

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.09.2023 13:45:58
Уникальный программный идентификатор:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора полиграфического института
И.В. Нагорнова
«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерное обеспечение информационных систем»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль **«Информационные системы автоматизированных комплексов
медиаиндустрии»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2021 г.

Программу составили:

Ст. преподаватель каф. ПС



/Шмелев Ф.Ю./

Программа утверждена на заседании кафедры «Полиграфических машин и оборудования» «21» июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
к. т. н.



/Суслов М.В. /

Инженерное обеспечение информационных систем. Приём 2021
© Шмелев Ф.Ю., Составитель, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины следует отнести формирование системных представлений об основах построения, составе, назначении, характеристиках и особенностях применения первичных устройств съема технологической информации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инженерное обеспечение информационных систем» следует отнести:

- изучение основных физических принципов работы устройств получения технологической информации, их конструкции и особенностями применения в системах сбора и обработки информации на технологическом оборудовании;
- ознакомление с методикой выбора детектирующих и измерительных устройств (датчиков и аппаратной части устройств согласования) для применения на технологическом оборудовании;
- освоение методов выбора датчиков, аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем управления, контроля, диагностики, испытаний и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к числу обязательных профессиональных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД) образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Информатика
- Введение в проектную деятельность
- Математика;
- Физика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин, прохождении практик:

- Преддипломная практика;
- Проектно-технологическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап её формирования:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения (Содержание компетенции и индикатора достижения)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия электротехники и электроники <input type="checkbox"/> принципы работы и основные характеристики технологических машин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать датчики и устройства управления, исходя из требований технического задания и контролируемой физической или технической величины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками анализа и разработки структурных схем аппаратных средств систем сбора информации.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы анализа простых электрических и магнитных цепей, переходных процессов в них <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> экспериментально определять параметры и характеристики электрических цепей, электрических машин и электронных устройств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационными технологиями поиска информации в базах данных и сети Интернет

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе самостоятельная работа студента в объёме 54 часа. Изучение дисциплины происходит при очной форме обучения на 2 курсе в течение 3 семестра.

Общая трудоёмкость дисциплины по видам работы формам обучения распределяется следующим образом:

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	144 / 4	54	18	-	36	54	36	экзамен

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Практические и семинарские занятия	
Лабораторные работы	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Тема 1. Устройства защиты электрических цепей устройств сбора данных	Структура дисциплины, ее место в программе профессиональной подготовке. Автоматические выключатели цепей питания устройств переменного тока. Устройства защитного отключения. Устройства защиты от перегрузок цепей технологического оборудования.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
2.	Тема 2. Устройства коммутации сигналов и управления технологическим оборудованием	Классификация электромагнитных устройств. Устройства ручного управления технологическим оборудованием. Принцип действия реле и контакторов. Использование электромагнитных устройств в технологическом оборудовании. Логические операции и способы их аппаратной реализации.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
3.	Тема 3. Устройства вторичного электропитания трансформаторно	Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
	го типа для систем сбора и обработки данных	Трансформаторные устройства вторичного электропитания со стабилизацией питания.	
4.	Тема 4. Устройства вторичного электропитания импульсного типа для систем сбора и обработки данных	Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Импульсные устройства вторичного электропитания.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
5.	Тема 5. Оптические и индуктивные датчики для сбора данных.	Назначение и области применения оптических датчиков. Назначение и области применения индуктивных датчиков. Типы выходных сигналов датчиков. Методы монтажа датчиков на узлы технологического оборудования.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
6.	Тема 6. Тензо-датчики , ультразвуковые датчики и акселерометры для сбора данных.	Назначение и области применения тензодатчиков. Назначение и области применения ультразвуковых датчиков. Назначение и области применения акселерометров. Типы выходных сигналов датчиков. Методы монтажа датчиков на узлы технологического оборудования.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
7.	Тема 7. Датчики тока в цепях постоянного и переменного тока.	Назначение и области применения датчиков тока. Типы выходных сигналов датчиков. Методы преобразования сигналов.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.
8.	Тема 8. Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления.	Назначение и области применения ПЛК. Методы подключения аналоговых датчиков ко входам ПЛК. Методы подключения цифровых датчиков ко входам ПЛК. Выходные сигналы ПЛК.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
9.	Тема 9. Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования.	Назначение и области применения частотных преобразователей на технологическом оборудовании. Методы подключения аналоговых датчиков ко входам частотного преобразователя. Методы подключения цифровых датчиков ко входам частотного преобразователя.	Ответы на вопросы теоретической части Лабораторная работа, защита.

Подробная структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- проведение занятий лабораторного типа;
- подготовка к выполнению и выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- подготовка отчётов и защита лабораторных работ;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определён образовательной программой, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом составляет не менее 50% контактных занятий, в том числе по занятиям лабораторного типа – до 100%. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

При проведении лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации целесообразно использование следующих образовательных технологий:

1. На лабораторных занятиях для изучения функционирования устройств сбора и обработки данных целесообразно использовать учебные пособия и макеты соответствующих машин, а также современные модели оборудования для изучения принципов строения и работы оборудования (в том числе видео).
2. По ряду разделов дисциплины предусмотрено решение кейс-задач.
3. Формирование итогового семестрового рейтинга по дисциплине рекомендуется производить с использованием балльно-рейтинговой системы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к выполнению лабораторных работ и их оформление, подготовка к кейс-задачам.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, оценка активности при решении кейс-задач, защиты лабораторных работ.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, вопросов к экзамену, приведены в приложении 2.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины приведены в содержании разделов (см. Приложение 2.4.1 настоящей рабочей программы).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ основные понятия электротехники и электроники □ принципы работы и основные характеристики технологических машин 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов функционирования электронных измерительных устройств и принципов взаимодействия их с современным технологическим оборудованием.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ выбирать датчики и устройства управления, исходя из требований технического задания и контролируемой физической или технической величины. 	<p>Обучающийся не демонстрирует или демонстрирует в недостаточной степени умения соотносить параметры датчики и устройства автоматизированного управления с технологическими процессами и контролируемой физической или технической величины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенн</p>

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	ой сложности.
<p>Владеть:</p> <p>□ навыками анализа и разработки структурных схем аппаратных средств систем сбора информации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования и разработки структурных схем, используемых для проектирования систем сбора и обработки информации, методикой определения потребности элементах системы сбора данных, системой оценки характеристик проектируемых систем, основами работы в различном программном обеспечении.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <p>□ методы анализа простых электрических и магнитных цепей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>

переходных процессов в них	соответствие знаний основных принципов функционирования коммутирующих устройств и принципов управления ими в современном технологическом оборудовании.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	соответствие знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	полное соответствие знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: □ экспериментально определять параметры и характеристики электрических цепей, электрических машин и электронных устройств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний экспериментально определять параметры и характеристики электрических цепей, электрических машин и электронных устройств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями
Владеть: □ современными информационными и технологиями поиска информации в	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или в недостаточной степени владеет современными	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний,

базах данных и сети Интернет	информационными технологиями поиска информации в базах данных и сети Интернет.	недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	свободно оперирует приобретенными знаниями
------------------------------	--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине и настоящей рабочей программой. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки (возможно использование балльно-рейтинговой системы). По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой (успешно ответили на вопросы контрольных работ, выполнили, оформили и защитили лабораторные работы, выполнили творческое задание).

Во время защиты лабораторных работ учитывается полнота раскрытия темы, правильность оформления работы, широта при подготовке материала (охват литературных источников), умение постановки задачи и формулирования полученных результатов. Минимальные оценки, соответствующие зачётному минимуму, составляют для лабораторной работы – 8 баллов. Максимальные – 12 баллов.

Студенты, набравшие в семестре менее 55 баллов, не допускаются до экзамена. Для допуска им необходимо добрать недостающие баллы путем повторного прохождения контрольных точек по согласованию с преподавателем.

Шкала оценивания	Описание
<i>Отлично</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
<i>Хорошо</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах

	показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
<i>Удовлетворительно</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
<i>Неудовлетворительно</i>	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ткачук, Ю.Н. Автоматизация технологических процессов в полиграфии: печатные процессы: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по спец. 150407.65 - "Полиграфические машины и автоматизированные комплексы" / Ю.Н. Ткачук, Ю.В. Щербина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2011. - 180 с.
2. Ткачук, Ю.Н. Автоматизация технологических процессов в полиграфии: послепечатные процессы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 151000.62 - "Технологические машины и оборудование" / Ю.Н. Ткачук, Ю.В. Щербина; М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2012. - 146 с.
3. Щербина Ю.В. Теоретические основы автоматизированного управления рулонным печатным оборудованием : учебное пособие / Ю.В. Щербина. – М.: МГУП, 2011. – 242 с.
4. Федоров, Ю. Н. Справочник инженера по АСУТП. Проектирование и разработка : учебно-практическое пособие / Ю. Н. Федоров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. — 928 с. — ISBN 978-5-9729-0019-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5060.html>
5. Хиврин, М. В. Программирование ПЛК и промышленные сети. Программное обеспечение управления технологическими процессами : лаб. практикум / М. В. Хиврин, С. В. Данильченко. - Москва : МИСиС, 2020. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_488.html

7.2. Дополнительная литература

1. Ткачук, Ю.Н. Технические средства автоматизации полиграфического производства: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 150407.65 - Полиграфические машины и автоматизированные комплексы; 220501.65 - Управление качеством / Ю.Н. Ткачук, Ю.В. Щербина; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати. - М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2010. - 230 с.
2. Щербина Ю.В. Автоматизация технологических процессов и производств : задания и методические указания по выполнению курсового проекта / Ю.В.Щербина. Моск. гос. ун-т печати. – М.: МГУП, 2006. – 126 с.
3. Щербина Ю.В. Автоматизация технологических процессов и производств : лабораторные работы / Ю.В. Щербина, Г. В. Богомолов, Моск. гос. ун-т печати. – М.: МГУП, 2006. – 144 с.

4. Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами : учебное пособие / В. С. Кудряшов, А. В. Иванов, М. В. Алексеев [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-00032-054-9. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47437.html>
5. Третьяков, А. А. Средства автоматизации управления. Системы программирования контроллеров : учебное пособие / А. А. Третьяков, И. А. Елизаров, В. Н. Назаров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1731-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85973.html>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте электронно-библиотечной системы «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru/>), на сайте электронной библиотеки Московского Политеха (<http://elib.mgup.ru/>). Также на платформе системы дистанционного обучения Московского Политеха имеется одноимённый поддерживающий курс, доступный по ссылке <https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=10722> (Курс: [Инженерное обеспечение информационных систем \(mospolytech.ru\)](https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=10722)).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы университета с установленным специализированным и стандартным программным обеспечением для допечатной обработки изданий.

Специализированные лаборатории кафедры «Полиграфические системы» с макетами полиграфического оборудования: секционной листовой печатной, резальной одноножевой, резальной трёхножевой, фальцевальной, подборочной, ниткошвейной, книговставочной, проволокошвейной; полуавтоматом для тиснения крышек; отдельными узлами и деталями машин, различных датчиков, программируемых логических контроллеров, вторичных источников электропитания (ауд. 2206, 2209, 2116, 1006, 2816).

Паспорта и другая эксплуатационная и техническая документация на оборудование принтмедиа индустрии.

Видео фильмы, презентации, плакаты и др.

Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, ноутбук).

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Инженерное обеспечение информационных систем» в 3-м семестре 2-го курса на очной форме обучения.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы, и представляют собой изучение на практических примерах основ построения устройств сбора и обработки данных, ознакомление со структурными схемами систем сбора данных и автоматизированного управления технологического оборудования, первичное знакомство принципами построения систем обеспечения питания датчиков, контроллеров и частотных регуляторов. Каждая лабораторная работа оформляется в соответствии с заданием. По итогам выполнения и оформления лабораторной работы происходит её защита. При подготовке к выполнению и защите лабораторных работ рекомендуется изучение основной и дополнительной литературы (см. перечень, приведённый в пункте 7 настоящей рабочей программы).

10. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Инженерное обеспечение информационных систем» является дисциплиной профессионального цикла и изучается на втором курсе обучения и обеспечивает формирование представлений о принципах функционирования оборудования и предприятий отрасли, принципах проектирования и эксплуатации электромагнитных, электромеханических и электронных устройств. Дисциплина предназначена для закладывания основы профессиональных знаний по основам устройства сбора данных и автоматизированному управлению технологических машин и оборудования.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и лабораторных занятий по дисциплине.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассматривается в разделе 4 рабочей программы. Целесообразные к применению образовательные технологии изложены в п. 5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/итогового контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в соответствующих разделах в приложении 2 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Работы с учебниками формирует у студента навыки самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926.
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль подготовки – «Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии»).

Структура и содержание дисциплины «Инженерное обеспечение информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии

П.1.1. Тематический план дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные занятия	
1	Введение. Тема 1. Устройства защиты электрических цепей устройств сбора данных	8	2	4	2
2	Тема 2. Устройства коммутации сигналов и управления технологическим оборудованием	12	2	4	6
3	Тема 3. Устройства вторичного электропитания трансформаторного типа для систем сбора и обработки данных	13	2	4	7
4	Тема 4. Устройства вторичного электропитания импульсного типа для систем сбора и обработки данных	13	2	4	7
5	Тема 5. Оптические и индуктивные датчики для сбора данных.	15	2	4	9
6	Тема 6. Тензодатчики , ультразвуковые датчики и акселерометры для сбора данных.	11	2	4	5
7	Тема 7. Датчики тока в цепях постоянного и переменного тока и другие типы датчиков для сбора данных и управления.	12	2	4	6
8	Тема 8. Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления.	13	2	4	7
9	Тема 9. Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования.	11	2	4	5
	Форма аттестации	36	-	-	-
	ИТОГО	144	18	36	54

П.1.2. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторной работы	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Разработка структурных схем устройств защиты	4
2.	2	Разработка структурных схем устройств коммутации сигналов	4
3.	3	Расчет основных компонентов трансформаторных устройств вторичного электропитания	4
4.	4	Расчет основных компонентов устройств вторичного электропитания импульсного типа	4
5.	5	Возможности оптических и индуктивных датчики для сбора данных. Методы монтажа на технологическом оборудовании.	4
6.	6	Возможности тензодатчиков , ультразвуковых датчиков и акселерометров для сбора данных. Методы монтажа на технологическом оборудовании.	4
7.	7	Возможности датчиков тока в цепях постоянного и переменного тока технологического оборудования.	4
8.	8	Методы подключения датчиков к программируемым логическим контроллерам для сбора данных и управления.	4
9.	9	Методы управления частотными преобразователями для управления двигателями технологического оборудования.	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
ОП (профиль): «Информационные системы автоматизированных комплексов
медиаиндустрии»

Формы обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая

Кафедра: Полиграфические системы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инженерное обеспечение информационных систем

- Состав:
1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Показатель уровня сформированности компетенций
 3. Примерный перечень оценочных средств
 4. Описание оценочных средств (образцы тестовых заданий, контрольные вопросы, деловых игр, творческого задания, типовые задания на курсовое проектирование)

Составитель: ст. преп. Шмелев Ф.Ю.

П.2.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Тема 1. Устройства защиты электрических цепей устройств сбора данных	УК-2, ОПК-1	УО, Э, Т
2	Тема 2. Устройства коммутации сигналов и управления технологическим оборудованием	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
3	Тема 3. Устройства вторичного электропитания трансформаторного типа для систем сбора и обработки данных	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
4	Тема 4. Устройства вторичного электропитания импульсного типа для систем сбора и обработки данных	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
5	Тема 5. Оптические и индуктивные датчики для сбора данных.	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
6	Тема 6. Тензодатчики , ультразвуковые датчики и акселерометры для сбора данных.	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
7	Тема 7. Датчики тока в цепях постоянного и переменного тока и другие типы датчиков для сбора данных и управления.	УК-2, ОПК-1	УО, Э, П, Т
8	Тема 8. Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления.	УК-2, ОПК-1	УО, ДИ, Э, П, Т
9	Тема 9. Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования.	УК-2, ОПК-1	УО, ДИ, Э, П, Т

П.2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Инженерное обеспечение информационных систем»					
ФГОС ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия электротехники и электроники <input type="checkbox"/> принципы работы и основные характеристики технологических машин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать датчики и устройства управления, исходя из требований технического задания и контролируемой физической или технической величины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками анализа и разработки структурных схем аппаратных средств систем сбора информации. 	<p>Лекция</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовой проект</p>	УО, Т, ДИ, П, Э	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знает классификацию современных контроллеров и датчиков, модулях расширения и их сравнительные характеристики; <input type="checkbox"/> умеет проводить анализ задач по получению информации о технических величинах; <input type="checkbox"/> владеет основными сведениями о современных контроллерах и преобразователях частоты; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знает основные виды контроллеров, частотных преобразователей, датчиков и преобразователей сигналов; <input type="checkbox"/> умеет использовать дополнительные модули расширения и преобразования сигналов; <input type="checkbox"/> владеет сведениями о современных промышленных сетях для передачи полезных сигналов и команд управления.

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ методы анализа простых электрических и магнитных цепей, переходных процессов в них <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ экспериментально определять параметры и характеристики электрических цепей, электрических машин и электронных устройств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными информационными технологиями поиска информации в базах данных и сети Интернет 	<p>Лекция</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Курсовой проект</p>	УО, Т, ДИ, П, Э	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> □ знает основные виды технических и физических величин □ знает основные виды датчиков, применяемых на технологическом оборудовании и имеет представление о методах обеспечения их безотказной работы □ умеет соотносить виды технических и физических величин с возможностями датчиков по детектированию сигналов □ умеет использовать информационные технологии и программное обеспечение при создании измерительных и контрольных систем □ владеет системой оценки характеристик основных типов проектируемых измерительных и контрольных систем □ владеет навыками формирования перечня основных используемых материалов и методикой определения потребности в материалах □ владеет основами навыков работы в различном программном обеспечении <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> □ знает разные типы контрольных и детектирующих устройств, в том числе современные варианты их производства и настройки □ знает основные требования к надежности разных типов контрольных и детектирующих устройств, методы обеспечения этих требований
-------	---	--	---	-----------------	--

					<p>□ умеет соотносить параметры проектируемых устройств с технологическим процессам производства с учётом разных вариантов формирования технологического процесса</p> <p>□ владеет системой оценки характеристик разных типов датчиков с учётом вариантов формирования технологического процесса</p> <p>□ владеет навыками формирования перечня используемых материалов и методикой определения потребности в материалах и устройствах с учётом оптимизации расходования материалов</p> <p>владеет навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области создании контрольных и детектирующих устройств, в том числе современных тенденций развития технологий их производства</p>
--	--	--	--	--	--

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2.3 к РП.

П2.3. Перечень оценочных средств (ОС)

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Примеры тестовых заданий (см. приложение П.2.4.1)
2	Устный опрос собеседован ие, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. приложение П.2.4.2)
3	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (см. приложение П.2.4.3)
4	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса расчётных и аналитических заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.	Темы типовых заданий на курсовое проектирование (см. приложение П.2.4.4)
5	Экзамен (Э)	Форма промежуточной аттестации студента, определяемое учебным планом подготовки по направлению, средство проверки качества усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	Экзаменационные билеты комплектуются из числа контрольных вопросов (см. приложение П.2.4.2)

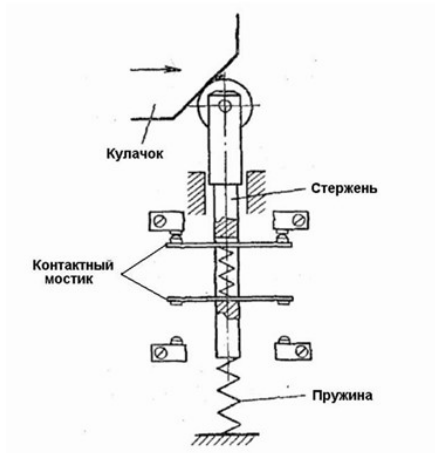
Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций приведён в пункте П.2.4.5.

П.2.4. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов

П.2.4.1. Примеры тестовых заданий разных типов

Закрытого типа

1. Определите по изображению тип концевого выключателя..



- +1 – Механический
- 2 – Емкостной
- 3 – Оптический
- 4 – Магнитный
- 5 – Ультразвуковой
- 6 – Лазерный

2. Чему соответствуют надпись А1, А2 на лицевой панели пускателя-контактора?

- +это точки подключения катушки управления
- это клеммы контактора
- это вспомогательные контакты контактора

Открытого типа

3. ...датчик – это электронный прибор компактного размера, оценивающий параметры объекта, попадающих в зону действия, за счет обработки светового излучения разного диапазона. Правильный ответ: оптический
4. Датчик ... – это прибор, который позволяет измерить высоту заполнения технологической емкости или открытого бассейна материалом рабочей среды процесса жидкостью или сыпучим материалом.
Правильный ответ: уровня

П.2.4.2. Контрольные вопросы

Тема 1. Устройства защиты электрических цепей устройств сбора данных

1. Виды защитных устройств.
2. Виды устройств защиты от перегрузок. Общие и отличительные черты.
3. Из каких элементов может состоять щит первичного электропитания?
4. Основные понятия в области защитных устройств первичного электропитания.
5. Устройства защиты вторичного электропитания. Классификация, назначение. Основные элементы.
6. Устройства защиты систем сбора данных и контрольных устройств в цепях постоянного тока.

Тема 2. Устройства коммутации сигналов и управления технологическим оборудованием

7. Место и роль коммутирующих устройств в технологическом оборудовании.
8. Основные понятия в области коммутирующих устройств.
9. Основные отличия коммутирующих устройств в технологическом оборудовании.
10. Основные обозначения типов нагрузок коммутирующих устройств.
11. Виды конечных выключателей.
12. Способы подключения конечных выключателей к контроллерам управления.

Тема 3. Устройства вторичного электропитания трансформаторного типа для систем сбора и обработки данных.

13. Варианты компоновки трансформаторных устройств вторичного электропитания.
14. Влияние качества вторичного электропитания контрольных и измерительных устройств.
15. Защита от перегрузок контрольных и измерительных устройств.
16. Назначение и основные характеристики плавких вставок в цепях питания контрольных и измерительных устройств.
17. Принцип действия самовосстанавливающихся предохранителей в цепях вторичного электропитания.
18. Принцип действия трансформатора в трансформаторных устройствах электропитания.
19. Назначение выпрямительных устройств в источниках питания.
20. Виды фильтрующих устройств с источниках питания.
21. Назначение фильтрующих устройств с источниках питания.

Тема 4. Устройства вторичного электропитания импульсного типа для систем сбора и обработки данных.

22. Варианты компоновки импульсных устройств вторичного электропитания.
23. Основные отличия устройств вторичного электропитания трансформаторного типа от импульсных устройств.
24. Методы защиты от перегрузок контрольных и измерительных устройств.
25. Охлаждение импульсных устройств вторичного электропитания.
26. Методы управления импульсными источниками питания контроллерами.
27. Контроль выходных параметров импульсного источника питания контроллером.

Тема 5. Оптические и индуктивные датчики для сбора данных.

28. Виды оптических датчиков.

29. Датчики для измерения положения продукции при прохождении в оборудовании и метод их подключения к устройству управления.
30. Датчики для измерения мутности жидкостей, необходимых для функционирования технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
31. Датчики для измерения вспенивания жидкостей, необходимых для функционирования технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
32. Тип датчиков для контроля отсутствия рук человека в зоне работы механизмов технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
33. Тип датчиков для контроля положений частей технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
34. Тип датчиков для контроля прохождения продукции из металлов и метод их подключения к устройству управления.

Тема 6. Тензодатчики , ультразвуковые датчики и акселерометры для сбора данных

35. Тип датчиков для измерения деформации рабочих органов оборудования и метод их подключения к устройству управления.
36. Способы монтажа тензодатчиков на узлы технологического оборудования.
37. Виды тензодатчиков.
38. Тип датчиков для измерения веса при дозировании производимой продукции и метод их подключения к устройству управления.
39. Тип датчиков для контроля прохождения прозрачной продукции и метод их подключения к устройству управления.
40. Тип датчиков для контроля прохождения не прозрачной и не металлической продукции и метод их подключения к устройству управления.
41. Виды датчиков ускорения.
42. Виды ультразвуковых датчиков.
43. Тип датчиков для измерения ускорений рабочих органов технологического оборудования.
44. Методы монтажа датчиков ускорения на технологическое оборудование

Тема 7. Датчики тока в цепях постоянного и переменного тока и другие типы датчиков для сбора данных и управления

45. Датчики тока в цепях постоянного и переменного тока
46. Тип датчиков для измерения силы тока в цепях оборудования и метод их подключения к устройству управления.
47. Тип датчиков для термостатирования и метод их подключения к устройству управления.
48. Тип датчиков для измерения давления и метод их подключения к устройству управления.
49. Тип датчиков для измерения скорости вращения частей технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
50. Тип датчиков для измерения углового положения технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
51. Тип датчиков для контроля отсутствия человека в зоне работы механизмов технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
52. Тип датчиков для контроля "двойного листа" с накладного стола технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
53. Тип датчиков для контроля "не подачи листа" с накладного стола технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.

54. Тип датчиков для контроля уровня клея в бункере технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
55. Тип датчиков для контроля уровня противотмарывающего порошка в бункере технологического оборудования и метод их подключения к устройству управления.
56. Тип датчиков для измерения уровня технологических жидкостей и метод их подключения к устройству управления.
57. Тип датчиков для измерения температуры технологических жидкостей и метод их подключения к устройству управления.

Тема 8. Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления

58. Получение сигналов ПЛК для обработки и управления.
59. Входы и выходы ПЛК.
60. Объединение нескольких ПЛК в одну систему.
61. Принцип действия ПЛК.
62. Интерфейсы для присоединения ПЛК к промышленной сети.
63. Способы получения информации ПЛК с датчиков для автоматизированных систем управления.
64. Методы обеспечения ПЛК электропитанием.
65. Методы контроля параметров ПЛК.
66. Способы формирования программы управления ПЛК.
67. Способы загрузки программы управления в память ПЛК.

Тема 9. Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования

68. Назначение ЧП на технологическом оборудовании.
69. Подключение датчиков и ПЛК к ЧП.
70. Методы управления ЧП.
71. Интерфейсы для присоединения ЧП к промышленной сети.
72. Способы получения информации ЧП с датчиков для автоматизированных систем управления.
73. Методы обеспечения ЧП электропитанием.
74. Методы контроля параметров ЧП.
75. Методы загрузки параметров для работы ЧП.
76. Устройства расширения функциональных возможностей ЧП.

П2.4.3. Тематика деловых игр

По разделу «Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления»

Цель игры: Изучение возможностей программируемых логических контроллеров, методов подключения различных датчиков, устройств ввода информации, различного периферийного оборудования и их ввода в эксплуатацию.

Сценарий деловой игры: Академическая группа делится на две команды: условного заказчика и представителя фирмы-поставщика оборудования (ремонтно-монтажного предприятия). На первом этапе команды формулируют возможные требования к устройствам сбора данных, точности измерений, функциональным возможностям системы, обеспечению документации. На втором этапе моделируется процесс пошаговой реализации системы управления и пусконаладочных работ, анализируются возможные возникающие сложности.

На третьем этапе команды согласуют процесс приёмки в эксплуатацию, освоения и обкатки изделия. Моделируется оформление приёмо-передаточного акта.

Ожидаемый результат: усвоение знаний основных диагностических признаков и параметров, обеспечиваемых при монтаже и сдаче в эксплуатацию, навыков разработки документации, оформляемой при разработке и наладке системы управления и сдаче в эксплуатацию контрольно-измерительной системы.

По разделу «Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования.»

Цель игры: Изучение вопросов технологической подготовки системы управления электродвигателями с использованием датчиков для контроля рабочих параметров.

Сценарий деловой игры: Академическая группа делится на команды, каждая из которых разрабатывает систему управления асинхронным или иным типом двигателя технологического оборудования с применением датчиков скорости, угла поворота вала двигателя и другими. На первом этапе команды для своих вариантов исходных данных разрабатывают структурную схему с указанием всех элементов схемы. На втором этапе команды оценивают объективность и технологичность сформированной командой-противником структурной схемы, обосновывают выбранные элементы системы, варианты коммутации датчиков, контрольных панелей и прочего.

Ожидаемый результат: овладение приёмами разработки схем систем управления различными двигателями технологического оборудования, комбинировать различные датчики для сбора данных и возможности автоматизированного управления.

П2.4.4. Примерная тематика курсового проектирования

Курсовой проект выполняется параллельно с освоением дисциплины и служит для закрепления сформированных компетенций, осваиваемых на лекциях и во время лабораторных занятий. Курсовой проект по дисциплине «Инженерное обеспечение информационных систем» являются индивидуальными заданиями для каждого обучающегося.

Типовая тематика заданий на курсовое проектирование:

1. Разработка системы термостатирования технологической жидкости в оборудовании с отдельным источником электропитания.
2. Разработка системы управления электродвигателем с поддержанием заданной скорости вращения с отдельным источником электропитания.
3. Разработка системы контроля положения рабочих органов технологического оборудования с отдельным источником электропитания.

Ориентировочный график выполнения курсового проекта (для варианта «Разработка технологического процесса восстановления детали оборудования упаковочного и полиграфического производства»):

№ п/п	Содержание этапа	Срок (№ недели)
1	Получение задания: выбор (выдача преподавателем) варианта.	3

2	Анализ исходных данных. Разработка основной структурной схемы системы.	4
3	Разработка структурной схемы системы питания контроллеров и датчиков с элементами защиты и обеспечения безопасности.	6
4	Выбор типов датчиков для измерений технологических величин. Выбор метода монтажа датчиков на исследуемых узлах оборудования.	8
5	Определение методов коммуникации между контроллерами и устройствами получения технологической информации и управления.	10
6	Определение необходимости в использовании контрольных панелей и пультов управления и контроля технологических параметров.	12
7	Качественная оценка технологичности конструкции системы управления.	14
8	Оформление расчётно-пояснительной записки. Сдача проекта на проверку	15
9	Подготовка к защите и защита курсового проекта.	16

П.2.4.5. Примерный перечень элементов ФОС для проверки уровня сформированности компетенций

Для проверки степени сформированности компетенций согласно установленным показателям (см. приложение П.2.2) используются следующие формы оценочного средства: деловые игры, вопросы, используемые в качестве опорных при устных опросах, тестовые задания, тематика курсового проектирования, вопросы для проведения экзамена.

Код компетенции	Примерный перечень элементов ФОС
УК-2	<p>Тестирование (примеры тестовых заданий приведены в приложении П.2.4.1)</p> <p>Деловая игра по разделу «Программируемые логические контроллеры для сбора данных и управления»</p> <p>Билеты для экзамена, составленные на основе вопросов, приведённых в приложении П.2.4.2.</p> <p>Курсовое проектирование на основе вопросов, приведённых в приложении П.2.4.4.</p>
ОПК-1	<p>Тестирование (примеры тестовых заданий приведены в приложении П.2.4.1)</p> <p>Деловая игра по разделу «Частотные преобразователи для управления двигателями технологического оборудования.»</p> <p>Билеты для экзамена, составленные на основе вопросов, приведённых в приложении П.2.4.2.</p> <p>Курсовое проектирование на основе вопросов, приведённых в приложении П.2.4.4.</p>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20____ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры полиграфических машин и оборудования «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой «ПС» _____ /М.В. Суслов/