

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 14.11.2023 11:04:06

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Экономики и  
управления

 /П.А. Аркатов/

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Научно-исследовательская практика»**

Направление подготовки

**42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Профиль подготовки **«Технологии анализа медиасферы»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2021 г.

**Разработчик(и):**

Доцент, к.псх.н., доцент каф. РиСОМ



/А.С.Филонова/

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Реклама и связи  
с общественностью в медиаиндустрии»,

к.э.н., доцент



/Ю.О. Алтунина/

## Содержание

.....	3
1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики .....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
3. Характеристика практики .....	6
4. Структура и содержание практики .....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
5.1 Нормативные документы и ГОСТы .....	11
5.2 Основная литература .....	11
5.3 Дополнительная литература .....	11
5.4 Электронные образовательные ресурсы .....	11
5.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение .....	11
5.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
6. Материально-техническое обеспечение .....	12
7. Методические рекомендации .....	12
7.1 Методические рекомендации для руководителя по организации практики .....	12
7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
8. Фонд оценочных средств .....	15
8.1 Методы контроля и оценивания результатов прохождения практики .....	15
8.2 Шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики .....	16
8.3 Оценочные средства .....	24
<i>ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ МАГИСТРА</i> .....	26

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики

В соответствии с ФГОС ВО и требованиям к уровню подготовки магистров по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», в период обучения по основной программе магистратуры обучающиеся проходят научно-исследовательскую практику.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Научно-исследовательская практика в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление практики определяется в соответствии с программой подготовки магистрантов и темой магистерской диссертации.

К **основной цели** выполнения научно-исследовательской практики магистранта относится выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области рекламы и связей с общественностью в медиainдустрии.

К **основным задачам** прохождения научно-исследовательской практики обучающимися следует отнести:

- Развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистранта;
- Формирование четкого представления об основных способах решения задач, поставленных в ходе научно-исследовательской работы;
- Определение научной проблематики по выбранной тематике научного исследования;
- Обучение грамотному планированию научно-исследовательской работы;
- Обучение грамотному использованию современных методов исследования при проведении научно-исследовательской работы;
- Формирование культуры библиографической работы в рамках научно-исследовательской деятельности с привлечением современных информационных технологий;
- Знакомство с методами обработки и анализа полученной в ходе научно-исследовательской работы информации;
- Обучение способности критически оценивать результаты собственных исследований;
- Содействовать развитию практических навыков коммуникативной деятельности;
- Владеть методиками описания, анализа и прогнозирования коммуникационных процессов в сфере рекламы и PR;
- Содействовать активизации научной деятельности магистров;
- Уметь излагать полученные результаты в виде отчетов, докладов и научных публикаций.

Достижение заявленной цели, через решение поставленных задач, достигается обучающимися в процессе выполнения определенных видов работы в течение года, в процессе прохождения практики.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:**

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этапы и технологии анализа проблемной ситуации как системы;</li> <li>– Принципы выстраивания собственной профессиональную траекторию;</li> <li>– Основные тенденции и требования рынка труда специалиста по коммуникациям</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими;</li> <li>– навыками определения противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,</li> <li>– критически оценивать релевантность используемых информационных источников</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации</li> <li>– методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</li> </ul>
ПК-1	Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм разработки и специфику основных этапов коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;</li> <li>– методы и технологии планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;</li> <li>– технологию проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия;</li> <li>– формулировать требования коммуникационным кампаниям, проектам и мероприятиям;</li> <li>– контролировать ход реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;</li> <li>– методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.</li> </ul>
ПК-3	Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности;</li> <li>– требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</li> <li>– использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;</li> <li>– технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</li> </ul>

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Настоящая практика относится к части , формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре по всем формам обучения в магистратуре .

Практика предусматривает по содержанию и методике логическую взаимосвязь с другими циклами ОП, закрепляет, углубляет и дополняет теоретические знания, полученные обучающимися по программе магистратуры при изучении предшествующих практике дисциплин учебного плана направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Основные положения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин (прохождении практик): «Государственная итоговая аттестация».

## 3. Характеристика практики

В соответствии с ФГОС ВО и требованиям к уровню подготовки магистров по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», в период обучения по основной программе магистратуры обучающиеся проходят производственную практику.

ФГОС ВО по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» предусмотрено прохождение обучающимися производственной практики. Обязательной формой производственной практики является **научно-исследовательская практика**.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Научно-исследовательская практика в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с программой подготовки магистрантов и темой магистерской диссертации.

**Способ** проведения преддипломной практики – стационарный.

**Форма** проведения практики - концентрированная.

**Место** проведения практики:

–кафедра «Рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии» ФЭиУ Московского Политеха, расположенная по адресу: 125008, г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а.

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – для всех форм обучения**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./зач. Ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Количество недель	
Очная	1	2	108/3	-	-	-	-	108	2	Зачет с оценкой
Очно-заочная	1	2	108/3	-	-	-	-	108	2	Зачет с оценкой
Заочная	1	2	108/3	-	-	-	-	108	2	Зачет с оценкой

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии, осуществляющей магистерскую подготовку.

Формы осуществления научно-исследовательской работы:

1. Выполнение индивидуального задания научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

2. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
3. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
4. Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
5. Самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
6. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
7. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
8. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
9. Подготовка и защита магистерской диссертации.

Обязательный перечень форм научно-исследовательской работы устанавливает научный руководитель магистерской программы, они согласовываются на заседании кафедры «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии». На заседании кафедры также утверждается план научно-исследовательской работы магистранта по каждому семестру.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре). Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе (Приложение 1).

#### **Основными этапами НИП являются:**

- 1) планирование НИП:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор темы исследования;
  - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение задания в рамках научно-исследовательской практики;
- 3) корректировка плана проведения НИП в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчёта о научно-исследовательской практике;
- 5) публичная защита выполненной работы.

#### **Планирование НИП:**

На данный период в работе магистра должны быть определены цели и задачи; определен объект и предмет исследования, обоснована актуальность диссертационного исследования, дана характеристика современного состояния рассматриваемой проблемы и методологического аппарата, который предполагается использовать. Должны быть изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Тема исследовательской практики во многом определяет содержание работы, воплощает в концентрированном виде такие главенствующие атрибуты исследования, как актуальность, новизна, научная и прикладная ценность.

Актуальность темы отражает ее важность, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время.

Научная новизна темы состоит как в ее отличие от тем, ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений.

Практическая значимость избранной темы характеризует ее вклад в прикладные задачи, встречающиеся в науке, жизни, обществе, хозяйстве.



Формулировка темы должна отражать характер исследования: теоретическое, методологическое, прикладное. Теоретические и методологические исследования относятся, как правило, к фундаментальным, направленным на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, экономики страны, окружающей природной среды и т.п.

Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

В процессе поиска, анализа и выбора темы исследований желательно соблюдать следующие рекомендации:

1. Тема должна отражать продвижение вперед в сравнении с ранее выполненными исследовательскими работами, опубликованными результатами научных исследований по данной проблематике;
2. Формулировка темы призвана отражать ее содержательность, тому, кто прочел название темы, должно быть ясно, что ей присущи содержательное начало, наполненность, наличие проблемности и направленности, целевой ориентации;
3. В краткой формулировке темы необходимо достичь максимально высокого уровня предметности и конкретности, очевидности, несмотря на немногословность названия;
4. Названию темы следует придать «модность», современность, с тем, чтобы от него не веяло архаизмами, уже пройденными в науке рубежами, отвергнутыми или отодвинутыми на задний план понятиями и представлениями.

Все известное, очевидное и само собой разумеющееся не может быть предметом научного исследования. Повторение уже сделанных исследований также не является научным исследованием. Приведение в качестве доказательства примеров не может служить научным доказательством.

При выборе темы исследований большое значение имеет ознакомление с производством, его запросами, техническим уровнем и возникающими нерешенными научными вопросами.

Учесть и тем более соблюсти все указанные рекомендации нелегко. Конечно, тема будет уточняться и конкретизироваться в процессе выполнения работы, но выбор должен быть окончательным, ее формулировка соответствовать духу времени. В связи с этим подход к названию тем, начинающихся словами: «изучение», «исследование», «проблемы», «совершенствование», устарел и стал даже нежелательным.

Сегодня более предпочтительные такие научные категории, как «эффективность», «управление», «организационно-экономические механизмы регулирования», «качество», «производительность» или другие подобные термины. Если присоединить эти термины к современным общепризнанным в данный период базисным понятиям, то после взаимного смыслового согласования возникает один из осовремененных вариантов названия темы исследований.

После выбора вектора научно-исследовательской практики необходимо провести ознакомление с литературой по профилю темы, которая позволит более четко представить направленность работы.

Для успешного решения задач НИП в заданные сроки необходимо составить и утвердить у научного руководителя рабочую программу, в которой подробно излагаются актуальность, цель и задачи исследования, методы их проведения, этапы и решаемые в них задачи, технико-экономическая эффективность и адресность работы. Кроме рабочей программы рекомендуется составить план-график выполнения работ.

«Актуальность исследования» содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения исследуемой проблемы. При написании этой части рабочей программы следует воспользоваться обоснованием актуальности темы

исследования. Важно показать, что до проведения исследования в данной отрасли науки, по данной проблеме были недоработки, нерешенные вопросы или, может быть, она вообще не рассматривалась.

«Цели и задачи исследования» содержит формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы исследования. В соответствии с основной целью выделяются три - пять целевых задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Зачастую каждая из крупных целевых задач определяет формирование отдельных разделов исследования.

«Объект исследования» представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема.

«Предмет исследования» – это часть системы или процесс, протекающий в системе, представляющей объект исследования, являющийся непосредственным предметом исследования. Именно на предмет исследования ориентируется исследовательская работа, вследствие чего он непосредственным образом согласуется с темой исследования.

В разделе «Состояние вопроса» рассматривается как автор исследования представляет собственную оценку суммы знаний по данной проблеме и, в частности, методов ее решения. Это творческое осмысление современного уровня понимания проблемы.

В содержании дается описание методологии исследования и конкретного плана действий. Указывается как предлагаемые методы и приемы исследования отвечают его целям.

Отдельно нужно выделить намеченные к использованию методы исследований такие, как методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод моделирования, метод экспертных оценок и др.

Любое исследование следует начинать только в том случае, когда автору ясны его возможные результаты, их научная новизна, практическая значимость и адресность.

Научный или научно-технический результат – продукт научной или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе. К признакам научной новизны работы относятся: постановка новой научной проблемы, применение новых методов, инструментов, аппарата исследования; разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении и др.

Ясные признаки научной новизны и ее конкретные элементы должны быть присущи только части научной работы. Но эта часть должна быть заметной, существенной, особенно в диссертациях. Обязательным является указание в рабочей программе в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме могут быть использованы результаты исследования.

Целесообразно исследовать библиографическую и реферативную литературу, умение работать с которой является весьма важным для каждого, кто проводит исследование.

Рекомендуемую литературу для изучения следует уточнить с руководителем НИП. При изучении материалов, изложенных в журналах, целесообразно просмотреть их за последние 3-5 лет. Работа над информационными источниками должна быть опережающей. Получив общее представление о достигнутом уровне исследований по теме НИП, составив предварительный обзор источников, на этом нельзя останавливаться. Необходим периодический мониторинг публикаций, позволяющий поддерживать информированность о состоянии исследований других авторов по изучаемой проблеме и обновлять соответствующие материалы научно-исследовательской работы.

Итогом прохождения научно-исследовательской практики является разработанная программа научно-исследовательской работы, развернутый план магистерской диссертации, оформленное введение магистерской диссертации с выделенной актуальностью, целью, задачами, объектом, предметом, практической значимостью и научной новизной работы и

оформление критического обзора литературных источников и работает над завершением теоретической части магистерской диссертации. Итоги проделанной работы в семестре оформляются в виде отчета, статьи по теме научного исследования и выступления по результатам проделанной работы на заседании кафедры.

Требования к оформлению отчета по практике приводятся в приложении 1 к настоящей программе.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой при выполнении следующих условий:

- Подготовка документов НИП в установленные сроки;
- Грамотно оформленные документы, предоставляемые на кафедру;
- Качественная защита отчета о научно-исследовательской работе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **5.1 Нормативные документы и ГОСТы**

11. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/) (дата обращения: 17.09.2023).

2. "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты - <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.09.2023).

3. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.- <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 17.09.2023).

### **5.2 Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 16.08.2021).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 16.08.2021).

### **5.3 Дополнительная литература**

3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474872> (дата обращения: 16.08.2021).

### **5.4 Электронные образовательные ресурсы**

Электронного образовательного ресурса не предусмотрено.

### **5.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Отчет по практике рекомендуется формировать с использованием текстового процессора Microsoft Word и табличного процессора Microsoft Excel.

## 5.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>
2. Brand Analytics - система мониторинга и анализа социальных медиа и СМИ <https://br-analytics.ru/>
3. База данных Ассоциации директоров по коммуникациям и корпоративным медиа России – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.corpmedia.ru/>
4. База данных Ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akarussia.ru/node/5025>
5. База данных Интернет-сообщества профессиональных менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-xecutive.ru>
6. База данных национальной платформы открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
7. База данных Российской Ассоциации маркетинговых услуг (РАМУ) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ramu.ru/ramu-program.php>
8. Информационно-справочные материалы Международного пресс-клуба. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pr-club.com/>
9. Информационно-справочные материалы российского специализированного журнала «Пресс-служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pressservice.ru/terms/141/>
10. Энциклопедия маркетинга. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru>
11. Scopus - База данных научных рефератов и цитирования – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> 1
12. Survio интернет-сервис для создания и проведения опросов - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.survio.com/ru/>
13. Testograf, интернет-сервис для создания и проведения опросов - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.testograf.ru/ru/>
14. PSYCHOJOURNAL.RU — научно-популярный психологический портал <https://psychojournal.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» №1239, 1240 (место защиты отчета). Рабочие места преподавателей (столы с тумбочками, стулья), персональные компьютеры для подготовки учебно-методических материалов, лазерный принтер, шкафы с учебно-методическими материалами и документацией по дисциплинам кафедры. 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А.

