастеров п/о	0	0	
1.1	Количество молодых специалистов	0	0	
1.2	Количество вновь принятых сотрудников	15	35,7	
2. Преподаватели				
2.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)				
2.1.1	Преподаватели со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	0	0	
2.1.2	Преподаватели с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	27	64,3	

2.1.3	Преподаватели со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), <u>не соответствующим</u> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	0	0	
2.1.4	Преподаватели с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), <u>не соответствующим</u> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	15	35,7	
2.1.5	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной <u>переподготовки</u> , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	10	23,8	В т. ч. 4 чел. обучаются в н. в.
2.1.6	Преподаватели, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	21	50,0	
2.2. Наличие педагогического образования				
2.2.1	Преподаватели, имеющие педагогическое образование	15	35,7	
2.2.2	Преподаватели, не имеющие педагогического образования, из них:	27	64,3	
2.2.3	Преподаватели, получившие ДПО в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	19	45,2	В т. ч. 5 чел. обучаются в н. в.
2.3. Наличие дополнительного профессионального образования				
2.3.1	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, из них:	23	100	
2.3.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, получившие ДПО (повышение квалификации), в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (в 2018 г.)	6/0 (курсы повышения/стажировка)	26,0 / 0 (курсы повышения/стажировка)	

2.3.3	Преподаватели других циклов (кроме профессионального), из них:	19	100	
2.3.4	Преподаватели других циклов (кроме профессионального), получившие ДПО (повышение квалификации) не реже 1 раза в 3 года по профилю преподаваемой дисциплины (курса) (в 2018 г.)	4	21,0	
2.4. Наличие опыта работы				
2.4.1	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы не менее 3-х лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	11	47,8	
2.4.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы менее 3-х лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	3	13,0	
3. Мастера производственного обучения				
3.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)				
3.1.1	Мастера п/о со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.2	Мастера п/о с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.3	Мастера п/о со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), не соответствующим области профессиональной деятельности,	-	-	

	осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной			
3.1.4	Мастера п/о с высшим профессиональным образованием (бакалавриат), не соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной, из них:	-	-	
3.1.5	Мастера п/о, получившие ДПО в форме профессиональной переподготовки , направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися	-	-	
3.2. Наличие педагогического образования				
3.2.1	Мастера п/о, имеющие педагогическое образование	-	-	
3.2.2	Мастера п/о, не имеющие педагогическое образование, из них:	-	-	
3.2.3	Мастера п/о, получившие ДПО в области профессионального обучения	-	-	
3.3. Наличие дополнительного профессионального образования				
3.3.1	Мастера п/о (при преподавании по основным программам профессионального образования), получившие ДПО - программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (1 раз в 3 года)	- (курсы повышения/стажировка)	- (курсы повышения/стажировка)	
3.4. Наличие опыта работы				
3.4.1	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися не менее 3-х лет	-	-	
3.4.2	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися менее 3-х лет	-	-	
3.5. Наличие разряда по профессии				
3.5.1	Мастера п/о, имеющие на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	-	-	
4. Наличие обучения по охране труда				

4.1	Педагогические работники, прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда	30	71,4	
5. Аттестация педагогических работников				
5.1	Руководители, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	1	2,3	
	-высшую;	1		
	-первую			
5.2	Руководители, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	0	
5.3	Преподаватели, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	9	21,4	
	-высшую;	6	14,3	
	-первую	3	7,1	
5.4	Преподаватели, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	16	38,0	

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.

Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению

самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 28 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 7 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, обеспеченных комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Starter, 7 PRO, 8.1 PRO, 10 PRO; Microsoft Office 2010, 2013; САПР AutoCAD 2010; ABBYY FineReader 12; 1С: Предприятие 8.2, 8.3; САПР «Комтенс»; 1С: Библиотека; Электронный документооборот: 1С: Деканат, 1С: Абитуриент, Directum.

Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	121	-	121/100
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	97	80	97/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	17	14	17/100

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальности, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Экран	2	При освоении ОПОП

		по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	32	Распечатка различной документации
МФУ	5	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	2	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	17	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно – библиотечные системы:

Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС Юрайт.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	459
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	180
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	3850
4	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	1 по каждому МДК	86
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы,	экз.		1836

	перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет			
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		323
7	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	2/100
8	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	ед.	1. Авторевию; 2. Ателье; 3. Бурда; 4. Все для классного руководителя; 5. За рулем; 6. Наука и жизнь; 7. Основы безопасности жизнедеятельности; 8. Официальные документы в образовании; 9. Среднее профессиональное образование; 10. Физкультура и спорт.	10

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

Наименование	Место	Права на	Оборудование, технические	Информация
--------------	-------	----------	---------------------------	------------

помещения	нахождения-указать адрес (в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации (на условиях аренды или безвозмездного пользования)	использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)	средства обучения	о совмещении
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Мастерские: Слесарные; Токарно-механические	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность в РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, углошлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Демонтажно-монтажные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность в РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Машина Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, узлы и агрегаты автомобиля, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтмер), комплект для заправки кондиционеров, насос пожарной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с, кран 2 т. накладной, ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и	

			торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрический ключ, видеоэндоскоп, тележка инструментальная,	
Кузнечно-сварочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Сварочное оборудование-сварочный инвертор ТЛПТСН АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители.	
Лаборатории: Электротехники и электроники	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор-тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
Электрооборудование автомобилей				
Автомобильных эксплуатационных материалов	учебный корпус Московская	вид права: Собственность РФ	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6,	

	область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
ТО и ремонта автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственност ь РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер,CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля				
Мастерские: слесарно- станочные	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5- токарных, -2- верткально- сверлильных, 1-фрезерно- сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло- шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	

Разборочно-сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сборочные единицы и агрегаты систем автомобиля. Модели систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных агрегатов. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
Сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сварочное оборудование-сварочный инвертор ТЛГТСН АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, шлифовальный инструмент, станок заточной, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители, расходные материалы, щетка металлическая.	
Технического обслуживания автомобилей,	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	

		17.102016		
Участки: уборочно-моечный	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.	
диагностический	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Автомобиль Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), лампа ультрафиолетовая, комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с-100, кран накладной Т62202-2т., пуско-зарядный комплекс 2 в 1, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрические ключи, видеоэндоскоп, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки, тележка инструментальная.	
слесарно-механический	учебный корпус Московская	вид права: Собственнос	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся.	

	<p>область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37</p>	<p>ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016</p>	<p>стеллаж ПАКС МС-152 2284834; воздушный компрессор 25 л. 198 л/мин, набор контрольно- измерительных приборов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтаж- но монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); мотор- тестер (полный комплект). верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием.</p>	
<p>кузовной</p>	<p>Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37</p>	<p>вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016</p>	<p>Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая угло- шлифовальная машинка.</p>	
<p>окрасочный</p>		<p>вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о</p>	<p>Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127</p>	

		регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016		
Лаборатории: электротехники и электроники	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул Первомай- ская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно- измерительный Э250М, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), электрическая схема, плакаты	
автомобильных эксплуатационны х материалов	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
лаборатория автомобильных двигателей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка,	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей.	

	ул. Первомай- ская д.37	во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Стенды для разборки и сборки различных двигателей. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
лаборатория электрообору- дования автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственнос- ть РФ Свидетельст- во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электронизмерительных приборов, стенд контрольно-измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор- тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
Мастерская швейного производства	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	вид права: Собственнос- ть РФ Свидетельст- во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление	- оборудованные рабочие места; Швейное оборудование всего - 66 единиц: - стачивающие швейные машины;-21 шт - красобмётчные швейные машины, беечные;-18 шт - плоскошовная швейная машина;-9 шт - стачивающе-обметочные. кетельные швейные машины;-8 шт Распошивочные-2 шт	

		выписка ЕГРП 17.102016	из от - петельный полуавтомат;-8 шт. - оборудование для влажно- тепловой обработки;-1 шт. - колодки портновские; - кронштейн с плечиками; - манекен; - рабочие инструменты; - рабочая форма.	
Лаборатории: Конструировани я изделий и раскроя ткани	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственнос ть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП 17.102016	из от - рабочее место преподавателя; - примерочная; - столы раскройные; - наборы конструкторских инструментов, вертикальный нож, дисковый нож, набор лекала, электро-закройная машина, для нарезки бейки, обогреватель, линейка. приспособлений; - комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия, образцы швейных изделий; - манекены	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования				
Мастерские: слесарно- механические	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственно сть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП 17.102016	из от Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5- токарных, -2- верткально- сверлильных, 1-фрезерно- сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло- шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Расходный материал. Стол руководителя практики, столы для одновременной работы группы из 15 студентов. Рабочая форма обучающихся	

Слесарно-сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Технологическое оборудование для текстильной промышленности: кругловязальная машина ДЛ-4-1 шт., котельная машина-1 шт., о/в машина «Кокет»-4 шт., мотальная -1 шт, плосковязальный автомат - 4 шт., Рашель машина- 1 шт., секционная сновальная машина- 2 шт., электросеть механическая-1, ленточная сновальная машина-1 шт., швейное оборудование для разборки и регулировки механизмов. Набор слесарных инструментов. Рабочая форма обучающихся.
сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Сварочное оборудование - сварочный инвектор TLITTCN АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Залы:	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай-	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из

		ская, д. 37	ЕГРП от 17.102016
	стрелковый тир		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
1.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
1.2	актовый зал		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016
2	Общежитие	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Студенче- ский городок, д. 5	вид права: собственность РФ выписка из ЕГРП от 10.08.2016 вид права: оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
3	Медицинский кабинет	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская, д. 37	Осуществление медицинской деятельности согласно Приложению №26 к Лицензии №ЛО-50-01-008247 от 23.11.2016 Договор безвозмездного пользования №01-07/2018 от 02.07.2018 2-й этаж помещение №1, комнаты 7,8
4	Помещение для питания (столовая)		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016

За отчётный период проведена большая работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

В 2018 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 904 400 руб., в т.ч.

- учебной литературы 13 320 руб.:

- программное обеспечение для компьютерных классов на сумму 142 215 руб.;
- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 443 685,00 руб.;
- мебель на сумму 15 583 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 250 777 руб.;
- комплектующие к оргтехнике на сумму 29 000 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 9 820 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 4,2 % (2 655,0 тыс. руб.)

4. Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные

преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в следующей таблице:

№	Дисциплина	% абсолютно й успеваемо сти	% качественной успеваемо сти	Средний балл
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
Базовые дисциплины				
1	Русский язык	70,0	35,0	3,3
2	Литература	100,0	41,0	3,5
3	Иностранный язык	93	30,0	3,7
4	История	100	77,0	4,5
5	Обществознание	100	90,0	4,0
6	Химия	90,0	36,0	3,3
7	Биология	100,0	64,0	3,9
8	Физическая культура	100	77,0	4,39
9	Основы безопасности жизнедеятельности	70,6	35,3	3,5
10	Экология	91,0	59,0	3,9
11	Астрономия	100,0	100,0	4,72
12	Проектная деятельность	100,0	63,0	3,88
13	Математика	95,0	50,0	3,68
14	Физика	96,0	55,0	3,0
15	Физическая культура	100,0	75,0	4,4
16	Основы философии	90,0	53,3	3,5
17	Иностранный язык	98,5	88,5	4,5
18	История мировой и отечественной культуры	70,0	41,0	3,5
19	Информатика	88	71	4,1
20	Экологические основы	100,0	58,0	3,72

	природопользования			
21	Безопасность жизнедеятельности	88,0	53,3	3,5
22	Компьютерная графика			
23	Техническая механика	100,0	33,3	3,6
24	Метрология, стандартизация и сертификация	87,5	38,5	3,25
25	Процессы формообразования и инструменты	86,0	59,0	3,25
26	Технологическое оборудование	100,0	36,0	3,29
27	Технология отрасли	100,0	34,0	3,3
28	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100,0	44,0	3,68
29	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	100,0	30,0	3,3
<i>ПМ.01 организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i>				
30	МДК.01.02 Раздел 1 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	100,0	72,0	3,93
31	МДК.01.03 Раздел 2 Гидравлические и пневматические системы. Элементы гидравлического и пневматического привода	100,0	37,0	3,59
32	МДК.01.04 Раздел 3. Общие сведения о монтаже и наладке оборудования. Процессы производства работ и их обеспечение			
33	МДК.01.05 Раздел 4. Нормативная документация. Применение нормативной документации при производстве монтажных пусконаладочных ремонтных работ			
34	МДК.01.06 Раздел 5. Электронные устройства автоматики	100,0	65,0	3,3
35	МДК.01.08 Раздел 1. Ремонт и модернизация технологического оборудования			
36	МДК.01.09 Раздел 2. Прикладные компьютерные программы.			

	Изготовление типовых деталей на металлорежущих станках			
<i>ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</i>				
37	МДК.02.02 Раздел 1. Эксплуатационные смазочные материалы, способы и системы смазки	100,0	54,0	3,4
38	МДК.02.03 Раздел 2. Наладка оборудования. основные сведения о технической диагностике	78,6	42,9	4,14
39	МДК.02.04 Раздел 3. Организационно-техническая документация. Система технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования			
40	МДК.02.05 Раздел 4. Охрана труда	100,0	65,0	3,54
<i>ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</i>				
41	МДК.03.02 Раздел 1. Организация работы структурного подразделения			
42	МДК.03.03 Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности	100	38,0	3,54
43	МДК.03.04 Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности и экономическая эффективность производства	100	31,58	3,53
44	МДК.03.05 Раздел 4. Документационное обеспечение управления	79	58	3,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ОУД.01	Русский язык	96	29	3
ОУД.02	Литература	95	59	3,5
ОУД.03	Иностранный язык	100	72	4,4
ОУД.04	Математика	65	30	2,95
ОУД.05	История	100	75	3,95
ОУД.06	Физическая культура	100	87	4,5
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	88	20	3,08
ОУД.08	Информатика	100	79	4,12

ОУД.09	Физика	100	89	4,16
ОУД.10	Химия	88	20	3
ОУД.11	Обществознание	100	100	4,6
ОУД.12	Биология	100	48	3,64
ОУД.13	География	100	100	4,6
ОУД.14	Экология	96	40	3,8
ОУД.15	Астрономия	100	100	4,6
ПОО.01	Проектная деятельность	96	80	4,04
ОГСЭ.01	Основы философии	81,5	45,8	3
ОГСЭ.02	История	100	45	3,6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	94	54	3,6
ОГСЭ.04	Основы рыночной экономики	100	45	3,6
ОГСЭ.05	История мировой и отечественной культуры	92,5	86,5	4,05
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	100	45	3,6
ОГСЭ.07	Введение в специальность Общие компетенции профессионала	54,8	33	3,13
ОГСЭ.08	Физическая культура	100	67	4
ЕН.01	Математика	82,5	50,5	3,2
ЕН.02	Информатика	100	78	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	100	53,5	3,6
ОП.01	Инженерная графика	60,4	32,3	3,1
ОП.02	Правила безопасности дорожного движения	97	73,5	4,1
ОП.03	Электротехника и электроника	64	39	3,2
ОП.04	Материаловедение	78,25	44	2,9
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	97	54	3,7
ОП.06	Техническая механика	82,5	29,5	3,2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	74,3	3,95
ОП.08	Охрана труда	100	90	4,2
ОП.09	Информатика	100	74,3	3,95
ОП.10	Гидравлические и пневматические	100	50	3,9

	системы.			
ОП.11	Термодинамика и теплотехника	100	42	3,7
ОП.12	Транспортная логистика	82	56	3,4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	97	73,5	4,1
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>			
МДК.01.01	Устройство автомобилей Раздел 1 Конструкция автомобилей	64	39	3,2
МДК.01.02	Устройство автомобилей Раздел 2 Электрооборудование автомобилей	61	37	3
МДК.01.03	Устройство автомобилей Раздел 3 Теория автомобилей и двигателей	64	39	3,2
МДК.01.04	Устройство автомобилей Раздел 4 Автомобильные эксплуатационные материалы	82	56	3,4
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Раздел 1 Техническое обслуживание автотранспорта	69	35	3,17
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Раздел 2 Ремонт автотранспорта	97	73,5	4,1
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>			
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей Раздел 1 Контроль и оценка качества исполнителей Тема 1 Руководство производственного участка	40,5	24,5	2,74
МДК.02.02	Управление коллективом исполнителей Раздел 1 Контроль и оценка качества исполнителей Тема 2 Менеджмент качества	100	46,7	3,6
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей Раздел 1 Контроль и оценка качества исполнителей Тема 3 Основы управленческого учета	97	73,5	4,1
МДК.02.04	Управление коллективом исполнителей Раздел 2 Экономика отрасли	100	46	3

МДК.02.05	Управление коллективом исполнителей Раздел 3 Менеджмент	100	56,3	3,85
МДК.02.06	Управление коллективом исполнителей Раздел 4 Документационное обеспечение управления	100	55	3,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
ОУДб.01	Русский язык	81,5	25	3
ОУДб.02	Литература	100	64,5	3,6
ОУДб.03	Иностранный язык	85	57	3,6
ОУДб.04	История	100	78	4
ОУДб.05	Физическая культура	100	75	4,1
ОУДб.06	Основы безопасности и жизнедеятельности	89	41,5	3,3
ОУДб.07	Химия	92,8	34,4	3
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	100	90,5	4,35
ОУДб.09	Биология	95	52	3,7
ОУДб.10	География	85	57	3,6
ОУДб.11	Экология	91	77,1	3,7
ОУДп.12	Математика	42,8	12	2,59
ОУДп.13	Информатика	95,5	71	4
ОУДп.14	Физика	85	57	3,6
ОУДп.15	Астрономия	89	41,5	3,3
ОУДпоо.16	Проектная деятельность	90	53,7	3,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ОГСЭ.07	Физическая культура	100	50	3,8
ОГСЭ.01	Основы философии	96	72	3,8
ОГСЭ.02	История	100	93,3	4,4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	100	55	3,9
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	85	75	3,6
ОГСЭ.05	Основы экономики	95	63	3,8
ОГСЭ.06	Менеджмент	100	75	4
ЕН.01	Математика	80	65	3,1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100	70	4

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	75	3,5
ЕН.04	Информатика	100	100	4,8
ОП.01	Инженерная графика	100	66,4	4,1
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	70	50	3
ОП.03	Материаловедение	100	82	4,2
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	100	57	4
ОП.05	История стилей в костюме	80	75	3,5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100	4,6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	82	72	3,8
ОП.08	Архитектоника объемно-пространственной формы	100	100	4,4
ОП.09	Пластическая анатомия	100	100	4,6
ПМ.01	Моделирование швейных изделий			
МДК.01.01	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия. Раздел 1. Основы художественного оформления швейного изделия.	100	80	4
МДК.01.02	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия. Раздел 2. Основы дизайна.	80	80	3,7
МДК.01.03	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия. Раздел 3. Особенности моделирования изделий из трикотажа.	100	45	3,7
МДК.01.04	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия. Раздел 4. Основы трикотажного производства.	100	45	3,7
МДК.01.5	МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия. Раздел 5. Макетирование.	80	80	4,2
ПМ.02	Конструирование швейных			

	<i>изделий</i>			
МДК.02.01	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	95	68	3,9
МДК.02.02	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий. Раздел 1. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	95	68	3,9
МДК.02.03	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования Раздел 2 Особенности конструирования изделий из трикотажа	100	45	3,5
ПМ.03	<i>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</i>			
МДК.03.01	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды. Раздел 1. Основы обработки различных видов одежды	100	75	4,2
МДК.03.02	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды. Раздел 2 Особенности технологии обработка трикотажных изделий	100	80	4,2
МДК.03.03	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды. Раздел 3 Оборудование швейного производства	100	72,2	3,9
МДК.03.04	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды. Раздел 4 Организация технологических процессов	87,5	59	4
ПМ.04	<i>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</i>			
МДК.04.01	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. Раздел 1 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	100	69	4,4

МДК.04.02	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. Раздел 2 Экономика отрасли	100	69	4,08
МДК.04.03	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. Раздел 3 Психология общения	71,5	43	3
МДК.04.04	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. Раздел 4 ДОУ	85,1	85,1	3,85
МДК.04.05	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. Раздел 5 Организация предпринимательской деятельности	100	69	4,4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.1	МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	90	80	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				
ОУДб.01	Русский язык	100	46,5	3,5
ОУДб.02	Литература	100	88,5	4
ОУДб.03	Иностранный язык	86,6	61,5	3,8
ОУДб.04	История	100	89,5	4,25
ОУДб.05	Физическая культура	100	100	4,9
ОУДб.06	ОБЖ	76	60	3,17
ОУДб.07	Обществознание	90	60	3,57
ОУДб.08	Естествознание	86,5	80	3,5
ОУДб.09	География	100	89,5	4,25
ОУДб.10	Экология	93	93	4,6
ОУДб.11	Астрономия	100	88,5	4
ОУДп.12	Математика	100	44,8	3,9
ОУДп.13	Информатика	100	100	4,9

ОУДп.14	Экономика	100	100	4,9
ОУДп.15	Право	100	86,3	4,4
ОУДпоо.16	Проектная деятельность	100	100	4,9
ОГСЭ.01	Основы философии	78	60	3,2
ОГСЭ.02	История	100	72	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	100	58	4
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии	93	80	4,2
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	100	91	4,4
ОГСЭ.06	История мировой и отечественной культуры	100	93	4,2
ОГСЭ.07	Физическая культура	100	91	4,5
ЕН.01	Математика	100	94	4,8
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	82	4,3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	100	82	4,4
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	71	48	2,9
ОП.02	Экономика организации	100	77,8	4,1
ОП.03	Статистика	100	64	4,2
ОП.04	Менеджмент	94,2	82,3	4,2
ОП.05	Документационное обеспечение управления	100	41	3,9
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	76	4,4
ОП.07	Финансы, денежное обращение и кредит	100	94	4,7
ОП.08	Налоги и налогообложение	100	91	4,4
ОП.09	Основы бухгалтерского учета	88	88	4
ОП.10	Предпринимательство и малый бизнес	100	59	3,9
ОП.11	Аудит	100	100	4,6
ОП.12	Основы банковского дела	100	100	4,6
ОП.13	Организация и технология отрасли	100	94	4,3
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации			

МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	88	88	4,1
<i>ПМ.02</i>	<i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i>			
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	90	88	4,5
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	100	95	4,6
<i>ПМ.03</i>	<i>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i>			
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	76	4,5
<i>ПМ.04</i>	<i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>			
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	100	95	4,6
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	100	54,7	3,99
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
ОУД6.01	Русский язык	75	17	3
ОУД6.02	Литература	100	100	4
ОУД6.03	Иностранный язык	76,9	85	4,2
ОУД6.04	История	100	63	3,8
ОУД6.05	Физическая культура			
ОУД6.06	ОБЖ	86	36	3,2
ОУД6.07	Обществознание	86	45	3,3
ОУД6.08	Естествознание	96	61	3,7
ОУД6.09	География			
ОУД6.10	Экология	70	70	3
ОУД6.11	Астрономия			

ОУДп.12	Математика	100	36,4	3,6
ОУДп.13	Информатика	91,5	91,5	4,6
ОУДп.14	Экономика	100	33,3	3,4
ОУДп.15	Право	100	76,9	3,9
ОУДпоо.16	Проектная деятельность	100	70,8	4,18
ОГСЭ.01	Физическая культура	100	70	4
ОГСЭ.02	Основы философии	90	50	2,9
ОГСЭ.03	История	90	65	3,5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	75	88,8	4,3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	100	92	4
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	85	15	2,8
ОГСЭ.07	История мировой и отечественной культуры	75	70	3,65
ЕН.01	Математика	95	65	3,9
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	4,5
ЕН.03	Экологические основы природопользования	84	45	3,5
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	80	35	3,24
ОП.02	Экономика организации	100	28,6	3,3
ОП.03	Статистика	100	50	4
ОП.04	Менеджмент	100	50	3,9
ОП.05	Документационное обеспечение управления	85	31	3,2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	55,6	3,56
ОП.07	Логистика	100	80	4,2
ОП.08	Бухгалтерский учет	100	70	3,7
ОП.09	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	70	30	2,5
ОП.10	Предпринимательство и малый бизнес	80	40	2,9
<i>ПМ.1</i>	<i>Организация и управление торговой-сбытовой деятельностью</i>			
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	88	56	3,8

МДК.01.02	Организация торговли	100	58	4
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: техническое оснащение торговых организаций	100	100	4,5
МДК.1.04	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: охрана труда	100	72,7	4,18
ПМ.2	<i>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>			
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение: финансы и кредит	80	60	3,4
МДК.02.02	Финансы, налоги и налогообложение: Налоги и налогообложение	80	55	3,4
МДК.02.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	65	3,9
МДК.02.04	Маркетинг	55	45	2,3
ПМ.3	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</i>			
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	75	60	3,1
МДК.03.02	Товароведение продовольственных товаров	100	80	3,9
МДК.03.03	Товароведение непродовольственных товаров	100	91	4,1

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ предполагается осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защиты выпускной квалификационной работы.

Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)		получивших оценку "отлично" (%)		
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
1	2017/2018	29	14	38	48
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
2	2017/2018	36	6	25	69
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
3	2017/2018	10	0	20	80
	<i>всего</i>	75	8	29	63
Заочная форма обучения					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	2017/2018	20	0	45,0	55,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
2	2017/2018	7	0	57,0	43,0

38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
3	2017/2018	10	0	0	100
<i>всего</i>		37	0	51,0	66,0

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий.

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППССЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года. Наличие отзывов работодателей

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей говорят о высоком качестве подготовки выпускников профессии и их востребованности на автотранспортных предприятиях.

Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года.

