

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.11.2023 13:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Полиграфический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедческая экспертиза

Направление подготовки/специальность

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль/специализация

Технология композитов

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Материаловедческая экспертиза» состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов компетенции, позволяющие им успешно решать весь спектр задач, связанных с экспертизой материалов на предмет качественного и количественного состава, и соответствия их физических параметров нормативным значениям, критериям новизны и охраноспособности.

Знания по дисциплине станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

- овладению специальными научно-техническими терминами и фундаментальными понятиями науки о материалах;
- изучению передовых технологий и областей применения современных полиграфических и упаковочных материалов;
- овладению методами экспертизы (исследования и анализа) патентной, научной и коммерческой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.1.9 «Материаловедческая экспертиза» относится к числу дисциплин обязательной части основной образовательной программы магистратуры.

Дисциплина связана логически и структурно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Б1.1.3 Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности;
- Б1.1.4 Методология научно-исследовательской деятельности;
- Б1.1.5 Документация в научной и производственной деятельности;
- Б1.2.7 Методология выбора материалов и технологий.

Актуальность дисциплины «Материаловедческая экспертиза» обусловлена необходимостью подготовки будущих магистров к научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Материаловедческая экспертиза» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Коды компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ИОПК-2.1. Разрабатывает научно техническую проектную и служебную документацию и оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии. ИОПК-2.2. Использует научно исследовательские приемы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях	ИОПК-5.1. Проектирует инновационные технологические процессы получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. **108** академических часа (из них 72 часа - самостоятельная работа обучающихся).

Дисциплина изучается на **втором курсе в третьем семестре**: теоретические занятия (лекции) - 18 часов; практические занятия – 18 часов.

Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Материаловедческая экспертиза» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовая охрана материальных объектов и объектов промышленной собственности

Объекты и субъекты патентного права. Условия правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов материалов. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности. Право на получение патента на материал. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Экспертиза заявки на вещество – состав материала или область его применения по новому назначению. Публикация документа о выдаче патента, регистрация и выдача патента. Права и обязанности, вытекающие из патента. Защита прав владельцев патента.

Раздел 2. Патентная документация. Составление заявки на изобретение.

Система классификации патентной документации. Патентная документация и патентный фонд. Источники научно-технической документации. Патентный поиск. Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения. Проведение патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ОКР.

Раздел 3. Патентование за рубежом

Права владельцев интеллектуальной собственности на патентование за рубежом. Патентное право зарубежных стран. Порядок патентования за рубежом. Системы построения описания изобретения для патентования за рубежом. Формулы изобретений для патентования в Европе, США, Японии.

Раздел 4. Экспертиза объектов технологии на патентную чистоту. Способ в производстве материалов для упаковки.

Понятие патентной чистоты объектов техники (промышленной собственности). Исследование патентной чистоты новой технологии на этапе НИР и разработки материальных объектов.

Раздел 5. Экспертиза технологии на патентную чистоту. Способ в машиностроении.

Исследование патентной чистоты способов обработки металлов и изготовления деталей машин.

Раздел 6. Экспертиза способов применения материалов по новому назначению.

Особенности проведения исследований на новизну и патентную чистоту применения материалов по новому назначению.

Раздел 7. Экспертиза веществ на новизну и патентную чистоту.

Признаки новых материалов, характеризующие новизну и существенные отличия изобретения- вещества.

Раздел 8. Экспертиза устройств на патентную чистоту. Устройство композиционного материала (структура, состав композита).

Признаки новых материалов, характеризующие новизну и существенные отличия изобретения - устройство композиционного материала.

Раздел 9. Лицензионная работа. Принципы и методика определения цены лицензии

Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау". Экономические условия лицензионного бизнеса. Лицензионное соглашение как форма торгового

договора. Структура и содержание лицензионного договора. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау".

Принципы расчета цены лицензии. Определение цены лицензии на основе оценки размера прибыли. Определение цены лицензии на базе роялти. Принципы определения ценообразующих факторов и параметров при расчете цены лицензии. Виды платежей за лицензии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций:

– для контроля самостоятельной работы освоения обучающимися разделов дисциплины предусмотрены выбор, разработка и защита индивидуальных проектов в рамках тематической структуры дисциплины;

– оценочной формой промежуточной аттестации является зачет.

Образцы заданий на индивидуальный проект охраноспособного технического решения и контрольных вопросов приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии
ОПК-5	Способностью оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения

обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИОПК-2.1. Разрабатывает научно-техническую проектную и служебную документацию и оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по разработке научно-технической и служебной документации и оформлению научно-технической и служебной документации и оформлению научно-технических отчетов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по разработке научно-технической и служебной документации и оформлению научно-технических отчетов. Допускаются значительные ошибки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по разработке научно-технической и служебной документации и оформлению научно-технических отчетов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по разработке научно-технической и служебной документации и оформлению научно-технических отчетов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

ИОПК-5.1. Проектирует инновационные технологические процессы получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание инновационных технологических процессов получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.	Обучающийся демонстрирует неполное знание инновационных технологических процессов получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов. Допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное знание и умение инновационных технологических процессов получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.	Обучающийся демонстрирует полное знание инновационных технологических процессов получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.
--	--	--	---	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Материаловедческая экспертиза» как в бумажном, так и электронном виде, прикрепленном в системе Lms на сайте университета.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными

	знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; М-во образования и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 296 с. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/186917>

2. Штоляков, В.И. Основы технического творчества и патентоведения. Интеллектуальная собственность, изобретения в полиграфии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 151000 – Технологические машины и оборудование / В.И. Штоляков; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2012. – 221 с.

Б. Дополнительная литература

1. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / О.А. Рузакова. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 254 с. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/185785>

В. Электронные образовательные ресурсы

- <https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=5900>

Г. Программное обеспечение и интернет ресурсы

Программное обеспечение не предусмотрено

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mospolytech.ru> в разделе

«Электронная библиотека МПУ» <http://elib.mgup.ru>:

- http://inchemistry.ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsxMTEyNDgzOzQwOTE3OTg7eWFuZGV4LnJlOmd1YXJhbnRlZQ
- Алхимик. <http://www.alhimik.ru/etcet/etcet01.html>
- «Открытая Защита интеллектуальной собственности и патентование в области полиграфических и упаковочных материалов и технологий». Версия 2,5. Физикон @ www.physicon.ru

Д. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационные ресурсы ФИПС в интернете: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system
- Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org>
- Образовательный ресурс Интернета. Патенты в химии и технологии. <http://www.alleng.ru/edu/chem.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий по дисциплине «Материаловедческая экспертиза» достаточно в обычных аудиториях (№ 1207,1202) и оборудованных экраном и электронными досками (2808, 2810). Для работы во время организации защит презентаций допустимы аудитории с экраном для проектирования материала (2303, 2306).

1. Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, Notebook).

3. Возможности доступа в Internet.

Для самостоятельной работы предлагаются помещения читальных залов библиотек и аудиторий 1305, 1204, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина Материаловедческая экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами, содержащихся в разных источниках библиотечного фонда Мосполитеха.

Учебным планом по дисциплине Материаловедческая экспертиза предусмотрено проведение практических занятий. Это позволяет решить следующие задачи:

- провести более полное, объективное освещение какого-либо вопроса в теории и практике дисциплины;

- осуществление межпредметных связей, нахождение общих точек соприкосновения;
- использование данных других наук и их преломление в области экспертизы
- осуществление обучающимся самостоятельной исследовательской деятельности;
- стимулирование активности обучающегося за счет организации самостоятельной деятельности.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Наиболее эффективным средством развития и активизации творческой деятельности обучающихся является самостоятельная работа. Роль самостоятельной работы обучающихся в их познавательной деятельности весьма велика. Ее можно рассматривать как базовый резерв повышения качества подготовки специалистов.

Контактную работу преподавателя с обучающимися на занятиях целесообразно организовывать в форме интерактивных форм с добавлением теоретико-методического материала с применением элементов тренинга, решение задач по проблемам материаловедения, технической экспертизы и охраны решений.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров **22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»**, утвержденным приказом МОН РФ от 24.04. 2018 г. № 306

Программу составил:
профессор, д.т.н.



/А.П. Кондратов/

Программа на 2023-2024 г. приема утверждена на заседании кафедры “Инновационные материалы принтмедиаиндустрии” «20» июня 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
профессор, д.т.н.



/А.П. Кондратов/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

ООП (профиль): «Технология композитов»

Форма обучения: очная

Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский и технологический

Кафедра: Инновационные материалы принтмедиаиндустрии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материаловедческая экспертиза

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Составитель:

профессор, д.т.н., Кондратов А.П.

Москва, 2023 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

МАТЕРИАЛОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА						
ФГОС ВО 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов						
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:						
Компетенции		Код и индикатор достижения компетенции		Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Код	Формулировка	Код	Формулировка			
ОПК-2	Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ИОПК-2.1.	Разрабатывает научно-техническую проектную и служебную документацию и оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	З,Т	<p>Базовый уровень Анализирует технические решения и представляет результаты</p> <p>Повышенный уровень обрабатывает, анализирует и представляет результаты исследований в виде решений экспертизы</p>
ОПК-5	Способностью оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях	ИОПК-5.1	Проектирует инновационные технологические процессы получения и обработки современных материалов для достижения требуемого комплекса свойств с учетом экологических, экономических и других факторов.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	З,Т	<p>Базовый уровень Анализирует технические решения и представляет результаты</p> <p>Повышенный уровень обрабатывает, анализирует и представляет результаты исследований в виде решений экспертизы</p>

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Материаловедческая экспертиза»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 2. Патентная документация. Состав и содержание	ОПК-2, ОПК-5	3, Т
2	Раздел 4-8. Экспертиза технического решения и материалов заявок на изобретение. Вещество, способ, устройство (структура композиционного материала)	ОПК-2, ОПК-5	3, Т

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
Способность разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-2	Промежуточный контроль: Зачет Текущий контроль: выполненное индивидуальное задание на практическом занятии;	Все разделы
Способность оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизировать и обобщать достижения в области материаловедения и технологии материалов, смежных областях	ОПК-5	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: выполненное индивидуальное задание на практическом занятии;	Все разделы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

**2.1 Критерии выставления зачета по дисциплине
(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-5)**

зачтено:

выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

не зачтено:

не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.2. Критерии оценки выполнения обучающимся индивидуального задания на практическом занятии

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-5)

– **индивидуальное задание выполнено:** разработан и оформлен отчет о практических занятиях.

– **индивидуальное задание не выполнено:** не разработан и не оформлен отчет

Приложение 3
к рабочей программе

Методические материалы для проведения текущего контроля освоения обучающимся разделов дисциплины (ОПК-2, ОПК-5)

Перечень нормативных документов для работы с первоисточником

1. Конституция Российской Федерации.
2. Патентный закон РФ.
3. ФГОС ВО 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.
4. Локальные акты Мосполитеха.
5. Учебный план дисциплин, изучаемых в 3 семестре магистратуры.
6. График учебного процесса 2 года обучения в магистратуре.

Примерные вопросы к зачету

1. Назовите этапы, которые включает в себя процесс экспертизы при получении патента на полезную модель.
2. Что входит в пакет материалов заявки на получение патента на объект промышленной собственности?
3. Виды и основное значение формулы изобретения?
4. Какие требования предъявляются к заявочным материалам?
5. Перечислите особенности заявки на патентование полезной модели.
6. Перечислите особенности заявки на патентование промышленного образца.
7. Что представляет собой формальная экспертиза?
8. Что представляет собой экспертиза по существу?
9. Какие этапы имеет регистрация патента?
10. Какие разновидности патентов на объект промышленной собственности существуют?

Примеры тестов

1. Сколько этапов экспертизы материалов до получения и регистрации патента на изобретение по объекту вещество (материал)?
 - 5
 - 4
 - 3
 - + 2
 - 1

2. Какой документ об охране промышленной собственности можно получить после экспертизы технического решения по объекту вещество (материал)?
 - авторское свидетельство об изобретении
 - + патент на изобретение
 - патент на полезную модель
 - свидетельство о регистрации

3. Сколько пунктов многозвенной формулы изобретения с одним независимым пунктом принимает во внимание (рассматривает) государственная патентная экспертиза технического решения?
 - первые три пункта;
 - независимый пункт и первые три пункта;
 - все пункты многозвенной формулы
 - + только один независимый пункт

Утверждаю
Заведующий кафедрой «ИМП»
профессор А.П. Кондратов
«__» _____ 2023 г.

Методические указания

по проведению зачета по дисциплине «Материаловедческая экспертиза»

Направление подготовки: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль «Технология композитов»
Форма обучения - очная

1. Зачет является формой промежуточной аттестации по итогам выполнения обучающимися всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Материаловедческая экспертиза».

2. Зачет может быть выставлен только обучающимся, выполнившим все виды учебной работы, предусмотренной рабочей программой по дисциплине: выполнили индивидуальные задания на практических занятиях.

3. Зачет принимает преподаватель, проводивший лекционные и практические занятия с аттестуемыми обучающимися, и только в аудиториях или кабинетах Полиграфического института либо онлайн (в соответствии положением Мосполитеха)

4. Зачет проводится день, предусмотренный расписанием зачетов в ВУЗе Оценка «зачтено» выставляется в электронную ведомость и зачетную книжку «автоматически» обучающемуся при условии, указанном в п. 2.

5. В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационной ведомости преподавателем записывается – «не явился».

6. Проведение зачета путем дополнительного опроса обучающихся в форме экзамена недопустимо.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры « 23 » _июня 2023 года, протокол № 10.