

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 16:12:46
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Московский политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения
/ Е.В. Сафонов /

« 22 » сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в научной сфере**

Направление подготовки
22.04.02 «Металлургия»

Профиль подготовки (образовательная программа)
«Инновации в металлургии»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

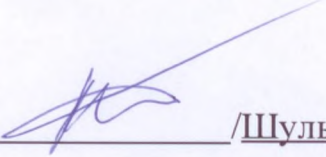
Форма обучения
заочная

Москва 2022

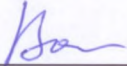
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **22.04.02 «Металлургия»**, профиль подготовки «Инновации в металлургии»

Программа дисциплины «**Иностранный язык в научной сфере**» согласована и утверждена на заседании кафедры «Металлургия»

« 31 » августа 2022 г., протокол № 11-08

Заведующий кафедрой  /Шульгин А.В. /

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **22.04.02 «Металлургия»**

 / Волгина Н.И. /

« 31 » 08 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

« 13 » 09 2022 г., протокол № 14-22

Председатель комиссии

 /А.Н. Васильев/

Присвоен регистрационный номер:	22.04.02.03/05.2022
---------------------------------	---------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих уровнях обучения,
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению, в том числе формирование и развитие навыков работы с научными и техническими текстами.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- развитие умения работать с научной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации,
- освоение видов и техник аннотирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в обязательную часть и преподается в течение 1, 2 и 3 семестра обучения. Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» логически и содержательно методически связана с дисциплиной «Иностранный язык», которая изучается студентами при обучении на бакалавриате.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия- Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия- Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных

		языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>- Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>- Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>- Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, т.е. 252 академических часа (из них 228 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» изучаются на первом, втором и третьем семестрах обучения.

Содержание разделов дисциплины

Введение

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Практическая значимость умений аннотирования и реферирования. Виды справочной и научной литературы. Поиск информации на иноязычных сайтах.

Аннотация: виды и правила составления

Цель аннотации. Виды аннотации. Структура. Правила составления. Отличия от других форм реферирования текстов.

Жанр научной статьи: особенности жанра, структура, требования к оформлению, язык

Особенности жанра научной статьи. Структура англоязычной научной статьи. Требования к оформлению. Краткая характеристика языковых особенностей англоязычной научной статьи. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- информационно-коммуникативные технологии: работа с иноязычными источниками в Интернете, анализ прочитанного текста, аннотирование и реферирование научных текстов;
- проблемное обучение: подготовка, защита и обсуждение рефератов;
- развивающее обучение: развитие языковых навыков, расширение знаний о англоязычной научной среде;

— коммуникативное обучение: обсуждение новостей науки, общение на профессиональные темы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины

«Реферирование иностранных текстов» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относится:

- домашнее задание,
- контрольная работа,
- устный опрос.

К оценочным средствам самостоятельной работы и промежуточного контроля относится:

- составление реферата и его защита в виде презентации (симуляция условий научной конференции).

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для рефератов приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-4	Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует не полное соответствие знаний деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия допускаются значительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и	Обучающийся не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	Обучающийся демонстрирует частичное умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	Обучающийся демонстрирует полное умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

профессионального взаимодействия		взаимодействия Допускаются значительные ошибки.	взаимодействия Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.	профессионального взаимодействия Свободно оперирует приобретенными умениями.
Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Обучающийся не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Обучающийся владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в неполном объеме, допускают значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей.	Обучающийся частично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся в полном объеме владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
- Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует не полное соответствие знаний о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о методах и навыках эффективного межкультурного взаимодействия. Допускаются незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов и обладает навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное понимание и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными умениями.
- Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками эффективного	Обучающийся демонстрирует неполное владение навыками эффективного межкультурного	Обучающийся демонстрирует владение навыками эффективного межкультурного взаимодействия но	Обучающийся демонстрирует полное владение навыками эффективного межкультурного

	межкультурного взаимодействия	взаимодействия	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	взаимодействия.
--	-------------------------------	----------------	--	-----------------

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей»: выполнение домашних заданий, подготовка и защита реферата.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении Б к рабочей программе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

- 1) Любимова Т.Д., Новикова И.Ю. Английский язык: материаловедение в машиностроении: учеб.-метод. пособие. Гриф УМО. - М., 2009.
- 2) Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: Английский язык: учебно- методический комплекс. - Евразийский открытый институт, 2009 . (<http://www.knigafund.ru/books/186255>)
- 3) Bonamy, D. Technical English 4: course book./ David Bonamy - Edinburgh. England: Pearson Longman, 2011.

б) дополнительная литература:

- 1) Корнеева М.С. Учебное пособие по развитию навыков аннотирования и реферирования для студентов старших курсов : [Для изучающих англ. яз.] / М. С. Корнеева, Т. К. Перекальская; МГУ им. М. В. Ломоносова, Каф. англ. яз. мех.-мат. фак. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 71,
- 2) Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование. Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов. - Спб, 2008. - 53 с. (<http://books.ifmo.ru/file/pdf/334.pdf>)
- 3) Ibbotson M. Professional English in Use> Engineering. Cambridge University Press, 2011 - 144с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

<https://www.researchgate.net>

<http://web.mit.edu/manuf-sys/www/oldcell1/presentations/gershwin-eurandom0606.pdf>

<http://www.ispc-conference.org/ispcproc/papers/326.pdf>

<http://ira.lib.polyu.edu.hk/handle/10397/9012> <http://www.sciencedirect.com/science/article>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает использование мультимедийных учебных аудиторий или аудиторий позволяющих использовать переносной мультимедийный комплекс (переносной видеопроектор и персональный ноутбук).

При необходимости возможно использование специализированных учебных лабораторий кафедр- ры «Иностранные языки» оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами и наглядны- ми пособиями.

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине “Иностранный язык в научной сфере” является подготовка к практическим занятиям и зачету по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются планы практических занятий, запланиро- ванные для проработки на занятиях, а также план выполнения домашних заданий для закрепле- ния пройденного материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться лите- ратурой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке зада- ний творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литера- туры на иностранном языке, включая ресурсы сети Интернет.

Самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям можно разде- лить на несколько видов. Так, при работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать

новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить предлагаемые упражнения.

При подготовке реферата необходимо использовать только иноязычные источники, причем в количестве не менее трех. Целью данного вида заданий является научиться кратко излагать суть прочитанных текстов и компилировать разные источники в единое смысловое целое. Объем работы не должен превышать 5-7 страниц.

9. Методические рекомендации для преподавателя

“Иностранный язык в научной сфере” – один из факультативных курсов подготовки, который в сочетании с другими практическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по их специальности. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в научной сфере общения.

Курс состоит из практических занятий, значительная часть которых посвящена развитию навыков аннотирования, что подразумевает активную работу с текстом. Чтение и понимание текста должно сопровождаться лексико-грамматическим анализом английского языка научных и технических текстов, большим количеством устных и письменных заданий, нацеленных на развитие умений анализировать содержание текста, выделять тему, основную идею текста и приведенные автором аргументы. Проблемный характер текстов будет способствовать дальнейшему обсуждению вопросов, поднятых в научной статье.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному. Сначала студенты знакомятся с жанром научно-технического текста пассивно, работая с научными текстами и выполняя задания на аннотирование и реферирование. Затем разъясняются жанровые особенности стиля научной статьи. На этом этапе сильным студентам можно предложить оформить свой реферат в соответствии с требованиями англоязычной статьи, менее сильным студентам можно дать задание найти и исправить ошибки в оформлении научной статьи.

Заключительное занятие, посвященное защите рефератов, можно провести в виде круглого стола, который симулировал бы ситуацию выступления на международной конференции. Студентов необходимо предупредить об ограничении по времени их выступления (не более 7 минут). Перед занятием желательно ознакомить студентов с тематикой докладов и попросить их подготовить вопросы выступающим.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия», профиль подготовки «Инновации в металлургии».

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия» ОП (профиль): «Инновации в
металлургии» Форма обучения: заочная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Иностранные языки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в научной сфере

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Аннотирование/Реферирование текстов Устный опрос
Реферат Доклад, Сообщение

Москва, 2022

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РЕФЕРИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ТЕКСТОВ					
ФГОС ВО 22.04.02 «Металлургия»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (УК-5, УК-6) компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>- Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>- Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Р, ДС	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных навыков коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовке к практическим занятиям и выступлениям.</p>

УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>- Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>- Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>- Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Р, ДС	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных навыков анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовке к практическим занятиям и выступлениям.</p>
------	---	--	--	-------	--

Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Аннотирование/Реферирование текста (А/РТ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы текстов
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного сред- ства.
1.	Введение Предмет, задачи и содержание дисциплины. Практическая значимость умений аннотирования и реферирования. Поиск информации на иноязычных сайтах.	УК4 УК-6	Устный опрос
2.	Аннотация: виды и правила составления Цель аннотации. Виды аннотации. Структура. Правила составления. Отличия от других форм реферирования текстов.	УК4 УК-6	Устный опрос. Аннотирование/Реферирование текстов.
3.	Жанр научной статьи Особенности жанра научной статьи. Структура англоязычной научной статьи. Требования к оформлению. Краткая характеристика языковых особенностей англоязычной научной статьи.	УК4 УК-6	Устный опрос. Реферат.

**Оценочные средства для текущей аттестации
Вопросы для устного опроса:**

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Оценка по 5-бальной шкале.

Вопросы к теме 1

- 1) What reference sources do you know? Which one do you use most often?
- 2) What is the right algorithm for working with a text?
- 3) When do we need to make a summary?
- 4) What is the purpose of a summary?
- 5) When do we need to make an abstract?
- 6) What is the purpose of an abstract?

Вопросы к теме 2

- 1) What is a summary?
- 2) What is its structure?
- 3) What are the requirements for making a summary?
- 4) What types of summaries do you know?
- 5) What is the algorithm of making a summary?

Вопросы к теме 3

- 1) What is a typical structure of a scientific article?
- 2) What are the requirements to the text design and layout?
- 3) What are the differences between Russian and English scientific articles?
- 4) What is the right way to make a list of references?

Тематика текстов для аннотирования/реферирования

Критерий оценки. 5-4 баллов - аннотация составлена в полном соответствии с требованиями к структуре, организации и с использованием правильных лексико-грамматических конструкций; 3 балла - задание выполнено с серьезными ошибками, показывающими непонимание отдельных моментов теории; 0-2 баллы - задания выполнены не верно.

- 1) New types of materials.
- 2) Material's properties.
- 3) Methods of material treatment.
- 4) Treatment under pressure.

Темы рефератов:

Критерий оценки. Реферат оценивается по следующим критериям: структура, четкость и последовательность изложения материала, правильное оформление, использование клише, научной лексики и устойчивых лексико-грамматических конструкций. Подготовка реферата оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. 5-4 баллов - задание выполнено правильно, компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 3 балла - задание выполнено с серьезными ошибками, показывающими непонимание отдельных моментов теории, компетенции считаются освоенными на базовом уровне; 0-2 баллы - задания выполнены не верно, компетенции считаются не освоенными.

- 1). New kinds of materials.
- 2) Metals and their properties.
- 3) New kinds of alloys.
- 4) Alloying.
- 5) Metal treatment under pressure: new techniques.
- 6) Innovations in metal treatment.

Темы докладов:

Доклад представляет собой устное сообщение по теме подготовленного реферата.

Критерий оценки. Студент получает 5 баллов, если продемонстрировано твердое знание лексико-грамматического материала по теме, тема раскрыта полностью, даны правильные развернутые ответы на дополнительные вопросы; 4 балла выставляется студенту, если продемонстрировано знание лексико-грамматического материала по теме, однако тема раскрыта не полностью, допущены незначительные лексические или грамматические ошибки, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; студенту выставляется 3 балла, если тема раскрыта не полностью, допущены лексические или грамматические ошибки, даны краткие ответы не на все дополнительные вопросы; студент получает 2-0 баллов, если допущены серьезные лексические или грамматические ошибки, затрудняющие понимание раскрываемой темы, студент не владеет фактическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

К зачету допускаются только те студенты, которые освоили материал дисциплины,

подготовили и защитили реферат на удовлетворительную оценку.

Критерий оценки. Студент должен устно ответить на два теоретических вопроса из предложенного списка. На подготовку ответа студенту отводится 10 минут. Ответ оценивается как «зачтено» либо «не зачтено». Оценка «зачтено» означает, что компетенции освоены, «не зачтено» - компетенции не освоены.

Вопросы к зачёту

1. What reference sources do you know? Which one do you use most often?
2. What is the right algorithm for working with a text?
3. What is a summary?
4. What is its structure?
5. What are the requirements for making a summary?
6. What types of summaries do you know?
7. What is the algorithm of making a summary?
8. What is an abstract?
9. What is its structure?
10. What are the requirements for preparing an abstract?
11. What are the characteristics of a scientific style?
12. What vocabulary is used in a scientific article?
13. What grammatical structures are most often used in a scientific text?
14. What is a typical structure of a scientific article?
15. What are the requirements to the text design and layout?
16. What are the differences between Russian and English scientific articles?
17. What is the right way to make a list of references?