

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 16.11.2023 16:49:35  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672741d93c1801d8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Проректор по учебной работе  
/Г.Х. Шарипзянова/  
«30» августа 2019.

**Образовательная программа**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Образовательная программа (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень образования – бакалавриат


Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения – заочная


Год начала обучения -2019 г.

Москва 2019

**Разработчики:**

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Секерин В.Д.	Заведующий кафедрой «Экономика и организация»	
Ефремов А.А.	Декан факультета экономики и управления	
Горохова А.Е.	Профессор кафедры «Экономика и организация»	

**Эксперты:**

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Голубев С.С.	Начальник отдела – заместитель руководителя центра ФГУП «ВНИИ «ЦЕНТР»	
Зотов А.Н.	заместитель директора по экономике и развитию ООО «Волга» (Группа компаний «Великан»)	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– Профессиональная компетенция;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

## **I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования**

1.1. Основой при разработке образовательной программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) 38.03.01 Экономика.

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о валификации и их дубликатов»

1.6. Локальные нормативные документы университета

- Приказ Ректора Московского Политеха №334-ОД от 07.05.2019 «Об утверждении норм времени для расчета объема учебной работы»,

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

## **II. Общие положения**

### **Цель (миссия) программы бакалавриата**

Цель программы бакалавриата заключается в развитии у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **Объем программы бакалавриата**

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

### **Срок получения образования по программе бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации составляет 4,5 года по заочной форме обучения.

### **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика с использованием дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

### **Сетевая форма реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика с использованием сетевой формы не предусмотрена.

### **Язык образования**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **III. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:*

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:* поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

***Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:***

**Основной вид деятельности:**

аналитическая, научно-исследовательская;

**Дополнительные виды деятельности:**

расчетно-экономическая;

педагогическая;

учетная.

***Задачи профессиональной деятельности выпускника.***

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

педагогическая деятельность:



преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в **Приложении 1**.

### **Планируемые результаты освоения программы бакалавриата**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Распределение компетенций и взаимосвязь с дисциплинами представлена в **Приложении 2** - матрица компетенций.

## **Методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в **Приложении 3**.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

#### Философия

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

#### **Задачи.**

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, закономерности развития, методы познания окружающего мира;</li> <li>- основы теории знаний (познания);</li> <li>- методы научного обоснования решений в области естественных и технических наук.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- использовать методы теории знаний для проведения научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным и техническим наукам;</li> <li>- принимать научно-обоснованные решения на основе теории знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами познания, необходимыми для оценки и понимания окружающего мира;</li> <li>- навыками применения методов теории знаний в области научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным, естественным и техническим наукам;</li> <li>- навыками применения методов теории знаний для научного обоснования решений в области естественных и технических наук.</li> </ul>

## История

### **Цели освоения дисциплины.**

целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической,

культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

### **Задачи.**

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;</li> <li>- роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные понятия и категории истории как науки;</li> <li>- формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;</li> <li>- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческим понятийно-категориальным аппаратом;</li> <li>- методами поиска и анализа информации в разных источниках;</li> </ul>



		- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.
--	--	--

## Иностранный язык

### **Цели освоения дисциплины.**

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная).

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Конечной целью овладения иностранным языком является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, социальную, дискурсивную, компенсаторную.

### **Задачи.**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;</p> <p><b>уметь:</b> фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p><b>владеть:</b> иностранном языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>

Безопасность жизнедеятельности

**Цели освоения дисциплины.**

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи.**

Задачи: - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	--	--

ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
------	--	---

### Экономическая теория

#### **Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны;
- ознакомление с базовыми макроэкономическими проблемами и подходами к их решению в современной экономике;
- формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа с государственным регулированием;
- создание аналитических представлений о преемственности теоретических моделей макроэкономических школ и направлений;
- практическое применение инструментов макроэкономического анализа.

#### **Задачи.**

К основным задачам освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;

- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>

## Правовые основы профессиональной деятельности

### **Цели освоения дисциплины.**

Основной целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

### Задачи.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

ориентации в специальной литературе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ норм права,</li> </ul>

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>регулирующих отношение в сфере информационной безопасности, практики их применения</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности</li> </ul>
--	--	---

## Поведенческая экономика

### **Цели освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «Поведенческая экономика» являются изучение тем, актуальных для современной науки и хозяйственной практики, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

Поведенческая экономика формируется как новое направление, в рамках которого осуществлено смещение акцентов с разработки формализованных моделей рационального поведения индивида в различных ситуациях выбора на процесс их экспериментальной и эмпирической проверки, выяснения степени согласованности (расхождения) традиционной экономической теории и выведенных из нее закономерностей, тенденций с реальными фактами хозяйственной деятельности. Поведенческий подход, в реальности присущий деятельности различных субъектов: от индивида и фирмы до рынков и регионов, систематически воспроизводится, усложняется и позволяет выявить глубинные мотивы деятельности агентов, не всегда следующих канонам традиционной экономики.

### **Задачи.**

К числу основных **задач** дисциплины «Поведенческая экономика» относятся:

- раскрытие направлений взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, роли экспериментов в современной экономике;
- оценка возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию,
- рассмотрение различных вариантов практического приложения поведенческой теории,
- разработка рекомендаций и прогнозов для различных институтов (домохозяйства, фирмы, государства) на основе экономико-психологических моделей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>• идентифицировать эконометрические модели;</li> <li>• оценивать качество полученных моделей;</li> <li>• интерпретировать результаты расчетов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;</li> </ul>

### Организационное поведение

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями и задачами освоения дисциплины «Организационное поведение» являются:



- повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии, вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности;

- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности;

- осознание закономерности межличностных отношений в быту и коллективе, выработка оптимальных путей достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование основных общекультурных компетенций, направленных на формирование культуры принятия личных и коллективных решений, способности эффективно работать в коллективе на результат;

- изучение и приобретение практических навыков по вопросам, связанным с постановкой и решением как профессиональных, так и жизненных проблем.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систему современного русского и иностранного языков</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li></ul>

ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру общества как сложной системы;</li> <li>• структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> </ul>

	аналитический отчет	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>
--	---------------------	--

## Основы менеджмента

### **Цели освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины "Основы менеджмента" состоит в изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

### **Задачи.**

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</li> <li>• Структуру затрат на организационно-управленческую деятельность и факторы ее определяющие;</li> <li>• Направления и пути экономии</li> </ul>

		<p>относительных затрат на организационно-управленческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы эффективности менеджмента. Эффект масштаба деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить сущность и содержание социально-экономической эффективности менеджмента.</li> <li>• Использовать технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; Определять соотношение коммерческой эффективности и социальной эффективности менеджмента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности;</li> <li>• технологией формирования эффективной системы управления</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности;</li> <li>• понятие экономической оценки : виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей;</li> <li>• критерий экономической эффективности;</li> <li>• фактор времени;</li> <li>• методы оценки экономической эффективности - норматив экономической эффективности инвестиций;</li> <li>• понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива;</li> <li>• учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и</li> </ul>

		практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>• технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</li> <li>• основы и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию</li> <li>• уметь выявлять возможные препятствия и разрабатывать пути их преодоления;</li> <li>• планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач</li> <li>• самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления;</li> <li>• уметь использовать технологии планирования;</li> <li>• уметь самостоятельно определять критерии оценки эффективности;</li> <li>• уметь применять правила (техники) делегирования полномочий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способом обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию</li> <li>• выявлением возможных препятствий и разрабатывать пути их преодоления;</li> <li>• планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач</li> <li>• самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления;</li> <li>• методом технологии планирования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностью самостоятельно определять критерии оценки эффективности;</li> <li>• правилами (техники) делегирования полномочий;</li> </ul>
--	--	--

## Основы маркетинга

### **Цели освоения дисциплины.**

К основной цели освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

### **Задачи.**

К основным задачам освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с позиций управленческо-правовых</li> </ul>

	<p>готовностью нести за них ответственность</p>	<p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
--	--	--

## Финансы

### **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Финансы» является формирование профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

### **Задачи.**

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
--	--	---

### Введение в профессию

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

#### **Задачи.**

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• основы информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки</li> </ul>

		эффективности деятельности	инвестиционной
--	--	-------------------------------	----------------

## Эконометрика

### **Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

- формирование навыков и умений формализации реальных бизнес-процессов в виде эконометрических моделей, выявлять закономерности поведения экономических объектов, составлять спецификацию модели для дальнейшей оценки, использовать средства стандартного программного обеспечения (MS Excel) для решения комплекса эконометрических задач.

### **Задачи.**

К основным задачам освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

- формирование у студентов навыков по использованию в своей будущей практике основных методов построения и анализа эконометрических моделей.
- формирование у студентов умений применять современные вычислительные средства – персональные компьютеры и их стандартное программное обеспечение для исследования реальных экономических процессов и прогнозирования экономических показателей.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей</li> <li>• навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>• идентифицировать эконометрические модели;</li> <li>• оценивать качество полученных моделей;</li> </ul>

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты расчетов;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;</li> </ul>
--	--	--

## Экономическая статистика

### **Цели освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины; ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией, в организации и проведении статистических измерений, анализе их результатов и прогнозировании.

### **Задачи.**

1. Освоение основных теоретических концепций и понятий статистической науки.

2. Освоение статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники).

