

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 2020.06.30

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института принтмедиа
и информационных технологий Высшей
школы печати и медиаиндустрии



**/А.И. Винокур/
«30» июня 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные программы и проекты»

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль **«Оборудование упаковочного и полиграфического производства»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Программу составил:

Начальник ЦПД

/И.А. Лепешкин/

Профессор

/В.С. Никольский/

Программа утверждена на заседании Центра проектной деятельности «__» _____ 2020 г.,
протокол №__

Начальник ЦПД

/И.А. Лепешкин/

Согласовано
Директор ИПиИТ

/Винокур А.И./

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Государственные программы и проекты» является изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области управления государственными программами и проектами, по формированию у студентов представлений о государственных проектах и программах как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления государственными программами и проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- изучение основных методов и технологий управления государственными программами и проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;
- изучение основных технологий проектного управления: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д..
- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области управления государственными программами и проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к числу факультативных учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата ФГД.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и ключевые события исторического развития российского общества; основные закономерности истории; основные направления, подходы и методы изучения истории Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать собственную позицию по различным проблемам истории; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа учебной научной литературы по истории; навыками анализа исторических источников.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические показатели и процедуру их расчёта в условиях реализации государственных программ и проектов Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели в интересах государственных программ и проектов Владеть: методикой расчёта базовых экономических показателей для реализации государственных программ и проектов
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: законодательную основу в машиностроении; основные способы решения правовых вопросов в машиностроении. Уметь: ориентироваться в системе правовых знаний в сфере машиностроения, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Владеть: основами правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками анализа различных правовых документов; навыками использования различных методов для правового анализа деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, т.е. 36 академических часов (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов). Третий семестр: семинарские занятия – 18 часов в семестр, форма контроля – зачет. Структура и содержание дисциплины «Государственные программы и проекты» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление государственными программами и проектами как научная дисциплина и практическая сфера деятельности. Основные понятия дисциплины управления государственными программами и проектами. Управление проектами и проектная деятельность в современном мире: значение для развития научно-технического процесса и общества, особенности организации проектной деятельности, мировой опыт.

Тема 2: Основные характеристики государственных проектов и программ. Классификация проектов, признаки классификации проектов. Цели создания проектов. История развития Управления проектами. Проект как объект управления. Методология управления проектами.

Тема 3: Разработка концепции государственной программы и проекта, основные требования к концепции, творческое мышление. Проект как способ удовлетворения социальной потребности общества. Идея проекта: формализация идей, альтернативы, параметры отбора. Ключевая идея

Тема 4: Основные закономерности организации процесса управления программами и проектами (карта проекта, паспорт проекта, структура проекта). Проект как система. Пило-

тажный проект. Требования к содержанию бизнес- плана, виды бизнес- плана. Основные разделы и их характеристики. Оценка привлекательности бизнес- плана для инвесторов.

Тема 5: Оценка ресурсов и ресурсообеспеченности проекта. Внешняя среда проекта. Стейкхолдеры. Внутренняя среда проекта, формирование и управление внутренней средой проекта. Основные закономерности формирования команды проекта, социальные роли. Требования к компетентности участников команды. Жизненный цикл команды проекта. Организационная культура проекта.

Тема 6: Основные технологии планирования в государственных программах и проектах. Время как один из главных ресурсов проекта. Временные ограничения проекта, диаграмма Ганта. Разработка и принятие управленческих решений в процессе разработки и реализации проекта. Виды (классификация) управленческих решений, основные технологии принятия управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;
- защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов проекта;
- обсуждение тем по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru*, *fepo.ru*;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов в области управления проектами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственные программы и проекты».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по теме: «Государственные программы и проекты» (индивидуально для каждого обучающегося);
- подготовка к семинарским занятиям, выступление с докладами, подготовка презентаций и т.д..

Образцы тестовых заданий, заданий курсовых проектов, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Показатель	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Знать: основные этапы и и ключевые события исторического развития российского общества; основные закономерности истории; основные направления, подходы и методы изучения истории Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать собственную позицию по различным проблемам истории; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Владеть: приемами ведения дискуссии и полеми-	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает зна-	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные

ки; навыками анализа учебной научной литературы по истории; навыками анализа исторических источников.	чительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
---	---	---

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<p>Знать: основные экономические показатели и процедуру их расчёта в условиях реализации государственных программ и проектов</p> <p>Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели в интересах государственных программ и проектов</p> <p>Владеть: методикой расчёта базовых экономических показателей для реализации государственных программ и проектов</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.</p>

ОК-4

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<p>Знать: законодательную основу в машиностроения; основные способы решения правовых вопросов в машиностроении.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе правовых знаний в сфере машиностроения, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками анализа различных правовых документов; навыками использования различных методов для правового анализа деятельности.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственные программы и проекты».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Верзух, Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Э. Верзух. - М.: Диалектика, 2019. - 480 с.
2. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
3. Зуб, А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 422 с.

б) дополнительная литература:

4. Бизнес. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2012.
5. Бизнес-энциклопедия / Под ред. Р. Голов. – М.: Дашков и Ко, 2012.

6. Малый бизнес: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2009.
7. Предпринимательство: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – 4-е изд.; перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
8. Предпринимательство: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. – 5-е изд.; перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
9. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паб-лишер, 2018. - 180 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте в разделе «Библиотека»

(<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах:

<http://i-exam.ru>, <http://fepo.ru>.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
2. Росбизнесконсалтинг <http://www.rbk.ru>
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru>
4. Институт демографических исследований <http://www.demographia.ru>
5. Государственное управление. Электронный вестник». URL: <http://ejournal.spa.msu.ru>
6. Прогнозы и прогнозирование www.prognoz.org www.ecfor.ru
7. www.aup.ru/books/i002.htm – административно-управленческий портал.
8. www.akeu.ru – ассоциация консультантов по экономике и управлению.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированные учебные лаборатории и аудитории

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным видом работы по освоению материалов курса. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами теоретического материала и приобретение требуемых навыков в рамках компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной и исследовательской работы;
- освоение содержания дисциплины;
- развитие способностей к самоорганизации, командной работе, планированию времени.

ни.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- научно-исследовательская работа;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах, конкурсах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание в процессе освоения тем курса следует уделять вопросам формирования понимания нормы проектной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо обеспечить понимание студентами сущности проектной деятельности и практическое освоение методологии развития инновационной идеи до уровня масштабируемого бизнеса.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно закрепляться активной практической работой в рамках проектной деятельности.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение практической командной работы над проектом.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- системы дистанционного обучения;
- методические указания для выполнения контрольных работ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**

Профиль Оборудование упаковочного и полиграфического производства

Форма обучения: очная

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
проектно-конструкторская и производственно-технологическая

Центр проектной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственные программы и проекты»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составители:

И.А.Лепешкин

В.С. Никольский

Москва, 2020 год

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ	ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и и ключевые события исторического развития российского общества; основные закономерности истории; основные направления, подходы и методы изучения истории</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать собственную позицию по различным проблемам истории; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа учебной научной литературы по истории; навыками анализа исторических источников.</p>	<p>Технология проектного обучения</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>КР</p> <p>ПР</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>На достаточном уровне сформирована способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в стандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>На высоком уровне сформирована способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p>

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные экономические показатели и процедуру их расчёта в условиях реализации государственных программ и проектов</p> <p>Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели в интересах государственных программ и проектов</p> <p>Владеть: методикой расчёта базовых экономических показателей для реализации государственных программ и проектов</p>	<p>Технология проектного обучения</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>КР</p> <p>ПР</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>На достаточном уровне сформирована способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>На высоком уровне сформирована способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: законодательную основу в машиностроения; основные способы решения правовых вопросов в машиностроении.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе правовых знаний в сфере машиностроения, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, использовать основы правовых знаний в сфере</p>	<p>Технология проектного обучения</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>КР</p> <p>ПР</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>На достаточном уровне сформирована способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>На высоком уровне сформирована способность использовать основы правовых знаний в</p>

		профессиональной деятельности Владеть: основами правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками анализа различных правовых документов; навыками использования различных методов для правового анализа деятельности.			различных сферах деятельности в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
--	--	--	--	--	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
<p>Знать: основные этапы и и ключевые события исторического развития российского общества; основные закономерности истории; основные направления, подходы и методы изучения истории</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать собственную позицию по различным проблемам истории; аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа учебной научной литературы по истории; навыками анализа исторических источников.</p>	1-12	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
<p>Знать: основные экономические показатели и процедуру их расчёта в условиях реализации государственных программ и проектов</p> <p>Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели в интересах государственных программ и про-</p>	1-12	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует

<p>ектов Владеть: методикой расчёта базовых экономических показателей для реализации государственных программ и проектов</p>		<p>ков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.</p>	<p>приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.</p>
--	--	---	--

<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>			
<p>Контролируемый результат обучения</p>	<p>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</p>	<p>Критерии оценивания</p>	
		<p>Не зачтено</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Знать: законодательную основу в машиностроения; основные способы решения правовых вопросов в машиностроении. Уметь: ориентироваться в системе правовых знаний в сфере машиностроения, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности Владеть: основами правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками анализа различных правовых документов; навыками использования различных методов для правового анализа деятельности.</p>	<p>1-12</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые задачи.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.</p>

Перечень оценочных средств по дисциплине Государственные программы и проекты

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа работы (КР)	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов	Перечень контрольных работ и их содержание
2	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде публичного выступления, сопровождаемого набором слайдов и спецэффектов	Темы презентаций соответствуют содержанию контрольных работ

Примерный перечень тем презентация

1. Понятие, цели и задачи управления государственными программами и проектами.
2. Международные и российские ассоциации управления проектами.
3. Актуальность управления инновационными проектами.
4. Цели и задачи управления государственными программами и проектами.
5. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
6. Содержание, участники и среда проекта.
7. Международные и национальные стандарты управления проектами.
8. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
9. Особенности управления жизненным циклом проекта.
10. Концепция государственной программы. Требования к ее содержанию.
11. Модели и стратегии управления государственными программами и проектами.
12. Стратегическое управление государственными программами и проектами и его особенности.
13. Функции управления государственными программами и проектами.
14. Процессный подход к управлению государственными программами и проектами.
15. Принципы эффективного управления государственными программами и проектами.
16. Последовательность этапов управления государственными программами и проектами.
17. Основные принципы формирования команды проекта
18. Основные закономерности развития команды
19. Управление коммуникациями в команде.
20. Ресурсообеспечение проекта: требования.
21. Проектный анализ: структура и состав
22. Оценка и отбор инновационных идей.
23. Критерии оценки и отбора государственных программ и проектов.

Перечень контрольных работ

1. Разработка миссии, целей и задач проекта.
2. Правила построения дерева целей.
3. Экспертиза инновационных проектов.
4. Методы оценки и отбора инновационных проектов.
5. Оценка эффективности инновационных проектов.
6. Процессы и уровни планирования проекта.
7. Параметры и характеристики проектных работ.
8. Оценка социальной значимости государственных программ и проектов.