

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.11.2021
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления



П.А. Аркатов/

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа

«Экономика и финансы предприятий»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»:

-предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующей компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: -методы и средства решения задачи в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; -анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи. уметь: -анализировать задачу и её базовые составляющие в системе государственного регулирования экономики в соответствии с заданными требованиями, -осуществлять поиск информации, интерпретировать, и ранжировать её для решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики по различным типам запросов. владеть: возможными вариантами решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики, оценивая их достоинства и недостатки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части цикла Б.1.16. Она связана с дисциплинами: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Структура и содержание дисциплины.

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, т.е. 180 академических часов (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов). Дисциплина изучается на первом и втором курсе.

Второй семестр: лекции – 18 часов, семинарские и практические занятия – 27 часов, самостоятельная работа студентов – 45 часов, форма контроля – зачёт.

Третий семестр: лекции – 18 часов, семинарские и практические занятия – 27 часов, самостоятельная работа студентов – 45 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по срокам и видам работы отражены в таблице

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавр)
Образовательная программа «Экономика и финансы предприятий»
Очная форма обучения

п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	Первый курс															
	Второй семестр															
	ВВЕДЕНИЕ			2												
1	Тема 1. Предпосылки, сущность и цели государственного регулирования экономики.	2		2			+									
2	Тема 2. Основные концепции и теории государственного регулирования экономики.	2		2			+									
3	Коллоквиум «Факторы, формирующие развитие производственных сил государств, регионов, муниципальных образований»	2			2											
4	Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики.	2		2												
5	Коллоквиум «Миссия и стратегия развития федеральной, региональной, муниципальной политики»	2			2		+									

6	Тема 4. Формы и методы государственного регулирования экономики. Внутриорганизационное развитие и его законы	2		2														
7	Семинарное занятие «Состав субъектов РФ, их отличия и особенности»	2			4		+											
8	Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.	2		2														
10	Семинарное занятие «Факторы размещения и развития производства субъектов РФ»	2			4		+											
11	Тема 6. Социально-экономическая специфика и задачи государственного регулирования экономики в Российской Федерации.	2		2								+						
12	Сдача реферата	2			4													
13	Тема 7. Теория и практика экономического реформирования.	2		2			+							+				
14	Семинарное занятие «Экономические основы развития градостроительства в РФ»	2			4		+											
15	Промежуточный контроль знаний. Контрольная работа №1	2			4													
16	Тема 8. Предприятие в системе государственного регулирования экономики.	2		2														
17	Промежуточный контроль знаний. Контрольная работа №2	2			3													
	Форма аттестации																	3
	Всего часов во втором семестре			18	27													

недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования. Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Пределы государственного вмешательства в экономику. Механизм государственного регулирования экономики.

Тема 2. Основные концепции и теории государственного регулирования экономики. Исходные основы формирования теоретических концепций государственного регулирования. Основные концепции, определяющие роль государства в экономике. Прагматизм и национально-государственная обусловленность теорий регулирования. Классическая теория о роли государства в экономике. Взгляды Ф.Листа. Государственный дирижизм. Марксистская теория о роли государства. Теория централизованной государственной экономики. Теория государственного регулирования Д.М.Кейнса. Неокейнсианство. Неоклассические теории и монетаризм о роли государства в рыночной экономике. Теоретические концепции последнего времени. Принципы применения теории в хозяйственной политике.

Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики. Государственное регулирование в царской России. Государственное регулирование в СССР в период НЭПа. Практика антикризисного регулирования в США. Санация экономики в довоенной Европе. Французский опыт. Шведская, немецкая, японская модели государственного регулирования экономики. Надгосударственное регулирование экономики. Опыт применения монетаристских идей. Организационные структуры государственного регулирования за рубежом. Возможности использования российского и зарубежного опыта в современной практике.

Тема 4. Формы и методы государственного регулирования экономики. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование. Административное регулирование.

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на экономику. Понятие планирования и плана. Государственное (национальное) планирование. Его объект, субъект, предмет. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.

Тема 6. Социально-экономическая специфика и задачи государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Важность учета национально-государственной специфики при формировании системы регулирования. Россия в мировой экономике. Особенности российского

экономического пространства. Основные проблемы российской экономики. Монополизм российской экономики, его характер и корни. Объективная неприспособленность многих предприятий к условиям открытого рынка. Региональная дифференциация условий хозяйствования. Значение ВПК в экономике. Традиционно высокая роль общественного сектора и коллективных форм. Значимость государственных гарантий. Значимость российского менталитета. Роль государства в переходный период. Задачи государственного регулирования в сложившейся экономике.

Тема 7. Теория и практика экономического реформирования. Экономическое реформирование как особая сфера государственного регулирования. Сущность экономического реформирования, его предпосылки, общественная необходимость, основные виды. Состояние теории экономического реформирования. Возможности и пределы реформирования социально-экономических систем. Основные принципы экономического реформирования. Имеющийся опыт экономических реформ (основные идеи и результаты социально-экономических реформ в дореволюционной России, современных реформ в Китае, Польше). Условия проведения экономической реформы в РФ, анализ первых итогов реформы, ее плюсов и минусов, причин неудач. Дальнейшие направления реформирования экономики России.

Тема 8. Предприятие в системе государственного регулирования экономики. Особенности предприятия как объекта регулирования. Предприятие как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для страны и территории. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия. Их обусловленность типом предприятия. Стратегические и градообразующие предприятия. Антикризисное регулирование на уровне предприятия, роль государства.

Раздел 2. Государственное регулирование в отдельных отраслях и сферах экономики

Тема 9. Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Система государственных органов хозяйственного, финансового управления и регулирования. Их основные функции и методы деятельности в отношении экономики и хозяйствующих субъектов. Организация деятельности государственных органов по регулированию экономики. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе управления и регулирования экономики.

Тема 10. Макроэкономическое регулирование. Необходимость государственного макроэкономического регулирования. Его сущность. Основные макроэкономические показатели и пропорции, подлежащие государственному регулированию (темпы и пропорции ВВП, структурные показатели производства, уровни инвестиций, инфляции, безработицы, доходов, социальные и территориальные пропорции). Принципы и основные методы макроэкономического регулирования. Внешнее сходство динамики макропоказателей и действительные причинно-следственные связи. Опасность «простых рецептов». Субъекты макроэкономического регулирования. Структурная политика. Структурные приоритеты.

Тема 11. Антимонопольное регулирование. Специфика российского монополизма. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции (законодательство, правоохранительная работа и др.). Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.

Тема 12. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса. Промышленная и аграрная политика государства. Тенденции и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства, в т.ч. в связи с вступлением России в ВТО. Значение топливно-энергетического комплекса для России. Задачи и методы регулирования его деятельности. Регулирование в металлургическом и машиностроительном комплексах. Регулирование развития АПК. Обеспечение продовольственной безопасности. Взаимодействие государственного и негосударственного секторов. Управление государственными пакетами акций. Регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 13. Регулирование в сфере малого предпринимательства. Значение малого предпринимательства в России. Государственная политика в сфере малого предпринимательства, его проблемы. Формы и методы поддержки и регулирования. Приоритеты поддержки малого предпринимательства. Самоорганизация малого предпринимательства, его взаимодействие с крупным и средним бизнесом.

Тема 14. Регулирование развития отраслей инфраструктуры. Понятие общегосударственной и региональной инфраструктуры. Системы жизнеобеспечения. Основные проблемы и тенденции развития. Задачи и методы регулирования развития инфраструктуры. Транспортный комплекс. Системы связи. Энергосистемы. Строительный комплекс.

Тема 15. Регулирование в сфере социального развития. Задачи регулирования социального развития. Методы реализации социальной политики. Регулирование занятости и предложения рабочих мест. Регулирование социально-трудовых отношений и доходов населения. Регулирование демографических процессов. Проблемы реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 16. Регулирование в сфере природопользования. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Влияние вступления в ВТО. Задачи государственной политики в сфере природопользования, методы ее реализации. Охрана окружающей среды.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. N 1032- 1
6. Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года 323 ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
9. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» от 5 декабря 2006 года № 207 –ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации «О государственных пособиях граждан, имеющих детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ.
12. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. От 21.12.2004 г.).
13. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации
14. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
15. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

4.2. Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510165>

4.3. Дополнительная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>
2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

4.4. Электронные образовательные ресурсы:

ЭОР по дисциплине «Государственное регулирование экономики» находится в разработке.

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385.

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961.

4.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс»: некоммерческая интернет-версия» - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961, Акт приема-передачи № 385.

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215;Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.2. Методические рекомендации для преподавателя

(Методические рекомендации по составлению презентаций)

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального

формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449).

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп».

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- в рамках устного опроса обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы, участие в дискуссиях;

- обсуждение докладов по дисциплине;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (<https://online.mospolytech.ru/>).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с докладом и обсуждением на тему семинарского занятия;

- устный опрос

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью формируется компетенция.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе её отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенции на различных этапах её формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: методы и средства решения задачи в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; -анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	
уметь: -анализировать задачу и её базовые составляющие в системе государственного регулирования экономики в соответствии с заданными требованиями, -осуществлять поиск информации, интерпретировать, и ранжировать её для решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики по различным типам запросов.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: возможными вариантами решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики, оценивая их достоинства и недостатки.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование экономики» (доклад, устный опрос)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование экономики» (доклад, устный опрос)

Шкала оценивания	Описание
-------------------------	-----------------

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное регулирование экономики ФГОС ВО 38.03.01 Экономика					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН	ФОРМА				
ДЕ	УЛИР				
КС	ОВКА				
УК-1	Способе н осуществ лять поиск, критичес кий анализ и синтез информа ции, применят	знать: -методы средства решения задачи в области макроэкономичес ких процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на	лекция, и самостоятельная работа, семинарские занятия	З, ДС	Базовый уровень - способен ориентироваться в функциях государства в экономиках различного типа; анализировать основные формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Повышенный уровень: - способен самостоятельно оценивать правомочность действий предприятия

	<p>ь системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>них; -анализировать методологически проблемы, возникающие при решении задачи. уметь: -анализировать задачу и её базовые составляющие в системе государственного регулирования экономики в соответствии с заданными требованиями, -осуществлять поиск информации, интерпретировать, и ранжировать её для решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики по различным типам запросов. владеть: возможными вариантами решения поставленной задачи в системе государственного регулирования экономики, оценивая их достоинства и недостатки.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Перечень оценочных средств по дисциплине
Государственное регулирование экономики**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекс контрольных заданий по вариантам
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6	Зачёт	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время сессии.	Вопросы к зачёту

7	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену
---	---------	---	--------------------

Предлагаемые темы для коллоквиума и семинарских занятий (компетенции УК-1):

Раздел 1. Т.1. Факторы, формирующие развитие производственных сил государств, регионов, муниципальных образований.

Т.2. Миссия и стратегия развития федеральной, региональной, муниципальной политики.

Т.3. Состав субъектов РФ, их отличия и особенности.

Т.4. Факторы размещения и развития производства субъектов РФ.

Т.5. Экономические основы развития градостроительства в РФ.

Раздел 2. Т.1. Качественные и количественные показатели развития регионов.

Т.2. Методы расчета внутреннего регионального продукта (ВРП).

Т.3. Основные принципы построения финансовых отношений в государстве, регионах, муниципальных образований.

Т.4. Принципы формирования региональной инвестиционной политики в государстве.

Рекомендуемые темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Методы и инструменты регулирования экономики.

Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование.

Контрольная работа 2. Реформирование и регулирование в переходный период.

Экономическое реформирование как особая сфера государственного регулирования. Сущность экономического реформирования, его предпосылки, общественная необходимость, основные виды. Состояние теории экономического реформирования. Возможности и пределы реформирования социально-экономических систем. Основные принципы экономического реформирования. Имеющийся опыт экономических реформ (основные идеи и результаты социально-экономических реформ в дореволюционной России, современных реформ в Китае, Польше). Условия проведения экономической реформы в РФ, анализ первых итогов реформы, ее плюсов и минусов, причин неудач. Дальнейшие направления реформирования экономики России.

Контрольная работа 3. Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Система государственных органов хозяйственного, финансового управления и регулирования. Их основные функции и

методы деятельности в отношении экономики и хозяйствующих субъектов. Организация деятельности государственных органов по регулированию экономики. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе управления и регулирования экономики.

Контрольная работа 4. Предприятие в системе государственного регулирования экономики. Особенности предприятия как объекта регулирования. Предприятие как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для страны и территории. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия. Их обусловленность типом предприятия. Стратегические и градообразующие предприятия. Антикризисное регулирование на уровне предприятия. Роль государства.

Тематика для устного опроса-собеседования проводится преподавателем перед началом каждой лекции по материалам предыдущих лекционных тем. Собеседование (опрос) проводится в течение 10 минут. Этим достигается закрепление ранее полученных знаний.

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Вопросы для проверки уровня обученности - ЗНАТЬ:

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Цели и задачи исследования регулирования экономики.
3. Теория централизованной политики в экономике.
4. Недостатки монетаристских идей.
5. Практика антикризисного регулирования в РФ.
6. Механизмы государственного регулирования экономики.
7. Формирование бюджета и его регулирование.
8. Ценовая политика государства.
9. Административное регулирование экономики.
10. Функции государственного планирования.
11. Государственные гарантии, их цели и задачи.
12. Функции государственного планирования.
13. Условия проведения экономических реформ в РФ.
14. Государственное макроэкономическое регулирование.
15. Субъекты макроэкономического регулирования.
16. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
17. Проблемы развития промышленности в РФ.
18. Проблемы инновационного развития.
19. Проблемы развития сельского хозяйства в РФ.
20. Социальная политика в России.
21. Взаимодействие государственных органов в процессе управления экономикой.
22. Значение топливно-энергетического комплекса в развитии России.
23. Роль малого предпринимательства в РФ.
24. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

25. Регулирование демографических процессов.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности - УМЕТЬ:

1. Определить пределы государственного вмешательства в экономику.
2. Применять механизм государственного регулирования экономики.
3. Использовать концепции государственного регулирования.
4. Владеть марксистской теорией о роли государства.
5. Уметь использовать принципы применения теории хозяйственной политики.
6. Оценивать отечественный опыт государственного регулирования экономики.
7. Оценивать зарубежный опыт государственного регулирования экономики.
8. Использовать опыт государственного регулирования царской России.
9. Анализировать государственное регулирование в СССР.
10. Анализировать государственное регулирование в НЭП.
11. Использовать основы шведской, немецкой, японской моделей государственного регулирования экономики.
12. Применять организационные структуры государственного регулирования в других странах мира.
13. Использовать основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное).
14. Использовать директивные и индикативные формы государственного воздействия.
15. Оценивать текущее и стратегическое воздействие на результативность экономики.
16. Классифицировать методы регулирования в экономике.
17. Анализировать историческое развитие механизмов регулирования в экономике.
18. Использовать законодательное и нормативно-правовое регулирование.
19. Использовать возможности Российского и зарубежного опыта в современной практике.
20. Эффективно применять налоговое регулирование.
21. Эффективно применять таможенное регулирование.
22. Определять роль бюджета в регулировании экономики.
23. Анализировать систему государственных заказов и их регулирующее воздействие.
24. Анализировать целевое регулирование на рынке услуг.
25. Анализировать административное регулирование на рынке услуг.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности- ВЛАДЕТЬ:

1. Эффективно планировать деятельность государственных органов.
2. Понятиями планирования.
3. Функциями национального планирования в рыночной экономике.

4. Методами и основами прогнозирования экономики.
5. Государственными целевыми программами.
6. Приемами оценки места и роли России в мировой экономике.
7. Основами Российского экономического пространства.
8. Региональной дифференциацией условий хозяйствования регионов.
9. Основными экономическими проблемами РФ.
10. Задачами государственного регулирования в экономике.
11. Теорией и практикой экономического реформирования и его предпосылками.
12. Опытном экономическим реформ.
13. Сущностью экономического реформирования и его предпосылками.
14. Возможными путями реформирования экономики России.
15. Основами государственных гарантий.
16. Проблемами российской экономики.
17. Микроэкономическим уровнем деятельности.
18. Макроэкономическим уровнем совершенствования регионов.
19. Особенности предприятия как объекта управления.
20. Анализом предприятия как многофункциональной системы.
21. Установлением значимости функций для территорий.
22. Проблемами функционирования российских предприятий.
23. Стратегические и градообразующие предприятия.
24. Антикризисное управление предприятием.
25. Роль государства в антикризисном управлении.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

1. Экономические учения классиков и их влияние на экономику.
2. Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
3. Государственное регулирование на базе монетаристской экономической школы.
4. Основные функции государства по регулированию экономики РФ.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики. Цели и задачи.
6. Принцип разделения ветвей власти и их роль в экономике.
7. Функции законодательной и судебной власти в РФ.
8. Функции исполнительной власти в РФ.
9. Формы государственного управления экономикой в РФ.
10. Полномочия президента как главы государства в регулировании экономикой.
11. Функции Правительства в регулировании экономикой при президентской и парламентской формах управления.
12. Роль органов местного самоуправления по регулированию экономики на местах.
13. Социальная функция государства в регулировании экономикой.

14. Система потребительских бюджетов населения. Баланс доходов и расходов населения и их связь с экономическими результатами.
15. Методы реализации социальной политики государства в экономике.
16. Современные стандарты качества жизни населения развитых стран.
17. Понятие «черты бедности», «социальной напряженности», «потребительской корзины» в системе государственного регулирования уровня жизни населения.
18. Основные направления регулирования уровня жизни населения в современных условиях.
19. Основные факторы, влияющие на развитие производственных сил.
20. Методы государственного регулирования рынка труда и занятости.
21. Инструменты государственного регулирования в области охраны труда.
22. Антимонопольное регулирование экономики.
23. Задачи и функции Федеральной Антимонопольной Службы и ее роль.
24. Регулирование деятельности естественных монополий.
25. Государственное регулирование инвестиций в различных областях производства.
26. Источники инвестиций и их ограничения в современной России.
27. Инвестиционный спрос и потребности в инвестициях.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме

		отвечает на вопросы	некоторые вопросы	в проблеме	
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
формирование компетенции УК-1**

1. Роль государства в экономических учениях классиков.
2. Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
3. Государственное регулирование в монетаристской экономической школе.
4. Основные функции государства по регулированию экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования.
6. Принцип разделения властей и взаимодействие ветвей власти.
7. Функции законодательной и судебной власти.
8. Функции исполнительной власти.
9. Формы государственного правления при монархическом строе.
10. Полномочия президента как главы государства.
11. Функции правительства при президентской и парламентской формах правления.
12. Роль органов местного самоуправления по регулированию экономики на местах.
13. Социальная функция государства.
14. Система потребительских бюджетов населения. Баланс доходов и расходов населения.
15. Методы реализации социальной политики государства.
16. Современные стандарты качества жизни.
17. Понятие «черты бедности», «социальной напряженности», «потребительской корзины» в системе государственного регулирования уровня жизни населения.
18. Основные направления регулирования уровня жизни населения.
19. Основные факторы предложения рабочей силы.
20. Методы государственного регулирования рынка труда и занятости.
21. Инструменты государственного регулирования в области охраны труда.
22. Антимонопольное регулирование экономики.
23. Задачи и функции Федеральной Антимонопольной Службы.
24. Регулирование деятельности естественных монополий.
25. Государственное регулирование инвестиций.
26. Оценка источников инвестиций и их ограничения.
27. Формирование факторов инвестиционного спроса и потребности в инвестициях.
28. Формирование государственных гарантий частным инвесторам.

29. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
30. Раскрытие сущности государственного заказа.
31. Определение механизмов размещения Государственных контрактов.
32. Анализ содержания и функции государственного бюджета.
33. Анализ экономической сущности налогов, их роль в регулировании национального хозяйства.
34. Оценка сбалансированности государственного бюджета и бюджетный дефицит.
35. Формирование и распределение средства государственных внебюджетных фондов.
36. Раскрыть сущность государственного контроля целевого использования бюджетных средств.
37. Реализация денежно-кредитной политики, Центральный Банк.
38. Использование инструментария денежно-кредитной политики.
39. Раскрыть сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг.
40. Оценка эффективности государственного регулирования топливно-энергетического комплекса.
41. Изложение государственной энергосберегающей политики.
42. Использование государственного регулирования ценообразования в АПК.
43. Использование антимонопольной политики в АПК.
44. Использование основ государственного регулирования развития малого предпринимательства.
45. Использование экономических механизмов стимулирования предпринимательской активности.
46. Применение основных направлений государственного регулирования НИОКР.
47. Повышение квалификации субъектов малого бизнеса как метода государственного содействия.
48. Использование административных и экономических методов регулирования регионального развития.
49. Характеристика основ развития инвестиционного потенциала территорий (Свободные Экономические Зоны, Технопарки, Бизнес-инкубаторы).
50. Выстраивание межбюджетных отношений и финансовая помощь регионам.
51. Изложение целей государственного регулирования Внешнеэкономической деятельности.
52. Группировка основных факторов, формирующих внешнеэкономическую политику государства.
53. Классификация экономических методов государственной поддержки экспортно-ориентированного производства.
54. Развитие импортозамещающих производств.
55. Осуществление информационно-консультационного содействия развитию экспортного потенциала РФ.
56. Осуществление взаимодействия РФ с международными финансовыми институтами.
57. Владение информацией об экономической безопасности РФ в современных геополитических условиях.
58. Защита интересов отечественных производителей на международной арене.
59. Применение методов макроэкономического регулирования.

60. Применение методов оценки микроэкономического развития.
61. Применение методов воздействия государства на работу предприятий.
62. Систематизация особенностей предприятия как объекта регулирования.
63. Выявление проблем развития промышленности в РФ.
64. Выявление особенностей обеспечения продовольственной безопасности.
65. Характерные черты малого предпринимательства.
66. Оценка качества региональной инфраструктуры.
67. Управление методами регулирования развития инфраструктуры.
68. Владеть задачами развития социальных программ.
69. Оценивать эффективность регулирования демографических процессов.
70. Основные задачи природопользования.
71. Рациональное использование природных ресурсов.
72. Особенности государственного национального планирования в рыночной экономике.
73. Денежно-кредитное финансирование.
74. Инструменты таможенного регулирования.