

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор
Дата подписания: 30.11.2023 15:02:35
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКОНОМИКА

*Методические указания к выполнению
выпускной квалификационной работы
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»*

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы.....	4
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	6
3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	10
4. Подготовка раздаточного материала, доклада и компьютерной презентации для защиты выпускной квалификационной работы	23
5. Критерии оценки выпускных квалификационных работ и результатов их защиты. порядок апелляции результатов защиты.....	27
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	32
7. Правила оформления библиографического списка	42
Приложения	49

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» завершается итоговой государственной аттестацией в форме выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, предъявляемые в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», определены следующими документами:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01. Она представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций экономические проблемы и задачи, и демонстрирует степень подготовленности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности (аналитическому и научно-исследовательскому, учетному).

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа социально-экономических процессов и явлений, умение делать теоретические обобщения и адекватные сложившейся экономической ситуации выводы на основе проведенного

анализа числовой информации, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию экономики исследуемой организации. При написании выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускники обязаны использовать справочно-правовые системы для обеспечения актуальности нормативной базы проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» выявляет не только уровень теоретической подготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотного оформления полученных в ходе работы результатов и умения представить их в виде доклада.

Таким образом, выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по выбранному профилю подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач экономического характера;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении экономических проблем организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» должна:

- выполняться на актуальную тему;
- отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

- опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета и аудита;

- завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования;

- соответствовать определенным правилам оформления.

2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка выпускной квалификационной работы к представлению на кафедру «Экономика и менеджмент медиабизнеса» и последующей защите состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- подача заявления ответственному сотруднику кафедры на закрепление выбранной темы;
- самостоятельное составление предварительного плана выпускной квалификационной работы и обязательное согласование его с руководителем;
- подбор нормативно-правовых документов и научной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- представление первого варианта выпускной квалификационной работы руководителю;
- внесение исправлений и дополнений в текст выпускной квалификационной работы в соответствии с указаниями руководителя;
- проверка текста работы на оригинальность;
- представление завершенной и подписанной руководителем выпускной квалификационной работы, раздаточного материала, отчета о результатах проверки текста работы на оригинальность и отзыва руководителя на работу на кафедру «Экономика и менеджмент медиабизнеса» для прохождения предзащиты;
- получение допуска к защите работы по итогам предзащиты от заведующего кафедрой «Экономика и менеджмент медиабизнеса»;
- внесение текста работы в электронно-библиотечную систему ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- переплетение выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя, рецензии и CD/ USB с материалами презентации к докладу на защите секретарю ГЭК.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускником самостоятельно. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет очень важное значение. Помощь выпускникам на данном этапе работы призван оказать примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ежегодно пересматриваемый кафедрой «Экономика и менеджмент медиабизнеса». Примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 приведен в составе ФОС в **Приложении G**.

Выпускник также имеет право сформулировать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно. Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы должна полностью соответствовать содержанию профиля подготовки направления 38.03.01 «Экономика», то есть затрагивать проблемы экономики и финансов медиаорганизаций или бухгалтерского учета, анализа и аудита в медиаорганизациях и быть ориентированной на анализ числовой информации и бухгалтерской документации организации любой организационно-правовой формы и формы собственности. В случае наличия затруднений в этом вопросе студент может обратиться за консультацией к ответственному сотруднику кафедры или заведующему кафедрой. После того, как выпускник определился с темой выпускной квалификационной работы, он пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Образец написания заявления приведен в **Приложении A**.

При выборе темы бакалаврской работы необходимо учитывать возможности сбора материалов по соответствующей теме по месту прохождения производственной практики, так как содержание выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 предусматривает наличие аналитических расчетов и рекомендаций по совершенствованию учетного процесса.

Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения целесообразен выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих интересам и проблемам тех организаций, где они работают. Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения желательно представление на кафедру «Экономика и менеджмент медиабизнеса» письма-заявки от организации об актуальности выбранной темы для предприятия и необходимости ее

разработки. Примерное содержание данного письма приведено в **Приложении Е**.

Закрепление одинаковых тем выпускных квалификационных работ за двумя и более студентами одной формы обучения запрещается. Вопрос о приоритете конкретного заявителя при закреплении темы выпускной квалификационной работы в случае поступления нескольких заявлений решается на кафедре «Экономика и менеджмент медиабизнеса» в зависимости от сроков поступления заявлений на одинаковую тему.

На основе поданных заявлений кафедрой «Экономика и менеджмент медиабизнеса» готовится проект приказа, в котором за выпускниками окончательно закрепляются темы выпускных квалификационных работ и руководители. В дальнейшем изменения в него могут вноситься только по уважительным причинам новым приказом.

Выпускнику необходимо самостоятельно составить предварительный план выпускной квалификационной работы, отражающий его собственную точку зрения на раскрытие выбранной темы. План подлежит обязательному согласованию с руководителем работы. После согласования и внесения необходимых корректировок в план руководитель оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы. Образцы заполненного задания и календарного плана приведены в составе ФОС в **Приложении Г**.

Сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы обучающемуся рекомендуется подобрать необходимую для ее написания научную литературу и нормативно-правовые акты. Следует ознакомиться с литературой не только строго по теме выпускной квалификационной работы, но и по темам, сопряженным с избранной. Предпочтение следует отдавать изданиям последних лет, так как в них с большей вероятностью отражена теория и практика, отвечающая последним изменениям в законодательстве РФ.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается вопрос о ходе выполнения выпускных квалификационных работ выпускниками, в ходе которого заслушиваются отчеты руководителей. В случае поступления информации о грубом нарушении студентом сроков,

определенных календарным планом выполнения выпускной квалификационной работы, студент приглашается на заседание кафедры, где решается вопрос о корректировке сроков написания работы (в случае уважительной причины) и контрольном заслушивании на следующем заседании кафедры вопроса об их выполнении. Если кафедрой выносится решение о невозможности написания данным выпускной квалификационной работы конкретным выпускником, то кафедра выходит с ходатайством перед ректоратом об отчислении его из Университета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет следующую структуру (пункты указаны в порядке комплектации работы):

- а) титульный лист.
- б) задание по выпускной квалификационной работе и календарный план, подписанные руководителем.
- в) реферат на выпускную квалификационную работу (образец написания реферата приведен в составе ФОС в **Приложении Г**).
- г) содержание выпускной квалификационной работы (образец оформления приведен в **Приложении С**).
- д) введение.
- е) основная часть.
- ж) заключение.
- з) библиографический список.
- и) приложения.

Правила оформления выпускной квалификационной работы и библиографического списка изложены в **разделах 6 и 7** настоящей Программы.

Образцы оформления **титульных листов** выпускной квалификационной работы приведены в **Приложении В**. Титульный лист выпускной квалификационной работы обязательно должен быть подписан выпускником перед представлением окончательного варианта работы руководителю для написания отзыва.

Образец оформления **задания и календарного плана к выпускной квалификационной работе** приведены в составе ФОС в **Приложении Г** к настоящей Программе.

Реферат на выпускную квалификационную работу представляет собой краткое точное изложение ее содержания, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора выпускной квалификационной работы. Реферат должен соответствовать требованиям ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

Реферат на выпускную квалификационную работу по направлению 38.03.01 «Экономика» должен содержать:

- сведения об объеме основной части выпускной квалификационной работы, количестве рисунков, таблиц, приложений, количестве структурных частей основной части работы и количестве использованных при написании работы литературных и нормативно-правовых источников;
- перечень ключевых слов выпускной квалификационной работы;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова печатаются в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. В тексте реферата следует избегать сложных грамматических конструкций, а также употребления мало распространенных терминов. В пределах реферата следует соблюдать единство терминологии. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Имена собственные (фамилии, названия организаций и т.д.) приводит на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или их перевод на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Текст реферата должен отражать:

- тему и цель работы;
- описание предмета и объекта исследования;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Метод или методологию проведения работы в реферате целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются.

Результаты работы в реферате описывают предельно точно и информативно: приводят основные теоретические результаты, фактические данные, выводы и рекомендации, сделанные в работе.

Дополнительная информация включает сведения об организации, являющейся базой для написания выпускной квалификационной работы, и периоде проведенного исследования.

Образец написания реферата к бакалаврской работе по направлению 38.03.01 «Экономика» приведен в составе ФОС в **Приложении G.**

Во **введении** выпускной квалификационной работы (2-3 страницы) кратко обосновывается выбор темы в следующей логической последовательности:

актуальность темы работы с позиций сложившейся экономической конъюнктуры и потребности экономических субъектов;

цель работы;

задачи, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели

объект и предмет исследования;

методы исследования;

- теоретическая база исследования;

- база и период исследования.

Наличие всех перечисленных элементов введения является обязательным.

Целью бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» как правило, является разработка рекомендаций по совершенствованию организации учетного процесса на конкретном участке учета или выбор и обоснование методики проведения анализа или аудита по конкретному направлению исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Объектом исследования в выпускных квалификационных работах по направлению 38.03.01 «Экономика» являются теоретические и методические аспекты функционирования экономики и финансов (учетной системы) организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Предмет исследования связан с выбранной темой выпускной квалификационной работы в рамках объекта исследования (например, организация бухгалтерского учета в части операций с основными средствами). Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Методы исследования - это совокупность приемов проведения исследования при написании выпускной квалификационной работы, представляющих собой различные способы получения достоверной информации. Методика проведения исследования в рамках направления 38.03.01 «Экономика» может предполагать использование таких методов, как:

- эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
- экспертные (оценочные);
- экспертно-аналитические;
- нормативные;
- экономико-математического моделирования;
- экономического анализа (сравнение, выборочное изучение, группировка, цепная подстановка, исчисление индексов, регрессионный и корреляционный анализ, факторный анализ);
- прямых бухгалтерско-экономических расчетов.

Теоретическая база исследования включает перечисление наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

База исследования – конкретная организация любой организационно-правовой формы и формы собственности. При написании выпускной квалификационной работы возможно использование числовой информации, предоставленной организациями, применяющими специальные режимы налогообложения, и индивидуальными предпринимателями.

Минимальный период исследования в выпускной квалификационной работе составляет два календарных года для возможности оценки динамики исследуемых показателей. Для обеспече-

ния сопоставимости анализируемой информации при написании работы следует избегать выбора базы исследования, учрежденной либо ликвидированной в периоде исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы, раскрывающая ее содержание, делится на главы, именуемые разделами. Структура бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» предусматривает наличие в работе 3 глав (разделов).

Объем основной части бакалаврской работы должен быть не более 70 страниц (без учета введения, заключения, списка литературы и приложений).

Содержание глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее теме и отражать логику исследования. Содержание должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Первая глава носит теоретический (методологический) характер. В ней приводятся основные дефиниции (определения) по проблеме работы, освещается история исследуемого вопроса и его нормативно-правовая база. В работе необходимо осветить место исследуемой проблемы в современной экономической науке и практике и привести мнения различных авторов по данной проблеме. При наличии различных подходов к решению исследуемой проблемы в рассматриваемых нормативных документах или работах отдельных авторов следует провести их критическое рассмотрение, результатом которого является формирование студентом-дипломником собственного мнения по исследуемому вопросу либо согласие с одной из уже высказанных точек зрения, подкрепляемое собственными аргументами.

Во второй главе выпускной квалификационной работы, как правило, излагаются методические основы экономического анализа (аудита) по исследуемой проблеме. Результатом должно стать формирование методики анализа или аудиторской проверки конкретных видов имущества и обязательств для организации, являющейся базой исследования в выпускной квалификационной работе.

В третьей главе выпускной квалификационной работы, как правило, дается экономическая характеристика организации, являющейся базой проведенного исследования, описывается организация бухгалтерского учета в соответствии с предметом исследования и проводится анализ (аудиторская проверка) по предложенной во второй главе методике. Результатом проведенного анализа или аудиторской проверки является разработка предложений, направленных на совершенствование ведения учета, составления отчетности и повышение эффективности системы внутреннего контроля базы исследования, а также общее повышение эффективности деятельности организации. Предлагаемые мероприятия должны базироваться на конкретном числовом и фактическом материале и сопровождаться необходимыми расчетами, оформленными в виде аналитических таблиц и графиков.

Изложенная примерная структура выпускной квалификационной работы является рекомендуемой и может значительно варьироваться в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

В основной части выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» целесообразно использование иллюстративных материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала зависит главным образом от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть выпускной квалификационной работы, должен нести максимум новой полезной информации. Так, приводимые в тексте работы таблицы должны носить сводно-аналитический характер и являться результатом обработки цифровых показателей. Таблицы, содержащие исходные числовые данные для проведения расчетов, следует приводить в приложениях к выпускной квалификационной работе.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность научного исследования.

К числу наиболее часто встречающихся при написании выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» ошибок относятся:

- использование разговорного или публицистического стиля, почерпнутого из материалов периодической печати по проблеме работы;
- отсутствие собственных оценок исследуемой проблемы;
- отсутствие ссылок на цитируемые литературные и нормативно-правовые источники;
- отсутствие аргументированных выводов и обоснованных предложений по проблеме исследования;
- несоответствие структуры работы заявленной теме.

Заключение по выпускной квалификационной работе (3–4 страницы) должно содержать:

- краткое изложение основных этапов исследования;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- формулировку важнейших положений выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен содержать не менее 40 действующих в настоящее время нормативно-правовых документов, современной учебной, научной и периодической литературы по исследуемой проблеме, а также интернет-источников. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те издания, которые были так или иначе использованы, хотя и не указаны в соответствующих ссылках.

Правила оформления библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 рассматриваются в **разделе 7** настоящей Программы.

Как правило, в состав **приложений** к выпускной квалификационной работе включают первичный исследовательский мате-

риал. Для направления 38.03.01 «Экономика» приложениями к дипломной работе могут являться:

- копии форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, первичных учетных документов, бухгалтерских и налоговых регистров, приказов об учетной политике и учредительных документов организации;

- исходные таблицы для осуществления аналитических расчетов;

- другие вспомогательные материалы. Наличие приложений и их качество свидетельствует о глубине проработки материала по выбранной теме, а также является подтверждением обоснованности сделанных по итогам работы выводов и предложений.

Правила оформления приложений к выпускной квалификационной работе рассматриваются в **разделе 6** настоящей Программы.

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность содержащейся в ней числовой информации и сделанные на основе анализа выводы и рекомендации отвечает автор работы.

Текст ВКР бакалавра в соответствии с требованиями п. 38 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, **подлежит обязательной проверке на оригинальность** для установления объема заимствований в работе, в том числе неправомерных.

Преподаватели (руководители ВКР) и обучающиеся осуществляют проверку письменных работ на сайте www.antiplagiat.ru. Аннотация и выпускная квалификационная работа проверяется на сайте www.antiplagiat.ru в электронном виде, одним файлом, сохранённом в формате DOCX, DOC или RTF. Название документа должно иметь вид: тип работы (выпускная квалификационная работа – ВКР); уровень высшего образования (Б – бакалавриат; М – магистратура); год; фамилия; инициалы обучающегося, например:

ВКР_Б_2014_Иванова_АА.

В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

Проверка аннотации и ВКР на наличие в них признаков плагиата осуществляется научно-педагогическими работниками (преподавателями) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», редакторами, руководителями ВКР, в том числе в составе комиссий, обучающимися. Проверка работ может проводиться любыми, не запрещенными действующим законодательством методами и средствами, включая использование технических и программных средств.

Для регистрации на сайте www.antiplagiat.ru необходимо выполнить следующий порядок действий:

- зайти на сайт, заполнить все поля регистрационной формы и зарегистрироваться, нажав кнопку «Зарегистрироваться»;
- дождаться от системы на указанный электронный адрес сообщения со ссылкой и перейти по ней для завершения регистрации (ссылка действительна в течение двух суток);
- для посещения сайта использовать поля «ЛОГИН» и «ПАРОЛЬ» для внесения полученных данных.

Проверка работ на сайте www.antiplagiat.ru осуществляется в следующем порядке:

- перейти в «Кабинет пользователя»;
- нажать на кнопку «Добавить» и выбрать файл с текстом работы через кнопку «Обзор»;
- нажать кнопку «Загрузить»;
- дождаться от системы объявления об отправке на проверку документа и нажать кнопку «ОК»;
- перейти в «Кабинет пользователя», найти добавленный документ и его оценку оригинальности;
- распечатать отчёт с оценкой оригинальности и объёмом заимствований в работе и предоставить преподавателю (руководителю ВКР).

Возможность проверки письменных работ в Университете предоставляется в любом компьютерном классе и читальном зале библиотечно-информационного центра. Преподаватель (руководитель ВКР): загружает и проверяет в ИС «Антиплагиат» письменные работы обучающихся; просматривает отчёт о проверке;

оценивает работы и принимает решение о возможности /невозможности допуска письменной работы к защите; передает письменные работы, прошедшие проверку, на кафедру для хранения.

Письменные работы, процент оригинальности текста которых ниже установленного уровня (**80%**) в обязательном порядке направляются на доработку при сохранении ранее установленной темы работы. После внесения обучающимся необходимых изменений в текст работы, она направляется на проверку повторно.

Следует отметить, что ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в рамках реализуемых профилей подготовки обладают такой существенной особенностью, как широкое использование в работах законодательных и нормативных актов. Использование нормативно-правовых документов в работах сопровождается преамбулами типа «в соответствии с подпунктом 11 пункта 1 статьи 264 НК РФ», «согласно статье 17 закона №402-ФЗ», что позволяет считать подобные заимствования правомочными. Однако электронной информационной системой «Антиплагиат» фрагменты нормативно-правовых документов, снабженные подобными ссылками, всегда выделяются в качестве заимствования и при подсчете процента оригинальности текста не учитываются. Так как произвольная авторская трактовка положений нормативно-правовых документов в области бухгалтерского и налогового учета обучающимися с целью увеличения процента оригинальности текста ВКР недопустима, то окончательную оценку степени заимствований и правомерности их использования имеет право давать руководитель работы в своём отзыве. В этой связи на руководителей ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» возлагается обязанность оценивать правомочность заимствований в работах выпускников при оценке оригинальности работ системой «Антиплагиат» на уровне не менее 60%.

При обнаружении сверхнормативных неправомочных заимствований после повторной проверки работы, или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки, выпускник не допускается к защите в текущем учебном году.

ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы на антиплагиат.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета. Полные тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭБС ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»: <http://elib.mgup.ru>. Доступ к полным текстам Университет обеспечивает в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Для регистрации и размещения аннотации и текста ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» обучающийся не позднее чем за 3 дня до защиты:

- самостоятельно сохраняет в формате PDF текст ВКР, рецензию, отзыв руководителя и аннотацию на русском и английском языке (в случае согласия на размещение в свободном доступе полного текста);

- представляет на защиту выпускной квалификационной работы файлы вместе с отчётом по результатам проверки на объём заимствования и согласием или отказом на размещение полного текста ВКР.

Загрузка аннотаций и текстов ВКР в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» осуществляется секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Размещенные в ЭБС аннотации и тексты ВКР редактированию не подлежат.

Срок хранения аннотаций и ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» составляет 5 лет со дня защиты.

Обучающийся несёт ответственность за поступление своей письменной работы на проверку в ИС «Антиплагиат» в установленные сроки. Руководитель ВКР несёт ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также за допуск письменной работы обучающегося к защите, предоставления отзыва на выполненную ВКР с заключением об оригинальности текста и объёме заимствований.

Письменный отзыв руководителя, как правило, содержит следующую информацию о работе:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- научно-практический уровень проведенного исследования и его значение для современной экономической практики;
- адекватность и обоснованность сделанных в работе выводов;
- степень профессиональной подготовленности, продемонстрированная выпускником при написании дипломной работы;
- уровень использования специальной литературы, нормативно-правовых актов и фактического материала по исследуемой теме;
- степень самостоятельности выпускника при написании работы и его умение делать адекватные сложившейся в организации хозяйственной ситуации выводы и рекомендации на основе анализа числового материала;
- отмеченные недостатки работы.

В заключение руководитель дает рекомендацию по допуску выпускной квалификационной работы к защите.

Если представленный материал не отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика», руководитель делает необходимые замечания и возвращает ее выпускнику на доработку с указанием сроков устранения недостатков.

Подписанная руководителем выпускная квалификационная работа подлежит предзащите на заседании кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса». После допуска к защите выпускная

квалификационная работа переплетается. Допустимыми являются те виды переплета, которые не предполагают возможности последующего изъятия листов из переплетенной выпускной квалификационной работы (твердые переплетные крышки или мягкие обложки на основе клеевого бесшвейного скрепления блока).

К защите в ГЭК по направлению 38.03.01 допускается выпускник, имеющий следующую документацию:

- переплетенную выпускную квалификационную работу;
- раздаточный материал к выпускной квалификационной работе;
- аннотацию к выпускной квалификационной работе на русском и иностранном языке (пример написания аннотации к бакалаврской работе приведен в составе ФОС в **Приложении G**);
- электронный вариант презентации на защиту выпускной квалификационной работы на CD-диске/ USB-накопителе;
- отзыв руководителя;
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность.

В случае представления выпускником работы, в которой содержание не соответствует утвержденной теме и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, работа к защите не допускается.

В соответствии с п. 35 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, **выпускные квалификационные работы бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» рецензированию не подлежат.**

4. ПОДГОТОВКА РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА, ДОКЛАДА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Материалы, подтверждающие сформулированные в работы выводы и рекомендации, представляются членам ГЭК в форме раздаточного материала (рисунков и таблиц). Раздаточный материал помогает выпускнику проиллюстрировать сделанные в работе выводы и рекомендации на защите выпускной квалификационной работы и по своему содержанию и логике построения должен быть неразрывно связан с докладом по теме работы.

Общее количество листов раздаточного материала должно быть не менее 5 – 6. Все листы раздаточного материала комплектуются в папки отдельно от выпускной квалификационной работы в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

В раздаточном материале должны использоваться только те таблицы и рисунки, которые приведены в выпускной квалификационной работе. Использование в раздаточном материале данных, отсутствующих в выпускной квалификационной работе, недопустимо.

Образец оформления титульного листа к раздаточному материалу представлен в **Приложении Д**.

Титульный лист раздаточного материала подписывается выпускником и руководителем.

Защита выпускной квалификационной работы студента проводится на открытом заседании ГЭК. На заседание ГЭК представляются:

- приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и руководителя;
- выпускная квалификационная работа и аннотация к ней;
- CD-диск/ USB-накопитель с компьютерной презентацией для защиты;
- отзыв руководителя (вкладывается в работу);
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность (вкладывается в работу);

- личная карточка студента.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется слово для доклада продолжительностью 10–12 минут (приблизительно 2–2,5 страницы формата А4, набранные шрифтом Times New Roman величиной 12 пунктов через 1,5 интервала). Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы работы и раскрытия ее основного содержания. Далее освещаются основные результаты работы, сделанные в работе выводы и рекомендации по совершенствованию действующей в организации системы учета и внутреннего контроля. В процессе защиты выпускной квалификационной работы следует активно использовать раздаточный материал, делая ссылки на конкретные таблицы и рисунки. Раздаточный материал призван помочь усилить доказательность выводов и предложений выпускника и облегчить его выступление.

Рекомендуется свободное, с отрывом от письменного текста изложение выпускником содержания своего доклада. При этом выпускник на защите должен располагать полным текстом своего доклада и раздаточного материала в отпечатанном виде.

Защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» сопровождается демонстрацией компьютерной презентации (слайдов), самостоятельно подготовленной выпускником с помощью программы PowerPoint из пакета Microsoft Office.

Для презентации 10-12 минутного доклада следует разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят два обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с итоговыми выводами и рекомендациями, сделанными в работе.

Остальные слайды должны в наглядной форме (в виде рисунков или таблиц) представлять основные положения выполненной выпускной квалификационной работы. Не допускается использование только текстовых слайдов (за исключением двух, перечисленных ранее). Допускается дублирование в презентации части информации, вынесенной в раздаточный материал.

При разработке оформления презентации можно использовать дизайн шаблонов. Однако следует избегать широкого применения изобразительных возможностей, предоставляемых PowerPoint, так как главной задачей презентации на защите является отражение основного содержания выпускной квалификационной работы, а не демонстрация вариантов дизайна слайдов. Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 30–36 пунктов, для основного текста – 24–26 пунктов. При оформлении слайдов следует избегать комбинации темных тонов фона со светлыми тонами шрифта, так как это существенно снижает удобство восприятия представляемого материала.

Слайды должны обеспечивать восприятие иллюстраций и пояснений к ним на расстоянии 4–5 метров.

В презентации не следует использовать эффекты анимации, так как она требует очень точного расчета времени доклада. В этой связи предпочтительной является ручная, а не автоматическая смена слайдов в составе презентации.

После оглашения доклада секретарем ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу, и выпускнику предоставляется слово для ответа на сделанные рецензентом замечания. Выпускник может согласиться со сделанными рецензентом замечаниями или представить по ним обоснованные возражения. Затем члены ГЭК и присутствующие на защите лица задают выпускнику вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Также могут быть заданы вопросы, касающиеся других аспектов деятельности исследуемой организации.

Ответы студента на вопросы членов ГЭК должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах желательно оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка каждой из представленных выпускных квалификационных работ по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК. Критерии оценки выпускных квалификационных работ по

направлению 38.03.01 «Экономика» и результатов их защиты приведены в **разделе 5** настоящей Программы.

ГЭК также принимает решения о выдаче диплома с отличием, рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе или практическому использованию.

Для выпускников, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита в дни заседания ГЭК.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ЗАЩИТЫ. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» и результатов их защиты являются:

- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам;
- четкость и логическая обоснованность в постановке целей и задач работы;
- наличие в тексте работы конкретных ссылок на первоисточники;
- использование при написании выпускной квалификационной работы актуальных нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- использование материалов периодической печати и учет сложившейся арбитражной практики по проблеме исследования;
- использование в работе иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по базе исследования;
- использование при написании и оформлении работы программного обеспечения, в том числе программ автоматизации бухгалтерского учета и справочно-правовых систем;
- наличие элементов творческого подхода к решению поставленных задач и применение современной методологии исследования;
- умение анализировать и грамотно интерпретировать полученные в результате анализа результаты;
- обоснованность выводов и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе, а также возможность их практического внедрения в исследуемой организации;
- стиль изложения материала и отсутствие грамматических ошибок и опечаток;
- качество оформления работы;

- внешний вид и содержание подготовленного для защиты раздаточного материала и презентации;
- умение грамотно, логично и обоснованно излагать результаты работы в виде доклада, произносимого на защите без чтения его печатного варианта;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;
- апробация выпускной квалификационной работы (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.).

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, имеющая исследовательский характер, в которой дано всестороннее и глубокое освещение современного состояния исследуемой проблемы в тесной взаимосвязи со сложившейся практикой. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу с наличием ссылок на библиографический и нормативно-правовой аппарат, содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах экономический анализ (аудит). Работа структурирована в соответствии с заявленной темой и завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа (аудита) выводов и рекомендаций, возможных для практического внедрения в деятельность исследуемой организации. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите работы выпускник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует нормативными документами и числовыми данными по исследуемой проблеме, вносит обоснованные предложения. Доклад произносится без чтения его печатного варианта и сопровождается ссылками на данные раздаточного материала и презентации. Выпускник аргументировано отвечает на заданные членами ГЭК вопросы.

Оценку **«хорошо»** заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая основным предъявляемым требованиям (носит исследовательский характер, структура работы соответствует заявленной теме, теоретическая глава изложена грамотно и имеет

ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, а также работа содержит рекомендации по совершенствованию организации экономики, финансов, учета и повышению эффективности системы внутреннего контроля в рамках исследуемой темы). Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание темы и оперирует ссылками на материал проведенного исследования, однако доклад на защите зачитывает с его печатного варианта, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы, а предлагаемые в работе рекомендации вызывают сомнения в возможности их практического внедрения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном соблюдены общие требования, предъявляемые к работам подобного рода (соответствие заявленной теме, наличие теоретической главы, использование документальных числовых данных конкретной организации и проведение на их основе анализа и (или) аудиторской проверки). Однако в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, в теоретической главе практически отсутствуют ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, анализ (аудит) по проблеме исследования в работе проведен поверхностно, сформулированы не соответствующие результатам анализа (аудита) или необоснованные предложения). В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и применяемым методикам анализа (аудита). При защите работы выпускник проявляет неуверенность, доклад зачитывает с его печатного варианта, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные членами ГЭК вопросы. Раздаточный материал и презентация на защите не отражают существенных моментов проведенного исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает установленным требованиям. Работа не имеет исследовательского характера и содержит слабую теоретическую проработку исследуемой проблемы. В работе неправильно проведены анализ и (или) аудиторская проверка, а предложения и рекомендации либо совсем отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзывах руко-

водителя имеются существенные критические замечания. На защите выпускник читает печатный вариант доклада, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса и действующей нормативной базы, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал и презентация.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы и (или) несогласии с результатами оценки защиты.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию, утвержденную приказом по Университету, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы, выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на ее результат;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат защиты.

