

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 10.10.2023 16:05:47
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора полиграфического института
И.В. Нагорнова
И.В. Нагорнова/
«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические основы управления производством»

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва 2021

Программу составил:

доцент, к. э. н., доцент



О.Г. Исаева

Утверждена на заседании кафедры «Менеджмента»

«11» июня 2021 г., протокол № 11.

зав. кафедрой,
доцент, к.э.н, доцент



/О.В. Дмитриева/

Экономические основы управления производством. Прием 2021
© Исаева О.Г. Составитель, 2021

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, изучающих дисциплину «Экономические основы управления производством».

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015 №1170;

– Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»;

– учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Оборудование упаковочного и полиграфического производства» для 2021 года начала подготовки.

Целью освоения дисциплины «Экономические основы управления производством» является формирование у обучающихся системных экономических знаний и способности их практического применения с учетом современных российских условий хозяйствования и тенденций развития экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся основы экономических знаний и обеспечить способность их применения;
- дать системное представление об экономических основах деятельности организаций сферы производства, о тенденциях развития экономики и управления производством;
- сформировать знания методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы управления в организации;
- сформировать умение анализировать и оценивать конкретные ситуации в сфере управления производством, выявлять проблемы и предлагать способы их решения;
- обеспечить владение навыками применения экономических инструментов управления производством.

2. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономические основы управления производством»

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные принципы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

		<i>Владеть</i> навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономические основы управления производством» относится к базовой части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в области экономики и обществознания в рамках среднего общего образования, а также на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении следующих дисциплин учебного плана подготовки бакалавров:

- Технологическое предпринимательство

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Заочная	5	9	72/2	8	4	4	-	64	-	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия	4	4	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64	-
В том числе:			
Подготовка к занятиям (изучение лекционного материала, литературы, законодательства, практических ситуаций)	58	58	-
Контрольная работа, тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	72/2	72/2	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Контактная работа, часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины	8	-	-	-	8
2	Тема 2. Экономические основы деятельности производственных предприятий	8	2	-	-	6
3	Тема 3. Среда функционирования предприятия	8	-	-	2	6
4	Тема 4. Продукция (работа, услуга) как результат деятельности предприятия	8	-	-	-	8
5	Тема 5. Основные производственные ресурсы	8	2	-	-	6
6	Тема 6. Затраты предприятия. Методы оптимизации затрат на производство	8	-	-	1	7
7	Тема 7. Прибыль предприятия. Методы управления прибылью	8	-	-	1	7
8	Тема 8. Система управления предприятием	8	-	-	-	8
9	Тема 9. Инструменты управления производством	8	-	-	-	8
	Всего	72	4	-	4	64
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого	72	4	-	4	64

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины

Методологические основы и задачи курса «Экономические основы управления производством», структура курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Экономика и управление производством как объект изучения и научная дисциплина. Цель, содержание, задачи дисциплины. Методы и способы исследования экономических явлений. Структура национальной экономики: сферы деятельности, сектора, комплексы, отрасли.

Тема 2. Экономические основы деятельности производственных предприятий

Место организации в структуре национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цели функционирования производственных организаций, сущность экономики организации, принципы ее жизнедеятельности. Типы предприятий и организаций, особенности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Принципы построения предприятий с учетом особенностей их производственной и хозяйственной деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий.

Тема 3. Среда функционирования предприятия

Структура внешней среды предприятия; основные факторы макросреды, оказывающие воздействие на экономические результаты деятельности предприятия; основные факторы среды непосредственного окружения: рынки продукции (работ, услуг), рынки ресурсов. Особенности взаимодействия предприятий с основными институтами экономики. Специфика принтмедиаиндустрии, рынков печатной и упаковочной продукции и полиграфических работ и услуг.

Тема 4. Продукция (работа, услуга) как результат деятельности предприятия

Определение понятий «продукция», «работа», «услуга». Понятие товара. Основные свойства товара. Закон спроса и его влияние на экономические результаты деятельности предприятия. Методы управления спросом. Ценовая политика предприятия на различных рынках. Доход от продажи продукции. Взаимосвязь между доходом, объемом продаж и ценой продукции (работ, услуг). Влияние рыночных факторов на доход (выручку) от продажи продукции (работ, услуг). Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность продукции и пути ее повышения. Факторы конкурентоспособности предприятий, специализирующихся на изготовлении печатной и упаковочной продукции, выполнении полиграфических работ и услуг. Качество продукции. Современные подходы к управлению качеством.

Тема 5. Основные производственные ресурсы

Основной капитал предприятия. Понятие и состав основных средств и основных фондов. Особенности основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Методы повышения эффективности использования основных фондов. Понятие производственной мощности и способы ее определения. Оценка уровня использования производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности. Производственная программа предприятия. Понятие и виды износа. Сущность амортизации. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики предприятия. Влияние амортизационной политики на конкурентный статус предприятия.

Оборотные средства предприятия. Понятие и состав оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Виды запасов. Современные подходы к управлению запасами организации. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.

Кадровые ресурсы предприятия. Труд как основной производственный ресурс. Понятие человеческого капитала. Особенности труда как производственного фактора. Состав и структура персонала предприятия. Основные категории персонала. Методы определения потребности в персонале отдельных категорий. Особенности кадровых ресурсов полиграфических и упаковочных предприятий. Понятия производительности труда и трудоемкости. Резервы повышения производительности труда. Организация и нормирование труда. Затраты на оплату труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Затраты предприятия. Методы оптимизации затрат на производство

Предприятие как система взаимодействующих ресурсов. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Объекты отнесения затрат. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Основные экономические элементы затрат и статьи калькуляции. Затраты на производство продукции, затраты на продажу. Смета и калькуляция затрат. Калькулирование себестоимости продукции и работ в полиграфическом и упаковочном производстве. Современные подходы к управлению затратами. Методы оптимизации затрат предприятия и резервы сокращения затрат в принтмедиаиндустрии. Директ-костинг. Оптимизация масштабов производства.

Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налогов в бюджет.

Тема 7. Прибыль предприятия. Методы управления прибылью

Доход предприятия и источники его формирования. Динамика выручки от продажи продукции (работ, услуг) под действием рыночных факторов. Механизм формирования прибыли предприятия. Динамика прибыли с изменением объема продукции (работ, услуг). Убыточный результат. Обоснование решения о прекращении производства. Резервы повышения прибыли предприятия. Основные направления распределения прибыли предприятия.

Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности предприятия. Сущность и виды показателей рентабельности.

Тема 8. Система управления предприятием

Сущность и основные принципы управления предприятием. Механизм управления предприятием. Методы управления предприятием – экономические, правовые, административные. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки, области применения. Современные средства организации управления. Управленческий персонал. Роль информации в управлении предприятием. Виды информации и современные средства ее обработки. Влияние масштабов предприятия на построение системы управления. Пути совершенствования подходов к управлению предприятием. Затраты на управление. Современные подходы к оптимизации затрат на управление. Трансакционные издержки. Учет затрат на трансакции предприятия и их оптимизация.

Тема 9. Инструменты управления производством

Сущность и задачи управления производством. Системный подход к управлению производством. Отличительные особенности организаций сферы материального производства и сферы услуг. Методы организации производства. Принципы управления, используемые в производственном менеджменте. Функции производственного менеджмента. Управленческие решения в производственном менеджменте. Модели и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина завершает формирование компетенции ОК-3.

5.4. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 3.	Особенности взаимодействия производственных организаций с основными институтами экономики	2
2	Тема 6.	Расчет себестоимости продукции и резервы ее сокращения	1
3	Тема 7.	Механизм формирования и распределения прибыли производственной организации. Резервы повышения прибыли	1
Итого			4

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

5.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1.	Изучение основной и дополнительной литературы
2.	Тема 2	Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм: – Гражданский кодекс РФ, ч.1, глава 4; – Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» – Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; – Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы
5.	Тема 5	Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме
8.	Тема 8	Изучение основной и дополнительной литературы
9	Тема 9	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 767с. [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>]
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – М: Дашков и К°, 2019. – 291 с. [<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>].
3. Миронова Г.В. Организация полиграфического производства: учеб. пособие по дисциплине "Организация производства на предприятиях отрасли" для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Г.В. Миронова, А.К. Ершов, Г.И. Осипова и др.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2011. – 344 с.

4. Исаева О.Г. Экономическое управление организацией: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 220501.65 - Управление качеством – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2011.
5. Делятицкая, А.В., Исаева, О.Г. Экономика организации: Задания для практических занятий. – М.: Изд-во МГУП имени Ивана Федорова, 2015 [http://elibr.mgup.ru/showBook.php?id=117].

7.2. Дополнительная литература

1. Осипова, Г.И. Экономика и организация производства : учеб. пособие для вузов по направлению 656900 "Технология полиграфического и упаковочного производства", спец. 281400; 072500 / Г.И. Осипова, Г.В. Миронова; М-во образования РФ, МГУП. – М. : МГУП, 2003. – 321 с.

7.3. Программное обеспечение

1. Программные продукты Microsoft Office.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
6. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
8. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
9. Журнал «Секрет фирмы» <http://www.sf-online.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения дисциплине «Экономические основы управления производством» используется общий аудиторный фонд университета для совместной работы обучающихся, компьютерные классы для проведения тестирования, аудитории для самостоятельной работы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория общего фонда для лекционных и практических занятий. 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а корп. 1, 2.	Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, Notebook). Возможности доступа в Internet.	Microsoft Office Стандартный 2007, договор 24/08 от 19.05.2008 г.
Компьютерные классы ВШПМ (ауд. 2610, 2663). 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а корп. 2 для проведения те-	Банк тестовых заданий по курсу «Экономические основы управления производством»	Microsoft Office Стандартный 2007, договор 24/08 от 19.05.2008 г.

9. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- решение задач;
- дискуссии, обсуждение производственных ситуаций;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

При проведении лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Экономические основы управления производством» допускается проводить в форме бланчного или компьютерного тестирования.
2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать отраслевые нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы по управлению производством в реальных условиях.
3. Проведение лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономические основы управления производством» является дисциплиной, формирующей одну из общекультурных компетенций обучающихся. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине.

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономические основы управления производством» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономические основы управления производством», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентиро-

вать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

10.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономические основы управления производством» осуществляется в следующих формах:

- решение типовых расчетных задач по теме;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по теме.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Заочная форма обучения предполагает большой объем самостоятельной работы обучающихся, включающий изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базы, периодики. Перечень рекомендуемых источников представлен в разделе 7 настоящей рабочей программы. Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические основы управления производством». Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономические основы управления производством» является СРС в форме домашних заданий в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические основы управления производством» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки сформированности заявленной компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1170.

- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки — Оборудование упаковочного и полиграфического производства).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины
и оборудование

Профиль: Оборудование упаковочного
и полиграфического производства

Форма обучения: заочная

Виды профессиональной деятельности:
проектно-конструкторская
производственно-технологическая

Кафедра: Экономика и менеджмент медиабизнеса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономические основы управления производством»**

Составитель: к.э.н., доц. Исаева О.Г.

**Москва
2021г.**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	1-9

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенции ОК-3)

«Зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем; обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем; обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«Не зачтено»:

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы; обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы,

активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практически занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практически занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практически занятиями; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: основные принципы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду вопросов, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы управления производством и свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду вопросов, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с управлением производством, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управ-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства	Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством в неполном объеме, допускаются значитель-	Обучающийся частично владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления про-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструмен-

ления производством	ства; экономическими инструментами управления производством.	ные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	изводством. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	тами управления производством, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---------------------	--	--	--	---

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенция сформирована
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенция в целом сформирована
Удовлетворительный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенция сформирована частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенция не сформирована

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОК-3)

Тематика заданий текущего контроля по дисциплине изложена в практикуме по дисциплине [5].

3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОК-3)

Примеры тестовых заданий:

1. Целью деятельности любого предприятия является
 - удовлетворение потребностей общества
 - получение прибыли
 - выпуск продукции

- эффективное управление производственной системой предприятия
 - эффективное использование ресурсов
2. Коммерческими признаются
 - любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету расходов
 - любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
 - организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
 3. Каждый участник ООО отвечает по обязательствам общества:
 - в пределах своего вклада
 - солидарно в пределах имущества всего общества
 - в пределах возложенных на него функций
 - всем своим имуществом
 4. Признаки юридического лица
 - имущественная обособленность
 - организационное единство
 - самостоятельная имущественная ответственность
 - выступление в гражданском обороте от своего имени
 - отсутствие счета в банке
 - отсутствие в собственности имущества
 5. Совокупность средств учредителей, вложенных в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами - ... капитал.
 - заемный
 - уставный
 - акционерный
 - привлеченный
 6. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
 - фондоотдача
 - фондоемкость
 - фондорентабельность
 - срок полезного использования
 7. Норма амортизационных отчислений при линейном методе:
 - неизменна в каждом году в течение нормативного срока службы основных средств
 - уменьшается по мере износа основных средств
 - увеличивается по мере износа основных средств
 - устанавливается пропорционально фактическому сроку службы основных средств
 8. Оборотные производственные фонды включают
 - готовую продукцию
 - производственные запасы
 - незавершенное производство
 - денежные средства
 - товары отгруженные
 - расходы будущих периодов
 - средства в незнакомых расчетах
 9. К оборотным производственным фондам относятся
 - предметы труда, которые участвуют в производственном процессе в течение длительного времени

- предметы труда, которые полностью потребляются в каждом цикле производства, изменяют свою натуральную форму и целиком переносят свою стоимость на изготовленную продукцию
 - средства производства, которые участвуют в производственном процессе в течение длительного времени и переносят свою стоимость на изготовленную продукцию частями
 - предметы труда, которые по частям переносят свою стоимость на готовый продукт
10. Отношение результатов труда к затратам труда –
- производительность труда
 - трудоемкость
 - оборотные средства
 - нормирование труда
11. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
- количеством изготовленной продукции
 - количеством отработанного времени
 - количеством оказанных услуг
 - должностным окладом
12. Деление затрат на постоянные и переменные производится с целью
- прогнозирования прибыли
 - определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем)
 - выделения цеховой производственной и полной себестоимости
13. Затраты, связанные с производством и продажей продукции в зависимости от объемов производства классифицируются на
- условно – постоянные
 - условно – переменные
 - прямые
 - косвенные
 - основные
 - накладные
14. Производственная себестоимость продукции включает затраты
- цеха на производство данного вида продукции
 - цеховую себестоимость и общезаводские затраты
 - на производство и сбыт продукции
 - на сбыт продукции
15. Положительный финансовый результат деятельности предприятия - это
- доход
 - прибыль
 - выручка от реализации продукции
 - доход по внереализационным операциям
 - расходы на производство реализованной продукции
16. Рентабельность собственного капитала это отношение
- прибыли к себестоимости
 - прибыли к общему объему продаж
 - прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала
 - прибыли к общей сумме активов

3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОК-3)

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность производственной организации. Виды организаций.
2. Классификация организаций по формам собственности и организационно-правовым формам.
3. Типы предприятий по номенклатурному признаку.
4. Цели и задачи функционирования предприятий.
5. Экономический механизм функционирования производственной организации.
6. Структура среды функционирования предприятия.
7. Влияние макросреды на экономические результаты деятельности предприятия.
8. Факторы, влияющие на рыночный спрос и рыночное предложение товара.
9. Влияние спроса на коммерческие результаты предприятия.
10. Конкурентоспособность предприятия. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности.
11. Основные производственные ресурсы.
12. Показатели, характеризующие производительность основных ресурсов предприятия.
13. Экономическая сущность понятий «себестоимость», «затраты», «издержки».
14. Виды затрат.
15. Затраты на производство.
16. Структура себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
17. Резервы сокращения затрат предприятия.
18. Доходы предприятия.
19. Выручка от продажи продукции и ее связь с ценой и объемом проданной продукции.
20. Прибыль (убыток) предприятия.
21. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия.
22. Динамика прибыли при изменении объема производства и реализации продукции.
23. Резервы повышения прибыли предприятия.
24. Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности.
25. Основные фонды. Особенности основных фондов как производственных фондов предприятия.
26. Состав и структура основных фондов.
27. Производственная мощность предприятия, факторы, определяющие величину производственной мощности.
28. Резервы повышения производственной мощности и уровня ее использования.
29. Амортизационные отчисления. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики предприятия.
30. Оборотные средства предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
31. Состав и структура оборотных средств предприятия.
32. Запасы предприятия. Виды запасов. Влияние запасов на экономику предприятия.
33. Кадровые ресурсы предприятия.
34. Резервы повышения производительности труда.
35. Понятие заработной платы. Факторы, влияющие на размер оплаты труда.
36. Принципы и функции управления производством.
37. Модели и методы принятия решений при управлении производством.
38. Основные принципы рациональной организации производства.
39. Производственный процесс и его структура.
40. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.