

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.04.2019
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Боремов/
26.04.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении зарубежных стран; формирование представления о системах управления различных систем местного самоуправления зарубежном.

Задача учебного курса:

-формировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении зарубежных стран;

-познакомить студентов с системами управления в некоторых ведущих странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней: национального, регионального и муниципального.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули) программы бакалавриата при заочной форме обучения набора потока 2018/2019г.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: информационные технологии в менеджменте, принятия и исполнение государственных решений, теория государственного и муниципального управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении, государственное регулирование экономики, финансирование государственного и муниципального сектора, государственно-частное партнерство.

Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК),) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления; уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования;

		владеть: понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.
(ПК-8)	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления; владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет
(ПК-23)	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.а; взаимодействия через Систему Межведомственного Электронного Взаимодействия (СМЭВ).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, т.е. **180** академических часа (из них **194** часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается в **четвертом семестре** в объеме **5** зачетных единиц, т.е. 180 академических часа (из них **162** часа – самостоятельная работа студентов), аудиторная работа: лекции – **8** часа, практические занятия – 10 часов, форма контроля – экзамен,

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении.

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. Системный подход к изучению формы государства. Основная классификация форм государства. Основные характеристики монархической формы и ее разновидности. Основные характеристики поликратической формы. Особенности сегментарной формы.

Тема 2 Формы политико-территориального устройства. Понятие политико-территориального устройства. Основные разновидности политико-территориального устройства (унитарное государство, его разновидности; федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов).

Тема 3 Формы государственного правления. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления. Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления (абсолютная, дуалистическая, парламентская монархии). Республиканская форма правления (президентская и парламентская республики). Смешанная форма правления (полупрезидентская республика).

Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран. Понятие государственного аппарата. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий». Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия. Комплектования государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству. Прохождение государственной службы в зарубежных странах. Способы оценки государственного аппарата иностранных государств на основе открытых электронных источников.

Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств. Основные критерии оценки деятельности зарубежных стран на основе международных электронных рейтингов. Методика поиска и аккумуляции информации о деятельности зарубежных государств. Основные информационные ресурсы глав зарубежных государств. Основные информационные ресурсы зарубежных парламентов. Основные информационные ресурсы главы зарубежных органов исполнительной власти.

Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах. Институт президентства (формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента). Монарх как глава государства (права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования).

Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах
Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента (партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии). Полномочия парламента (парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные). Формы работы парламента.

Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах
Понятие исполнительной власти, принцип иерархии. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления (глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств). Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства. Министерства и ведомства.

Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления. Современные системы местного самоуправления (англосаксонская, иберийская, континентальная). Британская система местного управления. Американская система. Романская система. Германская система местного управления. Скандинавская система. Западные системы на Востоке: пример Японии.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с вне аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация, мастер классы;
- структурно-логические схемы и логический словарь;
- проведение семинаров, в т.ч. групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия);
- использование на практических занятиях деловых игр;
- задачи, упражнения на графическое моделирование, задания по подбору и анализу статистического и фактического материала, тесты;
- электронных учебников (тексты лекций, задачи, тесты).
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ПК-8)	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
(ПК-23)	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОК-2) - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Уметь: - проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: отслеживать тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: отслеживать тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,

		проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления	Обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
(ПК-8) - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования				
Знать: -основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств., свободно оперирует приобретенными знаниями.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: – использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: – методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.	Обучающийся владеет методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении	Обучающийся частично владеет Методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные	Обучающийся в полном объеме владеет Методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		навыков в новых ситуациях	ситуации.	
(ПК - 23) - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций				
Знать: - субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
Уметь: - спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного

	их развитие.	самоуправления , прогнозировать их развитие. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	самоуправления , прогнозировать их развитие. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	самоуправления , прогнозировать их развитие. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: - методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации электронного документооборота; взаимодействия через Систему Межведомственного Электронного Взаимодействия (СМЭВ).	Обучающийся владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации, предусмотренные программой дисциплины. Или студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает

	значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.
--	--

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы государственного и муниципального управления»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Основы государственного и муниципального управления»					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства*	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	, Р, УО,	<p>Базовый уровень Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления .зарубежных стран</p> <p>Повышенный уровень Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного</p>

					государственно го и муниципальног о управления, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
ПК-8	Способность применять информационно- коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств уметь: - использовать информационно- коммуникационн ые технологии для оценки эффективности систем государственного управления. владеть: - методами сбора, аккумуляции и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.	лекция, самостоятельн ая работа, семинарские занятия	, Р, УО,	Базовый уровень Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание: основных электронных ресурсов органов государственно й власти зарубежных государств., свободно оперирует приобретенным и знаниями. Повышенный уровень Обучающийся в полном объеме владеет методами сбора, аккумуляции и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-23	владение навыками	Знать - субъектно-	лекция, самостоятельн	, Р, УО,	Базовый

<p>планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>- спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.</p>	<p>ая работа, семинарские занятия</p>	<p>уровень</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: субъектно-объектных, нормативно-правовых механизмов взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве,</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, свободно применяет полученные навыки в</p>
--	--	---------------------------------------	--

					ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Кафедра «Государственное управление и право»

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Контролируемый результат	Контролируемые темы (разделы)	Дифференцированный зачет
		Критерии оценивания

обучения	дисциплины	2	3	4	5
<p>Знать: -роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования;</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления.</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Статус</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков в прослеживании тенденций развития систем государственного управления, во владении понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков в прослеживании тенденций развития систем государственного управления, во владении понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков в прослеживании тенденций развития систем государственного управления, во владении понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков в прослеживании тенденций развития систем государственного управления, во владении понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>

	законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах			государственного управления. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	--	--	--

ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дифференцированный зачет			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки	. Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран Тема 2 Формы политико-территориального устройства.	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков при аккумулировании и обработке информации, допускаются значительные ошибки,	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков при аккумулировании и обработке информации, при этом проявляется недостаточно	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме	Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент

<p>эффективности систем государственного управления; владеть: методами сбора, аккумуляции и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>Тема 3 Формы государственного управления. Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран. Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления</p>	<p>проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые нестандартные ситуации</p>	<p>сть знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в нестандартных ситуациях.</p>
---	---	---	--	---	--

	зарубежных странах				
--	--------------------	--	--	--	--

ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дифференцированный зачет			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств;</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков использования методов сравнительной оценки государственного управления различных государств. , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков использования методов сравнительной оценки государственного управления различных государств, при этом проявляется недостаточность знания, умения, навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности,</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, навыками, применяет их</p>	
	<p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p>	<p>использования методов сравнительной оценки государственного управления различных государств. , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные</p>	<p>использования методов сравнительной оценки государственного управления различных государств, при этом проявляется недостаточность знания, умения, навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности,</p>	<p>предмета ответа, раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, навыками, применяет их</p>	
	<p>Тема 3 Формы государственного управления</p>	<p>управления различных государств. , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные</p>	<p>управления различных государств, при этом проявляется недостаточность знания, умения, навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности,</p>	<p>основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, навыками, применяет их</p>	
	<p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p>	<p>Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран. , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные</p>	<p>Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран, при этом проявляется недостаточность знания, умения, навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности,</p>	<p>нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, навыками, применяет их</p>	
	<p>Тема 5 Информационные технологии исследования</p>	<p>Информационные технологии исследования , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные</p>	<p>испытывает значительные ошибки, неточности,</p>	<p>навыков приведённым в таблицах показателям, оперирует приобретёнными знаниями, навыками, применяет их</p>	

методам и количественной и качественной оценки систем государственного управления зарубежных государств.).	и оценки систем государственного управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах.	затруднения при оперировании и знаниями и умениями при их переносе на новые стандартные ситуации	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, стандартные ситуации.	показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	в стандартных ситуациях.
---	--	--	---	---	--------------------------

ОК -2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального	Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.

<p>управления; уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования; владеть: понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства. Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах.</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
--	--	---	---

ПК -8 Способность применять информационно-коммуникаци-онные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств;</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления;</p> <p>владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Статус законодательной власти зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Статус исполнительной</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

	<p>власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах.</p>		
--	--	--	--

ПК -23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
<p>знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

<p>государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.</p>	<p>управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах.</p>		
---	---	--	--

Вопросы к зачету по дисциплине:

«Основы государственного и муниципального управления»

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Формы государственного устройства зарубежных стран.
2. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.
3. Формы политико-территориального устройства.
4. Понятие политико-территориального устройства.
5. Основные разновидности политико-территориального устройства (унитарное государство, его разновидности; федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов).
6. Формы государственного правления.

7. Понятие формы правления.
8. Основные разновидности форм правления.
9. Понятие государственного аппарата.
10. Прохождение государственной службы в зарубежных странах.
11. Понятие высшей законодательной власти
12. Состав и структура парламента (партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии).
13. Полномочия парламента (парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные). Формы работы парламента.
14. Статус исполнительной власти в зарубежных странах.
15. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии.
16. Современные системы местного самоуправления (англосаксонская, иберийская, континентальная).

2..Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Системный подход к изучению формы государства
2. Особенности сегментарной формы.
3. Монархическая форма правления (абсолютная, дуалистическая, парламентарная монархии).
4. Республиканская форма правления (президентская и парламентарная республики).
5. Смешанная форма правления (полупрезидентская республика).
6. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран .
7. Монарх как глава государства (права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования).
8. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления (глава государства (президент, монарх).
9. Исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств).
10. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства.
11. Основы и понятие местного самоуправления.
12. Западные системы на Востоке: пример Японии.
13. Основные информационные ресурсы зарубежных стран
14. Основные критерии оценки деятельности зарубежных стран на основе международных электронных рейтингов.
15. Основные информационные ресурсы глав зарубежных государств.
16. Основные информационные ресурсы зарубежных парламентав.
17. Основные информационные ресурсы главы зарубежных органов

исполнительной власти.

3. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. .Основная классификация форм государства.
2. .Основные характеристики монархической формы и ее разновидности.
3. .Основные характеристики полиархической формы.
4. .Подходы к определению понятия формы правления.
5. .Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия.
6. .Комплектования государственной службы.
7. .Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству.
8. .Статус законодательной власти в зарубежных странах
9. Порядок работы правительства, разновидности правительства.
10..Организация местного самоуправления в зарубежных странах.
11..Современные системы местного самоуправления (англосаксонская, иберийская, континентальная).
12. .Британская система местного управления.
13..Американская система.
14. .Французская система местного самоуправления.
15. .Германская система местного управления
16. .Скандинавская система местного самоуправления
17..Методика поиска и аккумулирования информации о деятельности зарубежных государств.

Кафедра « Государственное управление и право»

ОК-2 .Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
знать: роли,	Тема 1 Формы	выставляется	выставляется	выставляется	выставляется

<p>функции и задачи современного государственного муниципального управления;</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования;</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p> <p>владеть: особенностями языка и стиля служебных документов; навыками анализа документов, статистического учета и контроля документооборота.</p>	<p>государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8</p>	<p>я студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлен основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>ся студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме</p>
--	--	--	--	--	---

	Статус исполнительской власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах.				
--	--	--	--	--	--

ПК-8Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления; владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки	Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран Тема 2 Формы политико-территориального устройства. Тема 3 Формы государственного управления Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственной	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительнос	выставляет студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующ	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада

<p>информации из открытых вторичных источников, в т.ч. Интернет.</p>	<p>ом управления зарубежных стран. Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах</p>	<p>тью 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>им комментарий прочитанного</p>		<p>представлена личная позиция докладчика по теме</p>
--	---	---	------------------------------------	--	---

ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-

политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемы й результат обучения	Контролируе мые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>. знать: субъектно- объектные, нормативно- правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>уметь: спланировать последовательн ость действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления , прогнозировать их развитие.</p> <p>владеть: методами сравнительной оценки систем государственног о управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственног</p>	<p>Тема 1 Формы государственн ого устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико- территориаль ного устройства. Тема 3 Формы государственн ого управления</p> <p>Тема 4 Государствен ный аппарат и его роль в государственн ом управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информацион ные технологии исследования и оценки систем государственн ого управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы</p>	<p>выставляетс я студенту, если содержание доклада не соответству ет выбранной теме; в докладе не представле ны основные (ключевые) сведения, данные, информаци я по выбранной теме; доклад длительнос тью 3-5 минут зачитываетс я студентом</p>	<p>выставляет ся студенту, если содержани е реферата соответств ует выбранной теме; студентом представле на редкая, оригинальн ая информаци я по теме, студентом зачитываю тся тезисы доклада с последующ им комментар ием прочитанн ого</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельн ыми выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедий ное сопровожден ие, имеется поясняющий графический или иллюстратив ный материал, подготовленн ый самостоятель но студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме</p>

<p>о управления в различных зарубежных странах.</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать информационные макеты для ведения электронного документооборота.</p> <p>владеть:</p> <p>методами организации электронного документооборота;</p> <p>взаимодействия через Систему Межведомственного Электронного Взаимодействия (СМЭВ).</p>	<p>государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7</p> <p>Статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8</p> <p>Статус исполнительной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 9</p> <p>Организация местного самоуправления в зарубежных странах</p>				
--	--	--	--	--	--

Темы рефератов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. Основные элементы формы государства.
2. Основная классификация форм государства.
3. Основные характеристики монархической формы и ее разновидности.
4. Основные характеристики поликратической формы. Особенности сегментарной формы.
5. Формы политико-территориального устройства
6. Основные разновидности политико-территориального устройства (унитарное государство, его разновидности; федеративное государство, черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов).
7. Подходы к определению понятия формы правления. Понятие формы правления.
8. Основные разновидности форм правления. Монархическая форма правления (абсолютная, дуалистическая, парламентарная монархии).

Республиканская форма правления (президентская и парламентская республики). Смешанная форма правления (полупрезидентская республика).

9. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран

10. Различие между понятиями «должностное лицо в государственном управлении» и «государственный служащий».

11. Кадровый состав государственного аппарата в разных странах: общие черты и различия.

12. Комплектования государственной службы. Основы положения государственных служащих: права, обязанности, принципы нейтральности и лояльности по отношению к государству.

13. Прохождение государственной службы в зарубежных странах.

14. Институт президентства (формирование президентства, полномочия и обязанности президента, ответственность президента).

15. Монарх как глава государства (права, обязанности, система обеспечения, системы престолонаследования).

16. Понятие высшей законодательной власти. Состав и структура парламента (партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии).

17. Полномочия парламента (парламенты с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные). Формы работы парламента.

18. Понятие исполнительной власти, принцип иерархии.

19. Уровни и виды исполнительных органов государственного управления (глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств).

20. Состав и внутренняя структура правительства зарубежных стран, формирование правительства, порядок работы правительства, разновидности правительства. Министерства и ведомства.

21. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления.

22. Современные системы местного самоуправления (англосаксонская, иберийская, континентальная).

23. Британская система местного управления.

24. Американская система местного самоуправления.

25. Романская система местного самоуправления..

26. Германская система местного управления.

27. Скандинавская система местного самоуправления

28. Западные системы на Востоке: пример Японии.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования;</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

	<p>государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7</p> <p>Статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8</p> <p>Статус исполнительной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 9</p> <p>Организация местного самоуправления в зарубежных странах</p>				
--	--	--	--	--	--

ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>. знать:</p> <p>основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационно</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса,</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме.</p> <p>Материал излагается</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно раскрываются причинно-следственные</p>

<p>- коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления; владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>государственного управления Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран. Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств. Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных</p>	<p>проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют</p>	<p>с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
--	--	--	---	--	---

	странах				
--	---------	--	--	--	--

ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: прогрессивные технологии ведения делопроизводства; основные пакетные прикладные программы осуществления документооборота в организации и между государственными организациями.</p> <p>уметь: разрабатывать информационные макеты для ведения электронного документооборота.</p> <p>владеть: методами организации электронного документооборота;</p>	<p>Тема 1 Формы государственного устройства зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Формы политико-территориального устройства.</p> <p>Тема 3 Формы государственного управления</p> <p>Тема 4 Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран.</p> <p>Тема 5 Информационные технологии исследования и оценки</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

<p>взаимодействия через Систему Межведомственного Электронного Взаимодействия (СМЭВ)</p>	<p>систем государственного управления зарубежных государств.</p> <p>Тема 6 Статус главы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Статус законодательной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Статус исполнительной власти в зарубежных странах</p> <p>Тема 9 Организация местного самоуправления в зарубежных странах</p>				
--	--	--	--	--	--

Вопросы для устного опроса по дисциплине:

«Основы государственного и муниципального управления»

1. Основные элементы системы государственного управления.
2. Формы правления в зарубежных странах
3. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
4. Политический режим; сущность и классификация.
5. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
6. Организация государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711>
2. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>

Дополнительная

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479>
2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520388>
3. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519151>

Программное обеспечение:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской

Федерации.

2. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
3. <https://minfin.gov.ru> Министерство финансов РФ.
4. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
5. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.rg.ru> Российская газета.
7. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
8. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
9. <https://delpress.ru> Деловая пресса.
10. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
11. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
12. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
13. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
14. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
15. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
16. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
17. <http://systems-analysis.ru/> Лаборатория системного анализа
18. <https://gtmarket.ru/concepts/7111> Системный анализ
19. <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
20. <http://www.rg.ru> Российская газета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);
- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Методические рекомендации для преподавателя

9.1 Общие положения. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

- в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;

- по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

9.2 Виды учебных занятий по дисциплине. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления» как дисциплина по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

-характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

-ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Практические занятия. Темы практических работ, их содержание и объем в часах приведены в ФОС по данной дисциплине.

Практические занятия имеют целью:

-углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации. Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые в процессе образовательного процесса не показывают

глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок п текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

/

Структура и содержание дисциплины «Государственная и муниципальная служба» по направлению подготовки
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр), заочная форма обучения

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельная работа студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефер	К/р	Э	З
Введение	4	1	+								+			
1. Формы государственного устройства зарубежных стран.	4	1-3	+	+		+					+			
2. Формы политико-территориального устройства	4	4-5	+	+		+					+			
3. Формы государственного правления	4	5-6	+	+		+					+			
4. Государственный аппарат и его роль в государственном управлении зарубежных стран	4	6-7	+	+		+					+			
5. Информационные технологии исследования и оценки систем государственного управления зарубежных государств	4	8-9	+	+		+					+			
6. Статус главы государства в зарубежных странах	4	10-12	+	+		+		+			+			
7. Статус законодательной власти в зарубежных странах	4	13-14	+	+		+		+			+			
8. Статус исполнительной власти в зарубежных странах	4	15-16	+	+		+		+			+			
9. Организация местного самоуправления в зарубежных странах	4	17-18	+	+		+		+			+			
Итого		18	8	10		162					+		Э	

/