В последнем случае результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти защиту ВКР в сроки, установленные локальным нормативным актом Университета.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении Г** к рабочей программе.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст выпускной квалификационной работы печатается на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327-60 «Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы» (210x297 мм) на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала, что позволяет в среднем разместить на странице 28-32 строки текста с числом знаков в строке 60-66 (включая пробельные элементы).

Объем основной части бакалаврской работы должен быть не более 100 страниц (без учета введения, заключения, списка литературы и приложений).

Текст работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

- левое – не менее 30 мм;
- правое – не менее 10 мм;
- верхнее – не менее 20 мм;
- нижнее – не менее 20 мм.

Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине.

При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях и т.д., применяя шрифтовые выделения с помощью разрядки и подчеркивания.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в переплетенной работе, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики), вычеркивания и заклеивания исходного текста в работе не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, названия изданий и другие имена собственные в выпускной квалификационной работе следует приводить на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Сокращения русских слов и словосочетаний в выпускной квалификационной работе следует избегать. Допустимо применять лишь общепринятые сокращения, руководствуясь при этом требованиями ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Заголовки структурных элементов выпускной квалификационной работы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают жирным шрифтом прописными буквами и записывают с абзацного отступа. Например:

ВВЕДЕНИЕ

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из глав (разделов), подразделяемых на подразделы. **Главы (разделы)** нумеруются арабскими цифрами (точка после номера главы не ставится), а их наименование печатают жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов выпускной квалификационной работы следует делать по левому краю. Например:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Главы (разделы) выпускной квалификационной работы обязательно должны содержать как минимум два **подраздела**.

Номера **подразделов** глав основной части выпускной квалификационной работы включают номер раздела (главы) и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках главы, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзац-

ного отступа. Выравнивание заголовков подразделов выпускной квалификационной работы производится по левому краю. Например:

1.1 Основные средства: понятие и классификация

Заголовки разделов и подразделов выпускной квалификационной работы должны четко и кратко отражать содержание. Точки в конце заголовка разделов и подразделов выпускной квалификационной работы не ставятся. Однако если заголовок раздела или подраздела состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Например:

1.1 Понятие основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств

Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы (реферат, содержание, введение, главы основной части работы, заключение, библиографический список, приложения) начинается с нового листа.

Первой страницей выпускной квалификационной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание на выпускную квалификационную работу и календарный план, комплектуемые после титульного листа, не нумеруются.

Прочие структурные элементы выпускной квалификационной работы (реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения) имеют сквозную нумерацию страниц в пределах работы. Нумерация страниц выпускной квалификационной работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

1. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Иллюстрации в выпускной квалификационной работе (графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки) следует располагать

непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе именуется рисунками.

Рисунки могут быть выполнены в цвете (при необходимости). На все имеющиеся в выпускной квалификационной работе рисунки по тексту работы обязательно должны быть даны ссылки.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию в пределах главы арабскими цифрами. При этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Рисунки обязательно должны иметь наименования. Номер рисунка отделяется от его наименования с помощью тире. Номер и наименование помещаются после рисунка и центрируются. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Например:



Рисунок 1.1 – Уровни поддержки и сопротивления

Рисунки каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации в выпускной квалификационной работе следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2».

Таблицы в выпускной квалификационной работе применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы в выпускной квалификационной работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах главы работы. Номер таблицы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таб-

лицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. Например:

Таблица 3.2 – Структура основных средств ООО «Ромашка»

Вид основных средств	Стоимость, руб.		Удельный вес, %	
	на н/г	на к/г	на н/г	на к/г
Здания	1000000	1000000	50	50
Оборудование	1000000	1000000	50	50

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица В.2.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» (на последней странице таблицы - «Окончание») и указывают номер таблицы. Например:

Продолжение таблицы 3.2

Окончание таблицы 3.2

При переносе таблицы на другую страницу заголовков (шапку) таблицы помещают только над ее первой частью. У таблиц с переносом для установления соответствия столбцов начала и продолжения (окончания) таблицы целесообразно после шапки в начале таблицы вставить строку с указанием номеров столбцов таблицы. Начало таблицы в этом случае будет иметь следующий вид:

Таблица 3.2 – Структура основных средств ООО «Ромашка»

Вид основных средств	Стоимость, руб.		Удельный вес, %	
	на н/г	на к/г	на н/г	на к/г
1	2	3	4	5
Здания	1000000	1000000	50	50

Продолжение (окончание) таблицы будет выглядеть следующим образом:

Окончание таблицы 3.2

1	2	3	4	5
Оборудование	1000000	1000000	50	50

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе (в рассмотренном примере это «Вид основных средств», «Стоимость, руб.» и «Удельный вес, %»). Подзаголовки граф пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (в рассмотренном примере это «на н/г» и «на к/г»), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф следует записывать параллельно строкам таблицы. Однако при необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками. Если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк.

В таблицах допускается использовать размер шрифта меньший, чем в выпускной квалификационной работе. При выборе шрифта следует учитывать удобочитаемость таблицы. Рекомен-

двумый минимальный кегль шрифта в таблицах выпускной квалификационной работы составляет 9 пунктов.

На все таблицы в выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки. При ссылках на таблицы в выпускной квалификационной работе следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Формулы в выпускной квалификационной работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы выпускной квалификационной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$O_{\text{стр}} = \frac{n_i}{N} \times 100\% , \quad (2.1)$$

где n_i – объем исследуемой части совокупности;

N – общий объем исследуемой совокупности.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например: (D.5)

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Например: «в формуле (2.1)».

Для корректного набора формул в дипломной работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office.

При написании выпускной квалификационной работы обязательно делать **ссылки** на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основанием для снятия дипломной работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки.

Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту выпускной квалификационной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. Для примера приведем выдержку (в кавычках) из гипотетического текста выпускной квалификационной работы, содержащую две сноски на используемую научную литературу:

«Также существует точка зрения, что приведенные «официальные» коэффициенты взаимозависимы, что делает их мало пригодными для анализа деятельности предприятия [2, с.19], а установленные нормативные значения противоречивы (коэффициент текущей ликвидности завышен, а коэффициент обеспеченности собственными средствами занижен) [2, с.20; 7, с.40-42]».

Ссылки на нормативно-правовую документацию могут не содержать постраничного указания и иметь следующий вид:

В соответствии с п.6 ПБУ 6/01 [12] основные средства ...

Внутри глав или подразделов выпускной квалификационной работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, строчную букву (за исключением букв з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений следует использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

- а)
- б)
 - 1)
 - 2)
- в)

Обозначения в тексте физических величин осуществляются в соответствии с ГОСТ 8.417-81 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин» без переноса на следующую строку, например: 90%, 50 квт и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую черту, например: руб./м, руб./шт., шт./чел. и т.д. без переноса на следующую строку.

При использовании косой черты произведение единиц в знаменателе заключается в скобки, например: руб./ (квт.ч) и т.д. без переноса на следующую строку.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят, например: цена телевизора 7500 руб., мощность цеха 2,5 т/ч.

Целые числа, начиная с 5-значных (а в таблицах и 4-значных, стоящих под 5-значными), разбивают на классы, которые отделяются пробелом. Например: 20 700; 103 850. Классы не подлежат переносу на следующую строку.

Для обозначения диапазонов значений ставят многоточие, тире, предлоги «от» и «до». Обозначения размерности ставят только один раз – после второго числа. Например: 200 – 250 мм; от 50 до 70% и т.д.

Падежные окончания после дефиса ставят только при порядковых числительных, заменяемых арабскими цифрами или латинскими буквами. Например: I – IV разряд, 3-й вид, j-е изделие и т.д.

Приложения к выпускной квалификационной работе являются ее продолжением и имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Например:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой и центрируется. Например:

**Таблица условных обозначений, используемых
в выпускной квалификационной работе**

Не рекомендуется выносить из основной части выпускной квалификационной работы в приложения материалы, обращение к которым в процессе ознакомления с работой затруднит понимание ее содержания.

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Основой правил составления библиографического описания дипломной работы служит ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о дипломной работе, приведенные по определенным правилам и предназначенные для идентификации и общей характеристики работы.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных документов на любых носителях – книги, сериальные и другие продолжающиеся издания, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, нормативные и технические документы, электронные ресурсы и составные части документов, ресурсы Интернет.

Материал библиографического списка необходимо сгруппировать следующим образом:

- список нормативно-правовых актов и материалов юридической практики, куда входят постановления Конституционного суда РФ, постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, дела арбитражной и судебной практики;
- список литературы;
- ссылки на ресурсы Интернет.

Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

- международные акты, действующие на территории РФ, - по хронологии (дате издания);
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии;

- акты Правительства РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
- акты различных министерств и ведомств, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и вида нормативного акта;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления – по алфавиту, а затем – по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующие на территории РФ.

В списке должно быть указано полное наименование нормативно-правового акта, дата его принятия, номер, а также источник публикации (отделяется от названия двумя косыми чертами //). Приведем пример оформления отдельных позиций списка нормативно-правовых актов в составе библиографического списка дипломной работы:

Налоговый кодекс РФ. Часть 2 (действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»

Федеральный закон от 26.02.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 27.12.2009)// Российская газета. – 2009. – №252

Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 29.12.1996)// Российская газета. – 1996. – №27

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (ред. от 02.08.2010)// Собрание законодательства РФ. – 2010. – №32. – Ст. 4327

Приказ Минфина РФ от 15.10.2009 №104н «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость и порядка ее заполнения» (ред. от 21.04.2010)// СПС «КонсультантПлюс: НалогиБухучет»

Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс: НалогиБухучет»

Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной де-

тельности организаций и Инструкции по его применению» (ред. от 18.09.2006)// Финансовая газета. – 2006. – №46

Материалы юридической практики располагаются после нормативно-правовых актов в хронологической последовательности в следующем порядке:

- постановления Конституционного суда РФ;
- постановления пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ.

В списке должно быть указано полное наименование материала, дата его принятия, номер, а также источник публикации (отделяется от названия двумя косыми чертами //). Приведем пример списка материалов юридической практики в составе библиографического списка дипломной работы:

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 №9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. – 2006. - №50. – Ст. 5371

Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 №53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды»// Экономика и жизнь. – 2006. – №43

Постановление ФАС Московского округа от 06.10.2010 №КГ-А40/10521-10 по делу №А40-155856/09-106-917// СПС «КонсультантПлюс: СудебнаяПрактика»

Список литературы включает в себя монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, авторефераты диссертаций, журнальные статьи и т.д.

Список литературы формируется в строго алфавитном порядке, без разделения на книжные издания и статьи в периодических изданиях. Все источники располагаются по месту их первой буквы в кириллице или латинице. При этом первым располагается список на кириллице, а затем – на латинице. Издания одного автора располагаются в строго хронологическом порядке.

Приведем примеры оформления библиографической записи использованной в дипломной работе литературы в зависимости от ее вида.

Внимание: наименование вида литературы (книги, авторефераты диссертаций, монографии т.д.) в составе библиографического списка не указывается, а дается лишь библиографическая запись по использованным литературным источникам!

- Книги. Однотомные издания. Один автор:
Артыков, Э.С. Электрооборудование полиграфических машин: учебник для вузов/ Э.С. Артыков; МГУП. – М.: МГУП, 2005. – 398 с.

- Книги. Однотомные издания. Два автора:
Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник для студентов вузов/ В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 447 с.

- Книги. Однотомные издания. Три автора:
Додонов, В.Н. Словарь гражданского права/ В.Н. Додонов, Е.В. Каминская, О.Г. Румянцев; под общ. ред. В.В. Залесского. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 294 с.

- Книги. Однотомные издания. Четыре автора:
Современная флексографская печать/ Ф.С. Савицкий, В.М. Тремут, С.Ф. Михайлишин, Ф.С. Сартынюк. – М.: Книга, 1969. – 72 с.

- Книги. Однотомные издания. Пять и более авторов:
Организация полиграфического производства: учеб. пособие для вузов/ Г.В. Миронова, А.К. Ершов, Г.И. Осипова, Н.М. Сперанская и др.; МГУП. – М.: МГУП, 2002. – 352 с.

Теория права и государства: учебник для юридических вузов/ В.С. Афанасьев, А.Г. Братко, В.Н. Бутылин, В.В. Лазарев и др.; под ред. В.В. Лазарева. – М.: Право и закон, 1996. – 421 с.

- Книги. Однотомные издания. Коллективный автор:
Психология: Словарь/ под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

МГУП. Проблемы качества подготовки специалистов по полиграфическим специальностям: XXII научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава вузов УМО по образованию в области полиграфии и книжного дела: программа/ МГУП. – М.: МГУП, 2002. – 14 с.

- Книги. Многотомное издание в целом:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч.: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – М.: МГУП, 2005.

История русской литературы: в 4 т./ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980-1983.

Изотопы и радиация в сельском хозяйстве: в 2 т./ пер. с англ. В.Д. Цындендамбаев. – М.: Агропромиздат, 1989.

- Книги. Отдельный том в многотомном издании:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч. Ч. 2: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – М.: МГУП, 2005. – 233 с.

История русской литературы: в 4 т. Т.3: Расцвет реализма/ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1982. – 876 с.

- Сборники статей и научных трудов:

Социология и психология чтения: сб. статей/ Редкол.: Н.М. Сикорский и др. – М.: Книга, 1979. – 230 с.

- Стандарты:

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53-86; Введ. 2002-07-01. – Минск: Межгос. Совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения; Введ. 1991-01-01. – М.: Издательство стандартов, 1990. – 18 с.

- Сборники стандартов:

Система стандартов безопасности труда: [Сборник]. – М.: Издательство стандартов, 2002. – 103 с. – (Межгосударственные стандарты).

- Депонированные научные работы:

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе/ В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Институт эко-

номики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.2002, №139876.

- Отчеты о научно-исследовательской работе:

Разработка научных основ стандартизации технологических процессов в полиграфии: отчет о НИР: Г-22-96/ МГУП; рук. В.П. Тихонов; исп.: Ю.М. Лебедев. – М., 2001. – 134 с.

- Монографии:

Дмитриева, О.В. Экономическая диагностика и ее использование для оценки и прогнозирования производственно-коммерческой деятельности полиграфического предприятия: монография/ О.В. Дмитриева, Э.В. Никольская; МГУП. – М.: МГУП, 2006. – 129 с.

- Диссертации:

Самарин, Ю.Н. Научные основы и методология проектирования выводных устройств допечатных систем: дис. ... доктора техн. наук: 05.02.13/ Самарин Юрий Николаевич; МГУП. – М.: МГУП, 2004. – 431 с.

- Авторефераты диссертаций:

Самарин, Ю.Н. Научные основы и методология проектирования выводных устройств допечатных систем: автореф. дис. ... доктора техн. наук: 05.02.13/ Самарин Юрий Николаевич; МГУП. – М.: МГУП, 2004. – 36 с.

- Глава из книги:

Шашлов, А.Б. Общие свойства излучений и их преобразование// Основы светотехники: учебник для вузов/ А.Б. Шашлов, Р.М. Уварова, А.В. Чуркин; МГУП. – М.: МГУП, 2002. – Гл. 1. – С. 5 – 47.

- Статья из журнала или газеты:

Марголин, Е.М. Анализ стоимости активов и величины прибыли федеральных полиграфических предприятий/ Е.М. Марголин, Т.Н. Федина// Полиграфия. – 2006. - №1. – С. 18 – 21.

- Источники на иностранных языках:

Barrow, C. The small business Guide. – London: BBC, 2001. – 112 p.

Schmit Neal, W. Research Methods in Human Resources Management/ W. Schmit Neal, J. Klimoski Richard. – Cincinnati: South-Western Publishing Co., 2001. – 369 p.

Ссылки на электронные издания и ресурсы Интернет приводятся после списка научной литературы (включая издания на иностранном языке) с указанием автора и названия материала. В списке Интернет-сайтов необходимо приводить полный адрес расположения используемого источника (разделе «Ресурсы Интернет», строка 1). При размещении на сайте только одного постоянно существующего источника допускается приводить только адрес Интернет-сайта (раздел «Ресурсы Интернет», строка 2):

- Электронные ресурсы:

Художественная энциклопедия зарубежного и классического искусства. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Российская энциклопедия, 1996.

- Ресурсы Интернет:

<http://www.kursiv.ru/gart/archive/21/interview/sarnolovov.html>

<http://rbc.ru>

Библиографический список строится по принципу сплошной нумерации входящих в него нормативно-правовых актов, научной литературы и ресурсов Internet.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец написания заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующей кафедрой
Экономика и менеджмент медиабизнеса
д.э.н., проф. Степановой Г.Н.
от студента 4 курса очной формы обучения
Петрова Петра Петровича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему «Организация бухгалтерского учета у экономического субъекта и пути ее совершенствования (на примере медиаорганизации)» для написания выпускной квалификационной работы.

Предполагаемый руководитель – к.э.н., доц. Иванов И.И.

Петров
01.10.20XX

Приложение В

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

**Высшая школа печати и медиаиндустрии
Институт Коммуникаций и медиабизнеса
Кафедра «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и финансы медиаорганизаций»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалаврская работа

на тему:

**«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда
в медиаорганизации»**

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Дмитриева Ольга Владимировна, к.э.н., доц. _____

«ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой: Степанова Галина Николаевна, д.э.н., проф. _____

Москва 20XX

**Образец оформления содержания выпускной
квалификационной работы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1 Теоретические основы анализа безубыточности организации	7
1.1 Безубыточность как экономическая категория.....	7
1.2 Показатели оценки безубыточности организации.....	20
1.3 Возможные пути достижения безубыточности для организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики.....	32
Глава 2 Методические основы анализа безубыточности организации, оказывающей информационные услуги	41
2.1 Роль и значение информации как фактора производства в условиях постиндустриальной экономики	41
2.2 Особенности развития информационного сектора в условиях современной российской экономики	52
2.3 Методика анализа безубыточности для организаций, оказывающих информационные услуги	70
Глава 3 Анализ путей достижения безубыточности для ООО «Инфо»	82
3.1 Экономическая характеристика ООО «Инфо»	82
3.2 Оценка безубыточности ООО «Инфо»	93
3.3 Пути достижения безубыточности для ООО «Инфо».....	100
Заключение	106
Библиографический список	109
Приложения	115

Приложение D

Образец оформления титульного листа для раздаточного материала к выпускной квалификационной работе бакалавра

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»**

**Высшая школа печати и медиаиндустрии
Институт Коммуникаций и медиабизнеса
Кафедра «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и финансы медиаорганизаций»**

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе бакалавра

на тему:

**«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда
в медиаорганизации»**

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Петрова Надежда Ивановна, к.э.н., доц. _____

Москва 20XX

Образец написания письма-заявки от организации

На бланке организации

Заведующей кафедрой ЭиММ
д.э.н., проф. Степановой Г.Н.
от ООО «Ромашка»

Просим включить в перечень тем для написания ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» тему «Учетная политика медиаорганизации для целей бухгалтерского учета и оценка ее эффективности».

Данная тема в настоящее время имеет особую актуальность для финансовой службы нашей организации.

Главный бухгалтер
ООО «Ромашка»



Сидоров П.Н.

15.10.20XX

Приложение G

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профили: «Экономика и финансы медиаорганизаций»,
«Учет, анализ и аудит в медиаорганизациях»
Формы обучения: очная, очно-заочная
Виды профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская;
учетная.

Кафедра: Экономика и менеджмент медиабизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель: к.э.н., доц. Дмитриева О.В.

Москва
2018 год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В ходе ГИА (выполнения и защиты выпускной квалификационной работы) оценивается сформированность у обучающихся следующих результатов освоения ОП ВО:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, со-

ставлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Оценка сформированности компетенций происходит в разрезе следующих этапов:

Демонстрируемые компетенции		Этапы выполнения и защиты ВКР						
		Выбор темы ВКР	Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР	Написание теоретико-методологической части ВКР (главы 1 и 2)	Написание практико-ориентированной части ВКР (глава 3)	Написание аннотации и реферата к ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
Общекультурные (ОК)	ОК-1							+
	ОК-2							+
	ОК-3	+	+	+				+
	ОК-4		+	+		+		+
	ОК-5							+
	ОК-6		+	+	+			+
	ОК-7	+	+			+	+	+
	ОК-8							+
	ОК-9							+
Общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-1		+	+	+	+	+	+
	ОПК-2		+	+	+			+
	ОПК-3			+	+		+	+
	ОПК-4							+
Профессиональные (ПК)	ПК-4			+	+			+
	ПК-5				+	+	+	+
	ПК-6			+	+			+
	ПК-7					+	+	+
	ПК-8			+	+	+	+	+
	ПК-14			+	+	+	+	+
	ПК-15				+			+
	ПК-16				+			+
	ПК-17				+			+
	ПК-18			+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (оценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

«5» (отлично): выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер. В работе дано всестороннее и глубокое освещение современного состояния исследуемой проблемы в тесной взаимосвязи со сложившейся практикой. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу с наличием ссылок на библиографический и нормативно-правовой аппарат, содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах экономический анализ (аудит). Работа структурирована в соответствии с заявленной темой и завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа (аудита) выводов и рекомендаций, возможных для практического внедрения в деятельность исследуемой организации. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите работы выпускник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует нормативными документами и числовыми данными по исследуемой проблеме, вносит обоснованные предложения. Доклад произносится без чтения его печатного варианта и сопровождается ссылками на данные раздаточного материала и презентации. Выпускник аргументировано отвечает на заданные членами ГЭК вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на высоком уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на высоком уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на высоком уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на высоком уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на высоком уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на высоком уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-

ственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на высоком уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на высоком уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на высоком уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на высоком уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«4» (хорошо): выпускная квалификационная работа отвечает основным предъявляемым требованиям (носит исследовательский характер, структура работы соответствует заявленной теме, теоретическая глава изложена грамотно и имеет ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, а также работа

содержит рекомендации по совершенствованию организации экономики, финансов, учета и повышению эффективности системы внутреннего контроля в рамках исследуемой темы). Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание темы и оперирует ссылками на материал проведенного исследования, однако доклад на защите зачитывает с его печатного варианта, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы, а предлагаемые в работе рекомендации вызывают сомнение в возможности их практического внедрения.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

хорошо владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

хорошо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

хорошо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

хорошо владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

хорошо владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

хорошо владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

хорошо владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

хорошо владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

хорошо владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

хорошо владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«3» (удовлетворительно): в выпускной квалификационной работе, в основном, соблюдены общие требования, предъявляемые к работам подобного рода (соответствие заявленной теме, наличие теоретической главы, использование документальных числовых данных конкретной организации и проведение на их основе анализа и (или) аудиторской проверки). Однако в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, в теоретической главе практически отсутствуют ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, анализ (аудит) по проблеме исследования в работе проведен поверхностно, сформулированы не соответствующие результатам анализа (аудита) или необоснованные предложения). В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и применяемым методикам анализа (аудита). При защите работы выпускник проявляет неуверенность, доклад зачитывает с его печатного варианта, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные членами ГЭК вопросы. Раздаточный материал и презентация на защите не отражают существенных моментов проведенного исследования.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональ-

ной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на удовлетворительном уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на удовлетворительном уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«2» (неудовлетворительно): выпускная квалификационная работа не отвечает установленным требованиям. Работа не имеет исследовательского характера и содержит слабую теоретическую проработку исследуемой проблемы. В работе неправильно проведены анализ и (или) аудиторская проверка, а предложения и рекомендации либо совсем отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются существенные критические замечания. На защите выпускник читает печатный вариант доклада, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса и действующей нормативной базы, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал и презентация.

Обучающийся:

не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

не владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

не владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

не владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2.2. Показатели балльной оценки сформированности компетенций в рамках итоговой государственной аттестации в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необ-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия фило-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные поня-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия фило-

<p>области экономики</p>	<p>ходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики</p>	<p>софии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>тия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>софии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики</p>	<p>Обучающийся владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной слож-

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ности.
владеть: навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные приемы систематизации и обобщения экономической информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения

	систематизации и обобщения экономической информации	экономической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	ния экономической информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	экономической информации, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками использования знаний в обла-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени	Обучающийся владеет навыками использования знаний в	Обучающийся частично владеет навыками использования	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ис-

сти экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	пользования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	---

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: лексические нормы и грамматическую основу иностранного языка	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значи-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, свободно оперирует приобретенными знаниями

		тельные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии, свободно применяет полученные навыки в

		ся недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	---------------------------------

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: требования профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать требования	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное соот-	Обучающийся демонстрирует частичное со-	Обучающийся демонстрирует полное соот-

<p>служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>степени умеет соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>ветствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ветствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Обучающийся владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной</p>

		навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	нения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: нормы гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Граж-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять при подготовке и защите ВКР	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять при подго-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять при подготовке

<p>данского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету</p>	<p>практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету</p>	<p>товке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Умения освоены, но допускаются значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету</p>	<p>Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значи-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Навыки освоены, но допускаются значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, не-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		тельные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	стандартные ситуации.	
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные этапы выполнения ВКР, сроки их выполнения и требования к оформлению документации; источники информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать сроки, уста-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблю-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: со-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблю-

<p>ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме</p>	<p>новленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме</p>	<p>дать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>блюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>дать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР, свободно применяет полученные навыки в ситуациях</p>

		ся недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	--	---	---	-----------------------

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями

<p>уметь: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значи-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незна-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно при-</p>

		тельные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	чительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	меняет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные приемы и методы поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: выбирать оптимальные для	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное соот-	Обучающийся демонстрирует частичное со-	Обучающийся демонстрирует полное соот-

<p>конкретной ситуации приемы и методы поведения</p>	<p>степени умеет выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения</p>	<p>ответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных ситуациях и чрезвычайных, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Допускаются значительные ошибки, прояв-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Умения освоены, но допускаются незна-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Свободно оперирует приобретенными

		ляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	чительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основные требования к	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основные требова-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основные требования к

нальных задач	знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	информации, используемой для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	ния к информации, используемой для решения профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	информации, используемой для решения профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся владеет навыками первичной обработки профессиональной информации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками первичной обработки профессиональной информации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками первичной обработки профессиональной информации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	---	--

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: стандартные методики расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обуча-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, свободно оперирует приобретенными знаниями

		ющийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных	Обучающийся владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, допускаются значительные	Обучающийся частично владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов. Навыки освоены, но допус-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, свободно приме-

	ВЫВОДОВ	ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	каются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	няет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: приемы и методы управления организацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: анализировать различные варианты организационно-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих уме-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих уме-

<p>управленческих решений и их возможные последствия</p>	<p>различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия</p>	<p>ний: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ний: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: порядок формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. Свободно оперирует приоб-

		ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

<p>формы представления статистической информации и методы расчета статистических показателей</p>	<p>полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических показателей</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических показателей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>полное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических показателей, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p>уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях по-</p>

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	вышенной сложности.
владеть: навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации	Обучающийся владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основные формы представления отчетно-аналитической	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных

<p>информации, их преимущества и недостатки</p>	<p>следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки</p>	<p>форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p>уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умения-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		ми при их переносе на новые ситуации.	ситуации.	
владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: возможности, преимущества и недостатки специализированных прикладных программ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточ-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруд-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ, свободно оперирует приобретенными знаниями

		ность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	нения при аналитических операциях.	
уметь: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической инфор-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке при-	Обучающийся владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обра-	Обучающийся частично владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обра-	Обучающийся в полном объеме навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обра-

мации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	кладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	ческой информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие) в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ческой информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ческой информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие), свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: виды первичных документов и учетных регистров и требования к их заполнению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, свободно оперирует приобретенными знаниями

		значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по	Обучающийся частично владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: план счетов бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финан-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источни-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские про-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские про-

<p>совых обязательств организации</p>	<p>ков и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>водки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>водки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах</p>	<p>Обучающийся владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		применении навыков в новых ситуациях.		
ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: требования к оформлению платежных документов, установленные Банком России	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюд-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюд-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сбо-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюд-

жетные фонды	уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	жеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	жеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требования к ее оформлению и сроки представления	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и

		налогового учета. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	налогового учета. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	налогового учета. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированных программных продуктов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированных программных продуктов	Обучающийся владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированных программных продуктов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированных программных продуктов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированных программных продуктов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: нормы и положения налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду пока-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ана-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

		зателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	литических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
владеть: навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся владеет навыками практического применения положений налогового законодательства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками практического применения положений налогового законодательства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками практического применения положений налогового законодательства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1. Примерный перечень тем для написания выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика»

1. Организация бухгалтерского учета медиаорганизации и пути ее совершенствования
2. Учетная политика медиаорганизации и оценка ее эффективности
3. Оптимизация учетной политики медиаорганизации
4. Бухгалтерская отчетность медиаорганизации: порядок составления и проведение анализа на основе ее показателей
5. Бухгалтерский учет лизинговых операций медиаорганизации
6. Аудит лизинговых операций медиаорганизации
7. Анализ лизинговых операций медиаорганизации
8. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности медиаорганизации
9. Анализ финансовых результатов деятельности медиаорганизации
10. Аудит финансовых результатов деятельности медиаорганизации
11. Бухгалтерский учет операций по продажам
12. Аудит операций по продажам
13. Анализ операций по продажам
14. Анализ затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в системе управленческого учета медиаорганизации
15. Бухгалтерский учет основных средств медиаорганизации
16. Анализ основных средств медиаорганизации
17. Аудит основных средств медиаорганизации
18. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов медиаорганизации
19. Анализ материально-производственных запасов медиаорганизации

20. Аудит материально-производственных запасов медиаорганизации
21. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности медиаорганизации
22. Анализ дебиторской задолженности медиаорганизации
23. Аудит дебиторской задолженности медиаорганизации
24. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности медиаорганизации
25. Анализ кредиторской задолженности медиаорганизации
26. Аудит кредиторской задолженности медиаорганизации
27. Бухгалтерский учет нематериальных активов медиаорганизации
28. Аудит нематериальных активов медиаорганизации
29. Отчетность о движении денежных средств медиаорганизации и ее использование в финансовом анализе
30. Анализ формирования оборотных активов медиаорганизации
31. Анализ эффективности использования оборотных активов медиаорганизации
32. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов медиаорганизации
33. Аудит кредитов и займов медиаорганизации
34. Анализ кредитоспособности медиаорганизации
35. Анализ инвестиционной привлекательности медиаорганизации
36. Анализ экономической обоснованности инвестиционного проекта в медиасфере
37. Бухгалтерский учет расчетных операций медиаорганизации
38. Аудит расчетных операций медиаорганизации
39. Бухгалтерский учет финансовых вложений медиаорганизации
40. Аудит финансовых вложений медиаорганизации
41. Бухгалтерский учет операций медиаорганизации с ценными бумагами
42. Анализ операций медиаорганизации с ценными бумагами

43. Бухгалтерский учет и аудит экспортных операций медиаорганизации
44. Бухгалтерский учет и аудит импортных операций медиаорганизации
45. Бухгалтерский учет валютных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности медиаорганизацией
46. Упрощенная система налогообложения и анализ эффективности ее использования в медиаорганизации
47. Анализ целесообразности применения специального налогового режима для медиаорганизации
48. Бухгалтерский учет операций с денежными средствами
49. Анализ операций с денежными средствами
50. Аудит операций с денежными средствами
51. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда
52. Анализ расчетов по оплате труда
53. Аудит расчетов по оплате труда
54. Оценка производственного потенциала принтмедиаорганизации и выявление резервов его повышения
55. Особенности бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства в медиасфере и анализ их деятельности
56. Обоснование выбора оптимальной системы учета и отчетности для субъекта малого предпринимательства в медиасфере
57. Бухгалтерский учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами
58. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций медиаорганизации
59. Анализ долгосрочных инвестиций медиаорганизации
60. Организация калькулирования себестоимости продукции в медиаорганизации
61. Анализ финансового состояния медиаорганизации
62. Прогнозирование банкротства медиаорганизации и поиск путей ее финансового оздоровления
63. Бухгалтерский баланс и его использование в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства медиаорганизации

64. Анализ использования трудовых ресурсов медиаорганизации
65. Амортизация имущества в бухгалтерском и налоговом учете: сравнительный анализ
66. Амортизационная политика медиаорганизации и ее влияние на эффективность использования активов
67. Анализ рентабельности медиаорганизации и пути ее повышения
68. Оценка финансовой устойчивости медиаорганизации
69. Анализ производственно-коммерческой деятельности медиаорганизации
70. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности медиаорганизации
71. Применение методов экономической диагностики для оперативной оценки деятельности медиаорганизации
72. Модели прогнозирования вероятности банкротства коммерческой медиаорганизации
73. Особенности ведения бухгалтерского учета в медиаорганизациях, совмещающих общий и специальный режимы налогообложения, и анализ их деятельности
74. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка продолжения его функционирования
75. Использование процедур финансового анализа в аудите
76. Организация системы управленческого учета экономического субъекта
77. Бухгалтерский учет собственного капитала медиаорганизации
78. Аудит собственного капитала медиаорганизации
79. Бухгалтерский учет доходов медиаорганизации и выявление резервов их увеличения
80. Анализ доходов медиаорганизации и выявление резервов их увеличения
81. Бухгалтерский учет расходов медиаорганизации и выявление резервов их снижения
82. Анализ расходов медиаорганизации и выявление резервов их снижения
83. Применение системы сбалансированных показателей в стратегическом анализе деятельности медиаорганизации

84. Анализ эффективности деятельности медиаорганизации
85. Анализ интенсивности использования ресурсов медиаорганизации
86. Калькулирование себестоимости продукции в различных калькуляционных системах
87. Система внутреннего контроля медиаорганизации и аудиторская проверка ее надежности
88. Бухгалтерский учет расходов на производство и продажу в издательстве
89. Анализ расходов на производство и продажу в издательстве
90. Бухгалтерский учет расходов на производство и продажу в редакции СМИ
91. Бухгалтерский учет расходов на производство и продажу в организации принтмедиаиндустрии
92. Анализ расходов на производство и продажу в организации принтмедиаиндустрии
93. Бухгалтерский учет расходов на производство и продажу в медиахолдинге
94. Анализ расходов на производство и продажу в медиахолдинге
95. Учет операций по реорганизации юридического лица и оценка эффективности ее результатов
96. Анализ эффективности деятельности организации медиабизнеса
97. Построение системы бюджетирования в медиаорганизации
98. Анализ безубыточности деятельности медиаорганизации
99. Оценка стоимости медиаорганизации как единого имущественно-финансового комплекса
100. Совершенствование методики оценки финансового состояния медиаорганизации
101. Анализ показателей деловой активности медиаорганизации и направления их оптимизации
102. Анализ использования материальных ресурсов медиаорганизации и пути его оптимизации

103. Анализ и методы обеспечения платежеспособности медиаорганизации
104. Анализ и планирование денежных потоков медиаорганизации
105. Анализ и планирование формирования и использования прибыли медиаорганизации
106. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости медиаорганизации
107. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости медиаорганизации и пути их оптимизации
108. Анализ прибыли медиаорганизации и пути ее повышения
109. Анализ системы расчетов медиаорганизации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности
110. Анализ финансового состояния и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) медиаорганизации
111. Анализ финансового состояния медиаорганизации и оценка вероятности наступления банкротства
112. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности медиаорганизации
113. Анализ эффективности управления оборотными активами медиаорганизации
114. Комплексный анализ финансового состояния медиаорганизации по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности
115. Методика анализа финансовой несостоятельности медиаорганизации и пути ее совершенствования
116. Методика антикризисного анализа и пути ее совершенствования
117. Методы анализа и прогнозирования дебиторской и кредиторской задолженности медиаорганизации
118. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью медиаорганизации
119. Современные методики экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности медиаорганизации
120. Разработка эффективной финансовой политики медиаорганизации

121. Формирование системы финансового планирования в медиаорганизации
122. Анализ финансовой отчетности медиаорганизации и использование его результатов для принятия управленческих решений
123. Оценка эффективности инвестиционных проектов медиаорганизации
124. Оценка инвестиционной привлекательности медиаорганизации
125. Финансовые аспекты формирования инновационной политики медиаорганизации
126. Процесс управления основным капиталом медиаорганизации
127. Управление инновационными проектами медиаорганизации
128. Управление инвестиционным циклом в медиаорганизации
129. Разработка оптимальной системы кредитования (финансирования) инвестиционных проектов медиаорганизации
130. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медиаорганизации
131. Планирование и прогнозирование деятельности медиаорганизации в условиях рынка
132. Разработка эффективной кредитной политики медиаорганизации
133. Обоснование и выбор дивидендной политики медиаорганизации
134. Анализ опыта формирования финансовых ресурсов и капитала в медиаорганизациях различных организационно-правовых форм
135. Конкурентные стратегии медиаорганизаций в условиях рынка
136. Бизнес-план медиаорганизации: методики разработки и оценки эффективности
137. Формирование бизнес-плана медиаорганизации
138. Формирование системы риск-менеджмента медиаорганизации

139. Формирование эффективной системы управления финансовыми рисками
140. Разработка и принятие управленческих решений по диверсификации деятельности медиаорганизации
141. Разработка и принятие управленческих решений по реструктуризации медиаорганизации
142. Разработка проекта и оценка эффективности внедрения новой техники в медиасфере
143. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
144. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в медиаорганизации
145. Управление издержками производства в медиаорганизации
146. Совершенствование организационной структуры финансового управления медиаорганизацией
147. Управление оборотными активами медиаорганизации
148. Анализ эффективности управления финансовыми инвестициями
149. Финансовая политика медиаорганизации
150. Разработка оптимальной политики управления оборотным капиталом
151. Стратегия и тактика антикризисного финансового управления
152. Управление собственным капиталом медиаорганизации
153. Политика управления финансовыми рисками
154. Планирование потребности медиаорганизации в оборотных средствах
155. Анализ практики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами медиаорганизации
156. Совершенствование управления оборотными активами медиаорганизации
157. Управление оборотными активами и формирование стратегии их финансирования
158. Финансовые ресурсы медиаорганизации и особенности их формирования в современных условиях
159. Организация финансирования инвестиционных программ

160. Инвестиционная политика в системе стратегического управления медиаорганизацией
161. Амортизационная политика медиаорганизации и ее роль в воспроизводственном процессе
162. Анализ эффективности использования средств на реконструкцию и техническое перевооружение
163. Финансовый план как составная часть бизнес-плана медиаорганизации
164. Совершенствование организации финансового планирования в медиаорганизации
165. Краткосрочное финансовое планирование медиаорганизации
166. Финансовые риски и методы их страхования
167. Оценка риска при формировании инвестиционного проекта медиаорганизации
168. Формирование эффективной системы управления денежными потоками медиаорганизации
- 169.169.
170. Управление акционерным капиталом
171. Разработка и оценка эффективности диверсификационной политики медиаорганизации
172. Формирование оптимальной структуры капитала медиаорганизации
173. Структура капитала в финансовом управлении медиаорганизацией
174. Управление привлечением финансовых ресурсов в медиабизнесе
175. Планирование прибыли как источника самофинансирования медиаорганизации
176. Управление финансовыми результатами деятельности медиаорганизации на основе маржинального подхода
177. Привлечение финансовых ресурсов с использованием лизинга
178. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций
179. Разработка инвестиционной политики медиаорганизации

180. Применение специализированных программных продуктов в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
181. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
182. Методы оценки рисков реальных инвестиций
183. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
184. Антикризисное управление в медиаорганизации
185. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации деятельности медиаорганизации
186. Инвестиционный анализ в антикризисном управлении
187. Управление процессом реструктуризации медиаорганизации
188. Сущность и реализация дивидендной политики медиаорганизации
189. Финансовые методы управления затратами в медиаорганизации
190. Финансирование инвестиций в оборотный капитал медиаорганизации
191. Ценовые стратегии медиаорганизации в условиях рыночных отношений
192. Финансовое управление медиаорганизацией на основе бюджетирования
193. Методы анализа и управления инвестиционными рисками
194. Совершенствование информационной основы финансового менеджмента
195. Долговое финансирование инвестиционных проектов медиаорганизации
196. Финансовая инженерия как новое направление в управлении рисками
197. Оценка ресурсного потенциала медиаорганизации
198. Стоимостные подходы к управлению медиабизнесом
199. Оценка и финансирование сделок по объединению медиаорганизаций
200. Применение теории опционов в практике оценки стоимости медиаорганизации

201. Управление себестоимостью продукции в медиаорганизации
202. Управление дебиторской задолженностью медиаорганизации
203. Совершенствование организации финансового контроля в медиаорганизации
204. Формирование системы финансового контроллинга в медиаорганизации
205. Совершенствование управления денежными средствами и ликвидными ценными бумагами медиаорганизации
206. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости медиаорганизации
207. Совершенствование методов прогнозирования банкротства медиаорганизации
208. Управление ростом стоимости медиаорганизации
209. Риски при лизинговых операциях и механизмы их минимизации
210. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
211. Управление стоимостью медиаорганизации
212. Система сбалансированных показателей (BSC) как инструмент стратегического финансового контроля

3.2. Задание и календарный план выпускной квалификационной работы (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»

Высшая школа печати и медиаиндустрии
Институт Коммуникаций и медиабизнеса
Кафедра «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и финансы медиаорганизаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой:
д.э.н., проф. Степанова Г.Н.

« ____ » _____ 20XX г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа ДЭэБ-4-1*

Тема: *«Бухгалтерский учет и анализ основных средств медиаорганизации»*

утверждена приказом по Университету от « ____ » _____ 20__ г. № ____

1. Срок представления работы к защите *10 июня 20XX года*

Определяются темой

2. Исходные данные для выполнения работы:

- бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО «Ромашка» за 20XX – 20XX гг.;
- первичные документы по учету основных средств ООО «Ромашка» (формы №ОС-1, ОС-4, ОС-4а, ОС-6);
- данные бухгалтерского учета основных средств ООО «Ромашка» за 20XX – 20XX гг.;
- нормативные документы в области бухгалтерского учета и налогообложения операций с основными средствами.

Названия глав
работы

3. Содержание бакалаврской работы:

- бухгалтерский учет операций с основными средствами организации
- анализ основных средств организации
- бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»

4. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

Указываются только листы раздаточного материала,
а не все существующие в работе иллюстрации

- Лист 1. Организационная структура ООО «Ромашка»
- Лист 2. Структура основных средств ООО «Ромашка» в 20XX – 20XX гг.
- Лист 3. Показатели движения основных средств ООО «Ромашка» в 20XX – 20XX гг.
- Лист 4. Показатели состояния основных средств ООО «Ромашка» в 20XX – 20XX гг.
- Лист 5. Показатели эффективности использования основных средств ООО «Ромашка» в 20XX – 20XX гг.
- Лист 6. Факторный анализ фондоотдачи ООО «Ромашка» в 20XX – 20XX гг.

5. Консультанты по разделам:

Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
-	-	-	-

6. Дата выдачи задания 24 апреля 20XX года

7. Руководитель: (подпись руководителя) к.э.н., доц. Сидоров А.В

Задание к исполнению принял (подпись студента) Петрова О.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»

Высшая школа печати и медиаиндустрии
Институт Коммуникаций и медиабизнеса
Кафедра «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и финансы медиаорганизаций»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения ВКР

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа ДЭБ-4-1*

Тема: *«Бухгалтерский учет и анализ основных средств медиаорганизации»*

Руководитель: *Сидоров Алексей Владиславович, к.э.н., доцент*

№ п/п	Наименование этапа ВКР	Срок выполнения этапа	Примечания
1.	Введение	28.04.20XX	5%
2.	Бухгалтерский учет операций с основными средствами организации	12.05.20XX	30%
3.	Анализ основных средств организации	24.05.20XX	25%
4.	Бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»	05.06.20XX	25%
5.	Заключение	07.06.20XX	5%
6.	Оформление работы и подготовка раздаточного материала	10.06.20XX	10%

Руководитель *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Сидоров А.В.

Заведующий кафедрой *(подпись руководителя)* д.э.н., проф. Степанова Г.Н.

24 апреля 20XX года

3.3. Аннотация к выпускной квалификационной работе (образец)

АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе студентки 4-го курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» Виктории Андреевны Зарубиной

1. Тема выпускной квалификационной работы «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации медиаиндустрии»

База исследования – ООО «Пронто-Москва»

Период исследования – 2013 – 2014 гг.

Руководитель работы – к.э.н., доц. Дмитриева Ольга Владимировна

Дипломная работа содержит 125 страниц (в том числе 94 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографический список из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

2. Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования - организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета на данном участке учета и повышению эффективности деятельности организации.

3. Основные рекомендации, сделанные в дипломной работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

4. Графический материал к дипломной работе:

Лист 1. Организация взаимодействия субъектов издательско-полиграфической деятельности РФ в современных условиях

Лист 2. Организационная структура ООО «Пронто-Москва» в 2014 году. Основные экономические показатели ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг.

Лист 3. Структура расходов на производство и продажу ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг.

Лист 4. Анализ расходов на авторский гонорар ООО «Пронто-Москва» в 2009-2010 гг. Анализ расходов на полиграфические работы ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг.

Лист 5. Анализ расходов на материалы ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг. Анализ редакционных и общеиздательских расходов ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг.

Лист 6. Анализ расходов на продажу ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг. Анализ расходов на 1 учетно-издательский лист ООО «Пронто-Москва» в 2013-2014 гг.

Выпускник _____ В.А. Зарубина

Руководитель _____ О.В. Дмитриева

3.4. Реферат к выпускной квалификационной работе (образец)

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа на тему «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации медиаиндустрии» содержит 125 страниц (в том числе 94 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографический список из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

Ключевые слова: издательство, учет, анализ, аудит, себестоимость, статья калькуляции, авторский гонорар, расходы на полиграфические работы, расходы на материалы, редакционные расходы, общеиздательские расходы, расходы на продажу, потери от брака, система внутреннего контроля.

Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Задачи работы:

- изучить нормативно-правовые документы и научную литературу по выбранной теме;
- оценить организацию бухгалтерского учета в ООО «Пронто-Москва»;
- проанализировать структуру и динамику расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2013 – 2014 гг.;
- провести факторный анализ отдельных статей расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2013 – 2014 гг.
- выявить резервы сокращения расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва».

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования - организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Дипломная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается

классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности организации.

Основные рекомендации, сделанные в работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

Сделанные в работе рекомендации позволят улучшить организацию бухгалтерского учета и повысить эффективность деятельности ООО «Пронто-Москва».

3.5. Протокол заседания выпускающей кафедры по рассмотрению готовности ВКР к защите

Протокол № _____ от XX.XX.20XX

заседания кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
по рассмотрению готовности ВКР по направлению
38.03.01 «Экономика» к защите

Форма обучения:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ВКР	Руководитель ВКР	Результат предзащиты ВКР (Допустить к защите/Не допустить к защите)
1.				
2.				
...				
п.				

Заведующий кафедры
«Экономика и менеджмент медиабизнеса» _____

Секретарь кафедры
«Экономика и менеджмент медиабизнеса» _____

3.6. Отзыв руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»

Высшая школа печати и медиаиндустрии
Институт Коммуникаций и медиабизнеса
Кафедра «Экономика и менеджмент медиабизнеса»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____ группа _____

1. Тема ВКР:

2. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом по Университету

3. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР

4. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать и делать выводы)

5. Достоинства и недостатки графического, иллюстративного, компьютерного и информационного материала ВКР; соответствия оформления ВКР стандартам

6. Целесообразность и возможность практического использования результатов исследования

7. Характеристика проверки ВКР на объем заимствований с указанием системы, используемой для выявления плагиата)

8. Заключение и предлагаемая оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявленным требованиям, оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

9. Заключение о присвоении квалификации/степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации / степени)

Руководитель / Научный руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, дата _____

3.7. Оценка защиты ВКР членом ГЭК

Оценка защиты ВКР студентом направления 38.03.01 «Экономика»

Критерии оценки защиты ВКР	Балльная оценка
1. Соответствие структуры работы выбранной теме	
2. Качество доклада и выступления	
3. Качество раздаточного материала и презентации	
4. Корректность ответов на вопросы членов ГЭК	
5. Целесообразность и обоснованность предложенных рекомендаций	
Итоговая оценка защиты ВКР (средний балл по всем оценочным критериям)	

Вопросы члена ГЭК студенту в процессе защиты ВКР:

1. _____
2. _____
3. _____

ФИО, подпись члена ГЭК