3. Приобретение навыков проведения расчетов социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

4. Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей</li> </ul>

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др</li> </ul>
------	---	---

### Теория учета и экономического анализа

#### **Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Теория учета и экономического анализа» следует отнести:

- формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

#### **Задачи.**

Основными задачами дисциплины являются:

обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ бухгалтерского учета и анализа в части:

- формирования системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии,
- получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности,
- освоения методик анализа финансового состояния организации.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

	<b>обучающийся должен обладать</b>	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</li> </ul> <p>основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</li> </ul> <p>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</li> </ul>

## Мировая экономика и международные экономические отношений

### **Цели освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является расширение и углубление знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений.

### **Задачи.**

К числу основных **задач** дисциплины относятся изучение:

- закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международных экономических отношений;

- основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международных экономических отношений;
- основных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- современных проблем развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений;
- места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- потенциала и перспектив воздействия мировой экономики и международных экономических отношений на глобальные экономические и политические процессы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития мировой экономики и особенности международных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать место своей страны в мировой экономике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты анализа данных отечественной и зарубежной статистики по проблемам международных экономических отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировом хозяйстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике</li> </ul>

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	<b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники информации по проблемам
------	--	---

### Введение в проектную деятельность

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

#### **Задачи.**

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- формирование навыков проектной работы;

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>● основы информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением</li> </ul>



		информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

### **Задачи.**

– формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;

– формирование практических навыков применение информационных технологий при решении профессиональных задач

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</li> </ul>

## Физическая культура и спорт

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи.**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

Управление проектами  
**Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента. Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и эффективно реагировать на изменения окружающие среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

### Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- основ управления проектами;
- концепции управления проектами;
- технологии разработки проектов;
- оценки эффективности проектов.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений и способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b> приемы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

### Технологическое предпринимательство

#### **Цели освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются:

- формирование общих представлений о технологическом предпринимательстве;
- приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов;
- приобретение практических навыков бизнес-планирования;
- научить привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности (например, из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)

- формирование профессионального навыка по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- выработка понимания многообразия управленческих процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с помощью системного анализа;
- сформировать у обучающихся мышление, базируемое на аналитическом подходе с позиции технологического предпринимательства.

### Задачи.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- приобретение практических навыков бизнес-планирования;
- научить привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности (например, из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)
- формирование профессионального навыка по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- выработка понимания многообразия управленческих процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с помощью системного анализа;
- сформировать у обучающихся мышление, базируемое на аналитическом подходе с позиции технологического предпринимательства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений и способностью анализировать и</p>

		интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b> приемы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями</p>

### Учет затрат, бюджетирование и калькулирование

К **основным целям** освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» следует отнести:

- формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков учета затрат и применения различных способов исчисления фактической себестоимости продукции в отдельных отраслях;
- использование учетной информации для принятия управленческих решений, в том числе для формирования плановой и отчетной калькуляции;
- приобретение практических навыков учета и классификации затрат и калькулирования по отраслям в зависимости от особенностей производства и отраслевой специфики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» следует отнести:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;

- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;

- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</li> </ul>

		<p>поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</li> <li>- основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</li> <li>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</li> </ul>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</li> <li>отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</li> </ul>



### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- изучение планирования и прогнозирования национальной экономики на макроэкономическом уровне и в течение различных временных интервалов.

- Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

- Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- Приобретение теоретических и практических навыков принятия решений в конкретных ситуациях на макроэкономическом уровне.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li></ul>

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др.</li> </ul>

### Комплексный экономический анализ

К **основным целям** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

– получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

– формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;</li><li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li><li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li></ul>

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>

### Бухгалтерский учет

К основным целям освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» следует отнести:

– формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» следует отнести:

– формирование системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии, получение практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, освоение методик анализа финансового состояния организации

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>

		- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	<p><b>знать:</b></p> <p>-основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической,</p>

		<p>научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</li> <li>- основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</li> <li>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</li> </ul>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру и содержание основных регистров платежных документов</li> <li>- основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты и документально оформлять проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения налогового учета и налогового планирование организации</li> </ul>

ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b> -методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>уметь:</b> -решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p><b>владеть:</b> -современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>
-------	--	--

### Экономика фирмы

**Цель курса «Экономика фирмы»** – подготовить студентов к исследованиям в области изучения основных теоретико-практических вопросов сущности, природы и механизма современных фирм, с позиций рассмотрения проблем развития внутреннего пространства фирм во взаимосвязи с изменениями внешней среды.