Наличие отзывов работодателей. Обобщенные результаты анкетирования работодателей следующие:

Работодатели отмечают удовлетворенность:

Высоким уровнем теоретической подготовки – 89%

Высоким уровнем практической подготовки – 87%

Коммуникативными качествами выпускников – 95%

Дисциплиной и исполнительностью выпускников – 93%

Способностью выпускников к самообразованию – 79%

Способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности – 83%

Дополнительными знаниями и умениями выпускников – 87%

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям имеются и говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

№	показатель	количество	% от общего количества выпускников
2018 год			
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	36	
2	Трудоустроено	17	47,2%
3	Призвано в ВС	7	19,4%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	21	58,3%
5	Отпуск по уходу за ребенком	2	5,5%
6	Свободное трудоустройство	-	
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	Всего подготовлено обучающихся	10	

2	Трудоустроено	4	40%
3	Призвано в ВС	-	
4	Продолжают обучение в ВУЗах	5	50%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	1	10%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	29	
2	Трудоустроено	11	37,9%
3	Призвано в ВС	16	55,17%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	6	20,68%
5	Отпуск по уходу за ребенком	1	3,45%
6	Свободное трудоустройство	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
2017 год			
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	48	
2	Трудоустроено	23	47,9%
3	Призвано в ВС	4	8,3%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	23	47,9%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	27	
2	Трудоустроено	7	25,9%
3	Призвано в ВС	18	66,66%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	2	7,4%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
2016 год			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	18	
2	Трудоустроено	5	27,7%
3	Призвано в ВС	12	66,66%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	1	5,55%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	Всего подготовлено обучающихся	16	

2	Трудоустроено	11	68,75%
3	Призвано в ВС	-	
4	Продолжают обучение в ВУЗах	5	31,25%
5	Отпуск по уходу за ребенком	3	18,75%
6	Свободное трудоустройство	-	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	41	
2	Трудоустроено	20	48,78%
3	Призвано в ВС	7	17%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	3	7,3%
5	Отпуск по уходу за ребенком	3	7,3%
6	Свободное трудоустройство	-	

Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	679
1.3.1	по очной форме обучения	человек	511
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	168
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-

1.12	Общая численность студентов образовательных организаций, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	679
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/11%

2.15	Численность/удельный вес численности научных педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/11%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 063,903
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93 755,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей средней заработной плате (по всем видам финансовых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,88 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,88 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	Человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-

6.6.1	по очной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/1,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/2,7%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Коломенский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2018 год

г. Коломна
2019г.

Часть I. Аналитическая (по состоянию на 1 апреля 2019 г.)

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Фактический адрес: 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47
Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90Л01 №0009465. Приложение №3.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2016 г. №2398 серия 90П01 №0039519, серия 90П01 №0039520

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930, приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930

Миссия Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета: подготовка высококвалифицированных специалистов для юго-восточного региона Московской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

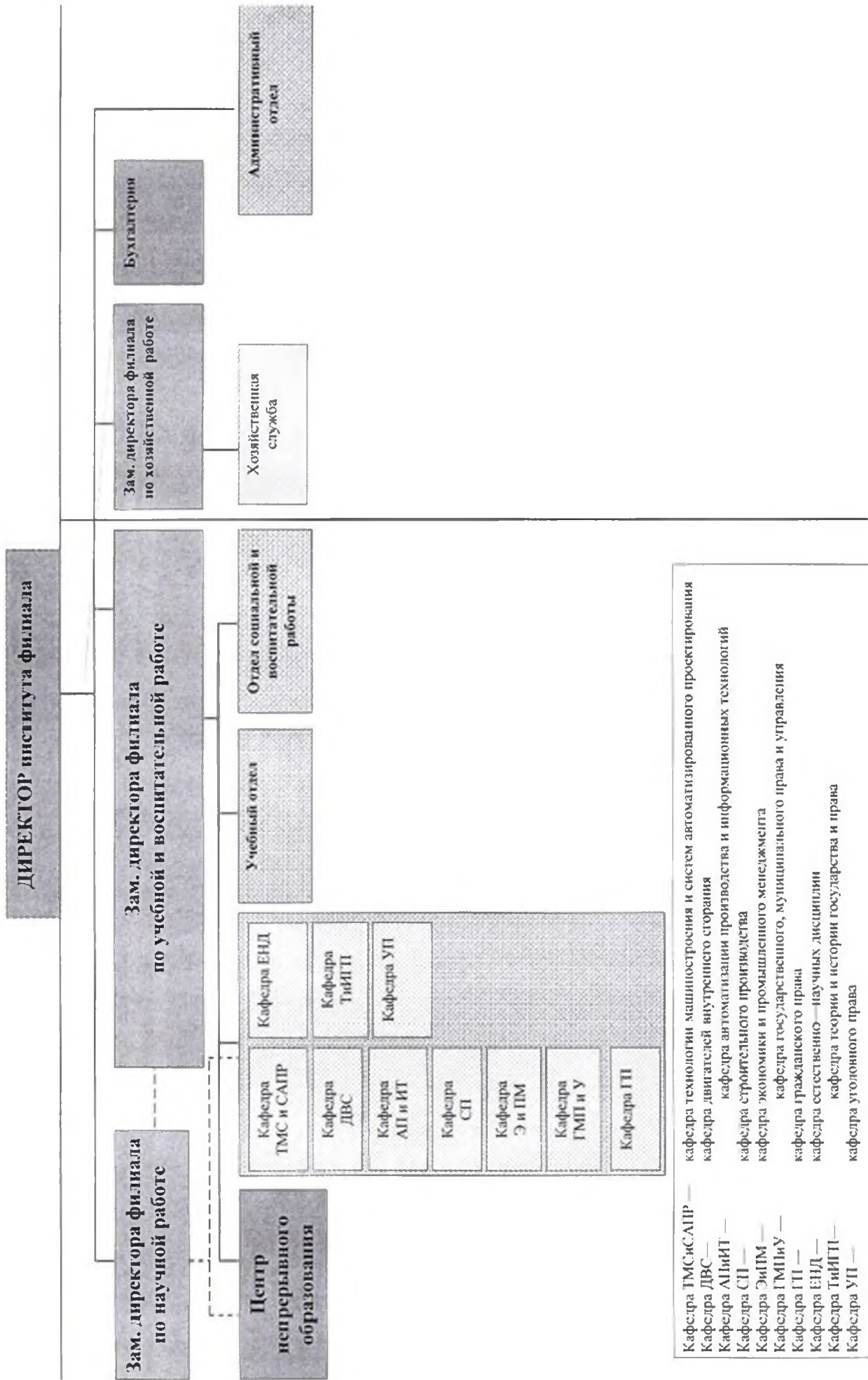
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и для отдыха;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, а также дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности);
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительство Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р.

Система управления



- Кафедра ТМС и САПР — кафедра технологий машиностроения и систем автоматизированного проектирования
- Кафедра ДВС — кафедра двигателей внутреннего сгорания
- Кафедра АП и ИТ — кафедра автоматизации производства и информационных технологий
- Кафедра СП — кафедра строительного производства
- Кафедра ЭиПМ — кафедра экономики и промышленного менеджмента
- Кафедра ГМП и У — кафедра государственного, муниципального права и управления
- Кафедра ГП — кафедра гражданского права
- Кафедра ЕНД — кафедра естественно-научных дисциплин
- Кафедра ТИИП — кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра УП — кафедра уголовного права

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство – профиль «Промышленное и гражданское строительство»; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; 13.03.03 Энергетическое машиностроение - профиль «Двигатели внутреннего сгорания»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – профиль «Технология машиностроения»; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.01 Экономика – профиль «Экономика предприятий и организаций»; 38.03.02 Менеджмент – профиль «Менеджмент организации»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – профиль «Государственное и муниципальное управление»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

Общая численность студентов – 768 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 60,03 балла. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 8,0%. Целевой набор ведется для АО «НПК «КБМ».

Таблица 1. Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ, представлена в таблице.

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	10	105
Дополнительное образование взрослых	Программы повышения квалификации	3	25
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	8	20

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 17 человек в 2010-2018 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;
- ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии.
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации.
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29.
- ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России. Одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области.
- АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН». Крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ.

Также студенты экономических и юридических специальностей ежегодно стажировались в органах государственной и муниципальной власти, налоговых и правоохранительных органах, в производственно-экономических и юридических службах предприятий; широко используются производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона.

Коломенский институт (филиал) является постоянным членом Коломенской торгово-промышленной палаты. В год заключается около 160 индивидуальных договоров на прохождение практик и дипломного проектирования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: объем библиотечного фонда – около 121,2 тыс. экз.; количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 281,4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 6,9%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 1780 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,22 тыс. руб.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,22 тыс. руб.

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

1. Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
2. Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».
3. СНИ «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» - кафедра экономики и промышленного менеджмента совместно АО «НПК «КБМ».
4. СНИ «Инновационные технологии машиностроения» - кафедра ТМС и САПР.
5. СНИ «Автоматизация и роботизация» - кафедра автоматизации производства и информационных технологий.

6. СНЛ «Аддитивное проектирование и архитектурное макетирование» - кафедра строительного производства.
7. НЛ «EnglishClub» - кафедра гражданского права.
8. Межкафедральная СНЛ «Актуальные проблемы государства, права и управления» - кафедры теории и истории государства и права, гражданского права, уголовного права и государственного, муниципального права и управления.

Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения: студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ОАО «Коломенский завод».

Подразделения научно-технической информации: информационно-библиотечный центр.

На базе института организованы и проведены научно-практические конференции:

1. Научно-практическая конференция «Физика вокруг нас». 18 марта 2018 г.
2. V Международная заочная научно-практическая конференция «Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы». 30 апреля 2018 г.
3. Научно-практическая конференция, посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 19 апреля 2018 г.
4. Научно-практическая конференция «Перспективные направления развития ДВС». 24 мая 2018 г.
5. Научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики, менеджмента и ГМУ-2018». 25 мая 2018 г.
6. Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве». 31 мая 2018 г.
7. Научно-техническая конференция «Перспективные направления развития технологии машиностроения». 13 июня 2018 г.
8. Научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах». 14 июня 2018 г.
9. Межвузовская научно-практическая конференция «Деятельность органов внутренних дел Коломны: история и современность». Конференция была приурочена к 300-летию образования Российской полиции. 7 ноября 2019 г.
10. Научно-практическая конференция «Коломенскому заводу – 155 лет». В конференции приняли участие руководство и ведущие конструкторы ОАО «Коломенский завод», АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава» (АО «ВНИКТИ») и АО «НПК «КБМ». 12 ноября 2018 г.
11. Круглый стол, посвященный 25-летию Конституции РФ с участием сотрудников правоохранительных органов. 12 декабря 2018 г.

12. Научно-практическая конференция, посвященная 75-летию прорыва блокады Ленинграда. 14 декабря 2018 г.

Научные журналы:

1. Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: естественные и технические науки Выпуск 11. ISSN 2310-4600. 34 статьи, 204 с.
2. Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Выпуск 13. ISSN 2310-1024. 15 статей, 164 с.

Сборники и издания:

1. Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы. Материалы 5 Международной научно-практической конференции (Коломна, 30 апреля 2018 г.) – Москва: Московский политех, 2018.- 436 с.
2. Институт, проверенный временем. Монография./Сергомасов М.Ю., Мурзак Н.А..- Коломна, 2018 г. - 240с.
3. В.В. Белов, В.И. Чистякова. Проектирование информационных систем Рекомендовано УМО вузов по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» и другим междисциплинарным специальностям». –М.: «Курс», 2018 г.
4. П.Ю. Бунаков, А.К. Лопатин. Практикум по решению задач на ЭВМ в среде DELPHI Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.05 «Бизнес – информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 304с.
5. А.И. Сирицын, В.Н. Башкиров, Э.В. Широких. Технология машиностроения: эффективная токарная обработка в автоматизированном производстве. Допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Коломна, 2018. – 264с.

Таблица 2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	170
Scopus	3
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	170
иные зарубежные информационно-аналитические системы	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	29
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	1

4. Международная деятельность. Коломенский институт (филиал) участвует в международной деятельности Университета. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет -1,56%.

30 апреля 2018г. состоялась V-я Международная научно-практическая конференция «Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы».

5. Внеучебная работа. Основные направления воспитательной работы: формирование научно-системного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В вузе проводятся следующие мероприятия: работа студенческого совета, участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, акция «Чистый город», антинаркотические акции, волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, и встречи студентов с ветеранами ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, праздник «День машиностроителя», военно-спортивная игра «Зарница», клуб любителей гиревого спорта, турниры по пауэрлифтингу, подготовка к сдаче норм ГТО, спартакиада для студентов и работников института, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», литературный фестиваль «Антоновские яблоки», игра ПОЛИТЕХ – КВЕСТ, студенческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», лагерь молодежного актива для студентов, международный день студентов «Марш студентов», массовые катания «Политех на льду».

6. Материально-техническое обеспечение. Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,98.

Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования –21,61%.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	768
1.1.1	по очной форме обучения	человек	284
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	15
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	469
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	60,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8 / 8,08
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1780
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,30
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,75/6,90
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,9 / 74,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,60 / 10,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Международная деятельность			человек/%	0 / 0
3	3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
	3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
	3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
	3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
	3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,56
	3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,8
	3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
	3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,5
	3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
	3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 3,2
	3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
	3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
	3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
	3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
	3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
	3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4 Финансово-экономическая деятельность				
	4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71904,4
	4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2836,5
	4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1749,4

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,98
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	281,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Итоговые показатели самообследования деятельности на предмет эффективности

Показатель	За 2018 год	Пороговое значение
E1. Образовательная деятельность	60,03 – средний балл	60,0
E2. Научно-исследовательская деятельность	70,22 тыс. руб./чел.	51,28
E3. Международная деятельность	1,56%	1,0%
E4. Финансово-экономическая деятельность	2836,47 тыс. руб./чел.	1327,57 тыс. руб./чел
E5. Зарботная плата ППС	202,3%	200%
E6. Трудоустройство	По данным ПФР	75%
E7. Приведенный контингент	334,65 чел.	220 чел.
E8. Дополнительный показатель	2,79	2,78



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2018 год

Рязань
2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2016 году – 684,4 чел.

