

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 01.09.2023 10:43:58  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан транспортного факультета  
  
П. Итурралде/  
« 28 » августа 2019 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование в сфере науки и технологий**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**Автомобили и тракторы**

Профиль подготовки

**«Динамика и прочность транспортно-технологических систем»**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2019 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специальности, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, об основах и специфике правового регулирования отношений в области науки и технологий, в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, в том числе в области инновационной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

ориентации в специальной литературе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «обществознание».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Экономика».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</li> <li>• систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности</li> </ul>
ОПК-7	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности, практики их применения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

## **Содержание разделов дисциплины.**

### **Тема 1. Право в системе социального регулирования.**

Понятие и предмет правоведения. Место правоведения в системе юридических наук.

Понятие нормы. Несоциальные нормы, регулирующие отношение человека к природе и технике. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми. Положение права в системе социальных норм.

Право, как регулятор общественных отношений. Исторические предпосылки возникновения права. Основные теории правопонимания. Отличие норм права от других социальных норм. Право и мораль, их сходство и различие. Право и обычай. Понятие правового обычая. Право и религиозные нормы. Право и нормы социальных групп.

### **Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом.**

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

### **Тема 3. Основы теории государства и права**

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

#### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.

Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

#### **Тема 5. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и

дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Договор инвестиционного товарищества как форма объединения финансовых и организационных усилий для инвестирования в инновационные проекты.

Договоры на выполнение НИР, опытно-конструкторских и технологических работ, направленные на разработку инновационной продукции.

Договоры о переходе и передаче исключительных имущественных прав на объекты патентного права, секреты производства, товарные знаки и знаки обслуживания. Лицензионные договоры об использовании готовых результатов интеллектуальной деятельности (программ для ЭВМ, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, секретов производства (ноу-хау)) при создании инновационного продукта.

Договоры подряда на изготовление опытных образцов инновационных изделий. Договоры аренды нового оборудования, используемого при производстве инновационных продуктов. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор коммерческой концессии.

Договор об оказании инжиниринговых услугах - инженерно-консультационных услуг по подготовке, техническому обеспечению процесса производства инноваций. Договоры на оказание маркетинговых услуг, связанных с реализацией инноваций.

Предмет и условия соглашения об осуществлении технико-внедренческой деятельности в ОЭЗ.

## **Тема 6. Основы трудового права**

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

## **Тема 7. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях - нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

## **Тема 8. Основы информационного права**

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационной сфере. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая

ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

### **Тема 9. Объекты инновационной деятельности. Законодательство в области интеллектуальной собственности.**

Результаты инновационной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, их материальные носители. Интеллектуальные права, их виды. Правомочия, составляющие содержания исключительных имущественных прав. Соавторство и служебные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Государственная регистрация программ для ЭВМ и креативных баз данных.

Объекты патентного права. Понятие, содержание и сроки действия патентных прав. Субъекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Регистрация объектов патентных прав. Право на единую технологию.

Фирменное наименование и коммерческое обозначение как объекты интеллектуальных прав. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименование места происхождения товара.

### **Тема 10. Защита прав в сфере инновационной деятельности**

Законодательство в сфере защиты прав инновационной деятельности и интеллектуальной собственности.

Нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности. Оспаривание интеллектуальных прав. Нарушения личных неимущественных прав, исключительных имущественных прав, сопутствующих прав.

Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Неюрисдикционная и юрисдикционная формы защиты. Способы защиты интеллектуальных прав.

Гражданско-правовая ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Виды ответственности. Защита интеллектуальных прав в среде Интернет.

Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности, их виды. КоАП РФ об административной ответственности и дополнительных наказаниях.

Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.



Режим государственной тайны. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание. Допуск к государственной тайне. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Режим коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне. Права и обязанности субъектов правоотношений по поводу коммерческой тайны.

Порядок разрешения споров, связанных с созданием или прекращением существования особой экономической зоны, нарушением резидентами условий соглашения о ведении технико-внедренческой деятельности на территории ОЭЗ.

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп», разбора кейсов.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы;
- составление схем по материалам поставленной задачи;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- обзор новейшей литературы по теме;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правовое регулирование в области науки и технологий» и в целом по дисциплине составляет 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему семинарского занятия (в рамках работы «малых групп»);
- реферат (индивидуально для каждого обучающегося).

