

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 14:00:16
Уникальный программный идентификатор:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
издательского дела и журналистики



Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные средства регулирования медиа»**

Направление подготовки

42.04.02. «Журналистика»

Профиль подготовки

«Мультимедийная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва — 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.04.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Современные средства регулирования меди».

Цель курса – рассмотрение общих вопросов информационного права (понятие, предмет, метод, принципы), проблем развития правовых институтов в информационном праве.

Задачи курса:

- изучение специфики информационного права как отрасли права РФ;
- изучение правовых институтов в информационном праве;
- исследование правового обеспечения информационных процессов на основе информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Современные средства регулирования медиа» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в период обучения по программам бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Проблемы современности и повестки дня СМИ», Профессионально-творческая практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенции*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся информационного права. Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности. Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности; - способностями правового анализа практической деятельности современных масс-медиа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	2	108/3	54	18	36	-	54	-	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	-	3	-
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36			36	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Чтение текстов, подготовка сообщений, знакомство с комплектами изданий	54			54	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоёмкость	108 час 3 зач. ед.	108		108	
		3		3	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права. Предмет и методы информационного права

Информация и матери. Информация и человек. Информация и общество. Информационное общество. Информация и государство. Единое информационное пространство. Объективные основания для формирования отрасли информационного права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Понятие и система информационного права.

Раздел 2. Источники права и система информационного законодательства. Информационная сфера как объект права

Источники информационного права. История развития российского законодательства в информационной сфере. Структура законодательства в информационной сфере и его место в системе российского законодательства. Понятие и структура информационной сферы.

Объективные законы ее развития. Информация как объект права. Информационные системы как объект права. Информационные технологии как объект права.

Раздел 3. Информационные ресурсы. Субъекты права в информационной сфере

Понятие информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов. Субъекты отношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.

Раздел 4. Право на информацию. Неприкосновенность частной жизни.

Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права. Защита права на доступ к информации. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Раздел 5. Право массовой информации как институт информационного права. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации

Организация и деятельность средств массовой информации как предмет правового регулирования. Возникновение и развитие права массовой информации в России. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность. СМИ как объект права и юридическая фикция. Субъекты права массовой информации. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации. Ответственность СМИ и защита прав массовой информации

Раздел 6. Институты собственности и интеллектуальной собственности в информационном праве. Правовые основы информационной безопасности

Информация, информационные ресурсы как объект института собственности и исключительных прав. Проблемы применения институтов интеллектуальной собственности в информационном праве. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Основы теории интересов. Национальные интересы России в информационной сфере. Основы теории угроз. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.

Раздел 7. Защита информации с ограниченным доступом и прав на нее. Защита человека, общества и государства от воздействия "вредной" информации

Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Понятие и структура вредной информации. Правовая охрана прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.

Раздел 8. Защита информационных систем и прав на них. Государственная политика и государственное управление в информационной

Основные угрозы информационным системам и правам на них. Охрана прав на информационные системы. Особенности правового регулирования отношений в Интернет. Правовая защита информационных систем и прав на них. Государственная политика в информационной сфере. Государственное управление в информационной сфере. Подготовка кадров в информационной сфере.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Современные средства регулирования медиа» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции, подготовку докладов, контактные консультации в виде индивидуального разбора представленных докладов, помощь в подборе литературы для выступления. Семинарские занятия в виде докладов, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий (по текстам СМИ).

На лекциях используются интерактивные формы работы: дискуссии, обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты и эссе. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, эссе, контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии

В процессе освоения образовательной программы данные компетенций, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся информационного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие правовых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие правовых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие правовых знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p>Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать знание информационного права и надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание информационного права и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание информационного права и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание информационного права и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности; - способностями правового анализа практической деятельности современных масс-медиа..	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме необходимыми профессиональными методами, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения методами по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении способностей в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет профессиональными методами. Способности освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные способности в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, способностями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература ко всему курсу

Мухаев, Р.Т. Правоведение, учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюр. спец.; М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013; 431 с., 21 см.

Богацкая С.Г. Правоведение, Учебное пособие для всех спец.; М., Изд-во МГУП, 2002; 402 с.

Коновченко, С.В. Информационная политика в России : монография / С.В. Коновченко, А.Г. Киселев; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : РАГС, 2004. - 527 с.

7.2. Дополнительная литература

Шумилов В.М. Правоведение, Учебник для вузов: Рек. УМО; М., Проспект, 2006; 272 с.

Универсальная журналистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 42.03.02 "Журналистика" (бакалавриат) и 42.04.02 "Журналистика" (магистратура) / под ред. Л.П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 480 с.

7.3. Программное обеспечение

Не требуется

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7.5. Нормативно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Конституция РФ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Уголовный процессуальный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в ред. от 21.10.2013) «О рекламе»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Постановление № 11 Пленума Верховного Суда РФ от 18.08.1992 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами споров о защите чести и достоинства граждан и организаций».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях экстремистской направленности» от 28.06.2011

7.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ)
www.duma.gov.ru/infocom/ (сайт Комитета Государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи)
www.farnc.ru (сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям)
www.fnr.ru (сайт Фонда независимого радиовещания)
www.frip.ru (сайт Фонда развития информационной политики)
www.gdf.ru (сайт Фонда защиты гласности)
www.gipp.ru (сайт Гильдии издателей периодической печати)
www.journalist-virt.ru (журнал «Журналист»)
www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)
www.medialaw.ru (сайт Института проблем информационного права)
www.mediareview.by.ru (сайт медиакритики и медиаобразования «Медиаревю»)
www.minsvyaz.ru (сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и семинарских занятий № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): столы учебные со стульями, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Ноутбук.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная внеаудиторная работа студента направлена на выработку профессиональной привычки самостоятельной работы по поиску, анализу информации по теме, систематизации материала. Предполагается подготовка реферата, презентации в мультимедийном формате по теме курса. Обязательно знакомство с современными печатными и электронными СМИ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Лекционный курс строится не на абстрактно-теоретической базе научных представлений, а на их тесной взаимосвязи с современной практикой СМИ. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература, анализируется практика конкретных СМИ. Студенты учатся применять усвоенные теоретические постулаты к работе журналиста, в их свете проводится анализ газетных и журнальных публикаций, ведутся дискуссии, готовятся рефераты по основным темам курса. Выполняются контрольные работы.

Темы семинаров построены в соответствии с лекционным материалом, они расширяют и закрепляют знания студентов. Рекомендуется на семинарах прослушивать доклады проблемного характера. Желательно, чтобы студент хорошо ориентировался в тексте доклада, материал доклада должен являться лишь опорой, не допустимо чтение доклада. Текст рекомендуется сдавать

преподавателю, для того, чтобы можно было более детально проанализировать и оценить доклад. Доклад должен сопровождаться вопросами и последующей дискуссией, которой управляет докладчик, желательно, чтобы преподаватель лишь только помогал при необходимости. По каждому докладу преподаватель должен сделать выводы, которые обобщат материал доклада с одной стороны и помогут закреплению знаний с другой.

Поощряется также подготовка студентами электронных презентаций, критерии подготовки должны быть понятны студентами и излагаются на первом семинарском занятии. Презентации сдаются в электронном виде преподавателю и в дальнейшем могут использоваться при проведении последующих семинаров.

При выборе темы контрольной работы необходимо ознакомиться со списком контрольных работ и согласовать тему контрольной работы с ведущим преподавателем.

Рекомендуется также проводить регулярно запланированные мини-контрольные, проверять самостоятельную работу студентов. Помогать студентам в отборе литературы. Тесты также способствуют закреплению материала.

Список литературы рекомендуется регулярно обновлять и расширять. У студентов желательно проверять конспекты и делать отметки о проверке.

В качестве средств промежуточного контроля могут быть использованы коллоквиумы.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 524.

Программу составила:

д.ф.н., профессор



С.С. Распопова

Программа утверждена на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«27» июня 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



Е.В. Перевалова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Медиакоммуникации в креативных индустриях»

Форма обучения: очная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО):

- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- научно-исследовательский.

**Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
имени М.Ф. НЕНАШЕВА**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные средства регулирования медиа»

Состав: 1. Показатели уровня сформированности компетенции

2. Перечень оценочных средств:

3. Вопросы к зачету

4. Тематика контрольных работ

5. Тематика рефератов, докладов, сообщений

Составитель: С.С. Распопова, д.ф.н., профессор

Москва, 2022 год

1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p>Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся информационного права.</p> <p>Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности.</p> <p>Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности; - способностями правового анализа практической деятельности современных масс-медиа.</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Контрольные работы, доклады, сообщения, Рефераты.</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Знает основные вопросы, касающиеся медиаправа как части деонтологии журналистики. Умеет применять правовые знания в журналистской практике. Владеет способностями правового анализа практической деятельности современных масс-медиа.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Знает основные и специальные вопросы, касающиеся медиаправа как части деонтологии журналистики. На высоком уровне умеет применять правовые знания в журналистской практике. На высоком уровне владеет способностями правового анализа практической деятельности современных масс-медиа.</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся информационного права.</p> <p>Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности.</p> <p>Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности.</p>	Разделы 1-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать правовое знания и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание правовое знания и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание правовое знания и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные этапы становления информационного права. «Информационные революции» и их значение для развития правовых институтов.
2. Информация как объект правовых отношений. Классификационные признаки информации с точки зрения правового регулирования.
3. Классификация информации по степени доступности.
4. Предмет, метод и система информационного права.
5. Общие и частные методы информационного права.
6. Принципы информационного права как основа целостного механизма правового регулирования информационных отношений в обществе.
7. Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
8. Информационные правоотношения: субъекты и специфика. Общая характеристика.
9. Информационные объекты (продукты и услуги).
10. Источники информационного права. Общая характеристика.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Основные понятия информационного права в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
2. Основные механизмы правового регулирования информационных правоотношений в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
3. Информация и собственность. Проблемы соотношения.
4. Интеллектуальная собственность. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
5. Законодательство в сфере регулирования авторского права и смежных прав.
6. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем.
7. Защита против недобросовестной конкуренции. Добросовестная и недобросовестности конкуренция.
8. Законодательство Российской Федерации в сфере конкуренции и монополистической деятельности на товарных рынках.
9. Торговая экспансия. Демпинговая торговая политика.
10. Коммерческая тайна: правовое регулирование в законодательстве Федерации.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Доступ к информации как правовая категория. Механизмы обеспечения
2. Контроль за исполнением законодательства о СМИ: субъекты, проблемы осуществления.
3. Свобода массовой информации: понятие, правовое обеспечение. Рейтинги. Ответственность за ущемление свободы массовой информации
4. Право граждан на информацию в российском законодательстве
5. Политика в сфере Интернет-СМИ
6. Политика в сфере недопущения злоупотребления свободой массовой информации. Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации
7. Политика по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
8. Политика в отношении информации с ограниченным доступом. Тайны, связанные с безопасностью государства и общества. Тайны, связанные с неприкосновенностью частной жизни. Профессиональные тайны. Ответственность за распространение информации с ограниченным доступом
9. Информационная политика судов РФ: диффамационные споры с участием СМИ и журналистов.
10. Информационный экстремизм: понятие, характеристики, законодательство, судебная практика.

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся	Разделы 1-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>информационного права. Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности. Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности.</p>		<p>интерпретировать правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>интерпретировать правовое знания и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>правильно интерпретировать знание правовое и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: правильно интерпретировать знание правовое и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	--	---	---

4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1.

1. Массовая информация как объект регулирования. Основные принципы распространения массовой информации.
2. Реклама как информационная деятельность.
3. Субъекты информационных правоотношений, связанных с рекламой.
4. Правовые проблемы использования Интернета и управления Интернетом.
5. Правовые проблемы развития электронной торговли.
6. Правовые проблемы организации электронного документооборота.
7. Правовой механизм использования электронно-цифровой подписи.
8. Правовые (и иные) методы борьбы со спамом.
9. Понятие и правовые механизмы охраны государственной тайны.
10. Понятие и правовые механизмы охраны коммерческой тайны.

Вариант 2.

1. Вопросы доступа к информации и использования информационно-телекоммуникационных сетей в Федеральном законе «О связи и подзаконных актах в области связи».
2. Вопросы информационного права в Законе РФ «О средствах массовой информации». Права и обязанности журналистов.
3. Проблемы регистрации «новых электронных» СМИ.
4. Основные понятия и принципы регулирования в законодательстве о библиотечном деле
5. Основные понятия и принципы регулирования в законодательстве в архивном деле
6. Административные правонарушения, связанные с неправомерным обращением с информацией: составы и субъекты.
7. Понятие ненадлежащей рекламы и ответственность за её распространение.
8. Преступления против личности, связанные с неправомерным обращением с информацией: составы и субъекты.
9. Преступления в сфере компьютерной информации: составы и субъекты.

10. Преступления против государственной власти, связанные с неправомерным обращением с информацией: составы и субъекты.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется в форме презентации объемом 10 слайдов. Студент получает две оценки: 1- за выступление на семинаре, 2 – за содержание и оформление работы.

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: - основные и специальные вопросы, касающиеся информационного права.</p> <p>Уметь: - применять правовые знания в журналистской деятельности.</p> <p>Владеть: - способностями правового анализа спорных ситуаций в текущей журналистской деятельности.</p>	Разделы 1-8	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знание правовое знание и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

5. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Информационные революции и научное знание. «Структура научных революций» Т. Куна. Зарождение информационного права.
2. Информационное общество и информационная политика. Возникновение и развитие информационного права.
3. Понятие социальной информации. Категория «информация» в праве и законе. Связанные с ней категории (обладатель информации, предоставление информации, распространение информации, доступ к информации, конфиденциальность информации и др.).
4. Режимы доступа к информации. Общедоступная информация. Информация ограниченного доступа.
5. Информационные права и свободы человека и гражданина.

6. Что важнее: право обладателя информации или право гражданина на доступ к информации?
7. Правовые проблемы электронного документооборота
8. Может ли информация быть объектом права интеллектуальной собственности?
9. Правовые проблемы «электронного правительства»
10. Информационная система «Правовой мониторинг» (ИПС «Консультант Плюс» и др.)
11. Понятие «социальная информация». Категория «информация» в праве и законе
12. Защита персональных данных в России и за рубежом
13. «Антипиратский закон» (о защите интеллектуальных прав в Интернете)
14. «Закон о черных списках сайтов»
15. «Закон о произвольных блокировках»

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению

Регламент выступления составляет 5-7 мин. Оцениваются содержание, структура, способность к оценкам и выводам.