

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной практики является наделить студентов способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Задачами учебной практики являются:

1. Изучение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин.
2. Сбор технических материалов, необходимых для выполнения курсовых проектов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
3. Ознакомление со структурой организации, цеха, лаборатории, КБ, где студенты проходят практику.
4. Ознакомление с методами контроля выпускаемой продукции и приборами, используемыми для проверки качества.
5. Освоение принятых в данной организации методов конструирования и расчета узлов и деталей тяговых и транспортных машин.
6. Ознакомление с основной продукцией, готовящейся к производству и выпускаемой данной организацией; методы ее приемки и контроля.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.
- Цифровые технологии в проектирование автомобиля
- Защита интеллектуальной собственности.

- Проектный менеджмент.
- Основы научных исследований
- Исследование и испытание гоночных автомобилей

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

знать:

- основные логические методы и приемы научного исследования;
- основные законы правильного логического рассуждения

уметь:

- оценить эффективность научной деятельности;
- сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства;
- выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия;
- различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания

владеть:

- планированием научного эксперимента;
- навыками логического анализа текста;

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика (производственно-технологическая)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

1. Изучение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования и изготовления автомобильных мехатронных систем.
2. Сбор технических материалов, необходимых для выполнения курсовых проектов.
3. Ознакомление со структурой организации, цеха, лаборатории, КБ, где студенты проходят практику.
4. Ознакомление с методами контроля выпускаемой продукции и приборами, используемыми для проверки качества.
5. Освоение принятых в данной организации методов конструирования и расчета узлов и деталей автомобильных мехатронных систем.
6. Освоение стандартных и исследовательских методик испытания мехатронных систем в данной организации. Изучение лабораторного оборудования и приборов.
7. Ознакомление с основной продукцией, готовящейся к производству и выпускаемой данной организацией; методы ее приемки и контроля.
8. Изучение технологичности выпускаемой продукции и методы ее оценки.
9. Изучение процессов подготовки к новому производству и внедрения новой техники.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного цикла.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.
- Цифровые технологии в проектирование автомобиля
- Защита интеллектуальной собственности.
- Проектный менеджмент.
- Конструирование и расчет гоночных автомобилей
- Эксплуатация гоночных автомобилей

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения производственной практики (производственно-технологическая) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

знать:

- основные законы правильного логического рассуждения

уметь:

- рассчитывает длительность выполнения технологических операций с учетом правовых основ организации труда
- сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства;
- выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия;
- различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания

владеть:

- степень важности принимаемых деловых решений, уровень собственной компетентности и ответственности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
- планированием научного эксперимента;
- навыками логического анализа текста;
- навыками аргументации собственного мнения;
- навыками установления истинности знания.

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика (преддипломная)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преддипломной практики является апробация на практике в профессиональной деятельности основных положений, выдвигаемых на защиту в выпускной квалификационной работе.

К основным задачам преддипломной практики относятся:

- корреляция научно-исследовательских методов и элементов практической профессиональной деятельности,
- их совмещение в углубленном, обдуманном анализе при подготовке выпускной квалификационной работы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного цикла.

Производственная практика (преддипломная) проводится по плану каждой изучаемой специальной дисциплины и комплексно для закрепления теоретических знаний по нескольким взаимосвязанным дисциплинам. При проведении комплексной производственной практики участвуют все преподаватели передовой инженерной школы электротранспорта, закрепленные за входящие в комплекс дисциплины.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.
- Цифровые технологии в проектирование автомобиля
- Защита интеллектуальной собственности.
- Проектный менеджмент.
- Конструирование и расчет гоночных автомобилей
- Эксплуатация гоночных автомобилей

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения производственной практики (преддипломная) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

знать:

- основные законы правильного логического рассуждения

уметь:

- рассчитывает длительность выполнения технологических операций с учетом правовых основ организации труда
- сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства;
- выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия;
- различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания

владеть:

- степень важности принимаемых деловых решений, уровень собственной компетентности и ответственности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
- планированием научного эксперимента;
- навыками логического анализа текста;
- навыками аргументации собственного мнения;
- навыками установления истинности знания.