

Московский Политех: Устойчивое развитие

Московский Политех демонстрирует устойчивое развитие, опираясь на собственную модель организации, развитую инфраструктуру и активное взаимодействие с внешними партнёрами.

— [Программа развития Московского Политеха на 2025-2036 годы](#)

Миссия и стратегические цели

Московский политехнический университет — один из ведущих инженерных вузов России, флагман проектного обучения в стране и активный участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Наша Миссия

Предвосхищая тренды, мы формируем и развиваем открытую платформу, объединяющую преподавателей, исследователей, разработчиков, инженеров и студентов для создания полезных продуктов, опираясь на доверие наших партнеров.

Мы строим университет как R&D-центр, где исследования, инженерные разработки, подготовка кадров и работа с индустриальными партнерами – части одной стратегии. Нам важно не просто создавать технологические решения, но и воспитывать инженеров нового типа – универсальных, способных видеть весь путь продукта: от идеи до производства и вывода на рынок. Через практику и прямое взаимодействие с отраслью мы формируем кадровую основу для ключевых секторов российской экономики.

1

Стратегическая цель №1: Обеспечить вывод на рынок продуктов и технологий высокой степени готовности и развитие новых отраслей промышленности.

2

Стратегическая цель №2: Внедрить новую модель инженерного образования на основе модели STEAM для достижения технологического лидерства и транслировать ее в рамках программ ВО, ДО и ДПО.

3

Стратегическая цель №3: Обеспечить переход к корпоративной культуре успеха и трансформацию кадровой структуры университета.

4

Стратегическая цель №4: Повысить производительность труда в исследовательской и образовательной деятельности на 20% за счет внедрения технологии искусственного интеллекта.

Система целостного устойчивого развития

Московский Политех — лидер в сфере инженерии и STEAM-образования:

Место притяжения талантов для решения конкретных инженерных задач совместно с партнерами, руководствуясь **шестью ключевыми ценностями:**

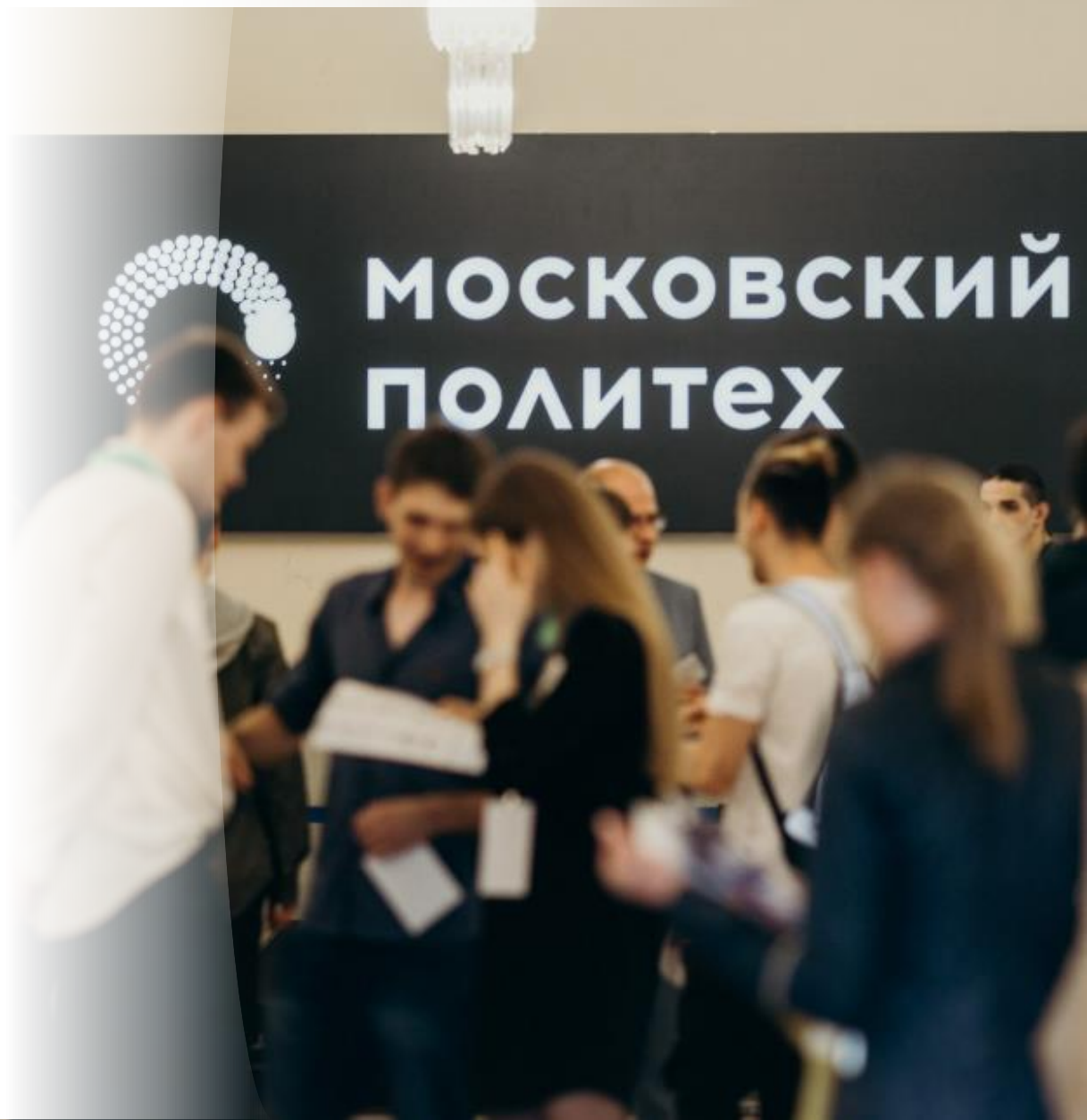
- **эффективным управлением процессами**
- **долгосрочным видением**
- **амбициозностью**
- **открытостью новому**
- **конструктивным взаимодействием**
- **развитием кадрового потенциала**

Ключевые направления:

Вовлеченность в решение экологических, социально-экономических и управленческих вызовов, стоящих перед современным университетом и обществом, и соответствующих национальным приоритетам и международной структуре целей устойчивого развития ООН

Реализация трех ключевых миссий университета:

Интеграция образования, науки и высокотехнологичных производств, взаимодействие с обществом для реализации проектов, приносящих пользу обществу



Система целостного устойчивого развития

Московский Политех — приверженец принципов устойчивого развития, включив в программу развития «Приоритет 2030» политики в области науки, образования и корпоративного управления.

Университет интегрирует национальные цели развития РФ и цели устойчивого развития в свою внутреннюю среду.

Мы готовим кадры, разрабатываем технологии и внедряем новую продукцию в соответствии с национальными приоритетами технологического лидерства в основных отраслях:

- робототехника, цифровая трансформация, новая мобильность, биотехнологии, накопители энергии, кибербезопасность, полупроводники и атомная энергетика.

Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 ["Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий"](#):

№1 Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика

№2 Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия

№5 Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства

№7 Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов



Образование



STEAM-модель инженерного образования – создание экосистемы подготовки технологических лидеров

Междисциплинарный подход к обучению в сочетании с проектной деятельностью вместе с индустриальными партнерами

Новая модель — это система формирования критического мышления, креативности, инновационности и инженерных навыков для решения конкретных технологических задач, модель полного цикла подготовки инженеров.

