

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.11.2023 14:52:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
/ А.А. Ефремов /
« 30 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лабораторный практикум по финансовому учету

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2019 г.

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Структура и содержание дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Тематический план изучения дисциплины .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.3. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Электронные образовательные ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материально-техническое обеспечение..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические рекомендации **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3. Оценочные средства **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина "Лабораторный практикум по финансовому учету" является составной частью учебного процесса, позволяющей завершить подготовку бакалавров по направлению "Экономика", профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Цель настоящего лабораторного практикума - развитие практических навыков студентов по ведению финансового учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в системе автоматизированной обработки данных.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов практические навыки оформления первичных документов и учетных регистров в системе автоматизированной обработки данных, а также
- систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач;

- закрепить знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской(финансовой) отчетности;

- сформировать профессиональные навыки в области бухгалтерского финансового учета.

Обучение по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;

		<p>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методами анализа экономических процессов и явлений</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>-Знать базовые экономические понятия;</p> <p>-Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;</p> <p>-Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p>-Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>-Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</p> <p>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> <p>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>-Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>-Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>-Методологией экономического исследования</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- учет на предприятиях малого бизнеса;
- управление затратами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- налоговый учет;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	18	18	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	6	6	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	-	-	-
1.3	Лабораторные занятия	12	12	-
2.	Самостоятельная работа	126	126	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	-
2.2	Подготовка к тестированию	40	40	-
2.3	Самостоятельное решение задач	42	42	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен			-
	Итого	144	144	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час	
		В с е	С а
		Аудиторная работа	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Учет денежных средств	32	-		4	-	28
2.	Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам	28	2		2	-	24
3.	Учет основных средств	28	2		2	-	24
4.	Учет финансовых результатов	26			2	-	24
5.	Регламентированная отчетность	30	2		2	-	26
	Итого	144	6	-	12	-	126

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Учет денежных средств

Формирование учетной информации о движении денежных средств в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе на основе первичных документов: платежное поручение; платежное требование, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, авансовый отчет. Определение лимита остатка кассы. Формирование учетных регистров и отчетов, в том числе кассовая книга, отчета по движению денежных документов.

Тема 2. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе организация кадрового учета, в том числе прием на работу; кадровое перемещение; увольнение сотрудников. Учет начисления заработной платы работникам. Учет налогов (взносов) с ФОТ. Учет расчетов по страховым взносам. Учет расчетов по НДФЛ. Формирование расчетной ведомости. Порядок выплаты заработной платы. Персонифицированный учет и отчетность.

Тема 3. Учет основных средств

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

Тема 4. Учет финансовых результатов

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

Тема 5. Регламентированная отчетность

Оформление хозяйственных операций в системе автоматизированной обработки учетных данных 1С Бухгалтерия, в том числе принятие к учету основного средства, модернизация основного средства, перемещение основного средства, подготовка к передаче основного средства, передача основного средства, списание основного средства. Инвентаризация основных средств. Ведомость амортизации основных средств. Инвентарная книга основных средств. Амортизация и износ основных средств.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.4.2. Лабораторные занятия

Тема 1. Учет денежных средств

Тема 2. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам

Тема 3. Учет основных средств

Тема 4. Учет финансовых результатов

Тема 5. Регламентированная отчетность

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531212>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531435>

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518921>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511385>

4.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2019). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Лабораторный практикум по финансовому учету» формирует у обучающихся следующие компетенции: ОК-3.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому учету», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися, заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Лабораторный практикум по финансовому учету» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформирован ности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)	Методы контроля и оценивания
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений 	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; 	

		<p>-Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</p> <p>-Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> <p>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>-Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>-Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>-Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>-Методологией экономического исследования</p>	
--	--	---	--

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью,

но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования (формирование компетенции ОК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль (формирование компетенции ОК-3)

Проверка и обсуждение решения практических заданий:

1. Сформировать бухгалтерскую отчетность Общества за 1 квартал, а именно:
 - 1.1 Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по всем счетам Общества за 1 квартал 20xx года, осуществить проверку корректности закрытия счетов в бухгалтерском и налоговом учете;
 - 1.2 Сформировать главную книгу Общества за 1 квартал 20xx года;
 - 1.3 Провести экспресс проверку правильности ведения учета за 1 квартал 20xx года и внести необходимые исправления;
 - 1.4 Осуществить анализ состояния бухгалтерского учета за 1 квартал 20xx года и внести необходимые исправления;
 - 1.5 Сформировать промежуточную бухгалтерскую отчетность Общества по итогам 1 квартала 201xx года;
 - 1.6 Сформировать расшифровки отдельных статей бухгалтерской отчетности, раскрывающие методику расчета показателей бухгалтерской отчетности;
 - 1.7 Проверить все необходимые контрольные соотношения в бухгалтерской отчетности.
2. Сформировать налоговую отчетность Общества по следующим налогам и сборам:
 - 2.1 НДС
 - 2.2 Налог на прибыль
3. Сформировать отчетность в страховые фонды.

7.3.2. Промежуточная аттестация (формирование компетенции ОК-3)

1. Определите порядок формирования бухгалтерскую отчетность Общества за 1 квартал;
2. Определите порядок формирования оборотно-сальдовой ведомости по счетам Общества за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "ОСВ") и проведите проверку корректности закрытия счетов в бухгалтерском и налоговом учете;
3. Определите порядок формирования главной книги Общества за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "ОСВ");
4. Перечислите этапы проведения экспресс проверки правильности ведения учета за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "Экспресс проверка ведения учета") и порядок внесения необходимых исправлений;
5. Перечислите этапы проведения анализа состояния бухгалтерского учета за 1 квартал 20xx года ("Отчеты" - "Анализ состояния бухгалтерского учета") и порядок внесения

необходимых исправлений;

6. Определите порядок формирования промежуточной бухгалтерской отчетности Общества по итогам 1 квартала 201xx года ("Отчеты" - "Регламентированные отчеты" - "Бухгалтерская отчетность");

7. Сформируйте расшифровки отдельных статей бухгалтерской отчетности, раскрывающие методику расчета показателей бухгалтерской отчетности;

8. Перечислите необходимые контрольные соотношения в бухгалтерской отчетности.