

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 08.11.2025 14:09:46  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет/институт Полиграфический

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Полиграфического института

И.В. Нагорнова/

«16» февраля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и управление полиграфическим и упаковочным производством**

Направление подготовки/специальность

**29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Профиль/специализация

**Дизайн и технологии производства визуального контента**

Квалификация

**бакалавр**

Формы обучения

**очная**

Москва, 2023 г.

**Разработчик**

Заведующий кафедрой, к. т. н



/Ф.А. Доронин/

**Согласовано:**

Руководитель образовательной программы 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства



к.т.н.,

И.В. Нагорнова /

## 1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: изучение студентами основных принципов организации и планирования производства и формирование у них на этой основе знаний, навыков и умений, используемых при принятии инженерных решений.

Задачи дисциплины: - изучить роль, место и значение научно-технической и организационной подготовки производства; - изучить системы прогнозов и планов предприятия, форм и методов планирования; - изучить основные методы управления и стили производства; - изучить основы организации управления предприятием.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК-2 Способен осуществлять анализ потребностей ресурсного обеспечения полиграфического и упаковочного производства и осуществлять корректирующие действия в соответствии с результатами мониторинга</p>	<p>ИПК -2.1. Выполняет расчет производственных мощностей и ресурсного обеспечения, необходимых для производства полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>ИПК-2.2. Проводит анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов, полуфабрикатов и продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей</p> <p>ИПК-2.3. Выбирает и проводит мониторинг состояния технических средств полиграфической и упаковочной продукции; определяет мероприятия по диагностике технических средств</p> <p>ИПК-2.4. Анализирует и выполняет корректирующие мероприятия по организации метрологического обеспечению производства продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей</p> <p>ИПК-2.5. Проводит анализ кадрового обеспечения производства продукции полиграфического и упаковочного производства и смежных областей; проводит анализ и корректирующие действия по организации рабочего места, распределению функций, полномочий и зон ответственности и постановки</p>

	производственных задач с обеспечением контроля их исполнения
ПК-3. Способен на основе анализа выработать проектные предложения по организационно- технологическим решениям, ассортиментным позициям, производственным позициям, логистическим моделям полиграфического и упаковочного производства и рынкам сбыта готовой продукции	<p>ИПК-3.2 Составляет техническое описание медиаконтента, печатной продукции и упаковочных решений в соответствии с заданными показателями и технологического обеспечения рабочих мест</p> <p>ИПК-3.3 Вносит предложения по модификации производственных технологий и оборудования; разрабатывает меры по совершенствованию технологии производства медиаконтента, печатной продукции и упаковочных решений в соответствии с заданными показателями</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- основы полиграфического и упаковочного производства
- линейная алгебра
- математический анализ
- основы инжиниринга
- общее материаловедение

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	54	54
1.3	Лабораторные занятия		

<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям		
2.2	Изучение дополнительных материалов по разделам дисциплины		
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		
3.1	Зачет		
3.2	Экзамен	+	+
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

#### 3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб.	СРС	Всего
1	Предприятие в рыночной экономике	2	6	8	16
2	Классификация и внешняя среда предприятий	2	6	8	16
3	Производственная структура предприятия	2	6	8	16
4	Организация производственного процесса	2	6	8	16
5	Поточное полиграфическое и упаковочное производство.	2	6	8	16
6	Организация использования сырья	2	6	8	16
7	Организация нормирования труда	2	6	8	16
8	Организация оплаты труда в условиях рыночной экономики	2	6	8	16
9	Планирование на предприятии в рыночной экономике	2	6	8	16
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1	Предприятие в рыночной экономике	Рыночная экономика. Предпринимательство. Предприятие. Основные цели и задачи на предприятии. Функционирование предприятий в условиях рыночной экономики.	Устный опрос Письменная работа
2	Классификация и внешняя среда предприятий	Организационно - правовые формы предприятия: хозяйственные	Устный опрос Письменная работа

		товарищества, общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по характеру воздействия на предмет труда, по экономическому назначению продукции, по специализации, по размерам. Внешние связи предприятия.	
3	Производственная структура предприятия	Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие ее. Структура основного производства. Подготовка и организация высокотехнологического производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Организация промышленного предприятия в пространстве и принципы его построения. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.	Устный опрос Письменная работа
4	Организация производственного процесса	Производственный процесс. Частичные производственные процессы. Основные, вспомогательные, обслуживающие операции. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Типы производства.	Устный опрос Письменная работа
5	Поточное полиграфическое и упаковочное производство.	Производственный процесс. Частичные производственные процессы. Основные, вспомогательные, обслуживающие операции. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Типы производства.	Устный опрос Письменная работа
6	Организация использования сырья	Сырье. Классификация сырья и его назначение. Ресурсосбережение. Рациональное использование сырья. Переработка сырья. Организация	Устный опрос Письменная работа

		материально-технического обеспечения производства.	
7	Организация нормирования труда	Сущность организации нормирования труда в условиях рынка. Нормативы. Методы нормирования: аналитический и суммарный. Классификация затрат рабочего времени рабочих. Методы изучения затрат рабочего времени.	Устный опрос Письменная работа
8	Организация оплаты труда в условиях рыночной экономики	Политика предприятия в области оплаты труда. Формы оплаты труда на предприятиях. Системы оплаты труда на предприятиях. Фонд оплаты труда.	Устный опрос Письменная работа
9	Планирование на предприятии в рыночной экономике	Планирование на предприятии. Формы планирования. Стратегическое и оперативное планирование производства. Методы планирования. Методы управления производством и информационное обеспечение. Методы разработки и принятия управленческих решений. Бизнес-план предприятия. Цели, задачи, функции бизнес-плана. Типы бизнес-планов.	Устный опрос Письменная работа

### 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

#### 3.4.1 Семинарские/практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах
1	Тема 1	Предприятие в рыночной экономике	6
2	Тема 2	Классификация и внешняя среда предприятий	6
3	Тема 3	Производственная структура предприятия	6
4	Тема 4	Организация производственного процесса	6
5	Тема 5	Поточное полиграфическое и упаковочное производство.	6
6	Тема 6	Организация использования сырья	6

7	Тема 7	Организация нормирования труда	6
8	Тема 8	Организация оплаты труда в условиях рыночной экономики	6
9	Тема 9	Планирование на предприятии в рыночной экономике	6
Итого			54

### 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты и работы по дисциплине не предусмотрены

## 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1. Основная литература

Пивоваров, К.В. Планирование на предприятии: учеб.пос. / К.В. Пивоваров. – М.: Дашков и Ко, 2006 - 232

### 4.2. Дополнительная литература

Мокий, М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров /М.с. мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.с. Мокия. – М.: Юрайт, 2012. – 335 с

### 4.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный образовательный ресурс  
<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12771>)

### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступно
2	Библиотека стандартов	<a href="https://www.opengost.ru/">https://www.opengost.ru/</a>	Доступно
3	Электронный фонд нормативных документов	<a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>	Доступно
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений



2	IPR Books	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Доступно
2	WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Доступно
3	Росстандарт: Стандарты и регламенты.	<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts">https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts</a>	Доступно

## 5 Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Для самостоятельной работы обучающимся предлагается коворкинг, расположенный в ауд. 1137, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 6 Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического материала по дисциплине осуществляется по последовательной схеме на основе ОП и рабочего учебного плана по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассматривается в разделе 3.3 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения аудиторных занятий по дисциплине представлена в разделе 3.4.1 настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/итогового контроля по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах приложения 2 рабочей программы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

## 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине проводятся лекционные и сем.практ. занятия.

Регулярное посещение лабораторных занятий по дисциплине являются важнейшими видами самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимыми для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в приложении 2 настоящей рабочей программы, а критерии оценки ответа студента на зачёте — в п. 6 настоящей рабочей программы.

В процессе освоения учебной дисциплины предусматриваются различные виды и формы учебной работы: лекции, теоретические семинары, дискуссии, в процессе которых студенты актуализируют и углубляют теоретические знания.

Формирование умений и навыков по пройденному материалу происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал студентов и в игровой ситуации моделировать решение проблем практической деятельности. Освоенные на практических занятиях методы и приёмы закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Освоение учебной дисциплины проводится в процессе текущего контроля и завершается оценкой уровня знаний и степени формирования умений. Текущий контроль освоения теоретических знаний и технологических умений предусмотрен на практических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных заданий во внеаудиторное время.

Студентам на лекциях задаются вопросы для самостоятельной проработки. После проведения самостоятельной подготовки студенты проходят обязательный контроль в форме выполнения аудиторной зачетной работы по соответствующей теме.

Систематичность работы студентов по усвоению изучаемого материала обеспечивается графиком СРС, который является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. При этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия методом экспертной оценки (предпочтительно с использованием балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов).

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные настоящей рабочей программой.

### 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен (формирование компетенций ПК-2 и 3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **7.3 Оценочные средства**

#### **7.3.1 Текущий контроль**

##### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Место предприятия в современной рыночной экономике 2. Организационно-правовая структура предприятия 3. Организационная структура производства 4. Производственная структура предприятия 5. Поточное производство и его значение в рыночной экономике 6.Современные тенденции развития поточного производства 7. Организация использования сырья 8. Организация материально-технического обеспечения производства 9. Организация нормирования труда 10. Организация оплаты труда в условиях рыночной экономики 11. Формы и системы оплаты труда на предприятиях 12.Планирование на предприятии в рыночной экономике 13. Бизнес-план предприятия: сущность, функции, разделы. 14. Планирование объема производства и реализации продукции 15. Планирование материальных ресурсов 16. Понятие и значение логистики. 17. Понятие себестоимости и ее классификация 18. Планирование себестоимости продукции 19. Планирование труда и персонала 20. Планирование заработной платы на предприятии 21. Планирование показателей технико-экономической деятельности предприятия 22. Планирование финансовой деятельности предприятия. 23.Экономическая сущность инвестиций в рыночной экономике 24. Классификация и методы финансирования инвестиций 25. Лизинг