

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 06.09.2023 10:20:55

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Учебно-методического управления

А.Б. Максимов/

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный менеджмент»

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль подготовки

«Гоночный инжиниринг»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Проектный менеджмент» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль подготовки «Гоночный инжиниринг».
- формирование у обучающихся знаний о работе современного проектного менеджмента в автоспорте, а также его: принципах, механизмах и средствах анализа и воздействия на команду и среду для достижения результата.
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль подготовки «Гоночный инжиниринг»

К **основным задачам** освоения дисциплины «Проектный менеджмент» следует отнести:

- развитие теории управления и популяризации ее в науке посредством выражения через проектный и гоночный менеджмент в специализированной среде.
- использование практической связи теоретических положений в конкретной работе по управлению не только предприятиями и обобщением этой практики для развития теории, но и в работе команд в автоспортивной среде, работая с кейсами в режиме реального времени.
- формирование навыков получения на базе изученных методик конкретных данных об основных школах менеджмента, разновидностях организационных структур управления и проектирования структуры управления в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1.1) основной образовательной программы магистратуры.

«Проектный менеджмент» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Менеджмент,
- Современные проблемы и пути развития гоночных автомобилей,
- Управление проектированием гоночного автомобиля,
- Защита интеллектуальной собственности,

- Теория гоночного автомобиля,
- Омологация гоночных автомобилей,
- Системы безопасности гоночного автомобиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.</p>
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Демонстрирует управленческую компетентность, необходимую для формирования команды и руководства ее работой на основе разработанной стратегии сотрудничества.</p> <p>ИУК-3.2. Планирует, организует, мотивирует, оценивает и корректирует совместную деятельность по достижению поставленной цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК-3.3. Применяет способы, методы и стратегии оптимизации социально-психологического</p>

		<p>климата в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, технологии обучения и развития профессиональной и коммуникативной компетентности членов команды.</p>
ОПК-2	<p>Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● характерные черты современного менеджмента. ● процесс управления проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разбираться в чертах проявления механического и органического типа управления. ● управлять содержанием проекта. ● управлять человеческим ресурсом в лице команды. ● управлять коммуникациями проекта. ● управлять и контролировать поставки и стоимость проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● информацией о возможных рисках ● владеть полномочиями контроля дедлайнов
ОПК-4	<p>Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● особенности влияния различных факторов на показатели результата; ● функции управления ● стадии жизненного цикла ● фазы управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составлять перечень исходных данных, наличие которых необходимо при формировании работ и их дальнейшей реализации; ● инициализировать, планировать, выполнять, контролировать и закрывать в соответствии с фазами управления. ● разбираться в содержании и границах, времени, стоимости, качестве, рисках/изменениях, персонале, коммуникациях и поставках в соответствии с фазами управления. ● создавать концепцию, техническое задание, проектирование, внедрение, обучение и сопровождение в соответствии со стадиями жизненного цикла. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методами постановки задач и целей и их последующих решений на примере реальных кейсов в соответствии с действующими временными дедлайнами.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 90 часа – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Проектный менеджмент» изучаются на втором курсе в третьем семестре магистратуры.

Третий семестр: лекции – 2 часа в неделю (36 часов); семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (18 часов), форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

1. Термины и определения.
2. Основные понятия проектного менеджмента.
3. Менеджмент в автоспорте: стратегия реализации и проекты. Оценка возможностей и инициирование проекта. Извлечение выгод получение результата.
4. Внешняя среда проекта. Общие положения. Факторы внешнего для организации окружения. Факторы в рамках организации.
5. Руководство управления проектами и командами.
6. Проекты и операционная деятельность.
7. Заинтересованные лица и организационная структура проекта.
8. Компетенция персонала/участников гоночной команды проекта.
9. Жизненный цикл проекта.
10. Проектные ограничения.
11. Взаимосвязь процессов и ключевых понятий проектного менеджмента.
12. Процессы проектного менеджмента. Применение процессов проектного менеджмента.
13. Управленческие и предметные группы процессов. Общие положения. Управленческие группы процессов. Предметные группы.
14. Процессы. Общие положения. Разработка планов проекта. Руководство проектной деятельностью. Контроль ПД. Контроль изменений.
15. Завершение проекта или фазы. Сохранение накопленного опыта. Руководство заинтересованными лицами проекта.
16. Определение работ. Управление содержанием проекта.
17. Формирование команды проекта. Работа с компетентностью.
18. Оценка ресурсов проекта.
19. Определение орг. структуры проекта.

