

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 30.09.2023 13:39:23

Уникальный программный ключ:

8db180d1a5f02ac7e60521a5672742735e18b1a6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Программа производственной практики (технологическая)

Направление

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа

"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

(магистратура)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Формы обучения

Заочная

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Целями практики являются расширение и закрепление практических навыков сбора, анализа и обобщения материала в области будущей профессиональной деятельности, получения навыков по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Задачами практики являются:

- ✓ освоение технологии организации и проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда;
- ✓ сбор и изучение научных, статистических, справочных источников по технологии проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда;
- ✓ формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки;
- ✓ составление отчета о деятельности магистранта на практике.

3. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Данная практика относится к блоку «Практики». Практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин для соответствующей аннотированной магистерской программы: «Основы управления охраной труда в организации», «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших», «Трудовое право», «Административное право», «Технология контрольно-надзорной деятельности». Последующие дисциплины отсутствуют.

4. Тип, способ и формы проведения практики

Тип практики:

Производственная (технологическая) (обязательная часть) – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Способ проведения практики:

стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы. Выездной является практика, которая проводится вне г. Москвы. Стационарной является практика, которая проводится в Федеральной службе по труду и занятости (г. Москва), выездной в территориальных органах (ГИТ).

Форма проведения: самостоятельное выполнение студентами аналитической и профессиональной деятельности, отвечающей требованиям программы практики.

Основными методами работы в ходе практики магистрантов являются изучение материалов статистического характера, информации об анализе лучших практик осуществления контрольно-надзорной деятельности, материалов контрольно-надзорной деятельности по актуальной проблеме (в т.ч. и по теме ВКР); обобщение и аналитика полученной информации, ее развитие и переработка; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом (заданием) практики (приложение 2); ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; и т.д. Студент имеет право в установленном в организации порядке пользоваться литературой, документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися в организации.

5. Место и время проведения производственной практики.

Местом прохождения практики является Федеральная служба по труду и занятости - Центральный аппарат и ее территориальные органы, другие организации

и учреждения, чья деятельность соответствует тематики выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом данная практика магистрантов проводится в 4-ом семестре обучения в магистратуре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>Знать: Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> <p>Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p> <p>Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов</p>

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция о практике, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	Освоение технологии организации и проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда	Сбор и изучение научных, статистических, справочных источников по технологии проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда; формирование навыков качественного и количественного анализа	Подготовка письменного отчета и устной презентации проведенной работы	
1.	Подготовительный этап	1 з.е.				Контроль непосредственного руководителя практики
2.	Основной этап		3 з.е.	10 з.е.		Контроль научного руководителя практики
3	Завершающий этап				1 з.е.	Защита отчета по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Использование образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий согласуется магистрантом с научным руководителем в каждом случае индивидуально по теме исследований магистранта.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Литература

а) основная литература

1. Кабашов С. Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Флинта, 2009. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178999/read#page1>
2. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65958>

а) дополнительная литература

1. Титова, Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова, Г.К. Зальцман. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90914>
2. Никульченкова Е. В., Гольяпина И. Ю. Трудовое право: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "Директ-Медиа" 2017 г.- 78 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205376>
3. Трофимова О. В., Купчик Е. В. Основы делового письма: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Флинта, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179029/read#page1>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. <http://www.rostrud.ru> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики представляется:

- отчет по практике магистранта (печатный вариант);
- отзыв-характеристика о работе на практике магистранта.

Результаты практики магистрант обобщает в форме отчета по практике, содержание которого должно соответствовать требованиям программы практики, разработанной под руководством научного руководителя. В отчете магистрантом излагаются: порядок и сроки прохождения практики, перечень основных исследований и мероприятий, проведенных в период практики.

Объем отчета должен быть не менее 15 страниц (шрифт Times 14, интервал 1,5). Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету могут быть приложены копии документов, которые стали объектом работы в профессиональной области.

Отчет по практике предоставляется в установленный срок после окончания практики научному руководителю практики на проверку.

Научный руководитель представляет на практику студента отзыв-характеристику (Приложение 3), в котором отражается:

- соблюдение практикантом графика выполнения работ, предусмотренных индивидуальным планом практики (в случае невыполнения – указать разделы и причины);
- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- отношение практиканта к работе (инициатива, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность);

- качество выполнения практикантом работы, степень самостоятельности, уровень овладения практическими навыками;
- общая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) результатов практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются в другие сроки, установленные руководителем индивидуально для конкретного студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам практики

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Знать: основы профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основы профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: устанавливать	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

<p>приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>	<p>недостаточной степени умеет устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>	<p>соответствие следующих умений: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей</p>	<p>частичное соответствие следующих умений устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>т полное соответствие следующих умений находить устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>
<p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

<p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения</p>

			требований по охране труда.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	требований по охране труда..
Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, однако испытывает значительные затруднения в ее применении.	Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных
---	--	--	---	--

	надзорных мероприятий.	по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	мероприятий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	мероприятий. свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности; оформлять установленные формы отчета по проделанной работе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности
Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.	Обучающийся владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки.

			аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;				
Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности оформлять установленные формы отчета о проделанной работе	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при некоторых операциях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе

			на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов	Обучающийся владеет навыками составления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов

12. Критерии оценивания результатов производственной практики

Защита отчета по практики проводится по форме зачета с аттестационными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов за семестр, в котором проводится практика.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, без замечаний;
- отчет студента о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент точно отвечает на вопросы преподавателя, излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, но с незначительными замечаниями;

- отчет студента о практике соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, но со значительными замечаниями;

- отчет студента о практике не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии:

- отрицательная характеристика научного руководителя;

- отчет студента о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики студентом не даны ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики подбирается студентом индивидуально в зависимости от темы выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем практики.

14. Материально-техническое обеспечение практики.

При прохождении учебной практики в надзорном органе используется комплекс технических средств, а также созданные в университете условия для осуществления самостоятельной работы магистрантов.

Программу составили:

Зав.кафедрой ЭБТС

начальник отдела профессионального
развития кадрового состава

Управления делами Роструда,

Доцент



/М.ВГграфкина



/Е.В. Ефремова/

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС « 25» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор, д.т.н.



/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»
Форма обучения: очная

Тип профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционный

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Составитель: Ефремова Е.В.

Москва, 2021 год

Программа учебной практики

ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и	<p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики

ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p> <p>Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
-------	---	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Магистранта _____
 _____ курса, группы _____,
 форма обучения _____,
 направление _____
 магистерская программа _____
 Сроки практики: _____

План ПРАКТИКИ:

№ этапа	Виды деятельности магистранта	Сроки выполнения

Подпись магистранта _____
 Подпись научного руководителя _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
курса _____, группы _____

Студент(ка) _____
с _____ по _____ 20__ г. проходил(а) _____ практику на
(в) _____
(наименование организации, а также структурного подразделения)

Во время прохождения практики
студент(ка) _____

(указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество выполненных работ и т.д.)

Студент(ка) показал(а) _____

_____ ,
(характеристика уровня подготовки)
а также проявил(а) себя _____

_____ ,
(характеристика отношения к работе)

Результаты практики могут быть оценены на _____
(оценка)

_____ ,
(название должности непосредственного руководителя производственной практики, подпись)

_____ ,
(Ф. И.О.)