## 7. Методические рекомендации

### 7.1 Методические рекомендации для руководителя по организации практики

Руководитель производственной (профессионально-творческой) практикой назначается кафедрой.

Если практика проводится на базе организации, с которой заключен договор, руководитель практики от кафедры должен предварительно ознакомиться с текущим положением дел организации, и находится в непрерывном контакте с представителем

организации, ответственным за проведение практики от организации на протяжении всего срока ее прохождения.

Руководитель практики от кафедры должен:

На подготовительном этапе:

- организовать общее собрание обучающихся с целью ознакомления их с основными организационными вопросами;
- обеспечить студентов программами практики, индивидуальными заданиями, методической документацией по практике;
- проинформировать студентов о целях, задачах и сроках практики;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями в период прохождения практики;
- ознакомить с информацией о порядке оформления, сроках представления отчетных документов, и прохождении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- ознакомить обучающихся (провести инструктаж) по охране труда и соблюдению техники безопасности в местах прохождения практики;
- посетить предприятия, заключившие договоры о практической подготовке (при необходимости),
- контактировать с руководителем практики от предприятия с целью корректировки рабочей программы практики и индивидуальных заданий студентов-практикантов с учетом специфики организации (при необходимости);
- согласовывать индивидуальное задание, время, тематику и объем работы студента в период прохождения практики;

На основном руководитель практики от кафедры вуза должен:

- курировать процесс прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;
- контролировать ход подготовки и выполнение индивидуальных заданий.

На заключительном этапе (защита отчета по практике):

- проверить и принять практику;
- оценить сформированность компетенций у студента;
- оценить уровень подготовленности студента магистра.

Руководитель практики должен при оценивании результатов прохождения практики четко обозначить обучающимся основные критерии оценки, а также сроки начала и окончания практики, с выделением сроков текущего контроля в семестре.

В период проведения практики руководитель практики вправе провести текущий контроль по результатам проведения исследовательской части. Текущий контроль проводится в формате ознакомления с результатами исследовательско-аналитической части (SWOT, PEST, конкурентный, репутационный и др. виды анализа, которые обучающиеся выбрали в ходе изучения текущего положения организации/бренда на рынке и т.д.). Примерные вопросы и результаты оценивания представлены в п.8.3.

При оценивании результатов прохождения практики обучающимися, руководитель должен ориентироваться на шкалу и критерии, представленные в п.8.2. данной рабочей программы.

## **7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Прохождение практики обучающимися и порядок оформления необходимой документации регламентируется основными документами представленными на сайте <https://mospolytech.ru/obuchauschimsya/praktika>, а также Приказом № 1121 ОД от 22.11.2021 Об утверждении положения о порядке проведения практики

До начала практики студент должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- пройти инструктаж на собрании с руководителем практики от кафедры;

- получить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с основными положениями по технике безопасности и охране труда;
- своевременно приступить к выполнению задания в рамках прохождения практики;
- согласовать задания для практического выполнения с руководителем практики от организации.

В период практики студент должен:

- ознакомиться с содержанием деятельности организации, её ролью и местом в коммуникационной сфере;
- изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации;
- осуществить сбор и анализ необходимого для выполнения задания на практику материала о деятельности организации;
- контактировать с руководителями практики от организации с целью получения всей необходимой информации об организации и ее коммуникационной составляющей;
- подготовить отчет о практике в соответствии с требованиями к его оформлению (см. Приложение 1)

По окончании практики студент должен:

- сдать дневник и отчет на проверку руководителю практики от кафедры;
- подготовить презентацию (при необходимости) и участвовать в защите отчета по практике.
- При прохождении практики студент имеет право:
  - получать информацию, необходимую для выполнения задания на практику;
  - пользоваться библиотечными ресурсами образовательной организации;
  - получать необходимую информацию о деятельности компании от ее представителей (по согласованию);
  - получать компетентную консультацию руководителей и специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику.

В период практики студент обязан:

- полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ информации об организации, предусмотренной заданием на практику;
- регулярно вести записи в отчетной документации практики о выполняемой работе;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- по окончании практики представить руководителю практики отчет о практике и в установленные сроки его защитить.

Формой отчетности по производственной практике является отчет обучающегося о прохождении практики, составляемый в соответствии с требованиями, представленными в настоящей программе. Отчет подписывается руководителем практики и может быть представлен к защите.

Защита практики осуществляется в виде краткого (5-7 минут) доклада и ответов на вопросы руководителя практики. В ряде случаев доклад может сопровождаться подготовленной презентацией, в которой будут отражаться/визуализироваться ключевые моменты проведенной работы. Наличие презентации, как требование, озвучивается руководителем практики.

Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики, а также требования к его оформлению приведены в Приложении 1 данной рабочей программы.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1 Методы контроля и оценивания результатов прохождения практики

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся, как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Оценка результатов учебной практики следует проводить путем:

- наблюдения и оценки за формированием практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении УК и ПК;
- оценки оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца;
- оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий;
- оценки оформления отчета по практике.

Контроль успеваемости по практике осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: • индивидуальное задание с планом-графиком в соответствии с утвержденным учебным планом; • собеседование.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой. Шкалы и критерии оценивания представлены в п.8.2.

В п.8.3.1. и 8.3.2. представлено подробное описание оценочных средств.

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы практики)
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	Выполнение индивидуального задания. Подготовка, написание отчета. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой	1,2,3
Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью	ПК-1	Выполнение индивидуального задания. Подготовка, написание отчета. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой	1,2,3
Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы	ПК-3	Выполнение индивидуального задания. Подготовка, написание отчета. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой	1,2,3

## 8.2 Шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

### 8.2.1. Критерии оценки защиты отчета по производственной (научно-исследовательской) практике

(формирование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания и навыки исследовательской работы, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся подготовил презентацию высокого уровня и свободно презентует ее. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями.

#### **Обучающийся:**

- на высоком уровне способен разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия;
- на высоком уровне умеет формулировать требования к коммуникационным кампаниям, проектам и мероприятиям;
- на высоком уровне осуществляет контроль за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания и навыки исследовательской работы, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся подготовил презентацию среднего уровня и свободно презентует ее. Отчет в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями.

#### **Обучающийся:**

- на среднем уровне способен разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия;
- на среднем уровне умеет формулировать требования к коммуникационным кампаниям, проектам и мероприятиям;
- на среднем уровне осуществляет контроль за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания и навыки исследовательской работы, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Презентация и ее представление низкого качества. При оформлении отчета отмечены нарушения установленных требований.

#### **Обучающийся:**

- на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия;
- на удовлетворительном уровне умеет формулировать требования к коммуникационным кампаниям, проектам и мероприятиям;
- на удовлетворительном уровне осуществляет контроль за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ и навыков исследовательской работы, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет



терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы. Презентация низкого качества или отсутствует вовсе. При оформлении отчета отмечены нарушения установленных требований.

**Обучающийся:**

- не способен разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия;
- не умеет формулировать требования к коммуникационным кампаниям, проектам и мероприятиям;
- не осуществляет контроль за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.

**8. 2.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по практике в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:**  
(формирование компетенций: УК-1,ПК-1, ПК-3)

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<b>знать:</b> этапы и технологии анализа проблемной ситуации как системы; принципы выстраивания собственной профессиональную траектории; основные тенденции и требования рынка труда специалиста по коммуникациям	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание этапов и технологий анализа проблемной ситуации как системы; принципов выстраивания собственной профессиональную траектории; основные тенденции и требования рынка труда специалиста по коммуникациям	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний этапов и технологий анализа проблемной ситуации как системы; принципов выстраивания собственной профессиональную траектории; основных тенденций и требований рынка труда специалиста по коммуникациям. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие этапов и технологий анализа проблемной ситуации как системы; принципов выстраивания собственной профессиональную траектории; основных тенденций и требований рынка труда специалиста по коммуникациям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний этапов и технологий анализа проблемной ситуации как системы; принципов выстраивания собственной профессиональную траектории; основные тенденции и требования рынка труда специалиста по коммуникациям, свободно оперирует приобретенными знаниями

<p><b>уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими; определять противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать релевантность используемых информационных источников</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими; определять противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать релевантность используемых информационных источников</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие самостоятельно анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими; определять противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими; определять противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими; определять противоречивости и пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения</p>	<p>Обучающийся владеет навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения проблемной ситуации на основе</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки и содержательной аргументации в стратегии решения проблемной ситуации на основе</p>

междисциплинарно го подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации ; методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарно го подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации ; методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	междисциплинарно го подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации ; методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	системного и междисциплинарно го подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации ; методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	системного и междисциплинарно го подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации ; методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
--	--	--	--	--

ПК-1 Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью

<b>знать:</b> алгоритм разработки и специфику основных этапов коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; методы и технологии планирования и реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; технологии проведения и анализа результатов исследований для	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний алгоритма разработки и специфику основных этапов коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; методов и технологий планирования и реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний алгоритма разработки и специфику основных этапов коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; методов и технологий планирования и реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; технологий проведения и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний алгоритма разработки и специфику основных этапов коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; методов и технологий планирования и реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; технологий проведения и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний алгоритма разработки и специфику основных этапов коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; методов и технологий планирования и реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий; технологий проведения и
---	---	---	--	---

<p>планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационно о продукта</p>	<p>технологий проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационно о продукта</p>	<p>анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационно о продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационно о продукта.</p>	<p>анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационно о продукта, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>уметь:</b> разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия; формулировать требования коммуникационны м кампаниям, проектам и мероприятиям; контролировать ход реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия; формулировать требования коммуникационны м кампаниям, проектам и мероприятиям; контролировать ход реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия; формулировать требования коммуникационны м кампаниям, проектам и мероприятиям; контролировать ход реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия; формулировать требования коммуникационны м кампаниям, проектам и мероприятиям; контролировать ход реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений разрабатывать и эффективно применять коммуникационные кампании, проекты и мероприятия; формулировать требования коммуникационны м кампаниям, проектам и мероприятиям; контролировать ход реализации коммуникационны х кампаний, проектов и мероприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	Обучающийся владеет принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет принципами разработки и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; методами контроля за реализацией коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы				
<b>знать:</b> принципы построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности; требования к основным документам по сопровождению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний : принципов построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний : построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний : построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний : построения и типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью деятельности;

<p>проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</p>	<p>требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</p>	<p>требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>уметь:</b> формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью; использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью; использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью; использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью; использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие формулировать требования к основным документам по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью; использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях</p>

		умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта	Обучающийся владеет методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме методами и технологиями планирования и реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий; технологией проведения и анализа результатов исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по практике:**

(формирование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3)

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5»	практические навыки освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4»	практические навыки освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3»	практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2»	практические навыки не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

### 8.3 Оценочные средства

(формирование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3)

Контроль успеваемости по практике осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

#### 8.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- индивидуальное задание с планом-графиком в соответствии с утвержденным учебным планом;
- собеседование.

Собеседование – индивидуальная форма контроля в виде беседы руководителя практики с обучающимся по теме практики, рассчитанная на выявление уровня подготовленности и мотивированности студента к проведению работ. Оценочными средствами выступают вопросы для обсуждения, критерии оценки. Собеседование включает в себя вводный инструктаж. В ходе собеседования студент совместно с руководителем практики обсуждает тему задания и разрабатывает программу (планграфик).

Темы для обсуждения во время проведения собеседования:

- цели и задачи проектов (прикладных исследований);
- методы сбора и анализа данных в целях проведения исследования;
- освоение отдельных компьютерных программ и информационных систем, используемых в профессиональной деятельности;
  - исследование и разработка моделей и алгоритмов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
  - исследование и разработка инструментальных средств по тематике проводимых проектов;



- принципы составления научно-технических и аналитических отчетов, презентаций;
- работа с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями для составления отчетов по результатам исследований;
- проведение исследований в составе коллективов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.

Соотнесение индивидуального задания с планом-графиком прохождения практики дает возможность отследить динамику прохождения практики, и соответственно, выполнения им задания.

Результаты текущего контроля фиксирует руководитель практики. Они необходимы для коррекции «маршрута» практики или консультации в случае возникновения затруднений с выполнением задания по практике.

### **8.3.2 Промежуточная аттестация**

(формирование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3)

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по итогам практики:**

1. Чем определяется актуальность выбранного Вами научного исследования?
2. Какие методы исследования были применены Вами в научной работе?
3. Определите степень изученности рассматриваемой Вами научной тематики.
4. Труды каких авторов использованы при подготовке научной работы?
5. Определите научную новизну представленной к защите работы.
6. Что является объектом и предметом Вашего исследования?
7. Определите методологию и методы исследования.
8. Какова достоверность научных положений, представленных к защите?
9. Определите теоретическую и практическую значимость работы.
10. Определите область применения результатов, представленных к защите.
11. Каким Вы видите продолжение Вашей научной работы в последующем.
12. Насколько широко представлена теоретическая база для Вашего научного исследования?
13. Какая гипотеза была поставлена в процессе проведения исследования?
14. Была заявленная гипотеза доказана? В полном объеме?
15. Какие эмпирические методы заявлены (будут заявлены) в вашем исследовании?

*Образец оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления  
Кафедра «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии»  
Направление 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Профиль «Технологии медиаанализа медиасферы»

***ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ МАГИСТРА***  
***(«Производственная (научно-исследовательская) практика»)***

Студент

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

*студента*

группа \_\_\_\_\_,

форма обучения \_\_\_\_\_,

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

*Уч. степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Дата, подпись*

### Требования к оформлению отчета по практике

1. Отчет о проведенной работе, отражающий его научную деятельность, рекомендуемым объемом 15-20 страниц.