Задачи курса:

- дать студентам научные представления о сущности фирм;
- сформировать у студентов у студентов ясное понимание природы современных фирм;
- выработать представление о механизмах их функционирования;
- научить анализу ресурсного обеспечения;
- дать научные представления о проблемах стратегического развития современных фирм;
- рассмотреть современные методики анализа внешней среды фирм;
- рассмотреть проблемы функционирования фирм в условиях конкуренции;
- рассмотреть методики анализа экономических результатов деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---



ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей</li> <li>• навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>

### Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная). Основные цели изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную (в том числе и коммерциализацию научно-технических разработок);
- отработать лексико-грамматический минимум, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере;
- формировать навыки анализа и составления договорной документации, деловой корреспонденции на иностранном языке;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения: презентации, проведение совещаний, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам экономики на иностранном языке.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<b>знать:</b> фонетическую систему, грамматический строй,

	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;</p> <p><b>уметь:</b> фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p><b>владеть:</b> иностранном языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации</li> </ul>

		сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
--	--	--

### Оценка стоимости бизнеса

#### **Цели освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории, методологии, практике оценки и эффективного управления стоимостью предприятия; получение профессиональных навыков принятия эффективных стратегических решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками компаний.

#### **Задачи.**

- понимание новой экономической парадигмы - стоимостного мышления;
- изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- анализ методов управления стоимостью бизнеса;
- знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях,
- понимание природы компании (предприятия), как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде;
- понимание источников создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости бизнеса;
- умение оценивать индикаторы прироста стоимости компании;
- ознакомление с методологией интегрированной модели управления стоимостью компании и сферы ее применения;
- знание моделей управления стоимостью компании (предприятия) как инновации в менеджменте.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>

<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
-------------	---	---

## Аудит

К **основным целям** освоения дисциплины «Аудит» следует отнести:

- формирование знаний о современных принципах, методах и средствах проведения аудиторской проверки, получение навыков применения основных положений нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность;
- формирование умений по планированию, проведению и оформлению аудиторской проверки хозяйствующих субъектов для выражения мнения о достоверности их финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Аудит» следует отнести:

- изучение системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии, методики и организации аудита;
- изучение основных этапов проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использование аудиторских заключений при обосновании экономических решений;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля хозяйствующих субъектов

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li></ul> <b>владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>

### Международные стандарты финансовой отчетности

К **основным целям** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» следует отнести:

- формирование теоретических знаний в области составления форм финансовой (бухгалтерской) отчетности и оценки ее показателей в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» следует отнести:

- освоение теоретических знаний об основных направлениях деятельности Совета по МСФО (СМСФО) и его структуры;
- освоение теоретических знаний о принципах и структуре построения международных стандартов финансовой отчетности;
- освоение теоретических знаний об основных положениях каждого стандарта, порядке и технике его применения;
- приобретение практических навыков формирования финансовых показателей в соответствии с МСФО;
- приобретение практических навыков составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul>
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</li> <li>- основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>



		<p>- проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</p> <p>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>

### Налоги и налогообложение

К **основным целям** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

– подготовка студентов к решению профессиональных задач в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, входящей в компетенции бакалавра, в том числе по вопросам проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» следует отнести:

- нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций налогового учета;
- методологии налогового учета

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности;</li> <li>- Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением.</li> <li>- Навыками составления финансовой отчетности</li> </ul>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;</li> <li>- объекты, методы и принципы налогового учета;</li> <li>- системы организации налогового учета;</li> <li>- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>- организационные и методические аспекты ведения налогового учета;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;</li> <li>- порядок составления и представления налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;</li> <li>- составлять аналитические регистры налогового учета;</li> <li>- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;</li> <li>- осуществлять необходимые расчеты в целях</li> </ul>

		<p>ведения налогового учета;  - составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки</p> <p><b>владеть:</b>  - практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов,  - навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах</p>
--	--	--

### Международные стандарты аудита

К **основным целям** освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

– формирование комплекса знаний и умений, необходимых для получения навыков использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом и применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг при подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» следует отнести:

– формирование новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентов в области аудита в соответствии с международными стандартами аудита;

– ознакомление студентов с основными понятиями в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);

– развитие навыков применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;

– развитие навыков обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>знать:</b> - порядок и условия осуществления валютных операций, их документальное оформление</p> <p><b>уметь:</b> - проверять правильность отражения внешнеэкономических операций в учете и отчетности экономического субъекта</p> <p><b>владеть:</b> - умением определения валютных и внешнеторговых операций</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b> - основные методы и этапы анализа внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>уметь:</b> - проводить анализ внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>владеть:</b> - навыками проведения анализа внешнеэкономической деятельности</p>
ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>	<p><b>знать:</b> -основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p><b>уметь:</b> -использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p><b>владеть:</b> -методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>знать:</b> - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни</p> <p>- основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p><b>уметь:</b> - проводить учет имущества, источников</p>

		<p>формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности</p> <p>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p>владеть:</p> <p>- методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-методику формирования информационных потоков на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы отражения информации на счетах бухгалтерского учета и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>отражать в учете операции, связанные с реформацией баланса по окончании финансового года;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-современными методами и приемами составления форм бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций</p>

### Финансово-инвестиционный анализ

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ» следует отнести:

– твердое усвоение теоретических знаний по основам фундаментального и технического анализа ценных бумаг, анализу инвестиционного риска.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ» следует отнести:

– изучение теоретических основ анализа инвестиционных проектов в промышленности, основ анализа потоков движения денежных средств;

– освоение простых и дисконтированных методов оценки инвестиционных проектов;

– формирование осознанного подхода к выбору методов дисконтирования результатов инвестиционных проектов;

– изучение особенностей учета риска и неопределенности, и инфляции в инвестиционном проекте;

– изучение особых случаев инвестирования.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулы для расчета основных экономических показателей деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать способы ведения бухгалтерского управленческого учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления управленческой отчетности</li> </ul>

### Управленческий учет

К **основным целям** освоения дисциплины «Управленческий учет» следует отнести:

- освоение студентами профессиональных компетенций в области организации и осуществления управленческого учета в организации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управленческий учет» следует отнести:

- приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой и управленческой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и использования экономических данных для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>

### Бизнес-планирование

#### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия

управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес-планов различных типов.

### Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности</li> </ul>



		<p>инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>

К **основным целям** освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует отнести:

- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности
- умение ее прочтения с позиции управленца, оценка информативности отчетности
- всесторонний анализ отчетности целью санации основных статей отчетности и составления аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- составления бизнес-планов для управления производством.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует отнести:

- обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ аудита в части:
- раскрыть особенности объектов анализа финансовой отчетности;
- изучить информативность финансовой отчетности в условиях развития организационно-правовых форм хозяйствования в РФ;
- изучить методику и организацию анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации;
- раскрыть возможности использования выводов из анализа финансовой отчетности организации при разработке стратегии и бизнес-планов;
- иметь представление о возможных резервах и мерах по их мобилизации, улучшению работы с целью принятия управленческих решений

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности;</li> <li>- Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением.</li> <li>- Навыками составления финансовой отчетности</li> </ul>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;</li> <li>- объекты, методы и принципы налогового учета;</li> <li>- системы организации налогового учета; сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>- организационные и методические аспекты ведения налогового учета;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;</li> <li>- порядок составления и представления налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;</li> <li>- составлять аналитические регистры налогового учета;</li> <li>- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;</li> <li>- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;</li> </ul>

		<p>- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов,</p> <p>- навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах</p>
--	--	---

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> </ul>
------	---	--

### Экономика предприятия

#### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

#### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	--	--

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
------	---	---

### Экономика организации

#### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

#### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>



ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
------	---	---

**Документирование управленческой деятельности**  
**Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

**Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и</li> </ul>

		<p>финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
--	--	---

## Основы делопроизводства

### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для</li> </ul>

		удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений; понятие экономической оценки инвестиций; виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
--	--	--

### Институциональная экономика

#### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

#### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
- навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>
------	---	---

### Финансовые вычисления

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансовые вычисления» следует отнести

– усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методов и техники финансово-экономических расчетов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Финансовые вычисления» следует отнести:

– изучение студентами методов начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;

– применение методов финансовых расчетов при разработке планов амортизации займов, оценке ценных бумаг, составлении портфелей ценных бумаг, и оценке эффективности инвестиционных проектов

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и</li> </ul>

	полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
--	---	--

### Экономическая безопасность

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

– гармоничное развитие личности, реализация ее творческого потенциала, подготовка специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая безопасность» следует отнести:

– использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;

– определение угроз для экономической безопасности;

– определение значимых факторов экономической безопасности;

– анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности;

– определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в</li> </ul>

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
<p>ПК-2</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>



ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
------	---	--

### Противодействие коррупции

К **основным целям** освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

- формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России;
- выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Противодействие коррупции» следует отнести:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

– выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>

<p>ПК-2</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>

Деньги, кредит и банки  
**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

1. ознакомление студентов с основными понятиями и категориями денежно-кредитной системы, их сущностью, формами проявления и ролью в жизни общества;

2. формирование у студентов глубоких знаний о сущности функционирования денежно-кредитной системы.

**Задачи**

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о сущности и роли денег в рыночной экономике;

- овладение знаниями о закономерностях и современных направлениях развития денежной системы, современных тенденциях развития банковско-кредитной системы;

- приобретение базовых знаний о механизме функционирования кредитной системы для реализации экономических интересов субъектов рынка;

- приобретение практических навыков анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li></ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей</li></ul>

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др</li> </ul>

### Рынок ценных бумаг

К **основным целям** освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» следует отнести:

– приобретение обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» следует отнести:

– владение экономическими знаниями об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, деятельности действующих участников рынка ценных бумаг и основных видах ценных бумаг;

– формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг на основе использования современных методах анализа рынка.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <b>владеть:</b> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

### Контроллинг

#### **Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- освоение студентами теоретических и практических основ построения системы Контроллинга на предприятии и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного Контроллинга в управлении предприятием. А также использование приобретенных практических навыков в области организации и реализации Контроллинга на предприятии в своей будущей работе.

#### **Задачи.**

К **основным задачам** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- изучить сущность Контроллинга как концепции системного управления организацией;

- изучить инструменты и методы Контроллинга;

- выявить особенности стратегического и оперативного Контроллинга в системе управления предприятием;

-изучить основные направления Контроллинга, стратегического и оперативного, в управлении предприятием, Контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового Контроллинга, Контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

- овладеть методикой принятия управленческих решений на базе информации Контроллинга;

- исследовать основные этапы эволюции концепции Контроллинга в российской и зарубежной науке;
- изучить модели организации Контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;
- изучить зарубежные концепции Контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- сформировать практические навыки составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса;
- приобрести практические навыки в области управления Контроллингом.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>

### Управление затратами

#### **Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

#### **Задачи.**

К основным задачам освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- виды классификации затрат на производство;
- содержание основной и дополнительной литературы по предмету,
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области затрат;
- ключевые понятия курса: издержки, расходы, затраты, функции и принципы управления затратами, системы и методы управления затратами;
- направления снижения затрат на производство;
- особенности управления затратами на промышленных и малых предприятиях и компьютеризация этого процесса.
- подготавливать экономическую информацию в области затрат для принятия управленческих решений;
- выявлять резервы снижения затрат на производство;
- прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции;
- использовать инструментальный стандарт-коста, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами.
- определять затраты по основным функциям управления;
- рассчитывать затраты по производственным подразделениям предприятия;
- определять затраты на единицу продукции;
- проводить экономические расчеты и анализ затрат для формирования информационной базы с целью принятия управленческих решений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• философские основы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными философскими категориями;</li> </ul>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс историко-культурного развития человека и человечества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценность того или иного исторического или культурного факта или</li> </ul>



		<p>явления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> </ul>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по</li> </ul>

		<p>различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности</li> </ul>
--	--	--

### Налоговый учет

К **основным целям** освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, входящей в компетенции бакалавра, в том числе по вопросам проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Налоговый учет» следует отнести:

- нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций налогового учета;
- методологии налогового учета.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---

	<b>обладать</b>	
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей отчетности;</li> <li>- Представлять своевременную и качественную информацию в систему управления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления генерального и частных бюджетов и осуществлять контроль за их исполнением.</li> <li>- Навыками составления финансовой отчетности</li> </ul>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;</li> <li>- объекты, методы и принципы налогового учета;</li> <li>- системы организации налогового учета; сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>- организационные и методические аспекты ведения налогового учета;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;</li> <li>- порядок составления и представления налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;</li> <li>- составлять аналитические регистры налогового учета;</li> <li>- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;</li> <li>- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;</li> <li>- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов,</li> <li>- навыками выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых</li> </ul>

		расчетах
--	--	----------

### Страхование

К **основным целям** освоения дисциплины «Страхование» следует отнести

– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области страхования для успешной будущей профессиональной деятельности;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Страхование» следует отнести:

– изучение освоение сущности и содержания страхования, его функций и экономической природы с позиций рыночной экономики и с учётом российской действительности;

– изучение характеристик страхового рынка, его современных тенденций, регулирования страхового рынка и деятельности страховой организации;

– знание действующего страхового законодательства;

– изучение основ финансовой деятельности страховой организации;

– освоение современной классификации в страховании и характеристики отраслей и видов страхования

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами</li> </ul>

### Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса

К **основным целям** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

– обеспечение практического освоения ведения бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса. На основе знаний по бухгалтерскому учету, полученных при изучении специальных дисциплин, принципов и методики формирования бухгалтерской информации в учетном процессе организации, предусматривается закрепление практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета, а также углубленное изучение нормативных документов РФ по государственному регулированию деятельности субъектов малого предпринимательства (СМП), изучение специальных налоговых режимов и систем ведения бухгалтерской отчетности для СМП.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» следует отнести:

– сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;

– научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- подготовить будущих профессионалов к работе в подразделениях внутреннего аудита и внутреннего финансового контроля;
- научить применять методы расчета финансовых показателей для составления смет и бюджетов;
- сформировать навык проведения расчетов по определению источников финансирования;
- дать представление о том, как участвовать в расчетах с государственными внебюджетными фондами

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>

ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>	<p><b>знать:</b> -основные нормативно-правовые документы в области организации учета и отчетности, состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ</p> <p><b>уметь:</b> -использовать и правильно применять нормативно-правовые документы при организации учета осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств</p> <p><b>владеть:</b> -методами самостоятельной работы с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой для разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>знать:</b> - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни - основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии</p> <p><b>уметь:</b> - проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия</p> <p><b>владеть:</b> - методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение</p>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,</p>	<p><b>знать:</b> - назначение, структуру и содержание основных регистров платежных документов - основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета проводок по начислению и перечислению налогов и сборов</p> <p><b>уметь:</b></p>

	страховых взносов - во внебюджетные фонды	- производить расчеты и документально оформлять проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов.  владеть: - методами ведения налогового учета и налогового планирование организации
--	---	---

### Лабораторный практикум по финансовому учету

К **основным целям** освоения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» следует отнести:

- закрепление и систематизация полученных теоретических знаний,
- развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» следует отнести:

- развитие навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета, а также отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- выработка способности ведения в учетных регистрах: бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учета денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

- развитие практических навыков составления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;

- развитие навыков налогообложения в профессиональной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---



ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;</li> <li>• подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.</li> </ul>
------	---	--

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

#### **Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Основными целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключаются в следующем:

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.),

системой управления и структурными подразделениями предприятия (организации);

– изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия (организации);

– знакомство с работой экономических служб предприятия (организации) (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;

– получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

– формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;

– получение представлений об экологической деятельности предприятия (организации), о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации);

– приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации).

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### **Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению.

За время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### 1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### 2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### 3. Учетная деятельность

- детальное изучение организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, применяемой формы бухгалтерского учета, автоматизации учета, состава и содержания первичной документации и схемы документооборота, построение аналитического и синтетического учета, состава и содержания отчетности, порядка и техники ее составления; описание и критический анализ действующей организации и техники учета, внесение предложений по его совершенствованию;

- непосредственная работа в бухгалтерии с занятием определенных рабочих мест в подотделах учета основных средств, учет товарно-материальных ценностей, учета труда и заработной платы, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости, учета денежных средств, финансовых операций и других;
- участие в составлении бухгалтерских отчетов за отчетный период, участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств и др.;
- ознакомления с организацией внутреннего контроля;
- подбор и систематизация материалов для курсовых работ по специальным дисциплинам учебного плана;
- выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательского характера по научным направлениям кафедры и заданию руководителя.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14),

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15),

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

### Преддипломная практика

#### **Цели и задачи преддипломной практики**

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время преддипломной практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### 1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### 2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### 3. Учетная деятельность

- детальное изучение организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, применяемой формы бухгалтерского учета, автоматизации учета, состава и содержания первичной документации и схемы документооборота, построение аналитического и синтетического учета, состава и содержания отчетности, порядка и техники ее составления; описание и критический анализ действующей организации и техники учета, внесение предложений по его совершенствованию;

– непосредственная работа в бухгалтерии с занятием определенных рабочих мест в подотделах учета основных средств, учет товарно-материальных ценностей, учета труда и заработной платы, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости, учета денежных средств, финансовых операций и других;

– участие в составлении бухгалтерских отчетов за отчетный период, участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств и др.;

– ознакомления с организацией внутреннего контроля;

– подбор и систематизация материалов для курсовых работ по специальным дисциплинам учебного плана;

– выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательского характера по научным направлениям кафедры и заданию руководителя.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6),

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17),

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

### Научно-исследовательская работа

#### **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы являются обучение студентов первичным научно-исследовательским навыкам, навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. регистрационный № 39906). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 30.03.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы.

***В результате освоения образовательной программы выпускник должен:***

***иметь системное представление о*** структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

**понимать** многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

**иметь представление** о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- отечественный зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные аспекты форм и методов экономического управления в современных условиях хозяйствования;
- методы расчета экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- составлять бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта;
- проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- экономически обосновывать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

**Владеть:** специальной экономической терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

**Приобрести опыт:**

- в аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в составлении бизнес-плана инновационного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в бакалавриате университета по выбранному направлению подготовки высшего образования, и содержащую элементы научной и (или) практической значимости. Основной задачей ВКР бакалавра является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную научную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной исследовательской работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения



преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям за весь период обучения в университете.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра выбирается индивидуально с учетом профильности программы и научных интересов обучающегося.

Рабочие программы практик представлены в **Приложении 5**.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

**Оценочные средства** представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

### **Рекомендации по учебно-методическому, материально-техническому обеспечению программы бакалавриата**

Рекомендации по учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Библиотечная информационная система (БИЦ) ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую, педагогическую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий фонд библиотечно-информационного центра (БИЦ) составляет 3659220 экземпляров. Из них:

- печатные издания – 3475563 экземпляра;
- аудиовизуальные документы – 5941 экземпляр;
- электронные документы – 177716 экземпляров (из них: 172092 экземпляра – из электронно-библиотечных систем (ЭБС) «КнигаФонд» и «Лань»).

Количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента по приведенному контингенту (3466,75) составляет 478 экземпляров.

БИЦ получает 125 наименований периодических изданий по профилю

образовательных программ университета в т.ч. 8 названий иностранных журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебных планов всех направлений и специальностей по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретается новая литература по всем дисциплинам, преподаваемым по направлению. Преподаватели ежегодно обновляют и уточняют списки рекомендуемой литературы.

Раскрытию содержания фондов способствует система каталогов на традиционных и электронных носителях. Поиск документов осуществляется по электронному каталогу в читальных залах, а также в удаленном режиме через сайт университета.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебного плана направления 38.03.01 – «Экономика» по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет со всех компьютеров БИЦ для сотрудников и обучающихся. Имеется свободный доступ к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>).

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета ([elibr.mgur](http://elibr.mgur.ru); [lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog](http://lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog)) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»( <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> )	Договор № 121_64.44.ЕП/19 от 30.05.2019 г. с ООО «Директ-Медиа». Срок – с 29 мая 2019 по 28 мая 2020	Базовая коллекция – около 100000 изданий
2.	ЭБС «Издательство Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> )	Договор № 91_33.44.ЕП/19 от 30.04.2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок – с 02 мая	Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение» ; Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана;

		2019 по 01 мая 2020	Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; <b>57</b> книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
3.	ЭБС «ZNANIUM.C OM» ( <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> )	Договор № 123_61.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок – с 01.08.2019 по 31.07.2020	Доступ к <b>16</b> полнотекстовым изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
		Договор № 75- 10/2018 от 24.10.2018  Срок – с 01.11.2018 по 31.10.2019  Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок – с 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к <b>5</b> полнотекстовым изданиям из разных коллекций (см. сайт университета, раздел библиотека)
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 01.09.2019 по	Доступ к <b>12</b> полнотекстовым изданиям из разных коллекций

		31.08.2020	
		Договор № 81-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 29.04.2019 по 31.12.2019	Доступ к <b>8</b> полнотекстовым изданиям из разных коллекций
		Договор № 82-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок – с 29.04.2019 по 28.04.2020	Доступ к коллекции <b>«Легендарные книги»</b>
5.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму.
6.	<b>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕН ИНКА»</b> ( <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> )	Свободный доступ	1134165 научных статей
7.	<b>Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru</b>	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе

8.	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
9.	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	<p>Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 06.08.2018 № 20-21-18/3874 с приложением.</p> <p>С 01.04.2018 – <b>бессрочно</b></p>	<p>SpringerJournals;  Springer Journals Archive;  SpringerProtocols;  SpringerMaterials;  SpringerReference;  zbMATH;  Nature Journals;  NanoDatabase</p>
		<p>Сублицензионный договор № Springer/129 от 25.12.2017 с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Срок – с 25.12.2017 по 31.12.2018, а в части использования доступа к электронным изданиям – <b>бессрочно.</b></p>	<p>Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из <b>46332</b> книг).</p>
10.	Справочная поисковая система «Техэксперт» (доступ в читальном зале на	Свободный доступ	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

<p><b>площадке Большая Семеновская, 38, ауд. А-201)</b></p>		
---	--	--

Библиотечное обслуживание всех категорий читателей осуществляется на 14 специализированных абонементов и в 8 читальных залах на 547 посадочных мест с выходом в Интернет. БиЦ обслуживает более 25000 читателей, книговыдача составляет около 1280000 экземпляров в год.

В помещениях читальных залов регулярно проводятся Дни информации, Дни курсового и дипломного проектирования и т.п.; проходят встречи с крупными издательствами, выпускающими учебную и научную литературу; организуются занятия с обучающимися по основам информационной культуры.

Для выполнения запросов на издания, отсутствующие в фондах БиЦ, функционирует межбиблиотечный абонемент (МБА). Читатели получают во временное пользование литературу из крупнейших библиотек г. Москвы: Российской государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Исторической библиотеки, Научной библиотеки МГУ.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности Библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные выставки к различным юбилейным и знаменательным событиям.

Библиотечно-информационный центр проводит информационно-библиографическую работу. В помощь учебному и научному процессам университета составляются «Бюллетени новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей составляются библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, традиционными карточными каталогами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться через сеть Интернет с электронными версиями учебников и учебных пособий, применяемыми в учебном процессе.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

Наименование ПО	№ договора
APM WinMachine 11	ФО-469/2014 от 24.03.2014 г.
Adobe Creative Cloud	16315-M87 от 8.04.2015 г.
CorelDraw X4	24/08 от 19.05.2008 г.

MathCad 14	24/08 от 19.05.2008 г.
Microsoft Office Access 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Microsoft Office Project 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Система тестирования АСТ	
Консультант+	223876
СТАТИСТИКА	24/08 от 19.05.2008 г.
Microsoft Office Стандартный 2007 (word, excel, powerpoint)	24/08 от 19.05.2008 г.
MatLab R2009a	24/08 от 19.05.2008 г.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, возможен на официальном сайте Университета.

**Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Предусмотрены все необходимые условия.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8.2. Рекомендации по материально-техническому обеспечению программы бакалавриата.

Для реализации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории, компьютерные классы;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории.



