

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e6021d5673742775c48b11d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Боремов/
« 26 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *

«Финансирование государственного и муниципального сектора»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» следует отнести освоение методов и инструментов планирования и финансирования предприятий и организаций государственного и муниципального сектора.

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- помочь студентам разобраться в таких основополагающих понятиях как бюджетная система РФ, ее функции, бюджеты разных уровней, их структура и задачи в области финансирования государственного и муниципального сектора, эффективность бюджетного финансирования и бюджетных расходов в сферы производства товаров и услуг государственными и муниципальными предприятиями;
- приобретение обучающимися знаний и навыков по выбору источников финансирования государственных и муниципальных предприятий;
- формирование у студентов современного профессионального мышления и способностей решать разнообразные проблемы финансирования государственного сектора экономики с использованием современных финансовых технологий, приемов и средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Финансирование государственного и муниципального сектора» относится к Дисциплинам по выбору студента (Б.1.ДВ) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Государственная политика и управление, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование инновационной деятельности, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственное регулирование экономики, Государственно-частное партнерство, др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
|-----------------|---|---|

| | обучающийся должен обладать | |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | <p>- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу функционирования бюджетной системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, Закон о бюджетной классификации и т. д.) - организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования государственного и муниципального сектора. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; - понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; |
| ПК-3 | <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов и кредита и их роль в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; - правовые и экономические основы финансирования государственных и муниципальных предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных |

| | | |
|------|---|--|
| | | государственных и муниципальных предприятий; |
| ПК-4 | - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; - характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий; |
| ПК-6 | - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; - объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; - методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; - методологией контрольной работы в сфере |

| | | |
|-------|--|--|
| | предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора. |
| ПК-22 | - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | знать: роль государственных финансов и кредита в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования государственного и муниципального сектора; уметь: объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений при финансировании государственного и муниципального сектора; оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; владеть: методами обоснования разрешенных законодательством способов софинансирования с целью достижения максимальной эффективности бюджетных средств при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (из них 96 часов – самостоятельная работа студентов при заочной форме обучения). Разделы дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» изучаются на 4 курсе в течение 8 семестра. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы

Функции государственных финансов в развитии общества. Центральные органы управления государственными финансами. Сущность и методы управления государственными финансовыми ресурсами.

Звенья бюджетной системы РФ. Виды и функции бюджетов. Общее понятие о межбюджетных отношениях. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов.

Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, их характеристика и источники финансирования. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов в деятельности государственных и муниципальных предприятий. Основные направления и цели государственного финансирования на региональном и муниципальном уровнях. Объекты и субъекты финансирования. Качественные и количественные характеристики государственного финансирования экономики. Важнейшие направления (приоритеты) государственного финансирования экономики государственного и муниципального сектора.

Тема 2. Государственный и муниципальный сектор и виды государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Структура государственного и муниципального сектора экономики и ее элементы. Военно-промышленный и оборонный комплексы как особые элементы государственного сектора экономики. Административные органы и организации власти как объекты государственного финансирования. Понятие бюджетного учреждения, его признаки, функции, правовое положение. Понятие и классификация бюджетных организаций и государственных и муниципальных предприятий. Казенные, автономные, предприятия: особенности их функционирования. Особенности функционирования унитарных предприятий. Особенности функционирования акционерных предприятий с долей государственного участия. Особенности функционирования государственных корпораций.

Тема 3. Финансы и источники финансирования государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Финансы государственных и муниципальных предприятий и особенности их формирования. Бюджетирование деятельности государственных и муниципальных предприятий. Основные источники финансирования деятельности государственных и муниципальных предприятий. Особенности финансирования казенных предприятий. Особенности финансирования унитарных предприятий. Особенности финансирования автономных предприятий. Особенности финансирования государственных корпораций. Особенности финансирования некоммерческих организаций и учреждений.

Тема 4. Планирование бюджетных расходов для финансирования государственного и муниципального сектора.

Бюджетная классификация расходов на финансирование государственного и муниципального сектора. Методология планирования расходов. Бюджетная классификация расходов на финансирование государственного и муниципального сектора. Методология планирования расходов бюджетов для финансирования государственных и муниципальных предприятий. Методы бюджетного планирования. Экономический анализ в системе бюджетного планирования. Балансовый метод и его роль в бюджетном планировании. Нормативный метод в бюджетном планировании и границы его применения. Программно-целевой метод бюджетного

планирования и формы его применения на федеральном и региональном уровнях. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Особенности планирования расходов государственных и муниципальных предприятий на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов. Особенности сметного порядка планирования расходов государственных и муниципальных предприятий. Виды и формы плановых смет расходов государственных и муниципальных предприятий. Подходы к планированию бюджетных ассигнований на содержание социальной сферы по основным ее звеньям: ЖКХ, образование, здравоохранение, культура. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджет на основе оценки налогового потенциала государственных и муниципальных предприятий.

Тема 5. Основные формы бюджетного финансирования и их особенности

Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Доходы бюджетов разных уровней (федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов), их экономическое содержание и назначение. Расходы бюджетов разных уровней на финансирование государственных и муниципальных предприятий, их экономическое содержание, виды. Бюджетная классификация расходов бюджетов Российской Федерации на финансирование государственного и муниципального секторов. Кассовое исполнение бюджетного финансирования: банковская, казначейская, смешанная системы. Формы бюджетного финансирования государственных и муниципальных предприятий, их назначение, границы использования. Бюджетные ассигнования: сущность, области и особенности применения. Субсидии. Виды и формы субсидий. Субвенции: сущность, области и особенности применения. Бюджетный кредит: сущность, области и особенности применения. Конкурсная и грантовая системы финансирования.

Финансирование процессов национализации и деприватизации. Федеральные и региональные целевые программы. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов в их реализации. Составление и исполнение территориальной программы государственных гарантий.

Тема 6. Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности государственных и муниципальных предприятий(организаций)

Виды и формы государственного кредитования. Кредитование и возвратное финансирование инвестиционной деятельности. Финансирование и финансовое управление государственными инвестиционными проектами (программами). Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа. Оценка номенклатуры выпускаемой продукции. Оценка финансового состояния государственных предприятий в различных отраслях: платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой прочности. Оценка вероятности банкротства объектов инвестирования. Понятие и виды

эффективности, экономическая полезность и эффективность государственного инвестиционного финансирования. Основные критерии оценки эффективности и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ). Оценка инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационную деятельность государственных и муниципальных предприятий.

Тема 7. Финансы и государственное финансирование унитарных предприятий

Финансовые ресурсы государственных и муниципальных унитарных предприятий: источники формирования и направления их использования. Распределение и использование финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий: источники формирования и направления их использования. Распределение и использование прибыли унитарных предприятий. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятий. Амортизационная политика унитарных предприятий. Амортизация и оценка нематериальных активов унитарных предприятий. Имущественные комплексы унитарных предприятий как финансовые активы. Финансовые взаимоотношения предприятий с бюджетами, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.

Тема 8. Организация финансирования муниципальных предприятий и организаций

Виды и направленность деятельности муниципальных предприятий и организаций.

Понятие муниципальных финансов и их функции. Формы организации муниципальных финансов в Российской Федерации и их особенности. Функции местных бюджетов и проблемы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов. Организация контроля за использованием муниципальных финансов на муниципальных предприятиях и организациях.

Тема 9. Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций социальной сферы.

Источники финансирования государственных бюджетных образовательных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений культуры. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения и их классификация. Методы планирования бюджетных ассигнований на содержание социальной сферы по основным ее звеньям: ЖКХ, образование, здравоохранение, культура. Планирование расходов государственных и муниципальных предприятий на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов.

Тема 10. Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий и перспективы их разрешения.

Реформа бюджетных предприятий, учреждений и организаций. Государственная концепция развития государственного и муниципального секторов экономики. Государственная политика реформирования ЖКХ и

других отраслей государственного и муниципального сектора. Основные этапы процесса оценки недвижимого имущества государственных и муниципальных предприятий. Методы оценки недвижимого имущества государственных и муниципальных предприятий: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т. д. Основные формы регулирования и направления совершенствования оценочной деятельности. Направления повышения эффективности использования активов в форме недвижимости, недропользования, земельных ресурсов находящимися в распоряжении государственных и муниципальных предприятий. Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций и пути их решения. Пути повышения результативности использования бюджетных средств в государственном и муниципальном секторах

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» и в целом по дисциплине составляет не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Финансирование государственного и муниципального сектора» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|------------------------|--|
| ОПК-5 | - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| ПК-3 | - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| ПК-4 | - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |
| ПК-6 | - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПК-22 | - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов |

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| Показатель | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | | | | |
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, Закон о бюджетной классификации и т. д.) организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования государственного и муницип. сектора. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, Закон о бюджетной классификации и т. д.) организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования государственного и муниципал. сектора. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, Закон о бюджетной классификации и т. д.) организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования государственного и муниципал. сектора. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о бюджете, Закон о бюджетной классификации и т. д.) организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования гос. и муниципал. сектора. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; |
| владеть: | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; | Обучающийся владеет: - навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; | Обучающийся частично владеет: - навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; | Обучающийся в полном объеме владеет: навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; |
| ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | | | | |
| знать: | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущности и функций финансов и кредита и их роль в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; -правовые и экономические основы | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущности и функций финансов и кредита и их роль в финансировании гос. и муниципального сектора экономики и гос. и муниципал. предприятий; -правовые и экономические основы финансирования | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущности и функций финансов и кредита и их роль в финансировании гос. и муниципал. сектора экономики и гос. и муниципал. предприятий; -правовые и экономические основы финансирования государственных и муниципал. предприятий. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - сущности и функций финансов и кредита и их роль в финансировании государственного и муниципал. сектора экономики и гос. и муниципал. предприятий; -правовые и экономические основы финансирования государственных и |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | финансирования государственных и муниципальных предприятий. | государственных и муниципальных предприятий. | | муниципал. предприятий. |
| уметь: | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования гос. и мун. сектора; пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; пользоваться методами бюджетного учета. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования гос. и мун. сектора; пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях. |
| владеть: | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств при финансировании гос. и мун. сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; | Обучающийся владеет: навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств, но допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | Обучающийся частично владеет: навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств при финансировании гос. и мун. сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; | Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; |
| ПК-4 - - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>знать: значение и формы гос. инвестирования на федеральном, региональном и мун. уровнях; правовые и экономические основы гос. инвестирования гос. и мун. предприятий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
| <p>уметь: применять полученные знания по оценке эффективности и инвестиций на практике; характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования гос. и муниципальных предприятий; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> |
| <p>владеть: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -навыками получения, анализа и использования информации,</p> | <p>Обучающийся владеет: -навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования</p> | <p>Обучающийся частично владеет -навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации</p> | <p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>для организации процесса инвестирования гос. и мун. предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной эффективности и при инвестировании в экономику отдельных гос. и мун. предприятий</p> | <p>необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий;</p> | <p>государственных и муниципальных предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p> | <p>процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных гос. и мун. предприятий; Освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий; Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p> |
| <p>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | | | | |
| <p>знать: методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>уметь: характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования гос. и мун. предприятий; объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования гос. и мун. сектора; пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на гос. и мун. предприятиях</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; -пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; -пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования гос. и мун. сектора; пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на гос. и мун. предприятиях; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; -объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; -пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях; Свободно оперирует приобретенными умениями.</p> |
| <p>владеть: техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; методами анализа эффективности и бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.</p> | <p>Обучающийся владеет: техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.</p> | <p>Обучающийся частично владеет: техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.</p> | <p>Обучающийся в полном объеме владеет: техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; - методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.</p> |
| <p>ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| <p>знать:</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли государственных финансов и кредита в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования государственного и муниципального сектора;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: роли государственных финансов и кредита в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования государственного и муниципального сектора;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: роли государственных финансов и кредита в финансировании гос. и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования гос. и муниципального сектора;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли гос. финансов и кредита в финансировании гос. и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования гос. и муниципального сектора;</p> |
| <p>уметь:</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также методах бюджетного финансирования гос. и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| владеть: | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов софинансирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; - методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. | Обучающийся владеет: методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов софинансирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; - методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. | Обучающийся частично владеет: методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов софинансирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при финансировании государственного муницип. сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; - методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. | Обучающийся в полной мере владеет: методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов софинансирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при финансировании государственного и муницип. сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; - методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. |
|-----------------|---|---|--|---|

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам итоговой аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили самостоятельные работы, выступили с докладом и т.д.)

| <i>Шкала оценивания</i> | <i>Описание</i> |
|--------------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент |

| | |
|----------------------------|---|
| | демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом студент не испытывает затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| <i>Хорошо</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Не выполнен один вид учебной работы, предусмотренный учебным планом. Студент демонстрирует не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей. При этом могут быть допущены отдельные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Не выполнены более двух видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>

Дополнительная

Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448249>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к

семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

-углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые

современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиями образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Структура и содержание дисциплины «Финансирование государственного и муниципального сектора» по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление». Заочная форма обучения

| n/n | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы студентов | | | | | Формы аттестации | |
|-----|---|------------|-----------------|---|----------|-----|-----------|-----|---------------------------------------|------|----|------|------|------------------|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р | К.П. | УО | Реф. | Тест | Э | З |
| 1. | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы | 8 | | 2 | | | 9 | | | | | | | | |
| 2. | Государственный и муниципальный сектор и виды государственных и муниципальных предприятий (организаций) | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 3. | Финансы и источники финансирования государственных и муниципальных предприятий(организаций) | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 4. | Планирование бюджетных расходов для финансирования государственного и муниципального сектора. | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 5. | Основные формы бюджетного финансирования и их особенности | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 6. | Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности государственных и муниципальных предприятий(организаций) | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 7. | Финансы и государственное финансирование унитарных предприятий | 8 | | 2 | | | 9 | | | | | | | | |
| 8. | Организация финансирования муниципальных предприятий и организаций | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 9. | Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций социальной сферы. | 8 | | | 1 | | 9 | | | | | | | | |
| 10. | Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий и перспективы их разрешения. | 8 | | | 1 | | 6 | | | | | | | | |
| | Итого | 180 | 16 | 4 | 8 | | 96 | | | | + | 3 | + | Э | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

ОП (профиль): «Управление в высокотехнологичном муниципалитете»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Таблица заданий необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.
4. Варианты заданий, подлежащих выполнению в процессе изучения дисциплины

Составители:

Москва, 2019_год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|
| ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования компетенций | Форма оценочного средства** | Степени уровней освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-5 | - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу функционирования бюджетной системы РФ - организационные принципы построения бюджетной системы РФ и системы финансирования государственного и муниципального сектора. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; - понимать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий и организаций; | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, ДИ, К, К/Р, Т, РТ | <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности государственных предприятий и организаций <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов финансирования на результаты деятельности организации |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| ПК-3 | <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов и кредита и их роль в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; - правовые и экономические основы финансирования государственных и муниципальных предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать изменения, происходящие при различных методах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования информации, необходимой для организации процесса финансирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов финансирования и распределения бюджетных средств при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; | лекция, самостоятельная работа | УО, ДИ, К, К/Р, Т, РТ | <p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p> |
|------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|

| | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|---|
| ПК-4 | <p>- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; - характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, Д, К, К/Р, Т, РТ | <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить оценку государственных инвестиционных проектов при различных условиях и формах инвестирования и финансирования. |
|------|---|---|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|--|
| ПК-6 | <p>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности общественно-политических организаций, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать приоритеты при выборе источников финансирования государственных и муниципальных предприятий; - объективно оценивать изменения, происходящие при различных способах бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора; - пользоваться методами бюджетного учета и бюджетного планирования на государственных и муниципальных предприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой финансового анализа, планирования и прогнозирования; - методами анализа эффективности бюджетных расходов при финансировании государственного и муниципального сектора; - методологией контрольной работы в сфере бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора. | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, Д, К, К/Р, Т, РТ | <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с основными научными категориями в рамках специальности; - владением навыками количественного и качественного финансового анализа. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке финансового состояния деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - умеет применять критерии и показатели эффективности результатов деятельности. |
|------|---|--|---|----------------------|--|

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--------------------|---|
| ПК-22 | - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государственных финансов и кредита в финансировании государственного и муниципального сектора экономики и государственных и муниципальных предприятий; - роль и значение бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в системе финансирования государственного и муниципального сектора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений при финансировании государственного и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обоснования разрешенных законодательством способов софинансирования с целью достижения максимальной эффективности бюджетных средств при финансировании государственного и муниципального сектора экономики и отдельных государственных и муниципальных предприятий; - методологией анализа бюджетного инвестирования в государственный и муниципальный сектор. | лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия | УО, ДИ, К/Р, Т Экз | <p>Пороговый уровень</p> <p>- умеет выявлять и анализировать социально значимые проблемы и процессы в финансовой сфере Российской Федерации.</p> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений при финансировании государственного и муниципального сектора; - оценивать меру ответственности за нарушение бюджетного законодательства; |
|-------|--|--|---|--------------------|---|

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансирование государственного и муниципального сектора»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------|---|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| | Практическая работа (ПР) | Средство проверки применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач по разделу или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения практической работы |
| | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий с автоматизированной процедурой измерения уровня знаний и умений студента. | Фонд тестовых заданий |
| | Устный опрос в форме собеседования (УО) | Средство контроля, организованное как специальная беседа по вопросам преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме. | Комплект вопросов для устного опроса студентов. |
| Рубежный контроль | | | |
| | Экзамен | Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий. | Вопросы к экзамену |

| Контролируем ый результат обучения | Контролируе мые темы (разделы) дисциплины | Устный опрос, дискуссия | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 1-10. Дискуссия по теме 10 | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использованы терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, | в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. | студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | учащийся не может применить теорию в новой ситуации. | | компетенций, умений и навыков. |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|

**Вопросы для устного опроса по дисциплине «Финансирование государственного и муниципального сектора»
формирование компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-23**

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите центральные органы управления государственными финансами.
2. Перечислите звенья бюджетной системы РФ.
3. Перечислите виды и функции бюджетов.
4. Назовите основные направления и цели государственного финансирования на региональном и муниципальном уровнях.
5. Назовите объекты и субъекты финансирования.
6. Назовите важнейшие направления (приоритеты) государственного финансирования экономики государственного и муниципального сектора.

Тема 2. Государственный и муниципальный сектор и виды государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое казенные предприятия
2. Что такое автономные предприятия
3. Что такое государственные корпорации.
4. Что такое некоммерческая организация

Тема 3. Финансы и источники финансирования государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Вопросы для устного опроса:

1. Что означает бюджетирование деятельности государственных и муниципальных предприятий.
2. Назовите особенности финансирования унитарных предприятий.
3. Назовите особенности финансирования акционерных предприятий с долей государственного участия.
4. Назовите особенности финансирования государственных корпораций.
5. Особенности финансирования некоммерческих организаций и учреждений.

Тема 4. Планирование бюджетных расходов для финансирования государственного и муниципального сектора.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите методы бюджетного планирования.
2. Назовите суть балансового метода и его роль в бюджетном планировании.

3. Назовите суть нормативного метода в бюджетном планировании
4. Назовите суть программно-целевого метода бюджетного планирования и формы его применения на федеральном и региональном уровнях.
5. Что означает бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).
6. Назовите виды и формы плановых смет расходов государственных и муниципальных предприятий.

Тема 5. Основные формы бюджетного финансирования и их особенности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите неналоговые доходы бюджетов разных уровней.
2. Назовите доходы бюджетов разных уровней (федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов)
3. Что означает кассовое исполнение бюджетного финансирования
4. Что означает понятие бюджетные ассигнования
5. Что означают субсидии.
6. Назовите виды и формы субсидий.
7. Что означают субвенции
8. Что означает бюджетный кредит
9. процесса национализации и деприватизации.

Тема 6. Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности государственных и муниципальных предприятий (организаций)

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите виды и формы государственного кредитования.
2. Что означает кредитование и возвратное финансирование инвестиционной деятельности.
3. Что означает инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования
4. Назовите основные критерии оценки эффективности при реализации государственных инвестиционных проектов (программ).
5. Назовите инвестиционные и финансовые риски государственных инвестиций в инновационную деятельность государственных и муниципальных предприятий.

Тема 7. Финансы и государственное финансирование унитарных предприятий

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите финансовые ресурсы государственных и муниципальных унитарных предприятий
2. Как происходит распределение и использование прибыли унитарных предприятий.
3. Для чего проводят оценку и переоценку основных фондов унитарных предприятий.
4. Для чего нужна амортизация и оценка нематериальных активов унитарных предприятий.

Тема 8. Организация финансирования муниципальных предприятий и организаций

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите виды и направленность деятельности муниципальных предприятий и организаций.
2. Понятие муниципальных финансов и их функции.
3. Перечислите формы организации муниципальных финансов в Российской Федерации и их особенности.
4. Назовите функции местных бюджетов
5. Перечислите доходы и расходы местных бюджетов.

Тема 9. Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций социальной сферы.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите источники финансирования государственных бюджетных образовательных учреждений.
2. Назовите источники финансирования бюджетных учреждений культуры.
3. Назовите источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения.
4. Назовите методы планирования бюджетных ассигнований на содержание социальной сферы по основным ее звеньям: ЖКХ, образование, здравоохранение, культура.
5. Назовите суть планирования расходов государственных и муниципальных предприятий на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов.

Тема 10. Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий и перспективы их разрешения.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные этапы процесса оценки недвижимого имущества государственных и муниципальных предприятий.
2. Назовите методы оценки недвижимого имущества государственных и муниципальных предприятий
3. Назовите направления повышения эффективности использования активов в форме недвижимости, недропользования, земельных ресурсов находящимися в распоряжении государственных и муниципальных предприятий.

Тема дискуссии "Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий и перспективы их разрешения".

1. Государственная концепция развития государственного и муниципального секторов экономики.
2. Государственная политика реформирования ЖКХ и других отраслей государственного и муниципального сектора.

3. Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций и пути их решения. Пути повышения результативности использования бюджетных средств в государственном и муниципальном секторах.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

| Формируемая компетенция (индекс, формулировка) | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Реферат | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Темы 1-5 | выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом | выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного | выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента | выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме |

Темы рефератов по дисциплине «Финансирование государственного и муниципального сектора»

формирование компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-23

1. Структура государственных финансов и их роль в общественном воспроизводстве.
2. Финансовый контроль государственного и муниципального сектора в РФ.
3. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности в государственном и муниципальном секторах.
4. Финансовая политика России в современных условиях.
5. Экономическое содержание бюджета и его роль в регулировании социально-экономических процессов.

6. Роль межбюджетных отношений в финансировании государственного и муниципального сектора.

7. Бюджетные формы финансирования государственного и муниципального сектора.

8. Государственный кредит и его роль в экономике государственного и муниципального сектора.

9. Основные направления и цели государственного финансирования государственного и муниципального сектора на региональном и муниципальном уровнях.

10. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных унитарных предприятий: источники формирования и направления их использования.

11. Особенности распределения и использования прибыли унитарных предприятий.

12. Финансовые взаимоотношения предприятий с бюджетами, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.

13. Финансирование процессов национализации и деприватизации.

14. Основные статьи расходования средств федерального бюджета РФ на государственного и муниципального секторов экономики.

15. Основные направления повышения эффективности бюджетных расходов Российской Федерации на современном этапе.

16. Местные бюджеты: порядок формирования доходов и расходов.

17. Основные проблемы финансовой обеспеченности местного самоуправления в РФ на современном этапе.

18. Страхование в деятельности государственного и муниципального сектора.

19. Проблемы финансовой оценки государственной собственности и пути ее решения в Российской Федерации.

20. Межбюджетные трансферты: сущность, виды.

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. Процесс написания реферата включает:

1) выбор темы;

2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

3) составление плана;

4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем.

Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).

3. Выравнивание текста: по ширине.

4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).

4. Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер(кегель) 14(в таблицах, рисунках допускается кегель 12).

5. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой).

Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение.

Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату.

Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Завершающим этапом самостоятельной работы при подготовке к экзамену после изучения всех тем является итоговый самоконтроль по вопросам – тестам.

| ОПК-5, ПК-3, ПК-4; ПК-6, ПК-22 | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Экзамен | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 1- 10 | теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимуму. | учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
|--|--|---|--|--|---|

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансирование государственного и муниципального сектора»
формирование компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-23**

1. Финансовая политика: понятие, содержание, инструменты.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Приоритетные направления финансовой политики современной России.
4. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии.
5. Принципы построения и функционирования бюджетной системы России.
6. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
7. Основные направления и цели государственного финансирования государственного и муниципального сектора на региональном и муниципальном уровнях.
8. Объекты и субъекты финансирования государственного и муниципального сектора.
9. Качественные и количественные характеристики финансирования государственного и муниципального сектора экономики.
10. Реформирование налоговой системы Российской Федерации.
11. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ в государственном и муниципальном секторах.
12. Основные методы бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора.
13. Формы предоставления бюджетных средств предприятиям государственного и муниципального сектора.
14. Роль государственных расходов в социально-экономическом развитии.

15. Влияние способов и источников бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора на экономику страны.
16. Межбюджетные трансферты как форма бюджетного финансирования.
17. Пути совершенствования межбюджетных отношений.
18. Финансовое обеспечение органов государственного управления.
19. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.
20. Финансовое обеспечение деятельности казенных предприятий.
21. Финансовое обеспечение деятельности автономных предприятий.
22. Государственное финансирование некоммерческих организаций.
23. Основные направления совершенствования деятельности внебюджетных социальных фондов на современном этапе.
24. Основные направления совершенствования бюджетной политики.
25. Кассовое исполнение бюджетного финансирования: банковская, казначейская, смешанная системы.
26. Особенности финансирования казенных предприятий.
27. Особенности финансирования унитарных предприятий.
28. Особенности финансирования автономных предприятий.
29. Особенности финансирования государственных корпораций.
30. Отчисления во внебюджетные фонды предприятиями государственного и муниципального сектора.
31. Особенности финансирования некоммерческих организаций и учреждений.
32. Понятие и виды эффективности, экономическая полезность и эффективность государственного инвестиционного финансирования.
33. Основные критерии оценки эффективности и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ).
34. Оценка инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационную деятельность государственных и муниципальных предприятий.
35. Проблемы повышения эффективности использования бюджетных средств в государственном и муниципальном секторе.
36. Межбюджетные трансферты: роль в финансировании государственного и муниципального сектора.
37. Формы организации финансирования муниципальных предприятий
38. Бюджетная классификация расходов по финансированию государственного и муниципального сектора.
39. Организация контроля за использованием государственных и муниципальных финансов.
40. Особенности планирования расходов государственных и муниципальных предприятий на основе социальных стандартов и минимальных норм и нормативов.

41. Особенности сметного порядка планирования расходов государственных и муниципальных предприятий.
42. Виды и формы плановых смет расходов государственных и муниципальных предприятий.
43. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных унитарных предприятий: источники формирования и направления их использования.
44. Финансовые взаимоотношения государственных предприятий с бюджетами и другими звеньями государственной финансовой системы.
45. Источники финансирования государственных бюджетных образовательных учреждений.
46. Источники финансирования бюджетных учреждений культуры.
47. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения и их классификация.
48. Методы планирования бюджетных ассигнований на содержание предприятий ЖКХ.
49. Виды и направленность деятельности муниципальных предприятий.
50. Формы организации муниципальных финансов в РФ и их особенности.
51. Расходы местных бюджетов на поддержку муниципального сектора экономики.
52. Организация контроля за использованием муниципальных финансов на муниципальных предприятиях и организациях.
53. Методы планирования бюджетных ассигнований на содержание научных учреждений и организаций
54. Методы планирования бюджетных ассигнований на содержание образовательных учреждений.
55. Методы планирования бюджетных ассигнований на содержание учреждений здравоохранения.
56. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджет на основе оценки налогового потенциала государственных и муниципальных предприятий.
57. Оценка эффективности государственного финансирования в объекты государственной (муниципальной) собственности.
58. Финансирование процессов национализации и деприватизации.
59. Механизм финансирования ВПК и оборонного комплекса.
60. Методы бюджетного планирования.
61. Экономический анализ в системе бюджетного планирования;
62. Балансовый метод и его роль в бюджетном планировании;
63. Нормативный метод в бюджетном планировании расходов и границы его применения;

64. Программно-целевой метод бюджетного планирования расходов на и формы его применения на федеральном и региональном уровнях;

65. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).

66. Формирование плановой сметы расходов государственных и муниципальных предприятий.

67. Государственная политика реформирования отраслей государственного и муниципального сектора.

68. Государственная концепция развития государственного и муниципального секторов экономики.

69. Государственное кредитование и возвратное финансирование инвестиционной деятельности.

70. Оценка вероятности банкротства объектов государственного инвестирования.

| ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тестирование | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 1, 2, 3, 4, 5 | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |
| ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | | | | | |
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|---|--|
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Темы2-9. | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |
|---|----------|--|---|---|--|

ПК-4- - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 6 | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |

ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 3-9 | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |

| ПК-22- - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Контролируемый результат обучения | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Тест | | | |
| | | Критерии оценивания | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС) | Тема 3-10 | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74% | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов | из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов |

Фонд тестовых заданий для проверки сформированности компетенций формирование компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-23

1. В централизованных системах исполнения бюджета
 - 1) бюджетное учреждение несет полную ответственность за подготовку платежного поручения, а казначейства осуществляют чисто технические функции, обрабатывают платежные поручения и обеспечивают необходимый уровень ликвидности.
 - 2) все основные функции реализуются под контролем казначейства.
2. Распорядитель бюджетных средств – это
 - 1) орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право получать бюджетные средства.
 - 2) орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств.
3. Расходы бюджетов – это:
 - 1) это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления
 - 2) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах каждого уровня, в соответствии с законами и постановлениями о бюджетах на соответствующий финансовый год
 - 3) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации.

4. К основным формам бюджетного финансирования государственного и муниципального сектора относятся:
 - a. Государственный кредит и субсидии.
 - b. Субвенции и субсидии.
 - c. Субсидии и ассигнования.
 - d. Ассигнования и субвенции
5. Государственный кредит – это:
 - 1) часть расходов бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
 - 2) часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущую работу органов государственной власти, местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и предприятиям отдельных отраслей экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций;
 - 3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
6. Могут ли имущественные или иные права государственных и муниципальных предприятий, имеющие денежную оценку, быть инвестициями:
 - 1) Да могут, если не применяются в целях получения прибыли или полезного эффекта.
 - 2) Не могут.
 - 3) Да могут, если применяются в целях получения прибыли или достижения полезного эффекта.
7. В качестве функций финансового управления государственными инвестиционными программами выступают:
 - 1) Инвестиционное планирование и принятие решения.
 - 2) Инвестиционный контроллинг и принятие решения.
 - 3) Инвестиционное планирование, инвестиционный контроль, инвестиционный контроллинг и принятие решения.
8. Чем характеризуются прямые налоги:
 - a) взимаются непосредственно с дохода налогоплательщика;
 - б) взимаются в виде фиксированной надбавки к цене.
9. Могут ли совпадать стратегический и тактический период по сроку выполнения целевых государственных программ

- 1) Не могут.
 - 2) Да, в случае нестабильной экономики с часто изменяющимися внешними условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.
 - 3) Да, в случае стабильной экономики с постоянными условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.
10. Дайте правильное определение государственному кредиту:
- а) кредитные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой;
 - б) кредитные отношения между банками, юридическими и физическими лицами.
11. Совокупность видов и форм организации финансовых отношений, методов мобилизации и использования финансовых ресурсов – это:
- а) финансовая система;
 - б) финансовый механизм;
 - в) финансовый стимул;
 - г) финансовое регулирование;
 - д) финансовая политика.
12. Укажите, какой налог уплачивают государственные унитарные предприятия за счет прибыли:
- а) налог на имущество предприятий;
 - б) земельный налог.
 - в) НДС
13. Какие функции относятся к функциям казначейства:
- а) исполнение федерального бюджета;
 - б) последующий контроль за исполнением бюджета.
14. Какой инструмент относится к государственному кредиту:
- а) акции;
 - б) облигации государственных займов.
15. Выручка унитарных предприятий – это:
- а) себестоимость товаров и услуг;
 - б) прибыль;
 - в) поступление средств от реализации товаров и услуг.
16. Что представляет собой секвестр расходов:
- а) увеличение расходов;
 - б) сокращение расходов.
17. Какие фонды НЕ являются государственными внебюджетными фондами:
- а) пенсионный фонд;
 - б) фонд медицинского страхования;

- в) фонд социального страхования.
 - г) фонд общественного мнения.
18. Какие услуги относятся к обязательному государственному страхованию:
- а) смешанное страхование жизни;
 - б) страхование рисков;
 - в) страхование ответственности.
19. Средства фонда социального страхования НЕ используются на:
- а) выплату от несчастных случаев;
 - б) оплату путевок в санатории и дома отдыха;
 - в) оплату труда;
 - г) оплату больничных листов.
20. Что подразумевается под лизингом:
- а) аренда;
 - б) финансовая аренда;
 - в) вид таможенного платежа.
21. Бюджетными полномочиями по финансированию государственного и муниципального сектора в РФ обладают:
- а) финансовые органы;
 - б) органы внутренних дел;
 - в) органы государственного финансового контроля.
22. Основными принципами государственного кредитования являются:
- а) возвратность и срочность;
 - б) платность и обеспеченность;
 - в) денежная форма.
23. Государственная форма кредита преимущественно реализуется:
- а) через государственные займы в том случае, когда государство выступает в роли заемщика;
 - б) посредством прямого предоставления государством кредита предприятиям.
24. Основные признаки платежеспособности государственного унитарного предприятия ...
- 1) уменьшение просроченной кредиторской задолженности;
 - 2) увеличение итогов раздела V пассива баланса;
 - 3) наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете предприятия;
25. К причинам инвестиционной деятельности государственных и муниципальных предприятий относят
- 1) Обновление имеющейся материально-технической базы.
 - 2) Сокращение объемов производственной деятельности.

- 3) Освоение новых видов деятельности.
 - 4) Обновление имеющейся материально-технической базы, наращивание объемов производственной деятельности и освоение новых видов деятельности.
26. Сроком окупаемости инвестиционного проекта согласно Федеральному закону об инвестировании называют
- 1) Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает отрицательное значение.
 - 2) Срок со дня начала разработки проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение.
 - 3) Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение.
27. Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности государственных инвестиций
- 1) Показатели рентабельности.
 - 2) Прибыль, себестоимость.
 - 3) ЧДД, ВНД, ИД, срок окупаемости.
- 29) Администрацию предприятия в первую очередь интересует ...
- a. доходность всех производственных активов
 - b. отдача на инвестируемый капитал
 - c. доходность акций
 - d. доходность оборотных средств
- 30) Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это ...
- a. основные средства;
 - b. оборотные средства;
 - c. денежные средства;
 - d. активы;
- 31) Основные признаки платежеспособности предприятия ...
- a. уменьшение просроченной кредиторской задолженности;
 - b. увеличение итогов раздела V пассива баланса;
 - c. наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете предприятия;

- 32) Денежные средства, дебиторская задолженность, производственные запасы – это ...
- a. легкорреализуемые активы;
 - b. краткосрочные обязательства;
 - c. основные средства;
 - d. долгосрочные обязательства;
- 33) Балансовая прибыль, убыток предприятия – это ...
- a. валовый доход предприятия;
 - b. результат неучтенной реализации;
 - c. разность между валовым доходом и валовыми издержками;
 - d. полная себестоимость продукции;
- 34) Внеоборотные активы предприятия – это ...
- a. основные средства и фонд заработной платы;
 - b. основные средства, нематериальные активы;
 - c. вложения в ценные бумаги;
 - d. заработная плата;
- 35) Активы — это ...
- a. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых ожидаются экономические выгоды;
 - b. хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
 - c. капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- 36) Обязательство — это ...
- a. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов;
 - b. кредиторская задолженность как следствие осуществления хозяйственной деятельности;
 - c. текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, ведущая к оттоку ресурсов, содержащих эконом.выгоду;
- 37) Капитал — это ...
- a. доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
 - b. чистая прибыль организации;
 - c. денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- 38) В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени на предприятии проводится ...
- a. детализированный анализ;
 - b. экспресс-анализ;
 - c. внешний анализ;

- d. внутренний анализ;
- 39) Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены ...
- a. нерациональной инвестиционной политикой;
 - b. снижением доли заемного капитала;
 - c. сужением рынков сбыта;
 - d. правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта;
- 40) Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется ...
- a. балансовым;
 - b. графическим;
 - c. индексным;
 - d. методом элиминирования;
- 41) Ликвидность баланса выражается в ...
- a. ликвидности долгосрочных пассивов;
 - b. степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами;
 - c. степени обращения основных средств и НМА;
 - d. платежеспособности хозяйствующего субъекта;
- 42) Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой
- a. заемный капитал;
 - b. кредиторская задолженность;
 - c. дебиторская задолженность;
 - d. собственный оборотный капитал;
- 43) Оборотный капитал предприятия – это часть авансированного капитала, затраченная на ...
- a. покупку машин и оборудования;
 - b. постройку зданий и сооружений;
 - c. покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов;
- 44) По какой стоимости отражают в балансе основные средства?
- a. первоначальной;
 - b. восстановительной;
 - c. пересчитанной на показатель годности основных средств;
 - d. остаточной;
- 45) Разделы и статьи актива баланса расположены ...
- a. В порядке убывания ликвидности;
 - b. хаотично;
 - c. сначала с возрастанием, а затем с убыванием ликвидности;

- d. в порядке возрастания ликвидности;
- 46) Валюта баланса – это сумма ...
- a. хозяйственных средств по предприятию;
 - b. средств в валюте, отражаемых в балансе;
 - c. средств в валюте в кассе предприятия;
 - d. имущества предприятия в валюте;
- 47) Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это ...
- a. отчет;
 - b. расчет;
 - c. баланс;
 - d. справка;
- 48) К активу баланса относятся ...
- a. заемные средства, расчеты с бюджетом;
 - b. нераспределенная прибыль;
 - c. добавочный капитал;
 - d. готовая продукция, производственные запасы;
- 49) К активам предприятий относится ...
- a. заемный капитал;
 - b. кредиторская задолженность;
 - c. резервный капитал;
 - d. дебиторская задолженность;
- 50) Пассивы баланса это ...
- a. долгосрочные кредиты и займы;
 - b. дебиторская задолженность;
 - c. запасы и затраты;
 - d. краткосрочные финансовые вложения;
- 51) Оборотные активы это ...
- a. патенты;
 - b. лицензии;
 - c. капиталовложения;
 - d. запасы товарно-материальных ценностей;
- 52) Основной целью финансового мониторинга над деятельностью организации со стороны государства является обеспечение ..
- a. подтверждения возможности или невозможности платежеспособности;
 - b. безубыточной работы;
 - c. достоверности финансовой отчетности;
 - d. перечислений налогов в бюджет;

- 53) Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является обеспечение ...
- a. капитализации компании;
 - b. платежеспособности;
 - c. рентабельности;
- 54) Организация признается неплатежеспособной, если коэффициент текущей ликвидности на отчетную дату ниже ...
- a. 5;
 - b. 10;
 - c. 1;
- 55) Число учредителей публичного акционерного общества не может превышать
- a. 100;
 - b. 20;
 - c. число акционеров;
- 56) Вертикальный финансовый анализ позволяет определить ...
- a. динамику изменения показателей;
 - b. прогнозирование изменения показателей;
 - c. весомость показателя в итоге;
- 57) Разность между выручкой предприятия и суммой переменных затрат называется ...
- a. прибыль;
 - b. маржинальный доход;
 - c. рентабельность;
- 58) Должники предприятия – это ...
- a. кредиторы;
 - b. дебиторы;
 - c. дебиторы и кредиторы;
 - d. пользователи экономической информации;
- 59) Деятельность предприятия оценивается таким обобщающим показателем, как ...
- a. фондоотдача;
 - b. прибыль;
 - c. доход;
 - d. выручка от реализации;
- 60) Отношение прибыли к средней за период величине источников собственных средств предприятия по балансу - это коэффициент рентабельности ...
- a. собственного капитала;

- b. продаж;
 - c. всего капитала фирмы;
 - d. перманентного капитала;
- 61) Показателем общей эффективности деятельности предприятия служит ...
- a. рентабельность;
 - b. кумулятивное число;
 - c. индекс цен на потребительские товары;
 - d. норма банковского процента;
- 62) К показателям прибыли, отражаемым в отчетности предприятия, НЕ относится ...
- a. валовая прибыль;
 - b. налогооблагаемая прибыль;
 - c. чистая прибыль;
 - d. дивиденд на принадлежащие сотруднику акции внешнего предприятия;
- 63) Рентабельность предприятия это отношение ...
- a. прибыли к затратам предприятия;
 - b. прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции;
 - c. валовой прибыли к средней стоимости основных и оборотных средств;
- 64) Потребность предприятия в долгосрочных кредитах характеризует коэффициент ...
- a. автономности;
 - b. инвестирования;
 - c. фондоотдачи;
 - d. выбытия основных средств;
- 65) Показатели рентабельности являются ...
- a. абсолютными характеристиками;
 - b. относительными характеристиками;
 - c. средними характеристиками;
 - d. вспомогательными характеристиками;
- 66) Ускорение оборачиваемости средств ведет к ...
- a. уменьшению числа оборотов капитала в течение отчетного периода;
 - b. повышению прибыльности предприятия;
 - c. уменьшению продолжительности оборота активов;
 - d. уменьшению общей выручки от реализации;
- 67) Обязательные сборы с юридических и физических лиц, проводимые государством на основе законодательства, - есть ...

- a. субсидии;
 - b. дотации;
 - c. инвестиции;
 - d. налоги;
- 68) Величина налоговых начислений на единицу объема налога – ...
- a. ставка процента;
 - b. индекс цен;
 - c. долг на капитал;
 - d. ставка налога;
- 69) Рентабельность продаж это ...
- a. чистая прибыль: средний за период итог баланса;
 - b. прибыль от реализации: выручка от реализации;
 - c. прибыль от реализации: себестоимость реализации продукции;
 - d. прибыль от реализации: величина оборотных активов;
- 70) Операционный левиредж это ...
- a. расчет прибыли;
 - b. инструмент управления прибылью с помощью управления структурой затрат;
 - c. метод расчета маржинального дохода;
- 71) К числу посредников, с которыми при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия вступают в финансовые отношения, относятся ...
- a. федеральная налоговая служба;
 - b. банки;
 - c. инвестиционные и страховые компании;
 - d. банки, инвестиционные и страховые компании;
- 72) Сигнальным показателем, в котором проявляется финансовое состояние предприятия, является ...
- a. платежеспособность;
 - b. ликвидность;
 - c. величина акционерного капитала;
 - d. объем кредитов;
- 73) Наиболее частой причиной банкротства предприятия является излишек ...
- a. быстрореализуемых активов;
 - b. текущих активов;
 - c. собственных текущих активов;
 - d. материально-производственных запасов;

- 74) Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют ...
- a. безопасность;
 - b. конвертируемость;
 - c. надежность;
 - d. ликвидностью;
- 75) Предприятие считается неплатежеспособным, если коэффициент текущей ликвидности окажется меньше ...
- a. 1,0;
 - b. 0,8;
 - c. 2,0;
 - d. 0,5;
- 76) Степень прибыльности предприятия связывают с ...
- a. ликвидностью;
 - b. платежеспособностью;
 - c. надежностью;
 - d. рентабельностью;
- 77) Предприятие признается банкротом при значении индекса Z (модель Альтмана)...
- a. ниже критического значения;
 - b. равными единице;
 - c. выше критического значения;
 - d. выше нуля;
- 78) Коэффициент абсолютной ликвидности – это ...
- a. разность денежных средств и текущих краткосрочных обязательств;
 - b. отношение денежных средств к текущим краткосрочным обязательствам;
 - c. величина текущих краткосрочных обязательств;
- 79) Банкротство ...
- a. не связано с фактом признания его арбитражным судом;
 - b. финансовая помощь должнику;
 - c. неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов, в том числе фонды;
- 80) Деловая активность предприятия проявляется более всего в ...
- a. переоценке основных средств и других фондов;
 - b. повышении коэффициента заемного капитала к собственному капиталу;

- c. скорости оборота его средств;
 - d. наличии убытков;
- 81) Ликвидность хозяйствующего объекта – это ...
- a. способность быстро погашать задолженность;
 - b. возможность быстрого превращения элементов оборотных средств в денежные средства;
 - c. способность погасить краткосрочные обязательства;
- 82) К дебиторам не относят ...
- a. покупателей и заказчиков;
 - b. поставщиков;
 - c. организацию, выдавшую ссуду предприятию;
- 83) Денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения - это активы ...
- a. быстро реализуемые;
 - b. медленно реализуемые;
 - c. наиболее ликвидные;
 - d. трудно реализуемые;
- 84) Коэффициент автономии предприятия рассчитывается как отношение ...
- a. текущих активов к краткосрочным обязательствам;
 - b. прибыли предприятия к выручке от реализации;
 - c. собственных оборотных средств предприятия к валюте баланса;
- 85) Предприятие может быть признано банкротом, если ...
- a. текущие активы превышают текущие пассивы;
 - b. есть просроченная дебиторская задолженность;
 - c. есть недостаток общей величины основных источников формирования запасов и затрат;

2. Спецификация теста

Цель разработки:

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача:

Определение уровня знаний студентов

Содержание и план теста:

| Наименование темы | Удельный вес темы, % | Общее количество вопросов по темам |
|--|----------------------|------------------------------------|
| 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы | 11,8 | 10 |
| 2. Государственный и муниципальный сектор и виды государственных и муниципальных предприятий (организаций) | 5,9 | 5 |
| 3. Финансы и источники финансирования государственных и | 23,6 | 20 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| муниципальных предприятий(организаций) | | |
| 4. Планирование бюджетных расходов для финансирования государственного и муниципального сектора. | 9,5 | 8 |
| 5. Основные формы бюджетного финансирования и их особенности | 14,2 | 12 |
| 6. Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности государственных и муниципальных предприятий (организаций) | 7 | 6 |
| 7. Финансы и государственное финансирование унитарных предприятий | 7 | 6 |
| 8. Организация финансирования муниципальных предприятий и организаций | 7 | 6 |
| 9. Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций социальной сферы. | 7 | 6 |
| 10. Проблемы финансирования государственных и муниципальных предприятий и перспективы их разрешения. | 7 | 6 |
| Общее количество вопросов | 100 | 85 |

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,0 минута.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3.Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 85. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Критерии оценки тестирования

| Оценка в баллах | % выполнения | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|--------------|--------------------------------|
| 12 - 15 | 90 - 100 | Отлично |
| 8 - 11 | 75 - 89 | Хорошо |
| 5 - 7 | 50 - 74 | Удовлетворительно |
| 0 - 4 | 0 – 49 | Неудовлетворительно |