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью формируются компетенции.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.**

**6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До пороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</li> <li>систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> <li>нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> <li>нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность.</li> </ul> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, но допускаются незначительные</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> </ul>

		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</li> </ul>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать содержание нормативных актов, практику их применения ;</li> </ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами</li> </ul>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности;	Обучающийся владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения	Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по

	<p>навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>законодательств у в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	--	---

**ОПК-7 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (частично)**

<p><b>знать:</b> основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений государственной информационной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных</p>
--	--	--	--	---

<p>ного законодательства;</p>	<p>государственной информационной политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>государственной информационной политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>направлений государственной информационной политики;; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих их отношение в сфере информационной безопасности, практики их применения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях</p>

			нестандартные ситуации.	повышенной сложности
<b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, определения степени ответственности за них, реализации правовых норм в сфере защиты государственной тайны в строгом соответствии с информационным законодательством, действующим Интернет-среде, допускает существенные ошибки.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом

экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>не ниже порогового уровня</i> , оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения</i> , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. Братановский, С.Н. Правоведение / С.Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

### **в) дополнительная литература:**

1. Правоведение / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
2. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентоведение / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>



**в) нормативные акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2014031000&docid=1>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1994032000&docid=4570>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996005000&docid=3160>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2001049000&docid=19>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. — 5496 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2006052000&docid=54>
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2002001000&docid=99>
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996025000&docid=4886>
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=1996001000&docid=1879>
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2159 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2014018020&docid=77>
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа:  
<http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2006031000&docid=104>

#### **г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

При подготовке к занятиям и рекомендуется использовать справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Кодекс - <http://www.kodeks.ru/>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
5. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - <http://www.rg.ru>
6. Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/help.phtml>
7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
8. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для лекционных и практических занятий общего фонда , столы, стулья, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

#### **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

В ходе изучения курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» студентам неюридических специальностей предстоит овладеть знаниями в области права, получить представление о сложных государственно-правовых явлениях, выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальными проблемами современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению курса, студентам, прежде всего, следует ознакомиться с рабочей программой курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», чтобы в целом представлять его структуру и объем. Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях, поэтому рекомендуется уяснить, в какой форме они будут изучаться. Если Вы заинтересованы в углубленном изучении какой-либо проблематики, это следует обсудить с Вашим преподавателем с целью выбора оптимальной формы работы в данном направлении: если заинтересованность проявляет

группа студентов, то может быть скорректирован план лекционных и семинарских занятий, если эта тема интересна только одному студенту, то работа над ней может осуществляться в ходе индивидуальных консультаций.

По каждой теме приводится список нормативной, основной, и дополнительной литературы. Для лучшего усвоения материала курса, изучения «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» на современном уровне необходимо пользоваться правовыми информационными системами. Последние изменения законодательства, комментарии, статьи, обзоры, новости федеральных и региональных органов законодательной, исполнительной и судебной власти можно найти на сайтах: <http://www.akdi.ru/>, <http://www.garant.ru/>, <http://www.rg.ru/>.

В структуру самостоятельной работы входит *работа студентов на лекциях* и над текстом лекции после нее, при подготовке к семинарскому занятию, тестированию, зачету и экзамену; *подготовка к семинарским занятиям* (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также *работа на семинарских занятиях*, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения грамотного использования нормативных документов и убедительной аргументации собственной позиции. На каждый семинар кроме вопросов плана выносятся проблемы для углубленного изучения, которые рассматриваются в форме заранее подготовленного доклада или реферата с последующим обсуждением. По инициативе студентов и согласованию с преподавателем в план занятия могут быть внесены и другие вопросы для обсуждения в рамках заявленной темы.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении курса «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Обратите внимание на *основные понятия*. Уясните для себя их значения, используя словари и энциклопедии. Затем, ознакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий, восстановите в памяти материал лекций. Теперь необходимо приступать к изучению дополнительной литературы. Обратите внимание, что при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Ознакомившись с литературой, составьте краткий конспект прочитанного. На основе полученной информации попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы, сформулированные в плане

семинарского занятия. Настоятельно рекомендуем составить план ответа на каждый вопрос.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. При подготовке выступления на семинарском занятии приветствуется *создание презентаций* с использованием иллюстративного материала.

Особое внимание студенты должны уделять *самоконтролю полученных знаний*: после освоения материала, необходимо проверить себя по предлагаемым вопросам. Помочь в выявлении степени усвоения материала может регулярное участие в тестировании.

Важной формой самостоятельной работы студентов является *реферативная работа*. Реферат представляет собой результат научной работы студента, состоящей в поиске и отборе источников, в выявлении в них необходимого материала, его систематизации и аргументированного изложения.

Работа над рефератом начинается с выбора или формулирования темы. Определившись с темой, приступайте к поиску литературы. Если Вы ориентируетесь на список тем для рефератов из методических рекомендаций, обратитесь к предложенному списку литературы. Если вы самостоятельно выбрали тему, посоветуйтесь с преподавателем и воспользуйтесь системным, предметным или алфавитным каталогом библиотеки.

Следующий этап – изучение литературы, анализ и систематизация материала. В ходе чтения выявляется круг основных вопросов, который должен быть рассмотрен в реферате. Рекомендуется составить план, по которому будет группироваться изученный материал.

Реферат состоит из *введения* (раскрывает актуальность темы), *заключения* (содержит основные выводы) и *основной части*.

*Основная часть реферата* может включать несколько пунктов, каждый из которых раскрывает одну из сторон проблемы. В идеале, совокупность вопросов, рассмотренных в основной части, должна охватывать всю проблему в целом. При этом композиционное построение работы может быть различным: хронологическим (проблема рассматривается в развитии, последовательно от одного этапа к другому), проблемным (тема расчленяется на составные части) и аналитическим (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах).

Следует помнить, что изложение материала должно быть не только последовательным, но и четким, в конце каждого вопроса необходимо делать краткие выводы.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления научных работ: открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается

оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся сверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

При цитировании текст обязательно заключается в кавычки. При этом необходимы ссылки на источники, которые, как правило, имеют цифровые обозначения и помещаются под текстом, внизу страницы. В сноске следует указать фамилию и инициалы автора, название статьи или книги, том, место, издательство и год издания, страницу.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Курс «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» предназначен для изучения студентами неюридических специальностей. Его задачами являются общее ознакомление студентов с понятиями, источниками и отраслями права, с основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации, с государственным устройством Российской Федерации, формирование позитивного отношения к праву, повышения правосознания и правовой культуры.

Преподавателю необходимо добиться понимания студентами принципов и значения правового регулирования, знания содержания основных нормативно-правовых документов в профессиональной сфере и развитие навыков практического применения законодательства.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий» используются следующие формы учебной деятельности, которые наиболее эффективно позволяют достичь поставленной цели изучения дисциплины: лекции, семинарские/практические занятия, применяются активные и интерактивные методы проведения занятий.

Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение курса, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Программа курса включает в себя большое количество тем, которое не представляется возможным с одинаковой степенью полноты осветить в лекциях. Поэтому при составлении рабочего плана курса преподавателю рекомендуется с опорой на тематический план, разработанный кафедрой и согласованный с руководителем образовательной программы, наметить для себя перечень тем, которые будут рассматриваться наиболее подробно, обозначить темы, материал которых будет излагаться обзорно, и, наконец, определить, какие темы могут быть самостоятельно изучены студентами.

В первой *лекции* рекомендуется познакомить студентов с программой курса и сообщить студентам о том, в какой форме будут изучаться ее разделы. Также следует порекомендовать нормативную и учебную литературу, изложить требования к посещению занятий, написанию и защите реферата, подготовке выступления на семинаре, ответу на экзамене, в случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знания, изложить применяемые критерии.

*Семинарские (практические) занятия* – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

При проведении семинарских занятий следует ориентироваться на планы семинарских занятий, разработанные кафедрой. Тематика занятий может корректироваться с учетом пожеланий студентов по согласованию с руководителем семинарских занятий.

Форма проведения занятий может быть различной: совместное обсуждение вопросов, указанных в плане, прослушивание и обсуждение докладов по предложенным темам, деловая игра по теме семинара, работа в «малых группах», решение задач с использованием нормативных документов.

Обсуждая со студентами план проведения предстоящего занятия, преподаватель должен порекомендовать литературу для подготовки к нему. Тем студентам, которые собираются готовить доклады, необходимо помочь выбрать тему, определиться с основными моментами выступления и выбором литературы.

Участвуя в обсуждении доклада, преподаватель еще раз выявляет главные, ключевые моменты темы или явно формулирует их, если они ускользнули от внимания студента. Рекомендуется проверить знание ключевых терминов, упоминаемых в выступлении, и объяснить их значение, если студент сам не в состоянии этого сделать.

*Проведение аудиторной контрольной работы с использованием нормативных материалов.* Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Время проведения – от 40 минут до часа (60 минут). Объем – не более двух страниц.

Студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемая задача должна быть разрешимой (то есть не носить проблемный характер). Преподаватель обязан заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Могут предлагаться задачи на умение пользоваться законодательным материалом, результатами судебного толкования нормативных правовых актов и результатами судебной практики.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной ранее теме, возможно, и после изучения крупного тематического блока. Студенты должны пользоваться нормативными и инструктивными материалами, предложенными заранее преподавателями.

На следующем занятии дать развернутую оценку работе, показать типичные, основные ошибки с выделением лучших работ. Итоги такой контрольной работы должны учитываться на экзаменах.

*Самостоятельная работа студента.* Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов, изучающих «Правовое регулирование в сфере науки и технологий»:

1) продолжение изучения курса в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем;

2) привитие студентом интереса к юридической литературе.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.

2. Выполнение студентами домашних заданий по анализу нормативных документов.

3. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

4. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

В целях повышения качества учебного процесса на основе регламентации промежуточных контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Правовое регулирование в сфере науки и технологий», структурирования и активизации самостоятельной работы студентов,

повышения объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий данная программа предусматривает использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний (см. *Приложение\_3\_*).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.**

**Программу составили:**

доцент, к.ю.н.

/Андреева Е.М./

Программа утверждена на заседании кафедры «Государственное управление и право» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой  
профессор, д.э.н.**

**/Гридчина А.В./**

Руководитель образовательной программы  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства («Динамика и прочность транспортно-  
технологических систем»)

/М.Н. Лукьянов/



**Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование в сфере науки и технологий»  
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Очная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1.	Право в системе социального регулирования	8	1	1	1		2									
2.	Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом	8	2	1	1		2									
3.	Основы теории государства и права	8	3	1	1		4									
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	4	1	1		4									
5.	Основы гражданского права	8	5-6	2	2		4									
6.	Основы трудового права	8	7-8	2	2		4									
7.	Основы административного права	8	9-10	2	2		4									
8.	Основы информационного права	8	11-12	2	2		4									
9.	Объекты инновационной деятельности. Законодательство в области интеллектуальной собственности.	8	13-16	4	4		4									
10.	Защита прав в сфере инновационной деятельности	8	17-18	2	2		4									
	<b>Всего часов по дисциплине: 72</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>						+	+		<b>3</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Специальности  
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
Специализация «Автомобили и тракторы»  
Профиль «Динамика и прочность транспортно-технологических систем»

Форма обучения: очная

Кафедра: «Государственное управление и право»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Правовое регулирование в сфере науки и технологий»**

Составители:

*Андреева Е.М.*

*Москва, 2019 год*

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Правовое регулирование в сфере науки и технологий					
ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: (ОК-5 полностью, ОПК-7 частично)					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-5	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>УО, К/Р, Т, Р, ДС,</p> <p>Круглый стол (дискуссия)</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>- способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере науки и технологий;</p> <p>- владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.</p>
------	--	---	--	---	---

ОПК-7	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p><b>знать:</b> основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности, практики их применения</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  УО, К/Р, Р, ДС,</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>способен анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности.</p>
-------	---	---	--	--	--

**Перечень оценочных средств по дисциплине**  
**Правовое регулирование в сфере науки и технологий**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

**1. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:**

<b>ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До пороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</li> <li>систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> <li>нормативно-правовых актов,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> <li>нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, организационно-правовых форм участников инновационной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права;</li> <li>основ правового регулирования будущей профессиональной</li> </ul>

<p>инновационной деятельности;</p>	<p>регулирующих их деятельность.</p>	<p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</li> </ul>	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовых форм участников инновационной деятельности;</li> <li>• нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией,</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора,</p>	<p>Обучающийся владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической</p>



<p>навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>терминологией, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

**ОПК-7 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (частично)**

<p><b>знать:</b> основы государственной политики в области построения и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие</i> или <i>недостаточное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли информации во всех</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: ключевой роли</p>
---	---	--	--	---

<p>совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства;</p>	<p>информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений государственной информационной политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений государственной информационной политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений государственной информационной политики; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>информации во всех сферах жизни современного общества; целей, задач, основных направлений государственной информационной политики;; необходимости обеспечения информационной безопасности государства личности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих их отношение в сфере информационной безопасности, практики их применения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: уяснить содержание норм права, определить субъектов и объекты общественных отношений, регулируемых информационными нормами, использовать правовые поисковые системы для определения нормативных правовых актов, действующих в сфере информационной</p>

	существенные ошибки.	переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
<b>владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, определения степени ответственности за них, реализации правовых норм в сфере защиты государственной тайны в строгом соответствии с информационным законодательством, действующим Интернет-среде, допускает существенные ошибки.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования информационных норм в своей профессиональной деятельности, осуществления прав, исполнения обязанностей, соблюдения запретов, предписываемых информационными нормами в сфере информационной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

## 2. Промежуточный контроль:

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <b>не ниже порогового уровня</b> , оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <b>ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения</b> , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 2.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

(формирование компетенций ОК-5 (полностью), ОПК-7 (частично) – вопросы (1-69)

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Понятие формы государства (форма государственного правления, формы государственного устройства, виды политических режимов)
3. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
4. Право: понятие, функции и теории происхождения.
5. Нормы права: понятие, структура, виды.
6. Источники права: понятие и виды.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
8. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
9. Понятие правоотношения и его структура.
10. Юридические факты: понятие и виды.
11. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
12. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.  
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
13. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ.
14. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.

15. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус. Полномочия Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
16. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
17. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
18. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
19. Законодательный процесс в РФ.
20. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
21. Судебная система РФ: общая характеристика.
22. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
23. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
24. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация. Конституционные обязанности гражданина РФ.
25. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
26. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
27. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
28. Общие основания прекращения трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
29. Рабочее время и время отдыха.
30. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
31. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
32. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
33. Административное правонарушение и административная ответственность.
34. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
35. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
36. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
37. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за их совершение.
38. Государственная тайна: понятие, формы допуска и ответственность за нарушение.
39. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности. Виды интеллектуальной собственности.

40. Субъекты права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности.
41. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
42. Субъекты авторского права. Договоры о передаче авторских прав.
43. Объекты и содержание смежных прав.
44. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
45. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных.
46. Международные соглашения в области смежных прав.
47. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав.
48. Защита авторских и смежных прав.
49. Понятие и общая характеристика патентного права.
50. Источники патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.
51. Процедура оформления патентных прав.
52. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
53. Способы защиты патентных прав.
54. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным.
55. Изобретение как объект правовой охраны.
56. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности.
57. Оформление прав на изобретение.
58. Понятие полезной модели и ее правовая охрана.
59. Понятие промышленного образца и его правовая охрана.
60. Понятие товарного знака и его правовая охрана.
61. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана.
62. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана.
63. Ноу-хау и средства его защиты.
64. Специфика охраны топологий интегральных микросхем.
65. Селекционные достижения. Понятия и признаки. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений.
66. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
67. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
68. Субъекты инновационной деятельности, их виды и организационно-правовые формы.
69. Правовое регулирование в области фундаментальных и прикладных исследований.

## 2.2 Примерный перечень рефератов:

(формирование компетенций ОК-5 (полностью), ОПК-7 (частично) – темы рефератов 1-76)

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Право как общественный феномен.
3. Правовая система общества.
4. Право и личность.
5. Право в системе социальных норм.
6. Право и мораль.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Соотношение права и закона.
9. Правотворчество и процесс образования права.
10. Стадии законодательного процесса.
11. Законность и правопорядок.
12. Правовое государство.
13. Конституционное развитие России.
14. Институт федеративного устройства.
15. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Конституционный строй и его основы.
17. Становление и развитие федерализма в России.
18. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
19. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
20. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
22. Система органов исполнительной власти в РФ.
23. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
24. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
25. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
26. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации.
28. Судебная система современной России.
29. Конституционный суд РФ.
30. Система государственной власти в субъектах РФ.
31. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
32. Конституционные основы статуса политических партий в России.
33. Возникновение и развитие российской прокуратуры.

34. Прокуратура и ее полномочия в РФ.
35. Система органов внутренних дел РФ.
36. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
37. История отечественной адвокатуры.
38. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных.
39. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
40. Понятие неимущественных прав и их защита.
41. Право собственности как институт гражданского права.
42. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
43. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
44. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
45. Правовой статус товарищества собственников жилья.
46. Сделки в гражданском праве.
47. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
48. Понятие морального вреда. Способы защиты.
49. Конституционные принципы трудового права.
50. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
51. Защитная функция профсоюзов в современных условиях.
52. Трудовые споры и способы их разрешения.
53. Дисциплина труда: общие положения.
54. Правовые вопросы охраны труда работников.
55. Охрана труда женщин.
56. Охрана труда несовершеннолетних.
57. Правовой статус безработного.
58. Виды ответственности за административные правонарушения.
59. Правовое регулирование информационной сферы общества.
60. Электронное правительство.
61. Роль и правовое регулирование электронного документооборота в современном информационном обществе. Электронная подпись.
62. Интернет и его правовые аспекты.
63. Компьютерные преступления, ответственность и средства защиты от них.
64. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности в современном мире.
65. Доктрина информационной безопасности РФ: тенденции развития.
66. Правовая охрана интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау).
67. Правовая охрана интеллектуальных прав на селекционные достижения.
68. Правовая охрана интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.
69. Фирменные наименования как объект правовой охраны. Фирменный стиль.



70. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Сравнительная характеристика фирменных наименований и коммерческих обозначений.
71. Товарный знак и знак обслуживания как объект правовой охраны.
72. Наименование мест происхождения товаров как объект правовой охраны.
73. Соотношение понятий «правовая охрана» и «защита». Нарушения интеллектуальных прав.
74. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.
75. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
76. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.

### **Критерии оценки:**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата в целом раскрыта, в работе использованы актуальные нормативно-правовые акты (**ОК-5, ОПК-7 – «Знать»**), имеется анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и/или логично изложена собственная позиция; (**ОК-5, ОПК-7 – «Владеть»**), соблюдены основные требования к внешнему оформлению;

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**)

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**)

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта (**ОК-5, ОПК-7 – «Знать»**), при защите обнаруживается существенное непонимание проблемы (**ОК-5, ОПК-7 – «Владеть»**).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5, ОПК-7 - «Уметь»**)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

1. **Самостоятельный характер работы – 2 балла**
2. **Знание и понимание теоретического материала – 4 балла (ОК-5, ОПК-7 – «Знать»):**
  - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
  - используемые понятия строго соответствуют теме;
  - использует актуальные нормативно-правовые акты.
3. **Анализ и оценка информации – 2 балла (ОК-5, ОПК-7 – «Владеть», «Уметь»):**
  - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
  - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
  - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
4. **Способ изложения материала - 1 балл:**
  - наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
  - ясность и четкость изложения;
  - логика структурирования доказательств;
  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
5. **Оформление работы – 1 балл:**
  - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
  - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
  - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
  - соответствие формальным требованиям.
6. **Своевременность выполнения работы –**  
за предоставление реферата после даты, указанной в графике, вычитается **2 балла.**

**Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов оценки рефератов, в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 – 6 баллов – зачтено

менее 6 баллов – не зачтено.

### 3. Текущий контроль

#### 3.1 Тестирование: (формирование компетенций ОК-5 (полностью)).

##### Тема 1. Право в системе социального регулирования. Тема 2. Государство

1. Источником права является:
  - а) нормы морали;
  - б) подзаконные акты;
  - в) традиции;
  - г) обычай.
2. Правоотношение – это:
  - а) вид общественных отношений;
  - б) связь права и государства;
  - в) отношение граждан к праву.
3. Правовая норма – это:
  - а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
  - б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;
  - в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
  - г) исторически сложившееся правило поведения.
4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»
  - а) нормативно – правовой акт;
  - б) судебный прецедент;
  - в) правовой обычай;
  - г) религиозная норма.
5. Юридический факт – это:
  - а) правонарушение;
  - б) правоотношение;
  - в) основание возникновения правоотношения.
6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:
  - а) достижение пенсионного возраста;
  - б) стихийное бедствие;
  - в) заключение брака;
  - г) принятие наследства.
7. Правоспособность – это:
  - а) обладание гражданскими правами;
  - б) способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.
8. Недееспособный гражданин – это:
  - а) гражданин, страдающий психическим расстройством;
  - б) престарелый или больной гражданин;
  - в) гражданин, признанный таковым по решению суда.
9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:
  - а) 14 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) с момента рождения.

10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:
- а) дееспособность;
  - б) эмансипация;
  - в) правоспособность;
  - г) деликтоспособность.
11. Формой существования права не является ...
- а) общественная мораль и нравственность;
  - б) правовой обычай, юридический прецедент;
  - в) договор с нормативным содержанием;
  - г) нормативный акт, закон.
12. Система права представляет собой ...
- а) единство кодексов и законов;
  - б) единство права и отрасли права;
  - в) единство права и кодексов;
  - г) единство права и законов.
13. К основному виду нормативного акта относится ...
- а) Постановление Правительства РФ;
  - б) результаты референдума, всенародного голосования;
  - в) Указ Президента РФ;
  - г) Закон.
14. Законы РФ вступают в силу...
- а) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
  - б) со дня их подписания Президентом РФ;
  - в) через 10 дней после их опубликования.
15. Конституция РФ является основным законом ...
- а) для всех без исключения;
  - б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
  - в) для Конституционного суда РФ;
  - г) для судебной и исполнительной власти.
16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ
- а) права и свободы человека и гражданина;
  - б) федеративное устройство;
  - в) президент Российской Федерации;
  - г) правительство Российской Федерации;
  - д) федеральное собрание;
  - е) судебная власть.
17. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)
- |            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Гипотеза   | Содержание нормы права.              |
| Диспозиция | Последствия за нарушение норм права. |
| Санкция    | Условия применения нормы права.      |
18. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| Распоряжения Правительства РФ                     | 7 дней после их опубликования  |
| Федеральные законы РФ                             | со дня их подписания           |
| Указы Президента РФ, имеющие нормативный характер | 10 дней после их опубликования |
19. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.
- |                       |  |
|-----------------------|--|
| Правовой обычай       | принятое правило поведения как общая норма |
| Юридический прецедент | сложившееся правило поведения.             |



30. Монархия отличается от республики:
- а) наличием института референдума;
  - б) наличием поста президента;
  - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
  - г) ответственностью правительства перед парламентом.
31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:
- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
  - б) проводятся равные свободные выборы;
  - в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
  - г) во главе государства единая руководящая партия.

### **Критерии оценки:**

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

95 – 100% - 10 баллов

85 – 94% – 9 баллов

75 – 84% - 8 баллов

65 – 74% - 7 баллов

55 – 64% - 6 баллов

менее 55% - 0 баллов

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

100 – 55% – *зачтено*

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5)

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-5)

менее 55% – *не зачтено*.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-5)

### **3.2. Вопросы для устного опроса/собеседования по темам разделов дисциплины (формирование компетенций ОК-5 (полностью) – разделы 1- 10)**

#### **Тема 1. Право в системе социального регулирования. (формирование компетенции ОК-5)**

1. Что такое норма? Какие виды норм вы знаете?
2. Какое место занимает право в системе социальных норм?
3. Каковы исторические предпосылки возникновения права?

4. В чем заключается отличие права от других социальных норм?
5. В чем сходство и различие норм права и норм морали?
6. В чем сходство и различие норм права и религиозных норм?
7. Как соотносятся право и нормы социальных групп?

## **Тема 10. Основы информационного права (формирование компетенций ОК-5, ОПК-7 частично)**

1. Назовите признаки информационного общества.
2. Дайте определение понятия «информации».
3. Как определяется понятие «информации» в нормативных правовых актах?
4. Каковы особенности и юридические свойства информации?
5. Дайте определение понятия «информационного права», его предмета, метода и принципов.
6. Назовите виды источников информационного права.
7. Что такое информационно-правовые отношения?
8. Назовите субъекты и объекты информационных правоотношений.
9. В чем заключаются особенности информационно-правовых норм? Назовите их виды?
10. Охарактеризуйте структуру информационного законодательства.
11. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».
12. Дайте определение понятия «информационное правонарушение». Назовите его признаки.
13. Назовите виды ответственности за нарушение информационных норм.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы (**ОК-5 – «Знать»**), продемонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ (**ОК-5 – «Владеть»**), корректно ссылаясь на нормативные акты (**ОК-5 – «Уметь»**);

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5 – «Уметь»**);

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5- «Уметь»**);

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них (**ОК-5 – «Знать», «Владеть»**).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5– «Уметь»**);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5 - «Уметь»**).

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания**:

**5 баллов** - если студент правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал знание основной и знакомство с рекомендованной литературой, знание нормативно-правовых актов; проявлял стремление, умение логически определенно и последовательно изложить свой ответ;

**3 балла** – если студент дал неполный ответ на заданный вопрос или внес существенное дополнение в ответ своего коллеги;

**0 баллов** - если студент неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

5 баллов, 3 балла – *зачтено*,

0 баллов – *не зачтено*

### **3.3. Примерный перечень тематики докладов/сообщений (формирование компетенций ОК-5 полностью, ОПК-7 частично)**

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Соотношение международного права и национального законодательства.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Правоотношение в системе общественных отношений.
7. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Правовые системы современности
9. Отрасли российского права.
10. Конституции в истории России
11. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
12. Возможные ограничения прав человека
13. Конституционные обязанности человека и гражданина
14. Приобретение гражданства РФ
15. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
16. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Конституционные основы статуса политических партий в России.
18. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
19. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и система прокуратуры РФ.
20. Система органов внутренних дел РФ. Основные направления деятельности.
21. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
22. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
23. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
24. Ограничение дееспособности граждан.
25. Эмансипация в гражданском праве России.
26. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
27. Понятие и цель создания юридического лица.
28. Сделки: понятие, виды.



29. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
30. Защита права собственности от вмешательства государства.
31. Пределы осуществления гражданских прав.
32. Источники трудового права. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права.
33. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
34. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
35. Порядок оформления приема на работу.
36. Трудовой договор и коллективный договор.
37. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
38. Правовой статус безработного.
39. Особенности труда несовершеннолетнего.
40. Административное право как отрасль публичного права.
41. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
42. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
43. Основания освобождения от административной ответственности.
44. Административная ответственность несовершеннолетних в российском праве.
45. Концепции информационного общества
46. Понятие информации в теории права и законодательстве РФ.
47. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Ее значение для формирования общества XXI века.
48. Стратегия развития информационного общества в РФ.
49. Комплексный характер информационного права.
50. Информационно-правовые нормы Конституции РФ
51. Ограничение в отношении несовершеннолетних как потребителей информации.
52. Имущественные права авторов.
53. Объекты патентного права.
54. Защита авторских прав.
55. Схема получения патента.
56. Виды товарных знаков и критерии охраноспособности.
57. Уголовное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
58. Правовая охрана фирменных наименований.
59. Гражданское законодательство в сфере отдельных объектов интеллектуальной собственности.
60. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
61. Ноу-хау и средства его защиты.
62. Правовое регулирование в сфере инновационной инфраструктуры.
63. Правовое обеспечение деятельности государственных и негосударственных академий наук.
64. Правовое регулирование деятельности ГНЦ, ФНПЦ, НИЦ.
65. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
66. Государственное регулирование в области инжиниринга.
67. Группа РОСНАНО: законодательное регулирование создания и деятельности в области инноваций.
68. Инновационная деятельность госкорпораций и ее правовое регулирование.
69. Центры трансфера и коммерциализации технологий: регулирование их деятельности на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.
70. Законодательство в области создания и регулирования деятельности фондов, содействующих развитию инновационной экономики.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы (**ОК-5, ОПК-7 – «Знать»**), демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ (**ОК-5 – «Владеть»**), корректно ссылаясь на нормативные акты (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**);

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**);

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**);

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них (**ОК-5, ОПК-7 – «Знать», «Владеть»**).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-5, ОПК-7 – «Уметь»**).

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

#### **1) Знание и понимание теоретического материала – 4 балла:**

- демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой; знание нормативных правовых актов;

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- используемые понятия строго соответствуют теме;

#### **2) Анализ и оценка информации – 4 балла:**

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- дает личную оценку проблеме;

#### **3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 2 балла:**

наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- аргументировано отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за доклад (выступление) – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 - 6 баллов – *зачтено*,

менее 6 баллов – *не зачтено*

### **3.4 Контрольная работа, 10 вариантов (формирование компетенций ОК-5)**

**Например:**

#### **Вариант 2.**

*1. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?*

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

*2. Дайте определение следующих юридических терминов:*

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

*3. Решите задачу.*

Иванова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

*Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу?*

#### **Вариант 5.**

*1. Укажите к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:*

- Толя Иванов подал заявление о приёме на работу;
- Петя (12 лет) купил билет на автобус;
- Ира перешла улицу в неположенном месте;
- Сергей совершил кражу сигарет из ларька;

- родители подарили сыну велосипед;
- Олег подал заявление в милицию об утере паспорта, который он потерял по небрежности;
- преподаватель Петрова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

## **2. Объясните следующие термины:**

- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- правомерное поведение;
- юридическая ответственность.

## **3. Решите задачу.**

После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

*Обоснованы ли их претензии друг к другу? Аргументируйте свой ответ указав статьи соответствующего нормативного правового акта.*

## **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если ответы даны на все три задания. Студент демонстрирует знания юридических терминов, умение правильно их применять, способен анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулирует конкретные выводы, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет аргументировать свою точку зрения, используя нормы правовых актов. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности при выполнении заданий.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5)

- **знает** важнейшие основы различных отраслей российского права – **задание 1**;
- **умеет** анализировать содержание нормативных актов, практику их применения – **задание 3**;
- **владеет** юридической терминологией – **задание 2**.

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-5)

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнено одно или более заданий. Студент демонстрирует неточное и неполное знание юридических терминов, не умеет их правильно применять, не способен анализировать содержание нормативных правовых актов, обобщать, делать

выводы для правильного ответа на вопросы заданий. В ответе отсутствует аргументация при выполнении третьего задания.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-5)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**Правильно выполнено первое задание – 3 балла.** Допущено две ошибки - 2 балла, допущено три ошибки – 1 балл, более трех ошибок – 0 баллов.

**Правильно выполнено второе задание – 2 балла.** Неправильно определен один термин – 1 балл, более одного термина – 0 баллов.

**Правильно выполнено третье задание: дан правильный ответ, аргументация приведена точно и полно– 5 баллов.**

Дан правильный ответ, перечень аргументов не является исчерпывающим – 4 балла;

Дан правильный ответ, приведен один аргумент – 3 балла;

Дан правильный ответ, аргументы приведены неправильно – 2 балла;

Дан правильный ответ, аргументы не приведены – 1 балла

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 - 6 баллов – *зачтено*,

менее 6 баллов – *не зачтено*

### **3.5. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. (формирование компетенции ОК-5)**

Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

Проблема правового нигилизма в современном российском обществе и пути его преодоления.

Проблема смертной казни в современной России.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его выступление отличается последовательностью, логикой изложения; демонстрирует знакомство с учебной и дополнительной литературой (ОК-5 – «Знать»; «Владеть»); докладчик отвечает на вопросы аудитории.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5** – «Уметь»)

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный (**ОК-5** – «Знать», «Владеть»).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-5** – «Уметь»)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**1) Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов:**

- демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой;
- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;

**2) Анализ и оценка информации – 5 баллов:**

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- дает личную оценку проблеме;

**3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 5 баллов:**

- наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- использует приемы визуализации информации;
- аргументированно отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за участие в дискуссии (выступление и участие в обсуждении) – 15 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

15 - 7 баллов – *зачтено*,  
менее 7 баллов – *не зачтено*