



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский политехнический университет»



В.В. Миклушевский

« 17 » апреля 2024 г.

**Отчет о самообследовании**  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2023 год

Москва  
2024

# Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Московского политехнического университета .....	4
1.2. Система управления Университетом .....	5
1.3. Продвижение Университета в рейтингах .....	6
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	9
2.1. Образовательные программы высшего образования .....	9
2.1.1. Организация образовательного процесса .....	9
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда ...	14
2.1.3. Достижения факультетов и институтов .....	17
2.1.3.1. Факультет базовых компетенций .....	17
2.1.3.2. Факультет информационных технологий .....	21
2.1.3.3. Факультет машиностроения .....	26
2.1.3.4. Факультет урбанистики и городского хозяйства .....	31
2.1.3.5. Факультет химической технологии и биотехнологии .....	32
2.1.3.6. Факультет экономики и управления .....	35
2.1.3.7. Транспортный факультет .....	40
2.1.3.8. Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского .....	42
2.1.3.9. Институт издательского дела и журналистики .....	48
2.1.3.10. Полиграфический институт .....	50
2.1.3.11. Передовая инженерная школа электротранспорта .....	53
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа ...	56
2.2.1. Инженерная школа .....	56
2.2.2. Художественная школа «Полиграф» .....	60
2.2.3. Центр дополнительного профессионального образования .....	64
2.2.4. Центр развития профессиональных компетенций .....	66
2.2.5. Центр развития инжиниринга .....	67
2.2.6. Детский технопарк .....	68
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	69
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	70
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	73
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	86
3.1. Основные направления научных исследований .....	86
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава .....	88
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки .....	89
3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров (аспирантура) .....	90
3.5. Патентно-лицензионная деятельность .....	93
3.6. Научно-исследовательская деятельность Передовой инженерной школы электротранспорта ..	95
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	105
4.1. Международные партнерские связи .....	105
4.2. Международная академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся .....	106

4.3. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов.....	106
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>109</b>
5.1. Студенческое самоуправление.....	109
5.1.1. Объединенный совет обучающихся.....	109
5.1.2. Студенческие советы общежитий.....	110
5.1.3. Профсоюзная организация студентов Московского Политеха.....	111
5.2. Патриотическое воспитание.....	117
5.3. Волонтерская деятельность.....	119
5.3.1. Волонтерский центр Московского Политеха.....	119
5.3.2. Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE».....	120
5.4. Культурно-массовая деятельность.....	122
5.4.1. Творческая мастерская.....	122
5.4.2. Иллюзионная мастерская.....	123
5.4.3. Вокальный ансамбль.....	124
5.4.4. Лаборатория танца.....	125
5.4.5. Клуб настольных игр «Полигранник».....	126
5.4.6. Киноклуб «КиноКуб».....	126
5.4.7. Клуб дебатов.....	127
5.5. Социальная активность студентов.....	128
5.5.1. Педагогический отряд «Небо» и Студенческий строительный отряд «Вира».....	128
5.5.2. Комитет по качеству образования.....	130
5.5.3. Студенческое общественное объединение «Лига Интеллектуалов».....	133
5.5.4. Студенческий медицентр «Политех Медиа».....	135
5.6. Кураторство и академическое тьюторство.....	136
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>140</b>
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	140
6.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	141
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	143
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки....	145
6.5. Социально-бытовые условия обучения, работы и проживания в общежитии.....	164
<b>7. ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>169</b>
7.1. Проектная деятельность обучающихся.....	169
7.2. Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете.....	172
<b>8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>176</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Результаты исследования удовлетворенности обучающихся и профессорско- преподавательского состава.....</b>	<b>186</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Московского политехнического университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) было создано путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП) в 2016 году.

Сегодня Московский Политех – многопрофильный российский университет, который сочетает технические и гуманитарные направления подготовки, научные достижения и творческую деятельность, современные подходы к образованию и верность традициям вузов, на основе которых он создан.

### **Контактная информация Московского Политеха**

Юридический адрес: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38;

Телефон +7-495-223-05-23;

Адрес электронной почты: [mospolytech@mospolytech.ru](mailto:mospolytech@mospolytech.ru);

Адрес официального сайта: <http://mospolytech.ru>.

**Ректор Московского Политеха** – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский.

Телефон приемной ректора: +7-495-223-05-25 доб.1201.

Телефонный справочник с добавочными номерами сотрудников Московского Политеха можно скачать по ссылке:

[https://mospolytech.ru/ob-universitete/adresa-i-kontakty/?sphrase\\_id=628583](https://mospolytech.ru/ob-universitete/adresa-i-kontakty/?sphrase_id=628583)

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года (регистрационный номер свидетельства А007-00115-77/00890767; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации Московского Политеха можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации:  
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

## **1.2. Система управления Университетом**

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

Миссия Университета – создавать умные системы и работающие механизмы для «зелёной» экономики, раскрывать таланты каждого в атмосфере единства технических наук и творчества.

Университет привлекает таланты и успешно соединяет творческие и технические направления, совмещает в обучении теорию и практику и учит студентов работать в командах – даёт навыки, действительно востребованные на рынке труда. Научная и инженерная работа вуза – воплощение в жизнь идей, которые полезны обществу и будут востребованы в «зелёной» экономике.

Стратегическая цель – построить цифровой университет и новые инженерные школы для достижения лидерских позиций в подготовке кадров массовых профессий индустрии 4.0.

Университет концентрируется на развитии существующих, а также новых научных и технологических направлений – экологическом инжиниринге и снижении углеродного следа, технологиях перспективного транспорта, создании систем транспортировки новых видов топлива, развитии систем адаптивной оптики для лазерных технологий, разработке перспективных аудиовизуальных технологий и новых видов цифровых изданий.

Ценности Университета – командная работа, опережающее развитие, проектный подход, бережливое отношение к ресурсам, профессионализм, готовность к трансформациям, стремление сделать мир вокруг лучше, экологичнее и безопаснее.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)).

Органами управления Московского Политеха являются конференция работников и обучающихся, Ученый совет и ректор.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим

общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В структуру Московского Политеха входят 10 факультетов, 3 института, 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность (табл. 1). Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

Таблица 1 - Перечень факультетов, институтов и филиалов Московского Политеха

Факультеты
Факультет информационных технологий
Транспортный факультет
Факультет машиностроения
Факультет химической технологии и биотехнологии
Факультет урбанистики и городского хозяйства
Факультет экономики и управления
Передовая инженерная школа электротранспорта
Факультет базовых компетенций
Инженерная школа (факультет)
Факультет довузовской подготовки
Институты
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского
Полиграфический институт
Институт издательского дела и журналистики
Филиалы
Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета
Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
Тучковский филиал Московского политехнического университета
Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета
Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета

### 1.3. Продвижение Университета в рейтингах

Московский Политех широко представлен в образовательных рейтингах, составляемых различными российскими и международными рейтинговыми агентствами, образовательными и новостными порталами.

В рейтинге лучших университетов по данным международного проекта EduRank по состоянию на 29.02.2024 года Московский Политех занимает следующие позиции (<https://edurank.org/uni/moscow-polytech/rankings/>):

- 3615 место из 14131 университета мира;
- 1020 место из 2785 университетов Европы;
- 74 место из 385 университетов России;
- 24 место из 67 университетов Москвы;
- 349 место из 1008 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области технического конструирования;
- 655 место из 1025 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области промышленного машиностроения;
- 875 место из 1055 вузов, специализирующихся на подготовке специалистов в области управления строительством;
- 2872 место из 7738 вузов по критерию последующих достижений выпускников.

В Национальном рейтинге университетов по версии агентства «Интерфакс» (2023 год) Московский Политех занял 86-92 место из 368 возможных, получив 418 рейтинговых баллов (<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&year=2023&page=5>).

Отметим, что в данном рейтинге университет также значительно улучшил свои позиции, поднявшись с 108 места в 2022 году.

В общем рейтинге российских вузов «Национальное призвание: лучшие вузы 2023» (<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/obshchiy-reyting-2023/>) Московский Политех разместился на 30 месте из 177, получив 272, 97 баллов. Данный рейтинг складывается из нескольких критериев: оценка значимости основных дисциплин университета, уровень преподаваемых профильных наук и работа профессорско-преподавательского состава.

Принципы рейтинга вузов России «Национальное призвание»:

- оценка вуза через его ключевой персонал – основной профессорско-преподавательский состав
- сначала вуз получает оценку его значимости для каждого предмета, в которых он ведет свою деятельность, а потом сумма этих оценок дает его совокупную оценку для общего рейтинга.
- универсальным измерителем качества научно-педагогического персонала вуза является признание национальным (российским) профессиональным сообществом его научных, инновационных и научно-практических достижений.

В рейтинге востребованности вузов со стороны работодателей по версии HeadHunter (<https://hh.ru/article/31475>) в 2022-2023 году Московский Политех занял 69 место из 410, набрав 102,4 балла.

Рейтинг включает в себя 5 параметров:

1. Популярность вуза в своем регионе — доля числа выпускников вуза от общего числа выпускников вузов одного региона;
2. Востребованность выпускников вуза у работодателей — среднее число приглашений на собеседования, полученных одним выпускником вуза от работодателей на hh.ru;
3. Относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза — отношение медианного значения зарплаты, указанной в резюме выпускников вуза, к медианному значению зарплаты, указанной в резюме выпускников вузов одного региона;
4. Стаж — среднее число месяцев опыта работы, указанных в резюме у выпускника вуза;
5. Текущая трудоустроенность — доля числа выпускников, в резюме которых есть хотя бы одно место работы с открытой датой окончания, от общего числа резюме выпускников вуза.

В рейтинге образовательных организаций «Первая миссия» 2023 года (<https://golos.best-edu.ru/ranking/rejting-obrazovatelnyh-organizacij-pervaya-missiya>) Московский Политех расположился в 4 лиге из 14, получив оценку В. А именно в рейтинге ОО в области «Инженерное дело, технологии и технические науки» (<https://golos.best-edu.ru/ranking/rejting-obrazovatelnyh-organizacij-v-oblasti-inzhenernoe-delo-tehnologii-i-tehnicheskie-nauki>), который учитывается при формировании рейтинга ОО «Первая миссия», Московский Политех занял 28 место из 33. Данный рейтинг основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы.

Согласно сайту рейтинговой группы RAEX Московский Политех участвует в следующих рейтингах (<https://raex-rr.com/database/contender/10000204/?ysclid=lu1b1c211c188437749>):

1) Рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2023 год – 92 место, 2,0697 балла.

При составлении данного рейтинга рейтинговой группой RAEX учитывались следующие показатели вуза:

- условия для получения качественного образования;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень востребованности выпускников работодателями.

Следует отметить, что с 2021 года в данном рейтинге Московский Политех поднялся на 7 позиций.

2) Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета», 2023 год, российский срез – 68 место из 154 российских вузов, попавших в рейтинг поднявшись в данном рейтинге по сравнению с 2022 годом на 9 позиций.

В Московском международном рейтинге вузов "Три миссии университета", 2023 год (глобальный рейтинг) Московский Политех находится в диапазоне 1301-1400 из 1500 вузов, попавших в рейтинговые списки.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы высшего образования**

#### **2.1.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Московском Политехе регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет».

В Московском Политехе в 2023 году осуществлялась подготовка обучающихся по 244 основным профессиональным образовательным

программам, реализуемым в очной, очно-заочной и заочной формах обучения: бакалавриат – 109, специалитет – 19, магистратура – 51, аспирантура – 65, охватывающим 57 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат – 19, магистратура – 15, специалитет – 8, подготовка кадров высшей квалификации – 15) и 33 научные специальности.

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

Образовательные программы, реализуемые в Университете, обеспечивают высококвалифицированными специалистами такие ведущие отрасли экономики России, как промышленность, строительство, транспорт, информационно-техническое обслуживание, геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы, жилищное хозяйство, культура и искусство, финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение, управление и т.д.

Университет проводит большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Московский Политех является флагманом проектного обучения в России. Студенты участвуют в проектной деятельности с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теоретическое обучение и применение полученных знаний на практике в стенах университета.

Сотрудничество вуза с большим числом индустриальных партнеров позволяет максимально сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Специалисты предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Также студенты имеют возможность пройти производственную практику на предприятиях будущих работодателей.

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых → программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично

развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В период приемной кампании 2023 года в Московский Политех поступило 4327 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составил 74,9 балла (табл. 2).

Таблица 2 - Результаты приемной кампании 2023 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	2479	304	394	3177
Очно-заочная	277	-	78	355
Заочная	634	78	83	795
<b>Всего</b>	<b>3390</b>	<b>382</b>	<b>555</b>	<b>4327</b>

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2023 г. составил 13872 человека, в том числе:

- обучающихся по программам бакалавриата – 10942 человека;
- обучающихся по программам специалитета – 1522 человек;
- обучающихся по программам магистратуры – 1408 человек.

Имело место следующее распределение обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2023 г.:

- по очной форме обучения – 9792 человек;
- по очно-заочной форме обучения – 1355 человек;
- по заочной форме обучения – 2725 человек.

В агрегированном виде информация по численности контингента обучающихся по состоянию на 01.10.2023 г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2023 г.

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	7565	1241	986	9792
Очно-заочная	1128	16	211	1355
Заочная	2249	265	211	2725
<b>Всего</b>	<b>10942</b>	<b>1522</b>	<b>1408</b>	<b>13872</b>

Сравнительный анализ численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01 октября 2021-2023 гг. приведен на рисунке 1:

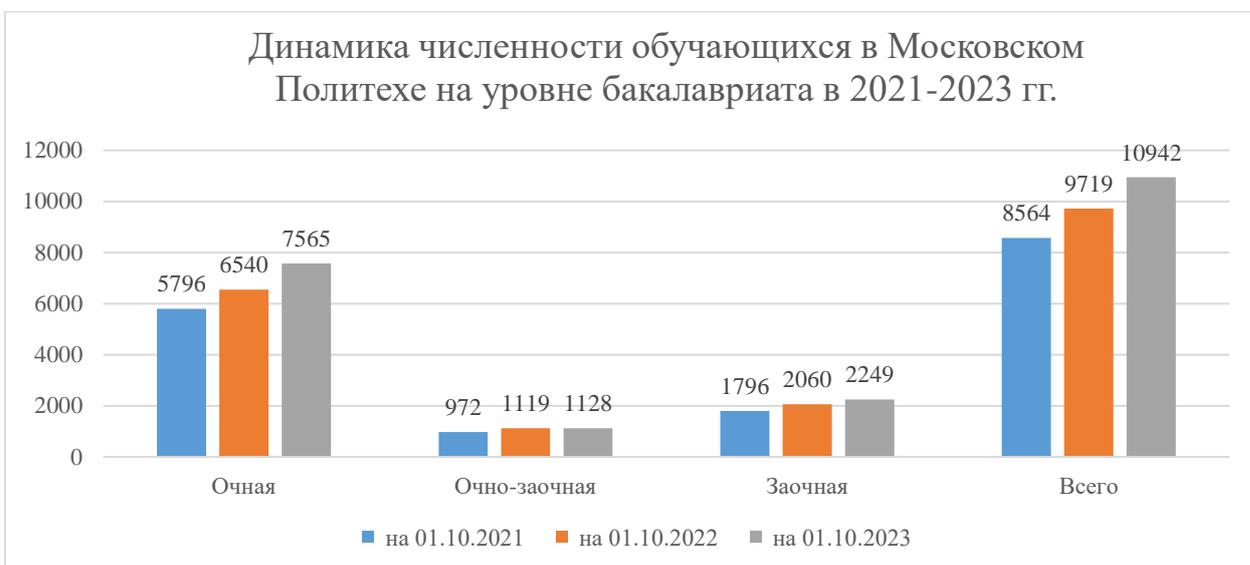




Рисунок 1 - Сравнительный анализ численности обучающихся в общем и по уровням образования в Московском Политехе по состоянию на 01.10.2021, 01.10.2022 и 01.10.2023

По состоянию на 01.10.2023 в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались 155 чел. инвалидов и лиц с ОВЗ (табл. 4).

Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ увеличился в 2023 году на 21 человек (с 134 человек по состоянию на 01.10.2022 г.). Тот факт, что лица с инвалидностью и ОВЗ делают свой выбор места обучения в пользу Московского Политеха, свидетельствует о том, что в университете созданы благоприятные и комфортные условия для получения образования людьми с различными ограничениями по здоровью.

Таблица 4 - Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию на 01.10.2023 г. в зависимости от нозологии заболевания

Форма обучения	Контингент обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии заболевания, чел.				Всего обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.
	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушения ОДА	Другие нарушения	
Очная	2	0	0	119	121
Очно-заочная	0	0	0	4	4
Заочная	0	1	1	28	30
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>151</b>	<b>155</b>

### 2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам ГИА по уровням образования в 2021-2023 гг. представлена в таблице 5:

Таблица 5 - Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2021-2023 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
	2021 год	2022 год	2023 год	Темп роста 2023/2021, %	2021 год	2022 год	2023 год	Темп роста 2023/2021, %
Бакалавр	4,3	4,49	4,4	102,33	4,5	4,56	4,6	102,22
Магистр	4,7	4,7	4,6	97,87	4,6	4,65	4,7	102,17
Специалист	3,9	4,25	4,4	112,82	4,2	4,28	4,5	107,14

Разработки многих выпускных квалификационных работ рекомендованы к практическому использованию и использованию в учебном процессе.

Сводная информация о количестве выпускников в 2023 году представлена в таблице 6.

В 2023 году дипломы с отличием получили:

- 326 выпускников бакалавриата (или 23,55% от общего числа выпускников);
- 281 выпускников магистратуры (или 58,66% от общего числа выпускников);
- 22 выпускника специалитета (или 11,52% от общего числа выпускников).

Таблица 6 - Количество выпускников 2023 года

Форма обучения	Уровни образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	974	129	296	<b>1399</b>
Очно-заочная	94	34	47	<b>175</b>
Заочная	316	149	15	<b>480</b>
<b>Всего</b>	<b>1384</b>	<b>312</b>	<b>358</b>	<b>2054</b>

Выпускники Московского Политеха востребованы на региональных и отраслевых рынках труда. Информация о количестве трудоустроенных выпускников в 2023 году приведена в таблице 7. Процент трудоустройства выпускников в разрезе уровней образования и в целом по университету в 2023 году представлен на рисунке 2.

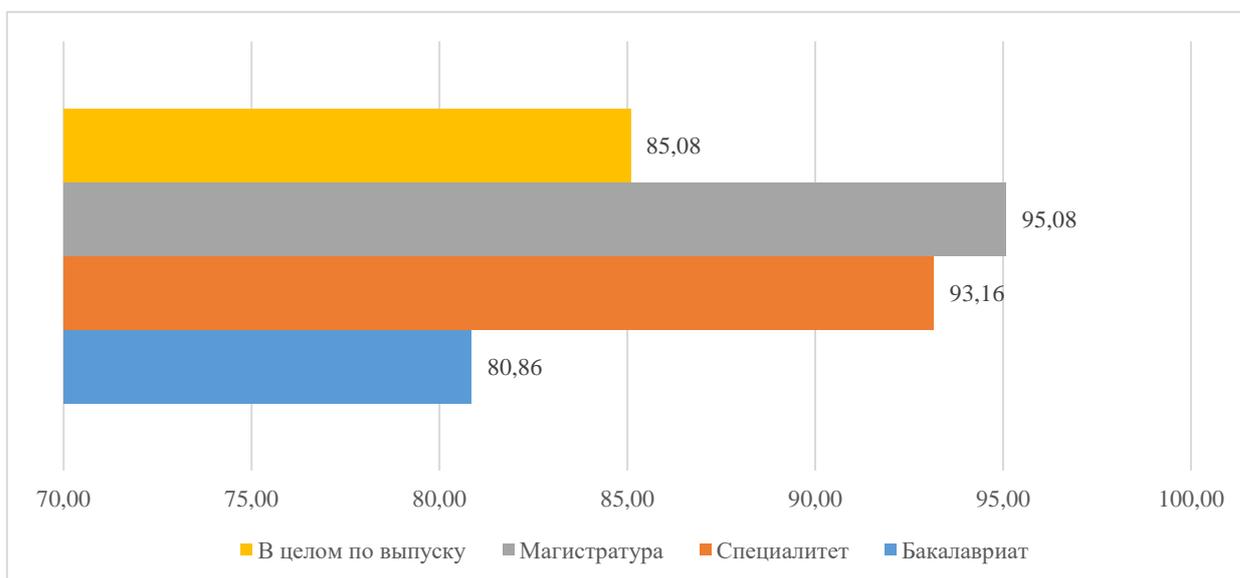


Рисунок 2 - Процент трудоустройства выпускников 2023 года в разрезе уровней образования и по Московскому Политеху в целом

Таблица 7 - Трудоустройство выпускников Московского политехнического университета, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2023 г.

Уровень образования	Выпуск по всем формам обучения 2023 г., чел	Количество трудоустроенных выпускников 2023 г., чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников 2023 г., чел. всего	в том числе					
				проходящие военную службу, чел.	продолжили обучение и официально не трудоустроены, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	осуществляют уход за больным родственником, чел.	имеют инвалидность, чел.	количество нетрудоустроенных выпускников 2023 г. по иной причине, чел.
Бакалавриат	<b>1374</b>	<b>1111</b>	<b>263</b>	<b>4</b>	<b>174</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>62</b>
Специалитет	<b>190</b>	<b>177</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Магистратура	<b>427</b>	<b>406</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Итого	<b>1991</b>	<b>1694</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>76</b>

## **2.1.3. Достижения факультетов и институтов**

### **2.1.3.1. Факультет базовых компетенций**

В состав Факультета базовых компетенций входят шесть кафедр: «Гуманитарные дисциплины»; «Иностранные языки»; «Математика»; «Техническая механика и компьютерное моделирование»; «Физика»; «Физическое воспитание».

Деятельность факультета базовых компетенций направлена на обеспечение качественной базовой подготовки обучающихся всех направлений и специальностей Московского Политеха в части формирования универсальных компетенций, без которых трудно представить себе современного человека. Универсальные компетенции закладывают у обучающихся основы как самостоятельной работы, так и работы в команде, необходимые для быстрой адаптации выпускников в реальной производственной среде.

Факультет реализует образовательную программу очной формы обучения по направлению научных специальностей аспирантуры 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела.

Учебный процесс обеспечивает 178 преподавателей (в том числе 146 – по основному месту работы) и 29 человек учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52 года. Доля ППС, имеющих учёную степень доктора наук и кандидата наук, в общей численности ППС составляет 55 %. Для всех дисциплин, которые читают сотрудники кафедры, разработаны электронные образовательные ресурсы.

За 2023 год сотрудниками факультета подано 18 заявок на конкурс НИР, велись 5 научных и хозяйственных тем с общим финансированием 25 млн. руб. Преподавателями факультета было подготовлено 132 статьи в зарубежных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Сотрудники факультета участвовали в 114 научных конференциях. Преподавателями опубликовано 69 научных статей, из которых 30 в журналах перечня ВАК. Защищено две диссертации, получено патентов – 2, выпущено 14 учебников и учебных пособий, монографий – 9.

В научной работе задействовано 219 студентов, результаты работы которых отражены в докладах на конференциях, 91 научная публикация, 27 студентов были победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад.

Кафедры факультета в 2023 году проводили и принимали участие в многочисленных научных и образовательных мероприятиях.

***Кафедра «Гуманитарные дисциплины»***

Кафедра работает со студентами 1-4 курсов, а также проводит занятия у обучающихся в аспирантуре. Для всех дисциплин, которые читают сотрудники кафедры, разработаны электронные образовательные ресурсы.

Основные научные школы кафедры:

- «История России: XX век и современность»;
- «Философия культуры поздней современности».

Кафедра реализует программы дополнительного профессионального образования «Применение облачных технологий в образовательном процессе» и «Профилактика зависимого поведения».

100% ППС кафедры имеют ученые степени. Преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации, в том числе во внешних организациях, а также участвуют в международных конференциях, круглых столах и симпозиумах.

Преподаватели кафедры проводят занятия по философии и истории России на английском языке.

Кафедра регулярно организует и проводит мероприятия, связанные с образованием и воспитанием обучающихся: квизы по истории России, круглые столы, конкурсы декламации и др., участвует в международных акциях: «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» и др.

#### ***Кафедра «Иностранные языки»***

Сотрудники кафедры проводят занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для обучающихся всех уровней и направлений подготовки. Преподаватели кафедры активно используют возможности интерактивных панелей и электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка с целью комплексного развития коммуникативных навыков общения на иностранном языке.

Ежегодно кафедра становится площадкой для проведения Открытой всероссийской акции «Tolles Diktat», проводятся внутренние олимпиады по английскому, немецкому и французскому языкам, межвузовская региональная олимпиада по иностранным языкам, научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе».

Кроме того, в 2023 году были проведены два студенческих конкурса: Всероссийский студенческий конкурс «История семьи – история отечества» (7 декабря) и Межвузовский региональный студенческий конкурс «Рождественские традиции» (21 декабря).

Разработаны и реализуются программы ДПО и ДО по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому и японскому языкам. Преподавателями разработаны ЭОР по дисциплинам, читаемым кафедрой, для

всех направлений подготовки с учетом особенностей преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.

### ***Кафедра «Математика»***

Кафедра работает с обучающимися 1, 2, 3 курсов, а также проводит занятия с обучающимися в аспирантуре. Кафедра регулярно организует и проводит мероприятия, связанные с образованием и воспитанием обучающихся, такие как Всероссийская студенческая командная олимпиада по математике, Внутривузовская олимпиада по математике «Битва умов», преподаватели кафедры проводят математические мастер-классы для школьников.

Все преподаватели кафедры имеют высокую квалификацию, проходят дополнительную профессиональную переподготовку, в том числе во внешних организациях. Преподаватели участвуют во всероссийских и международных НТК, семинарах, форумах, выставках.

### ***Кафедра «Техническая механика и компьютерное моделирование»***

На кафедре обучаются шесть аспирантов по направлению научных специальностей аспирантуры 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела. Руководство аспирантов осуществляют ведущие научные сотрудники кафедры: Бондарь В.С. – профессор, д.ф.-м.н., профессор; Говердовский В.Н. – профессор, д.т.н., доцент. К реализации образовательной программы привлекаются специалисты с промышленных предприятий.

Кафедра реализует научную школу «Нелинейная механика». Основные научные направления:

- «Механика твердого деформируемого тела»;
- «Новые композитные материалы для транспортных систем нового поколения».

В 2023 г. кафедрой был организован Всероссийский инженерный хакатон «ВИХрь» и внутривузовские студенческие олимпиады: «ТММ», «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика», «Основы инженерного конструирования». Студенты приняли участие в восьми международных конференциях.

Выездные профориентационные мероприятия организуются и проводятся совместно с промышленными партнерами.

За 2023 год преподавателями кафедры издано пять учебных и методических пособий и один учебник.

Программы дополнительного образования, реализуемые кафедрой:

- «Использование интерактивного цифрового оборудования в образовательном процессе» – 250 слушателей (РЗ\_б «Приоритет 2030»);
- «Автоматизация процессов документооборота. работа с таблицами MS

- EXCEL» – 18 слушателей;
- «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды организацией при реализации профессиональных образовательных программ» – 50 слушателей.

Средний возраст преподавателей кафедры – 57 лет. В 2023 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава прошли следующие сотрудники: Бровкина Ю.И., Петракова Е.А, Дикова Е.В., Хомякова Н.В.

### ***Кафедра «Физика»***

Физические дисциплины входят в базовую часть математического, естественнонаучного и общетехнического модулей технических направлений подготовки.

Основные направления кафедры связаны с фундаментальной физикой и технологиями, основанными на фундаментальной физике. В рамках развития кафедры рассматривается разработка технологий для электромобилестроения.

На кафедре осуществляется работа по гранту РНФ. Разработки кафедры активно внедряются в практику и публикуются в ведущих научных журналах.

Сотрудники кафедры регулярно проходят стажировки в международных организациях, таких как «ЦЕРН» (Швейцария). В 2023 году девять сотрудников кафедры прошли программы повышения квалификации. Средний возраст преподавателей кафедры – 50 лет.

Студенты принимают участие в научной деятельности, участвуют в конференциях и публикуют статьи совместно с преподавателями кафедры.

### ***Кафедра «Физическое воспитание»***

Ежегодно кафедра организует всероссийскую научно-практическую конференцию «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития» и студенческую научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку: актуальные вопросы физического воспитания», а также секционные заседания СНК Московского Политеха.

Совместно со студенческим спортивным клубом проводятся внутренние массовые физкультурно-спортивные мероприятия, организуются и проводятся выездные спортивные мероприятия, обеспечивается участие спортсменов и сборных команд университета во внешних спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе во всероссийских и международных.

В 2023 году кафедрой были реализованы четыре программы ДПО: «Методика преподавания скандинавской ходьбы», «Киберспорт в образовательных учреждениях», «Спортивное комментирование и стриминг»

и «Основы спортивной журналистики». Общее количество слушателей – 123 человека.

Учебный процесс обеспечивает 43 преподавателя по основному месту работы, средний возраст – 49 лет. В 2023 году 100% штатного профессорско-преподавательского состава кафедры прошли повышение квалификации.

### **2.1.3.2. Факультет информационных технологий**

В состав факультета входят пять кафедр: «Инфокогнитивные технологии»; «Информатика и информационные технологии»; «Информационная безопасность»; «Прикладная информатика»; «СМАРТ-технологии».

В 2023 году факультет реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.04.02 Информационные системы и технологии;
- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 27.04.04 Управление в технических системах.

На факультете ведется подготовка по следующим направлениям научных специальностей аспирантуры:

- 1.2 Компьютерные науки и информатика;
- 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации;
- 5.12 Когнитивные науки.

Приоритетным направлением факультета информационных технологий является подготовка квалифицированных ИТ-кадров для организаций любой сферы деятельности.

Учебный процесс обеспечивается 211 преподавателями (в том числе 112 – по основному месту работы) и 41 сотрудником учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45,6 лет.

В рамках программы «Приоритет-2030» в 2023 году факультетом успешно реализованы следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Программирование на языке Python», «Управление цифровыми проектами», «Разработка веб-приложений», «Технологии дополненной реальности», «Информационные

системы и технологии», «Разработка мобильных игр». В рамках проекта «Цифровая кафедра» факультет разработал и продолжает реализацию следующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: «3D-моделирование», «Нейросетевые технологии», «Разработка на платформе 1С».

Факультет активно принимает участие в организации научных мероприятий. В 2023 году при непосредственном участии факультета информационных технологий были организованы и проведены:

- IV Международный конкурс научных и научно-практических работ «IT проекты «Цифровая трансформация»»;
- VII Международный телемост «Наука без границ». В рамках Мероприятия проводилась международная лекция и онлайн-дискуссия «Молекулярная визуализация в клинической и фундаментальной медицине»;
- Международная конференция «Язык, сознание, коммуникация: проблемы информационного общества», организованная совместно с Институтом лингвистики и межкультурной коммуникации Сеченовского университета, Филологическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова и Донецким национальным университетом, в рамках которой была проведена секция «Цифровые технологии в социокультурной сфере»;
- XV Международная научно-практическая конференция преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов «Интеграция науки и практики – механизм эффективного развития современного общества», посвященная 25-летию Университета «Туран-Астана» с университетом TURAN-ASTANA UNIVERSITY (Казахстан, г. Астана);
- III Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Информационное общество: экономика, право, технологии», проходивший в павильоне «РОБОСТАНЦИЯ» (ВДНХ) в рамках XVIII ежегодной Международной научно-практической сессии «Неделя науки молодёжи СВАО г. Москвы»;
- Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: информатика, экономика и образование» (DTIEE2023). В рамках конференции прошел конкурс проектов, посвященных проблемам информационного общества. Конференция организована при участии Ферганского государственного университета (г. Фергана, Республика Узбекистан);
- VIII Международный телемост «Наука без границ», в рамках которого проводилась международная лекция и онлайн-дискуссия «От студента до бизнес-лидера в международной фармацевтической компании»;

- XVI Международная научно-практическая конференция преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов «Цифровой мир и развитие гуманитарного знания» проведена совместно с Намсеульским Университетом Южной Кореи;
- мероприятие «День программиста»; партнерами и участниками мероприятия выступили компании Гринатом, Аксиома-софт, АйТи Бастион, Озон-банк, 1С, WB tech, Кодерлайн, АТБ Электроника и другие;
- VI Международная конференция «Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы»; соорганизаторами и партнерами мероприятия выступили Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»; Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова; Московский политехнический университет; Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина; Севастопольский государственный университет; Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского; Софийский технический университет; Университет «ТУРАН-АСТАНА»; ЦНИИ русского жестового языка.

Преподаватели и студенты факультета стали победителями в профильных, социально-значимых и спортивных проектах:

- В Международном чемпионате «BRICS Future Skills Challenge 2023» в г. Сан-Паулу (ЮАР) обучающиеся Ипатов Д.В. и Петров К.В. под руководством Идиатуллова Т.Т. завоевали 3 место и получили бронзовую медаль.
- В Международном конкурсе научно-технических работ и проектов в рамках международной конференции «Наукоемкие технологии – основа современного цифрового промышленного производства» Падергин Г.А. под руководством Воробьева Н.Г. занял 3 место.
- Обучающиеся Маршев И.С., Сидорский К.А., Овчинников Г.П. приняли участие и завоевали призовые места в следующих мероприятиях: «Окружной хакатон в ЦФО»; «Россия - страна возможностей» (1 место), г. Москва, кейс ЦБ; Хакатон «Битва титанов» (2 место), Москва, кейс РЖД. Они же совместно с Викулиным Д.М. участвовали во Всероссийском Хакатоне «Цифровой прорыв-2023» (организатор Министерство экономического развития РФ); получили 2 места в лиге ПРОФИ, кейс ЦБ, и в Международном Хаактоне «Цифровой прорыв-2023»; заняли 7 место в лиге ПРОФИ, кейс DCS. Консультантами выступили Суворов С.В., Царькова Н.И.
- Обучающиеся Шорников А.В. и Кузнецов Е.Д. приняли участие в Международном конкурсе научно-практических проектов

«Информационные технологии в гуманитарных и технических исследованиях» и завоевали 2 место; они также завоевали 2 место и получили диплом 2 степени в Международном конкурсе научно-практических работ и проектов в рамках Международной конференции «Инфокоммуникационные технологии и средства обеспечения безопасности». Руководителями выступили Кесель С.А. и Пителинский К.В.

- В Международном конкурсе научно-практических работ и проектов в рамках Международной конференции «Инфокоммуникационные технологии и средства обеспечения безопасности» обучающиеся Травкин А.И. и Михайлов И.А. получили диплом 2-ой степени, руководители – Боброва Е.О. и Гневшев А.Ю.
- Рубанова Е.Р. под руководством Пителинского К.В. принимала участие в Международной конференции «Научоемкие технологии – как основа современного цифрового промышленного производства» (диплом 3-ой степени) и в Международном конкурсе научно-практических работ и проектов в рамках Международной конференции «Инфокоммуникационные технологии и средства обеспечения безопасности» (диплом 3-ой степени).
- Под руководством Петелинского К.В. две команды студентов в IV Международном конкурсе научных и научно-практических работ IT-проекты «Цифровая трансформация» получили: Стародубова А.А. и Пухтинский Д.А. – диплом 3 степени; Исаев М.Э., Синьковский В.А., Смирнов Д.В. – диплом 2 степени; в «Студенческой научной конференции 2023» (Открытая сессия) завоевали 1 место; получили диплом 3 степени в Международном конкурсе научно-практических проектов «Информационное общество: информатика, экономика и образование»; в Международной научно-практической конференции «Цифровой мир и развитие технического и гуманитарного знания» получили диплом 3 степени; в IV Всероссийском правовом кейс-чемпионате «Эксперт+» также получили диплом 3 степени.
- В Международном конкурсе научно-практических проектов «Информационные технологии в гуманитарных и технических исследованиях» обучающиеся Алдаг А.И., Вертаева В.В., Хантов Л.В., Проничев Н.В. заняли 3 место.
- В Международной научно-практической конференции «Цифровой мир и развитие технического и гуманитарного знания» Медникова З.М., Умерзакова Д.А., Горшков А.Г. и Мхоян Д.А. завоевали 2 место.

- В VI Международном научном форуме профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Цифровые технологии: наука, образование, инновации» приняли участие три команды от факультета (первая: Медникова З.М., Умерзакова Д.А., Горшков А.Г., Мхоян Д.А.; вторая: Боброва Е.О. и Бикулова И.А., Иванцов Д.В., Овсянников А.В. третья: Беляков М.С., Борисенко Д.В.), всем им удалось получить дипломы 3-ей степени.
- В Международном конкурсе научно-практических работ и проектов в рамках Международной конференции «Инновации в сфере производства» Беляков М.С. и Борисенко Д.В. под руководством Кесея С.А. и Калущкого И.В. заняли 2 место.
- Во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «САПР-перспектива» Чиннов В.А. (руководитель Лаврененко И.С.) завоевал гран-при, а Симоненко П.А. и Карабеков А.С. (руководитель Джунковский А.В.) получили спецприз жюри «Разработка программного модуля».
- Студентка Алдаг А.И. получила ряд призовых мест в следующих мероприятиях: Международный конкурс «Лучшие инновации и стартапы России» – 3 место; I Международная онлайн олимпиада по информатике «Цифровой ориентир» – победитель I степени; I Международная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Финуспех-2023» – победитель I степени; Международная олимпиада по английскому языку «English Skills-2023» – победитель I степени; Международная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку «English Countries – Facts About Canada» – победитель II степени; хакатон «Лидеры цифровой трансформации Краснодарский край» – 4 место; федеральный демо-день молодежных акселераторов Сбера – вошла в топ-10 из 50 тысяч команд; главное деловое событие о новых рынках и технологиях «Global Vision Summit» – включена в список специальных гостей форумов современных технологий «BRIDGE»; участник финала Всероссийского чемпионата по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы»; совместно с Вертаевой В.В., Воскресенским В., Проничевым Н.В. приняли участие в финале хакатона «AI Generative Product».
- На Всероссийской олимпиаде по физической культуре «STUDY LIFE» и на Всероссийской олимпиаде ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины» Алдаг А.И. стала победителем I степени.
- В международном научно-исследовательском конкурсе «Мир студенческой науки» (секция «Сельскохозяйственные науки»)

Победоносцев Г.А. и Федосеева Е.С. под руководством Ермаковой Л.С. заняли первое место.

- Обучающиеся по образовательной программе «Интеграция и программирования в САПР» приняли участие в хакатоне «Ветер Цифровых Перемен. UX-баттл» от АО «ГНИВЦ». Евдокимов И., Максимова Я., Шеповалова П., Якушкин С. по итогам хакатона заняли второе и третье место.
- Четыре студента Московского Политеха победили в конкурсе Академии Яндекса. В 2023 году академия объявила о старте нового направления работы с вузами, победителями конкурса в рамках «Программы поддержки ассистентов преподавателей IT-дисциплин» стали: Шахназаров В. и Довгий Р. (руководитель Верещагин В.Ю.), Ткачев А. (преподаватель Никишина И.Н.), Дубовской Р. (руководитель Петросян А.А.).
- Факультет активно сотрудничает с коллегами из индустрии. Так, компания «Selectel» ежегодно проводит конкурс студенческих работ, по результатам которого назначает стипендию лучшим студентам.

### **2.1.3.3. Факультет машиностроения**

В состав факультета входят восемь кафедр: «Технологии и оборудование машиностроения»; «Обработка материалов давлением и аддитивные технологии»; «Машины и технологии литейного производства»; «Оборудование и технологии сварочного производства»; «Металлургия»; «Стандартизация, метрология и сертификация»; «Материаловедение»; «Автоматика и управление».

Приоритетное направление факультета машиностроения связано с подготовкой квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей машиностроительного производства.

Факультет реализует 26 образовательных программ всех форм обучения по 22 направлениям подготовки:

- 15.03.01 Машиностроение;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- 22.03.02 Metallургия;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология;
- 27.03.02 Управление качеством;
- 27.03.04 Управление в технических системах;

- 27.03.05 Инноватика;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов;
- 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов;
- 15.04.01 Машиностроение;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 22.04.02 Metallургия;
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов;
- 27.04.01 Стандартизация и метрология;
- 27.04.02 Управление качеством;
- 27.04.04 Управление в технических системах;
- 15.06.01 Машиностроение;
- 22.06.01 Технологии материалов;
- 27.06.01 Управление в технических системах.

Контингент обучающихся на факультете в 2023 году составил 2023 человека, в том числе: 1310 – по очной, 217 – по очно-заочной и 496 – по заочной форме обучения. Общая численность обучающихся по программам аспирантуры – 60, бакалавриата – 1628, магистратуры – 257, специалитета – 78.

Учебный процесс обеспечивают 116 преподавателей (в том числе 90 – по основному месту работы) и 33 человека учебно-вспомогательного персонала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 60,5 года. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и кандидата наук и / или ученое звание, в общей численности ППС составляет – 81,0%.

В 2023 году сотрудники и студенты факультета приняли участие в ряде мероприятий:

- XXXI международная научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки», (Bengaluru, India);
- XXXIII международная научно-практическая конференция «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований», (Bengaluru, India);
- XXXI международная научно-практическая конференция «Академическая наука – проблемы и достижения»;
- МНТК «Машиностроительные технологические системы»;
- участие с экспонатом в Международной промышленной выставке «Металл-Экспо 2023»;
- «V фестиваль радиоэлектроники» с привлечением на площадку университета студентов московского энергетического института, а также

- с участием студентов Московского Политеха в мероприятиях на площадке МЭИ;
- Всероссийский студенческий смотр-конкурс «Образы города» в рамках международной научно-практической конференции «Профессиональные коммуникации: от термина к дискурсу» (РТУ МИРЭА), в котором студенты заняли 1 и 3 места в номинации «Основа плаката (живопись)»;
  - Московский региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Технология художественной обработки материалов» (РТУ МИРЭА) – диплом за «Оригинальное технологическое решение»;
  - Конкурс на получение гранта имени В.Е. Фортова Московского Политеха (по итогам конкурса грант выигран аспиранткой Оневой А.Д.);
  - VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (ООО «Инконсалт К») (аспирант Кононыхин И.Ю. выступил на с темой «Исследование процесса образования горячих трещин в металлических изделиях, полученных методами аддитивных технологий»);
  - V Международная научная конференция «Наука будущего – наука молодых» («Инконсалт К»);
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники. 2023» (Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет);
  - Международная открытая научно-техническая конференция молодежного движения топливной компании «Science and Youth TVEL», (Национальной исследовательский Томский политехнический университет);
  - Всероссийская олимпиада по литейному производству (НИТУ «МИСиС»);
  - XVII Всероссийская научно-техническая конференции «Студенческая научная весна: Машиностроительные технологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана);
  - Конференция «Новые перспективные материалы, оборудование и технологии для их получения» в рамках 29-й Международной промышленной выставки «Металл-Экспо» (ООО «Металл-Экспо»);
  - XLIX Международной молодёжной научной конференции «Гагаринские чтения» (Московский авиационный институт);
  - Выставка «Металлургия. Литмаш», ЦВК «Экспоцентр»;
  - Выставка «Металл-Экспо 2023», организованных ЦВК «Экспоцентр»;
  - Студенческая Всероссийская олимпиада «Технологическая подготовка производства» – «QFORM» (двое обучающихся заняли призовые места);

- Финал VI Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция «Аддитивное производство и реверсивный инжиниринг» (обучающийся занял призовое место).

В 2023 году факультет реализовывал программы дополнительного профессионального образования: «Окрасочное производство»; «Тепловая и противопожарная изоляция в судостроении»; «Коррозия и защита металлов от коррозии»; «Инженер сварочного производства»; «Аддитивное производство: 3D-моделирование, материалы, технологии»; «3D-моделирование, обратный инжиниринг и бионический дизайн»; «Технологии механообрабатывающего производства» для группы производственных компаний «КСК» (г. Тверь); «Контроль ОТК» (для группы компаний «РОСТЕХ»); «Цифровизация управления качеством в высокотехнологичном производстве».

Кафедрой «Материаловедение» проводилась профориентационная работа с учениками 10-х классов школы в рамках курса лекций «Современное материаловедение» (Курбатова И.А.).

В рамках 73-й открытой студенческой научной конференции «СНК-2023» на факультете были организованы 8 закрытых секций («Металлургия и материаловедение новых материалов»; «Сварка и родственные технологические процессы»; «Аддитивные технологии и инновации»; «Обработка материалов давлением»; «Автоматизация производства и цифровое проектирование технологических процессов»; «Технологии и оборудование машиностроения») и две открытые секции («Автоматизация производства и робототехнические комплексы»; «Передовые производственные технологии машиностроения»).

В 2023 году кафедрой «Технологии и оборудование машиностроения» проводилась образовательная деятельность в рамках договора о сетевом взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Развитие человеческого капитала» («Техноград», ВДНХ); был проведен VIII Международный научно-технический семинар «Современные технологии сборки».

В рамках мероприятия «День Московского Политеха» факультетом были проведены:

- мастер-класс по художественной обработке в век цифровых технологий;
- мастер-класс по цифровым технологиям в обработке давлением;
- мастер-класс по введению в ТРИЗ;
- мастер-класс по нанесению холодных эмалей;
- мастер-класс «Цифровая оптическая метрология»;
- мастер-класс «Problem solving или как решить проблему с помощью скелета – Fishbone»;

- мастер-класс по термической обработке металлов и сплавов;
- мастер-класс «Композиционные материалы» для студентов колледжа «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;
- мастер-классы «Ультразвуковая дефектоскопия соединений», «Микро и макро структурный анализ сварного шва с помощью портативного цифрового микроскопа» для учащихся 9-11 инженерных и IT классов ГБОУ города Москвы «Школа имени В.В. Маяковского»;
- мастер-класс «Гальванические покрытия»;
- мастер-класс «Дистанционно программируемые роботы»;
- мастер-класс «Система пространственного слежения за объектом».
- открытые уроки по 3D-печати и этапам моделирования, 3D-сканированию;
- экскурсии в лаборатории «Аддитивных технологий», «Обработки материалов давлением»;
- экскурсии в лаборатории сварочных процессов, в рамках которых проводились мастер-классы для школьников 9-11 классов по сварке металла покрытыми электродами и в среде защитного газа (аргона);
- образовательно-просветительские мероприятия для учащихся 10-11-х классов по истории развития и современным трендам в области инженерии.

В 2023 году в рамках договора о сетевом взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Развитие человеческого капитала» («Техноград», ВДНХ) кафедра «Автоматика и управление» вела образовательную деятельность по четырем дисциплинам по направлениям подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (образовательная программа «Робототехнические комплексы») и 27.03.04 Управление в технических системах (образовательная программа «Электронные системы управления»), общее количество обучающихся составило 120 человек.

Кроме того, в ноябре 2023 года сотрудники кафедры «Автоматика и управление» участвовали в проведении демонстрационного экзамена для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня в компетенциях «Мехатронные системы. Электромеханика» и «Робототехника. Программирование систем управления», осуществляли экспертное сопровождение конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

#### **2.1.3.4. Факультет урбанистики и городского хозяйства**

В состав факультета входят четыре кафедры: «Промышленная теплоэнергетика»; «Промышленное и гражданское строительство»; «Техника и технологии горного и нефтегазового производства»; «Электрооборудование и промышленная электроника».

В 2023 году факультет реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- 21.05.04 Горное дело.

Образовательные программы факультета урбанистики и городского хозяйства в неразрывной связи представляют комплексное обеспечение профессиональными компетенциями работников всех звеньев и подотраслей городского хозяйства и обеспечения функционирования инфраструктуры населенных мест.

В современной экономике города востребована подготовка будущих работников и руководителей для предприятий строительства, эксплуатации основных фондов, выработки и распределения всех видов энергии. Для более полного удовлетворения спроса со стороны индустриальных партнеров университета и предприятий реального сектора городской экономики, а также в связи с выявленным спросом со стороны поступающих, в 2023 году факультет разработал и запусти в эксплуатацию новую образовательную программу «Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Данная образовательная программа наиболее точно соответствует содержанию видов работ и областей деятельности как организаций строительного производства, так и предприятий, эксплуатирующих оборудование и системы городского хозяйства и инфраструктуры.

В 2023 году значительно увеличился объем работ, выполняемых факультетом в области дополнительного профессионального образования. Существенно выросло число обучающихся на программах профессиональной переподготовки и программах повышения квалификации в области промышленной теплоэнергетики.

В 2023 году обучающиеся факультета принимали участие в творческих, научных и общественных мероприятиях:

- открытая международная студенческая научная конференция «СНК-2023», которая проводилась в Московском Политехе;
- мероприятие «Наставничество в рабочих профессиях» по приглашению Национального агентства развития компетенций;
- мероприятия программы «Российской креативной недели 2023», проходившие с 3 по 7 июля;
- «Школа энергетики ВТИ» во Всероссийском теплотехническом институте;
- мероприятия V Фестиваля радиоэлектроники, одной из площадок которого в 2023 году стал Московский Политех;
- мероприятие «День карьерной перспективы в международной индустрии климата», который проводил Московский Политех совместно с российским представительством компании «Lg Electronics»;
- участие в мероприятии «День демонтижника», проводимом ФАУ «Роскапстрой» совместно с пулом индустриальных партнеров;
- регулярное участие в мероприятиях форума «Молодой специалист – строитель будущего»;
- мастер-класс «Компетенции будущего», который проводился Центром компетенций образовательной деятельности Минстроя России и ФАУ «Главгосэкспертиза России» 9 октября 2023 года на площадке Центра взаимодействия и коммуникаций в строительстве Минстроя России и Главгосэкспертизы России;
- выездное мероприятие на площадке «Московского урбанистического форума», где 30 августа 2024 года прошла совместная экскурсия с Московским метрополитеном для студентов, поступивших на первый курс.

Обучающиеся факультета посещали в сопровождении преподавателей образовательные и научно-производственные площадки «Техноград» и научные лаборатории «НИИ Строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук».

В 2023 году факультет в рамках образовательных и научных проектов активно взаимодействовал с индустриальными партнерами. Обучающиеся проходили производственную практику на объектах городского хозяйства в составе подразделений профильных предприятий.

### **2.1.3.5. Факультет химической технологии и биотехнологии**

В состав института входят пять кафедр: «Аппаратурное оформление и автоматизация технологических производств имени профессора

М.Б. Генералова»; «Процессы и аппараты химической технологии»; «Техника низких температур имени П.Л. Капицы»; «ХимБиотех»; «Экологическая безопасность технических систем».

В 2023 году институт реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- 19.03.01 Биотехнология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование;
- 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;
- 19.04.01 Биотехнология;
- 20.04.01 Техносферная безопасность.

В 2023 году было аккредитовано направление подготовки 19.04.01 Биотехнология.

На факультете ведется подготовка по следующим направлениям научных специальностей аспирантуры:

- 1.4.4 Физическая химия;
- 1.5.6. Биотехнология;
- 2.4.8 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники;
- 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы;
- 2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий.

Приоритетным направлением работы факультета является подготовка квалифицированных кадров для химической и биотехнологической промышленности. Реализуемые направления подготовки и специальности охватывают большой спектр отраслей – от систем охлаждения до проектирования предприятий химической и биотехнологической промышленности.

Учебный процесс обеспечивается 76 преподавателями. 78 % профессорско-преподавательского состава факультета имеет ученые степени и / или ученые звания.

Факультет проводит активную профориентационную работу. В рамках проведения Дней открытых дверей университета и других

профориентационных мероприятий сотрудниками факультета были организованы следующие мастер-классы:

- «Опасности вокруг нас»;
- «Занимательная микробиология и биотехнология»;
- «Определение жесткости воды».

В рамках 73-й открытой студенческой научной конференции «СНК-2023» на факультете было организовано пять закрытых секций:

- «Техника низких температур»;
- «Экологическая безопасность и энерго-ресурсосберегающие технологии»;
- «Машины и аппараты химических производств»;
- «Биотехнология и химия»;
- «Техносферная безопасность»);

и две открытые секции:

- «Техника низких температур и нанотехнологии»;
- «Биотехнология и химия».

В 2023 году преподаватели и студенты факультета принимали участие в следующих выставках и конференциях:

- Международная выставка «АГРОПРОДМАШ-2023»;
- 20-я Международная специализированная выставка систем кондиционирования, вентиляции, отопления, промышленного и коммерческого холода «Мир Климата Ехро 2023»;
- 32-я Международная выставка «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ-2023. Медицинская техника, изделия медицинского назначения и расходные материалы»;
- Международный форум-выставка «Россия»;
- 27-я Международная специализированная выставка и Форум «Безопасность и охрана труда-2023» (БИОТ-2023);
- V Национальная конференция «Холодильная техника и биотехнологии»;
- VII Международный молодежный экологический форум (VII-ММЭФ).

26 июня 2023 года Московский Политех организовал и провёл отраслевые мероприятия в рамках «Всемирного дня холода». Основная цель – укрепить связи с индустриальными партнёрами, популяризировать направления подготовки 16.03.03 и 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, представить образовательный потенциал отрасли и вдохновить студентов и молодых специалистов, побудив их к участию в решении наиболее актуальных проблем в технике низких температур.

Кампания 2023 года, девиз которой звучит как «Охлаждение следующего поколения», нацелена на повышение осведомленности о том, как

современная холодильная индустрия адаптируется и развивается в соответствии с вызовами времени, связанными с растущим спросом на экологичные и энергоэффективные решения для охлаждения и отопления.

На онлайн-конференции выступили: проректор Московского Политеха по учебной работе Г.Х. Шарипзянова, заведующий кафедрой «Техника низких температур имени П.Л. Капицы» Московского Политеха Д.А. Некрасов, представители Международной академии холода, АГТУ, МОК им. Талалихина, председатель правления Россоюзхолодпрома и другие.

В День холодильщика 29 сентября 2023 Академия «КриоФрост» при поддержке ВНИХИ, МАХ и Россоюзхолодпрома был проведен первый межвузовский конгресс «Холодильное машиностроение на новом историческом рубеже: научное обеспечение и подготовка кадров для холодильной отрасли». В мероприятии приняли участие более 50 человек – представителей 23 вузов, в числе которых 12 докторов и 22 кандидата наук.

В первой половине дня была организована промышленная экскурсия на завод «ТехноФрост», где представители научного сообщества могли ознакомиться с современными технологиями производства промышленного холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха, в том числе на природных рабочих веществах. Во второй половине дня на площадке Академии «КриоФрост» состоялась конференция.

В КДЦ «Бронницы» 13 ноября 2023 г. состоялось мероприятие «ИННОВЕНТ. Будь в команде!», посвященное профориентации выпускников школ г. Бронницы. ЗВО «ИННОВЕНТ» последние годы активно сотрудничает с учебными заведениями региона, проводит Дни открытых дверей для школьников и студентов, организует практику для студентов с последующим трудоустройством. В этом году школьников г. Бронницы при поддержке администрации города и управления по образованию пригласили в КДЦ «Бронницы», где представилась возможность получить информацию о предприятии, пообщаться с руководством завода и его сотрудниками.

Школьники получили информацию о целевом обучении в Московском Политехе, при котором ЗВО «ИННОВЕНТ» предоставляет возможность поступления в вузы по специальностям, востребованным в производстве вентиляционного оборудования, на основании договора целевого обучения, заключаемого между работодателем и абитуриентом до поступления в вуз.

### **2.1.3.6. Факультет экономики и управления**

В состав факультета входят четыре кафедры: «Менеджмент»; «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии»; «Управление персоналом»; «Экономика и организация».

В 2023 году факультет реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 27.03.05 Инноватика;
  - 38.03.01 Экономика;
  - 38.03.02 Менеджмент;
  - 38.03.03 Управление персоналом;
  - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
  - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
  - 09.03.03 Прикладная информатика (реализуется совместно с факультетом информационных технологий);
  - 27.04.02 Управление качеством;
  - 38.04.02 Менеджмент;
  - 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.
- На факультете ведется подготовка по следующим направлениям научных специальностей аспирантуры:
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
  - 5.2.6. Менеджмент.

Факультет экономики и управления готовит специалистов в области экономики, управления и рекламы нового поколения, обладающих стратегическим мышлением, аналитическими навыками, практическими знаниями. Все образовательные программы факультета разрабатываются совместно с индустриальными партнёрами. Всего факультетом разработаны 34 образовательные программы, в том числе 4 – на английском языке.

Учебный процесс реализуется профессорско-преподавательским составом, включающим 67 человек (58 – по основному месту работы). Средний возраст ППС факультета составляет 44 года. Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 49 чел. (73%).

В рамках приемной комиссии 2023 года факультетом был выполнен план КЦП по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения. Также в течение 2023 г. было заключено 18 целевых договоров на обучение.

Факультет принимал активное участие в профориентационной работе. В рамках проведения Дней открытых дверей университета и других профориентационных мероприятий в школах и колледжах, сотрудниками факультета было проведено более 70 мастер-классов, в т.ч:

- Личные финансы (Алхассан Тиджани Форго);
- ESG-повестка в системе развития предприятий (Ерёменко О.В.);
- Первый шаг в бизнес (Ливсон М.В.);
- Как все успевать? (Коротун О.Н);

- Секреты управления временем (Гранкина В.Л.);
- Формула решения конфликтных ситуаций (Арзамасова Е.Л.);
- Ораторское мастерство (Игнатьева О.В.);
- Рекламный квест (Филонова А.С.);
- Рекламный квиз (Горлова О.Е.).

Для привлечения абитуриентов в вуз, повышение имиджа Университета, узнаваемости бренда и популяризации управленческих дисциплин факультетом были организованы и проведены:

- II и III Всероссийский кейс-чемпионат по бизнес-решениям в менеджменте (апрель и ноябрь 2023);
- Международный фестиваль рекламы «Лимон» для школьников, студентов СПО, бакалавриата и магистратуры;
- Медиапроект «Малый Digital» - это уникальный практикоориентированный конкурс для школьников, студентов колледжей и первокурсников университета;
- Международный межвузовский конкурс Digital PRактика.

Кроме того, в целях улучшения имиджа Московского Политеха, продвижения бренда, укрепления связей с индустриальными партнерами, а также проведения профориентационных мероприятий для привлечения к поступлению в Университет абитуриентов были организованы и проведены мероприятия, приуроченные ко Дню менеджера, Дню экономиста, Дню рекламиста.

Факультет экономики и управления реализует программы дополнительного образования, в том числе, в формате онлайн. Обучающиеся Мосполитеха получают к ним свободный доступ. Среди них:

- Управление персоналом организации;
- Специалист в сфере закупок;
- Реклама и PR в цифровых медиа;
- Управление проектами;
- Маркетинг и управление бизнесом;
- Эффективное управление в университете;
- Управление проектами в металлургии;
- Технологии управления проектами;
- Государственное и муниципальное управление.

В рамках реализуемого гранта «Предпринимательский класс» Московской школы, преподаватели факультета проводят занятия по проектной деятельности с обучающимися 10–11-х классов и ведут предпрофессиональные каникулы «Школа предпринимательства» для учащихся 10–11-х классов. Помимо этого, проводятся бизнес-тренинги от

ведущих предпринимателей. В 2023 году был выигран и реализован грант по ДПП ПК «Технологии формирование лидерства» для руководителей образовательных организаций, их заместителей.

В 2023 году кафедрами факультета были организованы и проведены:

- Международная научно-практическая конференции «Устойчивое развитие человеческих ресурсов транспортной отрасли»;
- Международная научно-практическая конференция «Развитие человеческого капитала в России: вызовы и перспективы»;
- Международная научно-практическая конференция «Экономика новой реальности: вызовы и возможности»;
- Международная научно-практическая конференция «Экономика сегодня: глобальные вызовы»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы развития социально-экономических систем в условиях трансформации экономики»;
- XV Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой»;
- Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум».

В рамках 73-й открытой Международной студенческой научной конференции Московского Политеха на факультете было организовано 4 закрытые секции («Управление устойчивым развитием социально-экономических систем в цифровой среде», «Управление национальными трудовыми ресурсами в новых мировых форматах» ««Современные коммуникативные технологии»»; «Проблемы и перспективы развития экономических систем: национальные и глобальные тренды») и одна открытая секция «Управление социально-экономическими системами в экономике устойчивого развития».

В 2023 году преподаватели и студенты факультета принимали участие в следующих конференциях:

- Международная межвузовская конференция «Методики и практики патриотического воспитания молодежи», г. Москва;
- Форум предпринимательских инициатив «Карьерный лифт», г. Дубна.

В 2023 году на факультете был проведён Всероссийский экономический диктант среди студентов университета и учащихся московских школ, в котором приняло участие более 80 человек в очном формате.

В 2023 году сотрудниками факультета было подготовлено к изданию и опубликовано 8 учебников, одно учебное пособие и две монографии. Учебник «Стратегии организации» (М.: ИНФРА-М, 2023 г. – 340 с.) признан призёром VIII Международного конкурса «АКАДЕМУС» на лучшую публикацию 2023 года в номинации «Экономика и управление» (2 место).

В рамках воспитательной и социальной работы сотрудниками факультета осуществляется кураторство и тьюторство учебных групп.

Студенты факультета являются участниками волонтерского движения, принимают участие в организации вузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий. Также среди студентов есть студенты-кураторы, работающие с первыми курсами.

В соответствии с планом воспитательной и социальной работы под руководством преподавателей подготовлены студенты, принявшие участие в круглом столе «Патриотическое воспитание молодёжи» (ГБУ «Московский дом национальностей»): Верховская А.Н., Разживин Р.Г., в Международной научно-практической конференции «История Второй мировой войны», Борисов Н.А., в Международном круглом столе «Роль народной дипломатии в противодействии экстремизма» в рамках проекта «Терроризм – угроза цивилизации», Нечитайло А.Ю.

Студенты факультета неоднократно становились победителями и призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов и конференций:

- Международный конкурс «Научная работа года», Направление: Экономические науки, Номинация: Презентации, 1 место, Фонарева К.Н.;
- III International Scientific and Practical Conference "Issues of Interdisciplinary Research", 1 место, Теслин Н.С.;
- LVIII Международный конкурс отчетов по практике для студентов, магистрантов и учащихся ССУЗов, 1 место, Андреева А.С.;
- LXI Международный конкурс исследовательских работ в области экономических наук, 3 место, Кирьянов А.А.;
- LXIX Международный конкурс курсовых работ / курсовых проектов, 1 место, Галстян А.А.;
- 73-ая студенческая научная конференция «СНК–2023». Открытая международная студенческая научная конференция Московского Политеха «СНК-2023», 2 место, Птушкин П.А.;
- II Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум», 1 место, Касимцев Д.Р.

- Победа в грантовом конкурсе «РосмолодёжьГранты» с проектом «Обучающий курс для организаторов внеучебной деятельности «Перезагрузка» и реализация проекта, Нечитайло Анна Юрьевна, гр. 201-641.

### **2.1.3.7. Транспортный факультет**

В состав факультета входят четыре кафедры: «Дизайн»; «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов»; «Наземные транспортные средства»; «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики».

В 2023 году факультет реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- 15.03.03 Прикладная механика;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 54.03.01 Дизайн;
- 13.04.03 Энергетическое машиностроение;
- 23.04.02 Наземные транспортно-технологические;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

На факультете ведется подготовка по следующим направлениям научных специальностей аспирантуры:

- 1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин;
- 2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели;
- 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;
- 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта.

Приоритетным направлением работы факультета является подготовка квалифицированных кадров для автомобильной отрасли. Реализуемые направления подготовки и специальности охватывают весь жизненный цикл транспортного средства – от дизайна до утилизации.

Учебный процесс обеспечивается 67 преподавателями и 9 сотрудниками учебно-вспомогательного персонала. 62,69 % ППС факультета имеют ученые степени и / или ученые звания.

Факультет проводит активную профориентационную работу. В рамках проведения Дней открытых дверей университета и других профориентационных мероприятий сотрудниками факультета были организованы следующие мастер-классы:

- мастер-класс по скетчингу «Рисунок автомобиля» (А.М. Валеев);

- мастер-класс «Диагностика электронных систем автомобиля» (В.А. Бугримов, Д.В. Апелинский);
- мастер-класс «Оператор наземного беспилотного комплекса» (А.А. Дементьев);
- мастер-класс «Светлый путь: от фантастических замыслов до ультрасовременных оптоэлектронных технологий» (Д.Е. Пшонкин);
- открытая-лекция «Занимательная светотехника» (Скворцов А.А.).

В 2023 году на факультете была организована Олимпиада по сопротивлению материалов, в которой приняло участие 50 студентов различных направлений подготовки и специальностей.

Команда Московского Политеха, составленная из студентов факультета, под руководством к.т.н, доцента кафедры «Динамика, прочность машин и сопротивление материалов» Щербакова В.И. приняла участие в 49-ой студенческой олимпиаде г. Москвы и Московской области по сопротивлению материалов; приняла участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов на базе ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» и заняла третье место в командном зачете.

В рамках 73-ой открытой студенческой научной конференции «СНК–2023» на факультете было организовано четыре закрытые секции «Энергоустановки для транспорта и малой энергетики», «Наземные транспортные средства», «Динамика, прочность машин и конструкций», «Дизайн и технологии» и одна открытая секция «Актуальные проблемы транспортно-технологических средств».

В рамках студенческого научного общества под руководством его председателя, студента факультета Глинина А.Э. состоялось научное мероприятие «Перспективы развития энергетических установок для транспорта и малой энергетики». На заседании ведущими учеными и промышленными партнёрами были прочитаны открытые лекции для студентов Московского Политеха. Рассмотрены основные типы энергоустановок, которые в перспективе смогут использоваться на транспорте и в малой энергетике, оценены их преимущества и недостатки.

Аспиранты факультета приняли участие в Международном автомобильном научном форуме (МАНФ-2023) «Обеспечение конкурентоспособности автомобильной промышленности России на период до 2035 года», проводимом ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ». Прокудин Н.В. выступил с докладом на тему «Критерии выбора типа теплообменника высокоэффективных микротурбин», Тельпиз Е. с докладом на тему «Кинетика окисления азота при горении расслоенных смесей».

В 2023 году преподаватели и студенты факультета принимали участие в следующих конференциях:

- 9-я Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте», Орел.
- 81-ая научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ, Москва.
- 115-й Международная научно-техническая конференция ААИ «Экологическая безопасность АТС», Дмитров.
- II Международная научно-практическая конференция АВТОНЕТ «Перспективные транспортные технологии», Екатеринбург.
- IV Всероссийский транспортный пассажирский форум, Москва.
- III Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии транспорта и логистики», Москва.
- XXI Международный автомобильный научный форум (МАНФ-2023) «Обеспечение конкурентоспособности автомобильной промышленности России на период до 2035 года», Москва.
- Международный форум «Сделано в России 2023», Москва.
- Международный форум URBAN MOBILITY FORUM 2023, Москва.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие техники и технологий наземного транспорта», Екатеринбург.
- VII Межведомственная научно-практическая конференция «Транспортные средства специального назначения: разработка, производство и модернизация», Омск.
- Чтения академика В. Н. Болтинского, Москва.
- Научно-практическая конференция: Российский рынок систем электрохимического накопления электрической энергии и батарейных систем электротранспорта. Проблемы и перспективы, Москва.
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств», Владимир.

#### **2.1.3.8. Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского**

В состав института входят три кафедры: «Иллюстрация и эстамп»; «Рисунок и живопись»; «Художественно-техническое оформление печатной продукции».

В 2023 году институт реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 54.05.03 Графика;
- 54.03.01 Дизайн;

– 54.04.01 Дизайн.

Институт ведет подготовку по направлению научной специальности аспирантуры 5.10.3. Виды искусства.

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского заслуженно называют российской школой графики, книжного дизайна и мультимедиа, именно здесь готовят уникальных кроссплатформенных специалистов: книжных дизайнеров, оформителей печатной продукции, иллюстраторов, дизайнеров мультимедийных изданий, игровых и пользовательских интерфейсов.

Выпускники института работают во всех сферах медиаиндустрии: от издательств и типографий, дизайн- и арт-студий до крупнейших государственных и частных корпораций высокотехнологичных отраслей экономики. Занимают должности главных художников, арт-директоров, художественных редакторов и бильд-редакторов, иллюстраторов, графических дизайнеров, UI/UX дизайнеров, моушн-дизайнеров и художников-аниматоров.

За время обучения студенты проходят несколько практик, как учебных (на предприятиях, в издательствах и типографиях), так и творческих – пленэрных. Пленэры проводятся на первом и втором курсах. Это внеаудиторные практические занятия, которыми руководят преподаватели дисциплин «Рисунок» и «Живопись».

В последние годы пленэрные практики проходят в двух формах – стационарной (в Москве и пригородах: усадьбы Царицыно, Коломенское; Нескучный сад, Головинские Пруды, Ботанический Сад, Тимирязевский Парк, переулки Замоскворечья) и выездной (Байкал, Крым, Боровск, Суздаль).

По итогам пленэрной практики, традиционно осенью, в стенах Института и в Музее истории полиграфии проводятся отчетные выставки лучших работ студентов и преподавателей.

Выпускников и студентов привлекают такие известные издательства, как «Просвещение», «ЭКСМО», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Вита Нова», «Издательский дом Мещерякова», «ТриМаг», АСТ, «ОЛМА-пресс», «Московские учебники», и другие. Осуществляется сотрудничество с телеканалами «Россия», ТВЦ, НТВ, «Культура».

Институт ведет активную творческую работу. Студенты принимают участие в профильных выставках, конференциях, фестивалях.

В январе старший преподаватель кафедры «Иллюстрация и эстамп» Голованова Е.В. стала финалистом главного в мире конкурса иллюстраторов «Illustrators Annual-2023» в рамках международной книжной ярмарки «Bologna Children's Book Fair-2023» (Болонья, Италия).

В этом же месяце в Китае вышел сборник произведений российской детской литературы на русском и китайском языках «Один пояс - один путь», выпущенный издательством «Нинбо чубаньшэ».

– Выход такого сборника в рамках программы «Классики детской литературы из стран, расположенных вдоль пояса и пути» – шаг навстречу России, – написал в предисловии редактор с российской стороны, ученый и писатель Юрий Нечипоренко, – мы надеемся, что подобный сборник появится и в России, благодаря чему российские дети ближе познакомятся как с классической, так и современной литературой Китая.

В сборник вошли русские народные сказки, проза Александра Пушкина, Льва Толстого, Антона Чехова и других классиков, рассказы современных российских авторов. Книга проиллюстрирована студентами и преподавателями кафедры «Иллюстрация и эстамп» ИГРИК им. В.А. Фаворского.

В феврале выпускники бакалавриата Миколай М.Д., Иванова А.А., Страхова А.Д., Дмитриева Е.В. получили награды «Топ 100 Отлично!» за свои выпускные квалификационные работы, их дипломные руководители – Тулин Е.И., Алейникова А.С., Третьяк Е.Б.

Махашвили Г.Д. выступил 6 марта с докладом «Комиксы в дореволюционной России» в рамках научного семинара «Исследования визуальной культуры». Организаторы: Центр рисованных историй и изображений Российской государственной библиотеки для молодёжи совместно с Центром этнополитических исследований Института этнологии и антропологии РАН. Также Махашвили Г.Д. выступил на XIII научной конференции «Трауготовские чтения-2023» с докладом на тему «Комиксы в творчестве советских книжных иллюстраторов 1920-30-х годов». Место проведения: г. Санкт-Петербург, Библиотека Книжной Графики.

В марте открылась выставка «Просторы нашей родины» преподавателей кафедры «Рисунок и живопись» в Московском доме национальностей.

В апреле Патрушева М.Б., доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп», выступила с докладом «К вопросу об иллюстрировании русских народных сказок: история и современные попытки» на II всероссийской научно-практической конференции «Иллюстрированная книга в контексте современных практик детского и юношеского чтения» в Петербурге.

Преподаватели кафедры ХТОПП Самойленко И.С. и Киселева О. И. приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Реклама, PR и дизайн в бренд-коммуникациях» с докладом «Формирование экологической культуры в проектном обучении студентов по направлению Графический дизайн».

В графической номинации конкурса, посвященного основателю «Первой Образцовой типографии» И.Д. Сытину, победителями стали студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского:

1 место – Мартемьянова Л.П.;

2 место – Хлебникова Л.В.;

3 место – Гранитова-Лавровская М.И., Егина С.И., Павлюченкова Л.С.

Руководители студентов-победителей – Махашвили Г.Д., Иванова И.С.

В мае состоялся открытый фестиваль поэзии и книжного искусства «Кубок Буков». Место проведения – особняк купца Носова. Среди победителей – студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского:

1 место – Сидорова Е.;

2 место – Волкова И., Олешко А.;

3 место – Ильяева Д., Каширина М., Цемко В.;

Приз зрительских симпатий – Волкова И.

15 мая 2023 года на площадке Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино прошла научно-практическая конференция «Текст и образ: визуальный нарратив как актуальное средство коммуникации». В конференции приняли участие сотрудники ИГРИК имени В.А. Фаворского: Лемешко Т.В., Махашвили Г.Д., Иванова И., Терешин Н., Бем П., Захаров К., студентка 2 курса Гранитова-Лавровская М.И.

Преподаватели ХТОПП И.С. Самойленко О.И. Киселева приняли участие в спецпроекте Агентства креативных индустрий «Дизайн-цех» в качестве менторов треков Мосгорпарк, Центр Зотов, Театр им. Маяковского. Задачей креатона была разработка концепции сувенирной продукции и мерча. Также в работе «Дизайн-цеха» принимала участие команда студентов Московского Политеха.

Студенты и выпускники ИГРИК имени В.А. Фаворского прошли отбор на стажировку в студии Артемия Лебедева, срок стажировки – один месяц.

На международном конкурсе книжной иллюстрации «Образ книги» дипломантами стали студенты ИГРИК имени В.А. Фаворского:

*номинация «Электронная книга», руководитель: Тулин Е.И.*

– Наумова А. – Паустовский К.Г. «Золотой линь»;

– Пронина К. – «С.О.К.». Руководитель;

– Ермолаева В. – Коэльо П. «Алхимик»;

– Горбачева О. – Данте Алигьери «Божественная комедия»;

– Рубан М. – Пелевин В. «Generation П»;

*номинация «Новые имена», руководитель: Цепилова В.А.*

– Кудряшова И.;

- Митряшина М.;
- номинация «Возвращение художника»*
- Бондарчук Е. Руководитель: Патрушева М.Б.;
- номинация «Дизайн книги»*
- Сидорова Е. Руководители: Бем П.К., Лемешко С.Ф.;
- Титова М. Руководитель: Николаев С.Р.;
- Угханзе М. Руководитель: Николаев С.Р.;
- номинация «Авторская книга»*
- Мухортова Е. Руководитель: Голованова Е.В.;
- Иляева Д. Руководитель: Подколзин Е.Н., Набокова Е.А.;
- Ямпольская Е. Руководитель: Салиенко Н.П.

В июне в рамках цикла передач «Незабвенные» телеканала «Радость моя» вышел фильм про В.А. Фаворского. Часть съемок проходила в Мосполитехе, в учебном корпусе на Михалковской, в аудиториях кафедры «Рисунок и живопись» и в мастерских печатной графики с участием преподавателей и студентов института.

Кроме того, в июне сотрудники и студенты ИГРИК приняли участие в фестивале «Красная площадь». Подколзин Е. Н. выступил с презентацией «Форума иллюстраторов-2023». Студентка Двоглазова Д. получила диплом на конкурсе «Книга будущего».

В этом же месяце студенты института приняли участие в конкурсе визуальных коммуникаций «Анимация» и в международном фестивале рекламы «ЛИМОН»: Ахаимова А. – диплом 1-й степени, Ерофеева Л. – диплом 2-й степени, Матвеева Е. – диплом 3-й степени. Руководитель: Смирнова Ю.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Инфокогнитивные технологии».

В августе завершился 28-й международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин-2023». Студентка Григорьева А. получила серебряный диплом за работу «Упаковка миксов орехов и сухофруктов (Метро)» в номинации «Упаковка для пищевой продукции» (руководители Самойленко И.С., Ипатова А.С.). Было подано 297 работ из 30 университетов и колледжей России, Армении и Беларуси.

Преподаватели кафедры «Иллюстрация и эстамп» Подколзин Е.Н. и Салиенко Н.П. приняли участие 19 и 20 августа в мастер-классах и круглом столе книжного фестиваля «Китоврас» в г. Владимир.

Старший преподаватель кафедры ХТОПП Тулин Е.И. выступил 31 сентября на Московской международной книжной ярмарке с докладом «Как создавать интересные электронные издания».

В сентябре в Кирове открылась персональная выставка профессора кафедры «Рисунок и живопись», заслуженного художника РФ, члена-корреспондента Академии художеств Дубова А.И.

В рамках Девятой международной ярмарки-фестиваля «Волжская волна» в г. Саратов старший преподаватель кафедры ХТОПП Тулин Е.И. провел выездной интенсив «Интерактивное кино своими руками», а доцент кафедры ХТОПП Мельгунова Н.В. была награждена дипломом за художественное оформление серии «Люди дела» и издание «Албазинец» (издательство «Руда»).

В Российской государственной детской библиотеке 7 и 8 октября состоялся Всероссийский форум иллюстрации. С мастер-классами и лекциями на Форуме выступили преподаватели и сотрудники ИГРИК имени В.А. Фаворского: Подколзин Е., Алейникова А., Набокова Е., Моница О., Терешин Н., Голованова Е., Махашвили Г., Авакянц А. и другие. В рамках Форума также прошла выставка работ студентов, выпускников и преподавателей ведущих художественных вузов России, в т.ч. Московского Политеха.

В октябре в рамках культурно-просветительского проекта «Иллюстраторы книги будущего» старший преподаватель кафедры ХТОПП Тулин Е.И. провел для студентов колледжей и школьников лекцию «Электронная книга – будущее иллюстрации» и мастер-класс «Разработка концепции мультимедийной книги».

В ноябре прошла VIII Международная конференция исследователей рисованных историй и визуальной культуры «Изотекст». Доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Махашвили Г.Д. выступил с докладом на конференции, а также принял участие в организации мероприятия в качестве модератора одной из секций конференции.

В этом же месяце в библиотеке иностранной литературы состоялось открытие выставки молодых художников проекта «Волга. Живописные рассветы и закаты» к 150-летию всемирно известного баса Ф.И. Шаляпина. В мероприятии приняли участие студенты ИГРИК и пяти ведущих художественных вузов России.

В Музее истории полиграфии, книгоиздания и МГУП имени Ивана Федорова с 5 по 18 декабря функционировала выставка «Комиксы и рисованные истории», на ней были представлены комиксы – студенческие курсовые и дипломные работы за 12 лет преподавания комиксов в Московском Политехе. Куратор выставки – доцент кафедры «Иллюстрация и эстамп» Махашвили Г.Д.

Также в декабре прошла лекция от дизайн-директора «СберБизнес» Герасимова Н. «Дизайн-оркестр: лидерство, управление, нервы». Состоялось

открытие ежегодной выставки Московского союза художников, секции «ЭСТАМП», 80% процентов участников мероприятия – выпускники и преподаватели ИГРИК. Выпускница 2023 года Кондакова Е. получила приз на выставке-форуме лучших выпускников «Отлично».

### **2.1.3.9. Институт издательского дела и журналистики**

В состав института входят три кафедры: «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева»; «Издательское дело и книговедение»; «Русский язык и история литературы».

В 2023 году институт реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 42.03.02 Журналистика;
- 42.03.03 Издательское дело;
- 42.04.02 Журналистика;
- 42.04.03 Издательское дело;
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;
- 5.10.4. Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение.

В течение 2023 года студенты и преподаватели принимали участие в крупнейших отраслевых мероприятиях – книжный фестиваль «Красная площадь», Российская креативная неделя, Московская международная книжная ярмарка, «Publishing Expo. Перегрузка».

Институт провел две проблемные сессии в рамках Российской креативной недели, всего к мероприятиям форума было привлечено более 50 студентов и преподавателей.

Ряд отраслевых мероприятий были организованы на базе Московского Политеха совместно с Российским книжным союзом.

В 2023 году прошел первый Международный конкурс молодежных проектов по поддержке и пропаганде книги и чтения «Книга будущего». На конкурс было заявлено более 500 проектов из 55 регионов России и 5 стран. К очным защитам был допущен 61 проект.

Защиты перед экспертным сообществом проводились в рамках Санкт-Петербургского международного книжного салона и фестиваля «Красная площадь». Экспертный совет конкурса, в который вошли лидеры книжного рынка, писатели, общественные деятели, отобрал лучших в 6 номинациях и 2 гран-при. Авторы лучших проектов получили предложения о трудоустройстве и сотрудничестве с крупнейшими издательствами и книготорговыми компаниями.

Более 60 процентов участников конкурса – юные читатели детских библиотек малых городов и поселков, 30 процентов – студенты вузов и

колледжей гуманитарных направлений, 10 процентов – молодые библиотекари, преподаватели школ и колледжей.

По итогам конкурса издан сборник лучших работ, который направлен руководителям отраслевых организаций с рекомендациями от Российского книжного союза о внедрении результатов проектов.

С апреля по ноябрь 2023 года институт принимал участие в формировании программы работы стенда России на международных книжных ярмарках и реализации культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих книжные и медиа профессии в Астане, Тегеране, Санкт-Петербурге, Саратове, Белграде, Алматы.

В сентябре 2023 года была проведена третья Читательская ассамблея Содружества и молодежная секция – образовательный интенсив – для молодежи СНГ, увлеченной книжной культурой и вопросами популяризации чтения и книги.

При участии студентов и преподавателей института реализован издательский проект – первый продуктовый результат отраслевой инициативы «Книга будущего» – мультимедийная книга Анны Орешинной «Динамика книжной формы», высоко оцененная лидерами рынка, искусствоведами, дизайнерами, полиграфистами – как первое в мире наглядное мультимедийное пособие для дизайнеров и иллюстраторов книги будущего.

Сама отраслевая инициатива «Книга будущего», которая за два года из небольшого семинара переросла в экосистему, и уже включает в себя:

- международную научно-практическую конференцию;
- международный конкурс молодежных проектов;
- студенческие мультимедийные проекты (Книга будущего, КиноКуб и т.д.);
- разработку изданий новых форматов с продуктовыми результатами.

Также «Книга будущего» высоко оценена профессиональным сообществом и удостоена диплома победителя конкурса профессионального мастерства «Ревизор» как лучший образовательный проект.

Результатами первой конференции (молодежной секции – проектного интенсива), проведенной в 2023 году, стали:

- мультимедийное издание «Динамика книжной формы»;
- выигранный ассистентом кафедры «Издательское дело и книговедение» Марии Кицану грант имени Фортова для молодых ученых с проектом «Навигатор в мире книг для слепых и слабовидящих детей», цель которого – формирование собственного литературного вкуса у детей с ограничениями по зрению;
- студенческий проект «КиноКуб», который уже получил свой собственный грант на проведение молодежного кинофестиваля о науке «ТехноКино».

В декабре 2023 года с участием преподавателей института Московский Политех выиграл грант Департамента образования и науки города Москвы на развитие предпрофессионального образования московских школьников по медиа направлению в размере 6 млн. руб. В мероприятиях по реализации проектных и исследовательских работ школьников, подготовки их к предпрофессиональным экзаменам, в медиаканикулах и образовательно-просветительских мероприятиях примут участие 2500 учащихся медиаклассов московских школ.

В 2023 году заведующая кафедрой «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева» Е.В. Первалова защитила диссертацию на соискание степени доктора филологических наук по специальности Журналистика. Лидером магистерской программы по издательскому делу стал генеральный директор крупнейшего в стране и Европе издательства «ЭКСМО» Евгений Капьев. Директор института Екатерина Хохлогорская получила благодарность Президента России Владимира Путина за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу.

#### **2.1.3.10. Полиграфический институт**

В состав института входят три кафедры: «Инновационные материалы принтмедиаиндустрии»; «Полиграфические системы»; «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве». Также в научно-образовательную структуру института входит научно-технический центр «Полиграфические и инновационные технологии».

В 2023 году институт реализовывал образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- 27.03.02 Управление качеством;
- 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование;
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов;
- 27.04.02 Управление качеством;
- 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.

Институт готовит специалистов по следующим направлениям развития науки, технологий и техники для различных отраслей российской промышленности:

- полиграфическое и упаковочное производство (инженеры-технологи, специалисты в области управления качеством, дизайнеры-конструкторы, технологи упаковочного производства);
- производство крупнотоннажных и структурированных полимерных, композитных и печатных лакокрасочных материалов (инженеры-материаловеды, специалисты ОТК, инженеры-технологи);
- производство и обслуживание полиграфических и упаковочных агрегатов, машин, автоматов и поточных линий (специалисты в области реверс-инжиниринга, технологического оборудования).

Конкурентным преимуществом образовательных программ института является их модульность и междисциплинарность (STEAM-обучение). В 2023 году открыт набор по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов), в сотрудничестве с Факультетом экономики и управления, Факультетом машиностроения и Институтом графики и искусств им. В.А. Фаворского.

