

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательным технологиям

Дата подписания: 15.11.2023 15:29:09

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60321a5672742755e186006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета

Информационных технологий

Д.Г. Демидов /



«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы измерения технических и медикобиологических величин»

Направление подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа (профиль подготовки)

«Беспилотная робототехника и эргономика»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год приема – 2023

Москва 2023 г.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К **основным целям** освоения дисциплины «Методы измерения технических и медикобиологических величин» относится:

- активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, особенно связанных с деятельностью человека;
- приобрести новые знания и сформировать умения и навыки, необходимые для учета и методов измерений технических и медикобиологических величин;
- формирование у студентов навыков проведения метрологических исследований.
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

К **основным задачам** дисциплины относятся:

- приобретение навыков проведения исследований технических и медикобиологических величин
- приобретение навыков анализа исследуемых технических и медикобиологических величин;
- приобретение навыков оценки параметров измеряемых величин.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3.2. Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>

		УК-3.3. Владеет: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин вариативной части основной образовательной программы магистратуры.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со всеми остальными дисциплинами и практиками ООП.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 74 часа – самостоятельная работа студентов).

На втором курсе, **третьем** семестре выделяется 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа (из них 74 часа – самостоятельная работа студентов).

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание дисциплины

1. Основы метрологии

1. Основы метрологии. Краткий исторический обзор. Термины и определения. Задачи метрологии. Международная система единиц.
2. Основы теории погрешностей. Общие положения. Нормальный закон распределения. Распределение Стьюдента. Классификация погрешностей. Количественные характеристики погрешностей

2. Технические измерения

3. Характеристики средств измерений. Общие положений. Статические характеристики. Динамические характеристики. Универсальные характеристики. Характеристики погрешностей. Классы точностей.
4. Статические погрешности средств измерений. Общие положения
5. Доверительные интервалы и погрешности погрешностей
6. Динамические погрешности средств измерений. Передаточные функции. Частотные характеристики. Погрешности результатов измерений
7. Измерения физических величин. Датчики. Измерительные схемы. Средства измерения электрических величин.

3. Измерения эргономических и медико-биологических величин

8. Построение и применение датчиков. Классификация датчиков.
 Параметрические датчики. Реостатные датчики. Датчики контактного сопротивления. Тензорезисторные датчики. Фоторезисторные датчики. Терморезисторные датчики. Индуктивные датчики. Емкостные датчики.
 Динамика термочувствительных датчиков
9. Мостовые измерительные схемы. Основные соотношения при исследовании чувствительности. Основные соотношения при исследовании линейности.
10. Неравновесные токовые мостовые измерительные схемы
11. Неравновесные потенциальные мостовые схемы
12. Цифровые измерительные приборы. Электромеханические цифровые приборы. Электронные цифровые приборы
13. Измерительно-компьютерные системы
14. Измерение электрических токов

4 Основы сертификации.

15. Основы сертификации.
16. Нормативное обеспечение сертификации.
17. Методологическое обеспечение сертификацию
18. Измерительно-компьютерные системы
19. Измерение электрических токов

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

См. приложение

3.4.2 Лабораторные занятия

См. приложение

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ Р МЭК 60770-3-2016 ДАТЧИКИ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРОЦЕССОМ. Часть 3. Методы оценки характеристик интеллектуальных датчиков

2. ГОСТ Р 52633.5-2011 Защита информации. ТЕХНИКА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.

Автоматическое обучение нейросетевых преобразователей биометрия-код доступа.

4.2. Основная литература

1. Методы и средства измерений. Учебное пособие.
2. Основы метрологии и электрические измерения: учебник для ву- зов / под ред. Е.М. Душина. – Л. : Энергоатомиздат, 1987. – 480 с.
3. Измерения электрических и неэлектрических величин: учеб. по- собие / под ред. Н.Н. Евтихаева. – М. : Энергоатомиздат, 1990. – 352 с.
4. Туричин, А.М. Электрические измерения неэлектрических величин: учеб. пособие для вузов / А.М. Туричин. – М.; Л. : Энергия, 1966. – 690 с.

4.3. .Дополнительная литература

5. Методы электрических измерений: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.И. Цветкова. – Л. : Энергоатомиздат, 1990. – 288 с.
6. Куликовский, К.Л. Методы и средства измерений: учеб. пособие для вузов / К.Л. Куликовский, В.Я. Купер. – М. : Энергоатомиздат, 1986. – 448 с.
7. Метрология и радиоизмерения: учебник для вузов / под ред. В.И. Нефедова. – М. : Высшая школа, 2003. – 526 с.
8. Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: учебник для вузов / Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. центр «Академия», 2008. – 336 с.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР в разработке

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обес

1. Microsoft Windows 10
2. LibreOffice.
3. WPS Office.
4. SoftMaker FreeOffice.
5. OpenOffice.

4.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

6. Microsoft Windows 10
7. LibreOffice.
8. WPS Office.
9. SoftMaker FreeOffice.

10. OpenOffice.

4.7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Архив научных журналов НЭИКОН

<https://arch.neicon.ru/xmlui/>

Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU

www.elibrary.ru

Доступ свободный

Необходима индивидуальная регистрация

3. eLIBRARY.ru (Архив журналов РАН)

Российская академия наук и издательство «Наука» открыли свободный доступ к архивам журналов РАН на платформе eLIBRARY.ru

<https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>

Доступ свободный

Необходима индивидуальная регистрация

4. Books at JSTOR: Open Access

<https://about.jstor.org/librarians/books/open-access-books-jstor/>

Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН

<http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Доступ свободный

6. ВСЕНАУКА

<https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

Доступ свободный

7. Журнальный зал

<https://magazines.gorky.media/>

Доступ свободный

8. ИВИС

Универсальная база данных электронных периодических изданий.

<http://og-ti.ru/biblioteka/periodicheskie-izdaniya>

Доступ по подписке

9. КиберЛенинка

<http://openbooks.ifmo.ru/ru/>

Доступ свободный

11. Электронная библиотека РФФИ (РЦНИ)

Раздел сайта РФФИ (РЦНИ) «Библиотека» содержит издания по фундаментальным исследованиям в области естественных и гуманитарных наук.

<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>

Доступ свободный,
регистрация необязательна

12. Справочные правовые системы КонсультантПлюс

www.consultant.ru

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- посещение лекций;
- посещение семинаров и практических занятий;
- индивидуальные и групповые консультации студентов с преподавателем;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из выполнения, подготовки к занятиям, а также подготовки к промежуточной аттестации во время экзаменационной сессии и составляет 50%.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции – см. п. 3 данной Рабочей программы. В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Показатель:	Критерии оценивания			
	Допороговое значение	Пороговое значение		
	2	3	4	5
ЗНАТЬ – см. п. 3 рабочей программы дисциплины.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных в п.3. знаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных в п.3. знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных в п.3. знаний. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных в п.3. знаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УМЕТЬ – см. п. 3 рабочей программы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

дисциплины.	демонстрирует указанные в п.3. умения.	указанные в п.3. умений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	указанные в п.3. умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	указанные в п.3. умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ВЛАДЕТЬ – см. п. 3 рабочей программы дисциплины.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными в п. 3 индикаторами.	Обучающийся в неполном объеме владеет указанными в п. 3 индикаторами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет указанными в п. 3 индикаторами. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет указанными в п. 3 индикаторами. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

7.1.3. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной

аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы измерения технических и медико-биологических величин» – выполнение и защита Курсового проекта согласно полученному заданию с достижением порогового значения оценки.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Достигнуты пороговые значения для формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении к рабочей программе.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 27.04.04 «Управление в технических системах».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы измерения технических и медикобиологических величин»

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИСЦИПЛИНЕ

2. Основы метрологии. Краткий исторический обзор. Термины и определения. Задачи метрологии. Международная система единиц.
20. Основы теории погрешностей. Общие положения. Нормальный закон распределения. Распределение Стьюдента. Классификация погрешностей. Количественные характеристики погрешностей
21. Характеристики средств измерений. Общие положений. Статические характеристики. Динамические характеристики. Универсальные характеристики. Характеристики погрешностей. Классы точностей.
22. Статические погрешности средств измерений. Общие положения
23. Доверительные интервалы и погрешности погрешностей
24. Динамические погрешности средств измерений. Передаточные функции. Частотные характеристики. Погрешности результатов измерений
25. Измерения физических величин. Датчики. Измерительные схемы. Средства измерения электрических величин.
26. Построение и применение датчиков. Классификация датчиков. Параметрические датчики. Реостатные датчики. Датчики контактного сопротивления. Тензорезисторные датчики. Фоторезисторные датчики. Терморезисторные датчики. Индуктивные датчики. Емкостные датчики. Динамика термочувствительных датчиков
27. Мостовые измерительные схемы. Основные соотношения при исследовании чувствительности. Основные соотношения при исследовании линейности.
28. Неравновесные токовые мостовые измерительные схемы
29. Неравновесные потенциальные мостовые схемы
30. Равновесные мостовые схемы. Датчик в первом плече. Датчик во втором плече. Датчик в третьем плече. Датчик в четвертом плече. Примеры расчета равновесных схем
31. Примеры использования равновесных мостовых измерительных схем
32. Аналоговые электромеханические приборы
33. Приборы сравнения
34. Аналоговые электронные приборы
35. Цифровые измерительные приборы. Электромеханические цифровые приборы. Электронные цифровые приборы
36. Измерительно-компьютерные системы
37. Измерение электрических токов
38. Измерение электрических напряжений

39. Измерение электрических сопротивлений
40. Измерение температуры.

2. ТИПОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Основы теории погрешностей. Общие положения. Нормальный закон распределения. Распределение Стьюдента. Классификация погрешностей. Количественные характеристики погрешностей
2. Измерительно-компьютерные системы
3. Определить погрешность измерения.