

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac05b73177140735c18b1c16

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета экономики и управления  
/А.А. Ефремов/  
«26.09.2019» 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налогово-бюджетная система»**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль:

**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Москва 2019 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целями освоения** дисциплины «Налогово-бюджетная система» является формирование у обучающихся теоретических основ и профессиональных знаний о действующей в Российской Федерации системы государственного регулирования налоговой политики.

#### **Задачи курса:**

-помочь студентам разобраться в таких основополагающих видах государственного управления как практика формирования бюджетов всех уровней, составление финансовых планов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).

-формирование у студентов современных знаний и способностей по совершенствованию методологии и практике налогового регулирования с использованием современных аналитических приемов и средств.

Курс должен помочь студентам и в их будущей работе, и в выработке собственной профессиональной позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогово-бюджетная система» относится к Дисциплинам по выбору студента (Б.1.ДВ) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Государственная политика и управление, Финансирование гос. и муниципального сектора, Экономика государственного и муниципального сектора, Государственная поддержка МСП, и др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений <b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений <b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением
ПК-3	-умением применять основные экономические методы для управления государственным и	<b>Знать:</b> правовые и экономические основы формирования налоговых доходов и видам налогов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований, принципы формирования и

	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	методы планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней; правовые и экономические основы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ; <b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; самостоятельно изучать законодательные и нормативно-правовые документы, которые определяют в настоящее время основы функционирования налоговой системы. <b>Владеть:</b> методологией формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций, навыками контрольной работы в налоговой сфере.
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;	<b>Знать:</b> способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; методологию налогового регулирования и администрирования; <b>Уметь:</b> пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики; оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства. <b>Владеть:</b> методологией формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, планирования налоговых доходов бюджетов и составления прогнозов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 96 часов – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины изучаются на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля экзамен.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

##### 4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1 Налоговая система и порядок её функционирования

Налоговая система Российской Федерации: цели, принципы, задачи.

Налогообложение как инструмент экономической политики государства. Роль и значение налогов в финансовой системе страны. Налоги как источник доходов государства. Понятие и сущность налога. Классификация налогов. Критерии классификации. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налога. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Сфера действия налога. Влияние эластичности спроса на распределение налогового бремени на конкурентном рынке. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Искажающее действие налога. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения.

## **Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.**

Государственное регулирование налоговой политики как форма функционального государственного управления территориями и как сложная социально-экономическая система. В ходе изучения темы необходимо ознакомиться с содержанием государственной налоговой политики: ее объектов, субъектов и подсистем. Сущность, виды и цели налоговой политики.

### **Тема 3. Сущность и задачи государственной налоговой политики РФ**

Концепция государственной налоговой политики РФ. Бизнес и хозяйственная деятельность как объекты государственной налоговой политики. Цели проведения налоговой политики. Прямые и косвенные методы государственного налогового регулирования хозяйственной деятельности. К первым относятся формирование благоприятного экономического климата и инфраструктуры, система правового регулирования. Ко вторым – налоговые льготы.

### **Тема 4. Особенности реализации государственной налоговой политики в регионах**

Система целей государственной налоговой политики в регионах, организационные особенности и специфика государственной налоговой политики в регионах, коммуникационная система и система контроля за ее реализацией. Необходимо обратить внимание на применяемые по функциям методы реализации налоговой политики в регионах. Правовое обеспечение реализации региональной налоговой политики.

### **Тема 5. Система налогов и сборов в РФ**

Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организации. Другие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы. Состав и структура налоговых доходов местных бюджетов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налог на наследование и дарение. Их характеристики. Бюджетообразующие налоги бюджетов всех уровней. Ставки налогов, методы расчета.

### **Тема 6. Специальные налоговые режимы и льготы**

Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### **Тема 7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности.**

Налогообложение некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательством. Налогообложение специальных форм социального обеспечения и благотворительности. Виды предпринимательской деятельности НКО, разрешённые законодательством России. НДС в некоммерческих организациях. Налог на прибыль НКО и другие налоги. Специальные налоговые режимы для НКО. Правила и ограничения применения упрощенной системы налогообложения. Некоммерческие организации в сфере образования, здравоохранения, культуры и искусства, спорта, образования и особенности их налогообложения. Специфика налогообложения религиозных, инвалидов, благотворительных и общественно – политических организаций. Современный взгляд на финансирование и налогообложение детских, экологических и других НКО. Особенности налогообложения некоммерческих организаций в регионах и муниципальных образованиях. Особенности налогообложения самодельных организаций, ассоциаций и союзов.

### **Тема 8. Система государственного налогового контроля и администрирования**

Государственный налоговый контроль, его значение и методы проведения. Органы финансового контроля и их функции. Формы и методы проведения налоговых проверок

организаций частного сектора экономики. Налоговое администрирование: сущность, цели, процедуры и способы их реализации.

### **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Налогово-бюджетная система» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Налогово-бюджетная система» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-2	-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-3	- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и

	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
--	---

**6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>ОПК-2</b> -способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
<b>знать:</b> методы оценки результативности и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы оценки результативности и управленческих решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы оценки результативности и управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы оценки результативности и управленческих решений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы оценки результативности и управленческих решений. Студент свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать существующие методики оценки последствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать существующие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать существующие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать существующие

	управленческих решений.	методики оценки последствий управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей.	методики оценки последствий управленческих решений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	методики оценки последствий управленческих решений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением	Обучающийся владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением, допускаются значительные ошибки по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-3** - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

<b>знать:</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономических основ формирования бюджетных доходов по видам налогов; -принципов формирования, распределения и методов планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: экономических основ формирования бюджетных доходов по видам налогов; -принципов формирования, распределения и методов планирования налоговых доходов бюджетов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: экономических основ формирования бюджетных доходов по видам налогов; -принципов формирования, распределения и методов планирования налоговых доходов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - экономическим основам формирования бюджетных доходов по видам налогов; принципов формирования, распределения и методов планирования
---------------	--	---	---	---

		<p>всех уровней; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.</p>	<p>бюджетов всех уровней, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>налоговых доходов бюджетов всех уровней, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; -оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; -оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; -оценивать меру ответственности и за нарушение налогового законодательства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; -оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций. -навыками контрольной работы в налоговой сфере.</p>	<p>Обучающийся владеет: -навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций. -навыками контрольной работы в</p>	<p>Обучающийся частично владеет: -навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций. -навыками контрольной</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: -навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций. -навыками</p>



		налоговой сфере, но допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	работы в налоговой сфере, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	контрольной работы в налоговой сфере, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

**ПК-23** - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

<b>знать:</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; -методологию налогового регулирования и администрирования;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; методологию налогового регулирования и администрирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; - основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; -методологию налогового регулирования и администрирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; - основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; -методологию налогового регулирования и администрирования
---------------	--	---	---	--

				ния;
<b>уметь:</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики;</p> <p>-оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики; оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики;</p> <p>-оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики;</p> <p>-оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<b>владеть:</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией распределения и формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, планирования и составления прогнозов.</p>	<p>Обучающийся владеет: методологией распределения и формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, планирования и составления прогнозов.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду</p>	<p>Обучающийся частично владеет: методологией распределения и формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, планирования и составления прогнозов.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: методологией распределения и формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой</p>

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	политики, планирования и составления прогнозов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

### Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Налогово-бюджетная система» (тесты, реферат, устный опрос, доклад др.)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное правильное соответствие знаний, умений, предусмотренных данной дисциплиной, либо при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в которых освещена, основная наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

---

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная**

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450130>

2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455192>

### **Дополнительная**

3. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427520>

### **Нормативно правовые акты:**

"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 4 августа 2023 г.).  
<http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:0>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961

- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

- <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

- <http://www.rg.ru> Российская газета.

- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-

методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

### **9. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

*Методические указания для обучающихся для работы с лекцией.* Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

*Методические рекомендации для работы с книгой (учебником).* При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

*Методические рекомендации по составлению конспекта:*

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

*Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.* Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

*Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Налогово-бюджетная система» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

*Лекции* составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

*Практические занятия* имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструктивными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

*Методические рекомендации по составлению презентаций.* Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

*Рекомендации по оценке знаний студентов.* Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность

процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.



Структура и содержание дисциплины «Налогово-бюджетная система»  
 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
 Профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
 Форма обучения заочная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	УО	Реф.	Тест	Э	З	
Введение	8		1												
1. Налоговая система и и порядок её функционирования	8		1	1		+									
2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.	8			1		+									
3. Сущность и задачи государственной налоговой политики	8		0,5	1		+									
4. Особенности реализации государственной налоговой политики в регионах	8		0,5	1		+									
5. Система налогов и сборов в РФ	8			1		+									
6. Специальные налоговые режимы	8			1		+									
7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности.	8		1	1		+									
8. Система государственного налогового контроля и администрирования	8		1	1		+									
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>				+	Р	+	Э		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 государственное и муниципальное управление  
оп (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная, заочная  
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Государственное управление и право»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Налогово-бюджетная система»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- 1.1 Устный опрос (УО),
- 1.2 Реферат (Р)
- 1.3 Тестирование (Т),
- 1.4 Экзамен (Э)

Москва, 2019 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Налогово-бюджетная система»					
ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	-владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу функционирования налоговой системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете), способы и методы реализации государственной налоговой политики; источники информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, налоговых доходов бюджетов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, налоговых доходов бюджетов и составления прогнозов.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, Т, Р, Э	<p><b>Базовый уровень:</b> знает нормативно-правовую базу функционирования налоговой системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, владеет навыками получения и анализа информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, налоговых доходов бюджетов.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> владеет навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, налоговых доходов бюджетов и составления их прогнозов.</p>

ПК-3	<p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы формирования доходов по видам налогов; принципы формирования и методы планирования налоговых доходов бюджетов всех уровней; экономические основы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты налоговой политики современной России; оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций, навыками контрольной работы в налоговой сфере.</p>	лекция, самостоятельная работа	УО, Т, Р, Э	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> владеет навыками подготовки расчетов для составления плановых смет налоговой нагрузки предприятий и организаций, практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>
------	---	--	--------------------------------	-------------	---

ПК-23	<p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы реализации государственной налоговой политики; сущность налогового регулирования, его задачи и методы; основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; методологию налогового регулирования и администрирования;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами государственного регулирования налоговой политики; оценивать меру ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией распределения и формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы; навыками получения, анализа и использования информационной базы, необходимой для организации государственного регулирования налоговой политики, планирования и составления прогнозов.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, Т, Р, Э	<p><b>Базовый уровень:</b> владеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности; знает сущность налогового регулирования, его задачи и методы, а также основы государственной налоговой политики в отношении организаций государственной и частной форм собственности, коммерческих и некоммерческих организаций; осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> владеет методологией налогового регулирования и администрирования и навыками ее использования и обновления; умеет применять критерии и показатели эффективности для организации государственного регулирования налоговой политики результатов деятельности.</p>
-------	--	---	---	-------------	--

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Налогово-бюджетная система»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен (Э)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

ОПК-5, ПК-3, ПК-23					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-9	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких их точек зрения или обзор нескольких их авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

### Темы рефератов по дисциплине «Налогово-бюджетная система»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-23

1. Финансовая политика в РФ, ее сущность, цели, основные направления.
2. Налоговая политика государства, ее сущность, цели, основные направления.
3. Налоговое законодательство и его роль в развитии экономики
4. Меры по совершенствованию налоговой политики РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
5. Налоговая система РФ.
6. Стратегия совершенствования российской налоговой системы.
7. Налоговые доходы бюджетов всех уровней.
8. Правовые основы формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы РФ.
9. Экономические основы формирования налоговых доходов по звеньям бюджетной системы РФ.
10. Методы государственного налогового регулирования
11. Внедрение программно-целевых методов налогового планирования: назначение и результаты.

12. Принципы налогообложения, положенные в основу налоговой системы РФ.
13. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП и формировании доходов государства.
14. Налоговый механизм и его элементы.
15. Проблемы совершенствования налоговой системы РФ на современном этапе.
16. Налоговые льготы и налоговые санкции.
17. Классификация налогов и сборов по различным признакам.
18. Прямые и косвенные налоги, их соотношение на различных этапах развития общества.
19. Основные методы налогообложения.
20. Законодательство РФ о налогах и сборах и его основные положения и понятия.
21. Субъекты налоговых правоотношений и их взаимодействие.
22. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
23. Цели, задачи и виды налогового контроля.
24. Виды налоговых проверок и направления совершенствования их организации.
25. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
26. Сущность и общая характеристика налогов, уплачиваемых организациями.
27. Сущность и общая характеристика налогов, взимаемых с физических лиц.
28. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.

### **Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата**

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при



желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.
2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).
3. Выравнивание текста: по ширине.
4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).
5. Шрифт: Times New Roman, цвет – черный, размер (кегель) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12).
6. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись. Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение.

Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера. При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений.

ОПК-2, ПК-3, ПК-23					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1- 8	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное правильное соответствие знаний, умений, предусмотренных данной дисциплиной, либо при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в которых освещена, основная наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает

		<p>сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>			<p>значительные затруднения при оперировании и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
--	--	---	--	--	---

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Налогово-бюджетная система»**

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-23

1. Налоговая система РФ.
2. Сущность, виды и цели налоговой политики.
3. Концепция государственной налоговой политики РФ.
4. Бизнес и хозяйственная деятельность как объекты государственной налоговой политики
5. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.
6. Формирование и использование государственных внебюджетных фондов.
7. Налоговое право, субъекты и объекты налогового права.
8. Методы государственного регулирования финансовой сферы.
9. Государственное регулирование налоговой политики как форма функционального государственного управления
10. Налоговая политика РФ: цели, задачи.
11. Налоговые доходы федерального бюджета.
12. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
13. Налоговые доходы местных бюджетов.
14. Экономическая сущность налогов. Понятие и специфические признаки налога и сбора.
15. Объективная необходимость налогов для деятельности государства.
16. Функции налогов и их взаимосвязь.
17. Роль налогов в распределении (перераспределении) валового национального продукта (ВНП) и формировании доходов государства.
18. Социальная роль налогов в условиях рыночной экономики.
19. Классические принципы налогообложения, их характеристика (справедливость, определенность, удобство и экономия).
20. Основные принципы современного налогообложения.
21. Субъекты налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты.

22. Экономические элементы налога. Объекты налога, налоговая база, источник налога, налоговый период, налоговая ставка.
23. Налоговые льготы, их значение и виды.
24. Инвестиционный налоговый кредит.
25. Основные методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.
26. Способы и порядок уплаты налогов. Налоговая декларация и ее содержание.
27. Виды налоговых ставок.
28. Классификация налогов по способу взимания. Прямые и косвенные налоги.
29. Классификация налогов по критерию государственного устройства. Федеральные, региональные и местные налоги.
30. Система налогов и сборов в РФ, принципы ее построения.
31. Понятие налоговой системы и ее основные элементы.
32. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ.
33. Структура и функции ФНС РФ. Основные направления повышения эффективности ее функционирования на современном этапе.
34. Полномочия таможенных органов и внебюджетных фондов в сфере налогообложения.
35. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в сфере налогообложения.
36. Налоговый контроль, формы и методы его проведения.
37. Выездные налоговые проверки: цели, организация и методы их проведения.
38. Концепция планирования выездных налоговых проверок ФНС РФ, ее цели, методы реализации.
39. Постановка на налоговый учет организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц.
40. Права и обязанности налогоплательщиков.
41. Права и обязанности налоговых органов.
42. Налоговые правонарушения: сущность, обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
44. Виды налоговых правонарушений и налоговая ответственность за их совершение.
45. НДС: экономическая сущность, плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база.
46. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщика и операции, не подлежащие обложению НДС.
47. Налоговые вычеты по НДС. Порядок расчета НДС и сроки его уплаты в бюджет.
48. Акцизы: экономическая сущность, плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база по подакцизным товарам.
49. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров. Виды ставок акцизов.
50. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
51. НДФЛ: налогоплательщики, источники получения и виды доходов, подлежащие налогообложению.
52. Налоговые вычеты при определении налоговой базы по НДФЛ.
53. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Ставки налога.
54. Отчисления во внебюджетные фонды: экономическая сущность, плательщики, ставки отчислений.
55. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговые ставки.
56. Порядок определения и классификация доходов и расходов при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации.

57. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы для исчисления налога на прибыль организации.
58. Порядок расчета и сроки уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по данному налогу.
59. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.
60. Особенности уплаты налога на прибыль иностранными организациями.
61. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
62. Льготы по налогу на имущество организации. Порядок расчета и уплаты этого налога.
63. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
64. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
65. Водный налог.
66. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.
67. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога и порядок уплаты.
68. Земельный налог: экономическая сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога.
69. УСН: экономическая сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, перенос убытков на будущее, ставки налога.
70. ЕСХН: экономическая сущность, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога.
71. ЕНВД для отдельных видов деятельности: объекты налогообложения, ставки налога, порядок уплаты.
72. Типы и направления налоговой политики государства.
73. Сущность основных этапов российской налоговой реформы.
74. Налоговая стратегия и тактика.
75. Налоговая политика и налоговое администрирование.

Кафедра «Государственное управление и право»

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателя	Тема 1-8.	не раскрыто основное содержание учебного материала;	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но	в усвоении учебного материала допущены небольшие	студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения,

<p>м уровня сформированности компетенций (табл. 1 - Паспорт ФОС)</p>		<p>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
--	--	--	--	--	--

**Темы и вопросы для устного опроса/собеседования по дисциплине «Налогово-бюджетная система».**

формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-23

**Тема: Налоговая система Российской Федерации и порядок её функционирования**

1. Понятие и сущность налоговой системы.
2. Элементы налоговой системы и их характеристика.
3. Устройство налоговой системы Российской Федерации.
4. Принципы функционирования налоговой системы.
5. Основные функции налогов и их характеристика.
6. Элементы налогов и их характеристика.
7. Правовое обеспечение функционирования налоговой системы.

**Тема: Налоговая политика как инструмент государственного регулирования экономики**

1. Понятие налоговой политики и ее сущность.
2. Налоговая политика как составная часть финансовой и экономической политики государства.

3. Цели и задачи налоговой политики.
4. Принципы государственной налоговой политики.
5. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.

6. Механизмы реализации налоговой политики государства

**Тема: Налоговая политика в системе регулирования социально – экономических процессов.**

1. Социально- экономические основы налоговой политики.
2. Налоговая политика как регулятор национальной экономики
3. Влияние налоговой политики на общественно политическую ситуацию в стране.
4. Виды и типы налоговой политики и их характеристика.
5. Эволюция налоговой политики в современной России.
6. Налоговая политика как способ защиты национальных интересов России.

**Тема: Основные цели и модели налоговой политики.**

1. Модели налоговой политики, либеральная, плано-административная, модель стратегии ускоренного развития и их характеристика.
2. Либерально-ограниченная и социально-напряженная модели и их характеристика.
3. Приоритеты налоговой политики в зависимости от избранной модели.
4. Эволюция налоговой политики в развитых странах и в современной России
5. Оценка моделей налоговой политики, используемых в Российской Федерации.
6. Внутренние критерии качества налоговых реформ.
7. Количественные характеристики налоговой политики: универсальные базовые показатели, специальные показатели.
8. Налоговое бремя как основной показатель эффективности налогообложения (кривая Лаффера).

**Тема: Стратегические ориентиры государственной налоговой политики.**

1. Понятие эффективности и справедливости в налоговой политике.
2. Эффекты дохода и замещения и их влияние на социально-экономическую ситуацию в стране.
3. Справедливость и равенство в налогообложении. Принципы реализации эффективной и справедливой налоговой политики.
4. Налоговая реакция. Налоговый предел
5. Налоговое бремя как фактор оценки эффективности и справедливости налоговой политики
6. Методы измерения налогового бремени.
7. Налоговый потенциал и налоговый оптимум.

**Тема: Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации.**

1. Налоговый механизм как способ реализации налоговой политики и управления налоговым процессом.
2. Схемы формирования и функционирования налогового механизма.
3. Уровни функционирования налогового механизма.
4. Критерии оценки эффективности налогового механизма.
5. Налоговая реформа как метод регулирования налогового механизма.
6. Этапы налоговой реформы в современной России.

**Тема. Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер**

1. Налогообложение малого бизнеса: проблемы и перспективы.
2. Специфика и особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики.
3. Проблемы налогообложения природопользования.
4. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности.

5. Налоговое стимулирование экспортно- ориентированных предприятий.
6. Налоговая политика как фактор стимулирования предпринимательства
7. Налоговая политика в противодействии теневому сектору экономики.
8. Реализация налоговой политики на региональном и местном уровнях.

**Тема: Налоговое администрирование как условие реализации налоговой политики**

1. Понятие, принципы, формы налогового администрирования.
2. Органы уполномоченные осуществлять налоговое администрирование : структура, принципы организации.
3. Налоговый контроль, понятие, функции, задачи, формы и методы.
4. Объекты и субъекты налогового контроля.
5. Основные проблемы налогового администрирования с позиций государства и налогоплательщика.
6. Формирование налоговой культуры и налоговой грамотности населения.
7. Права и обязанности, реализуемые налоговыми органами при проведении мероприятий налогового администрирования.

**Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Кафедра «Государственное управление и право»

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5



Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1, 2, 3, 4, 5,8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-3- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема,3,4, 5,6,7.	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

**Фонд тестовых заданий по дисциплине «Налогово-бюджетная система»**  
**Формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-23**

**Тема 1. Налоговая система и порядок её функционирования**

**1. Налог – это:**

А. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

Б. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

В. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

**2. Правовой статус участников налоговых отношений устанавливается:**

а. Налоговым Кодексом РФ.

б. Бюджетным Кодексом РФ.

с. Федеральным законом РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации».

**3. Выберите правильное определение налоговой системы:**

1) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.

2) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства.

3) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования.

**4. Какая функция налогов является основной и отражает фундаментальное предназначение налогообложения:**

А. распределительная;

Б. фискальная;

В. контрольная

**5. Обязательным элементом налоговой системы установленным НК РФ является:**

А. уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений;

Б. формы и методы налогового контроля;

В. научный подход при установлении элементов налога

**6. НК РФ вводятся:**

А. федеральные налоги и сборы;

Б. налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В. таможенные пошлины.

**8. К субъектам налоговых отношений не относятся:**

А. органы государственных внебюджетных фондов;

Б. налоговые органы;

В. таможенные органы

Г. нет правильного ответа

**9. Права налогоплательщиков обеспечиваются:**

А. Налоговым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;

Б. Налоговым кодексом Российской Федерации;

В. соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов

**10. Налоговую систему России составляют:**

А. 9 федеральных, 3 региональных, 2 местных налогов и сборов;

Б. 10 федеральных, 2 региональных, 3 местных налога и сбора;

В. 8 федеральных, 3 региональных, 2 местных налога и сбора.

**11. Элементом налоговой системы не является:**

А. механизм налогового администрирования;

Б. плательщики налогов и сборов;

В. налоговая политика.

Г. нет правильного ответа

**12. Изменения в налоговой системе реализуются посредством:**

- А. налогового механизма;
- Б. налоговой реформы;
- В. налогового планирования;
- Г. всё вышеперечисленное.

**13. Субъектом налоговых отношений является:**

- А. налоговое производство;
- Б. процесс управления налоговым производством;
- В. налоговые органы.

**14. Налоговые льготы ...инвестиционной деятельности:**

- А. способствуют;
- Б. не способствуют;
- В. способствуют только при капитальных вложениях;
- Г. способствуют только в добывающих отраслях

**15. Изменение ставок косвенных налогов влияет на:**

- А. рынок труда;
- Б. рынок капитала
- В. потребительский рынок.

**16. Изменение ставок прямых налогов влияет на:**

- А. финансовый рынок;
- Б. предпринимательскую активность;
- В. формирование спроса и предложения

**17. Прогрессивная система налогообложения:**

- А. способствует повышению деловой активности
- Б. угнетает деловую активность
- В. на деловую активность не влияет

**18. Действующая в РФ налоговая система является:**

- А. унитарной;
- Б. федеративной;
- В. конфедеративной.

**19. Результативность действия налогового механизма измеряется**

- А. соотношением налоговых доходов и расходов, связанных с их мобилизацией
- Б. количеством результативных налоговых проверок
- В. долей недоимки в начисленных налогах
- Г. все ответы верные

**20. К критериям результативного функционирования налогового механизма относятся**

- А. критерий минимизации издержек налогового администрирования
- Б. критерий налогового правосознания населения
- В. критерий роста поступлений в бюджет
- Г. всё вышеперечисленное.

## **Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.**

**1. Экономическая сущность налога – это:**

- А. изъятие государством в пользу общества части прибыли,
- Б. изъятие государством части валового внутреннего продукта в виде обязательного

платежа;

- В. изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридически ми и физическими лицами.

**2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:**

А. хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;

Б. организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;

В. хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;

**3. Налог – это:**

А. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

Б. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

В. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

**4. Какая функция налогов является основной и отражает фундаментальное предназначение налогообложения:**

А. распределительная;

Б. фискальная;

В. контрольная

**5. Обязательным элементом налоговой системы установленным НК РФ является:**

А. уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений;

Б. формы и методы налогового контроля;

В. научный подход при установлении элементов налога

**6. НК РФ вводят:**

А. федеральные налоги и сборы;

Б. налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В. таможенные пошлины.

**7. К правам налогоплательщика не относится:**

А. получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;

Б. присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;

В. встать на учет в налоговых органах;

Г. нет правильного ответа

**8. К обязательным элементам налога не относится:**

А. отчетный период;

Б. налоговый период;

В. порядок исчисления налога.

**9. Основной задачей налоговой реформы является:**

А. уменьшение налоговой нагрузки;

Б. обеспечение наполнения бюджета.

В. установление справедливого налогового бремени;

Г. перераспределение получаемых доходов

**10. Избыточное налогообложение**

А. не влияет на предпринимательскую активность

Б. стимулирует предпринимательскую активность

В. способствует развитию «теневой» экономики

**11. Налоговые льготы инвестиционной деятельности:**

А. способствуют;

Б. не способствуют;

В. способствуют только при капитальных вложениях;

Г. способствуют только в добывающих отраслях

**12. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:**

- А. кредитных механизмов;
- Б. финансовых механизмов;
- В. бюджетных механизмов.

### **Тема 3 . Сущность и задачи налоговой политики РФ**

#### **1. Налоговая политика направлена:**

- А. на формирование справедливой налоговой системы;
- Б. на увеличение поступлений в бюджет
- В. на обеспечение полной и своевременной уплаты налогов
- Г. все ответы верные

#### **2. К факторам определяющим направления налоговой политики не относятся:**

- А. политические;
- Б. экономические;
- В. правовые;
- Г. национальные.

#### **3. Объектом налоговой политики являются:**

- А. Отношения налогоплательщиков и государства;
- Б. установление налоговых ставок;
- В. установление налоговых льгот

#### **4. Субъектом налоговой политики является:**

- А. носитель прав и обязанностей,
- Б. хозяйствующий субъект;
- В. налоговая система

#### **5. Основной задачей налоговой политики является:**

- А. наполнение бюджета
- Б. обеспечение экономического роста
- В. установление правильных налоговых ставок

#### **6. Основная цель налоговой политики:**

- А. Создание гармоничной налоговой системы
- Б. устойчивое обеспечение доходной части бюджета
- В. обеспечение принципа обязательности.

#### **7. Объектом муниципальной налоговой политики является:**

- А. наполнение местного бюджета
- Б. местные налоги и ЕНВД
- В. только местные налоги.

#### **8. Хозяйствующие субъекты собственную налоговую политику осуществлять:**

- А. не вправе
- Б. вправе
- В. вправе только с ведома налогового органа

#### **9. Стратегия налоговой политики – это:**

- А. совокупность перспективных целей
- Б. долгосрочный план налоговых поступлений
- В. кардинальное изменение налоговых законов.

#### **10. Тактика налоговой политики – это:**

- А. годовой план налоговых проверок.
- Б. среднесрочный план налоговых поступлений
- В. решение задач по управлению налоговой системой

#### **11. Приоритетная цель налоговой политики – это:**

- А. наполнение бюджета
- Б. обеспечение экономического развития

В. борьба с теневой экономикой

**12. Принцип политической ответственности означает:**

А. регулярную отчетность о результатах проводимых реформ

Б. правильное расходование собранных средств

В. адекватная реакция на предпочтения общества

Г. всё вышеперечисленное.

#### **Тема 4. Особенности реализации налоговой политики в регионах**

**1. К принципам справедливой налоговой политики не относится:**

А. принцип платежеспособности

Б. принцип выгоды

В. принцип равенства

Г. нет правильного ответа

**2. Принципы эффективности и справедливости не являются:**

А. конкурирующими

Б. взаимозависимыми

В. автономными

Г. индифферентными

**3. К методам оптимизации налогообложения не относят:**

А. снижение налоговой нагрузки с «зарплатных» налогов

Б. использование специальных налоговых режимов

В. использование налоговых схем

**4. Регулирование налога на имущество организаций является приоритетом:**

А. Федеральной налоговой политики

Б. региональной налоговой политики

В. муниципальной налоговой политики

**5. Местные органы власти не имеют права:**

а) самостоятельно определять ставки местных налогов в установленных законодательством пределах;

б) устанавливать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом;

в) владеть, пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью;

г) осуществлять международные связи, направленные на решение вопросов местного значения в пределах своей компетенции.

**6. Налоговый потенциал территории – это**

А. совокупный объем налогооблагаемых ресурсов

Б. максимальная сумма налогов, собираемая на территории

В. недоимки, подлежащие взысканию в бюджет

**7. Региональные управления ФНС обязаны выполнять:**

1) указания ФНС России

2) указания губернаторов

3) решения руководителей муниципалитетов

4) все поступившие из властных органов указания.

**8. Налоговый орган имеет право:**

1) постановления на учёт налогоплательщиков

2) соблюдения налоговой тайны

3) проведение налоговых проверок

4) на возврат излишне взысканных налогов.

#### **Тема 6. Специальные налоговые режимы и льготы**

**1. Упрощённая система налогообложения относится:**

А. к особым режимам

Б. к общим режимам

В. к специальным режимам

**2. Право перехода на УСН имеют налогоплательщики, у которых объём реализации за 9 месяцев не превысил:**

А. 15 млн. руб.

Б. 30 млн. руб.

В. 45 млн. руб.

**3. При переходе на режим УСН организации налог на прибыль:**

А. уплачивают

Б. не уплачивают

В. уплачивают в виде единого налога

**5. При объекте доход-расход органы власти субъекта федерации вправе уменьшить ставку:**

А. до 5 %

Б. до 10%

В. уменьшать ставку не вправе.

**6. Переход на режим УСН осуществляется:**

А. добровольно

Б. по указанию налогового органа

В. по разрешению налогового органа

**7. К специальным налоговым режимам не относится:**

А. упрощённая система налогообложения

Б. система оплаты налога в виде платы за патент

В. налогообложение резидентов особых экономических зон

Г. нет правильного ответа

**8. При уплате единого налога не уплачивается:**

А. налог на имущество организаций

Б. транспортный налог

В. земельный налог

Г. все перечисленные

**9. Режим ЕСХН вводится:**

А. Налоговым кодексом

Б. субъектом федерации

В. муниципальным образованием

**10. Ставка единого налога при ЕСХН установлена:**

А. 6 %

Б. 9 %

В. 15 %

**11. Расходы на НИОКР, не давшие положительного результата в состав затрат:**

А. не включаются

Б. включаются

В. включаются по согласованию с налоговым органом

**12. Не облагаются налогом на прибыль дивиденды получаемые инвестором, доля которого в уставном капитале:**

А. не менее 25 %

Б. не менее 50 %

В. не менее 60 %

**13. К налоговым льготам не относятся:**

А. налоговые каникулы;

Б. исключение из налоговой базы отдельных элементов;

В. понижение налоговой ставки.