Новая STEAM-модель:

Science (Наука)
Technology (Технологии)
Engineering (Инженерия)
Arts (Искусство)
Math (Математика, алгоритмы)

Компонент **Arts** — творческий подход, дизайн-мышление и разработка пользовательского опыта, (UX) позволяющие создавать технически современные продукты, привлекательные для конечных пользователей.

Мы переосмыслили традиционный подход к инженерному образованию, сделав акцент на трех ключевых принципах: глубокая интеграция ИИ во все этапы разработки, реализация сквозных проектов с ведущими промышленными партнерами, где студенты работают с реальными производственными задачами, и формирование предпринимательского мышления, когда выпускники способны не только создавать технологии, но и выводить их на рынок.

— [Пабло Итурралде](#), директор Передовой инженерной школы технологического лидерства «FDR»

Продукт-ориентированные школы: Школа технологического лидерства ФДР (FDR) — беспилотные транспортные системы и электродвижение (с 2022г.); Школа инженерного дизайна (с 2025г.); Школа инженерной химии (стартует в 2026г.); Школы производственных технологий и визуальных коммуникаций (формируются).

инженеры,
технологи

технолидеры –
«разработчики» технологий
для НПТЛ: конструкторы,
инженеры-исследователи и
техно-стартеры

вывод
продуктов
и технологий
на рынок

Образовательные программы

Адаптированы к новым реалиям и помогают решать проблемы, связанные с индустриальным развитием общества и формированием кадрового потенциала, необходимого для экономики, основанной на **устойчивых и инновационных технологиях**.

Ориентированы на **экономику знаний** и предлагаются в области экономики высокотехнологичных производств, предназначенных для обеспечения профессионального и управленческого роста специалистов в сфере **высоких технологий и инновационной экономики**.

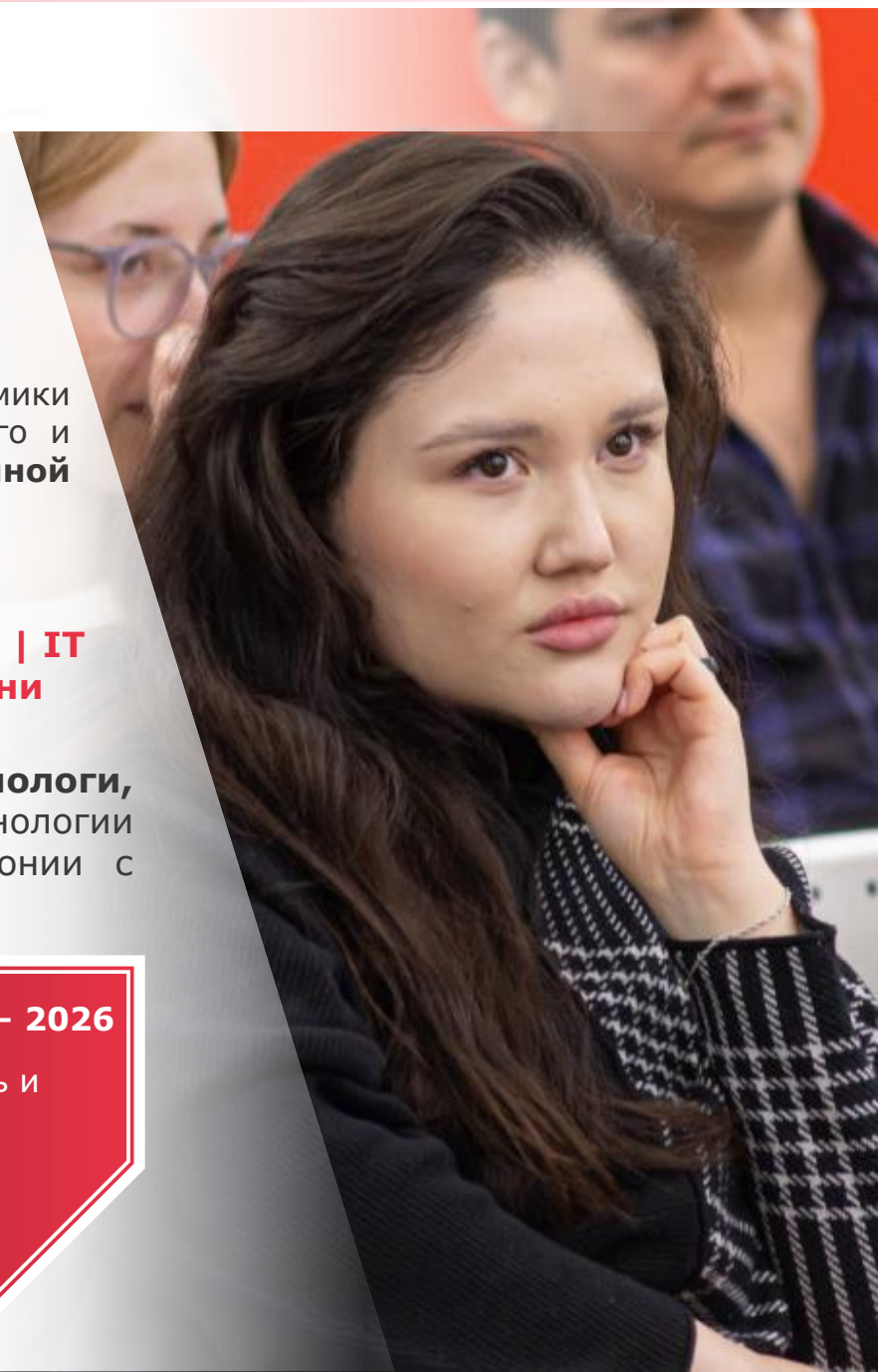
Направления подготовки:

**транспорт, инженерия, логистика | технологии, материалы и производство | IT
урбанистика | арт, дизайн и медиа | бизнес | экология и технологии жизни**

В числе востребованных выпускников высококвалифицированные **экологи, биотехнологи, инженеры, конструкторы и проектировщики**, предлагающие продукты и технологии для развития устойчивых систем в различных секторах экономики и в гармонии с окружающей средой.

Мосполитех в Национальных рейтингах трудоустройства выпускников — 2026

- ✓ **№3** — Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство, Химические технологии (Бакалавриат/Специалитет)
- ✓ **№5** — Техносферная безопасность и природообустройство (Магистратура/Ординатура)
- ✓ **№8** — Технологии материалов (Бакалавриат/Специалитет)



Образовательные программы по тематике «Устойчивое развитие»

Московский Политех предлагает для обучения **востребованные образовательные программы по тематике устойчивого развития**, в том числе направленные на защиту окружающей среды, экологическое природопользование, промышленную экологию. Готовит специалистов, компетенции которых востребованы и позволяют реализовывать принципы устойчивого развития в различных секторах экономики. С полным содержанием программ можно ознакомиться на [сайте](#).

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)

- Безотходные технологии химических и нефтехимических производств
- Техносферная безопасность
- Безотходные производственные технологии
- Безопасность технологических процессов и производств
- Природоохранные биотехнологии
- Экологическая и производственная безопасность
- Экологическая безопасность и охрана труда

20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура)

- Экологическая безопасность в промышленности (ЭБвП)
- Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

27.03.02 Управление качеством

- Управление качеством в принтмедиа (УКвПм)
- Управление качеством на производстве (ФМ)

38.04.02 Менеджмент (магистратура)

- Управление человеческими ресурсами



Проектная деятельность

В Московском Политехе реализуется подход к обучению через проектную деятельность. В 2025-м году было реализовано почти 300 проектов, часть из которых была связана с ценностями устойчивого развития.

Образовательный аспект:

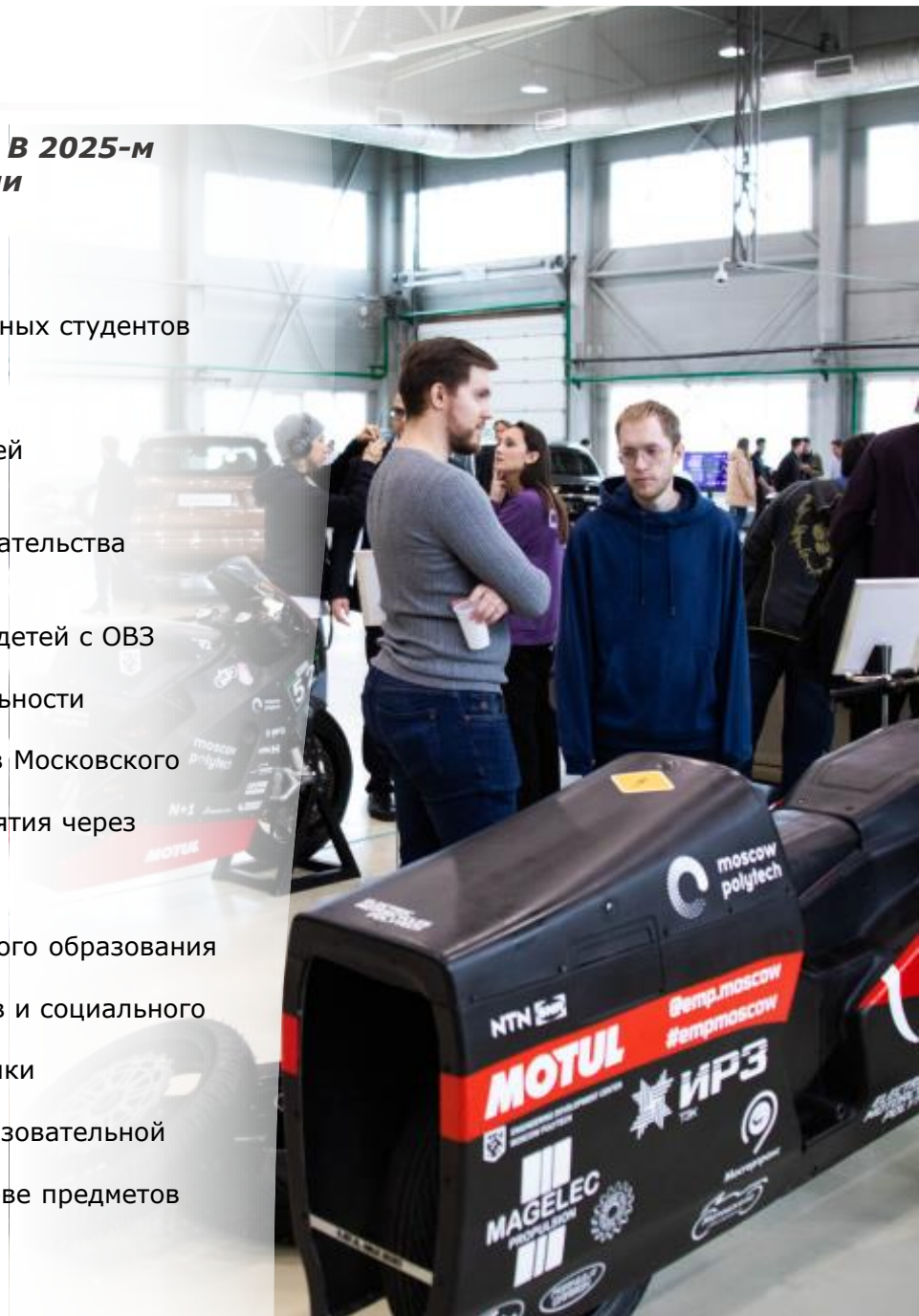
- Лаборатория САПР. VR-concept
- Лаборатория САПР. Конструкторско-аналитическое бюро
- Лаборатория САПР. Разработка инженерного ПО
- Лаборатория САПР. Студия анимации
- Лаборатория САПР. Студия цифровых прототипов

Экологический аспект

- Биосовместимые ионгели для медицинских сенсоров
- Лаборатория САПР. Неразрушающий контроль
- Лаборатория САПР. C3D
- Модульные формы для производства изделий из полимерных материалов
- Разработка биотехнологии безгрунтового выращивания лекарственных растений
- Разработка и внедрение технологии долговечного покрытия для вагонов метро
- Совершенствование биотехнологии ветеринарных иммунобиологических препаратов
- Создание 3D-тренажёра для проведения пусконаладочных испытаний на оборудовании А
- Фланцевое соединение для термических нагрузок
- Экология человека
- Проект «П»
- CG-2026. ТИМ-модели Московского Политеха
- Твердотопливный электрогенератор

Социальный аспект:

- Buddy. Разработка программы для иностранных студентов
- "Героизм надо помнить"
- Журнал «Моя маленькая Родина»
- Игра для лиц с ОВЗ «Экспонатия»
- Издание по Интернет-безопасности для детей
- Карты компетенций для выпускника
- Культурный код Московского Политеха
- Лаборатория технологического предпринимательства
- Московское долголетие
- Настольная игра «МИМО»
- Настольная игра для развития устной речи детей с ОВЗ «Выдум-квест»
- Настольная игра по инвестиционной деятельности «Инвестиционный путь»
- Описание и визуализация бизнес-процессов Московского Политеха
- Повышение кадрового потенциала предприятия через модель «Школа, вуз, предприятие»
- Приёмная кампания
- Работа с талантливыми обучающимися
- Развитие дополнительного профессионального образования
- Развитие молодежной политики
- Развитие навыков формирования инициатив и социального проектирования среди студентов
- Социологический мониторинг и анализ оценки эффективности ППС
- Формирование предпрофессиональной образовательной среды в Московском Политехе
- ЦИМ. Креативные елочные игрушки на основе предметов искусства





ДПО в области устойчивого развития

Развитие кадрового потенциала – одна из шести ключевых ценностей университета - поддерживает постоянный профессиональный рост и формирование высококвалифицированного коллектива, способного реализовывать инновационные проекты. Московский Политех предлагает сотрудникам и всем желающим пройти [программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки](#).

Центр дополнительного профессионального образования:

- 250+ образовательных программ;
- Бесплатное обучение по федеральным и региональным проектам;
- Разработку индивидуальных программ;
- Практикующих спикеров и известных специалистов;
- Круглосуточный прием документов;
- Выездное обучение;
- Гибкий график обучения;
- Документы установленного образца.

Программы профессиональной переподготовки

- Государственное и муниципальное управление
- Управление образовательной организацией
- Маркетинг и управление бизнесом
- Управление бизнес-процессами
- Управление персоналом организации
- Государственное и муниципальное управление
- Промышленное и гражданское строительство

[Проект «Московская техническая школа»](#) с программой ДПО «Разработка цифровых двойников».

Цель — обучить сотрудников предприятий работать с новыми технологиями для развития промышленности города и повышения эффективности производства.

Программы повышения квалификации

- Организация проектной деятельности в университете
- Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете»
- Организация работы приемной комиссии в образовательной организации
- Эффективное управление в университете»
- Академический тьютор
- Построение системы взаимодействия с корпоративными партнерами
- Внедрение системы ключевых показателей эффективности в образовательной организации
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда
- Управление бизнес-процессами
- Управление инвестиционными проектами

Проект «Цифровые Кафедры»



Проект «Цифровые кафедры» (с 2022 г.) в рамках программы «Приоритет 2030» — новые цифровые компетенции в сфере IT.



Целевая аудитория: студенты очной и очно-заочной формы обучения бакалавриата 2-4 курсов, студенты специалитета 3-4 курсов и магистратуры 1 курса Московского Политеха и других университетов.



Вторая квалификация в сфере IT, дополнительно к квалификации по основной специальности.



Комплексная оценка развития цифровых компетенций на платформе Университета «Иннополис», основы синтаксиса языка, проектирование баз данных для конкретной предметной области, знакомство с основами тестирования программного обеспечения и инструментами современной разработки в команде.

Шесть новых IT-программ в 2025/26 учебном году.

2100+ обучающихся из 12 образовательных организаций в 2025/26 учебном году.

«Проектирование цифрового мультимедийного контента» для 250+ студентов направлений «Журналистика» и «Издательское дело» в сотрудничестве с партнерами, включая Союз журналистов России, Российский книжный союз.



Наука и исследования, технологическое лидерство



Готовим специалистов для индустрии будущего

Готовим профессионалов, которые способны построить культуру и историю инженерии в России!

Цель: обеспечить вывод продуктов и технологий высокой степени готовности и развитие новых отраслей промышленности.

Московский Политех один из
ключевых участников развития
транспортной отрасли, отвечающий на
современные вызовы

Автономный транспорт, переход на электротранспорт, системы безопасности, развитие «умной» инфраструктуры города, бизнес-модели, цифровое моделирование, регулирование, кадровое обеспечение, импортозамещение и технологический суверенитет.

Экономическое направление устойчивого развития – создание экономической ценности

- Инвестируем в научные исследования и разработки, которые имеют коммерческий и **социальный потенциал**

- **Помогаем снижать экологическое воздействие** и переходить к устойчивым моделям производства и потребления



Передовая инженерная школа технологического лидерства ФДР (FDR)

Новая инновационная школа для подготовки инженеров-исследователей, техностартеров, технологов и конструкторов по перспективным специальностям, включая в технологически значимых секторах экономики — в автопроме, IT-сфере, инжиниринге, аэрокосмической и других отраслях.

ПИШ FDR – это **полноценный проектный офис**, где студенты, инженеры и промышленные партнёры создают технологии для повседневной жизни. Лаборатории Школы обладают производственной базой для реализации внутренних проектов университета и крупных проектов для промышленных партнёров.

Стратегические технологические проекты — **модульная платформа компактных электромобилей и локализация автокомпонентов.**

Проект создания первого гибридного спортпрототипа FDR12

FDR12 **представлен** в 2025, где 70% комплектующих российские, многие произведены в стенах вуза.

Мы создаем не просто автомобиль, а некую витрину, чтобы показать, на что мы способны, на что способны наши студенты, и как эти технологии можно применять потом. Мы приняли решение создать первый гибридный спортпрототип в России. За три года мы не только построили автомобиль, но и научились делать новые технологии. Качественная информация, которую мы собрали, станет хорошей базой для применения искусственного интеллекта в будущих разработках.

— **Пабло Итурралде**, директор Передовой инженерной школы технологического лидерства «FDR»

Проект электромобиля

Электромобиль категории L7, как элемент концепции новой мобильности, включающей умные города, устойчивую энергетику и цифровую инфраструктуру, предназначен для городской эксплуатации — для студентов, молодых семей, городских служб, каршеринга и сервисов доставки.

Цель: создать комфортный четырехместный автомобиль доступный по цене, в том числе для людей с ограниченными возможностями.

Ключевая особенность: ориентация исключительно на российские ключевые компоненты.

Партнеры: **-НАМИ-**



Центр
водородных
технологий

Технологическое лидерство - Инфраструктурный центр НТИ «Автонет»

Разработки университета вносят существенный вклад в укрепление технологического суверенитета России. Создается экосистема электрифицированного и роботизированного транспорта.

- Разрабатывает и производит электротранспорт по принципу полного цикла и развивает рынок инновационных транспортных средств в соответствии с принципами устойчивого развития, предлагая социально значимые решения.
- Участвует в работе экспертных сообществ, представителей промышленности, а также сотрудничает с техническими комитетами и профильными организациями для формирования единого поля нормативного и технического регулирования для рынка «Автонет» и выработки предложений по совершенствованию законодательной базы, обеспечивающей внедрение передовых технологических решений на рынке умного транспорта.

Стратегические партнеры:

- ПАО «КАМАЗ» (совместные проекты в электротранспорте и подготовка кадров)
- «Автотор» (развитие городского электромобилестроения)
- «Меркатор Холдинг» (электрифицированные платформы для спецтехники ЖКХ)



Центр трансфера технологий



Создана экосистема поддержки трансфера технологий и предпринимательства:

- доходы от РИД (на 1 НПР): **увеличение в 43 раза с 2022 по 2024 год**
- доходы от НИОКР: **увеличение в 5 раз с 2020 по 2024 год**
- 7 ноу-хау
- акселерационные программы: **2930 участников**
- тренинги предпринимательских компетенций: **1398 студентов**

Количество публикаций увеличилось на 70% с 2020 по 2024 год.

Система грантов и поддержки учёных

Поддержка в рамках конкурса грантов им. академика В.Е. Фортова разработок:

- [систем управления энергетическими сетями на основе ИИ](#) для оптимизации работы энергосистем с целью экономии топлива и снижения потери при передаче энергии, особенно для крупных городских систем теплоснабжения и электроснабжения.
- [коробки передач для велосипеда](#) для обеспечения ее надежности и долговечности с целью сокращения расходов на ремонт велосипеда и повышения его привлекательности для населения (использование в спорте/туризме; для ежедневных поездок, снижая нагрузку на инфраструктуру городов).
- [модульного робототехнического комплекса](#) для обучения детей «умному» управлению транспортом.
- [сенсоров для защиты транспорта от перегрева](#) для повышения комфорта пассажиров, улучшения условий использования транспорта, улучшая экологическую обстановку в городах.
- [в направлении «Моделирование технических систем»](#): «Навигатор в мире книг для слепых детей» с целью создания базы данных книг для слабовидящих и слепых детей, голосовой аннотации книг и голосового навигатора, который поможет ребенку ориентироваться в мире литературы.

Поддержка в рамках гранта им. П.Л. Капицы:

- Создана [устойчивая система](#) для удаления лактозы из молочных продуктов, которая может обеспечить доступность решения для людей с непереносимостью лактозы и пищевой индустрии ([Innovative Food Science & Emerging Technologies](#)).



Социальная поддержка, забота о здоровье и благополучии



Структура корпоративной социальной ответственности

Бизнес-процессы выстраиваются так, чтобы отвечать требованиям обеспечения кадрами рынка труда, поддерживать сотрудников и студентов, обеспечивать высокое качество образования и научных исследований, и положительно влиять на общество в целом.



Развитие человеческого капитала

Создаётся комфортная и безопасная среда, включая кибербезопасность, условия и возможности для самореализации и развития талантов в сочетании с достойным и эффективным обучением, преподаванием, трудом и предпринимательством.



Служба психологической помощи

Профессиональная помощь студентам и сотрудникам университета, направленная на их социально-психическое благополучие: индивидуальное психологическое консультирование; тренинги; тематические лекции и беседы; социально-психологическое анкетирование, тестирование и опросы.



Забота о студентах, сотрудниках и партнёрах

Развиваем бережливую и ориентированную на клиента культуру управления:

- ✓ простота и скорость получения услуг ([Многофункциональный центр](#), «одно окно»)
- ✓ эффективная система информационного обмена (вкл. с [партнёрами](#)).
- ✓ комната матери и ребенка и пространство для кратковременного пребывания детей.



Вовлечение студентов в управление учреждением, реализуя активное взаимодействие между руководством университета и советом студентов, волонтёрскими и иными студенческими объединениями с участием профсоюзной организации.



Студенческое научное общество СНО развивает и популяризирует молодежную науку, создает условия для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций студентов, и вовлекает обучающихся в научную деятельность.



Социальная ответственность в подготовке управленческих кадров.

Дисциплина «[Корпоративная социальная ответственность](#)» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки обучающихся по направлению «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление».

Доля работников до 39 лет: 32,9%

Социальная активность

Благотворительные акции «День донора» — Итог 2025 года: более 230 доноров и почти 100 литров крови. 13 человек вступили в Национальный регистр доноров костного мозга РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Просветительский марафон «Знание. Наука» совместно с Российским обществом «Знание» при поддержке Минобрнауки РФ с целью популяризации науки, привлечения талантливой молодежи и раскрытия карьерных возможностей.

Смена «Наука будущего» — обучение школьников из регионов России во Всероссийском детском центре «Орленок» по шести различным образовательным модулям: от цифрового производства и робототехники до полиграфии и дизайна.

Форсайт-марафон «Большое завтра» совместно «Цифровые технологии и платформы» и «Деловой Альянс» с целью интеграции молодежи и ведущих образовательных, промышленных и бизнес-партнеров для обсуждения вопросов строительства устойчивого будущего (сессии по конструированию студентами образа будущего, в каком мире хотели бы жить).

Студенческий пожарно-спасательный отряд «ФЕНИКС» — 25 лет служения людям, в партнёрстве с общественной организации «Российский союз спасателей».

Развитие молодежного предпринимательства и навыков наставничества «Я в деле» на базе образовательного кампуса программы.

Проект «Московское долголетие»: регулярные досуговые и просветительские занятия на безвозмездной основе для людей пенсионного возраста.



Волонтерская деятельность

Более 200 добровольцев безвозмездно участвуют в мероприятиях Волонтерского центра Московского Политеха и реализуют собственные проекты в сфере молодёжной политики.

Грантовый проект «Вектор Добра» - обучение волонтеров, только начинающих свой путь в добровольчестве, а также позволяющий улучшить soft-skills у студентов первого курса.

Региональный конкурс «Волонтер 360» («Волонтер года») - мероприятие, направленное на улучшение коммуникации между волонтерскими центрами ВУЗов г. Москвы, а также на поощрение и освещение лучших волонтерских практик.

Грантовый проект «Отклик» - комплекс мероприятий, направленный на развитие студенческого актива, создания необходимой образовательной базы для этого развития, а также нацеленный на улучшение коммуникации между студенческими сообществами.

«Осенний волонтерский уикенд» — неформальная встреча, направленная на знакомство с деятельностью волонтерского центра Московского Политеха студентов университета.

Пять студенческих отрядов, которые обеспечивают временной трудовой занятостью студентов, а также занимаются гражданским и патриотическим воспитанием, развивают творческий и спортивный потенциал обучающихся:

- ✓ Студенческий педагогический отряд «Небо»
- ✓ Студенческий педагогический отряд «Октант»
- ✓ Студенческий строительный отряд «Вира»
- ✓ Студенческий отряд проводников «Сойка»
- ✓ Отряд снежного десанта «Притяжение»



Равенство и инклюзия

Созданы специальные условия для получения образования, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- ✓ предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ индивидуальная поддержка при поступлении;
- ✓ беспрепятственный доступ в здания образовательной организации и др.

В числе проектов по созданию доступной среды:

▼ Проект «Цифровые решения для особенных людей» (50+ студентов)

Основные направления: разработка, исследования, дизайн и документация.

Ключевой партнер: организация «Наш Солнечный мир», центр комплексной реабилитации детей и молодёжи с особенностями развития.

▼ Участие в федеральной программе «Обучение служением»

Создание ИИ-сервиса для адаптации сложных текстов для людей с когнитивными и ментальными нарушениями.

▼ Коммуникация и доступность

Молодая учёная Московского Политеха получила грант на разработку коммуникативной площадки для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения. Проект направлен на выявление актуальных запросов людей с ОВЗ по вопросу взаимодействия с медиаресурсами.

▼ Благотворительные акции

Проект «Елка искусств» совместно с ЦИМ («Центр Искусств. Москва») и Международной ассоциацией организаций для детей приютов Московской области с мастер-классами по созданию игрушек.



Молодая учёная Московского Политеха получила грант на разработку коммуникативной площадки для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения

Управление





Внутреннее управление и этика

Управленческая система Московского Политеха строится на принципах прозрачности, вовлечённости работников и студентов, противодействия коррупции и непрерывного развития кадрового потенциала.

Модель управления на основе данных и с использованием ИИ

Учредитель

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Учёный совет

Заседания не реже одного раза в три месяца (принцип коллегиальности)

Студенты входят в [ученый совет](#).

Наблюдательный совет

Представители государственных органов, промышленных партнёров и других заинтересованных сторон (стремление университета обеспечить **всестороннее представительство интересов при принятии стратегических решений**).

Прозрачная финансовая отчетность

В соответствии с федеральными стандартами государственных финансов Московский Политех регулярно публикует в открытом доступе [финансовую](#) и [организационную](#) отчётность.

Проводится регулярный мониторинг работы университета на предмет соответствия принятым обязательствам в рамках программы «Приоритет 2030» и рекомендациям Минобра РФ, включая **вопросы ответственного финансирования, охраны труда, здоровья, социальной ответственности, охраны окружающей среды и корпоративного управления.**

Внутреннее управление и этика

Профсоюзный комитет

Профком - полномочный представитель работников и коллектива студентов в вопросах трудовых, экономических и социальных отношений.

Студенческое самоуправление

Объединенный совет обучающихся - представляет студентов в вопросах внутреннего управления. Обладает рядом **полномочий**, предоставленных ему Московским Политехом, а также **избираемым студентами руководством**.

Помогают в решении проблем (собирают жалобы/претензии от студентов, определяют суть проблемы, формулируют решения и обсуждают с соответствующими уполномоченными органами).

Политика управления человеческим капиталом

Созданы условия для формирования и **развития единой устойчивой команды**.

- Привлекаем внешних ведущих специалистов и команды («Открытая платформа»)
- Поддерживаем непрерывное профессиональное развитие персонала: сотрудники и все желающие могут пройти **программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки**.

Корпоративная среда и этика

Человекоцентричность – создаем среду, где ценим каждого и даем возможность для развития. Развитие кадрового потенциала поддерживает постоянный профессиональный рост и формирование высококвалифицированного коллектива, способного реализовывать инновационные проекты.

Кодекс этики действует в рамках создания единой корпоративной среды, который в том числе направлен на укрепление авторитета и деловой репутации университета.

Соглашение между Университетом, Объединенным советом обучающихся и Профсоюзной организацией, с целью регулирования социально-образовательных отношений, принципов социального партнерства для усиления социальной и правовой защищенности обучающихся действует.

Комиссия для урегулирования споров.

Антикоррупционная политика

Московский Политех работает над созданием честного и прозрачного университетского сообщества!

Создана Комиссия по противодействию коррупции и налажена обратная связь для сообщений. Вся информация на **сайте университета**.



Внешнее лидерство и работа с партнерами



Внешнее воздействие

Для формирования устойчивой системы экологической безопасности важно развивать общественные ценности, ориентированные на защиту окружающей среды и безопасность труда, а также обеспечивать взаимодействие всех сторон, вовлеченных в этот процесс (из материалов международной образовательной конференции [«Экологическая безопасность и устойчивость социального развития»](#)).

Мероприятия с повесткой устойчивого развития:

Конференция [«Наука — общество — технологии — 2026»](#) (SST-2026) – объединяет специалистов из самых разных областей, решающих актуальные задачи развития устойчивого современного общества.

Международная образовательная конференция [«Экологическая безопасность и устойчивость социального развития»](#) с целью обмена опытом в области российского и международного экологического образования, обсуждения механизмов формирования системы экологического просвещения и воспитания, а также вопросов научных исследований в сфере образования, экологической безопасности и охраны труда.

650+ профориентационных мероприятий, включая [Посвящение 2000 десятиклассников в будущие профессионалы](#) в День российской науки, совместно с Департаментом образования и науки г. Москвы, представителями бизнеса и НКО.

Со-организатор [VI Финатлон Форума](#), посвященного вопросам устойчивого развития, инвестиций и финансовых рисков при поддержке Минобрнауки РФ, Минтранса РФ, Банка России, с участием зарубежных представителей.

II Международная научная конференция «International Conference on Sustainability And Emerging Technologies for Smart Manufacturing — SETSM — 2025» в Китае. [Выступление](#) Филиппа Карпучина Школы ФДР.

20-я международная специализированная выставка систем кондиционирования, вентиляции, отопления и холодоснабжения [«Мир климата 2025»](#). Научно-практическая конференция "Развитие индустрии холода на современном этапе" и "Школа молодых ученых имени проф. И.М. Калнина «совместно с представителями "Россоюзхолодпрома"».



Работа с партнерами

Совместные мероприятия и проекты с партнерами для формирования устойчивых карьерных траекторий студентов, подготовки инженеров-исследователей, техностартеров, технологов и конструкторов, эффективно применяющих ИИ в работе.

Организация практики и трудоустройства:

«Красная Звезда», «Исратэк», «НПЦ автоматики и приборостроения имени академика Н.А. Пилюгина», «1С», «Кодерлайн Проекты»

Модернизация лабораторий и развитие образовательных программ:

«Проэлтех», «ОФИС ПРЕМЬЕР», «Мосэнергосбыт», «Инновации РФ», «Национальные лаборатории безопасности», журнал «Коммерсант Деньги», «Дантекс Рус»

Целевое обучение:

«Демиховский машиностроительный завод», «Курчатовский институт», «ГИПРОНИИАВИАПРОМ», «НАМИ»

Транспортная отрасль:

[Школа ФДР](#) и «Камаз», «Автотор Холдинг», «Меркатор Холдинг», ИЦ «Камаз» в Сколково

Представители строительного, энергетического и коммунального комплексов:

[Факультет урбанистики и городского хозяйства](#) и АО «Мособлгаз», АО «МОЭК», ГК ФСК, ГК «КОРТРОС», компания «Проэлтех» и др.

IT-технологии:

[IT-факультет](#) и «1С», Лаборатория Касперского, AIC. Умный дизайн, Digital Design, Новые облачные технологии, Autodesk, SiteSecure, МТС, Полдень. 21-й век

Ключевые инициативы [Центра карьеры](#)

- ✓ [Карьерный марафон](#)
- ✓ Экскурсии в компании
- ✓ Экспресс-стажировки в рамках проекта «Больше, чем работа»
- ✓ Встречи с представителями работодателей и персональные карьерные консультации ([День карьеры Ростелеком](#))
- ✓ Проектное обучение, практики
- ✓ Научные проекты
- ✓ ДПО/ДО, довузовское образование

**750+ индустриальных партнёров
40+ международных партнеров**

Рейтинг трудоустройства:

95% выпускников находят работу сразу же после выпуска.
Более 90% выпускников школы ФДР трудоустроены по специальности.



Основные партнёры:



Дополнительную информацию по сотрудничеству и совместным проектам с партнерами Вы можете узнать на сайте университета.

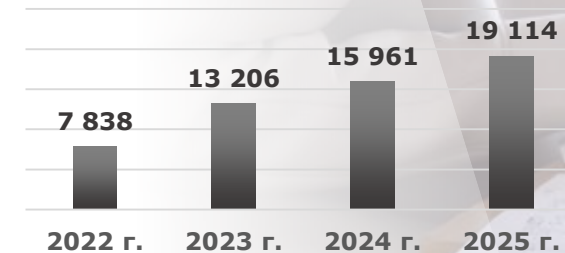
Работа со школами

Инженерная школа (факультет) и подразделения университета в рамках профориентационной работы реализует для обучающихся школ столицы бесплатные образовательные проекты, в том числе совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В числе партнеров: Департамент образования и науки, Департамент предпринимательства и инновационного развития, Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

- Конференция «Наука для жизни», направление «Многообразие науки»
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Сопровождение практического этапа в номинации «ИТ-класс» по направлению робототехника
- Московская олимпиада школьников (предпрофессиональная). Сопровождение по биологии и по инженерно-конструкторскому профилю
- Программы дополнительного образования. Реализация на базе центра технологической поддержки образования (ЦТПО) Московского Политеха
- Профориентационная деятельность университета (Дни открытых дверей, SMART-дни открытых дверей, выставочная деятельность и пр.) — более 26 тысяч столичных школьников прошли предпрофессиональную подготовку в Московском Политехе за 10 лет
- Проекты «Инженерный класс / ИТ-класс / Медиакласс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль»

Участников программы, чел.



Численность участников проектов Инженерной школы (факультета) стабильно растет с каждым годом

Программы дополнительного образования для детей

*Разнообразные образовательные программы для школьников и студентов колледжей.
Все уровни подготовки к поступлению в вуз.*

Детский технопарк

Центр довузовского образования и подготовки к ЕГЭ

Художественная школа «Полиграф»

Лаборатория «Летающая Робототехника»

Junior Campus

Естественно-научная вертикаль

Серия образовательных мероприятий с целью обучения и вовлечения учеников 7–9 классов в научную деятельность

Реализуемые программы дополнительного образования:

- ✓ Аэро Хард Соревнования
- ✓ Информатика и ИКТ (48 ак.ч)
- ✓ Мастер-класса на тему «Летающая Робототехника»
- ✓ Мастерята ЭБАС
- ✓ Математика, обществознание, русский язык, Физика
- ✓ Персональный коптер
- ✓ Пилот - FPV 12+
- ✓ Подготовка к конкурсам проектов
- ✓ [Лаборатория летучей робототехники](#)
- ✓ [Финатнон MeetUp](#)

Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты» (Open Doors)

Ключ к бесплатному обучению и научной карьере в России для талантов со всего мира.
Московский Политех — соорганизатор престижной международной олимпиады «Open Doors», организованной Ассоциацией «Глобальные университеты» при поддержке Минобрнауки РФ и Россотрудничества.

Почему Московский Политех?

- ✓ 2300+ иностранных студентов из более чем 79 стран мира
- ✓ STEAM-образование и проектный подход с 1-го курса
- ✓ 750+ партнёров-работодателей для стажировок и трудоустройства
- ✓ Активная социальная жизнь и запоминающиеся мероприятия
- ✓ Помощь в адаптации по вопросам организации учебного процесса, жилья, оказания психологической поддержки и медицинской помощи, в культурных вопросах
- ✓ Дополнительный бесплатный год обучения языку при выборе русскоязычной программы обучения

Что получают победители?

Бесплатное обучение на программах бакалавриата, магистратуры или аспирантуры на русском или английском языках

Возможная стипендия для покрытия расходов на проживание

Система «одного окна» — выбор университета, программы и научно-исследовательского проекта

Возможность получить позицию исследователя в научно-исследовательском проекте



Фестиваль "Душа моя – Россия"

Фестиваль русской культуры «Душа моя – Россия» проводится в Московском Политехе при поддержке фонда "Русский мир" уже несколько лет подряд и неизменно вызывает большой интерес у иностранных граждан со всего мира. В 2025-м году конкурс чтецов и мероприятия фестиваля также прошли в очном формате в Индии и Пакистане.

Двухнедельная программа:

- ✓ Конкурс чтецов, где участники зачитывали стихотворения русских поэтов;
- ✓ Интерактивные лекции «Русские поэты и писатели, проникающие в душу» и «Культурные особенности России»;
- ✓ Интеллектуальные квизы, в которых участники смогли применить полученные знания и побороться за памятные призы от Московского Политеха.

Московский Политех активно развивает международное сотрудничество и регулярно проводит просветительские и профориентационные мероприятия для иностранных граждан.

Будущие студенты могут пройти пробные онлайн-занятия по русскому языку и познакомиться с традициями и культурой России.

Фестиваль русской культуры "Душа моя – Россия" является методически проработанным мероприятием, позволяющим участникам получить представление о культуре России, истории и достижениях, каждый из этапов мероприятия не случаен и логически развивает целостное восприятие и понимание традиций, современности и будущего России.



InterClub и международная деятельность

InterClub помогает иностранным студентам найти себя и раскрыть свой потенциал во время учебы. В клубе объединяются студенты из более чем 79 стран, и мы становимся местом, где разные культуры, идеи и таланты встречаются и создают что-то по-настоящему уникальное.

Цель интернационального клуба – обеспечить профессиональное развитие участников и реализацию проектов во взаимодействии друг с другом.

Участники: все желающие.

Задача: организация мероприятий для иностранных студентов, таких как конференции, тренинги, семинары, открытые лекции, программы обмена и экскурсии в области науки, технологий, дипломатии, экономики, искусства и окружающей среды.

Московский Политех на глобальной арене

- **Конкурс иностранных студентов WOW! RUSSIA** в номинации «Образование: учеба без фильтров». **Победитель:** Арман Афсарзада из Афганистана
- [Первый официальный визит Московского Политеха в Кению](#)
- [Делегация Тайваньского университета науки и технологий посетила Московский Политех](#)
- [Студенты Московского Политеха успешно завершили культурно-образовательную программу в Пекине](#)
- [Московский политех стал одним из участников первой российско-пакистанской интернациональной конференции](#)
- [Делегация Тайюаньского университета науки и технологий посетила Московский Политех](#)
- [Представители Ташкентского химико-технологического института посетили Московский Политех](#)
- [Московский Политех поделился опытом адаптации африканских студентов на международном форуме Russia-Africa Expo 2025](#)
- [Московский Политех представил возможности российского образования на национальном телеканале Пакистана](#)



Достижения

160 лет традиций и инноваций – наследие отечественной инженерной школы

Наш девиз: Истинное мастерство рождается там, где знания встречаются с практикой!

Выпускники – отцы российского автопрома, яркие личности в культуре и искусстве



1929г.: первый в истории советский автомобиль собственной конструкции НАМИ-1, дипломный проект **Константина Шарапова**



1980г.: Олимпийский мишка – символ международной Олимпиады (г. Москва), **Виктор Чижиков** и **Александр Тарбеев**

Среди выпускников:

- ✓ **Пабло Итурралде**, Директор Передовой инженерной школы технологического лидерства «FDR»
 - ✓ **Евгений Чудаков**, Академик АН СССР и один из основоположников российского машиностроения **Лев Васильев**. Первый генеральный директор КамАЗа, министр машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов СССР, заместитель министра автомобильной промышленности СССР
 - ✓ **Анатолий Кригер**, Главный конструктор завода ЗиЛ (ЗиС)
 - ✓ **Андрей Островцев**, Создатель первого правительственного лимузина высшего класса ЗИС-110
 - ✓ **Георгий Мирзоев**, Главный конструктор АВТОВАЗа
 - ✓ **Май Митурич**, Один из самых известных графиков и иллюстраторов второй половины XX века.
- И другие.

Храним наше наследие и готовим профессионалов в машиностроении, IT и креативных индустриях!



Сейчас очень перспективны исследования в области биологии и медицины. Все мы мечтаем жить дольше, не болеть, не стареть. И именно в этих направлениях сейчас идёт активная работа

— Юрий Фурлетов, доцент и старший научный сотрудник
Московского Политеха

Патенты на исследования

- **Патент** на технологию [Данилы Куртина](#), меняющую подход к производству композитных строительных панелей: **исключает вред для здоровья рабочих** за счет отсутствия контакта с вредными веществами и значительно повышает эффективность.
- **Патенты** на технологии для применения в **области регенеративной медицины** [Михаила Котельного](#) на конструкции биореакторов, позволяющих контролировать рост клеточной массы и создавать ткань с заданными параметрами, а также [Александра Архипова](#) по выращиванию трубок, которые могут использоваться в качестве кровеносных сосудов.
- **Патенты** [Андрея Мошина](#) на новые конструкции биореакторов при технологии 3D-биопечати, имеющие применение в **медицине, фармацевтике** и промышленности.
- **Патенты аспиранта** [Александра Чернявского](#) в рамках разработки моделей и установки для усовершенствования технологии низкотемпературного **опреснения воды**, имеющие практическую ценность для общества и промышленного производства.

Гранты

- **Грант РНФ** на [разработку](#) биочувствительных наноматериалов для создания в будущем набора сенсоров, предназначенных **для детектирования различных заболеваний**, включая болезни Паркинсона и Гентингтона, ряда сердечных заболеваний.
- Программа «Альфа-Будущее. Гранты преподавателям».

Победитель: Илья Васильев, кандидат технических наук, доцент кафедры «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии» полиграфического факультета.
Научный проект:

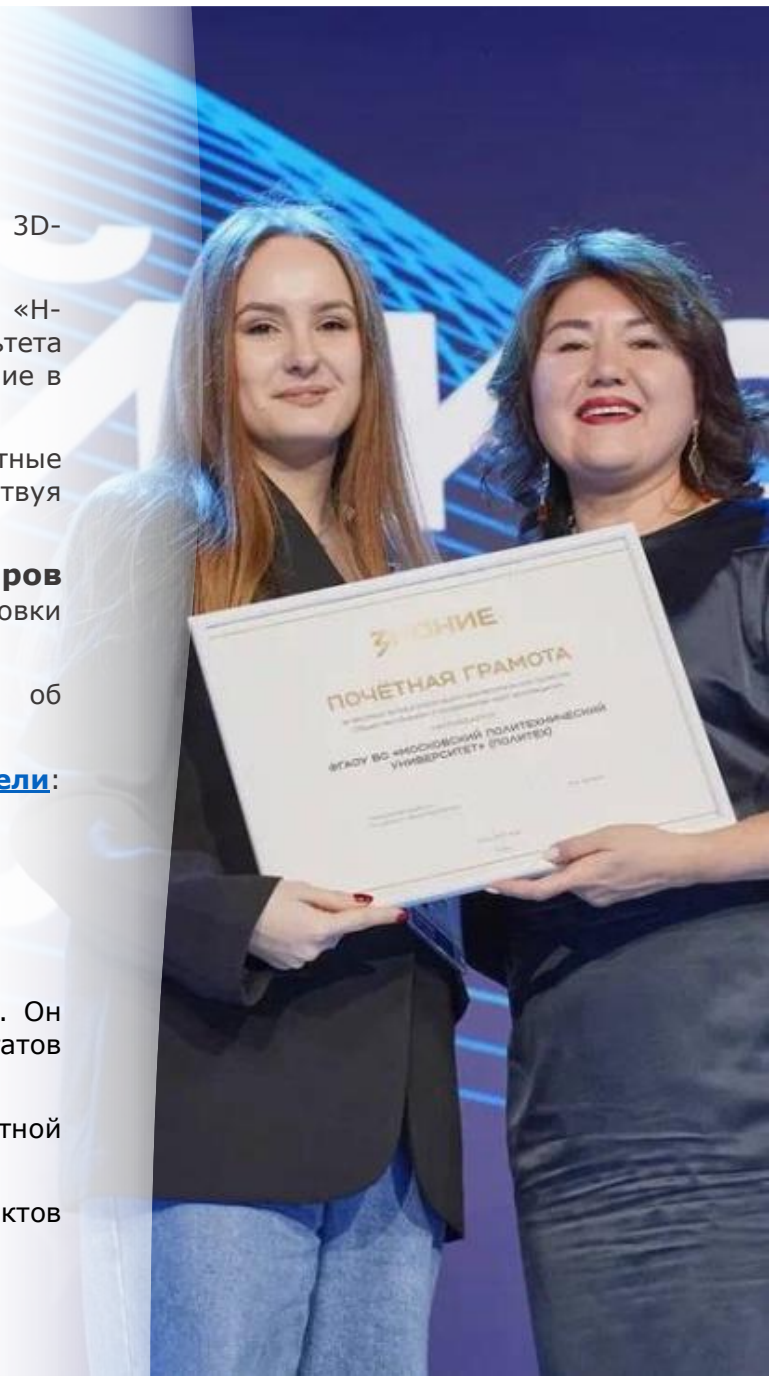
Разработка биоразлагаемых и биорезорбируемых полимерных материалов функционального назначения (биорезорбируемые имплантаты для лечения сложных переломов нижней челюсти и восстановления костных тканей лица).

Победы в конкурсах

- **Конкурс «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям).** Разработка инновационного 3D-принтера для производства гибких изделий: от медицинских имплантов до спортивной экипировки.
- **Всероссийский научно-технический конкурс «Технолидеры водорода».** Победители: команда «Н-водород» студентов специальности «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» факультета химической технологии и биотехнологии с разработкой «Металлогидридный аккумулятор» (экологичность, применение в научных целях).
- **Конкурс «Энергопрорыв-2025».** Финалисты в треке «Будущие энергетики» с возможностью реализовать пилотные испытания на действующих энергообъектах России, внедряя разработки в реальный энергетический сектор и способствуя дальнейшему развитию технологий устойчивой энергетики.
- **«ВкусВилл»: конкурс «Студенческая разработка дизайн-проекта упаковки потребительских товаров для молодежи».** Победитель: Работа студентки Мосполитеха, запущенная в производство в форме упаковки потребительских товаров.
- **Конкурс «Художник non/fiction».** Победитель: книга «Смелее мысли. Типографическая повесть об электромобильной мечте», выпущенная к 160-летию Московского Политеха.
- **Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по треку Медиастарт.** Победители: 12% школьников, участников проектной деятельности Мосполитеха Медиастарт 2025 года.

Награды

- **Стипендия Президента РФ.** В числе 500 победителей аспирант Транспортного факультета Роман Максимов. Он разрабатывает новые методы улучшения комфорта грузовых наземных транспортных средств с внедрением результатов исследования в процессы конструкторских разработок Инновационного центра «КАМАЗ» и компании «КАМАЗ».
- **«Золотые имена высшей школы Российской Федерации».** Победитель: преподаватель Центра проектной деятельности Мария Баркар.
- **Российское общество «Знание».** Почетная грамота за весомый вклад в реализацию просветительских проектов по популяризации науки, технологий и знаний среди широкой аудитории.





Комментарии экспертов и истории успеха выпускников

Преподаватели и студенты в СМИ

- **Юрий Фурлетов**, доцент Передовой инженерной школы технологического лидерства «FDR», о развитии беспилотного транспорта в [«Научном стендапе»](#) проекта медиагруппы Комсомольская правда и о беспилотных технологиях в эфире телеканала [Россия 1](#).
- **Нина Мясищева**, Заведующая кафедрой ХимБиоТеха, о здоровом питании интернет-изданию [Life.ru](#).

Выпускники Московского Политеха об университете

- [Максим Лютцау](#), Вице-президент, руководитель кластера цифрового бизнеса ПАО «МТС-Банк»
- [Иван Арзамасов](#), разработчик в компании «Норси-Транс»
- [Матвей Адрин](#), продуктовый дизайнер и исследователь Lamoda

Где работают выпускники Московского Политеха – узнайте [ЗДЕСЬ](#).

*Еще больше в новостях вуза на [русском](#) и [английском](#) языках по тегам
#Приоритет 2030, Устойчивое развитие и
#Priority 2030, Sustainable development !*

Контакты

ТЕЛ.: +7 (495) 223-05-23

ТЕЛ.: +7 (495) 276-37-36

E-MAIL: MOSPOLYTECH@MOSPOLYTECH.RU

107023, МОСКВА, УЛ. БОЛЬШАЯ СЕМЕНОВСКАЯ, 38

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ: MOSPOLYTECH.RU