

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2023 16:08:32

Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести: освоение теоретических знаний об экономике предприятия, прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием; приобретение навыков самостоятельного, использования теоретических экономических знаний в практической деятельности управления предприятием.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

-освоение таких вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия;

-анализ опыта использования экономических подходов в экономике предприятия; изучение механизмов и инструментов применения экономических знаний в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Экономика государственного и муниципального сектора, Экономическая теория, Экономика муниципального хозяйства, Комплексный экономический анализ и др. Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний деятельности предприятий различных сфер уметь: применять экономические знания на предприятиях в различных сферах деятельности владеть: основами экономических знаний для деятельности на предприятиях в различных
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений владеть: методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: принципы организации и управления предприятием; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне</p>
------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часа (из них 162 часа – самостоятельная работа студентов). Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч. Форма контроля – экзамен. Разделы дисциплины «Экономика предприятия» изучаются на первом курсе во втором семестре.

Структура и содержание дисциплины «Организационное поведение» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Понятие, цели, функции предприятия. Права, обязанности, гарантии предприятию. Маркетинговая деятельность предприятия. Экономический потенциал предприятия. Определение экономического потенциала предприятия; его элементы; факторы, от которых зависит величина экономического потенциала предприятия

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Понятие, измерители и показатели производственной программы предприятия. Определение производственной мощности; факторы, от которых зависит производственная мощность; методика расчета величины производственной мощности; показатели использования производственной мощности; мероприятия, способствующие улучшению использования производственной мощности

Тема 3. Основные фонды (средства) предприятия

Экономическая сущность понятия «основные средства». Состав и классификация основных средств. Признаки классификации основных средств, структура основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие оценка основных средств; первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств

Понятие износа, виды износа основных средств; понятие воспроизводства основных средств, задачи и формы воспроизводства, воспроизводственные характеристики оборота основных средств; понятие амортизации, амортизируемые основные средства, методы начисления амортизации (линейный и нелинейный методы). Показатели использования основных средств предприятия

Тема 4. Нематериальные активы

Понятие нематериальных активов, их признаки, оценка, амортизация, Характеристика нематериальных активов предприятий. Классификация и виды нематериальных активов предприятий. Значение нематериальных активов в производственной деятельности предприятий

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Понятие, состав и классификация оборотных средств. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Характеристика источников формирования оборотных средств: собственные средства и капитал, приравненный к ним; привлеченные средства; заемные средства; прочие источники. Определение потребности в оборотных средствах. Определение понятий норма, норматив, нормирование; задачи нормирования; методы нормирования; нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве и в готовой продукции. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент закрепления оборотных средств, коэффициент отдачи оборотных средств; абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств; улучшение использования оборотных средств: пути сокращения времени пребывания оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве и в готовой продукции

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие и виды затрат предприятия. Издержки, затраты и расходы предприятия; классификация затрат предприятия по воспроизводственному признаку. Себестоимость продукции. Определение себестоимости продукции; классификации затрат по признакам: по однородности экономического содержания; по статьям калькуляции; по роли в процессе производства; по способу включения в себестоимость продукции; по срокам использования в производстве. Пути снижения себестоимости продукции

Тема 7. Выручка, доходы и прибыль предприятия

Понятия выручки, дохода, прибыли предприятия; виды прибыли; функции прибыли; формирование и распределение прибыли предприятия; формирование цен на продукцию; налог на прибыль; налог на имущество; НДС; показатели рентабельности

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика предприятия» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся, в том числе с использованием новых информационных технологий:

- выполнение контрольных работ;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме докладов и сообщений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономика предприятия» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют: по очной форме обучения – 20 %, по заочной форме обучения – 4,45 % от объема аудиторных занятий, по очно-заочной форме обучения – 10 % от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- текущий контроль знаний студентов в форме выполнения контрольных работ;
- текущий контроль знаний студентов в форме бланкового тестирования.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины. При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 1. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

При изучении дисциплины «Экономика предприятия», предусмотрено использование разделов электронного образовательного ресурса «Управление жизненным циклом организации», ссылка на систему LMS Московского политеха: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7194>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственно го и муниципально го управления</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе	Обучающийся владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основами навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: знаниями количественно и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций . Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций , неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерчески	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся владеет навыками методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, проявляется	Обучающийся частично владеет методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

х организаций		недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
---------------	--	--	--	--

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: знаниями количественного и качественного анализа при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: знаниями количественного и качественного анализа при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: знаниями количественного и качественного анализа при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить качественный и количественный анализ при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить качественный и количественный анализ при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить качественный и количественный анализ при оценке экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет инструментами основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.		
--	--	---	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации на первом курсе во втором семестре: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика предприятия» (прошли промежуточный контроль)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449766>

2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438903>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

-подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;

-написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;

-подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Экономика предприятия» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия» для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(бакалавр), заочная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Ла б	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Тест	Реф.	К/р	Э	З
	Второй семестр														
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	2		2	2		22								
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2		2	2		22								
3	Основные фонды (средства) предприятия	2		1	2		22								
4	Нематериальные активы	2		1	2		24								
5	Оборотные средства предприятия	2		1	2		24								
6	Издержки производства и себестоимость продукции	2		1			24								
7	Выручка, доходы и прибыль предприятия.	3		1	2		24								
	Всего часов по дисциплине во втором семестре			8	10		162							Э	
	Всего часов по дисциплине во втором семестре	180	18	8	10		162				+		+	Э	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

ОП (профиль): «Управление организацией»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая;
информационно-методическая; коммуникативная; проектная;
вспомогательно-технологическая (исполнительская); организационно-регулирующая;
исполнительно-распорядительная.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
Контрольная работа
Тест
Экзамен

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономика предприятия					
ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия</p> <p>владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К/Р, Т, Экзамен	<p>Базовый уровень</p> <p>- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на основе анализа экономических источников литературы</p>
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>знать: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>владеть: методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	К/Р, Т, Экзамен	<p>Базовый уровень: способен к составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень: способен к составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации на основе</p>

ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>уметь: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть: методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>К/Р, Т, Экзамен</p>	<p>Базовый уровень: способен проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень: способен проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций на основе анализа экономических источников литературы</p>
------	---	--	--	------------------------	--

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Задачи и задания для контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия»,
(проверка компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-6)

Примеры задач:

Задача 1. Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 2. Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции (табл.).

Таблица.

Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции.

Показатели	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	71100
Количество дней	90
Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	-
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	-

Задача 3. Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 4. Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 5. Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 6. Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали.

Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 7. Рассчитайте плановую прибыль на квартал (табл.). Данные для расчета: хозяйствующий объект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал 500 тыс. руб., планируется также продать ненужные материалы, выручка от продажи их за вычетом расходов на

продажу должна составить за квартал 1068 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость 18 % к сумме выручки.

Таблица.

Расчет плановой суммы прибыли хозяйствующего субъекта за квартал.

Показатели	Тыс. руб.
Выручка	102500
Налог на добавленную стоимость	-
Себестоимость	71100
Прибыль от реализации продукции	-
Прибыль от прочей реализации	-
Доходы от внереализационных операций	-
Прибыль – всего	-

Задача 8. Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн. руб., на втором- 970млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом-3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 9. Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб. Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 10. В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-х сменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Задача 11. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача 12. Определите заработок рабочего-повременщика за март месяц, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Задача 13. При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

Норма амортизации 10%.

Задача 14. Вычислите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки агрегата.

Календарное время – 365 суток. Режим работы – непрерывный. Ежемесячно проводится два текущих ремонта Т1 продолжительностью по 8 часов и один текущий ремонт Т2 продолжительностью 24 часа. Капитальный ремонт проводится ежегодно в течение 144 часов. Текущие простои 20%. Фактическая часовая производительность агрегата – 80 т/час, расчетная (техническая) норма производительности – 90 т/час.

Задача 15. Часовая тарифная ставка I разряда 5руб.; диапазон тарифной сетки 1,8. За работу в тяжелых и вредных условиях труда установлена надбавка – 12%.

Рассчитайте тарифную ставку максимального VI разряда для рабочих с нормальными и вредными условиями труда.

Задача 16. Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9,

бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 17. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал. Выпуск продукции за квартал – 100 тонн. Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 18. Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2 тыс.чел., производительность труда – 7,5 тыс.руб. на человека, фондоотдача – 1,5 руб.

Определите стоимость основных фондов.

Задача 19. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 25 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 2,5 млн.руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота в первом квартале, коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств во втором квартале, высвобождение оборотных средств.

Задача 20. Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12 чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 21. Предприятие 076 Юис2в выпускает в год изделий А – 50 тыс.штук по цене 1300 руб. и изделий Б – 60 тыс.штук по цене 1400 рублей. Затраты на материалы составляют 60% от стоимости изделий, а затраты на амортизацию соответственно 10 и 8%. Среднесписочная численность ППП – 3200 человек.

Определите уровень годовой производительности труда одного работающего по товарной, чистой и условно-чистой продукции.

Задача 22. Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2 чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15 руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 23. Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%.

Определите плановую численность работающих.

Задача 24. Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс.руб., доходы от внереализационных операций – 50 тыс.руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 25. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек.

Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 26. Рассчитать экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств на основе следующих исходных данных:

	2011 г.	2012 г.
1. Выручка, млн. руб.	21,0	28,0
2. Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов	16	22

Задача 27. Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 28. Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

- Объем реализации без НДС 600 млн. руб.
Постоянные затраты 160 млн. руб.
Переменные затраты 400 млн. руб.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономика предприятия»:
(проверка компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-6)

1. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:

- А) бизнес-план первого года деятельности;
- Б) заявление о регистрации;
- В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- Г) устав;
- Д) заключение санэпидемстанции;
- Е) договор учредителей.

2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:

- А) автобиографии учредителей;
 - Б) название предприятия;
 - В) размер уставного капитала;
 - Г) декларация о доходах учредителей.
- Верны ли следующие суждения.

3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- А) масло смазочное;
- Б) специнструмент сроком службы два года;
- В) запасы основных материалов на складе;
- Г) готовая продукция.

4. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
- Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
- В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- Г) фондовооружённость труда.

5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- А) рентабельность производства;
- Б) фондоотдача;
- В) фондовооружённость рабочих;
- Г) фондоемкость.

6. Фондовооружённость рабочего это:

- А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
- Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
- В) количество единиц оборудования на предприятии;
- Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.

7. Коэффициент сменности это:

- А) количество смен, отработанных одним рабочим;
- Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
- В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;
- Г) сменный режим работы предприятия.

8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;
- Б) прибыль предприятия;
- В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;
- Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- А) уставной фонд;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) фонд заработной платы.

10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- А) суточный расход материалов;
- Б) дневная стоимость готовой продукции;
- В) цена за единицу основного материала;
- Г) норма запаса в днях.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- А) фондоотдача;
- Б) длительность оборота;
- В) срок окупаемости затрат;
- Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.

12. Материалоемкость продукции характеризуют:

- А) технический уровень производства;
- Б) экономное использование материалов;
- В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;
- Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

- А) уменьшилось на 5 дней;
- Б) уменьшилось на 10 дней;
- В) увеличилось на 10 дней;

Г) увеличилось на 25 дней.

14. К какой категории работников относится инженер:

- А) руководитель;
- Б) служащий;
- В) специалист;
- Г) обслуживающий персонал.

15. Коэффициент текучести кадров это:

- А) все уволенные за определенный период времени;
- Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;
- В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;
- Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.

16. Уровень производительности труда характеризует:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) выработка на одного работника;
- В) фондовооруженность труда;
- Г) уровень рентабельности.

17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:

- А) снизится на 15 %;
- Б) снизится на 20%;
- В) повысится на 20%;
- Г) повысится на 25 %.

18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?

- А) сократилась на 2,5%;
- Б) сократилась на 4,8%;
- В) сократилась на 6,1%;
- Г) увеличилась на 66%.

19. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- Б) количеством отработанного времени;
- В) количеством оказанных услуг;
- Г) должностным окладом.

20. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- А) изготовленной (обработанной) продукции,
- Б) отработанного времени,
- В) оказанных услуг.

21. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это:

- А) расценка;
- Б) тарифная ставка;

- В) норма выработки;
- Г) трудоемкость.

22. Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:

- А) кто обладает правом подписи финансовых документов;
- Б) форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
- В) структура промышленно-производственного персонала;
- Г) условия премиальной системы.

23. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- А) стоимость незавершенного производства;
- Б) стоимость товарной продукции;
- В) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- Г) стоимость основных фондов.

24. Производственная мощность, рассчитанная по разным видам продукции:

- А) различна;
- Б) одинакова

25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- Б) основание для составления сметы затрат на производство;
- В) исчисление затрат на материалы;
- Г) определение затрат на заработную плату;
- Д) установление цены изделия.

26. Затраты на управление и организацию производства находятся в:

- А) прямых затратах;
- Б) в косвенных затратах;
- В) в переменных затратах;
- Г) в затратах по эксплуатации и обслуживанию оборудования

27. К переменным затратам относятся:

- А) затраты на сырье и материалы;
- Б) затраты на реализацию продукции;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) заработная плата основных рабочих.

28. К постоянным затратам относятся:

- А) жалование управленческому персоналу;
- Б) заработная плата рабочих;
- В) плата за арендуемое оборудование;
- Г) налог с прибыли.

29. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:

- А) увеличение кредиторов;
- Б) неустойчивость спроса;
- В) недостаток оборотных средств;
- Г) рост налогов.

30. Уровень рентабельности характеризует:

- А) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
- Б) валовая прибыль;
- В) балансовая прибыль;
- Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

31. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:

- А) налог на прибыль;
- Б) налог на имущество;
- В) акцизы;
- Г) транспортный налог.

32. Что входит в структуру цены:

- А) себестоимость (издержки производства);
- Б) прямые налоги;
- В) косвенные налоги;
- Г) прибыль;
- Д) рентабельность?

33. Затратный метод ценообразования — это:

- А) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- Б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;
- В) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.

34. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- А) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- Б) преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
- В) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную.

35. Основная цель инвестирования средств в развитие производства:

- А) рост объемов производства;
- Б) повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- В) получение прибыли.

36. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается

- в:**
- А) расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта;
 - Б) проведении окончательного ТЭО проекта;
 - В) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

37. Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:

- А) индекс рентабельности меньше единицы;
- Б) чистый дисконтированный доход меньше нуля.
- В) внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 - 49	Неудовлетворительно

Проверка компетенции ОК-3

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика предприятия».
2. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях.
3. Организационно-правовые формы организаций.
4. Объединения предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
6. Основные черты рыночной хозяйственной среды.
7. Роль государства в рыночной деятельности предприятия.
8. Способы государственного воздействия на функционирование предприятия.
9. Предприятие. Сущность. Принципы функционирования.
10. Организация, реорганизация и ликвидация предприятия.
11. Основы функционирования предприятия. Права, обязанности. Цели и функции.
12. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Понятие, сущность, процедура.
13. Порядок реорганизационных процедур при банкротстве предприятия.
14. Классификация предприятий. Признаки классификации.
15. Оценка особенностей организации и функционирования различных организационно-правовых форм предприятий.
16. Экономический потенциал предприятия. Состав и характеристика.
17. Факторы, влияющие на использование хозяйственных средств предприятия.
18. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств.
19. Заработная плата. Функции, формы и системы.
20. Износ и воспроизводство основных средств.
21. Оценка основных средств. Виды и назначение.
22. Амортизация основных средств. Понятие и методы начисления
23. Сравнительная характеристика различных методов начисления амортизации.
24. Нематериальные активы. Понятие, состав, оценка.
25. Оборотные средства. Понятие, состав, классификация.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Источники формирования оборотных средств.
28. Персонал предприятия. Понятие, состав, классификация.

Проверка компетенции ОК-5

30. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство.
31. Амортизация и износ основного капитала.
32. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
33. Пути улучшения использования основных фондов.
34. Производственная мощность предприятия.
35. Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
36. Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости.
37. Нематериальные активы предприятия: понятие, признаки, методы начисления амортизации.
38. Понятие «экономическая среда функционирования предприятия» и факторы, влияющие на нее.
39. Ресурсы и затраты предприятия, их понятие, виды, особенности потребления и возмещения.
40. Показатели экономической эффективности использования ресурсов и затрат.
41. Показатели эффективности функционирования предприятия в условиях
42. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотного капитала.
- 43.

44. Производственные запасы предприятия: назначение, состав, методы измерения и пути оптимизации.
45. Незаконченная продукция: понятие, методы расчета объема и пути оптимизации.
46. Фонды обращения, их состав и пути оптимизации на предприятии.
47. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и методика их расчета.
48. Условия и предпосылки обеспечения кругооборота оборотного капитала на предприятиях.
49. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования на предприятии.
50. Классификация планов, применяемых на предприятиях.
51. Производительность труда на предприятии.
52. Расходы, затраты и издержки предприятия.
53. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация.
54. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие
55. прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения;
56. использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.
57. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя
58. рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их
59. расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.
60. Понятие и функции финансов организации, финансовые ресурсы.

Проверка компетенции ПК-6

61. Показатели и факторы, влияющие на использование основных средств.
62. Показатели и факторы, влияющие на использование оборотных средств.
63. Производительность труда. Методы измерения и показатели.
64. Основные средства. Понятие, состав, классификация по различным признакам.
65. Себестоимость продукции. Понятие, состав затрат, включаемых в себестоимость.
66. Классификация затрат, включаемых в себестоимость по различным признакам.
67. Смета и калькуляция затрат.
68. Классификация затрат по роли в хозяйственном процессе и по связи с объектом производства.
69. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные элементы.
70. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
71. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
72. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
73. Доходы предприятия. Понятие, состав, классификация.
74. Расходы предприятия. Понятие, состав, классификация
75. Прибыль предприятия. Понятие, сущность, виды. Методика расчета.
76. Прибыль предприятия. Система показателей рентабельности.
77. Хозяйственные средства предприятия. Состав и источники финансирования.
78. Понятие, измерители и показатели производственной программы предприятия
79. Производственная мощность предприятия: понятие и факторы, от которых она зависит
80. Производственная мощность предприятия: методика расчета величины производственной мощности
81. Производственная мощность предприятия: показатели использования и мероприятия, способствующие улучшению ее использования
82. Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса
83. Структура капитальных вложений и механизм финансирования
84. Показатели использования экономического потенциала предприятия
85. Пути снижения себестоимости продукции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Дисциплина: Экономика предприятия
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика предприятия».
2. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство.

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и организация»

«__» _____ 2020 г., протокол № ____.

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

/ _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Дисциплина: Экономика предприятия
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях.
2. Показатели и факторы, влияющие на использование основных средств.

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и организация»

«__» _____ 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

/ _____ /