

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 05.10.2023 16:59:17  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02a048029e5672740757c8b1d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета машиностроения**



*Е.В.Сафонов*  
/Е.В.Сафонов/  
2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стратегический менеджмент и управление  
жизненным циклом проекта»**

Направление подготовки:  
**15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Профиль подготовки:  
**Цифровые технологии литейного производства**

Квалификация выпускника

**Магистр**

(прием 2022)

Форма обучения

**Очная**

Москва, 2022 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению и профилю подготовки **15.04.01 «Машиностроение»**, образовательной программе «Цифровые технологии литейного производства».

Программу составил  
Проф., д.э.н.

/В.Д.Секерин/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и организация»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г, протокол №

Заведующий кафедрой

/В.Д.Секерин/

Программа согласована с руководителем  
образовательной программы,  
доц., к.т.н.

/А.А. Пономарев/

Программа утверждена на заседании  
учебно-методической комиссии  
факультета машиностроения

«13» 09 2022г, протокол № 14-22

Председатель комиссии

/А.Н.Васильев/

Присвоен регистрационный номер

15.04.01.01/04.2022 / 02

## **1. Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования,
- осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
- проведение маркетингового исследования и получение практических навыков разработки бизнес планов различных типов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании; усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес- планированию и особенностей их операционных возможностей..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» относится к числу обязательных учебных дисциплин БЛОК 1 Дисциплины (модули) (Б.1.1.6) основной образовательной программы магистратуры.

«Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

– Технический аудит в машиностроении.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений</li> </ul>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных</li> </ul>

		<p>изделий в области машиностроения</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов), аудиторная работа: 1 час (18 часов лекций) и 1 час (18 часов семинарские занятия). Разделы дисциплины «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» изучаются на первом курсе в первом семестре. Форма аттестации – зачет.

#### Содержание разделов дисциплины

##### **1. Планирование как центральная функция управления. Базовые понятия науки**

Планирование как центральная функция управления Базовые понятия науки планирование и прогнозирование. История развития отечественного планирования. Методология и техника планирования.

Основные факторы, оказывающие влияние на выбор формы планирования.

Пределы планирования.

##### **2. Понятие системы планирования. Место бизнес-плана в системе планирования**

Понятие и основные составляющие системы планирования. Формы планирования и виды планов.

Особенности и область применения индикативного планирования. Особенности и область применения директивного планирования. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от сроков их реализации. Характеристика планов, разрабатываемых в зависимости от характера принимаемых решений Место и роль бизнес - планирования в системе планирования предприятия

##### **3. Бизнес идея и ее трансформация в бизнес проект. Бизнес-план как основная составляющая делового проекта.**

Понятие и признаки бизнес - проекта, требования к обоснованию цели бизнес - проекта.

Содержание обоснования идеи проекта и сведений о проекте.

Жизненный цикл бизнес - проекта.

Содержание прединвестиционной фазы бизнес проекта. Содержание инвестиционной фазы бизнес-проекта. Содержание операционной фазы бизнес проекта. Бизнес-план - основная составляющая бизнес проекта.

#### **4. Развитие стратегии бизнеса, его миссия и философия.**

Понятие и сущность стратегии компании, значения стратегии в бизнес - планировании. Общие требования к разработке и основные критерии стратегии бизнес проекта. Фундаментальные источники формирования миссии и ее значение в деятельности предприятия. Порядок разработки и основные требования к формулировке миссии. Участники разработки миссии

#### **5. Цели бизнеса и цели проекта.**

Содержание и основные функции целей деятельности компании.

Масштабирование целей. Требования, предъявляемые к формулировке целей. Структура целей. Процесс формирования целей. Построение «Дерева целей».

#### **6. Сущность и методология бизнес -планирования.**

Необходимость и сущность бизнес -планирования. Цели и задачи бизнес планирования. Функции бизнес-плана. основополагающие принципы бизнес планирования.

Традиционные методы, применяемые в бизнес -планировании. Современные методы анализа и планирования деловой среды.

#### **7. Содержание и типизация бизнес-планов.**

Содержание и типизация бизнес-планов. Бизнес-план развития предприятия и его примерная структура. Инвестиционный бизнес-плана и его примерная структура. Бизнес-план для получения кредита и его примерная структура. Бизнес-план финансового оздоровления фирмы и его примерная структура.

Два вида одного бизнес - плана.

#### **8. Маркетинговые исследования в бизнес-планировании.**

#### **9. Требования к содержанию основных разделов бизнес-плана, порядок разработки.**

Титульный лист, меморандум конфиденциальности и аннотация бизнес - плана (содержание и основные требования). Основные требования к «Резюме» бизнес-плана и его содержание. Содержание прочих основных разделов бизнес-плана

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме изучения теоретических и практико-ориентированных экономических источников литературы, выработки практических навыков решения задач по дисциплине «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта»

Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах
1. Планирование как центральная функция управления. Базовые понятия	4

науки	
2.Понятие системы планирования. Место бизнес-плана в системе планирования	4
3.Бизнес идея и ее трансформация в бизнес проект. Бизнес-план как основная составляющая делового проекта.	4
4.Развитие стратегии бизнеса, его миссия и философия.	4
5. Цели бизнеса и цели проекта.	4
6.Сущность и методология бизнес - планирования.	4
7.Содержание и типизация бизнес-планов.	4
8.Маркетинговые исследования в бизнес-планировании.	4
9. Требования к содержанию основных разделов бизнес-плана, порядок разработки.	4
ИТОГО	36

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

В процессе изучения дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии в системе LMS Мосполитеха по ссылке: <https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=8658>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме контрольной работы, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.



### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> Проводить маркетинговые исследования и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Проводить маркетинговые исследования и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Проводить	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Проводить

<p>подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	<p>Обучающийся владеет Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p><b>уметь:</b> обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет создавать и обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения</p>	<p>Обучающийся владеет навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками управления программами освоения новой продукции и технологий,</p>

оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений	непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений	непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

***Форма промежуточной аттестации: зачет.***

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

Приложение 1 к рабочей программе  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение  
ОП (профиль): «Цифровые технологии литейного производства»  
Форма обучения: Очная  
Вид профессиональной деятельности:  
производственно-технологическая и организационно-управленческая  
Кафедра: Экономика и организация

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

Москва, 2022 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта</b>					
ФГОС ВО 15.04.01 «Машиностроение», ОП (профиль): «Цифровые технологии литейного производства»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства**</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН-ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				



УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>знать:</b> основы управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления программами освоения новой продукции и технологий, проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К/Р, Зачет	<p><b>Базовый уровень</b> - способен обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений в стандартных учебных ситуациях</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - способен обеспечить управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений на основе анализа экономических источников литературы</p>
------	--	--	---	------------	--

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>знать:</b> Теорию проведения маркетинговых исследований и составления бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p> <p><b>уметь:</b> Проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p> <p><b>владеть:</b> Методами маркетингового исследования и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Тест, Зачет	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>- способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения в стандартных учебных ситуациях</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>- способен проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения на основе анализа экономических источников литературы</p>
------	---	--	---	-------------	--

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине Стратегический менеджмент и управление  
жизненным циклом проекта**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Вариант зачетного билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Машиностроения, кафедра «Экономика и организация»  
Дисциплина «Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта»  
Направление подготовки 15.04.01 Машиностроение  
Образовательная программа (профиль) «Цифровые технологии литейного производства»  
Курс 1, семестр 1

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Пути снижения себестоимости продукции
2. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
3. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

Утверждено на заседании кафедры ЭиО «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021. г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.Д.Секерин/

Контрольная работа состоит из 9 задач по всем темам курса (проверяется компетенция УК-2)

**Примеры задач:**

**Задача 1.**

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

**Задача 2.**

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции (табл.).

Таблица.

Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции.

Показатели	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	71100
Количество дней	90
Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	-
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	-

#### **Задача 3.**

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

#### **Задача 4.**

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

#### **Задача 5.**

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

#### **Задача 6.**

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали.

Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

#### **Задача 7.**

Рассчитайте плановую прибыль на квартал (табл.). Данные для расчета: хозяйствующий объект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал 500 тыс. руб., планируется также продать ненужные материалы, выручка от продажи их за вычетом расходов на продажу должна составить за квартал 1068 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость 18 % к сумме выручки.

Таблица.

Расчет плановой суммы прибыли хозяйствующего субъекта за квартал.

Показатели	Тыс. руб.
Выручка	102500
Налог на добавленную стоимость	-
Себестоимость	71100
Прибыль от реализации продукции	-
Прибыль от прочей реализации	-
Доходы от внереализационных операций	-
Прибыль – всего	-

#### **Задача 8.**

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн. руб., на втором- 970млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом-3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

#### **Задача 9.**

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб. Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

**Задача 10.**

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-х сменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

**Задача 11.**

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

**Задача 12.**

Определите заработок рабочего-повременщика за март месяц, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

**Задача 13.**

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

Норма амортизации 10%.