Отчет включает последующие структурные элементы:

1. Титульный лист (Образец оформления титульного листа отчета о практике приведен в приложении 1 к настоящей программе)
2. Содержание
3. Введение
4. Основную часть(состоящую из глав и/или параграфов)
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Титульный лист - первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам.

Содержание - приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и/ или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Введение - содержит анализ актуальности темы исследования с точки зрения современности и социальной значимости, суть проблемной ситуации; степень научной разработанности проблемы; объект, предмет, цель, задачи, хронологические рамки исследования; теоретико-методологическую основу и теоретическую базу работы; описание ее структуры.

Описание актуальности темы состоит в необходимости достаточно убедительно обосновать научную важность, своевременность данного исследования для совершенствования или развития той или иной сферы.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования находится в границах объекта, выступая в качестве его существенной части. Это некая модель объекта, дающая представление о том, как его рассматривать, какие новые отношения, свойства, связи, аспекты и функции объекта раскрываются (или могут быть раскрыты) в процессе познания. То есть предметом исследования являются те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель исследования - выявление существенных характеристик предмета исследования. Ставя перед собой цель, студент делает прогноз относительно результатов, которые намерен получить в ходе работы.

Задачи исследования - это конкретные шаги, дающие представление о том, что и в какой последовательности необходимо сделать для достижения поставленной цели. Формулировка задач обычно начинается со слов «выявить», «проанализировать», «построить модель» и т.п.

Количество задач должно соответствовать количеству параграфов работы. Хронологические рамки исследования определяют временной интервал, в котором изучаемый

объект(процесс) подвергается непосредственному анализу. Желательным условием является совпадение одной из временных границ исследования со временем подготовки ВКР.

Теоретическая и методологическая основа исследования должна отражать основные теоретические концепты и методологические принципы проводимого исследования. Применяемые методологические принципы исследования могут включать как классические подходы к анализу выбранного объекта исследования, так и, активно разрабатываемые в современной науке.

Теоретической базой проводимого исследования могут служить федеральные законы и иные нормативно-правовые акты; сведения Федеральной службы государственной статистики РФ и ее территориальных подразделений; материалы социологических исследований и мониторингов; экспертные оценки ведущих исследователей; периодическая печать.

В основной части отчета отражается теоретическо – аналитический обзор темы исследования, согласованной с научным руководителем. Обязательным требованием к основной части отчета является правильное оформление ссылки на цитируемые источники. В конце глав и/ или параграфов следует подвести итог, представляющий собой выводы из вышеприведенного анализа материала. Обязательным условием для научно-исследовательской работы должен быть полный список научно-практических конференций, круглых столов и иных публичных мероприятий, на которых происходила апробация студентом ее основных положений и выводов, с указанием уровня мероприятия, места и даты его проведения, с полным указанием выходных данных в соответствии с требованиями и номерами страниц. В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность.

В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность(в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы).

Список использованных источников. В процессе подготовки работы важное место отведено сбору материала. Поэтому после предварительного знакомства с проблемой студенту следует приступить к составлению библиографии с учетом работ, рекомендованных научным руководителем.

Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

Приложения. В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения. В приложениях должны быть также помещен инструментарий и общие данные собственного эмпирического исследования(выходные данные апробации результатов работы). Форма приложения не регламентируется и определяется задачами работы, тем не менее, его техническое оформление должно полностью соответствовать требованиям.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст отчета о практике печатается на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327-60 «Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы» (210x297 мм) на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала, что позволяет

в среднем разместить на странице 28-32 строки текста с числом знаков в строке 60-66 (включая пробельные элементы).

Общий объем отчета (без учета приложений): 15-20 стр.

Текст отчета о практике следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

левое – не менее 30 мм;

правое – не менее 10 мм;

верхнее – не менее 20 мм;

нижнее – не менее 20 мм.

Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине.

При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях и т.д., применяя шрифтовые выделения с помощью разрядки и подчеркивания.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в отчете о практике, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики), вычеркивания и заклеивания исходного текста в отчете о практике не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, названия изделий и другие имена собственные в отчете о практике следует приводить на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Сокращения русских слов и словосочетаний в отчете о практике следует избегать. Допустимо применять лишь общепринятые сокращения, руководствуясь при этом требованиями ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Заголовки структурных элементов отчета о практике «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают жирным шрифтом прописными буквами и записывают с абзацного отступа. Например:

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основная часть отчета о практике должна состоять из трех глав (разделов), подразделяемых на подразделы. Наименования глав (разделов) и подразделов должны соответствовать содержанию практики, изложенному в разделе 3 настоящей программы. **Главы (разделы)** нумеруются арабскими цифрами (точка после номера главы не ставится), а их наименование печатают жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов дипломной работы следует делать по левому краю. Например:

### **1 ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ В Г. МОСКВЕ**

Номера **подразделов** глав основной части отчета о практике включают номер раздела (главы) и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках главы, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются

с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов отчета о практике производится по левому краю. Например:

### **1.1 Реклама в московском метрополитене**

Точки в конце заголовка разделов и подразделов отчета о практике не ставятся.

Каждый структурный элемент отчета о практике (содержание, введение, главы основной части отчета, заключение, приложения) начинается с нового листа.

Первой страницей отчета является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Прочие структурные элементы отчета о практике (содержание, введение, основная часть, заключение) имеют сквозную нумерацию страниц в пределах работы. Нумерация страниц отчета о практике производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета о практике.

**Иллюстрации** в отчете о практике (графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации в отчете о практике именуется рисунками.

Рисунки могут быть выполнены в цвете (при необходимости). На все имеющиеся в отчете о практике рисунки по тексту работы обязательно должны быть даны ссылки.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию в пределах главы арабскими цифрами. При этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Рисунки обязательно должны иметь наименования. Номер рисунка отделяется от его наименования с помощью тире. Номер и наименование помещаются после рисунка и центрируются. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Например:



Рисунок 1.1 –Уровни поддержки и сопротивления

Рисунки каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации в отчете о практике следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2».

**Таблицы** в отчете о практике применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы в дипломной работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах главы дипломной работы. Номер таблицы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. Например:

Таблица 3.2 – Структура основных средств ООО «Ромашка»

Вид основных средств	Стоимость, руб.		Удельный вес, %	
	на н/г	на к/г	на н/г	на к/г
Здания	1000000	1000000	50	50
Оборудование	1000000	1000000	50	50

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица В.2.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы. Например:

Продолжение таблицы 3.2

При переносе таблицы на другую страницу заголовков (шапку) таблицы помещают только над ее первой частью.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе (в рассмотренном примере это «Вид основных средств», «Стоимость, руб.» и «Удельный вес, %»). Подзаголовки граф пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (в рассмотренном примере это «на н/г» и «на к/г»), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф следует записывать параллельно строкам таблицы. Однако при необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками. Если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк.

В таблицах допускается использовать размер шрифта меньший, чем в тексте. При выборе шрифта следует учитывать удобочитаемость таблицы. Рекомендуемый минимальный кегль шрифта в таблицах составляет 9 пунктов.

На все таблицы обязательно должны быть ссылки. При ссылках на таблицы следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

**Формулы** выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы отчета о практике. Номер формулы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$O_{стр} = \frac{n_i}{N} \times 100\% , \quad (2.1)$$

где  $n_i$  – объем исследуемой части совокупности;  
 $N$  – общий объем исследуемой совокупности.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например: (D.5)

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Например: «в формуле (2.1)».

Для корректного набора формул рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office.

#### 1.

Внутри глав или подразделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, строчную букву (за исключением букв з, о, г, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений следует использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

- а) .....
- б) .....
  - 1) .....
  - 2) .....
- в) .....

Обозначения в тексте физических величин осуществляются в соответствии с ГОСТ 8.417-81 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин» без переноса на следующую строку, например: 90%, 50 квт и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую черту, например: руб./м, руб./шт., шт./ чел. и т.д. без переноса на следующую строку.

При использовании косой черты произведение единиц в знаменателе заключается в скобки, например: руб./(квт.ч) и т.д. без переноса на следующую строку.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят, например: цена телевизора 7500 руб., мощность цеха 2,5 т/ч.

Целые числа, начиная с 5-значных (а в таблицах и 4-значных, стоящих под 5-значными), разбивают на классы, которые отделяются пробелом. Например: 20 700; 103 850. Классы не подлежат переносу на следующую строку.

Для обозначения диапазонов значений ставят многоточие, тире, предлоги «от» и «до». Обозначения размерности ставят только один раз – после второго числа. Например: 200 – 250 мм; от 50 до 70% и т.д.

Падежные окончания после дефиса ставят только при порядковых числительных, заменяемых арабскими цифрами или латинскими буквами. Например: I – IV разряд, 3-й вид, j-е изделие и т.д.



**Приложения** к отчету о практике являются его продолжением. Приложения к отчету о практике в общую нумерацию страниц отчета не включаются. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по середине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Например:

#### ПРИЛОЖЕНИЕ А

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой и центрируется. Например:

#### **Таблица условных обозначений, используемых в отчете о практике**

Не рекомендуется выносить из основной части отчета в приложения материалы, обращение к которым в процессе ознакомления с отчетом затруднит понимание его содержания.