

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Московского Политеха

от «_____» _____ 2026 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**к отбору преподавателей для участия в конкурсе
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»**

г. Москва 2026 г.

1. Для участия в конкурсном отборе преподавателю рекомендуется подготовить пакет документов, который может включать в себя:

- Анкету по форме вуза (Приложение № 2 к Положению);
- Скан-копии документов (п. 2);
- Мотивационное письмо, в котором преподаватель кратко описывает своё стремление участвовать в программе, вклад в развитие образования и планы при получении поддержки.

2. Для более объективной и содержательной оценки преподавателям рекомендуется прикладывать следующие типы документов. Их наличие не является обязательным, однако существенно повышает информативность. Перечень рекомендованных подтверждающих документов:

2.1. Рекомендательные письма на получение Гранта от студентов и иных сотрудников своего вуза в формате скана документа, подписанного рекомендующим к получению Гранта преподавателя-заявителя студентом или сотрудником. Прикрепляя рекомендательные письма, Претендент подтверждает, что получил согласие для передачи персональных данных третьего лица и для их обработки в вуз в процессе конкурсного отбора Грантополучателей. Типовое рекомендательное письмо представлено в Приложении № 1 к настоящему Положению. Использование данного формата рекомендательного письма не является обязательным условием.

2.2. Сканы и копии документов, подтверждающих академические достижения преподавателя. Академические достижения оцениваются за последние 3 (три) календарных года, предшествующих году проведения конкурса. Балл присваивается по наивысшему из достигнутых уровней; баллы разных уровней не суммируются. Под академическими достижениями понимается совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки и образования в целом. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения. Количество и наличие всех типов достижений не являются обязательными условиями для получения статуса Претендента.

– Публикации: копии публикаций (научных статей) с выходными данными научного издания, позволяющими установить включение научного издания в «Белый список», и его индексацию в международных базах данных Web of Science Core Collection или Scopus;

– Конференции: Копии программ конференций, сертификаты участников;

– Патенты: копии патентов, свидетельств о регистрации результата интеллектуальной деятельности (РИД);

– Научные проекты (НИР, НИОКТР, гранты, субсидии): копия соглашения или договора с указанием роли преподавателя или приказ о реализации договора/соглашения/темы и создании временного трудового коллектива, оформленный в соответствии с приказом от 13.09.2022 № 933–ОД «Об утверждении положения о временных трудовых коллективах», либо иной документ, утверждённый заказчиком или исполнителем по проекту, подтверждающий участие преподавателя в качестве руководителя проекта; для оценки суммы проекта — документы, подтверждающие стоимость работ по проекту. К учёту не принимаются сведения о научных проектах, реализованных (реализуемых) в рамках выполнения государственного задания;

– Индекс Хирша (h-index): Скриншот из личного профиля автора на сайте базы данных Scopus.

2.3. Сканы и копии документов, подтверждающих педагогические достижения преподавателя. Под педагогическими достижениями понимается успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения. Количество и наличие всех типов достижений не являются обязательными условиями для получения статуса Претендента.

– Разработанные курсы: Описание курсов, программы, учебные планы. Формат предоставления свободный и не обязательно детальный;

– отзывы студентов: рекомендательные письма, результаты опросов;

– участие и победы в конкурсах педагогического мастерства, наличие званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.): Копии дипломов/сертификатов;

– участие в программах повышения квалификации: Копии сертификатов и/или дипломов;

– разработка учебных пособий, методических материалов: Копии обложек, титульных листов, выходные данные;

– разработка, внедрение и/или использование инновационных технологий в образовательном процессе: Описание используемых технологий, примеры их применения в курсах, отзывы студентов;

– руководство курсовыми и дипломными работами студентов: Свободный формат предоставления;

– руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах: Копии дипломов и/или сертификатов студентов, подтверждающих победу;

– публикации в педагогических изданиях: Копии статей.

3. Форма заявки может быть определена вузом самостоятельно — с учётом его внутренних регламентов и возможностей. Однако, для максимального соответствия методическим рекомендациям программы, АО «АЛЬФА-БАНК» рекомендует использовать типовую форму, приведённую в Приложении № 2 к Положению. Использование единого шаблона заявки облегчает последующую проверку, обработку и оценку заявок на уровне вузов и организаторов.

4. Вузу рекомендуется выбрать одну или несколько удобных форм подачи заявок — в зависимости от цифровой зрелости, технической инфраструктуры и внутренних процессов. Рекомендованные форматы подачи заявок:

4.1. Электронная почта оргкомитета:

– Отправка заявки на специальный e-mail Организационного комитета a.b.maksimov@mospolytech.ru с темой: «Заявка на программу «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».

5. Процесс подачи должен быть открытым для всех преподавателей, соответствующих критериям участия, изложенным в настоящем Положении. Вузу рекомендуется обеспечить равный доступ к информации, форме заявки и каналам подачи — без предварительного согласования или отбора на этапе подачи документов.

6. Критерии и шкала оценки:

Критерии и их вес	Комментарии	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Педагогические достижения Вес – 31 %	Успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами и участие в педагогических конкурсах..	Разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.).	Разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях.	Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень).	Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации и (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные).	Нет разработанных курсов, рекомендации и студентов отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации.
Академические достижения Вес – 31%	Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности	а) Индекс Хирша (h-index) преподавателя по базе данных Scopus составляет 15 и более; ИЛИ б) реализация научных проектов в качестве руководителя на общую сумму не менее 30 млн руб. за последние 3 года.	а) Не менее 3 публикаций (научных статей) за последние 3 года в журналах, включенных в «Белый список» и индексируемых в международных базах данных Web of Science Core Collection или Scopus, которые относятся к квартилям уровня Q1 или Q2 (Проверка принадлежности издания к квартилям Q1, Q2 осуществляется по базе данных SCImago Journal & Country Rank (www.scimagojr.com). В случае отсутствия журнала в указанной базе оценка производится по Scopus (www.scopus.com); при отсутствии в Scopus — по Web of Science (www.webofscience.com)); ИЛИ б) реализация научных проектов в качестве руководителя на общую сумму не менее 15 млн руб. за последние 3 года.	а) Не менее 5 публикаций (научных статей) за последние 3 года в журналах, включенных в «Белый список» и индексируемых в международных базах данных Web of Science Core Collection или Scopus; ИЛИ б) реализация научных проектов в качестве руководителя.	а) Не менее 5 публикаций за последние 3 года в журналах, включенных в «Белый список»; ИЛИ б) наличие не менее одного действующего патента.	Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально
Мотивация участия Вес – 23 %	Личная заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а	-	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.).	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели	Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное	Мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности

	также образовательных и научных целей			личные и не связанные с образовательной деятельностью.		
Рекомендации студентов и коллег Вес – 15 %	Рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности	-	-	Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от сотрудников и от студентов	Наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от студентов, либо от сотрудников	Отсутствие рекомендаций
Максимальная оценка за все критерии		13 баллов				