

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 04.10.2023 17:06:29

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a567274273518b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

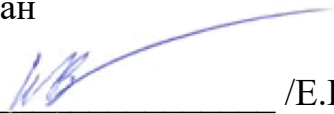
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 /Е.В. Сафонов/

«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства измерений

Направление подготовки

11.03.01 Радиотехника

Профиль

Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный интернет вещей

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Автоматика и управление»
к.т.н.

/А.С. Кульмухаметова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор

/А.А. Радионов/

Руководитель образовательной программы
д.т.н., профессор

/А.А. Радионов/

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины	5
	3.1 Виды учебной работы и трудоемкость	5
	3.2 Тематический план изучения дисциплины	5
	3.3 Содержание дисциплины	7
	3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	8
	3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
	4.1 Нормативные документы и ГОСТы	9
	4.2 Основная литература	9
	4.3 Дополнительная литература	9
	4.4 Электронные образовательные ресурсы.....	10
	4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
	4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
5	Материально-техническое обеспечение	10
6	Методические рекомендации	10
	6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	10
	6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7	Фонд оценочных средств	12
	7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	12
	7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения	12
	7.3 Оценочные средства	15

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Методы и средства измерений» является формирование знаний о современных методах и средствах измерений электрических, магнитных и неэлектрических величин.

Задача дисциплины - развитие у студентов навыков работы с измерительными приборами и освоение подходов к выбору методов и средств измерений для поставленных измерительных задач.

Обучение по дисциплине «Методы и средства измерений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ИОПК-1.1 Понимает фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации; ИОПК-1.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ИОПК-1.3 Использует знания естественных наук и математики при решении практических задач.	Знать: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации в области метрологии и измерительной техники Уметь: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерений для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера Владеть: навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высшая математика
Радиоматериалы и радиокомпоненты
Радиотехнические системы
Радиотехнические цепи и сигналы
Технические средства автоматизации
Основы теории цепей

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	Аудиторные занятия	36	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	Самостоятельная работа	36	36
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	12	12
2.2	Подготовка отчетов по практическим работам	12	12
2.3	Подготовка к зачету	12	12
3	Промежуточная аттестация		Зачет
	Зачет/диф.зачет/экзамен		
	Итого	72	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Введение	16	2	6	0	0	8
1.1	Тема 1. Основные понятия, термины и определения. Единицы физических величин. Измерение, его основные операции, элементы процесса. Основные этапы		2				4

	измерений. Классификация измерений. Область и виды измерений. Принципы, методы и методики измерений. Шкалы измерений						
1.2	Тема 2. Язык программирования LD. Программное обеспечение, интерфейс, функционал. Проверка работы схемы с последовательным, параллельным и смешанным подключением. Проверка работы таймеров, счетчиков и компаратора			6			4
2	Раздел 2. Методы и средства измерения неэлектрических величин	30	10	6	0	0	14
2.1	Тема 1. Датчики: понятие, классификация, характеристики, требования. Электромеханические концевые выключатели: характеристики, требования, конструкция.		2				2
2.2	Тема 2. Индуктивные бесконтактные датчики: принцип действия, конструкция, функции. Емкостные бесконтактные датчики: принцип действия, конструкция, типы, факторы влияющие на работу датчиков.		2				2
2.3	Тема 3. Фотоэлектрические датчики: принцип действия, системы обнаружения, факторы влияющие на работу. Ультразвуковые датчики: принцип действия, режимы работы, факторы влияющие на работу		2				2
2.4	Тема 4. Система технического зрения как средства контроля: принцип действия, элементы системы,		2				2
2.5	Тема 5. Методы и средства контроля перемещения и скорости. Энкодеры: виды и принципы действия, датчики скорости: виды и принципы действия		2				2
2.6	Тема 6. Программирование системы освящения. Программирование эскалатора. Программирование интеллектуального реле (Управление нагревателями; Управление асинхронным двигателем ;Гирлянда Управление линией откачки вод)			6			4

3	Раздел 3. Методы и средства измерения электрических величин	26	6	6	0	0	14
3.1	Тема 1. Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами: магнитоэлектрический, электромагнитный, электростатический и электродинамические механизмы.		2				2
3.2	Тема 2. Измерение параметров элементов электрических цепей. Метод вольтметра-амперметра, электронные омметры, измерительные мосты постоянного и переменного тока, резонансный метод		2				2
3.3	Тема 3. Измерение силы тока и напряжения электромеханическими приборами. Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические, электростатические, выпрямительные, термоэлектрические приборы.		2				2
3.4	Тема 4. Программирование интеллектуального реле (Светофор Счетчик импульсов. Бегущий огонь Приготовление смеси)			6			8
Итого		72	18	18	0	0	36

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Основные понятия, термины и определения. Единицы физических величин. Измерение, его основные операции, элементы процесса. Основные этапы измерений. Классификация измерений. Область и виды измерений. Принципы, методы и методики измерений. Шкалы измерений

Тема 2. Язык программирования LD. Программное обеспечение, интерфейс, функционал. Проверка работы схемы с последовательным, параллельным и смешанным подключением. Проверка работы таймеров, счетчиков и компаратора

Раздел 2. Методы и средства измерения неэлектрических величин

Тема 1. Датчики: понятие, классификация, характеристики, требования. Электромеханические концевые выключатели: характеристики, требования, конструкция.

Тема 2. Индуктивные бесконтактные датчики: принцип действия, конструкция, функции. Емкостные бесконтактные датчики: принцип действия, конструкция, типы, факторы влияющие на работу датчиков.

Тема 3. Фотоэлектрические датчики: принцип действия, системы обнаружения, факторы влияющие на работу. Ультразвуковые датчики: принцип действия, режимы работы, факторы влияющие на работу

Тема 4. Система технического зрения как средства контроля: принцип действия, элементы системы,

Тема 5. Методы и средства контроля перемещения и скорости. Энкодеры: виды и принципы действия, датчики скорости: виды и принципы действия

Тема 6. Программирование системы освящения. Программирование эскалатора. Программирование интеллектуального реле (Управление нагревателями; Управление асинхронным двигателем ;Гирлянда Управление линией откачки вод)

Раздел 3. Методы и средства измерения электрических величин

Тема 1. Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами: магнитоэлектрический, электромагнитный, электростатический и электродинамические механизмы.

Тема 2. Измерение параметров элементов электрических цепей. Метод вольтметра-амперметра, электронные омметры, измерительные мосты постоянного и переменного тока, резонансный метод

Тема 3. Измерение силы тока и напряжения электромеханическими приборами. Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические, электростатические, выпрямительные, термоэлектрические приборы.

Тема 4. Программирование интеллектуального реле (Светофор Счетчик импульсов. Бегущий огонь Приготовление смеси)

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1. Язык программирования LD. Программное обеспечение, интерфейс, функционал. Проверка работы схемы с последовательным, параллельным и смешанным подключением.

Практическое занятие 2. Проверка работы таймеров, счетчиков и компаратора.

Практическое занятие 3. Программирование системы освящения.

Практическое занятие 4. Программирование работы эскалатора

Практическое занятие 5. Программирование управления нагревателями; управления асинхронным двигателем

Практическое занятие 6. Программирование управление переключением гирлянды; работы бегущего огня

Практическое занятие 7. Программирование работы светофора и счетчика импульсов.

Практическое занятие 8. Программирование управление линией откачки воды

Практическое занятие 9. Программирование приготовления смеси

3.4.2 Лабораторные занятия

не предусмотрены

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ Р 51086-97 Датчики и преобразователи физических величин электронные. Термины и определения
2. ГОСТ 14014-91 Приборы и преобразователи измерительные цифровые напряжения, тока, сопротивления. Общие технические требования и методы испытаний
3. ГОСТ 14265-79 Приборы электроизмерительные аналоговые контактные прямого действия. Общие технические условия
4. ГОСТ 30534-97 Средства контроля и измерений линейных и угловых размеров. Требования безопасности и методы испытаний
5. ГОСТ 27300-87 Информационно-измерительные системы. Общие требования, комплектность и правила составления эксплуатационной документации
6. ГОСТ 22261-94 Средства измерений электрических и магнитных величин. Общие технические условия

4.2 Основная литература

1. Глуханов, А. А. Методы и средства измерений, испытаний и контроля : учебное пособие / А. А. Глуханов. — Архангельск : САФУ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-261-01462-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226832>
2. Лукьянов, Г. Н. Сенсоры и датчики физических величин : учебное пособие / Г. Н. Лукьянов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190906>
3. «Шалыгин, М. Г. Автоматизация измерений, контроля и испытаний / М. Г. Шалыгин, Я. А. Вавилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46962-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324995>»

4.3 Дополнительная литература

1. Глуханов, А. А. Методы и средства измерений, испытаний и контроля : учебное пособие / А. А. Глуханов. — Архангельск : САФУ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-261-01462-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226832>
2. Демина, Л. Н. Методы и средства измерений, испытаний и контроля : учебное пособие / Л. Н. Демина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-7262-1290-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75967>
3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530350>.
4. Жуков, В. К. Метрология. Теория измерений : учебное пособие для вузов / В. К. Жуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03865-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490336>.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft-Office
2. Microsoft-Windows
3. ZEN-SOFT01-V4 ZEN Support Software

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

5 Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс с предустановленным программным обеспечением, указанным в п. 4.5, мультимедийное оборудование (проектор, персональный компьютер преподавателя).
2. Аудитория для лекционных, практических занятий. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, возможность использования мультимедийного комплекса.
3. Специализированная аудитория для практических работ. Оборудование и аппаратура: аудиторная доска, комплекс учебный лабораторный КУЛ-1, типовой комплект учебного оборудования "Электрические аппараты"; ЭА-НР. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим работам по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем тематических вопросов.

В ходе работы во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы работы, определить порядок ее проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса.

Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части работы следует подвести ее итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенной практической работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Методика преподавания дисциплины «Методы и средства измерений» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- защита и индивидуальное обсуждение выполняемых практических работ;
- технологии анализа ситуаций для активного обучения, которые позволяют студентам соединить теорию и практику, представить примеры принимаемых решений и их последствий, продемонстрировать различные позиции, формировать навыки оценки альтернативных вариантов в вероятностных условиях.

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных потоково-групповых информационно-телекоммуникационных технологий. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: презентации с применением проектора и программы PowerPoint.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое самостоятельное получение студентами навыков работы в программе математического моделирования, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным практическим работам и подготовка к их защите;

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;

- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- защита практических работ;
- зачет.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные задания по практическим работам индивидуально для каждого обучающегося.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
ОПК-1.	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
	Не зачтено	Зачтено		
Знать: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации в области метрологии и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и

измерительной техники	передачи и обработки информации в области метрологии и измерительной техники	обработки информации в области метрологии и измерительной техники Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	обработки информации в области метрологии и измерительной техники Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	обработки информации в области метрологии и измерительной техники Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерения для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерения для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерения для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерения для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений, выбирать средства измерения для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
Владеть: Навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач.	Обучающийся в недостаточной степени владеет: - Методами обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания текущего контроля:

Наименование контроля результатов обучения	Шкала оценивания	Описание
Выполнение и защита практической работы	<p>Зачтено: Обучающийся самостоятельно и верно ответил на 2 заданных вопросов. При этом уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные термины и понятия.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся ответил менее чем на 2 поставленных вопроса.</p>	<p>К процедуре защиты практической работы допускаются студенты, которые выполнили работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о практической работе и предоставили его к защите. Процедура защиты проходит в форме устного опроса каждого студента. Студенту задается 2 вопроса на тему практической работы.</p>

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

Типовые вопросы для практической работы 1

1. Какого отличие входов I0...I3 от I4...I5
2. Сколько таймеров можно реализовать на исследуемом реле

Типовые вопросы для практической работы 2

1. Что означает термин «рабочие биты»
2. Какие режимы может реализовать таймер

Типовые вопросы для практической работы 3

1. Какую максимальную задержку времени можно задать на таймере
2. Что обеспечивает параметр A при задании на таймере и счетчике?

Типовые вопросы для практической работы 4

1. Сколько счетчиков можно задать на исследуемом реле?
2. Что обеспечивает параметр R при задании на таймере и счетчике?

Типовые вопросы для практической работы 5

1. Какую максимальную уставку можно задать счетчику?
2. Какое максимальное число последовательно соединённых контактов может быть в цепи РКС?

Типовые вопросы для практической работы 6

1. Какие виды таймеров можно задать на исследуемом реле?
2. В чем отличие программирования в виде РКС и в виде электрических схем?

Типовые вопросы для практической работы 7

1. Какие виды битов можно задать на исследуемом реле?
2. В чем отличие языков программирования LD и FBD?

Типовые вопросы для практической работы 8

1. Как можно задать генератор импульса?
2. Какое максимальное число параллельных цепей можно задать?

7.3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета:

ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

1. Понятия: датчик, чувствительный элемент.
2. Какие задачи выполняет датчик?
3. Основные характеристики (параметры) датчиков физических величин.
4. Какие погрешности возникают при измерении физической величины датчиком?
5. В чем суть понятий: порог реагирования, гистерезис, разрешающая способность датчиков?
6. Классификация датчиков.
7. Генераторные и параметрические датчики
8. Динамический и статический режим работы датчиков
9. Как влияет датчик на измеряемый объект?
10. Объясните влияние внешних условий, измерительной аппаратуры на погрешности измерения датчиком
11. Что определяет погрешность резистивных датчиков?
12. Какие датчики позволяют измерить перемещения от 0,1 до 10 мм с погрешностью 1%?
13. Как работают индуктивные датчики перемещения?
14. Принцип работы емкостных датчиков перемещения
15. Особенности работы оптических полупроводниковых датчиков перемещения
16. Как функционирует датчик угловых перемещений?
17. Чем определяется быстродействие датчиков перемещения?
18. Укажите преимущества дифференциальных датчиков перемещения
19. Тензоэлектрический эффект в полупроводниках
20. Как работают и устроены полупроводниковые тензодатчики?
21. Пьезоэлектрический эффект
22. Особенности функционирования и конструкции пьезоэлектрических датчиков
23. Особенности работы электромеханических датчиков расхода
24. Конструкции термопар и области применений?
25. В чем отличия и преимущества бесконтактных методов измерения температуры от контактных?
26. Объясните зависимость сопротивления полупроводников от параметров светового потока
27. Как работают и устроены фоторезисторы?
28. Объясните принцип работы оптического энкодера.
29. Объясните принцип работы инкрементального энкодера.
30. Объясните принцип работы абсолютного энкодера.