

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16

Уникальный идентификатор документа:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Горемов/
«26.09.2023» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *

«Государственное управление природопользованием»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности государственного управления природопользованием, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы природопользования.

Задачами курса являются:

– предоставление обучающимся возможности освоить новые управленческие технологии в области природопользования и экологической безопасности;

привить навыки анализа, организации и планирования деятельности государственных структур и бизнес-структур при реализации ресурсной политики в условиях экологического кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Государственное управление природопользованием» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Государственное управление природопользованием» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

– Правовые основы профессиональной деятельности.

Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические термины и понятия. Уметь: ориентироваться в экономических терминологии. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

(ОК-4)	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в юридической терминологии.</p> <p>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики</p> <p>Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 128 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Государственное управление природопользованием» изучаются на третьем курсе в шестом семестре, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Государственное управление природопользованием» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема №1. Понятие и сущность экологического управления. Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ

Управление природопользованием как наука: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Региональная экономика и региональная политика природопользования. Методы и инструменты воздействия на экономическое развитие регионов. Нормативная база природопользования. Роль международных организаций в создании эффективной системы управления природными ресурсами.

Действующая в Российской Федерации система управления природными ресурсами. Государственные органы управления природными ресурсами. Участники природопользования. Особенности управления природопользованием в рыночных условиях.

Тема №2. Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг

Основные понятия экологического проектирования, история становления и развития экологического проектирования и экспертизы. Объекты экологического проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для ОПС и человека. Методы экологической оценки технологии. Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Экологический паспорт промышленного объекта. Декларация промышленной безопасности.

Тема №3. Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития.

Принцип применения наилучшей из доступных технологий.

Оценка перспектив внедрения этого принципа в нормирование на уровне региона. Порядок нормирования качества окружающей среды на уровне региона. Нормы и стандарты используемые предприятиями региона.

Экологическая и ресурсная политика региона: структура, эволюция, инструменты. Особенности нового поколения инструментов экологической политики. Административно- контрольные инструменты экологической политики региона. Экологические стандарты и норматива, их обоснование. Программно-целевой метод в управлении ресурсно-экологической сферой региона и финансовая поддержка региона..

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственное управление природопользованием» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп».

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы, проведение дискуссий;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- обзор новейшей литературы по теме;

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с дополнительной литературой;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети Internet и учебной литературе.

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

6.1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Полномочия местного самоуправления

1. Организационные формы их осуществления

2. Понятие, виды и формы реализации полномочий местного самоуправления. Предметы ведения муниципальных образований: понятие, содержание, правовое регулирование.

Контрольная работа 2. Гарантии и защита прав местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
2. Общие и юридические (специальные) гарантии.
3. Судебная защита местного самоуправления.
4. Защита прав местного самоуправления в отношениях с учреждениями, предприятиями и организациями, находящимися на территории местного сообщества.
5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

6.1.1.1. Реферат представляет собой работу, посвященную теоретическому исследованию одного из вопросов муниципального права в объеме, предусматривающем реализацию теоретических и практических навыков, обучающихся по направлению. Темы рефератов представлены в Приложении 2 к РП (Фонд оценочных средств).

6.1.1.2. Вопросы по дисциплине «Государственное управление природопользованием» представлены в Приложении 2 к РП (Фонд оценочных средств)

6.1.1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОК-4) -Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: -основные экономические термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний основных терминов и понятий	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний основных терминов и понятий муниципального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных терминов и понятий муниципального права, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное знание основных терминов и понятий муниципального права, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - ориентироваться в экономической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени ориентируется в юридической терминологии	Обучающийся демонстрирует неполное ориентацию в юридической терминологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие используемой юридической терминологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие употребляемой юридической терминологии для разрешения конкретных практических ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основ правовых знаний в	Обучающийся владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Обучающийся	Обучающийся частично владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, но	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности,

деятельности.	различных сферах деятельности.	испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---------------	--------------------------------	---	---	--

(ОК-4) - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

знать: -основные правовые термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	Обучающийся демонстрирует полное знание видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.
уметь: - ориентироваться в юридической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем.	Обучающийся демонстрирует неполное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
владеть: - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами.	Обучающийся владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

(ПК-13) - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие профессиональному применению нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы;

<p>инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p>	<p>нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное управление природопользованием» (тесты, реферат, устный опрос, доклад др.)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное правильное соответствие знаний, умений, предусмотренных данной дисциплиной, либо при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в которых освещена, основная наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная

1. *Ибрагимов, А. Г.* Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520411> (дата обращения: 23.09.2023).

Дополнительная

1. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911> (дата обращения: 23.09.2023).

2. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596> (дата обращения: 23.09.2023).

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

--<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);

- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Методические рекомендации для преподавателя

9.1 Общие положения. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

- в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;

- по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

9.2 Виды учебных занятий по дисциплине. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Государственное управление природопользованием» как дисциплина по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9.3 Рекомендации по представлению содержания.

Для удобства представления содержания тем они структурированы по отдельным вопросам. Рекомендуется придерживаться при изложении материала в последовательности изложения вопросов по темам, изложенным в п.4.2.1 Рабочей программы по данной дисциплине.

9.4 Рекомендации, по оценке знаний студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Структура и содержание дисциплины «Государственное управление природопользованием» по направлению подготовки
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр), форма обучения очная

Раздел	Семес тр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестац ии	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефер	К/р	Э	З
Тема №1. Понятие и сущность экологического управления. Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.	2	1-2	2	3		+						+		
Тема №2. Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг	2	3	2	3		+						+		
Тема №3. Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития	2	4	2	4		+						+		
Итого	144	18	6	10		128						+		+

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Государственное управление природопользованием»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Таблица заданий необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.
4. Варианты заданий, подлежащих выполнению в процессе изучения дисциплины

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное управление природопользованием					
ФГОС ВО 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Ст
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической терминологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, К/Р, Р	Баз - рег про му юр му По - сп осн пра отн сос отн
ОК-4	<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в юридической терминологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, К/Р, Р	Баз - рег про му юр му По - сп осн пра отн сос отн

ПК-13	<p><i>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i></p>	<p>Знать: - способы и методы государственного участия реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики.</p> <p>Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО, К/Р, Р</p>	<p>Баз - сп фак ним юр зак нор сфе По - сп осн акт</p>
-------	--	--	--	-------------------	---

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное управление природопользованием»

№ ОС	Наименование оценочного средс тва	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Устный опрос/беседа, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине: «Государственное управление природопользованием»

1. Понятие и принципы государственного управления природопользованием.
2. Формы и методы государственного управления природопользованием.
3. Функции государственного управления природопользованием.
4. Система государственных органов управления природопользованием.
5. Основы правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды
6. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
8. Налоги и сборы в области природопользования.
9. Экологическое страхование.
10. Нормирование природопользования и охраны окружающей среды.
11. Стандартизация природопользования и охраны окружающей среды.
12. Оценка воздействия на окружающую среду.
13. Экологическая экспертиза.
14. Лицензирование природоохранной деятельности и природопользования.
15. Экологическая сертификация.
16. Экологический аудит.
17. Государственные кадастры природных ресурсов.
18. Экологический контроль.
19. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Виды и структура экологических правонарушений.
21. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
22. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
23. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
25. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
26. Региональные организации по вопросам охраны окружающей среды.
27. Нормативно-правовая база Чеченской Республики по вопросам охраны окружающей среды.
28. Финансирование регионального природопользования.
29. Участие региональных структур в решении экологических проблем.
30. Формирование региональной структуры управления природопользованием.
31. Направления реализации региональной политики природопользования в Чеченской Республике.
32. Проблемы и особенности природопользования в добывающем регионе.

Темы рефератов по дисциплине «Государственное управление природопользованием»

1. Роль экологических знаний в экономике природопользования.
2. Современные экологические проблемы региона и их особенности.
3. Основные проблемы природопользования в Кемеровской области. Суть экологического кризиса и пути его решения.
5. Понятие и состав природного ресурсного потенциала, как части национального богатства и пути его сохранения. Региональная характеристика.
6. Факторы сохранения и наращивания природного ресурсного потенциала на примере Чеченской Республики.
7. Основные показатели статистики природных ресурсов и природопользования. Роль информации в рационализации природопользования.
8. Понятие, содержание и направление региональной природоохранной деятельности.
9. Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем региона.
10. Экономические и социальные результаты природоохранной деятельности в регионе.
11. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель тенденции развития государственного институционального механизма в сфере природопользования.
13. Экологические издержки региона, соотношения величин природоохранных затрат и экономического ущерба региона.
14. Структура и эффективность природоохранных затрат Чеченской Республики.
15. Энергоэффективность и природоохранная политика региона.
16. Методология оценки эффективности капитальных вложений