

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 20.11.2023 11:45:59  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Антикоррупционное регулирование»

Направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация  
**Экономика и финансы предприятий**

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**очная**

Москва, 2021 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ИУК	–	индикатор достижения универсальной компетенции;
ИОПК	–	индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
ИПК	–	индикатор достижения профессиональной компетенции;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ОПД	–	область профессиональной деятельности;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
БИЦ	–	библиотечно-информационный центр;
ЭБС	–	электронно-библиотечная система;

Университет – федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет».

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины «Антикоррупционное регулирование»** - расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**Задачи изучения дисциплины** – о изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; о сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; о выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Обучение по дисциплине «Антикоррупционное регулирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционное регулирование» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Антикоррупционное регулирование» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, основы права.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	27	27
2.2	Подготовка к тестированию	14	14
2.3	Самостоятельное решение задач	13	13
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Тематический план изучения дисциплины**  
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час				
		Все го	Аудиторная работа			
			Л ек ц и и	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые за ня ти я	Пр ак ти че ск ая по дг от ов ка
1.	Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.	54	1	2	-	-
2.	Причины и условия коррупции	54	1	4	-	-
3.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	54	2	4	-	-
4.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	54	2	4	-	-
5.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	54	2	4	-	-
6.	Основные формы проявления коррупции	54	2	4	-	-
7	Статус и правовое положение работника и соблюдение им требований к служебному поведению	54	2	4		
8	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	54	2	4		
9	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	54	2	4		
10.	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	54	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.**

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.

Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции. Основные современные тенденции коррупции.

## **Тема 2. Причины и условия коррупции**

Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

## **Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции**

Специфика международных антикоррупционных инициатив.

Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

## **Тема 4. Антикоррупционная стратегия государства и общества**

Общая типология стратегий противодействия коррупции.

Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики.

Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.

Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.

Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и

муниципальными властями.

### **Тема 5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции**

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.

Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

Основные международно-правовые акты.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.

### **Тема 6. Основные формы проявления коррупции**

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд.

Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Узвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления.

Порядок его предотвращения и урегулирования. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения муниципальных служащих.

Основные проявления коррупции в системе муниципальной службы и способы противодействия.

Обеспечение соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

### **Тема 7. Статус и правовое положение работника и соблюдение им требований к служебному поведению.**

Правовой статус органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.

Проблемы упорядочения муниципальных функций. Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов.

Многофункциональные центры оказания муниципальных услуг, предоставления услуг в электронной форме. Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.

Правовое положение муниципального служащего. Пределы служебного усмотрения.



Этические кодексы и этические программы поведения муниципальных служащих. Требования к служебному поведению.

Конфликт интересов в сфере публичного управления. Ситуации возникновения конфликта интересов в сфере публичного управления. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах местного самоуправления. Предотвращение конфликта интересов в сфере публичного управления. Выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления.

#### **Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.**

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований.

Специфика исследований по вопросам публичного управления.

Выводы и предложения в сфере публичного управления. Определения коррупционности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупционности. Причины возникновения коррупционных норм. Типология коррупционных норм.

Основные стратегии и механизмы противодействия коррупционным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупционность.

#### **Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.**

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.

Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

#### **Тема 10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения.**

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.

Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Примеры выявления случаев коррупции. Определение риска коррупции.

Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.

Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

### **Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Тема 1. Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Причины и условия коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Тема 4. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Тема 5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

Тема 6. Основные формы проявления коррупции

Тема 7. Статус и правовое положение работника и соблюдение им требований к служебному поведению.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Тема 10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения.

### **Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

#### **4.2 Основная литература:**

1. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. М 74 Противодействие коррупции в современной России. Монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 427 с.

#### **4.3 Дополнительная литература:**

1. Моисеев В. В. М74 Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 505 с.
2. Билинская М. Н. Б 74 - Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия. Монография. / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с.

#### **4.4. Электронные образовательные ресурсы:**

ЭОР по дисциплине «Антикоррупционное регулирование» находится в разработке

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: свободный.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
  1. Аудитория для проведения практических занятий.
  2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
  3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
  4. Аудитория для самостоятельной работы.
  5. Библиотека, читальный зал.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

При изучении дисциплины «Антикоррупционное регулирование» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: – изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; – выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе; – продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: экзамен  Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

### 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

#### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций УК-11 индикаторы ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных уроков. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

#### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций УК-11 индикаторы ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

### **7.2.4 Критерии оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)**

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Максимальное время выступления: до 7 мин*

### **7.2.5 Критерии оценивания задач (кейс-заданий)**

<b>Критерии оценивания:</b>
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.
<b>Регламент проведения мероприятия оценивания</b>

1.	Предел длительности решения задачи
2.	Внесение исправлений в представленное решение
3.	Комментарии преподавателя
	Итого (в расчете на одну задачу)

### Критерии оценки устного опроса (собеседования)

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».**

## 7.4 Оценочные средства

### 7.4.1. Текущий контроль

(формирование компетенций УК-11 индикаторы ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

#### Примеры задач для решения на практических занятиях:

##### Задача 1:

К начальнику отдела кадров министерства здравоохранения области Смирновой В.С. обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве сына давняя подруга Сорокина Н.И.. На данный момент министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности и сообщение об этом было размещено на официальном сайте министерства. В соответствии с условиями конкурс проходил в два этапа. Первый этап заключался в выполнении тестового задания; второй этап предполагал собеседование. Котова В.С. передала для сына Н.И. Сорокиной тесты с ответами, а также рассказала какие обычно задаются вопросы при собеседовании.

Содержатся ли в действиях Котовой В.С. и Сорокиной Н.И. признаки коррупции?

Есть ли основания для отнесения указанных деяний к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, содержащемся в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности могут быть привлечены Котова В.С. и Сорокина Н.И.?

Чем опасно такое проявление коррупции?

##### Задача 2:

Укажите все критерии, которые необходимо проанализировать в данном понятии, чтобы признать только факт личной заинтересованности? Выберите один или несколько ответов:

- Возможность нанесения вреда и ущерба интересам государства или общества
- Возможность получения служащим доходов
- Факт возможного влияния на добросовестное исполнение должностных обязанностей
  - Возможность получения доходов лицами, состоящими со служащим в близком родстве или свойстве
  - Возможность получения дохода гражданами и организациями
  - Наличие имущественных, корпоративных или иных близких отношений между гражданами (организациями) и служащим или лицами, состоящих с ним в близком родстве или свойстве

### **Задача 3:**

Заместитель главы одного из районов Московской области договорился со своим соседом о передаче земельного участка, на котором у него расположен небольшой домик. В обмен заместитель главы района обещал переоформить на него другой земельный участок, расположенный в другом месте. После переоформления земельного участка, заместитель главы района отказался от принятых на себя обязательств.

Содержится ли в действиях заместителя главы состав коррупционного правонарушения или преступления?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок принадлежащий ему?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок находящийся в собственности муниципального образования?

Каждый ответ из поставленных вопросов требует обоснования с позиции действующего законодательства.

### **Задача 4:**

Составьте таблицу, в которой представьте категории лиц, которые обязаны декларировать свои доходы и расходы в законодательстве различных государств. Обоснуйте необходимость существования таких обязательств.

### **Задача 5:**

К Ивановой Л.А., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию № 20, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал. Как, по Вашему мнению, должна поступить Иванова Л.А.?

В каких случаях будет конфликт интересов?

Какая ответственность предусмотрена для Ивановой Л.А., если она согласится помочь соседке?

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:**

Коррупция - это...

- злоупотребление служебным положением
- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- подкуп публичных должностных лиц



**2. Согласно нормам противодействию коррупции участвуют:**

- федеральные органы
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- политические партии

**3. Выберите правильные варианты ответов на вопрос**

Меры по профилактике коррупции это...

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

**4. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?**

- только лицо, дающее взятку.
- только лицо, получающее взятку.
- только лицо, передающее взятку.
- лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

**5. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?**

- заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
- заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- нет запретов

**6. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?**

- до 25 тысяч рублей.
- от 25 до 150 тысяч рублей.
- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

**7. Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

- Федеральным законом.

- Указом Президента РФ.
- Постановлением Правительства РФ.

#### **8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?**

- определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
- координации деятельности в области противодействия коррупции.
- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

#### **9. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?**

- да
- нет
- входит в части положений о международных договорах России.

#### **10. Кто является субъектом коррупционной деятельности?**

- только государственные служащие.
- физические и юридические лица.
- только должностное лицо.

Критерии оценки: отлично - от 90% до 100% правильных ответов;  
хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;  
удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;  
неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

#### **7.3.2. Промежуточная аттестация**

(формирование компетенций УК-11 индикаторы ИУК-11.1, ИУК-11.2 ИУК-11.3)

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
4. Проблема определения коррупции.
5. Причины и условия коррупции, факторы, стимулирующие рост коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
6. Последствия коррупции.
7. Социологические концепции коррупции.
8. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико - правовые.
10. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.
11. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.
12. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
13. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.
14. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
15. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

16. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
17. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
18. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
19. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
20. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
21. Основные виды правонарушений коррупционного характера в сфере публичного управления.
22. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ
23. услуг для государственных и муниципальных нужд.
24. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
25. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
26. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов
27. иных нормативных правовых актов.
28. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.
29. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения служащих.
30. Основные проявления коррупции в сфере публичного управления и способы противодействия.
31. Обеспечение соблюдения публичными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
32. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
33. Правовой статус органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
34. Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
35. Многофункциональные центры оказания публичных услуг, предоставления услуг в электронной форме.
36. Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
37. Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего.