

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА 1 КУРС ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА
42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»**

\

Москва

При поступлении на первый курс по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» абитуриенты сдают дополнительное вступительное испытание – «Основы журналистики» в формате собеседование (далее – собеседование, основы журналистики).

Цели дополнительного вступительного испытания:

- определение уровня мотивации абитуриента, его представлений о журналистике и средствах массовой информации, уровень социальной ориентированности абитуриента.
- выявление творческого потенциала абитуриента, а также его личностных качеств, необходимых для овладения профессиональными навыками и компетенциями журналиста, работающего в современной мультимедийной среде.

Проверяемые способности, качества, знания и умения

- Креативность.
- Социальная ориентированность, знание наиболее значимых общественных проблем.
- Осведомленность в актуальных событиях и проблемах, освещаемых средствами массовой информации.
- Ориентированность в сфере масс-медиа.
- Мотивация выбора профессии.
- Самостоятельность суждений.
- Навыки устной коммуникации.
- Степень владения основами гуманитарного знания.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Дайте характеристику профессии журналиста. С какими трудностями сталкивается журналист в своей работе? Приведите примеры.
2. Какие проблемы современной действительности Вы хотели бы освещать в своих журналистских материалах?
3. Оцените роль, количество и качество развлекательной тематики в современных СМИ. Ответ поясните примерами из современной журналистской практики.
4. Почему Вы хотите стать журналистом? Охарактеризуйте мотивы выбора Вами профессии журналиста
5. Если бы у Вас была возможность сделать публикацию в СМИ Вашего региона, то о чем бы Вы написали?
6. Расскажите о своей любимой газете (журнале): что Вам в ней нравится и почему?

7. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать журналист? Ответ поясните примерами из современной журналистской практики.
8. Предложите пять тем для публикаций в СМИ Вашего региона
9. Источники информации для Вашей семьи. Охарактеризуйте СМИ, которые являются источниками информации для Вас и Вашей семьи. Почему Вы их выбираете?
10. Журналистом какого профиля (периодическая печать, радио, телевидение, Интернет) Вы хотите стать? Какие у Вас есть предпосылки для этого (личные качества, знакомство с деятельностью СМИ и конкретными журналистами, связи с редакциями, опыт работы и пр.)?
11. Какие средства массовой информации наиболее интересны для Вас и почему?
12. О чем бы Вы написали, если бы Вам сегодня представилась возможность опубликовать материал в федеральных СМИ?

Рекомендуемая литература

- Вартанова Е.Л., Ажгихина Н.И. Диалоги о журналистике. – М.: Медиамир, 2011.
- Медиаобразование в школе. – М.: Медиамир, 2010.
- Свитич Л.Г. Профессия – журналист. Изд. 3-е. – М.: Аспект Пресс, 2011.
- Шостак М.И. Репортер: профессионализм и этика. – М.: РИП-Холдинг. М., 2001.

Процедура дополнительного вступительного испытания

Абитуриентам предлагается на выбор три-четыре темы, посвященные современной журналистике, актуальным проблемам действительности. Собеседование проводится в свободной форме, в ходе беседы уточняются позиции абитуриента, его отношение к современной жизни, степень знания актуальных проблем жизни социума, культуры, политики. Экзаменаторы интервьюируют абитуриента, задавая неожиданные вопросы, имеющие отношение к заданной теме. С целью проверки мотивации абитуриенту в ходе собеседования могут быть предложены задания, выполнение которых предполагает «выход из зоны комфорта» (взять интервью у случайного собеседника и т.п.). Вопросы экзаменаторов и ответы абитуриента протоколируются.

Дополнительное вступительное испытание проводится предметной комиссией, которая ежегодно утверждается приказом ректора университета. В ее состав входят ведущие преподаватели Московского Политеха.

Дата и время начала дополнительного вступительного испытания устанавливаются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается и публикуется на официальном сайте Университета. Проведение дополнительного вступительного испытания для абитуриента осуществляется один раз. Передачи дополнительного вступительного испытания не допускаются.

Дополнительное вступительное испытание проводится он-лайн с использованием дистанционных технологий.

Максимальное количество баллов, которое может быть выставлено за дополнительное вступительное испытание, – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, - 40 баллов.

Оценка за дополнительное вступительное испытание публикуется на сайте Университета не позднее чем через 3 рабочих дня после проведения испытания. Абитуриент вправе подать заявление на апелляцию в случае несогласия с оценкой вступительного испытания. Апелляция проводится в сроки, установленные расписанием вступительных испытаний. Даты проведения апелляции по результатам дополнительного вступительного испытания публикуются на официальном сайте Университета одновременно с датами проведения дополнительного вступительного испытания.

Критерии оценки дополнительного вступительного испытания

80-100 баллов	Абитуриент отлично ориентируется в современных общественных проблемах, имеет широкий кругозор, демонстрирует знание российских СМИ, знаком с творчеством журналистов, обладает четко выраженной мотивацией к профессии, может иметь профессиональный опыт.
70-80 баллов	Абитуриент хорошо ориентируется в современных общественных проблемах, демонстрирует хорошую подготовку по гуманитарным наукам, в целом имеет представление о современных российских СМИ, разбирается в актуальных проблемах жизни общества. Демонстрирует достаточную мотивацию к выбору профессии.
60-70 баллов	Абитуриент в целом ориентируется в современных общественных проблемах, но демонстрирует недостаточное понимание основ журналистики. Готов получать профессию журналиста, учиться ее основам, владеет достаточным уровнем гуманитарного знания.
40-60 баллов	Абитуриент ориентируется лишь в некоторых современных проблемах, имеет недостаточное представление о российской журналистике. Демонстрирует низкий уровень мотивации к овладению профессией журналиста.
Ниже 40 баллов	Абитуриент не ориентируется в актуальных проблемах современности, не знаком с творчеством журналистов, не имеет никаких знаний о российских СМИ, не имеет осознанной мотивации для овладения профессией.

Проведение дополнительного вступительного испытания в режиме он-лайн (с использованием дистанционных технологий)

Взаимодействие абитуриентов - участников дополнительного вступительного испытания с членами предметной комиссии происходит через систему организации и проведения видеоконференций Вебинар (далее – Вебинар). При этом в момент проведения вступительного испытания (собеседования) абитуриент может физически находиться в любом наиболее удобном для него месте: в квартире, в парке, на прогулке, на пляже и т.д.

Доступ к видеоконференциям осуществляется через предварительно установленное на персональный компьютер, планшет или смартфон на базе операционных систем Windows, MacOS, iOS или Android приложения Вебинар. Через Вебинар абитуриент обеспечивает онлайн идентификацию своей личности перед началом дополнительного вступительного испытания, демонстрацию своего рабочего места в ходе его проведения в соответствии с расписанием, получает необходимые инструкции от организаторов на консультации и тестирует устойчивость он-лайн коммуникаций. В случае необходимости абитуриент с помощью родителей обязан обеспечить устойчивость и качество каналов связи.

Перед началом дополнительного вступительного испытания Приемная комиссия направляет в адрес абитуриентов по указанной ими при регистрации электронной почте данные для входа в Вебинар. Также все ссылки Вебинара для подключения к экзамену публикуются на официальном сайте университета. Если поступающему не пришло письмо с ссылками для входа в Вебинар, он самостоятельно подключается по ссылке, размещенной на официальном сайте.

Абитуриент обязан до начала дополнительного вступительного испытания авторизоваться на платформе Вебинар, проверить свои персональные данные, установить на свой персональный компьютер или иные телекоммуникационные средства необходимое программное обеспечение, загрузить при необходимости фото- или скан-копии документов, а также своё портфолио и совершить прочие необходимые действия.

В день проведения дополнительного вступительного испытания участник обязан заранее (за 30 минут до начала) авторизоваться в комнате ожидания на платформе Вебинар.

При возникновении в процессе авторизации полей, требующих ввода фамилии, имени или отчества участник обязан указывать свои персональные данные в соответствии с паспортными данными, указанными им при регистрации. При указании вымышленных или несуществующих персональных данных участник может быть дисквалифицирован по решению предметной комиссии. Решение оформляется соответствующим протоколом (актом).

Абитуриентам предлагаются три-четыре темы собеседования, из которых он должен выбрать одну тему. На подготовку к собеседованию с членами предметной комиссии отводится не менее 40 минут для первых абитуриентов. Далее срок подготовки определяется живой очередью, имея в виду, что на практике это срок может достигать 2-3 и более часов.

При нахождении в комнате ожидания абитуриент имеет право:

- задавать дежурным по комнате ожидания те или иные интересующие его вопросы по процедуре и теме собеседования;

- в случае необходимости покидать комнату ожидания (не выключая трансляции) для отдыха, приёма пищи, для выполнения санитарно-гигиенических процедур;

- получать актуальную информацию по продвижению очереди для перехода в кабинеты преподавателей - членов отборочной комиссии (далее – преподавателей), проводящих вступительные испытания (собеседование).

Дежурным запрещено диктовать абитуриентам какие бы то ни было ответы на вопросы собеседования. Они могут давать пояснения касающиеся терминологии и прочих неясностей в формулировках вопросов.

При переходе абитуриента в кабинет преподавателя для проведения вступительного испытания (собеседования) абитуриент обязан обеспечить непрерывную трансляцию видеосигнала, демонстрацию своего рабочего места, устойчивость и необходимую громкость своего голоса при ответе. Абитуриент во время вступительного испытания (собеседования) обязан обеспечить работу микрофона, транслирующего потоковый аудиосигнал в Вебинар, таким образом, чтобы все время дополнительного вступительного испытания представители отборочной комиссии могли слышать все звуки вокруг абитуриента.

При нахождении абитуриента в комнате преподавателя в случае отсутствия видео- или аудио-сигнала абитуриента более 15 минут в ходе проведения дополнительного вступительного испытания абитуриент считается покинувшим испытание досрочно и без сдачи работы. Работа такого участника не подлежит проверке. Данное решение оформляется соответствующим протоколом (актом).

Количество комнат Вебинар для подготовки к испытанию рассчитывается таким образом, чтобы одновременно в одной комнате могли находиться 2-3 (два-три) абитуриента, а также преподаватель, принимающий вступительные испытания, и технический секретарь.

Преподаватель обязан:

- полностью выслушать заготовленный заранее при нахождении в комнате ожидания ответ абитуриента;

- внимательно выслушать ответы абитуриента на дополнительные вопросы;

- внимательно ознакомиться с содержанием портфолио абитуриента.

Преподаватель имеет право:

- задавать дополнительные вопросы на выявление степени мотивированности абитуриента ко вступлению на учебу по профессии «журналист»,

- затребовать у абитуриента портфолио и иные материалы, доказывающие степень такой мотивированности, а также почетные грамоты, дипломы и иные поощрительные награды за деятельность абитуриента в сфере массовых коммуникаций.

Время вступительного испытания преподаватель определяет самостоятельно, исходя из полноты и убедительности ответов абитуриента, имея в виду, что за разумный срок необходимо опросить порядка 50-60 абитуриентов, в своём большинстве несовершеннолетних.

Ход собеседования, в т.ч. ответ абитуриента, дополнительные вопросы преподавателя и ответы на них, а также выставленная оценка и краткое резюме ответа фиксируются техническими секретарями предметной комиссии в соответствующих протоколах.

После окончания собеседования представители предметной комиссии отключают участника от эфира.

Протоколы и ведомости проведенного отборочного испытания хранятся в Приёмной комиссии и могут быть использованы при рассмотрении апелляции и других вопросов, касающихся обеспечения качества проведения дополнительного вступительного испытания.

Процесс собеседования и подготовки к нему фиксируется на видеокамеру в Вебинаре. Видеозапись хранится на Вебинар-ресурсе Московского Политеха и может быть использована при рассмотрении апелляции и других вопросов, касающихся обеспечения качества проведения дополнительного вступительного испытания.

В случае несогласия абитуриента с выставленными баллами он может обратиться в апелляционную комиссию. Апелляции проводятся в соответствии с порядком проведения апелляций, размещенным на официальном сайте Московского Политеха.

Рассмотрение апелляций происходит через Вебинар в соответствии с расписанием и порядком проведения апелляции.

Процесс проведения апелляции фиксируется на видеокамеру в Вебинаре. Видеозапись апелляции хранится в Вебинар-ресурсе Московского Политеха и может быть использована при рассмотрении вопросов, касающихся обеспечения качества проведения дополнительного вступительного испытания и апелляции.