

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата  
по дисциплине «История»

Москва

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. На вступительное испытание поступающие допускаются при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство (паспорта), и расписки о подаче документов.

2. Форма проведения вступительного испытания: письменный экзамен по вариантам.

Время выполнения задания: 210 минут.

Экзаменационный вариант состоит из тестов различного уровня сложности.

Тестовая часть содержит 60 заданий с 4 предложенными ответами, из которых испытуемый должен выбрать один правильный. Каждое правильно решённое задание оценивается в 1 первичный балл.

3. По результатам вступительного испытания, поступающему выставляется оценка от нуля до ста баллов.

4. Вступительные испытания проводятся по расписанию приёмной комиссии университета.

5. Результат вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета в течение 3х рабочих дней с дня проведения экзамена.

6. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только полностью сдав все экзаменационные материалы.

7. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются. При обнаружении опечатки или другой неточности какого-либо задания вступительного испытания, члены экзаменационной комиссии обязаны отметить этот факт в протоколе проведения вступительного испытания. Экзаменационной комиссией будут проанализированы все замечания, при признании вопроса некорректным он засчитывается поступающему, как выполненный правильно.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **1. Основные разделы курса истории Отечества**

#### **1. Древность и Средневековье**

1.1. Народы и древнейшие государства на территории России  
Восточнославянские племена и их соседи

Занятия, общественный строй, верования восточных славян

1.2. Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

1.3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

Культурное развитие русских земель и княжеств в XII – первой половине XV в

1.4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России во второй половине XV – XVI вв.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией

Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Внешняя политика в России в XVII веке.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

## **2. Новое время**

2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

Северная война. Провозглашение Российской империи.

Борьба на наследие Петра I. Внутренняя и внешняя политика эпохи дворцовых переворотов.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

Начало промышленного переворота

Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Внешняя политика России в 1-й половине XIX века. Крымская война и ее последствия для страны.

2.2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения

Реформы П.А. Столыпина.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования

### **3. Новейшая история**

3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике

3.2. СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

### 3.3. Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.

Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

Российская Федерация в 2000–2018 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

## **2. Основные умения и навыки**

Абитуриент должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Абитуриент должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

### ***Литература:***

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Рогожкин В.А. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс, М., издательство Дрофа, 2019
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Часть 1. Учебник для 10 класса, М. Русское слово. 2012 и последующие издания
3. Сахаров А.Н. История России (XVIII-XIX вв.). Часть 2. Учебник для 10 класса, М. Русское слово. 2012 и последующие издания
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всемирная история, 11 класс. М., Дрофа, 2014 и последующие издания.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М., Проспект, 2014 и последующие издания.

6. ЕГЭ, 2021. Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. 30 тренировочных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. М., ФИПИ, 2021
7. Н. М. Чернова. Практикум по истории. История российской культуры Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. Любое издание
8. 5. Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Готовимся к Основному и Единому государственным экзаменам. Справочник-навигатор по истории для подготовки ОГЭ и ЕГЭ. М., 2020.

Руководитель секции «История» кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
Доц., к.и.н. /В.А. Рогожкин/

Заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
Доц., к.ф.н.

/Ю.В. Лобанова/