

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 05.09.2023 15:37:50  
Уникальный идентификатор:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Учебно-методического управления

А.Б. Максимов/

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Предпринимательство в автомобильной индустрии»**

Направление подготовки

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Профиль подготовки

**«Автомобильная мехатроника»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

## 1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Предпринимательство в автомобильной индустрии» следует отнести:

- формирование знаний о современных принципах работы предприятий автомобильного бизнеса;
- формирование знаний о методах коммерциализации результатов научной деятельности и и мерах поддержки инновационных проектов.

К основным задачам освоения дисциплины «Предпринимательство в автомобильной индустрии» следует отнести:

- освоение принципов работы современных предприятий автомобильной индустрии
- освоение методов коммерциализации результатов научной деятельности
- освоение инструментов господдержки инновационных проектов

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) магистратуры

Дисциплина «Предпринимательство в автомобильной индустрии» относится к числу учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы магистратуры. Дисциплина «Предпринимательство в автомобильной индустрии» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.
- Цифровые технологии в автомобилестроении.
- Автомобильная мехатроника.
- Системы управления движением электрических транспортных средств.
- Основы разработки и тестирования алгоритмов управления электрических транспортных средств.
- Виртуально-физические испытания автомобиля.
- Искусственный интеллект в автомобилестроении.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы нижеследующие компетенции с достижением соответствующих результатов:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
Профессиональные компетенции		

ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Использует методы и критерии обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации; Осуществляет интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности, налаживает систему взаимоотношений между различными участниками проектов и определяет их полномочия и ответственность при решении задач.
-------	--	--

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 126 академических часов (из них 90 часа – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины изучаются на третьем семестре второго курса магистратуры.

Третий семестр: лекции – 2 часа в неделю (18ч); лабораторные работы – 2 часа в неделю (18 ч), форма контроля – зачет .

Распределение аудиторных занятий по срокам и темам, приведено в приложении 2 к настоящей рабочей программе.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 «Введение в автомобильный бизнес»

Введение в автомобильный бизнес

Принцип работы предприятий по продаже ТС.

Раздел 2 «Финансовые услуги в автомобильном бизнесе»

Страхование

Кредитование и лизинг автомобильного транспорта

Раздел 3 «Онлайн сервисы и платформы»

Работа такси

Работа в каршеринге

Раздел 4 «Инновации в автомобильном бизнесе»

Телематика

Меры государственной поддержки инновационных проектов

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины подразумевает преподавание некоторого теоретического материала наряду с семинарскими занятиями.

В рамках первого используются способствующие усвоению курса интерактивные презентации, учебные фильмы, а также наглядные пособия, представляющие собой детали, узлы и агрегаты автоматических систем автомобилей.

Вторые проводятся по мере освоения теоретического материала с целью

углубления и конкретизации полученных знаний. При проведении семинарских занятий реализуется ступенчатый подход к выполнению поставленных задач с использованием сквозного обучения.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью совершенствование знаний и навыков, приобретённых в рамках аудиторных занятий, и предполагает проработку литературных источников и подготовку к семинарским занятиям.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к рубежным контролям текущего уровня освоения материала дисциплины;
- проведение практических занятий в диалоговом режиме, позволяющем осуществлять непрерывный контроль восприятия студентами восприятия текущего материала.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы к рубежным контролям. Образцы контрольных вопросов для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов приведены в приложении 3.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

<b>ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Использует методы и критерии обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний в области использования методов и критерий обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний в области использования методов и критерий обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: в области использования методов и критерий обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний в области использования методов и критерий обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами.
Осуществляет интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности, налаживает систему взаимоотношений между различными участниками	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения осуществлять интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения осуществлять интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения осуществлять интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности. Свободно оперирует

проектов и определяет их полномочия и ответственность при решении задач.		ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	---

### **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание.**

#### **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на другие конструкции.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на другие конструкции.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет следующая

рекомендуемая литература:

а) Основная:

1. Дуганова Е.В., Глаголев С.Н., Новиков И.А., Новиков А.Н. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: практикум: учеб.пособие. Белгород: Изд-во БГТУ; Орел, 2018 123 с.
2. Севрюгина Н.С. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса : учеб. пособие для студентов вузов : практикум / Н. С. Севрюгина, Е. В. Прохорова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011 - 123 с.
3. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. Пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 439 с.

б) Дополнительная:

1. Автосервис : станции технического обслуживания автомобилей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100101 / ред.: В. С. Шупляков, Ю. П. Свириденко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 - 477 с.
2. Волгин, В. В. Мобильный автосервис : практ. пособие / В. В. Волгин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010 - 200 с.
3. Дубровский Д. А Открываем автосервис : с чего начать, как преуспеть / Д. А. Дубровский. - СПб. : ПИТЕР, 2009 - 249 с.
4. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2006 – 400 с
5. Шумский С.А. Машинный интеллект. Очерки по теории машинного обучения и искусственного интеллекта. М.: Изд-во РИОР, 2020 340 с.
6. Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А., Строганов В.Ю. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Учебник. М.: Академия, 2003 224 с.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. <http://rushim.ru/books/electrochemistry/electrochemistry.htm> - электронная библиотека
2. <http://www.ise-online.org> International Society of Electrochemistry
3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
4. СДО Московского Политеха

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины «Предпринимательство в автомобильной индустрии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

**Программу составил:**

Научный руководитель



/А.В.Келлер/

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании «Передовой инженерной школы электротранспорта»**

« 25 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г, Протокол № 5 \_

Менеджер  
отдела организации  
и управления учебным процессом



Хамдамова Д.Т.





<b>10</b>	Раздел 4 «Инновации в автомобильном бизнесе»		16												
<b>11</b>	Телематика		17	2		2	10								
<b>12</b>	Меры государственной поддержки инновационных проектов		18	4		4	10								
	<i><b>Форма аттестации</b></i>														+
	<b>Всего часов по дисциплине во втором семестре</b>		126	18		18	90								

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский политехнический университет» («Московский политех»)

Направление подготовки –  
23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»  
Образовательная программа – «Автомобильная мехатроника»  
Форма обучения – очная

Передовая инженерная школа

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Предпринимательство в автомобильной индустрии»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Описание оценочных средств: вопросы к зачёту.

Составитель – Н.М.Петерсон

Москва  
2022 г.

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предпринимательство в автомобильной индустрии					
ФГОС ВО 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Использует методы и критерии обобщения информации путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации Осуществляет интегрированный процесс планирования, организации, мотивации и контроля ресурсов субъектов профессиональной деятельности, налаживает систему взаимоотношений между различными участниками проектов и определяет их полномочия и ответственность при решении задач	лабораторные занятия, самостоятельная работа	УО, З	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе лабораторных работ; готовность решать нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном методическом обеспечении</p>
-------	--	---	--	----------	--

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Промежуточная аттестация (ПА)	Средство окончательной оценки степени сформированности компетенций по дисциплине у обучающегося. Представляет собой экспертную оценку преподавателем ответов студента на полученные вопросы из числа всех изученных в ходе семестра или модуля.	Список вопросов.

### **Вопросы к зачёту:**

1. Сервисы страховой телематики и страхование на основе данных
2. Усовершенствование системы страховой телематики
3. Телематические системы контроля лизинговых ТС
4. Сервис контроля лизингового имущества
5. Сервисы и системы организации работы автомобильного бизнеса
6. Сервисы и системы организации работы дилерских предприятий
7. Системы контроля деятельности автопарков
8. Кредитование автомобильного транспорта
9. Системы автоматизации деятельности автопарков
10. Нюансы работы в такси
11. Риски работы в такси
12. Особенности работы в такси
13. Нюансы работы в каршеринге
14. Риски работы в каршеринге
15. Особенности работы в каршеринге
16. Меры государственной поддержки инновационных проектов
17. Меры негосударственной поддержки инновационных проектов