Обучающиеся 1 курса по данному направлению стали победителями «Паблик-Арт фестиваля уличного искусства», совместного с ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» и ООО «Кучково поле Музеон» – победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив в рамках проекта «Щусев сегодня. К 150-летию русского архитектора» по номинациям «Средовой объект» и «Апсайклинг», работы обучающихся размещены на территории кампуса на Прянишникова.

Обучающиеся полиграфического института являются стипендиатами Президента РФ, Правительства Республики Дагестан, а также победителями конкурсов и получателями грантов, в том числе проектов площадки «Таврида.Арт» («Креатон: науки и искусство»), «Твой ход» и т.д.

Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный кадровый состав института, состоящий из штатных сотрудников и представителей профильных отраслевых предприятий, государственных ведомств (национального агентства развития квалификаций и др.), представителей высших учебных заведений и научных институтов Российской академии наук – доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, составляет 66%, доля молодых сотрудников (до 39 лет) составляет 35%. Ряд сотрудников являются действующими членами ФУМО по УГСН 29.00.00, экспертных советов ВАК при Минобрнауки России, экспертами национального центра «Абилимпикс», а также слушателями

программ дополнительного образования, проводимых на конкурсной основе АНО ВО «Университет Сириус», АНО ВО «Университет Иннополис».

С целью обновления и продвижения образовательных программ (включая дополнительное профессиональное образование), институт системно проводит мероприятия (круглые столы, семинары, мастер-классы) с индустриальными партнерами при поддержке национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также участвует в образовательных («Образование и Карьера») и профильных выставках в области упаковочного производства, полимерных материалов, рекламы и других смежных отраслей.

В 2023 году проведен ряд вебинаров на профессиональной платформе «РосупакКоннект» по перспективным направлениям развития отрасли и формам сотрудничества с индустриальным сектором.

Наиболее востребованными программами дополнительного профессионального образования института среди предприятий отрасли являются «Входной и операционный контроль качества материалов и продукции», «Технология защищенной печати».

Основные научные результаты института изложены в публикациях, представленных в научных журналах (в том числе первого и второго квартилей), индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus), а также в отчетах, подготовленных в рамках реализации грантов Российского фонда научных исследований и Государственного задания Минобрнауки России. Сотрудники института выполняют научно-исследовательские (НИР) и экспертные работы по заказу предприятий, а также Арбитражных судов Российской Федерации. Средний объем финансирования НИР института составляет более 70 млн. руб.

Ежегодно сотрудниками и аспирантами института осуществляются защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук в профильных учреждениях Российской академии наук. Студенты института принимают участие в международных научно-технических конференциях, являются получателями грантов по программе им. В.Е. Фортова (Московский Политех), реализуют инициативные НИР в области материаловедения, печатной сенсорики, гибкой электроники, smart-упаковки, биоразлагаемых и функциональных, электропроводящих материалов и в других перспективных областях. Институт участвует в проекте Российского книжного союза «Книга будущего».

В рамках прикладных научных исследований института сотрудничает с научно-исследовательской лабораторией авиационных беспилотных технологий (ООО «ИрбисСкайТех») в области анализа и разработки

перспективных материалов для 3D-печати и противообледенительных покрытий.

### **2.1.3.11. Передовая инженерная школа электротранспорта**

Одна из главных целей функционирования Передовой инженерной школы электротранспорта (далее – ПИШ электротранспорта) – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для промышленной индустрии России.

ПИШ электротранспорта включает в себя множество учебных и производственных лабораторий и центров, расположенных на трех площадках Московского Политеха. Благодаря многофункциональной инфраструктуре обучающиеся не только изучают теорию, но и реализуют проекты для индустриальных партнеров (АВТОТОР, КАМАЗ, Меркатор, Спора GT).

В ПИШ электротранспорта реализуются следующие образовательные программы:

- 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, «Гоночный инжиниринг»; «Автомобильная мехатроника»;
- 54.04.01 Дизайн, «Инженерный дизайн»;
- 27.04.04 Управление в технических системах, «Высокоавтоматизированные транспортные средства»;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, «Программная инженерия в автомобилестроении».

Руководителями образовательных программ являются ведущие специалисты, генеральные директора и руководители лидирующих организаций в области инженерии:

- Пабло Итурралде – директор ПИШ электротранспорта;
- Климов Александр Владимирович – руководитель службы электрифицированных автомобилей в ООО «ИЦ КАМАЗ» Сколково;
- Алышев Сергей Юрьевич – руководитель НТИЦ «Промышленный дизайн»;
- Петин Виктор Викторович – архитектор ADAS систем в АО «КАМА»;
- Шадрин Сергей Сергеевич – профессор, д.т.н., кафедры «Автомобили», МАДИ.

В 2023 году в ПИШ электротранспорта был создан ряд лабораторий и центров.

Совместно партнерами VR Concept и GameStul в учебном корпусе Московского Политеха, расположенном по адресу: ул. Автозаводская, д.16. была создана *лаборатория VR-проектирования*. Данная лаборатория позволяет проводить первые тестирования без создания испытательного образца, что уменьшает срок проектирования самой разработки. В

лаборатории размещено специальное оборудование: VR-очки со специальным ПО для тестирования и проработки моделей в виртуальной реальности, GameStul для тестирования математических моделей и получения данных с различных систем автомобиля.

Созданный *Центр виртуальных испытаний* позволяет реализовать задачи на этапе исследований и разработок (НИОКР) в процессе производства транспортных средств:

- определение концепций и поддержку проектирования новых изделий с использованием инструментов автоматизированного проектирования;
- разработка концептуального дизайна: отдел моделирования создает прототипы новых транспортных средств и компонентов, для оценки возможности реализации, улучшения дизайна и эргономики, а также выявления потенциальных проблем, для экономии ресурсов на создание физических прототипов;
- проектирование и разработка: цифровые модели физических процессов используются для симуляций систем автомобиля на этапе проектирования, что позволяет инженерам совершенствовать конструкции до того, как они будут физически произведены;
- тестирование и проверка: цифровые модели используются для имитации реальных условий и проверки характеристик и функциональности транспортных средств, и их компонентов заданным требованиям;
- анализ данных и выдача рекомендаций по результатам тестирования;
- продажи и маркетинг: цифровые модели используются в продажах и маркетинге, чтобы продемонстрировать характеристики и преимущества автомобилей потенциальным клиентам.

Деятельность *Центра реверс-инжиниринга и стандартизации* направлена на взаимодействие с партнерами и внешними организациями для решения вопросов импортозамещения компонентов, восстановления конструкторской документации и процессов производства.

Технологии, используемые в центре, позволяют определять все функциональные особенности изделия, подбирать материалы и отрабатывать технологический процесс изготовления, учитывая производственные мощности заказчика.

Комплексный подход центра сочетает в себе разработку конструкторской документации, испытание деталей для подтверждения расчетных характеристик и изготовление прототипов по конструкторской документации, а также адаптацию под требуемые параметры и условия с возможностью последующей унификации и организации серийного производства.

Центр предполагает тесное взаимодействие с компаниями-партнерами Московского Политеха, заинтересованными в разработке новой технологической продукции или локализации необходимого производства.

Потенциальные партнеры: «Агентство инноваций Москвы»; ООО «Меркатор Холдинг»; ООО «Автотор Холдинг»; гоночная команда «G-Drive»; АО «Московский автомобильный завод «Москвич»; ООО ИЦ «КАМАЗ».

Создание *Центра технологического сопровождения* соответствует целям и задачам стратегического проекта «Доступный электромобиль» в соответствии со стратегией развития Московского Политеха до 2030 года, оно позволило значительно повысить производительность труда и квалификацию сотрудников, вывело на новый уровень качество разрабатываемых и производимых проектов Московского политехнического университета.

Создание центра способствует привлечению высококвалифицированных кадров из отрасли, действующие сотрудники университета получают возможность пройти повышение квалификации по своим направлениям. В рамках обновления и модернизации производственного оборудования предполагается создание конструкторско-технологического бюро.

Актуальность проекта по созданию *Инженерно-методического центра* обусловлена потребностью в консолидации и тиражировании данного опыта посредством современных цифровых инструментов.

Проект позволил создать программный комплекс, позволяющий оптимизировать процессы сбора, хранения и обмена информацией между сотрудниками и руководителями проектов с целью сокращения затрат времени на детальную оценку степени готовности проекта, подготовку отчетности и упрощение документооборота.

Программный комплекс включает в себя обширную базу инженерных и научных знаний, а также информационно-аналитическую платформу.

База знаний позволяет систематизировать и структурировать все ключевые процессы ведения инженерных проектов, а также регламентировать документооборот. Информационно-аналитическая платформа дает возможность в реальном времени отслеживать степень завершенности различных этапов внутри реализуемых проектов, фиксировать достигнутые показатели, проводить детальный анализ и осуществлять документооборот.

Реализация проекта по внедрению данного программного обеспечения направлена на развитие научно-технического потенциала Московского Политеха посредством оптимизации процессов, связанных с выявлением результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализуемых инженерных проектов.

Разработан компактный и доступный городской электромобиль категории L7. Особенностью является возможность аренды/лизинга батареи, а также использование новых конструкционных материалов для изготовления облегченного кузова из полимерных материалов, что исключает необходимость использования высокочастотных существующих технологий.

В целях реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» команда «FDR Moscow» выполняет разработку собственного гибридного спортпрототипа FDR12.

В 2023 году в ходе реализации проекта с применением реверс-инжиниринга были смоделированы и произведены запчасти для гоночного автомобиля G-Drive G01 в соответствии с необходимым перечнем.

В целях разработки первого отечественного квадроцикла с электроприводом ПИШ электротранспорта сотрудничает с компанией «STELS». В рамках этого сотрудничества 20 марта 2023 года были закончены работы по электрификации квадроцикла STELS Guerd. Прототип электрквадроцикла был представлен 29 марта 2023 года на пресс-конференции, проходившей в Московском Политехе.

По заказу ИЦ «КАМАЗ» были проведены работы по производству и проведению испытаний дискового тормозного механизма с электромеханическим приводом. Особенностью данного механизма является полное отсутствие гидравлики.

В 2023 году ПИШ электротранспорта начала реализацию образовательных программ «Высокоавтоматизированные транспортные средства» и «Программная инженерия в автомобилестроении» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучение по данным программам магистратуры осуществляется в очной форме. При реализации программы магистратуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что обеспечивает формирование у обучающихся цифровых компетенций.

## **2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа**

### **2.2.1. Инженерная школа**

Инженерная школа (факультет) входит в структуру Московского Политеха и осуществляет реализацию стратегического проекта «Формирование предпрофессиональной образовательной среды в Московском Политехе», в котором принимают участие все структурные подразделения факультета, осуществляющие образовательную деятельность.

Цель проекта – создание системы предпрофессионального образования и профессиональной навигации молодежи, направленной на раннюю профориентацию школьников и развитие преемственности в сфере инженерного образования.

Участие Инженерной школы (факультета) в реализации Стратегических проектов Мосполитеха в 2023 г. отражено в таблице 8.

Таблица 8 - Участие Инженерной школы (факультета) в реализации Стратегических проектов Мосполитеха в 2023 г.

<i>Показатель</i>	<i>Значение</i>
<i>Количество выпускников профильных классов (инженерные классы, ИТ-классы, медиаклассы, академические классы), зачисленных в университет, чел.</i>	1 358
<i>Количество новых программ дополнительного образования для школьников, ед.</i>	81
<i>Количество участников программ и мероприятий, чел.</i>	14 500
<i>Количество профильных городских и всероссийских мероприятий для школьников, проводимых на площадке университета, ед.</i>	95
<i>Количество школьных проектов, выполненных под руководством/при экспертной поддержке специалистов университета, ед.</i>	520
<i>Количество заключенных соглашений с образовательными организациями, ед.</i>	418

Работа и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

Инженерная школа (факультет) уделяет особое внимание работе по взаимодействию с органами власти: так, на развитие системы предпрофессионального и профильного образования Департаментом образования и науки города Москвы подразделению было предоставлено в 2023 году грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы на общую сумму 43 200 000 рублей.

Инженерная школа (факультет) за 2023 год разработала 68 дополнительных образовательных программ повышения квалификации и программ дополнительного образования, которые были реализованы в смешанном формате.

Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях Московского Политеха, реализуемых Инженерной школой, составило 1654 человека.

В Инженерной школе (факультете) проводится не только обучение для педагогов различных направлений, но также многочисленные мастер-классы,

лекции, семинары, тренинги и экскурсии для школьников, проходят Дни открытых дверей, где можно задать вопросы о работе факультета и университета в целом.

За 2023 год в различных мероприятиях Инженерной школы (факультета) приняли участие более 14 500 учащихся города Москвы.

В 2023 году Московский Политех стал участником проекта «Предпринимательский класс в московской школе».

Кроме того, профильные специалисты факультета проводят выездные мероприятия для обучающихся (выездные инженерные и ИТ-школы), мероприятия в каникулярный период (Инженерные каникулы, ИТ-каникулы, Академические каникулы по тематикам, связанным с направлениями подготовки Университета).

В 2023 году Инженерной школой (факультетом) были реализованы следующие дополнительные программы дополнительного образования:

1. Программы дополнительного профессионального образования:
  - 1.1. Технологии бережливого производства: внедрение в деятельность организации;
  - 1.2. Технологии бережливого производства;
  - 1.3. Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем (с оборудованием);
  - 1.4. Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем (без оборудования);
  - 1.5. Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами (с оборудованием);
  - 1.6. Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами (без оборудования);
  - 1.7. Беспилотные летательные аппараты (с оборудованием);
  - 1.8. Беспилотные летательные аппараты (без оборудования);
  - 1.9. Управление квадрокоптером (с оборудованием);
  - 1.10. Управление квадрокоптером (без оборудования).
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
  - 2.1. Базовый курс 12+ (с оборудованием)
  - 2.2. Базовый курс 12+ (без оборудования)
  - 2.3. Пилот – FPV 12+ (с оборудованием)
  - 2.4. Пилот – FPV 12+ (без оборудования)
  - 2.5. Автономное пилотирование 12+ (с оборудованием)
  - 2.6. Автономное пилотирование 12+ (без оборудования)
  - 2.7. Базовый курс 8+ (с оборудованием)

- 2.8. Базовый курс 8+ (без оборудования)
- 2.9. Пилот – FPV 8+ (с оборудованием)
- 2.10. Пилот – FPV 8+ (без оборудования)
- 2.11. Автономное пилотирование 8+ (с оборудованием)
- 2.12. Автономное пилотирование 8+ (без оборудования)
- 2.13. Подготовка к конкурсам проектов (с оборудованием)
- 2.14. Подготовка к конкурсам проектов (без оборудования)
- 2.15. Соревнования по компетенции «ЭБАС» (с оборудованием)
- 2.16. Соревнования по компетенции «ЭБАС» (без оборудования)
- 2.17. Соревнования по компетенции «ЛР» (с оборудованием)
- 2.18. Соревнования по компетенции «ЛР» (без оборудования)
- 2.19. Рой дронов (с оборудованием)
- 2.20. Рой дронов (без оборудования)
- 2.21. Машинное зрение (с оборудованием)
- 2.22. Машинное зрение (без оборудования)
- 2.23. Подготовка к «НТО» (с оборудованием)
- 2.24. Подготовка к «НТО» (без оборудования)
- 2.25. Пакет курсов АЭРО 12+ (с оборудованием)
- 2.26. Пакет курсов АЭРО 12+ (без оборудования)
- 2.27. Аэро Хард Соревнования (с оборудованием)
- 2.28. Аэро Хард Соревнования (без оборудования)
- 2.29. Аэро Хард Соревнования Плюс (с оборудованием)
- 2.30. Аэро Хард Соревнования Плюс (без оборудования)
- 2.31. Мастерята ЭБАС (с оборудованием)
- 2.32. Мастерята ЭБАС (без оборудования)
- 2.33. Мастер-класс на тему «Летающая Робототехника» (с оборудованием)
- 2.34. Мастер-класс на тему «Летающая Робототехника» (без оборудования)
- 2.35. Мастер-класс на тему «Персональный коптер»
- 2.36. Интенсив для школьников «Микроэлектроника для гениев»
- 2.37. Математика
- 2.38. Информатика
- 2.39. Химия
- 2.40. Математика
- 2.41. Физика
- 2.42. Русский язык
- 2.43. Информатика
- 2.44. Обществознание

- 2.45.Обществознание, Математика, Русский язык
- 2.46.Физика, Математика, Русский язык
- 2.47.Информатика, Математика, Русский язык
- 2.48.Математика
- 2.49.Физика
- 2.50.Информатика
- 2.51.Русский язык
- 2.52.Химия
- 2.53.Математика
- 2.54.Физика
- 2.55.Русский язык
- 2.56.Интегрированное предметно-языковое обучение школьников
- 2.57.Подготовка к сдаче ЕГЭ
- 2.58.Иностранный язык

Инженерная школа осуществляет взаимодействие со школьниками из других регионов в рамках профильных смен в лагере «Селет», профильной смены в лагере «Орленок», экскурсий, мастер-классов для школьников из Астрахани, Воронежа, Владимира, Якутска, Краснодара, Уфы, Екатеринбурга и пр.

В деятельности факультета широко применяется олимпиадно-личностный формат взаимодействия с абитуриентами. Подразделение является организатором следующих перечневых олимпиад школьников:

- Национальная технологическая олимпиада по профилю «Инженерные биологические системы. Агробиотехнологии» (2 уровень РСОШ);
- Национальная технологическая олимпиада по профилю «Автономные транспортные системы» (3 уровень РСОШ);
- Предпрофессиональная олимпиада школьников (3 уровень РСОШ);
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и пр.

Численность педагогических работников Инженерной школы (факультета), осуществляющих образовательную деятельность, составляет 25 человек. Это опытные преподаватели, которые проводят обучающие занятия, курсы, занятия в различных кружках, олимпиады и т.д. на базе Московского Политеха.

### **2.2.2. Художественная школа «Полиграф»**

Художественная школа «Полиграф» Московского политехнического университета специализируется на реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ творческой и гуманитарной направленности.

Стратегическими целями развития дополнительного образования в Школе «Полиграф» являются:

- раннее привлечение детей среднего и старшего школьного возраста в экосистему Московского Политеха;
- профориентация подростков;
- формирование положительной репутации Московского Политеха у потенциальных абитуриентов и их родителей;
- увеличение количества абитуриентов и уровня их подготовки;
- рост доходов Московского Политеха от услуг дополнительного образования.

В этой связи деятельность Художественной школы «Полиграф» формируется в разрезе двух основных направлений, каждому из которых соответствует определенный набор дополнительных общеобразовательных программ:

- подготовка к поступлению в вуз на творческие направления подготовки (группа программ «Абитуриент»)
- обучение основам изобразительного искусства и графического дизайна детей среднего школьного возраста (группа программ «Юный художник» и «Юный дизайнер»).

Программы группы «Абитуриент» ориентированы на комплексную подготовку слушателей к творческим вступительным испытаниям и предусматривают обучение академическому рисунку, живописи и композиции для поступления на специальность «Графика», академическому рисунку, колористике и декоративно-шрифтовой композиции для поступления на направление подготовки «Дизайн» (программа «Графический дизайн мультимедиа»), специальному рисунку и рисунку автомобиля для поступления на программы по промышленному и транспортному дизайну, рисунку геометрических фигур для поступления на программы по технологии художественной обработке материалов.

В числе программ «Абитуриент» Школа «Полиграф» также предлагает подготовку к ЕГЭ по литературе, русскому языку, обществознанию, востребованную школьниками, выбирающими творческие направления подготовки для поступления в вуз.

Программы группы «Юный художник» направлены, прежде всего, на развитие творческих способностей у школьников 7-9 классов, формирование у них эстетической культуры и помощь в самоопределении и профориентации. Слушателям данных образовательных программ Школа «Полиграф»

предлагает не только обучение основам академического рисунка, живописи и композиции, но и лекторий по творчеству выдающихся российских и зарубежных художников, посещение художественных музеев, мастер-классы в области декоративно-прикладного творчества и рисования на пленэре.

Занятия со слушателями проводят преподаватели профильных кафедр Московского Политеха («Рисунок и живопись», «Иллюстрация и эстамп», «Художественно-техническое оформление печатной продукции», «Дизайн»), что обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки слушателей к творческим вступительным испытаниям, позволяющий поступить как в Московский Политех, так и в другие вузы, реализующие образовательные программы по дизайну и графике.



Рисунок 3 – Результаты творческой работы слушателей

Занятия со слушателями проводятся в историческом здании, расположенном по адресу ул. Садовая-Спаская, д.6, стр.1, в котором созданы условия для творчества, позволяющие школьникам в процессе занятий почувствовать атмосферу знаменитого ВХУТЕМАСа, являющегося родоначальником Института графики и искусства книги им. В.А. Фаворского Московского Политеха (рис. 4).



Рисунок 4 - Аудитории для проведения занятий слушателей

Количество слушателей дополнительных общеобразовательных программ в 2023 календарном году по сравнению с 2022 годом возросло на 7,5% (с 681 до 732 человек). За последние четыре года численность слушателей по образовательным программам возросла почти в 2 раза (на 91%, с 383 человек в 2020 году до 732 человек в 2023 году). Численность посетителей летних мастер-классов по рисованию городского пейзажа и архитектуры возросла в 2023 году по сравнению с 2022 годом, когда данные мастер-классы были введены в практику, почти в 6 раз – с 6 до 35 человек.

Динамика численности слушателей на различных программах Художественной школы «Полиграф» за 2020-2023 гг. представлена на рисунке 5:

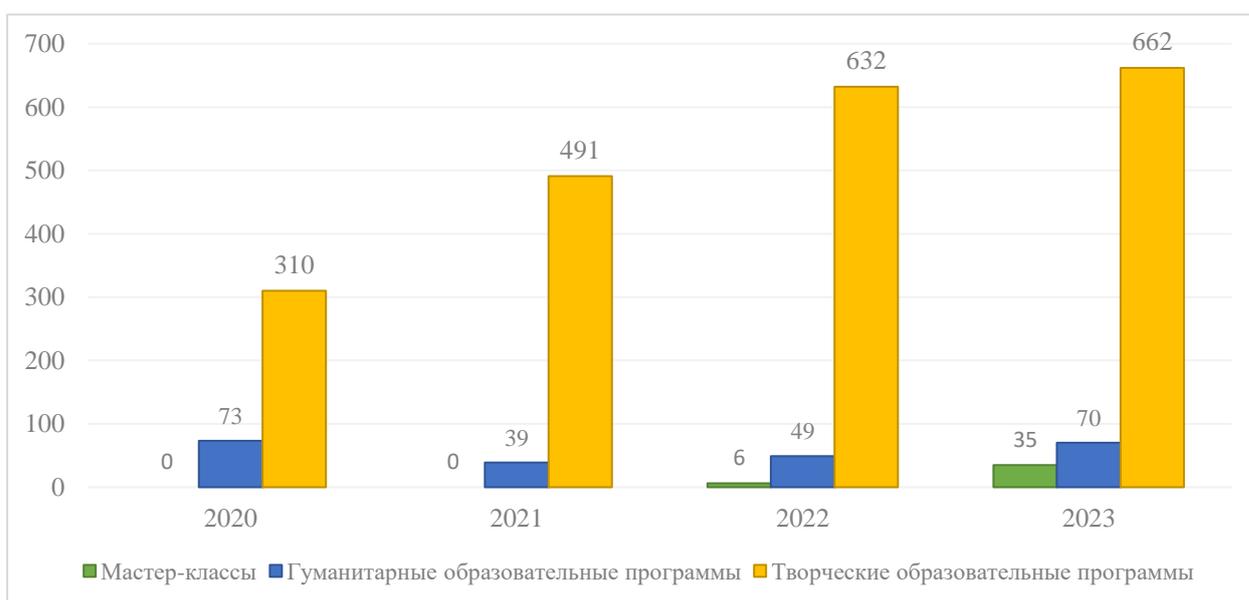


Рисунок 5 - Динамика численности слушателей Художественной школы «Полиграф» в 202-2023 гг. в разрезе типов образовательных программ

Большое внимание в работе с абитуриентами, обучающимися по программам Школы, уделяется их подготовке к Олимпиаде «Искусство графики». В 2023 году 11 слушателей Школы «Полиграф» стали победителями и призерами в номинации «Графический дизайн» и 17 слушателей – в номинациях, связанных с графикой.

В 2023 году обучение в Школе «Полиграф» по творческим программам завершили 280 одиннадцатиклассников и выпускников СПО, из которых в Московский Политех поступили 129 человек. Максимальный процент поступления отмечается после обучения по программе «Дизайн ТПИ» (69%). Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Поступление выпускников Школы «Полиграф» в Московский Политех по итогам приемной кампании 2023 года

Показатель	Выпуск, чел.	Поступило в Мосполитех, чел.	в том числе	
			Бюджет, чел.	Внебюджет, чел.
Количество выпускников	<b>280</b>	<b>129</b>	<b>70</b>	<b>59</b>
в том числе				
Графика (3 уровень)	162	<b>68</b>	44	24
Дизайн в медиаиндустрии (3 уровень подготовки)	99	<b>48</b>	16	32
Дизайн ТПИ	19	<b>13</b>	10	3

### 2.2.3. Центр дополнительного профессионального образования

В Центре дополнительного профессионального образования Мосполитеха (ЦДПО) в 2023 году осуществлялась подготовка по 37 программам повышения квалификации, 45 программам профессиональной переподготовки и 11 дополнительным общеобразовательным программам.

Сводная информация о количестве реализуемых ЦДПО дополнительных профессиональных программ в период 2019-2023 гг. представлена на рисунке 6:

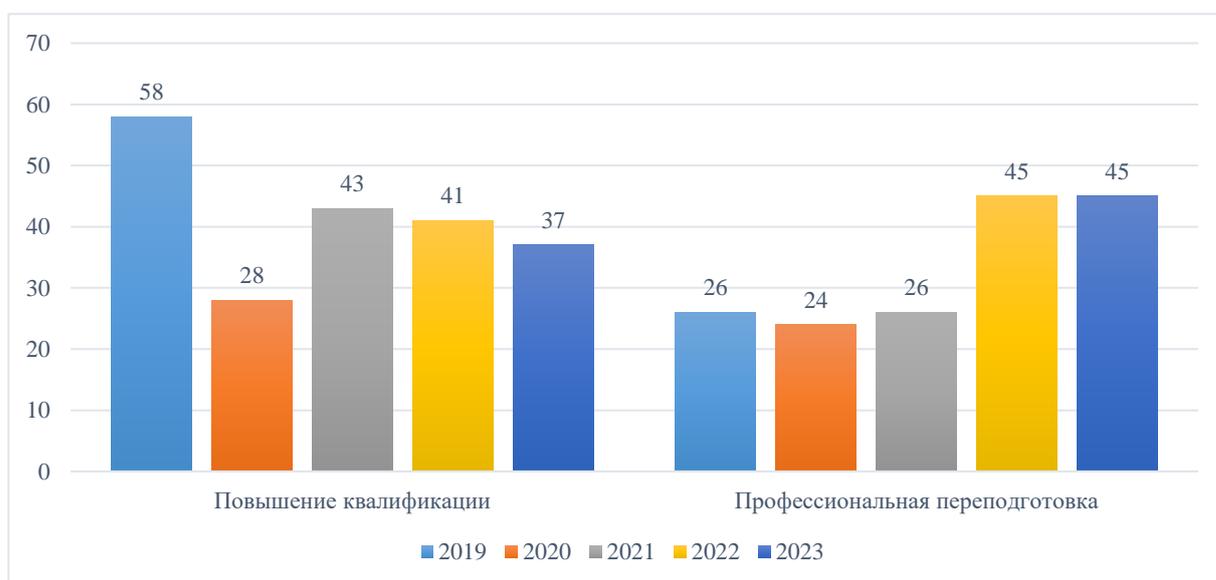


Рисунок 6 - Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных ЦДПО в 2019-2023 гг.

Общее количество слушателей, получивших удостоверение о повышении квалификации в ЦДПО в 2023 году, составило 450 человек, а

дипломы о профессиональной переподготовке – 182 человека.

Сводная информация о количестве слушателей, получивших документы об образовании в ЦДПО Мосполитеха в 2022-2023 гг., представлена на рисунке 7:

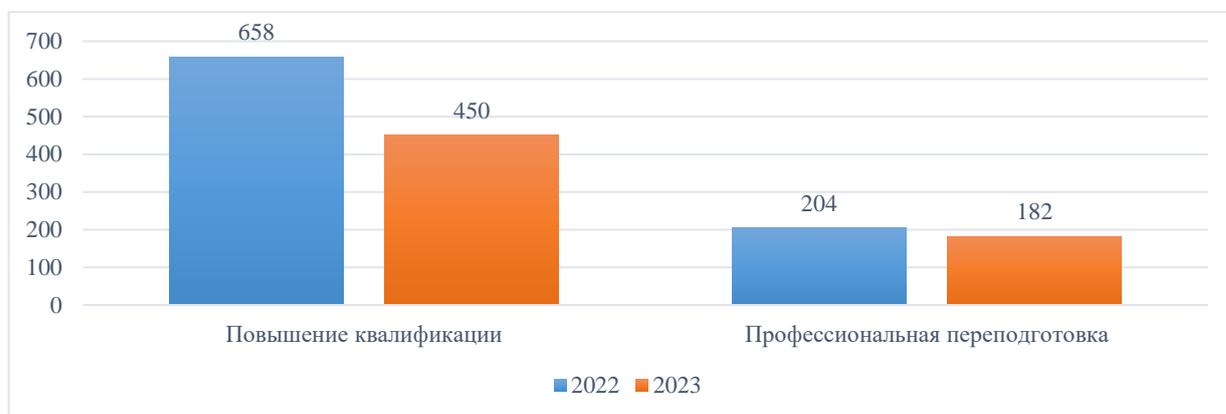


Рисунок 7 - Количество слушателей, получивших документы об образовании в ЦДПО Мосполитеха в 2022-2023 гг.

Наибольший интерес у слушателей в 2023 году вызвали следующие дополнительные профессиональные программы ЦДПО:

1. Программы профессиональной переподготовки:

- 1.1. Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 1.2. Издательское дело и редактирование;
- 1.3. Технология полиграфического производства;
- 1.4. Промышленное и гражданское строительство;
- 1.5. Технологии механообрабатывающего производства;
- 1.6. Управление персоналом организации;
- 1.7. Экономика и маркетинг;
- 1.8. Управление бизнес-процессами;
- 1.9. Эксплуатация автотранспортных систем.

2. Программы повышения квалификации:

- 2.1. Редакторское мастерство в современных условиях;
- 2.2. Основы обработки текстовой и иллюстрационной информации;
- 2.3. Иллюстрированная книга: от идеи до макета;
- 2.4. Международный инженер сварочного производства;
- 2.5. Теория русского жестового языка;
- 2.6. Аддитивные технологии;
- 2.7. Эксперт по продаже рекламы (в сфере наружной рекламы);

- 2.8. Основы полиграфического производства упаковочных материалов методом глубокой печати;
- 2.9. Промышленная безопасность и охрана труда взрывопожароопасных производств предприятий спецхимии;
- 2.10. Инструктор по вождению специальных машин.

#### **2.2.4. Центр развития профессиональных компетенций**

Центр развития профессиональных компетенций создан в 2023 году как структура, ориентированная на дополнительное образование студентов и научно-педагогических работников Московского Политеха.

В 2023 году 279 обучающихся очной формы Московского Политеха по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию в результате успешного прохождения профессиональной переподготовки по программам:

- Управление проектами;
- Графический дизайн;
- Электрифицированные автомобили;
- Разработка веб-приложений;
- Управление цифровыми проектами;
- Управление рисками;
- Информационные системы и технологии;
- Технологии дополненной реальности;
- Разработчик мобильных игр.

Кроме того, 2008 обучающихся по образовательным программам высшего образования получили возможность получения новой специальности, связанной с цифровыми компетенциями. Обучающиеся по специальностям и направлениям, не связанным с ИТ, проходят профессиональную переподготовку по двум программам:

- Программирование на языке Python;
- Программирование 1С.

Обучающиеся по ИТ-специальностям и направлениям проходят обучение по программам:

- Нейросетевые технологии;
- 3Д-моделирование;
- Разработка на платформе 1С: Предприятие.

Таким образом, Московским Политехом в 2023 году были выполнены показатели проекта стратегического и академического лидерства «Приоритет-

2030» в части дополнительного профессионального образования.

В Центре развития профессиональных компетенций Московского Политеха в 2023 году реализованы 34 программы повышения квалификации, которые успешно завершили 834 человека, и 31 программа профессиональной переподготовки, новую квалификацию получили 748 человек.

В 2023 году также реализовывались программы повышения квалификации, направленные на повышения уровня компетенций научно-педагогических работников:

- Академический тьютор (обучение завершили 44 человека);
- Использование интерактивного цифрового оборудования в образовательном процессе (обучение завершили 163 человека).

### **2.2.5. Центр развития инжиниринга**

Центр развития инжиниринга – многофункциональный инженерно-технологический комплекс, охватывающий все процессы создания инженерного продукта. Центр специализируется на создании новых технологий, образовании в области инженерии, проектировании и производстве.

Обучающиеся других факультетов могут выбрать для участия одну из программ центра, где им предстоит в течение одного учебного года разработать инженерный продукт, произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке центра, а затем предоставить проект на международных соревнованиях.

В центре проводятся не только занятия для студентов, но также многочисленные мастер-классы и экскурсии для гостей лабораторий, проходят дни открытых дверей, где можно увидеть вживую то, как работает инженерно-технологический комплекс на практике. Помимо этого, профильные специалисты центра проводят выездные инженерные мероприятия

В центре развития инжиниринга существует несколько проектов: «EMR Moscow», «FDR Moscow» и «Polytech:ONE». Уже более 13 лет студенты проектируют и производят спортивные гоночные болиды, прототипы, электромотоциклы и беспилотный транспорт. Все болиды центра более чем на 80% состоят из деталей собственного производства, созданных на базе Московского Политеха.



Рисунок 8 – Центр развития инжиниринга

Центр развития инжиниринга подготавливает кадры для российского и международного рынка. В процессе участия в проектах центра обучающиеся понимают полный цикл создания продукта от концепции до изготовления и выпуска на рынок.

### **2.2.6. Детский технопарк**

Детский технопарк – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентировочные курсы дополнительного образования для школьников. Детский технопарк был создан при поддержке Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы и Московского Политеха и впервые открыл свои двери для слушателей 25 декабря 2017 года.

В составе Детского технопарка действует пять лабораторий: «Автоконструирование и расчеты», «Транспортный дизайн», «Аэрокосмическая инженерия», «Дизайн», «Беспилотная техника»; а также четыре производственных помещения, в которых слушатели реализуют свои проекты на высокотехнологическом оборудовании: 3D-принтерах, токарных, фрезерных и лазерных станках и плоттерах, гоночных симуляторах.

В Детском технопарке реализуются следующие образовательные программы:

- Автоконструирование и расчеты;
- Программирование на Python;
- Беспилотный транспорт;
- Дизайн и 3D-моделирование.

За 5 лет Детский технопарк успел принять участие во многих масштабных общегородских акциях и мероприятиях: «День без турникетов», «Технонавигатор», «Гагаринские уроки», постелями которых стали свыше 3500 человек.

Также Детский технопарк принимал участие в различных мероприятиях: «Московский международный инженерный форум», фестиваль «Gefest», «GeekPicnic», «Сабантуй» и многие другие.

Слушатели становились победителями и призерами российских и международных конкурсов, олимпиад и конференций «Инженеры будущего», «Worldskills» и др.

Проект Модернизации детского технопарка ориентирован на профессиональную ориентацию учащихся 10 и 11 классов школы, а также на начальную подготовку студентов 1 и 2 курсов к выполнению инженерных проектов в области проектирования высокоэффективных автомобилей. Учебная и проектная части, которые выполнили слушатели курса, разработаны инженерами и преподавателями Передовой инженерной школы электротранспорта.

### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха, нацеленной на привлечение наиболее квалифицированных молодых преподавателей и ученых и создания им условий для непрерывного повышения своего образовательного уровня.

Средний возраст как работников Университета в целом, так и профессорско-преподавательского состава и научных работников университета за прошедшие три года неуклонно снижался. При этом активность работников в повышении своего профессионального уровня путем обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, напротив, возрастала (таблица 10, рисунки 9 и 10).

Таблица 10 - Информация о возрастном составе и обучении по дополнительным профессиональным программам работников Московского Политеха в 2021-2023 гг.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Средний возраст работников, лет</b>	46	45	43
<b>Средний возраст профессорско-преподавательского состава, лет</b>	52	50	49
<b>Средний возраст научных работников, лет</b>	54	43	40
<b>Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.</b>	263	286	400
<b>в том числе</b>			

<b>по программам повышения квалификации, чел.</b>	243	277	370
<b>по программам профессиональной переподготовки, чел.</b>	20	9	30

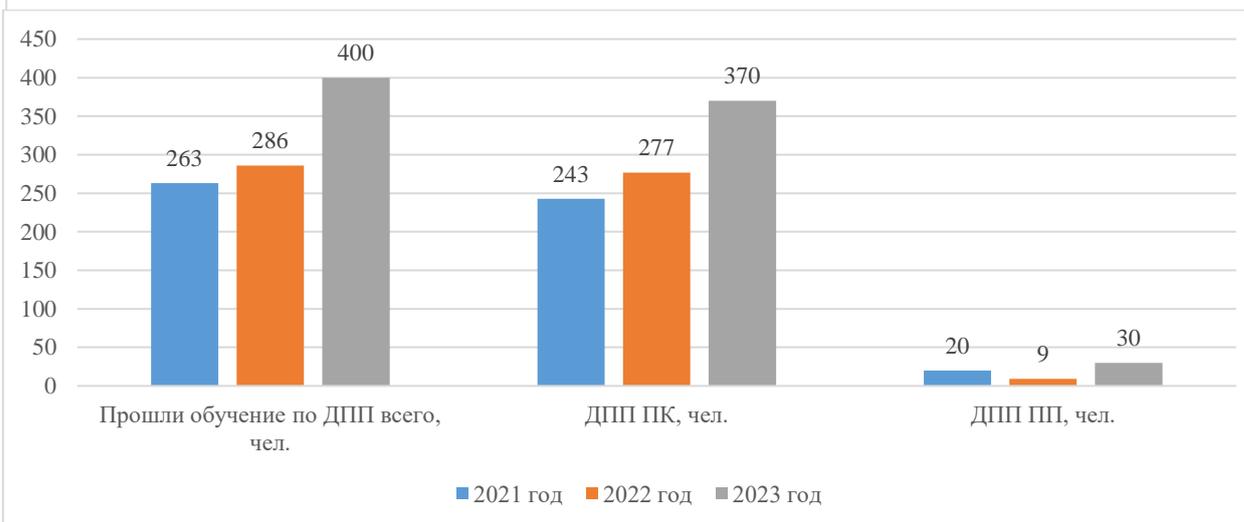
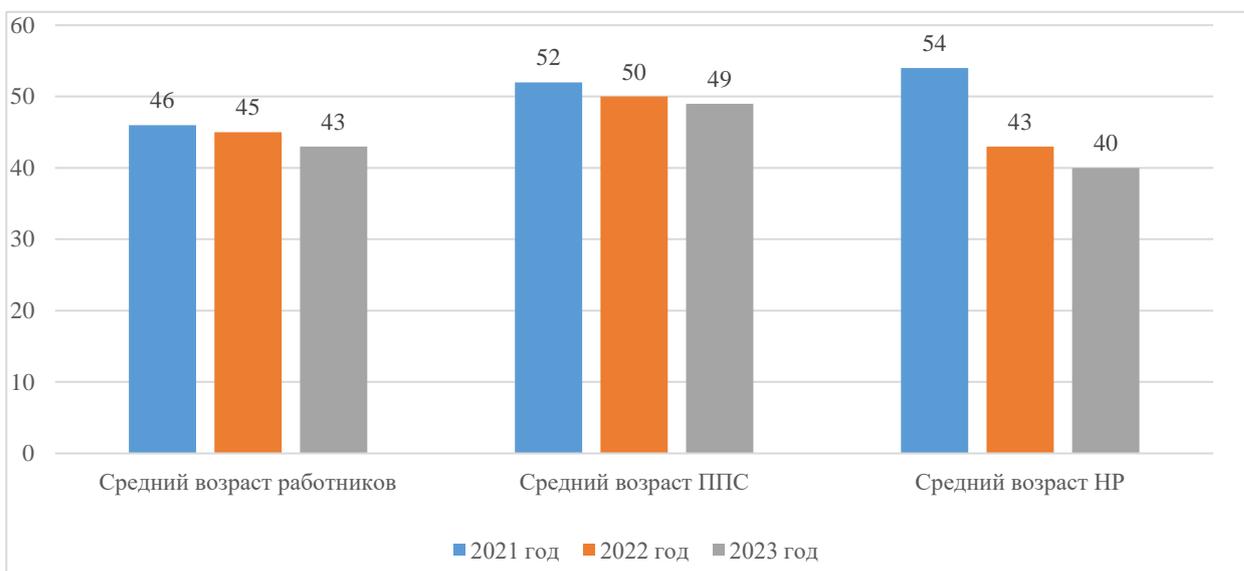


Рисунок 10 - Количество прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам работников Московского Политеха в 2021-2023 гг.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2023 года составил 2039480 экземпляров печатных (1850496) и электронных (188984) изданий. Из них учебно-методическая литература составляет 1466799 экземпляров.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную

деятельность университета, руководствуясь требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2023 году в фонд БИЦ поступило 16302 экземпляра новой литературы, из которых 190 – печатные издания, 16112 – электронные издания.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на четырех площадках. К услугам обучающихся предлагается шесть специализированных абонементов, два читальных зала на 105 посадочных мест с выходом в интернет.

Информация о БИЦ размещена на сайте Московского политеха по адресу <https://mospolytech.ru/obuchauschimsya/biblioteka/>.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным ресурсам:

1. *Единый каталог БИЦ* (<http://lib.mgup.ru>);

2. *Электронно-библиотечные системы:*

2.1. ЭБС «Издательство Лань» (<http://e.lanbook.com>) – доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» и изданиям Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) вузов России и СНГ;

2.2. ЭБС «IPRSMART» (<http://iprbookshop.ru>);

2.3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<http://urait.ru>);

3. *Отечественные ресурсы:*

3.1. Национальная электронная библиотека (<http://neb.ru>);

3.2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (<http://prl.ru>);

3.3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

3.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3800 отечественных научных журналов (<http://elibrary.ru>);

3.5. ЭБС «Polpred» (<http://polpred.com>) – обзор СМИ;

4. *Зарубежные ресурсы:*

4.1. База данных компании Questel SAS – доступ с 30.12.2022 по 30.06.2023, с 09.08.2023 по 31.12.2023;

4.2. База данных издательства American Physical Society (APS) – доступ с 29.12.2022 по 30.06.2023, с 09.08.2023 по 31.12.2023;

4.3. База данных SAE Journals издательства SAE International – доступ с 14.04.2023 по 31.07.2023, с 23.08.2023 по 31.12.2023;

4.4. База данных Wiley Journals Database – доступ с 07.04.2023 по 30.06.2023, с 09.08.2023 по 31.12.2023;

4.5. База данных издательства Tongfang Knowledge Network Technolege Co., Ltd (Beijing) – доступ с 23.08.2023 по 31.12.2023;

5. *Ресурсы издательства Springer Nature:*

5.1. База данных Spriner Nature 2023 eBook Collections – доступ с 29.12.2022, бессрочно;

5.2. База данных Springer Journals – бессрочный доступ к тематической коллекции журналов 2023 года издания Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com>;

5.3. База данных Nature Journals – бессрочный доступ к журналам 2023 года издания Nature Journals, Academic journals, Scientific American тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://www.nature.com>;

5.4. База данных Adis Journals – бессрочный доступ к журналам Adis Journals 2023 года издания тематической коллекции Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com>;

5.5. База данных Springer Materials – доступ к коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга на платформе: <https://materials.springer.com> – срок доступа с 29.12.22 по 29.12.2023;

5.6. База данных Springer Nature Protocols and Methods – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний на платформе: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> - срок доступа с 29.12.2022 по 29.12.2023.

6. *Электронные версии научных журналов:*

6.1. Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» - доступ с 06.09.2023 по 31.12.2030;

6.2. Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук – доступ с 09.08.2023 по 31.12.2030.

В помощь учебному и научному процессам университета по запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные выставки по направлениям патриотического, нравственного, эстетического, экологического воспитания.

В современных залах «Новой библиотеки» (ул. Автозаводская, д.16 и ул. Большая Семеновская, д. 38) проходят вечера поэзии, просмотры кинофильмов, обсуждение прочитанных книг, тематические викторины, встречи с писателями, мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям. Мероприятия проводятся совместно со студентами – участниками стратегического проекта Мосполитеха «Новая библиотека».

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья БИЦ оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

Пользователям, не являющимся обучающимися и работниками Московского политехнического университета, в читальных залах предоставляется бесплатный свободный доступ к фондам библиотеки (печатным и электронным изданиям) и другим ресурсам. Также данные читатели имеют возможность посетить книжные выставки и мероприятия, организованные библиотечно-информационным центром.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки на основе принципов систематичности и открытости. В целях совершенствования системы управления профессиональной подготовкой, повышения эффективности и качества образовательной деятельности при проведении внутренней оценки качества Университет регулярно привлекает работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся.

В 2023 году в структуру внутренней системы качества образования Университета были включены опрос работодателей и промышленных партнеров об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием,

организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также проверка остаточных знаний обучающихся и опрос обучающихся «О результатах сессий» (студенческий комитет по качеству).

Опросы были реализованы в формате онлайн-анкетирования. В них приняли участие:

- 6744 обучающихся:
  - Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского – 599 чел.;
  - Институт издательского дела и журналистики – 238 чел.;
  - Передовая инженерная школа электротранспорта – 61 чел.;
  - Полиграфический институт – 321 чел.;
  - Транспортный факультет – 698 чел.;
  - Факультет информационных технологий – 1857 чел.;
  - Факультет машиностроения – 1377 чел.;
  - Факультет урбанистики и городского хозяйства – 480 чел.;
  - Факультет химической технологии и биотехнологии – 357 чел.;
  - Факультет экономики и управления – 756 чел.
    - 1855 педагогических и научных работников;
    - 94 индустриальных партнера Университета.

Отчеты по результатам анкетирования, размещенные на сайте Университета, представляют собой сводную информацию о результатах опроса по исследуемым образовательным программам и сформированы исходя из ответов на вопросы анкет, предназначенных для трех групп респондентов (обучающиеся, преподаватели, работодатели).

Информация о результатах исследования удовлетворенности обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава качеством образовательной деятельности по 169 образовательным программам, реализуемым на факультетах и в институтах Университета, представлена в приложении 1.

Оценка удовлетворенности качеством была проведена с использованием пятибалльной шкалы по 35 показателям, отраженным в вопросах анкеты для студентов и 29 показателям – в вопросах для преподавателей, сгруппированным в 4 блока:

- Б1 Образовательная (учебная) деятельность (удовлетворенность содержанием программ, качеством образовательных услуг, технологиями и методами обучения и др.)
- Б2 Организационное обеспечение учебного и внеучебного процессов (удовлетворенность расписанием, организацией учебных занятий, практик, промежуточной аттестации и др.)

- Б3 Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса (удовлетворенность качеством аудиторного фонда, электронной информационно-образовательной среды, сайта и др.)
- Б4 Другие аспекты деятельности университета (удовлетворенность качеством организации научно-исследовательской деятельности, дополнительного образования, качеством организации питания и др.)

Итоги опроса студентов и преподавателей показали достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов образовательной (учебной) деятельностью, ее организационным, материально-техническим и информационным обеспечением (табл. 11). Результаты внутренней оценки удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ позволили определить преимущества и недостатки каждой образовательной программы в части содержания программ, организации самостоятельной работы, адекватности расписания, обеспечения лабораторным оборудованием и т.д.

Таблица 11 - Результаты оценки удовлетворенности качеством образования по факультетам/институтам (средний балл)

№	Факультет	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Итог	Б1	Б2	Б3	Б4	Итог
1	Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского	4,0	4,2	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,5	4,4	4,0	3,8	<b>4,2</b>
2	Институт издательского дела и журналистики	4,0	4,1	4,3	4,0	<b>4,1</b>	4,5	4,3	4,3	3,3	<b>4,2</b>
3	Полиграфический институт	4,1	4,3	4,3	4,0	<b>4,2</b>	4,3	4,2	4,0	3,8	<b>4,1</b>
4	Передовая инженерная школа электротранспорта	4,6	4,5	4,4	4,3	<b>4,4</b>	4,1	4,2	3,9	3,7	<b>4,0</b>
5	Транспортный факультет	4,2	4,3	4,3	4,2	<b>4,2</b>	4,3	4,3	4,1	4,0	<b>4,3</b>
6	Факультет информационных технологий	3,9	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,5	4,3	4,3	3,9	<b>4,2</b>
7	Факультет машиностроения	4,2	4,3	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,5	4,5	4,4	4,0	<b>4,3</b>
8	Факультет урбанистики и городского хозяйства	4,4	4,4	4,4	4,2	<b>4,4</b>	4,3	4,2	4,0	3,6	4,1
9	Факультет химической технологии и биотехнологии	4,1	4,3	4,2	4,1	<b>4,2</b>	4,6	4,7	4,5	4,1	<b>4,3</b>
10	Факультет экономики и управления	4,5	4,6	4,6	4,5	<b>4,5</b>	4,7	4,7	4,6	4,3	<b>4,4</b>

Интерес представляет сравнительный анализ результатов анкетирования, сгруппированных по факультетам, кафедрам, курсам, формам обучения и группам респондентов, параметрам и показателям, который представлен в общем отчете по университету и факультетам/институтам, размещенном на сайте.

Результаты сравнения показателей удовлетворенности качеством образовательным программам высшего образования обучающихся и профессорского-преподавательского состава по университету в целом представлены в таблице 12 и на рисунке 11.

Таблица 12 - Результаты оценки удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей и обучающихся

Респонденты	Б1	Б2	Б3	Б4	Итог
ППС	4,4	4,4	4,3	3,9	4,3
Обучающиеся	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2

Данные исследования показывают высокую оценку качества образования по выделенным параметрам в целом по университету.

Совокупная итоговая оценка качества образовательной деятельности преподавателей выше, чем оценка обучающихся на 0,1 балла. Кроме того, у преподавателей отмечается снижение значений показателей удовлетворенности качеством организации научно-исследовательской деятельности и дополнительного образования.

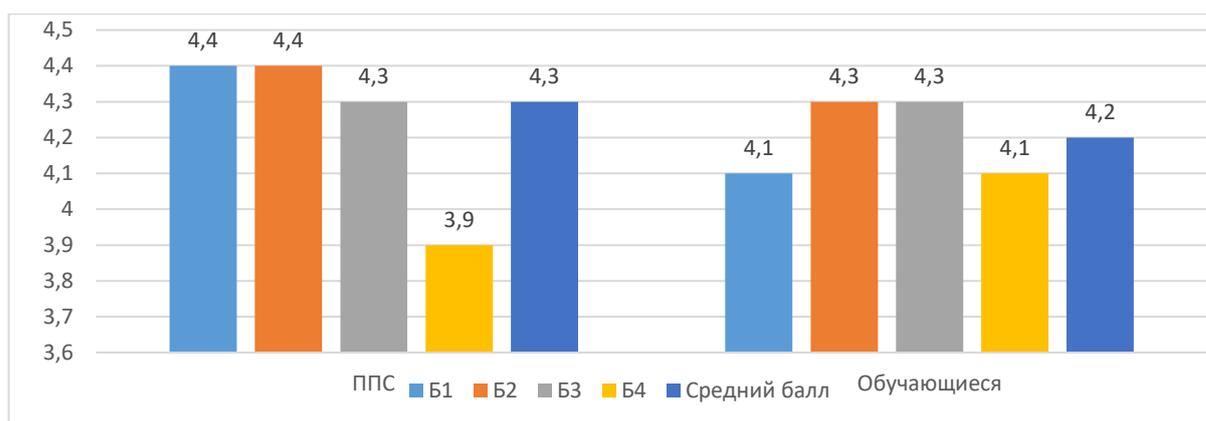


Рисунок 11 - Результаты оценки удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей и обучающихся

Наивысшую оценку со стороны обучающихся получили 42 образовательных программы (табл. 13), среднюю оценку - 104 образовательных программы, низкую оценку - 20 образовательных программ.

Таблица 13 - Программы, получившие высокие оценки обучающихся

<b>№</b>	<b>Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)</b>
<b>Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского</b>	
1	54.04.01; ОП Графический дизайн
<b>Институт издательского дела и журналистики</b>	
2	42.04.02; ОП Медиакоммуникации в креативных индустриях
<b>Полиграфический институт</b>	
3	09.03.02; ОП Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии
4	15.03.02; ОП Реверс-инжиниринг процессов и оборудования
5	15.03.04; ОП Цифровизация технологических процессов
6	15.04.02; ОП Промышленный инжиниринг
7	22.03.01; ОП Материаловедение и защитные технологии
8	27.04.02; ОП Технологический консалтинг высокотехнологичных производств
9	29.03.03; ОП Технология полиграфического производства
<b>Передовая инженерная школа электротранспорта</b>	
10	23.04.02; ОП Гоночный инжиниринг
11	27.04.04; ОП Высокоавтоматизированные транспортные средства
<b>Транспортный факультет</b>	
12	13.03.03; 13.04.03 ОП Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
13	23.03.03; ОП Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем
14	23.04.02; ОП Компьютерное моделирование и прочностной анализ транспортно-технологических комплексов
15	23.05.01; ОП Динамика и прочность транспортно-технологических систем
<b>Факультет машиностроения</b>	
16	15.03.01; ОП Машины и технологии обработки металлов давлением в метизных производствах
17	15.04.01; ОП Гибридные технологии в сварочном производстве и родственных процессах
18	15.04.01; ОП Комплексные высокоэффективные технологии машиностроения
19	22.03.02, 22.04.01; ОП Инновации в металлургии
20	22.04.01; ОП Технология биосовместимых материалов
21	27.04.02; ОП Управление качеством в Индустрии 4.0

<b>№</b>	<b>Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)</b>
22	27.04.04; ОП Управление в робототехнических системах
<b>Факультет урбанистики и городского хозяйства</b>	
23	13.03.01; ОП Теплоэнергетические установки, системы и комплексы
24	13.03.02; ОП Электроснабжение
25	13.04.01; ОП Распределенная тепловая энергетика
26	21.03.01; ОП Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
27	21.05.04; ОП Шахтное и подземное строительство
<b>Факультет химической технологии и биотехнологии</b>	
28	15.03.05; ОП Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств
29	16.04.03; ОП Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
<b>Факультет экономики и управления</b>	
30	27.04.02; ОП Стратегическое управление трудовыми процессами
31	27.04.02; ОП Управление бизнес-системами
32	27.04.02; ОП Управление цифровой трансформацией организации
33	38.03.01; ОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит
34	38.03.01; ОП Экономика и финансы предприятия
35	38.03.02; ОП Управление бизнес-процессами
36	38.03.02; ОП Управление организацией
37	38.03.03; ОП Стратегическое управление человеческими ресурсами
38	38.03.03; ОП Экономика и управление трудом
39	38.03.03; ОП Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов
40	38.03.04; ОП Государственное и муниципальное управление
41	38.04.02; ОП Управление проектами
42	42.04.01; ОП Технологии анализа медиасферы

Наивысшую оценку со стороны профессорско-преподавательского состава получили 39 образовательных программ (табл. 14), среднюю оценку –

110 образовательных программ, низкую оценку - 19 образовательных программ.

Таблица 14 - Программы, получившие высокие оценки профессорско-преподавательского состава

<b>№</b>	<b>Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)</b>
<b>Институт издательского дела и журналистики</b>	
1	42.04.03; ОП Современный издательский процесс: инновационные практики
<b>Полиграфический институт</b>	
2	15.03.02; ОП Реверс-инжиниринг процессов и оборудования
3	22.04.01; ОП Многофункциональные материалы
4	29.03.04; ОП Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов
<b>Транспортный факультет</b>	
5	01.03.02; ОП Математическое и компьютерное моделирование
6	23.04.02; ОП Компьютерное моделирование и прочностной анализ транспортно-технологических комплексов
7	23.05.01; ОП Динамика и прочность транспортно-технологических систем
8	23.05.01; ОП Компьютерное моделирование транспортных средств
9	23.05.01; ОП Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении
<b>Факультет информационных технологий</b>	
10	09.03.03; ОП Информационные технологии управления бизнесом
11	10.04.01; ОП Системы управления информационной безопасностью
12	10.05.03; ОП Безопасность открытых информационных систем
<b>Факультет машиностроения</b>	
13	11.03.01; ОП Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный Интернет вещей
14	11.03.01; ОП Системы дальней связи
15	15.04.01; ОП Гибридные технологии в сварочном производстве и родственных процессах
16	27.04.04; ОП Управление в робототехнических системах
17	29.03.04; ОП Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий
<b>Факультет урбанистики и городского хозяйства</b>	
18	21.03.01; ОП Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
19	21.05.04; ОП Шахтное и подземное строительство

<b>№</b>	<b>Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)</b>
<b>Факультет химической технологии и биотехнологии</b>	
20	15.03.05; ОП Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств
21	15.03.05; ОП Компьютерное проектирование оборудования и производств
22	15.03.05; ОП Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств
23	15.04.02; ОП Инжиниринг технологических производств
24	16.03.03; ОП Холодильная техника и технологии
25	16.03.03; ОП Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
26	16.04.03; ОП Криогенные технологии индустрии водорода и систем сжиженного газа
27	20.03.01; ОП Безопасность технологических процессов и производств
28	20.03.01; ОП Природоохранные биотехнологии
29	20.03.01; ОП Экологическая и производственная безопасность
30	20.04.01; ОП Экологическая безопасность в промышленности
<b>Факультет экономики и управления</b>	
31	27.03.05; ОП Управление инновационной деятельностью
32	27.04.02; ОП Стратегическое управление трудовыми процессами
33	27.04.02; ОП Управление бизнес-системами
34	27.04.02; ОП Управление цифровой трансформацией организации
35	38.03.02; ОП Управление организацией
36	38.03.03; ОП Экономика и управление трудом
37	38.03.04; ОП Государственное и муниципальное управление
38	38.04.02; ОП Управление проектами
39	42.03.01; ОП Интегрированные бренд-коммуникации

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности за 2023 год работодателям и индустриальным партнерам Университета была предоставлена возможность оценить удовлетворенность качеством

образовательных программ высшего образования. В онлайн-анкетировании приняли участие 94 индустриальных партнера Университета.

Оценка было проведена по 15 показателям, отраженным в вопросах анкеты, сгруппированным в 3 блока:

- Б1 Участие в разработке и реализации образовательных программ (участие в ГЭК, организации практики и проведении учебных занятий и мастер-классов и др.)
- Б2 Участие в трудоустройстве выпускников (трудоустройство, заключение договоров о целевой подготовке и др.)
- Б3 Оценка качества подготовки выпускников (удовлетворенность практической подготовкой, коммуникативными и адаптивными способностями выпускников и др.)

Значительное количество работодателей высоко оценили следующие показатели, характеризующие выпускников Университета:

- навыки участия в проектной деятельности обучающихся и выпускников Московского Политеха – 84 %;
- уровень практической подготовки выпускников – 88%;
- коммуникативные качества и способность работать в команде – 89%;
- способность к адаптации и стремление к профессиональному росту – 90%;
- уровень владения цифровыми технологиями – 90%;
- соблюдение трудовой дисциплины и корпоративного этикета работниками - выпускниками Московского Политеха – 97%.

Следует отметить готовность индустриальных партнеров:

- предложить трудоустройство обучающимся по итогам прохождения практики – 84%;
- рекомендовать выпускников Московского Политеха другим работодателям в своей предметной сфере деятельности – 95%.

При этом в 2023 году 87% опрошенных работодателей приняли на практику обучающихся Московского Политеха, 90% - взяли выпускников на работу.

Наивысшее признание от работодателей и индустриальных партнеров по результатам опроса получили образовательные программы всех факультетов и институтов Университета. Эти программы представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Программы, получившие высокие оценки работодателей

<b>№</b>	<b>Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)</b>
<b>Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского</b>	
1	54.05.03; ОП Художник анимации и компьютерной графики
<b>Институт издательского дела и журналистики</b>	
2	42.03.03; ОП Книгоиздательское дело
3	42.04.03; ОП Современный издательский процесс: инновационные практики
<b>Полиграфический институт</b>	
4	22.03.01; ОП Материаловедение и защитные технологии
5	22.04.01; ОП Многофункциональные материалы
6	22.04.01; ОП Технология композитов
<b>Передовая инженерная школа электротранспорта</b>	
7	23.04.02; ОП Автомобильная мехатроника
8	23.04.02; ОП Гоночный инжиниринг
9	54.04.01; ОП Инженерный дизайн
<b>Транспортный факультет</b>	
10	13.03.03; 13.04.03 ОП Энергоустановки для транспорта и малой энергетики
11	54.03.01; ОП Промышленный дизайн
12	54.03.01; ОП Транспортный дизайн
<b>Факультет информационных технологий</b>	
13	09.03.01; ОП Интеграция и программирование в САПР
14	09.03.01; ОП Киберфизические системы
15	27.04.04; ОП Беспилотная робототехника и эргономика
<b>Факультет машиностроения</b>	
16	22.04.01; ОП Технология биосовместимых материалов
17	27.03.01; ОП Цифровая метрология
18	27.04.04; ОП Автономные информационные управляющие системы
19	29.03.04; ОП Разработка и производство изделий промышленного дизайна
<b>Факультет урбанистики и городского хозяйства</b>	
20	13.03.02; ОП Электрооборудование и промышленная электроника
21	13.03.03; ОП Автоматизированные энергетические установки
<b>Факультет химической технологии и биотехнологии</b>	
22	18.03.02; ОП Техника и технологии полимерных материалов
23	20.04.01; ОП Экологическая безопасность в промышленности
<b>Факультет экономики и управления</b>	
24	27.03.05; ОП Управление инновационной деятельностью
25	27.04.02; ОП Стратегическое управление трудовыми процессами

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)
26	38.03.02; ОП Управление бизнес-процессами
27	38.03.03; ОП Экономика и управление трудом

Контроль остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям), включенный в план мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводится в Университете ежегодно (каждый семестр).

В 2023 году проверку остаточных знаний прошли (табл.16):

- Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского – 4 образовательные программы;
- Институт издательского дела и журналистики – 2 образовательные программы;
- Полиграфический институт – 11 образовательных программ;
- Транспортный факультет – 13 образовательных программ;
- Факультет информационных технологий - 16 образовательных программ;
- Факультет машиностроения – 17 образовательных программ;
- Факультет урбанистики и городского хозяйства – 10 образовательных программ;
- Факультет химической технологии и биотехнологии – 11 образовательных программ;
- Факультет экономики и управления – 9 образовательных программ.

Результаты проверки остаточных знаний обучающихся позволяют определить зоны риска в образовательной деятельности и своевременно устранить их с целью сохранения контингента.

Таблица 16 – Результаты проверки остаточных знаний обучающихся

№	Факультет/институт	Весна 2023		Осень 2023	
		Экзамен (баллы)	Зачет (%)	Экзамен (баллы)	Зачет (%)
1	Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского	4,4	100,0%	4,7	95,0%
2	Институт издательского дела и журналистики	4,1	100,0%	4,6	100,0%

№	Факультет/институт	Весна 2023		Осень 2023	
		Экзамен (баллы)	Зачет (%)	Экзамен (баллы)	Зачет (%)
3	Полиграфический институт	4,1	95,6%	4,0	100,0%
4	Транспортный факультет	4,4	99,0%	4,4	98,0%
5	Факультет информационных технологий	4,4	91,8%	4,2	99,1%
6	Факультет машиностроения	4,5	94,5%	4,4	98,0%
7	Факультет урбанистики и городского хозяйства	4,1	98,0%	4,3	97,3%
8	Факультет химической технологии и биотехнологии	4,6	99,0%	4,5	100,0%
9	Факультет экономики и управления	4,1	100,0%	4,3	100,0%

В таблице 16 отражены данные по факультетам/институтам, показывающие среднюю статистику по экзаменам (пятибалльная шкала) и зачетам в процентах от общего количества обучающихся, прошедших данный вид аттестации. Результаты сессий показывают достаточно высокую степень успешности промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности Московского Политеха, студенческий комитет по качеству образования провёл в 2023 году опрос обучающихся «О результатах зимней сессии».

В опросе приняли участие 1105 респондентов. Из них:

- Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского – 141 человек (12,8%);
- Институт издательского дела и журналистики – 141 человек (12,8%);
- Полиграфический институт – 94 человека (8,5%);
- Транспортный факультет – 230 человек (20,8%);
- Факультет информационных технологий – 209 человек (18,9%);
- Факультет машиностроения – 117 человек (10,6%);
- Факультет урбанистики и городского хозяйства – 31 человек (2,8%);
- Факультет химической технологии и биотехнологии – 50 человек (4,5%);
- Факультет экономики и управления – 92 человека (8,3%).

В опросе принимали участие обучающиеся по следующим формам обучения:

- Очная – 1064 человека (96,3%);
- Очно-заочная – 24 человека (2,2%);
- Заочная – 17 человек (1,5%).

Обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволяют оценить отношение студентов к подготовке и проведению экзаменационной сессии. В целом результаты исследования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов текущим контролем, консультациями, дистанционным форматом сессий. Для принятия управленческих решений важной представляется информация об удовлетворенности студентов результатами промежуточной аттестации. На вопросы о результатах сессии и академических задолженностях были получены следующие ответы (рис. 12, 13).



Рисунок 12 - Вопрос: Имеется ли у Вас академическая задолженность по результатам зимней сессии (не сданы зачеты/дифференцированные зачеты/экзамены)?

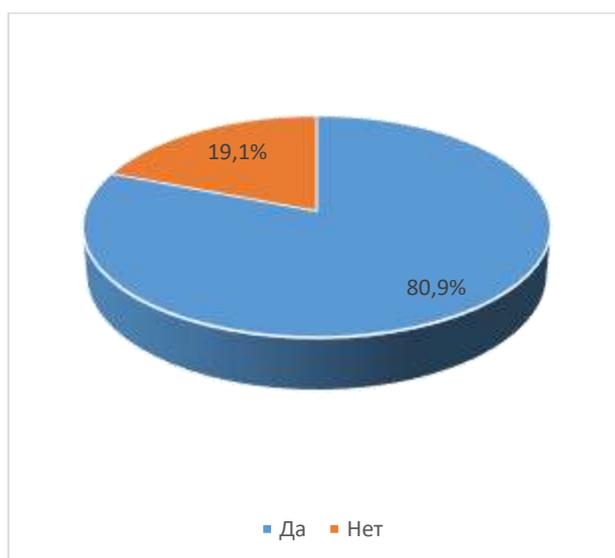


Рисунок 13 - Вопрос: Удовлетворены ли Вы результатами зимней сессии?

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные направления научных исследований

Ключевым вектором развития научно-исследовательской политики университета является концентрация на разработке инноваций для транспортной и машиностроительной отраслей Российской Федерации.

На базе Московского Политеха функционирует ряд научно-технических центров, к наиболее крупным относятся:

- Передовая инженерная школа;
- Центр перспективных разработок автономных систем;
- Центр развития инжиниринга;
- Центр реверс-инжиниринга и стандартизации;
- Центр технологического сопровождения;
- Центр виртуальных испытаний;
- Инженерно-методический центр;
- Центр перспективных разработок автономных систем;
- Научно-технический центр «Промышленный дизайн».

В рамках своей деятельности научно-технические центры и лаборатории университета осуществляют развитие стратегических направлений путем реализации научно-исследовательских проектов и взаимодействия с партнерами из индустрии.

Существенный вклад в формирование научной повестки внес стратегический проект «Доступный электромобиль», во многом консолидирующий научно-исследовательскую деятельность университета.

Сформированный вокруг стратегического проекта пул научных компетенций позволил привлечь новых промышленных партнеров, обеспечивая коммуникацию научно-исследовательских и конструкторских групп университета с представителями реального сектора экономики.

Московский Политех в рамках развития науки, сохраняя модель отраслевого конструкторского бюро, направленного на развитие технологического суверенитета Российской Федерации в области электрического транспорта, в 2023 году расширил перечень фундаментальных исследований по данному направлению. Министерством науки и высшего образования РФ были поддержаны три фундаментальные научные работы, инициированные Московском Политехом, в частности:

- метод обработки данных, поступающих от сенсоров, основанный на концепции нейронных сетей, решающих задачу минимизации нормы  $L_0$  на пространствах избыточных базисов;
- разработка математической модели эксплуатации шасси (трансмиссии, ходовой части и механизмов управления) в статическом и динамическом состоянии и создание на ее основе цифрового двойника платформы легкового автомобиля;
- фундаментальные основы создания многорежимных тепловизионных сенсоров, реализующих методы комплексирования информации, для автономных технических комплексов.

Портфель НИОКТР в 2023 году базировался на разработках Московского Политеха с высоким уровнем готовности технологий (УГТ), основными проектами являлись:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по теме «Электромобиль категории L7» в рамках заказа ООО «АВТОТОР Холдинг»;
- прототипирование и проведение стационарных испытаний электрического тормозного механизма по заказу ООО «Инновационный центр «КАМАЗ»;
- комплексный проект «Создание высокотехнологичного производства мобильной автономной роботизированной машины для нужд коммунального хозяйства», реализуемый совместно с ООО «КОНКОРДИЯ».

Действующий на базе Московского Политеха инфраструктурный центр «Автонет», являясь интегратором профильного сообщества, обеспечил реализацию мероприятий по вопросам развития транспортной отрасли. В 2023 году инфраструктурный центр «Автонет» Московского Политеха:

- организовал две экспертные сессии по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров, организовал

выставку «Транспорт будущего» на ВДНХ и выступил соорганизатором трека «Новая мобильность» в рамках международной выставки «Иннопром-2023»;

- реализовал два обширных исследования по анализу направлений рынков «Автонет», включая исследования отдельных сегментов рынка, нормативно-технического ландшафта, успешных бизнес-моделей, лучших практик и ключевых технологий.

В целях повышения научно-технического потенциала Московского Политеха в 2023 году произведено материально-техническое оснащение подразделений, выполняющих исследования и разработки в интересах отраслевых заказчиков, в частности: создана инженерно-конструкторская группа в сфере разработок специальных транспортных средств, реализовано развитие научно-технологической инфраструктуры центра перспективных разработок автономных систем и научно-технических центров «Оптоэлектроника» и «Промышленный дизайн». Для усиления контроля и повышение качества выполнения НИОКТР в сфере государственного оборонного заказа в центре Госборонзаказа были созданы отдел технического контроля и отдел метрологии.

В 2023 году общий объем научных исследований и разработок Московского Политеха превысил 450 млн. рублей, в том числе:

- проекты в рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности – более 140 млн. рублей;
- гранты Российского научного фонда – 30 млн. рублей.

В отчетном году Московский Политех увеличил доходы от научных исследований на 55 % в сравнении с 2022 г.

### **3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава**

В 2023 году сотрудники Московского Политеха опубликовали более 2500 работ (по данным электронной библиотеки eLibrary.ru), в том числе более 540 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, и более 260 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science.

В отчетном году Московский Политех увеличил количество индексируемых в базах данных Web of Science публикаций на более чем 13 % в сравнении с 2022 г.

Для контроля качества выполнения научно-исследовательских работ в университете действует установленный порядок приемки НИР (научно-исследовательские работы), НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) и их отдельных этапов, включающий рассмотрение

результатов работ на расширенных заседаниях профильных кафедр и секциях научно-технического совета, а также на заседаниях специально созданной комиссии по приемке результатов НИР и НИОКР.

Продолжилась реализация проекта «еженедельный дайджест» для молодых ученых, содержащий информацию о конкурсных отборах на получение грантов и стипендий.

### **3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки**

При поддержке АНО «Платформа национальной технологической инициативы» в 2023 году на базе университета продолжилась реализация программы «Предпринимательские точки кипения», направленная на вовлечение в технологическое предпринимательство студентов и молодых ученых университета, было реализовано более 30 мероприятий с привлечением более 2000 участников.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ продолжился процесс развития и формирования Студенческого научного общества Московского Политеха (СНО), был сформирован новый руководящий состав, избран председатель студенческого сообщества и назначены заместители председателя, был намечен и реализован план работы, который включал в себя организацию и проведение научных и научно-популярных мероприятий как внутри университета, так и за его пределами. За 2023 год активом СНО реализовано более 25 мероприятий при участии более 2000 человек.

В целях поддержки лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе Московского Политеха, реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников, развития научно-исследовательской деятельности был проведен конкурс грантов им. В.Е. Фортова (II очередь). В рамках данного мероприятия молодые ученые Московского Политеха реализовали свои научные проекты, которые прошли конкурсный отбор в марте 2023 года.

В целях развития кадрового потенциала университета, за счет привлечения молодых ученых (постдоков) для реализации стратегических проектов университета, реализации мер по поддержке молодых ученых, развития научно-исследовательской деятельности и повышения публикационной активности в 2023 году был проведен конкурс на получение грантов имени П.Л. Капицы (II очередь), по результатам конкурса было привлечено к реализации 9 проектов молодых ученых с высокими наукометрическими показателями.

### **3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров (аспирантура)**

В аспирантуре Московского Политеха в 2023 году осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по 65 образовательным программам, охватывающим 15 направлений подготовки и 33 научные специальности (табл 17, 18).

В 2023 году на научные специальности принято 88 аспирантов для обучения по очной форме.

Общая численность аспирантов на конец 2023 года – 247 человек. Из них: 237 аспирантов очной формы обучения, 10 аспирантов заочной формы обучения.

В 2023 году аспирантуру Московского Политеха окончили 27 аспирантов очной формы обучения с получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В 2023 году в аспирантуру по квоте принято 5 иностранных граждан для обучения на очной форме.

Таблица 17 - Направления подготовки кадров высшей квалификации, реализуемые в Московском Политехе

Укрупненная группа направлений подготовки	Направление подготовки
	<b>Код и наименование</b>
<b>01.00.00 Математика и механика</b>	01.06.01 Математика и механика
<b>03.00.00 Физика и астрономия</b>	03.06.01 Физика и астрономия
<b>06.00.00 Биологические науки</b>	06.06.01 Биологические науки
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>	08.06.01 Техника и технологии строительства
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>	13.06.01 Электро-и теплотехника
<b>15.00.00 Машиностроение</b>	15.06.01 Машиностроение
<b>16.00.00 Физико-технические науки и технологии</b>	16.06.01 Физико-технические науки и технологии

<b>18.00.00 Химические технологии</b>	18.06.01 Химическая технология
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>	22.06.01 Технологии материалов
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
<b>27.00.00 Управление в технических системах</b>	27.06.01 Управление в технических системах
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>	45.06.01 Языкознание и литературоведение
<b>50.00.00 Искусствоведение</b>	50.06.01 Искусствоведение

Таблица 18 - Перечень научных специальностей, реализуемых в Московском Политехе

Шифр и наименование научной специальности
<b>1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин</b>
<b>1.1.8. Механика деформируемого твердого тела</b>
<b>1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение</b>
<b>1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика</b>
<b>1.4.4. Физическая химия</b>
<b>1.4.7. Высокомолекулярные соединения</b>
<b>1.5.6. Биотехнология</b>
<b>2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика</b>
<b>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами</b>
<b>2.3.8. Информатика и информационные процессы</b>
<b>2.4.2. Электротехнические комплексы и системы</b>
<b>2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника</b>

<b>2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели</b>
<b>2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники</b>
<b>2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки</b>
<b>2.5.6. Технологии машиностроения</b>
<b>2.5.7. Технологии и машины обработки давлением</b>
<b>2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии</b>
<b>2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы</b>
<b>2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы</b>
<b>2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства</b>
<b>2.6.3. Литейное производство</b>
<b>2.6.4. Обработка металлов давлением</b>
<b>2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов</b>
<b>2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий</b>
<b>2.6.17. Материаловедение</b>
<b>2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта</b>
<b>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</b>
<b>5.2.6. Менеджмент</b>
<b>5.9.5. Русский язык. Языки народов России</b>
<b>5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)</b>
<b>5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение</b>
<b>5.12.4. Когнитивное моделирование</b>

Окончили аспирантуру с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 5 иностранных граждан, один из которых

защитил кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре и один в течение года после окончания аспирантуры.

В 2023 году аспирантами разных лет выпуска защищено 6 кандидатских диссертаций, подготовленных в Московском Политехе, в том числе: в срок обучения в аспирантуре – 1, в течение года после окончания аспирантуры – 2.

Стипендию Президента Российской Федерации получал один аспирант, обучающийся по приоритетным направлениям, и стипендию Правительства Российской Федерации – два аспиранта, обучающихся по приоритетным направлениям.

В 2023 году 9 аспирантов разных лет обучения и выпуска из аспирантуры Московского Политеха, в том числе 4 обучающихся в настоящее время, успешно реализовывали научную работу по гранту имени В.Е. Фортова, направленному на поддержку лучших молодежных научных проектов, выполняемых на базе университета, реализацию мер по поддержке молодых научно-педагогических работников, развитие научно-исследовательской деятельности.

### **3.5. Патентно-лицензионная деятельность**

Деятельность Московского Политеха в 2023 году в области инноваций и коммерциализации разработок имела следующие ключевые направления:

- выявление и экспертиза технических решений, имеющих коммерческий потенциал, их развитие;
- выявление и охрана результатов интеллектуальной деятельности;
- коммерциализация созданных и охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- вовлечение преимущественно студентов, аспирантов в процессы коммерциализации технологических проектов;
- организационное развитие инновационной экосистемы университета.

Выявление технических решений, имеющих коммерческий потенциал, осуществлялось в ходе взаимодействия с научными и учебными подразделениями Московского Политеха. Предложения разработчиков проходили экспертизу научно-технических советов.

Сформирован портфель инновационных проектов, состоящий из 23 проектов. В частности, были отобраны для дальнейшего развития и продвижения следующие проекты:

- Изготовление цилиндрических колес с арочными зубьями;
- Педипуляторный робот вертикального перемещения;
- Комбинированная многопоточная трансмиссия;
- Пятирежимная гидравлическая система коммунальной машины;

– Деформируемые сплав-системы Al-Mg-Si.

В 2023 году заключены 4 сделки по коммерциализации – отчуждение ноу-хау (КН-01 от 29.09.2023 г., КН-02 от 29.09.2023 г., 1-23/09 от 22.09.2023г., 2-23/09 от 22.09.2023г.). По указанным заключенным договорам отчуждения в 2023 году получено 7 миллионов рублей. Получение 6 миллионов рублей планируется в 2024 г.

Развиваются отношения с индустриальными партнерами, направленные на коммерциализацию имеющихся в университете научно-технических результатов. В частности, заключены соглашения о взаимодействии с АО НПК «Автоприбор», ПАО «Северсталь», ООО «Меркатор Холдинг», ООО «Автономика». В рамках взаимодействия с АО НПК «Автоприбор» и ПАО «Северсталь» осуществляется тестирование технологий Московского Политеха для решения актуальных промышленных задач.

Одним из направлений развития патентно-лицензионной деятельности является технологическое предпринимательство студентов. В 2023 году были сформированы и реализованы две акселерационные программы (в Мосполитехе и Рязанском филиале). Количество участников – 900 человек, количество сформированных стартап-проектов – 122.

Подготовлены и направлены заявки на финансовую поддержку проведение акселерационных программ в 2024 г. (Мосполитех, Коломенский и Чебоксарский филиалы).

Студентам и аспирантам оказывалась постоянная поддержка в привлечении финансирования стартапов, формировании заявок на конкурсы «УМНИК», «Студенческий стартап», Московского инновационного кластера и др. В 2023 году 5 студенческих проектов получили поддержку в рамках «Студенческий стартап», 3 проекта по конкурсу «УМНИК» прошли в финальную часть.

Оформление заявок на регистрацию патентов, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов осуществляется на основании решения научно-технического совета. При этом особое внимание уделяется выявлению охраноспособных решений в рамках реализации инновационных проектов и НИОКР, выполняемых в рамках госзаданий.

В 2023 году было выявлено и оформлено 26 объектов интеллектуальной собственности, включая: 14 патентов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 8 свидетельства (программы для ЭВМ и базы данных) и 4 ноу-хау.

### **3.6. Научно-исследовательская деятельность Передовой инженерной школы электротранспорта**

В течение 2023 года в рамках ПИШ электротранспорта Московского Политеха велась реализация научно-исследовательской политики, связанной со стратегическим проектом «Доступный электромобиль» с учетом осуществления программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и планами на 2024 год. В результате стратегического проекта «Доступный электромобиль» реализованы следующие проекты научно-исследовательской и инженерной деятельности:

- создание лаборатории VR-проектирования;
- реверс-инжиниринг и производство запчастей для гоночного автомобиля G-Drive G01;
- создание Центра виртуальных испытаний;
- создание Центра реверс-инжиниринга;
- электромобиль категории L;
- разработка гибридного спортпрототипа FDR12;
- создание инженерно- методического центра.

Совместно с партнерами VR Concept и GameStul в Московском Политехе создана лаборатория VR-проектирования. Специализированное оборудование лаборатории позволяет тестировать и прорабатывать модели в виртуальной реальности. Данная лаборатория позволит проводить первые тестирования без создания испытательного образца, что в будущем уменьшит срок проектирования самой разработки.

Кроме того, Передовой инженерной школой электротранспорта в ходе реализации проекта посредством возможностей реверс-инжиниринга были смоделированы и произведены запчасти для гоночного автомобиля G-Drive G01 российской команды G-Drive Racing с целью импортозамещения комплектующих для гоночных автомобилей G-Drive Racing и их внедрения в проекты Московского Политеха. В научно-исследовательскую работу проекта вовлечены студенты разной степени квалификации.

В результате реализации проекта получен охранный документ свидетельство на программу для ЭВМ №2023662352 от 07.06.2023 «Программа для токарной и фрезерной обработки детали типа рестриктор для цифровых производственных систем».

Создание Центра виртуальных испытаний позволило разрабатывать цифровые модели и поддерживать проектирование прототипов автомобилей и их компонентов. Центр оказывает значительное влияние на этапе исследований и разработок (НИОКР) в процессе производства транспортных

средств и отвечает за определение концепций и поддержку проектирования новых изделий.

В результате реализации проекта получен охранный документ свидетельство на программу для ЭВМ от 12.07.2023 №2023665103 «Программа для токарной и фрезерной обработки детали «Расходный бак» для цифровых производственных систем».

Центр реверс-инжиниринга разрабатывает конструкторскую документацию, по которой изготавливает и адаптирует прототипы под требуемые параметры и условия с возможностью последующей унификации и организации серийного производства, а также испытывает детали для подтверждения расчетных характеристик. Благодаря научно-исследовательской работе центра обеспечивается решение любых инжиниринговых задач по разработке новых или, созданных по принципу реверсивного инжиниринга существующих изделий, улучшая характеристики и сокращая срок запуска в производство, а также позволяет реализовывать научно-производственные проекты для ведущих предприятий России.

В результате реализации проекта получены патенты на изобретение №2802726 от 31.08.2023 «Устройство для открывания и закрывания прислонно-сдвижной двери транспортного средства», на полезные модели: №217404 от 30.03.2023 «Защитный экран для колеса транспортного средства»; №218701 от 06.06.2023 «Привод двери транспортного средства»; №221624 от 15.11.2023 «Беспилотное автотранспортное средство», на промышленный образец №137158 от 13.06.2023 «Беспилотное транспортное средство». Кроме того, подана оформленная заявка на государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) для получения патента на изобретение «Беспилотное транспортное средство» №2023123067 от 05.09.2023.

В процессе реализации проекта по созданию компактного и доступного городского электромобиля категории L7 разработана рабочая конструкторская документация на конструкцию электромобиля, особенностью которого является возможность аренды/лизинга батареи, а также использование новых конструкционных материалов для изготовления облегченного кузова из полимерных материалов, что исключает необходимость использования высокочрезвычайно дорогостоящих существующих технологий.

В 2023 году на основе имеющихся научно-технических компетенций ПИШ электротранспорта были оформлены два охраноспособных технических решения, в отношении которых было принято решение об их охране в форме ноу-хау: приказ №933-ОД от 11.08.2023 «О создании ноу-хау «Технологические решения для производства элементов электромобиля»» и

приказ № 934-ОД от 11.08.2023 «О создании ноу-хау «Виртуально–динамическая модель агрегатов шасси»». Исключительные права на данные РИД переданы ООО «АВТОТОР Холдинг» – заключено два договора в отношении распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности, в результате чего Московским Политехом было получено 7 миллионов рублей.

За счет проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке гибридного спортпрототипа FDR12 повышен уровень профессионализма студентов и специалистов университета, увеличен ресурс в области инженерных расчетов, созданы цифровые двойники, расширены научные и инжиниринговые компетенции ПИШ электротранспорта. Особое внимание уделялось привлечению абитуриентов и промышленных партнеров международного уровня. Все это позволило создать первую в России научную базу по разработке и производству современных гибридных автомобилей.

В результате реализации проекта в 2023 году государственную регистрацию получили патент на промышленный образец №138343 от 07.09.2023 «Впускной коллектор для транспортного средства» и на полезную модель №222116 от 12.07.2023 «Впускной коллектор». Кроме того, оформлена и подана на государственную регистрацию в ФИПС заявка для получения патента на полезную модель «Впускной коллектор» №2023127905 от 30.10.2023.

В 2023 году был создан Инженерно-методический центр, направленный на разработку виртуальной проектной экосистемы, включающей информационно-аналитическую платформу и базу знаний, в том числе для цифрового сопровождения инженерных проектов ПИШ электротранспорта в области научно-исследовательской деятельности. Благодаря работе Инженерно-методического центра консолидирована информация по техническим разработкам по текущим и инициированным проектам, организована работа по выявлению, оформлению и регистрации объектов интеллектуальной собственности, представляющих научный и коммерческий интерес Московского Политеха, а также формируется портфель перспективных технических решений, созданных в результате реализации проектов.

Подводя итоги результативности научно-исследовательской деятельности ПИШ электротранспорта отмечают следующие наукометрические показатели.

В 2023 году на стадии инициации и реализации велась аналитическая работа по выявлению потенциально-охраноспособных объектов и

определению соответствия выявленных РИД условиям патентоспособности в рамках реализуемых проектов. В результате проведенной работы было выявлено 12 охраноспособных РИД, оформленные заявки по которым поданы на государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). Соотношение заявок по видам объектов интеллектуальной собственности включает в себя: 8 заявок на патенты (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 2 на свидетельства (программы для ЭВМ), 2 на ноу-хау.

Произведено закрепление исключительных прав на разработки ПИШ электротранспорта за Московским Политехом, а также обеспечена правовая охрана 11 объектам интеллектуальной собственности, в том числе получено 7 патентов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), 2 свидетельства на программы для ЭВМ и 2 приказа на ноу-хау.

В ходе реализации стратегического проекта «Доступный электромобиль» было подготовлено для отправки в научные издания 20 научных публикаций, из которых научных статей – 11, тезисов конференций – 9. Среди научных статей 5 направлены в высокорейтинговые журналы, индексируемые в SCOPUS, и 6 направлены в журналы, входящие в перечень ВАК. В том числе, 3 научные статьи и 9 тезисов конференций, 5 из которых поданы для выступления на международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024», а 4 опубликованы в немецком сборнике конференций «DPG-Verhandlungen», подготовлены студентами, участвующими в реализации проекта.

По окончании 2023 года 9 научных статей ожидают рецензии от журнала, одна научная статья опубликована и одна находится в стадии редактирования авторами.

### **3.7. Научно-исследовательская деятельность Факультета машиностроения**

За 2023 год сотрудниками факультета подано 17 заявок на конкурс НИР и велись 4 научных темы с общим финансированием 37,215 млн. руб.

За год преподавателями факультета было подготовлено 126 статей в зарубежных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Преподаватели участвовали в более 87 научно-технических конференциях, по результатам которых было издано 93 публикаций. Было издано 303 статьи, из которых 210 в журналах перечня ВАК и РИНЦ.

Защищены шесть кандидатских диссертаций, получено 10 патентов, издано 19 учебников, 18 учебных пособий, 4 монографии.

В научной работе задействовано 229 студентов, результаты работы которых отражены в докладах на конференциях, 71 научных публикациях, экспонаты двух студентов были представлены на выставке, один студент выиграл в конкурсе Грантов. Девять студентов факультета участвовали в пяти олимпиадах по различным направлениям подготовки.

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры «Материаловедение»:

- Разработка алюминиевых сплавов на основе новых систем легирования и исследование их технологических свойств;
- Металловедение сварки алюминиевых сплавов;
- Модифицирование поверхности деталей из конструкционных металлических материалов и керамик воздействием концентрированных потоков энергии (ионная имплантация, магнетронное распыление);
- Разработка, исследование и внедрение новых керамических материалов специального назначения;
- Разработка композиционных материалов на основе систем несмешивающихся компонентов;
- Разработка, исследование и внедрение новых керамических материалов специального назначения;
- Разработка технологии получения и обработки композиционных материалов на основе систем несмешивающихся компонентов;
- Моделирование и прогнозирование свойств изделий из титановых сплавов;
- Исследование особенностей реализации электропластического эффекта при обработке титановых сплавов, в том числе никелида титана.

Проводятся исследования в рамках проекта ГЗ (ЕЗН) FZRR-2023-0005 «Разработка основополагающих технологических принципов применения концентрированных потоков энергии для получения новых импортозамещающих композиционных материалов специального назначения на основе систем несмешивающихся компонентов» (руководитель Овчинников В.В., объем финансирования 29,36 млн. руб. в год). В работах принимает участие студент 3 курса бакалавриата Глухих Я.М.

Проводятся исследования в рамках гранта Российского научного фонда №22-19-00121 «Закономерности структурно-фазовых превращений в алюминиево-кальциевых сплавах, легированных цинком и магнием, в условиях сварки» (руководитель проекта Овчинников В.В., объем финансирования 5,8 млн. руб. в год).

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры «Металлургия»:

- Анализ влияния технологических параметров на скорость деформации при экструзии проволоки (предприятие-партнер – ООО НПП «Учтех-Профи»). В рамках этого направления представлены результаты аналитических исследований методами компьютерного моделирования в пакете QForm влияния технологических параметров процесса экструзии проволоки диаметром 2,0 мм на скорость деформации по объему очага деформации.
- Совершенствование способа оценки стойкости к коррозионному растрескиванию под напряжением низколегированных трубных сталей с целью повышения конкурентоспособности продукции российского производства (предприятия-партнеры: ООО НТЦ «Транскор-К»; ООО «Газпром газнадзор»; ГНЦ РФ ФГУП «ЦНИИЧермет им. И.П. Бардина»). В рамках данного исследования показана природа и механизм коррозионного растрескивания под напряжением.
- подана одна заявка на грант в «Российский научный фонд», конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме: «Новые подходы к разработке проволочных материалов для нанесения коррозионностойких покрытий аддитивными технологиями» (№ 24-19-00082).

Зарегистрированный программный продукт с участием студентов – свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2023668125 от 23.08.2023, заявка № 2023665570 от 24.07.2023. Программа предназначена для виртуального выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Материаловедение», «Металловедение» и «Термическая обработка металлов». В состав виртуальной лаборатории входит 14 лабораторных работ.

Приоритетное направление исследований и разработок кафедры «Оборудование и технологии сварочного производства»:

- Теоретические основы и технологические пути обеспечения стабильности формирования сварного соединения в однородном и разнородном сочетаниях методами сварки плавлением и без расплавления соединяемых материалов;
- Теоретические основы и технологические пути обеспечения стабильности формирования функционального покрытия и зоны его соединения с основным металлом при реновации и упрочнении деталей машин методами сварки, наплавки и родственными процессами без увеличения материальных затрат;
- Разработка научных основ получения сферических порошков металлокерамических композитов для использования в аддитивных технологиях.

Приоритетное направление исследований и разработок осуществляемые кафедрой «Обработка материалов давлением и аддитивные технологии»:

- Исследование технологических свойств деформируемых материалов и технологических смазок;
- Моделирование технологий с применением специализированных CAE-систем;
- Исследование технологий листовой штамповки и прокатки;
- Исследование технологий холодной объемной штамповки;
- Исследование технологий изотермической штамповки листовых и объемных материалов.

Сотрудники кафедры Петров М.А. и Никоноров Д.С. приняли участие в международной выставке «Металл-Экспо 2023» (7 – 10 ноября) с представлением экспоната – стенда изделий из металлических порошков, полученных ИПД.

Подана заявка на участие в конкурсе НИР в «Российский научный фонд», тема: «Исследование закономерностей процесса формообразования изделий из термопластичного полиуретана с твердостью по шкале Шора А методом экструзионной 3D-печати», руководитель Петров П.А.

Приоритетное направление исследований и разработок кафедры «Технологии и оборудование машиностроения»:

- Исследования теоретических и технологических основ физико-химических методов обработки материалов с целью применения и разработка перспективных технологий аддитивно-субтрактивного машиностроительного производства;
- Научные и технологические основы формирования на поверхности режущего инструмента и деталей дискретных диффузионных оксидных слоев для повышения их долговечности;
- Исследование и разработка оборудования с ЧПУ, оснастки и инструментального обеспечения;
- Повышение надёжности процессов сборки соединений, узлов машин;
- Технологическое обеспечение качества роботизированной сборки и отделочной обработки поверхностей деталей машин.

В направлении «Исследования теоретических и технологических физико-химических методов обработки материалов, разработка перспективных технологий аддитивно-субтрактивного машиностроительного производства» ведутся совместные исследования в сотрудничестве ВУЗами и отраслевыми НИИ.

Направления «Научные и технологические основы формирования на поверхности режущего инструмента и деталей дискретных диффузионных

оксидных слоев для повышения их долговечности» и «Исследование и разработка оборудования с ЧПУ, оснастки и инструментального обеспечения» нацелены на решение проблем в соответствии со «Стратегией развития станкоинструментальной промышленности на период до 2035 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ №2869-р от 5.11.2020 г.).

С учетом низкого уровня компетенций в станкостроении, подтверждаемого высоким уровнем импортозависимости на российском рынке, решаются вопросы о возможности перехода дальнейшего индустриального развития за счет внутренних ресурсов при производстве инструмента и деталей машин и оборудования. В этом направлении созданы способ и оборудование для упрочнения поверхностей инструмента и деталей машин. Ведутся работы по запросам предприятий. Коллектив, занимающийся данными разработками, принял участие с экспонатом в Международной промышленной выставке «Металл-Экспо 2023» (7-10 ноября).

Зарегистрирован программный продукт «Программа управления роботизированной сборкой для обеспечения технологической надежности сборки цилиндрических нежестких деталей на основе сигналов силомоментного датчика».

Поданы заявки на четыре конкурса НИР (в том числе 3 РНФ).

Студенты Богуш М.М., Богуш Д.М., Текутьев Д.А., Сиддикова Н.М., Хэкинэн А.М. приняли участие во Всероссийском чемпионате по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы». Проектная команда стала призерами чемпионата и получила менторскую поддержку на дальнейшее развитие проекта.

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация»:

- Цифровизация производственной среды интегрированных корпоративных структур;
- Стандартизация, фрактальный анализ;
- СМК и оценки риска в адаптивном саморегулировании сложных человеко-машинных системах;
- Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг;
- Метрология, математическое моделирование;
- Надежность технических систем;
- Технологическое обеспечение качества продукции;
- Технические измерения и приборы;
- Системы менеджмента, сертификация;
- Инновационные подходы к управлению качеством.

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры «Машины и технологии литейного производства»:

- Разработка составов смесей и технологии 3D-печати для литейных форм, пригодных для получения отливок из высокотемпературных сплавов. Исследование нацелено на разработку составов смесей на основе жидкостекольного связующего, пригодных для изготовления литейных форм методом 3D-печати;
- Современные технологические процессы и оборудование в литейном производстве, раздел «Совершенствование технологии плавки в индукционных печах». Работа посвящена проблемам расхода электроэнергии при плавке в современных тигельных печах; качеству шихтовых материалов и его влияние на расход электроэнергии в таких печах; адекватности методик расчёта и проектирования индукционных тигельных печей;
- Разработка технологических мероприятий по борьбе с горячими трещинами в отливках. Исследование нацелено на разработку технологии управления горячими трещинами в отливках, технологических режимов гарантированного исключения горячих трещин в отливках и создание самоотделяемых прибылей и литниковых систем;
- Разработка и реализация технологии производства корпусных деталей для одноцилиндрового дизельного двигателя 1Д35. Опытно-конструкторская работа включала в себя: разработку технологии изготовления корпусных деталей методом литья в формы из ХТС; разработку технологии изготовления корпусных деталей с использованием 3D-печати литейных форм; реализацию технологии изготовления корпусных деталей в условиях опытного производства в Московском политехническом университете.

В 2023 году подано две заявки на гранты:

- выполнение научно-исследовательских работ по направлениям «Электромобилестроение», «Высокоавтоматизированное машиностроение», «Программное обеспечение технических систем», «Интеллектуальные системы управления» и «Технологии сенсорики», утвержденных Ученым советом (протокол заседания от 27.04.2023 №4); тема: «Исследование возможностей нейронных сетей в автоматическом распознавании и классификации дефектов отливок в литейном производстве»; руководитель: Бурцев Д.С.
- РФФИ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; тема: «Разработка технологии управления горячими

трещинами в отливках, технологических режимов гарантированного исключения горячих трещин в отливках и создание самоотделяемых прибылей и литниковых систем»; руководитель: Батышев К.А.

Приоритетные направления исследований и разработок кафедры «Автоматика и управление»:

- Развитие теории и практики мехатронных и электротехнических комплексов и систем металлургической отрасли на основе разработки и внедрения современных, энергоэффективных систем управления электроприводами. Научный руководитель – доктор техн. наук, профессор Радионов А.А., в составе доктор техн. наук, доцент Гасияров В.Р., канд. техн. наук Воронин С.С.;
- Развитие теории и практики технологий повышения эффективности силовых полупроводниковых преобразователей частоты путем развития методов их расчета, анализа и синтеза систем управления и алгоритмов модуляции. Научный руководитель – доктор техн. наук, профессор Радионов А.А., в составе канд. техн. наук, доцент Маклаков А.С.
- Мобильные реконфигурируемые робототехнические системы. Научный руководитель – доктор техн. наук, профессор Рачков М.Ю.;
- Манипуляционные робототехнические системы. Научный руководитель – канд. техн. наук, доцент Архипов М.В.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Международные партнерские связи**

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Международная активность становится все более важной задачей для университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве. В 2023 году в процессе реализации были 25 соглашений о сотрудничестве в области образования и науки между Московским Политехом и следующими партнерами:

- Чжэцзянский океанический университет;
- Пекинский университет химических технологий;
- Софийская высшая школа «МТМ Колледж»;
- Таджикский технический университет им. академика М.С. Осими;
- Технологический университет Таджикистана;
- Высшее транспортное училище им. Тодора Каблешкова;
- Европейский университет Армении;
- Университет Шарда;
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева;
- Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им. Алишера Навои;
- Белорусский государственный технологический университет;
- Российско-Таджикский (Славянский) университет;
- Инчхонский национальный университет;
- Наньянский педагогический университет;
- Университет Токат Газиосманпаша;
- Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова;
- Федеральный университет Рио-де-Жанейро;
- Юго-Западный университет науки и технологии;
- Университет прикладных наук Оснабрюка;
- Алматинский автомеханический колледж;
- Фрайбергская горная академия;
- Ошский технологический университет М.М. Адышева;
- Ошский государственный университет;
- Наманганский инженерно-технологический институт;

– Хенаньский педагогический университет.

#### **4.2. Международная академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся**

В рамках договоров о сотрудничестве активно реализуется как очная, так и онлайн мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава.

За 2023 год 73 человека прошли программы академического обмена в зарубежных вузах. Семь студентов Московского Политеха в 2023 году прошли стажировки в Германии, одиннадцать студентов в Южной Корее.

В рамках входящей академической мобильности 27 студентов из Индии, 18 студентов из Турции, два студента из Вьетнама и один из Китая прошли программы обмена в Московском политехническом университете.

В рамках обмена профессорско-преподавательского состава для чтения лекций в зарубежные университеты были направлены:

- 2 преподавателя – в Киргизию;
- 2 преподавателя – в Китай;
- 8 преподавателей – в Швейцарию;
- 1 преподаватель – в Турцию;
- 1 преподаватель – в Индию.

#### **4.3. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов**

В Московском Политехе обучается более 1733 иностранных граждан из 68 стран без учета иностранного контингента филиалов университета. Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением дистанционного формата обучения.

По результатам приемной кампании 2023 года в Московский Политех принято на обучение по основным образовательным программам и на подготовительное отделение 689 иностранных граждан (таблица 19).

В Московском Политехе на английском языке реализуются две основные образовательные программы высшего образования:

- 38.03.02 «Business Process Management»,
- 42.04.01 «Innovative Marketing in Advertising».

Таблица 19 - Результаты приема 2023 года иностранных обучающихся по основным образовательным программам и слушателей подготовительного отделения

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	подготовительное отделение
очная	бюджет	91		12	-	-
	платное	46		7	-	135
	гослиния	100		25	5	91
	<b>всего</b>	<b>237</b>		<b>44</b>	<b>5</b>	<b>226</b>
очно-заочная	бюджет	4		-	-	-
	платное	70		13	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>74</b>		<b>13</b>	-	-
заочная	бюджет	39		-	-	-
	платное	50		1	-	-
	гослиния	-		-	-	-
	<b>всего</b>	<b>89</b>		<b>1</b>	-	-
итого		<b>400</b>		<b>58</b>	<b>5</b>	<b>226</b>
всего обучающихся и слушателей		<b>689</b>				

Московский Политех в 2023 году стал соучредителем международной Ассоциации университетов БРИКС+ вместе с другими российскими вузами и зарубежными учебными заведениями из Бразилии, Китая, Аргентины, Южной Африки, Эфиопии и Индии.

В 2023 году Московский Политех открыл своё представительство в Шанхае. В рамках стратегического проекта «Доступный электромобиль» Московский Политех сотрудничает с высокотехнологичными промышленными предприятиями, китайскими университетами и научными организациями в сфере автомобилестроения.

В 2023 году представители Московского Политеха приняли участие в следующих международных мероприятиях:

- онлайн-презентация российских вузов в Иране;
- онлайн-презентация российских вузов в Китае;
- презентация Московского Политеха для Русского Дома в Анкаре;
- образовательная выставка «Образование и карьера» в Минске;
- V международная «Выставка Евразийского образования» в Бишкеке;
- образовательная выставка «Правильный Выбор»;

- образовательная выставка «Образование и Профессия» в Ташкенте, Навои и Самарканде;
- образовательная выставка «Online Education Exhibition by Kleos»;
- XI Международная выставка-ярмарка «Российско-Белорусское образование. Таджикистан-2023»;
- вторая международная конференция «РАПС 2023»;
- выставка «Российское образование. Ташкент-2023»;
- выставка Евразийского образования в Бишкеке;
- выставка российского образования 2023 в Нью-Дели;
- международная выставка «EXPO-RUSSIA IRAN 2023»;
- XXIV международная выставка «Образование и профессия 2023» в Ташкенте;
- выставка-презентация российских вузов «Российская образовательная выставка KARACHI-2023»;
- международная выставка «China Education Expo».

В 2023 году Московский Политех принял участие в качестве члена комиссии в отборочных мероприятиях в рамках квотной приемной кампании Россотрудничества в Турции, Казахстане, Сирии, Монголии, Таджикистане и Пакистане.

Московский Политех на постоянной основе проводит профориентационные мероприятия, прямые трансляции дней открытых дверей среди выпускников зарубежных школ, колледжей, лицеев, организует онлайн-вебинары и мастер классы.

Особое внимание уделяется организации и участию в вебинарах, посвященных популяризации русского языка и культуре:

- международный конкурс чтецов «Душа моя – Россия»;
- лекция, посвященная Н.М. Карамзину;
- вебинар, приуроченный ко Дню народного единства.

Московский политехнический университет уделяет большое внимание адаптации и социализации иностранных граждан, в связи с чем функционирует Интерклуб Московского Политеха. Цель клуба – объединить по интересам иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в их стремлении заниматься наукой, технологиями, дипломатией, экономикой, защитой окружающей среды и искусством.

В рамках клуба также проводятся различные мероприятия по адаптации иностранных студентов:

- адаптационные встречи «Welcome party»;
- экскурсия для иностранных студентов в рамках выставки «АРТ-ПОЛИТЕХ»;

- культурное мероприятие «Русский новый год»;
- культурное мероприятие «Масленица»;
- культурное мероприятие «Русские зимние забавы»;
- культурное мероприятие «8 марта»;
- культурное мероприятие «День космонавтики»;
- культурное мероприятие «Русские традиции. Празднование Пасхи»;
- шри-ланкийский Новый Год;
- экскурсия в дом-музей Есенина;
- вечер настольных игр;
- выпускной вечер для иностранных слушателей подготовительного отделения Московского Политеха;
- экскурсия в музей-усадьбу Астафьево;
- посещение музея-мастерской Зураба Церетели;
- посещение международной выставки-форума «Россия»;
- посещение «Московской музейной недели» в галерее А. Шилова.

Также в рамках Интернационального клуба ежемесячно проводятся мероприятия для студентов «Speaking club».

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В университете для студентов созданы все условия для всестороннего развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации. В рамках реализации рабочей программы воспитания в Московском Политехе ведется активная работа по поддержке студенческих объединений и инициатив.

### **5.1. Студенческое самоуправление**

#### **5.1.1. Объединенный совет обучающихся**

В 2023 году Объединенный совет обучающихся Московского Политеха провел множество мероприятий. В их числе:

- проект «ТЭДорм», организованный совместно со Студенческим Советом Губкинцев РГУ нефти и газа и Студенческим советом Финансового университета;
- встречи обучающихся с проректорами и ректором Московского Политеха;
- выезд Объединенного совета обучающихся на базу ОКСТЦ «Полет»;
- опрос от представительных органов обучающихся.

Кроме того, Объединенным советом обучающихся, Профсоюзной организацией и администрацией университета было подписано трехстороннее

соглашение (рис.14), в котором были распределены полномочия между администрацией и студенческими представительными органами.

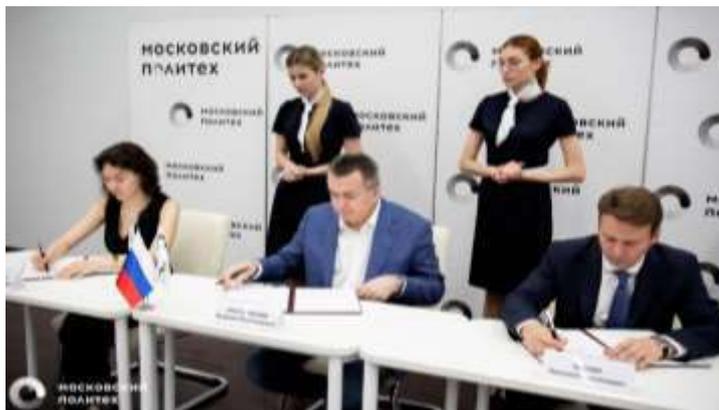


Рисунок 14 – Подписание трехстороннего соглашения

Подписание трехстороннего соглашения Московского Политеха стало победителем в номинации «Событие года» ежегодной премии «ПИК». Также Объединенный совет обучающихся стал обладателем гран-при данной премии.

Проект Объединенного совета обучающихся победил во Всероссийском конкурсе на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях образовательных организаций высшего образования, проводимом Минобрнауки России в номинации «Лучшая практика в сфере социально-правовой защиты обучающихся».

### **5.1.2. Студенческие советы общежитий**

Студенческие советы – это студенческие объединения на территориях общежитий Московского Политеха. На данный момент в университете функционирует 10 общежитий и 8 студенческих советов (один из которых объединяет общежития №7, №8 и №9 по территориальному признаку).

Студенческие советы помогают администрации общежития с работой, следят за соблюдением порядка на территории общежитий, представляют мнение проживающих и организуют досуговые мероприятия.

В 2023 году для проживающих общежитий Московского Политеха были проведены следующие мероприятия:

- Почта любви;
- Масленица;
- Турнир по настольному теннису;
- Пижамная вечеринка;
- Квартирник;

- Дискотека;
- Кино-ночь;
- Тыквенный спас;
- Рождественский бал;
- Тайный Санта.



Рисунок 15 – Мероприятия в общежитии

Весной 2023 года активисты студенческих советов приняли участие в выезде Объединенного совета обучающихся Московского Политеха, на котором обсудили планы работы и обменялись опытом.

А в осеннем семестре студенческие советы приняли участие в конкурсе грантовой поддержки от Профорганизации Московского Политеха, в котором студсовет общежития №1 выиграл грант на реализацию мероприятия «Пижамная вечеринка».

Помимо этого, активисты студенческих советов принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней. В 2023 году студенческий совет общежития №1 стал победителем конкурса на лучший студенческий совет г. Москвы и занял 4 место во Всероссийском конкурсе на лучший студенческий совет общежития.

### **5.1.3. Профсоюзная организация студентов Московского Политеха**

В начале 2023 года по результатам работы в 2022 году Профорганизации Московского Политеха повторно присвоено звание «Эффективная первичная профсоюзная организация».

Работа секции студентов в 2023 году началась с выездного интенсива председателей структурных подразделений студенческой секции Профорганизации. В рамках семинара работа велась по четырем направлениям: взаимодействие с профорганами в рамках работы социальных комиссий профсоюзных организаций факультетов и институтов, социальное

проектирование, информационная работа, а также прорабатывались методические рекомендации по различным направлениям деятельности Профорганизации Московского Политеха.

В направлении **социального партнерства** студенческая секция Профорганизации по вопросам соуправления университетом активно взаимодействовала с Объединенным советом обучающихся.

Ключевым в 2023 году стало подписание соглашения о передаче отдельных полномочий представительным органам обучающихся Московского Политеха. Студенческое соуправление в лице профорганизации и совета обучающихся теперь обладает определенными полномочиями и ответственностью в вопросах стипендиального обеспечения, распределения жилищного фонда студгородка, реализации университетских проектов и организации оздоровительных мероприятий для студентов.

Студенческий профсоюзный актив также развивает партнерство на территории города по представлению скидок обучающимся в рамках приложения «СКС РФ». За год было подключено более 1800 новых пользователей приложения из числа студентов университета, а также добавлено 15 новых партнерских организаций. На текущий момент статистика приложения такова: 4831 студент, 52 партнера и 114 торговых точек со скидками для обучающихся.

Профорганизация Московского Политеха активно содействует Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования в реализации региональных проектов. Силами студенческого актива в феврале 2023 года для 70 активистов профсоюзных организаций города был проведен семинар по подготовке профсоюзных кадров, в апреле – конкурс на лучшего молодого преподавателя столицы, в июле для 60 человек организована летняя образовательная смена «Лидер», в ноябре – Межвузовская школа профоргов 1 курса, собравшая более 200 участников, а в декабре – Межвузовский смотр-конкурс на лучшего профорга группы «Профорг года» г. Москвы для 12 участников – представителей столичных вузов.



Рисунок 16 - Летняя образовательная смена «Лидер»

Благодаря организации этих событий члены профактива Профорганизации Московского Политеха значительно повысили свои компетенции по всем направлениям от информационной работы до неформального образования, а также вложились в общую вовлеченность и развитие студенческих профсоюзных организаций города Москвы.

С мая по июнь 2023 года при поддержке комитета общественных связей и молодежной политики г. Москвы в рамках I регионального конкурса «Студенческий лидер» г. Москвы силами Профорганизации Московского Политеха проведено 9 внутривузовских этапов в таких университетах как: МГЛУ, ПМГМУ, Московский Политех, МИСИС, МИИГАиК, МАДИ, РУДН, РГСУ, МПГУ. Финал конкурса объединил победителей вузовских этапов и проходил в пансионате «Лесные дали». В образовательном треке проекта приняли участие 200 активистов студенческих профсоюзных организаций, а в конкурсном блоке – 10 конкурсантов, представителей 10 вузов столицы.

В направлении **информационной работы** в 2023 году была возобновлена работа информационной комиссии Профорганизации. Организован набор новой команды и последующее её обучение в рамках выездного этапа Школы организаторов. Члены информационной комиссии приняли участие в федеральных проектах: Софья Щербак и Анастасия Свиная – во Всероссийском медиафоруме «Точка сбора», Екатерина Лоскутова, председатель информационной комиссии, регулярно выступает организатором Всероссийского семинара «Лекториум», а также редактором социальных сетей СКС Профсоюза. В результате комплексной работы наблюдается улучшение статистики социальной сети ВКонтакте (более 10 000 подписчиков, прирост в 1200 подписчиков в сравнении с 2022 годом), а также в Телеграм (более 2 300 подписчиков, прирост почти в 2 раза с 2022 года).

В направлении **проектно-программной работы** было реализовано 30 мероприятий профбюро с общим охватом более 2000 участников. При этом культурно-массовой комиссией профорганизации было проведено общее мероприятие «Элементы веревочного курса» для более, чем 500 студентов-первокурсников Московского Политеха и мероприятие «Широкая масленица» для более, чем 2000 участников. Зимний отдых «Пушка» объединил в 2023 году 100 участников двух тематических смен в «ОКСТЦ Полет».

В направлении **спортивной работы** профсоюзный актив принял участие в проекте «МОССТУДСПОРТ», а также в межвузовском первенстве «Гонка универов», став самой интеллектуальной командой первенства.

Также в течение года команда спортивной комиссии реализовала ряд спортивных проектов: чемпионат по пляжному волейболу (22 команды, 70 человек), турнир 2X2 FUTSAL (11 команд, 25 человек), чемпионат по

пляжному волейболу (34 команды, 105 человек), турнир 2X2 FUTSAL 43 команды, 70 человек. Кроме этого, в течение года команда спортивной комиссии оказала сопровождение интеграции мероприятий профбюро в балльно-рейтинговой системе по физической культуре.



Рисунок 17 – Спортивные проекты

В направлении **подготовки кадров и обучения профактива** была обновлена образовательная программа проектов Профорганизации. Так, обучение в рамках выездного этапа конкурса «Студенческий лидер Московского Политеха» было направлено на развитие наставничества, личного бренда обучающихся, развитие их как потенциальных руководителей. В конкурсе «Студенческий лидер Московского Политеха» приняли участие 14 человек, из которых 10 студентов вышли в полуфинал, а 6 лучших встретились в финале конкурса. По итогам конкурсных испытаний победу одержал Фаттахов Эрик, председатель Объединенного профбюро Высшей школы печати и медиаиндустрии, член профсоюзного комитета; 2 и 3 место заняли представители профсоюзного бюро факультета машиностроения Щербак Софья и Баранов Владислав соответственно.

В октябре 2023 года стартовало обучение профоргов 1 курса. На выездном семинаре более 100 участников углубленно изучали нормативную базу университета и подали заявки на участие в конкурсе на лучшего профорга группы 1 курса.

В октябре-ноябре месяце студенты участвовали в факультетских этапах конкурса на лучшего профорга, и каждое профсоюзное бюро определило победителя. В ноябре 2023 года, впервые на главной сцене университета, прошел финал конкурса на лучшего профорга группы 1 курса «Шаг к успеху». В работе жюри приняли участие студенты и выпускники университета, работники университета, победители профильных конкурсов. По итогам проведения конкурса 3 место заняла Черномаз Анастасия, профорг Объединенной профсоюзной организации обучающихся Высшей школы

печати и медиаиндустрии, 2 место занял Горобец Даниил, профорг профсоюзной организации обучающихся факультета машиностроения, а победителем оказалась Езгиндарова Варвара, профорг профсоюзной организации обучающихся факультета информационных технологий. Победителю и призерам дано исключительное право участия в конкурсе «Студенческий лидер Московского Политеха» в 2024 году.



Рисунок 18 – Конкурс «Шаг к успеху»

В ноябре стартовал проект «Твоя школа организаторов», который проводился в 2 этапа. В рамках базового этапа более 200 участников проходили ознакомительные лекции по генерации идей и реализации мероприятий. После базового этапа по результатам посещения и прохождения отборочного собеседования, 100 лучших участников приняли участие в выездном семинаре-практикуме по организации мероприятий, социальному проектированию и направлениям профсоюзной работы.

Годовой цикл проектов по подготовке кадров завершил ежегодный конкурс на лучшее профсоюзное бюро Московского Политеха «Ты – лидер». В этом году он впервые прошел не в выездном формате – финал конкурса был перенесен на главную сцену университета, а в составе жюри выступили федеральные эксперты, сотрудники Московского Политеха (управления по воспитательной и социальной работе, ректората), председатели профсоюзных организаций г. Москвы. По итогам 7 конкурсных испытаний победу одержала команда Объединенного профбюро Высшей школы печати и медиаиндустрии, 2 место заняла команда профсоюзного бюро факультета информационных технологий, 3 место – команда профбюро факультета машиностроения.

Из **особых достижений** студенческой секции Профорганизации можно выделить ряд побед, обучающихся – членов студенческого профсоюзного актива в профессиональных лидерских конкурсах.

Команда профорганизации ярко проявила себя в рамках Ежегодной премии «Пик» Московского Политеха на День Российского студенчества:

Азарова Елизавета, председатель профбюро факультета информационных технологий, одержала победу в номинации «Персона года в общественной деятельности», а Матвеев Тимур, председатель профбюро факультета экономики и управления и Трифонова Полина, председатель профбюро факультета машиностроения стали лауреатами в указанной номинации.

Проект Объединенного профбюро Высшей школы печати и медиаиндустрии «Бал Профсоюза» стал лауреатом премии в номинации «Событие года», а команда Объединенного профбюро ВШПИМ – лауреат в номинации «Победа года» за победу в II Всероссийском конкурсе на лучшее профбюро «Ты – лидер».

Команда профсоюзного бюро факультета машиностроения стала лауреатом премии в номинации «Старт года».

Весной 2023 года команда профсоюзного бюро факультета машиностроения после победы в вузовском и региональном конкурсе на лучшее профбюро, вошла в федеральный топ-3 III Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – лидер».

В апреле 2023 года выпускница Московского Политеха, ассистент Центра проектной деятельности Петриченко Александра Евгеньевна заняла первое место в региональном конкурсе «Молодой преподаватель вуза г. Москвы».

Азарова Елизавета, председатель профбюро факультета информационных технологий, одержала победу в конкурсе «Правозащитник года» Центрального федерального округа, закрепив результаты городского смотр-конкурса «Профорг года» г. Москвы (рис. 19).



Рисунок 19 - Смотр-конкурс "Профорг года"

В 2023 году в Москве впервые прошел региональный конкурс «Студенческий лидер». По итогам всех испытаний Фаттахов Эрик,

председатель Объединенного профбюро Высшей школы печати и медиаиндустрии, член профсоюзного комитета, занял первое место. После он вошел в топ-4 конкурсантов на окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

Команда студенческого совета общежития №1 приняла участие в региональном конкурсе на лучший студенческий совет общежития. По итогам этого конкурса, студсовет общежития №1 представил Московский Политех и столицу на Всероссийском конкурсе на лучший студенческий совет общежития, где команда заняла почетное 4 место (рис. 20).



Рисунок 20 - Региональный конкурс «Лучший студенческий совет общежития»

Щербак Софья, профорг учебной группы, член профсоюзного бюро факультета машиностроения и серебряный призер конкурса «Студенческий лидер Московского Политеха», приняла участие в смотр-конкурсе «Профорг года» г. Москвы, где заняла призовое 2 место.

## **5.2. Патриотическое воспитание**

В 2023 году деятельность патриотического направления была ориентирована на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Работа была сфокусирована в направлениях: формирование гражданско-патриотических ценностей, развитие среды для самоопределения и самореализации студентов, а также деятельности на благо общества.

С целью помощи в адаптации для иногородних студентов был реализован проект «Знакомство с Москвой», на котором первокурсники познакомились со столицей России не только с культурной, но и с бытовой точки зрения, что помогло им организовать свою жизнь в столице максимально комфортно в кратчайшие сроки (рис. 21).



Рисунок 21 - Проект "Знакомство с Москвой"

Для изучения многообразия природных и культурных богатств Российской Федерации студенты Московского Политеха активно делятся своими фотографиями в рамках проекта «Знакомство с Россией». Данный проект направлен на популяризацию внутреннего туризма и развитие знаний об исторических и культурных ценностях России. Проводятся «квартирники» российской музыки, на которых творческая молодежь исполняет свои любимые песни на русском языке.

Для формирования общечеловеческих ценностей у обучающихся большое внимание уделяется развитию экологической грамотности. Обучающиеся Политеха посещают конференции по проблемам экологии, знакомятся с проводимыми профильными общественными организациями акциями и т.д.



Рисунок 22 - Конференция по проблемам экологии

В Московском политехническом университете разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, посвященная

пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.

### **5.3. Волонтерская деятельность**

#### **5.3.1. Волонтерский центр Московского Политеха**

В 2023 году активистами Волонтерского центра Московского Политеха была оказана помощь более чем на 200 мероприятиях различного уровня – от внутриуниверситетского до международного. Команда волонтеров стала волонтерским корпусом и соорганизатором следующих мероприятий:

- IX Общероссийский форум «Россия Студенческая»;
- Первый международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» (место проведения – г. Казань);
- Курс начинающего волонтера «Включайся» (в рамках данного курса активисты стали также и руководителями направлений работы дирекций проектов, рекрутерами и тренерами по отбору и подготовке волонтеров);
- Восточный экономический форум-2023 (место проведения – г. Владивосток);
- Петербургский международный экономический форум-2023;
- Международный форум гражданского участия «#МыВместе»;
- II Евразийский экономический форум;
- Международный фестиваль университетского спорта (место проведения – г. Екатеринбург);
- Дачный фестиваль имени Шаляпина–2023 (место проведения – г. Плёс);
- Международная выставка-форум «Россия».

Волонтерским центром были успешно организованы и проведены проекты (рис. 23):

- обучающий курс «Школа волонтера – 2023», направленный на развитие необходимых компетенций в области добровольчества. В проекте приняло участие 190 человек;
- грантовый проект Регионального конкурса добровольческих организаций и добровольцев ВУЗов и ССУЗов «Волонтер 360», который направлен на поощрение и развитие волонтерского движения среди студентов и добровольческих организаций, а также создание площадки для обмена опытом и знаниями в области волонтерства и развитие волонтерского движения для 100 студентов университетов г. Москвы;
- образовательный проект для школьников г. Москвы «Я – волонтер».

Основной целью проекта является обучение основам волонтерской деятельности и поднятие патриотического духа 600 школьников г. Москвы.



Рисунок 23 - Проекты Волонтерского центра

Активисты Волонтерского центра приняли участие в форумах и конференциях:

- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Машук» (место проведения – г. Пятигорск);
- Всероссийская конференция «Добро.Конференция 2023» (место проведения – г. Самара);
- Всероссийский молодёжный образовательный летний форум «Территория смыслов».

### **5.3.2. Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE»**

Тренинг-центр Московского Политеха «SWIPE» – объединение студентов, направленное на осуществление обучения объединений и организаций, проведение оценки качества работы с целью предложения рекомендаций по улучшению и оптимизации их работы.

Команда тренинг-центра в 2023 году реализовала проект «Обучающий курс для организаторов внеучебной деятельности «Перезагрузка» при финансировании Росмолодежь.Гранты. Главная цель проекта - проведение обучающего курса для 100 организаторов внеучебной деятельности Московского Политеха, направленного на повышение уровня компетенций в области организации мероприятий, способствующих продуктивной работе, на базе университета (рис. 24).



Рисунок 24 - Проект "Обучающий курс для организаторов внеучебной деятельности "Перезагрузка"

Активистами объединения осенью была реализована Школа Тренеров, цель которой заключалась в обучении активистов, желающих развиваться в неформальном образовании. По итогам окончания Школы Тренеров, были аттестованы и приняты в состав объединения 10 новых тренеров.

Участники объединения принимали участие в качестве организаторов и тренеров на проектах:

- обучение волонтеров Всемирного Фестиваля Молодёжи 2024 г.;
- всероссийский молодёжный образовательный летний форум «Территория смыслов»;
- российская национальная премия «Студент года»;
- обучающая программа волонтеров IX Общероссийского образовательного форума «Россия студенческая»;
- региональный конкурс добровольческих организаций и добровольцев «Волонтер 360»;
- выезд тренеров объединений Московского Политеха;
- национальная техническая олимпиада;
- «Академия волонтера» Волонтерского центра Московского Политеха;
- «Школа Волонтера» Волонтерского центра Московского Политеха;
- стажировки «Волонтерского центра» Московского Политеха;
- образовательный курс Медиасеть студенческого объединения «Политех Медиа» Московского Политеха.

Также участники объединения сами проходят обучения для повышения своей компетентности и экспертности в сфере неформального образования:

- всероссийский молодёжный образовательный форум «Машук»;
- образовательный семинар тренеров волонтерского корпуса ВФМ–2024 в Пятигорске;
- школа тренеров МРТЦ АТ РСМ.

## 5.4. Культурно-массовая деятельность

### 5.4.1. Творческая мастерская

Студенческий театр «Творческая мастерская Московского Политеха» существует уже 20 лет. Создатель, бессменный художественный руководитель и главный режиссер-постановщик коллектива – Владимир Евгеньевич Удовик.

За прошедшие годы коллективом было создано более 30 театральных постановок. На сегодняшний день в репертуаре «Творческой мастерской» 9 спектаклей. Участники коллектива активно участвовали в подготовке фестиваля «Первокурсник» в качестве наставников, принимали участие в подготовке конкурса «Золотой голос Московского Политеха» и «Мисс и Мистер Московский Политех». Коллектив регулярно участвует в выездных мероприятиях на базе образовательного, культурного и спортивно-технического комплекса «Полёт», проводимых в целях подготовки к различным мероприятиям и развития творческого потенциала участников.

Основные достижения Творческой мастерской Московского Политеха:

- Лауреат I степени со спектаклем «Оракул любви» в Международном фестивале любительских и народных театров ФЛИНТ#ТРАМПЛИН;
- Лауреат I степени со спектаклем «Трепет, или Сны Памяти» в Международном фестивале любительских и народных театров ФЛИНТ#ТРАМПЛИН;
- Лауреат II степени Международный фестиваль любительских и народных театров ФЛИНТ#ТРАМПЛИН;
- Лауреат I степени VII Международного студенческого творческого конкурсам «Молодое движение» в номинации «Театр малых форм»;
- Победитель Московской лаборатории студенческого театра «МОСТАК»;
- Лауреат I степени со спектаклем «То, что доктор прописал» на отборочном туре Международного фестиваля любительских и народных театров им. Ф.Г.Раневской «ФЛИНТ#ТРАМПЛИН».

Основные мероприятия Творческой мастерской Московского Политеха:

- Показ спектакля «Оракул любви» в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Международного женского дня.
- Показ спектакля «А память людская жива...» в рамках проведения комплекса мероприятий, посвященного празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Показ спектаклей «Трепет, или Сны памяти» и «Мститель»;
- Показ моноспектакля «Трепет, или Сны Памяти» в «ОКСТЦ Полёт» в рамках выезда продюсерской компании «Аплодисменты»;

- Показ спектакля «Оракул любви»;
- Показ спектакля «Светлое будущее»;
- Показ спектакля «Петля времени» в рамках предновогодней встречи сотрудинок и студентов Московского Политеха;
- Новогодние представления для детей и внуков Университета.

#### **5.4.2. Иллюзионная мастерская**

Коллектив создан в 2021 году и ведет активную творческую деятельность. Основные мероприятия, в которых принимала участие Иллюзионная мастерская в 2023 году:

- Международный конкурс «Твой путь к славе»;
- Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная»;
- Открытый фестиваль Студенческая весна в Московском Политехе;
- Концерт «Милые дамы, этот праздник для вас!», организованный для разных льготных категорий БФ «ДоброМама\_МСК» на благотворительной основе;
- Окружной этап САО и СЗАО конкурса «Московская студенческая весна»;
- Городской этап конкурса «Московская студенческая весна»;
- Российская Жонглерская Конвенция;
- Шестой ежегодный благотворительный фестиваль «От сердца к сердцу»;
- Фестиваль творчества «Первокурсник-2023»;
- Финал международного многожанрового конкурса искусств сезона 2022-2023;
- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Таланты мира»;
- Международный конкурс «Гордость России»;
- Всероссийский конкурс фестиваль «Арт-парад»;
- 8-й Международный фестиваль искусств «Секрет успеха»;
- Международный конкурс-фестиваль юношеского и взрослого творчества «Золотые брызги моря»;
- Международный конкурс фестиваль искусств «Весенний марафон талантов»;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Брызги солнечного лета»;
- Первый чемпионат Москвы «Джангл битвы».



Рисунок 25 – Конкурсы искусств

### 5.4.3. Вокальный ансамбль

Вокальный ансамбль Московского Политеха активно участвует творческой в жизни университета. Под чутким руководством Новиковой Екатерины Борисовны, руководителем коллектива, коллектив участвует во культурно-массовых мероприятиях университета, в конкурсах и фестивалях разных уровней, регулярно участвует в очных Днях открытых дверей. Вокалисты ансамбля также активно участвовали в подготовке фестиваля «Первокурсник», в качестве наставников принимали участие в конкурсе «Золотой голос Московского Политеха» и «Мисс и Мистер Московский Политех», в мае 2023 провели свой крупный отчетный концерт.

Основные достижения коллектива «Вокальный ансамбль Московского Политеха»):

- Участник регионального этапа вокального направления «Большой фестиваль искусств ЮгАрт»;
- Участник Гала-концерта VIII открытого фестиваля студенческого творчества «Московская студенческая весна»;
- Победитель Открытого фестиваля «Студенческая весна в Московском Политехе»;
- Лауреат I степени Международного творческого конкурса «Хрустальное сердце мира»;
- Лауреат II степени Международного конкурса «Широка страна моя родная»;
- Лауреат I степени Международного конкурса искусств «Твой путь к славе»;
- Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Есть такая профессия - родину защищать»;
- Гран-при открытого всероссийского конкурса «Московские куранты».



Рисунок 26 - Вокальный ансамбль Московского Политеха

#### **5.4.4. Лаборатория танца**

Коллектив был создан в сентябре 2022 года. Под руководством хореографа Дианы Шапеко коллектив принимает участие в культурно-массовых мероприятиях университета, конкурсах и фестивалях разного уровня. Регулярно принимает участие в очных Днях открытых дверей, стал победителем в номинации «Лучший творческий коллектив» в ежегодной премии ПИК.

Основные достижения Лаборатории танца Московского Политеха:

- Лауреат II степени Международного конкурса «#ЛюдиТанцуют»;
- Сертификат участника VIII открытого фестиваля студенческого творчества «Московская студенческая весна»;
- Лауреат I степени в номинации «Современный танец» XI Международного фестиваля «Победная весна»;
- Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец» XI Международного фестиваля «Победная весна»;
- Лауреат II степени Международного конкурса искусств «Твой путь к славе»;
- Лауреат II степени V Международного творческого конкурса «Торжество вдохновения»;
- Диплом участника Московского общегородского праздника «Сабантуй»;
- Участники Фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ»;
- Лауреат II степени Творческого конкурса «Московский Кубок Первокурсников 2023».



Рисунок 27 – Лаборатория танца

#### 5.4.5. Клуб настольных игр «Полигранник»

В 2023 году клуб отметил свою годовщину и пополнился множеством новых участников. Основной деятельностью «Полигранника» продолжает оставаться проведение игротек для студентов Московского Политеха (в 2023 году было проведено 28 встреч).

Было организовано несколько турниров по настольным играм, в том числе в сотрудничестве с издательской компанией «Hobby World» и в коллаборации со студенческим объединением «КиноКуб». Также проведены мероприятия, направленные на социальное раскрепощение и сплочение студентов, такие как: вторая антинаучная конференция, командный квест «Волшебная ярмарка», обмены подарками, мотивационными письмами.

Установлена связь более чем с десятком клубов настольных игр при университетах Москвы для обмена опытом и проведения совместных мероприятий.

Коллекция «Полигранника» к концу 2023 насчитывает около 60 настольных игр, и это число растёт за счёт поддержки участников клуба и сотрудничества с различными издательствами.

Продолжается ведение социальных сетей, группа ВКонтакте достигла отметки в тысячу подписчиков.

#### 5.4.6. Киноклуб «КиноКуб»

В 2023 году студенческим объединением «КиноКуб» было проведено 18 мероприятий. Шесть из них прошли на площадках вне Московского Политеха.

Несколько встреч проведены в рамках коллабораций:

- встречи по фильмам «Марсианин» и «Всё, везде и сразу» поддерживались Студенческим Научным Обществом;
- встреча «Могилы светлячков» произошла в сотрудничестве с блогом «Мульти Арт Хаус»;

- «Хэллоуинский кинопоказ» произошел при поддержке Московской Школы Кино на их площадке с приглашенным экспертом;
- кинопоказ в рамках «Эха международного кинофестиваля «Кино без барьеров» для людей с ограниченными возможностями здоровья (ноябрь 2023 г.);
- встречи в сотрудничестве со стратегическим проектом «Новая Библиотека» на их площадке.

В апреле 2023 года прошел Фестиваль любительских короткометражек «Кубики. Кино», в котором приняли участие суммарно более 50 человек, среди которых 8 участников были из других ВУЗов Москвы.

14 декабря 2023 года лидер проекта «КиноКуб» Леонид Романенко стал победителем трека «Делаю» в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» от Росмолодежь и получил 1 миллион рублей на развитие проекта (рис. 28).



Рисунок 28 – Всероссийский студенческий проект «Твой ход»

#### **5.4.7. Клуб дебатов**

Клуб Дебатов Московского Политеха начал свою деятельность в апреле 2023 года.

За прошедший год наш клуб успел проявить себя на нескольких турнирах по дебатам: Внутренний турнир ВШЭ, КП МГЮА и МЛЧ. На всех этих турнирах наши дебаты получили большой опыт игры против людей разного уровня, и получили хорошие отклики на все свои речи.

В осеннем семестре 2023/2024 учебного года клуб провел 12 тренировок, на которых были:

- мастер-классы;
- тренинги по анализу;
- тренинги по аргументации;
- тренинги по отбивкам;
- тренинги по игре на 2 столах;

- игры с судьями из топовых клубов МСК;
- тренировки в других вузах (ВШЭ, МГУ).



Рисунок 29 – Тренировки Клуба Дебатов

## **5.5. Социальная активность студентов**

### **5.5.1. Педагогический отряд «Небо» и Студенческий строительный отряд «Вира»**

Студенческие отряды Московского Политеха – активно развивающееся направление деятельности в университете. В 2023 году был реализован уникальный проект «Кандидат на прокачку», главной задачей которого является знакомство студентов с деятельностью Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Проект открыл свои двери для 50 первокурсников, а в организации приняли участие 14 бойцов студенческих отрядов. Было положено начало образования Студенческого отряда проводников «Сойка» и Студенческого педагогического отряда «Октант».

Двадцать два участника Студенческого педагогического отряда «Небо» провели свои летние каникулы в детских лагерях – география проектов начиналась в Москве и заканчивалась приморскими лагерями, такими как «Жемчужина Моря» – Кабардинка, Краснодарский край, «Жемчужина России» – Анапа, Краснодарский край, «Морская Волна» – Джубга, Краснодарский край.



Рисунок 30 – Студенческие отряды

Студенческий строительный отряд «Вира» принял участие в строительстве жилищного комплекса «Южный парк», город Елабуга, республика Татарстан, работодатель – ООО «Алабуга девелопмент».

Участники студенческих отрядов прошли ряд обучений.

1. Обучение от Московского регионального отделения МООО «PCO»:

- школа командных составов линейных отрядов – 4 представителя;
- школа PR-руководителей – 2 представителя;
- школа мастеров строительных отрядов – 1 представитель;
- школа руководителей штабов образовательных организаций – 1 представитель.

2. Обучение в рамках PCO-субсидии:

- вожатый – 17 представителей;
- маляр 3 разряда – 5 представителей;
- штукатур 3 разряда – 1 представитель;
- арматурщик 3 разряда – 6 представителей;
- окружная школа руководителей штабов образовательных организаций – 1 представитель.

Бойцы принимали активное участие в следующих ключевых мероприятиях студенческих отрядов Москвы и их организации:

- открытие Третьего трудового семестра студенческих отрядов Москвы;
- школа подготовки вожатых студенческих отрядов Москвы;
- творческий фестиваль «ДеТали»;
- спартакиада студенческих отрядов Москвы.

Приняли участие в организации Всероссийского карьерного форума «ТрудКрут», Всероссийской патриотической акции «Снежный десант PCO» в составе Отряда снежного десанта «Торум» и Отряда снежного десанта «Лев» (тульское региональное отделение МООО «PCO»).



Рисунок 31 – Трудовые семестры

### **5.5.2. Комитет по качеству образования**

Студенческое объединение «Комитет по качеству образования» Московского политехнического университета занимается анализом и оценкой качества образования в университете.

Комитет по качеству образования проводит анализ учебных программ, работы преподавателей, методов преподавания, оценки знаний студентов, а также оценку качества учебных материалов и оборудования. Основная задача комитета – обеспечение высокого уровня образования и соответствие учебных программ современным требованиям.

Члены комитета активно работают со студентами и администрацией университета для улучшения образовательного процесса: проводится анализ результатов обучения, организуются мероприятия по повышению качества образования, а также принимается участие в разработке новых образовательных программ.

Отчет Комитета по качеству образования представляет собой комплексный анализ деятельности, направленной на улучшение качества образования в университете за 2023 год. Работа комитета включает в себя несколько основных блоков:

#### **1. Учебная деятельность:**

1.1. Проведение опросов среди студентов и преподавателей для выявления проблем и потребностей в учебном процессе

В феврале 2023 года Комитет по качеству образования при согласовании с департаментом по образовательной политике Московского политехнического университета осуществил опрос среди студентов на тему «Зимняя сессия 2022/2023» и «Летняя сессия 2023». Задачей данных опросов было собрать обратную связь от студентов об уровне организации, а также выявить и, по возможности, решить проблемы, возникавшие у студентов во время промежуточной аттестации.

В марте 2023 года комитетом был составлен отчет, основанный на информации, полученной от 1508 студентов университета, прошедших данную аттестацию.

### 1.2. Организация круглых столов и дискуссий по вопросам качества образования

В 2023 году в Московском Политехе прошло важное диалоговое мероприятие - круглый стол. В числе участников были отмечены представители администрации Центра проектной деятельности (ЦПД), активисты Комитета по качеству образования (ККО) и члены Объединенного совета обучающихся (ОСО). Основная задача встречи заключалась в обсуждении текущего состояния проектного подхода в образовании и поиске путей его оптимизации.

### 1.3. Работа с жалобами студентов на качество преподавания, учебных материалов и организацию учебного процесса

С целью повышения качества образовательного процесса и установления прозрачного механизма обратной связи между студентами Комитет по качеству образования (ККО) в 2023 году продолжил работать с формой по сбору жалоб от студентов в учебном процессе. Этот шаг позволил обучающимся на регулярной основе сообщать о своих проблемах, испытываемых в ходе обучения, что способствовало созданию большей открытости и доступности во взаимодействии с учебным заведением.

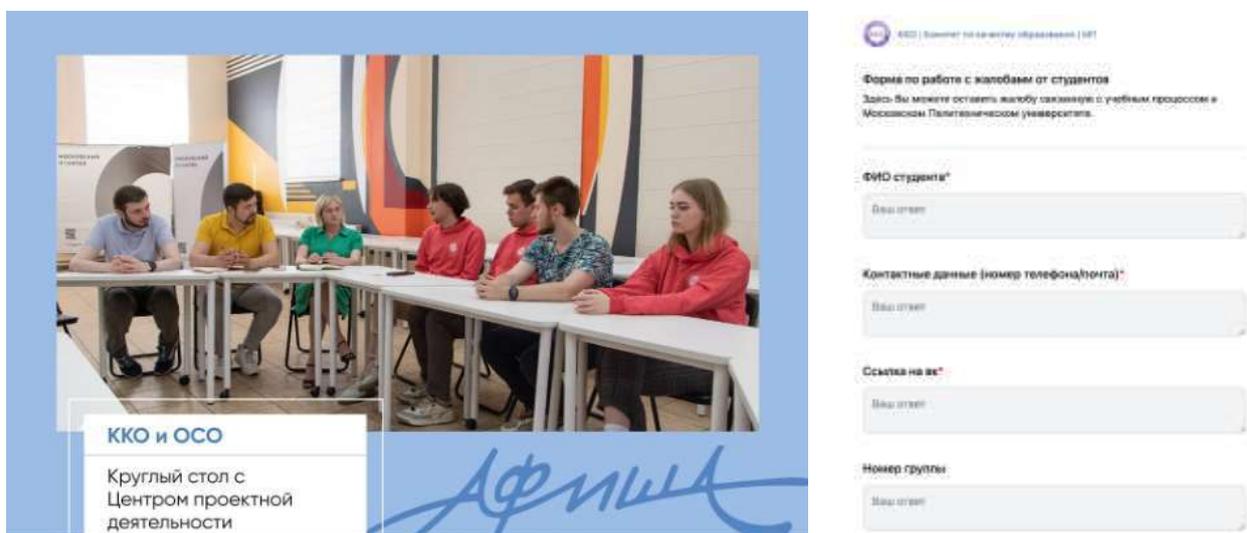


Рисунок 32 – Круглый стол ККО и ОСО

## 2. Деятельность, не связанная с учебным процессом:

2.1. Проведение собраний и встреч для обсуждения текущих проблем и планирования дальнейших шагов по улучшению качества образования

В целях повышения прозрачности и честности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), а в частности Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), в 2023 году было организовано собрание с участием Корпуса общественных наблюдателей. Событие заключалось в обсуждении результатов и разработке дальнейших стратегий контроля за ходом экзаменационных процессов, с особым вниманием к деталям предотвращения и выявления нарушений.

В период с 20 по 22 ноября 2023 года представители Комитета по качеству образования Московского Политеха активно участвовали в масштабном мероприятии, нацеленном на обсуждение и развитие качества образовательного процесса в России – Общероссийском студенческом круглом столе «Открытое образование». Делегация студентов Московского Политеха вместе с другими 130 участниками приняла участие в обсуждениях, которые проходили как в очном, так и в онлайн формате, предоставляя возможность активной коммуникации без географических ограничений.

## 2.2. Организация мониторингов.

В рамках работы по повышению качества образования школьников в Москве и Московской области, регулярно проводятся диагностические мероприятия для обучающихся 6-8 классов. Эти мероприятия, зачастую воспринимаемые участниками и их родителями как очевидный этап обучения, в последнее время приобрели новое измерение благодаря привлечению студентов Московского Политеха и представителей Комитета по качеству образования в качестве независимых наблюдателей в 2023 году.



Рисунок 33 – Студенческие объединения

В декабре 2023 года представители комитета приняли активное участие в IX Общероссийском форуме «Россия Студенческая», организованного в рамках форума «Твой ход». Мероприятие, прошедшее в Московском Политехе, собрало более 300 активистов из 62 регионов и 254 образовательных учреждений страны, что дало представителям Комитета качества образования уникальную возможность продемонстрировать существующие достижения и поделиться передовым опытом в сфере управления качеством образования.

Деятельность комитета в рамках формирования эффективной системы управления качеством образования и исследования мнения обучающихся была представлена в двух номинациях: «Лучшая практика студенческого совета по организации системы управления качеством образования» и «Лучшая практика студенческого совета по организации системы исследования мнения обучающихся». Обе практики получили высокую оценку экспертов и зрителей, что позволило Комитету стать одним из финалистов форума.

### **5.5.3. Студенческое общественное объединение «Лига Интеллектуалов»**

Студенческое общественное объединение «Лига интеллектуалов Московского Политеха» – это объединение студентов с целью совместного получения знаний путем развития новых форм проведения интеллектуального досуга по двум основным направлениям – «Брейн-ринг» и «Своя игра», а также проведения интеллектуальных игр совместно с другими общественными и научными объединениями Московского Политеха.

В 2023 году команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» совместно со «Студенческим научным обществом Московского Политеха» провели 1 зимнюю (20.02.2023), 1 весеннюю (28.04.2023) и 1 осеннюю (19.10.2023) интеллектуальную игру «Дети науки», в которых приняли участие более 100 обучающихся Московского Политеха.

Также совместно со «Студенческим научным обществом Московского Политеха» была проведена интеллектуальная викторина «Сто к одному» (29.03.2023), в которой приняли участие обучающиеся Московского Политеха в количестве 30 человек.

Были проведены 2 интеллектуальные командные викторины «Своя игра» (27.04.2023 и 07.11.2023), в которых приняли участие обучающиеся Московского Политеха в количестве 130 человек.

Был проведен весенний чемпионат по интеллектуальной командной игре «Брейн-ринг» (20.03.2023 и 15.05.2023), в котором приняли участие более 130 обучающихся Московского Политеха.

Также совместно со студенческим общественным объединением «Кураторы Московского Политеха» были проведены квиз «KLAB» (14.03.2023–15.03.2023) и «Интеллектуальная игра «Где логика?»» (28.02.2023), в которых принимали участие не только обучающиеся Московского Политеха, но и финалисты Национальной технологической олимпиады, что в сумме дало более 70 участников.

Помимо этого, команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» приняла участие в телевизионном интеллектуальном турнире «Морской бой» на телеканале «Звезда». Команда играла против студентов Военного учебного центра при МФТИ и показала достойный результат.

25 января 2023 года в стенах Московского Политеха проходила ежегодная церемония награждения «ПИК». По итогу церемонии награждения «ПИК» команда студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» получила награду лауреатов в номинации «Старт года».

Главным достижением для команды студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха» является победа и реализация проекта «Просветительский проект «Знаю и горжусь» на сумму 200 000 рублей в рамках заявки «Росмолодежь.Гранты» от Московского Политеха. В проекте приняли участие обучающиеся из Московского Политеха в количестве 250 человек. Проект был направлен для формирования гражданской идентичности и поднятия интеллектуального досуга и умения работать в команде в условиях ограниченного времени.

Участники студенческого общественного объединения «Лига интеллектуалов Московского Политеха», помимо организации своих игр в Университете, принимали участие и во внешних мероприятиях по интеллектуальному направлению, по итогам которых достигнуты следующие результаты:

- в исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0» Дорофеев Никита Юрьевич получил диплом за участие в игре (02.02.2023);
- в V Общероссийском молодежном студенческом фестивале интеллектуальных игр «Студень-2023» команда «Интеллектуалы Политеха» получила диплом за участие в фестивале (26.02.2023);

- в X кубке России по интеллектуальным играм «Кубок России»-2023 команда «Интеллектуалы Политеха» получила диплом за участие в фестивале (16.04.2023);
- в интеллектуальной игре «Межрегиональная квиз-лига» команда «Котики» заняла призовое и получила кубок призера за отличный показатель во время игры (06.10.2023, 27.10.2023 и 20.12.2023);
- в VI Общероссийском молодёжном фестивале интеллектуальных игр «Спектр» – 2023 команда «Интеллектуалы Московского Политеха» получила диплом за участие в фестивале (15.10.2023).

#### **5.5.4. Студенческий медиацентр «Политех Медиа»**

Политех Медиа — студенческий медиацентр Московского Политеха, место для самовыражения и реализации инициатив студентов. Медиацентр стремится поддерживать высокие этические стандарты в производстве контента и следит за точностью и непредвзятостью информации. Политех Медиа освещает все важные события в жизни университета, работая в сотрудничестве с Центром по связям с общественностью. Контент публикуется на трех площадках: ВКонтакте, Телеграм, Дзен.

За прошлый год представители медиацентра приняли участие в крупных форумах по всей стране:

- молодежный форум «Like Медиа» (г. Ярославль);
- всероссийский форум «ШУМ» (г. Калининград);
- форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT» (г. Санкт-Петербург);
- пресс-тур фестиваля «Таврида.АРТ» (Крым).

Также команда медиацентра работала в составе пресс-службы IX Общероссийского форума «Россия Студенческая».

В 2023 году активисты медиацентра «Политех Медиа» стали победителями и призерами Московской студенческой весны в номинациях «Аудиоподкаст» (Лауреат III степени), «Графический дизайн» (Лауреат II степени), «Короткометражный фильм» (Лауреат I степени), «Фоторепортаж» (Специальный приз) и представили вуз на всероссийском этапе в Перми.

«Политех Медиа» считает приоритетной образовательную функцию, делясь опытом с представителями медиа-служб других внеучебных объединений и всеми заинтересованными в создании контента. В 2023 году был организован образовательный практикум «Медиасеть» по 7 направлениям: создание подкастов, дизайн, операторская работа, монтаж, работа с текстом, фото и работа в кадре. Также проведена серия открытых мастер-классов от выпускников университета и экспертов в сфере медиа.



Рисунок 34 – Мастер-классы

### **5.6. Кураторство и академическое тьюторство**

Кураторство – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни, приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает адаптироваться студенту в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится Адаптивный курс – одно из самых масштабных мероприятий в рамках внеучебной деятельности университета. В 2023 году в нем приняли участие около 2700 студентов и 77 кураторов.

Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсирует объединение для всевозможных поездок на форумы, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

#### **«Школа кураторов» и Интенсив перед Адаптивным курсом**

«Школа кураторов» Московского Политеха – это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она помогает приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также дарит настоящих друзей.

Обучение в «Школе кураторов» включает в себя:

- собеседование - первичный отбор кандидатов в кураторы;
- три обучающих этапа - направлены на личностное развитие и обучение необходимым компетенциям в работе куратора;
- практика - комплекс практик, направленных на закрепление знаний и углубление в специфику работы действующих кураторов. Состоит из несложных заданий, а также 3 мероприятий: Куратор-Гид (полезная информация о корпусах), Куратор (развитие проектного мышления) и Геймификация (практика игротехник);

- аттестация - комплекс оценки знаний и компетенций участников «Школы кураторов», состоящий из сдачи письменного экзамена, игротехники и прохождения собеседования.

В 2023 году состоялся выпуск из «Школы кураторов» 2022/2023 года обучения в количестве 45 человек.

Также был осуществлен набор студентов первого курса в «Школу кураторов» 2023/2024 года в количестве 180 обучающихся, из которых 159 прошли этап «Собеседование». За осенний семестр было проведено 2 из 3 этапов основной обучающей программы.



Рисунок 35 - Школа кураторов

В августе 2023 года состоялась школа организаторов «Портал в совет кураторов», где желающие действующие кураторы проходили отборы в «Совет кураторов» по пяти направлениям: «Старшие кураторы», «Events», «Тренеры», «Медиа» и «HR». В каждом направлении есть своя специфика работы, которой обучали с помощью специально составленной обучающей программы, пополняя ряды активистов объединения.

В августе 2023 года прошел интенсив для действующих кураторов, где все получили дополнительные знания благодаря тренингам и лекциям, а опытные кураторы лучше познакомились с новичками. В рамках интенсива были проведены обучающие блоки на темы «План Адаптивного курса», «Корпоративная культура + социальные сети», «Основные правовые аспекты в университете», «Как соблюдать личные границы», «Час куратора + корпоративная культура», «План работы с первокурсниками на год», «Система мотивации», а также встреча с психологами и администрацией, что помогло лучше адаптироваться в огромном потоке информации и вопросах. За три дня интенсива кураторы побывали в корпусах на Павла Корчагина, на

Автозаводской и на Большой Семеновской - это позволило кураторам освежить в памяти необходимые кабинеты и продумать будущий маршрут, по которому они будут вести своих первокурсников.

На Адаптивном курсе первокурсников ждал конкурс на лучшую группу, в котором принимали участие 96 групп первого курса. Группы оценивались по следующим критериям: посещаемость, общий стиль в одежде, активность в интерактивных блоках на площадках, видеовизитка группы, танцевальный флэш-моб. Итоги конкурса «Лучшая группа адаптивного курса 2023» были подведены в последний день мероприятия. По итогам конкурса победителем стала учебная группа 231-335 куратора Руслана Гвоздева.

### **Премия «Куратор года»**

Конкурсный отбор за успехи и достижения в рамках деятельности студенческого объединения «Кураторы Московского Политеха» проводился по следующим номинациям:

- «Лучший куратор года» оценивался по работе с группой, мотивационному письму, тестированию, решению кейсов, активностью в «Совете кураторов»;
- «Лучший участник «Школы кураторов» 2022/2023 года» оценивался по результатам прохождения аттестации, практики, мотивационному письму и работе над заданиями между основными этапами «Школы кураторов».

### **Помощь в организации мероприятий**

Помимо работы с учебной группой первого курса, кураторы Московского Политеха участвуют в организации и проведении различных мероприятий как внутри университета, так и за его пределами.

Кураторы в 2023 году помогали в организации Дней открытых дверей Московского Политеха в очном формате.

22 февраля 2023 года кураторы провели интеллектуальную игру «Где логика?» для участников Студенческого научного общества.

14 марта 2023 года кураторы организовали квиз «KLAB» для участников Национальной технологической олимпиады в рамках вечерней программы.

С 12 декабря по 14 декабря 2023 года в стенах университета проходил общероссийский IX форум «Россия студенческая», в котором действующие кураторы и лучшие участники «Школы кураторов» работали по своему профильному направлению - были кураторами групп участников форума.

### **Акции по безвозмездной сдаче крови «День донора»**

Ежегодно кураторы организуют День донора в Московском Политехе.

В феврале 2023 года было собрано 42,3 литра крови и 5 человек были включены в Национальный регистр доноров костного мозга имени Васи Перевощикова. Мероприятие посетили 117 человек.

В мае 2023 года состоялась еще одна акция по сдаче крови. Мероприятие посетили 87 человек, сдали 24 литра крови, а также еще 7 человек были включены в Национальный регистр доноров костного мозга.

В октябре 2023 года посетили мероприятие 151 человек, из которых 5 человек были включены в Национальный регистр доноров костного мозга. Было сдано 47,47 литров крови. С каждым разом акция ставит рекорды по количеству собранной крови.

### **Грантовые конкурсы**

Кураторы Московского Политеха прошли в полуфинал Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», где объединение представило 2 проекта: Интенсив «Взлетай» и «Школа кураторов».

Студенческое общественное объединение «Кураторы Московского Политеха» при поддержке Московского Политеха и Национального фонда развития здравоохранения выиграли грант на сумму 500 000 рублей во «Всероссийском конкурсе молодежных проектов».

С 17 по 18 ноября при поддержке Росмолодёжь.Гранты «Кураторы Московского Политеха» организовали форум донорского движения «От сердца к сердцу».

В рамках форума прошли лекции, пленарная дискуссия, квиз, внешняя игра и блок проектного подхода, которые позволили участникам узнать о последних тенденциях и достижениях в области организации донорских программ. Эксперты и специалисты поделились своими знаниями и опытом, а также обсудили текущие проблемы и вызовы, стоящие перед донорским движением.

Одними из главных результатов форума стали привлечение новых доноров костного мозга и повышение уровня информированности общественности о донорстве. Многие участники выразили свою готовность в будущем стать как донорами, так и организаторами донорского движения.

### **Награды**

Кураторы получили награду в номинации «Победа года» в ежегодной Премии «ПИК» Московского Политеха по итогам 2023 года за организацию и проведения форума донорского движения «От сердца к сердцу».

Московский Политех отмечен благодарностью Департамента Здравоохранения г. Москвы «За неоценимый вклад в развитие безвозмездного донорства и активную гражданскую позицию, направленную на спасение жизней и сохранение здоровья жителей города Москвы».

Активисты объединения были награждены дипломом в рамках донорского марафона «Достучаться до сердец».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

В 2022 году образовательный процесс в Московском Политехе осуществлялся по 24 адресам (таблица 20):

Таблица 20 - Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 645,8	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22. стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное

г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 398,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 449,9	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты, установлены вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

## **6.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает личные кабинеты обучающихся и сотрудников, образовательную платформу СДО Московского Политеха (<https://online.mospolytech.ru/>), обеспечивающую, в том числе, синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса. Для всех направлений подготовки разработаны онлайн-курсы в формате электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

ЭОР – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, соответствующий действующему федеральному государственному образовательному стандарту (при наличии), учебным планам и рабочим программам дисциплин. ЭОР обеспечивает поддержку всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по конкретной дисциплине (модулю дисциплины), исключение могут составлять лабораторные работы, требующие специального оборудования.

Основными целями создания онлайн-курсов в формате ЭОР являются: повышение качества обучения при реализации образовательных программ с применением ЭОР, повышение узнаваемости бренда университета, продвижение образовательных программ университета на российском и международном уровнях, повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся, увеличение количества российских и иностранных слушателей, проходящих обучение по программам университета.

Основными компонентами онлайн-курса в формате ЭОР являются: описание и структурирование курса, список рекомендуемой литературы, проморолик, тематически связанные видеолекции, теоретическая часть в виде вводной лекции и текстов лекций в соответствии с РПД, презентации, вопросы по лекциям, материалы практических и/или семинарских занятий, материалы текущего и промежуточного контроля, список тем рефератов, курсовых работ (проектов) или иных письменных работ, предусмотренных УП, методические рекомендации для обучающегося по изучаемой дисциплине.

В состав ЭОР также могут быть включены материалы, отобранные из открытых источников, и разрешенная к свободному использованию в образовательном процессе информация: учебники или учебно-методические пособия в электронном виде; виртуальные лабораторные работы; сетевые

ресурсы, программное обеспечение, презентационные материалы, видеоматериалы, аудиоматериалы, глоссарий т.п.

### **6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Положение об организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет»», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская,

д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- ЭБС «IPR BOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества;

- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

#### **6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки**

##### **Лаборатории Транспортного факультета**

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, которое позволяет реализовывать основной образовательный процесс, исследования аспирантов и проводить научно-исследовательские работы в рамках госзаданий, грантов и др. проектов.

Лаборатория электротехники и автомобильной электроники Н-1а: курс UniTrain «Поведение систем безопасности в аварийных ситуациях», курс UniTrain «Системы обеспечения устойчивости движения автомобиля ABS/ASR/ESP», стенд CAN/LIN-модель панели приборов автомобиля VW Golf 7 (MQB), курс UniTrain «Рулевое управление с электромеханическим усилением», стенд «Электромеханический тормоз с функцией AUTO HOLD», стенд CarTrain «Основы гибридных автомобилей и электромобилей», стенд «Обучающая система для работ на высоковольтной системе и кондиционере CarTrain», стенд «CarTrain Motronic 2.8.2 Изучения систем управления двигателем», стенд «CarTrain Common Rail II «Сенсоры инжекторной системы управления двигателем», лабораторный стенд «Модель электромобиля», лабораторный стенд «Изучение тяговых аккумуляторов электромобилей».

В составе лаборатории двигателей две испытательные тормозные установки, оснащённые балансирными электрическими машинами постоянного тока и один гидротормоз. При проведении лабораторных работ и в научных исследованиях используются измеритель крутящего момента Datum; измеритель расхода топлива ТЕНЗО-М; расходомер воздуха Sensylow

FMT700P; бесконтактный измеритель крутящего момента FF420; анализатор отработавших газов BOSCH BEA 950 UNI S1; система профессиональная диагностическая мототестер BOSCH FSA 760; электронный измеритель расхода топлива типа УДР-5; прибор для диагностики и очистки форсунок Launch CNC 60; станок балансировочный АТМ-005У; балансировочный станок Технобаланс ТБ 100.

Для изучения конструкции двигателя внутреннего сгорания и получения навыков диагностики электронной системы управления используется перекаточный диагностический стенд на базе двигателя Cummins ISF 3.8.

При выполнении лабораторных и практических работ используются два действующих автомобиля (Chevrolet AVEO, Chevrolet Cruze hatchback), на которых осуществляется обучение основам диагностики и ремонта с использованием профессиональной диагностической системы BOSCH FSA 760.

Лаборатория оборудована современным стендом для проведения балансировки роторов турбомашин и коленчатого вала поршневого двигателя. При изучении рабочих процессов двигателя внутреннего сгорания для получения практических навыков снятия характеристик в лаборатории на моторных стендах установлены двигатель Opel Astra и ВАЗ-11183.

Лаборатория «Прикладной оптоэлектроники» оснащена современным оборудованием для поверхностного монтажа печатных плат, исследований и разработки в области микроэлектроники.

### **Лаборатории Факультета информационных технологий**

В организационную структуру факультета входят следующие лаборатории и центры:

- лаборатория искусственного интеллекта;
- лаборатория интеллектуальных систем;
- учебно-научная лаборатория технической защиты информации;
- учебно-научная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- центр проектов и практик по управлению данными;
- лаборатория интеллектуальной робототехники и интернета вещей.

Материально-техническое обеспечение включает: робототехнические конструкторы; робот-манипулятор шестиосевой; 3D-принтеры; автоматизированные рабочие места; беспроводные маршрутизаторы; серверы; ноутбуки; персональные компьютеры; планшетные компьютеры; смартфоны; портативные гарнитуры виртуальной реальности; системы виртуальной реальности; очки виртуальной реальности для смартфона; веб-камеры; звуковые гарнитуры.

### **Лаборатории Факультета урбанистики и городского хозяйства**

Факультет располагает научно-исследовательскими лабораториями, которые используются как в рамках поисковых научных исследований, так и для реализации научных проектов. Среди лабораторий факультета: лаборатории «Гидропневмоавтоматика», «Электроэнергетические системы и релейная защита»; лаборатория качества среды обитания человека и энергоэффективности городского хозяйства.

### **Лаборатории Факультета базовых компетенций**

Учебно-лабораторная база кафедры «Техническая механика и компьютерное моделирование»:

- лаборатория «Инженерная графика»;
- лаборатория «Механика машин»;
- лаборатория «Теоретическая механика» с оборудованием фирмы Phywe.

В состав кафедры «Физика» входят лаборатории общего физического практикума:

- механики;
- термодинамики и молекулярной физики;
- электричества и магнетизма;
- оптики;
- строения вещества;
- научно-исследовательская лаборатория для изучения физико-химических свойств материалов методами спектрофотометрии.

### **Мастерские и лаборатории Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского**

В мастерских рисунка и живописи Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории «Цветная литография и книжная иллюстрация» и в лаборатории «Иллюстрация и эстамп» обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории «Фото- и мультимедиа» обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре «Художественно-техническое оформление печатной продукции» действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как

традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

### **Лаборатории Факультета химической технологии и биотехнологии**

Факультет использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных и научно-исследовательских работ.

Лаборатория «Холодильная и криогенная техника» оснащена стендами для проведения лабораторных работ и исследовательскими установками. В ней проводится создание рекуператора новой конструкции для использования в холодильных камерах с постоянным притоком свежего воздуха и постоянной высокой влажностью.

В лаборатории «Крионанохимическая технология» производят процессы по получению нанодисперсных порошков с помощью технологических стадий формирования гомогенных эвтектических растворов и их распылению на капли в емкостных аппаратах с криогенной средой и быстрой заморозкой. Кроме того, лаборатория подходит для осуществления совмещенных процессов сублимационного удаления растворителя из слоев замороженных твердых гранул и десублимацию растворителя. В результате получается продукт, состоящий из тончайших пористых гранул, обладающих сыпучими свойствами.

В Европейском сертифицированном учебно-научный центре ENGEL на базе кафедры ПАХТ на оборудовании компании ENGEL проводятся работы по исследованию устранения дефектов изделий, полученных методом литья пластмасс под давлением. Организовано проведение практических занятий со студентами и аспирантами с целью изучения работы оборудования фирмы и отработки технологических параметров при изготовлении изделий. Осуществляется обучение по проведению планово-предупредительных ремонтов и смене формующего инструмента.

Лаборатория «Микробиология и биотехнология» кафедры «ХимБиотех» оснащена оборудованием для изучения микробиологического состава почвы, сточных вод, воздуха и производственных помещений. На базе этой лаборатории проводятся исследования видового состава микро- и макромицетов города Москвы и Московской области.

В лаборатории «Биохимия и энзимология» кафедры «ХимБиотех» проводятся исследования ферментативной активности продуцентов целлюлаз, протеаз и хитиназ, отбираются активные продуценты хитиназ и целлюлаз рода *Trichoderma* и *Trametes*, протеаз прокариот их родов *Bacillus* и *Micrococcus*.

Учебная лаборатория «Физико-химический метод анализа» используется для исследования физико-химических свойств биополимеров в виде пленок и 3D-структур, полученных в различных условиях биосинтеза. В ней разрабатываются наноструктурные композиты на основе биополимеров и наночастиц металлов, кремния и оксида кремния.

Учебная лаборатория «Химия биологически активных веществ» оснащена приборами и оборудованием для проведения научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ по изучению биохимического состава вторичных метаболитов продуцентов и биомасс. В лаборатории изучаются условия биосинтеза каротиноидов продуцентами группы базидиомицетовых грибов.

В учебной лаборатории «Коллекция культур» на основании исследований создана коллекция культур продуцентов биологически активных веществ и биомасс как база для научных исследований и образовательного процесса. Коллекция содержит более 100 штаммов биополимеров, пробиотиков, вторичных метаболитов (каротиноиды, антибиотики).

Учебная лаборатория «Молекулярная и клеточная биотехнология» для разработки 3D-скафолдов клеточно- и ткане-инженерных конструкций для регенеративной медицины. Также здесь проводится разработка методов криоконсервирования биологических объектов: микроорганизмов прокариот, эукариот, клеток животных и растений.

В лаборатории «Перспективные исследования и разработки в области 3D-технологий биопринтинга» были модифицированы способы и элементы волоконно-оптических технологий и созданы устройства для эффективной диагностики фазовых состояний гидрогелевых систем, а также разработаны оптические стенды, основанные на методах голографической интерферометрии.

Учебно-лабораторный центр коллективного пользования в себя многофункциональный комплекс оптических установок, приборов,

оборудования и методик для всестороннего и эффективного исследования процессов переноса в многофазных средах.

### **Лаборатории Полиграфического института**

Материально-техническое обеспечение института позволяет реализовывать основные и дополнительные профессиональные программы. Утвержден план дооснащения и обновления материально-технического обеспечения института с учетом планов создания в институте лаборатории печатной и in-mold электроники.

Лаборатория «Технология полиграфического и упаковочного производства» кафедры «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве» оснащены цифровыми рулонными и листовыми печатными машинами, офсетной однокрасочной печатной машиной Quickmaster 46, офсетной двухкрасочной печатной машиной GTO-52, трехкрасочной узкорулонной машиной Д33/150.

НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии» кафедры «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве» оснащен установкой для измерения краевого угла смачивания, разрывной машиной РМ-10, установкой для измерения коэффициента трения, установкой для определения скорости биоразложения, установкой для модификации пленок в коронном разряде; тестером для испытания прочности скрепления блоков РТ-1 (Sigloch), прибором для определения плотности шитья ПШ, термошкафом ТБПЛ 10-576; прибором для ИК-сушки, прибором на истирание фольги, гидравлическим минипрессом 500, станком для обрезки уголков, позолотным прессом ТЈ9D, электронными аналитическими весами, машиной КБС Биндер, подборочно-швейной машиной DUPLO, резальной машиной Polar 60; настольным сверлильным станком, позолотным прессом ТС-80Т, проволокошвейной машиной БШП-4, картонорубилкой DuPont, ручным обжимным прессом, ламинатором, пробопечатными устройствами ЛПУ, Прюфбау, электронными аналитическими весами, толщиномерами ТИБ, стрелковыми вязкозиметрами, воронками ВЗ-4, прибором для определения стойкости к истиранию, портативным рН-метром, лупами, спектроденситометром, лабораторной установкой для изготовления трафаретных печатных форм, ручными трафаретными станками, полуавтоматическим трафаретным станком, пробопечатными устройствами, установками для обработки материалов в коронном разряде, зондовым микроскопом, дифференциальным сканирующим калориметром, ИК-спектрометром, спектрофотометром СФ-2000, 3D-принтером, вязкозиметром, оптическими микроскопами; сканирующим электронным микроскопом, рентгеновским фотоэлектронным спектрометром, оптическим микроскопом,

весами аналитическими, установкой магнетронного напыления, микротомом.

В составе оснащения лаборатории «Полиграфические системы и оборудование» кафедры «Полиграфические системы» макеты полиграфического оборудования, представляющие замкнутый цикл изготовления любой издательской продукции с использованием цифровых и традиционных способов печати. В лаборатории кафедры представлены макеты деталей машин и механизмов, используемых в рамках курса «Инжиниринг технических систем отрасли». В рамках изучения дисциплин, связанных с электрооборудованием, активно используются стенды, демонстрирующие работу электродвигателей. Компьютерные классы оснащены САПР, используемыми для проектирования и выполнения научных исследований, программным обеспечением для моделирования электрических схем, формирования систем управления, системами математического моделирования, программным обеспечением, единым для всех направлений подготовки.

Оснащение «Лаборатории химии» и «Лаборатории материаловедения» кафедры «Инновационные материалы принтмедиа-индустрии»: микроскопы оптические, электроизмерительная аппаратура, весы аналитические, разрывная машина РМ-50, весы технические и аналитические, шкаф сушильный binder, КФК, сушильные шкафы, установки для титрования, фотоколориметр КФК-3, поляриметр СМ-2, спиртовки, термометры лабораторные стеклянные, наглядные пособия, иономеры, лабораторная посуда, перемешивающее устройство, спектрофотометр, штативы, наборы химической посуды и реактивов, плитки для нагревания, секундомеры, газовый хроматограф, твердомер Ш5010-а; деформационная установка с ручным приводом; баня водяная 4-х местная; измерители твердости; толщиномеры, лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь»; стенд «Изучение электрической прочности»; печь муфельная ЭКПС-10; аквадистиллятор ДЭ-25, прибор Эльмендорфа; прибор для определения угла смачивания КУС; глянецмер ГТФ-3; прибор для определения эластичности полимерной клеевой пленки НИИЛК (ШГ-1); прибор для определения условной жесткости ПЖУ-12м; денситометр на отражение – ДОН; баня водяная 4-х местная; прибор ИМР; ИК-Фурье спектрометр «ФТ-801», спектрофотометр.

#### **Лаборатории Факультета машиностроения**

Факультет оснащен современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

Лаборатория сварочных процессов (табл. 21, рис. 36) предназначена для выполнения учебных и научно-технологических работ, являясь площадкой для проведения исследований по свариваемости новых конструкционных материалов, разработке технологий их сварки и методов неразрушающего контроля сварных конструкций, изготовленных из новых материалов (ВИАМ, РУСАЛ, МИСиС). Обновление материально-технического обеспечения лаборатории проводится непрерывно.

Таблица 21 - Материально-техническое оснащение лаборатории сварочных процессов

Метод, технология	Оборудование
<b>Оборудование для сварки плавлением</b>	Сварочный аппарат TransPocket 2500,
	Сварочный аппарат MagicWave 2500 Job G/F,
	Сварочный аппарат TPS 320i C PULSE /4R/FSC,
	Сварочный источник EWM Tetrix 270 AC/DC,
	Сварочный источник EWM Phoenix 300 Expert Plus,
	Сварочный источник Lorch Saprom S3 Mobile
	Сварочный трактор ESAB A2 Multitrac с блоком управления A2 PEK
<b>Оборудование для точечной контактной и шовной сварки</b>	Контактная машина МТ1614
	Машина для шовной сварки МШ2002
	Машина МС502
	Машина разрывная
	Контактная машина МТП-1409- 4
	Регуляторы цикла сварки РКМ-805



Рисунок 36 - Оборудование орбитальной сварки и сварочный трактор Лаборатории сварочных процессов

Лаборатория процессов литья (табл. 22) предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлениям: литьё металлов; литьё холоднотвердеющих полимерных композиций; керамика; обработка древесины; обработка стекла; 3D-печать литейной оснастки.

Лаборатория периодически укомплектовывается отдельными единицами оборудования, технологического оснащения и инструмента. В 2023 году лаборатория процессов литья был оснащена ювелирным верстаком, 3D-принтером Elegoo Mars 4, а также фрезерным станком с ЧПУ ROLAND.

Таблица 22 - Материально-техническое оснащение лаборатории процессов литья

Метод, технология	Оборудование
<b>Методы литья в разовые формы</b>	Смеситель формовочных смесей, Катковый
	Смеситель стержневых смесей, Шнековый
	Комплекты деревянной оснастки для изготовления разовых песчаных форм
	Комплекты металлической оснастки для изготовления разовых песчаных форм
<b>Метод литья под давлением</b>	Машины литья под давлением, А7110В
	Комплект пресс-форм
	Плавильная печь сопротивления
	Дозатор жидкого расплава
<b>Плавильные печи</b>	Индукционная плавильная печь, емкость тигля 15 кг по меди
	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля 5 кг по меди
	Плавильная печь сопротивления, емкость тигля 10 кг по алюминию

<b>Термические печи</b>	Муфельная печь Nabertherm , N7/H
	Муфельная печь Nabertherm круглая с вертикальной загрузкой, В130
<b>Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей</b>	Комплект оборудования для контроля свойств формовочных и стержневых смесей, Wadar
<b>Методы литья по выплавляемым моделям</b>	Индукционная плавильная печь INDUTHERM с вакуумной камерой, MUV200
	Инжектор вакуумный полуавтомат, DVWI-1 4,0 л
	Водоструйная машина, HS-05L
	Литьевая вакуумная машина, Kaya Cast
	Вулканизатор, TVP-130x200 мм цифровой, хд001678
	Миксер вакуумный, «ST,LOUIS 92/4L»
	Термошпатель, SW-130
	Система для вакуумной дегазации
	Комплект оснастки для получения отливок методом литья по выплавляемым моделям
<b>Плавильные печи</b>	Индукционная плавильная установка СЭЛТ-001, емкость тигля – 5 кг по меди
	Индукционная сталеплавильная тигельная печь, ИСТ006
	Печь плавильная, SCHUTTLE 1 (0,5-1КГ.)
<b>Термические печи</b>	Печь муфельная, «МИТЕРМ -27» (27л)
	Печь муфельная, Romanof
	Печь Top 80 с терморегулятором
<b>Механическая обработка отливок</b>	Галтовка барабанная реверсная, JINTAIx1
	Бормашина, FOREDOM - К серия S, 18 т.об/мин, 95 Вт
	Шлифмотор с вытяжкой, GROBET 47.2025; 2026X
	Шлифовальный стол с вытяжкой, SO-TEC Standart
	Ванна ультразвуковая, 12л «Сапфир» ТТП(РМД)
<b>Изготовление литейной оснастки</b>	3D принтер, ANYCUBIC Photon Mono SE
	3D-принтер, DEXP MG Mega S i3 Mega S
	Станок фрез. ЧПУ в комплекте с системой удаления стружки, EXT-0609
	Машина фрезерная 4-осная 2-шпиндельная, REVO 504 CX 2012

Лаборатория промышленных роботов и средств автоматизации предназначена (табл. 23) для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению автоматизации и роботизации технологических процессов.

Тематики исследовательских работ в лаборатории:

- создание теоретических основ управления манипуляционными роботами, взаимодействующими с податливыми объектами для различных технологических операций;
- исследование и экспериментальная отработка технологии роботизированной сборки (совместно с ИМАШ, НПО «Рубин»).

Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2023 году.

Таблица 23 - Материально-техническое оснащение лаборатории промышленных роботов и средств автоматизации

Метод, технология	Оборудование
<b>Роботы</b>	Промышленные роботы РМ-01
	Промышленный робот «ИНЕЛСИ»
	Промышленный робот ABB IRB-140
<b>Учебные комплексы по автоматизации</b>	Модули Festo по мехатронике
	Модули ГПМ по мехатронике
<b>Измерительные системы и комплексы</b>	Система технического зрения
	Шестикомпонентный силомоментный датчик
	Трехкомпонентный силовой датчик
	Однокомпонентные силовые датчики
	Интеллектуальный осциллограф АК ИП
	Интеллектуальный источник питания АК ИП
<b>Лаборатория программируемых логических контроллеров (PLC)</b>	Универсальный симулятор производственной установки, в т.ч.: - CLP Управление приводными системами - CBS Промышленные шинные системы - IO-Link в производстве
	Оборудование для учебного курса «Программирование микроконтроллера Cortex M3 на языке C», в т.ч.: - курс «Программирование 32-битного микроконтроллера ARM Cortex M3»; - курс «Цифровая обработка сигнала с использованием микроконтроллера ARM Cortex M3»; - курс «Обмен данными через шину RS 485 и управление RGB-LED матрицей при помощи DMX512».
	Оборудование для учебного курса «UML- программирование 8-бит микроконтроллеров», в т.ч.:
	- Курс «8 бит микроконтроллер PIC 16F18877».

	Оборудование для учебного курса «Программируемая логика (FPGA)» в т.ч.: - Курс для рабочей платформы «FPGA- дизайн и проектирование схем на языке VHDL».
	- Курс для рабочей платформы «FPGA Альтера Циклон IV (Verilog)»
	Оборудование для учебного курса «Цифровая техника», в т.ч.: - курс «Цифровая техника 1: Логические элементы и триггеры»; - курс «Цифровая техника 2: Последовательные схемы»; - курс «Цифровая техника 3: Прикладные схемы»; - курс «Цифровая техника 4: Аналогово-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи».
	Оборудование для рабочей платформы, в т.ч.: - курс «Полупроводники»; - курс «Базовые электронные схемы».
	Оборудование для учебного курса «Регулирующая техника», в т.ч.: - курс «Практическое введение в регулирующую технику»; - курс «Регулирующая техника: Серводвигатели».
	CLC 34 SPS Универсальный симулятор производственной установки (Siemens SPS S7-1500)
<b>Лаборатория Индустрии 4.0</b>	Стенд: Планирование ресурсов предприятия
	Стенд: Система автономного транспортировщика с коллаборативным роботом
	Стенд: Шестиосевой манипулятор коллаборативного робота
	Стенд «Промышленный робот KUKA с проектным набором «Проверка»

Межкафедральная лаборатория САПР ТП используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения. Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2023 году (табл. 24).

Таблица 24 - Материально-техническое оснащение лаборатории САПР ТП

Метод, технология	Оборудование, программное обеспечение
<b>Аппаратное оснащение</b>	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатуры, компьютерные мыши
	Проектор
	Интерактивная сенсорная панель
<b>Программное обеспечение для проведения математических расчетов</b>	Mathcad 15
<b>Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)</b>	КОМПАС-3D v.20
	T-FLEX CAD 17
	SOLIDWORKS 2018
<b>Программное обеспечение для моделирования технологических процессов</b>	QForm v.9

Лаборатория обработки материалов давлением (табл. 25) предназначена для практической подготовки обучающихся и проведения научно-исследовательских и технологических работ по направлению обработки материалов давлением. В лаборатории установлена гамма кузнечно-прессового и прокатного оборудования, задействованного в учебном процессе и при проведении исследований в рамках НИР магистрантов и аспирантов.

Таблица 25 - Материально-техническое оснащение лаборатории обработки материалов давлением

Метод, технология	Оборудование	Модель
<b>Испытательное оборудование</b>	Универсальная испытательная машина	УДМ-100 ПУ
	Установка д/исп. лист. мат.	МЛТ-102
	Испытательная машина	МС-1000
	Машина испытательная	МТЛ-10-2-1
	Машина испытательная	МТЛ-10г
	Машина универсальная	EU-100
	Машина испытательная	МУП-50
	Машина разрывная	P-20
	Оборудование для модернизации испытательной машины	EU-100
	Кривошипный пресс	КБ-23222

<b>Оборудование для обработки материала давлением, прессы</b>	Печь Электрическая	КО-14
	Пресс гидравлический	ПО-54
	Пресс кривошипный	№8386
	Пресс кривошипный	КД2126
	Пресс кривошипный	КД2128
	Гидравлический пресс	ДБ 2432 А
	Гидравлический пресс	ДО 63А
	Гидравлический пресс	ПВЕ-250
	Универсальная система для художественнойковки	Комплект
<b>Металлообрабатывающее оборудование</b>	Токарный станок	ТУД
	Станок вертикально фрезерный	6Т12-1
	Станок токарный	1624
	Станок токарный	53КС
	Станок шлифовальный	3Г-71
	Станок сверлильный	2Н 106Н
	Станок точильный шлифовальный	
	Станок ленточнопильный	COSEN MN 812 LC
	Механическая ножовка	–
	Ножницы листовые	НК-3418
<b>Аналитическое оборудование</b>	Твердомер	ТСК-1м
	Микроскоп	БМИ
<b>Нагревательные печи</b>	Электрическая печь	СНО-3435/1341

Лаборатория аддитивных технологий является основной при проведении лабораторных работ в области аддитивных технологий и оборудования для студентов факультета машиностроения, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров программ ДПО, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов в рамках проектной

деятельности и научных исследований. Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2023 году (табл. 26).

Таблица 26 - Материально-техническое оснащение лаборатории аддитивных технологий

Метод, технология	Оборудование
<b>Аппаратное оснащение</b>	Персональный компьютер (6 шт.)
<b>3D-принтер</b>	Экструзионные 3D-принтеры (6 шт.), в т.ч.: - 3D-принтер Picaso Designer Classic (1 шт.); - 3D-принтер Picaso Designer X S2 (1 шт.); - 3D-принтер Creality Ender 3 S1 Pro (1 шт.); - Creality Ender 2 Pro (3 шт.)
	Фотополимерные 3D-принтеры (5 шт), в т.ч.: - Anycubic Photon Ultra (1 шт.); - Creality HALOT RAY (1 шт.); - Elegoo Mars 3 Pro 4K (3 шт.)
<b>3D-сканер</b>	Стационарный оптический 3D-сканер RangeVision Spectrum (3 шт.)
	Ручной оптический 3D-сканер (1 шт.)
<b>Исследовательское оборудование</b>	Твердомер в комплекте со штативом и эталонными мерами (по шкале Шора тип А и тип Б) Меры твердости (2 шт.)
<b>Технологическое оборудование</b>	Полимеризационная камера (УФ-камера) Мойка Elegoo Mercury XS Bundle Washing and Curing Machine

Лаборатория оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения является основной при проведении лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, летних технологических практик, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

В состав данной лаборатории входит компьютерный класс разработки управляющих программ, оснащенный компьютерами HP Compaq DX2400 из них пять рабочих мест оснащены симуляторами с полноценными

клавиатурами станочного управления систем ЧПУ HEIDENHAIN. Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2022 году (табл. 27).

Таблица 27 - Материально-техническое оснащение лаборатории оборудования с ЧПУ, подготовки управляющих программ и инструментального обеспечения

Метод, технология	Оборудование, модель
<b>Обрабатывающий станок с ЧПУ</b>	Трех координатный фрезерный обрабатывающий центр MIKRON VCE600 PRO
	Токарный обрабатывающий центр с системой ЧПУ INDEX ABC C200-D4 SiemensSinumerik.
<b>Электроэрозионный обрабатывающее оборудование</b>	Электроэрозионный копировально-прошивной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles Form20.
	Электроэрозионный проволочно-вырезной станок с ЧПУ +GF+ AgieCharmilles AC Classic V2.
<b>Цифровое измерительное оборудование</b>	Координатно-измерительная машина DIA GLOBAL PERFORMANS HEXAGON.
	Измерительная станция кругломер HOMMEL TESTER FORM F4004;
<b>Оборудование воздухоподготовки</b>	Компрессорная станция по подготовки сжатого воздуха ATLAS COPCO GX-4.
<b>Аппаратное оснащение</b>	HP Compaq dx2400 с клавиатурными симуляторами станочного управления систем ЧПУ Heidenhain (5 шт.)
	Персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь (20 шт.)

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: пробоподготовка, металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

В лаборатории кафедры «Материаловедение» реализуются исследовательские работы следующей тематики:

- термическая обработка стали и других материалов;
- подготовка образцов для проведения металлографического анализа (шлифовка, полировка, травление);
- исследование структуры сталей, сплавов и сварных соединений;
- исследование характера разрушения сталей, сплавов и сварных соединений после механических испытаний;

– исследование твердости и микротвердости сталей, сплавов и сварных соединений.

Обновление материально-технического оснащения лаборатории проведено в 2023 году (табл. 28).

Таблица 28 - Материально-техническое оснащение лаборатории материаловедения

Метод, технология	Оборудование, модель
<b>Нагревательное оборудование</b>	Лабораторная печь LMV05/12 (на 1200град.С)
	Лабораторная печь PP20/8(на 800 град.С).
	Лабораторная печь PK16/12 (на 1200 град.С);
	Муфельная электрическая печь ПМ-10 (нагрев, закалка, обжиг, до 1000 <sup>0</sup> .С)
	Печь муфельная СНОЛ 6/11(3л,1150С)
	Лабораторная печь SNOL 30/1100
	Сушильный шкаф SNOL 58/350
<b>Твердомеры</b>	Твердомер для определения твердости ТК-2
	Твердомер по методу Роквелла
	Микротвердомер ПМТ-3М с фотоэлектрическим окулярным микрометром ФОМ-2-16
<b>Микроскоп</b>	Carl Zeiss Axiovert 40 Mat микроскоп цифровой инвертированный
	Металлографический микроскоп АЛЬТАМИ-MET1 (исследования микроструктуры)
	Атомно-силовой микроскоп (Лабораторная установка «Основные методы визуализации микро-и наноструктур»)
	Микроскоп OLYMPUSGX-51
<b>Оборудование пробоподготовки образцов</b>	Шлифовально-полировальный станок StruersTegra Pol-11
	Полуавтоматическая отрезная машина Struers Laboton-3
	Весы лабораторные ВЛЭ-510
	Ионный имплантер
	Установка магнетронного напыления

<b>Научно-исследовательское оборудование</b>	Лабораторная установка «Температурное расширение (теплопроводность) металлов»
	Лабораторная установка «Электропроводность металлов»
	Ультразвуковой дефектоскоп в комплекте со сканером OMNISCAN_SX PRO в комплекте со сканером GLIDER
	Дифференциальный сканирующий калориметр DSC214 Polyma

Лаборатория технических средств измерения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам проведения метрологических исследований и измерений (табл. 29).

Таблица 29 - Материально-техническое оснащение лаборатории технических средств измерения

Метод, технология	Оборудование, модель
<b>Приборы для микроскопии</b>	Сканирующий зондовый микроскоп CMM-200 (2 шт.)
	Микроскоп БИМ ИМЦЛ 150Х75 (3 шт.)
	Микроскоп ММИ (4 шт.)
<b>Приборы измерения микрогеометрии</b>	Профилограф-профилометр MarSurf XR20
	Профилограф-профилометр БВ-7669М
	Профилограф 170623
	Профилометр 170311
	Микрометр МКЦ-0-25 (10 шт.)
	Измерительный комплекс с АЦП ГК-1 (5 шт.)
<b>Приборы измерения геометрии и размеров</b>	Толщиномер микроволновой ТМ-300 (3 шт.)
	Высотомер TESA (1 шт.)
	Оптиметр вертикальный ИК-6 (8 шт.)
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01 (5 шт.)
	Штангенциркуль ШЦ 150 0.01 PRO (5 шт.)
	Нутромер НИЦ 50-100 (3 шт.)
<b>Приборы измерения электрических величин</b>	Амперметры (10 шт.)
	Вольтметры (10 шт.)
	Магазин сопротивлений Р33 (2 шт.)

	Установка У-300 (3 шт.)
	Уровень рамный 200-0.02

### **Лаборатории Передовой инженерной школы электротранспорта**

Специализированная лаборатория механообработки оснащена вертикально-фрезерным обрабатывающим центром с ЧПУ, токарным станком с ЧПУ, пятиосевым обрабатывающим центром с ЧПУ, токарно-винтовым станком.

Специализированная лаборатория композитных материалов оснащена пятиосевым обрабатывающим центром с ЧПУ. Центр предназначен для высокоточного изготовления деталей и заготовок, имеющих сложную конструкцию, не позволяющую изготовить их на каком-либо ином оборудовании с требуемым качеством и скоростью.

Учебная лабораторная для занятий по образовательной программе «Гоночный инжиниринг» – специализированная лаборатория по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам. В лаборатории находятся действующая гоночная техника, позволяющая демонстрировать и практиковать знания, полученные в ходе обучения по специальности.

#### *Специализированные лаборатории «ИЦ КАМАЗ» Сколково*

Учебные лабораторные занятия по образовательной программе «Автомобильная мехатроника» проводятся в специализированных лабораториях «ИЦ КАМАЗ» Сколково, которые оснащены программно-аппаратным комплексом для проведения работ и обучения НИЛ тестированию; виртуальным испытаниям ТС и СУ; разработки алгоритмов управления; тестированию алгоритмов СУ; лаборатория также обеспечена материалом по высоковольтному электрооборудованию и компонентам.

Учебные лабораторные занятия направления подготовки «Инженерный дизайн» проводятся в специализированных аудиториях конструкторского бюро «НТЦ Промышленный дизайн» и в специализированной аудитории, оснащенной мощными компьютерами, с лицензированным программным обеспечением для моделирования и конструирования.

Лаборатория «НТЦ Промышленный дизайн» оснащена необходимым для изготовления прототипов интерьеров и экстерьеров транспортной техники любого класса. При необходимости, на базе лаборатории НТЦ «Промышленный дизайн» студенты могут изготовить прототип, по имеющемуся техническому решению, узлов и агрегатов автомобиля. Имеющееся техническое оснащение лаборатории позволяет использовать

различные методы и технологии производства: фрезеровка на станке с ЧПУ, лазерная выкройка, механическая обработка, контактное и инфузионное формование.

Лаборатория «Виртуальных испытаний автомобиля» оснащена компьютерами INFERIT с двумя мониторами и системой виртуальной реальности HTC VIVE PRO Eye и программным обеспечением к ним и динамической платформой GameSTUL! Gordeo.

Оснащенность лаборатории «Электромобильность и мехатроника»:

- образовательный комплекс по изучению работы систем электротранспорта, в который входят: гидравлическая тормозная система автомобиля с антиблокировочной системой торможения (ABS), разрезная модель синхронного двигателя, разрезная модель аккумуляторной батареи, микропроцессорная техника, датчики и элементы систем управления, инвертор;
- лабораторный стенд «Основы гибридных автомобилей и электромобилей»;
- комплект систем для обучения и повышения квалификации специалистов в области электротехники и электроники LUCAS NUELLE;
- бортовая электрическая подсеть 48В в автомобилях, в составе которой курс «Бортовая электрическая подсеть 48В в автомобилях» и цифровой мультиметр Multi 13S.

#### **Лаборатории Центра развития инжиниринга**

Технопарк центра оснащен современными токарно-фрезерными станками с ЧПУ, сварочным автоматом, полуавтоматическим трубогибочным станком, инфракрасной сушкой и др.

В состав центра входят лаборатория механообработки, где на токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-камера и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы и установить причины износа; лаборатория композитных материалов, в рамках которой можно создать любую деталь из угле- и стеклопластика, карбона и др.

### **6.5. Социально-бытовые условия обучения, работы и проживания в общежитии**

#### **Спортивно-оздоровительные комплексы**

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе шести спортивных залов, расположенных в г. Москве (таблица 30). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа также осуществляется на выездных

мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, г.о. Пушкинский, с. Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, организуют круглогодичные спортивные тренировки и Чемпионаты России, а также участвуют в оздоровительных сменах в каникулярный период. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности размещением до 150 чел., актового зала на 250 человек с современным мультимедийным оборудованием и современно оснащенного универсального спортивного зала площадью 1400 м<sup>2</sup>.

На территории есть 2 открытые игровые площадки для проведения волейбольных, баскетбольных, мини-футбольных игр, а также воркаут-зона, открытая площадка площадью 400 кв. м. для проведения мероприятий на открытом воздухе, (может быть оснащена световым и звуковым оборудованием), а также местом для проведения туристских слетов и квестов. На территории есть видеонаблюдение и бесплатная сеть wi-fi.

Таблица 30 - Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал с лаборантской комнатой. Оборудован двумя раздевалками с душевыми.  Оснащен инвентарем: мини-футбольными воротами и мячами, координационной лестницей, тренировочными конусами, барьерами, гимнастическими ковриками.	Мини-футбол

2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажёрно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами. Оборудован раздевалкой и душевой комнатой.	Общая физическая подготовка
3.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Спортивный зал оборудован двумя раздевалками с душевыми кабинами.  Оснащен инвентарем: лапы, фитболы, скакалки, коврики для занятий йогой, турник	Общая физическая подготовка
4.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физической культуры оснащен: измерительными приборами; гимнастическими ковриками; гимнастическими палками; обручами; матами; гантелями	Оздоровительная физическая культура
5.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул.  Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря  1.Игровой зал. В наличии мячи для игры в баскетбол, бадминтон, настольный теннис  2. Тренажерный зал. Оснащен комплексом тренажеров на развитие разных групп мышц.  3. Зал Дартс. Оснащен 3-мя мишенями	Баскетбол, настольный теннис, дартс, общая физическая подготовка

В университете успешно функционирует яхт-клуб, который находится на острове «Б» (1,6 Га лесного массива) в Иваньковском водохранилище Тверской области.

Ежегодно на базе университета проводится школа яхтенного рулевого.

По результатам обучения Всероссийской федерацией парусного спорта выдается свидетельство о квалификации соответствующей категории.

Ежегодно в летний период проводится студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Московское море» для обучающихся очной формы обучения университета.

Лучшие обучающиеся – члены яхт-клуба представляют университет на

открытом первенстве Дубны по парусному спорту, на Чемпионате и Первенстве Тверской области по парусному спорту, на Первенстве вузов г. Москвы, на этапах кубка студенческой парусной лиги.

Состав маломерного флота яхт-клуба:

- Катер «Эколог» («Конрад-900») – 1 шт.
- Яхта «Фиеста» («Картер-30») – 1 шт.
- Вельбот дизельный «Ломбада» – 1 шт.
- Швертбот «470» – 1 шт.
- Швертбот «Луч1» – 6 шт.
- Швертбот «Луч2» – 1 шт.

### **Социально-бытовые условия**

В университете работает медицинский пункт для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам. Кроме того, в Московском Политехе работает консультативный пункт психологической помощи для всех обучающихся.

В целях исполнения установленных требований законодательства на территории университета работают пункты питания, которые обеспечивают обучающихся, сотрудников и гостей университета (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. Информация о пунктах питания представлена в таблице 31.

Таблица 31 - Общая информация о пунктах питания

№	Пункт питания	Адрес местонахождения
1.	Столовая	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 40А, 1 этаж
2.	Столовая	г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 12, стр. 2
3.	Помещение для приема пищи	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д. 38, стр. 12, 4 этаж
4.	Буфет	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, 1 этаж
5.	Буфет	г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, 3 этаж
6.	Буфет	г. Москва, ул. Михалковская д.7, 4 этаж
7.	Столовая	г. Москва, ул. Михалковская д.7, корп.3, Общежитие №5

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно осуществляет прием более 1700 обучающихся. Распределение мест по общежитиям проводится с учетом расположения основного места обучения, для

зачисленных на первый курс реализован выбор общежития через личный кабинет.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Объекты студенческого городка оборудованы системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

На объектах студенческого городка организованы помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные, прачечные), рекреационные зоны (комнаты для самостоятельных занятий, досуга, спортивные и тренажерные залы) и места общественного питания (столовая). Информация об объектах студенческого городка представлена в таблице 32.

Таблица 32 - Общая информация об объектах студенческого городка

№	Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Жилая площадь, м <sup>2</sup>	Тип общежития
1.	г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	14241	6391,3	блочный
2.	г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
3.	г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
4.	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный
5.	г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
6.	г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
7.	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
8.	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
9.	г. Москва, Рижский	322	4074,9	2145,3	квартирный

	проезд, д. 15, к. 1				
10.	г. Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3	412	4527,1	2998	смешанный

Введены в эксплуатацию комнаты повышенного комфорта в общежитии по адресу: ул. Бориса Галушкина, д. 9. Проведены ремонт жилых помещений силами студенческого строительного отряда и оснащение комнат современной мебелью, техникой и другим необходимым для индивидуального и коллективного пользования имуществом.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводится ряд мероприятий, направленный на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояния зданий, а именно уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

## **7. ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Многолетний опыт работы Московского Политеха позволяет предложить участникам образовательного пространства разработанные и апробированные образовательные и управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности российских образовательных организаций.

### **7.1. Проектная деятельность обучающихся**

Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» с 2014 года является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Все студенты бакалавриата и специалитета Московского Политеха охвачены проектным обучением – в проектную деятельность вовлечены все специальности и направления подготовки бакалавриата.

В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра студенты всех направлений подготовки участвуют во внутреннем проекте «Дизайн-

мышление», который направлен на формирование креативных компетенций у студентов. За счет этого в рамках Проектной деятельности реализуется переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция. Со второго семестра студенты приступают к реализации конкретных проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» присутствует в учебных планах вплоть до предпоследнего семестра, благодаря чему некоторые студенты защищают дипломы на базе проектов, в которых они участвовали. Данный подход позволяет реализовывать образовательную траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с индустриальными партнерами или под разные запросы университета. Основными критериями при отборе проектов выступают: присутствие у проекта полного жизненного цикла, наличие реальной проблемы, решаемой в ходе реализации проекта, а также командная междисциплинарная работа студентов разных специальностей и направлений подготовки.

Ежегодно студенты участвуют более чем в 250 проектах. Всего за 9 лет реализации такого подхода студенты приняли участие более чем в 1000 проектах. В текущем году проекты реализуются совместно с такими компаниями, как ГК «Бизнес-кар», ООО «Издательство ИТРК», ООО «ИЦ КАМАЗ», АО «Чери автомобиль РУС», АО «НПО «Турботехника», ООО «Коптер Экспресс», НПФ «Лионик», ГУП «Мосгортранс», ООО «ТМХ инжиниринг», ПК «Салют» АО «ОДК», ООО «Факел» и др. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результатов – продуктивном и образовательном, которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от преподавателей и экспертов-практиков из индустрии профессиональный опыт и актуальные тенденции в выбранной сфере деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с конкретными компаниями и отраслью в целом.

Развитием дисциплины «Проектная деятельность» являлось введение в учебные планы начиная с 2019 года модуля «Проектная деятельность», включающего ряд дополнительных дисциплин, что позволило студентам получить углубленные знания по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и

экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение в Московском Политехе – часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов студенты могут пообщаться с успешными специалистами из различных отраслей и сфер деятельности, ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, а также попробовать себя в конкретном виде профессиональной деятельности.

Университет постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Так, Московский Политех регулярно выступает в качестве соорганизатора образовательных мероприятий для высших учебных заведений совместно с Открытым университетом Сколково и Кружковым движением. Также университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс. Еще одним составляющим по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках, и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая работа. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Студенты ежегодно участвуют и побеждают в грантах и конкурсах различного уровня, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения. В 2023 году студентами Московского Политеха одержано более 10 побед в грантовых конкурсах. Общая сумма полученных средств на реализацию проектов составляет более 3 млн. рублей.

С 2023 года введено разделение проектов на уровни: приоритетный и базовый. К приоритетным относятся проекты, направленные на решение приоритетных задач университета, таких, как электромобилестроение, высокоавтоматизированное машиностроение, программное обеспечение технических систем, интеллектуальные системы управления, технологии сенсорики. Также для опережающего получения знаний студентами для решения проектных задач запланировано внедрение микрокурсов. На данный момент в рамках пилотного запуска разработан микрокурс по 3d-печати.

В осеннем семестре 2023/24 учебного года была проведена акселерационная программа с участием платформы партнера СБЕР «Деловая среда». В программе приняло участие 65 проектов и более 500 студентов. В результате студенты защитили свои проекты, получили рекомендации от экспертов из индустрии, предпринимателей, Центра проектной деятельности.

Все проекты получили консультационную поддержку для подачи своих идей стартапов на конкурсы.

В рамках проектного обучения проводится обширная медиа-поддержка проектов. Актуальная информация отражается в общей новостной строке официального сайта университета, на специальной вкладке сайта «Проектная деятельность», а также на дополнительных массмедийных ресурсах: в сетях «Telegram» и «ВКонтакте». В сети «ВКонтакте» можно ознакомиться с видеовизитками актуальных проектов, сюжетами о работе проектов, а также получить дополнительную информацию об образовательной части проектного обучения.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Университета тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобретать опыт работы в условиях реального производства.

## **7.2. Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете**

Тиражирование лучших практических наработок Московского Политеха в сфере организации образовательной деятельности осуществляется посредством реализации программ дополнительного профессионального образования для сотрудников российских вузов, успешно реализуемых Центром развития профессиональных компетенций.

Так, основой программы повышения квалификации «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете» стал накопленный многолетний опыт работы многофункционального центра Московского Политеха, который работает по принципу «единого окна» и

обеспечивает административное, организационное и информационно-справочное обслуживание запросов обучающихся и работников университета.

Программа повышения квалификации охватывает технические и организационные аспекты работы многофункционального центра в университете и предназначена для создания у отдельных представителей образовательных организаций или целых команд сотрудников успешного базиса для дальнейшего самостоятельного развития в данном направлении.

Процессу создания многофункционального центра (МФЦ), в Московском Политехе предшествовал процесс разработки необходимой локальной нормативной базы (положения о подразделении, регламента предоставления услуг МФЦ, соглашения об электронном взаимодействии, положения о промежуточной аттестации, регламента работы с электронными ведомостями и т.д.), которая постоянно актуализируется в соответствии с изменениями положений действующего законодательства в области организации образовательной деятельности и появлением новых услуг, предоставляемых МФЦ.

Эффективно работающая модель МФЦ также предполагает наличие определенной организационно-функциональной модели, в соответствии с которой выстраивается штатная структура данного подразделения образовательной организации.

В настоящее время работа МФЦ в Московском Политехе строится на следующих базовых принципах:

- цифровизация;
- стандартизация;
- оптимизация объема услуг, предоставляемых МФЦ обучающимся и сотрудникам университета.

Принцип цифровизации находит свое выражение в переводе услуг, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета, в цифровой вид посредством организации электронного взаимодействия студентов и сотрудников с административными структурами через функционал личных кабинетов. Количество сервисов университета, переведенных в электронный формат и доступных для студентов и сотрудников в личном кабинете, постоянно увеличивается. В настоящее время в Московском Политехе через личный кабинет и сайт университета возможно получить доступ к:

- элементам электронной образовательной среды (электронным ведомостям, расписанию, электронно-библиотечным системам, электронному портфолио и т.д.);
- общению со всеми студентами и сотрудниками посредством личных сообщений;

- формированию запросов в различные структурные подразделения университета (отдел кадров, бухгалтерию, профком и т.д.) для получения необходимых документов и оформления денежных выплат;
- внесению информации об активностях, учитываемых в качестве ключевых показателей эффективности работы в рамках балльно-рейтинговой системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, и проведению экспертизы данной информации;
- консультациям с сотрудниками Центра карьеры и трудоустройства для карьерной навигации обучающихся.

Принцип стандартизации работы МФЦ находит свое выражение в наборе определенных регламентных процедур, связанных со сбором, хранением и использованием документов (личных дел) обучающихся, и формированием электронных личных дел.

Оптимизация объема услуг, предоставляемых посредством МФЦ обучающимся и сотрудникам, нацелена на постоянное расширение количества услуг, оказываемых через механизм электронного взаимодействия, и сокращение сроков их оказания. В настоящее время МФЦ оказывает более 40 видов услуг, которые можно получить онлайн через личный кабинет или очно – отделения МФЦ работают на всех основных локациях университета. В 2023 году МФЦ обработал более 34 тысяч обращений.

Основные направления работы МФЦ:

- информационно-справочное обслуживание обучающихся и работников университета по принципу «единого окна»;
- обеспечение делопроизводства и документооборота по контингенту обучающихся;
- стипендиальное обеспечение;
- аналитическая работа, формирование отчетности.

Базирующаяся на принципах процессного подхода, работа МФЦ увязывает весь цикл ведения документации обучающихся: от получения личного дела, сформированного приемной комиссией на этапе зачисления, до передачи на хранение в отдел архива личных дел выпускников и отчисленных обучающихся.

Описанная практика организации работы позволила повысить эффективность взаимодействия всех участников процесса за счет оперативности и удобства, сокращения сроков подготовки документов, упорядочения работы персонала университета, оптимизации взаимодействия между структурными подразделениями, четкого разграничения зон ответственности, оперативности подготовки аналитической информации, что позволяет говорить о целесообразности ее популяризации в образовательном

пространстве. Программа повышения квалификации «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете» пользуется устойчивым спросом у представителей заинтересованной целевой аудитории: в 2023 году обучения по данной программе прошли 52 человека из 23 университетов.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13872
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9792
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1355
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2725
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	247
1.2.1	по очной форме обучения	человек	237
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	31
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	64/2,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,14%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	223/40,04%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	6749
	<i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		570
	<i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		222102

	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		897
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		-
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		2896
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		184
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,271
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,488
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126,98
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,851
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,064
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	302,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	884242,95
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	879,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	115 / 14,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	374 / 47,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	95 / 12,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		11 / 84,6%
	<i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		45 / 69,23%
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		12,50 / 92,59%
	<i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>		-
	<i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		22,5 / 69,23%
	<i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,66
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	248/1,8
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	183/1,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	63/4,6
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1229/8,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	623/6,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	215/15,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	391/14,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22/1,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	201/9,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,1

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,09
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/9,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/4,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	63 520
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4957648,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4932,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1294,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,18
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,86

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	196,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4710 / 100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	155 / 1,1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	153
6.3.1	по очной форме обучения	человек	119
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	49 / 2,88

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44 / 5,72
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,42

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Результаты исследования удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
<b>Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского</b>											
1	54.03.01; ОП Графический дизайн мультимедиа	3,8	3,9	3,9	3,7	<b>3,8</b>	4,5	4,6	4,0	3,9	<b>4,3</b>
2	54.04.01; ОП Графический дизайн	4,5	4,7	4,5	4,5	<b>4,5</b>	4,4	4,5	4,1	3,9	<b>4,2</b>
3	54.05.03; ОП Художник анимации и компьютерной графики	4,0	4,2	4,1	3,7	<b>4,0</b>	4,7	4,3	4,1	3,5	<b>4,2</b>
4	54.05.03; ОП Художник-график (оформление печатной продукции)	3,8	3,8	3,8	3,2	<b>3,6</b>	4,5	4,3	3,9	3,7	<b>4,2</b>
Средний балл		4,0	4,2	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,5	4,4	4,0	3,8	<b>4,2</b>
<b>Институт издательского дела и журналистики</b>											
1	42.03.02; ОП Деловая журналистика	3,6	4,1	4,3	3,8	<b>3,9</b>	4,4	4,4	4,1	3,0	<b>4,2</b>
2	42.03.02; ОП Периодические издания и мультимедийная журналистика	3,8	4,1	4,3	3,9	<b>4,1</b>	4,5	4,2	4,3	3,3	<b>4,2</b>
3	42.03.03; ОП Книгоиздательское дело	3,6	3,8	4,0	3,6	<b>3,8</b>	4,6	4,5	4,4	3,8	<b>4,3</b>
4	42.04.02; ОП Медиакоммуникации в креативных индустриях	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>	3,8	3,8	3,6	2,9	<b>3,9</b>
5	42.04.03; ОП Современный издательский процесс: инновационные практики	3,9	3,6	4,1	3,5	<b>3,8</b>	5,0	4,8	4,9	3,6	<b>4,6</b>
Средний балл		4,0	4,1	4,3	4,0	<b>4,1</b>	4,5	4,3	4,3	3,3	<b>4,2</b>
<b>Полиграфический институт</b>											
1	09.03.02; ОП Информационные системы автоматизированных комплексов медиаиндустрии	4,5	4,7	4,5	4,4	<b>4,5</b>	3,7	3,9	3,4	3,3	<b>3,6</b>
2	15.03.02; ОП Оборудование упаковочного и полиграфического производства	4,2	4,4	4,1	4,1	<b>4,2</b>	3,9	4,1	3,6	3,6	<b>3,8</b>
3	15.03.02; ОП Реверс-инжиниринг процессов и оборудования	4,4	4,6	4,6	4,4	<b>4,5</b>	4,8	4,5	4,6	4,8	<b>4,5</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
4	15.03.04; ОП Цифровизация технологических процессов	4,2	4,7	4,1	4,8	<b>4,5</b>	4,3	4,1	4,3	3,7	<b>4,2</b>
5	15.04.02; ОП Промышленный инжиниринг	4,8	5,0	4,7	4,7	<b>4,8</b>	3,9	3,9	3,7	3,6	<b>3,8</b>
6	22.03.01; ОП Материаловедение и защитные технологии	4,6	4,8	4,8	4,5	<b>4,7</b>	4,4	4,5	4,3	4,0	<b>4,3</b>
7	22.03.01; ОП Материаловедение и цифровые технологии	4,4	4,5	4,3	4,2	<b>4,4</b>	4,7	4,5	4,2	4,0	<b>4,3</b>
8	22.03.01; ОП Современные материалы для защиты от фальсификации	3,7	3,8	3,9	3,5	<b>3,7</b>	4,5	4,3	4,1	3,8	<b>4,2</b>
9	22.04.01; ОП Многофункциональные материалы	4,1	4,4	4,1	4,0	<b>4,2</b>	4,7	5,0	4,9	4,6	<b>4,8</b>
10	22.04.01; ОП Технология композитов	3,5	4,2	3,7	3,7	<b>3,8</b>	4,6	4,5	4,1	3,7	<b>4,2</b>
11	27.03.02; ОП Управление качеством в принтмедиа	3,9	4,2	4,1	3,9	<b>4,0</b>	3,7	4,1	3,9	3,3	<b>4,0</b>
12	27.03.02; ОП Управление качеством на производстве	4,3	4,4	4,5	4,0	<b>4,3</b>	4,7	4,7	4,5	4,3	<b>4,4</b>
13	27.04.02; ОП Технологический консалтинг высокотехнологичных производств	4,6	4,5	4,4	4,5	<b>4,5</b>	4,2	3,5	3,4	2,8	<b>3,6</b>
14	29.03.03; ОП Бизнес-процессы печатной и упаковочной индустрии	4,2	3,9	4,6	3,8	<b>4,1</b>	4,4	4,2	4,3	4,1	<b>4,3</b>
15	29.03.03; ОП Дизайн и проектирование мультимедиа и визуального контента	3,5	3,9	4,1	3,6	<b>3,8</b>	4,6	4,5	4,4	4,0	<b>4,3</b>
16	29.03.03; ОП Дизайн и технологии производства визуального контента	4,0	4,3	4,4	4,1	<b>4,2</b>	3,7	3,8	2,8	3,4	<b>3,8</b>
17	29.03.03; ОП Дизайн и технология создания упаковки	3,7	4,0	4,1	3,7	<b>3,9</b>	3,9	4,0	3,7	3,8	<b>4,0</b>
18	29.03.03; ОП Технология полиграфического производства	4,8	4,8	4,4	4,0	<b>4,5</b>	4,1	3,8	3,6	3,4	<b>4,0</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
19	29.03.04; ОП Дизайн и конструирование рекламных и арт-объектов	3,7	4,0	4,3	3,7	<b>3,9</b>	4,9	4,3	4,6	4,8	<b>4,5</b>
20	29.04.03; ОП Полиграфические технологии производства высокотехнологичной продукции	3,6	3,6	3,6	2,9	<b>3,4</b>	3,6	4,2	3,6	2,8	<b>3,6</b>
Средний балл		4,1	4,3	4,3	4,0	<b>4,2</b>	4,3	4,2	4,0	3,8	<b>4,1</b>
<b>Передовая инженерная школа электротранспорта</b>											
1	01.04.02; ОП Программная инженерия в автомобилестроении	4,7	4,4	4,2	4,2	<b>4,4</b>	3,7	4,0	4,1	3,7	<b>3,9</b>
2	23.04.02; ОП Автомобильная мехатроника	4,3	4,4	4,3	4,2	<b>4,3</b>	4,4	4,4	4,0	3,8	<b>4,2</b>
3	23.04.02; ОП Гоночный инжиниринг	4,7	4,6	4,6	4,5	<b>4,6</b>	4,3	4,3	3,8	3,7	<b>4,1</b>
4	27.04.04; ОП Высокoавтоматизированные транспортные средства	4,7	4,5	4,6	4,2	<b>4,5</b>	4,0	4,2	3,8	3,8	<b>3,9</b>
5	54.04.01; ОП Инженерный дизайн	4,4	4,5	4,4	4,4	<b>4,4</b>	4,0	4,0	3,6	3,6	<b>3,8</b>
Средний балл		4,6	4,5	4,4	4,3	<b>4,4</b>	4,1	4,2	3,9	3,7	<b>4,0</b>
<b>Транспортный факультет</b>											
1	01.03.02; ОП Интеллектуальные системы управления транспортом	4,0	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,6	4,6	4,6	4,5	<b>4,4</b>
2	01.03.02; ОП Математическое и компьютерное моделирование	3,6	3,9	4,2	3,9	<b>3,9</b>	4,7	4,7	4,7	4,6	<b>4,7</b>
3	13.03.03; ОП Перспективные энергоустановки для электротранспорта и малой энергетики	4,1	4,2	4,2	4,2	<b>4,2</b>	3,8	3,8	3,9	4,2	<b>4,1</b>
4	13.03.03; ОП Энергоустановки для транспорта и малой энергетики	4,5	4,5	4,5	4,4	<b>4,5</b>	4,3	4,4	4,4	3,9	<b>4,3</b>
5	13.04.03; ОП Энергоустановки для	4,8	4,6	4,7	4,5	<b>4,7</b>	4,0	4,0	4,1	4,0	<b>4,1</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
	транспорта и малой энергетики										
6	15.03.03; ОП Программирование и цифровые технологии в динамике и прочности	4,4	4,4	4,4	4,4	<b>4,4</b>	4,7	4,6	4,6	4,6	<b>4,4</b>
7	23.03.03; ОП Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем	4,5	4,5	4,5	4,5	<b>4,5</b>	4,3	4,2	4,2	4,0	<b>4,2</b>
8	23.04.02; ОП Компьютерное моделирование и прочностной анализ транспортно-технологических комплексов	4,6	4,7	4,8	4,6	<b>4,7</b>	4,8	4,8	4,7	4,8	<b>4,8</b>
9	23.05.01; ОП Автомобили и автомобильный сервис	4,1	4,3	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,1	4,1	4,0	3,7	<b>4,1</b>
10	23.05.01; ОП Автомобили и тракторы	3,9	4,2	4,0	4,1	<b>4,1</b>	3,9	3,9	3,7	3,7	<b>4,0</b>
11	23.05.01; ОП Динамика и прочность транспортно-технологических систем	4,6	4,8	4,6	4,4	<b>4,6</b>	4,8	4,8	4,7	4,7	<b>4,7</b>
12	23.05.01; ОП Компьютерное моделирование транспортных средств	4,3	4,2	4,5	4,2	<b>4,3</b>	4,7	4,6	4,7	4,6	<b>4,5</b>
13	23.05.01; ОП Компьютерный инжиниринг в автомобилестроении	4,1	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,8	4,7	4,7	4,6	<b>4,5</b>
14	23.05.01; ОП Перспективные автомобили и электромобили	4,4	4,4	4,4	4,3	<b>4,4</b>	4,0	3,8	2,8	3,2	<b>3,8</b>
15	23.05.01; ОП Перспективные транспортные средства	4,3	4,4	4,3	4,2	<b>4,3</b>	4,0	3,9	3,7	3,4	<b>4,0</b>
16	23.05.01; ОП Спортивные транспортные средства	4,1	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,1	4,1	3,6	3,8	<b>4,1</b>
17	54.03.01; ОП Промышленный дизайн	3,9	3,6	4,0	4,3	<b>3,9</b>	3,8	4,3	4,1	4,0	<b>4,1</b>
18	54.03.01; ОП Транспортный дизайн	3,4	3,7	3,6	3,3	<b>3,5</b>	3,9	4,2	3,9	3,9	<b>4,1</b>
19	54.03.01; ОП Транспортный и промышленный дизайн	4,0	4,2	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,0	4,2	4,0	3,8	<b>4,1</b>
	Средний балл	4,2	4,3	4,3	4,2	<b>4,2</b>	4,3	4,3	4,1	4,0	<b>4,3</b>
<b>Факультет информационных технологий</b>											

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
1	01.03.02; ОП Большие и открытые данные	3,8	4,1	4,3	3,8	<b>4,0</b>	4,5	4,4	4,5	4,3	<b>4,3</b>
2	01.04.02; ОП Системная аналитика больших данных	4,1	4,3	4,4	4,2	<b>4,3</b>	4,5	4,5	4,4	4,2	<b>4,3</b>
3	09.03.01; ОП Веб-технологии	3,9	4,3	4,3	4,1	<b>4,1</b>	4,5	4,2	4,2	4,0	<b>4,2</b>
4	09.03.01; ОП Интеграция и программирование в САПР	4,1	4,3	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,7	4,3	4,3	4,0	<b>4,3</b>
5	09.03.01; ОП Кибербезопасность автоматизированных систем	3,8	4,2	4,2	3,9	<b>4,0</b>	4,3	4,0	4,2	3,3	<b>4,1</b>
6	09.03.01; ОП Киберфизические системы	4,1	4,3	4,2	4,1	<b>4,2</b>	4,8	4,7	4,5	4,3	<b>4,4</b>
7	09.03.01; ОП Программное обеспечение информационных систем	4,2	4,2	4,2	4,2	<b>4,2</b>	4,4	4,4	4,4	3,9	<b>4,3</b>
8	09.03.01; ОП Системная и программная инженерия	3,8	4,0	4,1	3,8	<b>3,9</b>	4,4	4,4	4,4	4,3	<b>4,3</b>
9	09.03.02; ОП Автоматизированные системы обработки информации и управления	4,1	4,3	4,3	4,2	<b>4,2</b>	4,1	3,5	3,8	3,1	<b>3,9</b>
10	09.03.02; ОП Информационные и автоматизированные системы обработки информации и управления	4,2	4,3	4,4	4,0	<b>4,2</b>	4,1	3,5	3,8	3,2	<b>3,9</b>
11	09.03.02; ОП Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	3,9	4,1	4,1	4,3	<b>4,1</b>	4,4	4,2	4,1	3,4	<b>4,1</b>
12	09.03.02; ОП Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне	3,9	4,3	4,3	4,1	<b>4,1</b>	4,7	4,6	4,6	4,0	<b>4,4</b>
13	09.03.02; ОП Программное обеспечение игровой компьютерной индустрии	3,9	4,3	4,2	4,1	<b>4,1</b>	4,2	4,1	4,3	3,4	<b>4,1</b>
14	09.03.02; ОП Технологии дополненной и виртуальной реальности	4,1	4,3	4,2	4,1	<b>4,2</b>	4,8	4,7	4,8	4,2	<b>4,4</b>
15	09.03.02; ОП Цифровая трансформация	4,2	4,5	4,5	4,2	<b>4,3</b>	3,9	4,0	4,1	3,4	<b>4,0</b>
16	09.03.03; ОП Большие и открытые данные	3,8	4,2	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,4	4,3	4,4	4,1	<b>4,3</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
17	09.03.03; ОП Информационные технологии управления бизнесом	3,9	4,1	4,1	3,8	<b>4,0</b>	5,0	4,7	4,7	4,5	<b>4,5</b>
18	09.03.03; ОП Корпоративные информационные системы	3,8	4,1	4,2	3,8	<b>4,0</b>	4,6	4,4	4,3	4,0	<b>4,3</b>
19	09.04.01; ОП Интеллектуальные системы	4,0	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,7	4,2	4,1	3,9	<b>4,2</b>
20	09.04.01; ОП Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект	3,7	4,2	4,3	3,8	<b>4,0</b>	4,7	4,3	3,9	3,9	<b>4,2</b>
21	09.04.01; ОП Медицинские интеллектуальные системы	2,8	3,4	4,1	3,2	<b>3,3</b>	4,5	3,8	3,7	3,6	<b>3,9</b>
22	09.04.02; ОП Мобильные технологии	4,1	4,2	4,4	4,2	<b>4,2</b>	3,9	4,5	4,3	3,5	<b>4,1</b>
23	10.03.01; ОП Безопасность компьютерных систем	3,9	4,1	4,2	3,8	<b>4,0</b>	4,5	4,4	4,3	4,0	<b>4,3</b>
24	10.04.01; ОП Системы управления информационной безопасностью	3,7	4,0	4,1	4,0	<b>3,9</b>	4,6	4,6	4,5	4,2	<b>4,5</b>
25	10.05.03; ОП Безопасность открытых информационных систем	3,9	4,2	4,2	4,0	<b>4,0</b>	4,8	4,7	4,8	4,5	<b>4,5</b>
26	10.05.03; ОП Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	3,8	4,0	4,4	4,1	<b>4,1</b>	4,6	4,4	4,3	3,9	<b>4,3</b>
27	27.04.04; ОП Беспилотная робототехника и эргономика	4,0	4,2	4,1	4,0	<b>4,1</b>	4,0	4,2	3,9	3,8	<b>4,0</b>
Средний балл		3,9	4,2	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,5	4,3	4,3	3,9	<b>4,2</b>
<b>Факультет машиностроения</b>											
1	11.03.01; ОП Интеллектуальная радиоэлектроника и промышленный Интернет вещей	4,0	4,1	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,5	4,5	4,3	4,1	<b>4,3</b>
2	11.03.01; ОП Системы дальней связи	4,2	3,9	4,0	3,7	<b>3,9</b>	4,3	4,7	4,5	4,5	<b>4,5</b>
3	11.05.01; ОП Радиоэлектронные системы передачи информации	4,0	4,1	4,3	3,9	<b>4,1</b>	4,3	4,7	4,7	4,5	<b>4,6</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
4	15.03.01; ОП Высокоэффективные технологические процессы и оборудование	4,3	4,3	4,4	4,3	<b>4,3</b>	4,5	4,5	4,5	3,9	<b>4,3</b>
5	15.03.01; ОП Комплексные технологические процессы и оборудование машиностроения	4,4	4,4	4,4	4,5	<b>4,4</b>	4,5	4,6	4,6	4,0	<b>4,3</b>
6	15.03.01; ОП Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки	4,2	4,1	4,2	3,8	<b>4,1</b>	4,5	4,6	4,6	3,8	<b>4,3</b>
7	15.03.01; ОП Машины и технологии обработки материалов давлением	4,1	4,2	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,5	4,5	4,4	4,0	<b>4,3</b>
8	15.03.01; ОП Машины и технологии обработки металлов давлением в метизных производствах	4,7	4,7	4,7	4,5	<b>4,7</b>	4,6	4,6	4,5	4,2	<b>4,4</b>
9	15.03.01; ОП Оборудование и технологии сварочного производства	4,4	4,5	4,5	4,3	<b>4,4</b>	4,8	4,7	4,8	4,3	<b>4,4</b>
10	15.03.04; ОП Роботизированные комплексы	3,7	4,1	4,1	3,7	<b>3,9</b>	4,8	4,6	4,6	4,2	<b>4,4</b>
11	15.03.04; ОП Роботы и робототехнические устройства	4,2	4,5	4,4	4,3	<b>4,3</b>	4,8	4,6	4,6	4,1	<b>4,4</b>
12	15.03.05; ОП Конструкторско-технологическое обеспечение цифрового производства	3,6	3,7	3,8	3,6	<b>3,7</b>	4,4	4,9	4,7	4,3	<b>4,4</b>
13	15.04.01; ОП Гибридные технологии в сварочном производстве и родственных процессах	4,8	4,7	4,9	4,5	<b>4,7</b>	4,7	4,7	4,6	4,1	<b>4,5</b>
14	15.04.01; ОП Комплексные высокоэффективные технологии машиностроения	4,6	4,6	4,7	4,5	<b>4,6</b>	4,6	4,9	4,5	4,1	<b>4,5</b>
15	15.04.01; ОП Комплексные технологии сварочного и механосборочного производства	4,3	4,3	4,3	4,3	<b>4,3</b>	4,4	4,5	4,3	3,8	<b>4,2</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
16	15.04.01; ОП Цифровые технологии аддитивного и заготовительного производства	4,1	4,0	4,1	3,9	<b>4,0</b>	4,8	4,7	3,9	3,8	<b>4,3</b>
17	15.04.01; ОП Цифровые технологии в аддитивном производстве и обработке давлением	4,5	4,3	4,3	4,1	<b>4,3</b>	4,5	4,7	4,3	3,8	<b>4,3</b>
18	15.04.01; ОП Цифровые технологии литейного производства	3,1	2,9	2,7	2,3	<b>2,7</b>	3,3	3,4	3,2	2,6	<b>3,1</b>
19	15.05.01; ОП Проектирование технологических комплексов в машиностроении	3,9	4,1	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,4	4,6	4,6	4,0	<b>4,3</b>
20	22.03.01; ОП Перспективные материалы и технологии	4,1	4,2	4,1	3,8	<b>4,0</b>	4,4	4,4	4,5	4,0	<b>4,3</b>
21	22.03.02; ОП Инновации в металлургии	4,7	4,6	4,6	4,6	<b>4,6</b>	4,5	4,6	4,4	4,1	<b>4,3</b>
22	22.04.01; ОП Технология биосовместимых материалов	4,4	4,7	4,4	4,6	<b>4,5</b>	4,2	4,3	4,1	4,0	<b>4,2</b>
23	22.04.02; ОП Инновации в металлургии	4,8	4,8	4,6	4,7	<b>4,7</b>	4,6	4,8	4,5	4,3	<b>4,4</b>
24	27.03.01; ОП Метрологическое обеспечение производств	4,1	4,2	4,1	3,9	<b>4,1</b>	4,3	4,4	4,2	3,9	<b>4,2</b>
25	27.03.01; ОП Цифровая метрология	4,4	4,5	4,5	4,2	<b>4,4</b>	4,0	4,3	4,6	3,9	<b>4,2</b>
26	27.03.02; ОП Управление качеством на производстве	4,2	4,5	4,4	4,2	<b>4,3</b>	4,6	4,4	4,3	3,5	<b>4,2</b>
27	27.03.04; ОП Электронные системы управления	4,2	4,3	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,6	4,4	4,5	4,1	<b>4,3</b>
28	27.03.05; ОП Аддитивные технологии	4,0	4,3	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,7	4,6	4,4	4,0	<b>4,3</b>
29	27.04.02; ОП Управление качеством в Индустрии 4.0	4,5	4,6	4,5	4,4	<b>4,5</b>	4,0	4,2	4,3	3,8	<b>4,1</b>
30	27.04.04; ОП Автономные информационные управляющие системы	4,5	4,5	4,3	4,4	<b>4,4</b>	4,6	4,5	4,5	4,1	<b>4,3</b>
31	27.04.04; ОП Управление в робототехнических системах	4,7	4,8	4,7	4,8	<b>4,8</b>	4,5	4,8	4,9	4,5	<b>4,7</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
32	29.03.04; ОП Разработка и производство изделий промышленного дизайна	4,3	4,3	4,3	4,0	<b>4,2</b>	4,3	3,7	3,9	3,3	<b>4,0</b>
33	29.03.04; ОП Современные технологии в производстве художественных изделий	4,0	4,0	4,2	3,6	<b>3,9</b>	4,5	4,2	4,4	3,7	<b>4,2</b>
34	29.03.04; ОП Технологический инжиниринг в производстве художественных изделий	4,3	4,0	4,4	3,7	<b>4,1</b>	4,5	4,7	4,5	4,2	<b>4,5</b>
35	29.03.04; ОП Художественное проектирование и цифровые технологии в ювелирном производстве	4,3	4,4	4,3	4,0	<b>4,2</b>	4,4	4,0	4,1	3,6	<b>4,1</b>
Средний балл		4,2	4,3	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,5	4,5	4,4	4,0	<b>4,3</b>
<b>Факультет урбанистики и городского хозяйства</b>											
1	08.03.01; ОП Промышленное и гражданское строительство	4,0	4,2	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,4	4,3	4,3	3,9	<b>4,2</b>
2	08.03.01; ОП Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение	4,2	4,4	4,5	4,1	<b>4,3</b>	4,8	4,5	4,9	4,0	<b>4,4</b>
3	08.05.01; ОП Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	4,0	4,1	4,1	3,9	<b>4</b>	4,6	4,5	4,5	3,9	<b>4,3</b>
4	13.03.01; ОП Интеллектуальные тепловые энергосистемы	4,2	4,2	4,3	4,0	<b>4,2</b>	4,4	4,0	3,6	3,4	<b>4,1</b>
5	13.03.01; ОП Теплоэнергетические установки, системы и комплексы	4,6	4,6	4,7	4,4	<b>4,6</b>	4,4	4,4	3,7	3,4	<b>4,1</b>
6	13.03.01; ОП Энергообеспечение предприятий	4,4	4,3	4,3	4,3	<b>4,3</b>	4,3	3,8	3,8	3,0	<b>3,7</b>
7	13.03.02; ОП Электрооборудование и промышленная электроника	4,4	4,4	4,3	4,1	<b>4,3</b>	3,6	2,8	2,6	2,4	<b>3,6</b>
8	13.03.02; ОП Электроснабжение	4,7	4,7	4,7	4,7	<b>4,7</b>	3,7	3,9	3,8	3,5	<b>4,0</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
9	13.03.03; ОП Автоматизированные энергетические установки	4,0	4,2	4,1	4,0	<b>4,1</b>	4,4	4,3	3,9	3,3	<b>4,1</b>
10	13.04.01; ОП Распределенная тепловая энергетика	4,8	4,8	4,8	4,7	<b>4,8</b>	4,0	4,0	3,8	2,8	<b>3,6</b>
11	21.03.01; ОП Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	4,7	4,8	4,8	4,0	<b>4,6</b>	4,8	4,9	4,6	4,5	<b>4,7</b>
12	21.05.04; ОП Маркшейдерское дело	3,7	3,7	3,9	3,9	<b>3,8</b>	3,8	4,2	4,0	4,4	<b>4,1</b>
13	21.05.04; ОП Шахтное и подземное строительство	4,9	4,9	4,8	4,8	<b>4,8</b>	4,8	4,9	4,8	4,5	<b>4,5</b>
Средний балл		4,4	4,4	4,4	4,2	<b>4,4</b>	4,3	4,2	4,0	3,6	4,1
<b>Факультет химической технологии и биотехнологии</b>											
1	15.03.02; ОП Разработка и маркетинг технологического оборудования	4,4	4,4	4,6	4,2	<b>4,4</b>	4,5	4,6	4,8	4,4	<b>4,4</b>
2	15.03.05; ОП Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств	4,2	4,4	4,4	4,1	<b>4,3</b>	4,8	4,8	4,8	4,6	<b>4,5</b>
3	15.03.05; ОП Компьютерное проектирование оборудования и производств	4,3	4,7	4,3	4,3	<b>4,4</b>	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>4,6</b>
4	15.03.05; ОП Средства автоматизации и базы данных для проектирования технологических производств	4,6	4,7	4,5	4,5	<b>4,6</b>	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>4,6</b>
5	15.04.02; ОП Инжиниринг технологических производств	4,4	4,5	4,5	4,2	<b>4,4</b>	4,9	5,0	5,0	4,8	<b>4,9</b>
6	16.03.03; ОП Холодильная техника и технологии	4,3	4,6	4,1	4,3	<b>4,3</b>	4,7	4,9	4,8	4,3	<b>4,5</b>
7	16.03.03; ОП Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	4,0	4,4	4,1	4,1	<b>4,2</b>	4,8	4,9	4,9	4,2	<b>4,5</b>
8	16.04.03; ОП Криогенные технологии индустрии	3,7	4,1	4,0	4,3	<b>4,0</b>	4,8	5,0	4,8	4,0	<b>4,7</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
	водорода и систем сжиженного газа										
9	16.04.03; ОП Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	4,7	4,6	4,7	4,9	<b>4,7</b>	3,6	3,7	3,4	3,0	<b>3,4</b>
10	18.03.02; ОП Техника и технологии полимерных материалов	4,3	4,4	4,3	4,0	<b>4,3</b>	4,4	4,4	4,2	3,7	<b>4,2</b>
11	18.05.01; ОП Автоматизированное производство химических предприятий	3,9	3,9	4,1	3,6	<b>3,9</b>	4,4	4,2	4,2	3,9	<b>4,2</b>
12	19.03.01; ОП Биотехнология	3,3	3,8	4,0	3,2	<b>3,6</b>	4,5	4,2	4,1	3,6	<b>4,2</b>
13	19.03.01; ОП Промышленная биотехнология и биоинженерия	3,9	4,1	3,9	3,7	<b>3,9</b>	4,2	4,2	4,0	3,6	<b>4,1</b>
14	19.04.01; ОП Промышленная биотехнология и биоинженерия	4,7	4,5	4,2	4,1	<b>4,4</b>	4,4	4,3	3,5	2,7	<b>4,0</b>
15	20.03.01; ОП Безопасность технологических процессов и производств	3,9	4,0	4,0	3,9	<b>3,9</b>	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>4,6</b>
16	20.03.01; ОП Безотходные производственные технологии	4,2	4,4	4,0	4,0	<b>4,2</b>	4,0	4,2	4,0	3,6	<b>4,1</b>
17	20.03.01; ОП Безотходные технологии химических и нефтехимических производств	4,1	4,3	4,4	3,9	<b>4,2</b>	4,4	4,7	4,2	3,6	<b>4,2</b>
18	20.03.01; ОП Природоохранные биотехнологии	3,9	4,4	4,2	3,9	<b>4,1</b>	4,9	5,0	4,8	4,0	<b>4,5</b>
19	20.03.01; ОП Техносферная безопасность	4,0	4,4	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,4	4,4	4,3	4,0	<b>4,3</b>
20	20.03.01; ОП Экологическая безопасность и охрана труда	4,3	4,4	4,5	4,3	<b>4,4</b>	4,8	5,0	4,8	3,9	<b>4,4</b>
21	20.03.01; ОП Экологическая и производственная безопасность	4,1	4,1	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,7	5,0	4,8	4,3	<b>4,5</b>
22	20.04.01; ОП Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда	4,3	4,4	4,3	4,2	<b>4,3</b>	4,6	4,6	4,8	4,4	<b>4,4</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
23	20.04.01; ОП Экологическая безопасность в промышленности	3,4	3,5	3,5	3,3	<b>3,4</b>	4,7	4,9	4,6	4,6	<b>4,6</b>
Средний балл		4,1	4,3	4,2	4,1	<b>4,2</b>	4,6	4,7	4,5	4,1	<b>4,3</b>
<b>Факультет экономики и управления</b>											
1	27.03.05; ОП Управление инновационной деятельностью	4,2	4,4	4,3	4,1	<b>4,2</b>	4,9	4,9	4,8	4,5	<b>4,5</b>
2	27.04.02; ОП Стратегическое управление трудовыми процессами	4,7	4,8	4,7	4,7	<b>4,7</b>	4,8	4,9	4,8	4,4	<b>4,7</b>
3	27.04.02; ОП Управление бизнес-системами	4,8	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>	4,9	4,9	5,0	4,6	<b>4,6</b>
4	27.04.02; ОП Управление цифровой трансформацией организации	4,7	4,7	4,7	4,6	<b>4,7</b>	4,8	4,8	4,8	4,6	<b>4,7</b>
5	38.03.01; ОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,6	4,6	4,7	4,6	<b>4,6</b>	4,4	4,2	4,5	3,7	<b>4,2</b>
6	38.03.01; ОП Цифровая экономика и финансы предприятия	4,3	4,4	4,4	4,2	<b>4,3</b>	4,0	4,3	4,4	3,8	<b>4,2</b>
7	38.03.01; ОП Экономика и финансы предприятия	4,7	4,7	4,8	4,7	<b>4,7</b>	4,6	4,5	4,7	3,9	<b>4,3</b>
8	38.03.01; ОП Экономика предприятий и организаций	3,8	3,8	3,7	3,7	<b>3,8</b>	4,7	4,7	4,8	4,3	<b>4,4</b>
9	38.03.02; ОП Управление бизнес-процессами	4,5	4,5	4,6	4,5	<b>4,6</b>	4,5	4,6	4,4	4,3	<b>4,4</b>
10	38.03.02; ОП Управление организацией	4,8	4,8	4,8	4,9	<b>4,8</b>	4,9	5,0	4,9	4,9	<b>4,9</b>
11	38.03.03; ОП Стратегическое управление человеческими ресурсами	4,7	4,8	4,7	4,7	<b>4,7</b>	4,7	4,7	4,7	4,2	<b>4,4</b>
12	38.03.03; ОП Экономика и управление трудом	4,4	4,6	4,5	4,5	<b>4,5</b>	4,8	4,8	4,8	4,6	<b>4,5</b>
13	38.03.03; ОП Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	4,7	4,7	4,8	4,6	<b>4,7</b>	4,7	4,5	4,3	4,0	<b>4,3</b>
14	38.03.04; ОП Государственное и муниципальное управление	4,9	5,0	4,9	5,0	<b>4,9</b>	4,5	4,8	4,5	4,3	<b>4,5</b>
15	38.04.02; ОП Управление проектами	5,0	5,0	4,9	5,0	<b>5,0</b>	4,7	4,7	4,8	4,7	<b>4,5</b>
16	42.03.01; ОП Интегрированные бренд-коммуникации	3,4	4,0	4,1	4,2	<b>3,9</b>	4,8	4,7	4,6	4,0	<b>4,5</b>

№	Шифр направления подготовки (специальности) и наименование образовательной программы (ОП)	Студенты					ППС				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП	Б1	Б2	Б3	Б4	Балл по ОП
17	42.03.01; ОП Реклама и связи с общественностью в цифровых медиа	4,0	4,1	4,2	4,1	<b>4,1</b>	4,7	4,5	4,5	4,1	<b>4,4</b>
18	42.04.01; ОП Технологии анализа медиасферы	4,4	4,6	4,6	4,6	<b>4,5</b>	4,6	4,5	4,3	4,1	<b>4,3</b>
Средний балл		4,5	4,6	4,6	4,5	<b>4,5</b>	4,7	4,7	4,6	4,3	<b>4,4</b>



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала



Н. А. Барышникова

«26» 03 2024 г.

**Отчет о самообследовании**

Ивантеевского филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский политехнический университет»  
за 2023 год

Ивантеевка  
2024

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Ивантеевского филиала Московского политехнического университета .....	3
1.2. Организационная структура.....	4
1.3. Система управления Ивантеевского филиала Московского политехнического университета .....	5
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	6
2.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте .....	6
2.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена .....	8
2.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена .....	8
2.4. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	15
2.5. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников. ....	29
2.6. Программы дополнительного образования .....	32
2.7. Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).....	33
2.8. Внутренняя система оценки качества образования .....	34
2.8.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик .....	36
2.8.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников.....	40
2.8.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	46
<b>3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	65
3.1. Воспитательная работа .....	65
3.2. Студенческие объединения и клубы .....	68
3.3. Гражданско-патриотическое воспитание.....	69
3.4. Спортивная жизнь. ....	73
3.5. Профессиональное воспитание.....	73
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	75
4.1. Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы. Методическое обеспечение внеаудиторной работы.....	75
<b>5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	84
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	84

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Ивантеевского филиала Московского политехнического университета**

#### **Полное и сокращённое наименования**

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

#### **Головной вуз**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

#### **Учредитель**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

#### **Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности находятся в Реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособнадзора.

Регистрационный номер лицензии: **Л035-00115-77/00096940**

Дата предоставления лицензии: **10 марта 2021 г.** Срок действия: бессрочная.

Наименование лицензирующего органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности находятся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Регистрационный номер государственной аккредитации: **№ А007-00115-77/00890767**

Дата предоставления государственной аккредитации: **09.04.2021 г.**

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Наименование аккредитационного органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

#### **Место осуществления образовательной деятельности:**

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37.

**Реализуемые образовательные программы:**

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## 1.2. Организационная структура

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом является Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала. Председателем Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала является Директор филиала. Основной формой работы Общего собрания научно-педагогических работников и обучающихся филиала являются заседания, организованные и проводящиеся не реже 2 раз в год.

Оперативное управление деятельностью Ивантеевского филиала Московского политехнического университета осуществляет директор филиала. Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, руководителями или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.

### 1.3. Система управления Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

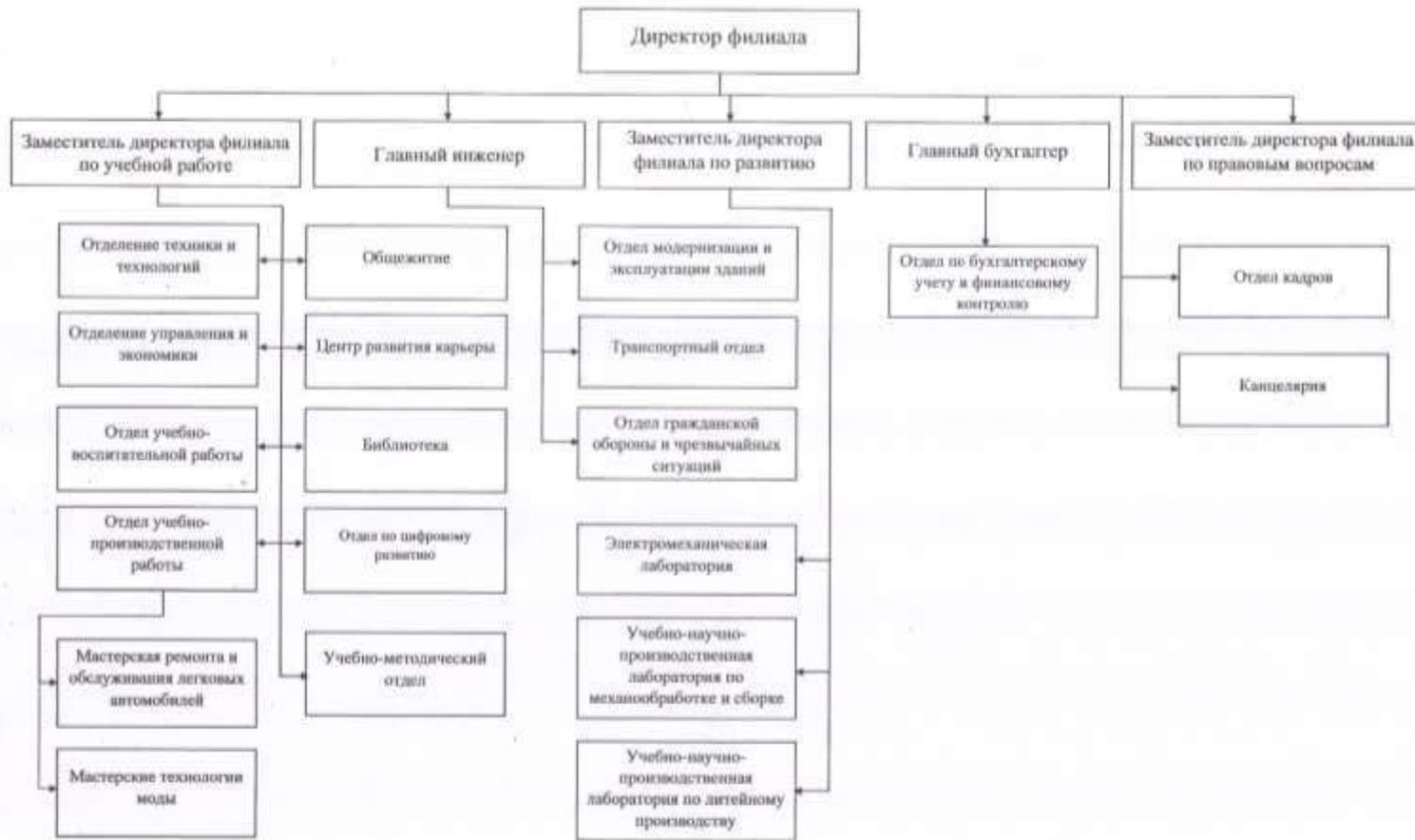


Рисунок 2 - Система управления Ивантеевского филиала

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Таблица 1 - Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	4	1	18	-	
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>								
Очная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	4	1	18	1	
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 9 мес.	4 5	1 1	4 5	0 2	
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	специалист	3 года 10 мес.	1	4	94	9	1
				2	4	78	13	
				3	3	57	5	
				4	1	24		
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	специалист	3 года 9 мес.	3	1	2		
Основное общее образование	базовая	специалист	4 года 9 мес.	1	1	4	1	
				2	1	10	3	
				3	1	5	1	
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	3 4	1 1	11 16		1

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	технолог- конструктор	2 года 10 мес.	1 2	1 1	24 17	6	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	1 2 1	18 37 15	2 4 1	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 9 мес.	1 2 3	1 1 1	8 12 4	1 3	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Очная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	1 2 3	1 1 1	25 18 23	3	1
Заочная форма обучения								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 9 мес.	1 2 3 4	1 1 1 1	18 17 9 8	2 3 3	

2.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2 - Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,87
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,97
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,02

2.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программ подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена **по специальностям:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

содержат все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены директором филиала.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

социально-гуманитарный;

общепрофессиональный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика (в форме практической подготовки);

производственная практика (по профилю специальности, (в форме практической подготовки);

производственная практика (преддипломная, (в форме практической подготовки);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения в рамках реализации вариативной части образовательных программ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

– методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

– методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки **специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного**

оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час.в неделю)	39 нед.
--	---------

промежуточная аттестация	2 нед.
--------------------------	--------

каникулы	11 нед.
----------	---------

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение 5940 часов среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение 4464 часа среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

на базе основного общего образования, включая получение 4428 часов среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по освоению ППСЗ в 2023 году на этапе завершения обучения в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводилась в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой, прошедшую процедуру аккредитации, площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции R41 Бухгалтерский учёт, размещенном на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводился в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой, прошедшую процедуру аккредитации, площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, размещенном на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (табл. 3).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 3 - Выполнение требований к объему программ

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план	Отклонение в %
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4428	4428	0
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

## 2.4. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Организация производственных практик в форме практической подготовки по образовательным программам, ведётся по договорам на практическую подготовку обучающихся с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, графиком учебного процесса и рабочими учебным планам по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями (табл. 4):

Таблица 4 – Целевое обучение

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Малахов Андрей Александрович	2 курс (заочное)	ООО "Трубный завод"	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №31 от 14.03.21
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Смолькина Юлия Алексеевна	4 курс (очное)	ИП Мохамад Хусейн	ЗП в период практики	Договор № Ц01-22/23 от 30.09.2022

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика может осуществляться в следующей форме:

- практика по профилю специальности,

- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося элементов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях или в их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев Посада на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями (предприятиями), соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Все организации (предприятия), представленные в таблице 5 соответствуют профилю подготовки обучающихся:

Таблица 5 – Индустриальные партнеры

№ п/п	Предприятие/организация
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
2.	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия»
3.	ООО «ЭКСПЕРТА»
4.	АО «Ивантеевский Элеватормельмаш»
5.	ООО «ГЕНМАСТЕР»
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>	
1.	ООО «Кинсман»
2.	ООО «2x2»
3.	ООО «Киндер ЛАБ»
4.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
5.	ИП Крылова Анжела Витальевна
6.	ИП Пименова Ирина Олеговна
7.	ИП Полубоярова Олеся Владимировна
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>	
	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис»
	ООО «Скандипакк»

	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино
	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино
	ООО «Агроторг»
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г. Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
9.	ООО «АвтоДос»
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>	
1.	ООО «Скандипакк»
2.	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика «Генезис»
3.	АО «Ивантеевский Элеватормельмаш»
4.	Опытный завод 31
5.	ООО «Домен»
6.	ООО ОКБ «Гамма»
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</b>	
1.	АО «ОРТ-АВТО»
2.	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка
3.	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка
4.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»
5.	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка
6.	ООО «АВТОМАГ СЕРВИС»
7.	ООО «Компания Плюс-Х»
8.	ООО «НВП «ДИАМЕТ»
9.	ООО «АвтоДос»

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала, расположенных по адресу г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37 (реквизиты правоустанавливающих документов на помещения: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 13.11.2023г. № КУВИ-001/2023-256403258, бессрочно):

Таблица 6 - Места проведения практик

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, лаборатории и др.)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	<p><i>Кабинеты:</i> Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Междисциплинарных курсов; Финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p><i>Лаборатория:</i> Учебная бухгалтерия; Информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
2	<p><i>Кабинеты:</i> Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики</p> <p><i>Лаборатории:</i> Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения</p>
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
3	<p><i>Кабинеты:</i> Конструирования одежды; Спецрисунка и художественной графики; Технологии швейных изделий</p> <p><i>Лаборатории:</i> Испытания материалов; Конструирования изделий и раскроя ткани; Макетирования швейных изделий; Художественно-конструкторского проектирования.</p> <p><i>Мастерская:</i> Швейного производства</p>
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
4	<p><i>Кабинеты:</i> Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные; Сварочные</p>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
5	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
6	<p><i>Кабинеты:</i> Электротехники и электроники, Автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><i>Лаборатории:</i> Двигателей внутреннего сгорания; Ремонта автомобилей; Автомобильных двигателей, Автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p><i>Мастерские:</i> Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная, Технического обслуживания автомобилей.</p>

Руководство учебными и производственными практиками в форме практической подготовки осуществляется преподавателями профессионального учебного цикла, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Таблица 7 - Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Наименование направления специальности	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хорошилова В.В.	ООО «Ок-сервис»	Помощник бухгалтера	с 01.11.2017 по н.в.	6 лет 5 месяцев	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации и финансовым обязательствам организации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) Бухгалтерский учет

							Производственная практика Учебная практика
2	Быстрова И.В.	ИП Инна Быстрова	Дизайнер дизайн-студии	с 12.02.2007 по н.в.	17 лет 1 месяц	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)	ОП.04 Спецрисунк и художественная графика Основы проектной деятельности Создание прототипов и образцов изделий Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ее
3	Чихинашвили В.Г.	ПОУ «Ивантеевская школа РО ДОСААФ России МО»	Заместитель начальника по учебно- производственно й части	с 01.07.2014 по н.в.	9 лет 9 месяцев	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  23.02.07	ПМ. 01 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

						Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Управление производственной деятельностью СТОА Правила безопасности дорожного движения Производственная практика
4	Сажин Д.А.	АО «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройств»	Водитель - механик	с 15.02.2019 по н.в.	05 лет 1 месяц	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
5	Сгибнев В.Г.	ООО «Медико-реабилитационный центр «АССОЛЬ»	Генеральный директор	с 01.06.2004 по н.в.	19 лет 10 месяцев	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности

						(по видам)	
6	Власова А.А.	ИП Крылова А.В.	Закройщик	С 24.08.2023 по н.в.	07 месяцев	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)	ПМ.02 Конструирование швейных изделий Материаловедение
7	Смирнов А.П.	ИП Гузнин Ю.И.	Механик	01.11.2018 по 30.11.2019	1 год	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
8	Корнев М.А.	ИП Смирнов А.П.	Слесарь- диагност	С 01.09.2023 по н.в.	07 месяцев	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Учебная практика
9	Комаров В. И.	ОАО «Ивантеевский Элеватормельмаш»	Технический директор- главный инженер	С 13.04.1998 по н.в.	25 лет 11 месяцев	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПМ. 03 Участие в организации

							производственной деятельности структурного подразделения Производственная практика
10	Савинцева К.А.	АО «ТАНДЕР»	Менеджер по персоналу	С 07.06.2019 по н.в.	4 года 9 месяцев	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельностью ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

## **Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана в рамках проведения самообследования отражено в таблице 8:

Таблица 8 - Результаты контрольных (срезовых) работ

Специальность	Общая успеваемость, %	Качество обучения, %	Средний балл
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97,56	57,64	3,71
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93,69	54,24	3,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	98,84	73,98	4,09
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97,65	62,37	3,86
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	96,99	66,83	3,85
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	98,06	78,13	4,10
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	91,67	4,42

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Таблица 9 - Информация о качестве подготовки выпускников

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
1	2022/2023	15	0	46,7	53,3
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
2	2022/2023	15	13,3	60	26,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
3	2022/2023	8	0	50	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
4	2022/2023	12	33,3	33,3	33,3
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
5	2022/2023	12	33,3	50	16,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					
6	2022/2023	28	25	32,1	42,9
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (очная форма обучения)					
Защита выпускной квалификационной работы					

7	2022/2023	3	0	66,7	33,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
Защита выпускной квалификационной работы					
8	2022/2023	4	0	0	100
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
9	2022/2023	5	0	60	40
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
10	2022/2023	5	60	0	40
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
Защита выпускной квалификационной работы					
11	2022/2023	7	0	0	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Защита выпускной квалификационной работы					
12	2022/2023	4	100	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
Защита выпускной квалификационной работы					
13	2022/2023	4	0	50	50
Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)					
14	2022/2023	4	0	75	25

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и

профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий.

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определен Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программы государственной итоговой аттестации по всем ППССЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## 2.5. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройства выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям

говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

Реализуется система партнерства филиала университета в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с организациями, учреждениями города Ивантеевки, Пушкинского района, Щелковского района, Красноармейска, Королева, города Москвы.

Таблица 10 - Результаты трудоустройства выпускников

Наименование специальности	Выпуск в 2023 году (чел.)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек						
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения)		Профессиональные намерения выпускников
		Трудоустроены (по трудовому договору)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Будут трудоустроены
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	12	1	7	3	7	0	2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	2	1	1	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	12	1	1	3	0	0	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	8	0	1	4	1	1	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	0	1	1	0	0	0	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	11	0	2	3	0	0	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## 2.6. Программы дополнительного образования

В 2023 году в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета велась реализация следующих программ дополнительного образования:

Профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) Для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;
- 2) Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях;
- 3) Проектирование швейных изделий в САПР «COMTENSE».

Программы профессиональной переподготовки:

- 1) Технология изготовления швейных изделий;
- 2) Настройка и аналитика контекстной рекламы в Яндекс.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых:

- 1) Декоративная композиция и интерьерная живопись;
- 2) Моделирование блузки;
- 3) Проектирование швейных изделий в САПР «COMTENSE».

Численность слушателей программ дополнительного образования, закончивших обучение в 2023 году отражена в таблице 11:

Таблица 11 - Численность слушателей программ дополнительного образования, закончивших обучение в 2023 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность обученных за отчетный год, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек	в том числе, с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек
Программы повышения квалификации	3	23	2	23	-
Программы профессиональной переподготовки	2	248	2	248	243
Общеобразовательные программы	3	11	1	7	-
Всего:	8	282	5	278	243

2.7. Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудник библиотеки организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронно–библиотечные системы: «IPR SMART», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», НЭБ.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Анализ обеспечения обучающихся печатными/электронными изданиями

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в	экз.	-	2853

	библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет			
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	355
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	Не менее 1 по каждой дисциплине на 1 обучающегося	16178
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1885
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		378
6.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экз. на каждые 100 обучающихся	2/100

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи и порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВСОК ОД) по основным образовательным программам среднего профессионального образования (ООП СПО) в Ивантеевском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» установлены и регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В рамках функционирования ВСОК ОД проведены опросы и

анкетирования различных категорий потребителей образовательных услуг:

- Анкета «Преподаватель глазами обучающихся»
- Опросы работодателей или их объединений об удовлетворённости качеством образования
- Анкетирование педагогических работников
- Анкетирование потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

ВСОК ОД и подготовка обучающихся по ООП СПО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям ФГОС СПО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Филиале проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП СПО путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП СПО;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.8.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Система оценивания 9-балльная, где 1 – минимальная оценка, 9 – максимальная оценка (табл. 13).

Таблица 13 - Результаты анкетирования студентов

<b>Анализ анкетирования: "Преподаватель глазами студента"</b>		
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 189		
<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,6
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,62
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,5
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,8
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,62
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,6
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,7
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,83
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,7
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,8
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,6
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	7,9
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 28		
<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,8
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,6
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,5
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,7
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,6
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,8
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в	7,8

	решении возникающих вопросов	
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,92
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,8
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,8
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,8
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	8
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 21		
№ п/п	Вопросы	Средний балл
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,7
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,62
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,43
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,6
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,63
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,7
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,9
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,96
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,8
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,9
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,7
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	7,9
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 28		
№ п/п	Вопросы	Средний балл
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,3
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,57
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,61
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,3
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,57
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,2
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,5
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,9
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,4

10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,6
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,3
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	8
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 20		
№ п/п	Вопросы	Средний балл
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,3
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,57
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,61
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,3
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,57
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,2
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,5
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,9
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,4
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,6
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,3
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	8
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 64		
№ п/п	Вопросы	Средний балл
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,9
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,48
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,5
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,9
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,49
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,9
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,9
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,82
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,9
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,9

11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,9
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	7,9
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>		
Количество студентов, участвующих в анкетировании: 52		
<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>
1	Преподаватель ясно, доступно и логично излагает материал	7,9
2	Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету/дисциплине/практике	7,58
3	Преподаватель владеет аудиторией, умеет организовать дискуссию, снять усталость и напряжение	7,42
4	Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	7,7
5	Преподаватель связывает теоретический материал с практикой	7,56
6	Преподаватель имеет творческий подход и проявляет интерес к своему делу	7,9
7	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов	7,9
8	Преподаватель требователен к выполнению учебных заданий	7,9
9	Преподаватель объективен в оценке знаний студента	7,9
10	Преподаватель тактичен в общении со студентами, проявляет уважение по отношению к студентам	7,9
11	Умение наладить психологический контакт со студентом, группой	7,8
12	Преподаватель пунктуален, организован и ответственен в проведении занятий	8

2.8.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  
*(код и наименование ООП СПО)*

В анкетировании собеседовании приняли участие 2 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,5	87,5
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,5	87,5
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,5	87,5
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,5	87,5
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,5	87,5
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,5	87,5
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	22	87,5
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,5	87,5
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,5	87,5
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	7	87,5
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	87,5
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	3,5	87,5

**Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)**

*(код и наименование ООП СПО)*

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,6	90
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,6	90
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,6	90
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	2,8	70
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,6	90
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	<b>21,2</b>	<b>88,3</b>
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,2	80
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,2	80
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	<b>6,4</b>	<b>80</b>
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,2	80
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

**Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
*(код и наименование ООП СПО)*

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Вопросы</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,5	87,5
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,1	78,1
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,1	78,1
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,4	59,4
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	<b>17,85</b>	<b>74,38</b>
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2,88	71,88
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3	75
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	<b>5,88</b>	<b>73,5</b>
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,38	84,38
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	<b>3,38</b>	<b>84,38</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Протокол

### анкетирования представителей работодателей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (код и наименование ООП СПО)

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,5	87,5
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,1	78,1
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,1	78,1
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,4	59,4
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	<b>17,85</b>	<b>74,48</b>
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2,88	71,88
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3	75
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	<b>5,88</b>	<b>73,5</b>
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,38	84,38
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	<b>3,38</b>	<b>84,38</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**  
*(код и наименование ООП СПО)*

В анкетировании приняли участие 4 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Вопросы</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,75	93,75
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,25	81,25
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,25	81,25
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,75	68,75
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	<b>18,75</b>	<b>78,125</b>
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3	75
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,25	81,25
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	<b>6,25</b>	<b>78,125</b>
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	87,5
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	<b>3,5</b>	<b>87,5</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол**  
**анкетирования представителей работодателей 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**  
*(код и наименование ООП СПО)*

В анкетировании приняли участие 4 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Вопросы</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Филиалом?	3,75	93,75
Принимаете ли Вы участие в разработке РП?	3,25	81,25
Сотрудничаете ли Вы с цикловыми комиссиями в области актуализации и разработки учебных дисциплин, МДК, ПМ?	3,25	81,25
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1,75	43,75
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,75	68,75
<b><i>Участие работодателей в реализации ООП</i></b>	<b>18,75</b>	<b>78,125</b>
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3	75
Трудоустраиваете ли Вы выпускников по специальности?	3,25	81,25
<b><i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i></b>	<b>6,25</b>	<b>78,125</b>
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	87,5
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<b><i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i></b>	<b>3,5</b>	<b>87,5</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### 2.8.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

#### Протокол

#### анкетирования педагогических работников, реализующих ООП СПО 23.02.07, 23.02.03, 29.02.04, 29.02.10, 38.02.01, 38.02.04

(код и наименование ООП)

В анкетировании приняли участие 31 педагогический работник, что составило 72% от количества педагогических работников, реализующих ООП СПО.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,29	85,8
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,26	85,2
3.	Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения ООП СПО	4,35	87
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,3	86
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	4,19	83,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?	4,16	83,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,51	90,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	4,35	87
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,39	87,8
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,19	83,8
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,3	86
10.	Насколько Вы удовлетворены педагогической деятельностью	4,58	91,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,52	90,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Филиале?	4,45	89
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,45	89
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,5	90

**Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол  
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняли участие 302 обучающихся, родителей (законных представителей),  
что составило 46% от количества обучающихся по ООП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиле  
(код и наименование ООП СПО)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-27,09% Родителями-18,9%
2.	Ваш пол	Мужчин-18,86% Женщин-27,14%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.-9,7% 24-74г.-36,29%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-36,11% Нет -1,65% Не интересовался-8,23%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да – 36,89% Нет-2,43% Не интересовался-6,67%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да – 39% Нет –0,96% Не интересовался-6,02%
Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью <del>электронных сервисов</del> электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да-29,39% Нет-2,39% Не интересовался-14,21%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да-25,71% Нет-3,58% Скорее да, чем нет-12,51% Скорее нет, чем да-4,18%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да- 40,15% Нет-5,84%
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да –29,8% Нет-1,88% Не использую-14,30%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да- 31,92% Нет-3,49%

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
		Затрудняюсь ответить-10,58%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-35,65% Нет-10,35%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да-40,75% Нет- 5,25%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да – 39,74% Нет- 6,25%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да -31,42% Нет-2,67% Не интересовался-11,91%
16.	Относитесь ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-9,15% Нет-36,85%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-36,29% Нет-9,71%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да-30,54% Нет-2,44% Скорее да, чем нет-10,53% Скорее нет, чем да-2,44%
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-34,13% Нет-2,44% Не обращался-9,43%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да-33,30% Нет-2,12% Скорее да, чем нет-8,46% Скорее нет, чем да- 2,12%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да –39,28% Нет-6,72%
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да-38,09% Нет-7,91%
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да-41,08% Нет-4,92%

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол  
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся, родителей (законных представителей)  
что составило 8% от количества обучающихся по ООП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(код и наименование ООП СПО)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-4,71% Родителем-3,29%
2.	Ваш пол	Мужской-3,28% Женский-4,72%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.-1,69% 24-74г.-6,31%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-6,28% Нет -0,29% Не интересовался-1,43%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да -6,42% Нет-0,42% Не интересовался-1,16%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да-6,78% Нет -0,17% Не интересовался-1,05%
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью <del>электронных сервисов</del> электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да-5,11% Нет -0,42% Не интересовался-2,47%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да- 4,47% Нет-0,62% Скорее да, чем нет-2,18% Скорее нет, чем да-0,73%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да-6,98% Нет-1,02%
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да-5,18% Нет-0,33% Не использую-2,49%

11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да-5,55% Нет- 0,61% Затрудняюсь ответить-1,84%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-6,2% Нет-1,8%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да-7,09% Нет-0,91%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да-6,91% Нет-1,09%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да-5,46% Нет- 0,46% Не интересовался-2,08%
16.	Относите ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-1,59% Нет-6,41%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-6,31% Нет-1,69%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да-5,31% Нет- 0,42 Скорее да, чем нет-1,73% Скорее нет, чем да-0,54
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-5,93% Нет- 0,52% Не обращался-1,64%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да- 5,79% Нет- 0,37% Скорее да, чем нет-1,47% Скорее нет, чем да-0,37%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да-6,83% Нет-1,17%
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да-6,62% Нет-1,38%
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да-7,14% Нет-0,86%

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Протокол

### анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 72 обучающихся, родителей (законных представителей) что составило 11% от количества обучающихся по ООП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

(код и наименование ООП СПО)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-6,48% Родителем-4,52%
2.	Ваш пол	Мужской-4,51% Женский-6,49%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.-2,32% 24-74г.-8,68%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-8,63% Нет-0,4% Не интересовался-1,96%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да-8,82% Нет-0,58% Не интересовался-1,6%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да-9,33% Нет-0,23% Не интересовался-1,44%
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью <del>электронных сервисов</del> электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да-7,03% Нет-0,57% Не интересовался-3,40%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да-6,15% Нет-0,86% Скорее да, чем нет-2,99% Скорее нет, чем да-1,01%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да-9,60% Нет-1,40%

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да-7,13% Нет-0,84% Не использую-3,42%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да-7,63% Нет-0,84% Затрудняюсь ответить-2,53%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-8,52% Нет-2,48%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да-9,75% Нет-1,25%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да-9,50% Нет-1,50%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да-7,51% Нет-0,64% Не интересовался-2,85%
16.	Относите ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-2,19% Нет-8,81%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-8,68% Нет-2,32%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да-7,30% Нет-0,58% Скорее да, чем нет-2,52% Скорее нет, чем да-0,60%
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подаче электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-8,17% Нет- 0,58% Не обращался-2,25%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да-7,96% Нет-0,51% Скорее да, чем нет-2,02% Скорее нет, чем да-0,52%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да-9,39% Нет-1,61%

22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да-9,11% Нет-1,89%
23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да- 9,82% Нет-1,18%

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол  
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняли участие 31 обучающийся, родителей (законных представителей)  
что составило 5% от количества обучающихся по ООП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
(код и наименование ООП СПО) оборудования (по отраслям)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-2,95% Родителем-2,05%
2.	Ваш пол	Мужской-2,05% Женский-2,95%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.-1,05% 24-74г.-3,95%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-3,93% Нет-0,18% Не интересовался-0,9%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да-4,01% Нет-0,27% Не интересовался-0,72%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да-4,24% Нет-0,11% Не интересовался-0,65%
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью <del>электронных сервисов</del> электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да-3,19% Нет-0,26% Не интересовался-1,55%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да-2,79% Нет-0,39% Скорее да, чем нет-1,36% Скорее нет, чем да-0,45%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да-4,36% Нет-0,64%

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да-3,24% Нет-0,20% Не использую-1,56%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да-3,47% Нет-0,38% Затрудняюсь ответить-1,15%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-3,87% Нет-1,13%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да-4,43% Нет-0,57%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да-4,32% Нет-0,68%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да-3,41% Нет-0,29% Не интересовался-1,3%
16.	Относятся ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-0,99% Нет-4,01%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-3,94% Нет-1,06%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да-3,32% Нет-0,26% Скорее да, чем нет-1,14% Скорее нет, чем да-0,27%
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подаче электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-3,71% Нет- 0,26% Не обращался-1,03%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да-3,6% Нет-0,23% Скорее да, чем нет-0,92% Скорее нет, чем да-0,24%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да-4,27% Нет-0,73%
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да-4,14% Нет-0,86%

23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да- 4,46% Нет-0,54%
-----	--	------------------------

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол**  
**анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)**  
 В анкетировании приняли участие 78 обучающихся, родителей (законных представителей)  
 что составило 12% от количества обучающихся по ООП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
 (код и наименование ООП СПО)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-7,07% Родителем-4,93%
2.	Ваш пол	Мужской-4,92% Женский-7,08%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.,-2,53% 24-74г.,-9,47%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-9,42% Нет-0,43% Не интересовался-2,15%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да-9,62% Нет -0,64% Не интересовался-1,74%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да- 10,18% Нет- 0,25% Не интересовался-1,57%
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью электронных сервисов электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да -7,67% Нет-0,62% Не интересовался-3,71%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да- 6,71% Нет-0,94% Скорее да, чем нет-3,26% Скорее нет, чем да-1,09%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да-10,48% Нет-1,52%

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да-7,78% Нет -0,49% Не использую-3,73%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да- 8,33% Нет-0,91% Затрудняюсь ответить-2,76%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-9,3% Нет-2,7%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да-10,63% Нет-1,37%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да –10,37% Нет-1,63%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да-8,20% Нет-0,70% Не интересовался-3,11%
16.	Относятся ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-2,39% Нет-9,61%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-9,47% Нет-2,53%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да-7,97% Нет-0,64% Скорее да, чем нет-2,75% Скорее нет. Чем да-0,64%
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-8,90% Нет-0,64% Не обращался-2,46%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да-8,69% Нет-0,55% Скорее да, чем нет-2,21% Скорее нет, чем да-0,55%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да-10,5% Нет-1,75%
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да –9,94% Нет-2,06%

23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да-10,72% Нет-1,28%
-----	--	------------------------

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Протокол  
анкетирования потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняли участие 117 обучающихся, родителей (законных представителей)  
что составило 18% от количества обучающихся по ООП 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(код и наименование ООП СПО)

Вопросы обучающимся		Результаты анкетирования, %
1.	Вы являетесь	Обучающимся-10,60% Родителем-7,40%
2.	Ваш пол	Мужской-7,38% Женский-10,62%
3.	Ваш возраст (количество полных лет)	15-23г.-3,80% 24-74г.-14,20%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	Да-14,13% Нет -0,65% Не интересовался-3,22%
5.	Достаточно ли полная и актуальная информация об организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да-14,44% Нет-0,95% Не интересовался-2,61%
6.	Указаны ли на официальном сайте организации контактные сведения (телефон, электронная почта)?	Да-15,26% Нет-0,38% Не интересовался-2,36%
7.	Есть ли возможность обратиться в организацию с помощью <del>электронных сервисов</del> электронной почты, в том числе внести предложения, направленные на улучшение работы организации?	Да-11,50% Нет- 0,94% Не интересовался-5,56%
8.	Удовлетворены ли Вы качеством кабинетов/лабораторий/мастерских иных помещений для учебной работы, спортивных объектов, читального зала, библиотеки, столовой, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий?	Да- 10,06% Нет-1,40% Скорее да, чем нет-4,90% Скорее нет, чем да – 1,64%
9.	Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной или печатной форме?	Да- 15,71% Нет-2,29%

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да-11,66% Нет-0,74% Не использую-5,60%
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям информирование, касающееся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да-12,49% Нет-1,37% Затрудняюсь ответить-4,14%
12.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в студенческой столовой?	Да-13,95% Нет-4,05%
13.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением учебных практик?	Да – 15,95% Нет-2,05%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением производственных практик?	Да- 15,55% Нет-2,45%
15.	Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения/развития (участия в конкурсах, культурномассовых мероприятиях, студенческих объединениях и пр.)?	Да –12,29% Нет – 1,04% Не интересовался-4,66%
16.	Относятся ли Вы к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и / или к сопровождающим / родственникам людей с ограниченными возможностями здоровья?	Да-3,58% Нет-14,42%
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательного процесса для инвалидов в организации?	Да-14,20% Нет-3,80%
18.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, участвующих в реализации образовательных программ при обращении в организацию (преподаватели, классные руководители, наставники и другие)?	Да- 11,95% Нет-0,95% Скорее да, чем нет-4,13% Скорее нет, чем да-0,95%
19.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, получение консультации и пр.)?	Да-13,36% Нет-0,95% Не обращался-3,69%
20.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью административных работников образовательной организации при подаче заявлений, получении справок, заключении договоров, восстановлении документов и пр.	Да-13,03% Нет-0,83% Скорее да. чем нет-3,31% Скорее нет, чем да-0,83%
21.	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?	Да-15,37% Нет -2,63%
22.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	Да-14,90% Нет-3,10%

23.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством реализации образовательных программ в организации?	Да-16,07% Нет-1,93%
-----	--	------------------------

**Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### 3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в ч. 9.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа регламентируется: Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положениями о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов, Положением о Студенческом Совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии, локальными нормативно-правовыми актами, законодательством Российской Федерации.

При осуществлении образовательной деятельности, реализуется внеурочная деятельность, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития обучающихся, а также дает возможность реализовать направления воспитательной работы, в частности направления нравственного, патриотического, физического воспитания обучающихся, знаний истории и наследия России и родного края.

Внеурочная деятельность в филиале реализуется в виде студенческих объединений, клубов, секций, классных (кураторских) тематических часов и иных форм спортивных, культурных, просветительских, интеллектуальных мероприятий.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в филиале действует Совет по профилактике, в функции которого входит в том числе:

- организация работы по формированию у обучающихся законопослушного поведения;
- закрепление наставников за обучающимися, находящимися в «группе риска»;

– привлечение обучающихся «группы риска» к участию во внутренних мероприятиях филиала по пропаганде активного законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни и активной гражданской позиции, в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;

– рассмотрение обстоятельств совершения дисциплинарных проступков обучающимися;

– постановка на внутренний учёт обучающихся, совершивших правонарушения и организация дальнейшей профилактической работы с ними;

– выработка и внесение предложений по проведению необходимой воспитательной работы по профилактике и предупреждению девиантного поведения на территории и в зданиях образовательного учреждения, а также правонарушений со стороны обучающихся;

– участие в составлении календарного плана воспитательной работы в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета.

Основными направлениями плана по воспитательной работе являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– экологическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание и организация культурно- массовой работы;

– добровольческое (волонтерское) воспитание;

– профессиональное воспитание;

– формирование здоровьесберегающих технологий.

Календарным планом воспитательной работы предусмотрено проведение следующих традиционных мероприятий в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета:

– Адаптивный курс для первокурсников;

– День Знаний;

– День солидарности в борьбе с терроризмом, включающий проведение памятной акции «Минута молчание» и проведение творческого конкурса социальных плакатов «Мы против терроризма»;

– День первокурсника «Посвящение в студенты»;

– День Учителя, в т.ч. в общежитии, включающие проведение творческого конкурса открыток и праздничного концерта;

– День здоровья, включающий проведение творческого конкурса социальной рекламы и спортивных соревнований среди обучающихся;

– Комплекс мероприятий в рамках Международного Дня Матери, в т.ч. в общежитии, включающие подготовку видео поздравления для мам, а также проведение праздничного концерта;

– Культурно-массовое мероприятие, посвященное празднованию Нового года, а также проведение цикла творческих конкурсов «Новогодний калейдоскоп»;

–Международный день студента «Татьянин День», в т.ч. в общежитии;

–День снятия полной блокады Ленинграда, включающие комплекс историко-патриотических мероприятий («Урок мужества», «Минута молчания», тематические рисунки и др.);

–Мероприятие, включающее в себя проведение творческого конкурса и спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества, в т.ч. в общежитии;

–Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта, в т.ч. в общежитии;

–Участие в митинге у мемориала погибшим в ВОВ (г. Ивантеевка);

–Комплекс мероприятий, посвященных Дню Великой Победы, в том числе праздничный концерт, творческий конкурс, возложение цветов, участие в шествии «Бессмертный полк», проведение онлайн-акций «Стена памяти», «Свеча памяти»;

–Выпускной вечер и торжественная церемония вручения дипломов о среднем профессиональном образовании;

–Ежемесячные Дни открытых дверей с организацией мастер-классов по специальностям;

–Благотворительные акции «Братья наши меньшие» и «Скворечники»;

–Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

На основании письма Минпросвещения России от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры и важно» цикл занятий «Разговоры о важно» реализуется в рамках рабочей программы воспитания и включается в календарный план воспитательной работы филиала на учебный год. Данные занятия проводятся для обучающихся всех курсов. Главной целью цикла занятий «Разговоры о важно» является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Система воспитательной работы филиала обеспечивает разнообразные потребности студентов в творческой деятельности через общие мероприятия, классные часы, участие в творческих конкурсах, посещение выставок, музеев, экскурсий, театров и кино.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

### 3.2. Студенческие объединения и клубы

В филиале создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности, организованы и функционируют:

– *Творческое студенческое объединение «Студия «Импровизация»* – организация и проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий и пр. (координирует деятельность творческого объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– *Волонтерское студенческое объединение «ПРОдобро»* – помощь в организации и проведении экологических и благотворительных акций, участие в проведении Дней открытых дверей, в организации проведения Тотального диктанта, Географического диктанта, Дня Московского Политеха, а также участие в городских мероприятиях (координирует деятельность волонтерского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– *Информационное студенческое объединение «Медиацентр «Дай Пять»* – оказание содействия в подготовке и размещении информационных материалов на официальном сайте филиала и на официальной странице филиала в социальной сети во ВКонтакте, в Телеграм-канале филиала, а также подготовке фото и видео материалов о студенческой жизни в филиале (координирует деятельность информационного объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– *Студенческое объединение «Школа Кураторов»* – организация и проведение ежегодного адаптивного курса для первокурсников, а также участие в организации Дня знаний и посвящения в студенты (координирует деятельность кураторского объединения начальник отдела учебно-воспитательной работы Голубенко О.В.);

– *Учебное студенческое объединение «Зачетка»* – оказание содействия в контроле посещаемости и успеваемости обучающихся (координирует деятельность учебного объединения заместитель директора филиала по учебной работе Матвеева А.В.);

– *Поисковый отряд «Наследие»* – участие в поисковых экспедициях, благотворительных акциях в поддержку ветеранов, проведение мероприятий по благоустройству памятников воинам, участие в акциях, посвященных Дню Победы, посещение исторических музеев, выставок, просмотр документальных фильмов (координирует деятельность отряда преподаватель Судьин Ю.В.).

– *Клуб интеллектуальных игр «Под Лампой»* – организация и проведение цикла интеллектуальных игр среди обучающихся филиала, обеспечение участия команд филиала в интеллектуальных играх различного уровня (координирует деятельность клуба интеллектуальных игр преподаватель Болотин М.С.).

– *Дизайн-бюро «АртСтудио»* – проектная деятельность по подготовке коллекций, эскизов и предметов искусства для обеспечения участия команд филиала в творческих конкурсах, показах и фестивалях различного уровня (координирует деятельность Дизайн-Бюро преподаватель Быстрова И.В.)

В соответствии с Положением о Совете обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, в филиале сформирован Студенческий Совет, который создается по инициативе администрации филиала и по решению собрания студентов. Он формируется из представителей обучающихся учебных групп из числа активных студентов, старост групп, председателя совета общежития.

Члены Студенческого Совета являются активными участниками и организаторами студенческих объединений. На заседаниях студенты планируют проведение мероприятий, обсуждают текущие проблемы, заслушивают отчеты ответственных за координацию деятельности студенческих объединений.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение комплекса тематических мероприятий.

### 3.3. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

1. Участие в ежегодной акции, посвященной памяти жертв теракта в Беслане «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. Проведение внеурочных бесед из цикла «Разговоры о важном»;
3. Проведение адаптивного курса для первокурсников;

4. Проведение информационных, разъяснительных и профилактических бесед на следующие темы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила пожарной безопасности;
- Противодействие коррупции;
- Антитеррористическая безопасность;
- Влияние алкоголя на организм подростка;
- О вреде наркотиков;
- Соблюдение правил дорожного движения;
- Вред никотинсодержащих изделий и электронных сигарет и вейпов;

5. Участие в творческих конкурсах (плакатов, открыток, фотографий, сочинений, докладов и презентаций), посвященных государственным праздникам, а также социальным вопросам.

6. Встреча с сотрудником комиссии по делам несовершеннолетних г. Ивантеевка, посвященная профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и ведению законопослушного образа жизни;

7. Участие обучающихся в географическом диктанте, а также участие в организации и проведении Географического диктанта на площадке филиала;

8. Открытый урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

9. Спортивные и интеллектуальные мероприятия, а также творческие конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;

10. Проведение цикла интеллектуальных викторин, посвященных родному языку и культуре речи;

11. Участие в памятном мероприятии у памятника не вернувшимся солдатам с войны «Журавли»;

12. Проведение памятных акций, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне;

13. Проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне;

14. Проведение театрально-литературной постановки, посвященной Дню Великой Победы.

В Ивантеевском филиале Московского политехнического университета организован поисковый отряд «Наследие». Студенческий поисковый отряд «Наследие» зарегистрирован в Региональном отделении ДОСААФ России Московской области. Основными целями работы которого, являются патриотическое воспитание студентов на основе исторически значимой деятельности, формирование нравственных качеств, гражданской жизненной

позиции, привитие культуры общения и поведения в обществе. В отряде насчитывается 15 студентов различных курсов обучения.

Члены отряда шефствуют над памятниками Защитникам Отечества, проводят собрания и беседы по методике поисковой работы, по использованию интернет-ресурсов и архивных данных в работе поисковиков. Также в отряде проведен цикл патриотических конкурсов рисунков, стихов, фотографий, а также кулинарный видео-конкурс, посвященный полевой кухне. Члены поискового отряда посещают исторические военные музеи, участвуют в благотворительных мероприятиях, посвященных помощи и поддержке ветеранов и военных. Второй год студенты – поисковики принимают участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

В рамках добровольческого (волонтерского) воспитания в филиале студенческим объединением «ПРОдобро» проведено 2 благотворительные акции «Братья наши меньшие». Собранную помощь волонтеры филиала передали в приют для животных г. Королёва. Также ежегодно проводятся акции «Накорми птиц» и «Скворечники» в помощь птицам.

Волонтерское студенческое движение принимает участие в организации и проведении в филиале: Тотального и Географического диктантов, Дней открытых дверей, Дней Московского Политеха, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Также в целях экологического воспитания обучающихся проведены классные часы, посвященные теме загрязнения экологии и воспитания. Волонтерским студенческим объединением проведены экологические акции по сбору макулатуры. В учебном корпусе филиала организовано размещение контейнеров для сбора пластиковых крышек и батареек.

Ежегодно студенты филиала участвуют в проведении субботников, как на территории филиала, так и на площадках города.

Большую воспитательную работу проводит воспитатель общежития Комиссарова Т.А.

В общежитии проживает 30 человек, что соответствует 6% обучающихся очной формы обучения.

Регулярно проводятся общие собрания, на которых доводится информация о соблюдении Правил внутреннего распорядка. Воспитатель проводит индивидуальную работу с проживающими (индивидуальные беседы).

В общежитии еженедельно проводится генеральная уборка с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм общежития. Оформляется журнал с простановкой оценок.

В соответствии с Положением о Студенческом совете общежития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, работает студенческий совет общежития. В состав входят 5 проживающих, председателем является студент 3 курса Городничев М.А.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета общежития, на которых решаются вопросы планирования работы, проведения мероприятий, обсуждаются насущные проблемы проживающих.

За отчетный период проведены:

- ежедневные проверки комнат на уют и чистоту;
- ежегодный конкурс «Лучшая комната»;
- работа по самообслуживанию: уборка комнат, дежурство на этаже и на кухне, проведение генеральных уборок, участие в осенних и весенних субботниках;
- профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- спортивные мероприятия, в том числе, соревнования по теннису, шашкам, армрестлингу.

Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание, в филиале осуществляется через проведение тематических бесед, таких как «Уважение к старшим», «Культура речи среди обучающихся», проведение тематических флешмобов, например, «Хвосты и хвостики», «Звонок маме на День матери», «Доброе пожелание», «Найди друга», «Детское фото», «Шарики на 8 марта», проведение творческих конкурсов: конкурс фотографий «Зима в Подмосковье», творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», конкурс плакатов «День защитника Отечества», конкурс поздравлений к Международному женскому дню, творческий конкурс «Открытка Ветерану» и др.

Организация культурно-массовой работы проводится в форме праздничных концертов, интеллектуальных игр, марафонов, подготовки промороликов с участием студентов и преподавателей. В рамках организации и проведения культурно-массовых мероприятий для работы со студентами приглашаются преподаватели по вокалу и хореографии, а для участия в концертах приглашаются воспитанники МАУК Центр культуры и искусств им. Л.Н. Кекушева и дружественные творческие коллективы г. Ивантеевки. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, на которых проводят мастер-классы, показы коллекций и оказывают помощь в качестве волонтеров.

### 3.4. Спортивная жизнь

Спортивная жизнь филиала ориентирована на разработку и применение наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для развития у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Преподаватели физической культуры формируют у студентов интерес к занятиям спортом, привлекают к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, проводятся эстафеты, соревнования, а также турниры по мини-футболу, волейболу, многоборью. Ежегодно для обучающихся филиала проводится весенний и осенний День здоровья на свежем воздухе.

Большая роль отведена психолого-педагогической работе преподавателей, которая проводится как индивидуально с обучающимися, их родителями (законными представителями), так и с обучающимися, проживающими в общежитии, контингентом которого являются и дети-сироты и приезжие из других регионов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы творческих объединений, созданных на базе филиала. Молодежная субкультура поддерживается в рамках проведения творческих конкурсов и концертов.

### 3.5. Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание реализуется через организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся, что образует систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время. Также ежегодно для обучающихся проводятся встречи с индустриальными партнерами филиала и потенциальными работодателями.

В целях мотивации студентов к учебе и активному участию в студенческой жизни в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета существуют следующие формы поощрения:

– сертификаты волонтеров, подтверждающие участие в организации и проведении мероприятий, с указанием количества отработанных часов;

- грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни филиала и развитие студенческих объединений;
- поездки на культурно-массовые мероприятия, в театры, музеи и т.д.;
- ценные подарки и призы с символикой Ивантеевского филиала Московского политехнического университета;
- ежеквартальная материальная поддержка за успехи в учебе и активное участие в жизни филиала;
- «Кубок Филиала» – вручается по итогам учебного года группе с наилучшими показателями успеваемости, посещаемости и активности в студенческой жизни.

Информация о воспитательной работе в Ивантеевском филиале Московского политехнического университета размещена в открытом доступе на официальном сайте филиала, а также на официальной странице филиала в социальной сети ВКонтакте и в Телеграм-канале филиала.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.  
Методическое обеспечение внеаудиторной работы

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 25 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 6 компьютерами, объединенными локальной вычислительной сетью с доступом в Интернет, где обучающимся во время самостоятельной подготовки к занятиям предоставлены все условия для самообразования.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием современных персональных компьютеров, с установленным лицензионным программным обеспечением:

- операционными системами: MS Windows;
- пакетами офисных приложений: MSOffice, LibreOffice;
- системами автоматизированного проектирования: NanoCAD, T-FLEX CAD, «Комтенс»;
- автоматизированными системами: 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление нашей фирмой.
- программами для просмотра и обработки файлов различных форматов: Adobe Acrobat Reader, GIMP, Inkscape, Paint.NET.

Таблица 14 - Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	152	-	152/100%
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	121	80%	121/100%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	76	50%	76/100%

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальностям, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет (табл. 14).

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.) – табл. 15.

Таблица 15 - Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	35	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	3	Демонстрация фильмов

Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	20	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	8	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Таблица 16 - Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

№	Тип учебно-производственного помещения	Наименование помещения	Кол-во рабочих мест	Оборудование и технические средства обучения
1	2	3	4	5
1	кабинет	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Междисциплинарных курсов Финансов, денежного обращения и кредита	28	Автоматизированное рабочее место (далее-АРМ) – 1, принтер
2	кабинет	Основ предпринимательской деятельности	28	Интерактивный мультимедийный комплект (далее – ИМК), 1- АРМ
3	кабинет	Менеджмента, Организации коммерческой деятельности и логистики	28	1 - АРМ, ИМК
4	кабинет	Конструирования одежды Спецрисунка и художественной графики Технологии швейных изделий	40	Манекены, раскройный стол, зеркало 1-ПК, ИМК, принтер

5	кабинет	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; Технологического оборудования отрасли	28	1-АМР, сборочные единицы и агрегаты автомобиля.
6	кабинет	Электротехники и электроники	26	учебная мебель; интерактивная доска; проектор; компьютер преподавателя; принтер; макет двигателя ЗМЗ-402
7	кабинет	Автомобильных эксплуатационных материалов; Ремонта кузовов автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей	22	учебная мебель; интерактивная доска; проектор; компьютер преподавателя; принтер; набор узлов и агрегатов автомобилей; воздушный компрессор; толщиномер
8	лаборатория	Учебная бухгалтерия	14	14-Персональных компьютеров (далее – ПК), 9МФУ, Телевизор LG.
9	лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности	14	Экран настенный АРМ, 14 –ПК, проектор
10	лаборатория	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Товароведения	24	Весы 1-ПК, телевизор Thomson
11	лаборатория	Испытания материалов Конструирования изделий и раскроя ткани Макетирования швейных изделий Художественно-конструкторского проектирования	16	Раскройные столы-3 шт., дисковый нож-2 шт., вертикальный нож, раскройно-ленточная машина, Манекен, измерительные инструменты

12	лаборатория	Двигателей внутреннего сгорания Ремонта автомобилей Автомобильных двигателей	20	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), ударный пневмогайковёрт, набор измерительных инструментов, набор ключей и торцевых головок метрических дюймовых, видеоэндоскоп, стетоскоп механический, стенд для сборки/разборки агрегатов (кантаватель), пылесос, пневмо-молоток с набором зубил, набор инструментов для центровки дисков сцепления, набор торцевых головок, оправка поршневых колец, приспособления для проверки зазора свечи зажигания, набор головок кислородных датчиков, набор гайкорубов, набор съёмников 1-ПК
13	лаборатория	Автомобильных эксплуатационных материалов	22	Модель машины в разрезе, Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный

				комплект 2М7 с октанолитром. 1-ПК
14	мастерская	Швейного производства	16	парогенератор; утюг PHILIPS; красобметочные стачивающие швейные машины (оверлок); 4-х ниточная стачивающе-обметочная машина; 5-ти ниточная стачивающе-обметочная машина; одноигольная швейная машина челночного стежка; 2-х игольная машина челночного стежка; 3-х игольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом для окантовки; машина зиззагообразной строчки
15	мастерская	Слесарно-механические; Слесарно-сборочные, Слесарно-станочная	13	Металлорежущие станки: вертикально-сверлильные, фрезерно-сверлильный; точильный станок; верстаки слесарные с тисками; станок заточной двухсторонний; углошлифовальная машина; набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный; натуральные образцы; макеты и модели; рабочая форма обучающихся; набор

				шаблонов радиусных; штангенциркуль; микрометр; набор резьбовых шаблонов; ножовки; пилы; напильники
16	мастерская	Технического обслуживания автомобилей	3	Автомобиль Kia RIO; Автомобиль CHEVROLET CRUZE; гидравлический ножничный подъемник; домкрат подкатной; преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер); лампа ультрафиолетовая; компрессор; комплект для развода поршней тормозных цилиндров; компрессор; кран накладной; пуско-зарядный комплекс 2 в 1; мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика); набор ключей и торцевых головок; набор измерительных инструментов; динамометрические ключи; видеоэндоскоп; набор накидных/рожковых ключей; набор отверток; набор шестигранников; молоток; набор выколоток; плоскогубцы; кусачки; тележки инструментальные; двигатель ВАЗ 2106; верстаки; Комплект

				учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»; стенд для испытания и регулировки форсунок бензинового двигателя; стенд для испытания и регулировки форсунок дизельного двигателя; тиски; стенд для сборки/разборки агрегатов(кантаватель); ноутбуки; поддон для слива отработанного масла; Прибор для установки угла света фар
17	мастерская	Сварочная	3	Сварочное оборудование - сварочный инвектор Overman160, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.
18	мастерская	Технического обслуживания автомобилей (кузовной и окрасочный участки)	3	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система

			<p>геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка. Karcheraппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пневмо-углошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127</p>
--	--	--	--

За отчётный период была проведена работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

В 2023 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 1 220 989,80 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 401 471,50 руб.;
- материалы для обеспечения работы в лабораториях и учебно-производственных мастерских на сумму 137 345,00 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 232 584,00 руб.;
- материалы для проведения культурно-массовых мероприятий на сумму 180 309,30 руб.
- лицензии (программное обеспечение: «Деканат», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Планы СПО», предоставление доступа к ИТС «Интернет», «Информационный модуль сайта VIKONT» и т.п.) на сумму 269 280,00 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 100% (1 220 989,80 тыс. руб.)

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной</i>	<b>Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 141280 г. Ивантеевка, ул. Ленина д.44
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

### Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	599
1.3.1	по очной форме обучения	человек	493
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	106
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	599

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/10,2

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/6,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	3/6,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3824,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123731,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3344,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2494,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	134 %
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,9 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,9 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 единицы

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	34/100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-

6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

Н.А. Мурзак

«01» апреля 2024 г.



**Отчет о самообследовании**  
Коломенского института (филиала) федерального  
государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический  
университет»  
за 2023 год

Коломна  
2024

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>6</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования. Результаты приема на 1 курс. Контингент обучающихся.	6
2.2. Проектная деятельность и практическая подготовка	8
2.3. Трудоустройство выпускников.	14
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	16
2.5. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	19
2.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК).	20
2.6.1. Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	21
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>67</b>
3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности	67
3.2. Студенческая наука	70
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>79</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>80</b>
5.1. Направления воспитательной работы. Студенческое самоуправление.	80
5.2. Мероприятия внеучебной деятельности с участием студенческого самоуправления	82
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>111</b>
<b>7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА</b>	<b>113</b>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Контактная информация Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета: 140402, Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408, телефон +7(496)615-16-47; электронная почта: [polytech-kolomna@mail.ru](mailto:polytech-kolomna@mail.ru); официальный сайт <https://polytech-kolomna.ru>

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №ЛО35-00115-77/00096940 от 10 марта 2021 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 г. регистрационный номер А007-00115-77/00890767 (срок действия – бессрочно).

С выпиской из реестра лицензий и свидетельством о государственной аккредитации можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации Московского политехнического университета:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1>

Коломенский институт (филиал) является структурным подразделением Московского политехнического университета (далее – Московский Политех). Органами управления Московского Политеха являются конференция работников и обучающихся, Ученый совет университета и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)).

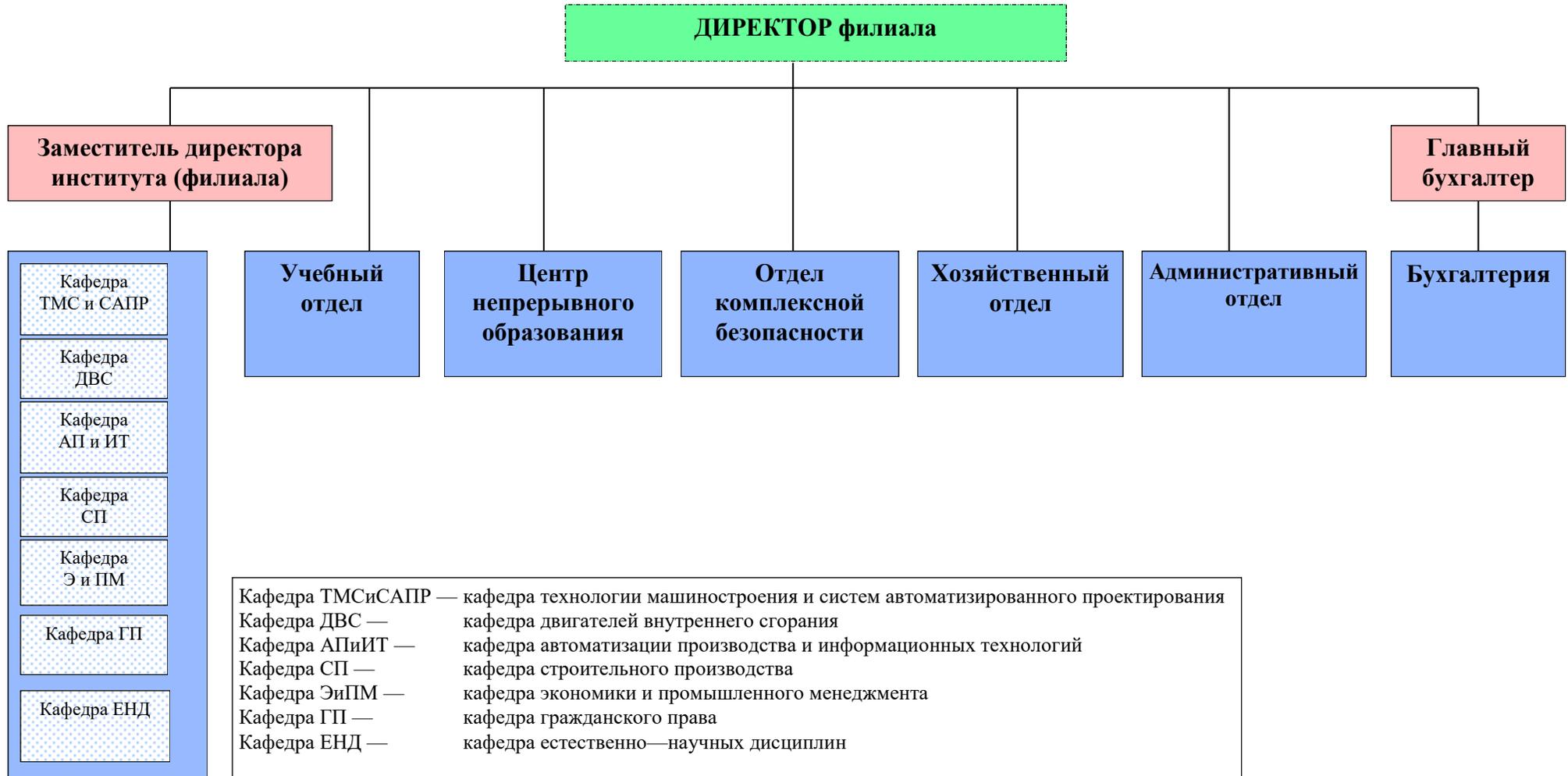
Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.02.2021 г. № 68.

Директор Коломенского института (филиала) является членом ученого совета Университета.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Ученый совет Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Его полномочия определены Положением об Ученом совете Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Председателем Ученого совета филиала является директор филиала. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

## Организационная структура управления филиалом



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования. Результаты приема на 1 курс. Контингент обучающихся

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2023 году осуществлял подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики по 9 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат (табл. 1).

Таблица 1 - Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГСН	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

Коломенский институт (филиал) реализует многоуровневую систему непрерывного образования в структуре Московского Политеха: высшее образование - бакалавриат в филиале → высшее образование-магистратура в университете → подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура в университете → программа дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) в филиале и/или в

университете. Реализация данной модели приобретает особую актуальность в современных условиях развития рынка труда.

**Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам.** Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 897 человек, в том числе на бюджетной основе – 35,7%, на платной основе – 64,3%.

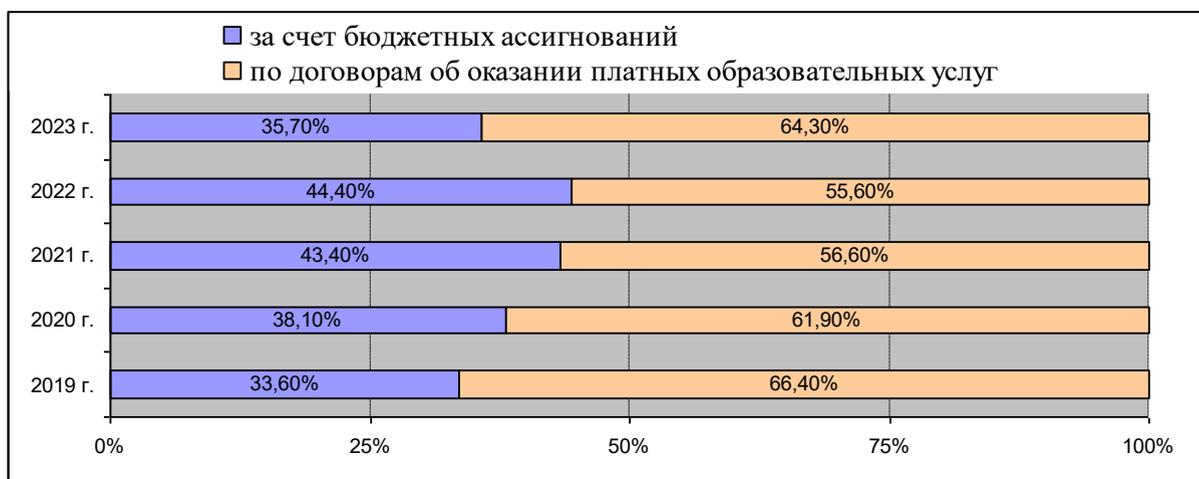


Рисунок 1 - Контингенте обучающихся по образовательным программам  
Распределение по формам обучения:

- по очной форме – 336 человек,
- по очно-заочной форме – 316 человек,
- по заочной форме – 245 человек.

Организация образовательной деятельности Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте.

В Коломенском институте (филиале) разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году обучалось 14 инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих реализации адаптированных образовательных программ, в том числе по формам обучения:

- по очной форме – 8 человек с ОВЗ,
- по очно-заочной форме – 3 человека с ОВЗ,
- по заочной форме – 3 человека с ОВЗ.

**Прием-2023 г. на 1 курс.** Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 66,1 балла.



Рисунок 2 - Средний балл ЕГЭ

География приема в 2023 г.: Москва, Московская обл., Волгоградская обл, Иркутская обл., Калужская обл., Кировская обл., Липецкая обл., Магаданская обл, Нижегородская обл., Оренбургская обл, Орловская обл., Пензенская обл., Рязанская обл., Смоленская обл., Тульская обл., Челябинская обл, Ярославская обл., г. Байконур, Донецкая Народная Республика, Республика Башкортостан, Республика Хакасия, Чукотский АО.

В течение 16 лет ведется целевая подготовка кадров, в том числе для АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения», ПАО «ОАК» за счет бюджетных ассигнований; с АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения», с АО «ВНИКТИ», АО «Станоктех», АО «НЦВ Миль И Камов» - по трехсторонним договорам с оплатой обучения из средств предприятий.

## 2.2. Проектная деятельность и практическая подготовка

Московский Политех - флагман проектной деятельности.

Проектная деятельность + Практическая подготовка + Студенческие клубы и научные кружки =  
= **Переход от управления учебной группой к управлению проектными командами**

Дисциплина «Проектная деятельность» с 2014 года является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Все обучающиеся Коломенского института (филиала) охвачены проектным обучением, начиная с первого семестра 1 курса.

Проектная деятельность реализуется в сотрудничестве с предприятиями-партнерами или под разные запросы вуза. Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для высокотехнологичных предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;

- АО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России;

- ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» - научные исследования и научно-технические разработки, инженерно-техническое проектирование в области двигателестроения для ВМФ и железных дорог, конструкторское сопровождение серийно производимых дизельных двигателей транспортного назначения и для малой энергетики

- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - НИОКРы, результатами которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;

- ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация (ОАК) – филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина - производство, ремонт, модернизация, испытания, поставка, гарантийное обслуживание и поддержка

эксплуатации авиационной техники, в том числе военной авиационной техники и авиационной техники двойного назначения; производство комплектующих изделий и запасных частей для авиационной техники: самолеты марки «МиГ», Ил-114-300, Ту-160М; Центр технического обслуживания и ремонта воздушных судов гражданской авиации

– АО «Станкотех» в г. Коломна – конструкторское проектирование новых станков, модернизация и капитальный ремонт тяжелых и уникальных станков различного технологического назначения, разработка программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;

– ООО «АСКОН» - российский разработчик инженерного программного обеспечения, партнер в цифровизации промышленности и строительства; входит в ТОП-100 крупнейших ИТ-компаний России и ТОП-20 крупнейших поставщиков ИТ для промышленности, в том числе ОПК

– Строительная компания «РК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской и Ленинградской областях.

В Коломне образовательный процесс интегрирован в научно-производственную деятельность предприятий – партнеров, а именно:

- созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ» и кафедра Двигателей внутреннего сгорания на базе ООО «Инжиниринговый центр ТМХ» и АО «Коломенский завод»; научные компетенции кафедры Автоматизации производства и информационных технологий формируются на основе взаимодействия с ООО «Аскон» по вопросам программирования на языках высокого уровня в условиях импортозамещения и с АО «ВНИКТИ» - в сфере управления в технических системах и роботизированных беспилотных систем;

- образовательный процесс, включая практическую подготовку по специальным дисциплинам и студенческую науку, ведется в учебных центрах и научных лабораториях предприятий-партнеров; преподают специальные

дисциплины – научные работники предприятий-партнеров АО «НПК «КБМ», АО «Коломенский завод» и ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», ООО «Аскон», АО «ВНИКТИ» на условиях внешнего совместительства,

- практика и стажировка студентов на предприятиях по гибкому графику, учитывая потребности и возможности предприятий, вся тематика проектной деятельности, включая дипломное проектирование, формируется под потребности предприятия.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования. Практическая подготовка и проектная деятельность - 100% охват студентов всех направлений подготовки: практические и лабораторные занятия с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе в научно-исследовательских подразделениях предприятий; практика дипломное проектирование, научно-исследовательская деятельность студентов.

Предприятия и организации, на базе которых ведется практическая подготовка студентов на основании заключенных договоров: АО «НПК «КБМ», ООО «ИЦД ТМХ», АО «Коломенский завод», АО «ВНИКТИ», ООО «АСКОН-Коломна», ООО СЗ «РК-Газсетьсервис», ООО «АСК «Проект», ООО «СТК-Проект-К», ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель», Судебный участок № 81 Коломенского судебного района Московской области, АО «Егорьевск-обувь», ООО «ТТМ», ООО «Коломенское», ООО «Эй-Джи Строймаркет», ООО «Техноеврострой», ООО «Форум», МКУ «МФЦ городского округа Воскресенск», ООО «ТД Воскресенский завод фосфорных кислот», АО «Коломнахлебпром», АО «Дороги и мосты», АО «АМР», ООО «Стройразвитие-М», ООО «Фудторг», ООО «Лукойл-центр нефтепродукт», АО «Связь-транснефть» Приокское ПТУС, ООО «Венера проект», ООО «ГазСтройКонтроль», УМВД России по городскому округу Воскресенск, Московская коллегия адвокатов «Сапурин и партнеры», ООО «Сервис-маркет», ООО «Смарт АйТи солишенс», ООО НЛ «ОСК», Зарайская коллегия адвокатов Московской области, АО «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ»,

МРИ ФНС России №7 по МО, ООО «Озёрская промышленная компания», Адвокатский кабинет №ао50/03074, Коломенский филиал «Право» Московской областной коллегии адвокатов, Луховицкий филиал №3 Московской областной коллегии адвокатов, ООО «Патефонка», ООО «Рокитсофт», ООО «Вестел-Юг», ФГБНУ «ВНИИ «Радуга», ООО «НПО ТЕХНО-АС», ООО «Профессионал», ООО «Квартал», ООО «ЮЭЛКОМ», ООО МУП «РЭУ», ООО «Грин триз», ПАО «ОАК», Коломенский филиал АО «Мособлэнерго», АО «Мособлгаз», ООО «Коломенский опытный механический завод», ООО «Технониколь-строительные системы», АО «Транснефть-Диаскан», Следственный отдел ОМВД России по городскому округу Егорьевск, Судебный участок № 13 Воскресенского судебного района Московской области, 6 батальон ДПС 2 полка ДПС (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области, МРЭО ГИБДД №2 (г. Коломна) ГУ МВД России по МО, ООО «Базис центр», ООО «Энерго», Администрация городского округа Коломна, ООО «Согласие», УМВД России по городскому округу Коломна, ООО Юридический центр «Приоритет», Озёрский городской суд, ООО «ТК Профэнерджи», ПРК «ЭПЛ», ООО «Квадратный метр», ООО «Сталкер», ООО «Холсим (Рус) СМ».

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» с 2019 года введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

В Коломенском институте (филиале) проектная деятельность тесно связана с реализацией акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие

Российской Федерации». Акселерационной программой охвачены все 100% студентов очной формы обучения, начиная со 2-го курса и старше.

На образовательных интенсивах, тренингах и лекциях студенты-предприниматели освоили: Маркетинговый анализ, выбор целевых сегментов и позиционирования продукта на рынке; особенности привлечения финансирования, юридические и корпоративные тонкости предпринимательской деятельности; умение оценивать работу проектной команды, организацию коммуникаций с потенциальными заказчиками со стороны власти и индустрии.

Более 50 проектных команд прошли акселерационную программу в Колумне и прошли защиту перед экспертами и представителями индустрии. Все проекты размещены в системе Projects на платформе «Университет 2035» и доступны потенциальным инвесторам. **ТОП-10 лучших стартап-проектов по итогам реализации акселерационной программы:**

1. Мобильное приложение для изучения иностранных языков.
2. Технологическая оснастка для резки сверхтвердых материалов.
3. Система жизнеобеспечения ихтиофауны водоемов.
4. Многофункциональный агрегат для производства наноразмерных вяжущих.
5. Разработка привода распределительного вала для газового мотор-генератора 9ГМГ с улучшенными массо-габаритными показателями.
6. Станки для заточки инструмента.
7. Планторост: Смарт-гроубокс с настройками под выращивание конкретных растений.
8. Установка аккумуляторной системы топливоподачи на тепловозный двигатель.
9. Мобильное приложение «Food consult».
10. Восьмигранные неизвлекаемые пустотообразователи из легкого бетона для изготовления монолитных железобетонных плит перекрытий.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. Так для студентов

старших курсов реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Графический дизайн в мультимедиа. В 2023 году 16% студентов очной формы обучения освоили дополнительные профессиональные компетенции в области графического дизайна.

Для студентов, обучающихся не по IT-специальностям, реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Программирование на языке Python». 15% студентов очной формы завершили обучение по данной программе в 2023 г.

Таким образом, проектная деятельность реализует переход от модели STEM-образования к модели STEAM-образования, в котором добавляется креативная Arts-компетенция с использованием современных ИКТ.

### 2.3. Трудоустройство выпускников

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Положительная динамика среднего балла по результатам ГИА по уровням образования в 2022-2023 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика среднего балла по результатам ГИА в 2022-2023 гг.

Уровень образования	Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы		
	2022 год	2023 год	Темп роста, %	2022 год	2023 год	Темп роста, %
Бакалавр	4,2	4,3	102,4%	4,4	4,5	100,0%

В 2023 году дипломы с отличием получили 16 выпускников бакалавриата (или 11,3% от общего числа выпускников).

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;
- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100 индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 55%, АО «Коломенский завод» и ООО «ИЦД ТМХ» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 33 человека стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Таблица 3 - Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников очной формы в 2023 г.

Выпуск	Кол-во трудоустроенных выпускников	Проходящие военную службу по призыву	Продолжили обучение в магистратуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество нетрудоустроенных выпускников 2023 г. по иной причине
72 чел.	39 чел.	6 чел.	26 чел.	1 чел.	0 чел.
100%	54,3%	8,3%	36%	1,4%	0%

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 217,51. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

С кадровым обеспечением по каждой реализуемой образовательной программе можно ознакомиться по следующей ссылке: [https://polytech.kolomna.ru/sveden/employees/#anchor\\_teachingStaff](https://polytech.kolomna.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff)

В целом кадровое обеспечение по Коломенском институту (филиалу) Московского политехнического университета представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Кадровое обеспечение в целом по Филиалу

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, %	6,40
Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, %	80,17
Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	92,59

Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля НПП, имеющих степени и звания, по каждой реализуемой образовательной программе приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Доля НПП, имеющих степени и звания (%)

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+, %
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2019 г.	99	60
			2020 г.		
		строительство	2021 г.	94	60
	2022 г.				

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+, %
			2023 г.	94	60
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	2020 г.	73	50
			2021 г.	70	50
			2022 г.		
			2023 г.	69	50
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	2019 г.	75	70
			2020 г.		
			2021 г.	76	70
			2022 г.		
			2023 г.	79	70
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	2019 г.	87	70
			2020 г.		
		Технология машиностроения и САПР	2021 г.	77	70
			2022 г.		
			2023 г.	79	70
27.03.04	Управление технических системах	Управление информатика и технических системах	2019 г.	80	70
			2020 г.		
			2021 г.	73	70
			2022 г.		
			2023 г.	71	70
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	2019 г.	94	70
			2020 г.		
			2021 г.	89	70
			2022 г.		
			2023 г.	89	70
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	2019 г.	92	70
			2020 г.		
			2021 г.	90	70
			2022 г.		
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2019 г.	90	60
			2020 г.		
			2021 г.	83	60
			2022 г.		
			2023 г.	84	60

Таблица 6 - Доля НПП из числа руководителей и/или работников организаций, осуществляющие свою трудовую деятельность со стажем не менее 3 лет в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, %

Код и наименование направления подготовки		Наименование образовательной программы, годы набора на 1 курс		Значение показателя, %	Оценочное значение по ФГОС ВО 3+, %
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	2019 г.	37	5
			2020 г.		
			2021 г.	37	5
2022 г.					
			2023 г.	30	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	2020 г.	20	10
			2021 г.	22	10
			2022 г.	21	10
2023 г.					
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания	2019 г.	43	10
			2020 г.		
			2021 г.	45	10
2022 г.					
			2023 г.	44	10
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	2019 г.	23	5
			2020 г.		
		2021 г.	15	5	
		2022 г.			
		Технология машиностроения и САПР	2023 г.	15	5
27.03.04	Управление технических системах	Управление и информатика в технических системах	2019 г.	19	10
			2020 г.		
			2021 г.	11	10
2022 г.					
			2023 г.	11	10
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий организаций	2019 г.	11	10
			2020 г.		
			2021 г.	19	10
2022 г.					
			2023 г.	19	10
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	2019 г.	11	10
			2020 г.		
			2021 г.	16	10
2022 г.					
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	2019 г.	14	5
			2020 г.		
			2021 г.	22	5
2022 г.					
			2023 г.	21	5

## 2.5. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих. Локальный нормативный акт:

[https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh\\_elektron\\_sreda.pdf](https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh_elektron_sreda.pdf)

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

<https://polytech-kolomna.ru/sveden/education/eduop/>

2) формирование в личном кабинете обучающегося его электронного портфолио, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»; гиперссылки:

[Платформа цифрового образования Московского Политеха](#)

[Личный кабинет](#)

3) доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ; гиперссылки:

[Электронно-библиотечная система Znanium.com](#)

[ЭБС «Юрайт»](#)

[Национальная электронная библиотека](#)

[Научная ЭБС КиберЛенинка](#)

[Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)

[Справочно-информационная система КонсультантПлюс](#)

[IPR SMART](#)

[ЭБС Лань](#)

## Электронная информационно-образовательная среда Института

4) доступ к расписанию занятий, консультаций, звонков, ГИА, вебинаров  
<https://polytech-kolomna.ru/schedule.html>

### **2.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОК).**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата Коломенского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденное решением Ученого совета Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета (протокол №2 от 19.11.2022 г.).

[https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh\\_vsoko\\_uch\\_sov\\_kolomna.pdf](https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh_vsoko_uch_sov_kolomna.pdf)

ВСОК образовательной деятельности включает следующие процедуры.

1. Оценка качества подготовки обучающихся по каждой реализуемой основной образовательной программе высшего образования (ООП ВО):

- текущий контроль в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализ результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- олимпиады и конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлению подготовки;
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

2. Оценка качества ООП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

3. Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя: оценку уровня их квалификации; оценку качества профессиональной деятельности педагогических работников по ее видам (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная); оценку качества работы педагогических работников обучающимися; анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института; оценку показателей привлечения к ОД руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

4. Мониторинг официального сайта.

5. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает: оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися; оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками; оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

### **2.6.1. Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса**

#### **Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 08.03.01 Строительство**

Таблица 7 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

08.03.01 Строительство		Результаты анкетирования, %
Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы		
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100

2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты ООО «СТК Проект» и ООО «АСК Проект». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 8 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	88,5
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 83,9% НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Таблица 9 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	98,4
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	96,8

5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	96,8
---	---	------

В анкетировании приняли 88,7% обучающихся по направлению 08.03.01  
Строительство.

Таблица 10 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	81,8
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Физика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Инженерная и компьютерная графика.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Экология	100

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Соппротивление материалов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Строительная механика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Инженерная геология и геотехника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Инженерная геодезия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Механика грунтов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Материаловедение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Электротехника в строительстве	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Учебная практика: ознакомительная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Производственная практика: проектная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Электротехника и электроснабжение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Метрология, стандартизация и сертификация	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Основы водоснабжения и водоотведения	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Основы теплогазоснабжения и вентиляции	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Средства механизации строительства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Механика грунтов, оснований и фундаментов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
37	Основы архитектуры	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Железобетонные и каменные конструкции.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
39	Металлические конструкции	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Технология и организация строительного производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Архитектура зданий и сооружений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Экономика отрасли	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Производственная практика: Технологическая практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Обследование зданий и сооружений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Технология возведения зданий	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 88,7% обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство.

Таблица 11 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

08.03.01 Строительство Промышленное и гражданское строительство			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К11 (С-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере		100
	Правоведение		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100

	Физика		100	
	Инженерная и компьютерная графика		100	
	История (История России и всеобщая история)	2	100	
	Иностранный язык		100	
	Безопасность жизнедеятельности		100	
	Философия		100	
	Высшая математика		100	
	Основы финансовой грамотности		100	
	Физика		100	
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100	
	Инженерная и компьютерная графика		100	
211-K11 (С-31)	Иностранный язык	3	100	
	Сопротивление материалов		100	
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100	
	Введение в проектную деятельность		100	
	Инженерная геология и геотехника		100	
	Экономика и управление предприятием		100	
	Материаловедение		100	
	Электротехника в строительстве		100	
	Иностранный язык	4	100	
	Экология		100	
	Строительная механика		100	
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100	
	Проектная деятельность		100	
	Инженерная геодезия		100	
Механика грунтов	100			
Экономика и управление предприятием	100			
201-K11 (С-41)	Физическая культура и спорт (элективный курс)	5	100	
	Электротехника и электроснабжение		100	
	Основы водоснабжения и водоотведения		100	
	Основы теплогазоснабжения и вентиляции		100	
	Средства механизации строительства		100	
	Механика грунтов, оснований и фундаментов		100	
	Основы архитектуры		100	
	Железобетонные и каменные конструкции		100	
	Технология и организация строительного производства		100	
	Проектная деятельность		100	
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		6	100
	Метрология, стандартизация и сертификация			100

Механика грунтов, оснований и фундаментов	100
Железобетонные и каменные конструкции	100
Металлические конструкции	100
Технология и организация строительного производства	100
Архитектура зданий и сооружений	100
Экономика отрасли	100
Проектная деятельность	100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 88,7% обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Таблица 12 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	67
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	84
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	84
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «НПК «КБМ», АО «ВНИКТИ», АО «Коломенский завод», ООО «АСКОН-Коломна», ООО «Энерго», ООО «ПрофЭнерджи». Опрос проводился по результатам выпуска,

трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 13 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	89,7
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 82,9% НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Таблица 14 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	97,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	98,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	98,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	88,7
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	98,0

В анкетировании приняли 86,6% обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Таблица 15 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	98,6
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	98,0
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	97,9
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Программирование и основы алгоритмизации	97,8
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Физическая культура и спорт (элективный курс)	98,6
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Структуры и алгоритмы обработки данных	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Инженерная и компьютерная графика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Экология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Теория вероятностей и математическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Электротехника и электроника	96,4
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Вычислительные методы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
23	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Математическая теория систем	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Объектно-ориентированное программирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Учебная практика: ознакомительная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Базы данных	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Операционные системы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Экономика	95,7
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Электроника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Защита информации	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Системное программирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Теория вычислительных процессов и языков программирования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Функциональное и логическое программирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Проектирование пользовательских интерфейсов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
39	ЭВМ и периферийные устройства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Системы автоматизированного проектирования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 86,6% обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Таблица 16 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника				
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем				
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %	
221-К21 (ИВТ-21)	Физическая культура и спорт	1	100	
	Иностранный язык		100	
	Высшая математика		100	
	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере		100	
	Правоведение		100	
	Русский язык и культура речи		100	
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100	
	Программирование и основы алгоритмизации		100	
	Инженерная и компьютерная графика		100	
	История (История России и всеобщая история)	2	100	
			Иностранный язык	100
			Безопасность жизнедеятельности	100
			Философия	100
			Высшая математика	100
			Основы финансовой грамотности	100
			Структуры и алгоритмы обработки данных	100
			Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
			Инженерная и компьютерная графика	100
211-К21 (ИВТ-31)	Иностранный язык	3	100	
	Теория вероятностей и математическая статистика		100	
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100	
	Вычислительные методы		100	
	Экономика и управление предприятием		100	
	Структуры и алгоритмы обработки данных		100	
	Электротехника и электроника	100		
	Иностранный язык	4	100	
			Экология	100
			Электротехника и электроника	100
			Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
			Введение в проектную деятельность	100

09.03.01 Информатика и вычислительная техника					
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем					
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %		
	Проектная деятельность		100		
	Математическая теория систем		100		
	Объектно-ориентированное программирование		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
211-К22 (ИВТ-32)	Иностранный язык	3	100		
	Теория вероятностей и математическая статистика		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Вычислительные методы		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	Структуры и алгоритмы обработки данных		100		
	Электротехника и электроника	4	100		
	Иностранный язык		100		
	Экология		100		
	Электротехника и электроника		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Введение в проектную деятельность		100		
	Проектная деятельность		100		
	Математическая теория систем		100		
	Объектно-ориентированное программирование		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	201-К21 (ИВТ-41)		Операционные системы	5	100
			Электроника		100
Физическая культура и спорт (элективный курс)		100			
Теория вычислительных процессов и языков программирования		100			
Функциональное и логическое программирование		100			
Проектирование пользовательских интерфейсов		100			
ЭВМ и периферийные устройства		100			
Системы автоматизированного проектирования		100			
Проектная деятельность		100			
Базы данных		6	100		
Экономика			100		
Защита информации			100		
Физическая культура и спорт (элективный курс)			100		

09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Системное программирование		100
	Теория вычислительных процессов и языков программирования		100
	Проектная деятельность		100
201-K22 (ИВТ-42)	Операционные системы	5	100
	Электроника		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Теория вычислительных процессов и языков программирования		100
	Функциональное и логическое программирование		100
	Проектирование пользовательских интерфейсов		100
	ЭВМ и периферийные устройства		100
	Системы автоматизированного проектирования		100
	Проектная деятельность		100
	Базы данных	6	100
	Экономика		100
	Защита информации		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Системное программирование		100
	Теория вычислительных процессов и языков программирования		100
	Проектная деятельность		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 86,6% обучающихся по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение**

Таблица 17 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

13.03.03 Энергетическое машиностроение		
Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100

2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	67
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «НПК «КБМ», ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», АО «Коломенский завод». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 18 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	93,1
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 87,9% НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Таблица 19 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	100

В анкетировании приняли 82,6% обучающихся по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Таблица 20 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Физика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Инженерная и компьютерная графика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Экология	100

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Соппротивление материалов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Теория механизмов и машин	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Механика материалов и конструкций	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Теория рабочих процессов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Детали машин и основы конструирования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Материаловедение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Электротехника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Производственная практика: проектная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Термодинамика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Электроника и электротехника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Теория рабочих процессов ДВС	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Механика жидкостей и газов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Детали машин и основы конструирования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Метрология, стандартизация и сертификация	93,8

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Динамика ДВС	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
39	Конструирование ДВС	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Технология ДВС	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Энергетические машины	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Экономика отрасли	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Производственная практика: проектная практика технологическая практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Механика жидкостей и газов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Агрегаты наддува	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Системы ДВС	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Судовые и тепловозные установки	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
48	Конструирование топливной аппаратуры	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
49	Химмотология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 82,6% обучающихся по направлению 13.03.03

Энергетическое машиностроение.

Таблица 21 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К31 (ЭМС-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Информатика и ИКТ в		100

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания					
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %		
	профессиональной сфере	2			
	Правоведение		100		
	Русский язык и культура речи		100		
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100		
	Физика		100		
	Инженерная и компьютерная графика		100		
	История (История России и всеобщая история)		100		
	Иностранный язык		100		
	Безопасность жизнедеятельности		100		
	Философия		100		
	Высшая математика		100		
	Основы финансовой грамотности		100		
	Физика		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Инженерная и компьютерная графика		100		
211-К31 (ЭМС-31)	Иностранный язык	3	100		
	Сопrotивление материалов		100		
	Теория механизмов и машин		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Введение в проектную деятельность		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	Материаловедение		100		
	Электротехника		100		
	Иностранный язык	4	100		
	Экология		100		
	Механика материалов и конструкций		100		
	Теория рабочих процессов		100		
	Детали машин и основы конструирования		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Проектная деятельность		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	201-К31 (ЭМС-41)		Термодинамика	3	100
			Электроника и электротехника		100
Теория рабочих процессов ДВС		100			
Механика жидкостей и газов		100			
Детали машин и основы конструирования		100			
Физическая культура и спорт (элективный курс)		100			

13.03.03 Энергетическое машиностроение Двигатели внутреннего сгорания			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Динамика ДВС		100
	Конструирование ДВС		100
	Технология ДВС		100
	Проектная деятельность		100
	Теория рабочих процессов ДВС	4	100
	Детали машин и основы конструирования		100
	Метрология, стандартизация и сертификация		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Конструирование ДВС		100
	Энергетические машины		100
	Экономика отрасли		100
	Проектная деятельность		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 82,6% обучающихся по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Таблица 22 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	67
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии	100

	вакансий)?	
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «НПК «КБМ», ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ», АО «Коломенский завод». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 23 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	89,7
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 87,9% НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Таблица 24 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	99,4
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	99,4
3	Удовлетворенность воспитательной работой	99,4
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	98,7
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	98,7

В анкетировании приняли 80,6% обучающихся по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Таблица 25 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	94,7
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Физика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Инженерная и компьютерная графика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Экология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Сопротивление материалов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Теория механизмов и машин	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
20	Процессы и операции формообразования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Теория автоматического управления.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Детали машин и основы конструирования	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Материаловедение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Электротехника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Учебная практика: ознакомительная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Электроника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Основы технологии машиностроения	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Экономика и организация производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Режущий инструмент	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Автоматизация производственных процессов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Управление системами и процессами	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Перспективные методы обработки материалов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Теоретические основы нанотехнологий	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
39	Оборудование машиностроительных производств	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Компьютерное моделирование машиностроительных объектов и процессов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Гидрооборудование машиностроительного производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Электрические машины и аппараты	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Технология машиностроения	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Программирование станков с ЧПУ	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Технологическая оснастка	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Метрология, стандартизации и сертификация	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
48	Политология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 80,6% обучающихся по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Таблица 26 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К41 (КТО-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере		100
	Правоведение		100
	Русский язык и культура речи		100

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР					
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %		
	Корпоративная культура и социальная ответственность	2	100		
	Физика		100		
	Инженерная и компьютерная графика		100		
	История (История России и всеобщая история)		100		
	Иностранный язык		100		
	Безопасность жизнедеятельности		100		
	Философия		100		
	Высшая математика		100		
	Основы финансовой грамотности		100		
	Физика		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Инженерная и компьютерная графика		100		
211-К41 (КТО-31)	Иностранный язык	3	100		
	Сопrotивление материалов		100		
	Теория механизмов и машин		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Введение в проектную деятельность		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	Материаловедение		100		
	Электротехника		100		
	Иностранный язык	4	100		
	Экология		100		
	Процессы и операции формoобразования		100		
	Теория автоматического управления		100		
	Детали машин и основы конструирования		100		
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100		
	Проектная деятельность		100		
	Экономика и управление предприятием		100		
	201-К41 (КТО-41)		Электроника	3	100
			Процессы и операции формoобразования		100
Теория механизмов и машин		100			
Детали машин и основы конструирования		100			
Теория автоматического управления		100			
Экономика и организация производства		100			
Физическая культура и спорт (элективный курс)		100			
Перспективные методы обработки материалов		100			
Теоретические основы нанотехнологий		100			
Гидрооборудование машиностроительного		100			

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология машиностроения / Технология машиностроения и САПР			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	производства		
	Электрические машины и аппараты		100
	Детали машин и основы конструирования	4	100
	Основы технологии машиностроения		100
	Экономика и организация производства		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Режущий инструмент		100
	Автоматизация производственных процессов		100
	Управление системами и процессами		100
	Оборудование машиностроительных производств		100
	Компьютерное моделирование машиностроительных объектов и процессов		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 80,6% обучающихся по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 27.03.04 Управление в технических системах**

Таблица 27 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	67
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	84
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	84
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам	100

	прохождения практики (при наличии вакансий)?	
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «НПК «КБМ», АО «ВНИКТИ», АО «Коломенский завод», ООО «АСКОН-Коломна», ООО «Энерго», ООО «ПрофЭнерджи». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 28 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	90,6
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 84,2% НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 27.03.04 Управление в технических системах.

Таблица 29 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	98,1
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	98,1
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100,0
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	100,0

В анкетировании приняли 83,9% обучающихся по направлению 27.03.04 Управление в технических системах.

Таблица 30 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Физика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Инженерная и компьютерная графика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Экология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Теория вероятностей и математическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
20	Электротехника и электроника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Вычислительные методы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Программирование и основы алгоритмизации	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Математическая теория систем	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Объектно-ориентированное программирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Учебная практика: ознакомительная практика	94,4
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Теория автоматического управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Экономика и организация производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Информационное обеспечение систем управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Электромеханические системы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Системное программное обеспечение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Системы искусственного интеллекта	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Измерительные преобразователи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Цифровые устройства автоматики и вычислительной техники	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
39	Интернет-технологии	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Методы и средства защиты компьютерной информации	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Основы цифровой обработки сигналов	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Электротехника и электроника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Моделирование систем управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Вычислительные машины, системы и сети	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Информационное обеспечение систем управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Физические основы электроники	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
48	Математические основы теории систем и системного анализа	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
49	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	94,4
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
50	Метрология и измерительная техника	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
51	Программно-логическое управление в микропроцессорных системах	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
52	Информационные сети и телекоммуникации	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
53	Конструирование и технология производства средств управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
54	Основы робототехники	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
55	Автоматизация проектирования систем и средств управления	100

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
56	Методы оптимизации	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 83,9% обучающихся по направлению 27.03.04

Управление в технических системах.

Таблица 31 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К51 (УТС-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере		100
	Правоведение		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Физика		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
	История (История России и всеобщая история)	2	100
	Иностранный язык		100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Физика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Инженерная и компьютерная графика		100
211-К51 (УТС-31)	Иностранный язык	3	100
	Теория вероятностей и математическая статистика		100
	Вычислительные методы		100
	Программирование и основы алгоритмизации		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Экономика и управление предприятием		100
			100

27.03.04 Управление в технических системах Управление и информатика в технических системах			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Иностранный язык	4	100
	Экология		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Проектная деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Математическая теория систем		100
	Объектно-ориентированное программирование		100
201-К51 (УТС-41)	Теория автоматического управления	3	100
	Электротехника и электроника		100
	Экономика и организация производства		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Системное программное обеспечение		100
	Системы искусственного интеллекта		100
	Цифровые устройства автоматики и вычислительной техники		100
	Интернет-технологии		100
	Теория автоматического управления	4	100
	Экономика и организация производства		100
	Информационное обеспечение систем управления		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Электромеханические системы		100
	Измерительные преобразователи		100
	Методы и средства защиты компьютерной информации		100
	Основы цифровой обработки сигналов		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 83,9% обучающихся по направлению 27.03.04 Управление в технических системах.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 38.03.01 Экономика**

Таблица 32 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	50
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	50
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	50
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «Коломенский завод», ПАО ВТБ Дополнительный офис «Коломенский», ООО «Аудит-М». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 33 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	91,0
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 81,5% НПР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Таблица 34 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного пи, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	95,3
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	100,0

В анкетировании приняли 91,5% обучающихся по направлению 38.03.01

Экономика.

Таблица 35 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Высшая математика	96,3
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Теория менеджмента	100

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Экономическая теория	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Экология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Теория вероятностей и математическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Методы оптимальных решений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Эконометрика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Бухгалтерский учет и отчетность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Социально-экономическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Учебная практика: ознакомительная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Методы оптимальных решений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Информационные технологии в экономике.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	История экономических учений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
32	Национальная экономика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Основы финансовых вычислений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Управленческий учет	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Налогово-бюджетная система	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Бухгалтерское дело	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Экономика и организация производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
39	Производственное планирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Контроль и ревизия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Производственный (операционный) менеджмент	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Педагогика и психология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Бухгалтерский финансовый учет	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Корпоративные финансы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Деньги, кредит, банки	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
48	Политология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
49	Маркетинг	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
50	Бизнес-планирование	100

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
51	Анализ и управление затратами	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
52	Организация инновационной деятельности на предприятии	0
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	100

В анкетировании приняли 91,5% обучающихся по направлению 38.03.01

Экономика.

Таблица 36 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К61 (Э-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Высшая математика		100
	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере		100
	Правоведение		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	Теория менеджмента		100
	Экономическая теория		100
	История (История России и всеобщая история)	2	100
	Иностранный язык		100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Философия		100
	Высшая математика		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Теория менеджмента		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Экономическая теория		100
211-К61 (Э-31)	Иностранный язык	3	100
	Экономика и управление предприятием		100
	Теория вероятностей и математическая статистика		100
	Методы оптимальных решений		100
	Эконометрика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100

38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Введение в проектную деятельность	4	100
	Бухгалтерский учет и отчетность		100
	Иностранный язык		100
	Экология		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Проектная деятельность		100
	Бухгалтерский учет и отчетность		100
	Социально-экономическая статистика		100
201-К61 (Э-41)	Методы оптимальных решений	3	100
	Национальная экономика		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Основы финансовых вычислений		100
	Управленческий учет		100
	Налогово-бюджетная система		100
	Эконометрика		100
	Экономика и организация производства		100
	Производственное планирование		100
	Методы оптимальных решений	4	100
	Информационные технологии в экономике		100
	История экономических учений		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		100
	Бухгалтерское дело		100
	Производственное планирование		100
	Контроль и ревизия		100
	Производственный (операционный) менеджмент		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 91,5% обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Таблица 37 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

38.03.02 Менеджмент
---------------------

Менеджмент организации		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	50
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50
4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	50
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	50
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	50
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты АО «Коломенский завод», ПАО ВТБ Дополнительный офис «Коломенский», ООО «Аудит-М». Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 38 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	86,4
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 84,6 НПП, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Таблица 39 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0

3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	100,0
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	100,0

В анкетировании приняли 92,6% обучающихся по направлению 38.03.02

Менеджмент.

Таблица 40 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История (История России и всеобщая история)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Высшая математика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Информатика и ИКТ в профессиональной сфере	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Основы финансовой грамотности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Корпоративная культура и социальная ответственность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Теория менеджмента	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Экономическая теория	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Экология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Экономика и управление предприятием	100

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Теория вероятностей и математическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Разработка управленческих решений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Социально-экономическая статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Государственные программы и проекты (факультатив	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Учебная практика: ознакомительная практика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Статистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Управление человеческими ресурсами	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Финансовый учет	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Управленческий учет	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Исследование систем управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Корпоративные финансы	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Производственное планирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Эконометрика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Социология управления	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Экономика отрасли.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Психология и педагогика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
37	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Методы принятия управленческих решений	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
39	Производственный (операционный) менеджмент	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Политология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Налогово-бюджетная система	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Экономика и организация производства	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Анализ и управление затратами	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Инновационный менеджмент	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Маркетинг	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Бизнес-планирование	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Финансовый анализ	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 92,6% обучающихся по направлению 38.03.02

Менеджмент.

**Результаты оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

Таблица 41 - Анализ информации о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы		Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной образовательной организацией (ОО)?	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100

4	Сотрудничаете ли Вы с ОО в области преподавания?	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОО на практику?	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики (при наличии вакансий)?	100
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы (при наличии вакансий)?	100
9	*Оцените, пожалуйста, качество подготовки выпускников ООП ВО	100
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	0

В собеседовании приняли участие специалисты ООО «Приоритет», Судебный участок 81 Коломенского судебного района МО, Воскресенский городской суд Московской области. Опрос проводился по результатам выпуска, трудоустройства, а также проведения практической подготовки студентов в 2023 году.

Таблица 42 - Анализ информации о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

40.03.01 Юриспруденция		
	Вопросы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	100,0
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	100,0
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	95,7
5	Удовлетворенность финансовым обеспечением	100,0

Всего в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 71,9% ННР, участвующих в реализации ООП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Таблица 43 - Анализ информации о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

40.03.01 Юриспруденция		
	Вопросы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворенность учебной и учебно-методической работой	95,7
2	Удовлетворенность научно-исследовательской работой	100,0
3	Удовлетворенность воспитательной работой	97,1
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	95,7
5	Удовлетворенность кадровым обеспечением	100,0

В анкетировании приняли 73,4% обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Таблица 44 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности преподаванием учебной дисциплины преподавателем

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
1	Философия	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
2	История государства и права России	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
3	История государства и права зарубежных стран.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
4	Иностранный язык	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
5	Безопасность жизнедеятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
6	Теория государства и права	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
7	Конституционное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
8	Гражданское право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
10	Информационные технологии в юридической деятельности	95,2
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
11	Физическая культура и спорт	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
12	Физическая культура и спорт (элективный курс)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
13	Основы финансовой грамотности	94,1
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
14	Корпоративная культура и социальная ответственность, Фирсова Е.В.	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
15	Русский язык и культура речи	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
16	Правоведение	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
17	Логика	96,3
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
18	Риторика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
19	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (факультатив)	90,1

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
20	Административное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
21	Гражданский процесс	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
22	Уголовное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
23	Экологическое право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
24	Криминология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
25	Введение в проектную деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
26	Экономика и управление предприятием	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
27	Юридическое письмо	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
28	Проектная деятельность	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
29	Государственные программы и проекты (факультатив)	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
30	Учебная практика: ознакомительная	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
31	Производственная практика: правоприменительная	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
32	Уголовный процесс	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
33	Земельное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
34	Международное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
35	Международное частное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
36	Семейное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
37	Прокурорский надзор	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
38	Юридическая психология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

40.03.01 Юриспруденция		
Вопросы обучающемуся: «Удовлетворенность преподаванием учебной дисциплины преподавателем» и «Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины»		Результаты анкетирования, %
39	Политология	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
40	Страховое право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
41	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
42	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
43	Трудовое право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
44	Криминалистика	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
45	Права человека	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
46	Предпринимательское право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
47	Уголовно-исполнительное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
48	Коммерческое право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
49	Жилищное право	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0
50	Адвокатура	100
	Наличие пожеланий по преподаванию дисциплины	0

В анкетировании приняли 73,4% обучающихся по направлению 40.03.01

Юриспруденция.

Таблица 45 - Результаты контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)

40.03.01 Юриспруденция			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
221-К91 (Ю-21)	Физическая культура и спорт	1	100
	Иностранный язык		100
	Теория государства и права		100
	Информационные технологии в юридической деятельности		100

40.03.01 Юриспруденция			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Правоведение		100
	Русский язык и культура речи		100
	Корпоративная культура и социальная ответственность		100
	История государства и права России		100
	История государства и права зарубежных стран		100
	Логика		100
	Теория государства и права	2	100
	Иностранный язык		100
	Безопасность жизнедеятельности		100
	Философия		100
	Риторика		100
	Основы финансовой грамотности		100
	Конституционное право		100
	Гражданское право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
211-К91 (Ю-31)	Иностранный язык	3	100
	Административное право		100
	Гражданское право		100
	Уголовное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Введение в проектную деятельность		100
	Экономика и управление предприятием		100
	Юридическое письмо	100	
	Иностранный язык	4	100
	Гражданский процесс		100
	Уголовное право		100
	Экологическое право		100
	Криминология		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Экономика и управление предприятием		100
Проектная деятельность	100		
201-К91 (Ю-41)	Гражданское право	3	100
	Гражданский процесс		100
	Уголовное право		100
	Уголовный процесс		100
	Земельное право		100
	Международное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Юридическая психология		100
	Политология		100

40.03.01 Юриспруденция			
Учебная группа	Дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Подтвердили результаты промежуточной аттестации, %
	Гражданское право	4	100
	Гражданский процесс		100
	Уголовный процесс		100
	Международное частное право		100
	Семейное право		100
	Физическая культура и спорт (элективный курс)		100
	Прокурорский надзор		100
	Страховое право		100
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности		100

В процедуре контроля остаточных знаний по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) приняли 73,4% обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Ссылка на итоговое заключение ВСОК за 2022-2023 учебный год:

[https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh\\_vsoko\\_uch\\_sov\\_kolomna.pdf](https://polytech-kolomna.ru/loc-akt/polozh_vsoko_uch_sov_kolomna.pdf)

В 2023 году Коломенский институт (филиал) стал участником проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по двум направлениям подготовки 27.03.04 Управление в технических системах и 38.03.01 Экономика. Высокую оценку подтверждает Сертификат участника № 2023/248 за подписью и.о. директора ФГБУ «Росаккредагентство» А.С. Емельянова.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) представлены в таблице 46.

Таблица 46 - Направления научной деятельности

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53

Таблица 47 - Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Количество публикаций в РИНЦ в 2023 году в расчете на 100 научно-педагогических работников	494,67
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	55,44
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	86,14

### Инфраструктура для осуществления НИР.

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

- Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
- Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».
- СНК «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» на кафедре экономики и промышленного менеджмента и базовой кафедре ТМСиСАПР при АО «НПК «КБМ».
- СНК «Программное инженерия и высокоуровневое программирование» на кафедре автоматизации производства и ИТ совместно с ООО «Аскон» и АО «ВНИКТИ».
- СНК «Юридическая клиника» на кафедре гражданского права.

2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ООО «Инжиниринговый центр двигателестроения ТМХ» и АО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Научные компетенции Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета интегрированы в научную деятельность предприятий-партнеров: ООО «Инжиниринговый центр дизелестроения ТМХ» и АО «Коломенский завод», ООО «Аскон-Коломна», АО «ВНИКТИ» и АО «НПК «КБМ». Вектор научно-исследовательской деятельности Коломенского института (филиала) также направлен на развитие центра инженерных компетенций Московского Политеха.

 **МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ**  
Коломенский институт

**приоритет2030<sup>+</sup>**  
лидерство в инновациях

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЯ в Коломне**

**Основные достижения 2018-2023 гг.**

- ✓ Системное участие студентов в проектах, разрабатываемых Инжиниринговым центром дизелестроения ТМХ
- ✓ Преподаватели: молодые специалисты и опытные наставники **ИЦД ТМХ, Коломенского завода и ВНИКТИ**
- ✓ Апробация научных результатов на практических конференциях и их публикация в научном журнале Вестник машиностроения (ВАК и SCOPUS)
- ✓ Школа охватывает направления: опытно-конструкторские работы, технологическая подготовка, **управление автономными техническими системами**, технико-экономическое обоснование проекта
- ✓ Трудоустройство по специальности в ИЦД ТМХ, на Коломенский завод, ВНИКТИ

**Реализация стратегического проекта «Перспективный среднеоборотный двигатель с улучшенными экологическими характеристиками» позволит к 2030 году:**

- > разработать проектное решение по переходу среднеоборотных двигателей для работы на альтернативных видах топлива
- > достичь в России снижения выбросов CO<sub>2</sub> на 45% по сравнению с 2010 г.





07

 **МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ**  
Коломенский институт

**приоритет2030<sup>+</sup>**  
лидерство в инновациях

**Высокоавтоматизированное машиностроение – центр инженерных компетенций Московского Политеха**

**Направления:** лазерное аддитивное производство робототехника, гибридные технологии, топологическая оптимизация

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ в Коломне**

**Основные достижения 2018-2023 гг.**

- ✓ Системное участие в проектах технологической подготовки производства, разрабатываемых КБМ, и в разработке программных продуктов компании АСКОН
- ✓ Преподаватели: молодые специалисты и опытные наставники **КБМ, АСКОН и Коломенского завода**
- ✓ Апробация научных результатов на конференции молодых специалистов КБМ
- ✓ Школа охватывает направления: САПР ТП, метрология и стандартизация, технология машиностроения (с акцентом на проблему выбора оборудования и инструмента), проектирование цеха и производственного участка, технико-экономическое обоснование проекта
- ✓ Трудоустройство по специальности на КБМ и Коломенский завод, АСКОН

**Высокоавтоматизированное машиностроение – вектор развития коломенской школы технологии машиностроения на перспективу до 2028 г.**

08

8

### 3.2. Студенческая наука

Студенческие научные кружки (СНК»)– часть образовательного процесса и проектной деятельности. Вовлеченность студентов очной формы обучения в научно-исследовательскую деятельность – 42%.

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета является партнером Российской ассоциации искусственного интеллекта и Российской ассоциации нечетких систем и мягких вычислений.

Таблица 48 - Научные мероприятия - 2023 г.

Перечень научных мероприятий	Статус мероприятия	Организатор / участник мероприятия	Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации
Круглый стол, посвящённый 112-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза В.А. Зайцева	Муниципальное	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2567-zaytsev-112.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2567-zaytsev-112.html</a>
Всероссийской олимпиаде для студентов «Финансовая грамотность»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2552-fin-gramotnost.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2552-fin-gramotnost.html</a>
VII Международный конкурс на лучшую научную и учебную публикацию «АКАДЕМУС»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/images/stories/nir/academus/sert.pdf">https://polytech-kolomna.ru/images/stories/nir/academus/sert.pdf</a>
Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2559-cvetaeva-130.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2559-cvetaeva-130.html</a>
Назначение стипендии имени В.И. Улыбина и Е.А. Никитина	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2558-stip-ulybin-nikitin.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2558-stip-ulybin-nikitin.html</a>
Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2580-conkurs-mestnoe-samoupravlenie.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2580-conkurs-mestnoe-samoupravlenie.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
Торжественный вечер «Горячий снег Сталинграда»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2564-stalingrad.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2564-stalingrad.html</a>
Викторина «Экономика России в условиях санкционного давления недружественных государств»	Региональное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2568-viktorina.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2568-viktorina.html</a>
Научная экскурсия в Коломенский филиал ФБУ «Ростест-Москва»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2569-rostest.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2569-rostest.html</a>
1 тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2576-umnaya-liga-2-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2576-umnaya-liga-2-2023.html</a>
Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-Общество-Технологии-2023»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2579-conf-02-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2579-conf-02-2023.html</a>
Межвузовская студенческая научная конференция «Высшее образование в Коломне: история и современность», приуроченная к 300-летию Коломенской духовной семинарии»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2581-conf-kds-300.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2581-conf-kds-300.html</a>
Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2022-2023 учебного года	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2589-internet-olimp-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2589-internet-olimp-2023.html</a>
Всероссийская студенческая акция	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2608-actionada-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2608-actionada-23.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
VIII Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University knowledge 2023»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2613-university-knowledge-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2613-university-knowledge-2023.html</a>
Конкурса научных работ VI Международного Форума цивилистов	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2590-forum-civil-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2590-forum-civil-23.html</a>
2 тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2593-umnaya-liga-4-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2593-umnaya-liga-4-2023.html</a>
XV Юбилейная Международная студенческая научная конференция «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2586-stud-forum-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2586-stud-forum-23.html</a>
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» 2023	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2596-moya-strana-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2596-moya-strana-2023.html</a>
XXI Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2605-conf-12-4-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2605-conf-12-4-23.html</a>
Всероссийский открытый конкурс научных исследований в области экономики и управления «Зеленый росток»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2598-zelenyi-rostok-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2598-zelenyi-rostok-23.html</a>

Перечень научных мероприятий	Статус мероприятия	Организатор / участник мероприятия	Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации
Национальная технологическая олимпиада по профилям «Автономные транспортные системы» и «Водные робототехнические системы»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nti/2602-nto-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nti/2602-nto-2023.html</a>
Международная образовательная акция «Тотальный диктант» по русскому языку	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2597-total-dictant-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2597-total-dictant-2023.html</a>
«Пост-акселерационная сессия»	Внутривузовское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2621-post-acselelaciya.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2621-post-acselelaciya.html</a>
Открытая международная студенческая научная конференция Московского политехнического университета (СНК 2023)	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2620-conf-ckn-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2620-conf-ckn-2023.html</a>
XV Международная научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ - МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА», посвященная 25-летию Университета «Туран-Астана», Республика Казахстан.	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2619-conf-28-04-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2619-conf-28-04-23.html</a>
3 тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2618-umnaya-liga-3tup-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2618-umnaya-liga-3tup-23.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы».	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2615-dictant-pobedy-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2615-dictant-pobedy-23.html</a>
I Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, техника и технологии: тенденции и перспективы развития»	Всероссийское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2588-obyvl-conf-econom.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2588-obyvl-conf-econom.html</a>
Великая Победа ковалась в грозные годы коломенскими оружейниками	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2624-pobeda.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2624-pobeda.html</a>
Торжественное музыкально-поэтическое мероприятие «Сороковые, роковые, военные и фронтовые», посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2622-9-may-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2622-9-may-23.html</a>
Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента - 2023»	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2643-conf-29-05-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2643-conf-29-05-23.html</a>
Отборочный тур Студенческого Кубка Городского округа Коломна по интеллектуальным играм	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2642-umnye-igry.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2642-umnye-igry.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
21-я открытая Всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации - 2023"	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2640-conf-18-05-23.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2640-conf-18-05-23.html</a>
Торжественное мероприятие в честь 68-летия Коломенского института	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2638-68-institut.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2638-68-institut.html</a>
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития экономики Российской Федерации и обеспечения экономической безопасности -2023»	Всероссийское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2637-conf-22-5-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2637-conf-22-5-2023.html</a>
Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2654-sntk-23-7-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2654-sntk-23-7-23.html</a>
«Умные каникулы для школьников» в Коломенском Политехе	Муниципальное	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2653-umnye-kanikuly-23.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2653-umnye-kanikuly-23.html</a>
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2649-olimp-statistika-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2649-olimp-statistika-23.html</a>
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Цифровая грамотность (Google сервисы в	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2657-olimp-cifr-gramotnost-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2657-olimp-cifr-gramotnost-23.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
образовании)».			
Назначение стипендии имени Е.А. Никитина	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2659-stipulybina072023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2659-stipulybina072023.html</a>
Конкурса опорных площадок Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» 2023	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2694-vihodireshat2023.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2694-vihodireshat2023.html</a>
Всероссийский экономический диктант	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/studnir/2719-econom-diktant-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/studnir/2719-econom-diktant-2023.html</a>
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» 2023	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2714-uchastievyhodireshat2023.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2714-uchastievyhodireshat2023.html</a>
Профессиональный конкурс «Флагманы образования» 2023	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauchrab/2713-fo-23.html">https://polytech-kolomna.ru/nauchrab/2713-fo-23.html</a>
4 тур городской интеллектуальной игры «Умная лига»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2710-umnaya-liga-10-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2710-umnaya-liga-10-2023.html</a>
Назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2709-stip-prezedent.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2709-stip-prezedent.html</a>
Студенческий трек Национальной технологической олимпиаде 2023!	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nti/2733-nto-2023-stud.html">https://polytech-kolomna.ru/nti/2733-nto-2023-stud.html</a>
Всероссийская олимпиада студентов «Я профессионал»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2732-ya-prof-23.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2732-ya-prof-23.html</a>
Форум «РазвИТие'23»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauchrab/2730-forum-razvitie.html">https://polytech-kolomna.ru/nauchrab/2730-forum-razvitie.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
Всероссийский инженерный конкурс!	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2727-inzh-konkurs-23.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2727-inzh-konkurs-23.html</a>
VIII международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований – 2023»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2726-npk-onaruzh-zaimstvovanii-23.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2726-npk-onaruzh-zaimstvovanii-23.html</a>
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании)»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2738-olimp-digital-gramotnost.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2738-olimp-digital-gramotnost.html</a>
Олимпиада «ТМХ-СТАРТ»	Муниципальное	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2737-tmh-start.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2737-tmh-start.html</a>
Научно-практическая конференция, посвященная 160-летию образования АО «Коломенский завод» ТМХ	Региональное	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2752-conf-kz-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2752-conf-kz-12-23.html</a>
VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых, студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2747-conf-11-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2747-conf-11-2023.html</a>
Национальная технологическая олимпиада (НТО)	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nti/2740-nto.html">https://polytech-kolomna.ru/nti/2740-nto.html</a>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2755-olimp-school-fizika02023.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2755-olimp-school-fizika02023.html</a>

<b>Перечень научных мероприятий</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Организатор / участник мероприятия</b>	<b>Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации</b>
физике			
Финальный тур городской интеллектуальной игры «Умная Лига»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2750-umnaya-liga-30-11-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2750-umnaya-liga-30-11-2023.html</a>
VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки и производства»	Всероссийское	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2749-conf-27-11-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2749-conf-27-11-23.html</a>
Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2773-conf-22-12-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2773-conf-22-12-2023.html</a>
Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента - 2023»	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2771-conf-20-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2771-conf-20-12-23.html</a>
Международный семинар «Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции, неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений и преступлений»	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2770-seminar-antikorruptsiya-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2770-seminar-antikorruptsiya-23.html</a>

Перечень научных мероприятий	Статус мероприятия	Организатор / участник мероприятия	Ссылка на размещение информации о мероприятии на сайте образовательной организации
Научно-практический круглый стол по теме «Духовная свобода и правовая ответственность»	Муниципальное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2765-kruglyi-stol-14-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2765-kruglyi-stol-14-12-23.html</a>
II Международный конкурс лучших практик образования “PROобучение 2023”	Международное	участник	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2761-probuch2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2761-probuch2023.html</a>
Научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: уроки истории и современность»	Внутривузовское	организатор	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2774-conf-25-12-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2774-conf-25-12-2023.html</a>
Конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Всероссийское	участник	-

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 01.10.2023 года в Коломенском институте (филиале) по программам бакалавриата обучались 22 студента, являющиеся иностранными гражданами, представителями стран СНГ.

Таблица 49 – Студенты, являющиеся иностранными гражданами (страны СНГ)

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов, % в том числе:	2,34
по очной форме обучения	1,79
по очно-заочной форме обучения	3,48
по заочной форме обучения	1,63
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, в общем выпуске студентов, %	1,41

Прием и обучение иностранных граждан не разрешен на два направления подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Коломенский институт (филиал) уделяет внимание социализации и адаптации иностранных граждан к обучению в российском вузе, привлекает к участию в воспитательных мероприятиях социально-культурной и патриотической направленности, в традиционных отечественных праздниках (масленица, рождественские колядки и пр.). В рамках работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь» иностранные студенты имеют возможность познакомиться с русской литературой, культурой, историей и традициями. Студент из Узбекистана Р. Жумабаев стал победителем XII Международного Пушкинского конкурса «Что в имени тебе моём?», который проводился среди более 500 иностранных студентов Институтом русского языка имени Пушкина; был удостоен специального приза Всероссийского межвузовского конкурса «Душа моя – Россия» и диплома победителя в проекте «Пушкин – это Россия», организованных Московским Политехом.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Направления воспитательной работы. Студенческое самоуправление.



МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ

#### Образовательная политика Ключевые цели 2023 – 2028 гг.

- Реализация проекта с Custis по внедрению гибких образовательных траекторий
- Развитие стартап-студий
- Масштабирование модели КБ/инжиниринговых центров проектной деятельности
- Внедрение программы ИТ-модуля в рамках «Цифровой кафедры», уровневых проектов и создание банка микро-курсов
- Создание арт - пространств для самостоятельной работы, разработка программ и тренингов креативного мышления
- Фиксация креативно - ориентированных ролей обучающихся в инженерных проектах
- Масштабирование клиенториентированной Steam-модели

приоритет2030<sup>+</sup>  
лидерами становятся

05

#### Молодежная политика Ключевые цели 2023 – 2028 гг.

- Совершенствование системы студенческого самоуправления
- Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в молодежную политику
- Создание системы взаимодействия службы психологической помощи с обучающимися
- Создание медицинских пунктов в учебном корпусе
- Создание студенческих клубов по интересам на базе общежитий

Рабочая программа воспитания на 2023 год предусматривала работу по следующим направлениям воспитательной деятельности: научно-образовательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, волонтерское, спортивно-оздоровительное (физическое), профориентационное, профессионально-трудовое, а также работу студенческого самоуправления.

**Научно-образовательное, профориентационное и профессионально-трудовое направления воспитательной внеучебной деятельности** реализуются через практическую подготовку, в том числе в сфере ДПО, и студенческую науку

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ**  
Коломенский институт

**приоритет2030**  
лидерами становятся

**03**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ и НАУЧНАЯ деятельность**

**Основные достижения 2019-2022 гг.**

Практическая подготовка в учебных и научно-производственных лабораториях предприятий-партнеров – 100% охват студентов

Междисциплинарная проектная деятельность – 100% охват студентов

Студенческие научные кружки – 45 % студентов очной формы

Дополнительное профессиональное образование для студентов – 42% студентов очной формы обучения

Электронные образовательные ресурсы и онлайн –курсы в реализации образовательных программ

Гибкие траектории: возможность выбора до 30% курсов в рамках образовательной программы

**Студенческие научные кружки (СНК)** – часть образовательного процесса и проектной деятельности:

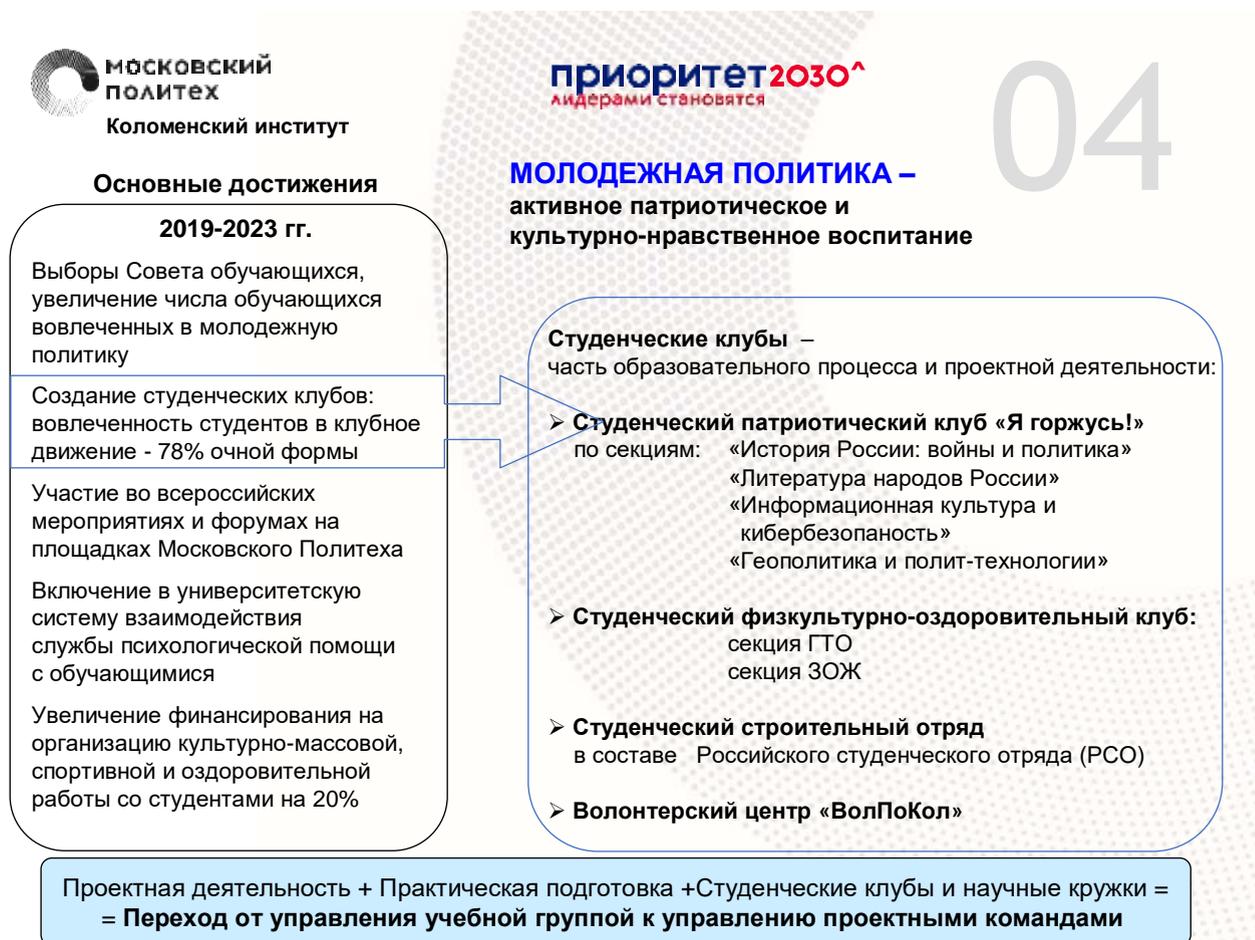
- Студенческое конструкторское бюро на базовой кафедре ДВС совместно с Инжиниринговым центром двигателестроения ТМХ и Коломенским заводом
- «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» на кафедре экономики и промышленного менеджмента и базовой кафедре ТМСИСАПР при АО «НПК «КБМ»
- «Программное инженерия и высокоуровневое программирование» на кафедре автоматизации производства и ИТ совместно с ООО «Аскон» и АО «ВНИКТИ»
- «Юридическая клиника» на кафедре гражданского права

3

**Студенческое самоуправление.** В сентябре 2023 г. на конференции обучающихся избран новый состав Совета обучающихся Коломенского института (филиала) в составе 10 человек, председатель – Ковалев С.Н.. Каждый член совета курирует одно из направлений работы: волонтерство, студенческая наука, спорт и здоровый образ жизни, культурно-творческая

деятельность, интеллектуальные игры, патриотическое воспитание. олимпиадное движение, медиакоммуникации. Кроме того, эффективно работает Совет общежития под председательством Возмищева В.И.

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, волонтерское и спортивно-оздоровительное направления воспитательной деятельности реализуется через студенческие клубы**



## 5.2. Мероприятия внеучебной деятельности с участием студенческого самоуправления

Все мероприятия внеучебной деятельности в контексте воспитательной работы за 2023 год систематизированы в таблице.

Таблица 50 - Мероприятия внеучебной деятельности в контексте воспитательной работы за 2023 год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
1	культурно-творческое	Святочные колядки с участием представителей Коломенского благочиния	внутривуз.	очный	17.01.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	53	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2555-kolyadky.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2555-kolyadky.html</a> <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
2	профориентац.	Всероссийская акция «Студенческий десант» - 2023 в формате круглого стола	всероссийское	очный	17.01.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2554-stud-desant.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2554-stud-desant.html</a>
3	культурно-творческое	«Деловой завтрак» студентов с преподавателями, а также представителями предприятий г.о. Коломна, посвященный Дню студента	внутривуз.	очный	25.01.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2556-del-zavtrak-01-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2556-del-zavtrak-01-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
4	культурно-творческое	Литературно-музыкальная гостиная «К тебе, имеющему быть рожденным столетие спустя, своей рукой пишу», посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	внутривуз.	очный	25.01.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	60	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2559-cvetaeva-130.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2559-cvetaeva-130.html</a>
5	спортивно-оздоровительное	Соревнования по конькобежному спорту среди вузов и колледжей г.о. Коломна	муниципал.	очный	25.01.2023	Конькобежный центр Московской области «Коломна»	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2561-sorevnovaniya-den-stud-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2561-sorevnovaniya-den-stud-2023.html</a>
6	культурно-творческое	Музыкальная вечеринка Татьянин день в честь Дня российского студенчества	муниципал.	очный	25.01.2023	Арт-Квартал Патефонка, Московская обл., г. Коломна, ул. Уманская, 3Д	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2562-tatyanin-den-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2562-tatyanin-den-23.html</a>
7	патриотическое	Торжественный вечер «Горячий снег Сталинграда», посвященный Дню воинской славы России, 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом в	муниципал.	очный	02.02.2023	МБУ «Дворец культуры «Коломна», Московская обл., г. Коломна, Окский пр., д.17	29	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2564-stalingrad.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2564-stalingrad.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		1942–1943 гг.						
8	научно - образовательное	Викторина «Экономика России в условиях санкционного давления недружественных государств»	межвузовское	очный	07.02.2023	Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Рязанская обл., г. Рязань 1-я Красная ул., д.18	10	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2568-viktorina.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2568-viktorina.html</a>
9	профессионально - трудовое	Экскурсия в Коломенский филиал ФБУ «Ростест-Москва»	внутривуз.	очный	08.02.2023	Коломенский филиал ФБУ Ростест-Москва, Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.347	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2569-rostest.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2569-rostest.html</a>
10	научно - образовательное	Участие в 1 туре городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципал.	очное	17.02.2023	МБУДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23	5	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
11	физическое	Участие в ежегодных зимних спортивных соревнованиях по	муниципал.	очный	18.02.2023	Г.о. Коломна. Парк 50-летия Октября	15	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2575-ski-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2575-ski-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		лыжным гонкам «Коломенская лыжня – 2023»						
12	научно - образовательное	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА-ОБЩЕСТВО-ТЕХНОЛОГИИ-2023»	всероссийское	смешанный формат (очный и онлайн)	20 и 27.02.2023	Коломенский городской округ	17	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2579-conf-02-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2579-conf-02-2023.html</a>
13	культурно-творческое	Масленичные празднования «Проводы русской зимы»	внутривуз.	очный	21.02.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	58	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2577-maslenica-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2577-maslenica-23.html</a>
14	научно - образовательное	Студенческая научная конференция «Высшее образование в Коломне: история и современность», приуроченная к 300-летию Коломенской духовной семинарии	муниципал.	очный	06.03.2023	Коломенская духовная семинария, Московская обл., г. Коломна, ул. Голутвинская, д.11	14	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2581-conf-kds-300.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2581-conf-kds-300.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
15	культурно-творческое	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	внутривуз.	очный	06.03.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	60	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2583-8-mart-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2583-8-mart-2023.html</a>
16	научно - образовательное	Участие в XV Юбилейной Международной студенческой научной конференции «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023»	международ.	онлайн	март 2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	40	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2586-stud-forum-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2586-stud-forum-23.html</a>
17	научно - образовательное	Участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2022-2023 уч. года	международ.	онлайн	с 31.01. по 06.03.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	106	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2589-internet-olimp-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2589-internet-olimp-2023.html</a>
18	научно - образовательное	Конкурс научных работ VI Международного Форума цивилистов	международ.	онлайн	март 2023	Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	2	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2590-forum-civil-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2590-forum-civil-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
19	научно - образовательное	Презентация авторского учебника «Основы финансовой грамотности»	межвузовское	очный	20.03.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	50	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
20	волонтерское	Участие в месячнике по благоустройству и поддержанию комфортной городской среды	муниципал.	очный	март-апрель 2023	г.о. Коломна	70	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2592-subbotnik-3-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2592-subbotnik-3-2023.html</a> ; <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
21	научно - образовательное	Участие во 2 туре городской интеллектуальной игры «Умная Лига»	муниципал.	очный	03.04.2023	Коломенский городской округ	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2593-umnaya-liga-4-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2593-umnaya-liga-4-2023.html</a>
22	просветительское	Профилактическая встреча «Сделай правильный выбор» в рамках Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ	международ.	онлайн	05.04.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	68	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2595-antizavisimost-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2595-antizavisimost-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
23	научно - образовательное	Участие в Международной образовательной акции «Тотальный диктант» по русскому языку	международ.	смешанный формат (очный и онлайн)	08.04.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2597-total-dictant-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2597-total-dictant-2023.html</a>
24	научно - образовательное	Участие во всероссийском открытом конкурсе научных исследований в области экономики и управления «Зеленый росток»	всероссийское	смешанный формат (очный и онлайн)	04-05.04.2023	Волгоградский государственный технический университет	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2598-zelenyi-rostok-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2598-zelenyi-rostok-23.html</a>
25	научно - образовательное	Участие в XXI Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве»	международ.	онлайн	12 - 14.04.2023	г.о. Коломна	3	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2605-conf-12-4-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2605-conf-12-4-23.html</a>
26	физическое	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	муниципал.	очный	17.04.2023	Конькобежный центр Московской области «Коломна»	10	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2606-gto-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2606-gto-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
27	студенческое технологическое предпринимательство	Участие коломенских лидеров стартап-команд в выездном мероприятии «Пост-акселерационная сессия»	межвузовское	очный	15 - 16.04.2023	ОКСТЦ «Полет» Московского политехнического университета	10	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2621-post-acceleraciya.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2621-post-acceleraciya.html</a>
28	научно-образовательное	Участие в VIII Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University knowledge 2023»	международ.	онлайн	март-апрель 2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	7	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2613-university-knowledge-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2613-university-knowledge-2023.html</a>
29	патриотическое	Участие во всероссийской патриотической акции «Диктант Победы-2023»	всероссийское	очный	27.04.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	29	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2615-dictant-pobedy-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2615-dictant-pobedy-23.html</a>
30	физическое	Участие в Турнире по пожарно-спасательному спорту между дружинами юных пожарных колледжей и вузов памяти начальника	муниципал.	очный	28.04.2023	г.о. Коломна	7	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		Коломенского гарнизона пожарной охраны А.В. Морозова						
31	научно-образовательное	Участие в 3 туре городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципал.	очный	28.04.2023	ДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2618-umnaya-liga-3stup-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2618-umnaya-liga-3stup-23.html</a>
32	патриотическое	Торжественное музыкально-поэтическое мероприятие «Сороковые, роковые, военные и фронтовые», посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	внутривуз.	очный	04.05.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	107	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2622-9-may-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2622-9-may-23.html</a>
33	патриотическое	Участие в митингах, возложении цветов и поздравлении ветеранов г.о. Коломна ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	муниципал.	очный	05.05.2023	г.о. Коломна	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2624-pobeda.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2624-pobeda.html</a> ; <a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2626-pozdr-veteran.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2626-pozdr-veteran.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
34	патриотическое	Участие и волонтерская помощь в праздничных мероприятиях г.о. Коломна, посвященных 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	муниципал.	очный	09.05.2023	г.о. Коломна	60	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;</a> <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;</a> <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;</a> <a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2630-78-god-pobedy.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2630-78-god-pobedy.html</a>
35	студенческое технологическое предпринимательство	Участие лидеров студенческих стартап-проектов в Неделе предпринимательства в г.о. Коломна	муниципал.	очный	19.05.2023	г.о. Коломна	20	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2633-nedelya-predprenimatel.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2633-nedelya-predprenimatel.html</a>
36	научно-образовательное	Отборочный тур Студенческого Кубка Городского округа Коломна по интеллектуальным играм	муниципал.	очный	19.05.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2642-umnye-igry.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2642-umnye-igry.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
37	научно-образовательное	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития экономики Российской Федерации и обеспечения экономической безопасности -2023»	всероссийское	очный	22.05.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	20	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2637-conf-22-5-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2637-conf-22-5-2023.html</a>
38	культурно-творческое	Торжественное мероприятие в честь 68-летия Коломенского института	внутривуз.	очный	25.05.2023	г.о. Коломна	100	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2638-68-institut.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2638-68-institut.html</a>
39	профессионально-трудовое	Участие в Дне открытых дверей на предприятии холдинга «Вертолёт России»	областное	очное	03.06.2023	Национальный центр вертолетостроения имени М.Л. Миля и Н.И. Камова	15	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2646-vertolety-23.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2646-vertolety-23.html</a>
40	профорientац.	Работа площадки приоритетного регионального проекта Минобр Московской области «Умные каникулы» для школьников	муниципал.	очный	05. - 22.06.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	115	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2653-umnye-kanikuly-23.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2653-umnye-kanikuly-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
41	научно-образовательное	Участие о Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Статистика»	всероссийское	онлайн	09. - 10.06.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	10	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2649-olimp-statistika-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2649-olimp-statistika-23.html</a>
42	патриотическое	Участие в памятных мероприятиях г.о. Коломна, приуроченных ко Дню памяти и скорби	муниципал.	очный	22.06.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	32	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2651-poklonimsya-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2651-poklonimsya-23.html</a> ; <a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2650-svecha-pamyati-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2650-svecha-pamyati-23.html</a>
43	научно-образовательное	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании)»	всероссийское	онлайн	13. - 18.06.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	6	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2657-olimp-cifr-gramotnost-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2657-olimp-cifr-gramotnost-23.html</a>
44	научно-образовательное	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и	региональное	очный	23.06.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции,	18	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2654-sntk-23-7-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2654-sntk-23-7-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		автоматизированных системах»				д.408		
45	научно-образовательное	Участие в международном конкурсе эссе на английском языке	международ.	онлайн	май 2023	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	3	<a href="https://www.madi.ru/7745-madi-podgotovil-sbornik-esse-na-inostrannyh-yazykah-rol-in.html">https://www.madi.ru/7745-madi-podgotovil-sbornik-esse-na-inostrannyh-yazykah-rol-in.html</a>
46	профорientац.	Участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	всероссийское	очный	23.06.2023	ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области». г. Коломна	20	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2656-yarmarka-trudoustroystva-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2656-yarmarka-trudoustroystva-23.html</a>
47	профессионально - трудовое	Пресс-подход в формате «Диалог на равных» с ректором Московского Политеха В.В. Миклушевским, представителями промышленных партнеров	внутривуз.	онлайн	07.07.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	40	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2662-dialog-na-ravnyh-7-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2662-dialog-na-ravnyh-7-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
48	духовно-нравственное	Торжественное вручение дипломов выпускникам Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета	внутривуз.	очный	07.07.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	200	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2663-vruchdiplom2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2663-vruchdiplom2023.html</a>
49	научно-образовательное	Подведение итогов научно-исследовательской работы Инженерной школы двигателестроения и базовой кафедры «Двигатели внутреннего сгорания» при ИЦД ТМХ и Коломенском заводе	внутривуз.	очный	07.07.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	40	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2661-itogi-dvs-7-23.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2661-itogi-dvs-7-23.html</a>
50	культурно-творческое	Праздничный концерт, посвященный выпускникам-2023 в Арт-квартале «Патефонка»	внутривуз.	очный	07.07.2023	Арт-Квартал Патефонка, Московская обл., г. Коломна, ул. Уманская, 3Д	150	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
51	культурно-творческое	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты: «Микрогранты» Федерального агентства по делам молодежи	всероссийское	онлайн	07.08. – 12.08.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	5	<a href="https://grants.myrosmol.ru/">https://grants.myrosmol.ru/</a>
52	гражданское	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов	внутривуз.	очный	01.09.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	90	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2692-1sent2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2692-1sent2023.html</a>
53	студенческое самоуправление	Мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы для первокурсников» Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета	внутривуз.	очный	04.09. - 08.09.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	90	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
54	студенческое самоуправление	Общее собрание обучающихся Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета по выборам Совета обучающихся	внутривуз.	очный	07.09.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	120	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
55	краеведческое	Экскурсия по исторической г. Коломна, музейному комплексу «Коломенский Кремль» в рамках проекта «Умные каникулы для первокурсников»	внутривуз.	очный	12.09.2023	г.о. Коломна	80	-
56	студенческое технологическое предпринимательство	Бизнес-интенсив «ТехПред» от стартап-студии «Открытые инновации» в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».	региональное	очный	14.09.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	80	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
57	спортивно-оздоровительное	Участие в патриотическом пробеге «Коломенский рубеж» в рамках Дня здоровья	муниципал.	очный	22.09.2023	Конькобежный центр Московской области «Коломна»	100	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2699-kolomnarubezh23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2699-kolomnarubezh23.html</a>
58	спортивно-оздоровительное	Участие в осеннем фестивале ВФСК «ГТО» г.о. Коломна	муниципал.	очный	27.09.2023 , 11- 12.10.2023	г.о. Коломна	30	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577;</a> <a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2702-gto-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2702-gto-2023.html</a>
59	научно-образовательное	Участие в IV туре интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципал.	очный	29.09.2023	МБУДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2710-umnaya-liga-10-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2710-umnaya-liga-10-2023.html</a>
60	научно-образовательное	Работа очной площадки для участников Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» при поддержке Фонда президентских грантов	всероссийское	очный	30.09.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	200	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2714-uchastievyhodireshat2023.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2714-uchastievyhodireshat2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
61	научно-образовательное	Работа региональной площадки общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	всероссийское	очный	11.10.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	150	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2719-econom-diktant-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2719-econom-diktant-2023.html</a>
62	духовно-нравственное	Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса	внутривуз.	очный	13.10.2023	Коломенский институт (филиал)	80	-
63	профессионально-трудовое	Участие в Форуме «РазвИТие-2023» консорциума «Развитие» о российском сквозном PLM-комплексе в рамках импортозамещения инфраструктуры инженерного ПО	всероссийское	очный	17.10.2023	г. Москва	6	<a href="https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2730-forum-razvitie.html">https://polytech-kolomna.ru/nauch-rab/2730-forum-razvitie.html</a>
64	научно-образовательное	Участие в мероприятиях «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в образовательных организациях	федеральное	очный	25.10. - 27.10.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	70	<a href="https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2735-nok-23.html">https://polytech-kolomna.ru/component/content/article/67-news-k/2735-nok-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		высшего образования» в рамках проекта ФГБУ «Росаккредагентство»						
65	научно-образовательное	Участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов вузов и ссузов	муниципал.	очный	26.10.2023	МБУДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23	5	-
66	гражданско-патриотическое	Общее собрание обучающихся по вопросам антитеррористической безопасности и экстремизма	внутривуз.	очный	26.10.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	100	-
67	физическое	Участие в соревнованиях на Кубок ГТО среди средних и высших учебных заведений г.о. Коломна	муниципал.	очный	02.11.2023	Конькобежный центр Московской области «Коломна»	6	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2728-gto-2-11-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2728-gto-2-11-23.html</a>
68	научно - образовательное	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Цифровая	всероссийское	онлайн	октябрь-декабрь 2023 г.	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна,	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2738-olimp-digital-gramotnost.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2738-olimp-digital-gramotnost.html</a> ; <a 901="" 914="" 934="" 937"="" data-label="Page-Footer" href="https://polytech-&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">101</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		грамотность (Google сервисы в образовании))»				ул. Октябрьской революции, д.408		<a href="https://kolomna.ru/stud-nir/2759-olimp-digital-gramotnost.html">kolomna.ru/stud-nir/2759-olimp-digital-gramotnost.html</a>
69	научно - образовательное	Участие в 5 туре городской интеллектуальной игры «Умная лига»	муниципал.	очный	09.11.2023	МБУДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна, ул. Астахова, д.23	5	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
70	духовно-нравственное	Встреча обучающихся с героем СВО И.И. Подустовым, награждённым медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и орденом Мужества, в рамках работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь»	внутривуз.	очный	11.11.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	80	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2736-ya-gorzhus.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2736-ya-gorzhus.html</a>
71	гражданско-патриотическое	Участие в интеллектуальной командной викторине «Своя игра» в рамках просветительского	внутривуз.	очный	10.11. - 11.11.2023	Московский политехнический университет, г. Москва, ул. Большая Семеновская,	7	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2739-znau-gorzhus.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2739-znau-gorzhus.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		проекта «Знаю и горжусь» при поддержке «Росмолодежь. Гранты»				д.38		
72	профориентац.	Работа презентационной площадки Коломенского института (филиала) в рамках профориентационного мероприятия для школьников «Билет в будущее»	муниципал.	очный	15.11.2023	МЦ «Горизонт», Московская обл., г. Коломна, пл. Советская, д.6	10	-
73	патриотическое	Участие в героико-патриотическом мероприятии «День призывника»	муниципал.	очный	17.11.2023	МЦ «Горизонт», Московская обл., г. Коломна, пл. Советская, д.6	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2741-ya-gorzhus.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2741-ya-gorzhus.html</a>
74	волонтерское	Участие в Форуме донорского движения «От сердца к сердцу»	всероссийское	очный	17.11. - 18.11.2023	Московский Политех, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	4	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2743-ot-serdca-k-serdca.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2743-ot-serdca-k-serdca.html</a>
75	профориентац.	Профориентац. мероприятие в г.о. Коломна в рамках региональной акции	региональное	очный	22.11.2023	МБОУ СОШ №21, Московская обл., г. Коломна,	15	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2766-proforientir-22-11-23.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2766-proforientir-22-11-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		«ГИА. Осознанность. Профориентация»				ул. Шавырина, д.5		
76	профориентац.	Профориентационное мероприятие в г.о. Зарайск, Луховицы в рамках региональной акции «ГИА. Осознанность. Профориентация»	региональное	очный	24.11.2023	МБОУ «Лицей №5», Московская обл., г. Зарайск, 2-й микрорайон, д.38	15	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2767-proforientir-24-11-23.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2767-proforientir-24-11-23.html</a>
77	спортивно-оздоровительное	Проведение спортивных соревнований в рамках Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Дети России-2023»	всероссийское	очный	13.11. - 22.11.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	85	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2744-deti-rossii-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2744-deti-rossii-23.html</a>
78	научно-образовательное	Участие в VI Международной НПК преподавателей, молодых ученых, студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы	международ.	очный	22.11. - 24.11.2023	Рязанский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», Рязанская обл., г. Рязань, ул. Право-	6	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2747-conf-11-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2747-conf-11-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		современности»				Лыбедская, д. 26/53		
79	научно-образовательное	Участие в VIII Всероссийской научно-технической конференции «Актуальные проблемы современной науки и производства»	всероссийское	очный	27.11. - 29.11.2023	Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина, Рязанская обл., г. Рязань, ул. Гагарина, д. 59/1	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2749-conf-27-11-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2749-conf-27-11-23.html</a>
80	профессионально-трудовое	Встреча с ветераном органов прокуратуры старшим советником юстиции, членом Российской криминологической ассоциацией Ю.В. Суходольской в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	внутривуз.	очный	30.11.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2745-ya-gorzhus-geroi.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2745-ya-gorzhus-geroi.html</a>
81	научно - образовательное	Участие в финальном туре городской интеллектуальной	муниципал.	очный	30.11.2023	МБУДМ «КМЦ «Русь», Московская обл., г. Коломна,	5	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2750-umnaya-liga-30-11-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2750-umnaya-liga-30-11-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
		игры «Умная Лига».				ул. Астахова, д.23		
82	научно - образовательное	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	всероссийское	очный	01.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	312	<a href="https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2755-olimp-school-fizika02023.html">https://polytech-kolomna.ru/entrants/for-pupils/2755-olimp-school-fizika02023.html</a>
83	научно-образовательное	Научно-практическая конференция, приуроченная к 160-летию образования Коломенского завода и 120-летию дизелестроения в Коломне	внутривуз.	очный	05.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408; ООО «ИЦД «ГМХ», Московская обл., г. Коломна, ул. Партизан, д. 42	120	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2752-conf-kz-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2752-conf-kz-12-23.html</a>
84	волонтерское	Участие в досуговой программе, посвященной Международному Дню добровольца, в КЦ «Коломна»	муниципал.	очный	05.12.2023	Конькобежный центр Московской области «Коломна»	10	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2751-den-dobrovolca-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2751-den-dobrovolca-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
85	культурно - творческое	Участие в музыкально-поэтическом вечере, приуроченном к теме XXXII Рождественских чтений: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный	очный	06.12.2023	Коломенская духовная семинария, Московская обл., г. Коломна, ул. Голутвинская, д.11	4	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2756-muz-poet-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2756-muz-poet-12-23.html</a>
86	научно-образовательное	Участие в Финале Студенческого Кубка г.о. Коломна по интеллектуальным играм	муниципальный	очный	06.12.2023	МЦ «Горизонт», Московская обл., г. Коломна, пл. Советская, д.6	10	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001644734577">https://web.telegram.org/a/#-1001644734577</a>
87	патриотическое	Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся Коломенского института (филиала), посвященное Дню Конституции РФ	внутривуз.	очный	12.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	65	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2762-den-konstitucii-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2762-den-konstitucii-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
88	научно-образовательное	Технологическая сессия по тематике беспилотных транспортных систем с участием представителей ВИУЦ беспилотной авиации	внутривуз.	очный	12.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	65	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2763-bespilotniki.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2763-bespilotniki.html</a>
89	духовно-нравственное	Презентация групп первокурсников и торжественное вручение зачетных книжек обучающимся 1 курса	внутривуз.	очный	12.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	110	=
90	физическое	Проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий	внутривуз.	очный	декабрь 2023 г.	МБУ «Конькобежный центр «Коломна»	30	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2764-trenazery-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2764-trenazery-12-23.html</a>
91	духовно-нравственное	Участие в работе конференции «Духовная свобода и правовая ответственность»	муниципал.	очный	14.12.2023	Коломенская духовная семинария	14	<a href="https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2765-kruglyi-stol-14-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/stud-nir/2765-kruglyi-stol-14-12-23.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
92	гражданско-патриотическое	Участие в международном семинаре «Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции, неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений и преступлений»	международ.	онлайн	19.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	80	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2770-seminar-antikorrupciya-23.html">https://polytech-kolomna.ru/students/sport/2770-seminar-antikorrupciya-23.html</a>
93	научно-образовательное	Студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития экономики и менеджмента - 2023»	внутривуз.	очный	20.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	15	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2771-conf-20-12-23.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2771-conf-20-12-23.html</a>
94	научно-образовательное	Студенческая научно-техническая конференция «Цифровые технологии в информационно-управляющих и автоматизированных системах»	внутривуз.	очный	22.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	25	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2773-conf-22-12-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2773-conf-22-12-2023.html</a>

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат	Дата	Место проведения мероприятия	Охват участников (чел.)	Ссылки на материалы СМИ
95	научно-образовательное	Научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации: уроки истории и современность», посвященная 30-летию Конституции России	внутривуз.	очный	25.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	70	<a href="https://polytech-kolomna.ru/conf/2774-conf-25-12-2023.html">https://polytech-kolomna.ru/conf/2774-conf-25-12-2023.html</a>
96	духовно-нравственное	Торжественное мероприятие, посвященное наступающему Году Семьи, с участием депутата Московской областной Думы Е.А. Лобышевой	внутривуз.	очный	25.12.2023	Коломенский институт (филиал), Московская обл., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408	60	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2772-ng2024.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2772-ng2024.html</a>
97	культурно-творческое	Новогодняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для преподавателей, сотрудников и студентов	внутривуз.	очный	28.12.2023	Коломенский институт (филиал)	50	<a href="https://polytech-kolomna.ru/students/social/2775-ng2024.html">https://polytech-kolomna.ru/students/social/2775-ng2024.html</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, кв.м.	18,12
Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,5
Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет образовательной организации в общей стоимости оборудования, %	17,23
Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	214,52
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, %	100
Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, %	100

Образовательный процесс по каждой ООП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), и периодически обновляется при необходимости.

Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляется при необходимости

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

На официальном сайте Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета в «Сведения об образовательной организации» размещена полная информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

[https://polytech-kolomna.ru/sveden/objects/#anchor\\_purposePrac](https://polytech-kolomna.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac)

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Наименование образовательной организации	Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г. Коломна 140402 Московская обл., г.Коломна, ул.Октябрьской революции, д. 408
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	897
1.1.1	по очной форме обучения	человек	336
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	316
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	245
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/4,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>	человек	897
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	494,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2020,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,98

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,50/6,40
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,80/80,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,90/3,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,50/92,59
	<i>Коломенский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	21/2,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/1,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11/3,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1625,60
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102014,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4350,30
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	2346,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	225,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том	кв. м	18,12
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14/1,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/19,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/ 22,22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/13,04

Согласовано:

Ответственный информацию по разделам отчета:	И.О. Фамилия
Образовательная деятельность	Жиравова Е.Д.
	Лобанов А.А.
Научно-исследовательская деятельность	Черняков М.Ю. Карантышова Н.В.
Внеучебная работа	Жиравова Е.Д.
Международная деятельность	Жиравова Е.Д.
Материально-техническое обеспечение	Жеребюк А.Л.
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	Сергомасов М.Ю.



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тучковский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*И.А. Шиломаева*  
«01» 2024 г.

И.А. Шиломаева

**Отчет о самообследовании**  
Тучковского филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский политехнический университет»  
за 2023 год

Тучково  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...</b>	<b>3</b>
1.1. Система управления.....	3
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Прием, численность, выпуск.....	5
2.2. Планирование и организация учебного процесса.....	7
2.3. Трудоустройство выпускников.....	11
2.4. Внутренняя оценка качества образования.....	11
2.4.1. Внешняя оценка качества образования .....	22
2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. ....	23
2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	41
2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников .....	48
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	61
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	64
<b>3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>66</b>
<b>4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>67</b>
4.1. Культурно-массовая работа .....	67
4.2. Гражданско-патриотическое воспитание .....	68
4.3. Волонтерская деятельность.....	70
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>71</b>
<b>6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....</b>	<b>74</b>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, рп. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

### **Миссия филиала:**

Качественная подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, через эффективную организацию научно-образовательных процессов.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня образования, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, инновационно мыслящих, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **1.1. Система управления**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Тучковском филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

единоличный исполнительный орган Филиала - директор;

коллегиальные органы управления Филиалом: конференция педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Ученый совет филиала, студенческий совет.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета входят: заместители директора по направлениям и представители профессорско-преподавательского состава.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала.

Наряду с нормативно - правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации педагогических работников и профессорско-преподавательского состава;
- по организации приема в филиал;
- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Общее и стратегическое управление деятельностью Тучковского филиала осуществляет директор.

Часть полномочий директора делегирована трем заместителям директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются директором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Тучковском филиале Московского политехнического университета на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Филиал осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Приоритетными образовательными программами для филиала являются программы укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Таблица 1 – Перечень направлений подготовки и наименований специальностей, реализуемых филиалом

№ п./п.	УГС	Код и наименование специальности, направления подготовки
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2.	23.00.00	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

	Техника и технологии наземного транспорта	автомобильного транспорта
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

## 2.1. Прием, численность, выпуск

В 2023 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками.

В 2023 году работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и сроками. Прием проходил в соответствии с Приказом Московского политехнического университета № 1495- ОД от 30.12.2022 «Об утверждении Правил приема и КЦП на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения» и Приказа Московского политехнического университета № 450-ОД от 14.04.2023 «Об организации проведения приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год».

Тучковский филиал осуществлял набор на 1 направление бакалавриата для обучения по программам высшего образования и на 5 специальностей для обучения по программам среднего профессионального образования.

Всего поданных заявлений основного набора – 457, в том числе:  
по программам ВО - 110

по программам СПО - 347

По программам СПО на очную форму обучения за счет ассигнований федерального бюджета зачислено - 140 человека, что составляет 100 % контрольных цифр на 2022-2023 учебный год, на платно-договорную основу – 38 человек, на заочную форму зачислено на платно-договорную основу – 39 человек.

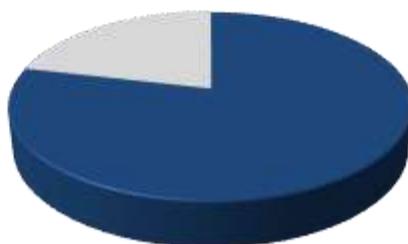
По образовательной программе ВО на заочную форму обучения зачислено: за счет ассигнований федерального бюджета – 25 чел., на платно договорной основе -28 человек.

На 01.10.2023 в филиале обучается студентов:

– по программам среднего профессионального образования – 843 человека

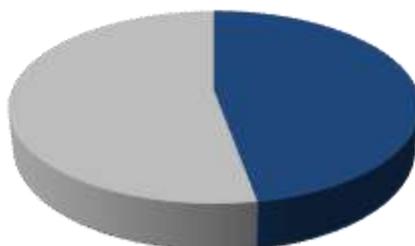
– по программе высшего образования – 184 человека.

### **Прием по программам среднего профессионального образования**



■ Бюджет 140 человек    ■ Платно-договорная основа 38 человек

### **Прием по программе высшего образования**



■ Бюджет 25 человек    ■ Платно-договорная основа 28 человек

Рисунок 1 – Результаты работы приемной комиссии в 2023 году

## 2.2. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в филиале соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и образовательным программам по реализуемым филиалом специальностям и направлению подготовки.

Нормативные документы корректируются и актуализируются по мере необходимости. Сроки исполнения и доведения документов до структурных подразделений соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами филиала.

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы, учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. В соответствии с ФГОС ВО в состав содержательной части образовательных программ входят: характеристики профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки (специальности); компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП из стандарта ФГОС ВО; профессиональные компетенции выпускника, сформированные на основе профессионального стандарта, указанного в соответствующем ФГОС ВО (при наличии); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности); фактическое ресурсное обеспечение; характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности) фонды оценочных средств; программа воспитания и план мероприятий; Приложения к ООП включают в себя: календарный учебный график; учебный план; программы практик по видам (типам); программа ГИА.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по направлению

подготовки разработаны и утверждены адаптированные рабочие программы дисциплин. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными — нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение), так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

Вся информация о реализуемых ООП представлена на официальном сайте Тучковского филиала, в разделе «Образование».

Через содержание основной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, направленная на применение сформированных компетенций и реализующая возможность для активной учебной и практической деятельности обучающихся, а также способствующая раскрытию их способностей.

Содержание программы подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие формируемых компетенций ожиданиям выпускников и работодателей.

Качество организации учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основных образовательных программ. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы и календарные учебные графики, основные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются с целью организации учебного процесса в новом учебном году.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика.

Программа практики включает в себя: указание вида (типа) практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема

практики в зачетных единицах, и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Руководитель практики может включить в ее состав также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО и ООП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных образовательных программ.

Таблица 2 – Перечень организаций для проведения практик по специальностям, профессиям СПО

Код и наименование специальности, профессии	Организация
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	АО «Мострансавто» МАП №6 ООО «Амикс Групп» ООО «ТрансСнабНеруд» ООО «Аэро-камион» ООО «Ти Эйч Рус Милк Фуд» ООО «Велес» ООО «Уханов и К» ЗАО «Московская кофейня на паяхъ» ГБУ РПУ «Озеленение» ООО «Аэро-Трак» ООО «НОВГРУПП» ООО «Сапсан Технологический Комплекс» FOODCODE ООО Сервисная компания «Дело» ООО «Штарком»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	АО «Мострансавто» филиал МАП №7 ООО «Богаевский карьер» ООО «Бестиарий» ООО «Белскансервис» МУП «Горводоканал» г. Гагарин ООО «Би-Авто» ООО «Коммунальные услуги»

	<p>ООО «Бус-Лайн»          ООО «РузТех»          ООО «Шульгино»          ООО «Мегарон»          ООО «Автолюкс-3»          ООО «СФАП»          СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал          ООО «Объем Логистик»          ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"          ООО «КАРС»          АО «121 АРЗ»          ООО «ЛарТранс»</p>
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	<p>ГБУ МО «Мосавтодор» ПК «Рузский» РУАД №3          АО «Международный аэропорт «Внуково»          ООО «Гермес»          ООО «Спецстрой»</p>
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	<p>АО «Мострансавто» филиал МАП №6          АО «Мострансавто» филиал МАП №7          ООО «Богаевский карьер»          ООО «Бестиарий»          ООО «Белскансервис»          МУП «Горводоканал» г. Гагарин          ООО «Би-Авто»          ООО «Коммунальные услуги»          ООО «Бус-Лайн»          ООО «РузТех»          ООО «Шульгино»          ООО «Мегарон»          ООО «Автолюкс-3»          ООО «СФАП»          СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал          ООО «Объем Логистик»          ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"          ООО «КАРС»          АО «121 АРЗ»          ООО «ЛарТранс»</p>
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	<p>ООО «Наро-Фоминская Управляющая Компания»          ООО «Завод металлоизделий»          ООО «ПрофЭко Плюс»          ООО «Завод металлоизделий»          АНО "АРВТ"</p>

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	АО «Богаевский карьер» ООО «Сити Сервис» АО «198 КЖИ» ООО «Рузский Купажный завод» ООО «ТрансСнабНеруд»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Рузское РОСП ГУ ФССП по МО МКУ «МФЦ» Одинцовского г.о. Рузский районный суд Можайское РОСП ГУ ФССП по МО ООО «Домтрансавто» ГБУ СО МО «КЦСОИР Одинцовский» Рузское РОСП ГУ ФССП по МО

### 2.3. Трудоустройство выпускников

В Тучковском филиале функционирует внутренняя система учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания. Трудоустройство выпускников осуществляется на основе: добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство).

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников Тучковского филиала в 2023 году

Всего выпускников, чел	Трудоустроенные, чел	Индивидуальное предпринимательство, чел	Самозанятость, чел	Продолжили обучение, чел	Служба в рядах ВС РФ, чел	Заключение контракта на несение службы, чел
168	144	1	2	3	43	3

### 2.4. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования в Тучковском филиале осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» утвержденного приказом директора от 19.06.2023 г. № 087 Пр ОД.

Внутренняя СОК подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках:

- входного контроля знаний, обучающихся 1 курса;
- текущего контроля освоения учебных дисциплин;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения процедуры ВСОК входного контроля знаний, обучающихся 1 курса, и контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, обучающихся 2 курса, филиал участвует в проведении Всероссийских проверочных работ.

Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса представлены на рисунках 2-4.

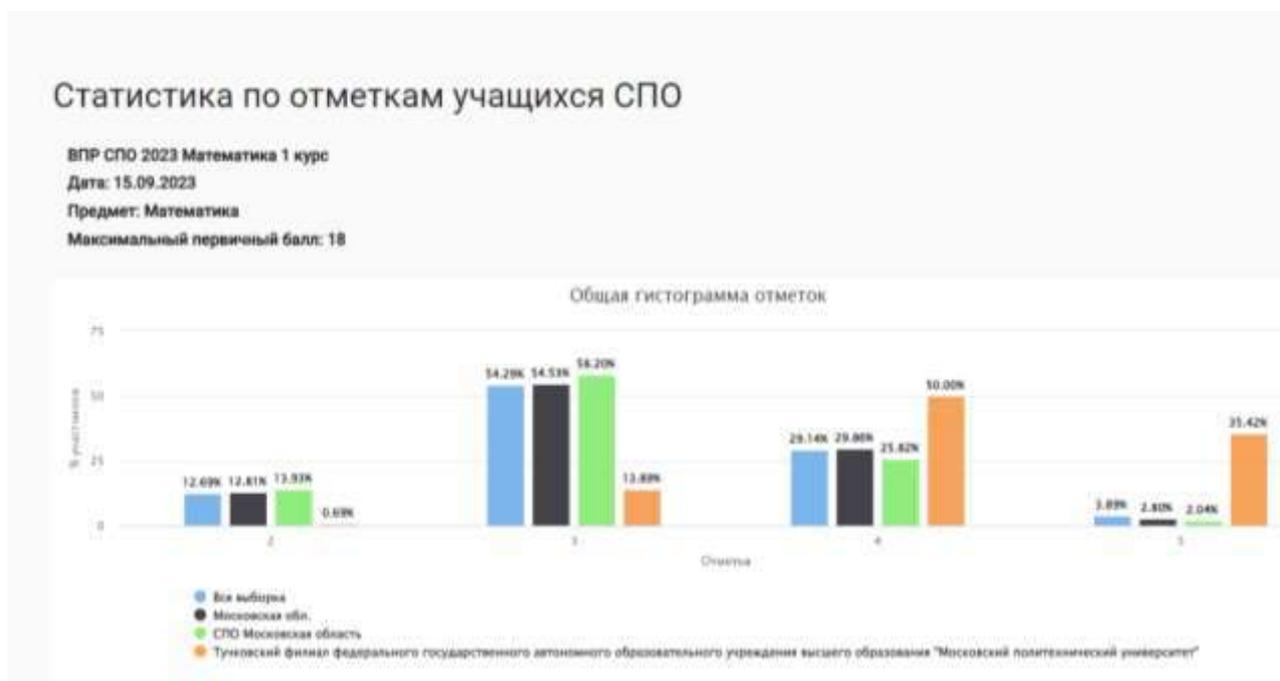


Рисунок 2 - Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса по предмету «Математика»

## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42

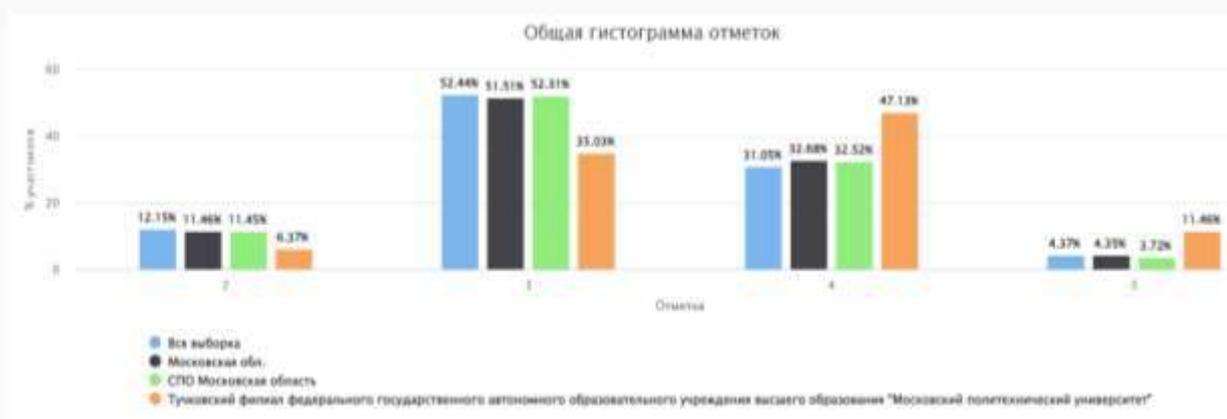


Рисунок 3 - Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса по предмету «Метапредмет» (ЕПР)

## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Рисунок 4 - Результаты входного контроля знаний, обучающихся 1 курса по предмету «Обществознание»

Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам 2 курса представлены на рисунках 5-7.

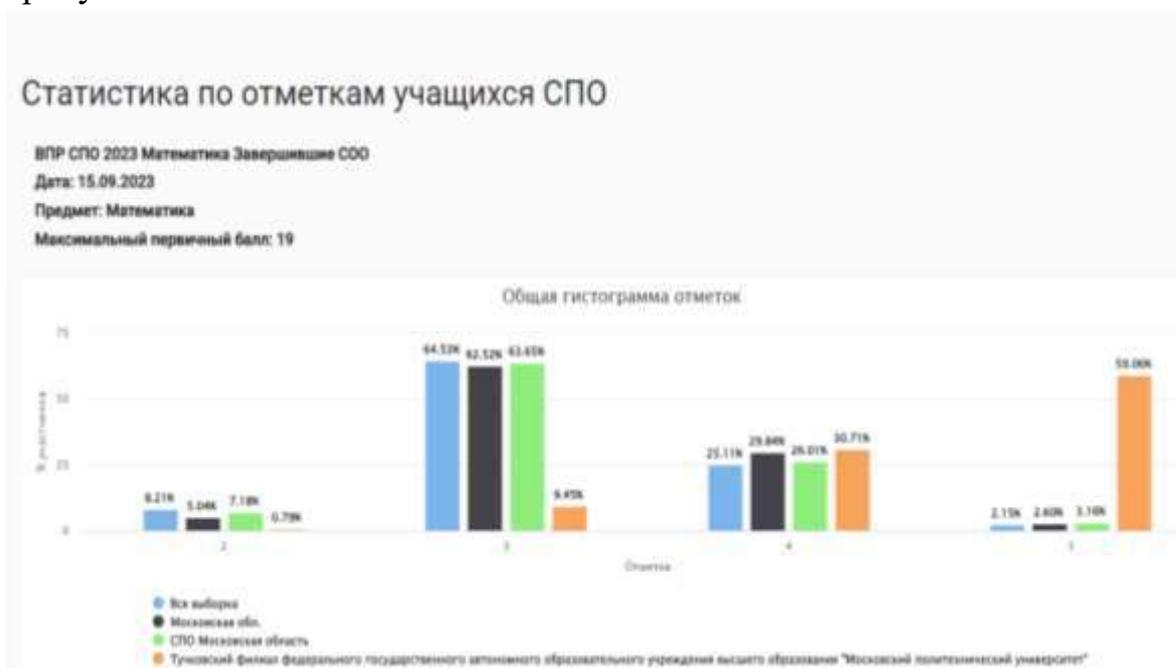


Рисунок 5 - Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученному предмету «Математика»



Рисунок 6 - Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученному предмету «Обществознание»

## Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Рисунок 7 - Результаты контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по изученному предмету «Метапредмет» (ЕПР)

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменов и зачетов, рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки / специальностей (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, разработаны преподавателями и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися формируемой компетенции (части компетенции). Критерии оценки, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют

требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников, требуемых ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости и качестве знаний в 2022-2023уч.г. по результатам промежуточных аттестаций по специальностям представлены в таблицах 8-15.

Таблица 8 – Сведения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,3	100

Таблица 9 – Сведения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	59,1	100

Таблица 10 – Сведения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	57	100

Таблица 11 – Сведения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	64	100

Таблица 12 – Сведения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
2 курс	53,2	100

Таблица 13 – Сведения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	55,4	100

Таблица 14 – Сведения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-3 курс	69,3	100

Таблица 15 – Сведения по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Контингент обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	
	% качества	% успеваемости
1-4 курс	68,4	100

В целях осуществления внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся в Тучковском филиале ежегодно организуется деятельность государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем реализуемым программам подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с графиком учебного процесса. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Московского политехнического университета. Утверждение председателей ГЭК по программам высшего образования производится Министерством

образования и науки Российской Федерации, по программам среднего профессионального образования Министерством просвещения.

В филиале разработаны локальные акты, регламентирующие процесс подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Для специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), помимо защиты выпускной квалификационной работы ФГОС предусматривает и демонстрационный экзамен.

Анализ программ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что содержание аттестации постоянно обновляется. Содержание государственной итоговой аттестации ориентировано не только на выявление степени усвоения компетенций выпускником конкретных знаний, но и на готовность выпускников к самостоятельному практико-ориентированному поиску и формированию новых знаний, умений, навыков, что имеет важное значение для успешной адаптации молодых специалистов на рынках труда.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании образовательных программ, закрепляются за студентами и утверждаются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических рекомендациях, разработанных руководителями образовательных программ.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора филиала по представлению заведующего центром по работе со студентами.

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам доводятся до сведения студентов. С целью совершенствования организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации члены государственных экзаменационных комиссий знакомятся с методическими и организационными

документами по порядку проведения ГЭК. Все выпускные квалификационные работы, выполненные в 2023 г. студентами, обучающимися по программе высшего образования, прошли проверку на Антиплагиат. ВУЗ.

Председателями ГЭК уровень подготовки выпускников филиала оценен как достаточно высокий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и направлениям подготовки представлены в таблицах 16-22.

Таблица 16 – Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	37	37	100	31	84	3	8	3	8	-	-	-	-
Заочная форма	26	26	100	15	58	10	38	1	4	-	-	-	-
Всего	63	63	100	46	73	12	19	4	8	-	-	-	-

Таблица 17 – Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	40	40	100	21	52,5	19	47,5	-	-	-	-	-	-
Всего	40	40	100	21	52,5	19	47,5	-	-	-	-	-	-

Таблица 18 – Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	14	14	100	1	7	8	57	5	36	-	-	-	-
Заочная	18	18	100	8	45	6	33	4	22	-	-	-	-

форма													
Всего	32	32	100	9	28	14	44	9	28	-	-	-	-

Таблица 19 – Результаты защиты ВКР по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 20 – Результаты защиты ВКР по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-
Всего	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-

Таблица 21 – Результаты защиты ВКР по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Очная форма	17	17	100	10	59	3	18	4	23	-	-	-	-
Заочная форма	6	6	100	1	17	3	50	2	33	-	-	-	-
Всего	23	23	100	11	48	6	26	6	26	-	-	-	-

Таблица 22 – Результаты защиты ВКР по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Заочная форма	26	26	100	14	54	12	46	-	-	-	-	-	-
Всего	26	26	100	14	54	12	46	-	-	-	-	-	-

В 2023 году обучающиеся по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) итоговую государственную аттестацию проходили в форме демонстрационного экзамена, используя задания профессионального уровня по компетенциям Обслуживание грузовой техники и Бухгалтерский учет.

Таблица 23 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников в (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
Обслуживание грузовой техники	14	31	22,9	8	6	-
Бухгалтерский учет	5	47	20,6	-	3	2

Таблица 24 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников заочной формы обучения

Наименование компетенции сдачи ДЭ по профильному уровню	Количество выпускников (ГИА в форме ДЭ)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»
Обслуживание грузовой техники	18	31	23,8	12	6	-

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Тучковского филиала, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В рамках самообследования Тучковского филиала проводится оценка реального состояния коллектива педагогических работников.

Центр образовательных программ, определяет соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ.

Одной из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, воспитательной, общественной работе).

В рамках самообследования в филиале проводится внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ, реализуемых филиалом.

Ежегодное самообследование - важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Тучковского филиала <http://www.tatk.ru>.

Ресурсное обеспечение основных образовательных программ также оценивается обучающимися в рамках исследования, по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

#### **2.4.1. Внешняя оценка качества образования**

Внешняя оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных образовательных программ всех уровней с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов представителей работодателей;
- внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- участие в процедуре обсуждения отчетов, обучающихся по всем видам практик, отчетов о выполнении курсовых работ (проектов) и их оценки преподавателей;

- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.

В целях совершенствования образовательной деятельности филиала и улучшения качества предоставления образовательных услуг в 2023 году было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности обучающихся Тучковского филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. В анкетировании приняли участие обучающиеся всех курсов, осваивающие основные образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата и обучающиеся всех курсов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением филиала; удовлетворенность компетентностью работников филиала; доброжелательность и вежливость работников филиала; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать филиал родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением филиала в случае необходимости (административно-управленческий персонал, центры) и пр.

#### **2.4.2. Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.**

Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала Московского политехнического университета за 2023 год представлены в таблицах 25-31.

**Таблица 25 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Таблица 25.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>80%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	47	40	85,1
Второй	45	36	80
Третий	38	29	76,3
Четвертый	33	25	76
Итого	163	130	80

Таблица 25.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>81%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	47	41	87,2
Второй	45	35	78
Третий	38	30	79
Четвертый	33	26	79
Итого	163	132	81

Таблица 25.3 - Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	1	1	100
Третий	0	0	0
Четвертый	0	0	0
Итого	1	1	100

Таблица 25.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>92,3%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>94%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>88,3%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	47	45	44	39	96	94	83
Второй	45	42	43	40	93,3	95,5	89
Третий	38	36	36	35	95	95	92,1
Четвертый	33	29	30	30	88	91	91
Итого	163	152	153	144	93,2	94	88,3

Таблица 25.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>74%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>78,5%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>79,1%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3

Первый	47	32	33	33	68	70	70
Второй	45	31	36	36	69	80	80
Третий	38	29	30	30	76,3	80	80
Четвертый	33	28	29	30	85	88	90
Итого	163	120	128	129	74	78,5	79,1

Таблица 25.6 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>84%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Первый	47	40		85,1
Второй	45	39		87
Третий	38	30		80
Четвертый	33	28		85
Итого	163	137		84

Таблица 26 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 26.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>79%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)		
Четвертый	24	19		79
Итого	24	19		79

Таблица 26.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>71%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)		
Четвертый	24	17		71
Итого	24	17		71

Таблица 26.3 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>62,1%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>79,1%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>71%</b>					
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Четвертый	24	15	19	17	62,1	79,1	71
Итого	24	15	19	17	62,1	79,1	71

Таблица 26.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>58,3 %</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>71%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3 %</b>					
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Четвертый	24	14	17	20	58,3	71	83,3
Итого	24	14	17	20	58,3	71	83,3

Таблица 26.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Четвертый	24	14	58,3
Итого	24	14	58,3

Таблица 27 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Таблица 27.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
<b>88,5%</b>			
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	13	12	92,3
Второй	15	13	87
Третий	19	17	89,4
Четвертый	14	12	86
Итого	61	54	88,5

Таблица 27.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
<b>75,4%</b>			
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	13	10	77
Второй	15	11	73,3
Третий	19	15	79
Четвертый	14	10	71,4
Итого	61	46	75,4

Таблица 27.3 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>77%</b>					
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	13	12	11	10	92,3	85	77
Второй	15	13	13	11	87	87	73,3
Третий	19	16	16	14	84,2	84,2	74
Четвертый	14	11	12	12	78,5	86	86
Итого	61	52	52	47	85,2	85,2	77

Таблица 27.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>88,5%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>87%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>85,2%</b>					
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов					
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	13	11	10	11	85	77	85

Второй	15	12	13	11	80	87	73,3
Третий	19	17	16	16	89,4	84,2	84,2
Четвертый	14	14	14	14	100	100	100
Итого	61	54	53	52	88,5	87	85,2

Таблица 27.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>84%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	13	10	77
Второй	15	12	80
Третий	19	15	79
Четвертый	14	14	100
Итого	61	51	84

Таблица 28 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Таблица 28.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>88,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	69	59	85,5
Второй	57	51	89,4
Третий	52	48	92,3
Четвертый	25	21	84
Итого	203	179	88,1

Таблица 28.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		<b>87,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	69	61	88,4
Второй	57	51	89,4
Третий	52	46	88,4
Четвертый	25	19	76
Итого	203	177	87,1

Таблица 28.3 - Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			100%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для Инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	3	3	100
Второй	1	1	100
Третий	1	1	100
Четвертый	0	0	0
Итого	5	5	100

Таблица 28.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84%	
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84%	
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85%	
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)	Удельный вес по показателям, %

		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	69	55	53	55	80	77	80
Второй	57	50	51	49	88	89,4	86
Третий	52	46	45	46	88,4	86,5	88,4
Четвертый	25	19	21	22	76	84	88
Итого	203	170	170	172	84	84	85

Таблица 28.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>81%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>82,2%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>84,2%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	69	55	52	52	80	75,3	75,3
Второй	57	48	49	51	84,2	86	89,4
Третий	52	43	47	47	83	90	90
Четвертый	25	18	19	21	72	76	84
	203	164	167	171	81	82,2	84,2

Таблица 28.6 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>80%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Первый	69	55		80
Второй	57	46		81
Третий	52	43		83
Четвертый	25	18		72
Итого	203	162		80

**Таблица 28 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица 28.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>78%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	18	14	78
Итого	18	14	78

Таблица 28.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>72,2%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Второй	18	13	72,2
Итого	18	13	72,2

Таблица 28.3 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>83,3%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Второй	18	16	15	15	89	83,3	83,3
Итого	18	16	15	15	89	83,3	83,3

Таблица 28.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>100%</b>					
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>89%</b>					
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Второй	18	18	15	15	100	89	89
Итого	18	18	15	15	100	89	89

Таблица 28.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>78%</b>
Курс	Респондентов			Удельный вес, %
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		
Второй	18	14		78
Итого	18	14		78

**Таблица 29 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности  
38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

Таблица 29.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>82,1%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	12	10	83,3
Второй	8	6	75
Третий	8	7	87,5
Итого	28	23	82,1

Таблица 29.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>86%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	12	10	83,3
Второй	8	7	87,5
Третий	8	7	87,5
Итого	28	24	96

Таблица 29.3 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>86%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	<b>82,1%</b>
Курс	Респондентов	

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	12	11	10	10	92	83,3	83,3
Второй	8	7	7	7	87,5	87,5	87,5
Третий	8	6	6	6	75	75	75
Итого	28	24	23	23	86	82,1	82,1

Таблица 29.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>78,5%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>78,5%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)							<b>78,5%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов						Удельный вес по показателям, %
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)						
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3	
Первый	12	10	9	10	83,3	75	83,3	
Второй	8	6	6	6	75	75	75	
Третий	8	6	7	6	75	87,5	75	
Итого	28	22	22	22	78,5	78,5	78,5	

Таблица 29.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				<b>86%</b>
Курс	Всего обучающихся (чел.)	Респондентов		Удельный вес, %
		Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)		

Первый	12	11	92
Второй	8	7	87,5
Третий	8	7	87,5
Итого	28	24	86

Таблица 30 – Результаты анкетирования обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 30.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>86%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	11	9	82
Второй	30	27	90
Третий	23	19	83
Итого	64	55	86

Таблица 30.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>89%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	11	9	82
Второй	30	28	93,3
Третий	23	20	87
Итого	64	57	89

Таблица 30.3 - Показатель, характеризующий общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов)			<b>100%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (чел.)	Удельный вес, %
Первый	0	0	0
Второй	1	1	100

Третий	0	0	0
Итого	0	0	0

Таблица 30.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>95,3%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>89%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	11	11	8	8	100	73	73
Второй	30	27	27	27	90	90	90
Третий	23	23	22	21	100	96	91,3
Итого	64	61	57	56	95,3	89	87,5

Таблица 30.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>84,3%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>89%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>86%</b>
Курс	Респондентов						

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	11	10	10	10	91	91	91
Второй	30	25	27	26	83,3	90	87
Третий	23	19	20	19	83	87	83
Итого	64	54	57	55	84,3	89	86

Таблица 30.6 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			93%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	11	10	91
Второй	30	27	90
Третий	23	23	100
Итого	64	60	93

Таблица 31 – Результаты анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Тучковского филиала по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Таблица 31.1 - Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			87,5%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	8	7	87,5

Таблица 31.2 - Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
Первый	8	7	87,5

Таблица 31.3 - Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87,5%</b>
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87,5%</b>
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью преподавателей организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)						<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов						
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		4.1	4.2	4.3	4.1	4.2	4.3
Первый	8	7	7	7	87,5	87,5	87,5

Таблица 31.4 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		<b>100%</b>
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		<b>87,5%</b>
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		<b>87,5%</b>
Курс	Респондентов		

	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности по показателям (чел.)			Удельный вес по показателям, %		
		5.1	5.2	5.3	5.1	5.2	5.3
Первый	8	8	7	7	100	87,5	87,5

Таблица 31.5 - Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения внеучебной деятельности организаций»

Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			100%
Курс	Респондентов		
	Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных условиями ведения внеучебной деятельности организаций (чел.)	Удельный вес, %
Первый	8	8	100

### **2.4.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Анкетирование педагогических работников Тучковского филиала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам проводилось с целью получения достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. Выборка респондентов составила 3 человек, в том числе: 35 штатных преподавателя, 3 внешних преподавателя.

Таблица 32 – Распределение численности участников опроса из числа педагогических работников по специальностям среднего профессионального образования и направлению подготовки высшего образования

№ п/п	Наименование специальности	Всего респондентов (чел.)
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	36
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	34
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10
8	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12

Таблица 33 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	100
2.	Соблюдение условий коллективного договора	100
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	84,3
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	97,3
6.	Оснащенность рабочих мест	94,7
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	84,3
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	77,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	83,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	94,7
11.	Охрана и безопасность труда	84,3
12.	Режим рабочего времени	100
13.	Комфортность среды	100

14.	Отношения с администрацией филиала	93
15.	Отношения с непосредственным руководством	94,7
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	89,5
17.	Отношения с коллегами	89,5
18.	Отношения с обучающимися	84,3
19.	Методическая деятельность	94,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	89,5
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	100

Таблица 34 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	88,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	88,9
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	100
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,4
6.	Оснащенность рабочих мест	82,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	94,4
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	94,4
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	83,4
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	88,9
11.	Охрана и безопасность труда	88,9
12.	Режим рабочего времени	83,4
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	95,3
15.	Отношения с непосредственным руководством	94,4
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	94,4
17.	Отношения с коллегами	88,9
18.	Отношения с обучающимися	88,9
19.	Методическая деятельность	94,4
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	88,9
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	94,4

Таблица 35 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,9
3.	Организация питания сотрудников	99,1
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	81,9
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,5
6.	Оснащенность рабочих мест	90,9
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	81,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	87,3
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	90,9
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	90,9
11.	Охрана и безопасность труда	81,9
12.	Режим рабочего времени	81,9
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	90
15.	Отношения с непосредственным руководством	90,9
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	90,9
17.	Отношения с коллегами	90,9
18.	Отношения с обучающимися	90,9
19.	Методическая деятельность	90,9
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	81,9
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	81,9

Таблица 36 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	91,7
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91,7
3.	Организация питания сотрудников	91,7
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	91,7
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	83,4
6.	Оснащенность рабочих мест	85,2
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	91,7

8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	83,4
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	91,7
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83,5
11.	Охрана и безопасность труда	83,4
12.	Режим рабочего времени	83,4
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	91,7
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	100
19.	Методическая деятельность	91,7
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	94,2
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	96,3

Таблица 37 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86,4
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86,4
6.	Оснащенность рабочих мест	95,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90,9
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	100
11.	Охрана и безопасность труда	95,4
12.	Режим рабочего времени	86,4
13.	Комфортность среды	95,4
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,4
17.	Отношения с коллегами	95,4
18.	Отношения с обучающимися	95,4
19.	Методическая деятельность	90,9
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	95,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,4

Таблица 38 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,9
2.	Соблюдение условий коллективного договора	86,4
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,4
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	86,4
6.	Оснащенность рабочих мест	95,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90,9
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	90,9
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84,5
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	92,1
11.	Охрана и безопасность труда	95,4
12.	Режим рабочего времени	86,4
13.	Комфортность среды	95,4
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,4
17.	Отношения с коллегами	95,4
18.	Отношения с обучающимися	95,4
19.	Методическая деятельность	90,9
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	95,4
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,4

Таблица 39 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	90,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	95,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85,0
6.	Оснащенность рабочих мест	92,1
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	95,0
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными,	95,0

	интернет- ресурсами, оргтехникой	
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	93,3
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	95,0
11.	Охрана и безопасность труда	95,0
12.	Режим рабочего времени	90,0
13.	Комфортность среды	100
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	95,0
17.	Отношения с коллегами	95,0
18.	Отношения с обучающимися	90,0
19.	Методическая деятельность	100
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	95,0

Таблица 40 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	92,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	92,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	96,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96,0
6.	Оснащенность рабочих мест	87,5
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	92,0
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	96,0
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	85,4
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	83,5
11.	Охрана и безопасность труда	96,0
12.	Режим рабочего времени	92,0
13.	Комфортность среды	96,0
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	96,0
19.	Методическая деятельность	96,0
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	92,0

Таблица 41 – Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности рамках реализации образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Возможности, которые предоставляет администрация для повышения	90,0
2.	Соблюдение условий коллективного договора	91,0
3.	Организация питания сотрудников	100
4.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	87,0
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	93,0
6.	Оснащенность рабочих мест	90,4
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	89,0
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет- ресурсами, оргтехникой	93,0
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	84
10.	Состояние аудиторного фонда для занятий	91
11.	Охрана и безопасность труда	94,0
12.	Режим рабочего времени	92,0
13.	Комфортность среды	91,0
14.	Отношения с администрацией филиала	100
15.	Отношения с непосредственным руководством	100
16.	Взаимодействие со структурными подразделениями филиала	100
17.	Отношения с коллегами	100
18.	Отношения с обучающимися	93,0
19.	Методическая деятельность	94,0
20.	Общественная деятельность (внутри и вне филиала)	100
21.	Наличие возможности в филиала для профессионального роста	90

#### **2.4.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников**

В Тучковском филиале было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

Анкетирование представителей объединений работодателей проводилось по каждой специальности, результаты представлены в таблицах 42-53.

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского**

**филиала Московского политехнического университета по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за  
2023 год**

Таблица 42 – Перечень работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предприятия</b>
1.	АО «Мострансавто» МАП №6
2.	ООО «Амикс Групп»
3.	ООО «ТрансСнабНеруд»
4.	ООО «Аэро-камион»
5.	ООО «Ти Эйч Рус Милк Фуд»
6.	ООО «Велес»
7.	ООО «Уханов и К»
8.	ЗАО «Московская кофейня на паяхъ»
9.	ГБУ РПУ «Озеленение»
10.	ООО «Аэро-Трак»
11.	ООО «НОВГРУПП»
12.	ООО «Сапсан Технологический Комплекс» FOODCODE
13.	ООО Сервисная компания «Дело»
14.	ООО «Штарком»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 43 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки	100 %	-	-

выпускников?			
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	76 %	24 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

#### РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	54 %
Высокий уровень практической подготовки	40 %
Владение современными методами и технологиями	68 %
Профессионализм выпускников	38 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	43 %
Высокий уровень производственной дисциплины	51 %
Желание выпускников работать	70 %
Желание выпускников к самообразованию и саморазвитию	46 %
Владение коммуникативными навыками	41 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	24 %
Отсутствие желания работать	3 %
Низкая производственная дисциплина	3 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11 %
Другое (нет знаний 1С Предприятие)	3 %
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	3 %
Улучшить уровень практической подготовки	51 %
Повысить навыки производственной дисциплины	19 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	11 %
Повысить уровень общей культуры	27 %
Другое (работа с 1С)	3%

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за 2023 год**

Таблица 44 – Перечень работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предприятия</b>
1.	АО «Мострансавто» филиал МАП №6
2.	АО «Мострансавто» филиал МАП №7
3.	ООО «Богаевский карьер»
4.	ООО «Бестиарий»
5.	ООО «Белскансервис»
6.	МУП «Горводоканал» г. Гагарин
7.	ООО «Би-Авто»
8.	ООО «Коммунальные услуги»
9.	ООО «Бус-Лайн»
10.	ООО «РузТех»
11.	ООО «Шульгино»
12.	ООО «Мегарон»
13.	ООО «Автолюкс-3»
14.	ООО «СФАП»
15.	СОГБУ «Смоленскавтодор» Гагаринский филиал
16.	ООО «Объем Логистик»
17.	ФГБУ "Управление по эксплуатации зданий высших органов власти"
18.	ООО «КАРС»
19.	АО «121 АРЗ»
20.	ООО «ЛарТранс»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 45 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	91 %	9 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	97 %	3 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	97 %	3 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	85 %	15 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	79 %	21 %	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	61 %
Высокий уровень практической подготовки	67 %
Владение современными методами и технологиями	24 %
Профессионализм выпускников	30 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	51 %
Высокий уровень производственной дисциплины	61 %
Желание выпускников работать	52 %
Желание выпускников к самообразованию и саморазвитию	36 %
Владение коммуникативными навыками	49 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	12 %
Недостаточный уровень практической подготовки	27 %
Отсутствие желания работать	18 %
Низкая производственная дисциплина	15 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	27 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	24 %

Улучшить уровень практической подготовки	46 %
Повысить навыки производственной дисциплины	49 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	30 %
Повысить уровень общей культуры	30 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) за 2023 год**

Таблица 46 – Перечень работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ГБУ МО «Мосавтодор» ПК «Рузский» РУАД №3
2.	АО «Международный аэропорт «Внуково»
3.	ООО «Гермес»
4.	ООО «Спецстрой»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 47 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	92 %
Высокий уровень практической подготовки	77 %
Владение современными методами и технологиями	15 %
Профессионализм выпускников	8 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	85 %
Высокий уровень производственной дисциплины	62 %
Желание выпускников работать	39 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	69 %
Владение коммуникативными навыками	62 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	20 %
Недостаточный уровень практической подготовки	20 %
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	20 %
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	8 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	8 %
Повысить уровень общей культуры	-
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2023 год**

Таблица 48 – Перечень работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО «Наро-Фоминская Управляющая Компания»
2.	ООО «Завод металлоизделий»
3.	ООО «ПрофЭко Плюс»
4.	ООО «Завод металлоизделий»
5.	АНО "АРВТ"

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 49 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	100 %	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	100 %	-	-

**РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	100 %
Высокий уровень практической подготовки	20 %
Владение современными методами и технологиями	20 %
Профессионализм выпускников	-
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	100 %
Высокий уровень производственной дисциплины	40 %
Желание выпускников работать	40 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	100 %
Владение коммуникативными навыками	20 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	80 %
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	80 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	60 %
Повысить уровень общей культуры	20 %
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 2023 уч. год**

Таблица 50 – Перечень работодателей автотранспортных предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование предприятия
1.	АО «Богаевский карьер»
2.	ООО «Сити Сервис»

3.	АО «198 КЖИ»
4.	ООО «Русский Купажный завод»
5.	ООО «ТрансСнабНеруд»

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 51 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	83 %	17 %	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	83 %	17 %	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	83 %	17 %	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	83 %	17 %	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	83 %	17 %	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	83 %	17 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	83 %	17 %	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	33 %
Высокий уровень практической подготовки	50 %
Владение современными методами и технологиями	83 %
Профессионализм выпускников	17 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	17 %
Высокий уровень производственной дисциплины	50 %
Желание выпускников работать	83 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	67 %
Владение коммуникативными навыками	67 %

Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-
Отсутствие желания работать	-
Низкая производственная дисциплина	-
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-
Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	-
Улучшить уровень практической подготовки	80 %
Повысить навыки производственной дисциплины	17 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	50 %
Повысить уровень общей культуры	-
Другое	-

**Результаты анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности, качеством подготовки выпускников Тучковского филиала Московского политехнического университета по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за 2023 год**

Таблица 52 – Перечень работодателей предприятий различных форм собственности, среди которых проводилось анкетирование по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование предприятия
1.	Рузское РОСП ГУ ФССП по МО
2.	МКУ «МФЦ» Одинцовского г.о.
3.	Рузский районный суд
4.	Можайское РОСП ГУ ФССП по МО
5.	ООО «Домтрансавто»
6.	ГБУ СО МО «КЦСОИР Одинцовский»
7.	Рузское РОСП ГУ ФССП по МО

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний выпускников пришедших к ним на практику.

Таблица 53 – Обобщенные результаты анкетирования по вопросам анкет по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗДЕЛ А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	На высоком уровне (7,8,9,10)	На среднем уровне (4,5,6)	На низком уровне (1,2,3)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100 %	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	100 %	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	100 %	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?	100 %	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?	100 %	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?	82 %	18 %	-
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?	82 %	18 %	-

РАЗДЕЛ Б «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопросы анкеты	Оценка
<b>1. Укажите основные достоинства подготовки выпускников филиала</b>	
Высокий уровень теоретических знаний	53 %
Высокий уровень практической подготовки	65 %
Владение современными методами и технологиями	35 %
Профессионализм выпускников	29 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	42 %
Высокий уровень производственной дисциплины	53 %
Желание выпускников работать	71 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	82 %
Владение коммуникативными навыками	65 %
Другое	-
<b>2. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников</b>	
Низкий уровень теоретических знаний	6 %
Недостаточный уровень практической подготовки	29 %
Отсутствие желания работать	6 %
Низкая производственная дисциплина	6 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	12 %

Другое	-
<b>3. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
Повысить уровень теоретических знаний	12 %
Улучшить уровень практической подготовки	29 %
Повысить навыки производственной дисциплины	-
Повысить навыки саморазвития и самообразования	18 %
Повысить уровень общей культуры	29 %
Другое	-

### **Мероприятия по устранению недостатков, выявленных по результатам анкетирования:**

1. Увеличение доли интерактивных форм обучения в целях:
  - развития навыков командного взаимодействия, способности работать в коллективе;
  - развития коммуникативных навыков, в т.ч. в виде тренингов;
  - разбор реальных ситуаций из практики, проведение командных игр.
2. Повышение эффективности учебных и производственных практик:
  - продолжить формирование сетевого пространства образования;
  - продолжить заключение с предприятиями договоров социального партнерства;
  - усиление контроля за обучающимися в период прохождения практик.
3. Проведение дополнительного обучения обучающихся по корпоративной культуре предприятия;
4. Участие в конференциях и круглых столах по проблемам трудоустройства молодежи; участие студентов в научно-практических конференциях;
5. Продолжить разработку и реализацию совместных проектов с работодателями, в том числе разработку курсовых и дипломных работ по актуальной производственной тематике;
6. Дальнейшее совершенствование процесса участия руководителей и специалистов предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий;
7. Расширение перечня организаций для стажировки преподавателей.
8. Повышение уровня владения ПК. Увеличение часов на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
9. Включать лучшие работы по практике студентов в доклады конференций, проводимых в филиале.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Ежегодно в Тучковском филиале проводится работа по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения заинтересованных сторон. Образовательные программы по всем образовательным программам полностью укомплектованы необходимыми регламентирующими и учебно-методическими документами, программами дисциплин и практик, снабжены фондами оценочных средств.

В качестве перспективных направлений учебно-методической работы на 2023 год определены:

- перестройка структуры образовательных программ с целью обеспечения гибкости образовательных траекторий обучающихся с формированием актуальных профессиональных компетенций;

- повышение качества образования с учетом развития гуманитарной сферы общественной жизни, цифровой трансформации российской образовательной системы;

создание Фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (в системе Moodle) для систематического мониторинга освоения соответствующих компетенций;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2023 году работал над темой: «Исследование оценочных процедур для совершенствования качества образования в рамках аккредитационного мониторинга».

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствие с ФГОС специальности,

трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В отчетном году центром образовательных программ были реализованы следующие мероприятия направленные на стимулирование интереса к изучаемым дисциплинам: круглый стол "День правовой помощи детям, научно-практическая конференция, посвященная Международному дню родного языка, «Сказочная математика», литературный вторник «Руза литературная»-творческий вечер, посвященный творчеству поэта-земляка Н. Ф. Дмитриева, библиотечный урок «Книга - лучший друг студента», единый урок безопасности в сети «Интернет», дрифт-турнир «TehnarDriftCup», конкурс на лучшее резюме и самопрезентацию «My work – старт».

В рамках профориентации и содействия трудовой занятости студентов были проведены встречи с работодателями профильных предприятий Московской области: круглый стол «Новые профессии в транспортной отрасли», выездная экскурсия на ООО «Завод экспедиционных машин» в п. Дорохово, встреча с представителями 12-го Главного управления МО РФ, профориентационная встреча с сотрудниками Рузского отдела судебных приставов.

Анализ обеспеченности учебно–методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно–методическими изданиями.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме, соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 4 автоматизированных

рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI – зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2023 г. объем единого библиотечного фонда составляет 26319 экземпляров из них:

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| - учебной             | – 13947 экз. |
| - учебно-методическая | – 8191 экз.  |
| - справочная          | – 4181 экз.  |

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к онлайн-курсам на платформе Moodle (<https://mospolytech-tuchkovo.online>). Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.

Студенческое сообщество Тучковского филиала представлено в социальной сети «Вконтакте» и предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав и повышение квалификации педагогических кадров филиала – непереносимое условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

В течение отчетного периода велась активная работа по обеспечению кадровых требований к реализации образовательных программ по вовлечению в образовательный процесс работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам.

Профессорско-преподавательский состав (программа высшего образования) составляет – 17 человек (внутреннее совместительство). Внешних совместителей – 8 чел. В том числе: 6 чел. с учеными степенями и званиями.

Преподавательский состав – программы среднего профессионального образования – 45 чел.

Штатных работников – 42 чел. Внешних совместителей – 3 чел. из них:

- кандидатов наук – 5 чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 7 чел.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тучковском филиале рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, педагогической деятельности.

За период 2023 года 100% преподавателей филиала прошли повышение квалификации по четырем программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных

рисков», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних». Дальнейшее повышение уровня педагогической квалификации работников входит в число приоритетных задач, с этой целью ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

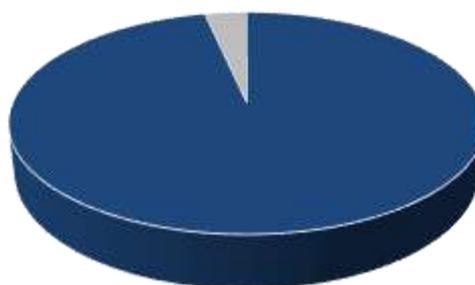
### 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале составило 35 человек, что составляет 3,4% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Республики Беларусь, Казахстана, Украины, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 32 человека.

**Количество иностранных граждан обучающихся в Тучковском филиале**



- Граждане Российской Федерации- 992 человека
- Граждане иностранных государств -35 человек

Рисунок 8 – Количество иностранных граждан, обучающихся в Тучковском филиале в 2023 году

## 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Тучковском филиале на протяжении многих лет сложилась система традиционных событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В 2023 г. внеучебная работа была направлена на совершенствование системы воспитательной и социальной деятельности в филиале, поиск новых эффективных форм воспитательного процесса. Были выполнены следующие задачи:

- успешная организация воспитательной работы в филиале;
- активизация совместно с сотрудниками правоохранительных органов профилактической работы по предотвращению правонарушений;
- проработка комплекса мер по популяризации спорта и здорового образа жизни.

### 4.1. Культурно-массовая работа

В 2023 году центром по культурно-массовой и воспитательной работе в целях предотвращения правонарушений были проведены следующие мероприятия: круглый стол "День правовой помощи детям", профилактическое мероприятие "Железная дорога - зона повышенной опасности", "Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений на объектах ж/д транспорта среди обучающихся", просветительско-профилактическое мероприятие "Бесправник», антинаркотической акции «Путь в никуда» и другие.



Центром по воспитательной и культурно-массовой работе была продолжена системная, спланированная работа с классными руководителями всех учебных групп по оказанию им организационной, методической и информационной помощи. Проводились мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде.



#### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

В филиале разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания, посвященная пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны. Наиболее значимыми мероприятиями по реализации данной программы в 2023 году стали: военно-спортивная игра "Победа 2023",

акция - автопробег «Дорога Памяти 2022», онлайн-акция «Бессмертный полк», акция За Победу, Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», Всероссийский проект «Диалог на равных», автофлешмоб «Крым-это Россия», Уроки мужества.



В Тучковском филиале созданы все условия для творческой самореализации студентов. Студенты активные участники внутри филиальных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов: день российского студенчества «Татьянин день», акция "Мы помним. Спасибо за жизнь!", квест-кинопросмотр – «Король говорит», конкурс-фестиваль «Русская весна» и т.д.

### 4.3. Волонтерская деятельность

В Тучковском филиале сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками центра социальной поддержки и Реабилитации детей - инвалидов «Семь-Я», пропаганда здорового образа жизни, благотворительная работа с незащищенными категориями граждан, помощь приюту животных.



## 5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое общежитие – 5251 м<sup>2</sup>. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 176 периферийных устройств:

принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др.

По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 54 – Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Таблица 55 – Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

Таблица 56 – Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
	Слесарная практика	216 кв. м.	26	
	Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв. м.	17	
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест, в каждом корпусе, где осуществляется образовательная деятельность функционирует буфет.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	184
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	843
1.3.1	по очной форме обучения	человек	631
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	212
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1027
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3 Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	196,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10648,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11136
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,92

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Электростальский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



О.Д. Филиппова

«01» апреля 2024 г.

**Отчет о самообследовании**

Электростальского института (филиала) федерального  
государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»  
за 2023 год

Электросталь  
2024

## Содержание

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. Стратегические цели Института .....	4
1.2. Основные задачи Института .....	4
1.3. Основные виды деятельности Института .....	5
1.4. Административная структура Института .....	7
<b>Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	8
2.1. Организация и проведение приема 2023 года .....	9
2.2. Контроль качества подготовки обучающихся .....	10
2.3. Внутренняя система оценки качества образования .....	13
2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся .....	14
2.4. Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками .....	27
2.5. Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями .....	37
2.5.1. Индустриальные партнёры .....	42
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	47
2.6.1. Трудоустройство выпускников 2023 года .....	47
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	48
2.7.1. Электронно-библиотечные системы .....	49
2.7.2. Библиотечный фонд .....	50
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	53
<b>Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	53
3.1. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок кафедр .....	54
3.2. Проектная деятельность .....	56
<b>Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	62
<b>Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	63
<b>Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	68
6.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования .....	72
6.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) .....	73
<b>Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	76

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** Электростальский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

**Сокращенное наименование:** Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Адрес:** 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: [info@elpol.ru](mailto:info@elpol.ru)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № А007-00115-77/00890767 от 09.04.2021 г, бессрочное.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия филиала как структурного подразделения Московского Политеха основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа, как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

## **1.1. Стратегические цели Института**

Стратегическими целями Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- горизонтальная интеграция филиала и университета;
- создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников, в том числе развитие научных, инжиниринговых компетенций;
- развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства, в том числе внедрение новых образовательных технологий;
- создание единой системы работы в довузовском секторе;
- развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнеса в рамках реализации научных, инжиниринговых социально-экономических проектов;
- создание комфортной среды института;
- внедрение модели «Цифровой университет».

## **1.2. Основные задачи Института**

Основными задачами Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов научно-производственных организаций и промышленных предприятий; повышение квалификации административно-управленческого и научно-педагогического персонала; освоение новых и совершенствование уже созданных курсов с использованием современных образовательных онлайн-платформ;
- трудоустройство в процессе обучения; разработка и освоение совместно с работодателями региона новых востребованных программ с учетом изменяющихся условий производственно-коммерческой среды; развитие дуального образования; использование гибких индивидуальных траекторий обучения;
- создание классов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования; привлечение обучающихся старших классов к профориентационным мероприятиям института; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников;
- участие института в социально-экономических и социально-культурных проектах региона; развитие опыта по использованию инженерных

лабораторий на территории предприятий-партнеров; расширение партнерства с научно-производственными предприятиями города и региона для ведения совместных научных проектов;

- расширение Wi-Fi зоны в институте; возобновление работы информационно-печатного центра; создание коворкинг-зоны, которая будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности студентов и преподавателей; формирование и развитие студенческого самоуправления;

- внедрение цифровой платформы поддержки обучения и тестирования (LMS); повышение уровня цифровой оптимизации институтских процессов; повышение количества и качества электронных учебных курсов, используемых для обеспечения и поддержания основных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### **1.3. Основные виды деятельности Института**

Основными видами деятельности Электростальского института (филиала) Московского Политеха являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета представлена на рисунке 1.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Рисунок 1 – Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета.

## Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021 г. на право оказывать образовательные услуги по реализуемым образовательным программам Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по укрупненным группам направлений подготовки.

Таблица 1 – Укрупненные группы направлений подготовки, по которым Электростальский институт (филиал) имеет право вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

	<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>
08.03.01	Строительство
	<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>
09.03.02	Информационные системы и технологии
	<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>
15.03.01	Машиностроение
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО</b>
20.03.01	Техносферная безопасность
	<b>22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ</b>
22.03.02	Металлургия
	<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>
27.03.04	Управление в технических системах
	<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
	<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм

Все группы входят в перечень направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В настоящее время в Электростальском институте реализуется образовательная деятельность по 6 образовательным программам бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 22.03.02 Metallургия;
- 27.03.04 Управление в технических системах;
- 38.03.01 Экономика.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/00890767 от 09.04.2021 г, бессрочное.

## 2.1. Организация и проведение приема 2023 года

В Электростальском институте проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году показал следующее:

- по очной форме на бюджетной основе средний балл ЕГЭ составил 62,1; на платной основе – 57,9.
- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очно-заочной форме на платной основе составил 57,2 балла,
- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме на бюджетной основе – 74,7, на платной основе – 66,7.

Таблица 2 – Данные о приеме на программы бакалавриата по формам обучения в 2023 году.

<b>Форма обучения</b>	<b>Принято на обучение, чел.</b>
Очная	41
Очно-заочная	25
Заочная	98
<b>Всего</b>	<b>164</b>

Первый целевой прием был осуществлен в 2020 году – принят один студент на очную форму обучения. В 2021 году по целевому приему поступил студент на заочную форму обучения. В 2022 году по целевому приему на очно-заочную форму обучения поступило два студента. В 2023 году по целевому приему принят один студент по очной форме и один студент по заочной форме обучения.

Увеличилось количество заключенных договоров на обучение студентов. В результате показатели финансово-экономической деятельности института в 2023 году имеют тенденцию к росту на 31% по отношению к предыдущему году. Численность студентов в 2021-2023 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата по состоянию на 1 октября 2021-2023 гг.

<b>Форма обучения</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Очная	106	130	160
Очно-заочная	10	70	95
Заочная	184	233	315
<b>Общая численность</b>	<b>300</b>	<b>433</b>	<b>570</b>

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется как на базе института, так и с использованием материально-технической базы предприятий.

## **2.2. Контроль качества подготовки обучающихся**

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета проводит постоянную работу по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации профессорско-преподавательского состава, соответствия основных образовательных программ стандартам, материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Согласно требованиям образовательных стандартов, выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой

аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся в Электростальском институте (филиале) Мосполитеха полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами промежуточной аттестации. Семестровые испытания –

оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций. Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в институте проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические, лабораторные занятия и экскурсии на базовые предприятия.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2023 году было заключено 98 договоров на прохождение различных видов практик.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Качество

освоения образовательных программ подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников в 2023 году составило 38 человек, из них прошли государственную итоговую аттестацию на отлично – 14 чел., хорошо – 22 чел., удовлетворительно – 2 чел. Получили дипломы с отличием – 4 чел.

### **2.3. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

По итогам 2023 года в опросе на оценку степени удовлетворенности качеством образования обучающимися приняли участие 513 студентов 6 направлений подготовки всех форм образования:

- 08.03.01 Строительство – 81 чел.;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 126 чел.;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 98 чел.;
- 22.03.02 Металлургия – 46 чел.;
- 27.03.04 Управление в технических системах – 96 чел.;
- 38.03.01 Экономика – 66 чел.

### 2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся на определение степени удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса представлены в таблицах 4-9.

Оценка проводилась в форме анкетирования один раз в текущем учебном году по пятибалльной шкале.

Таблица 4 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,5	90
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,5	90
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4	80
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний</b>	<b>88</b>

		<b>балл: 4,4</b>	
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,1	82
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,5	90
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,7</b>	<b>74</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а	4,2	84

	также работы отдельных преподавателей?		
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,5	90
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9	98
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
	<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
	<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>

Таблица 5 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,4	88
	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,7	94

6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,8</b>	<b>96</b>
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,7	94
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,6	92
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям	4,5	90

	лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,2	84
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7	94
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6	92
<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>

4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,0	80
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	80
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,0	80
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96
<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,0	80

15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>82</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр. секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>

Таблица 7 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92

2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0	80
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,4	88
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри, так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,4	88
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96

<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,0	80
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,0	80
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,8	76
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>78</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,6	92
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2	84
<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>

Таблица 8 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,0	80
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,7</b>	<b>94</b>
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,7	94

10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	4,7	94
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	4,5	90
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7	94
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что	4,6	92

	обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
	<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>

Таблица 9 – Результаты анкетирования обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,0	80
	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,7	94
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
	<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>	<b>Суммарный средний</b>	<b>90</b>

		<b>балл: 4,5</b>	
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри так и вне ее?	4,4	88
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	3,9	78
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92
<b>Удовлетворенность условиями образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,1	82
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>78</b>
17	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а	4,5	90

	также работы отдельных преподавателей?		
18	Оцените возможность самовыражения/развития (спорт., культ. и пр.секции)	3,7	74
19	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3	86
20	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5	90
<b>Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования обучающимися</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,3</b>	<b>86</b>

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования обучающимися по всем направлениям подготовки составляет в среднем 4,4 балла, что в процентном отношении – 88%. Следует усилить работу ППС по вовлечению студентов в научную деятельность (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах). Также следует активнее привлекать обучающихся к культурной, спортивной, творческой деятельности института. В целом, тенденция по институту свидетельствует о достаточно высокой общей удовлетворенности студентов качеством преподавания в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и взаимодействием обучающихся с преподавателями в учебном процессе.

#### **2.4. Оценка удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками**

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками за 2023 год представлена в таблицах 10-14. В опросе приняли участие 17 педагогических работников со всех кафедр.

Таблица 10 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

№	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5,0	100
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям	4,0	80

	участие в научных семинарах, конференциях?		
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,2	64
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,0	20
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,0	80
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,6</b>	<b>72</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2	84
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,7	94
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	84
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84

15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,0	100
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5	90
	<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
	<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84</b>

Таблица 11 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,7	74
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,8	36
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,7	94
	<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 3,6</b>	<b>72</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных	4	80

	лабораторий и оборудования?		
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,7	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	96
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,9	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	100
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84</b>

Таблица 12 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,6	72
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,8	76
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	2,4	48
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,8</b>	<b>76</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	70
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92

13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,2	64
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>82</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,2	64
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,1	82
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,0</b>	<b>80</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,0</b>	<b>80</b>

Таблица 12 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия

№	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,4	88
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,6	72
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	2,4	48
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92

6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>78</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,6	72
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,5	90
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	92
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,4	68
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>82</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,6	72
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,1	82
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,0	80

<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,1</b>	<b>82</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>	<b>Суммарный средний балл: 4,0</b>	<b>80</b>

Таблица 13 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

<b>№</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,7	74
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50
4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,8	36
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,6</b>	<b>72</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,8	96
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися	4,8	96

	предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,5</b>	<b>90</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5	100
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,6</b>	<b>92</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84</b>

Таблица 14 – Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,3	86
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,4	68
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	2,5	50

4	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах, данных?	1,4	28
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,9	78
6	Оцените качество обеспечения ООП	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,3</b>	<b>66</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	90
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	4,6	92
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3	86
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,2	84
<b>Удовлетворенность материально-техническим учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,4</b>	<b>88</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,4	68
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90

17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>Суммарный средний балл: 4,2</b>	<b>84</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками</b>		<b>Суммарный средний балл: 4</b>	<b>80</b>

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками в среднем составляет 4,1 балла или 82%. Следует усилить работу профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности, а также увеличить количество публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и зарубежных базах данных. Итоги анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогическими работниками условиями организации образовательного процесса по программам бакалавриата в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета.

## **2.5. Оценка удовлетворенности качеством образования работодателями**

Оценка проводится на систематической основе (анкета размещена на сайте института) по четырехбалльной шкале и представлена в таблицах 15-20 (в опросе 2023 года приняло участие 28 представителей работодателей, где работали или продолжают работают в настоящее время выпускники института).

Таблица 15 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,2	80
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,8	70
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	85
4	Сотрудничаете ли Вы в области	3,2	80

	преподавания и проведение мастер-классов в институте?		
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,2</b>	<b>80</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,2	80
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,4	85
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,4</b>	<b>85</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>		<b>Итоговый средний балл: 3,4</b>	<b>85</b>

Таблица 16 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100

6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,6	90
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>98</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,6	90
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,6	90
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,6</b>	<b>90</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,4</b>	<b>85</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>		<b>Итоговый средний балл: 3,6</b>	<b>90</b>

Таблица 17 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,4	85
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,8	95
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3	75
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный</b>	<b>78</b>

		<b>средний балл: 3,1</b>	
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,5	88
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	88
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,5</b>	<b>88</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>		<b>Итоговый средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>

Таблица 18 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy

№	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,5	88
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,4	60
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,9	72
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,0	75
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	3,9	98
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	3,0	75
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,1</b>	<b>78</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,5	88
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников	3,7	92

	программы?		
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,6</b>	<b>90</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3	83
<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>
<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>		<b>Итоговый средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>

Таблица 19 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

№	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	4	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	4	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,5	88
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	4	100
<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,9</b>	<b>98</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3,8	95
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,8	95
<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>		<b>Суммарный средний балл: 3,8</b>	<b>95</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки	3,5	88

	выпускников?		
	<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 3,5</b>	<b>88</b>
	<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>	<b>Итоговый средний балл: 3,7</b>	<b>93</b>

Таблица 20 – Результаты анкетирования работодателей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с институтом?	3,6	90
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ института?	2,7	68
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов?	4	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов в институте?	3,3	82
5	Принимаете ли Вы обучающихся института на практику?	4	100
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии института?	2,6	65
	<b>Участии работодателей в реализации ООП</b>	<b>Суммарный средний балл: 3,4</b>	<b>85</b>
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся института по итогам прохождения практики?	3	75
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3	75
	<b>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 3</b>	<b>75</b>
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4	85
	<b>Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>	<b>Суммарный средний балл: 3,4</b>	<b>85</b>
	<b>ОБЩАЯ степень удовлетворенности качеством образования работодателями</b>	<b>Итоговый средний балл: 3,3</b>	<b>83</b>

## 2.5.1. Индустриальные партнёры

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Электростальском институте делается ставка на вовлечение в образовательный процесс наших индустриальных партнеров – практикующих профессионалов предприятий: АО «Машиностроительный завод», ОАО «Электросталь», АО «ЭЗТМ», ЭХМЗ им. Зелинского. Преподаватели-практики обладают востребованными компетенциями, навыками и знаниями в своих профессиональных областях, они способны структурировать и передавать свой опыт молодежи. В повышении квалификации преподавательского состава нам активно помогает Московский Политех, а также предприятия-партнеры.

Институт осуществляет тесную взаимосвязь с индустриальными партнерами восточного Подмосковья в плане проведения различного рода практик.

Далее перечислены основные индустриальные партнеры института.

**ОАО «ЭЗТМ»** – Электростальский завод тяжелого машиностроения специализируется на выпуске металлургического оборудования и имеет полный технологический цикл производства, имеющий свое металлургическое, кузнечно-прессовое, сварочное, механосборочное и вспомогательное производства; исследовательский комплекс и экспериментальную базу.

**АО «Металлургический завод «Электросталь»** – ведущее предприятие России по производству высоколегированных сталей и сплавов. Специалистами завода разработано и освоено более 2000 марок стали и сплавов. Результатом этого является уникальное разнообразие и сложность композиций продукции с маркой «Электросталь», которое включает нержавеющие, быстрорежущие, инструментальные, конструкционные стали как общего, так и специального назначения, жаропрочные, прецизионные и титановые сплавы. Сочетание печей небольшой емкости, мобильных агрегатов для деформации дает возможность изготовить минимально возможные монтажные объемы заказов.

**АО «Машиностроительный завод»** – одно из крупнейших промышленных предприятий страны. ПАО «МСЗ» входит в структуру Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» и является одним из ведущих мировых производителей и поставщиков ядерного топлива для атомных электростанций. Кроме того, предприятие выпускает топливо для исследовательских реакторов и реакторных установок судов морского флота.

**ООО «Русинокс»** является лидером по производству электросварных нержавеющих труб в России. Нержавеющие трубы, произведенные компанией

«Русинокс» отличаются высоким европейским качеством и конкурентной ценой. Продукция компании применяется в пищевой, сельскохозяйственной, медицинской, машиностроительной промышленности, автомобилестроении, в элементах декора. На предприятии действуют современные методы менеджмента.

**ООО «Терминус»** специализируется на производстве полотенцесушителей и дизайн-радиаторов из пищевой нержавеющей стали, а также их оптовой и розничной продаже.

**ОАО «ЭХМЗ»** Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского является одним из ведущих предприятий Российской Федерации по разработке и серийному выпуску фильтрующих средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и химически опасных веществ, фильтрующих тканей, катализаторов, химических поглотителей, осушителей и активных углей.)

**ОАО «ЭНПО «Неорганика»** – ведущий в России научно-технологическим центром в области создания и организации производства фильтрующих индивидуальных (противогазы, респираторы, самоспасатели и др.) и коллективных (предфильтры, фильтры-поглотители, фильтро-вентиляционные установки и комплексы) средств защиты органов дыхания, а также фильтрующих, активных углей, химических поглотителей, катализаторов, активных эластичных углеродных сорбентов, методов и аппаратуры производственного и эксплуатационного контроля средств защиты, мониторинга окружающей среды.

**ОАО «НЗТА»** – Ногинский завод топливной аппаратуры широко известное в России и за её пределами предприятие массового производства топливной аппаратуры для дизельных двигателей тракторных и автомобильных модификаций.

**ЗАО «Строительство и связь»** на условиях генерального подряда осуществляет деятельность по проектированию, строительству модернизации и техническому обслуживанию объектов связи для ведущих операторов РФ.

**ООО «ЭЛСТИМ»** осуществляет диспетчеризацию административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства (создание единого диспетчерского пункта для мониторинга, управления и обслуживания инженерных систем здания/района/города, лифтового хозяйства, систем вентиляции и кондиционирования, канализационно-насосных станций, бойлерных, котельных, тепловых пунктов и т.д.)

**ОАО «НПП «Салют»**, приоритетными направлениями деятельности Общества являются разработка, производство, гарантийное и сервисное обслуживание, модернизация, ремонт и утилизация радиолокационных и радионавигационных систем и комплексов обнаружения и целеуказания,

систем и комплексов обработки радиолокационной информации, систем управления зенитными управляемыми ракетами и артиллерией, в том числе корабельных, наземных (береговых) и авиационных, а также разработка, производство, реализация и послепродажное обслуживание информационных и управляющих систем, поставленных на экспорт.

**ООО «Нефтегазовая промышленная арматура» (ООО «НГПА»).** Предприятие специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

**АО «НПК «Альтернативная Энергетика»** – современное, динамично развивающееся предприятие, располагающее высококвалифицированным персоналом и мощной производственной базой, которые обеспечивают отличное качество и надежность при разработке и выпуске химических источников тока и устройств для их обслуживания и диагностики.

**ООО «Эфесто»,** данный завод организует полный цикл металлообработки и предоставляет различные виды услуг – от разработки документации к производству изделия до доставки продукта и его монтажа.

**ООО «Энерго Пром Сервис»** занимается обслуживанием и эксплуатацией электрических сетей, проектированием инженерной инфраструктуры, электромонтажными работами, осуществлением функций генерального подрядчика. Предприятие специализируется на проектировании и производстве оборудования для нефтяной, газовой и химической промышленности.

**АО «ДЕБЮТ»** специализируется на производстве и реализации мебели для сегмента NoReCa – широкой линейки моделей.

**АО «ТЭСМО»** занимается производством емкостного оборудования из нержавеющей стали для пищевой, фармацевтической, косметической и химической отраслей.

**ООО «РУСАТОМЭКСПЕРТИЗА»** проводит экспертизы документов, обосновывающих ядерную и радиационную безопасность для объектов использования атомной энергии. Независимая экспертиза необходима для получения лицензий Ростехнадзора, получения Решения о применении импортных комплектующих изделий в выпускаемой продукции. Предприятие имеет опыт разработки ремонтной и эксплуатационной документации для атомных станций, разработки и производства продукции для объектов использования атомной энергии.

**ООО НПП «РАДИНТЕХ»** является резидентом фонда «Сколково», занимаясь научной и исследовательской деятельностью, нацеленной на разработку новых интеллектуальных технологий и технических решений.

Основные направления и разработки компании:

- Автоматизация процессов сборки;

- Автоматизация процессов обработки материалов;
- Автоматизация складов;
- Автоматизация специальных технологических процессов опасных производств.

**ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина»** – одно из предприятий оборонно-промышленного комплекса России в области разработки новейших зенитных ракетных систем противовоздушной, противоракетной и воздушно-космической обороны.

**ООО «Энерго Трансфер»**, предприятие ведет деятельность в области энергетики и ресурсосбережения, монтаж и техническое обслуживание зданий и сооружений, строительство инженерных коммуникаций, монтаж промышленного оборудования и услуги высоковольтной электротехнической лаборатории.

**ООО «МАКСОВЕРЛЭНД»**, основные направления деятельности предприятия: строительство, ремонт, проведение реконструкции и монтажа. Также организация предоставляет услуги специалистов, которые осуществляют услуги дизайна интерьера и планирования перепланировки.

**АО НПО «ПРИБОР»** специализируется на разработке и производстве систем эксплуатационного и аварийного контроля, измерительных комплексов для испытаний, аппаратуры газового анализа, систем и устройств для энергетики, систем электроснабжения подвижного состава. Продукция предприятия используется авиационной промышленностью, морским флотом, газо- и нефтедобывающими отраслями.

**ОАО ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство»** – Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А. Кучеренко АО «НИЦ «Строительство» – ведущий научно-исследовательский институт в области теории сооружений, строительных конструкций, расчета сооружений, экспериментальных исследований и разработки нормативных документов по строительным конструкциям.

## **2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 94 %.

Образовательные программы института ориентированы в основном на рынок труда в Москве и Московской области. Вместе с тем, развитие целевого обучения предусматривает расширение сотрудничества с предприятиями из соседних регионов.

## 2.6.1. Трудоустройство выпускников 2023 года

Таблица 21 – Трудоустройство выпускников 2023 года  
Электростальского института (филиала) Московского политехнического  
университета

Направление Подготовки	Всего кол-во, чел.	Предприятие	Город	Количество, чел.
15.03.01 Машиностроение	13	ОАО "ЭЗТМ"	Электросталь	1
		АО «Металлургический завод «Электросталь»	Электросталь	2
		АО «МСЗ»	Электросталь	5
		НТПЗ	Электросталь	1
		МОПК	Электросталь	1
		«КЦСОР «Богородский»	Ногинск	1
		ООО БКИ	Москва	2
27.03.04 Управление в технических системах	5	ООО НПП "РАДИНТЕХ"	Электросталь	4
		ООО "ГИРОТЕХ"	Электросталь	1
08.03.01 Строительство	8	ООО ФРЭСС (строительный инжиниринг)	Москва	1
		ООО Барс-м (геодезия)	Москва	1
		Управление архитектуры и градостроительства администрации Богородского городского округа	Ногинск	1
		ОРО Турбо-сметы	Ногинский район	2
		ООО Автологистик	Тула	1
		Армия		2
38.03.01 Экономика	12	«Альфа-Банк»	Электросталь	1
		«Тинькофф Банк»	Москва	1
		«СберБанк»	Электросталь	2
		в/ч 32/70	Ногинск	1
		ОАО «Демиховский машиностроительный завод»	Орехово-Зуево	1
		АО «МегаФон Ритейл»	Электросталь	1
		ТСЖ «Победа – 15»	Электросталь	1
		«ЭкоЛайф»	Москва	1
		ООО «ИНЖИНИРИНГ»	Ногинский район	1
		Казначейство	Ногинск	1
		МОУ «Гимназия № 17»	Электросталь	1

## **2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и качество обучения. А также использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной, учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

### 2.7.1 Электронно-библиотечные системы

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);
- ЭБС «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com));
- Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Данная ЭБС объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;
- Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature SpringerJournals;
- Springer Journals Archive; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals; NanoDatabase; Доступ к электронным изданиям базы данных SpringerNature e-books за период 2011 – 2017 гг. (полнотекстовая коллекция из 46332 книг);
- Реферативная наукометрическая электронная база данных «Scopus». Доступ к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.;
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Доступ к базе данных Web of Science компании Clarivate Analytic;
- Доступ к электронным ресурсам издательства Elsevier. База данных «Freedom Collection» - доступ к электронным журналам через [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

Все перечисленные ЭБС имеют версию сайта для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по

всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы <https://elpol.ru/biblioteka/elektronnyi-katalog/>) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6887, каталог методической и спецвидовой литературы – 1465 учетных записей.

Библиотека Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

### 2.7.2 Библиотечный фонд

Таблица 22 – Книжный фонд библиотеки института за 2021-2024 гг., количество экземпляров литературы

<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>	<u>на 01.01.2024 г.</u>
143726 экземпляры	141813 экземпляры	140812 экземпляры	140817 экземпляры

Таблица 23 – Формирование библиотечного фонда института за 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5	0	140817	11968	9575
из него литература: учебная	02	0	0	85199		
в том числе обязательная	03	0	0	78216		
учебно-методическая	04	1	0	25255		
в том числе обязательная	05	1	0	3094		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	0	0	7279		
Из строки 01: печатные издания	08	4	0	140565		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	1	0	252		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	252
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Машиностроение		15.00.00	43
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

## 2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 30 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 17 человек.

Имеют ученую степень 22 человека (73,3%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 19 человек (63,3%), докторов наук, профессоров – 3 человека (10%).

Преподаватели в плановом порядке проходят повышение квалификации. В 2023 году по различным программам прошли 6 преподавателей. Большинство преподавателей повышают свою квалификацию на базе Мосполитеха.

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 53,5 года, профессорско-преподавательского состава – 51,5 года.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей-практиков из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

### Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации, реализующей основную образовательную программу, составляет 815 тыс.руб. Объем НИОКР в расчете на единицу НПП – 88,1 тыс.руб.

Таблица 24 – Показатели публикационной активности

Показатель	Всего
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, единиц	188
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, единиц	238
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - единиц РИНЦ)	742
Количество цитирований из публикаций на elibrary.ru	10
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц WebofScience	13
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования единиц Scopus	24
Количество публикаций в РИНЦ единиц	260
Количество публикаций на elibrary.ru -	9
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	2
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	7
Научные статьи и публикации	182
Учебники и учебные пособия	4
Конференции	8

#### 3.1. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок кафедр

Наиболее значимыми результатами научных исследований и разработок кафедр являются:

- разработка модели расчета резервов несущей способности элементов металлического каркаса многоэтажных зданий, испытывающих сжатие с двухосными эксцентриситетами;
- разработка системы опирания и крепления многопустотных железобетонных плит на металлические балки;

- разработка исходных данных цифровой трансформации монтажа конструкций быстровозводимых зданий;
- разработка 3Д-модели под конструкцию мачты сотовой связи;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса ковки круглых штанг на быстроходном гидравлическом прессе;
- разработка методики конечно-элементного моделирования процесса непрерывной сортовой прокатки;
- разработка методов контроля эволюции аустенитной стали в процессе формообразования профиля;
- разработка автоматизированной МВИ для контроля геометрии труб;
- разработка мультиплектора для стартер-генератора (в рамках импортозамещения);
- разработка методики определения макро- и микро-элементов в материалах природного происхождения (древесный уголь БАУ-А, Мекс);
- разработаны и апробированы в учебном процессе методы использования надстроек и инструментов MS Excel (статистических функций, пакеты анализа, поиск решения) при решении экономических, управленческих и инженерных задач;
- разработаны 56 специальных статистических функций, позволяющих решать практические вероятностные и статистические задачи в дополнении к имеющимся в MS Excel.

В лаборатории «Аналитическая химия» проводятся практические занятия для одаренных школьников города «Школа Олимпионик». Ученица гимназии №9 (г.о. Электросталь) стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии и один ученик получил 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Одним из перспективных направлений рассматривается определение координат распределенных объектов на основе использования приемников автозависимого наблюдения (АЗН), разработана математическая модель, прошедшая верификацию в реальных расчетных условиях. Студенты института апробировали результаты на научных конференциях.

Студентами института разрабатывается методика оценки качества изображений при передаче видеопотоков по нагруженным каналам связи. Первые результаты доложены на научных конференциях Мосполитеха и НПО «Алмаз-Антей».

Производятся исследования по разработке технологии управления интернетом вещей на основе WebVR интерфейса и с помощью блокчейн-технологий. Первые результаты прошли практическую апробацию.

Проводятся исследования и разработка компьютерной модели учета и планирования развития человеческих ресурсов в интересах развития

мегаполисов и регионов страны на период до 2060 года. К этим исследованиям привлечены не только преподаватели и студенты института, но и научные сотрудники наукограда «Черноголовка», школьники и учителя Восточного Подмосковья. Отдельные научные проблемы выносятся и защищаются на региональных и всероссийских конференциях.

В соответствии с проводимыми исследованиями актуализируются рабочие программы дисциплин и практик с учетом цифровых трансформации в образовании.

Результаты научных исследований были доложены на всероссийских, международных и ведомственных конференциях, отражены в статьях и положены в основу докторских диссертаций.

Методика оптимизации структуры автоматизированных систем управления на основе минимизации информационных потоков включена в дисциплину «Теория систем и системный анализ».

Методика сорбции и последующей десорбции фенола на активном угле БАУ-А использована при выполнении лабораторной работы по физической химии «Изучение механизмов сорбции фенола на активных углях».

Прошла 51-я Студенческая научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии-2023». Цель конференции – создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся и привлечения студентов к нахождению решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости.

Студентами было представлено 14 докладов различной тематики с их последующим обсуждением. В конференции приняли участие учащиеся гимназии №9 (г.о. Электросталь), которые выступили с докладами: «Определение антоцианов в растительном сырье», «Определение рутина в растительном сырье»

Студенты-металлурги приняли участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2023», которая проводилась в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.



Основная цель конференции — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства. Был представлен стендовый доклад на тему «Сорбционно-спектрометрическое определение фенолов в очищенных сточных водах»

### **3.2. Проектная деятельность**

В Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета реализуется практико-ориентированный подход в образовании. В учебные планы всех направлений подготовки включены дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность», которые преподаются на всех курсах. За время освоения данной дисциплины, обучающиеся получают углублённые знания и навыки по большому числу дисциплин.

Проектная деятельность включает в себя освоение современных компьютерных технологий, таких как системы автоматизированного проектирования, автоматизированных расчётов и моделирования.

Часть проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института и выполняется в лабораториях учебного заведения.

Немаловажным критерием при выборе проектов является командная междисциплинарная работа студентов, которая позволяет обучающимся не только закрепить собственные профессиональные навыки, но и получить практический опыт работы в единой команде.

Материал, полученный при осуществлении проектной деятельности в дальнейшем используется при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, докладах на научных конференциях. Что позволяет студентам с первого курса втягиваться как в научную, так и в

производственную деятельность.

Студенты-металлурги вышли в 1/4 финала METAL CUP «Профессионалы будущего». Подготовили и защитили 2 проекта, выступили с решением кейсового задания от ПАО Северсталь по теме «Повышение огнестойкости стальных конструкций» по улучшению жаростойкости строительных металлических конструкций с применением пенокерамики.



В 2023 году студенты кафедры ПГС в рамках курса «Проектная деятельность» работали над проектами: «Расчеты на прогрессирующее обрушение», «Сейсмика», «Нелинейная динамика».

Кроме того, в рамках федеральной программы по догазификации домовладений студенты 4 курса разработали проект технических условий подключения.

В 2023 г согласно учебному плану по дисциплине Проектная деятельность на кафедре ГНиМКК студентами были представлены два проекта: «Все в Политех.» и «Оптимизация системы мотивации в организации».

В результате этой работы студенты научились определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект. Использовать методы коллективной генерации идей, эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом. Ставить цели, определять задание, планировать ожидаемый результат от реализации проекта, оценивать риски. В настоящее время эти проекты нашли свое практическое применение, что значительно способствует повышению заинтересованности абитуриентов в Московском политехническом университете и его филиале.

В течение 2023 года студенты в рамках курса «Проектная деятельность» разработали проект (включая презентацию) «Методика определения механических свойств труб, изготовленных на стане SOLMAT по техническому процессу ООО «РУСИНОКС».



**RUSINOX**  
ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОСВАРНЫХ ТРУБ  
ИЗ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ

В течение 2023 года в рамках курса «Проектная деятельность» совместно со специалистами предприятия АО «МСЗ» велась разработка модуля перемещения крышек. В ходе работы удалось решить следующие задачи: разработать модуль перемещения объекта автоматизации на транспортирующий механизм, при помощи пневматических подключений и электрических управляющих механизмов осуществить сортировку объектов автоматизации по цветовому признаку. Для обеспечения выполнения задач был разработан алгоритм выполнения программного модуля, на основе которого была сформирована программа управления технологическим процессом. Критерием качества разработки были установлены способность оборудования обеспечить физическое перемещение объектов, выполнение программы промышленного логического контроллера без ошибок и сбоев согласно алгоритма работы станции. С поставленными задачами студенты успешно справились, результаты работы успешно опробованы на производственных мощностях предприятия.

Проводятся тренинги со студентами и по современным направлениям подготовки. В сотрудничестве с коллективом коучей из МФТИ учащиеся осваивали навыки предпринимательской деятельности.

Проходил тренинг предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинг организован силами проектного офиса Московского физико-технического института (национального исследовательского университета). Участие в нём приняли учащиеся первого и старших курсов.

В ходе тренинга студенты:

- узнали о возможностях для развития бизнес-проектов;
- прокачали предпринимательские навыки и soft skills;
- поработали над реальными кейсами рынка;
- разработали стратегию развития бизнес-проекта;
- узнали, как искать клиентов и продавать технологический продукт.

Все участники проекта получили сертификаты.



Центр трансфера технологий, отдел молодежных программ и проектов совместно со студенческим научным обществом Московского Политеха провели выездное мероприятие «Пост-акселерационная сессия в ОКСТЦ «Полет».

Участниками мероприятия стали студенты Московского Политеха, Рязанского, Коломенского и Электростальского филиалов, которые представили свои идеи, стартапы и технологические проекты. Акселерационную поддержку оказали эксперты из компании «Эйч Би ассистанс».

В рамках выезда прошли лекции «Привлечение денег на ранней стадии реализации стартапа. Бережливый стартап», «Управление хаосом», а также фасилитационные мероприятия, направленные на проработку студенческих стартап-проектов. Состоялись стартап-дебаты между участниками. Были рассмотрены: динамика развития стартапов, намечены следующие шаги, с учетом новой акселерационной программы. Участники узнали, про технологии привлечения инвестиций, получили рекомендации и предложения по развитию собственных проектов.

Под руководством наших преподавателей ведется работа со школьниками по направлениям: прикладная математика, информатика, химия, физика, робототехника. Уровень подготовки учащихся подтвержден призовыми местами на Международных и Всероссийских конференциях и олимпиадах.

Преподаватели института являются председателями и членами жюри конкурсов школьников по исследовательской и проектной деятельности, руководителями детских творческих объединений, готовят учащихся к региональным и всероссийским конкурсам и олимпиадам. В частности, под руководством преподавателей института учащиеся стали победителями международных космических олимпиад (г. Королев) и призерами всероссийских олимпиад школьников по технологии (г. Казань, 2022), сформировали из школьников восточного Подмосковья команду и участвовали в конкурсе «Стратосферный запуск» (г. Черноголовка).

Сотрудники кафедры «Прикладная математика и информатика» более 5 лет проводят онлайн-класс-лектории «Подготовка к ЕГЭ по информатике» и «Математическое моделирование: теория и практика», на которых выявляют наиболее талантливых учеников и мотивируют их к прохождению обучения в Мосполитехе и, в частности, в его Электростальском филиале.

Под руководством заведующего кафедрой «Прикладная математика и информатика» д.т.н. Ревина С.А. подготовлена команда из учеников Восточного Подмосковья, которая успешно провела испытания различных видов теплозащиты и оценила толщину озонового слоя. Исследования собранной телеметрии продолжаются.

Под руководством преподавателей кафедр также ведется работа по подготовке к ЕГЭ будущих абитуриентов, организованы класс-лектории «Компьютерное моделирование в проектной деятельности», «Python и нейросети для школьников»

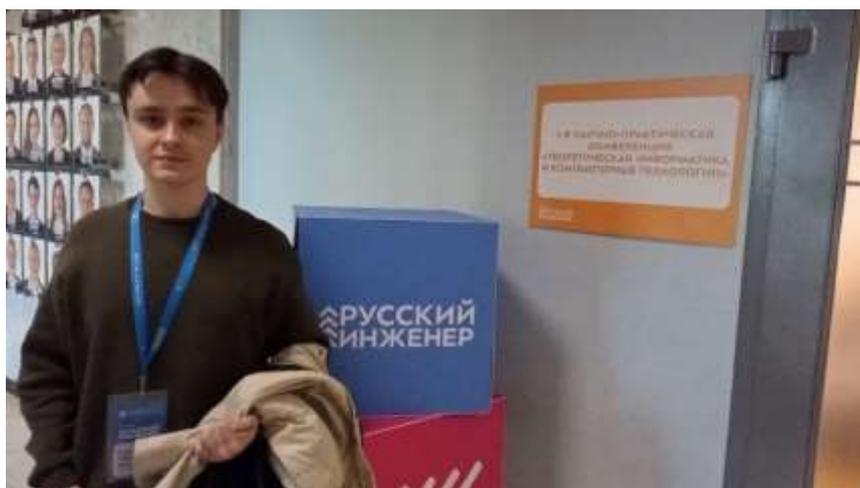
Под председательством профессора кафедры ПМИИ в г. Черноголовка была проведена XIX Городская конференция научно-исследовательской и проектной деятельности, посвященной 300-летию Российской академии наук.

Также на базе 45-ой Ногинской школы проводились мероприятия для учителей информатики Богородского городского округа в рамках проекта «Точка роста», семинары по применению нейросетей в проектной деятельности.

Студенты принимали участие в рецензировании работ Открытого хакатона по программированию (г.о. Электросталь).

В процессе научно-исследовательской работы в лаборатории «Автоматизация технологических процессов» ведется разработка проектов на основе КСА-архитектуры на базе микроконтроллеров в среде разработки Processing IDE: проектируются различные типы автономных устройств с обратной связью, проекты «Умного дома» с использованием первичных измерительных преобразователей входных контролируемых параметров с выдачей сигналов обратной связи с исполнительными устройствами различных типов, разрабатывается ПО на базе IDE площадки Tinkercad на языке программирования Processing.

Для школьников Восточного Подмосквья в декабре 2023 года стартовал онлайн-класс-лекторий «Нейросети своими руками».



Студент направления «Управление в технических системах» представил сегодня доклад на тему «Программно-аппаратный комплекс тестирования каналов передачи видеопотоков» в секции «Математическое программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей» I-й научно-практической конференции «Теоретическая информатика и компьютерные технологии» в составе Конгресса «Русский инженер», который проходил в МГТУ им. Н.Э.Баумана

Перспективные решения участников конгресса станут основой документов, определяющих вектор развития российского инженерного образования на долгосрочный период.

#### Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института (филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучается 10 студентов (1,7%) из Узбекистана (3 чел.), Армении (2 чел.), Молдова (1 чел.), Украины (2 чел.), Таджикистан (1 чел.) и Казахстана (1 чел.)



Рисунок 2 – Распределение иностранных студентов

## Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. В части профессионально-трудовой воспитательной работы проводятся постоянные мероприятия по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Проведение практических занятий по отдельным курсам обучения на действующих предприятиях параллельно получаемым знаниям воспитывает у обучающихся уважение к труду и людям труда, делает осознанным выбор дальнейшего совершенствования. Соглашения о взаимодействии в этом направлении заключены с ведущими предприятиями города: ПАО Машиностроительный завод, ОАО ЭЗТМ, ОАО Металлургический завод «Электросталь» и другими.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках участия в общегородских и региональных мероприятиях, таких, как День Победы, Крымская весна, День памяти и скорби и прочие.

С целью поддержания и укрепления патриотизма в молодежной среде проводится комплекс различных мероприятий. Наиболее значимым из них является День Победы. В рамках Дня единых действий проведен открытый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата г.о. Электросталь.

Также было многократное участие студенческого коллектива в общественно-политических мероприятиях. Например, День молодежи, День города, выборы Губернатора Московской области и иных.

В части экологического воспитания регулярно проводятся акции по уборке от мусора прилегающей территории, расчистке несанкционированных свалок. Принимается участие в городских мероприятиях, посвященных высадке зеленых насаждений и сбору вторичного сырья.

Добровольческая (волонтерская) деятельность связана, в первую очередь, с участием в общегородских и региональных волонтерских движениях, таких, как Молодая Гвардия Единой России, Электростальская организация «Люди доброй воли». Основная направленность мероприятий – помощь социально незащищенным слоям населения, участие в сборе помощи

на территорию СВО, помощь в организации общественно значимых мероприятий.

Для развития студенческой инициативы и самоуправления в филиале создан Совет обучающихся, состоящий из 7 человек. Совет самостоятельно координирует свои действия в таких направлениях, как организация участия в общеуниверситетских мероприятиях как на уровне филиала, так и на уровне головной организации Московского политехнического университета. Силами Совета оказывается существенная помощь в организации проведения дней открытых дверей филиала, организуются поездки на молодежные мероприятия в г. Москва, организуются соревнования в современных видах киберспорта.

Популяризация здорового образа жизни и пропаганда спорта являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Наряду с занятиями общефизической подготовкой у обучающихся имеется возможность для организации командных игр на базе имеющегося спортивного зала. Активно работает шахматный клуб Мустанг, принимающий участие в общегородских соревнованиях по этому виду спорта. Сборная института в 2023 году завоевала третье место в командном первенстве городского округа Электросталь среди предприятий, организаций и учебных заведений.



В современном мире особое внимание уделяется профилактике правонарушений и прививание навыков действия в экстремальных ситуациях. Для этих целей со студентами проводят тематические занятия работники правоохранительных органов, разъясняющие опасность и недопустимость девиантного поведения и фатальные последствия наркотической и алкогольной зависимости, а также проводятся регулярные тренировки по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы или непредвиденной чрезвычайной ситуации.



Обучающиеся института являются участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального уровней.

Организационно-деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяют выявлять талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива. За вклад в реализацию молодежной политики на территории г.о. Электросталь студенты награждены дипломами лауреатов в номинации «Лидер».

За активное участие в молодежной политике города были удостоены заслуженных наград и получили ежегодную премию "Признание".

Наши студенты получили награды в номинациях «Патриот» и «Активист» за участие в жизни города, Молодежного Центра и культурном развитии молодежи Электростали.



Студенты приняли участие в следующих основных мероприятиях: круглый стол ко Дню российской науки «Молодёжь и нанотехнологии», встреча с представителями правоохранительных органов г.о. Электросталь, лекции «Нравственность - сила нации», «Демократия и коррупция», беседа «Гуманистические ценности и социальные конфликты», беседа врача-инфекциониста «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции». Организованы экскурсии на градообразующие предприятия.

Книжно-иллюстративная выставка «2023 год – год науки и технологий».

Студенты нашего института приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

Студенты филиала приняли участие в первенстве городского округа Электросталь по дартс среди студенческих команд учебных заведений города. В соревнованиях принимали участие юноши и девушки высших и средних специальных учебных заведений. Всего 12 команд. По итогам соревнований команда заняла призовые места



Также студенты Электростальского института приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Ребята смогли проверить себя на знания культуры народов, проживающих в России, а также оценить свой уровень этнокультурной грамотности.



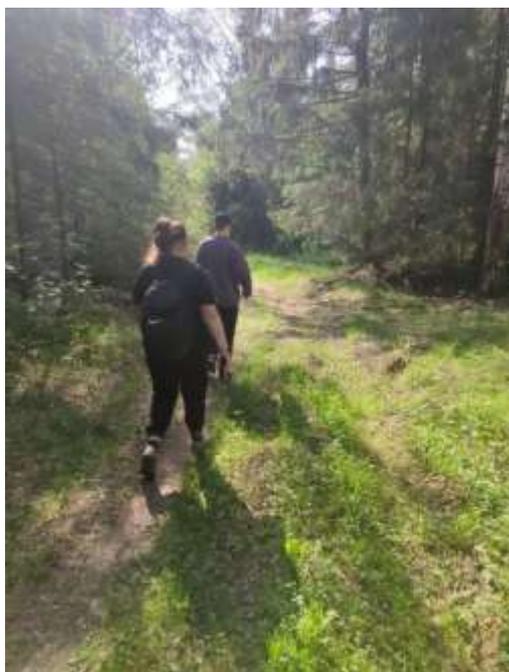
Учащиеся подготовили письма и поздравления с Днем народного единства в адрес военнослужащих — участников специальной военной операции, которая проходила в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!».



Студенты принимали участие в современном ежегодном спортивном эко-фестивале «Крокодилада», который объединяет более 600 участников

разного возраста и уровня спортивной подготовки. Мероприятие проводилось с целью создания и поддержания сообщества людей, укрепляющего и развивающего основные современные ценности: здоровый образ жизни, спорт, экология, семья, творчество, волонтерская деятельность.

Наши ребята приняли участие в категории Ч — «Чемпионская» – пешая категория для команд из 2 участников с протяженностью дистанции первого этапа ~ 30-40 км по оптимальному маршруту.



## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база института состоит из объектов недвижимости в оперативном управлении и оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Объекты недвижимости представляют собой земельный участок площадью и три учебных корпуса общей площадью 14 942,4 кв.м. со вспомогательными пристройками к ним в различной степени пригодности для использования:

- Корпус №1 5 627,2 кв.м.
- Корпус №2 (лабораторный) 4 013,2 кв.м
- Корпус №3 (школа) 4 776,8 кв.м.
- Вспомогательные помещения 525,2 кв.м.

Из этого количества используется в учебном процессе 10 210,9 кв.м. площадей.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся.

Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

- г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7
- г. Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Также в корпусах размещены лаборатории с основным оборудованием представленным в таблице 25.

Таблица 25 – Перечень лабораторий и основного оборудования

Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования
Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»	Прибор ГП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01.
Лаборатория «Экология и БЖД»	Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-T (с модулями T1,T2,T3,T4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30.
Лаборатория «Технология машиностроения»	Токарно-винторезный станок 1А616. Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные).

<p>Лаборатория «Металлорежущие станки»</p>	<p>Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной 3Д642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие.</p>
<p>Лаборатория «Теплотехника»</p>	<p>Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8.</p>
<p>Лаборатория «Электрометаллургия стали»</p>	<p>Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.</p>
<p>Лаборатория «Печной зал»</p>	<p>Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры.</p>
<p>Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства»</p>	<p>Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан, пыльгерстан УММ-50, УММ-25 «СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.</p>

Лаборатория «Сопротивление материалов»	Машиноразрывные установки ИПСМ.
Лаборатория «Гидравлика»	МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости».
Лаборатории «Электричество и магнетизм»	Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки, стенды.
Лаборатории «Оптика»	Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр, дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные приборы.
Лаборатория «Механика»	Лабораторные установки для затяжки болтового соединения, экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели: «Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор «РЧУ».
Лаборатория «Металлография»	Микроскопы, установки для моделирования процесса кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей.
Лаборатория «Электротехника»	Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.
Лаборатория «Автоматизированный электропривод»	Лабораторные стенды по электроприводу.
Лаборатория «Электроника»	Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.
Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument»	Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.
Лаборатория «Метрология»	Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т.
Лаборатория «Химия»	Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф.

	<p>Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат.</p>
<p>Лаборатория «Автоматизация технологических процессов» кафедры «Прикладная математика и информатика». АО «Машиностроительный завод».</p>	<p>Два комплекта Siemens 312, один модуль LIAN для подключения через Ethernet и плата для компьютера MPI. Ведется разработка моделей автоматизации и внедрение оборудования в учебную деятельность.</p>

## 6.1. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 25 – Перечень информационного и коммуникационного оборудования Института

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - ВСЕГО	01	382	172	15
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	119	0	0
планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	244	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	244	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	84		
Сканеры	13	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		
Максимальная скорость доступа к Интернету	(15)	50		мбит/сек
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	(16)	50		мбит/сек

## 6.2. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Таблица 25 – Перечень специальных технических и программных средств

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0

В институте обеспечиваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитания обучающихся, присмотра ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях.

Разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения принятия коллегиального решения по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в Электростальском институте (филиале) Московского Политеха продолжает обучение по очно-заочной форме 1 студент с инвалидностью. В филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Институт прошел общественную аккредитацию

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для организации питания студентов в институте имеется столовая.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, летняя спортивная площадка, шахматный клуб.

Заключения органов государственной санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

## Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	570
1.1.1	по очной форме обучения	человек	160
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	95
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	315
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	238
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	742
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	815,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	60
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	60
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>	человек/%	11/84,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/1,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	836,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57035,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4387,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3538,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,7
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0



## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..</b>	<b>4</b>
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета .....	4
1.2. Система управления Филиалом .....	7
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>10</b>
2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.....	10
2.1.1. Организация образовательного процесса .....	11
2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда .....	15
2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.....	21
2.1.3.1. Кафедра строительного производства .....	21
2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин.....	22
2.1.3.3. Кафедра права.....	24
2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем.....	31
2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления .....	37
2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики .....	41
2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа .....	44
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	49
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	51
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников .....	57
2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	58
2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	58
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>60</b>
3.1. Основные направления научных исследований .....	60
3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава	61
3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки.....	62
3.4. Патентно-лицензионная деятельность .....	67
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>68</b>

4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов .....	68
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>71</b>
5.1. Студенческое самоуправление .....	71
5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала.....	71
5.2. Патриотическое воспитание .....	72
5.3. Волонтерская деятельность.....	75
5.4. Культурно-массовая деятельность .....	78
5.4.1. Команда КВН «Исключение» .....	82
5.4.2. Коллектив современного танца Сборная Политеха .....	84
5.4.3. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт» .....	84
5.4.4. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора».....	85
5.4.5. Вокальный ансамбль, инструментальное направление .....	86
5.5. Социальная активность обучающихся.....	87
5.5.1 Клуб настольных игр .....	87
5.5.1 Студенческий медиацентр.....	88
5.6 Кураторство и наставничество .....	89
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>96</b>
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	96
6.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	97
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	100
6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки .....	101
<b>7. ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>108</b>
7.1. Проектная деятельность обучающихся .....	108
<b>8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....</b>	<b>109</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

**Полное наименование вуза:** Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенные наименования на русском языке:** Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее-Филиал).

**Учредителем Филиала** является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Директор Филиала:** Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

**Контактная информация:** Россия, 428000, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), e-mail: [rektorat@polytech21.ru](mailto:rektorat@polytech21.ru).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 марта 2021 года, регистрационный № Л035-00115-77/00096940, приложение № 6.1, № 6.2 срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2021г., регистрационный № А007-00115-77/00890767, приложение № 6, срок действия бессрочно.

**Цель Филиала:** Становление Филиала как фундаментальной школы технических специалистов, способной обеспечить Чувашскую Республику компетентными и ответственными специалистами в технической отрасли.

**Миссия Филиала:** Миссия филиала как структурного подразделения Московского политехнического университета основана на миссии университета и направлена на создание института предпринимательского типа как центра компетенций для развития техники, технологий, технологического предпринимательства, цифровой и креативной экономики, профессий будущего на основе полидисциплинарности, проектной деятельности, международного сотрудничества, тесного взаимодействия с властью и бизнесом.

Стратегическая цель и задачи развития филиала на период 2020-2028 года определены в соответствии с Программой развития Московского политехнического университета до 2030 года.

Программа развития Филиала учитывает современное состояние социально-экономического развития Чувашской Республики, системы высшего образования и детализирует роль Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета в реализации долгосрочной стратегии развития региона.

Важнейшее направление деятельности Филиала – продвижение новых технологий и лучших образовательных практик для эффективного индивидуального обучения, путем усиления коммуникативной функции, формирования тесных связей взаимодействия будущих специалистов, предприятий, организаций и ученых.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Целями деятельности Филиала являются:

- повышение качества образования;
- увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных студентов по всем видам образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава за счет внедрения новых образовательных технологий;
- повышение уровня лояльности студентов и выпускников;
- формирование комфортной среды для студентов, в том числе обеспечение места временного проживания;
- повышение уровня удовлетворенности сотрудников материальным и нематериальным вознаграждением.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 01 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе У КП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта 2008 года №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 01 сентября 2016 года, в результате слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство) от 01 февраля 2021 г. № 68 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет». Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» переименован в Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе

Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

## 1.2. Система управления Филиалом

Управление Филиалом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами, уставом Московского политехнического университета, положением о Филиале.

Система управления Филиала сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования.

В соответствии с п. 4.2. Положения о Филиале органами управления Филиала являются ученый совет Филиала и директор Филиала.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Полномочия Ученого совета Филиала определены Положением об Ученом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Положения о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях Ученого совета, охватывал основные направления деятельности Филиала: образовательную деятельность, учебно-методическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, воспитательную, административно-хозяйственную и финансовую деятельность. Ученым советом проанализированы состояние и развитие материально-технической базы Филиала, информационно-библиотечного и кадрового обеспечения учебного процесса.

Особое внимание было уделено оценке качества образовательной деятельности в Филиале, результатов успеваемости, обучающихся в 2022-2023 учебном году, приняты решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образовательной деятельности.

Обсуждались вопросы совершенствования организации прохождения практики обучающимися, трудоустройства выпускников Филиала, организации работы по развитию программ дополнительного профессионального образования, планирования и организации научной работы в 2024 году, повышения качества научной деятельности, организации и проведения научных мероприятий Филиала.

Проанализирована работа кафедр Филиала. Заслушаны результаты проверок их деятельности. По результатам проверок даны поручения об устранении выявленных недостатков, отчеты об их выполнении заслушаны на заседаниях Ученого совета.

Кадровые вопросы включались в повестки заседаний Ученого совета согласно графику.

По всем рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения, ответственными лицами организовано их исполнение. Работа всех структурных подразделений Филиала в 2023 году строилась в рамках исполнения решений Ученого совета Филиала.

Еженедельно проходят заседания директората - исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Филиала

В структуру Филиала в 2023 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Структурные подразделения Филиала работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором Филиала. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Филиалом позволило начать реализацию цифровой трансформации вуза, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

Организационная структура Филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Московского политехнического университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

В целом система управления Филиала соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и

требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации филиала, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура образовательной организации

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования

В Филиале на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО) на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

В настоящее время в Филиале осуществляется подготовка в соответствии с актуальными федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Таблица 1 - Группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в филиале

<b>Шифр</b>	<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>08.02.01</b>	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>09.02.07</b>	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
<b>13.02.07</b>	Электроснабжение (по отраслям)	Электроснабжение (по отраслям)
<b>23.02.01</b>	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
<b>38.02.07</b>	Банковское дело	Банковское дело
<b>40.02.03</b>	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование
<b>08.03.01</b>	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
<b>09.03.01</b>	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне
<b>13.03.02</b>	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
<b>15.03.05</b>	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
<b>21.03.01</b>	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и

		продуктов переработки
<b>23.03.03</b>	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
<b>23.03.03</b>	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильное хозяйство и сервис
<b>27.03.04</b>	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
<b>38.03.01</b>	Экономика	Экономика предприятий и организаций
<b>38.03.02</b>	Менеджмент	Производственный менеджмент
<b>38.03.02</b>	Менеджмент	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
<b>40.03.01</b>	Юриспруденция	Гражданско-правовой
<b>40.03.01</b>	Юриспруденция	Общая юрисдикция
<b>08.05.01</b>	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
<b>23.05.01</b>	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
<b>09.04.01</b>	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
<b>13.04.02</b>	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
<b>21.04.01</b>	Нефтегазовое дело	Трубопроводный транспорт углеводородов
<b>38.04.02</b>	Менеджмент	Корпоративное управление
<b>40.04.01</b>	Юриспруденция	Магистр частного права

### 2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности Филиала регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Филиал <https://www.polytech21.ru>.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных

образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные филиалом. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения ОПОП ВО приказом директора филиала назначается руководитель ОПОП ВО – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей.

Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ОПОП ВО в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрения обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иным квалификационным требованиям, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации. ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. ОПОП ВО может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими федеральными и локальными нормативными актами.

При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая государственную итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают ведущие работодатели.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценка качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);

- участие общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Филиале проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Филиале в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В 2023 году основные направления изменений ОПОП ВО Филиала в свете тенденций цифровизации высшего образования могут быть представлены следующими принципами:

- повышение роли учебной самостоятельности в процессе обучения;

- в условиях цифровизации образовательного процесса возрастает роль активных и интерактивных форм и методов обучения;
- в образовательном процессе технологии и методы обучения приобретают свойство учебного содержания;
- цифровизация способствует сокращению продолжительности учебных курсов и уменьшению аудиторной работы;
- в ходе цифровизации трансформация образовательного процесса происходит в направлении повышения степени структурирования учебной деятельности.

С целью повышения качества реализации ОПОП ВО, соответствующих актуализированным ФГОС ВО 3++, в Филиале установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции.

Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в Филиале разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одной кафедры, так и при объединении в потоки межкафедральных групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций ОПОП ВО ФГОС 3++.

### **Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября 2023 года в соответствии с отчетами форм ВПО-1, СПО-1.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2023 г.

<b>Форма обучения</b>	<b>Уровни образования</b>				<b>Всего</b>
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	СПО	
Очная	619	119	9	10	757
Очно-заочная	723	-	98	16	837
Заочная	1031	156	141	20	1348
<b>Всего</b>	<b>2373</b>	<b>275</b>	<b>248</b>	<b>46</b>	<b>2942</b>

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по состоянию на 01.10.2023 г. составил 2896 чел. (по состоянию на 01.10.2022 года – 2518 чел.), по программам среднего профессионального образования 46 чел. (по состоянию на 01.10.2022 года – 26 чел.)

В 2023-2024 учебном году контингент вырос за счёт увеличения набора обучающихся. В течение учебного года происходит движение контингента за счет отчисления обучающихся по уважительным и неуважительным причинам.

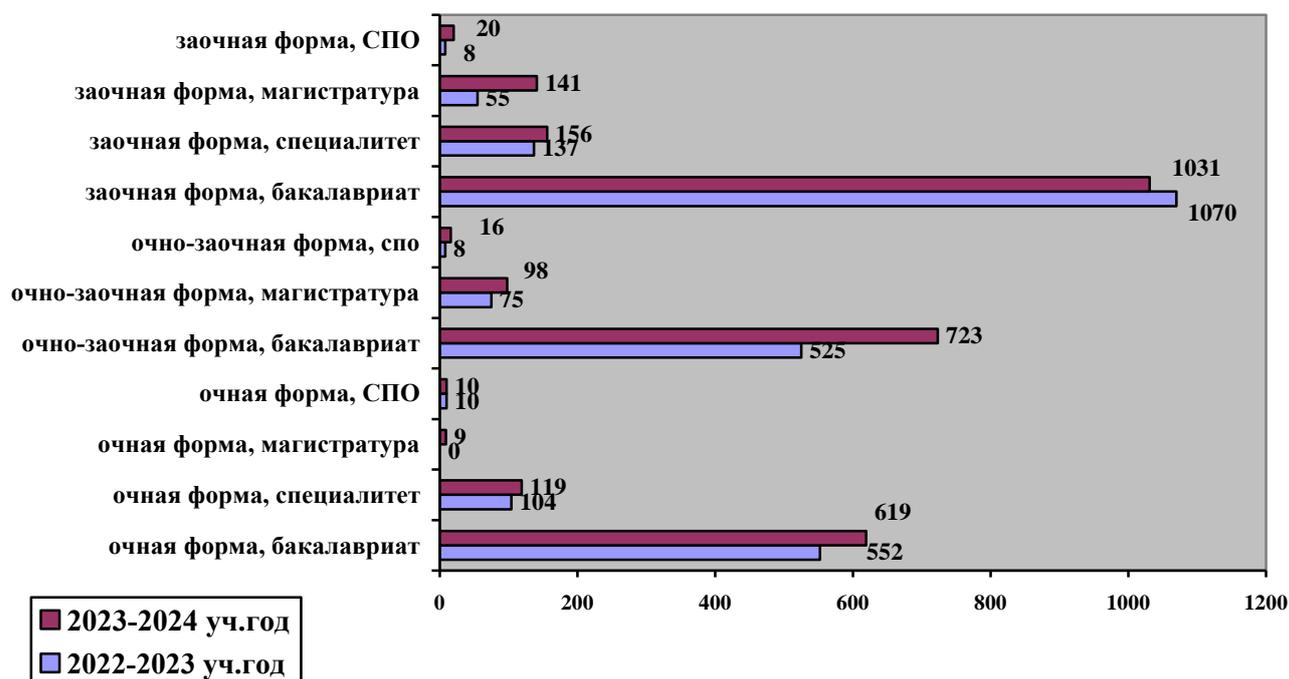


Рисунок 2 - Распределение контингента по формам обучения и уровням образования

### 2.1.2. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация по программам СПО не проводилась.

Таблица 3 - Результаты ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по ОПОП ВО в 2023 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество студентов, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
09.03.01	44	24	13	7	0	4,4
09.03.02	25	16	8	1	0	4,6
27.03.04	18	7	9	2	0	4,3
13.03.02	51	16	30	5	0	4,2
15.03.05	10	5	3	2	0	4,3
21.03.01	8	3	4	1	0	4,25
23.05.01	6	2	2	2	0	4
08.03.01	99	39	58	2	0	4,4
08.05.01	22	10	12	0	0	4,6

<b>38.03.01</b>	37	16	16	5	0	4,3
<b>38.03.02</b>	18	9	8	1	0	4,4
<b>40.03.01</b>	83	20	55	8	0	4,1

Таблица 4 - Результаты ГИА: подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ по ОПОП ВО в 2023 году

Направление подготовки (специальность)	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество студентов, получивших оценки				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
<b>09.03.01</b>	44	26	15	3	0	4,5
<b>09.03.02</b>	25	14	10	1	0	4,5
<b>27.03.04</b>	18	7	8	3	0	4,2
<b>13.03.02</b>	49	19	28	2	0	4,3
<b>15.03.05</b>	10	7	2	1	0	4,6
<b>23.03.03</b>	5	1	2	2	0	3,8
<b>21.03.01</b>	8	4	4	0	0	4,5
<b>23.05.01</b>	6	1	3	2	0	3,9
<b>08.03.01</b>	99	45	50	4	0	4,4
<b>08.05.01</b>	22	13	8	1	0	4,5
<b>38.03.01</b>	37	13	18	6	0	4,2
<b>38.03.02</b>	18	13	5	0	0	4,7
<b>40.03.01</b>	81	28	50	3	0	4,3

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на научных конференциях различного уровня и в виде публикаций. ВКР, выполненные по заявкам предприятий - 12% от общего числа, с элементами научных исследований, рекомендованные к внедрению и опубликованию - 14,9%, внедренных – 6,9%.

Важнейшим направлением деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий-партнеров и содействие в трудоустройстве выпускников.

В Филиале функционирует стабильная интегрированная система содействия трудоустройству. Выпускники Филиала широко известны и востребованы не только на территории Чувашии, но и в других регионах России.

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

Востребованность выпускников Филиала характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона.

Состав выпускаемых Филиалом специалистов количественно и качественно способствует полному укомплектованию предприятий и организаций региона молодыми специалистами. Подготовка специалистов в Филиале структурно и количественно осуществляется с ориентацией на потребности рынка труда в регионе.

В Филиале осуществляет свою работу Центр Карьеры.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- сотрудничество с работодателями и иными организациями с целью трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала;
- проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием Филиала на региональном рынке труда (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей);
- помощь работодателям в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала;
- оценка качества подготовки выпускников;
- заключение целевых договоров;
- ориентирование обучающихся и выпускников Филиала на рынке труда и их последующее трудоустройство;
- привлечение профильных предприятий к организации практической подготовке обучающихся в Филиале.

Трудоустроены в течение календарного года, следующего за годом выпуска более 96% выпуска. По состоянию на 01.01.2024 в органах службы занятости в поиске работы выпускники Филиала не состоят.



Рисунок 3 - Трудоустройство выпускников 2023 года

Среди мероприятий 2023 года можно выделить:

- встреча обучающихся с представителями «КАМАЗ», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», цель которых – оказать содействие студентам в дальнейшем трудоустройстве;
- круглый стол с участием более 60 индустриальных партнеров Чебоксарского Политеха;
- встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и других мероприятиях).
- организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости).

В Филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников. В Филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему обучающихся филиала на практику и организацию практической подготовки обучающихся. Практика и практическая подготовка является важным этапом профессионального становления и роста студентов.

Студенты Филиала обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. На 1 января 2024 года Филиал заключил соглашения о практической подготовке обучающихся, более чем со 180 предприятиями и организациями, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В 2023 году Филиалом заключено 13 договоров на целевое обучение.

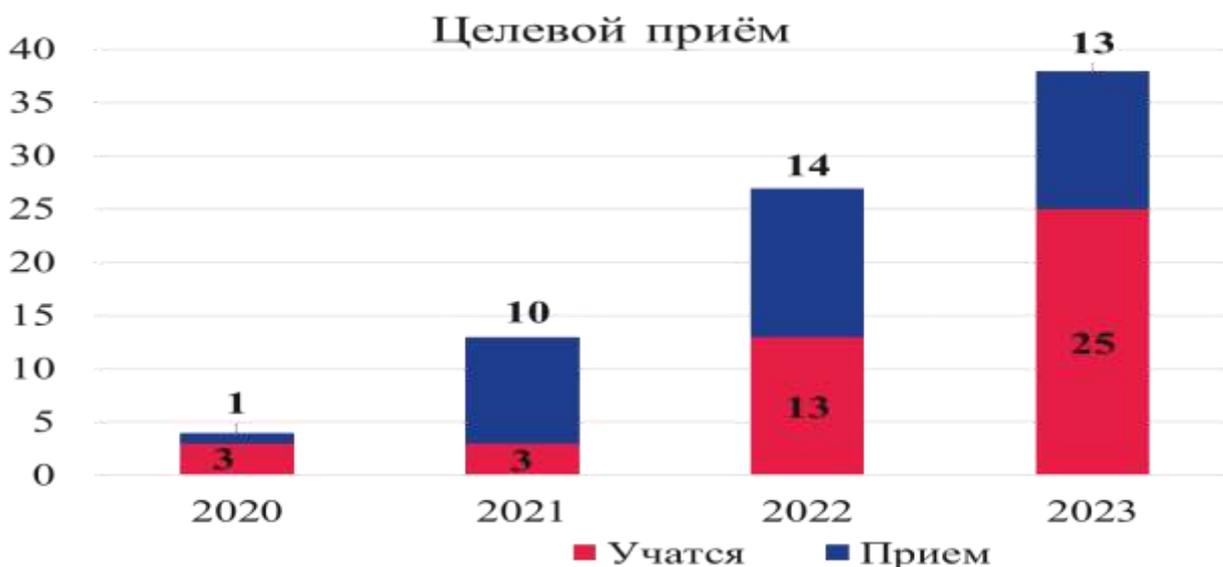


Рисунок 4 - Статистика заключения договоров на целевое обучение за 2020-2023 гг.

К реализации ОПОП ВО, ОПОП СПО привлечены руководители и сотрудники ведущих предприятий-партнеров:

Организация практик по ОПОП ВО и СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами Филиала.

Рабочая программа практики включает в себя: вид (тип) практики; способ ее проведения (при наличии); перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, ОПОП СПО; указание места практики в структуре ОПОП ВО, ОПОП СПО; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание (порядок организации и проведения) практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, ОПОП СПО осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО или специальности СПО, а также в структурных подразделениях филиала.

В Филиале реализуются различные формы взаимодействия с работодателями, позволяющие получать регулярную информацию об изменениях потребностей регионального рынка труда с целью исследования новых профессиональных возможностей для выпускников.

К таким мероприятиям можно отнести:

- расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями об учебной и производственной практике и трудоустройстве выпускников);
- заключение договоров о сотрудничестве;
- проведение анкетирования работодателей об оценке удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников филиала по каждой образовательной программе;
- привлечение специалистов и руководителей организаций к учебному процессу в качестве преподавателей;
- привлечение специалистов и руководителей организаций в качестве руководителей практик;
- участие работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии;
- привлечение работодателей к рецензированию выпускных квалификационных работ;
- проведение круглых столов с участием работодателей и обучающихся, мастер-классов, тренингов;
- участие работодателей в научно-практических конференциях филиала;
- участие работодателей в заседаниях коллегиальных органов и др.

Проведение таких мероприятий обеспечивает конструктивное сотрудничество с потенциальными работодателями и позволяет своевременно реагировать на изменяющиеся потребности регионального рынка труда путем внесения коррективов в учебные планы и другие компоненты образовательных программ (пересмотр перечня дисциплин по выбору, уточнение видов и содержания практик, актуализация тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ и др.).

За 2023 год филиалом заключено 42 договора с организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами.

Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Филиала назначается руководитель по

практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением филиала или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО, ОПОП СПО.

### **2.1.3. Достижения кафедр Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета**

#### **2.1.3.1. Кафедра строительного производства**

На кафедре строительного производства ведется подготовка:

– среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

– высшее образование – бакалавриат: направление подготовки 08.03.01 Строительство,

– высшее образование – специалитет: специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**Февраль 2023 года.** В рамках празднования Дня российской науки в феврале 2023 года на кафедре была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов ВУЗа.

Мастер-класс для школьников 8-11 классов и студентов техникумов «Работа с цветом», 04.02.2023 (Титова Н.А.).

20.02.2023 Всероссийская научно-практическая конференция «Наука - общество - технологии - 2023» (SST-2023), Московский политехнический университет. Выступление с докладом в Zoom Пирошкина В.А., Соловьева В.Э. (руководитель Пугачева Т.Н.). По итогам конференции выпущена статья в сборнике научных трудов.

За значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности 3 студентам и молодому преподавателю кафедры «Строительное производство» назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Главы Чувашской Республики.

**Март 2023 года.** 02.03.2024 года кафедра провела день открытых дверей, посвященный «Дню Всемирной инженерии», для школьников и студентов техникумов и колледжей.

**Май 2023 года.** XXV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги»: представлено 6 работ, 1 участник получил звание лауреата.

**Июнь 2023 года.** Андреева Виктория Александровна - студентка 2 курса специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений - стала участницей Приволжского фестиваля молодежи «Иволга».

**Ноябрь 2023 года.** Преподаватели кафедры СП приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции-фестивале, посвященной Году культурного наследия народов России, Году выдающихся земляков Чувашии, 55-летию юбилею Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова и 30-летию кафедры физической географии и геоморфологии, г. Чебоксары.

Участие в международных конференциях:

1. XXI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном процессе», посвященная 160-летию со дня рождения академика А.Н. Крылова, 25 апреля 2023 года, Чебоксары;

2. XII Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие г. Саратов и Саратовской области», 04.10.2023 года, г. Саратов.

Проведена интеллектуальная игра по строительству и архитектуре «ArchBattle» для школьников и учащихся техникумов, организаторы - Петрова И.В. и другие преподаватели кафедры, студенты очного отделения.

В рамках празднования Дня российской науки в феврале 2024 года студенты кафедры участвовали в командных играх «Управленческие поединки», «Парламентские дебаты», заняли призовые места.

### **2.1.3.2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**Январь 2023 года.** Проведено пробное тестирование в формате единого государственного экзамена по русскому языку.

**Февраль 2023 года.** Доцент кафедры Комлев И.Г. принял участие в программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете» в Московском политехническом университете.

**Март 2023 года.** В рамках студенческой научно-практической конференции кафедрой организована работа трёх секций: «Филология и лингвострановедение», «Философия. История. Культура. Социология», «160 лет со дня рождения академика А.Н. Крылова. 175 лет со дня рождения И.Я. Яковлева».

С целью психологической поддержки молодежи проведен психологический тренинг «Преодоление комплексов».

Кафедра ведет активную работу по адаптации иностранных обучающихся к образовательным условиям Филиала и внеучебной деятельности. Так, в рамках празднования Всемирного дня поэзии состоялось совместное с иностранными обучающимися мероприятие.

В марте в районах республики проходил Форум сельских школ, на котором доценты кафедры совместно со студентами провели несколько выездных креативных сессий для учащихся школ с презентацией направлений подготовки Филиала.

