

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.06.2019
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Ефремов/
«26 июля» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Задачами курса являются:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного муниципальным законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм муниципального права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм муниципального права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу местного самоуправления;
- выработка способностей к теоретическому анализу муниципально-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования системы местного самоуправления Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины правоведение, история.

Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОПК-2)	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: виды нормативных и ненормативных правовых актов, способы систематизации законодательства, такие как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем.</p> <p>Владеть: навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами.</p>
(ПК-19)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального муниципального

		права и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 64 часа – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины изучаются на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.

Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ

Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и

внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию гос. управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства РФ. Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму, Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация уполномоченными гос.

органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности

Тема 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 6. Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация

административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте РФ (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 7. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Функции органов гос. власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

Тема 8. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов. Взаимодействие органов гос. власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах РФ по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов

Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация; коллоквиум; круглый стол; устный опрос; тестирование; разноуровневые задачи и задания; кейс-задача; обсуждение и защита рефератов по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» и в целом по дисциплине составляет 48% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 52% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

6.1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОПК-2)	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
(ПК-19)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОПК-2) -способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: -основные правовые термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний основных терминов и понятий	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний основных терминов и понятий муниципального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных терминов и понятий муниципального права, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное знание основных терминов и понятий муниципального права, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - ориентироваться в юридической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени ориентируется в юридической терминологии	Обучающийся демонстрирует неполное ориентацию в юридической терминологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие используемой юридической терминологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие употребляемой юридической терминологии для разрешения конкретных практических ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

(ПК-19) - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие профессиональному применению нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в

	муниципальных отношениях.	правовых актов в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	правовых актов в муниципальных отношениях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	муниципальных отношениях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная

1.Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457519>

2.Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104>

Дополнительная литература:

1.Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431820>

2.Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457210>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);

- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Методические рекомендации для преподавателя

9.1 Общие положения. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

-в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;

-по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

9.2 Виды учебных занятий по дисциплине. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» как дисциплина по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции

концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9.3 Рекомендации по представлению содержания.

Для удобства представления содержания тем они структурированы по отдельным вопросам. Рекомендуется придерживаться при изложении материала в последовательности изложения вопросов по темам, изложенным в п.4.2.1 Рабочей программы по данной дисциплине.

9.4 Рекомендации, по оценке знаний студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

В качестве текущего контроля успеваемости используются отчёты по практическим занятиям (ПР) по пройденному материалу.

Самостоятельная работа проверяется по конспектам и сообщению (Сб) на одну из тем СРС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
	Практическая работа (ПР)	Средство проверки применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач по разделу или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практической работы
	Сообщение по теме СРС (Сб)	Продукт самостоятельной работы студента - публичное выступление по представлению полученных результатов решения или конспектирования учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Рубежный контроль			
	Устный опрос в форме собеседования (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по вопросам преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме.	Комплект вопросов для устного опроса студентов.

Количество и порядок начисления баллов по каждому оценочному средству приведено в ФОС по дисциплине. Итоговой формой аттестации по дисциплине является экзамен. Максимальное количество набранных баллов для зачета – 40 баллов, минимальное количество баллов – 25.

Сумма баллов по дисциплине выводится по итогам семестровой деятельности студента и ответа на экзамене. Максимальная сумма баллов по итогам аттестации – 100 баллов, минимальное количество баллов – 60.

Критерии оценки (в скобках: оценка по 4-х балльной шкале – итоговая сумма баллов):

Итоговая сумма баллов	Отметка экзамена	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	A	отлично
85-89	хорошо	B	хорошо
75-84	очень хорошо	C	очень хорошо
70-74	удовлетворительно	D	удовлетворительно
65-69			
60-64	посредственно	E	посредственно
ниже 60	неудовлетворительно	F	неудовлетворительно

A (отлично – 90 - 100) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B (хорошо – 89 - 89) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C (хорошо – 75-84) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D (удовлетворительно – 65-74) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных

заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е (удовлетворительно – 60-64) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Ф (неудовлетворительно – ниже 60) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Структура и содержание дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» по направлению подготовки

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр), форма обучения заочная

Раздел	Семес тр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестац ии	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефер	К/р	Э	З
Тема №1. Понятие муниципального права Российской Федерации.	9	1-2	+	+		+					+			+
Тема №2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.	9	3	+	+		+					+			+
Тема №3. Местное самоуправление в Российской Федерации.	9	4	+	+		+					+			+
Тема №4. Правовые основы местного самоуправления.	9	5	+	+		+		+			+			+
Тема №5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	9	6-8	+	+		+					+			+
Тема №6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	9	9	+	+		+					+			+
Тема №7. Компетенция в муниципальном праве.	9	10-12	+	+		+					+			+
Тема №8. Формы участия населения в реализации местного самоуправления.	9	13-15	+	+		+		+			+			+
Тема №9. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	9	16-17	+	+		+					+			+
Тема №10. Особенности осуществления местного самоуправления во время реформирования системы государственной власти Российской Федерации.	9	18	+	+		+					+			+
Итого		18	4	4		64					+			+

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: заочная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере
противодействия терроризму в РФ»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Таблица заданий необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.
4. Варианты заданий, подлежащих выполнению в процессе изучения дисциплины

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ					
ФГОС ВО 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	<i>способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных и ненормативных правовых актов, способы систематизации законодательства, такие как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, К/Р, Р	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками работы с различными видами нормативных и ненормативных правовых актов. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет навыками поиска необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем, баз данных, интернет-ресурсов, анализирует полученную информацию и применяет на практике.

ПК-19	<p><i>способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</i></p>	<p>Знать: - профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях.</p> <p>Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p> <p>Владеть: - навыками реализации норм материального муниципального права и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО, К/Р, Р</p>	<p>Базовый уровень - способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере.</p> <p>Повышенный уровень - способен анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p>
-------	---	--	--	-------------------	---

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в
сфере противодействия терроризму в РФ»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат (Р)	Краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

**Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для
оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине: «Деятельность органов
государственной власти и местного самоуправления в сфере
противодействия терроризму в РФ»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат (Р)	Краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>		<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>		<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

Вопросы к зачету

по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-19

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные.
2. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
3. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
4. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.
5. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.
6. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.
7. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.
8. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
9. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
10. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.
11. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
12. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.
13. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
15. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»,
16. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности
17. Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму,
18. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.
19. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.
20. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.

21. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

22. Состав, задачи, функциональные обязанности и права

23. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ

24. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

25. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

26. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

27. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

28. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

29. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

30. Уровни террористической опасности и порядок их установления.

31. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.

32. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

33. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

34. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

35. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

36. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

37. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

38. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

39. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

а. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

40. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.

41. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.

42. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

43. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.

44. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

45. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности.

46. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.

47. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

48. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

49. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

50. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ

51. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

52. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

53. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

54. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

55. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности

56. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

57. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

58. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

59. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

60. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать: теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты	1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - сущность и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - сущность и задачи социальной защиты населения;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - сущность и задачи социальной защиты населения;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационн

<p>населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности и государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>	<p>задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - сущность государственной социальной помощи.</p>	<p>организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность гос. социальной помощи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>о-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>					
<p>Контролируемый</p>	<p>Контролируемые темы (разделы)</p>	<p style="text-align: center;">Доклад</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания</p>			

результат обучения	дисциплины	2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявлений. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения и социального обеспечения; - сущность пенсионного обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

	органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения		новые ситуации.		
--	---	--	-----------------	--	--

**Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
формирование компетенций ОПК-2, ПК-19**

62. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.

63. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.

64. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.

65. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

66. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.

67. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.

68. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

69. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.

70. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

71. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

72. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.

73. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.

74. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

75. Состав, задачи, функциональные обязанности и права

76. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ

77. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

78. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

79. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

80. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

81. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

82. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

83. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.

84. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

85. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

86. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

87. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

88. Виды общегосударственных, ведомственных, региональных учетов, в интересах информационно-аналитического обеспечения системы противодействия терроризму.

89. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.

90. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

91. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.

92. Осуществление мер организационного режима по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

93. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ по предупреждению, пресечению преступлений террористической направленности.

94. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

95. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной помощи, аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ

96. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

97. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

98. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

99. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

100. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

101. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания.

102. Взаимодействие органов государственной власти и МСУ с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>1.Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

	<p>реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>				
--	--	--	--	--	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются</p>

<p>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>4. терроризму. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>		<p>выводами.</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>обоснованные выводы.</p>
---	--	--	------------------	--	-----------------------------

Вопросы для устного опроса/собеседования по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-19

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.

5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.
11. История терроризма в России.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
15. Основные направления противодействия терроризму.
16. Понятие террористической организации.
17. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
18. Основные признаки террористических организаций.
19. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.
20. Основные направления выявления террористических организаций.
21. Способы совершения террористических действий.
22. Особенности национального терроризма.
23. Особенности политического терроризма.
24. Особенности криминального терроризма.
25. Специфика религиозного терроризма.
26. Специфика криминального терроризма.
27. Специфика экологического терроризма.
28. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
31. Основные цели террористических акций.
32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
35. Международный терроризм и антитерроризм.
36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
38. Виды и формы международного терроризма.
39. Признаки международного терроризма.
40. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
41. Терроризм как форма проявления агрессии.
42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
44. Борьба с финансированием терроризма.
45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.

47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.

48. Противодействие похищениям людей.

49. Охрана и защита территорий и помещений.

50. Действия руководителей организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; - систему внебюджетных фондов РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ. 	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7.</p>	<p>выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме</p>

	Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения				
--	--	--	--	--	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть:</p>	<p>1.Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности</p>	<p>выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения данные информация по выбранной теме; доклад</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляет студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный</p>

<p>навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>	<p>длительность ю 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>доклада с последующим комментарием прочитанного</p>		<p>вный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме</p>
--	---	--	--	--	---

**Темы рефератов по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
формирование компетенций ОПК-2, ПК-9**

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные.
2. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
3. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
4. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.
5. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.
6. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.
7. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.
8. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
9. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
10. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.
11. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
12. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.
13. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
15. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»,
16. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности
17. Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму,

18. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

19. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.

20. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.

21. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

22. Состав, задачи, функциональные обязанности и права

23. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ

24. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

25. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

26. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

27. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

28. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

29. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

30. Уровни террористической опасности и порядок их установления.

31. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.

32. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

33. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

34. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

35. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

36. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

37. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

38. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

39. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

а. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

40. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.

41. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.

42. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

43. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.

44. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

45. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности.

46. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.

47. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

48. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

49. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

50. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ

51. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

52. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

53. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

54. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

55. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности

56. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

57. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

58. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

59. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

60. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты