

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

**УТВЕРЖДЕН**

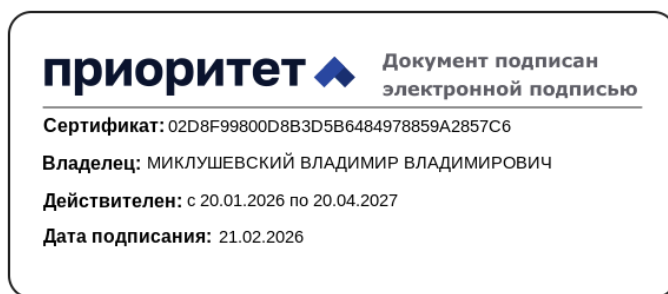
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»

РЕКТОР

\_\_\_\_\_/ В.В.МИКЛУШЕВСКИЙ /

(подпись)

(расшифровка)



**ОТЧЕТ**

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Наблюдательного совета Московского Политеха от 17 февраля 2026 года

Москва, 2026

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Введение**

### **1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета**

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

### **2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей**

- 2.1. Стратегическая цель №1 ««Обеспечить вывод на рынок продуктов и технологий высокой степени готовности и развитие новых отраслей промышленности»»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 ««Внедрить новую модель инженерного образования на основе модели STEAM для достижения технологического лидерства и транслировать ее в рамках программ ВО, ДО и ДПО»»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 ««Обеспечить переход к корпоративной культуре успеха и трансформацию кадровой структуры университета»»
- 2.4. Стратегическая цель № 4 ««Повысить производительность труда в исследовательской и образовательной деятельности на 20% за счет внедрения технологии искусственного интеллекта»»
- 2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

### **3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

### **4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

### **5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов**

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Стратегический технологический проект "Модульная платформа компактных электромобилей"»

## 5.2. Стратегический технологический проект 2 «Стратегический технологический проект "Локализация автокомпонентов"»

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-221 от 04 апреля 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

## **1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета**

### **1.1. в рамках научно-исследовательской политики**

Научно-исследовательская политика Московского Политеха сконцентрирована на разработках с высоким уровнем готовности технологий, способствующих достижению технологического лидерства. Основным вектором является развитие партнерских отношений с ключевыми представителями реального сектора экономики, вывод на рынок продуктов и технологий высокой степени готовности.

В 2025 году в рамках научно-исследовательской политики для выстраивания сквозных бизнес-процессов между сервисными службами и индустриальными партнерами в структуры Офиса технологического лидерства и Центра инженерных разработок был внедрен функционал ключевых аккаунт-менеджеров (КАМ), работающих с определенным кругом индустриальных партнеров.

Осуществлена институциональная трансформация Передовой инженерной школы электротранспорта в Передовую инженерную школу технологического лидерства «FDR». Логика этой трансформации отражает переход от отраслевой специализации к модели валоризации знания: если ранее исследовательский контур был сфокусирован на электротранспорте как единичном продуктовом направлении, то обновлённая школа выстраивает полную цепочку создания ценности — от концептуального моделирования до промышленной адаптации — по всему спектру направлений транспортной мобильности. Ведутся работы по интеграции технологий искусственного интеллекта в R&D, призванные сократить сроки разработки инновационных продуктов и снизить их себестоимость. В перспективе данный подход — сочетание внедрения ИИ-инструментов в исследовательский цикл и диверсификации отраслевого охвата — планируется тиражировать на другие научные центры университета, формируя единую модель управления разработками.

В 2025 году в Московском Политехе для достижения технологического лидерства были сформированы два стратегических технологических проекта:

СТП 1: Модульная платформа компактных электромобилей. Целью проекта является разработка универсальной модульной платформы и выведение на рынок созданного на её основе модельного ряда компактных электрических транспортных

средств категории L7 с высоким уровнем локализации и конкурентной себестоимостью.

СТП 2: Локализация автокомпонентов. Целью проекта является создание и внедрение конкурентоспособных на российском и мировом рынках автомобильных компонентов, обеспечивающих технологический суверенитет и повышение экспортного потенциала отечественного автопрома.

В целях консолидации политики технологического лидерства в Московском Политехе, помимо школы технологического лидерства, были созданы подразделения, нацеленные на взаимодействие с индустриальными партнерами и вывод технологических продуктов на рынок: Офис технологического лидерства и Передовая школа инженерного дизайна.

В 2025 году реализовывались научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с высоким уровнем готовности технологий (УГТ 5–7), подробнее см. раздел 2.1 настоящего отчета.

В рамках выполнения государственного задания по реализации фундаментальных исследований получены следующие результаты:

- по направлению «Цифровые двойники и модели движения транспортных средств» разработана концепция объектно-ориентированного системного цифрового инжиниринга и основ управления эффективностью движения при создании образцов амфибийных колесных транспортно-технологических комплексов, а также создано математическое и программное обеспечение систем автономного управления движением интеллектуального транспорта;
- по направлению «Технологии сенсорики» разработан программно-аппаратный комплекс на основе тепловизионного сенсора, разработаны алгоритмы сбора, обработки и интерпретации информации, а также разработан метод обработки данных, поступающих от многоканальных сенсоров, основанный на концепции нейронных сетей.

По направлению фундаментальных исследований Университет получил и реализует грант Российского научного фонда по теме «Разработка методологического аппарата для создания перспективных усилителей рулевого управления траекторией движения высокоавтоматизированных транспортных средств и транспортно-технологических комплексов». В результате будут получены

обоснованные принципы и расчётные модели, описывающие формирование управляющего воздействия на колёса и обеспечивающие требуемую точность следования заданному пути.

Действующий на базе Университета инфраструктурный центр «Автонет» успешно продолжает реализацию мероприятий, предусмотренных Программой по развитию отдельного направления Национальной технологической инициативы «Автонет». В частности, центр организовал в 2025 году III Международный форум профессионалов рынка Автонет «От технологического суверенитета к лидерству», а также IV Международную научно-практическую конференцию Автонет «Перспективные транспортные технологии».

В 2025 году была создана Передовая школа инженерного дизайна, старт образовательной деятельности которой запланирован на 2026 год. Школа ориентирована на возрождение и развитие дефицитных компетенций, включая подготовку специалистов по кузовным работам и проектированию интерьеров воздушных судов и средств транспорта.

## **1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации**

Политика Московского Политеха в области инноваций и коммерциализации разработок неразрывно связана с научно-исследовательской политикой и нацелена на достижение стратегического технологического лидерства.

Основными векторами развития политики в 2025 году были:

- построение сквозной системы проектного управления для формирования диверсифицированного портфеля технологических проектов – от поиска и валидации рыночных идей до отбора наиболее перспективных из них для создания охраноспособных решений (РИД) с максимальным коммерческим потенциалом;
- формирование систем поддержки кросс-функциональных проектных команд, студенческих инициатив и акселерационных программ, развитие студенческого технологического предпринимательства;
- развития портфеля технологических решений малых инновационных предприятий и взаимодействие с индустрией.

Для реализации принципов «Думаем и действуем как бизнес» и «Сфокусированная коммерциализация» в Московском Политехе была усовершенствована система проектного управления и создан проектный офис исследований и разработок для:

- фокусирования научной деятельности на высоких уровнях готовности технологий;
- формирования диверсифицированного портфеля технологических проектов и управления ими в продуктовой и инвестиционной логике;
- координации взаимодействия с малыми инновационными предприятиями (МИП) и индустрией с целью устойчивого расширения научно-производственного кластера, в котором университет выполняет ключевую роль ведущего кадрового и (преимущественно) технологического ресурсного центра.

Формирование портфеля перспективных технологических проектов в Московском Политехе осуществляли через системное выявление технических решений с коммерческим потенциалом в ходе взаимодействия с научными, учебными подразделениями и проведение открытого конкурса на получение грантов для молодых кандидатов и докторов наук имени П.Л. Капицы.

По итогам рассмотрения инновационных предложений портфель технологических проектов Московского Политеха был дополнен 20 перспективными решениями, которые продемонстрировали выраженную практическую ориентацию и потенциал коммерциализации, сочетая фундаментальные исследования в области материаловедения с прикладными задачами современных производственных технологий: разработка жаропрочных алюминиевых и никелевых сплавов для аддитивного производства; системы мониторинга и управления безопасностью автоматизированных транспортных средств; композиционные материалы для различных видов беспилотных авиационных (БАС) и транспортных систем (ТС) и др.

Научно-техническое превосходство портфельных решений Московского Политеха подтверждается коммерческим интересом: в 2025 году осуществлена коммерциализация РИД на сумму 9 млн руб., что демонстрирует практическую ценность и конкурентоспособность разработок университета в области материально-технического обеспечения беспилотных авиационных и транспортных систем.



В 2025 году выявлено и оформлено 35 объектов интеллектуальной собственности (ИС), включая: 17 патентов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 18 свидетельства (программы для ЭВМ и базы данных). Все объекты ИС рассматриваются как потенциальный ресурс для коммерциализации.

Развитие систем поддержки проектных команд отмечено значимыми победами на федеральном уровне. На форуме «Архипелаг 2025» Московский Политех представил проект развития акселерационных программ и был признан победителем в номинации «Качественная траектория проектов», обойдя 72 команды ведущих вузов страны. Высокую эффективность подготовки студенческих команд подтвердили результаты конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Технологии»: 6 проектов Московского Политеха получили гранты по 1 млн. рублей. Закономерным успехом стало получение двух грантов (платформа НТИ) на сумму свыше 12 млн. рублей на финансовое обеспечение организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив.

В 2025 году Московский Политех осуществил оптимизацию и продолжил развитие портфеля технологических решений МИП – ООО «НПП Автотехнология-МАМИ» и ООО «АвиаКонцепт», совокупный доход МИПов Московского Политеха в 2025 году составил 379 млн руб., подробнее см. раздел 2.1. настоящего отчета. Дальнейшие перспективы развития малых инновационных предприятий Московского Политеха были обсуждены в ходе совещаний по реализации пилотного проекта, нацеленного на создание научно-производственных объединений (НПО) на базе ООО «АвиаКонцепт» с представителями индустрии - ООО «Автотор Холдинг» и ООО «Глобал Терраника».

### **1.3. в рамках образовательной политики**

В 2025 году Московский Политех обновил систему набора и привлек мотивированных абитуриентов, популяризируя науку и технологии через систему профильных классов, профильных выставок, агрегаторов и социальные сети, в результате, набор студентов на первый курс увеличился на 13,6 %. Приведенный контингент за год вырос на 14,047 % за счет увеличения количества обучающихся по всем формам обучения. Кроме того, в результате проведенных конкурсных процедур выросла остепененность профессорско-преподавательского состава, в среднем, на 6,74%. В соответствии с программой развития университета и

федеральной программой «Приоритет-2030» и планами на 2025 год Московский Политех совершенствовал систему проектной деятельности, разработал новые образовательные программы основного и дополнительного образования, совершенствовал дистанционные технологии и электронное обучение, продолжил трансформацию образовательной модели в части интеграции компоненты ART в техническое STEM-образование.

Основные мероприятия в рамках образовательной политики в 2025 году:

- создана Передовая инженерная школа технологического лидерства «FDR» и Передовая школа инженерного дизайна и начата реализация 5-ти основных образовательных программ бакалавриата, направленные на развитие технологического креативного мышления, умения работать в команде, профессиональных и надпрофессиональных навыков (более 250 студентов);
- совместно с ПАО «Сбербанк» проводится обучение сотрудников по работе с технологиями искусственного интеллекта на базе нейросети GigaChat, направленный на формирование устойчивых компетенций, позволяющие успешно осваивать современные методы машинного обучения, обработки массивов данных и применять AI-решения в образовательной деятельности. (более 1000 сотрудников);
- в 2025 году в Университете все виды практик реализуются в рамках образовательного модуля «Проектная деятельность», что позволяет обеспечить бесшовность теоретической и практической подготовки обучающихся.

Для реализации персонализированного подхода к обучающимся первого курса и повышения сохраняемости контингента первокурсников внедрен входной ассесмент для определения уровня знаний студентов по базовым дисциплинам. Студентам, показавшим дефицит знаний, преподаватели Университета помогают проработать имеющиеся дефициты.

Московский Политех продолжает взаимодействие с АНО «Россия – страна возможностей». Цель данного взаимодействия – подготовить квалифицированного специалиста под запросы работодателя, в том числе в части гибких навыков. Центр компетенций Московского Политеха становится Центром новых возможностей по итогам наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей». Московский Политех вошел в 1 волну программы трансформации. Центр будет ориентирован не только на оценку и развитие гибких навыков обучающихся, но работников

университета, формирование кадрового резерва из числа обучающихся. Также Центр станет единой точкой входа для проектов платформы. Центр новых возможностей нацелен на всестороннее развитие обучающихся и работников, в том числе через проекты АНО «Россия – страна возможностей». На данный момент, диагностику универсальных компетенций прошли более 8000 обучающихся Московского Политеха и было выдано более 2000 паспортов компетенций выпускникам. А также создано два проекта в рамках дисциплины «Проектная деятельность», направленных на популяризацию деятельности платформы АНО «Россия – страна возможностей».

Московский Политех продолжает осуществлять подготовку обучающихся в рамках проекта «Цифровые кафедры» (показатель ХРЗ). В 2025 году на «Цифровой кафедре» были выпущены 1865 человек (план выпуска составлял 1576 человек), что составило 118,34% выполнения плана. В 2025 году в рамках проекта «Цифровые кафедры» продолжилась реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не связанных с информационными технологиями: «Цифровой маркетинг» и «Проектирование цифрового мультимедийного контента», а также по программе, предназначенным для ИТ-специальностей: «Разработка на платформе 1С: Предприятие».

В сентябре 2025 года на «Цифровую кафедру» был осуществлен очередной набор обучающихся. Зачислен 2101 студент, завершение обучения данных студентов планируется в 2026 году. Все программы реализуются совместно с индустриальными партнерами.

С целью обеспечения современного образовательного процесса разработано более 3000 электронных образовательных ресурсов (ЭОР). ЭОРа́ми охвачено 98% учебных дисциплин всех курсов обучения.

Московский Политех вступил в Ассоциацию «Глобальные университеты» и планирует увеличить охват целевой аудитории с целью распространения лучших образовательных практик, наращивать академическую мобильность как внутри страны, так и за ее пределами.

В 2025 году в Московском Политехом совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия разработана образовательная

программа магистратуры – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направление (профиль) «Цифровое публичное управление».

Выполнение показателя ЦПЭ4 в 2025 году составило 97,6% от планового значения.

#### **1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом**

В 2025 г. в Московском Политехе продолжается реализация проекта «Совершенствование системы управления эффективностью деятельности на основе ценностной и целевой моделей», основной фокус которого направлен на:

- Внедрение целевых ценностей и корпоративной культуры успеха;
- Создание эффективной системы мотивации и управления персоналом;
- Развитие лидерского и кадрового потенциала университета;
- Повышение вовлеченности сотрудников в достижение стратегических целей.

На отчетную дату достигнуты следующие результаты:

##### **1. Внедрение целевых ценностей и корпоративной культуры успеха.**

В отчетном периоде проведены 3 сессии-тренинга для руководителей N-1 и 2 сессии-тренинга для руководителей N-2 по целевым ценностям «Конструктивное взаимодействие», «Управление процессами», «Долгосрочное видение», в результате которых руководители получили навыки конструктивного взаимодействия, управления процессами, построения ролевых моделей для реализации долгосрочных проектов. Также были разработаны драфты норм каждой ценности, которые станут основой «Конвенции Московского Политеха». Были намечены шаги для внедрения каждой ценности в регулярный менеджмент и разработаны драфты коммуникации каждой ценности для ключевых целевых аудиторий университета. Для руководителей N-1, N-2 были проведены сессии-тренинги для обучения работе с созданной в 2024 году моделью компетенций на основе ценностей, которая описывает проявление общих и управленческих паттернов в реальном поведении сотрудников. Данная модель встраивается в HR-процессы: системы подбора, оценки, мотивации, развития/обучения и управления карьерой высокопотенциальных сотрудников.

##### **2. Создание эффективной системы мотивации и управления персоналом.**

Высшее руководство университета и линейные руководители среднего звена глубоко вовлечены в разработку системы ключевых показателей эффективности (КПЭ), направленную на поддержку достижения стратегических целей университета. В отчетном периоде проведено более 15 мероприятий по формированию карт КПЭ университета, включая 3 цикла защиты индивидуальных карт КПЭ руководителей перед управленческой командой, с последующей доработкой карт КПЭ в целях достижения баланса в распределении ответственности и влияния руководителей высшего звена на достижение стратегических целей Московского Политеха. По результатам разработки карт КПЭ стартовал пилотный этап мониторинга достижения целевых значений по каждому КПЭ руководителей N-1, подробнее см. раздел 1.7 настоящего отчета.

### 3. Развитие лидерского и кадрового потенциала университета.

Продолжается обучение в рамках программы мини-MBA «Лидеры Политеха». Стартовал 2-й поток обучения, в котором принимают участие 42 высокопотенциальных студента и сотрудника Московского Политеха. В рамках обучения разрабатываются проекты: «Стратегия развития индивидуальной карьерной траектории студента», «Стратегия повышения эффективности работы ППС», «Стратегия роста удовлетворенности студентов качеством учебного процесса», «Стратегия подготовки будущих лидеров Политеха», «Стратегия повышения имиджа и репутации университета в направлении R&D», «Стратегия привлечения квалифицированного ППС в университет», «Стратегия развития менторства и наставничества в университете», «Стратегия сближения университета и индустрии». Стартовал проект тестирования «Лидеров Политеха» и кандидатов на роль ответственного за развитие ИИ в каждой функции по методологии оценки их управленческого потенциала.

В рамках повышения кадрового потенциала в условиях трансформационных процессов были разработаны и реализованы две образовательные программы для руководителей подразделений:

- Программа «Управление инвестиционными проектами для работников университета», направленная на повышение управленческой эффективности через имплементацию бизнес-практик в традиционные процессы вуза;
- Программа «Управление трансформацией организации для работников университета», направленная на внедрение практик цифровизации и

продуктового подхода в процессы университета.

#### 4. Повышение вовлеченности сотрудников в достижение стратегических целей.

Высшее руководство университета и линейные руководители среднего звена глубоко вовлечены в процесс декомпозиции стратегических целей, направленную на поддержку достижения стратегических целей университета. В отчетном периоде проведено 22 брейншторма с управленческой командой для формирования целевой бизнес-модели Московского Политеха, в результате которых были выбраны целевые рыночные ниши, продуктовые траектории развития с гипотезами потенциальных разрабатываемых продуктов. На основе исследований, докладов и обсуждений были выбраны направления для создания и развития Передовых инженерных школ и Инженерно-технологических центров.

#### 5. Рекрутинг

Разработана детализированная система компетенций, основанная на ключевых ценностях организации. Она включает шесть важнейших направлений: управление процессами, долгосрочное видение, амбициозность, открытость к новому, конструктивное взаимодействие и развитие сотрудников. Начиная с 1 сентября 2025 года, оценка кандидатов на руководящие позиции осуществляется исключительно посредством специализированных вопросов и практических кейсов, охватывающих каждую из шести компетенций.

### **1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики**

В 2025 году в соответствии с программой развития университета и федеральной программой «Приоритет-2030» кампусная и инфраструктурная политика нацелена на развитие учебного и лабораторного фонда, а также развитие и улучшение условий проживания студентов в общежитиях.

Основные мероприятия за истекший период 2025 года по повышению комфортности университетской среды для работы, учебы и проживания:

#### 2. Общежития университета:

С 2020 года при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации университетом на постоянной основе реализуется программа по капитальному ремонту. Большая часть средств направляется на обновление жилого фонда и повышение качества инфраструктуры.

В 2025 году начата реализация проекта по комплексному капитальному ремонту и оснащению Общежития №12 по адресу ул. Автозаводская, д. 16, стр.4 (4 251,1 кв. м), который позволит ввести в эксплуатацию 226 дополнительных места для проживания будущих студентов вуза, в том числе иностранцев (срок окончания всех работ 2026 год). Завершены работы по капитальному ремонту учебного корпуса по адресу ул. 1-я Дубровская, д. 16, стр.1, в который к 1 сентября 2027 года будет перенесен учебный процесс из учебного корпуса по адресу ул. Михалковская, д.7 для освобождения его под новое общежитие.

Выполнен ремонт душевых комнат в общежитиях по адресам ул. Рижский проезд, 15, корп. 1 и ул. Павла Корчагина 20А, корп.3 (74 м кв.).

Продолжены системные мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы студенческого городка. Реализованы приоритетные работы по замене изношенного оборудования, мебели и элементов инженерной инфраструктуры, а также выполнены сезонные мероприятия по благоустройству территорий. Данные работы направлены на повышение безопасности, комфорта и функциональности жилых помещений и общих зон, а именно:

- в целях повышения безопасности и энергоэффективности кухонных зон и обеспечения проживающих надлежащими условиями для приготовления пищи в период их временного проживания выполнена частичная замена вышедших из строя электроплит в общежитиях № 4 по адресу Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, № 6 по адресу Москва, ул. Б. Галушкина, д. 9 и № 8 по адресу Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2;

- в связи с износом рабочих поверхностей и ухудшения санитарного состояния выполнена частичная замена вышедших из строя рабочих столов и моек в кухонных зонах общего пользования в общежитиях коридорного типа № 5 по адресу Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3 и № 6 по адресу Москва, ул. Б. Галушкина, д. 9;

- в целях улучшения санитарных условий выполнена частичная замена вышедшего из строя сантехнического оборудования в общежитии № 2 по адресу Москва, ул. 7-я Парковая, д. 9/26, № 3 по адресу Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2 и № 10 по адресу Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3;

– в целях повышения комфорта проживания и повышения ресурса мебели в интенсивной эксплуатации выполнена частичная замена вышедших из строя шкафов в комнатах для обучающихся в общежитии № 1 по адресу, Москва, ул. Малая Семеновская, д. 12, общежития № 4 по адресу Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28 и общежития № 6 по адресу Москва, ул. Б. Галушкина, д. 9;

– в целях соблюдения санитарных норм и требований к гигиене спальных мест и повышения качества сна и удовлетворенности проживающих выполнена частичная замена ватных матрасов и комплектов постельного белья на всех общежитиях студенческого городка;

– в связи с износом и снижением эксплуатационной надежностью выполнена частичная замена вышедших из строя межкомнатных дверей фонда комнат повышенной комфортности в общежитии № 5 по адресу Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3;

– в целях поддержания внешнего облика и безопасного состояния территорий в рамках проведения весеннего субботника выполнены работы по локальной покраске фасада зданий и обновление придомовой территории общежитий студенческого городка.

## 2. Современный лабораторный фонд:

Для формирования современного лабораторного фонда в 2025 году были проведены ремонтные работы и закуплено оснащение для центра инженерных разработок материаловедения и технологий новых материалов по адресу ул. Лефортовский вал, д.26 (98,9 м кв.)

Выполнены работы по монтажу приточно-вытяжной вентиляции лаборатории Научно-технического центра «Оптоэлектроника» (145 кв. м) по адресу ул. Большая Семеновская, д. 38, стр.13.

## 3. Новая образовательная среда в кампусе:

В целях создания комфортных условий для учебного процесса выполнен ремонт Передовая инженерная школа технологического лидерства по адресу, ул. Автозаводская, д.16 (корпус 4).



Завершен ремонт помещений второго этажа учебного корпуса по адресу ул. Большая Семеновская, д.38 (коридор, помещения переговорных комнат, административные помещения).

### **1.6. в рамках финансовой модели университета**

В 2025 году Московский Политех продолжил наращивать доходы по всем направлениям деятельности.

Общие доходы университета в 2025 году выросли на 28% (Таблица 1).

Таблица 1

Доходы, млрд руб.

|                                        | 2024<br>Всего/ФБ/ВБС | 2025<br>Всего/ФБ/<br>ВБС |
|----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Все доходы                             | 5,8/3,8/2            | 7,4/5,4/2                |
| в том числе:                           |                      |                          |
| Доходы от образовательной деятельности | 4,0/2,9/1,1          | 5,4/4,2/1,2              |
| Доходы от НИОКР                        | 0,8/0,15/0,65        | 0,7/0,2/0,5              |

Основой стабильности финансовой модели Московского Политеха продолжают оставаться доходы от образовательной деятельности, объем которых за отчетный период увеличился на 1,4 млрд рублей (35%) по отношению к 2024 году.

В 2025 году усилился положительный тренд по затратам на научные исследования и разработки – от 0,9 млрд в 2024 году к 1,1 млрд в 2025 (22%).

В 2025 году средняя заработная плата научно-педагогических работников в Московском Политехе составила 247 тыс. рублей, что составляет 106,0% к уровню 2024 года.

В 2025 году университет продолжил формировать бюджет развития, за счет которого финансируются внутренние проекты университета («Университетская среда», «Цифровой университет», «Развитие и модернизация лабораторного фонда», «Лидеры Политеха» и многие другие).

За 2025 год на цели развития (на внутренние проекты) направлено более 0,7 млрд руб.

Выполнение показателя ЦПЭ2 в 2025 году составило 77,6% от планового значения.

Выполнение показателя ЦПЭ8 в 2025 году составило 120,7% от планового значения.

Выполнение показателя ЦПЭ9 в 2025 году составило 103,8% от планового значения.

## **1.7. в рамках системы управления университетом**

Управление программой развития осуществляется решениями программного комитета, оперативное управление осуществляет дирекция по реализации программы развития, офис технологического лидерства, проектный офис. Данные о ходе реализации программы развития регулярно представляются на рассмотрение Наблюдательного совета и Ученого совета университета.

В 2025 году был учрежден фонд целевого капитала Московского Политеха. Выполнение показателя ЦПЭ7 в 2025 году составило 100,8% от планового значения.

В отчетный период в рамках совершенствования системы управления Московского политехнического университета был реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение операционной эффективности, внедрение процессного и проектного подходов, усиление стратегической координации, организационная трансформация осуществлялась в соответствии со стратегическими целями программы «Приоритет-2030».

Ключевые достижения за отчетный период:

### **1. Внедрение и развитие проектного управления:**

- Создан и начал функционировать Университетский проектный офис, обеспечивающий методологическую поддержку, мониторинг и координацию реализации стратегических и операционных проектов в соответствии с целями программы развития «Приоритет-2030».
- Утверждена и внедрена единая методология управления проектами, регламентирующая этапы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов. Разработаны типовые уставы и паспорта проектов.
- Запущен пилотный проект по внедрению системы матричного управления, позволяющей гибко распределять ресурсы между функциональными подразделениями и проектными командами для реализации междисциплинарных инициатив. Разработаны регламенты для внедрения системы матричного управления в университете, сочетающую функциональную структуру с проектным подходом, обеспечивающую гибкое распределение ресурсов и эффективную реализацию межфункциональных

проектов. Совместно с руководителями разработаны уставы проектов для реализации в 2026 году.

- Для ключевых стратегических проектов (включая СТП «Модульная платформа компактных электромобилей» и «Локализация автокомпонентов») сформированы проектные комитеты с участием представителей индустриальных партнеров, что обеспечило тесную интеграцию бизнес-запросов в процессы разработки.

## **2. Оптимизация бизнес-процессов и внедрение процессного подхода:**

- Проведена работа по описанию и анализу ключевых процессов «как есть» (as is) в приоритетных областях деятельности: приемная кампания, организация научно-исследовательских работ, управление контрактами, обслуживание инфраструктуры. Совместно с руководителями начата работа по описанию процессов as is в рамках разработанной архитектуры трансформации и архитектуры внедрения процессного подхода.
- Инициированы проекты по реинжинирингу процессов с целью их цифровизации, сокращения сроков и устранения избыточных операций. В частности, оптимизирован процесс согласования договоров, что позволило сократить среднее время их прохождения на 25%.
- Разработана архитектура внедрения процессного подхода с четким распределением зон ответственности между владельцами процессов и функциональными руководителями.

## **3. Развитие системы стратегического планирования, контроля и мотивации:**

- Осуществлена интеграция системы управления эффективностью (KPI) руководителей высшего и среднего звена (уровни N-1 и N-2) с деревьями целей университета («Метрики-2030»). Были проведены сессии с управленческой командой по формированию КПЭ университета (Метрики-2030) и сессии с руководителями N-1 по их декомпозиции на уровень КПЭ руководителей первой линейки.
- Завершена разработка и защита индивидуальных карт KPI для руководителей N-1 в ходе цикла индивидуальных встреч и 3-х циклов защиты перед управленческой командой, что позволило достичь баланса в распределении ответственности и влияния на стратегические цели. Стартовал процесс каскадирования показателей на уровень руководителей второй линейки (N-2).

- Внедрен регулярный (ежеквартальный) мониторинг достижения целевых значений KPI с использованием платформы «Битрикс24», что обеспечило прозрачность и своевременность корректирующих действий. Стартовал пилотный этап мониторинга достижения целевых значений по каждому КПЭ руководителей N-1.
- Для усиления стратегической координации повышена частота и результативность заседаний Программного комитета по реализации «Приоритет-2030», акцент смещен на обсуждение барьеров и принятие оперативных управленческих решений.

#### **4. Цифровизация управленческих процессов:**

- Расширено внедрение корпоративного портала на базе «Битрикс24» как единой точки доступа к внутренним сервисам, документам и коммуникациям. Доля сотрудников, активно использующих портал для рабочих задач, превысила 85%.
- Автоматизированы ключевые HR-процессы: подача заявок на отпуск, оформление командировок, сбор обратной связи. Запущен модуль управления задачами и проектами в «Битрикс24» для всех подразделений.
- Интегрированы системы управления проектами (на основе «Битрикс24») и CRM (для работы с абитуриентами и партнерами), что позволило создать единое информационное пространство для сопровождения полного жизненного цикла клиента и проекта.

#### **5. Развитие организационной структуры:**

- В целях реализации принципа «Думаем и действуем как бизнес» проведена работа по созданию Офиса технологического лидерства (ОТЛ) как интеграционного центра для стратегических технологических проектов и передовых инженерных школ. Также в ходе 22 брейнштормов с управленческой командой была сформирована целевая бизнес-модель университета, выбраны рыночные ниши и продуктовые траектории для развития ПИШ и инженерных центров.
- Разработаны и утверждены регламенты, обеспечивающие эффективное взаимодействие вновь созданных структур (ОТЛ, Передовая инженерная школа FDR, проектный офис НИОКР) с традиционными факультетами и административными подразделениями.

## **6. Повышение качества управленческих решений на основе данных:**

- В управленческую практику внедрены регулярные аналитические отчеты руководителей N-1, N-2 для повышения уровня выполнения принятых управленческих решений.
- Для поддержки принятия решений в научно-исследовательской сфере начато использование ИИ-ассистента.

### **1.8. в рамках дополнительных направлений развития**

## **2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей**

### **2.1. Стратегическая цель №1 ««Обеспечить вывод на рынок продуктов и технологий высокой степени готовности и развитие новых отраслей промышленности»»**

В 2025 году началась реализация двух новых стратегических проектов: «Модульная платформа компактных электромобилей» и «Локализация автокомпонентов». В целях эффективного управления стратегическими проектами был создан Офис технологического лидерства (далее – ОТЛ).

ОТЛ выступает архитектурным ядром инженерной экосистемы университета – становится интеграционным и координационным центром, который управляет не только стратегическими технологическими проектами университета, но и объединяет деятельность различных передовых инженерных школ, формируя единую методическую и экспертную платформу для ускоренного роста новых направлений. Основная характеристика ОТЛ – это продуктоориентированность, то есть фокус на создании, развитии и внедрении конкретных технологических продуктов и решений, которые приносят реальную пользу и имеют потенциал коммерциализации.

В 2025 году реализовывались научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с высоким уровнем готовности технологий (УГТ 5–7), как в рамках стратегических технологических проектов, так и в рамках научно-исследовательской политики университета. Основные проекты с результатами с высоким УГТ:

- изготовление и проведение стационарных испытаний опытных образцов тормозного механизма с электрическим тормозным приводом по заказу ООО «Инновационный центр «КАМАЗ»;
- производство деталей и сборка опытной партии электромобилей категории L7 по заказу ООО «АВТОТОР ХОЛДИНГ»;
- создание высокотехнологичного производства мобильной автономной роботизированной машины для нужд коммунального хозяйства по заказу ООО «КОНКОРДИЯ»;

- опытно-конструкторские работы по разработке блока управления для двигателя внутреннего сгорания по заказу ООО «ТРИ ТОЧКИ»;
- научно-исследовательские работы по программной оптимизации систем управления электрических транспортных средств (ЭТС) для реальных условий эксплуатации по заказу ФГУП НАМИ;
- комплекс технологических работ по изготовлению и поставке комплектующих изделий в интересах ПАО «КАМАЗ»;
- реализация комплекса работ по разработке и поставке стенда для изучения проточных процессов по заказу ООО НПЦ «НОВАТОР».

В 2025 году Московский Политех осуществил оптимизацию и продолжил развитие портфеля технологических решений МИП – ООО «НПП Автотехнология-МАМИ» и ООО «АвиаКонцепт»: совместно с ООО «Глобал Терраника» разработан отечественный гибридный вездеход Terranica Expedition, концепция и дизайн которого созданы кузовным ателье CARDI (спин-оффом студенческого конструкторского бюро Московского Политеха), детали для прототипа и сборку осуществили на площадке ООО «Авиа-Концепт». Планируемый тираж составляет 120 единиц – около 10% мирового рынка. На базе ООО «АвиаКонцепт» создана Передовая школа инженерного дизайна для подготовки специалистов в области транспортного машиностроения в еще более тесном взаимодействии с бизнесом. Совокупный доход МИПов Московского Политеха в 2025 году составил 379 млн руб.

Выполнение показателя ЦПЭ1 в 2025 году составило 101,0% от планового значения.

Выполнение показателя ЦПЭ10 (индекс технологического лидерства) в 2025 году составило 301,6% от планового значения.

## **2.2. Стратегическая цель №2 «Внедрить новую модель инженерного образования на основе модели STEAM для достижения технологического лидерства и транслировать ее в рамках программ ВО, ДО и ДПО»»**

В отчетном периоде была создана Передовая инженерная школа технологического лидерства FDR – это инновационная образовательная структура, с фокусом на продукт, созданная для подготовки продукториентированных инженеров и инженерных команд нового поколения, способных реализовывать проекты от идеи до серийного промышленного образца, с углубленной интеграцией в реальные



индустриальные задачи. Миссия школы заключается в формировании пространства для развития специалистов, способных к технологическому лидерству, созиданию и внедрению прорывных высокотехнологичных решений для ключевых отраслей экономики России.

Система обучения ПИШТЛ FDR нацелена на выполнение реальных инженерных проектов для индустрии. В целях передачи успешного опыта, накопленного при реализации инженерных проектов, а также более эффективного использования новой созданной инфраструктуры, была разработана одна новая образовательная программа магистратуры «Инженерный дизайн и стилистика транспортных средств» и осуществлен набор в 2025 году.

Одним из ключевых направлений реализации стратегии развития школы стало внедрение пяти новых образовательных программ бакалавриата:

- «Аддитивные технологии» (инноватика);
- «Мехатронные системы в автоматизированном производстве» (Мехатроника и робототехника);
- «Программирование и интеллектуальные системы управления транспортом» (Прикладная математика и информатика);
- «Системная и программная инженерия» (Информатика и вычислительная техника);
- «Транспортный и промышленный дизайн».

Целью данного шага являлось создание современной образовательной среды, соответствующей актуальным требованиям рынка труда и ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими теоретическими знаниями и развитыми компетенциями практической направленности.

Разработана программа ДПО «Функциональная безопасность транспортных средств». Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области функциональной безопасности дорожных транспортных средств и проектирования автомобильных электронных и электрических систем, связанных с безопасностью, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у слушателей.

В образовательной части осуществляется внедрение ИИ GigaChat от Sber. Применяется для прототипирования и структурирования учебных программ, поиска новых источников информации, анализа и проверки данных.

В Передовой инженерной школе технологического лидерства FDR обучается более 250 студентов.

В 2025 году была создана Передовая школа инженерного дизайна, старт образовательной деятельности которой запланирован на 2026 год. Новая школа ориентирована на подготовку специалистов для разработки и вывода на рынок решений в области авиации, автомобилестроения, судостроения, а также железнодорожного и специального транспорта в тесной кооперации с индустриальными партнерами. Особенностью новой школы является двухпрофильная модель подготовки, объединяющая в единой проектной команде инженеров-конструкторов и инженеров-дизайнеров и обеспечивающая синхронизацию творческого и технического подходов при создании транспортных изделий, что отвечает стратегической цели Московского Политеха по внедрению новой модели инженерного образования на основе модели STEAM. Школа также ориентирована на возрождение и развитие дефицитных компетенций, включая подготовку специалистов по кузовным работам и проектированию интерьеров воздушных судов и средств транспорта.

### **2.3. Стратегическая цель №3 «Обеспечить переход к корпоративной культуре успеха и трансформацию кадровой структуры университета»»**

В 2025 году в рамках совершенствования кадровой политики Московского политехнического университета, внедрения ценностей корпоративной культуры успеха был реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие корпоративной культуры и повышение кадрового потенциала.

В отчетном периоде проведены следующие ключевые мероприятия и достигнуты результаты:

- В рамках проекта по внедрению целевой корпоративной культуры («Конвенция Московского Политеха») проведены 3 сессии-тренинга для руководителей N-1 и 2 сессии для руководителей N-2 по ценностям «Конструктивное взаимодействие», «Управление процессами», «Долгосрочное видение». Разработаны драфты норм каждой ценности, которые станут

основой «Конвенции», а также шаги и коммуникационные материалы для их внедрения.

- Модель компетенций, основанная на ценностях и созданная в 2024 году, интегрирована в процессы подбора, оценки, мотивации и развития персонала. Стартовала индивидуальная оценка сотрудников на соответствие целевым ценностям для интеграции результатов в кадровые решения.
- Для развития лидерского потенциала проведена командная диагностика управленческой команды по методологии GAIN, начат коучинг её членов. Стартовал проект тестирования «Лидеров Политеха» и кандидатов на роль ответственного за развитие ИИ. Продолжается обучение в рамках программы мини-МВА «Лидеры Политеха» (2-й поток, 42 участника), в ходе которого разрабатываются стратегические проекты по ключевым направлениям развития университета.
- Реализованы две образовательные программы для руководителей: «Управление инвестиционными проектами для работников университета» и «Управление трансформацией организации для работников университета».

#### **2.4. Стратегическая цель №4 «Повысить производительность труда в исследовательской и образовательной деятельности на 20% за счет внедрения технологии искусственного интеллекта»»**

В отчетном периоде Московский Политех реализовал системную трансформацию научно-образовательной деятельности посредством внедрения технологий искусственного интеллекта, выстроив комплекс взаимодополняющих проектных инициатив, обеспечивающих создание интеллектуальных систем сопровождения академических процессов, формирование цифровых компетенций кадрового корпуса и имплементацию принципов ответственного применения ИИ-технологий.

Московский Политех достиг значимых результатов в создании омниканальных сервисов на базе искусственного интеллекта и запуске корпоративного портала для сотрудников, что повысило эффективность коммуникаций и управления знаниями. Эти инициативы вошли в проект «ИИ-агенты для науки и образования», направленный на создание ИИ-помощников для всех участников образовательного и научного процесса, и активно способствовали повышению эффективности деятельности вуза в целом.

Во втором квартале 2025 года университет модернизировал CRM-чат-бот, который работал в ВКонтакте, WhatsApp и Telegram, расширив его за счет подключения онлайн-форм на официальном сайте и осуществив переход на платформу Яндекс.Облако и LLMYandexGPT, благодаря чему система начала задавать уточняющие вопросы и выдавать структурированные ответы, что позволило снизить нагрузку операторов на 30% и обеспечить круглосуточный режим работы 24/7. Внедрение ИИ-ассистента является частью мероприятий дорожной карте проекта «ИИ-агенты для науки и образования».

В августе 2025 года CRM-система вуза была интегрирована с платформой речевой аналитики SpeechSense от Яндекс, которая автоматически расшифровывает и оценивает звонки по критериям качества, контекста и эмоционального состояния. Эта технология обеспечил масштабирование анализа на все клиентские взаимодействия контакт-центра, отдела продаж и договорного отдела, а также позволило реализовать оперативный мониторинг ключевых показателей обслуживания, выявляя новые тенденции и потенциальные проблемы до их влияния на взаимоотношения вуза с абитуриентами и студентами. Данное решение усилило проект «Программа безопасного и этичного использования ИИ», в рамках которого были разработаны методические материалы по ответственному применению ИИ-технологий.

Параллельно запустили корпоративный ИИ-портал, объединивший доступ к цифровым инструментам и библиотеке мультимодальных агентов. Портал, построенный на базе платформы «Нейрофонд» включает функции чата с несколькими ИИ-моделями, поддерживавший потоковую генерацию ответов и загрузку пользовательских файлов, онлайн-поиск в сети Интернет для актуализации ответов, личное файловое хранилище с извлечением текста и векторизацией документов. Важно отметить возможность создания персональных ИИ-агентов на основе выбранных моделей, что является действующей основой для создания цифровых двойников, позволяющих в разы повысить производительность труда сотрудников, обрабатывающих информацию и документы.

Эта работа напрямую поддержала проект «Повышение квалификации сотрудников для использования технологий ИИ», поскольку портал стал центральной платформой для обучения, формируя ключевые компетенции в области ИИ и повышая производительность труда персонала.

Для быстрой адаптации сотрудников к новым инструментам для пользователей ИИ-портала организовали интенсив по промптингу для административно-управленческого персонала, охвативший весь спектр знаний от основных приемов промптинга и практической работы по генерации и обогащению текстов, создания презентаций, до работы с табличными данными, генерации аналитических отчетов и разработка чат-агентов для рутинных задач.

По итогам 90% участников отметили рост компетенций в работе с ИИ, а среднее время подготовки текстовых материалов сократилось на 22%.

Наряду с цифровой трансформацией университет провел аудит системы защиты информации, после которого обновил регламенты для ИСПДн и ГИС и аттестаты соответствия ФСТЭК и ФСБ. Технические мероприятия включили модернизацию сети ViPNet, обновление ядра «Континент», создание дополнительных защищенных каналов связи. Внедрение двухфакторной аутентификации, защищенного VPN через ViPNet и системы защиты от DDoS-атак повысило надежность доступа и обеспечило устойчивость сервисов в период приемной кампании. Эти действия направлены и на достижение целей повышения безопасности ИТ-инфраструктуры вуза, и являются одним из мероприятий проекта «Программа безопасного и этичного использования ИИ».

Реализованный комплекс мероприятий по внедрению омниканальных ИИ-решений, построению корпоративного портала и модернизации средств защиты создал прочный фундамент для дальнейших инноваций, гарантировав высокий уровень сервиса и безопасности университета. Реализация стратегических проектов «ИИ-агенты для науки и образования», «Повышение квалификации сотрудников для использования технологий ИИ» и «Программа безопасного и этичного использования ИИ в Московском Политехе» обеспечила качественное изменение операционной модели университета и заложила фундамент для устойчивой цифровой трансформации (см. раздел 2.25 настоящего отчета).

## 2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

| Название проекта                                      | Тип                      | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание задела для бесшовной кооперации с индустрией | Научно-исследовательские | В рамках проекта университет увеличит объем программ поддержки на проведение инициативных исследований для вывода технологий высокого уровня готовности в производство. Также будет внедрена система коммерциализации научно-технологической деятельности (КНТД) для сопровождения инициативных исследований. | 01.06.2025  | 01.06.2028     | Разработан механизм организации кооперации с индустрией через Key-Account менеджеров (КАМ). В 2025 году с целью определения эффективности данного механизма был запущен пилотный проект КАМ в Центре инженерных разработок, в рамках которого было налажено взаимодействие с промышленными партнерами, расширена воронка потенциальных заказчиков, что привело к повышению объема заказных НИОКТР данным подразделением. Механизм КАМ позволил выявить потребности клиентов и провести глубокую рыночную аналитику с сегментацией и приоритизацией релевантных компетенциям университета клиентов. |
| Развитие научно-производственной инфраструктуры       | Инфраструктурные         | Университет инвестирует ресурсы в развитие производственных площадок для перспективных направлений                                                                                                                                                                                                            | 01.01.2025  | 01.12.2027     | В 2025 году проводилось дооснащение опытно-экспериментального производства, в частности введено в опытную эксплуатацию оборудование, необходимое для монтажа печатных плат. Оснащение лабораторий новыми станками с числовым программным управлением позволило расширить спектр научно-технических услуг, оказываемых Московским Политехом, а также использовалось для создания опытно-промышленных образцов и повышения уровня готовности продуктов университета до УГТ 7+.                                                                                                                       |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5) |
|------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
|                  |     | <p>деятельности. Это позволит выполнять расширенный спектр работ и услуг по созданию продуктов на высоких уровнях готовности – цифровое моделирование, прототипирование, испытания.</p> <p>Будет обновлена инфраструктура, требуемая для достижения технологического лидерства, по интегрированным направлениям: производство инновационного наземного транспорта; технологии производства компонентов для отраслей машиностроения; интеллектуальные системы управления; цифровые двойники и модели движения</p> |             |                |                                                |

| Название проекта                          | Тип                                                    | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                        | транспортных средств;<br>технологии сенсорики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие научного<br>кадрового потенциала | Наращивание и<br>развитие<br>человеческого<br>капитала | <p>Университет расширит грантовые программы по привлечению перспективных исследователей, молодых ученых и постдоков для развития новых научных направлений и кадрового потенциала.</p> <p>Гранты им. В.Е. Фортова (для стимулирования научной деятельности и профессионального роста молодых ученых) будут ориентированы на выполнение исследований с дальнейшей успешной защитой диссертации</p> <p>Гранты им. П.Л. Капицы (привлечение постдоков) – на коммерциализацию результатов разработок</p> | 01.09.2025  | 01.09.2028     | <p>В рамках развития научного кадрового потенциала в 2025 году был проведен комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в научную деятельность, формирование научных компетенций, популяризацию науки и предпринимательства.</p> <p>В 2025 году продолжилась реализация программы грантов им. В.Е. Фортова. Программа была запущена в 2021 году с целью поддержки лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе университета. В период 2021-2022 годов поддержку по этой программе получили 11 молодых преподавателей университета, в 2023 году – 14 молодых преподавателей, в 2024 г. – 15 молодых ученых, в 2025 г. – 9 молодых ученых.</p> <p>Летом 2025 года был дан старт IV очереди программы грантов им. П.Л. Капицы, направленной на привлечение в университет внешних молодых ученых (постдоков) в возрасте до 35 лет с наличием ученой степени. В 2025 году по программе грантов им. П.Л. Капицы в университет были привлечены 9 постдоков на трехлетний период, которые в свою очередь инициировали 9 новых направлений научной проектной деятельности. На текущий момент номенклатура научных проектов образовательного модуля «Проектная деятельность» состоит из 30 различных тематик.</p> <p>За прошедший отчетный период активное развитие получило Студенческое Научное Общество (СНО) Московского Политеха. Его участниками были организованы более 20 мероприятий, привлечших внимание свыше 2500 человек. Особое внимание уделялось популяризации науки среди молодежи. Был успешно реализован цикл мероприятий, направленных на формирование позитивного медийного образа молодого ученого. Вышли 3</p> |



| Название проекта                                | Тип                                           | Описание проекта                                                                                         | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                               |                                                                                                          |             |                | <p>выпуска научно-популярного проекта «Научная кухня» и ряд интервью с молодыми учеными Московского Политеха.</p> <p>Кроме того, значительно улучшилась система информирования студентов о мероприятиях и событиях научной жизни университета. Для оперативного распространения актуальной информации ведется активная работа в двух информационных каналах в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная сеть ВКонтакте;</li> <li>• Мессенджер Telegram.</li> </ul> <p>При поддержке СНО состоялась международная студенческая научная конференция «СНК-2025», объединившая участников из разных стран мира. В рамках конференции было организовано 68 тематических секций, в которых приняли участие более 1500 студентов.</p> <p>Одним из ключевых стал проект «Технология научного успеха», главной целью которого являлось вовлечение студентов в исследовательскую и научную деятельность, развитие интереса к науке среди молодежи.</p> <p>При поддержке СНО Московского Политеха состоялись мастер-классы по написанию научных статей и международные фотоконкурсы «Наука в фотографиях».</p> <p>Выполнение показателя ЦПЭЗ в 2025 году составило 105,7% от планового значения.</p> |
| Внедрение системы обучения и развития персонала | Наращивание и развитие человеческого капитала | Проект предусматривает развитие системы обучения и развития персонала и направлен на устранение разрывов | 01.01.25    | 01.02.26       | <p>В рамках образовательной программы «Лидеры Политеха» проведено обучение 1-го потока управленческой команды, состоящей из 43 сотрудников уровня N-1 и N-2. Обучение включает в себя следующие программы: «Управление трансформацией организации» и «Управление инвестиционными проектами». По завершении курсов инициировано 6 проектов трансформации, 2 из которых активно реализуются в настоящее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Название проекта                    | Тип               | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                   | <p>в профилях компетенций, а также развития компетенций руководителей.</p> <p>Проект включает обучение по целевым профессиональным компетенциям, а также запуск 2 потока обучения мини-МВА руководителей "Лидеры Политеха".</p>                                                               |             |                | <p>время: «Внедрение институции Key Account Managers (КАМ) и системного нетворкинга»; «Внедрение студенческой оценки преподавания и мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг».</p> <p>- Стартовал 2-й поток обучения, в котором принимают участие 42 высокопотенциальных студента и сотрудника Московского Политеха. В рамках обучения разрабатываются проекты: «Стратегия развития индивидуальной карьерной траектории студента», «Стратегия повышения эффективности работы ППС», «Стратегия роста удовлетворенности студентов качеством учебного процесса», «Стратегия подготовки будущих лидеров Политеха», «Стратегия повышения имиджа и репутации университета в направлении R&amp;D», «Стратегия привлечения квалифицированного ППС в университет», «Стратегия развития менторства и наставничества в университете», «Стратегия сближения университета и индустрии».</p> |
| Развитие системы управления кадрами | Институциональные | <p>Проект направлен на совершенствование системы управления персоналом. Проект включает следующие направления: 1) Внедрение Битрикс24 как единого инструмента для внутренних коммуникаций и перехода в культуру правил; 2) Разработка и внедрение системы оценки сотрудников, в том числе</p> | 01.01.25    | 01.02.26       | <p>Создана общая модель управленческих компетенций, необходимых для выстраивания более современной технологии рекрутинга. Разработана система KPI, увязанная с достижением стратегических целей университета, запущен процесс мониторинга достижения ключевых показателей эффективности. В ряде подразделений на регулярной основе внедрено применение Bitrix24. Для решения задачи по внедрению проектной культуры созданы дивизионные проектные офисы, утверждена общая университетская методология работы проектных групп – от утверждения замысла, до финансирования и премирования за результаты. Для решения задачи по цифровизации процессов создана система ответственных за внедрение ИИ во всех направлениях работы вуза.</p>                                                                                                                                                             |

| Название проекта                                                                                | Тип             | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                 | формирование модели профессиональных компетенций; 3) внедрение системы мотивации сотрудников и системы КПЭ. 4) разработка и внедрение системы адаптации новых сотрудников.                                                                                                                                                                 |             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие треков технологического лидерства в ВО под задачи НПТЛ, междисциплинарного образования | Образовательные | Предполагается создание разных образовательные треки «технологического лидерства» для обучения конструкторов, технологов, инженеров-исследователей (инженеров-специалистов и технологических инноваторов с лидерскими качествами и командным опытом), и техно-стартеров (техно-предпринимателя). Будут запущены по акселерации и поддержка | 01.06.2025  | 01.09.2027     | <p>В 2025 создана Передовая инженерная школа технологического лидерства FDR и Передовая школа инженерного дизайна (набор с 2026 года).</p> <p>Система обучения ПИШТЛ FDR нацелена на выполнение реальных инженерных проектов для индустрии. В целях передачи успешного опыта, накопленного при реализации инженерных проектов, а также более эффективного использования новой созданной инфраструктуры, была разработана одна новая образовательная программа магистратуры «Инженерный дизайн и стилистика транспортных средств» и осуществлен набор в 2025 году, также осуществлен набор на 5 программ бакалавриата, общее количество обучающихся ПИШ ТЛ FDR - более 250 студентов.</p> <p>В 2025 году была создана Передовая школа инженерного дизайна, старт образовательной деятельности которой запланирован на 2026 год. Новая школа ориентирована на подготовку специалистов для разработки и вывода на рынок решений в области авиации, автомобилестроения, судостроения, а также железнодорожного и специального транспорта в тесной кооперации с промышленными партнерами. Особенностью новой школы является двухпрофильная модель подготовки, объединяющая в единой проектной команде инженеров-конструкторов и инженеров-дизайнеров и обеспечивающая синхронизацию творческого и технического подходов при создании транспортных изделий, что отвечает стратегической цели</p> |

| Название проекта                                                       | Тип                                           | Описание проекта                                                                                                                         | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                               | технологического предпринимательства для трека «техно-стартеры».                                                                         |             |                | Московского Политеха по внедрению новой модели инженерного образования на основе модели STEAM. Школа также ориентирована на возрождение и развитие дефицитных компетенций, включая подготовку специалистов по кузовным работам и проектированию интерьеров воздушных судов и средств транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повышение квалификации преподавателей для развития проектного обучения | Наращивание и развитие человеческого капитала | Проведение программы повышения квалификации преподавателей на целевых программах и внедрение результатов в образовательной деятельности. | 01.04.2025  | 01.04.2027     | <p>В целях повышения квалификации преподавателей для развития проектного обучения в 2025 году в Московском Политехе состоялся образовательный семинар «Основы проектной деятельности», организованный Центром проектной деятельности. В мероприятии приняли участие около 100 преподавателей всех факультетов университета, включая кураторов треков и руководителей проектных команд. Семинар был направлен на развитие компетенций преподавателей в части проектного менеджмента и внедрения единых методических подходов в образовательный процесс учебного модуля «Проектная деятельность».</p> <p>В ходе семинара преподаватели отработали на практике теоретические знания: базовые аспекты проектного управления, включая структуру жизненного цикла проекта (инициация - планирование - исполнение - контроль - завершение), принципы постановки целей по SMART, разработку устава и паспорта проекта, управление рисками. Особое внимание было уделено систематизации проектной документации – уставу проекта, плану управления и техническому заданию.</p> <p>По итогам семинара участники освоили единый подход к организации проектной деятельности, определили свои роли в проектных командах, разобрали критерии оценки и структуру результативных проектов. Мероприятие способствовало формированию сообщества преподавателей-наставников, повышению качества реализации модуля «Проектная</p> |

| Название проекта                                                                                                 | Тип              | Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                | деятельность» и развитию проектной культуры в образовательной среде Московского Политеха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модернизация образовательных программ ФИТ с фокусом на применения ИИ для подготовки кадров по направлениям НПТЛ. | Образовательные  | Все программы треков технологического лидерства будут ориентированы на развитие навыков совместной работы инженера и ИИ. В том числе специализированные майноры ИИ для машиностроителей, для беспилотного транспорта, по использованию ИИ в дизайне и журналистике. | 01.06.2025  | 01.06.2026     | <p>В рамках модернизации образовательных программ факультета информационных технологий (ФИТ) с фокусом на применения ИИ для подготовки кадров по направлениям НПТЛ в 2025 году состоялся первый набор на образовательную программу бакалавриата «Искусственный интеллект и машинное обучение» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Зачислено 102 человека. В существующих образовательных программах факультета усилена подготовка по изучению и применению технологий ИИ в рамках профильных дисциплин для 4000 обучающихся.</p> <p>Разработан сквозной курс «Технологии искусственного интеллекта» для обучающихся по направлениям, не отнесенным к ИТ (3500 обучающихся не ИТ-специальностей). Практическая часть курса реализуется совместно со Сбербанком.</p> <p>Разработано 3 программы для проекта «Цифровая кафедра» (Алгоритмическое графическое производство, Инженерный искусственный интеллект, Цифровой педагогический дизайн), посвященные использованию технологий ИИ в различных отраслях. Данные программы получили высочайшую оценку при экспертизе. Набор обучающихся на данные программы составил – 2101 человек.</p> |
| ИИ-агенты для науки и образования                                                                                | Инфраструктурные | Создание ИИ-помощников для всех участников образовательного и научного процесса. ИИ-помощник для                                                                                                                                                                    | 01.06.2025  | 01.06.2026     | В рамках проекта «ИИ-агенты для науки и образования» в текущем году осуществлена разработка и имплементация специализированного ИИ-ассистента для сопровождения научно-исследовательских проектов и грантовой деятельности. Архитектура системы базируется на больших языковых моделях YandexGPT, интегрируемых с внутриуниверситетскими информационными контурами, что обеспечило многоуровневый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                        | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | студентов<br>предназначается на всех<br>этапах<br>образовательного<br>процесса с<br>рекомендациями по<br>развитию талантов<br>студента. |             |                | <p>структурный и содержательный анализ конкурсной документации, формирование экспертных рекомендаций по оптимизации заявочных материалов и прогностическое моделирование экспертных оценок с применением методов машинного обучения. Внедрение интеллектуального ассистента в операционные процессы научно-исследовательского управления позволило оптимизировать временные затраты на подготовку конкурсной документации и повысить результативность участия в грантовых конкурсах, обеспечивая рост доли успешно прошедших отбор заявок.</p> <p>Параллельно с развитием научного направления университетом был инициирован запуск интегрированной образовательной платформы на технологическом базисе GigaChat, предназначенной для системной интеграции инструментария искусственного интеллекта в образовательный процесс. Платформенное решение обеспечило профессорско-преподавательскому составу и обучающимся доступ к мультимодальным генеративным моделям для автоматизированного создания учебного контента, интеллектуализации процессов оценивания и персонализации образовательных траекторий на основе индивидуальных профилей компетенций. Функциональный ландшафт системы включает модули генерации текстовых учебно-методических материалов, синтеза визуального контента средствами архитектуры нейросети Kandinsky, а также инструментарий разработки интерактивных образовательных сценариев с адаптивной логикой взаимодействия.</p> |

| Название проекта                                                        | Тип                                           | Описание проекта                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации сотрудников для использования технологий ИИ      | Наращивание и развитие человеческого капитала | Проведение программ повышения квалификации для развития навыков сотрудников по использованию инструментов ИИ | 01.06.2025  | 01.02.2026     | <p><b>Проект «Повышение квалификации сотрудников для использования технологий ИИ»</b> имплементировался через выстроенную систему модульных образовательных программ, охватывающих дифференцированные категории персонала университета. В период с марта по октябрь 2025 года разработан и апробирован комплекс программ дополнительного профессионального образования объемом от 36 до 72 академических часов, ориентированных на формирование прикладных компетенций в области применения инструментария искусственного интеллекта. Программные модули структурированы в соответствии с уровнями цифровой зрелости участников и включили базовый блок по основам промпт-инжиниринга и практикам взаимодействия с большими языковыми моделями, продвинутый модуль по проектированию специализированных ИИ-агентов для решения профессиональных задач, а также специализированные треки по применению генеративных архитектур в научно-исследовательской и образовательной практике.</p> <p>Для административно-управленческого персонала во втором полугодии 2025 года организован интенсивный образовательный трек, направленный на освоение инструментария искусственного интеллекта для автоматизации документооборота, аналитических процессов и коммуникационных контуров. Программа реализована через систему практикоориентированных модулей по операционализации корпоративных ИИ-систем, проектированию персонализированных агентов для обработки информационных запросов и автоматизированному формированию отчетно-аналитической документации.</p> |
| Программа безопасного и этичного использования ИИ в Московском Политехе | Институциональные                             | Подготовка и внедрение программы безопасного и этичного использования инструментов ИИ. Создание методических | 01.03.2025  | 31.12.2025     | <p><b>В рамках проекта «Программа безопасного и этичного использования ИИ»</b> в Московском Политехе инициировали формирование нормативно-методической базы, регламентирующей применение технологий искусственного интеллекта в операционной деятельности университета. Осуществлен комплексный аудит информационной безопасности корпоративных систем, включая контуры с интегрированными ИИ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Название проекта | Тип | Описание проекта                                                                                                                                             | Дата начала | Дата окончания | Полученные ключевые результаты<br>(не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |     | <p>материалов и рекомендаций по ответственному применению ИИ.</p> <p>Разработка дорожной карты по внедрению инструментов ИИ в деятельности университета.</p> |             |                | <p>компонентами, охватывающий анализ архитектуры защиты данных, верификацию механизмов контроля доступа и оценку устойчивости к потенциальным векторам атак. По результатам аудиторских процедур имплементированы усиленные механизмы аутентификации и авторизации при доступе к информационным системам, развернута инфраструктура непрерывного мониторинга событий безопасности с применением методов аномального детектирования на базе машинного обучения.</p> <p>Выполненный комплекс проектных мероприятий обеспечил формирование целостной экосистемы применения технологий искусственного интеллекта в Московском политехническом университете. Созданная инфраструктура интеллектуальных агентов, сформированные цифровые компетенции кадрового корпуса и имплементированные механизмы этического контроля и информационной безопасности формируют устойчивую платформу для дальнейшего масштабирования интеллектуальных решений и достижения стратегических целей цифровой трансформации университета, обеспечивая конкурентные преимущества в динамично меняющейся среде высшего образования.</p> |



### **3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации**

Московский Политех является членом Ассоциации «Глобальные университеты» и участвует в Международной олимпиаде Ассоциации «Глобальные университеты» (Open Doors: Russian Scholarship Project), охватывающей треки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и постдоков. Олимпиада проводится в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия в мире» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Россотрудничества. Олимпиада является одним из инструментов привлечения и расширения аудитории наиболее мотивированной и способной к обучению в России иностранной молодежи, а также молодых ученых. Олимпиада также способствует продвижению бренда и созданию позитивного имиджа университета в профессиональной и академической среде, включая среди российских абитуриентов, студентов и исследователей. Победа в олимпиаде открывает возможности для бесплатного обучения и научной карьеры в российских вузах. Она расширяет доступ к образованию талантливым студентам и возможности для молодых ученых, поддерживая устойчивое развитие экосистемы образования в России и в мире. 5 ведущих ученых Московского Политеха приглашают участников олимпиады на программы аспирантуры, раскрывая возможности вуза в таких направлениях, как машиностроение, транспортные системы, экономика. Программа постдоков открывает возможности в рамках профиля «Техника и технологии». В качестве экспертов 6 представителей Московского Политеха участвуют в работе методических комиссий и жюри олимпиады, включая по профилям «Урбанистика и гражданское строительство», «Компьютерные науки и науки о данных», «Химия и науки о материалах», «Инженерия и технологии», «Науки о Земле и окружающей среде». В 2025/2026 учебном году 34 победителя олимпиады получили возможность быть зачисленными на обучение в Московский Политех по очной форме, включая такие направления подготовки как «Прикладная математика и информатика», «Строительство», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность», «Электроэнергетика и электротехника», «Машиностроение», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Экономика», «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью», «Наземные транспортно-технологические средства и

комплексы», «Управление качеством», а также научные специальности «Технология машиностроения» и «Региональная и отраслевая экономика».

Выполнение показателя ЦПЭ5 в 2025 году составило 112,6% от планового значения.

В 2025 году продолжилась работа в рамках сетевого взаимодействия между Московским Политехом и АНО «Университет Иннополис» - актуализирована образовательная программа магистратуры – 10.04.01 Информационная безопасность, направление (профиль) «Инженерия безопасности компьютерных систем и сетей».

Московским Политехом совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации рамках сетевого взаимодействия разработана образовательная программа магистратуры - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направление (профиль) «Цифровое публичное управление».

Также в 2025 году Московским Политехом совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» реализована образовательная программа в сетевой форме - 54.01.20 «Графический дизайнер», обучено 157 студентов.

В рамках кооперации Московский Политех в соответствии с заключенным лицензионным договором с Обществом с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа» продолжил размещение цифрового контента на внутрироссийских и международных информационных и библиотечных интернет-площадках Компании «Ай Пи Ар Медиа» с целью развития и популяризации программ дополнительного профессионального образования Московского Политеха.

В 2025 году заключены лицензионные договоры с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР), в соответствии с которыми ТУСУР стал использовать электронные образовательные ресурсы, разработанные Московским Политехом, при реализации своих образовательных программ.

Московский Политех фокусируется на развитии партнерских отношений с индустриальными заказчиками. В 2025 году ключевыми партнерами Московского Политеха стали организации реального сектора экономики, в том числе: ПАО «КАМАЗ», ООО «Автотор Холдинг», ООО «Конкордия» и др.

Университет совместно с ООО «Конкордия» принимает участие в реализации проектов, предусмотренных субсидией на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств» (в рамках Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 218). В 2025 году завершается научный проект по теме: «Создание высокотехнологичного производства мобильной автономной роботизированной машины для нужд коммунального хозяйства». В результате будет создан комплекс проектной и конструкторской документации, а также опытный образец автоматизированной системы управления мобильной автономной роботизированной машины для нужд коммунального хозяйства. По итогам выполнения НИОКР и пилотной эксплуатации ООО «Конкордия» в 2026 году запустит высокотехнологичное производство коммунальных машин с полуавтономным и автономным управлением. При этом плановая мощность производства к 2030 году составит не менее 30 единиц.

Московский Политех совместно с ООО «Автотор Холдинг» реализует комплексный проект по созданию отечественного электромобиля категории L7. К 2025 году полностью разработаны концепция и конструкторская документация; ведётся изготовление опытной партии электромобилей. В дальнейшем на основе выполненной НИОКТР ООО «Автотор Холдинг» развернёт серийное производство электромобилей на территории России.

В рамках кооперации с ПАО «КАМАЗ» Московский Политех в 2025 году осуществляет изготовление и поставку опытных партий высокотехнологичных изделий, необходимых для обеспечения производственного цикла ПАО «КАМАЗ».

#### **4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

Московский Политех продолжает осуществлять подготовку обучающихся в рамках проекта «Цифровые кафедры» (показатель ХР-3). В 2025 году на «Цифровой кафедре» были выпущены 1865 человек (план выпуска – 1576 человек). В 2025 году в рамках проекта «Цифровые кафедры» продолжилась реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не связанных с информационными технологиями: «Цифровой маркетинг» и «Проектирование цифрового мультимедийного контента», а также по программе, предназначенным для ИТ-специальностей: «Разработка на платформе 1С: Предприятие». Все программы реализуются совместно с индустриальными партнерами.

В течении всего отчетного периода продолжается реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (показатель ХР-1 «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов») на программах дополнительного профессионального образования обучились 3627 человек (план выпуска – 3500 человек).

## **5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов**

### **5.1. Стратегический технологический проект 1 «Стратегический технологический проект "Модульная платформа компактных электромобилей"»**

Стратегический проект «Модульная платформа компактных электромобилей», направленный на разработку и внедрение унифицированных платформ компактных электромобилей, а также на создание энергоэффективных электромобилей с высоким уровнем локализации и конкурентной себестоимостью производства.

В рамках реализации проекта «Модульная платформа компактных электромобилей» были достигнуты следующие результаты:

Продолжается реализация совместного проекта с компанией ООО «Автотор Холдинг» по разработке компактного и доступного городского электромобиля (категория L7). Особенностью является возможность аренды/лизинга батареи, а также использование новых конструкционных материалов для изготовления облегченного кузова из полимерных материалов, что исключает необходимость использования высокочастотных существующих технологий. На текущий момент собрано 3 предсерийных образца. Ведутся работы по сборке 2 прототипов, которые в будущем будут использованы для получения сертификации транспортного средства.

По заказу компании ООО «Три точки» был разработан и проведены испытания прототипа блока управления двигателем на основе открытого блока. В связи с ужесточением экологических норм и ростом требований к энергоэффективности актуальной задачей становится разработка адаптируемых блоков управления двигателем (ЭБУ), позволяющих оптимизировать его работу под различные условия эксплуатации. Данный проект направлен на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по созданию альтернативного блока управления для двигателя KRS 1.6 MT автомобиля Hyundai Solaris.

В 2025 году Московский Политех начал стратегическое партнёрство с ООО «Композит Инвест» (компози́тный дивизион Госкорпорации «Росатом»), в рамках которого университет реализует опытно-конструкторскую разработку универсальной транспортной платформы.

В декабре был достигнут промежуточный результат – продемонстрирована первичная сборка шасси. Продолжается завершение производственного цикла для подготовки действующего прототипа к публичным презентациям на выставочных площадках и тест-драйвах.

Стратегический фокус проекта сконцентрирован на создании масштабируемой электромобильной архитектуры для транспортных средств категорий M1 и N1, обеспечивающей высокий уровень технологической независимости. Целевым ориентиром выступает формирование конкурентоспособной по себестоимости платформенной базы относительно традиционных решений с двигателями внутреннего сгорания.

Ключевым достижением станет полностью функциональный образец с комплектом конструкторской документации, готовый к промышленному внедрению и созданию линейки моделей на единой технологической основе.

**Проекты в рамках СТП 1**

| Название проекта                                                                         | Стадия проекта       | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код ГРНТИ                       | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Модельный ряд доступных отечественных электромобилей L7 на единой модульной платформе." | Опытное производство | УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натурных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать | 55.43.29<br>Легковые автомобили | 5.3 Производство инновационного транспорта | Ключевые результаты:<br><br>1. Собраны и интегрированы 3 опытных образца электромобиля категории L7<br>2. Выпущена конструкторская документация (1 комплект) |

| Название проекта                                      | Стадия проекта            | УГТ                                                                                                                                                                                                                            | Код ГРНТИ                       | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                           | работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.                                                                                                         |                                 |                                            | <p>3. Проведены стендовые и виртуальные испытания узлов платформы</p> <p>4. Сформирована унифицированная платформенная база для дальнейшего масштабирования на модификации (пассажирские, каршеринг, доставка, городские службы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| "Универсальная модульная платформа электромобилей L7" | Лабораторное исследование | УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях. | 55.43.29<br>Легковые автомобили | 5.3 Производство инновационного транспорта | <p>Ключевые результаты:</p> <p>1. Выпущена конструкторская документация (технологические карты) на несущую конструкцию — 1 комплект</p> <p>2. Зарегистрировано ноу-хау «Способ расчёта пакета углеродного препрега для изготовления изделий из композитного материала» (Приказ №1601-ОД от 16.12.2025)</p> <p>3. Проект закреплён как «эталонная реализация» в СТП «Модульная платформа компактных электромобилей» — задаёт стандарты и библиотеку решений для масштабирования</p> <p>4. Отработаны высокотехнологичные</p> |

| Название проекта                                        | Стадия проекта       | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код ГРНТИ                                          | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                            | материальные решения:<br>алюминиевые экструдаты,<br>интегрированная мехатроника<br>5. Результаты формируют базу для дальнейших НИОКР, РИД и подготовки инженерных кадров в рамках ПИШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| "Электронные блоки управления для транспортных средств" | Опытное производство | УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств. | 55.43.41 Узлы, агрегаты и оборудование автомобилей | 5.3 Производство инновационного транспорта | Ключевые результаты:<br><br>1. Разработан и собран опытный образец ЭБУ для ДВС на базе открытого блока с поддержкой интерфейсов CAN/LIN (1 ед.)<br>2. Проведены стендовые испытания прототипа ЭБУ (функциональные, устойчивость режимов, проверка интерфейсов, первичная диагностика отказов)<br>3. Подготовлены конструкторская документация и отчётность по испытаниям с перечнем доработок для следующей стадии (ЭМС / надёжность / ресурс / сертификация)<br>4. Привлечён заказ на НИОКТР от ООО «Три Точки» на сумму 11 668 120,80тыс. руб. (договор №04-03-25-ТТ от 13.03.2025) |



## **5.2. Стратегический технологический проект 2 «Стратегический технологический проект "Локализация автокомпонентов"»**

Стратегический проект «Локализация автокомпонентов» предполагает разработку и внедрение инновационных решений по локализации ключевых высокотехнологичных автомобильных компонентов и агрегатов.

Производство компонентов имеет определяющее влияние на экономику автопроизводителей. Локализуя критически важные компоненты внутри страны, мы способствуем созданию устойчивых производственных цепочек, формированию компетенций и как итог увеличение доли отечественной продукции на внутреннем рынке.

В рамках реализации проекта «локализация автокомпонентов» в 2025 году были получены следующие результаты:

По заказу ПАО «КАМАЗ» был изготовлен полный комплект деталей для коробки передач для транспортных средств, включающий полный набор элементов согласно техническим спецификациям для сборки и последующих испытаний. В состав комплекта входят: блок цилиндров, плита клапанная, барабаны ведущие, диски ведомые, цилиндры, поршни, а также разнообразные комплектующие, необходимые для полноценного функционирования агрегата. Производство деталей осуществлялось на специализированных мощностях с использованием полного технологического цикла: заготовка, механическая обработка, шлифование и контроль геометрии каждого элемента. Особое внимание уделялось соответствию допусков по прочности, термообработке и смазывающим каналам, что критично для эксплуатации в тяжелых условиях. Комплектующие прошли контроль качества и подготовлены к сборке опытных образцов коробок передач, после чего на стендах компании будут проведены ресурсные, нагрузочные и ходовые испытания с мониторингом ключевых параметров работы механизма.

Продолжена реализация проекта по разработке гибридной установки для транспортных средств различных типов. Проект направлен на создание и внедрение в серийное производство гибридной силовой установки (ГСУ) для легковых автомобилей со 100% уровнем локализации. На текущий момент продолжаются стендовые и натурные испытания гибридной силовой

установки, внедренной в спортивный прототип FDR12, а также ведутся работы по созданию эффективной гибридной силовой установки, использующей отечественные технологии и компоненты, с фокусом на внедрение в легковые автомобили категории М1. Поданы заявка на полезную модель от 23.07.2025 № 2025120284 «Аккумуляторный модуль» и Заявка на изобретение от 20.06.2025 №2025117140 «Комбинированная энергоустановка транспортного средства».

В 2025 году продолжилось сотрудничество с ООО «Сибур Полилаб». Были выполнены работы по анализу применения полимерного материала в конструкции пола полимерных поддонов на основании анализа метода конечных элементов. На текущий момент выполняются работы по расчету прочности и оптимизации конструкции агробоксов с учетом требуемых заказчиком параметров. В 2026 году планируется сотрудничество в части использования полимерных материалов для изготовления деталей кузова электромобиля.

По заказу ООО «Меркатор Калуга» ведутся работы по анализу причин раскочки вакуумной коммунальной машины с электроприводом для определения характеристик системы подрессоривания, для обеспечения характеристик требуемой плавности хода.

В 2025 году получено 5 охранных документов по зарегистрированным РИД, соответствующих тематике проекта.

Осуществляется сбор данных о реализованных проектах ПИШТЛ FDR для создания инженерной базы знаний на основе большой языковой модели для применения в обучении студентов.

Проводится сбор данных о сопровождении реализуемых проектов посредством информационной системы управления проектами, на основе которых планируется создание инструментов для оперативного анализа проектного управления с помощью ИИ.

## **Проекты в рамках СТП 2**

| Название проекта                                                | Стадия проекта       | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код ГРНТИ                                   | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Гибридная установка для транспортных средств различных типов." | Опытное производство | УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натурных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик. | 55.42.45 Силовые и энергетические установки | 5.3 Производство инновационного транспорта | <p>Ключевые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана и испытана ГСУ на базе гоночного спортпрототипа FDR12 (1 ед.)</li> <li>2. Разработаны программа, методики и проведены стендовые, натурные и виртуальные испытания с формированием базы данных и математической модели рабочих процессов</li> <li>3. Получен патент на полезную модель аккумуляторного модуля (Патент №238703 от 11.11.2025)</li> <li>4. Поданы заявка на полезную модель №2025120284 «Аккумуляторный модуль» и заявка на изобретение №2025117140 «Комбинированная энергоустановка транспортного средства»</li> <li>5. Продолжаются стендовые и натурные испытания ГСУ с фокусом на внедрение в легковые автомобили категории М1 (100% локализация)</li> </ol> |

| Название проекта                                                  | Стадия проекта       | УГТ                                                                                                                                                                                                                            | Код ГРНТИ                                          | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Автокомпоненты на основе высокопрочных и композитных материалов" | Опытное производство | УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях. | 55.43.41 Узлы, агрегаты и оборудование автомобилей | 5.3 Производство инновационного транспорта | <p>Ключевые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Создан уникальный продукт — карбоновый монокок гоночного автомобиля (композитное многослойное изделие), 1 ед.</li> <li>Зарегистрировано ноу-хау «Композитное многослойное изделие для автомобиля»</li> <li>Разработан цифровой двойник монокока и проведены виртуальные испытания</li> <li>Привлечён индустриальный партнёр ООО «Композит Инвест» (договор №06-11/2025 от 05.11.2025); объём внебюджетного софинансирования — 18 532,9 тыс. руб.</li> <li>Сформирована воспроизводимая компетенция полного цикла: инжиниринг-КД-изготовление/сборка-испытания</li> </ol> |

| Название проекта                                                                         | Стадия проекта       | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код ГРНТИ                                                 | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Элементы редукторов и коробок передач для транспортных средств категорий М1-М3, N1-N3." | Опытное производство | УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство. | 55.13.17<br>Технология производства деталей и узлов машин | 5.3 Производство инновационного транспорта | <p>Ключевые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовлен полный комплект деталей для коробки передач по заказу ПАО «КАМАЗ» — 44 позиции согласно спецификации (договор №3277/17/01130-25 от 03.03.2025)</li> <li>2. Привлечены инвестиции от ПАО «КАМАЗ» в объёме финансирования — 18 524,2 тыс. руб.</li> <li>3. Производство охватывало полный технологический цикл: заготовка, механическая обработка, шлифование и контроль геометрии</li> <li>4. Комплектующие прошли контроль качества и подготовлены к сборке опытных образцов КПП для последующих ресурсных, нагрузочных и ходовых испытаний на стендах ПАО «КАМАЗ»</li> <li>5. Отработана и закреплена модель «НИОКР + изготовление опытных партий + консалтинг по серийному</li> </ol> |

| Название проекта                                               | Стадия проекта    | УГТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код ГРНТИ                                   | Связь с мероприятиями НПТЛ                 | Полученные ключевые результаты (не более 5)                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                            | запуску» как воспроизводимый формат индустриального партнёрства                                                                                                       |
| "Интеллектуальные системы управления транспортными средствами" | Закончен<br>НИОКР | УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств. | 55.42.45 Силовые и энергетические установки | 5.3 Производство инновационного транспорта | Разработан изготовлен электромеханический привод тормозного механизма, проведены испытания макетных образцов тормозного механизма с электрическим тормозным приводом. |