**Тема 8. Система налогового контроля и налоговое администрирование**

**1. Налогоплательщики становятся на учёт в налоговых органах не позднее:**

- А. десяти дней со дня подачи документов для государственной регистрации;
- Б. пяти дней со дня государственной регистрации;
- В. не позднее начала предпринимательской деятельности;
- Г. не позднее пяти дней после получения дохода.

**2. Государственная регистрация организации осуществляется инспекцией ФНС по месту:**

- А. нахождения имущества;
- Б. осуществления деятельности;
- В. нахождения постоянно действующего исполнительного органа.

**3. Идентификационный номер налогоплательщика это:**

- А. регистрационный номер организации, присваиваемый при регистрации;
- Б. цифровой код налогоплательщика, присваиваемый при постановке на налоговый учёт;
- В. порядковый номер в едином государственном реестре

**4. В соответствии с Налоговым законодательством налогоплательщиками признаются:**

- А. филиалы организации
- Б. общества с ограниченной ответственностью
- С. обособленные подразделения
- Д. все вышеперечисленные.

**5. Налогоплательщик обязан хранить документы бухгалтерского и налогового учёта:**

- А. в течении пяти лет
- Б. в течении четырёх лет
- С. в течении трёх лет
- Д. в течении срока, установленного руководителем организации.

**6. Федеральная налоговая служба:**

- А. самостоятельный орган федеральной исполнительной власти
- Б. находится в ведении Минфина РФ
- С. подчиняется Председателю Правительства.

**7. Региональные управления ФНС обязаны выполнять:**

- А. указания ФНС России
- Б. указания губернаторов
- С. решения руководителей муниципалитетов
- Д. все поступившие из властных органов указания.

**8. К способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога или сбора относятся:**

- А. пеня
- Б. предостережение
- С. административный штраф
- Д. истребование объяснений налогоплательщика.

**9. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога означает:**

- А. конфискацию имущества
- Б. реализацию имущества
- С. ограничение права налогоплательщика пользоваться распоряжаться имуществом.

**10. Арест имущества производится в случае:**

- А. отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщика
- Б. непредставления в установленный срок налоговой декларации



С. неисполнения в установленный срок обязанности по уплате налогов и при наличии у налоговых органов оснований считать, что налогоплательщик предпримет меры по сокрытию имущества.

**11. Налогоплательщику может быть открыто:**

- А. только один расчетный и один валютный счет
- В. любое количество счетов в любых банках
- С. любое количество счетов только в одном банке
- Д. количество счетов, разрешённое налоговым органом.

**12. Обязанность по уплате налога считается исполненной:**

- А. со дня предоставления налоговой декларации
- В. с момента предъявления в банк платежного поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка средств на счёте
- С. со дня фактического перечисления банком средств со счета налогоплательщика в бюджетную систему.

**13. Налогоплательщик освобождается от ответственности за налоговое правонарушение если:**

- А. выполнял письменное разъяснение финансового органа
- В. выполнял устное разъяснение работника налогового органа
- С. выполнял рекомендации налогового консультанта.

**14. Суммы налогов, исчисленные в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ, взыскиваются:**

- А. таможенными органами
- В. налоговыми органами
- С. налоговыми органами при представлении сведений из таможенных органов.

**15. Налоговая ловушка – это:**

- А. специальные приёмы налоговых органов по поиску сокрытых налогов
- Б. когда увеличение налоговой ставки приводит к уменьшению налоговых поступлений
- В. специальные мероприятия органов внутренних дел по поиску неплательщиков налогов.

**2. Спецификация теста**

**Цель разработки:**

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

**Задача:**

Определение уровня знаний студентов

**Содержание и план теста:**

Наименование темы	Уд. вес темы, %	Общее количество вопросов по темам
1. Налоговая система и порядок её функционирования	12,5	10
2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.	15	12
3. Сущность и задачи государственной налоговой политики	15	12
4. Особенности реализации государственной налоговой политики в регионах	11,45	8
5. Система налогов и сборов в РФ	12,5	10
6. Специальные налоговые режимы	12,5	10
7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности.	3,8	3
8. Система государственного налогового контроля и администрирования	18,8	15
Общее количество вопросов	100	80

**Характеристика содержания заданий:**

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

**Среднее время выполнения заданий:**

Время выполнения одного задания – 1,0 минуты.

**Форма заданий:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

**3. Инструкция по выполнению**

Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 80. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

**Критерии оценки тестирования**

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 – 49	Неудовлетворительно