

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
бакалавриата
по дисциплине «Обществознание»

Москва

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На вступительное испытание поступающие допускаются при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство (паспорта), и расписки о подаче документов.

2. Форма проведения вступительного испытания: письменный экзамен по вариантам.

Время выполнения задания: 180 минут.

Экзаменационный вариант состоит из тестов различного уровня сложности.

Тестовая часть содержит 60 заданий с 4 предложенными ответами, из которых испытуемый должен выбрать один правильный. Каждое правильно решённое задание оценивается в 1 первичный балл.

3. По результатам вступительного испытания, поступающему выставляется оценка от нуля до ста баллов.

4. Вступительные испытания проводятся по расписанию приёмной комиссии университета.

5. Результаты вступительного испытания публикуются на официальном сайте университета в течение 3х рабочих дней после экзамена.

6. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только полностью сдав все экзаменационные материалы.

7. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются. При обнаружении опечатки или другой неточности какого-либо задания вступительного испытания, члены экзаменационной комиссии обязаны отметить этот факт в протоколе проведения вступительного испытания. Экзаменационной комиссией будут проанализированы все замечания, при признании вопроса некорректным он засчитывается поступающему, как выполненный правильно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Основные разделы курса «Обществознание»

1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

2. Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги

Рынок труда. Безработица.

Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике

Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

3. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

Семья и брак.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль и социальный статус. Социализация индивида

4. Политика

Сущность политических отношений. Понятие власти.

Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита. Политические партии и движения.

Средства массовой информации в политической системе

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

5. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

2. Основные умения и навыки

Абитуриент должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Абитуриент должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, под- систем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Литература:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. и др. М., издательство Дрофа, 2018 и другие издания
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. и др. М., издательство Дрофа, 2018 год т другие издания
3. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс - Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. М., ФИПИ, 2015 и последующие издания
4. «Обществознание. Ученое пособие» А. М. Арбузкина. М., 2018 и другие издания
5. Обществознание в схемах и таблицах. Под редакцией А.В. Махоткина. М., 2018 и другие издания
6. Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие. М., 2029 год

Руководитель секции «История» кафедры «Гуманитарные дисциплины»
Доц., к.и.н. /В.А. Рогожкин/

Заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
доц., кф.н. /Ю.В. Лобанова/