

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич  
Должность: проректор по научной работе  
Дата подписания: 01.11.2023 11:05:56  
Уникальный программный ключ:  
1a3df673e07fcd54440aced8bb7e29f4817bf0a

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета



/П. Итурралде/

« 28 » августа 2021 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»**

Профиль подготовки  
**Эксплуатация автомобильного транспорта**

Квалификация (степень) выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2021 г

### 1. Цели и задачи педагогической практики

К основным целям педагогической практики следует отнести: приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

К основным задачам педагогической практики следует отнести:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной педагогической деятельности;
- освоение основных методов проведения аудиторных (лекционных, практических, семинарских лабораторных работ), и внеаудиторных занятий со студентами:

### 2. Место педагогической практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока Б2 «Практики» основной образовательной программы аспирантуры. Программа педагогической практики взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Эксплуатация автомобильного транспорта; Научные основы технической эксплуатации автомобильного транспорта; Современные методы управления процессами автосервиса; Научные основы организации перевозок автомобильным транспортом.

### 3. Перечень планируемых результатов педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого

		<p>решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и аналитические методы исследования;</li> <li>- наглядно представлять и продвигать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования научного исследования и анализа получаемых результатов.</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>существующие методы исследования в профессиональной области, а также принципы разработки новых методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять существующие и разрабатываемые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки новых методов исследования, учитывая авторские права.</p>
ОПК-8	<p>готовность к преподавательской</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы подготовки,</li> </ul>

	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и технологии дистанционного обучения;</li> <li>- методику разработки учебных материалов для интернет-курсов;</li> <li>- направления педагогической мысли в России и за рубежом;</li> <li>- достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы;</li> <li>- современное состояние развития образования в высшей школе;</li> <li>- тенденции современного образования и принципы гуманистически-ориентированной парадигмы образования;</li> <li>- особенности обучения и воспитательной работы в вузе;</li> <li>- методы педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- приемы педагогического взаимодействия;</li> <li>- проблемы, разрабатываемые педагогикой высшей школы;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий;</li> <li>- работать в инструментальной среде создания дистанционных курсов;</li> <li>- моделировать педагогическую деятельность;</li> <li>- осуществлять анализ педагогических ситуаций;</li> <li>- осуществлять контроль и оценку уровня обученности;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность;</li> <li>- подготовить, провести лекцию, семинар, конференцию и т.д.;</li> <li>- применять на практике новейшие методы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности</li> </ul>
--	--	---

		<p>педагогического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки мультимедийных учебных материалов;</li> <li>- эффективными средствами телекоммуникаций с обучающими и коллегами;</li> <li>- навыками организации электронного тестирования;</li> <li>- инструментальными средствами для создания интернет-курсов;</li> <li>- навыками моделирования педагогической деятельности;</li> <li>- навыками анализа педагогических ситуаций;</li> <li>- приемами и средствами педагогического взаимодействия;</li> <li>- технологией обучения;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</li> </ul>
ПК-7	<p>способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта,</li> <li>- научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий;</p>

		<p>- подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, презентации и публикации по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте;</p> <p>- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав</p>
ПК-8	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в эксплуатации автомобильного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта;</p> <p>- основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий;</p> <p>- пользоваться современными компьютерными и программными</p>

		<p>средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте;</li> <li>- современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий.</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Тип, вид, способ и формы проведения практики**

Практика проводится в соответствии с учебным процессом студентов машиностроительного профиля очной формы обучения. Способ проведения практики – стационарный (без выезда за территорию университета). В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в университете применительно к учебному процессу.

#### **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры «Наземные транспортные средства» в периоды, предусмотренные расписанием занятий студентов. Календарные сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом по направлению ФГОС ВО 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта и индивидуальными планами аспирантов.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 27 зачетных единиц, приходящихся на три этапа прохождения практики по семестрам обучения, из них на 2-ом семестре - 6 зачетных единиц, на 4-ом семестре - 12 зачетных единиц, на 6-ом семестре - 9 зачетных единиц.

С учетом времени проведения практики в течение 3-х семестров реализуется следующее содержание и наполнение ее этапов:

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Лек.	Практич.	СР	
1	Изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета	6 з.е.	0	0	6 з.е.	отчет
2	Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога	6 з.е.	0	0	6з.е.	отчет
3	Подготовка и проведение занятий со студентами. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов	9 з.е.	0	0	9 з.е.ю	отчет
4	Оформление отчетных материалов по практике	6 з.е.	0	0	6 з.е.	отчет

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии при прохождении практики не используются.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Самостоятельная работа аспирантов во время педагогической практики предполагает следующую деятельность:

- посещение лекций и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры;
- участие в методической работе кафедры;
- разработку плана проведения учебного занятия со студентами;
- проведение занятия;
- анализ проведенного занятия.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По завершении каждого этапа прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел магистратуры и аспирантуры оформленную отчетную документацию:

- отчет о прохождении данного этапа практики с описанием пунктов его содержания (указываются: ФИО практиканта, направление, направленность (профиль), кафедра, руководитель практики; сроки прохождения, общий объем часов; а также необходимые пояснительные данные, например, предмет, факультет, учебная группа; сетка занятий (даты проведения, тема, вид занятия и др.), который является неотъемлемой частью общего документа по прохождению педагогической практики;
- заключение о прохождении этапа практики от заведующего кафедрой и от научного руководителя практики.



По итогам каждого представления отчетной документации аспиранту выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана обучения.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Психология и педагогика / учебник для вузов по ред. Пидкасидского П.И.– М.: Юрайт, Высшее образование, 2011.

2. Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — Москва : Московский Политех, 2010. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51755>. — Загл. с экрана.

3. Мишин, М.М. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.М. Мишин, П.П. Кузнецов. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47180>. — Загл. с экрана.

4. Яблоков, А.С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97177>. — Загл. с экрана.

5. Красовский, В.Н. Системное проектирование технологических процессов централизованного ремонта агрегатов автомобилей по техническому состоянию: монография [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Красовский, В.А. Корчагин, В.В. Попцов. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91820>. — Загл. с экрана.

### **б) дополнительная литература:**

1. Иванов А.В. Социальная педагогика - М. Изд-во «Дашков и Ко», 2011.

2. Психология и педагогика/Григорович Л.А.//CD//электронный учебник – М.: КноРус, 2010.

3. Станки и оборудование ремонтных мастерских: учебное пособие по учебной практике для студентов направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Марков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97290>. — Загл. с экрана.

4. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56614>. — Загл. с экрана.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном

виде, представленные на сайте <http://mami.ru> в разделе «Библиотека» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах <http://i-exam.ru> и <http://fepo.ru>.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

Полезная литература:

1. Тарасов В.В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: Учеб. пособие.-М.: Изд-во. МГОУ, 2009. - 100с.

2. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. Под ред. Е.С.Кузнецова. М.: Наука, 2007. - 535 с.

3. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. Учебник для вузов. М. Транспорт, 2004. - 271 с.

4. Сарбаев В.И., Тарасов В.В. Условия функционирования и выбор стратегии развития предприятий автосервиса: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополн. / под редакцией В.И. Сарбаева. –М.: МГИУ, 2006. – 116 с.

5. Тарасов В.В., Сарбаев В.И. Техническая эксплуатация автотранспортных средств. Выбор стратегии в организации и управлении: Учебное пособие /Под общей редакцией В.В. Тарасова – М.: МГИУ, 2004. – 191с.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В204, В205, В209, В210 оснащенные партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В205, В209 оснащены необходимыми тематическими стендами, оборудованием и приборами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

**Программу составили:**

профессор, д.т.н.

/Сарбаев В.И./

профессор, к.т.н.

/Кондратьев А.В./

старший преподаватель

/Бугримов В.А./

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

**Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” 30 июня 2020 г., протокол №12.**

Заведующий кафедрой

доцент, к.т.н.

И.А. Смирнов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки  
**23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»**

Профиль подготовки  
**Эксплуатация автомобильного транспорта**

Квалификация (степень) выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составители:

Профессор Сарбаев В.И.,  
профессор Кондратьев А.В.,  
старший преподаватель Бугримов В.А.

Москва, 2021 год

Таблица 1

Педагогическая практика					
ФГОС ВО 23.06.01. Техника и технологии наземного транспорта					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</li> <li>- осуществлять личный выбор в</li> </ul>	Общение с обслуживающим персоналом и профессорско-преподавательским составом университета	Отчет по практике, устный опрос	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности функционирования отечественной высшей школы.</li> </ul> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен планировать и решать задачи улучшения функционирования высшего образования.</li> </ul>

		<p>различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>			
ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта.</p>	<p>самостоятельная работа на кафедре</p> <p>Работа под руководством ведущих преподавателей кафедры</p>	<p>Отчет по практике, устный опрос</p>	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры.</li> </ul> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и аналитические методы исследования;</li> <li>- наглядно представлять и продвигать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования научного исследования и анализа получаемых результатов.</p>			устранению.
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>существующие методы исследования в профессиональной области, а также принципы разработки новых методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять существующие и разрабатываемые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной</p>	<p>самостоятельная работа на кафедре</p> <p>Работа под руководством ведущих преподавателей кафедры</p>	<p>Отчет по практике, устный опрос</p>	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры.</li> </ul> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их устранению.</li> </ul>

		<p>деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки новых методов исследования, учитывая авторские права.</p>			
ОПК-8	<p>готовность преподавательской деятельности основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы подготовки, проведения и контроля учебных занятий с использованием информационных технологий;</li> <li>- основные принципы и технологии дистанционного обучения;</li> <li>- методику разработки учебных материалов для интернет-курсов;</li> <li>- направления педагогической мысли в России и за рубежом;</li> <li>- достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы;</li> <li>- современное состояние развития образования в</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа на кафедре</p> <p>Работа под руководством ведущих преподавателей кафедры</p>	<p>Отчет по практике, устный опрос</p>	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры.</li> </ul> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их устранению.</li> </ul>



		<p>высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции современного образования и принципы гуманистически-ориентированной парадигмы образования;</li> <li>- особенности обучения и воспитательной работы в вузе;</li> <li>- методы педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- приемы педагогического взаимодействия;</li> <li>- проблемы, разрабатываемые педагогией высшей школы;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий;</li> <li>- работать в инструментальной среде</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>создания дистанционных курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать педагогическую деятельность;</li> <li>- осуществлять анализ педагогических ситуаций;</li> <li>- осуществлять контроль и оценку уровня обученности;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность;</li> <li>- подготовить, провести лекцию, семинар, конференцию и т.д.;</li> <li>- применять на практике новейшие методы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса.</li> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки мультимедийных учебных</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными средствами телекоммуникаций с обучающими и коллегами;</li> <li>- навыками организации электронного тестирования;</li> <li>- инструментальными средствами для создания интернет-курсов;</li> <li>- навыками моделирования педагогической деятельности;</li> <li>- навыками анализа педагогических ситуаций;</li> <li>- приемами и средствами педагогического взаимодействия;</li> <li>- технологией обучения;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</li> </ul>			
ПК-7	<p>способность к созданию и редактированию текстов научно-технического содержания, владеть иностранным языком</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, владеть техническим</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа на кафедре Работа под руководством ведущих преподавателей</p>	<p>Отчет по практике, устный опрос</p>	<p>Базовый уровень - имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры. Повышенный уровень - способен анализировать недостатки учебного</p>

	<p>при работе с научной литературой</p>	<p>обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных</p>	кафедры	<p>процесса и давать предложения по их устранению.</p>
--	---	--	---------	--

		<p>методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий;</p> <p>- подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, презентации и публикации по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте;</p> <p>- навыками подготовки</p>			
--	--	---	--	--	--

		научно-технических отчетов, обзоров, презентаций и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок с учетом соблюдения авторских прав			
ПК-8	готовность преподавательской деятельности основным образовательным программам высшего образования эксплуатации автомобильного транспорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и оценки эффективности процессов и технологий автомобильных перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобилей, безопасности дорожного движения, обеспечения экологической и других видов безопасности эксплуатации автомобильного транспорта, научные основы и методы решения научных и практических задач в сфере эксплуатации автомобильного транспорта;</li> <li>- основные методы подготовки, проведения и</li> </ul>	Самостоятельная работа на кафедре Работа под руководством ведущих преподавателей кафедры	Отчет по практике, устный опрос	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о нормативной базе и методических основах деятельности университета и кафедры.</li> </ul> <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать недостатки учебного процесса и давать предложения по их устранению.</li> </ul>

		<p>контроля учебных занятий с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать научные и практические задачи в области эксплуатации автомобильного транспорта на основе применения современных методов управления, научных исследований, математического аппарата и информационных технологий;</li> <li>- пользоваться современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований, информационных технологий, сбора, анализа и обработки информации, математического</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		моделирования физических, технических, технологических, организационных, экономических и других процессов автомобильного транспорта, управления на автомобильном транспорте; - современными компьютерными и программными средствами для подготовки, организации, проведения и контроля учебных занятий.			
--	--	--	--	--	--

**Структура и содержание педагогической практики  
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта  
Профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта»**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Лек.	Практич.	СР	
1	Изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета	6 з.е.	0	0	6 з.е.	отчет



2	Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога	6 з.е.	0	0	6з.е.	отчет
3	Подготовка и проведение занятий со студентами. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов	9 з.е.	0	0	9 з.е.ю	отчет
4	Оформление отчетных материалов по практике	6 з.е.	0	0	6 з.е.	отчет