

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 12.10.2023 17:08:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5642742935c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Полиграфический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Полиграфического института



/И.В. Нагорнова/

«30» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Стратегическое управление организацией
на базе проектной деятельности»**

Направление подготовки

27.04.02 «Управление качеством»

Профиль

«Технологический консалтинг высокотехнологичных производств»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва – 2022

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует управленческую компетентность, необходимую для формирования команды и руководства ее работой на основе разработанной стратегии сотрудничества. ИУК-3.2. Планирует, организует, мотивирует, оценивает и корректирует совместную деятельность по достижению поставленной цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК-3.3. Применяет способы, методы и стратегии оптимизации социально-психологического климата в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, технологии обучения и развития профессиональной и коммуникативной компетентности членов команды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.1.05 «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности	16	2	4	10
2.	Тема 2. Система менеджмента проектной деятельности.	24	3	6	15

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
3.	Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации	18	2	6	10
4.	Тема 4. Стратегия управления бизнес-процессами	19	3	6	10
5.	Тема 5. Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды	24	3	6	15
6.	Тема 6. Стратегические альтернативы	21	2	4	15
7.	Тема 7. Реализация стратегического плана, в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка	22	3	4	15
ВСЕГО:		144	18	36	90

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности

Стратегическое планирование и стратегическое управление. Функции и принципы стратегического планирования.

Алгоритм стратегического менеджмента. Основные 5 действий стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и определение миссии организации, постановка стратегических целей и задач для их достижения, планирование стратегии, реализация стратегии, оценка результатов, внесение изменений в стратегический план или методы его реализации.

Тема 2. Система менеджмента проектной деятельности..

Основные положения серии стандартов проектной деятельности. Проектная деятельность и менеджмент проектной деятельности в организации. Руководство проектной деятельностью в организации. Модель системы менеджмента проектной деятельности в организации. Требования к системе менеджмента проектной деятельности в организации. Организационные структуры системы менеджмента проектной деятельности. Персонал системы менеджмента проектной деятельности. Система обеспечения компетентности персонала. Система проектной мотивации персонала. Информационная система управления проектной деятельностью. Система поддержки и развития проектной деятельности.

Взаимосвязь системы менеджмента проектной деятельности с другими системами менеджмента.

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации.

Значение анализа внешней среды.

Понятие внешней среды организации, ее структура, взаимосвязанность, сложность, подвижность, неопределенность.

Внешняя среда организации: факторы прямого (потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, государственные органы и законы) и косвенного воздействия (состояние экономики, научно-технический прогресс, социально-культурные и политические изменения, международные события). Влияние факторов внешней среды на организацию.

Оценка внутренней среды организации: сущность цели и принципы. Факторы внутренней среды (технология, персонал, ресурсы, научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы, финансы, маркетинг, стратегические единицы бизнеса). Параметры оценки факторов внутренней среды. Модель «Семи – С» (стратегия, суммированные навыки персонала, совместные ценности, структура, системы, сотрудники, стиль).

Тема 4. Стратегия управления бизнес-процессами

Описание бизнес-процессов предприятия. Базовые принципы и цели построения бизнес-процессов. Стратегический подход к моделированию бизнес-процессов. Процессы системы менеджмента проектной деятельности: процессы управления портфелями проектов, включая интеграцию с процессами стратегического планирования; процессы управления программами; процессы управления проектами.

Тема 5. Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды

Стратегический анализ его значение, задачи и функции. Требования, предъявляемые к стратегическому анализу. Источники информации для проведения стратегического анализа. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа. Стратегический анализ информации с целью реализации проектной деятельности в сфере высокотехнологичного производства.

Тема 6. Стратегические альтернативы

Определение стратегических альтернатив. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии. Области выработки стратегии поведения организации полиграфического и упаковочного производства.

Классификация стратегий по различным признакам, их виды и характеристика. Основные признаки, выработки стратегии поведения организации на рынке: по уровню принятия решений; характеризующие внутренний потенциал организации, в зависимости от силы отраслевой позиции организации на рынке, в зависимости от степени «агрессивности» поведения организации в конкурентной борьбе; по масштабу действия.

Тема 7. Реализация стратегического плана в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка

Контроль и оценка реализации стратегического плана. Идентификация рисков. Взаимосвязь контроля и планирования в стратегическом менеджменте. Задачи контроля стратегических планов. Количественные и качественные критерии оценки стратегии.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1.	Стратегический основы управления организацией. Основные этапы стратегического менеджмента на базе проектной деятельности
Тема 2.	Система менеджмента проектной деятельности.
Тема 3.	Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4.	Стратегия управления бизнес-процессами
Тема 5.	Комбинированные методы анализа внутренней и внешней среды
Тема 6.	Стратегические альтернативы
Тема 7.	Реализация стратегического плана, в рамках проектной деятельности, его контроль и оценка

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 ноября 2015 года №1910-ст)

2. ГОСТ Р 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 года №1873-ст)

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 года №1391-ст)

4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от от 22 декабря 2011 года №1582-ст)

5. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов», (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от от 22 декабря 2011 года №1583-ст)

6. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой, (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 года №1584-ст)

7. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

8. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451359>

9. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488374>

10. Панов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>.

11. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/477973>

2. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/508037>

3. Емельянова, Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 114 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 104-108. - ISBN 978-5-4332-0255-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480631>.

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007
3. KasperskyAnti-Virus

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

<http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».

<http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы

www.garant.ru – информационно – правовой портал

www.consultant.ru - информационно – правовой портал

www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров

www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)

www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике

www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития

www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей

www.vkkb.ru

<http://www.12manage.com>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Актовый зал. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования. Библиотека, читальный зал.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» формирует у обучающихся компетенцию УК-2, УК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы

обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Стратегическое управление организацией на базе проектной деятельности» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-7

	учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует управленческую компетентность, необходимую для формирования команды и руководства ее работой на основе разработанной стратегии сотрудничества. ИУК-3.2. Планирует, организует, мотивирует, оценивает и корректирует совместную деятельность по достижению поставленной цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК-3.3. Применяет способы, методы и стратегии оптимизации социально-психологического климата в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, технологии обучения и развития профессиональной и коммуникативной компетентности членов команды.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-7

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и

последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

Разработка стратегии организации методом SWOT-анализа

Угрозы и возможности	Решение проблемы	Компетен- тность	Менед жмент	Опыт	Низкие издержки	Старое оборуд.	Нехватка оборот . ср- т
Угрозы	Изменение курса валют	1	1	1	4	1	5
	Растущая требовательность покупателей	4	2	3	2	4	3
Возможности	Выход на новые рынки	4	4	3	4	3	3
	Снижение торговых барьеров	1	2	1	5	4	4
	Рост спроса	3	4	4	5	4	4

1. По результатам анализа можно сказать, что положение фирмы на рынке стабильное. Внешние угрозы покрываются внешними возможностями, а сильные стороны компенсируют слабые.
2. Сущность метода: стратегия фирмы должна строиться на базе 4-х показателей, через которые можно оценить фактическое положение организации и предугадать ее будущее развитие.
3. Благоприятные возможности со стороны внешнего окружения могут обернуться угрозами.
4. Угрозы со стороны рынка могут обернуться возможностями.
5. Факторы спроса, факторы конкуренции, факторы сбыта, экономические факторы, политические и правовые факторы, международные факторы.
6. Целостность, сложность, взаимозаменяемость (альтернативность), взаимосвязь элементов, способность к восприятию новейших достижений техники, гибкость, классовый характер, мощьность.
7. Состав персонала управления, образование персонала, опыт персонала, степень удовлетворенности, затраты на обучение, количество дней в году для повышения квалификации.
8. Алгоритм проведения SWOT-анализа:
 - №1. Опишите базовые цели организации или проекта, проясните причины развития этого направления, обсудите мотивы движимые вами.
 - №2. Зафиксируйте сильные и слабые стороны организации.
 - №3. Сгруппируйте полученные результаты. Дайте группам названия.
 - №4. Риски. Вспомните слабые стороны, какие риски они влекут за собой?
 - №5. Сгруппируйте возможные риски.
 - №6. Внимательно посмотрите на сильные стороны. Какие возможности они вам дают?
 - №7. Просчитайте все записанное в квадрате. Возможности, дополните, если появились новые идеи. Просчитайте еще раз содержимое трех остальных квадратов.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

Примерные темы рефератов

1. Современная концепция управления проектом.
2. Отличительные признаки и характеристики проекта.
3. Классификация проектов.
4. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
5. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
6. Жизненный цикл проекта и его фазы.
7. Участники проекта и их цели.
8. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
9. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
10. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
11. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
12. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
13. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
14. Основные задачи и принципы планирования проекта.
15. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
16. Планирование проекта по временным параметрам.
17. Планирование стоимости в проекте.
18. Понятие качества проекта.
19. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
20. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
21. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
22. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
23. Методы и способы снижения рисков в проекте.
24. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
25. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
26. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
28. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
29. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
32. Простые методы оценки эффективности проекта.
33. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
34. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

1. Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность
 - создания объекта
 - эксплуатации объекта
 - ликвидации объекта
 - создания, эксплуатации и ликвидации объекта
2. Инвестиции, направляемые на создание и воспроизводство основных фондов, имеющие долгосрочный характер, называются _____ вложениями.
3. Анализ доходности капитального проекта на основе сопоставления затрат на проект и выгод, которые будут от него получены называется
 - проектным
 - прямым
 - портфельным
 - капитальным
4. Первоначальная сумма вклада называется
 - будущей стоимостью
 - текущей стоимостью
 - дисконтированной стоимостью
 - сложным процентом
5. Разница между текущей приведенной стоимостью потока будущих доходов и текущей приведенной стоимостью потока будущих затрат на реализацию и функционирование проекта во время всего цикла его жизни называется
 - внутренняя норма доходности
 - чистая приведенная стоимость
 - срок окупаемости проекта
 - ставка дисконта
6. Расчетная процентная ставка, при которой получаемые выгоды от проекта равны затратам на проект называется
 - внутренняя норма доходности
 - чистая приведенная стоимость
 - срок окупаемости проекта
 - ставка дисконта
7. Условием эффективности проекта является
 - $ЧПД = 0$
 - $ЧПД > 0$
 - $ЧПД < 0$
8. Срок окупаемости капиталовложений непосредственно зависит от
 - величины капиталовложений
 - удельного веса постоянных расходов в общей сумме производственных затрат
 - удельного веса переменных расходов в общей сумме производственных затрат
 - величины получаемой прибыли
9. _____ инвестиций - время, в течение которого прогнозируемые денежные поступления превысят сумму инвестиций.
10. _____ - разница между текущей стоимостью денежных притоков и денежных оттоков.
11. _____ - неопределенность в получении будущих доходов, возможность возникновения убытков
12. Наименьшими инвестиционными рисками обладает вложение средств в

- новое строительство
- новую технологию
- новую продукцию
- совершенствование управления производством.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; компетенции УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Интеграция бизнеса и ее преимущества
2. Формы интеграционных образований. Виды интеграции
3. Интеграция на мезоуровне – кластерные структуры
4. Стратегический альянс
5. Понятие «стратегия» и эволюция понятия стратегии
6. Система стратегий организации
7. Стратегия диверсификации и ее виды
8. Зависимость используемых предприятием видов стратегий от его конкурентной позиции на рынке. Виолентные, пациентные, комутантные и эксплерентные стратегии.
9. Понятие управления проектом, его необходимость.
10. Современная концепция управления проектом.
11. Сущность, цели и задачи стратегического управления проектом
12. Отличительные признаки и характеристики проекта.
13. Классификация проектов.
14. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
15. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
16. Жизненный цикл проекта и его фазы.
17. Участники проекта и их цели.
18. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
19. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
20. Основные задачи и принципы планирования проекта.
21. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
22. Планирование проекта по временным параметрам.
23. Планирование стоимости в проекте.
24. Понятие качества проекта.
25. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
26. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
27. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
28. Методы и способы снижения рисков в проекте.
29. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
30. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
31. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
33. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
34. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
35. Простые методы оценки эффективности проекта.
36. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
37. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.

38. Выбор ставки дисконтирования проекта.
39. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
40. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
41. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
42. Проведение анализа чувствительности проекта.