**Задача 14.**

Вычислите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки агрегата.

Календарное время – 365 суток. Режим работы – непрерывный. Ежемесячно проводится два текущих ремонта Т1 продолжительностью по 8 часов и один текущий ремонт Т2 продолжительностью 24 часа. Капитальный ремонт проводится ежегодно в течение 144 часов. Текущие простои 20%. Фактическая часовая производительность агрегата – 80 т/час, расчетная (техническая) норма производительности – 90 т/час.

**Задача 15.**

Часовая тарифная ставка I разряда 5руб.; диапазон тарифной сетки 1,8. За работу в тяжелых и вредных условиях труда установлена надбавка – 12%.

Рассчитайте тарифную ставку максимального VI разряда для рабочих с нормальными и вредными условиями труда.

**Задача 16.**

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

**Задача 17.**

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал.

Выпуск продукции за квартал – 100 тонн.

Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей.

Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

**Задача 18.**

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2тыс.чел., производительность труда – 7,5тыс.руб. на человека, фондоотдача – 1,5руб.

Определите стоимость основных фондов.

**Задача 19.**

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 25млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 2,5 млн.руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота в первом квартале, коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств во втором квартале, высвобождение оборотных средств.

**Задача 20.**

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Определите списочное и явочное число рабочих.

**Задача 21.**

Предприятие 076 Юс2в выпускает в год изделий А – 50тыс.штук по цене 1300руб. и изделий Б – 60тыс.штук по цене 1400 рублей. Затраты на материалы составляют 60% от стоимости изделий, а затраты на амортизацию соответственно 10 и 8%. Среднесписочная численность ППП – 3200 человек.

Определите уровень годовой производительности труда одного работающего по товарной, чистой и условно-чистой продукции.

**Задача 22.**

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

**Задача 23.**

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

**Задача 24.**

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 993тыс.руб., доходы от внереализационных операций – 50тыс.руб., расходы от внереализационных операций – 74тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

**Задача 25.**

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек.

Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

**Задача 26.**

Рассчитать экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств на основе следующих исходных данных:

	2011 г.	2012 г.
1. Выручка, млн. руб.	21,0	28,0
2. Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов	16	22

**Задача 27.**

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

**Задача 28.**

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

Объем реализации без НДС 600 млн. руб.

Постоянные затраты 160 млн. руб.

Переменные затраты 400 млн. руб.

**Примеры тестовых заданий:  
(проверка компетенции УК-1)**

1. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:

- А) бизнес-план первого года деятельности;
- Б) заявление о регистрации;
- В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- Г) устав;
- Д) заключение санэпидемстанции;
- Е) договор учредителей.

2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:

- А) автобиографии учредителей;
- Б) название предприятия;
- В) размер уставного капитала;
- Г) декларация о доходах учредителей.

Верны ли следующие суждения.

3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- А) масло смазочное;
- Б) специнструмент сроком службы два года;
- В) запасы основных материалов на складе;
- Г) готовая продукция.

4. Что характеризует показатель фондотдачи:

- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
- Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
- В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- Г) фондовооружённость труда.

5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- А) рентабельность производства;
- Б) фондоотдача;
- В) фондовооруженность рабочих;
- Г) фондоемкость.

6. Фондовооруженность рабочего это:

- А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
- Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
- В) количество единиц оборудования на предприятии;
- Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.

7. Коэффициент сменности это:

- А) количество смен, отработанных одним рабочим;
- Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
- В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;

Г) сменный режим работы предприятия.

8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;

Б) прибыль предприятия;

В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;

Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

А) уставной фонд;

Б) амортизационные отчисления;

В) налог на добавленную стоимость;

Г) фонд заработной платы.

10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

А) суточный расход материалов;

Б) дневная стоимость готовой продукции;

В) цена за единицу основного материала;

Г) норма запаса в днях.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

А) фондоотдача;

Б) длительность оборота;

В) срок окупаемости затрат;

Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.

12. Материалоемкость продукции характеризуют:

А) технический уровень производства;

Б) экономное использование материалов;

В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;

Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

А) уменьшилось на 5 дней;

Б) уменьшилось на 10 дней;

В) увеличилось на 10 дней;

Г) увеличилось на 25 дней.

14. К какой категории работников относится инженер:

А) руководитель;

Б) служащий;

В) специалист;

Г) обслуживающий персонал.

15. Коэффициент текучести кадров это:

А) все уволенные за определенный период времени;

Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;

В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;

Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.

16. Уровень производительности труда характеризует:

А) фондоотдача, фондоемкость;

Б) выработка на одного работника;

В) фондовооруженность труда;

Г) уровень рентабельности.



17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.  
Производительность труда:  
А) снизится на 15 %;  
Б) снизится на 20%;  
В) повысится на 20%;  
Г) повысится на 25 %.
18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?  
А) сократилась на 2,5%;  
Б) сократилась на 4,8%;  
В) сократилась на 6,1%;  
Г) увеличилась на 66%.
19. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:  
А) количеством изготовленной (обработанной) продукции;  
Б) количеством отработанного времени;  
В) количеством оказанных услуг;  
Г) должностным окладом.
20. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:  
А) изготовленной (обработанной) продукции,  
Б) отработанного времени,  
В) оказанных услуг.
21. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это:  
А) расценка;  
Б) тарифная ставка;  
В) норма выработки;  
Г) трудоемкость.
22. Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:  
А) кто обладает правом подписи финансовых документов;  
Б) форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;  
В) структура промышленно-производственного персонала;  
Г) условия премиальной системы.
23. К стоимостным показателям производственной программы относятся:  
А) стоимость незавершенного производства;  
Б) стоимость товарной продукции;  
В) затраты на 1 руб. товарной продукции;  
Г) стоимость основных фондов.
24. Производственная мощность, рассчитанная по разным видам продукции:  
А) различна;  
Б) одинакова
25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:  
А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;  
Б) основание для составления сметы затрат на производство;  
В) исчисление затрат на материалы;  
Г) определение затрат на заработную плату;  
Д) установление цены изделия.
26. Затраты на управление и организацию производства находятся в:  
А) прямых затратах;  
Б) в косвенных затратах;  
В) в переменных затратах;  
Г) в затратах по эксплуатации и обслуживанию оборудования

27. К переменным затратам относятся:
- А) затраты на сырье и материалы;
  - Б) затраты на реализацию продукции;
  - В) амортизационные отчисления;
  - Г) заработная плата основных рабочих.
28. К постоянным затратам относятся:
- А) жалование управленческому персоналу;
  - Б) заработная плата рабочих;
  - В) плата за арендуемое оборудование;
  - Г) налог с прибыли.
29. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:
- А) увеличение кредиторов;
  - Б) неустойчивость спроса;
  - В) недостаток оборотных средств;
  - Г) рост налогов.
30. Уровень рентабельности характеризует:
- А) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
  - Б) валовая прибыль;
  - В) балансовая прибыль;
  - Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.
31. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:
- А) налог на прибыль;
  - Б) налог на имущество;
  - В) акцизы;
  - Г) транспортный налог.
32. Что входит в структуру цены:
- А) себестоимость (издержки производства);
  - Б) прямые налоги;
  - В) косвенные налоги;
  - Г) прибыль;
  - Д) рентабельность?
33. Затратный метод ценообразования - это:
- А) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
  - Б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;
  - В) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.
34. Инвестиционный проект включает следующие фазы:
- А) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
  - Б) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
  - В) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную.
35. Основная цель инвестирования средств в развитие производства:
- А) рост объемов производства;
  - Б) повышение качества и конкурентоспособности продукции;
  - В) получение прибыли.
36. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается в:
- А) расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта;
  - Б) проведении окончательного ТЭО проекта;
  - В) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.
37. Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:

- А) индекс рентабельности меньше единицы;
- Б) чистый дисконтированный доход меньше нуля.
- В) внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала.

Вопросы к экзамену по курсу « Стратегический менеджмент и управление жизненным циклом проекта»

Проверка компетенции УК-2

1. Понятие и структура экономики.
2. Предприятие и внешняя рыночная среда.
3. Основные черты рыночной хозяйственной среды.
4. Роль государства в рыночной деятельности предприятия.
5. Способы государственного воздействия на функционирование предприятия.
6. Предприятие. Сущность. Принципы функционирования.
7. Организация, реорганизация и ликвидация предприятия.
8. Основы функционирования предприятия. Права, обязанности. Цели и функции.
9. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Понятие, сущность, процедура.
10. Порядок реорганизационных процедур при банкротстве предприятия.
11. Классификация предприятий. Признаки классификации.
12. Особенности организации и функционирования различных организационно-правовых форм предприятий.
13. Экономический потенциал предприятия. Состав и характеристика.
14. Факторы, влияющие на использование хозяйственных средств предприятия.
15. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств.
16. Заработная плата. Функции, формы и системы.
17. Износ и воспроизводство основных средств.
18. Оценка основных средств. Виды и назначение.

Проверка компетенции УК-1

19. Амортизация основных средств. Понятие и методы начисления
20. Сравнительная характеристика различных методов начисления амортизации.
21. Нематериальные активы. Понятие, состав, оценка.
22. Оборотные средства. Понятие, состав, классификация.
23. Нормирование оборотных средств.
24. Источники формирования оборотных средств.
25. Персонал предприятия. Понятие, состав, классификация.
26. Показатели и факторы, влияющие на использование основных средств.
27. Показатели и факторы, влияющие на использование оборотных средств.
28. Производительность труда. Методы измерения и показатели.
29. Основные средства. Понятие, состав, классификация по различным признакам.
30. Себестоимость продукции. Понятие, состав затрат, включаемых в себестоимость.
31. Классификация затрат, включаемых в себестоимость по различным признакам.
32. Смета и калькуляция затрат.
33. Классификация затрат по роли в хозяйственном процессе и по связи с объектом производства.
34. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные элементы.
35. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
36. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
37. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
38. Доходы предприятия. Понятие, состав, классификация.

39. Расходы предприятия. Понятие, состав, классификация
40. Прибыль предприятия. Понятие, сущность, виды. Методика расчета.
41. Прибыль предприятия. Система показателей рентабельности.
42. Хозяйственные средства предприятия. Состав и источники финансирования.
43. Понятие, измерители и показатели производственной программы предприятия
44. Производственная мощность предприятия: понятие и факторы, от которых она зависит
45. Производственная мощность предприятия: методика расчета величины производственной мощности
46. Производственная мощность предприятия: показатели использования и мероприятия, способствующие улучшению ее использования
47. Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса
48. Структура капитальных вложений и механизм финансирования
49. Показатели, характеризующие использование экономического потенциала предприятия
50. Пути снижения себестоимости продукции

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 858 с. <http://www.knigafund.ru/books/198943>
2. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А. Экономика и управление на предприятии: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 400 с. <http://www.knigafund.ru/books/200039>

### б) дополнительная литература:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия): учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 291 с. <http://www.knigafund.ru/books/199089>
2. Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Экономика организации: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 237 с. <http://www.knigafund.ru/books/199988>

### в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

#### Поисковые ресурсы

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)  
[www.google.ru](http://www.google.ru)

#### Информационные ресурсы

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)  
[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)  
[www.econom.nsc.ru](http://www.econom.nsc.ru)

#### Периодические издания

[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – АКДИ «Экономика и жизнь»  
[www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – «Вопросы экономики»  
[www.economist.ru](http://www.economist.ru) – «Экономист»  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – «Эксперт (экономика и бизнес)»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий: столы учебные со скамьями, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра для чтения лекций.

Компьютерная аудитория ВЦ ПК339

129626, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.3

Стол учебный, столы компьютерные, стулья, компьютеры, аудиторная доска, настенный проекционный экран, проектор. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Microsoft Windows 8/7/Vista/XP

Договор/Лицензионное соглашение Microsoft Open License  
61984214/61984215/61984216/61984 217/61984218

Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint) 2003/2007/2010/2013

Договор/Лицензионное соглашение - Microsoft Open License  
61984042/64098194/61703595/

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов разработки комплексных процессов изготовления изделий с помощью методов и технологий физико-химической обработки.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнения курсовой работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основное внимание при изучении дисциплины «Экономика предприятия» следует уделять изучению методологии экономической науки, микроэкономики,

макроэкономики. Предметом изучения экономической теории является поведение или деятельность человека, предприятия, группы людей или общества в целом, в условиях определённой экономической системы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и лабораторных и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники и учебные пособия, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- разработанные презентации по различным разделам курса;
- методические указания для выполнения лабораторных и практических работ.





	бизнес -планирования.														
1.7	7.Содержание и типизация бизнес-планов.	1	13-14	2	2		+								
1.8	8.Маркетинговые исследования в бизнес-планировании.	1	15-16	2	2		+								
1.9	9. Требования к содержанию основных разделов бизнес-плана, порядок разработки.	1	17-18	2	2		+								
	<i>Форма аттестации</i>													Одн а к/р	3
	<b>Всего часов по дисциплине в первом семестре</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>							+	+