- в 2017 году – 591,2 чел.

- в 2018 году – 716,5 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Очная	588	487	587
Очно-заочная	-	-	-

Заочная	964	1042	1295
Общая численность	1552	1529	1885

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 68,07. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 57,36.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Средний балл	62,66	62,25	60,93

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников, из них сдали	596	404	321
на:			
- отлично	284	187	153
- хорошо	191	155	116
- удовлетворительно	121	62	52
Получили дипломы с отличием	46	46	34

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 84,2%, востребованность

подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	2	1	0
3	ООО «Приток»	2	1	2
4	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	2
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	1	3
7	ООО Веллком-Групп»	4	1	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	2	1	1
9	ООО «ГК «Единство»	1	1	3
10	ООО «Рязаньпроект»	0	2	2
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	0	1	1
12	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	1
13	ООО «Приострой»	0	0	1
14	ССС «Содействие»	0	0	1
15	ООО «ЗД Проект»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	2	1
4	ООО "Строительные Технологии"	2	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	1	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	1
8	ООО «Ника и Ко»	2	1	1
9	ООО «Проектстройсинтез»	0	1	1
10	«Проект реставрация»	0	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	1	0
12	«Капитал 62»	0	1	1
13	ООО «Регион»	0	1	1
14	ООО «Инком-Рязань»	0	0	1
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	2	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	2	3
5	ЗАО «Русская кожа»	2	1	1
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	1	0
7	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Интерформпроект»	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	1	0
3	ООО «Приток»	3	1	1
4	ООО Веллком-Групп»	2	1	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	2	1	1
6	ООО «ГК «Единство»	3	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	2	1	1
8	ООО «Атмосфера-плюс»	0	1	0
9	ООО «Рязаньпроект»	0	1	1
10	«Промстрой»	0	1	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	2
12	ООО «Промгражданпроект»	0	0	1
13	МП "PCY №1"	0	0	1
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	0	0	1
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	0	1
16	ООО «Стройактив»	0	0	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	3	2	1
3	ОАО « Рязанский завод ЖБИ-2»	1	2	1
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	1

5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	0	0	2
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	0	0	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	0	0	1
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	0	1
9	ООО «РГМЭК»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	10	5
2	ОАО «Теплоприбор»	1	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	2	0
4	ОАО «Завод точного литья»	3	5	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	4	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	1	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	3
9	ОАО ГРПЗ	5	10	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	4	2
11	ООО «Бордер»	1	2	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	2	10	5
13	ЗАО «Точинвест»	1	4	2
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	3	3	1
15	ООО ЗВК «Бервел»	0	2	1
16	НПО «Ризур»	0	1	1
17	ООО "ЦОТ завода САМ"	0	0	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «Приток»	0	0	1
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	2
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	0
5	Автосалон Чехия Авто	0	0	1
6	Форд-Центр Рязань	0	0	1
7	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	0	0	3
8	ОАО «Рязаньавтодор»	0	0	3

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2016 год	2017 год	2018 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	5	3
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
4	ОАО «Завод Точного литья»	3	5	2
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	5	5	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	3	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	1
9	ОАО ГРПЗ	5	5	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	3	2
11	ООО «Бордер»	2	2	1
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	5	5	1
13	ОАО «СААЗ»	2	2	1
14	ЗАО «Точинвест»	1	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	2	2	2
17	ПАО «Росгосстрах»	0	0	1
18	ЗАО КБ"Ситибанк"	0	0	1
19	«СКБ банк»	0	0	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	0	0	1
21	АО «Альфа-банк»	0	0	1
22	МТС	0	0	3

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2016 год	2017 год	2018 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	2	2	1
2	ООО «Зеленый сад»	3	3	2
3	ООО «СтройПерспектива»	2	2	1
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	3	3	2
5	ООО «Рязаньстрой»	2	2	1
6	ООО «Стройтранс»	4	4	1
7	ОАО «РМПМК- 4»	3	3	2
8	ООО «Шереметьевский квартал»	2	2	1
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	2	2	1
10	ООО «Стройактив»	4	4	2
11	ООО «ТМ-инжиниринг»	2	2	1
12	ООО «ИнжСтрой»	2	2	1

13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	2	2	1
17	ЗАО КБ"Ситибанк"	0	0	2
18	МТС	0	0	2
19	ООО «Телеком»	0	0	1
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	0	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека

института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9546, каталог методической литературы – 1110 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2017 г.</u>	<u>на 01.01.2018 г.</u>	<u>на 01.01.2019 г.</u>
94564	95652	95832
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

9. Институт кураторов.

10. Проведение круглых столов.

11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 121 преподаватель. Из них имеют ученую степень или звание 61 человек (3 доктора и 58 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 89 человека, из них имеют ученую степень 50 человек (56,2%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 23 человека, докторов наук, профессоров – 2 человека.

Штатные преподаватели составляют 74% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	1	28

Исторические	1	3
Экономические		7
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		3
Искусствоведческие		2
Филологические		3
Юридические		1
Культурология	1	
Биологические		1
Социологические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	90,93% / 50%
Строительство	81,46% / 75%
бакалавриат	
Архитектура	83,69% / 50%
Строительство	76,21% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	86,43% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	77,74% / 70%
Наземные транспортно- технологические комплексы	79,65% / 60%
Экономика	74,23% / 70%
Менеджмент	73,42% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 32 преподавателей. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- Разработки в области химического и нефтехимического машиностроения;
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- Разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- Разработка перспективных строительных конструкций;
- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- Разработка эффективных технологий водоочистки;
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества;
- Разработка новых нано-технологий;
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса;
- Разработка приборов и систем для автомобилей;
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- Разработка экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 8 февраля 2018 года в День российской науки на традиционной церемонии вручения премий губернатора Рязанской области «Молодой учёный года» в региональном правительстве студентка Рязанского «Политеха» Валерия Такаранова (2-й курс, направление "Строительство", направленность "Проектирование зданий") получила награду из рук Губернатора Рязанской области Николая Любимова, войдя в число 18 самых достойных молодых ученых Рязани.

2. Научно-практическому журналу «ВЕСТНИК ПОЛИТЕХА» был присвоен Международный стандартный номер сериального издания ISSN 2618-687X (International Standard Serial Number) и выдано Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN. В январе 2018 года Рязанский политехнический институт получил свидетельство о регистрации издаваемого институтом журнала как средства массовой информации, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

по Рязанской области.

3. В Рязанском политехническом институте состоялась презентация проектов благоустройства парков и скверов, подготовленных студентами вуза. В мероприятии приняли участие Губернатор Рязанской области Николай Любимов, Митрополит Рязанский и Михайловский Марк, и.о. главы администрации Рязани Сергей Карабасов, руководители профильных министерств и ведомств региона, архитекторы, эксперты, руководители общественных организаций, руководство и студенты института. За цикл проектных работ, выполненных кафедрой «Архитектура и градостроительство», доценту кафедры, члену Международного союза архитекторов М.О. Векиляну вручено благодарственное письмо и.о. главы администрации С.Ю. Карабасова.

4. Студенту 3-го курса Рязанского политехнического института Дмитрию Калининскому за выдающиеся успехи в научной и учебной деятельности назначена стипендия Президента Российской Федерации.

5. С 28 мая по 1 июня 2018 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета проходил проект «Инженерные каникулы в Политехе». Такое мероприятие в нашем городе организовано впервые. Участниками проекта стали ребята, обучающиеся в 10-х инженерных классах школ №№ 7, 39, 63, 64 и 73. Проект «Инженерные каникулы» ориентирован на развитие творческих и изобретательских качеств личности детей, а также формированием интереса к инженерно-техническим знаниям. За время проведения «Инженерных каникул в Политехе» участники проекта приобрели основы инженерной графики и экспериментальной физики. Ребята приняли участие в мастер-классах от преподавателей «Политеха» по программе «Инженеры-изобретатели», «Математическая смекалка» и многие другие.

6. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона была по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности - 2018» и золотая, серебряная и бронзовые медали Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018».

7. 8 сентября 2018 г. в с. Константиново прошел XVIII межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства «МОЙ КРАЙ, ЗАДУМЧИВЫЙ И НЕЖНЫЙ...» Это был настоящий праздник творчества и наши студенты первокурсники, будущие архитекторы, стали достойными дипломантами фестиваля.

8. 25 сентября 2018 года на базе Рязанского политехнического института Общественная организация «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» Рязанского отделения запустила проект «ВОИРтехнопольза». Это новый формат, проводимый с целью поддержки малых и средних инновационных предприятий, предприятий промышленности, вузов, молодых предпринимателей.

9. В Рязанском политехническом институте в рамках Недели кафедры Инженерного бизнеса и менеджмента 14 ноября состоялась десятая Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». В конференции приняли участие следующих Вузов: Рязанское высшее воздушно-

десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова (в эти дни отмечают 100-летие вуза), Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Московский университет имени С.Ю.Витте, Академия права и управления ФСИН. География участников конференции представлена широко. Это Камерун, Вьетнам, Республика Гана, Молдавия, Тукменистан, Таджикистан.

10. 19 ноября 2018 года в Большом зале Общественной палаты РФ состоялась торжественная церемония награждения победителей четвертого по счету конкурса премии «Приоритет» — ведущей национальной премии, ежегодно определяющей лидеров российского импортозамещения. В номинации «Приоритет-Химпром» победу одержал Рязанский филиал Московского Политехнического Университета, представивший на конкурс свою новинку – метод пневмосепарации.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3415,32 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 64,44 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте создан Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.

• Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.

• Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

• Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

• Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;

- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;

- Творческая мастерская «Робототехника».

Открыты еще две творческие мастерские:

- Творческая мастерская «Стендовое моделирование»;

- Творческая мастерская «Искусство квиллинга».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, None, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	209
Scopus	2
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	209
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	14
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	1

За 2018 г. в институте проведено 8 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2018 г. на базе университета прошла XVI Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе и в апреле 2019 года планируется проводиться в формате «Международной».

Более 175 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№ патента дата публ.	Название	Авторы
1	2 679 053 ⁽¹¹⁾ С1 05.02.2019	Способ хранения зерна в емкости в регулируемой газовой среде и устройство для его осуществления	Рудомин Е.Н. Биленко В.А.
2	2664528 20.08.2018	Узловое соединение деревянных элементов	Рудомин Е.Н. Биленко В.А. Козикова И.Н.
3	183627 28.11.2018	Способ сушки и активного вентилирования зерна	Костенко Н.А.

В активе института на 01.04.2018 г. – 50 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 19 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – просветительский центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников Первой мужской гимназии, продолжателем традиций которой стал Рязанский институт, сквер им. Я. Полонского и прилегающую территорию. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, «круглые столы», организация встреч с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенты - кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направлений работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области. Гоночные авто Рязанского Политеха

успешно выступают на межрегиональных и областных соревнованиях. Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российских студентов, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «РОСА», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив «Контраст», ВИА.

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды. Волонтерская работа представлена в направлениях: патриотическое, акционное, социальное.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и т.д. Ежегодно Духовно – просветительский центр и объединение «Венок Полонского» выпускает сборник поэтического и изобразительного творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

- женской консультацией №1;

- центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

- МОБ УВД по Рязанской области;

- РОВД Советского района;

- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;

- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;

- ЖБИ – 3;

- ЖБИ – 5;

- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;

- предприятие Богуслава Фольбера;

- Автоколонна – 1310;

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;

- Музей истории ВДВ;

- патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;

- Историко – архитектурный комплекс Рязанского кремля;

- Музей истории молодежного движения;

- Библиотека им. Горького;

- Областная Рязанская филармония;

- Рязанский драматический театр;

- Храм Спас - на - Яру, Николо – Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 12785,1

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>
8,24 кв.м.	8,36 кв.м.	6,78 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных

информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2019 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>
0,68	0,79	0,65

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 103.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион,
почтовый адрес

Рязанская область
ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели			Значение показателя
	А	Б	В	
1	Образовательная деятельность			Г
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		человек	1882
1.1.1	по очной форме обучения		человек	587
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения		человек	1295
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		человек	0
1.2.1	по очной форме обучения		человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения		человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек	0
1.3.1	по очной форме обучения		человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения		человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	57,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	68,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, приняты на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7128,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	394,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2872,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/9, 13/30, 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61/73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень Доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	45/84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27/1,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/1,22
3.3	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,15
3.5	численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая Деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98558,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1859,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1232,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курса)		единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	2,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курса)		единиц	126,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	5/0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	5
6.3.1	по очной форме обучения		человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/1,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/1,65
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тучковский филиал
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2018 год

Москва
2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о филиале.

Тучковский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143142, Московская область, Рузский городской округ, поселок Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: info@tatk.ru, сайт: www.tatk.ru.

Миссия филиала:

Построение образовательного пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения личности в современном обществе.

Видение и осознание особой миссии Тучковского филиала Московского политехнического университета в современной культуре и экономике, ориентированной на личность, требует перехода нового этапа его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний, содействие развитию личности студента средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть личность как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;

Стратегические ориентиры позволяют определить Тучковский филиал:

- как ресурс развития единого образовательного пространства, обеспечивающего современное качество непрерывного образования на основе интеграции научно - образовательной деятельности филиала и общественно-профессиональных сообществ;
- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив студенческой молодежи и сотрудников филиала.

Система управления.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России.

Филиал использует нормативно-правовую базу университета, а также свои внутренние нормативно-правовые акты.

Организация управления Филиалом соответствует требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Руководство филиалом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет филиала. Он определяет перспективы развития образовательной, методической, научной, хозяйственной деятельности филиала, рассматривает кандидатуры по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава. Принимает и утверждает решения о предоставлении наград и почетных званий сотрудникам филиала. Заслушивает отчеты директора и его заместителей, а также руководителей структурных подразделений.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначенный приказом ректора университета, работающий по его доверенности. Руководство структурными подразделениями по направлению осуществляется заместителями директора.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Тучковского филиала Московского политехнического университета ведется на основании бессрочной лицензии на осуществлении образовательной деятельности рег. № 2398 от 22.09.2016 Приложение № 5.2, 5.3, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2793 от 19 марта 2018 года Приложение № 5.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования в 2018 году в филиале осуществлялась подготовка по ФГОС СПО и ФГОС ВО (3+).

Приоритетными программами для филиала остаются технические направления подготовки и специальности. Наряду с этим филиал считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» специальностей СПО. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов среднего звена «Экономика и бухгалтерский учет» и «Право и организация социального обеспечения» реализуются в направлении транспортной и социальной сферы.

По ФГОС СПО подготовка осуществлялась по 6 специальностям и по ФГОС ВО направление подготовки уровень бакалавриат -1 программе.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения.

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. Подготовка бакалавров осуществляется с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 01.10.2018 г. составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 639 чел., по заочной – 177чел.

По программам высшего образования -79 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 895 человек.

Контингент филиала



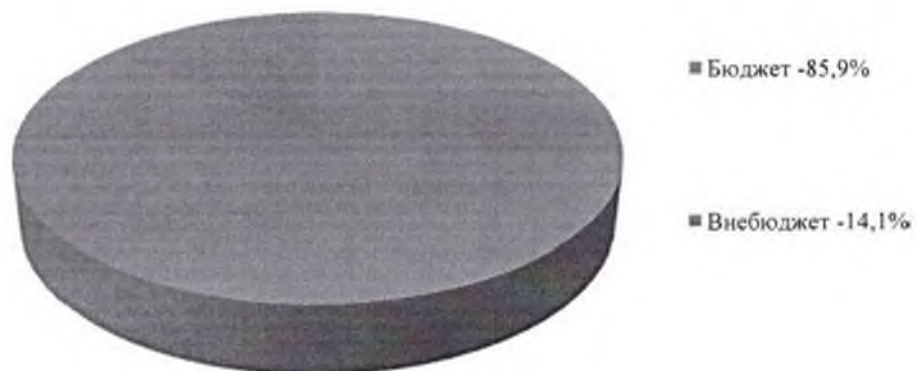
- Программы СПО - 816 человек
- Программы ВО - 79 человек

Доля обучающихся студентов на платной основе.

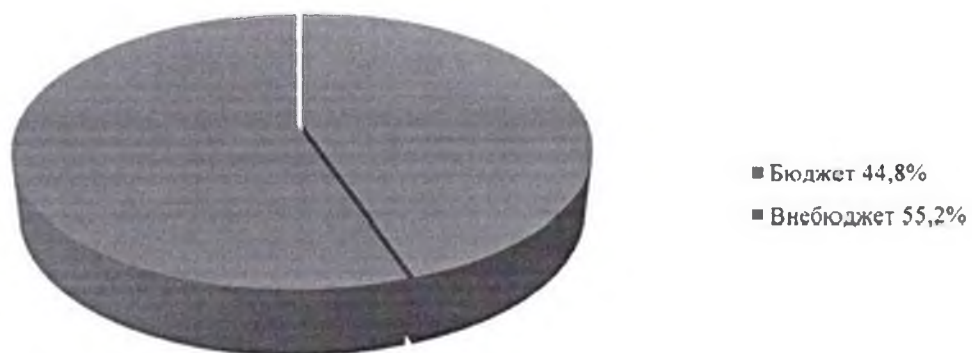
Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Очная	639	560	79	14,1%

Заочная	177	114	63	55,2%
По филиалу	816	674	142	22%
Численность студентов ВО				
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Заочная	79	0	79	100%

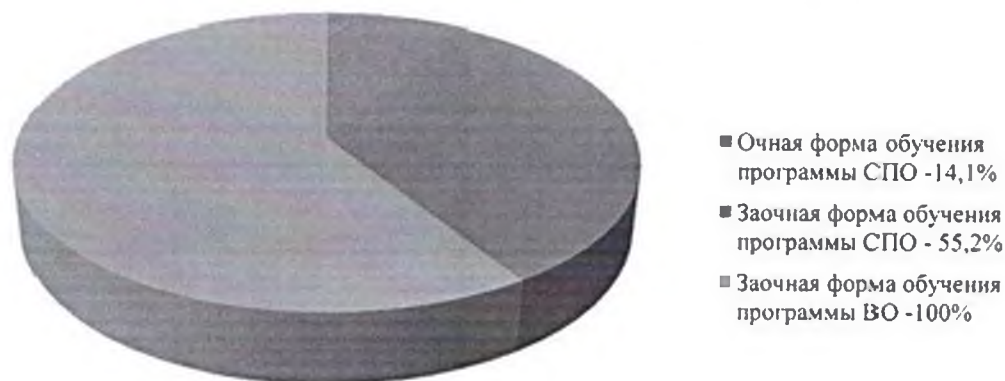
**Доля обучающихся студентов на платной основе
очная форма обучения СПО**



**Доля обучающихся студентов на платной основе
заочная форма обучения СПО**



Доля обучающихся в филиале на платной основе



Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией филиала в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки РФ, утвержденными ректором «Московского политехнического университета», Правилами приема на обучение в филиал по программам среднего профессионального образования, утверждёнными приказом от 28.02.2018 № 100 –ОД, и Правилами приема на обучение в Московский политехнический университет по программам высшего образования, утвержденными приказом от 29.09.2017 № 970-ОД.

Контрольные цифры приема граждан, по специальностям для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2018 году для филиала установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате приемной комиссии в филиал в 2018 году по программам среднего профессионального образования было принято -245 человек, а по программам высшего образования – 33 человека.

Как и прежде 100% бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016 г. Приложение № 5.3 Тучковский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования. В филиале реализуются следующие программы:

1. Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
2. Контролер технического состояния автотранспортных средств
3. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования и высшего образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены директором и представлены в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Студенты филиала обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего и должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и выдается свидетельство.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание.

Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Виды текущего контроля по дисциплинам определяются рабочими программами, таковыми

являются: индивидуальный или групповой опрос, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, тестирование, эссе, рефераты, расчетно-графические работы и т.д..

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о промежуточной аттестации студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00028-ПрОД/2 от 22.03.2017.

Итоги текущей и промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях комиссий образовательных программ, заседаниях методического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости и принятия мер административного характера. Результаты аттестации доводятся до сведения родителей несовершеннолетних обучающихся (программы СПО), размещаются на информационных стендах филиала.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00160-ПрОД/2 от 21.12.2017., Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией образовательных программ в соответствии с тематикой одним или несколькими профессиональными модулями, согласовываются работодателями ведущих профильных предприятий и утверждаются председателями ГЭК и директором филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
4-ОП-1	19	19	100	12	63	6	31	1	6	-	-	-	-
4-ОП-2	15	15	100	8	53	5	34	2	13	-	-	-	-
67-ОП	16	16	100	11	69	4	25	1	6	-	-	-	-
Всего	50	50	100	31	62	15	30	4	8	-	-	-	-

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4-Т-1	16	16	100	2	12	7	44	7	44	-	-	-	-
4-Т-2	16	16	100	2	12	8	50	6	38	-	-	-	-
148-Т	18	18	100	4	22	10	56	4	22	-	-	-	-
80-Т	18	18	100	2	11	7	39	9	50	-	-	-	-
Всего	68	68	100	10	15	32	47	26	38	-	-	-	-

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер академической группы	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4-ТЭ-1	14	14	100	2	14	8	57	4	29	-	-	-	-

			0										
3-ТЭ	7	7	10 0	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	-	-
Всего	21	21	10 0	4	19	10	48	7	33	-	-	-	-

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
3-Б	13	13	100	9	6 9	3	2 3	1	8	-	-	-	-
Всего	13	13	100	9	6 9	3	2 3	1	8	-	-	-	-

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
161-ЛГ21	15	15	100	9	6 0	6	4 0	-	-	-	-	-	-
Всего	15	15	100	9	6 0	6	4 0	-	-	-	-	-	-

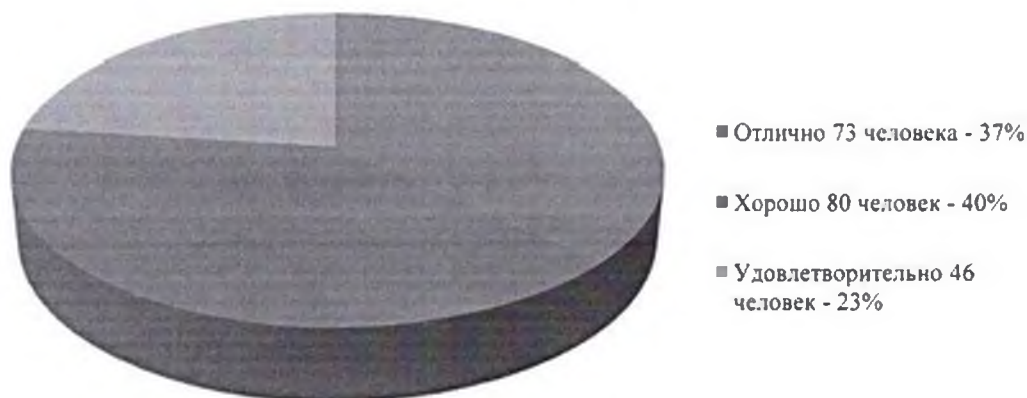
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ЗПСО	12	12	100	7	5 8	2	1 7	3	25	-	-	-	-
Всего	12	12	100	7	5 8	2	1 7	3	25	-	-	-	-

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Номер академической группы	Кол-во студ	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущен к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
143-121	20	20	100	3	15	12	60	5	25	-	-	-	-
Всего	20	20	100	3	15	12	60	5	25	-	-	-	-

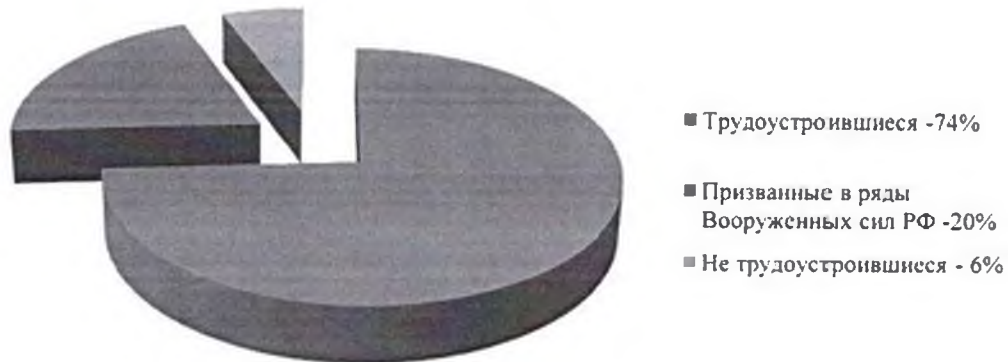
Качество освоения образовательных программ по филиалу



По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах технических специальностей, которые реализует филиал, стабильно высокая.

Количество трудоустроенных выпускников Тучковского филиала очной формы обучения освоивших образовательные программы среднего профессионально образования в 2018 году составило 74 % от общего числа выпускников. 50% выпускников филиала от общего количества работающих трудоустроено по специальности, 20% выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Трудоустройство выпускников филиала



Большинство работодателей считают сотрудничество с Тучковским филиалом перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 95% компаний и организаций, сотрудничающих с филиалом, готовы продолжать эту работу). При этом основными формами сотрудничества и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников.

Образовательное учреждение реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпускника, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников филиала, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки – владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Многие предприятия Московской области являются постоянными партнерами филиала. Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
ГУП МО «МОСТРАНСАВТО»	Договор № 578 с 01.06. 2018 по 01.06. 2021
Можайское ПАТП	Договор № 302/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»	Договор № 287/17 с 01.12. 2017 по 01.12.2022

ГБУ МО «МОСАВТОДОР»	Договор № 393 с 03.06.2017 по 03.03.2022
Технический центр «Волин»	Договор № 307/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «СпецТракАвто»	Договор № 205/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «БелСкан сервис»	Договор № 206/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «Транспортное снабжение нерудами»	Договор б/н с 28.09. 2015 по 28.09.2020
ООО «Омега»	Договор № 22/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО LG Electronics RUS	Договор № 26/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО «ЕТА»	Договор № 59/17 с 14.10.2017 по 14.10.2022
ООО «СТИ 2000»	Соглашение № 0015 с 01.09.2014 по 01.09.2019
Министерство социального развития Московской области	Договор № 529 с 31.06.2017 по 31.06.2020
ООО «Хай логитикс РУС»	Договор № 1637 с 24. 03. 2016 по 24. 03. 2021

Многие предприятия являются востребованными среди обучающихся филиала, как места прохождения практик по профилю специальности и преддипломных практик. Это такие предприятия как: ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Наро-Фоминское ПАТП, ООО «Залесье», Гагаринский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор», ОАО « Можайский дорожник», МУП Горводоканал, ООО «Скания сервис», ООО «Транспортная Компания Неруд», Филиал Дорохово Акционерного общества «Мостотрест-сервис», АО «Богаевский карьер», ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Волоколамское ПАТП, ООО «ТУБЕТОН», ГУ-Главное Управление ПФР №2 по г.Москве и Московской области, ГБУСО МО «Рузский ЦСО», ФБУ Реабилитационный и учебный центр ФСС РФ, ГБУСО МО «Одинцовский КЦСОН». В филиале проводится мониторинг профессиональных видов деятельности современного специалиста, удовлетворяющего требованиям работодателя, который включает в себя:

анкетирование представителей работодателей, участие в «круглых столах» с представителями баз практик по вопросам качества профессиональной подготовки специалистов.

Тучковский филиал имеет постоянных социальных партнеров – ГКУСО МО Рузский РСЦН «Астарта», Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя школа № 1, Муниципальное общеобразовательное учреждение Тучковская средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, Приход церкви иконы Казанской Божьей Матери.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2018 году работал над темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Центром образовательных программ в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар с участием учителей школ Рузского городского округа «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся».
2. Круглый стол «Внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills».
3. Семинар «Актуализация ООП СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS».
4. Постоянно действующей семинар «Школа молодого преподавателя».
5. Предметные олимпиады по программам среднего профессионального образования.
6. Открытый чемпионат «Лучший автомеханик-2018г.»

В течение года центром образовательных программ осуществляется организация работы творческих площадок в комиссиях образовательных программ:

«Применение активных форм в обучении по общеобразовательным дисциплинам»; «Комплексное обеспечение преподавания дисциплин базовыми материалами и пособиями»; «Информационное обеспечение в процессе преподавания экономических дисциплин с целью формирования профессиональных компетенций»; «Создание комплектов КИМ на основе применения информационных технологий при реализации практической направленности обучения по дисциплинам».

Для формирования профессиональных компетенций у студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и получения опыта в профессиональной деятельности юриста, комиссия образовательной программы по данной специальности практикует выездные практические занятия. Так в 2018 году в Рузском районном суде были проведены выездные практические занятия студентов группы 161-СО11 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Студенты присутствовали на заседаниях по гражданским делам: «О восстановлении смежной границы земельного участка»; «О незаконном захвате земли»; «Об истребовании земельного участка из чужого земельного владения»; «О признании сделки недействительной»; «О взыскании ущерба и компенсации морального вреда».

По результатам практического занятия был проведен Круглый стол «Обзор судебной практики по рассмотрению гражданских дел».

Обучающиеся Тучковского филиала Московского политехнического университета Бобров М.Н. и Лутфулин Д.М. приняли участие во II-м (Региональном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА (23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), проходившей 21-22 марта 2018 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Автомобильно-дорожный колледж» г. Бронницы, при содействии Министерства образования Московской области.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионной электронно-библиотечной системе – «КнигаФонд», в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека расположена на территории филиала как отдельное здание. Она включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище. В читальном зале рабочие места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета и к «WI-FI».

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2018 г. объем единого библиотечного фонда составляет 34830:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| - учебной | – 23337 экз. |
| - учебно-методическая | - 8010 экз. |
| - справочный | – 1260 экз. |

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется

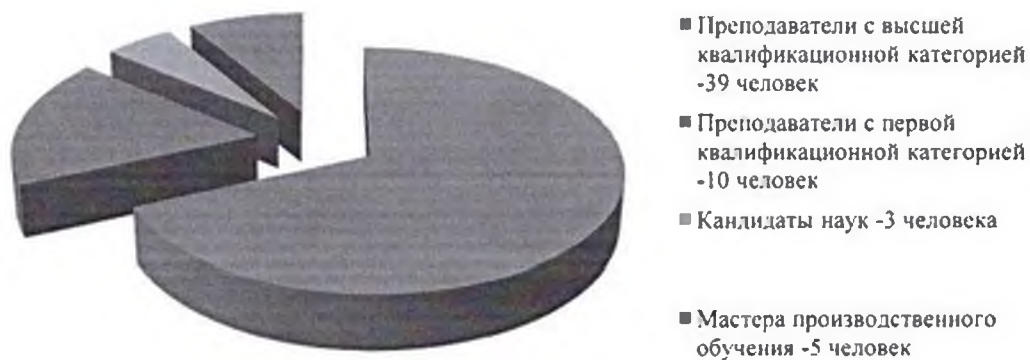
доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань».

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Научно педагогический состав филиала насчитывает 67 человек.

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет - 53 человек, из них;

- штатных преподавателей – 52 чел.,
- преподаватели высшей квалификационной категории – 39 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 10 человек;
- кандидаты наук – 3 чел.,
- мастеров производственного обучения – 5 чел.
- награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 11 чел.,
- Отличник Народного Образования РФ -1 чел.,
- Знак Отличника СПО – 1 чел.,
- Звание Почетный автотранспортник РФ – 5 чел.,
- Почетная грамота Министерства транспорта РФ – 5 чел.,

Профессорско-преподавательский состав реализующий программы СПО



Реализацию программ высшего образования осуществляет 21 человек,
- штатных преподавателей 14 человека.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность, составляет 2,4 ставки, из них штатными НПП -1,6 ставки.

В 2018 году 26 преподавателей Тучковского филиала Московского политехнического университета прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения.

Повышение квалификации проходило по программам:

«Безопасность перевозки опасных грузов» (78 часов) – 1 человек

«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD(САПР)» (80 часов) – 2человека.

Профессиональная переподготовка проходила по 24 программам - 24 человека.

Научно- исследовательская деятельность.

Приказом Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова от 10 ноября 2018 года №1316 "О председателях федеральных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования" председателем Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение (далее - ФУМО) назначен Проректор "Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) Ю.М. Боровин.

В связи с этим деятельность ФУМО осуществляется на базе Московского Политеха, а точнее на базе Тучковского филиала Московского политехнического университета при тесном взаимодействии с Центром развития профессионального образования Московского Политеха.

Количество профессий, специальностей входящих в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение - 51, из них – 14 входящих в ТОП 50 профессий, специальностей.

Результаты работы за 2018год:

1. Актуализировано ФГОС в количестве 7 единиц. Проекты ФГОС направлены в Минпросвещения с заключениями советов по профессиональным квалификациям:

15.01.02 Наладчик холодноштамповочного оборудования;

15.01.26 Токарь-универсал;

15.01.27 Фрезеровщик-универсал;

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

15.01.12 Часовщик-ремонтник

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

2. Участие в федеральном конкурсе методических разработок.

Членами ФУМО была проведена экспертиза 17 методических разработок по УГС 15.00.00 Машиностроение.

Экспертиза фондов оценочных средств для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 15.00.00 Машиностроение.

Актуализация и формирование нового перечня профессий и специальностей СПО по УГС 15.00.00 совместно с представителями Советов по профессиональным

квалификациям: Союзом машиностроителей России, Национальным Агентством Контроля Сварки.

В филиале действует система научно-технического творчества студентов. В научных творческих объединениях участвуют студенты технических специальностей. Ежегодно студенты филиала принимают участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, областных. Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение учебного года, было организовано участие обучающихся в XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Теория и практика коммерческой деятельности». Студентка Матвиенко У.В. в секции «Логистика и управление поставок в кооперационно-сетевом взаимодействии субъектов рынка» заняла первое место и была отмечена дипломом первой степени - научный руководитель кандидат технических наук Нечушкин А.П.

Студенты специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Парфентьев А., Целовальников Н., Кудрявцев Д. принимали активное участие в обучающем семинаре компании Febi bilstein на темы: « Система охлаждения», «Антифриз».

Международная деятельность.

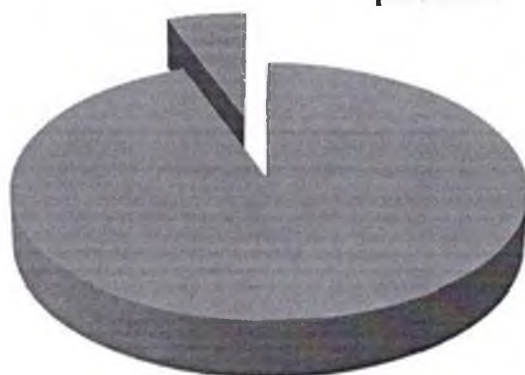
За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале значительно выросло. На 31 декабря 2018 года в филиале обучается 52 человека иностранных граждан, что составляет 5,8% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдавии, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 49 человек

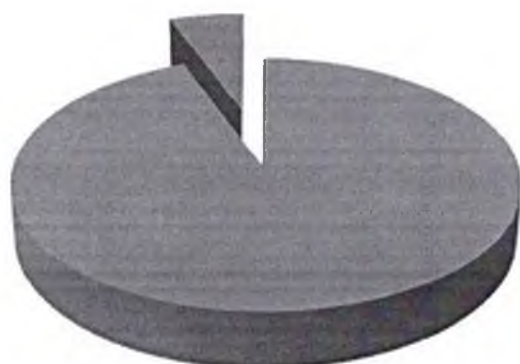
Обучающиеся по программам ВО- 3 человека

Количество иностранных студентов обучающихся в филиале



- Студенты Гражданство РФ - 843 человека
- Граждане иностранных государств - 52 человека

Количество иностранных студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования



- Обучающиеся иностранные студенты по программам СПО - 49 человек
- Обучающиеся иностранные студенты по программам ВО - 3 человека

Внеучебная деятельность.

Воспитательная работа в Тучковском филиале Московского политехнического университета строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, концепции развития воспитательной деятельности Тучковского филиала Московского политехнического университета и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в филиале.

Воспитательная работа направлена на решение приоритетных задач воспитания студентов, способствующих реализации потенциала молодежи в

интересах России:

- воспитание духовно-нравственного человека, гражданина,
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста,
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни,
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Для проведения внеучебной работы Тучковский филиал располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением с соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

Воспитательная и внеучебная работа ведется под руководством директора филиала, его заместителя по направлению, кураторами учебных групп, назначенных из числа преподавателей, органами студенческого самоуправления.

Большое внимание в филиале уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. Ежегодно проводится ряд мероприятий, которые объединяются в проект «Первокурсник»: - начало учебного года отмечается Днем знаний. В группах избираются старосты, члены Совета обучающихся (студсовет); - в начале октября проводится «Посвящение в студенты», в котором принимают участие все группы первокурсников и студенты старших курсов, а в конце октября проходит праздничное мероприятие «День автомобилиста» в виде профессионального конкурса «Тачка на прокачку». Программа мероприятия включает торжественную часть, конкурсную программу для участников.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы,
- военно-патриотическая игра «Победа»,
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике,
- конкурс тематических стенных газет среди групп, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

В 2018 году проводились мероприятия, которые являются уже традиционными: Военно-спортивная игра «Победа 2018», автопробег «Дорога памяти».



Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится целенаправленная работа по упрочению православных традиций и формированию православной духовности. С этой целью организуются встречи студентов с представителями православной церкви.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Регулярно проводятся мероприятия

для воспитанников Детского дома «Астарта», благотворительные акции для инвалидов и ветеранов. Волонтеры регулярно организуют выезды в дом престарелых и инвалидов в п. Грибцово, дом отдыха ветеранов МВД.

Творческое объединение «Резиденция» в 2018 году представило свой проект «Твори добро» в номинации «Объединение» на ежегодную Премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», где было отмечено Дипломом второй степени. Волонтеры филиала приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мы — волонтеры». В номинации «Мы подарим улыбку», видеоролик объединения «Давай дружить!» занял I место.



ДИПЛОМ

II премия

награждается

Родионов Дмитрий Александрович

и члены инициативной группы проекта

"Твори добро" от творческого объединения "Резиденция"

Победители ежегодной премии Губернатора Московской области
«Наше Подмосковье» в 2018 г.

Категория: Объединение

Муниципалитет: Рузский г.о.

*Выражаю Вам искреннюю признательность за активную гражданскую позицию,
неравнодушие и любовь к своей малой Родине,
а также за неоценимый вклад в развитие нашего Подмосковья.*

Губернатор
Московской области

А. Ю. Воробьев

Культурно-эстетическое воспитание. В Филиале проводится систематическая работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. На формировании и раскрытии творческого потенциала

студентов строится работа объединения « Резиденция». Развита система работы по формированию внутрифилиальных традиций (символика, праздничные тематические конкурсы, встречи, игры КВН). Традиционными стали мероприятия: Посвящение в студенты, «Технарвижен», «Comedy Club », «День студента», праздничные концерты, приуроченные к памятным датам. Объединение студентов « Резиденция» принимает активное участие в районных творческих конкурсах и программах. В 2018 году студенческая команда филиала приняла участие в районном мероприятии: « Зачетный студент» и заняла 1 место.



Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса является физическое воспитание, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально - нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни. Спортивная команда Тучковской филиал является победителем Студенческой Спартакиады Рузского городского округа. Спортивная команда филиала в 2018 году принимала активное участие в спортивном фестивале Рузского городского округа «Созвездие молодых»

в секциях: настольный теннис, турнир по шахматам, турнир по пулевой стрельбе, квест.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, в целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей в студенческих группах проводятся встречи с врачами - наркологами, работниками правоохранительных органов. Осуществляется приобщение обучающихся к общественной жизни через привлечение их к участию в общественных молодежных организациях. Проводятся беседы с демонстрацией фильмов, семинары «Здоровый образ жизни», консультационные встречи с врачами - наркологами «Ранняя профилактика употребления наркотических веществ».

В филиале функционирует студенческое самоуправление. Оно в полной мере является средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации обучающегося в условиях филиала.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м², в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м², студенческое общежитие - 5251 м². У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства, Программа модернизации имущественного комплекса университета до 2020 года.

Филиал оборудован 120 единиц вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 173 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др. По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер учебного плану	по	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.		Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв.м.	15	100%
УП.01.02.		Токарно-механическая практика	216 кв.м.	26	100%
УП.01.03.		Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%
УП.01.04.		Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.		Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер учебного плану	по	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.		Слесарно-монтажная	112,8 кв.м.	15	100%
УП.01.01.		Механообрабатывающая	216 кв.м.	26	100%
УП.01.04.		Электромонтажная	111,6 кв.м.	17	100%
УП.04.01.		Электросварочная	111,6 кв.м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер учебного плану	по	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.		Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв.м.	15	100%
		Слесарная практика	216 кв.м.	26	
		Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв.м.	17	
УП.01.04.		Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в медицинском пункте. В его составе входят следующие кабинеты: кабинет общей практики, кабинет оказания неотложной помощи.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест.

Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	79 человек
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	79 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	816 человек
1.3.1	в том числе: по очной форме обучения	человек	639 человек
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	177 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и грамотеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,3 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, Докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/43 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень Доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5%

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	3/14,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная Деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/3,8%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/3,8%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс. руб.	206,5тыс.руб.
4	Финансово-экономическая Деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	79140,7тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам педагогического обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	64,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,2 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,5 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,5 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1 единица
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66,1 единица
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях	человек/%	3/100%
5.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	человек/%	139/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зр... овые с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Чебоксарский политехнический институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2018 год

Чебоксары 2019

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель: развитие инженерно-технических специальностей для экономики Чувашской Республики и Приволжского федерального округа.

Миссия: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – лучший региональный вуз непрерывного системного инженерно-технологического качественного образования для самореализации личности и формирования инновационной России в 21 веке.

Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 54.

Телефон: (8352) 626322.

<http://www.polytech21.ru/>

E-mail: rektorat@polytech21.ru

Лицензия № 2398 от 22 сентября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2793 от 19 марта 2018 года.

Филиал начал свою деятельность на территории Чувашской Республики 1 ноября 1955 года как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института и стал третьим вузом в Чувашии. Открытие в 50-е годы прошлого века У КП ВЗПИ в г. Чебоксары положило начало высшему техническому образованию в Чувашской Республике. В 1994 году на базе У КП был организован Филиал Московского государственного открытого университета в г. Чебоксары, в 2000 году Филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ, в 2008 году переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ, с 2014 года в рамках реорганизации (объединения) вузов г. Москвы, институт стал Филиалом Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ). С 1 сентября 2016 года - Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В составе Филиала 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России. В филиале реализуется 12 образовательных программ по 10 направлениям подготовки: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Металлургия, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция; и 2 специальностям: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

В институте обучается 1687 студентов из 36 регионов России. Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 548 чел. (в 2017 году – 481 чел.)

За период самостоятельного выпуска студентов институт подготовил 11920 специалистов, в том числе 5774 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2018 году было выпущено 469 чел.

Институт взаимодействует с 74 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2018 году составил 62,7 балл (в 2017 году – 61,48 балла).

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой. Библиотечный фонд Филиала составляет 162 тыс. экз., в том числе 108 тыс. экз. учебной и учебно-методической литературы. В 2018 году поступило 6570 тыс. экз. литературы, в т.ч. учебной и учебно-методической – 4780 экз. Учебный процесс обеспечивается 273 компьютерами, установленными в 7 компьютерных классах, помещении для

самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования и 10 аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

В учебном процессе участвуют 56 преподавателей (из них 44 штатных), в том числе 3 доктора наук и профессоров и 37 кандидатов наук, доцентов.

В 2018 году работники Филиала награждены следующими наградами:

- Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел.;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.;

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 1 чел.;

- Почетная грамота администрации города Чебоксары - 1 чел.

Начиная с 2002 года Филиал организует и проводит курсы повышения квалификации взрослого населения. В 2018 году по 28 программам ДПО было обучено 217 человек, из них по 4 программам переподготовки было обучено - 60 человек, по 24 программам повышения квалификации обучено 157 человек.

Повышение квалификации в 2018 году прошли 8 сотрудников института и 37 преподавателей, всего 45 человек. В целом штатными сотрудниками института защищено 2 докторских и 30 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 2 аспиранта, соискателями института ведется подготовка к защите 4 докторских и 3 кандидатских диссертаций. 8 преподавателей работают на предприятиях и в организациях республики. 4 преподавателям присвоено ученое звание доцента.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49,85 лет. Самому молодому преподавателю 25 лет, самому опытному – 80 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В Филиале ведутся исследования по 26 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2018 году составил 3100 тыс. руб. В расчете на единицу НТР финансирование составило 116,54 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получено 3 гранта УМНИК 2018.

В 2018 году в Филиале организованы и проведены 2 Всероссийские научные конференции профессорско-преподавательского состава и 1 - молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 12 научных семинаров, 5 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными Филиала сделано 25 докладов на международных конференциях, 46 - на всероссийских.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами получено около 200 дипломов победителей в различных номинациях. В итоге Филиал занял I место среди вузов России за организацию научно-исследовательской деятельности студентов! В марте 2018 года в ежегодной XV Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие 575 человек, из них 112 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 13-й выпуск сборника тезисов, включивший 86 докладов.

В 2018 году издано: 3 сборника научных трудов, 2 монографии, 19 учебных пособий (одно из них с грифом). Опубликовано: научных публикаций и статей - 135, из них 27 в рецензируемых изданиях. Получено 3 Патента на изобретения и полезные модели и 4 свидетельства регистрации программного продукта.

4. Международная деятельность

В Филиале организована работа клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран. Регулярно проводятся мероприятия с Гёте-Институтом (Goethe Institut Russland).

Важнейшими событиями в жизни Филиала стали организованные нашими учеными международные научные конференции «Гидродинамика больших скоростей», «Ядро», «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики». В работе конференции приняли участие научные деятели и практикующие специалисты из США, Европы, ЮАР, Казахстана и России.

В 2018 году ученые Филиала приняли участие в 11 международных научно-практических конференциях и вебинарах.

В Филиале обучается 14 иностранных студентов из Таджикистана, Украины, Узбекистана, Туркменистана, Сирии, в том числе 11 чел. по очной форме обучения. С октября 2017 года начали работать подготовительные курсы для иностранных студентов, на которых обучается 98 иностранных граждан из Египта, Ирака, Туркменистана, Йемена, Марокко, Иордании, Пакистана и Палестины.

5. Внеучебная работа

2004 г. в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета был создан отдел по внеучебной работе со студентами, а в 2006 году – студенческий клуб, занимающийся организацией культурно-массовой работы в вузе. В сентябре 2018 года студенческий клуб вошел в отдел воспитательной работы.

На базе отдела воспитательной работы созданы творческие коллективы, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. Студенческий совет института насчитывает 21 человека.

Для культурного воспитания и развития студентов отдел воспитательной работы проводит множество массовых мероприятий: фестивалей, концертов и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Межкафедральные игры КВН», конкурс красоты и творчества «Мисс и мистер Политех», фестиваль «Студенческая весна» и другие мероприятия направленные на выявление и развитие творческих способностей.

Для сплочения коллектива и развития досуговой деятельности проводятся выездные школы актива. В ней участвуют активные первокурсники, а также самые опытные и творческие старшекурсники.

Студенты выезжают на различные базы Чувашской Республики, где участвуют в тренингах, играх на командообразование, на знакомство, сплочение. Обучаются проектной деятельности, повышают интеллектуальный и спортивный уровень развития.

Ежегодно творческие коллективы становятся победителями всевозможных международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, фестивалей и иных творческих мероприятий. В 2018 году по итогам III ежегодного городского конкурса Студенческий совет стал лучшим в номинации «Лучший студенческий совет».

Студенты принимают активное участие в играх КВН. Команда КВН института достигла высоких результатов на республиканском уровне. Команды КВН «Дворовая сборная» и «Политех» участники КВН Чувашии лига «Столица». Команда КВН «Политех» в декабре 2018 года стала чемпионом Открытой местной лиги КВН Московского Политеха.

Студвесна - это мероприятие, в котором все творческие коллективы института готовят номера для участия в республиканском фестивале, Политех ежегодно занимает призовые места в различных жанровых номинациях.

Помимо творчества развита волонтерская (добровольческая) деятельность. Студенты участвуют в городских и республиканских мероприятиях. На базе студенческого совета создан волонтерский центр, функционирует студенческий трудовой отряд, спортивный комитет, есть медиа- группа.

Представители студенческого совета ежегодно посещают образовательные форумы «Хастар», «МолГород», «Территория смыслов» и другие форумы.

Активисты студенческого совета принимают участие в еженедельных Политеховских субботках по работе со школьниками и выездных встречах в рамках профориентационной работы.

За 2018 год студенты приняли участие в 2 международных, 8 всероссийских, 20 республиканских, 41 городских мероприятиях. За истекший период имеется 10 дипломов I степени, 4 диплома II степени, 7 дипломов III степени, а так же 45 благодарственных письма.

Студенты обеспечены качественным питанием. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалиста сотрудники и студенты получают в здравпункте Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий составляет 9687 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах, а также на учебной и производственной базе учреждений профессионального образования. Аудиторный фонд состоит из 35 аудиторий, в том числе 8 лекционных, 14 лабораторий, 7 кабинетов. 10 аудиторий оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 7 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы. Для питания студентов и сотрудников работает столовая. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Городская больница № 1 в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 81689,7 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПП составили 2664,4 тыс. руб. (в 2017 году – 1667,63 тыс. руб.). Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона составило 200 % (в 2017 году – 134 %).

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

1 Образовательная деятельность		человек	1687
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	370
1.1.1	по очной форме обучения	человек	62
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1255
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1687
2	Научно-исследовательская Деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.10	Удельный вес НИОКР (за исключением средств привлеченными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,75/ 6,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,83/ 70,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/ 5,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная Деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,54
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/1,61
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/0,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9/2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4 844,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70872,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2664,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1640,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	200

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	26,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	106,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Электростальский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2018 год

2019
г. Электросталь

Общие сведения об образовательной организации

Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создан в соответствии с приказом Минобрнауки России № 261 от 21 марта 2016 года.

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-67-17

Электронная почта: info@elpol.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 №0035433. Приложение №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета – на основе накопленных знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных работников обеспечивать удовлетворение потребностей граждан и общества в высшем и дополнительном профессиональном образовании, качественно соответствующем заданному Московским политехническим университетом уровню, позиционировать и продвигать бренд Московского политехнического университета в Московской области.

Основными задачами Института (филиала) являются:

– удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования, участия в работе конференций, занятий в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с мировым уровнем профессиональной и социальной компетенции;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;

- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; - формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительством Российской Федерации.

Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

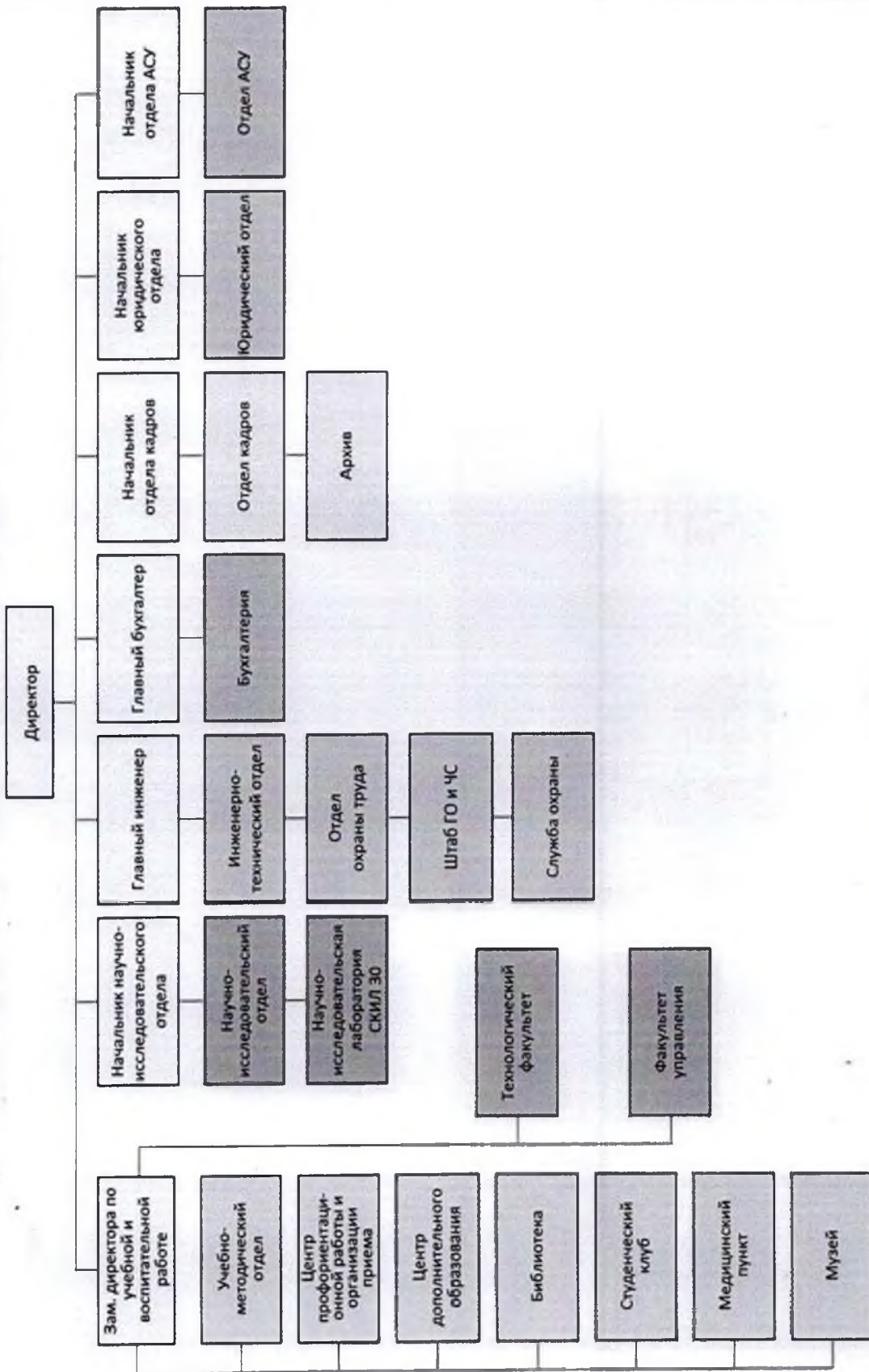
2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

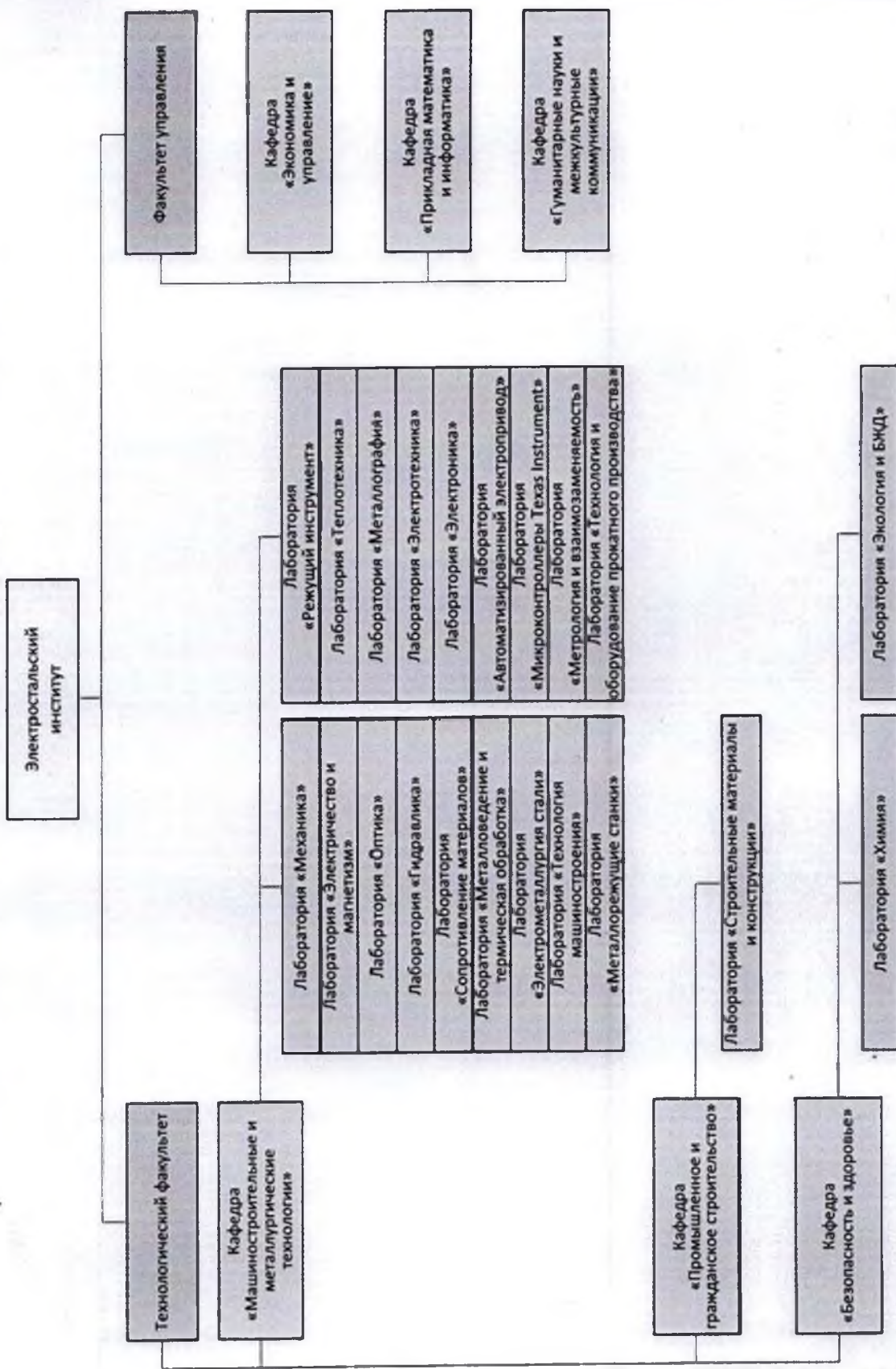
Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета от 30 августа 2013 г. №4399.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. Образовательная деятельность

На основании лицензии № 2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 № 0035433. Приложение № 7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22 сентября 2016 г. Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует образовательную деятельность по 8 образовательным программам бакалавриата по следующим направлениям:

- 08.03.01 Строительство
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 22.03.02 Металлургия
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 43.03.01 Сервис

Дополнительное профессиональное образование

Общая численность студентов составляет 174 человека.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного

материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета взаимодействует с рядом предприятий на основе договоров с работодателем, которые содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

Список предприятий-партнеров института на договорной основе

- | № | Название организации, компании, ведомства и т.п. |
|-----|--|
| 1. | ООО «Специальные интернет -проекты» |
| 2. | ПАО Машиностроительный завод |
| 3. | АО «Металлургический завод «Электросталь» |
| 4. | ОАО "ПК "Ногинский Завод Топливной Аппаратуры" |
| 5. | ЗАО «Фирма Союз-01» |
| 6. | ООО ПК Аквалайф |
| 7. | ПАО «НПО «АЛМАЗ» |
| 8. | ООО «ПромТехКонвейер» |
| 9. | ООО «Марекс-Строй» |
| 10. | ООО «АСКФ» |
| 11. | ЗАО «Строительство и связь» |
| 12. | ООО «УРБС Транс» |
| 13. | ООО «Русич Мебель» |
| 14. | АО «ЭХМЗ им.Н.Д. Зелинского |
| 15. | ООО «Переезд» |
| 16. | ООО «ЕВРОЭРА» |
| 17. | ОАО «Павлово-Посадская платочная мануфактура» |
| 18. | ООО «Видо-Групп» |
| 19. | ООО «Ярмина» |
| 20. | ООО «Альянс Продакшн» |
| 21. | ООО «СТХСР» |
| 22. | ООО «ИСП Групп» |
| 23. | ООО «Милана» |
| 24. | ООО «Строй-Группа |
| 25. | ООО «Укс-Строй |
| 26. | ООО «Глобал НБС» |
| 27. | ООО «Комфорум» |
| 28. | ООО «ВИПЛЕН» |
| 29. | ООО «Я-Моделист» |
| 30. | ООО СК «Стройиндустрия» |

31. ООО «Экотекс»
32. ООО «РЭСТО»
33. ООО «Союз-Т»
34. ООО «Автоцентр-Н Боровлево»
35. ООО «Профи Групп»
36. ООО «Три-М»
37. ООО «Мобильные решения»
38. АО УМ-63
39. ООО «Автотехцентр»
40. ГУП Мострансавто а\к 1783
41. ПАО МОЭСК
42. ООО «МПЗ Богородский»
43. ООО «Индустриальные решения»
44. ООО НПВП Цессор

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечной система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.

- ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера»

2. Экономика и менеджмент; информатика – издательство «Лань»; издательство « Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Все ЭБС приспособлены для лиц с ОВЗ.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых

образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.elpol.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6862, каталог методической и спецвидовой литературы – 1436 учетных записей.

В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий, база электронных версий методических пособий вуза.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы и др. информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>	<u>на 01.01.2018 г.</u>	<u>на 01.01.2019 г.</u>
144133	144163	144181	144181
экземпляра	экземпляра	экземпляр	экземпляр

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимися
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	0	144181	9458	8512
из него литература: учебная	02	0	0	86746		
в том числе обязательная	03	0	0	77189		
учебно-методическая	04	0	0	27068		
в том числе обязательная	05	0	0	25809		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7291		
Из строки 01: печатные издания	08	0	0	143934		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	247		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	247
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Машиностроение		08.00.00	25
Технологии материалов		15.00.00	40
Управление в технических системах		22.00.00	43
Экономика и управление		27.00.00	9
Сервис и туризм		38.00.00	66
		43.00.00	10

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Внутренняя система оценки качества образования

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 48 преподавателей, имеют ученую степень или звание 42 человека (6 докторов и 25 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 29 человек, из них внешних совместителей 16 человек.

Имеют ученую степень 23 человека (79%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 19 человек (65%), докторов наук, профессоров – 4 человека (14%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2018 году осуществлялась на базе Московского Политеха. Было проведено обучение 16 преподавателей по курсу "Информационные технологии в образовательной деятельности".

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 54 года, профессорско-преподавательского состава-53 года.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность института

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 253,285 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience -22
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 27
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - 27

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДР

1. Разработана методика ультразвукового извлечения и спектрофотометрического определения природных фенольных соединений в растительном сырье
2. Разработаны технологии резания заготовок различных размеров из сплавов цветных металлов
3. Разработана методика исследования НДС в объеме металла в процессах ОМД
4. Отработаны режимы резания на предоставленной установке «Pegas-650» для алюминиевых и цветных сплавов на основе олова разных марок различных типов размеров

Раздел 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института(филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них –это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучалось 0.2% студентов из Узбекистана и Украины.

Раздел 5. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий,– необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного– процесса;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; -воспитание потребности в здоровом образе жизни формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной– профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г.Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г.Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»

Прибор ГПП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т (с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г.. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30
Лаборатория «Технология машиностроения»

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной 3Д642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации, Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».

Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры

Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства»

. Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пильгерстан
УММ-50, УММ-25

«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.

Лаборатория «Соппротивление материалов»

Машиноразрывные установки ИПСМ

Лаборатория «Гидравлика»

МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости»

Лаборатории «Электричество и магнетизм»

Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды

Лаборатории «Оптика»

Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр,
дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные
приборы.

Лаборатория «Механика»

Лабораторные установки для затяжки болтового соединения,

экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости
валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели:

«Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ»

Лаборатория «Металлография»

Микроскопы, установки для моделирования процесса

кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных
и стержневых смесей

Лаборатория «Электротехника»

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды,
осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод»

Лабораторные стенды по электроприводу

Лаборатория «Электроника»

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды,
осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument»

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических
средств.

Лаборатория «Метрология»

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес,
мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия»

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф.
Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр.

Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия».
Дистиллятор. Криостат

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых и учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися и свободное от основных
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	355		
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	123		
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	248	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	248	172	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (информаты)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	0		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	86		
Сканеры	13	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Справка 13. Максимальная скорость доступа к Интернету

(15) _____ 50 _____ мбит/сек

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(16) _____ 50 _____ мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на каждую строку соответствующий вид да 1, нет - 0)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам,	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В Электростальском институте (филиале) Московского Политеха сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2018 году количество обучающихся с инвалидностью составляло 1 человек. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (28,2 м²)

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников (267,2 м²).

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал. (276 м²)

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	174
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	174
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или Диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	174
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebOfScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebOfScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	770
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,08

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%	4,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	32,08
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	4/13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	20/66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	4/13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-		человек/%	11/36
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	0
3	Международная Деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения		человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения		человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в		человек/%	4/2,2
3.2.1	по очной форме обучения		человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения		человек/%	4/2,2

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	305,50
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15654,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	637,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	191,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	499
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1

