

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Александр Владимирович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 26.10.2023 12:07:39  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета машиностроения

/Е.В. Сафонов/

« 25 »  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Средства и методы управления качеством»**

Направление подготовки

**27.03.02 «Управление качеством»**

Профиль: **«Управление качеством на производстве»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Москва 2020 г.

Программа дисциплины «Средства и методы управления качеством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «**Управление качеством на производстве**».



Программу составил:

Старший преподаватель Ларцева Т.А.

Программа дисциплины «Средства и методы управления качеством» по направлению **27.03.02 «Управление качеством»** утверждена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация»

«19» 06 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой  
доцент, к.т.н



/О.Б. Бавыкин/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «**Управление качеством на производстве**»

\_\_\_\_\_ 2020 г.



/И.Е. Парфеньева/

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии



/ А.Н. Васильев/

«25» 06 2020 г. Протокол: 8-20

## **1. Цели освоения дисциплины**

К **основным целям** изучения дисциплины «Средства и методы управления качеством» следует отнести:

- получение знаний и умений в области реализации методов всеобщего управления качеством (TQM), интегрированных систем менеджмента;
- получение знаний о средствах и методах управления качеством как инструментах преобразования деятельности организации (предприятий, фирм, производств), повышения их эффективности и конкурентоспособности;
- формирование знаний об основных тенденциях в области совершенствования методов управления качеством;
- изучение и привитие практических навыков по ведению организационной работы по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством;
- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучить основные направления профессиональной деятельности выпускников по направлению 27.03.02 «Управление качеством»;
- выработать практические навыки разработки и управления качеством на основе методов планирования, обеспечения, стимулирования и контроля качества;
- научиться устанавливать долговременные цели и краткосрочные задачи, определять основные организационные действия по разработке и управлению системой менеджмента качества;
- получить знания в области измерения, оценки и улучшения качества; подготовить менеджеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач при проведении измерений, контроля и улучшения качества продукции и производств;
- знать и уметь применять основные инструменты управления качеством, методологию их выбора и применения;
- уметь анализировать результаты, разрабатывать методы улучшения управления качеством.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «Управление качеством на производстве» для заочной формы обучения.

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

**Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули):**

- введение в специальность;
- всеобщее управление качеством;
- управление персоналом;

**Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули):**

- статистические методы в управлении качеством машиностроительной продукции;
- методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- технологическое обеспечение качества продукции;

**В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- основы бережливого производства;
- системы менеджмента качества и их сертификация;
- управление процессами;
- основы риск-менеджмента.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	способностью применять знание подходов к управлению качеством	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход;</li> <li>• природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации;</li> <li>• основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды, различия административных схем управления предприятиями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и описывать процессы;</li> <li>• анализировать и описывать структуру производства;</li> <li>• работать с законодательной, нормативной и технологической документацией;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами контроля качества продукции и сертификации;</li> <li>• методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность применять инструменты управления качеством	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством;</li> <li>• порядок сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>• этапы развития СМК;</li> <li>• историю развития статистических методов контроля качества продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством;</li> <li>• адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества;</li> <li>• применять основные статистические методы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы, т.е. **216** академических часов (из них 186 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» изучается на четвертом семестре второго курса и пятом семестре третьего курса.

На втором курсе в **четвертом** семестре выделяется 3 зачетные единицы, т.е. **108** академических часов (из них 92 часа – самостоятельная работа студентов). Аудиторных занятий 16 часов, лекции 8 часов, практические работы – 8 часов. Форма итоговой аттестации – зачет.

На третьем курсе в **пятом** семестре выделяется 3 зачетные единицы, т.е. **108** академических часов (из них 94 часа – самостоятельная работа студентов). Аудиторных занятий 14 часов, лекции – 6 часов, практические работы – 8 часов, КП. Форма итоговой аттестации – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Средства и методы управления качеством» по срокам и видам работы отражены в Приложении А.

### **Содержание разделов дисциплины.**

#### **Четвертый семестр**

#### **Введение в дисциплину. Качество как фактор обеспечения конкурентоспособности продукции.**

Цель, задачи и основное содержание дисциплины. Качество как понятие. Показатели качества продукции. Понятие «управление», основные категории управления. Функции и методы управления качеством. Стадии жизненного цикла продукции. Сущность, структура и назначение производственной системы организации.

Качество и конкурентоспособность продукции. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы, влияющие на качество продукции и их удельный вес.

Потребности потребителя. Ценность и стоимость продукции, их соотношение. Модель динамики рынка Нориаки Кано. Основные пути конкурентной борьбы производителей.

#### **Комплексное исследование управления качеством.**

Виды объектов и методы исследования при системном подходе к управлению качеством.

#### **Основные методы управления качеством.**

Классификация методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы управления качеством. Инженерно-технологические методы управления качеством. Экономические методы управления качеством. Социально-психологические методы управления качеством.

#### **Функции менеджмента качества.**

Взаимодействие с внешней средой. Планирование качества. Обучение и мотивация персонала. Информация о качестве. Разработка мероприятий по улучшению качества. Принятие решений.

#### **Планирование в системе менеджмента организации.**

Механизм стратегического управления. Планирование потребительского качества. Стратегический маркетинг. Политика и цели в области качества. Формирование плана качества. Организация работ по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства. Исследования внешней макросреды организации (методика PEST-анализа) и микросреды организации (методика SWOT-анализа).

### **Системы контроля качества продукции.**

Основные задачи системы контроля качества продукции. Система технического контроля. Виды контроля качества продукции. Испытания, виды испытаний продукции. Организация системы контроля качества продукции на предприятии.

### **Методы менеджмента качества.**

#### **Семь инструментов контроля качества продукции.**

Расслаивание (стратификация) данных. Графики. Диаграмма Парето (и проведение ABC анализа). Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы или «рыбий скелет»). Контрольный листок и гистограмма. Диаграмма разброса или рассеивания. Контрольные карты. Организация их практического применения.

#### **Семь новых инструментов контроля качества.**

Диаграмма сродства. Диаграмма (график) взаимосвязей. Древовидная (системная) диаграмма (дерево решений). Матричная диаграмма или таблица качества. Стрелочная диаграмма. Диаграмма процесса осуществления программы (планирования осуществления процесса). Матрица приоритетов (анализ матричных данных). Организация их практического применения.

### **Бережливое производство.**

Бережливое производство как концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Принципы бережливого производства: определение ценности конкретного продукта; определение потока создания ценности для этого продукта; обеспечение непрерывного течения потока создания ценности продукта; вытягивание продукта; стремление к совершенству.

Инструменты бережливого производства: системе дзидока (Jidoka); «точно вовремя» (JIT); всеобщий уход за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance); система 5S (сортируйте, соблюдайте порядок, содержите в чистоте, стандартизируйте, совершенствуйте); быстрая переналадка оборудования SMED (Single-Minute Exchange of Dies); непрерывное совершенствование Кайдзен (kaizen); «Пока – ёкэ» (**Poke Yoka** «защита от

ошибок»); стандартные операционные процедуры SOP; диаграмма «Спагетти» (spaghrtti chart); карта потока ценности (Value Stream Map, VSM); система канбан (Kanban) и др.

### **Робастное проектирование. Методы Тагути.**

Понятие робастного проектирования и методы, лежащие в его основе.

Метод структурирования функции качества (Quality Function Deployment – QFD). Цель, задачи и объекты метода. Теоретические основы метода. Этапы отслеживания «голоса потребителя»: планирование продукта – проектирование продукта – проектирование процесса – проектирование производства. Построение дома качества и его анализ.

Функция потерь качества Тагути. Основные различия между системой Тейлора и новым подходом к системе допусков. Математическая модель функции потерь качества и ее анализ.

Функция Тагути – отношение сигнал/шум. Понятие сигнала. Понятие шума. Управляющие факторы. Виды отношения сигнал/шум в зависимости от цели. Определение параметров планирования эксперимента. Выбор характеристик качества.

### **Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA).**

Цель, задачи и объекты FMEA-анализа. Методы выполнения FMEA-анализа. Технология проведения FMEA-анализа. FMEA-анализ конструкции. FMEA-анализ процесса производства.

### **Функционально-стоимостной анализ как метод управления затратами на качество.**

Цель и назначение метода. Понятие о структурной и функциональной модели изделия. Этапы реализации функционально-стоимостного анализа. Классификация функций проектируемого изделия. Оценка значимости функций. Определение относительной важности функций. Оценка качества исполнения функций. Определение абсолютной стоимости функций. Определение относительной стоимости реализации функций. Построение совмещенной функционально-стоимостной модели изделия. Выявление основных, вспомогательных и ненужных функций в объекте анализа. Разработка наиболее эффективных решений для снижения материальных и трудовых затрат при сохранении основных функций объекта.

### **Метод экспертного оценивания (метод Дельфи).**

Цель и назначение метода. Этапы экспертного оценивания. Способы оценивания: балльная оценка, метод рангов, метод сопоставлений. Подбор экспертов. Коэффициент конкордации.



**Метод «Шесть сигм» как подход к улучшению качества, снижению числа дефектов и экономии затрат на качество.**

Сущность метода. Показатели оценки качества процесса: индекс воспроизводимости процесса  $C_p$ ; число дефектов на миллион возможностей (изделий), DPMO. Этапы реализации метода «Шесть сигм».

**Бенчмаркинг как инструмент повышения эффективности производства.**

Содержание и разновидности бенчмаркинга. Этапы проведения бенчмаркинга. Процесс бенчмаркинга, основанный на модели «Колесо бенчмаркинга». Подготовка к бенчмаркингу. Сбор бенчмаркинговой информации. Методы анализа и применения бенчмаркинговой информации.

### **Пятый семестр**

**Роль и значение персонала в процессах менеджмента качества.**

Анализ процесса управления персоналом. Компетентность персонала. Разработка образовательных программ, обучение и оценка его результативности.

Подбор персонала. Методы подбора персонала. Факторы, определяющие отбор кадров. Процесс принятия решения при отборе.

Перемещение персонала. Факторы, вызывающие движение персонала.

Работа с кадровым резервом. Планирование деловой карьеры. Этапы карьеры.

Общие теории мотивации персонала. Методы мотивации персонала. Разработка и внедрение системы мотивационного обеспечения качества.

**Конфликты и их регулирование.**

Понятие конфликта и его роль в менеджменте. Типологии конфликтов. Суть конфликта. Основные причины конфликтов. Личностно-ориентированные и проблемно-ориентированные конфликты. Управление конфликтами. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные и межличностные стили разрешения конфликтов.

**Создание надежной системы коммуникации в организации.**

Понятие «коммуникация». Элементы процесса коммуникация. Основные этапы процесса коммуникаций. Межличностные и организационные формы коммуникаций. Коммуникационная сеть. Типы коммуникационных сетей в организации. Совершенствование информационного обмена в организации.

**Принятие управленческих решений.**

Сущность и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Значение человеческого фактора в

процессе разработки и принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Модели процесса принятия управленческих решений. Различные методы и подходы к принятию управленческих решений. «Одномерные» и «многомерных» стилей управления. Управленческая решетка.

### **Методические подходы к исследованию и диагностике организационной культуры.**

Принципы, причины и виды организационных изменений в рамках TQM. Факторы, влияющие на организационную культуру. Типы организационной культуры. Субкультуры в организации. Формирование организационной культуры. Управление организационной культурой. Факторы, влияющие на возможность изменения организационной культуры. Организация работ по преодолению психологических барьеров.

### **Интегрированные системы менеджмента (ИСМ).**

Нормативная база ИСМ. Достоинства и недостатки ИСМ. Схемы создания ИСМ. Порядок разработки, внедрения и сертификации ИСМ. Документация ИСМ. Экологический контроль в организации. Эффекты от внедрения систем экологического менеджмента.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Средства и методы управления качеством» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций;
- защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме опросов, контрольных работ;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов в области менеджмента качества.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Средства и методы управления

качеством» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33 % аудиторных занятий.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в виде зачета на четвертом семестре и экзамена на пятом семестре с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости в течение семестров. Темы и вопросы, выносимые на зачет и экзамен, представлены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Средства и методы управления качеством» (приложение Б). По итогам промежуточной аттестации в четвертом семестре выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Шкала и критерии оценивания приведены ниже. По итогам промежуточной аттестации в пятом семестре выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала и критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## Форма промежуточной аттестации: экзамен

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования.

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении Б.

### 6.1. Требования к подготовке к промежуточной аттестации

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины.

Перечень обязательных работ и форма отчетности по ним представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Средства и методы управления качеством»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы (семинары) – (перечень тем в приложении Б)	Участие в семинарах, предусмотренных рабочей программой дисциплины, с оценкой преподавателя «зачтено», если дан полный, развернутый, аргументированный ответ на предложенные вопросы.
Реферат (перечень тем в приложении Б)	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Курсовой проект (перечень тем и заданий в приложении Б)	Оформленный и защищенный курсовой проект, предусмотренный рабочей программой дисциплины. Зачет по курсовому проекту с дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала оценивания дана в приложении Б.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов и оценочные средства текущего контроля успеваемости:

- реферат;
- курсовой проект.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
<b>ОПК-1</b>	способностью применять знание подходов к управлению качеством
<b>ОПК-2</b>	способностью применять инструменты управления качеством

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОПК-1 способность применять знание подходов к управлению качеством</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход; природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации; основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»; основные виды, различия административных схем управления предприятиями	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход; природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации; основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»; основные виды, различия административных схем управления предприятиями	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход; природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации; основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»; основные виды, различия административных схем управления предприятиями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход; природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации; основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»; основные виды, различия административных схем управления предприятиями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход; природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации; основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»; основные виды, различия административных схем управления предприятиями, свободно оперирует

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> идентифицировать и описывать процессы; анализировать и описывать структуру производства; работать с законодательной, нормативной и технологической документацией	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: идентифицировать и описывать процессы; анализировать и описывать структуру производства; работать с законодательной, нормативной и технологической документацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: идентифицировать и описывать процессы; анализировать и описывать структуру производства; работать с законодательной, нормативной и технологической документацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: идентифицировать и описывать процессы; анализировать и описывать структуру производства; работать с законодательной, нормативной и технологической документацией. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать и описывать процессы; анализировать и описывать структуру производства; работать с законодательной, нормативной и технологической документацией. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> современными методами контроля качества продукции и сертификации; методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными методами контроля качества продукции и сертификации; методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества	Обучающийся владеет современными методами контроля качества продукции и сертификации; методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет современными методами контроля качества продукции и сертификации; методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет современными методами контроля качества продукции и сертификации; методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-2 способность применять инструменты управления качеством</b>				

<p><b>знать:</b> основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством; порядок сбора, обработки и анализа информации; этапы развития СМК; историю развития статистических методов контроля качества продукции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством; порядок сбора, обработки и анализа информации; этапы развития СМК; историю развития статистических методов контроля качества продукции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством; порядок сбора, обработки и анализа информации; этапы развития СМК; историю развития статистических методов контроля качества продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством; порядок сбора, обработки и анализа информации; этапы развития СМК; историю развития статистических методов контроля качества продукции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством; порядок сбора, обработки и анализа информации; этапы развития СМК; историю развития статистических методов контроля качества продукции, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством; адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества; применять основные статистические методы</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством; адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества; применять основные статистические методы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством; адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества; применять основные статистические методы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством; адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества; применять основные статистические методы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством; адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества; применять основные статистические методы. Свободно оперирует приобретенными умениями,</p>



		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества	Обучающийся владеет инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Агарков, А.П. Управление качеством / А.П. Агарков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>.

2. Михеева, Е.Н. Управление качеством / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Пыхтин, А. Статистические инструменты контроля качества / А. Пыхтин, В. Лукоянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259344> (дата обращения: 12.11.2019). – Текст : электронный.

2. Солонин, С.И. Метод контрольных карт / С.И. Солонин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 215 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429711> (дата

обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5754-6. – DOI 10.23681/429711. – Текст : электронный.

3. Солонин, С.И. Метод гистограмм / С.И. Солонин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429710> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5755-3. – DOI 10.23681/429710. – Текст : электронный.

### в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Московского Политеха в разделе «Библиотека. Электронные ресурсы»

<http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

Используется информационная система Консорциума «Кодекс», включающая в себя электронную систему нормативно-технической информации «Техэксперт: Машиностроение».

### Используемое программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора
Microsoft Office Access 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Microsoft Office Стандартный 2007 (word, excel, powerpoint)	24/08 от 19.05.2008 г.
Консультант+	223876

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup; lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1	ЭБС «Издательства Лань» - договор № 73-МП-23-ЕП/17 от 28.05.2017. (e.lanbook.com)	Договор № 132_94.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с 15.06.2020 по 15.06.2021	Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение» Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»;

			- 58 книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
2	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к 5 изданиям из разных коллекций ЭБС
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)	Договор № 133_95.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «Директ-Медиа». Срок действия – с 29.05.2020 по 28.05.2021	Доступ к базовой коллекции ЭБС
4	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с 01.09.2019 по 31.08.2020	Доступ к 12 изданиям из разных коллекций ЭБС
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму
6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
7	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
8	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе
9	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11-01-17/1123 с приложением	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals

		С 01.01.2017 - бессрочно	
10	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» 4304, 4307, 4309, 4314, оснащенные мультимедийным оборудованием, стендами и наглядными пособиями.

Выполнение практических занятий предполагает использовать лаборатории кафедр университета, предприятий и организаций, имеющие современное оборудование и опыт организации работ по управлению качеством.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов управления качеством, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в аудиториях кафедры АВ 4304, 4307, 4309, 4314.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;

- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основное внимание при изучении дисциплины «Средства и методы управления качеством» следует уделять изучению основных понятий в области управления качеством в соответствии со стандартами ИСО серии 9000, основных принципов менеджмента качества; процессному подходу; методам управления качеством, лежащим в основе постоянного улучшения СМК.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и лабораторных занятий.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация.

## **11. Приложения к рабочей программе:**

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;

Приложение Б – Фонд оценочных средств.

Приложение В – Перечень оценочных средств по дисциплине «Средства и методы управления качеством»;

Приложение Г – Аннотация рабочей программы дисциплины.