20. Развитие проектной команды. Развитие стрессоустойчивости и ментально здоровой среды для взаимодействия.
21. Определение последовательности работ.
22. Оценка длительности работ.
23. Бюджетирование.
24. Риски. Оценка рисков.
25. Планирование качества.
26. Контракты. Сотрудничество.
27. Управление коммуникациями.
28. Решение практических задач.
29. Выполнение плана. Отчетность.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Проектный менеджмент» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- организация и поддержание диалога в процессе общения со студентами, формирование условий для доступной усвояемости новых знаний;
- индивидуальное обсуждение, анализ и решение кейсов задач;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме устного опроса и работы на семинарах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Проектный менеджмент» и в целом по дисциплине составляет 100% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 60% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- проведение лекций и практических занятий в диалоговом режиме, позволяющем осуществлять непрерывный контроль восприятия студентами восприятия текущего материала;
- выполнение работы в формате выступлений и дискуссий,
- выполнение тестовых заданий.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы в процессе проведения консультирования студентов по ходу выполнения работы. Образцы контрольных вопросов для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов приведены в приложении 3.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: 1.Основные методики управления проектом	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний в области методики управления проектом.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний в области методики управления проектом. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области методики управления проектом, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении практического кейса.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний в области методики управления проектом свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: 1.Пользоваться теоретическими знаниями в управленческой среде. 2. Управлять П/О по работе с управлениями проектов. 3. Управлять сроками для завершения операций в срок. 4. Составлять расписание проекта: входы, методы и инструменты реализации и выходы.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет п.1-4.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие п.1-4. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения работы с п.1-4. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения работы п.1-4. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: 1.Методами постановки задач	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет п.1-6. для целей их	Обучающийся частично владеет методами п.1-6.сдля	Обучающийся в полном объеме владеет п.1-6. для

<p>для реализации цели.</p> <p>2. процессом обеспечения качества.</p> <p>3. процессом контроля качества.</p> <p>4. Активами организационного процесса.</p> <p>5. оценкой эффективности команды проекта.</p> <p>6. отчетами и архивом об исполнении.</p>	<p>недостаточной степени п. 1-6.</p>	<p>последующего решения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>целей их последующего решения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации при решении определенных управленческих кейсов.</p>	<p>целей ее последующего решения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	--------------------------------------	--	---	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>знать:</p> <p>1. особенности влияния различных факторов на показатели функционирования работы в проектной команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <p>1. Наблюдать и отслеживать инструменты и методы управления проектной командой.</p> <p>2. Вести журнал регистрации проблем в ходе реализации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1-2.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1-2. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1-2, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1-2 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

поставленных задач.		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: 1. Владеть анализом требований и коммуникаций. 2. наличием информации воздействующих факторов внешней среды на проект.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п.1-2.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п.1-2. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п.1-2, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п.1-2 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности				
знать: 1. особенности влияния различных факторов на показатели функционирования работы в проектной команде	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п.1.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п.1. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п.1, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п.1 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь: 1. Наблюдать и отслеживать инструменты и методы управления проектной командой. 2. Вести журнал регистрации проблем в ходе реализации поставленных задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1-2.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1-2. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1-2, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1-2 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>владеть: 1. Владеть анализом требований и коммуникаций. 2. наличием информации воздействующих факторов внешней среды на проект.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1-2.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1-2. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1-2, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1-2 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>				
<p>знать: 1. Корпоративный стандарт по управлению проектами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1, но допускаются незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1 и тракторов, свободно оперирует</p>

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: 1. Разрабатывать Устав, документ определяющий, содержание проекта, план управления проектом, приложения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
владеть: 1. Навыками аналитического решения конкретных задач по проектному менеджменту.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по п. 1.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по п. 1. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по п. 1, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по п. 1 и тракторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Проектный менеджмент».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Проектный менеджмент. Практическое пособие. В.В. Ильин
2. Проектный менеджмент. Теория и практика. Ю.И. Литвин, Р.Р. Харисова
3. Проектный менеджмент на предприятии. Н. Иванова, С.Фалько
4. Проектный менеджмент. Базовый курс. С.А. Полевой, И.В. Корнеева.
5. Проектный анализ. Продвинутый курс. М.В. Грачева

б) дополнительная гоночная литература:

1. Карьера Менеджера. Ли Якокка
2. Моя кровь – бензин. Вилли Вебер.
3. The Business of Formula 1. C.Sylt

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде.

г) полезная литература:

1. Харизма лидера. Как мотивировать на успех свою команду. Кевин Мюррей.
2. 48 законов власти. Роберт Грин
3. Стратегия голубого океана. Ким Виван
4. Искусство управленческой борьбы. В. Тарасов
5. Прочь из менеджмента, если не знаешь этих правил. К. Мухортин
6. Привычки Лидера. Мартин Ланик

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированные лекционные аудитории «Передовой инженерной школы электротранспорта»: АВ4710 и АВ4701 оснащенные проектором, экраном, ПЭВМ и колонками.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов устройства транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на

изучение теоретического материала, подготовку к лекционным, лабораторным, семинарским (практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с технической литературой. Научиться работать с технической литературой - важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с технической литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекции и семинарские занятия. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление

полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекционные занятия. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Темы задач, предлагаемых студентам для решения на практических занятиях, должны быть максимально приближены к темам последних лекций по данной дисциплине. В связи с указанным, целесообразен тесный контакт лектора с преподавателями, ведущими практические занятия.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Гоночный инжиниринг».

Программу составил:

Преподаватель



/Корзун А.В./

Программа утверждена на заседании «Передовой инженерной школы электротранспорта»

« 25 » _____ мая _____ 2022 г., протокол № 5

Менеджер
Отдела организации
и управления учебным процессом



Хамдамова Д.Т.

8.	Компетенция персонала/участников гоночной команды проекта.	3	16	2	2		4							
9.	Жизненный цикл проекта.	3	17-18	4	4		8							
10.	Проектные ограничения.													
27.	Выполнение плана. Отчетность.													
	Форма аттестации		19-21											Э
	Всего часов по дисциплине в шестом семестре			36	18		90							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

направленность (профиль)

«Гоночный инжиниринг»

Уровень образования – магистратура

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектный менеджмент»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

перечень вопросов для текущего контроля успеваемости

пример экзаменационных билетов

Составитель:

Преподаватель А.В. Корзун

Москва, 2022 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Проектный менеджмент					
ФГОС ВО 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности влияния различных факторов на показатели результата; • функции управления • стадии жизненного цикла • фазы управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбираться в содержании и границах, времени, стоимости, качестве, рисках/изменениях, персонале, коммуникациях и поставках в соответствии с • фазами управления. • создавать концепцию, техническое задание, проектирование, внедрение, обучение и сопровождение в соответствии со стадиями жизненного цикла. <p>владеть:</p> <p>методами постановки задач и целей и их последующих решений на примере реальных кейсов в соответствии с действующими временными дедлайнами.</p>	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	УО, Экз	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе семинарских занятий; готовность решать нетиповые кейсы, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном методическом обеспечении</p>
-------	---	---	--	---------	--

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности влияния различных факторов на показатели результата; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять перечень исходных данных, наличие которых необходимо при формировании работ и их дальнейшей реализации; • инициализировать, планировать, выполнять, контролировать и закрывать в соответствии с фазами управления. <p>владеть:</p> <p>методами постановки задач и целей и их последующих решений на примере реальных кейсов в соответствии с действующими временными дедлайнами.</p>	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	УО, Экз	<p>Базовый уровень:</p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе семинарских занятий; готовность решать нетиповые кейсы, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном методическом обеспечении</p>
-------	--	--	--	---------	--

<p>ОПК-2</p>	<p>способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● характерные черты современного менеджмента. ● процесс управления проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разбираться в чертах проявления механического и органического типа управления. ● управлять содержанием проекта. ● управлять человеческим ресурсом в лице команды. ● управлять коммуникациями проекта. ● управлять и контролировать поставки и стоимость проекта. ● <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● информацией о возможных рисках ● владеть полномочиями контроля дедлайнов 	<p>практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>УО, Экз</p>	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе семинарских занятий; готовность решать нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном методическом обеспечении</p>
---------------------	---	---	---	----------------	---

ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методы теоретической оценки ● процесс управления интеграцией <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывать устав проекта ● разрабатывать описание содержания проекта ● разрабатывать и вводить в действие план управления проектом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками аналитического решения конкретных задач, связанных с управленческой деятельностью ● мониторингом и управлением работами проекта ● навыком грамотного завершения длительного проекта 	практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	УО, Экз	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе семинарских занятий; готовность решать нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном методическом обеспечении</p>
-------	---	---	--	---------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине

Проектный менеджмент

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен (Экз)	Средство проведения промежуточной аттестации по результатам выполнения всех видов учебной работы в течении семестра с проставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»	Примеры экзаменационных билетов

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№ п.п.	Вопрос	Эталонный ответ
1.	Что описывает цели проектного менеджмента?	<p>Цели проекта описывают весь спектр основных вопросов, связанных с проектом и состоят из трех основных составляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результаты (продукция и услуги требуемого качества), 2. время (длительность и конкретные даты), 3. издержки (человеко-часы и затраты).
2.	На сколько групп могут быть разбиты процессы управления проектами, реализующие различные функции управления? Дайте развернутый ответ, какие это группы.	<p>Процессы управления проектами могут быть разбиты на шесть основных групп, реализующих различные функции управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы инициации - принятие решения о начале выполнения проекта; - процессы планирования - определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения; - процессы исполнения - координация людей и других ресурсов для выполнения плана; - процессы анализа - определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий; - процессы управления - определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение; - процессы завершения - формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.
3.	За счет чего происходит оптимизация проектной деятельности?	<p>Оптимизация проектной деятельности возможна за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизации проектной деятельности — внедрение Систем Управления Проектами. - Использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов. - Применения знаний и мирового опыта управления проектами.