

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2019 11:25:40
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями»
Направление подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Образовательная программа (профиль)

«Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная
Год приема - 2019

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями» следует отнести:

- формирование навыков анализа защищенности автоматизированных систем и использования инструментальных средств анализа защищенности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями» следует отнести:

- знание принципов построения, функционирования и примеры реализации систем анализа защищенности и обнаружения вторжений;
- разрабатывать методику поиска и обнаружения уязвимостей;
- проводить анализ защищенности компонентов автоматизированной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями» относится к числу профессиональных учебных дисциплин по выбору студента части цикла (Б1) основной образовательной программы (Б.1.ДВ.2).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Аудит информационной безопасности (ISACA)», «Настройка защищенного окружения и модель угроз», «Основы управления информационной безопасностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем	знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы и средства программного обеспечения защищенных автоматизированных систем• принципы построения, функционирования операционных систем, функционирования локальных и глобальных сетей, СУБД, web-приложений; уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять уязвимости защиты

		<p>программных средств защищенных автоматизированных систем и находить пути их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и реализовывать защиту программных средств автоматизированных систем, исходя из поставленных целей защиты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа защищенности автоматизированных систем
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. **144** академических часов (лабораторные занятия – 72 час, самостоятельная работа - 72 часов, форма контроля – экзамен) в 5 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями» по срокам и видам работы отражены в приложении.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии;

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;
- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- экзамен.

Образцы вопросов к экзамену приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	Способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 Способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ЗНАТЬ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
УМЕТЬ	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять действия, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ВЛАДЕТЬ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3).	Обучающийся в неполном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература:

- Масленникова, Д.Л. Оценка уровня защищенности веб-ресурсов : выпускная квалификационная работа / Д.Л. Масленникова ; Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Колледж экономики, права и информатики. – Сыктывкар : , 2018. – 46 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490853> (дата обращения: 19.08.2019). – Текст : электронный.
- Тишина, Н.А. Прикладные задачи безопасности информационно-телекоммуникационных систем : учебное пособие / Н.А. Тишина, Е. Чернопрудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485761> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр.: с. 116-119. – ISBN 978-5-7410-1892-7. – Текст : электронный.

2. Дополнительная литература:

- Голиков, А.М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях : учебное пособие / А.М. Голиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 284 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий : учебное пособие / В.А. Сердюк ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0698-1. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

Оборудование и аппаратура:

1. Офисные приложения, MicrosoftOffice.
2. Операционная система Windows.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**.

Программу составил:

**Программа утверждена на заседании кафедры “Информационная
безопасность” «29» августа 2019 г., протокол № 1**

Заведующий кафедрой
«Информационная безопасность»



к.т.н., доцент

Н.В. Федоров

**Структура и содержание дисциплины «Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями»
по направлению подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
(специалист)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДЗ	Реферат	К/р	Э	З
	5 семестр														
1	Понятие защищенности автоматизированной системы. Нормативная база. Методика анализа защищенности	5	1			6	6								
2	Методы тестирования системы защиты. Классификация систем и средств анализа защищенности.		2			6	6								
3	Средства анализа параметров защиты. Классификация методов анализа параметров защиты (Security Benchmarks). Спецификации Security Benchmarks.		3			6	6								
4	Спецификации первого уровня для базового (минимального) уровня защиты. Спецификации второго уровня защиты для систем с		4			5	5								

	повышенными требованиями по безопасности													
5	Уязвимости уровня операционной системы. Методика поиска уязвимостей проектирования программного обеспечения: неустановленные обновления (patch'и и hotfix'ы) операционной системы, уязвимые сервисы и незащищенные конфигурации по умолчанию.	5			6	6								
6	Методика поиска уязвимостей, связанных с действиями администратора. Методика поиска уязвимостей, связанных с деятельностью пользователя.	6			6	6								
7	Уязвимости сетевых протоколов, служб, сервисов. Классификация средств анализа защищенности сетевых сервисов.	7-8			6	6								
8	Сертифицированные средства анализа защищенности: XSpider, MaxPatrol, Ревизор Сети, Сканер-ВС. Функции, методика использования	9-10			6	6								
9	Средства анализа защищённости СУБД. Анализ уязвимостей СУБД. Классификация систем анализа защищенности СУБД. Система Database Scanner. Средство SQLMap	10-11			6	6								
10	Анализ и классификация уязвимостей web-приложений. Библиотека документов Open Web	12-13			6	6								

	Application Security Project (OWASP), проект Web Application Security Consortium (WASC).														
11	Комплексная оценка защищенности web-приложения. Принцип «черного ящика» Принцип «серого ящика». Принцип «белого ящика».		14-16			6	6								
12	Инструментальные средства анализа защищенности web-приложения.		16-18			6	6								
	Форма аттестации	5	19-21											Э	
	Всего часов по дисциплине во пятом семестре					72	72								
	Всего часов по дисциплине					72	72								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
ОП (профиль): «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая;
экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая

Кафедра: «Информационная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
список вопросов к экзамену.

Составители:

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Инструментальные средства анализа защищённости и управления уязвимостями					
ФГОС ВО 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетен	Форма оценочного	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-3	Способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем	<p>знать: принципы и средства программного обеспечения защищенных автоматизированных систем принципы построения, функционирования операционных систем, функционирования локальных и глобальных сетей, СУБД, web-приложений;</p> <p>уметь: выявлять уязвимости защиты программных средств защищенных автоматизированных систем и находить пути их устранения; проектировать и реализовывать защиту программных средств автоматизированных систем, исходя из поставленных целей защиты;</p> <p>владеть: навыками анализа защищенности автоматизированных систем</p>	самостоятельная работа, лабораторные занятия	экзамен	<p>Базовый уровень: знать: принципы и средства программного обеспечения защищенных автоматизированных систем уметь: выявлять уязвимости защиты программных средств защищенных автоматизированных систем и находить пути их устранения;</p> <p>владеть: навыками анализа</p> <p>Повышенный уровень: умеет проектировать и реализовывать защиту программных средств автоматизированных систем, исходя из поставленных целей защиты; владеет навыками анализа защищенности автоматизированных систем</p>
------	---	---	--	---------	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для экзамена по дисциплине

1. Понятие защищенности ИС.
2. Общая методика анализа защищенности.
3. Классификация методов тестирования системы защиты.
4. Классификация систем и средств анализа защищенности.
5. Классификация методов анализа параметров защиты (Security Benchmarks).
6. Спецификации Security Benchmarks.
7. Спецификации первого уровня для базового (минимального) уровня защиты.
8. Спецификации второго уровня защиты для систем с повышенными требованиями по безопасности.
9. Классификация средств анализа защищенности операционных систем и приложений.
10. Уязвимости уровня операционной системы.
11. Методика поиска уязвимостей проектирования программного обеспечения: неустановленные обновления (patch'и и hotfix'ы) операционной системы.
12. Методика поиска уязвимостей проектирования программного обеспечения: уязвимые сервисы и незащищенные конфигурации по умолчанию.
13. Методика поиска уязвимостей, связанных с действиями администратора: неправильно используемые настройки и функции системы.
14. Методика поиска уязвимостей, связанных с действиями администратора: не отвечающие политике безопасности требования.
15. Методика поиска уязвимостей, связанных с действиями администратора: несанкционированные изменения в конфигурации системы.
16. Методика поиска уязвимостей, связанных с деятельностью пользователя.
17. Классификация средств анализа защищенности сетевых сервисов
18. Уязвимости сетевых протоколов, служб, сервисов.
19. Классификация средств анализа защищенности сетевых сервисов.
20. Сертифицированные средства анализа защищенности: XSpider, MaxPatrol. Функции, методика использования.
21. Сертифицированные средства анализа защищенности: Ревизор Сети, СканерВС. Функции, методика использования.
22. Классификация систем анализа защищенности СУБД. Система Database Scanner. Средство SQLMap. Функции, методика использования.
23. Классификация средств анализа защищенности web-приложений.
24. Анализ и классификация уязвимостей web-приложений.
25. Библиотека документов Open Web Application Security Project (OWASP), проект Web Application Security Consortium (WASC).
26. Комплексная оценка защищенности web-приложения. Принцип «черного ящика». Принцип «серого ящика». Принцип «белого ящика».
27. Инструментальные средства анализа защищенности web-приложения.