	Классификация методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы управления качеством. Инженерно-технологические методы управления качеством. Экономические методы управления качеством. Социально-													
1.2	<b>Функции менеджмента качества.</b> Взаимодействие с внешней средой. Планирование качества. Обучение и мотивация персонала. Информация о качестве. Разработка мероприятий по улучшению качества. Принятие решений. <b>Планирование в системе менеджмента организации.</b> Механизм стратегического управления. Планирование потребительского качества. Стратегический маркетинг. Политика и цели в области качества. Формирование плана качества. Организация работ по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства.	4		1	1		10							
1.3	<b>Системы контроля качества продукции.</b> Основные задачи системы контроля качества продукции. Система технического контроля. Виды контроля качества продукции. Испытания, виды испытаний продукции. Организация системы контроля качества продукции на предприятии.	4		1	1		10							
1.4	<b>Методы менеджмента качества.</b> <b>Семь инструментов контроля качества продукции.</b> Распределение (стратификация) данных. Графики. Диаграмма Парето (и проведение ABC анализа). Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы или «рыбий скелет»). Контрольный листок и гистограмма. Диаграмма разброса или рассеивания. Контрольные карты. Организация их практического применения. <b>Семь новых инструментов контроля качества.</b> Диаграмма сродства. Диаграмма (график) взаимосвязей. Древоидная (системная)	4		1	1		10							

	<p>диаграмма (дерево решений). Матричная диаграмма или таблица качества. Стрелочная диаграмма. Диаграмма процесса осуществления программы (планирования осуществления процесса). Матрица приоритетов (анализ матричных данных). Организация их практического применения.</p>													
1.5	<p><b>Бережливое производство.</b>  Бережливое производство как концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Принципы бережливого производства: определение ценности конкретного продукта; определение потока создания ценности для этого продукта; обеспечение непрерывного течения потока создания ценности продукта; вытягивание продукта; стремление к совершенству.  Инструменты бережливого производства: системе дзидока (Jidoka); «точно вовремя» (JIT); всеобщий уход за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance); система 5S (сортируйте, соблюдайте порядок, содержите в чистоте, стандартизируйте, совершенствуйте); быстрая переналадка оборудования SMED (Single-Minute Exchange of Dies); непрерывное совершенствование Кайдзен (kaizen); «Пока – ёк» (<b>Poke Yoka</b> «защита от ошибок»); стандартные операционные процедуры SOP; диаграмма «Спагетти» (spaghrtti chart); карта потока ценности (Value Stream Map, VSM); система канбан (Kanban) и др.</p> <p><b>Робастное проектирование. Методы Тагути.</b>  Понятие робастного проектирования и методы, лежащие в его основе.  Метод структурирования функции качества (Quality Function Deployment – QFD). Цель, задачи и объекты метода. Теоретические основы метода. Этапы отслеживания «голоса потребителя»: планирование продукта – проектирование продукта – проектирование</p>	4	1	1	12									



	<p>процесса – проектирование производства. Построение дома качества и его анализ. Функция потерь качества Тагути. Основные различия между системой Тейлора и новым подходом к системе допусков. Математическая модель функции потерь качества и ее анализ. Функция Тагути – отношение сигнал/шум. Понятие сигнала. Понятие шума. Управляющие факторы. Виды отношения сигнал/шум в зависимости от цели. Определение параметров планирования эксперимента. Выбор характеристик качества.</p>													
1.6	<p><b>Анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA).</b> Цель, задачи и объекты FMEA-анализа. Методы выполнения FMEA-анализа. Технология проведения FMEA-анализа. FMEA-анализ конструкции. FMEA-анализ процесса производства.</p>	4		1	1		10							
1.7	<p><b>Функционально-стоимостной анализ как метод управления затратами на качество.</b> Цель и назначение метода. Понятие о структурной и функциональной модели изделия. Этапы реализации функционально-стоимостного анализа. Классификация функций проектируемого изделия. Оценка значимости функций. Определение относительной важности функций. Оценка качества исполнения функций. Определение абсолютной стоимости функций. Определение относительной стоимости реализации функций. Построение совмещенной функционально-стоимостной модели изделия. Выявление основных, вспомогательных и ненужных функций в объекте анализа. Разработка наиболее эффективных решений для снижения материальных и трудовых затрат при сохранении основных функций объекта.</p>	4		1	1		10							
1.8	<p><b>Метод экспертного оценивания (метод Дельфи).</b> Цель и назначение метода. Этапы экспертного оценивания. Способы оценивания: балльная</p>	4		0,5	0,5		10							

	оценка, метод рангов, метод сопоставлений. Подбор экспертов. Коэффициент конкордации.													
1.9	<p><b>Метод «Шесть сигм» как подход к улучшению качества, снижению числа дефектов и экономии затрат на качество.</b>          Сущность метода. Показатели оценки качества процесса: индекс воспроизводимости процесса <math>C_p</math>; число дефектов на миллион возможностей (изделий), DPMO. Этапы реализации метода «Шесть сигм».</p> <p><b>Бенчмаркинг как инструмент повышения эффективности производства.</b>          Содержание и разновидности бенчмаркинга. Этапы проведения бенчмаркинга. Процесс бенчмаркинга, основанный на модели «Колесо бенчмаркинга». Подготовка к бенчмаркингу. Сбор бенчмаркинговой информации. Методы анализа и применения бенчмаркинговой информации.</p>	4	0,5	0,5	10									
	<b>Форма аттестации</b>													3
	<b>Всего часов по дисциплине в четвертом семестре</b>		8	8	92								Р	3
	<b>Пятый семестр</b>													
2.1	<p><b>Роль и значение персонала в процессах менеджмента качества.</b>          Анализ процесса управления персоналом. Компетентность персонала. Разработка образовательных программ, обучение и оценка его результативности.          Подбор персонала. Методы подбора персонала. Факторы, определяющие отбор кадров. Процесс принятия решения при отборе.          Перемещение персонала. Факторы, вызывающие движение персонала.          Работа с кадровым резервом. Планирование деловой карьеры. Этапы карьеры.          Общие теории мотивации персонала. Методы мотивации персонала. Разработка и внедрение системы мотивационного обеспечения качества.</p>	5	0,5	1	16									

	<b>Выдача задания на курсовой проект</b>														
2.2	<b>Конфликты и их регулирование.</b> Понятие конфликта и его роль в менеджменте. Типологии конфликтов. Суть конфликта. Основные причины конфликтов. Личностно-ориентированные и проблемно-ориентированные конфликты. Управление конфликтами. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные и межличностные стили разрешения конфликтов.	5	0,5	1		16		+							
2.3	<b>Создание надежной системы коммуникации в организации.</b> Понятие «коммуникация». Элементы процесса коммуникация. Основные этапы процесса коммуникаций. Межличностные и организационные формы коммуникаций. Коммуникационная сеть. Типы коммуникационных сетей в организации. Совершенствование информационного обмена в организации.	5	0,5	1		16		+							
2.4	<b>Принятие управленческих решений.</b> Сущность и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Модели процесса принятия управленческих решений. Различные методы и подходы к принятию управленческих решений. «Одномерные» и «многомерных» стилей управления. Управленческая решетка.	5	0,5	2		16		+							
2.5	<b>Методические подходы к исследованию и диагностике организационной культуры.</b> Принципы, причины и виды организационных изменений в рамках TQM. Факторы, влияющие на организационную культуру. Типы организационной культуры. Субкультуры в организации. Формирование организационной культуры. Управление организационной культурой. Факторы, влияющие на возможность	5	0,5	2		16		+							

	изменения организационной культуры. Организация работ по преодолению психологических барьеров.													
<b>2.6</b>	<b>Интегрированные системы менеджмента (ИСМ).</b> Нормативная база ИСМ. Достоинства и недостатки ИСМ. Схемы создания ИСМ. Порядок разработки, внедрения и сертификации ИСМ. Документация ИСМ. Экологический контроль в организации. Эффекты от внедрения систем экологического менеджмента. <b>Прием и защита курсовой работы.</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		<b>+</b>							
	<i>Форма аттестации</i>													Э
	Всего часов по дисциплине в пятом семестре		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>		<b>КП</b>							Э
	<b>Всего часов по дисциплине в четвертом и пятом семестрах</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>186</b>		<b>КП</b>			<b>Р</b>			<b>Э</b>	<b>З</b>

Заведующий кафедрой  
«Стандартизация, метрология и сертификация» доцент, к.т.н.

О.Б. Бавыкин

## Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ  
ОП (профиль): «Управление качеством на производстве»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:  
в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Средства и методы управления качеством**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:  
перечень вопросов на зачет  
вариант экзаменационного билета  
перечень вопросов на экзамен  
примерный перечень тем рефератов  
образцы вопросов из фонда тестовых заданий  
задание на выполнение курсового проекта  
перечень практических работ

**Составитель:**

Старший преподаватель Ларцева Т.А.

Москва, 2020 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ					
ФГОС ВО 27.03.02 «Управление качеством»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общепрофессиональные и профессиональные компетенции</b> :					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход;</li> <li>• природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации;</li> <li>• основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»;</li> <li>• основные виды, различия административных схем управления предприятиями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и описывать процессы;</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практическая работа	З, Э, ПрР, КП	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе выполнения лабораторных работ и курсовой работы; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и описывать структуру производства;</li> <li>• работать с законодательной, нормативной и технологической документацией;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами контроля качества продукции и сертификации;</li> <li>• методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества.</li> </ul>			
<b>ОПК-2</b>	способность применять инструменты управления качеством	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством;</li> <li>• порядок сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>• этапы развития СМК;</li> <li>• историю развития статистических методов контроля качества продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством;</li> <li>• адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, лабораторная работа	З, Э, ПрР, КП	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе выполнения лабораторных работ и курсовой работы; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом</p>

		<p>улучшения системы качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные статистические методы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества.</li> </ul>			обеспечении
--	--	--	--	--	-------------

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.



### Перечень вопросов на зачет (4 семестр)

Вопросы	Код компетенции
Системный подход к управлению качеством.	ОПК-1
Метод контрольных карт и границы его применения.	ОПК-2
Построение гистограмм как метод управления качеством.	ОПК-2
Построение диаграммы Парето.	ОПК-2
Построение причинно-следственной диаграммы.	ОПК-2
Принципы менеджмента качества.	ОПК-2
Сущность управления качеством продукции.	ОПК-2
Методика SWOT-анализа микросреды организации.	ОПК-2
Функционально-стоимостной анализ.	ОПК-2
LEAN production – бережливое производство: сущность, основные инструменты.	ОПК-2
Система 5S.	ОПК-2
Методология «шесть сигм».	ОПК-1
Качество как фактор обеспечения конкурентоспособности продукции.	ОПК-1
Методика PEST-анализа внешней макросреды организации.	ОПК-2
Функции управления качеством.	ОПК-1
Гистограммы распределения.	ОПК-2
KAIZEN и KAYRIO подходы к улучшению деятельности предприятий.	ОПК-2
Организация системы контроля качества продукции на предприятии.	ОПК-2
Бенчмаркинг.	ОПК-2
Графическое представление данных о качестве.	ОПК-2
Качество как степень удовлетворенности потребителя. Профиль качества.	ОПК-1
Классификация методов управления качеством.	ОПК-1
Диаграммы разброса.	ОПК-2
Сем «новых» инструментов контроля качества.	ОПК-2
TPM – система обслуживания оборудования.	ОПК-2
Быстрая переналадка оборудования – система SMED.	ОПК-2
FMEA – анализ.	ОПК-2

## Вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Машиностроения, кафедра «Стандартизация, метрология и сертификация»  
Дисциплина «Методы и средства управления качеством»  
Образовательная программа 27.03.02 Управление качеством  
Курс 3, семестр 5

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

#### БИЛЕТ №14

1. Организация системы контроля качества продукции на предприятии.
2. Контрольные карты.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Б. Бавыкин/

#### Перечень вопросов на экзамен (5 семестр)

Вопросы к экзамену	Код компетенции
Качество и конкурентоспособность продукции.	ОПК-1
Интегрированные системы менеджмента: сущность, порядок разработки, внедрения и сертификации.	ОПК-2
Отечественный и зарубежный опыт управления качеством.	ОПК-1
Диаграмма Исикавы.	ОПК-2
Показатели качества продукции.	ОПК-1
Бенчмаркинг.	ОПК-2
Методы определения значений показателей качества.	ОПК-1
FMEA-анализ.	ОПК-2
Структурирование функции качества.	ОПК-2
Быстрая переналадка SMED.	ОПК-2
Система обслуживания оборудования TPM.	ОПК-2

Бережливое производство ( <i>Lean production</i> ).	<b>ОПК-2</b>
Принципы менеджмента качества.	<b>ОПК-1</b>
Функция потерь Тагути – подход мирового уровня качества.	<b>ОПК-2</b>
Стратегическое планирование в организации.	<b>ОПК-1</b>
Диаграммы Парето.	<b>ОПК-2</b>
Классификация методов управления качеством продукции, их краткая характеристика.	<b>ОПК-1</b>
Концепция шесть сигм.	<b>ОПК-2</b>
Основные этапы жизненного цикла продукции.	<b>ОПК-1</b>
Стратификация.	<b>ОПК-2</b>
Факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на качество.	<b>ОПК-1</b>
Диаграмма рассеяния.	<b>ОПК-2</b>
Организация системы контроля качества продукции на предприятии.	<b>ОПК-2</b>
Контрольные карты.	<b>ОПК-2</b>
Улучшение системы менеджмента качества.	<b>ОПК-1</b>
Полигоны и гистограммы распределения.	<b>ОПК-2</b>
Международные и национальные премии в области качества.	<b>ОПК-1</b>
Графическое представление данных о качестве.	<b>ОПК-2</b>
Обучение и мотивация персонала.	<b>ОПК-1</b>
Принятие решений как основа управления.	<b>ОПК-1</b>
Роль и значение персонала в процессах системы менеджмента качества.	<b>ОПК-1</b>
Роль лидера в организации.	<b>ОПК-1</b>
Эволюция подходов к менеджменту качества.	<b>ОПК-1</b>
Организационная культура: сущность, влияющие факторы, работы по совершенствованию.	<b>ОПК-1</b>
Создание надежной системы коммуникации.	<b>ОПК-1</b>

## Темы рефератов

Стратегические и оперативные цели в области качества (ОПК-1).

Качество как объект управления (ОПК-1).

Взаимосвязи функций качества (ОПК-1).

1). Планирование качества на главных этапах жизненного цикла изделия (ОПК-

Методологические основы управления качеством (ОПК-1).

Роль статистического контроля на производстве (ОПК-2).

Виды и методы статистического регулирования качества процессов (ОПК-2).

Роль мотивации в управлении качеством (ОПК-2).

1). Методологические подходы к оценке удовлетворенности потребителей (ОПК-

Добавленные ценности и стоимости продукции (ОПК-1, ОПК-2).

Создание интегрированной системы менеджмента на базе ИСО 9000 и системы сбалансированных показателей (ОПК-2).

Факторы мотивации персонала к качественному труду (ОПК-2).

Коммуникационные сети в вузе и их роль (ОПК-2).

Соппротивление изменениям как отрицательный и положительный факторы (ОПК-2).

Формирование функции качества для конкретного объекта качества (ОПК-1).

Сравнительная характеристика методов мотивации персонала (ОПК-2).

Выборочный контроль качества продукции (ОПК-2).

## Образцы вопросов из фонда тестовых заданий

### Вопросы для оценки компетенции ОПК-1

ГОСТ Р ИСО 9000-2015 описывает...

- 1) требования к системам менеджмента качества
- 2) основные положения систем менеджмента качества
- 3) улучшение деятельности организации и удовлетворенность потребителей и других заинтересованных сторон
- 4) руководящие принципы аудита систем менеджмента качества

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 определяет...

- 1) требования к системам менеджмента качества и направлен на повышение удовлетворенности потребителей
- 2) основные положения систем менеджмента качества
- 3) улучшение деятельности организации и удовлетворенность потребителей и других заинтересованных сторон
- 4) руководящие принципы аудита систем менеджмента качества

ГОСТ Р ИСО 9004-2010 содержит...

- 1) требования к системам менеджмента качества и направлен на повышение удовлетворенности потребителей
- 2) основные положения систем менеджмента качества
- 3) улучшение деятельности организации и удовлетворенность потребителей и других заинтересованных сторон
- 4) руководящие принципы аудита систем менеджмента качества

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 термин «результативность» означает:

- 1) связь между фактическими результатами и плановыми показателями
- 2) степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов
- 3) скоординированная деятельность по выявлению финансовых результатов деятельности

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 термин «эффективность» означает:

- 1) соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами
- 2) степень реализации запланированной деятельности и достижение запланированных результатов
- 3) скоординированная деятельность по выявлению финансовых результатов деятельности

Жизненный цикл продукции – это...

- 1) время от начала выхода продукции на рынок до момента снятия ее с производства

- 2) временной интервал, начиная от изучения потребности в продукции и до ее утилизации
- 3) время от начала разработки продукции до момента прекращения ее эксплуатации
- 4) временной интервал, включающий в себя продолжительность выпуска и время эксплуатации продукции у потребителя

Что такое петля качества?

- 1) совокупность операций по управлению качеством
- 2) программа мер в области качества
- 3) концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях жизненного цикла продукции
- 4) временной интервал, включающий в себя продолжительность выпуска и время эксплуатации продукции у потребителя

Первой попыткой внедрения системного подхода к управлению качеством считают разработку и внедрение в 1955 г. на предприятиях Саратовской области системы бездефектного проектирования, изготовления промышленных изделий и сдачи их с первого предъявления – системы ....

- 1) НОРМ
- 2) КАНАРСПИ
- 3) БИП
- 4) КСУКП

В начале 1960 годов на Львовском заводе телеграфной аппаратуры была разработана система качества...

- 1) БИП
- 2) СБТ
- 3) НОРМ
- 4) КАНАРСПИ

В 1963г. на Ярославском моторном заводе была разработана и внедрена система управления качеством...

- 1) БИП
- 2) СБТ
- 3) НОРМ
- 4) КАНАРСПИ

В 1958 г. на Горьковских предприятиях была разработана система качества, направленная не только на повышение качества изготовления продукции, но и на обеспечение высокого уровня технологической и конструкторской подготовки – система...

- 1) БИП
- 2) СБТ

- 3) НОРМ
- 4) КАНАРСПИ

Важнейший вклад Дж. Джурана в развитие теории и практики управления качеством заключается в разработке модели системы качества, получившей название модели...

- 1) вариаций
- 2) дефектов
- 3) спирали качества
- 4) круговой диаграммы

Цикл PDCA определяет...

- 1) методологию непрерывного совершенствования
- 2) шаги по применению статистических методов контроля
- 3) этапы контроля качества продукции
- 4) этапы жизненного цикла продукции

TQM – это...

- 1) система технического обеспечения качества
- 2) технология руководства процессом повышения качества
- 3) теоретическая дисциплина
- 4) планирование качества

Документ СМК, отражающая общие намерения и направление деятельности организации, называется

- 1) Руководством по качеству
- 2) документированной процедурой
- 3) Политикой в области качества
- 4) записями

Документ, определяющий СМК организации, содержащий информацию об объеме системы и обоснованных исключениях, а также описание взаимодействия процессов, называется

- 1) Руководством по качеству
- 2) документированной процедурой
- 3) Политикой в области качества
- 4) записями

Что такое процедура?

- 1) продукция, которая не соответствует требованиям потребителя
- 2) установленный способ осуществления деятельности или процесса
- 3) схема взаимодействия процессов
- 4) совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы

Документирование системы менеджмента качества может относиться

- 1) ко всей деятельности организации
- 2) к отдельной части организации
- 3) к конкретному подразделению организации
- 4) все варианты верны

Термин «документированная процедура», это означает, что:

- 1) процедура разработана и документально оформлена
- 2) процедура разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии
- 3) процедура разработана, документально оформлена и внедрена
- 4) процедура разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии
- 4) парных сравнений

К объектам управления качеством относятся...

- 1) продукция
- 2) процессы
- 3) персонал
- 4) продукция, процессы, персонал

К субъектам управления качеством относятся...

- 1) руководители различных уровней управления организации
- 2) процессы
- 3) продукция
- 4) технологическое оборудование

Совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы – это...

- 1) продукция
- 2) качество
- 3) услуга
- 4) процесс

Технический контроль – это проверка соответствия объекта установленным ...

- 1) нормам
- 2) правилам
- 3) техническим требованиям
- 4) рекомендациям

Испытания продукции с целью установления соответствия ее характеристик национальным и/или международным нормативным документам, называются...

- 1) сертификационными
- 2) исследовательскими
- 3) приемочными
- 4) классификационными



Контрольные испытания, проводимые в выборочном порядке с целью контроля стабильности качества продукции специально уполномоченными организациями, называются...

- 1) периодическими
- 2) типовыми
- 3) инспекционными
- 4) квалификационными

Основная ответственность за обеспечение качества продукции конкретного проекта ложится на...

- 1) менеджера по проекту
- 2) работников организации
- 3) руководителя организации
- 4) отдел разработки и НИОКР

В соответствии с национальным стандартом (ГОСТ 15467-79) качество продукции – это...

- 1) комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности предприятия
- 2) степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям
- 3) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- 4) качественная или количественная характеристика любых свойств или состояний продукции

В соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 9000-2015 качество – это...

- 1) комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности предприятия
- 2) степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям
- 3) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- 4) качественная или количественная характеристика любых свойств или состояний продукции

### **Вопросы для оценки компетенции ОПК-2**

Какой метод управления качеством позволяет перевести требования потребителя в инженерные характеристики проектируемого изделия?

- 1) FMEA-анализ
- 2) структурирования функции качества

- 3) диаграмма Исикавы
- 4) 5S

Какой метод управления качеством применяется для определения потенциальных дефектов (несоответствий) и причин их возникновения в изделии, процессе или услуге до того, как они проявятся и окажут воздействие на потребителя?

- 1) FMEA-анализ
- 2) структурирования функции качества
- 3) диаграмма Исикавы
- 4) 5S

Диаграмма Парето – это ...

- 1) инструмент первичной регистрации данных
- 2) сортировка данных согласно некоторым критериям или переменным
- 3) отражение характера изменения показателя качества во времени
- 4) ранжирование отдельных областей по значимости и выявление причин, вызывающих проблемы

Диаграмма Исикавы – это

- 1) выявление бракованных изделий
- 2) статистический метод оценки качества
- 3) метод выявления немногочисленных, но существенно-важных, дефектов
- 4) диаграмма причин и наиболее существенных факторов, влияющих на данную проблему

Инструмент, позволяющий произвести селекцию данных в соответствии с различными факторами – это...

- 1) контрольный листок
- 2) стратификация
- 3) гистограмма
- 4) диаграмма разброса

Инструмент для сбора данных и их автоматического упорядочения для облегчения дальнейшего использования собранной информации – это...

- 1) контрольный листок
- 2) стратификация
- 3) гистограмма
- 4) диаграмма разброса

Инструмент, позволяющий зрительно оценить распределение статистических данных, сгруппированных по частоте попадания данных в определенный (заранее заданный) интервал – это...

- 1) контрольный листок
- 2) стратификация

- 3) гистограмма
- 4) диаграмма разброса

Инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса и воздействовать на него (с помощью соответствующей обратной связи), предупреждая его отклонения от предъявленных к процессу требований – это

- 1) контрольный листок
- 2) контрольная карта
- 3) гистограмма
- 4) диаграмма разброса

Ярким представителем японской школы, внесшим значительный вклад в ее становление, является К. Исикава. Он уделял особое внимание внедрению методов контроля качества ...

- 1) математических
- 2) статистических
- 3) экспертных
- 4) графических

Контрольные карты впервые предложил...

- 1) Деминг
- 2) Тагути
- 3) Шухарт
- 4) Исикава

При контроле и регулировании технологических процессов на основе использования доли дефектных изделий рекомендуется использовать

- 1) и-карту
- 2) р-карту
- 3) с-картау
- 4) пр-карту

При построении контрольных карт используются выборки объемом не менее

- 1) 100 единиц
- 2) 50 единиц
- 3) 20 единиц
- 4) 4-5 единиц

Какие из контрольных карт относятся к картам разброса (рассеивания)?

- 1)  $\bar{x}$  – карты
- 2) р- карты;
- 3) S - карты
- 4) R - карты

Оперативной характеристикой плана контроля называется функция, соответствующая...

- 1) вероятности принять партию изделий с долей дефектных экземпляров  $q$
- 2) вероятности отклонить партию изделий с долей дефектных экземпляров  $q$
- 3) вероятности принять партию изделий с долей годных экземпляров  $1-q$
- 4) вероятности отклонить партию изделий с долей дефектных экземпляров  $1-q$

Метод «Just-in-Time» – это...

- 1) проведение реструктуризации в точно оговоренные сроки
- 2) метод повышения качества работ и обслуживания поставок в тот момент и в том количестве, которое необходимо
- 3) метод своевременной разработки и принятия управленческих решений
- 4) метод выполнения производственных задач точно в срок

Система технического контроля на производстве – это

- 1) система учета и анализа дефектов
- 2) корректирование значений параметров технологического процесса по результатам выборочного контроля контролируемых параметров для обеспечения необходимого уровня качества продукции
- 3) совокупность средств контроля и исполнителей, взаимодействующих с объектом контроля по правилам, установленным соответствующей документацией
- 4) создание условий, при которых существенно снижается выпуск бракованной продукции

### Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	от 81% до 100%
Хорошо	от 61% до 80%
Удовлетворительно	от 41% до 60%
Неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

## Задание на выполнение курсового проекта

Курсовой проект как элемент учебной дисциплины должен способствовать формированию **компетенций ОПК-1, ОПК-2.**

Курсовой проект представляет собой работу, посвященную проработке концептуальных основ всеобщего управления качеством в объеме, предусматривающем реализацию теоретических и практических навыков обучающихся по направлению.

Темы курсового проекта:

1. Организационно-распорядительные методы управления качеством.
2. Инженерно-технологические методы управления качеством.
3. Экономические методы управления качеством.
4. Социально-психологические методы управления качеством.
5. История возникновения и развития стратегического управления.
6. Методы планирования потребительского качества.
7. История развития и возникновения стратегического маркетинга.
8. Планирование качества продукции.
9. Организация работ по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства.
10. Подготовка и повышение квалификации сотрудников в области менеджмента качества.
11. Разработка образовательных программ, обучение и оценка его результативности.
12. Методы мотивации персонала.
13. Разработка и внедрение системы мотивационного обеспечения качества.
14. Корпоративная культура организации.
15. Разработка, внедрение и сертификация интегрированных систем менеджмента.
16. Экологический контроль в организации.
17. Разработка, внедрение и сертификация системы экологического менеджмента.
18. Качество как фактор обеспечения конкурентоспособности.
19. Комплексное исследование управления качеством.
20. Экспертные методы управления качеством.
21. Функции менеджмента качества.
22. Информационное обеспечение управления качеством.
23. Методы исследования управления качеством.
24. Роль и значение персонала в процессах менеджмента качества.
25. Современные методы повышения эффективности организаций.

Основные этапы курсового проекта предусматривают: сбор материала по выданному заданию, анализ собранного материала, формулирование выводов подготовку презентации, защиту курсового проекта.

### **Шкала оценивания курсового проекта**

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод. Либо работа не сдана

## Тематика практических работ (ОПК-1, ОПК-2)

<b>Четвертый семестр</b>		
1	Составление и анализ анкеты Кано.	1
2	Оценка удовлетворенности потребителя.	1
3	Система технического контроля	1
4	Семь инструментов контроля качества	1
5	Инструменты бережливого производства	1
6	FMEA анализ	1
7	Функционально-стоимостной анализ	1
8	Метод Дельфи	0,5
9	Бенчмаркинг	0,5
<b>Пятый семестр</b>		
1	Механизмы формирования корпоративной культуры	1
2	Межличностные и организационные формы коммуникаций.	1
3	Управление конфликтами.	1
4	Модели процесса принятия управленческих решений.	1
5	Управленческая решетка.	2
6	Методы мотивации персонала.	1
7	Документированная информация интегрированных систем менеджмента.	1

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Средства и методы управления качеством»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
1	Устный опрос (Э -экзамен)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Комплект экзаменационных билетов
2	Устный опрос (З -зачет)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Комплект зачетных вопросов
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Практические работы (ПрР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Перечень практических работ
5	Курсовой проект (КП)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения курсовой работы



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методы и средства управления качеством»**  
**Прием 2020**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К **основным целям** изучения дисциплины «Средства и методы управления качеством» следует отнести:

- получение знаний и умений в области реализации методов всеобщего управления качеством (TQM), интегрированных систем менеджмента;
- получение знаний о средствах и методах управления качеством как инструментах преобразования деятельности организации (предприятий, фирм, производств), повышения их эффективности и конкурентоспособности;
- формирование знаний об основных тенденциях в области совершенствования методов управления качеством;
- изучение и привитие практических навыков по ведению организационной работы по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством;
- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучить основные направления профессиональной деятельности выпускников по направлению 27.03.02 «Управление качеством»;
- выработать практические навыки разработки и управления качеством на основе методов планирования, обеспечения, стимулирования и контроля качества;
- научиться устанавливать долговременные цели и краткосрочные задачи, определять основные организационные действия по разработке и управлению системой менеджмента качества;
- получить знания в области измерения, оценки и улучшения качества; подготовить менеджеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач при проведении измерений, контроля и улучшения качества продукции и производств;
- знать и уметь применять основные инструменты управления качеством, методологию их выбора и применения;
- уметь анализировать результаты, разрабатывать методы улучшения управления качеством.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «Управление качеством на производстве» для заочной формы обучения.

Дисциплина «Средства и методы управления качеством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

### **Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули):**

- введение в специальность;
- всеобщее управление качеством;
- управление персоналом;

### **Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули):**

- статистические методы в управлении качеством машиностроительной продукции;
- методы и средства измерений, испытаний и контроля.

### **В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- технологическое обеспечение качества продукции в машиностроительном производстве;
- основы бережливого производства;
- системы менеджмента качества и их сертификация;
- управление процессами;
- основы риск-менеджмента.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Методы и средства управления качеством» студенты должны:

### **ЗНАТЬ:**

- общие подходы к менеджменту организаций, принципы менеджмента качества, системный подход к обеспечению качества, процессный подход;
- природу и состав функций общего менеджмента и менеджмента качества, мотивацию деятельности в организации;
- основные этапы жизненного цикла продукции, элементы и структуру «петли качества»;
- основные виды, различия административных схем управления предприятиями;

- основные тенденции в области совершенствования методов управления качеством;
- порядок сбора, обработки и анализа информации;
- этапы развития СМК;
- историю развития статистических методов контроля качества продукции;

**УМЕТЬ:**

- вести организационную работу по разработке и внедрению современных методов и средств управления качеством;
- адекватно выбрать и применить набор необходимых инструментов, в том числе экономических, для улучшения системы качества.
- идентифицировать и описывать процессы;
- анализировать и описывать структуру производства;
- применять основные статистические методы;
- работать с законодательной, нормативной и технологической документацией;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами контроля качества продукции и сертификации;
- инструментами планирования, управления, контроля и совершенствования качества;
- методами проведения мониторинга, анализа и измерения качества.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость по учебному плану	216 (6 з.е.)	108	108
Аудиторные занятия (всего)	30	16	14
В том числе:			
Лекции	14	8	6
Практические занятия	16	8	8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	186	92	94
Курсовая работа			
Курсовой проект	+		+
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен