

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 07.10.2023 15:39:59
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742755c180100

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
/ Е. В. Сафонов /
« 07 / 10 / 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геополитика»

Направление подготовки

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа (профиль подготовки)

«Мехатронные системы в промышленной автоматизации»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

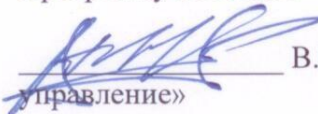
Форма обучения:

Очная

Москва 2022

Программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" по профилю подготовки «Мехатронные системы в промышленной автоматизации».

Программу составил:

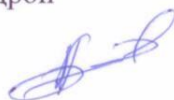
 В.Р. Гасияров – д.т.н., профессор кафедры «Автоматика и управление»

Программа дисциплины «Геополитика» по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «Мехатронные системы в промышленной автоматизации» утверждена на заседании кафедры «Автоматика и управление»

« 31 » 08 2022 г. протокол № 1

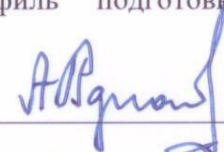
Заведующий кафедрой

доцент, к.т.н.



/А.В. Кузнецов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль подготовки «Мехатронные системы в промышленной автоматизации».

 / А.А. Пузанов /
« 31 » 08 20 22 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения.

Председатель комиссии  /  /

« 13 » 09 20 22 г. Протокол: № 14-22

Присвоен регистрационный номер:	15.04.04.01/01.2022.01
---------------------------------	------------------------

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Геополитика» относится к обязательной части блока Б1 цикла обязательных дисциплин по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «магистр»).

Дисциплина является обязательной при освоении образовательной программы по указанному направлению подготовки.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части Блока 1 (Б.1.1.1.3):

- Управление проектами
- Коммуникации в профессиональной деятельности

В вариативной части Блока 2 (Б.2.2):

- Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Обучающийся должен
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - способы анализа межкультурного взаимодействия. Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: - навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС):</i>	72	72
Подготовка к эссе	36	36
Подготовка к контрольной работе	36	36
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

Структура и содержание дисциплины «Геополитика» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины «Геополитика»

Третий семестр

Введение в геополитику

Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики. Основные геополитические идеи и концепции. Геополитика и международные отношения

Россия в геополитической картине мира

Российская геополитика XX века. Геополитические последствия распада СССР. Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.. Постсоветские геополитические блоки и международные организации

Геополитическая динамика современного мира

Геополитическая структура современного мира. Геополитические процессы в Европе. Современная геополитика и геостратегия США. Геостратегия и геополитика Японии. Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Геополитика» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, продемонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях;

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Геополитика» и в целом по дисциплине составляет около 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, оценочные формы самостоятельной работы студентов:

В третьем семестре

- эссе;
- тестирование;
- контрольная работа;

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные задания по практическим работам индивидуально для каждого обучающегося.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
	Не зачтено	Зачтено		
Знать: способы анализа межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - способов анализа межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - способов анализа межкультурного взаимодействия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - способов анализа межкультурного взаимодействия Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - способов анализа межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - выстраивать социальное профессиональное

общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет - навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Обучающийся в недостаточной степени владеет: навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем,

ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). В состав билета входит два теоретических вопроса, ответ на билет проходит с предварительной подготовкой 20 минут. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. При проведении зачета преподаватель учитывает: • знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; • степень активности студента на семинарских занятиях; • логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; • наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам

Длительность зачета 0,5 часа (30 минут).

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Геополитика» (выполнили практические задания и контрольную работу).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 3 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2003. - 428, [1] с.

2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую науку Для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 540,[1] с. ил.

3. Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30041> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.

2. Дугин, А. Г. Основы геополитики: Геополитическое будущее России; Мыслить пространством А. Г. Дугин. - 4-е изд. - М.: Арктогея-центр, 2000. - 924,[1] с. Карты дополнительная литература:

3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

4. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.

5. Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53353>

6. Дугин, А. Г. Основы геополитики: Геополитическое будущее России; Мыслить пространством А. Г. Дугин. - 4-е изд. - М.: Арктогея-центр, 2000. - 924,[1] с. карты

7. Жириновский, В. В. Социология мировой политики [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 04200 - "Социология" В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий ; под ред. А. Г. Дугина. - М.: Издание Либерально-демократической партии России, 2012. - 430, [1] с. табл. 22 см

отечественные и зарубежные журналы по дисциплине:

1. Власть анализ. журн.: 16+ Издат. дом "Коммерсантъ" журнал. - М., 2007-

2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос.акад. наук. журнал. - М., 1991-

3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос.акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. Союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-

4. Международная жизнь: проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности ежемес. журн. М-во иностр. дел Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1922-

5. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств Моск. гос. ун-т культуры и искусств журнал. - М., 2003-

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Аудитория общего фонда для лекционных, практических и семинарских занятий № ПК412.

Оборудование и аппаратура: проектор, ноутбук, материалы в электронном виде для лекций и практических работ.

2) Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <https://lib.mospolytech.ru/> в разделе «Библиотека».

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами методов и инструментов управления проектами, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим работам.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу

Семестр 3

Футурология как новое направление современной геополитики. Арктические территории. Последствия сирийского конфликта. Перспективы многополярного мира. Перспективы военно-политического российско-китайского союза. Основные угрозы для национальной безопасности РФ.

10. Методические рекомендации для преподавателя

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке к практическому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме практической работы.

В ходе практической работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы практической работы, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса.

Студентам выдается задание по тематике практических работ. Результатом выполнения задания является доклад (презентация) студента (или подгруппы). Правильность выполнения задания оценивается преподавателем в соответствии с заданием.

В заключительной части практической работы следует подвести итоги: дать оценку выполнения задания каждого студента. Ответить на вопросы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, текст практических занятий, информационные ресурсы Интернета;

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров **15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**, образовательная программа (профиль) **«Мехатронные системы в промышленной автоматизации»**.

Приложение к рабочей программе:

1. Структура и содержание дисциплины
2. Аннотация рабочей программы дисциплины
3. Фонд оценочных средств
4. Тематика практических работ

**Структура и содержание дисциплины «Геополитика»
по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
и профилю подготовки «Мехатронные системы в промышленной автоматизации»**

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов		Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб.	СРС	КСР	Подготовка к эссе	Подготовка к контрольной работе	Э	З/ДЗ	КР/КП
Семестр 3													
1	Введение в геополитику	3	1-8	4	4				8	8			
1.1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	3	1	2									
1.2	Основные геополитические идеи и концепции	3	2	2					4	4			
1.3	Геополитика и международные отношения	3	3-4		4				4	4			
2	Россия в геополитической картине мира	3	9-12	8	6				16	16			
2.1	Российская геополитика XX века	3	5-6	2	2				4	4			
2.2	Геополитические последствия распада СССР	3	7-8	2	2				4	4			

2.3	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХІ вв.	3	9-10	2	2				4	4			
2.4	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	3	11	2					4	4			
3	Геополитическая динамика современного мира	3	12-18	6	8				12	12			
3.1	Геополитическая структура современного мира.	3	12		2				4	4			
3.2	Геополитические процессы в Европе. Современная геополитика и геостратегия США	3	13-14	2	2				4	4			
3.3	Геостратегия и геополитика Японии.		15-16	2	2				4	4			
3.4	Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки		17-18	2	2								
	Форма аттестации	3	19-21								3		
	Всего часов по дисциплине в первом семестре			18	18	0	72	0	36	36			
	Итого часов по дисциплине			108									

Аннотация программы дисциплины

Геополитика

Направление подготовки

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль: Мехатронные системы в промышленной автоматизации

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

1. Цели дисциплины

Цели дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.

2. Задача дисциплины

Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Геополитика» относится к обязательной части блока Б1 цикла обязательных дисциплин по направлению 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «магистр»).

Дисциплина является обязательной при освоении образовательной программы по указанному направлению подготовки.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части Блока 1 (Б.1.1.1.3):

- Управление проектами
- Коммуникации в профессиональной деятельности

В вариативной части Блока 2 (Б.2.2):

- Производственная (преддипломная) практика

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Знать: способы анализа межкультурного взаимодействия.

Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть: навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС):</i>	72	72
Подготовка к эссе	36	36
Подготовка к контрольной работе	36	36
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

ОП (профиль): «Мехатронные системы в промышленной автоматизации»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:
проектно-конструкторская

Кафедра «Автоматика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Геополитика

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
 - перечень вопросов к зачету
 - перечень тем для эссе
 - Вариант тестового задания
 - Задание на контрольную работу

Составитель:

доцент, д.т.н. Гасияров В.Р.

Москва, 2022 год

Показатель уровня сформированности компетенций

Геополитика					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: способы анализа межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	Эссе, тест, контрольная работа	Э, Т, КР	<p>Базовый уровень: Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способов анализа межкультурного взаимодействия; умений: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навыками: анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перенос на новые, нестандартные ситуации.</p> <p>Повышенный уровень: Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навыками: анализа, совершенствования межкультурного взаимодействия, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Геополитика»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Эссе	<p>Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 10 страниц.</p> <p>Критерии оценивания: Понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме - 1 балл. За непонимание участником проблемы- 0 баллов.</p> <p>Представление собственной точки зрения - 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе – 0 баллов.</p> <p>Ссылки на 2-х и более экспертов в данной области - 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области -1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов - 0 баллов.</p> <p>Понимание и правильное использование терминов и понятий - 1 балл. Непонимание и неправильное использование терминов и понятий - 0 баллов</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов.</p>	Перечень тем для подготовки эссе
2	Тест	Тест представляет собой текущий контроль уровня знаний студента, количество вопросов в тесте - 10. За правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл. За неправильный ответ на вопрос студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 10.	Вариант тестового задания
3	Контрольная работа	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос – 2 балла. За частично правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ на – 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу –20	Задание на контрольную работу

Перечень вопросов к зачету

Текст вопроса	Код компетенции
1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции.	УК-5
2. Ф. Ратцель – основоположник геополитической мысли.	УК-5
3. Р. Челлен – автор категории геополитика.	УК-5
4. А. Мэхэн о теории преимущества морской силы.	УК-5
5. Х. Маккиндер и теория «хартленда».	УК-5
6. К. Хаусхофер и его взгляды на геополитику.	УК-5
7. Концепция «римлэнд» Н. Спикмена.	УК-5
8. «Россия и Европа» – геополитические взгляды Н.Я. Данилевского.	УК-5
9. Геополитическая концепция евразийства. П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой.	УК-5
10. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза	УК-5
11. Геополитические теории в США после Второй мировой войны. Гонка вооружений между СССР и США.	УК-5
12. Геополитическая концепция С. Коэна	УК-5
13. Геополитические коды. Геополитический код США и СССР.	УК-5
14. Геополитика «новых правых».	УК-5
15. Геополитика Советского Союза.	УК-5
16. Мондиализм и атлантизм в современном мире.	УК-5
17. Работа Ф. Фукуямы «Конец истории».	УК-5
18. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.	УК-5
19. Современные американские геополитические теории (З. Бжезинский, Дж. Фридман и др.).	УК-5
20. Современные европейские геополитические теории (Ж. Парвулеско, Ив Лакост, Ж. Тириар и др.).	УК-5
21. Геостратегическая политика Японии. Территориальные споры Японии с Россией.	УК-5
22. Геополитика Китая. Российско-китайские отношения.	УК-5
23. Геополитика Индии. Роль России в геополитике Индии.	УК-5
24. Геополитическая ситуация в исламском мире. Дуга нестабильности.	УК-5
25. Роль и место стран Латинской Америки в формирующейся мировой системе.	УК-5
26. Африканский континент и его место в мировой геополитической системе.	УК-5
27. Место и роль США в системе геополитических отношений.	УК-5
28. Историческая ретроспектива геополитики России (формирование и освоение территории России).	УК-5
29. Общая оценка геополитического положения России. Национальная и военная безопасность России.	УК-5
30. Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе.	УК-5
31. Кавказский геополитический узел.	УК-5
32. Арктика в современной системе международных отношений и геополитике.	УК-5
33. Российская геополитика в Арктике.	УК-5

34. Геополитические амбиции Турции.	УК-5
35. Глобализация и ее влияние на геополитическую ситуацию в современном мире.	УК-5
36. Мягкая сила как фактор современной геополитики.	УК-5
37. Феномен информационных войн в современной геополитике	УК-5

Перечень тем для подготовки эссе

1. Причины появления геополитики как науки.
2. Актуален ли географический детерминизм в наше время?
3. В чем ошибались Ф. Ратцель и Р. Челлен?
4. Влияние климата на политику государства: правда или вымысел?
5. Существует ли главный закон геополитики?
6. Геополитика — это наука или система знаний?
7. Почему Х. Маккиндер менял размеры территории "хартленда"?
8. Актуальна ли теория Х. Маккиндера в наше время?
9. Закончилась ли битва сухопутных и морских цивилизаций?
10. Актуальна ли теория анаконды А. Мэхена в наше время?
11. А был ли интегративный контроль «римленда» в годы холодной войны?
12. Классические теории геополитики в наше время
13. Существование мондиалистских организаций: правда или вымысел?
14. Великая шахматная доска: главные игроки и объекты их воздействия.
15. Неидеологичность и нейтральность современных геополитических концепций.
16. Американская и российская геополитическая мысль: общее и различное.
17. Особенности геополитических теорий «римленда».
18. Футурология как новое направление современной геополитики.
19. Арктика: территория сотрудничества или противостояния?
20. Перспективы решения сирийского конфликта.
21. Будущий дрейф Латинской Америки: самостоятельный игрок или "младший брат США".
22. Перспективы многополярного мира.
23. Перспективы военно-политического российско-китайского союза.
24. Основные угрозы для национальной безопасности РФ

Вариант тестового задания

1. Кто сформулировал концепцию «мировой державы»?
 - a) Ф. Ратцель;
 - b) А. Мэхен;
 - c) К. Хаусхофер;
 - d) Р. Петерсон.

2. В какой книге Ф. Ратцель рассказал о необходимой политике каждой державы?
 - a) «Море, источник могущества народов»;
 - b) «Мировая держава»;
 - c) «Карты североамериканских городов и цивилизации»;
 - d) «Соединенные Штаты Северной Америки».

3. Что включает в себя геополитика?
 - a) политика, история, география;
 - b) экономика;

- c) политика, география;
- d) история.

4. Кто ввел термин «Центральная земля»?

- a) Дж. Маккиндер;
- b) К. Хаусхофер;
- c) Ф. Ратцель;
- d) Р. Петерсон.

5. Кто выступил с докладом на тему: «Географическая ось истории»?

- a) Д. Маккиндер;
- b) К. Хаусхофер;
- c) Хэлфорд Дж. Маккиндер;
- d) Ф. Ратцель.

6. Определите наиболее полное определение предмета геополитики:

- a) предмет геополитики – это взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем;
- b) предмет геополитики – это взаимодействия между геополитическими субъектами;
- c) предмет геополитики – это закономерности функционирования политической системы;
- d) предмет геополитики – это геополитические факторы, оказывающие влияние на межгосударственные объекты.

7. Объектом геополитики как науки является?

- a) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
- b) политические процессы, происходящие в мире;
- c) относительные процессы единства и борьбы различных стран мира;
- d) все страны мира и их политические стратегии по отношению к другим странам.

8. С середины XX в. в результате бурно протекающей научно-технической революции к новым элементам предмета геополитики добавились?

- a) экономические процессы;
- b) социальные процессы;
- c) политические процессы;
- d) геополитические процессы.

9. В какой геополитической эпохе мир был биполярным?

- a) Потсдамская эпоха;
- b) Венская эпоха;
- c) Беловежская эпоха;
- d) Версальская эпоха.

10. Как выглядит формула «морской силы» А. Мэхэна?»

- a) $SP=N+MM+NB$
- b) $SP=N+SS+DS$
- c) $SP=N+CC+SA$
- d) $SP=S+P+A$

Задание на контрольную работу

1. Какие наиболее важные интеграционные проекты были осуществлены европейским сообществом в 1950–1960-е годы?
2. Какие субъективные и объективные факторы способствовали новому подъему интеграционного строительства в середине 1980-х годов?
3. Как можно охарактеризовать основные преимущества и риски расширения ЕС на восток?
4. Какие механизмы стабилизации курса применялись в Европейской валютной системе?
5. Чем коммунитарный метод принятия решений отличается от межправительственного?
6. Каковы правила голосования в Совете ЕС в соответствии с Лиссабонским договором?
7. Насколько бюджетная политика ЕС отвечает стратегическим задачам Союза, с какими проблемами она сталкивается?
8. На что расходуются средства Европейского социального фонда?
9. Какие риски связаны с участием в валютном союзе?
10. Назовите основные причины появления евроскептиков в Греции?