

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2023 15:32:19

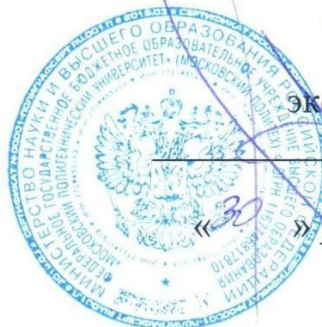
Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проект-менеджмент**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Образовательная программа:

**Управление организацией**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Москва 2019 г.

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины «Проект-менеджмент» является объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента.

Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и эффективно реагировать на изменения окружающей среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию проектов:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- разрабатывать проекты инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проект-менеджмент» относится к базовой части цикла дисциплин (Б.1.1) образовательной программы «Менеджмент».

Дисциплина «Проект-менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

*В базовой части базового цикла (Б1.1):*

- Основы менеджмента;
- Управление бизнес-процессами организации;

*В вариативной части цикла (Б1.2):*

- Проектная деятельность
- Управление проектами;
- В части дисциплин по выбору (Б1.3):*
- Инструменты менеджмента организации;

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b> основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте;</p> <p><b>уметь:</b> использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения</p> <p><b>владеть:</b> методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b> теоретические и практические основы управления проектами.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информацию о различных показателях проекта,</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Очная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них 36 часа аудиторных занятий (18 часов лекций, 18 часов семинаров), 36 часов самостоятельной работы. Дисциплина изучается на 3 курсе.

**Шестой семестр:** лекции – 1 час в неделю (18 часов), семинарские занятия – 1 час в неделю (18 часов), 36 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачёт.

##### **Заочная форма обучения:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них 12 часов аудиторных занятий (6 часов лекций, 6 часов семинаров), 96 часов самостоятельной работы. Дисциплина изучается на 4 курсе.

**Седьмой семестр:** лекции – 6 часов, семинарские занятия – 6 часов, 96 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачёт.

Структура и содержание дисциплины «Проект-менеджмент» по срокам и видам работы отражены в приложении.

#### **Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Теоретические основы управление проектами**

Признаки проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Устав проекта. Приоритеты проекта. Целеполагание в проекте. Принципы SMART. Установление области применения проекта. Определение стратегий, стандартов, и процедур. Разработка плана управления.

**Тема 2. Составление рабочего плана проекта.** Разработка финансового плана. Разработка плана по персоналу. Планирование организационной подготовки. Разработка плана по материальным ресурсам. Создание инфраструктуры проекта.

##### **Тема 3. Привлечение инвестиций**

Источники финансирования проектов. Процедуры и этапы получения инвестиций. Классификация инвесторов. Венчурные инвестиции. Государственные инвестиции, программы поддержки предпринимательства. Бизнес-предложение. Инвестиционное соглашение.

#### **Тема 4. Инвестиционный проект**

Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.

#### **Тема 5. Продуктовое предложение**

Определение конкурентоспособности продукта. Конкурентные преимущества. Способы описания конкурентных преимуществ. Инновация как товар. Определение и анализ рынков сбыта. Цепь стейкхолдеров. Способы вывода продуктов на рынок. Способы и каналы дистрибуции.

#### **Тема 6. Маркетинг новых продуктов**

Путь от идеи до успешной коммерциализации нового продукта. Риски при выпуске новых продуктов. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ НОВОГО ПРОДУКТА. Внешняя среда разработки нового продукта. Брендинг.

#### **Тема 7. Запуск проекта**

Масштаб проекта. Организация работ. Оценка риска. График работ. Разработка бюджета. Организация проекта Структурная декомпозиция работ. Жизненный цикл проекта. Матрица ответственности.

#### **Тема 8. Стадии развития команды. Принципы управление командой**

Принципы и стадии развития команды проекта. Стадии жизненного цикла команды. Управление развитием и деятельностью команды. Планирование работы команды. Контроль и координация деятельности команды.

#### **Тема 9. Управление коммуникациями проекта**

Понятие «коммуникации» в проекте. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте. Основные задачи менеджера проекта при планировании коммуникаций. Типы коммуникаций. Определение

потребностей сейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Виды и цели совещаний. Особенности проведения традиционных и виртуальных совещаний. Подготовка и проведение совещаний. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.

### **Тема 10. Финансовая модель проекта**

Общая логика экономического и финансового моделирования. Построение основных элементов финансовой модели проекта. План движения денежных средств. План прибылей и убытков. Балансовый план. Взаимосвязи основных элементов финансовой модели проекта

### **Тема 11. Определение структуры затрат проекта**

Условно-переменные и условно-постоянные издержки. Определение налоговой базы и системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Инвестиционные затраты. Доходы, маргинальная и операционная прибыль. Определение денежного потока.

### **Тема 12. Финансово-экономическая оценка проекта**

График и точка безубыточности, простой срок окупаемости. Дисконтирование и временная стоимость денег. Определение ставки дисконтирования.

**Тема 13. Финансово-экономические показатели проекта:** чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности.

### **Тема 14. Управление рисками**

Виды рисков в проектах. Рыночные, финансовые и страновые риски. Риски в инновационных проектах: научные, технические, патентные. Патентная защита. Прогнозирование и планирование рисков. Оценка вероятности наступления риска, оценка воздействия риска.

### **Тема 15. Анализ чувствительности проекта**

Риск-менеджмент на предприятии. Отраслевые риски (риски в строительстве, в производстве, в торговле и в других отраслях). Финансовые

риски. Инвестиционная деятельность в условиях риска и неопределенности

### **Тема 16. Процедуры контроля проекта**

Управление проблемами. Контроль изменений. Контроль рабочего плана. Контроль финансового плана. Аудит качества работ. Контроль документов. Контроль конфигурации.

### **Тема 17. Оценка показателей качества**

Дифференцированный и комплексный методы оценки уровня качества. Квалиметрическая оценка показателей качества.

### **Тема 18. Процедуры завершения проекта**

Подписание акта приемки. Оценка работы персонала. Оценка материальных ресурсов. Оценка качества работ. Аудит ключевых результатов проекта. Завершение процесса управления конфигурацией.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Проект-менеджмент» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- устный опрос;
- доклад (сообщение)

Предусмотрено использование разделов дисциплины в ЭОР «Проект-менеджмент» (<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12750>).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы

самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- устный опрос;
- доклад (сообщение).
- коллоквиум;

Образцы вопросов к устному опросу, вопросы к коллоквиуму, темы докладов для проведения текущего контроля, вопросов к зачёту приведены в приложении.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их



формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ОПК – 2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<b>владеть:</b> методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений	Обучающийся владеет методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей..	Обучающийся владеет методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся владеет методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	--	--

ПК – 1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> теоретические и практические основы управления проектами.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические и практические основы управления проектами.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические и практические основы управления проектами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические и практические основы управления проектами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические и практические основы управления проектами. свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать информацию о различных показателях проекта.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать информацию о различных показателях проекта,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать информацию о различных показателях проекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать информацию о различных показателях проекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать информацию о различных показателях проекта.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента	Обучающийся владеет навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей..	Обучающийся владеет навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся владеет навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области проектного менеджмента, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой

(устный опрос, доклад).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 17.09.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407> (дата обращения: 17.09.2023).

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
- <http://www.rg.ru> Российская газета.
- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
- <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
- <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- <http://minpromtorg.gov.ru> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

### **9. Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой

дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

#### **Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного

отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя (Методические рекомендации по составлению презентаций)**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

## Правила оформления компьютерных презентаций

### Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы. Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

### Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

### Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику



комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial,Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2

размера слайда;

– желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

– ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

– информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки - слева направо;

– наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

– логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании - тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

**Структура и содержание дисциплины «Проект-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
образовательная программа: Управление организацией, очная форма обучения**

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	КП	РГР	КР	ДС	К	Э	З	
Тема 1. Теоретические основы управление проектами	6	1	2			2									
Тема 2. Составление рабочего плана проекта	6	2		2		2					+				
Тема 3. Привлечение инвестиций	6	3	2			2					+				
Тема 4. Инвестиционный проект	6	4		2		2					+				
Тема 5. Продуктовое предложение	6	5	2			2					+				
Тема 6. Маркетинг новых продуктов	6	6		2		2					+				
Тема 7. Запуск проекта	6	7	2			2					+				
Тема 8. Стадии развития команды. Принципы управление командой	6	8		2		2					+				
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	6	9	2			2					+				
Тема 10. Финансовая модель проекта	6	10		2		2					+				
Тема 11. Определение структуры затрат проекта	6	11	2			2					+				

Тема 12. Финансово-экономическая оценка проекта	6	12		2		2					+			
Тема 13. Финансово-экономические показатели проекта	6	13	2			2					+			
Тема 14. Управление рисками	6	14		2		2					+			
Тема 15. Анализ чувствительности проекта	6	15	2			2					+			
Тема 16. Процедуры контроля проекта	6	16		2		2					+			
Тема 17. Оценка показателей качества	6	17	2			2					+			
Тема 18. Процедуры завершения проекта	6	18		2		2					+			
Форма аттестации						2					1			3
Всего часов в третьем семестре			18	18		36								

**Структура и содержание дисциплины «Проект-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»  
образовательная программа: Управление организацией, заочная форма обучения**

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	КП	РГР	КР	ДС	К	Э	З	
Тема 1. Теоретические основы управление проектами	6	1	2	2		5									
Тема 2. Составление рабочего плана проекта	6	2				5					+				
Тема 3. Привлечение инвестиций	6	3				5					+				
Тема 4. Инвестиционный проект	6	4				5					+				
Тема 5. Продуктовое предложение	6	5				5					+				
Тема 6. Маркетинг новых продуктов	6	6				5					+				
Тема 7. Запуск проекта	6	7	2	2		5					+				
Тема 8. Стадии развития команды. Принципы управление командой	6	8				5					+				
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	6	9				5					+				
Тема 10. Финансовая модель проекта						5					+				
Тема 11. Определение структуры затрат проекта						5					+				
Тема 12. Финансово-						5					+				

экономическая оценка проекта															
Тема 13. Финансово-экономические показатели проекта			2	2		5					+				
Тема 14. Управление рисками						5						+			
Тема 15. Анализ чувствительности проекта						5						+			
Тема 16. Процедуры контроля проекта						5						+			
Тема 17. Оценка показателей качества						5						+			
Тема 18. Процедуры завершения проекта						11						+	+		
Форма аттестации										1	1		3		
Всего часов в третьем семестре			6	6		96									

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

ОП (образовательная программа): Управление организацией

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая,  
информационно-аналитическая, предпринимательская

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра: «Менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Проект-менеджмент»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

вопросы для устного опроса, темы докладов, вопросы к зачёту, вопросы к  
колоквиуму

Составители:

зав каф., к.э.н., доц. Алена Е.Э.

ст.преподаватель Мазур В.В.

Москва, 2019 г.

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Проект менеджмент					
ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b> основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте;</p> <p><b>уметь:</b> использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения</p> <p><b>владеть:</b> методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, зачёт	<p><b>Базовый уровень</b> - способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения инноваций в стандартных учебных ситуациях</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения инноваций или организационных изменений в практической деятельности организации</p>



ПК-1	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>знать:</b> основы управления проектом, методы и способы поиска управленческих решений в проектном менеджменте;</p> <p><b>уметь:</b> использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения</p> <p><b>владеть:</b> методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>К, зачёт,</p>	<p><b>Базовый уровень</b> -способен анализировать информацию и принимать организационно-управленческие решения при выполнении конкретных проектов и работ в стандартных учебных ситуациях</p> <p><b>Повышенный уровень</b> - способен анализировать информацию и принимать организационно-управленческие решения при выполнении конкретных проектов и работ в практической деятельности организации</p>
------	---	---	--	------------------	---

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине Проект-менеджмент**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам
3	Зачёт	Форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время сессии.	Вопросы к зачёту

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Проект-менеджмент»**

### **формирование компетенции ОПК-2**

1. Основные понятия проекта.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Понятие инвестиционного строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
5. Содержание инвестиционного строительного проекта.
6. Экономический подход к понятию жизненного цикла объекта недвижимости.
7. Соотношение между жизненными циклами объектов и проектов.
8. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
9. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
10. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
11. Структурная декомпозиция работ WBS.
12. Участники инвестиционного проекта. Возможные участники проекта.
13. Определение управления проектом.
14. Признаки, участники, этапы проекта.
15. Целеполагание в проекте. Принципы SMART.
16. Установление области применения проекта.
17. Источники финансирования проектов.
18. Процедуры и этапы получения инвестиций.
19. Классификация инвесторов. Венчурные инвестиции.
20. Государственные инвестиции, программы поддержки предпринимательства.
21. Матрица ответственности. Стадии развития команды. Принципы управление командой.
22. Определение структуры затрат проекта.
23. Условно-переменные и условно-постоянные издержки.
24. Определение налоговой базы и системы налогообложения.
25. Упрощенная система налогообложения.
26. Инвестиционные затраты.
27. Доходы, маржинальная и операционная прибыль. Определение денежного потока.
28. График и точка безубыточности, простой срок окупаемости.
29. Дисконтирование и временная стоимость денег.
30. Определение ставки дисконтирования.
31. Финансово-экономические показатели проекта: чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости

32. Финансово-экономические показатели проекта: индекс рентабельности, внутренняя норма доходности

### **формирование компетенции ПК-1**

1. Определение конкурентоспособности продукта. Конкурентные преимущества.
2. Способы описания конкурентных преимуществ.
3. Инновация как товар.
4. Определение и анализ рынков сбыта. Цепь стейкхолдеров.
5. Способы выведения продуктов на рынок. Способы и каналы дистрибуции.
6. Маркетинг новых продуктов.
7. Структурная декомпозиция работ. График работ.
8. Виды рисков в проектах. Рыночные, финансовые и страновые риски.
9. Риски в инновационных проектах: научные, технические, патентные. Патентная защита.
10. Прогнозирование и планирование рисков.
11. Оценка вероятности наступления риска, оценка воздействия риска.
12. Анализ чувствительности проекта.
13. Процедуры контроля проекта.
14. Аудит качества работ. Оценка показателей качества. Контроль документов.
15. Процедуры завершения проекта.
16. Аудит ключевых результатов проекта.
17. Цели и задачи инвестиционного строительного проекта.
18. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта?
19. Инициация проекта.
20. Методы выбора проектов.
21. Какие материалы являются результатом инициации.
22. Жизненный цикл проекта.
23. Основные управляемые параметры проекта.
24. Взаимосвязь различных сфер управленческой деятельности.
25. Системная модель управления проектами.
26. Стадии (группы) процессов управления проектами.
27. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
28. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
29. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.
30. Методы структуризации проекта.

**Темы коллоквиумов  
по дисциплине «Проект-менеджмент»**

**формирование компетенций ПК-1**

1. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционный проект и этапы его жизненного цикла.
3. Экономическая эффективность капитальных вложений.
4. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Состав и структура портфеля финансовых инвестиций предприятия.
6. Аренда и лизинг как источники финансирования инвестиций.
7. Новые методы финансирования капитальных вложений.
8. Требования отечественных и зарубежных стандартов к инвестиционным проектам.
9. Бизнес-план инвестиционного проекта.
10. Риски в инвестиционной деятельности.
11. Инвестиции в инновационную деятельность предприятия.
12. Инвестиционные компании в России.
13. Инвестиционные фонды как форма управления капиталами в России.
14. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
15. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиций
16. Анализ жизненного цикла инвестиционного проекта
17. Методика формирования портфеля реальных инвестиций
18. Анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов, основанных на концепции дисконтирования
19. Анализ показателей эффективности инвестиционного проекта NPV и IRR
20. Анализ портфеля ценных бумаг
21. Анализ рынка облигаций
22. Анализ рынка акций
23. Сравнительный анализ рынка акций и облигаций

24. Анализ инвестиционного рынка
25. Анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов, не основанных на концепции дисконтирования Венчурное финансирование
26. Лизинг как метод финансирования инвестиций
27. Акционерное финансирование
28. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
29. Анализ точки Фишера
30. Использование методологии сравнительного анализа при формировании портфеля реальных инвестиций
31. Самофинансирование как метод финансирования инвестиционных проектов
32. Формирование инвестиционного предложения и информационного меморандума
33. Анализ рынка капитальных вложений
34. Анализ инвестиционного климата в России.

#### **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка **«отлично»**: глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка **«хорошо»**: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
- Оценка **«удовлетворительно»**: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;
- Оценка **«неудовлетворительно»**: не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических задач.

**Темы докладов**  
**по дисциплине «Проект-менеджмент»**  
**формирование компетенции ПК-6**

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в Украине и за рубежом.
5. Функции управления проектами.
6. Методы управления проектами.
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Перспективы использования метода проектного финансирования в Украине.
10. Организация офиса проекта.
11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
12. Маркетинг проекта.
13. Экспертиза проекта.
14. Торги и контракты в управлении проектами.
15. Управление работами по проекту.
16. Менеджмент качества проекта.
17. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
18. Управление ресурсами проекта: управление поставками.
19. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
20. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
21. Формирование и развитие команды проекта.
22. Организация эффективной деятельности команды проекта.

23. Управление персоналом команды проекта.
24. Психологические аспекты управления командой проекта.
25. Управление коммуникациями проекта.
26. Современные методы управления рисками проекта.
27. Современные программные продукты в области управления проектами.
29. Системный подход в управлении проектами.
30. Системная динамика в управлении проектами.
31. Финансовое моделирование проекта.
32. Сравнительный анализ стандартов управления проектами.
33. Ценностно-ориентированное управление проектами в компании.
34. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития ( sustainable development).
35. Оценка зрелости управления проектами и стратегии ее повышения в компании.
36. –Зеленое|| управление проектами.
37. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
38. Математические модели управления портфелем проектов
39. Методология управления портфелем проектов.
40. Модели селекции проектов.
41. Управление трансформационными программами в компании.
42. Гибкие (Agile) методологии управления проектами.
43. Корпоративные системы управления проектами.
44. Использование теории ограничений в управлении проектами.
45. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов.
46. Управление портфелем проектов в условиях неопределенности.
47. Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях.
48. Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов.
49. Построение корпоративной системы управления рисками на промышленном предприятии;
50. Управление рисками крупных международных нефтегазовых проектов.
51. Управление проектами и портфелями проектов нефтегазовых компаний.
52. Условия эффективности лидерства руководителя проекта и его команды.
53. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах.
54. Формирование командного видения проекта.
55. Способы разрешения конфликтов в проектах.
56. Профессионально-важные качества проектного менеджера.
57. Исследование методов оценки бизнеса.
58. Инструменты и методы управления рисками проекта.
59. Управление рисками проекта: теория и практика.



60. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
61. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
62. Особенности управления проектами/ портфелями проектов.
63. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
64. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
65. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
66. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании.
67. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании
68. Проблемы управления проектами в российских компаниях.
69. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
70. Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта.
71. Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере).
72. Управление одной из 9 областей знания проекта (на выбор).  
Существующие методы и инструменты (на примере реального проекта).
73. Построение системы управления одной из 9 областей знания проекта (на примере реального проекта).
74. Реализация процессов управления одной из 9 областей знания проекта в существующих программных продуктах по управлению проектами.
75. Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях.
76. Построение корпоративной системы управления проектами в компании.
77. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.
78. Обоснование инвестиций на внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях.
79. Применение модели зрелости (на выбор) для оценки и разработки программы развития зрелости организационного управления проектами компании.
80. Управление изменениями в крупном проекте (как содержательной области проекта) .
81. Применение информационных систем для управления проектами.
82. Обзор программных продуктов по управлению проектами (возможно уточнение темы до управления одной из 9 областей знаний проекта).

83. Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
84. Управление проектами и программами в NASA.
85. Метаэвристические алгоритмы (муравьиные, генетические и др.) выравнивания ресурсов проекта.
86. Эволюция и применение стохастических моделей управления проектами.
87. Управление портфелем проектов по методу критической цепи.
88. Управление инновационным проектом на примере компании X.
89. Финансовый анализ в управлении проектами.
90. Анализ сетей в управлении проектами.

### Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме