

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Андрей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 25.09.2025 16:08:52

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная инвестиционная политика»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели и задачи курса

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о государственной инвестиционной политике и способах ее реализации; об аспектах современной инвестиционной деятельности, методологии и инструментарии.

Задачи курса:

-освоение основополагающих понятий инвестиционной деятельности, инвестиционной политики государства, инвестиционного потенциала территории, привлекательности и эффективности инвестиций;

-формирование у студентов современного экономического мышления, способностей решать проблемы государственного и муниципального управления с использованием современных аналитических приемов;

-изучение особенностей, механизмов, инструментов и опыты государственной инвестиционной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Государственная политика и управление, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Управление государственным и муниципальным заказом, др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	-владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; владеть: методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, методами расчета экономической эффективности управления инвестиционными ресурсами;
ПК-4	-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	знать: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; специальную экономическую

	финансирования	<p>терминологию.</p> <p>уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности, выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов с участием государства;</p>
ПК-6	-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать: способы и методы реализации государственной инвестиционной политики; специальную экономическую терминологию, выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов; методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>
ПК-12	-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	<p>знать: специальную экономическую терминологию, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>уметь: оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и</p>

		системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).
ПК-13	-способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	Знать: способы управления инвестиционными рисками Уметь: оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; владеть: методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа, из них 62 часа – самостоятельная работа студентов при заочной форме обучения. Разделы дисциплины изучаются на 2 курсе в течение 3 семестра. Форма контроля - зачет.

Структура и содержание дисциплины «Государственная политика позиционирования территорий на национальных рынках» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов

Виды инвестиций (капиталообразующие и финансовые) и их классификация. Понятие инвестиционного процесса, основные его стадии и исполнители. Закономерности развития инвестиционных процессов. Организация инвестиционных процессов в регионах, их этапы и формы реализации.

ТЕМА 2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики

Государственная инвестиционная политика как форма функционального государственного управления территориями и как сложная социально-экономическая и производственно-технологическая система. В ходе изучения темы необходимо ознакомиться с содержанием государственной инвестиционной политики: ее объектов, субъектов и подсистем. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года, сущность понятий федеральные и региональные целевые программы и программы технологического развития. Инвестиции и инвестиционная деятельность как объекты государственной инвестиционной политики. Классификация инвестиций. Характеристика и цели проведения инвестиционной политики. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах. К первым относятся прямое финансирование из бюджета, формирование благоприятного инвестиционного климата и инфраструктуры, система правового регулирования. Ко вторым – налоговые льготы, политика ускоренной амортизации, финансовый лизинг и франчайзинг.

ТЕМА 3. Особенности реализации государственной инвестиционной политики в регионах

Система целей государственной инвестиционной политики в регионах, организационные особенности и специфика государственной инвестиционной политики в регионах, коммуникационная система и система контроля за ее реализацией. Необходимо обратить внимание на применяемые по функциям методы реализации инвестиционной политики в регионах. Эмиссия региональных ценных бумаг. Основы анализа эмитента при

первичном размещении ценных бумаг.

ТЕМА 4. Инвестиционные ресурсы. Инвестиционный климат территорий (4 часа)

Источники финансирования инвестиционной деятельности: собственные средства предприятий, средства местных, региональных и федерального бюджетов, формы иностранных инвестиций. Источники и структура государственных инвестиций. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Кредитование и возвратное финансирование деятельности. Схемы обеспечения регионов кредитными инвестициями. Обоснование размера инвестиций и выбор источников финансирования. Обеспеченность предприятий региона собственными финансовыми ресурсами. Анализ структуры активов в отраслях экономики региона. Потенциалы развития экономики регионов. Природный потенциал и его оценка. Материальные объекты, созданные человеком. Основные фонды. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Научно-технический потенциал. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета. Инвестиционный климат в регионе. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

ТЕМА 5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства

Основные характеристики и факторы, от которых зависит выбор организационной формы государственной инвестиционной деятельности в регионах.

Инвестиции в инновации. Деятельность венчурных организаций. Формы господдержки венчурных организаций.

ТЕМА 6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа.

Оценка финансового состояния предприятий и отраслей: платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой независимости и прочности.

Оценка вероятности банкротства объектов инвестирования.

Оценка номенклатуры выпускаемой продукции.

ТЕМА 7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)

Сущность понятия государственный инвестиционный проект (программа), их классификация: по срокам, по масштабам решаемых проблем, по жизненному циклу проекта, его стадии (прединвестиционная и инвестиционная) и их этапы.

ТЕМА 8. Эффективность государственных инвестиционных проектов(программ)

Понятие и виды эффективности, экономическая полезность и эффективность проектов. Основные критерии оценки инновационных проектов. Основные виды эффективности, методы и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ). Оценка инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационные проекты.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственная инверсионная политика» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-лекции;

-подготовка к семинарским занятиям;

-подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;

-организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственная инверсионная политика» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Государственная инвестиционная политика» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-4	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6	- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				
Знать: нормативно-правовую базу функционирования бюджетной системы РФ (БК, НК, и т.д.), организационные принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о: нормативно-правовой базе функционирования бюджетной системы РФ, организационные принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о: нормативно-правовой базе функционирования бюджетной системы РФ, организационные принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о: нормативно-правовой базе функционирования бюджетной системы РФ, организационные принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о: нормативно-правовой базе функционирования бюджетной системы РФ, организационные принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: самостоятельно изучать нормативно-правовые документы, которые определяют в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - самостоятельно изучать нормативно-правовые	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать нормативно-правовые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать

<p>настоящее время экономические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации</p>	<p>документы, которые определяют в настоящее время экономические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации</p>	<p>документы, которые определяют в настоящее время экономические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нормативно-правовые документы, которые определяют в настоящее время экономические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>нормативно-правовые документы, которые определяют в настоящее время экономические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации бюджетного процесса; навыками обоснования применения разрешенных законодательством способов распределения бюджетных средств с целью достижения сбалансированности соответствующих бюджетов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации бюджетного процесса; навыками обоснования применения разрешенных законодательством способов распределения бюджетных средств с целью достижения сбалансированности соответствующих бюджетов</p>	<p>Обучающийся частично владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации бюджетного процесса; навыками обоснования применения разрешенных законодательством способов распределения бюджетных средств с целью достижения сбалансированности соответствующих бюджетов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации бюджетного процесса; навыками обоснования применения разрешенных законодательством способов распределения бюджетных средств с целью достижения сбалансированности соответствующих бюджетов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации бюджетного процесса; навыками обоснования применения разрешенных законодательством способов распределения бюджетных средств с целью достижения сбалансированности соответствующих бюджетов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
знать: значение и формы гос. инвестирования на федеральном, региональном и мун. уровнях; правовые и экономические основы гос. инвестирования гос. и мун. предприятий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных Предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: значение и формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; -правовые и экономические основы государственного инвестирования государственных и муниципальных предприятий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: применять полученные знания по оценке эффективности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять полученные знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

<p>и инвестиций на практике; характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников государственных и муниципальных предприятий;</p>	<p>полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования гос. и муниципал. предприятий; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p>	<p>-применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципал. предприятий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>-применять полученные знания по оценке эффективности инвестиций на практике; -характеризовать приоритеты при выборе источников инвестирования государственных и муниципал. предприятий; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования гос. и мун. предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности и при инвестировании в экономику отдельных гос.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий;</p>	<p>Обучающийся владеет: -навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных государственных и муниципальных предприятий; Допускаются значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет -навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику отдельных гос. и мун. предприятий; Освоены, но</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации процесса инвестирования государственных и муниципальных предприятий; - методами обоснования и применения разрешенных законодательством способов инвестирования и распределения бюджетных средств с целью достижения максимальной их эффективности при инвестировании в экономику</p>

и мун. предприятий		ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	отдельных государственных и муниципальных предприятий; Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--------------------	--	--	---	---

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о: - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о: - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о: - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о: - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и

	<p>инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p>	<p>качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и</p>	<p>Обучающийся частично владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления конкретными</p>

	системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).	системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).	системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	---

ПК - 12-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -специальную экономическую терминологию, - социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -- социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -- социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципал.) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципал.) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - выявлять и систематизировать совокупность основных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - выявлять и систематизировать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - выявлять и систематизировать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - выявлять и систематизировать

	<p>характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ь совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестицион-ной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционнойпривлекатель-ноститерриторий и объектов инвестирования.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестицион-ной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансирова-нию на рост инвестицион-ной привлекатель-ноститерриторий и объектов инвестирования.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
владеть:	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных</p>	<p>Обучающийся владеет методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета показателей инвестиционног о климата территорий и регионов, - методами определения показателей эффективности</p>

	проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).	проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	реальных инвестиционных проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	---

ПК – 13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание.
---------------	---	--	---	---

<p>уметь:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; .Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>Обучающийся владеет - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Допускаются</p>	<p>Обучающийся частично владеет - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Освоены, но</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий</p>

		значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	(организаций). Применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	--

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине « Государственная инверсионная политика» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература

Основная

1.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458850>

2.Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449680>

Дополнительная

1.Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

2.Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450534>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

-подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;

-написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;

-подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует

ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Государственная инвестиционная политика» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучающегося по приобретению

умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Структура и содержание дисциплины «Государственная инвестиционная политика»
по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения заочная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Тест	Реф.	ДС	Э	З	
Введение	8	1													
1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов	9		1			6									
2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики	9			1		8									
3. Особенности реализации инвестиционной политики в регионе	9		1			8									
4. Инвестиционные ресурсы в регионе. Инвестиционный климат территорий.	9			1		8									
5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства	9		1	1		8									
6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа	9			1		8									
7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)	9		1	1		8									
8. Эффективность государственных инвестиционных проектов (программ)	9			1		8									
Итого:	72	18	4	6		62				+	Р	+			3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Государственное управление и право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

1. Дискуссия, собеседование (ДС),
2. Реферат (Р)
3. Тестирование (Т),

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>знать: специальную экономическую терминологию в области инвестиционной деятельности, правовые и экономические основы инвестиционной деятельности</p> <p>-совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов инвестиционной деятельности объектов инвестирования;</p> <p>уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе анализа и реализации инвестиционного проекта;</p> <p>владеть: методами анализа финансовой отчетности предприятий и организаций.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, Т, Р, З	<p>Базовый уровень</p> <p>-знание совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов инвестиционной деятельности объектов инвестирования;</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- умение оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе анализа и реализации инвестиционного проекта;</p> <p>- владение методами анализа финансовой отчетности предприятий и организаций.</p>

ПК-4	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>знать: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования;</p> <p>уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики предприятий; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности;</p> <p>владеть: методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов в деятельности предприятия (организации).</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, Т, Р, З	<p>Базовый уровень: способности применять количественные и качественные методы оценки при принятии инвестиционных процессе реализации инвестиционной политики предприятий;</p> <p>- воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: способности оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятий (организаций).</p>
------	--	--	---	-------------	---

ПК-6	<p>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных, предприятий учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих некоммерческих организаций</p>	<p>знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; сущность государственной инвестиционной политики</p> <p>уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона); применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>ДС, Т, Р, З</p>	<p>Базовый уровень: применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации государственной инвестиционной политики; владение навыками расчета показателей управления конкретными инвестиционными процессами,</p> <p>Повышенный уровень: владение навыками методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, способен выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона).</p>
------	---	--	--	--------------------	---

ПК-12	<p>-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>знать: способы и методы реализации государственной инвестиционной политики; формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>уметь: выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционных проектов (программ) с участием государства; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>ДС, Т, Р, З</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>-способности выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; владение методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: способности оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования; владение методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций); способности применять критерии и показатели управления инвестиционной деятельностью при разработке государственных социально-экономических проектов (программ развития).</p>
-------	---	--	--	--------------------	---

ПК-13	<p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации использованием современных инновационных технологий;</p>	<p>знать: о процедуре и проблемах государственного управления развитием инновационных процессов в ходе реализации гос. инвестиционных проектов.</p> <p>уметь: выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инновационных программ; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационных проектов (программ) с участием государства;</p> <p>владеть: методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных (инновационных) проектов (программ) с участием государства; методами государственного управления конкретными инновационными процессами.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>ДС, Т, Р, З</p>	<p>Базовый уровень: способности выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инновационных программ; методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных (инновационных) проектов (программ) с участием государства; осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: способности оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационных проектов (программ) с участием государства; методами государственного управления конкретными инновационными процессами.</p>
-------	--	---	--	--------------------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственная инвестиционная политика»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

Кафедра «Государственное управление и право»

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный

		теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного		самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме
--	--	---	--	--	--

ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения данные информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

ПК-12 - -способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не	выставляется студенту, если содержание реферата	выставляется студенту, если реферат содержит	выставляется студенту, если к реферату подготовлено

компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)		соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения данные информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме
ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения данные информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

**Темы рефератов по дисциплине «Государственная инвестиционная политика»
формирование компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13**

В ходе изучения предмета студенты должны самостоятельно написать реферат общим объемом 12-15 машинописных страниц по одной из ниже предложенных тем. Выбор

темы осуществляется по последней цифре шифра студента, например, шифр - ...5 – темы: 5, 15.

1. Отличительные черты и особенности государственной инвестиционной политики в регионе.
2. Инвестиционный потенциал региона и методы его определения.
3. Методология анализа инвестиционной привлекательности.
4. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли ...
5. Стратегические цели реализации государственной инвестиционной политики в регионе.
6. Методы формирования региональной инвестиционной программы.
7. Сущность государственной инвестиционной политики.
8. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) региональных инвестиционных проектов.
9. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша.
10. Государственные программы поддержки инвестиционной деятельности в регионах
11. Прямые методы государственной поддержки инвестиционной деятельности
12. Косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности
13. Источники и способы государственного финансирования инвестиционной деятельности в регионе
14. Структура и основные характеристики инвестиционного проекта.
15. Виды и методы оценки рисков региональных инвестиционных программ.
16. Методология оценки инвестиционного климата в регионе.
17. Организационные формы инвестиционной деятельности.
18. Венчурный бизнес и его состояние в России.
19. Особенности налогообложения инвестиционных организаций.
20. Зарубежные инвестиции в экономике российских регионов.
21. Инвестиционные ценные бумаги и их доходность.
22. Эффективность инвестирования капитала в региональные ценные бумаги.
23. Методы определения и страхования финансовых рисков.
24. Эмиссия региональных ценных бумаг и их первичное размещение.
25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Инвестиционный климат в РФ.
27. Методология выбора инвестиционного объекта в регионе
28. Приоритетные направления государственного инвестирования в экономику регионов.
29. Влияние инфляции на результаты реализации государственной инвестиционной политики в регионе.
30. Современные организационные формы реализации государственной инвестиционной политики в регионе.

Завершающим этапом самостоятельной работы при подготовке к экзамену после изучения всех тем является итоговый самоконтроль по вопросам – тестам.

ОПК-5, ПК- 4, ПК-6, ПК-12, ПК-13			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственная инвестиционная политика»

формирование компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13

1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ.
2. Функции инвестиций на макроуровне.
3. Функции инвестиций на микроуровне.
4. Предмет, объект, субъект, цели инвестирования.
5. Цели государственной инвестиционной политики.
6. Механизм реализации государственной инвестиционной политики
7. Типы государственной инвестиционной политики
8. Характер государственной инвестиционной политики
9. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
10. Особенности региональной инвестиционной политики.
11. Особенности инвестиционной политики предприятий.
12. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
13. Прямые административные методы регулирования инвестиционных процессов
14. Основные направления государственной инвестиционной политики
15. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
16. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции
17. Классификация инвестиций.
18. Понятие государственной инвестиционной программы. Ее особенности.
19. Собственные территориальные источники финансирования инвестиционной деятельности.
20. Кредитование и возвратное финансирование инвестиционной деятельности.
21. Схемы обеспечения территорий (регионов) кредитными инвестициями.

22. Жизненный цикл инвестиционной программы и его стадии.
23. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
24. Виды эффективности инвестиционного проекта с участием государства: общественная.
25. Социально-экономическая эффективность инвестиционного проекта с участием государства.
26. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта с участием государства.
27. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта с участием государства.
28. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
29. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования.
30. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования
31. Структура инвестиционных расходов бюджета.
32. Инвестиционный потенциал территории (понятие, критерии оценки).
33. Прямые методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах.
34. Косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах.
35. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).
36. Анализ альтернативных государственных инвестиционных проектов.
37. Понятие инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков.
38. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод анализа чувствительности, Метод сценариев).
39. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
40. Виды государственных ценных бумаг.
41. Показатели, используемые для оценки эффективности государственных финансовых инвестиций.
42. Пути улучшения инвестиционного климата территории (региона).
43. Способы государственного финансирования инвестиционной деятельности
44. Потенциалы развития экономики регионов. Виды, содержание.
45. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года.
46. Современные организационные формы реализации государственной инвестиционной политики.
47. Государственная поддержка венчурного бизнеса
48. Приоритетные направления государственного инвестирования в экономику
49. Методология оценки инвестиционного климата в регионе.
50. Особенности налогообложения инвестиционных организаций.
51. Экономические задачи государства в инвестиционной деятельности
52. Государственные инвестиционные программы
53. Государственные гарантии и защита интересов инвесторов.
54. Понятие и виды инвестиционных портфелей.
55. Инвестиционные ценные бумаги и их доходность.
56. Инвестиционный климат в РФ.
57. Инвестиционная привлекательность объектов.
58. Формы государственной поддержки региональных инвестиционных проектов.

ОПК-5, ПК- 4, ПК-6, ПК-12, ПК-13					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклады и сообщения на семинар. занятиях			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций ОПК-5, ПК- 4,6, 12,13 (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на доп. вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою т. зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на доп. вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.

Темы и вопросы для обсуждения, сообщений и докладов на семинарских занятиях.

формирование компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13

ТЕМА 1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов

1. Понятие инвестиционного процесса, основные его стадии и исполнители.
2. Закономерности развития инвестиционных процессов.

ТЕМА 2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики

1. Государственная инвестиционная политика как форма функционального государственного управления территориями
2. Государственная инвестиционная политика как сложная социально-экономическая и производственно-технологическая система.
3. Сущность, виды и цели инвестиционной политики.
4. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года

ТЕМА 3. Особенности реализации государственной инвестиционной политики в регионах

1. Система целей государственной инвестиционной политики в регионах
2. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах.
3. Эмиссия региональных ценных бумаг.

ТЕМА 4. Инвестиционные ресурсы. Инвестиционный климат территорий (4 часа)

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности
2. Источники и структура государственных инвестиций.
3. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.
4. Кредитование и возвратное финансирование деятельности.
5. Потенциалы развития экономики регионов.
6. Природный потенциал и его оценка.
7. Материальные объекты, созданные человеком.
8. Трудовой потенциал.
9. Финансовый потенциал.
10. Научно-технический потенциал.
11. Инвестиционный климат в регионе. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

ТЕМА 5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства

1. Основные факторы от которых зависит выбор организационной формы государственной инвестиционной деятельности в регионах.
2. Инвестиции в инновации.
3. Деятельность венчурных организаций.
4. Формы господдержки венчурных организаций.

ТЕМА 6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа.

Показатели: платежеспособности, деловой активности, рентабельности, инансовой независимости и прочности.

Методы оценки вероятности банкротства объектов инвестирования.

Методы оценки номенклатуры выпускаемой продукции.

ТЕМА 7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)

1. Сущность понятия государственный инвестиционный проект (программа),
2. Классификация инвестиционных проектов (программ),:
3. Стадии жизненного цикла проекта (прединвестиционная и инвестиционная) и их этапы.

ТЕМА 8. Эффективность государственных инвестиционных проектов(программам)

1. Понятие и виды эффективности проектов.
2. Основные критерии оценки инновационных проектов.
3. Методы и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ).
4. Показатели оценки инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационные проекты.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Кафедра «Государственное управление и право»

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 -	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны

Паспорт ФОС)		составляют менее 50%	составляют 50-74%	на 75-90% вопросов	на 90-100% вопросов
ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

Итоговое (зачетное) тестирование по курсу.

формирование компетенций ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13

Контрольные тесты

1. Инвестиционная политика государства является частью:

- 1) бюджетной политики.
- 2) финансовой политики.
- 3) кредитной политики.

2. Под финансовыми инвестициями понимают:

- 1) Вложение средств в различные финансовые активы (инструменты).
- 2) Вложение средств в валюты различных стран.
- 3) Вложение средств в товары определенного контрагента.

3. К краткосрочным финансовым инструментам относят:

- 1) Активы, срок исполнения которых менее одного года.
- 2) Текущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.

- 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятия.
4. Реальные инвестиции формируют:
 - 1) Основной капитал предприятия.
 - 2) Оборотный капитал предприятия.
 - 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятия.
5. Нематериальные активы – это:
 - 1) Прямые инвестиции, направленные на разовую выгоду.
 - 2) Стоимость лицензий, патентов, товарных знаков, затрат на рекламу, на подготовку кадров.
 - 3) Мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
6. Материальные активы представляют собой:
 - 1) Средства, воплощенные в новых производственных зданиях и сооружениях, машинах, комплектующих изделиях, готовой продукции.
 - 2) Средства, размещенные в ценные бумаги предприятий.
 - 3) Средства, приобретенные за наличные денежные средства.
7. К долгосрочным финансовым инструментам относят:
 - 1) Активы, срок исполнения которых более года.
 - 2) Будущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
 - 3) Оборотный капитал предприятия.
8. Финансовый институт – это:
 - 1) Институт, действующий в качестве финансового посредника при передаче средств от кредиторов или от сберегателей к заемщикам.
 - 2) Институт, после окончания которого, закончивший его получает степень магистра экономических наук.
 - 3) Институт, имеющий статус высшего экономического учебного заведения.
9. К числу финансовых институтов относят
 - 1) Коммерческие и инвестиционные банки.
 - 2) Пенсионные фонды, страховые компании.
 - 3) Паевые инвестиционные фонды.
 - 4) Коммерческие и инвестиционные банки, пенсионные фонды, страховые компании и паевые инвестиционные фонды.
10. Инвестиционные банки -
 - 1) банки, предназначенные для предоставления долгосрочного займа промышленным компаниям.
 - 2) банки, основной деятельностью которых является, соблюдение законодательства в инвестиционной деятельности.
 - 3) банки, контролирующие внешнеэкономическую деятельность акционерных обществ.
11. Паевый инвестиционный фонд представляет собой:
 - 1) финансовый комитет по управлению инвестициями частных лиц.
 - 2) имущественный комплекс без образования юридического лица, основанный на доверительном управлении имуществом фонда специальной управляющей компанией в целях увеличения стоимости имущества фонда.
 - 3) комитет по инвестиционной деятельности государственных служащих.
12. В инвестиционном фонде инвестор, приобретая акции, становится
 - 1) акционером фонда, т.е. его собственником, который несет всю ответственность как акционер.
 - 2) акционером фонда, не являясь его собственником.
 - 3) становится управляющим фонда, при этом не являясь его собственником.
13. В паевом инвестиционном фонде вкладчик является:

1) собственником своих средств, которые он может вернуть, предъявив пай к выкупу, в соответствии с условиями договора.

2) собственником акций фонда, не имеющий возможности вернуть свои средства вложенные в эти акции.

3) собственником всех средств фонда.

14. В инвестиционном фонде вкладчик получает доход

1) в виде дивидендов.

2) в виде дополнительных акций фонда.

3) в виде имущественных прав на недвижимое имущество.

15. В паевом фонде доход образуется

1) за счет роста стоимости пая.

2) за счет роста стоимости нематериальных активов, принадлежащих фонду.

3) за счет покупки фондом недвижимого имущества.

16. Инвестиционный пай является

1) ценной эксклюзивной бумагой.

2) ценной именной бумагой.

3) ценной эксклюзивно-именной бумагой.

17. Лицо, выпускающее ценные бумаги называется

1) эмитентом.

2) эмитент.

3) акционер.

18. Эмитентами ценных бумаг в Российской Федерации могут быть:

1) Государство, учреждения и организации, пользующиеся государственной поддержкой, акционерное общество, частные предприятия, нерезиденты Российской Федерации.

2) Государство, учреждения и организации, пользующиеся государственной поддержкой.

3) Акционерное общество, частные предприятия.

19. Инвесторами фондового рынка являются

1) Индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы, банки, фондовые посредники, страны.

2) Банки и страны.

3) Индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы.

20. Дилерская деятельность состоит в

1) купле-продаже ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.

2) купле ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.

3) продаже ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.

21. Стратегией финансового управления называют

1) моментное, разовое принятие решений, вызванное возникающими потребностями, изменениями внутренних или внешних условий, требующих адекватного реагирования со стороны руководства.

2) систему решений и намеченных направлений деятельности, рассчитанных на долгосрочную перспективу и предусматривающих достижение поставленных целей и финансовых задач по обеспечению оптимальной и стабильной работы хозяйственной структуры исходя из сложившейся действительности и планируемых результатов.

3) вид деятельности по управлению, состоящий в реализации наиболее важных качественно определённых направлений развития через осуществление изменений в организации, обеспечение оптимального взаимодействия организации с её окружением.

22. Тактикой финансового управления называют

1) моментное, разовое принятие решений, вызванное возникающими потребностями, изменениями внутренних или внешних условий, требующих адекватного реагирования со стороны руководства.

2) совокупность приёмов и форм предпринимательской деятельности, направленных на достижение того или иного этапа финансовой стратегии.

3) управление организацией как единую совокупность взаимосвязанных взаимодействующих элементов.

23. Для чего проводят тактический инвестиционный анализ

1) Для выбора оптимальной ставки дисконтирования

2) Для определения целей и задач инвестиционного проекта

3) Для обоснования и оценки тактики, анализа текущих оперативных решений и процессов.

24. Что относится к тактическим операциям инвестиционного проекта:

1) Текущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.

2) Цели и задачи инвестиционного проекта.

25. Является ли понятие «длительные перспективы» относительным

1) Да является, так как зависит от стабильности рынка, частоты изменений его условий, жизненного цикла рассматриваемого процесса.

2) Данное понятие является абсолютным, так как не зависит от стабильности рынка.

3) Не является.

26. Могут ли совпадать стратегический и тактический период по сроку выполнения целевых государственных программ

1) Не могут.

2) Да, в случае нестабильной экономики с часто изменяющимися внешними условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.

3) Да, в случае стабильной экономики с постоянными условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.

27. Что определяет стратегию инвестиционного проекта

1) Цели и задачи инвестиционного проекта.

2) Действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.

28. Какие функции выполняет стратегический анализ

1) Описательную.

2) Объяснительную.

3) Прогнозную.

4) Описательную, объяснительную и прогнозную.

29. Задачи инвестиционной стратегии заключаются

1) в обосновании целесообразности инвестиционного проекта.

2) в выборе оптимального проекта из возможных альтернатив.

3) в оценке эффективности и обеспечении прибыльности проекта через определенный период.

4) в обосновании целесообразности инвестиционного проекта, в выборе оптимального проекта из возможных альтернатив и в оценке эффективности и обеспечении прибыльности проекта через определенный период.

30. Задачи стратегического инвестиционного анализа заключаются

1) в содержательном и формальном описании объекта исследования.

2) в выявлении особенностей, закономерностей и тенденций развития объекта исследования.

3) в определении способов управления объектом инвестирования с целью выполнения стратегических задач инвестирования.

4) Все ответы верные.

- 31.** Что понимают под инвестициями в общем смысле?
- 1) Выявление особенностей, закономерностей и тенденций развития объекта исследования.
 - 2) Совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в промышленность, сельское хозяйство, торговлю, транспорт и др.
 - 3) Инвестиции в основной капитал (основные средства).
- 32.** Под капитальными вложениями в общем смысле понимают
- 1) Инвестиции в основной капитал (основные средства).
 - 2) Вложения в акции, облигации, прочие ценные бумаги, банковские депозиты.
- 33.** Под ценой риска в инвестировании понимают
- a) Возможные максимальные потери от неудавшегося проекта.
 - b) Возможные минимальные потери от неудавшегося проекта.
 - c) Возможность получения сверхприбыли инвестиционного проекта.
- 34.** Величина текущей стоимости денежных средств PV зависит от
- a) Коммерческого риска
 - b) Ставки дисконтирования
 - c) Процента прибыли
- 35.** Дисконтирование – это метод, позволяющий определить
- a) Оценку денежных потоков предприятия
 - b) Оценку текущей стоимости инвестиций
 - c) Будущие доходы в действующих ценах на конец срока использования инвестиций
- 36.** Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций
- a) Показатели рентабельности.
 - b) Прибыль, себестоимость.
 - c) ЧДД, ВНД, ИД, срок окупаемости
- 37.** Инвестиционный проект - это
- a) Система целей, реализация которых основывается на инвестициях, сформированных для достижения этих целей, а также исходных данных, обуславливающих способ достижения поставленных целей
 - b) Ввод подготовленных мощностей в действие, начало выпуска продукции и оказания услуг
 - c) Осуществление непосредственных капиталовложений
- 38.** Денежный поток инвестиционного проекта – это
- a) Зависимость от времени денежных поступлений и платежей, определяемая для всего расчетного периода.
 - b) Поток денежных поступлений и платежей, который не зависит от времени.
 - c) Поступление денежных средств на счета организации.
- 39.** Притоком (положительным потоком) денежных средств называют
- a) Поток денежных поступлений и платежей, который не зависит от времени.
 - b) Зависимость от времени денежных поступлений и платежей, определяемая для всего расчетного периода.
 - c) Поступление денежных средств на счета организации.
- 40.** Текущими (базисными) ценами инвестиционного проекта называют
- a) Цены, заложенные в проект с учетом инфляции.
 - b) Цены, приведенные к уровню цен фиксированного (базисного) момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции.
 - c) Цены, заложенные в проект без учета инфляции.

2. Спецификация теста

Цель разработки: мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача: определение уровня знаний студентов

Содержание и план теста

Наименование темы	Удельный вес темы, %	Количество вопросов по темам
1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов	12,5	5
2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики	15	6
3. Особенности реализации инвестиционной политики в регионе	12,5	5
4. Инвестиционные ресурсы в регионе. Инвестиционный климат территорий.	15	6
5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства	7,5	3
6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа	10	4
7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)	15	6
8. Эффективность государственных инвестиционных проектов (программ)	12,5	5
Общее количество вопросов	100	40

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,5 минуты.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3. Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 30. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 – 49	Неудовлетворительно