Документ подписан простой электронной поллисью и высшего образования информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ Директор Полиграфического института **И.В.** Нагорнова/ 202**3**Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Направление подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Профиль Дизайн и технология производства визуального контента

> Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

> > Форма обучения Очная

Разработчик

Заведующий кафедрой, к. т. н

Copon

/Ф.А. Доронин/

Согласовано:

Руководитель образовательной программы 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства fallammy

к.т.н.,

И.В. Нагорнова /

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи дисциплины: овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов; освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части «Факультативные дисциплины». Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими лисциплинами:

- -Экономика;
- -Деловые коммуникации;

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Dur vivos voje na same	Количество	Семестры
	Вид учебной работы	часов	2
1	Аудиторные занятия	36	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3			
2	Самостоятельная работа	36	36
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям		
2.2	Изучение дополнительных материалов по		
	разделам дисциплины		
3	Промежуточная аттестация		
3.1	Зачет	+	+
3.2	Экзамен		
	Итого	72	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб.	CPC	Всего

1	1 Личное финансовое планирование		4	6	14
2	Кредит и депозит как услуги банка	4	4	4	12
3	3 Страхование		2	6	10
4	Инвестиции	2	2	4	8
5	Пенсионная система	2	2	6	10
6	Налогообложение физических лиц	2	2	4	8
7	Махинации	2	2	6	10
	Итого	18	18	36	72

3.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	A A		успеваемости
1	Личное финансовое планирование	финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения	успеваемости Устный опрос Письменная работа
		финансовых целей. Мотель трех капиталов.	
2	банка	Понятие банковского кредита. Виды	Письменная работа
3		Обзор рынка страховых услуг.	Устный опрос Письменная работа
4		Экономическая сущность инвестиций.	Письменная работа

		T	
		инвестиционными рисками. Типичные	
		ошибки при осуществлении	
		инвестиций.	
5	Пенсионная система	Устройство пенсионной системы РФ. Устный опрос	
		Структура пенсии. Пенсионный Письменная работа	
		возраст. Государственный и	
		негосударственные пенсионные фонды.	
		Инструменты для получения пенсии.	
		Способы приумножения пенсионных	
		сбережений.	
6	Налогообложение физических	Устройство системы налогообложения Устный опрос	
	лиц	в РФ. Понятие о налогах и их видах.Письменная работа	
		Налог на доходы физических лиц.	
		Налоговые вычеты. Налоговая	
		декларация. Имущественный налог.	
7	Махинации	Основные признаки и виды финансовых Устный опрос	
		пирамид, правила личной финансовой Письменная работа	
		безопасности, виды финансового	
		мошенничества: в кредитных	
		организациях, в интернете, по	
		телефону, при операциях с наличными.	

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

No	№ раздела	Наименование занятий	Объем в
Π/Π	дисциплин		часах
	Ы		
1	1	Личное финансовое планирование	4
2	2	Кредит и депозит как услуги банка	4
3	3	Страхование	2
4	4	Инвестиции	2
5	5	Пенсионная система	2
6	6	Налогообложение физических лиц	2
7	7	Махинации	2
		Итого	18

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты и работы по дисциплине не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература

1 Финансы[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с.

2 Финансы[Электронныйресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 498 с.

3 Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, $2018. - 350 \, \mathrm{c}$

4.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный образовательный ресурс находится в разработке

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность		
	Информационно-справочные системы				
1	Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	Доступно		
2	Библиотека стандартов	https://www.opengost.ru/	Доступно		
3	Электронный фонд нормативных документов	https://docs.cntd.ru/	Доступно		
	Электронно-6	библиотечные системы			
1	Лань	https://e.lanbook.com/	Доступна в сети Интернет без ограничений		
2	IPR Books	https://www.iprbookshop .ru/	Доступна в сети Интернет без ограничений		
	Профессио	нальные базы данных			
1	База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	http://www.elibrary.ru	Доступно		
2	WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	http://webofscience.com	Доступно		
3	Росстандарт: Стандарты и регламенты.	https://www.rst.gov.ru/p ortal/gost/home/standarts	Доступно		

5 Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

- 2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3. Библиотека, читальный зал.
- 4. Для самостоятельной работы обучающимся предлагается коворкинг, расположенный в ауд. 1137, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического материала по дисциплине осуществляется по последовательной схеме на основе ОП и рабочего учебного плана по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассматривается в разделе 3.3 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения аудиторных занятий по дисциплине представлена в разделе 3.4.1 настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/итогового контроля по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах приложения 2 рабочей программы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Регулярное посещение лабораторных занятий по дисциплине являются важнейшими видами самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимыми для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в приложении 2 настоящей рабочей программы, а критерии оценки ответа студента на зачёте — в п. 6 настоящей рабочей программы.

В процессе освоения учебной дисциплины предусматриваются различные виды и формы учебной работы: лекции, теоретические семинары, дискуссии, в процессе которых студенты актуализируют и углубляют теоретические знания.

Формирование умений и навыков по пройденному материалу происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал студентов и в игровой ситуации моделировать решение проблем практической деятельности. Освоенные на практических занятиях методы и приёмы закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Освоение учебной дисциплины проводится в процессе текущего контроля и завершается оценкой уровня знаний и степени формирования умений. Текущий контроль освоения теоретических знаний и технологических умений предусмотрен на практических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных заданий во внеаудиторное время.

Студентам на лекциях задаются вопросы для самостоятельной проработки. После проведения самостоятельной подготовки студенты проходят обязательный контроль в форме выполнения аудиторной зачетной работы по соответствующей теме.

Систематичность работы студентов по усвоению изучаемого материала обеспечивается графиком СРС, который является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. При этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия методом экспертной оценки (предпочтительно с использованием балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов).

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные настоящей рабочей программой (прошли текущий контроль, выполнили и защитили реферат).

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

	Шкала оценивания Описание		
оценивания			
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.		
I .	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.		

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Финансовая грамотность и финансово грамотный человек. 2. Рациональное финансовое поведение. 3. Финансовая цель. 4. Личный финансовый план. 5. Бюджет семьи. 6. Потребительское кредитование. 7. Кредиты. 8. Условия договора потребительского кредита (займа). 9. Погашение кредита (займа). Ипотечный кредит. 10. Покупка автомобиля с привлечением кредита. 11. Банковские вклады. 12. Условия договора банковского вклада. 13. Как открыть вклад в банке? 14. Страхование вкладов. 15. Сбережения и инвестиции. 16. Ценные бумаги (акции, облигации и др.). 17. Стратегии инвестирования. 18. Инвестиционные риски. 19. Диверсификация рисков. 20. Страхование. 21. Страхование, объекты страхования. 22. Условия договора страхования. 23. Формы и виды страхования. 24. Медицинское страхование. ОСАГО,

КАСКО. 25. Страхование жизни. 26. Страхование имущества. 27. Основы налогообложения и налоговая ответственность. 28. Функции налогообложения. 29. Виды налогов. 30. Налог на доходы физических лиц. 31. Налоговые вычеты по НДФЛ. 32. Ответственность налогоплательщика. 33. Цифровая финансовая грамотность. 34. Цифровые финансовые продукты и услуги. 35. Цифровые бонусы. 36. Финансовые инновации. 37. Будущее биометрии. 38. Финансовые мошенничества. 39. Права потребителей финансовых услуг. 40. Контрольные и надзорные организации. 41. Инструменты финансирования бизнеса. 42. Государственная (муниципальная) финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства. 43. Финансовый раздел бизнес плана. 44. Расчет основных финансово-экономических показателей.