**Апрель 2023 года.** Доценты кафедры выступили на всероссийских конференциях, посвященных историко-культурным исследованиям региона: Строительство оборонительных сооружений на территории АССР (г. Йошкар-Ола), Эвакуация промышленных предприятий на территории Чувашской АССР в годы ВОВ (г. Саранск), Н.И. Ильминский и этнокультурное развитие народов Поволжья (г. Чебоксары).

Для школьных команд был проведен Республиканский этап языкового чемпионата по немецкому языку.

**Май 2023 года.** Организовано итоговое открытое мероприятие «Учи русский с Политехом» для выпускников курсов по изучению русского языка.

Семь работ студентов под руководством преподавателей кафедры были представлены для участия на XXV Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», из них 1 студент стал лауреатом данного конкурса.

Доценты кафедры успешно выступили в Интеллектуальной игре «Кто? Где? Когда?», приуроченной к Международному дню женщин и девушек в науке.

**Июнь 2023 года.** Четыре иностранных обучающихся успешно выступили на Конкурсе стихов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений «Душа моя - Россия» в Московском политехническом университете, завоевав 2 место в номинации среди обучающихся на подготовительных курсах.

**Июль 2023 года.** С целью повышения уровня преподавания дисциплин по направлениям магистратуры преподаватели кафедры завершили обучение по программе повышения квалификации «История и философия науки при подготовке кадров высшей квалификации».

**Октябрь 2023 года.** Кафедра организовала первый в учебном году день открытых дверей, на котором присутствовали более 250 участников, работали выставочные площадки, были представлены все направления подготовки.

**Ноябрь 2023 года.** Доцент кафедры принял участие в качестве жюри во II Всероссийском конкурсе среди профессиональных образовательных организаций «Лучшая практика реализации федерального проекта «Молодые профессионалы».

Доцент Сергеева О.Ю. приняла участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Новые технологии в современном образовательном процессе» при Центре технологий и тестирования в г. Санкт-Петербург.

**Декабрь 2023 года.** Доценты кафедры завершили обучение по программам повышения квалификации «Современные методы

фасилитации», «Формирование гражданской ответственности будущих специалистов».

### 2.1.3.3. Кафедра права

На кафедре осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям подготовки:

– среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена: 40.02.03 Право и судебное администрирование;

– высшее образование – бакалавриат: 40.03.01 Юриспруденция;

– высшее образование – магистратура: 40.04.01 Юриспруденция.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**Январь 2023 года.** 16-20 января 2023 года студенты направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант». Во время ознакомительной беседы участковому поступило сообщение о хищении двенадцати плиток шоколада из магазина. «Десантники» вместе со стражем порядка отправились на место происшествия. Студенты узнали алгоритм работы полицейских при сборе материала по заявлениям, поступающим из магазинов, чем отличается мелкое хищение от кражи или грабежа, и в каком случае правонарушитель может понести уголовную ответственность за совершение мелкого хищения. Ребятам показали, как оформляется протокол осмотра места происшествия. Побывали в участковом пункте полиции №7 второго отдела полиции в микрорайоне «Новый город». Со службой самых народных полицейских юношей и девушек познакомил капитан полиции Сергей Степанов.

28 января 2023 года студенты в рамках Турнира Республиканской Лиги интеллектуальных игр «САМовар» среди студенческих команд приняли участие в тренировочных играх регионального этапа Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» среди студентов в 2023 г

**Февраль 2023 года.** Студенты направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» приняли участие в конкурсе среди студентов юридических вузов Российской Федерации на лучшую исследовательскую работу на тему «Нотариат вчера, сегодня и завтра», проводимую в связи с празднованием в 2023 году 30-летия Московской городской нотариальной палаты. В своих работах студенты второго курса рассмотрели актуальные вопросы, связанные с деятельностью нотариуса.

08 февраля 2023 года участие студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в отборочном этапе интеллектуальной олимпиады IQ ПФО в направлении «Парламентские дебаты». В боях приняли участие студенты первого, второго и четвёртого курсов. Ребята выбирали тематику раунда и на заданную тему «боролись» друг с другом – один выдвигал аргументы «за», другой игрок «против».

**Март 2023 года.** Студенты направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» приняли участие в XX Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Кафедра права представляла секцию «Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения».

**Апрель 2023 года.** Студенты направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийском диктанте «История Георгиевской ленточки», «История Сталинградской битвы». В диктанте приняло участие 90 человек.

**Май 2023 года.** Обучающиеся приняли участие в акции «Победитель». Студенты поздравили ветерана ВОВ. В ходе душевных бесед ветеран ВОВ, труженик тыла рассказал о своей биографии, поделился военными воспоминаниями. У ребят появилась возможность узнать о суровой правде тех нелегких дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине на примере героизма простых людей.

11-23 мая 2023 года участие студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в голосовании «Комфортная городская среда».

**Июнь 2023 года.** Студенты кафедры права приняли участие в XXV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги». В мероприятии приняло участие пять студентов очной формы обучения направления подготовки Юриспруденция, восемь участников стали лауреатами.

21 июня 2023 года Участие студентов во Всероссийской акции «Свеча памяти», «Огненные картины войны». Студенты возложили цветы к монументу воинской славы.

**Август 2023 года.** Студенты кафедры Права приняли участие в развешивании государственного флага размером 30×50 метров и площадью 1,5 тыс. кв. метров. День государственного флага — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

**Сентябрь 2023 года.** Студенты направления подготовки юриспруденция приняли участие в проведении урока по безопасности жизнедеятельности. Мероприятие провел сотрудник Управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Чувашской Республике Александр Козарь. Для обучающихся, желающих связать свою жизнь со службой в МЧС и поступлением в профильные учебные заведения, была проведена информационно-агитационная беседа

С 01.09.2023 по 15.11.2023 года обучающиеся направления подготовки 40.03.01 приняли участие в конкурсе «Атмосфера 2023-2024» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей

(участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний на тему: «Я был не прав – выборы — это честно» в номинации «Творческий циклон».

03 сентября 2023 года сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие в традиционной патриотической акции «Диктант Победы». В очередной раз площадкой проведения диктанта стал Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета. Всего на базе филиала проверили свои знания об истории Великой Отечественной Войны больше ста человек – студенты, преподаватели и сотрудники Политеха.

04 сентября 2023 года студенты четвертого курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие на дискуссионных площадках и круглых столах, проведенных в Национальной библиотеке Чувашской Республики, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Сотрудники Центра по противодействию экстремизму МВД по Чувашской Республике, Центра информационной безопасности Минобразования Чувашии и Центра антинаркотической пропаганды «Мотивация» рассказали студентам о негативном влиянии в сети Интернет на здоровье, развитие и безопасность детей, о последствиях увлечения деструктивной идеологией, продемонстрировали видеоролик о правилах поведения при террористической угрозе.

С 04 сентября по 08 сентября 2023 года студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие неделе адаптации «Марафон первокурсника» – традиционном мероприятии, направленном на знакомство студентов-первокурсников с возможностями филиала в творческой, научной, спортивной и других сферах. В первый день у первокурсников была отличная возможность задать интересующий вопрос администрации филиала в рамках «Диалога на равных» с директором Александром Агафоновым и его заместителями. В последующие дни вчерашние абитуриенты участвовали в играх на знакомство и командообразование, познакомились с руководителями внеучебных направлений.

В период 17–21 сентября года студент кафедры права принял участие в Межрегиональном патриотическом слете «Послы Победы» в г. Ижевск. Студентов ожидала насыщенная образовательная и культурная программа, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО и их семьями.

В период с 19 сентября по 12 декабря 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» в рамках мероприятий, приуроченных к 30-летию Конституции Российской Федерации и ко «Дню юриста», приняли участие в торжественном награждении победителей и призеров конкурса на лучшую научную работу по вопросам права среди студентов и аспирантов образовательных организаций высшего образования, организованном

Управлением Минюста России по Чувашской Республике. Дипломом третьей степени были награждены студенты 4 курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция».

26 сентября 2023 года состоялась открытая лекция от Российского общества «Знание» на тему «Россия и ее геополитическое положение в мире». Спикер Общества «Знание» затронул самые актуальные вопросы, касающиеся современного геополитического положения России.

28 сентября 2023 года студенты первого курса в рамках дня открытых дверей встретились с представителями компании ООО «Гарант-Чебоксары». Представители компании рассказали о Справочной правовой системе «ГАРАНТ» и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

28 сентября 2023 года студенты прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

29 сентября 2023 года сотрудники кафедры права и студенты направления юриспруденция приняли участие во Всероссийском Диктанте Здоровья. Участникам акции «Диктант здоровья» предстояло ответить на 34 вопроса по правилам личной гигиены, санитарно-гигиеническим нормам, профилактике опасных вирусно-инфекционных заболеваний и здоровому питанию.

**Октябрь 2023 года.** Студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в Экологической акции «Природа детям» в детском саду №25. Студенты совместно с детьми высадили деревья на территории детского сада.

11-12 октября 2023 года студентка четвертого курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» приняла участие в проекте «Больше, чем путешествие», побывав в г. Нижний Новгород. Участники проекта познакомились с историей и туристическими объектами Нижегородского кремля, Стрелки и Нижегородской ярмарки, посетили музей Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексеева, прокатились по городскому кольцу на трамвае, а также полюбовались Волгой с борта скоростного судна «Валдай».

12 октября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» встретились с заместителем начальника ОУР УМВД России по г. Чебоксары подполковником полиции Андреем Чабай. Тема встречи - «Мошенничества в сети Интернет».

15 октября 2023 года проведена беседа на тему о вреде наркотиков в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».

16 октября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в практической тренировке по действиям личного состава и студентов Чебоксарского института (филиала) Московского Политеха, сотрудников Росгвардии и ООО «ЧОО «Рубеж 116» при угрозе совершения диверсий и террористических актов.

21 октября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» посетили музей Управления Федеральной службы исполнения наказаний. Представители рассказали о деятельности УФСИН, об исполнении решений судов в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержании под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.

21-22 октября 2023 года студент третьего курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» принял участие в проекте «Больше, чем путешествие», побывав в Республике Марий Эл. Участники путешествия ознакомились с культурным и природным наследием региона, прослушали лекцию о традициях марийских народов

29 октября 2023 года студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в конкурсе эссе «Если бы я был Президентом».

31 октября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», посвященной Дню Героя Отечества. Студенты писали письма, рисовали рисунки, готовили открытки с поздравлением и талисманы: оригами в виде сердца, чтобы каждый защитник, получивший письмо, смог ощутить тепло, заботу и любовь.

**Ноябрь 2023 года.** В рамках экологического воспитания студенты первого курса направления подготовки «Юриспруденция» посетили АО «Ситиматик». В рамках экскурсии студенты в режиме реального времени ознакомились с полным циклом работы Мусороперегрузочной станции г.Чебоксары, условиями труда сотрудников, системой контроля поступающих на обработку твердых коммунальных отходов, функционированием техники и оборудования, позволяющими сортировать 20 видов вторсырья, познакомиться с пернатым сотрудником, работающим в качестве биорепеллента, осмотрели стенд с образцами сортируемых вторичных материальных ресурсов и предметов, произведенных с их применением, 3-D модели объектов предприятий, экспозицию мини музея интересных вещей, найденных во время сортировки отходов, прошли опрос для закрепления знаний, а в завершении получили полезные подарки из вторсырья.

В период с 01 по 14 ноября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в VII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал».

В период с 01 по 14 ноября 2023 года студенты очной формы обучения приняли участие в отборочном туре Конкурса антикоррупционного рисунка.

В период с 03 по 10 ноября студенты всех форм обучения приняли участие в Большом Этнографическом диктанте.

В период с 01 по 21 ноября 2023 года студенты всех форм обучения приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

03 ноября 2023 года студенты приняли участие в правовом часе на тему «Профилактика экстремистской деятельности в бюджетных учреждениях».

13 ноября 2023 года в рамках патриотического воспитания студентов состоялась встреча в рамках проекта «Я горжусь. Герои» с участниками СВО. Целью проекта является гармоничное развитие патриотического воспитания студенческой молодёжи через формирование чувств сопричастности и гордости за героическое прошлое и настоящее Родины.

15 ноября 2023 года студенты первого курса совместно с куратором группы ходили на просмотр фильма «Императрица» в МТВ-Центре.

В период с 16 ноября по 19 декабря 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» прошли анонимный опрос на тему «Востребованность учебно-тренировочных занятий по военно-спортивной тренировке среди молодежи на территории ЧР».

17 ноября 2023 года студенты 1 курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» посетили Управление Федеральной службы судебных приставов по Чувашской Республике.

18 ноября 2023 года сотрудники кафедры права и студенты направления подготовки «Юриспруденция» стали участниками Всероссийского конкурса Единой России «Лучший дом. Лучший двор». Конкурс направлен на оценку качества благоустройства дворовой территории и участие жителей в ее создании.

19 ноября 2023 года сотрудники кафедры права и студенты направления подготовки «Юриспруденция» стали участниками X Географического диктанта от Русского географического общества. В написании диктанта приняли участие 31 студент очной формы обучения направления подготовки Юриспруденция.

19 ноября 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» сразились в финансово-просветительской игре «Ключевая ставка», организатором которой стали представители отделения Национального банка по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации. «Ключевая ставка» предназначена для развития навыков командной работы на основе моделирования процесса подготовки и принятия решения по денежно-кредитной политике в Банке России. По итогу команда студентов кафедры права стала победителем.

23 ноября 2023 года прошел традиционный День профилактики мошенничества, направленный на противодействие мошенничества, совершаемого бесконтактным способом. Заместитель начальника полиции по охране общественного порядка УМВД России по городу Чебоксары, подполковник полиции Александр Капитанов рассказал студентам

Политеха о самых распространённых способах обмана и как себя вести, чтобы не стать жертвой аферистов. Он призвал слушателей соблюдать два простых правила, которые позволят сохранить сбережения и не попасться на уловки злоумышленников: никому не сообщать своих персональных данных и не переводить деньги на счета, продиктованные неизвестными.

26 ноября 2023 года участие студентов второго курса очной формы обучения в Управленческих поединках в рамках проекта «Интеллектуальный марафон Чувашии».

27 ноября 2023 года студенты выпускных курсов встретились с представителями пограничного управления ФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Сотрудники пограничного управления познакомили студентов с различными методами использования полученных знаний и компетенций в процессе работы в подразделениях береговой охраны (на кораблях и катерах) и на пропускных пунктах органов пограничного контроля, расположенных на государственной границе Российской Федерации.

28 ноября 2023 года в рамках Дня карьеры в системе управления, студенты 1-4 курсов посетили Администрацию Главы Чувашской Республики. Приглашенные молодые специалисты, замещающие должности государственной гражданской службы Чувашской Республики поделились своим опытом поступления на госслужбу, рассказали о трудовых буднях и дали полезные советы.

31 ноября 2023 года сотрудники кафедры права и студенты всех форм обучения направления подготовки «Юриспруденция» прошли опрос по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности среди муниципальных служащих, работников государственных и муниципальных учреждений.

**Декабрь 2023 года.** Кафедра права провела День открытых дверей, посвященный празднованию Дня юриста. Гостями мероприятия стали более ста учеников 9-11 классов, студенты техникумов и колледжей. Гости мероприятия познакомились со спецификой преподавания юридических дисциплин в Филиале, приняли участие в показательном выступлении, проводимом сотрудниками кинологического центра МВД по Чувашской Республике. В конце мероприятия прошел юридический квиз «Знаток права».

06 декабря 2023 года кафедра права приняла участие в работе круглого стола с работодателями и промышленными партнерами, проводимом в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета. На круглом столе обсудили взаимовыгодные формы взаимодействия вуза и работодателей в подготовке специалистов. Участниками мероприятия стали работодатели – более полусотни промышленных партнеров филиала.

06 декабря 2023 года студенты второго курса направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в флешмобе, приуроченном ко Дню Конституции РФ, в этнокомплексе «Амазония».

08 декабря 2023 года студенты направления подготовки Юриспруденция в рамках Дня открытых дверей посетили Управление Минюста России по Чувашской Республике.

08 декабря 2023 года студенты совместно с куратором групп ходили на просмотр музыкального спектакля «Москва. Черемушки»

11 декабря 2023 года студенты второго курса направления подготовки «Юриспруденция» разыграли постановочный судебный процесс по уголовному делу с участием присяжных заседателей. Организация и проведение постановочного заседания суда присяжных позволило студентам приобрести новые теоретические знания не только по дисциплине «Прокурорский надзор», но и ознакомиться с практической деятельностью экспертов и следователей при расследовании уголовных дел.

12 декабря 2023 года сотрудники кафедры права и студенты всех форм обучения направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие в VIII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

22 декабря 2023 года студенты направления подготовки «Юриспруденция» приняли участие во Всероссийском опросе об изменениях в подростково-молодежной среде «Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности».

#### **2.1.3.4. Кафедра транспортно-энергетических систем**

На кафедре транспортно-энергетических систем ведется подготовка по следующим направлениям подготовки и специальностям:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– высшее образование – бакалавриат: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и сервис»;

– высшее образование – специалитет: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»;

– высшее образование – магистратура: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»; 21.04.01

Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов».

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях*

**Январь 2023 года.** Опубликованы статьи по темам «Анализ графиков потребления тока насосом и причин утечки жидкости на объектах водоснабжения сельских населённых пунктов», «Использование быстрого преобразования Фурье для управления дугогасящим реактором с подмагничиванием» в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

**Февраль 2023 года.** Продолжен учебный процесс в рамках дисциплины «Проектная деятельность» обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», на базе Чебоксарского линейно-производственного управления магистральных газопроводов (филиал) ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» под руководством ведущего инженера линейной службы, кандидата технических наук Решетова Анатолия Анатольевича.

Приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства». Опубликованы статьи «Определение дефектов силовых трансформаторов на основе нечеткой оценки результатов хроматографического анализа», «Перспективы развития газораспределительной сети», «Правила при осмотре электроустановок подстанций оперативным персоналом» (г. Чебоксары).

Приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Перспективные технологии и инновации в АПК в условиях цифровизации». Опубликованы статьи «Выявление неисправности в конструкции силового трансформатора с помощью анализа растворённых в масле газов», «Своевременная стабилизация диэлектрической жидкости - залог надёжной работы силовых трансформаторов», «Источники снижения технологических потерь в распределительных сетях агропромышленного комплекса», «Моделирование переходного процесса переключения устройства регулирования под напряжением силовых трансформаторов» (г. Чебоксары).

Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наука, техника, педагогика в высшей школе – 2023». Опубликованы статьи «Реагирующие двухфазные потоки в сильных электрических полях», «Анализ процесса обработки деталей с учетом его экологических особенностей», «К обоснованию параметров крошаще-сепарирующей рабочей поверхности подкапывающего лемеха картофелеуборочных машин» (г. Москва).

Приняли участие в мероприятиях, посвященных дню науки, проводимых в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета (06-09 февраля 2023 года). Кафедрой

транспортно-энергетических систем организован конкурс инженерных команд.

**Март 2023 года.** В рамках работы XX Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодежи и студентов (10 марта 2023 года) кафедрой транспортно-энергетических систем была организована работа трех секций: «Физика. Энергетика», «Машиностроение. Транспорт. Нефтегазовое дело», а также «Химия. Экология. Биология» и одного конкурса эскиза и дизайн проектов «Лада-2035» при поддержке групп компаний «ТрансТехСервис» и «Альянс Авто».

Состоялась профориентационная встреча студентов с начальником службы персонала литейного завода ПАО «КамАЗ» (литейный завод), а также с министром промышленности и энергетики Чувашии Александром Кондратьевым в рамках проекта «День карьеры в системе государственного управления».

Студенты кафедры транспортно-энергетических систем приняли самое активное участие в Конкурсе «Мисс и Мистер ЧебПолитех-2023», выиграв главные призовые места.

Четверо студентов получили повышенную академическую стипендию Московского политехнического университета.

**Апрель 2023 года.** Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 175-летию И.Я. Яковлева. Опубликованы статьи «Информационные технологии в учебном процессе инженерного направления», «Воспламенение и диффузионное горение капель горючей жидкости в распыле» (г. Чебоксары).

В рамках работы XXI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе», 160-летию со дня рождения академика А.Н. Крылова была организована работа секции «Транспортно-энергетические системы, химия и нефтегаз» на базе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Приняли участие в Форуме «РЕЛАВЭКСПО-2023», посвященном релейной защите и автоматизации энергосистем в новых условиях, где был представлен стенд с достижениями кафедры в этом направлении.

Приняли участие в научно-технической конференции молодых специалистов форума «РЕЛАВЭКСПО-2023». Опубликована статья «Распознавание дефекта силового трансформатора с применением нечеткой логики по результатам хроматографического анализа» (г. Чебоксары).

Приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых. Опубликована статья «Использование защитных средств, инструментов и приспособлений для обеспечения производства работ под напряжением» (г. Махачкала).

Кафедрой организован День открытых дверей автомобильных и энергетических направлений.

Состоялась экскурсия на ЗАО «Сеспель», в которой приняли участие студенты 1 курса.

Совместно с кафедрой права выигран конкурс на грант Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь» среди высших учебных заведений в составе Московского политехнического университета с просветительским проектом «ЭкоПолитех».

Посетили в г. Арзамас Нижегородской области «Фестиваль труда» — конкурсе профессионального мастерства ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород», проводимый на базе Учебно-производственного центра.

Приняли участие в 22-ой международной выставке «Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса» НЕФТЕГАЗ-2023.

Опубликованы статьи по темам «Определение утечки жидкости путем анализа параметров скважинного насоса в системе водоснабжения», «Методы, средства и технология повышения эффективности вибрационной диагностики газоперекачивающих агрегатов» в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

**Май 2023 года.** Обучающиеся кафедры транспортно-энергетических систем приняли участие в XXV Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». В число лауреатов вошел обучающийся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (секция - Энергетика).

Со студентами были подготовлены номера для праздничного концерта для сотрудников и студентов вуза, посвященного Дню Победы.

Приняли участие в городских акциях (поздравление ветеранов, возложение цветов к мемориалам, акция «Свеча памяти»).

**Июнь 2023 года.** Опубликована статья по теме «Энергетика Вологодской области на современном этапе развития» в журнале, входящем в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.

**Июль 2023 года.** Программа магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Один студент стал участником молодежного форума ПФО «iВолга».

Проведена совместная акция «Каникулы с Общественным советом» прошла в детском лагере «Бригантина». Творческие площадки для воспитанников детского лагеря организовал Чебоксарский институт Московского политехнического университета. Школьникам показали автомобиль «Багги», мотоцикл «Днепр», с помощью которых напомнили о Правилах дорожного движения.

**В августе 2023 года** опубликованы три статьи «MORPHOLOGY AND ELEMENTAL COMPOSITION OF WHISKERS OF POTASSIUM CARBONATE IN A PYROTECHNIC FLAME», «INVESTIGATION OF THE

OPTICAL PROPERTIES OF CARBON NANOFILMS IN SP, SP<sub>2</sub>, SP<sub>3</sub>-HYBRIDIZED STATES AND THEIR USE TO DETERMINE THE PHASE COMPOSITION OF CARBON», «INVESTIGATION OF THE OPTICAL PROPERTIES OF CARBON NANOFILMS IN SP, SP<sub>2</sub>, SP<sub>3</sub>-HYBRIDIZED STATES AND THEIR USE TO DETERMINE THE PHASE COMPOSITION OF CARBON» в журнале «ST. PETERSBURG STATE POLYTECHNICAL UNIVERSITY JOURNAL. PHYSICS AND MATHEMATICS», индексируемом в базе Scopus.

Обучающиеся кафедры стали участниками XIV Молодежного форума регионального развития #МолГород2023. В рамках форума выставлено транспортное средство БАГ-1, разработанное обучающимися кафедры.

**Сентябрь 2023 года.** В рамках празднования Дня машиностроителя кафедрой транспортно-энергетических систем была организована открытая выездная лекция на базе ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель».

Начались занятия для обучающихся 1 курса по дисциплине «Введение в специальность» на базе индустриальных партнеров Филиала:

- по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника на базе предприятия ООО НПП «Экра»;

- по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на базе предприятия ООО «Промтрактор»;

- по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на базе предприятия ГК ООО «Альянс Авто»;

- по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства на базе предприятия ГК ООО «Альянс Авто».

Команда из 10 студентов приняла участие в Молодежном фестивале концерна «Тракторные заводы» «Сдвигаем горы».

Один студент получил повышенную стипендию Мосполитеха.

Приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Научно-образовательная среда как основа развития интеллектуального потенциала сельского хозяйства регионов России», опубликована статья «Разработка алгоритма для выполнения работ на вл 6-35 кв без отключения потребителей агропромышленного комплекса по системе «Байпас».

**Октябрь 2023 года.** В рамках празднования Дня работника автомобильного и городского пассажирского транспорта кафедрой организованы экскурсии на ООО «ПК «Промтрактор» и ГК «Альянс-Авто», а также гонки на картах «Kart Rasing» с участием студентов техникумов и школ, расположенных на территории г. Чебоксары.

Провели экскурсию в дилерские центры группы компаний «Альянс Авто», а в сервисном центре KIA проведено практическое занятие по диагностике современных транспортных средств.

Преподаватель кафедры принял участие в Международной научной конференции «Нигматуллинские чтения – 2023» (г. Казань).

В рамках реализации просветительского проекта «ЭкоПолитех» проведены субботники на территории филиала, на придорожной территории около завода «Контур», а также организованы экскурсии на мусороперегрузочную станцию Новочебоксарского филиала АО «Ситиматик».

Прошла встреча студентов кафедры транспортно-энергетических систем и информационных технологий и систем управления с представителями Сервиса промышленных машин по вопросу возможности практики и трудоустройства на предприятии.

Один студент получил специальную стипендию Ученого совета Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Опубликована статья по теме «Применение алгоритма дерева решений для оценки результатов хроматографического анализа трансформаторного масла» в журнале, рекомендованном ВАК РФ.

**Ноябрь 2023 года.** Студенты и преподаватели кафедры стали финалистами XX Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» УМНИК 2023.

Сотрудники кафедры участвовали во Всероссийском форуме технологического предпринимательства — масштабном мероприятии федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», Координационном совете по развитию инвестиционной и предпринимательской активности и защите прав предпринимателей.

В рамках реализации просветительского проекта «ЭкоПолитех» проведены субботники «Природа детям» на территории детского сада №25 г. Чебоксары, а также организована экскурсия на ООО «ГК «Хевел».

Проведен день транспортника в рамках Дня открытых дверей Чебоксарского Политеха. Гостям мероприятия презентовали образовательные программы транспортного и энергетического профиля. Большой резонанс вызвала выставка новых автомобилей - перед входом в Политех красовались иномарки от индустриального партнера филиала - группы компаний «Альянс Авто».

Агафонов А.В. провел ряд встреч со школьниками г. Чебоксары в рамках классных часов «Разговоры о важном».

Программа магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

**Декабрь 2023 года.** Агафонов А.В. провел ряд встреч со школьниками г. Чебоксары в рамках классных часов «Разговоры о важном».

Сотрудники кафедры приняли участие в Республиканском родительском форуме-выставке «Чувашская Республика – пространство возможностей».

На Ученом совете Филиала обучающиеся и сотрудники кафедры транспортно-энергетических систем были удостоены следующих наград: Почетная грамота ректора Московского политехнического университета, Почетная грамота и Благодарность директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

Проведены модернизации лабораторий в области электроснабжения, а также организации перевозок и управление на транспорте.

За результаты в исследовательской, научной деятельности 2 студентам кафедры транспортно-энергетических систем назначены специальные стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

### **2.1.3.5. Кафедра информационных технологий и систем управления**

На кафедре осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям подготовки:

– среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– высшее образование – бакалавриат: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне»; 27.03.04 Управление в технических системах, профиль «Управление и информатика в технических системах».

– высшее образование – магистратура: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**Январь 2023 года.** Сотрудниками кафедры при поддержке группы предприятий АО «ЭЛАРА» и АО «Авионика» организован второй Открытый чемпионат Политеха по робототехнике и беспилотным летательным аппаратам.

**Февраль 2023 года.** Кафедрой проведен отборочный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по направлению «Программирование».

Студенты кафедры приняли участие в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО», стали лучшими и будут являться представителями Чувашии на финальном этапе в Саранске.

Состоялся тематический день для будущих абитуриентов - День программиста. Гости мероприятия познакомились с направлениями

подготовки в интерактивном формате, узнали, как разрабатывать чат-бот, делать дизайн классного стикерпака и погрузились в виртуальную реальность.

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры был организован конкурс по программированию «Хакатон – вызов Политеха» для учеников 9–11 классов школ города и студентов техникумов.

Для студентов кафедры организована встреча с представителем работодателя — программным инженером ООО «ИСЕРВ» Никитой Игоревичем Афиногеновым. Рассмотрены вопросы вакансий и возможности прохождения практик и стажировок.

**Март 2023 года.** В рамках работы XX Всероссийской (национальной) Открытой научной конференции молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» кафедрой была организована работа двух секций: «Математика», «Информационные технологии. Автоматизация» и конкурса видеороликов и графического дизайна «Политех Медиа — Дебют».

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры организовано пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике и информатике.

Для студентов кафедры организована встреча с представителем работодателя – руководителем студенческих программ ООО «Кейсистемс» Гавриловой Мариной Вячеславовной. Рассмотрены вопросы вакансий и возможностях прохождения практик и стажировок.

В рамках республиканского форума детей и молодежи «День в столице» для школьников из Комсомольского района кафедрой проведены мастер-классы.

Сотрудники кафедры приняли участие в Международном московском салоне образования (ММСО.ЕХРО – 2023).

**Апрель 2023 года.** В рамках республиканской недели профориентации, организованной Министерством образования и молодежной политики Чувашии для учащихся школ из города Чебоксары и Новочебоксарск, Порецкого, Янтиковского, Моргаушского муниципальных округов кафедрой проведены мастер-классы: погружение в виртуальную реальность, создание чат-ботов, знакомство с квадрокоптерами, квизы.

Сотрудники кафедры приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Студенты кафедры в рамках реализации Президентской программы «Патриотическое воспитание молодежи» встретились с представителями Северного Военно-Морского Флота. В ходе встречи военнослужащие рассказали студентам об основах прохождения военной службы на флоте, познакомили с образцами вооружения и боевой экипировки военнослужащих ВМФ и других родов войск, поделились личным служебным и боевым опытом.

В рамках работы XXI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе», посвященной 160-летию со дня рождения академика А. Н. Крылова, кафедрой была организована работа секции «Математика, физика, информационные технологии и системы управления».

Сотрудниками кафедры в рамках Дня открытых дверей организованы знакомство с направлениями подготовки и мастер-класс.

**Май 2023 года.** В рамках профориентационных мероприятий сотрудники кафедры приняли участие в мероприятиях школ, посвященных последним звонкам — поздравили выпускников с этим знаменательным событием.

Ежегодно студенты кафедры принимают участие в Межрегиональной конференции-фестиваля научном творчестве учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Из 15 работ, направленных на конкурс, 3 работы стали лауреатами конкурса.

Студент 3 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» представил проект «CityGIS» председателю правительства России Михаилу Мишустину.

Студентка 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» приняла участие в межрегиональном молодежном форуме архитекторов и урбанистов «ОсетияПРОФИ» и мастерской дизайнеров и художников «АРТ-мастер».

Студент 4 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» принял участие в открытии первой в России академии творческих индустрий «Меганом».

**Июнь 2023 года.** Проект «CityGIS» студентов кафедры занял второе место в программе развития молодежного предпринимательства «Я в деле».

В рамках профориентационных мероприятий сотрудники кафедры приняли участие в торжественных мероприятиях школ — выпускных вечерах и вручениях аттестатов.

Сотрудники кафедры приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

**Июль 2023 года.** Студентка 4 курса направления подготовки «Управление в технических системах» стала победительницей конкурса «Студенческий стартап» с проектом «Цифровой контроллер управления электроприводом переключателя силовых контактов автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Студенты кафедры приняли участие в молодежном форуме ПФО «iВолга».

**Август 2023 года.** Студенты кафедры приняли участие в IV Молодежном форуме регионального развития «МолГород2023».

**Сентябрь 2023 года.** Студенты кафедры направления подготовки «Управление в технических системах» посетили НПО «Каскад-ГРУП» и

ознакомились с практическими задачами предприятия.

Сотрудники кафедры приняли участие в Едином информационном дне.

Студенты и сотрудники кафедры приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант».

**Октябрь 2023 года.** Для студентов кафедры организована встреча с руководителем по социальному развитию ООО «Сервис промышленных машин» Екатериной Мысиной и начальником отдела промышленной техники Сергеем Кудрявцевым. Рассмотрены вопросы вакансий и возможности прохождения практик и стажировок.

Студенты кафедры направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» посетили крупнейшего производителя релейной защиты и микропроцессоров ООО «НПП Бреслер».

Сотрудники и студенты кафедры приняли участие в выставке вузов «Навигатор поступления» для обучающихся 8–11 классов и их родителей.

В рамках Дня открытых дверей кафедра организовала выставочную площадку и продемонстрировала свои изобретения и наработки — VR-шлемы.

В рамках недели профориентации сотрудники кафедры познакомили гостей чебоксарских школ с направлениями подготовки в интерактивном формате, наглядно показали гостям, как разработать современное программное обеспечение, запрограммировать квадрокоптеры, создать автоматическую систему вентиляции помещения, делать дизайн стикер-пака.

**Ноябрь 2023 года.** Студенты кафедры стали участниками XX Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» УМНИК 2023.

Студенты кафедры направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» завоевали второе место в соревнованиях в области разработки, создания и эксплуатации перспективных робототехнических комплексов (систем) гражданского, военного, специального и двойного назначения воздушного базирования «АЭРОБОТ 2023».

Сотрудниками кафедры для учащихся 9–11 классов, студентов техникумов и колледжей организован и проведен математический командный турнир.

Программа магистратуры 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Студенты приняли участие в ежегодном развлекательно-образовательном флешмобе по математике «MathCat».

**Декабрь 2023 года.** Сотрудники кафедры приняли участие в круглом столе на тему «Умное партнерство: стратегии эффективного сотрудничества вендора и образовательной организации».

В рамках профориентационной работы сотрудниками кафедры

организовано пробное тестирование в форме ЕГЭ в полном объеме по математике.

### 2.1.3.6. Кафедра менеджмента и экономики

На кафедре менеджмента и экономики образовательная деятельность ведется по следующим направлениям подготовки:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена: 38.02.07 Банковское дело;
- высшее образование – бакалавриат: направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций; направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент;
- высшее образование – магистратура: направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Корпоративное управление.

*Информация о деятельности кафедры и проводимых мероприятиях.*

**Январь 2023 года.** В Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета прошел День открытых дверей направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент». Участниками мероприятия стали более восьмидесяти человек — представители из школ, техникумов и колледжей городов Чебоксары и Новочебоксарск. Проведены мастер-классы о современных веяниях в условиях цифровой экономики, знакомство с выпускниками и партнерами кафедры, квиз «Экономический эксперт».

**Февраль 2023 года.** Студенты кафедры приняли участие в отборочном этапе интеллектуальной олимпиады IQ ПФО по различным направлениям. Команды будущих экономистов стали лучшими в направлении «Управленческие поединки» и «Парламентские дебаты».

**Март 2023 года.** В рамках профориентационных мероприятий прошла командная игра «Знатоки экономики», участниками которой стали 24 команды - представители из школ, техникумов и колледжей городов Чебоксары и Новочебоксарск. Участники боролись за звание лучших экономистов: решение задач, самореклама, позиционирование бренда — спектр задач для решения был широк. По итогам упорной борьбы были выявлены победители и призеры.

Студенты и преподаватели приняли участие в XX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность». Кафедра представляла секцию «Экономика. Менеджмент». В работе секции участвовали представители общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений республики. Студентами кафедры было заявлено 46 выступлений. По результатам конференции опубликованы 22 работы, в том

числе 13 научных статей магистрантов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Корпоративное управление.

Студенты кафедры со своими проектами приняли участие во Всероссийском конкурсе «Студенческий Стартап-2023» и Конкурсе грантов Росмолодежи в рамках молодежных социальных проектов студентов.

**Апрель 2023 года.** Преподаватели кафедры приняли участие в XXI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе». Кафедра представляла секцию «Менеджмент и экономика». По результатам работы секции опубликовано 9 работ.

В рамках республиканской недели профориентации, организованной Министерством образования и молодежной политики Чувашии, кафедрой были проведены встречи с более 200 школьниками Чувашии.

По результатам участия в масштабном проекте «Узнай Россию. Предприниматели-земляки», который длился целый год, студенты кафедры стали победителями в номинации «Конкурс авторов ситуационных задач, основанных на опыте предпринимателей-земляков».

**Май 2023 года.** Состоялась встреча с представителями Газпромбанка. Студенты получили информацию о вакансиях, условиях трудоустройства и перспективах карьерного роста.

С целью формирования опыта в области практической реализации моделей корпоративного управления в крупных организациях студенты магистратуры направления «Менеджмент» посетили крупнейшее предприятие республики ООО «ПК «Промтрактор», осмотрели производственные цеха и пообщались с директором по правовой и корпоративной работе.

Преподаватели кафедры приняли участие в трехдневном обучающем интенсиве по программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете», который проходил в Московском Политехе.

**Июнь 2023 года.** Состоялся очный этап XXV межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». На конференцию было направлено 10 работ, одна из которых стала лауреатом.

Студентка кафедры приняла участие во Всероссийском молодёжном форуме «ШУМ» (г. Калининград), который собрал около 550 участников со всей России, став местом притяжения молодых креаторов, блогеров, продюсеров, видеографов, подкастеров, маркетологов и других специалистов в области медиа.

**Июль 2023 года.** Пройдена процедура государственной аккредитации программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент».

**Сентябрь 2023 года.** Состоялась встреча студентов и преподавателей кафедры с начальником отдела экономического анализа, стратегического планирования и прогнозирования Минэкономразвития Чувашии в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своими знаниями» с

темой «Внедрение принципов устойчивого развития в Чувашской Республике»

**Октябрь 2023 года** кафедрой менеджмента и экономики в рамках профориентационных мероприятий проведен «День менеджера в Политехе». На мероприятии собралось около 100 обучающихся школ, техникумов и колледжей Чувашской Республики. Партнеры филиала и кафедры рассказали гостям о высокой востребованности специалистов с экономическим образованием на современных предприятиях и организациях. Студенты кафедры выступили с мастер-классом об уникальности российских денежных купюр. Мероприятие завершилось экономическим квизом.

**Ноябрь 2023 года.** Студенты кафедры сдали Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Будущие экономисты и менеджеры прошли образовательный интенсив по франчайзингу «Легкий старт бизнеса». В числе спикеров выступили заместитель Министра экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики и успешные предприниматели. В результате курса участники научились оценивать франшизы, читать договоры и искать в них «красные флаги», получили опыт оценки и построения бизнес-модели, подготовки проекта к презентации инвестору.

Иностранные студенты, обучающиеся на направлении подготовки «Экономика», приняли участие в Республиканском конкурсе «Чувашия глазами иностранных студентов». По результатам был получен приз зрительских симпатий.

Студенты кафедры приняли участие в финансово-просветительской игре «Ключевая ставка», организатором которой стали представители отделения Национального банка по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Игра «Ключевая ставка» предназначена для развития навыков командной работы на основе моделирования процесса подготовки и принятия решения по денежно-кредитной политике в Банке России.

Представители кафедры приняли участие в турнире в рамках проекта «Интеллектуальный марафон Чувашии. Управленческие поединки».

**Декабрь 2023 года.** Студенты направления подготовки «Экономика» посетили крупнейшую IT-компанию республики — ООО «Кейсистемс». Будущие экономисты традиционно познакомились с деятельностью организации, линейкой программных продуктов, их функциональным назначением в рамках автоматизации бюджетного процесса на всех уровнях управления и со спецификой рыночного продвижения IT-продуктов на рынке B2G.

В рамках профориентационной работы кафедрой была проведена командная игра «Знатоки экономики», участниками которой стали 27 команд из школ, техникумов и колледжей города Чебоксары и

Новочебоксарск. Соревнование содержало задания на логику, аналитические способности, креативность и командную работу. Игра включала 5 туров, связанных между собой проблематикой современных экономических наук: «Самореклама», «Знатоки экономики», «Брейн-ринг», «Новая фирма», «Финансовая грамотность». По итогам упорной борьбы были выявлены победители и призеры.

31 студент направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 Менеджмент прошли обучение по дистанционной программе Ассоциации развития финансовой грамотности «Базовый курс для Волонтеров». Волонтеры финансового просвещения — это люди, которые безвозмездно помогают другим овладеть базовым набором знаний и навыков в сфере финансовой грамотности.

Были оглашены итоги олимпиад и конкурсов, ежегодно проводимых Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов, за 2023 год. На олимпиады и конкурсы была направлена 24 работы. Призовые места получили 24 работы.

## **2.2 Образовательные программы дополнительного образования и профориентационная работа**

В рамках профориентационной работы с абитуриентами постоянно проводилась работа по анонсированию образовательных программ (сайт, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей, продвижение образовательного продукта в системе Интернет, социальные сети), а также делалась рассылка писем в организации, проводилась постоянная беседа со студентами колледжей, техникумов.

В течение года осуществлялась информационная поддержка абитуриентов: были оформлены стенды с правилами приема и нормативными документами, изготовлены буклеты о специальностях и направлениях подготовки, презентации и видеоролики о Филиале, проводилось консультирование по телефону, в личных беседах, информирование абитуриентов через СМИ.

Информация о направлениях подготовки и специальностях Филиала, условиях поступления, график мероприятий и олимпиад были представлены в полном объеме на сайте Филиала. Для информирования абитуриентов активно применялись Интернет и электронные ресурсы.

С целью повышения уровня подготовки абитуриентов отделом дополнительного образования проводились курсы для подготовки к сдаче ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2023 году составил 60 баллов.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Минобрнауки России и своевременно доводится до сведения абитуриентов на

сайте вуза (<https://www.ugrasu.ru/enrollee/>; <https://sveden.ugrasu.ru/abitur/>), а также в информационных материалах, социальных сетях.

В 2023 году приемная кампания проходила как в очном, так в онлайн формате. Информация по приему была размещена на официальном сайте ЮГУ в разделе «Абитуриенту».

Прием документов осуществлялся через личный кабинет абитуриента и личный кабинет абитуриента на Госуслугах, а также личными заявлениями. Вступительные испытания проходили на базе Филиала

Набор в 2023 году на все формы обучения осуществлялся по 18 направлениям подготовки бакалавров, 2 специальностям высшего образования, 5 направлениям магистратуры и по 6 специальностям по программам среднего профессионального образования

Приём студентов по формам обучения в 2023 году приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Итоги приемных кампаний 2019-2023 гг.

Таблица 5 - Итоги приемных кампаний 2019-2023 гг.

Формы обучения	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Очная</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>215</b>	<b>164</b>	<b>231</b>
в т.ч. бюджет	93	97	130	95	167
договор	89	91	85	69	64
<b>Очно-заочная, договор</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	<b>166</b>	<b>314</b>	<b>365</b>
<b>Заочная</b>	<b>440</b>	<b>377</b>	<b>317</b>	<b>345</b>	<b>377</b>
в т.ч. бюджет	6	35	80	39	82
договор	434	342	237	306	295
<b>ИТОГО</b>	<b>700</b>	<b>703</b>	<b>704</b>	<b>823</b>	<b>973</b>

Наибольший интерес на очной форме обучения вызвали направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 27.03.04 Управление в технических системах, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства.

### ***Дополнительное образование и профессиональное обучение***

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования в 2023 году была направлена на организацию следующих направлений деятельности:

– обучение детей в возрасте от 9 до 16 лет компьютерной грамотности, программированию (Pascal, Scratch, Kodu Game Lab, а также приложений программного пакета Microsoft Office), устройству квадрокоптеров, основам управления беспилотными летательными аппаратами, робототехнике (makeblock, Lego spike prime, Lego education ev3);



- повышение профессиональных знаний сотрудников Филиала и внешних слушателей в рамках реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- разработка и согласование проектов регламентов и процедур по организации образовательной деятельности;
- оформление документов о квалификации, об обучении, формирование личных дел слушателей.

Учебный процесс в Филиале по программам профессионального обучения и дополнительного образования осуществлялся в течение всего календарного года. С учетом потребностей региона в профессиональных кадрах было реализовано 14 программ дополнительного профессионального образования (в т.ч. 4 новых программы), 11 программ дополнительного образования детей и взрослых, 2 программы профессионального обучения водителей категории «В».



Рисунок 5 - Количество реализуемых программ ДПО в 2021-2023 гг.



Рисунок 6 - Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в 2021-2023 гг.

Общее количество обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2023 г. составило 191 чел., по программам дополнительного образования детей и взрослых – 179 чел., по программам подготовки водителей категории «В» - 46 чел.

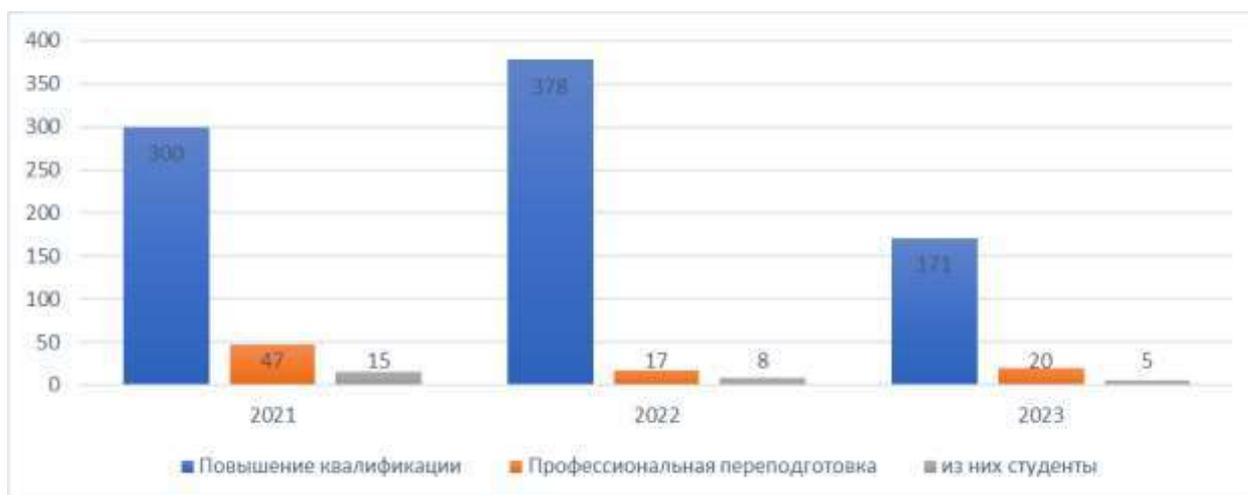


Рисунок 7 - Количество обученных по программам ДПО в 2021-2023 гг.

Анализ оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей сферы индустрии (практиков) как к образовательной деятельности, так и к итоговой аттестации, позволяет

оценить уровень подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности.

Качественные показатели развития системы дополнительного образования и профессионального обучения свидетельствуют об их устойчивом развитии. Общий объем денежных средств от приносящей доход деятельности отдела ДПО в 2023 г. составил 3156775 руб.

Таблица 6 - Объем денежных средств, поступивших от ДПО

Год	Дополнительное профессиональное образование Программы ПП и ПК	Профессиональное обучение – Курсы подготовки водителей транспортных средств категории «В»	Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых	ИТОГО, доход (руб.)
2021	807337	1299450	378938	2485725
2022	420500	1294250	919880	2652630
2023	504000	1439150	1213635	3156775

Исходя из представленных выше данных, при увеличении общих доходов в 2023 г. выявилась тенденция снижения количества обученных по программам повышения квалификации, напротив увеличилось количество обученных по программам профессиональной переподготовки и программам профессионального обучения.

Важным направлением развития профессионализма и расширения спектра профессиональных компетенций педагогических работников Филиала является организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в форме стажировок не реже 1 раза в 3 года.

В Филиале ежегодно планируется и организуется работа по прохождению сотрудниками стажировок в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Наиболее распространенной формой получения ДПО в форме стажировок являются индивидуальные программы, разрабатываемые в соответствии с личными и профессиональными запросами педагогических работников на предприятиях по следующим областям профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- связь, информационные и коммуникационные технологии;

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- транспорт;
- электроэнергетика;
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность;
- организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности;
- юриспруденция;
- финансы и экономика.

Содержание стажировок ППС Филиала обусловлено их практико-ориентированным характером и нацелено на знакомство с новейшими технологиями и перспективами развития соответствующей области профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 58 преподавателей, в том числе 5 докторов наук и 35 кандидатов наук.



Рисунок 8 – Остепененность ППС Филиала в 2021-2023 гг.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2023-2024 учебном году составляет 99%.

В 2023 году 40 преподавателей и 30 сотрудников прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

## Повышение квалификации



Рисунок 9 - Повышение квалификации ППС и сотрудниками Филиала

В 2023 году работники Филиала награждены следующими наградами:

- благодарность Мосполитеха - 13 чел.;
- почетная грамота Мосполитеха - 2 чел.;
- почетная грамота Филиала – 17 чел.;
- благодарность Филиала - 22 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись:

- кадровое обновление;
- развитие кадрового резерва;
- переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет. Самому молодому преподавателю 31 год, самому опытному – 76 лет.

Направлением совершенствования кадровой политики является развитие системы, способствующей созданию и/или улучшению профессиональных компетенций научно-педагогических работников, в том числе путем организации стажировок в ведущих вузах, российских и зарубежных организациях, расширение механизмов и инструментов оценки

результатов деятельности научно-педагогических работников, позволяющих соотнести процессы личностного развития (формирование компетенций) научно-педагогических работников с конечными целями и результатами их профессиональной деятельности, а также проведение работы по привлечению молодых специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотека является важным звеном электронной информационно-образовательной среды Филиала и полноправным участником образовательного процесса. Вся ее деятельность направлена на информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза.

Стремительное развитие Филиала сказывается на работе библиотечного обслуживания, комплектовании фонда, помогает расставлять приоритеты в научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей вуза.

Главной целью библиотеки Филиала является обеспечение студентов, преподавателей и сотрудников документам и информацией для успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности. Благодаря автоматизированной системе библиотеки осуществляется удобный поиск необходимой литературы и информации: учебных, научных, художественных, методических, иностранных, периодических изданий в печатном или электронном форматах, а также обеспечивается интерактивное взаимодействие всех участников учебного процесса. Библиотека, являясь структурным подразделением, играет большую роль в культурно-образовательном пространстве Филиала, библиотека способствует плодотворному учебному процессу, помогает преподавателям в их профессиональной деятельности, студентам создаёт условия для реализации.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по профилю преподаваемых учебных дисциплин, тематике научно-исследовательских работ и интегрированы в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Общий объём библиотечного фонда Филиала составляет 185 109 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий, в том числе 145 121 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2023 году поступило 7299 новых книг и периодических изданий.

Подписка на периодические издания (23 наименования в 2023 году) традиционно проводится с учетом потребностей кафедр и структурных подразделений Филиала.

В 2023 году создано более 500 единиц электронных рабочих программ дисциплин (модулей). В качестве учебно-методического обеспечения разработано и актуализировано более 60 единиц: оценочные материалы, а также методические указания, более 100 рабочих программ практик.

Ежегодно в целях обеспечения учебного процесса филиалом издаются учебные и учебно-методические материалы: учебные и учебно-методические пособия, практикумы, хрестоматии, задачки и т.д.

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): внутренняя библиотечная система и электронный каталог.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее. Для преподавателей и обучающихся проводятся групповые и индивидуальные занятия по работе с электронными библиотечными системами.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся, в течение всего периода обучения, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронному каталогу и контенту электронно-библиотечных систем («Лань», «eLIBRARY.RU», «Юрайт», «IPR SMART») из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С компьютеров университетской сети электронные издания ЭБС доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Для авторизованных пользователей предоставляется неограниченный круглосуточный удаленный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки с любых устройств, в том числе через мобильное приложение.

Вся информация об этих системах представлена на сайте Филиала в разделе «Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы». Для удобства пользователей размещена видео инструкция по регистрации на этих платформах.

Преподавателям и обучающимся предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), ресурсы которых соответствуют реализуемым в филиале образовательным программам. ЭБС обеспечивают возможность ежедневного индивидуального доступа в круглосуточном режиме для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ с компьютеров, не входящих в сеть филиала, осуществляется по индивидуальным паролям. Доступ с компьютеров в сети филиала осуществляется по IP-адресам и не требует дополнительной регистрации.

Особое внимание в отчетном году уделялось студентам среднего профессионального образования. Первокурсники были зарегистрированы в

электронных библиотечных системах (ЭБС), со всеми поступившими студентами были проведены индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию образовательных информационных ресурсов.

В течение всего периода обучения библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонемена (МБА), воспользовавшись которой, читатель может получить документы из фондов крупнейших библиотек, как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- электронный каталог «Книги»;
- электронная картотека «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- электронная картотека «Труды преподавателей Чебоксарского Политеха» – содержит информацию о печатных работах сотрудников Филиала.
- электронная картотека «Бюллетень новых поступлений» и др.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов. В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие, нравственные и культурные ценности библиотекой организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Обеспечивается взаимодействие библиотеки Филиала с Национальной библиотекой Чувашской Республики и с Центральной городской библиотекой им. В. Маяковского в рамках привлечения студентов к художественной, национальной, периодической литературы и организации культурного досуга студенческой молодежи.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Филиале наряду с проведением процедуры самообследования вуза также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей.

В 2023 году успешно пройдены процедуры государственной аккредитации по программам магистратуры.

По итогам проверки составляется отчет, содержащий информацию о соответствии или несоответствии программы требованиям ФГОС, а также о рекомендациях для корректировки образовательной программы.

В Филиале действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями НТР; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

В 2023 году было проведено анкетирование работодателей-партнёров Филиала, которые сотрудничают с кафедрами, целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать отношение работодателей-партнёров филиала к уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в филиале и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника филиала для получения гарантированного места работы у его работодателей-партнёров.

В каждом семестре проводится контроль текущей успеваемости (контрольные недели), результаты которых являются основой для работы учебно-методического отдела Филиала со студентами, для принятия мер по улучшению качества организации учебного процесса, а также используются руководством филиала.

В Личном кабинете обучающегося студенты могут ознакомиться с учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами государственной итоговой аттестации, результатами текущей и промежуточной аттестации.

Информацию о мероприятиях, формах и правилах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине до сведения обучающихся доводит преподаватель на первом занятии. Так же эта информация доступна в Личном кабинете обучающегося <http://students.polytech21.ru/login.php>.

Расписания занятий, консультаций, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации доводятся до всех участников образовательного процесса на официальном сайте Филиала в сети «Интернет» (<http://polytech21.ru>).

Свое мнение по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить в ходе личного приема, письменного обращения, по электронной почте практически любому должностному лицу Филиала, в том числе заполнив анкету на сайте в разделе Прием обращений граждан

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeUgIsRIpybg5kOegP7qxMK8bW2SvS0dMioJ3Na6e-ys9g9A/viewform>).

Электронные адреса, место расположения, часы работы (приема) служб университета размещены на официальном сайте Филиала.

Уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается на протяжении всего периода обучения.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО, СПО**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала в 2023 году представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2022-2023 уч. года)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших их сессию	
<b>09.03.01</b>	108	105	4,4	-	-	-	118	106	4,1
<b>09.03.02</b>	99	92	4,6	-	-	-	74	72	3,9
<b>27.03.04</b>	37	35	4,5	-	-	-	57	51	4,1
<b>13.03.02</b>	46	42	4,4	-	-	-	183	170	4
<b>15.03.05</b>	12	12	4,3	-	-	-	67	64	4,2
<b>23.03.03</b>	12	7	4,1	-	-	-	9	9	4,6
<b>21.03.01</b>	5	5	4	101	94	4,0	-	-	-
<b>23.05.01</b>	38	34	4,3	-	-	-	106	97	3,9
<b>08.03.01</b>	12	12	4,42	72	68	3,8	207	186	3,8
<b>08.05.01</b>	66	64	4,3	-	-	-	26	24	4,1
<b>38.03.01</b>	83	81	4,2	23	19	4,1	23	19	4
<b>38.03.02</b>	10	10	4,1	34	31	4,2	33	31	4
<b>40.03.01</b>	110	108	4,4	210	203	3,9	90	87	4,1
<b>09.04.01</b>	-	-	-	-	-	-	11	6	4,6
<b>13.04.02</b>	-	-	-	-	-	-	12	12	4,4
<b>21.04.01</b>	-	-	-	60	0	3,9	-	-	-
<b>38.04.02</b>	-	-	-	-	-	-	14	14	4,2
<b>40.04.01</b>	-	-	-	-	-	-	48	48	4,5
<b>08.02.01</b>	-	-	-	-	-	-	5	5	3,9

<b>09.02.07</b>	1	1	4	4	4	3,9	-	-	-
<b>13.02.07</b>	-	-	-	-	-	-	5	5	4,2
<b>23.02.07</b>	-	-	-	-	-	-	5	5	4,1
<b>38.02.07</b>	2	2	4	-	-	-	2	2	4,1
<b>40.02.03</b>	6	6	4,1	-	-	-	-	-	-

Таблица 8 - Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024 уч. года)

Наименование направления подготовки (специальности)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе	Количество обучающихся, чел		Средний балл на курсе
	всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию		всего	сдававших сессию	
<b>09.03.01</b>	139	137	4,4	-	-	-	167	154	4,1
<b>09.03.02</b>	116	110	4,6	-	-	-	103	92	4,2
<b>27.03.04</b>	40	36	4,5	-	-	-	70	58	4,1
<b>13.03.02</b>	60	56	4,4	-	-	-	214	170	4
<b>15.03.05</b>	21	19	4,3	-	-	-	87	64	4,2
<b>23.03.03</b>	27	26	4,1	-	-	-	9	9	4,6
<b>21.03.01</b>	5	5	4	171	94	4	-	-	-
<b>23.05.01</b>	63	62	4,3	-	-	-	130	97	3,9
<b>08.03.01</b>	5	5	4,4	167	68	3,8	196	186	3,8
<b>08.05.01</b>	54	52	4,4	-	-	-	26	24	4,2
<b>38.03.01</b>	64	63	4,1	54	49	4,1	5	5	4,1
<b>38.03.02</b>	21	21	4	66	59	4,2	16	14	4,2
<b>40.03.01</b>	114	110	4,2	223	210	4	158	152	4,3
<b>09.04.01</b>	-	-	-	-	-	-	14	14	4,1
<b>13.04.02</b>	-	-	-	-	-	-	33	33	4,1
<b>21.04.01</b>	-	-	-	79	-	-	-	-	-
<b>38.04.02</b>	-	-	-	-	-	-	16	16	4,3
<b>40.04.01</b>	9	9	4,5	-	-	-	94	92	4,2
<b>08.02.01</b>	-	-	-	-	-	-	15	15	3,9
<b>09.02.07</b>	1	1	4	4	4	4	-	-	-
<b>13.02.07</b>	-	-	-	-	-	-	5	5	4,1
<b>23.02.07</b>	-	-	-	-	-	-	5	5	4
<b>38.02.07</b>	2	2	4	-	-	-	2	2	3,9
<b>40.02.03</b>	6	6	4	-	-	-	-	-	-

Локальным нормативным актом Филиала установлена внутренняя система оценки качества образования (Положение о системе внутренней оценки качества образования).

Учебно-методический отдел Филиала производит анализ соответствия достигаемых результатов заявленным целям и требованиям стандартов в области качества и отражает его в ежегодном отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества Филиала.

Анализ удовлетворённости обучаемых, преподавателей, сотрудников (в т.ч. научных), работодателей, выпускников качеством образовательной деятельности в Филиале по итогам 2023 года проведён по всем направлениям подготовки (специальностям), по всем формам обучения и уровням образования, реализуемым в Филиале, посредством анкетирования. Анкетирование носило анонимный характер.

### **2.5.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников**

В 2023 году были опрошены более 160 представителей работодателей от более, чем 100 предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики. Уровень удовлетворённости работодателей качеством образования Филиала (по направлениям подготовки и специальностям) зависел от разных факторов, причём как объективных (организации учебного процесса в Филиале, на кафедрах), так и субъективных (образовательных и профессиональных мотивов и интересов).

Независимо от отраслевой принадлежности работодатели положительно оценили качество подготовки выпускников Филиала. Однако от них поступили различные замечания и предложения, отражающие как сильные стороны в Филиале, так и проблемные зоны.

Основными позициями, на которые представители работодателей обращали внимание, явились следующие:

- проведение профессиональных тренингов по управлению рисками и управлению принятием решений;
- введение занятий по поиску резервов сокращения затрат, оптимизации производственного процесса,
- проведение конференций и проектов, направленных на развитие анализа решений и генерирования идей;
- дополнительное обучение и развитие у студентов стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности.

Намерение в дальнейшем принимать выпускников Филиала к себе на работу высказали 100% работодателей.

Результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по отдельным направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования представлены по ссылке

[https://www.polytech21.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=12614](https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614)

### **2.5.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

По результатам оценки восприятия удовлетворенности преподавателей качества образования при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования были опрошены преподаватели, которые участвовали в реализации образовательных программ во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Анкета преподавателя по оцениванию качества условий и организации образовательного процесса включала вопросы в основном по следующим тематикам: содержание образовательных программ; организационное и методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение; общее отношение к качеству работы вуза.

По большинству вопросов преподавателям была предоставлена возможность прокомментировать свой ответ.

Свое мнение о качестве условий и организации образовательного процесса оставили более 50 преподавателей, что составило более 90% профессорско-преподавательского состава Филиала.

По итогам анкетирования были получены замечания, которые в ходе анализа были систематизированы и переданы в соответствующие структурные подразделения для учета в работе по совершенствованию образовательного процесса. Результаты опроса по каждой образовательной программе представлены по ссылке

[https://www.polytech21.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=12614](https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614)

### **2.5.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкеты студентов включали вопросы, направленные на оценку:

- содержания образовательных программ;
- организационного и методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- работы преподавателей;
- общего отношении к условиям и организации образовательного процесса в Филиале.

Часть вопросов включали в себя дополнительные вопросы, детализирующие характеристики объектов оценивания.

Результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным критериям в вузе представлены по каждой образовательной программе высшего образования, среднего профессионального образования представлены по ссылке

[https://www.polytech21.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=12614](https://www.polytech21.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=12614)

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные направления научных исследований**

Научно-исследовательская работа в Филиале в отчетный период организована по приоритетным направлениям, их выбор определен глобальными мировыми трендами в области науки, техники, экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Филиала.

Направления научных исследований нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

В Филиале ведутся исследования по 17 направлениям. В научно-исследовательской сфере Филиал концентрируется на разработке и создании опытных образцов для промышленности. Ключевыми направлениями научной деятельности Филиала являются:

- разработка цифровых систем управления техническими объектами;
- разработка электротехнического оборудования для электроэнергетики;
- разработка программного обеспечения для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
- исследования в области экологии.

Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2023 году составил 3900 тыс. руб. по двум договорам с индустриальными партнерами. В расчете на ставку НПП финансирование составило 102,25 тыс. руб. Исследования связаны с разработкой цифрового промышленного контроллера и импортозамещающего ступенчатого автотрансформатора, предназначенного для сетей 10 кВ.

В 2023 Филиал принял участие в выставках и показал результаты научных исследований, в т.ч. на Форуме «РЕЛАВЭКСПО-2023» и XX Межрегиональной выставке «Регионы - сотрудничество без границ».



Рисунок 10 – Участие Филиала в выставках и форумах

В сентябре 2023 г. подписано соглашение между Правительством Чувашской Республики и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) о создании на базе Филиала регионального представительства.

### **3.2. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава**

В 2023 году в Филиале организованы и проведены XX Всероссийская (национальная) Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» (41 организация, более 400 докладов) и XXI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном процессе», посвященная 160-летию со дня рождения академика А. Н. Крылова (3 страны, 46 организаций, более 100 докладов). Изданы 2 сборника научных трудов.

Преподаватели и студенты Филиала приняли участие в 26 международных конференциях, 23 всероссийских (в том числе в 9 совместно со студентами) и в 5 региональных (в том числе в 2 совместно со

студентами). Количество статей преподавателей в рецензируемых журналах: РИНЦ – 83, ВАК – 18, Scopus/Web of science – 5. Также опубликовано 139 статей с участием студентов, индексируемых в базе РИНЦ.

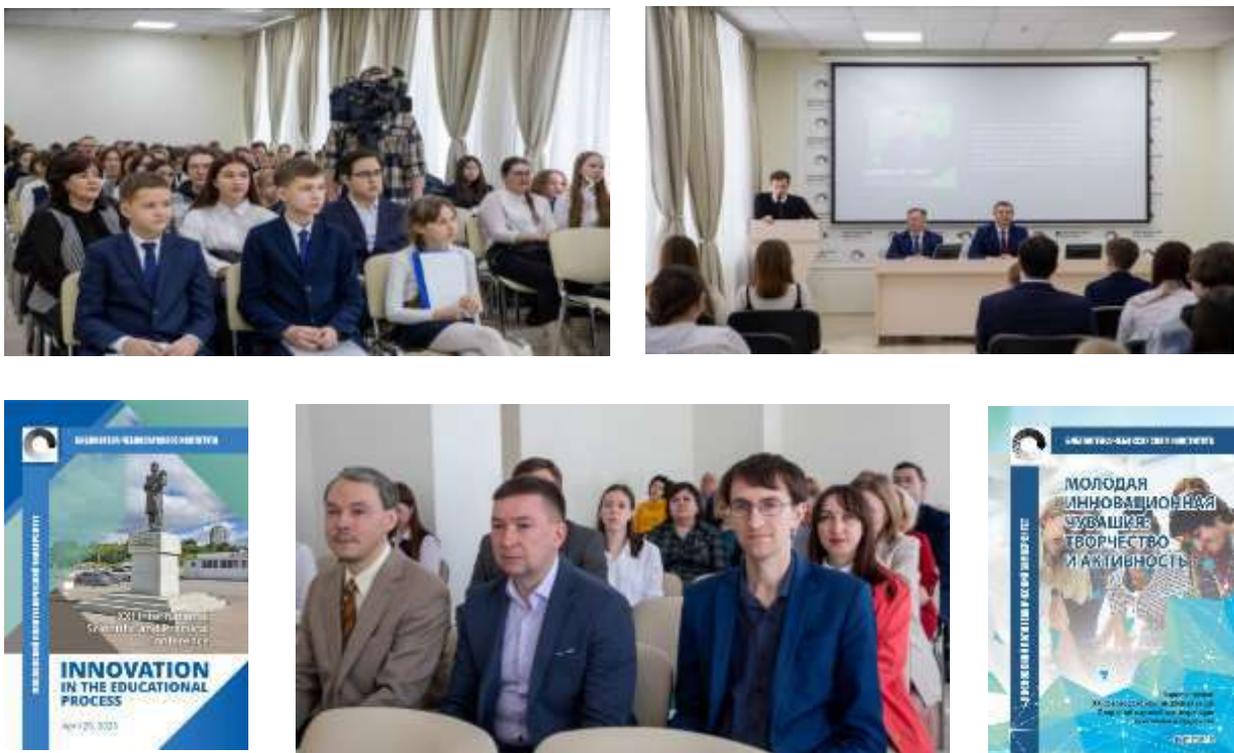


Рисунок 11 - XXI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном процессе»

### 3.3. Развитие и система поддержки студенческой науки

Приоритетное направление Филиала – это подготовка высококвалифицированных кадров с помощью проектной деятельности, в т.ч. через реализацию научных проектов, решающих проблемы предприятий и организаций.

Студентами получены 1 грант УМНИК 2023 в размере 500 тыс. руб. (количество поданных заявок на конкурс – 70), 1 грант «Студенческий стартап» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 1000 тыс. руб., 1 грант Росмолодёжи в размере 300 тыс. руб.





Рисунок 12 - Гранты студентов

Студенты всех направлений подготовки активно участвовали в очных и дистанционных всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Конкурс «Сильные идеи для нового времени» (подано 10 работ). Один проект вошел в 100 лучших в России.



Рисунок 13 – Конкурс «Сильные идеи для нового времени»

Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2023: представлено 66 работ, 9 участников стали лауреатами.



Рисунок 14 - Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2023

На конкурсы и олимпиады, проводимые Молодежным Союзом экономистов и финансистов, подано 24 работы, 7 работ получили призовые места и специальные призы в различных номинациях.



Рисунок 15 – Конкурсы и олимпиады Молодежного Союза экономистов и финансистов

Студенты Филиала стали победителями республиканского этапа конкурса инженерных команд IQ-ПФО и заняли 3 место в конкурсе по робототехнике.



Рисунок 16 – Конкурс инженерных команд IQ-ПФО

С 21 по 29 июля 2023 года в Самарской области в 11-ый раз прошел молодежный форум ПФО «iВолга». Традиционно участниками данного форума стали студенты Филиала.



Рисунок 17 – Молодежный форум ПФО «iВолга»

06 августа 2023 года в Заволжье состоялось торжественное открытие XIV Молодежного форума регионального развития #МолГород2023, участие в котором приняли 20 студентов Филиала.



Рисунок 18 - XIV Молодежный форум регионального развития #МолГород2023

Алексей Федотов участвовал в конгрессе молодых ученых и принял участие в открытии первой в России академии творческих индустрий «Меганом». Академия открылась в арт-кластере «Таврида» в Крыму и призвана стать новой образовательной средой для представителей культуры, искусства и творческих индустрий.



Рисунок 19 – Конгресс молодых ученых

29 мая 2023 года председатель правительства России Михаил Мишустин встретился с финалистами всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле», в число которых попал проект студентов Филиала «CityGIS». Команда студентов с проектом «CityGIS» заняли второе место в конкурсе.



Рисунок 20 – Всероссийская программа развития молодежного предпринимательства

В Таганроге в октябре 2023 прошли соревнования в области разработки, создания и эксплуатации перспективных робототехнических комплексов (систем) гражданского, военного, специального и двойного назначения воздушного базирования «Аэробот 2023». Команда студентов Филиала заняла второе место по итогам симуляционного этапа в номинации «Прохождение маршрута по указателям».



Рисунок 21 – Симуляционный этап в номинации «Прохождение маршрута по указателям»

В 2023 г. завершился масштабный проект «Узнай Россию. Предприниматели-земляки», который длился целый год. В число победителей конкурса вошли студентки Ольга Петрова и Екатерина Гаврилова в номинации «Конкурс авторов ситуационных задач, основанных на опыте предпринимателей-земляков».



Рисунок 22 - Конкурс авторов ситуационных задач, основанных на опыте предпринимателей-земляков

На региональном этапе выставки научно-технического творчества молодежи (НТТМ) Чувашской Республики проект «CityGIS» студентов Филиала занял 2 место.



Рисунок 23 – 2 место на выставке научно-технического творчества молодежи

209 студентов в 2023 г. стали участниками Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

### 3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Инновационная экосистема Филиала включает Центр поддержки технологий и инноваций, региональное представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, научную деятельность кафедр и студенческого научного общества. В рамках научно-исследовательских работ по договорам с промышленными партнерами подача заявок на интеллектуальную собственность предусмотрена не была. В рамках грантов, выполняемых студентами в 2023 г., получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа для контроллера управления электроприводом переключателя силовых контактов однофазного автотрансформатора с дискретным регулированием напряжения 10 кВ тока 300 А».



Рисунок 24 – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов**

Важным показателем, отражающим международное признание и конкурентоспособность университета на мировом рынке, является доля иностранных студентов в общем числе обучающихся. Комплексное решение вопросов интернационализации образования и увеличения контингента иностранных студентов является актуальной задачей Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета. Кроме экономических выгод, обучение иностранных студентов в России имеет стратегическое значение - через подготовку интеллектуальной элиты и распространение русского языка и культуры повышается международное влияние России в мировом сообществе.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета сделал ставку на формирование качественного спроса: благодаря сквозной аналитике есть информация о каждом абитуриенте, и сотрудники, руководствуясь этой информацией, помогают им сделать правильный выбор. Формирование качественного спроса состоит из нескольких стадий: информирование, профориентация, прием заявок, постоянное сопровождение на привычных для абитуриентов площадках (социальные сети, WhatsApp и т.д.), приглашение к обучению, зачисление.

По состоянию на 01.01.2024 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Филиале обучалось 168 иностранных студентов из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Казахстана, Алжира, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Сирии, Йемена, Республики Конго, Камеруна, Азербайджана, Венесуэлы, Ливана, Ганы, Нигерии, Индонезии, Туниса, ЮАР, в том числе 37 человек по очной форме обучения.

Иностранные студенты обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг и по квоте в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации.

Реализация в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета стратегической цели по созданию единой системы работы в довузовском секторе, в том числе, направлена на совершенствование образовательных программ дополнительного образования для иностранных граждан.

С 2017 года в Филиале открыта и функционирует дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Основная цель дополнительной общеобразовательной программы - подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком к дальнейшему обучению в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или в других высших учебных заведениях

Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обучились и закончили курсы в июле 2023 года 81 человек из Египта, Марокко, Ирака, Туркменистана, Алжира, Сирии, Республики Конго, Камеруна, Палестины, Ганы, в том числе 1 лицо без гражданства.

На 01.01.2024 г. по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучаются 138 человек из Египта, Марокко, Туркменистана, Алжира, Сирии, Камеруна, Пакистана, Ливии.

Благодаря накопленному опыту и высокому профессионализму профессорско-преподавательского состава Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета были созданы и функционируют на постоянной основе образовательные программы, реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Филиале функционирует технологическая платформа Learning Management System Moodle (LMS). LMS представляет собой программное приложение, которое обеспечивает контроль над процессом обучения и преподавания. Платформа позволяет закрепить полученные знания и способствует самостоятельной работе обучающихся. В форме электронных курсов LMS иностранные обучающиеся осваивают русский язык, математику, физику, химию, инженерную графику, биологию, информатику и другие дисциплины, предусмотренные профильными программами. Помимо этого, занятия проводятся в гибридном формате, сочетающим очную аудиторную встречу преподавателя со студентами и онлайн трансляцию в ZOOM, что показало свою эффективность на итоговых результатах и готовность иностранных граждан получать профессиональное образование на русском языке.

Подобный формат работы стал удобен не только в организации образовательной деятельности, когда большинство студентов находятся не в России и их разделяют с преподавателями тысячи километров, но и при проведении маркетинговых мероприятий, получении обратной связи, организации нового набора слушателей курсов на 2023-2024 учебный год.

Филиал оказывает иностранным гражданам помощь в построении индивидуальной образовательной траектории, социокультурной и психологической адаптации в образовательное и социокультурное пространство России, решении академических, личных, бытовых проблем, развитии дружественных отношений между обучающимися разных национальностей, содействует повышению уровня интеграции иностранных граждан в студенческую и культурную среду.

Немаловажное значение в распространении экспортного образовательного потенциала Политеха стало привлечение иностранных поступающих с помощью использования социальных сетей, интернет-сайта.

Иностранные студенты и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях: научно-практических конференциях, разнообразных экскурсиях, тематических вечерах, праздниках, спортивных мероприятиях, посещают музеи, театры, библиотеки.

Привлечение иностранных абитуриентов, интернационализация, работа над положительным имиджем высшего учебного заведения остаются приоритетами университета. Работа в данном направлении будет продолжена в дальнейшем.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Студенческое самоуправление**

#### **5.1.1. Студенческий совет обучающихся Филиала**

Развитие обучающихся Филиала как профессионально компетентных и социально-активных личностей происходит путем вовлечения их в организацию и участие в общественных проектах, развитие волонтерского движения, творчество, спорт и иные студенческие объединения.

Для системной работы и развития внеучебной деятельности существует студенческий совет обучающихся Филиала. В состав студенческого совета обучающихся входит 15 обучающихся, которые являются представителями спортивных команд, творческих объединений, научных коллективов, а также представители общественного направления. Студенческий актив Филиала насчитывает более 120 обучающихся по культурно-массовой, общественной, научной и спортивной деятельности.

За 2023 год проведено и организовано более 10 мероприятий творческой, общественной, спортивной и научной направленности. Председатель студенческого совета Филиала входит в состав советов и комиссий Филиала по организации работы по административной, учебной деятельности и стипендиального обеспечения:

- Ученый совет Филиала, стипендиальная комиссия Филиала;
- Комиссия по рассмотрению представления скидок обучающимся;
  - Комиссия по заполнению свободных (вакантных) мест;
  - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных правоотношений.

Основная задача студенческого совета обучающихся Филиала - это популяризация внеучебной деятельности обучающихся.



Рисунок 25 – Студенческий совет

## 5.2. Патриотическое воспитание

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Обучающиеся были участниками акций патриотической направленности на территории Филиала, города и Республики: «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», участниками городского Парада Победы в честь 9 Мая, митинга-концерта «9 Мая» на территории Филиала, тематических кураторских часов, патриотических проектов города и Республики.

В проведении акции «Георгиевская ленточка» на территории Филиала приняли участие 10 волонтеров, которые передали более 600 георгиевских лент обучающимся и горожанам города на площадке около Филиала.



Рисунок 26 – Акция «Георгиевская ленточка»

Обучающиеся Филиала приняли участие во Всероссийских акциях «День России», «Флаги России», а также во Всероссийской хоровой акции по исполнению песни «Конь» («Выйду ночью в поле с конём...») у площадки перед Филиалом. Охват ролика составил более 2900 просмотров в социальной сети Вконтакте.

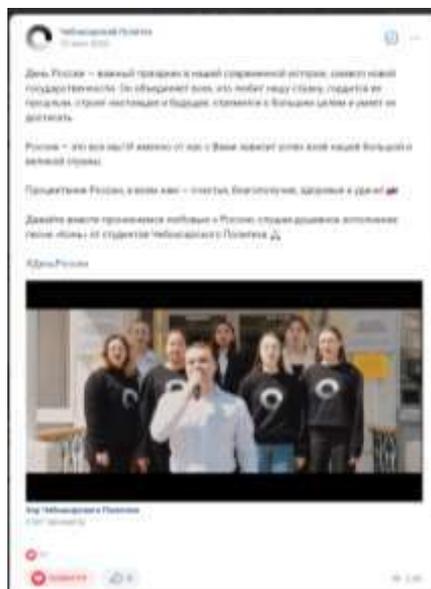


Рисунок 27 – Видеоролик по исполнению песни «Конь»





Творческие коллективы Филиала подготовили для сотрудников и студентов Филиала торжественный митинг-концерт у главного учебного корпуса. В творческой программе мероприятия приняло участие 45 студентов. Зрительская аудитория составила более 170 человек.





Рисунок 28 - Торжественный митинг-концерт

### 5.3. Волонтерская деятельность

На базе Филиала функционирует Волонтерский центр, действующий на основании соответствующего Положения. В составе волонтерского центра – более 100 волонтеров. Все волонтеры Филиала зарегистрированы на портале Dobro.ru (согласно portalу, более 500 волонтеров готовы помогать и принимать участие в проектах Филиала).

Общественная деятельность непосредственно связана и с развитием волонтерского (добровольческого) движения среди студенческого общества на территории Филиала. Волонтеры Филиала принимают участие в проведении мероприятий, организованных структурными подразделениями Филиала (культурно-творческих, профориентационных, спортивных мероприятиях, семинарах, конференциях).

За 2023 год студенты из волонтерского центра Филиала приняли участие в организации более 40 мероприятий в Филиале, в городских и республиканских проектах.



Волонтеры Филиала являлись координаторами площадки в городе Чебоксары в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» (от Филиала приняли участие 10 волонтеров).



Филиал стал площадкой «Географического диктанта от Русского географического общества». 19 ноября 2023 года более 100 человек стали участниками диктанта на площадке Филиала. Также на площадке Филиала 27.04.2023 был проведен Международный исторический диктант «Диктант Победы».





Рисунок 29 - Международный исторический диктант «Диктант Победы» и Географический диктант от Русского географического общества

Волонтерский центр ежегодно проводит акцию «Подари ребенку радость».

В рамках данной акции волонтеры подготовили и провели 2 праздничные анимационные программы для детей из детского дома районов Чувашии (г. Шумерля и с. Порецкое). Также проведена творческая программа для детей сотрудников совместно с творческими коллективами филиала.

Был организован сбор сладких новогодних подарков, шоколадок, игрушек и канцтоваров. Переданы подарки для детского дома, собранные студентами и работниками Филиала. В акции приняли участие более 500 студентов и работников Филиала.



Рисунок 30 – Акция «Подари ребенку радость»

На базе Филиала была организована акция по сбору гуманитарной помощи для Донецкой и Луганской народных республик и отправке гуманитарного груза. В акции приняло участие более 150 обучающихся и работников Филиала. Волонтеры помогали в организации расселения беженцев, прибывших на территорию Чувашской Республики.

Проведено более 10 экологических акций совместно с представителями администраций города Чебоксары по уборке территории города, а также пропаганде бережного отношения к окружающей среде (субботники в рамках проекта «ЭкоПолитех», «Молодежный городской субботник», «Экологический городской месячник»). За 2023 год в экологических мероприятиях приняло участие более 200 студентов и работников Филиала.



Рисунок 31 – Экологические мероприятия Филиала

#### 5.4. Культурно-массовая деятельность

В течение 2023 года в мероприятиях участвовало более 500 студентов. Зрительская аудитория составила более 1200 студентов и работников Филиала. Постоянными участниками студенческих объединений являются около 130 человек, из них около 40 - это студенты 1-го курса.

Для культурного воспитания и развития студентов в Филиале в 2023 году были организованы массовые мероприятия, фестивали, творческие концерты, спортивные мероприятия и конкурсы. Наиболее значимыми и популярными среди них являются:

***Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех».*** В проведении и организации приняло участие более 50 человек, зрительская аудитория составила более 400 студентов и работников Филиала. В мероприятии приняли участие партнёры Филиала.



Рисунок 32 - Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех»

*Вузовский этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна 2023».* Вузовский этап включает подготовку творческих номеров для прохождения отбора для республиканского этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна». Вузовский этап отбора номеров завершается показом творческой постановки, включающей лучшие студенческие номера. В проведении и организации мероприятия приняли участие более 85 человек, зрительская аудитория составила более 450 студентов и работников Филиала. В оценке вузовского этапа в качестве эксперта в жюри были представители организаторов жанровых направлений Всероссийского этапа «Российская студенческая весна».



Рисунок 33 - Вузовский этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна 2023»

**«День Знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника».**

Это ежегодные мероприятия, которые направлены на адаптацию обучающихся первого курса к студенческой среде, знакомство с учебными корпусами, традициями Филиала и с действующими студенческими объединениями. В организации мероприятий приняли участие более 35 студентов, охват по посещаемости мероприятий в 2023 году составил более 145 первокурсников.



Рисунок 34 - День Знаний» и неделя адаптации «Марафон первокурсника

**«Дебют первокурсника».** Является ежегодным мероприятием, которое позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся. В мероприятии участвуют команды студентов 1-го курса всех направлений подготовки и специальностей. В организации и проведении мероприятия приняло участие более 80 студентов, зрительская аудитория составила более 350 студентов и работников Филиала.





Рисунок 35 – Дебют первокурсника

#### **5.4.1. Команда КВН «Исключение»**

В 2023 году в сезоне лиг КВН Чувашии приняла участие команда КВН Филиала «Исключение», которая стала призёром Официальной лиги «Столица» КВН Чувашии, заняв 2 место.

Также в процессе отбора в 2023 году была сформирована новая команда КВН, в состав которой вошли обучающиеся 1 и 2 курса. Команда вошла в состав команд нового сезона Высшей студенческой лиги КВН Чувашии.



Рисунок 36 – Команда КВН Филиала «Искушение»

#### 5.4.2. Коллектив современного танца Сборная Политеха

Хореографический коллектив Филиала является:

- участником творческих программ Филиала («День Знаний», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «Масленица с Политехом», «День открытых дверей» и др.);
- призёром 3-й степени Республиканского фестиваля «Студенческая весна-2023» в номинации «Современный танец (малые составы)»;
- участником творческой программы гала-концерта «Республиканская студенческая весна-2023».



Рисунок 37 – Хореографический коллектив Филиала

### 5.4.3. Творческий коллектив Театр теней «Экспромт»

Творческий коллектив Театра теней является:

- участником творческих программ Филиала («Марафон первокурсника», «Официальное открытие «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех» и др.);
- призёром Республиканского фестиваля «Студенческая весна-2023» в номинации «Оригинальный номер».



Рисунок 38 - Театр теней «Экспромт»

Коллектив Театра теней Филиала является единственным творческим коллективом в Республике, который развивает данное художественное направление.

#### 5.4.4. Творческий коллектив Театр Мод «Иллюзия выбора»

Творческий коллектив театра мод является:

- участником мероприятий Филиала («Марафон первокурсника», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», «День открытых дверей» и др.);
- призёром республиканского фестиваля «Российская студенческая весна-2023» в номинации «Мода: Вечерняя Мода»;
- организатором мастер-классов для студентов по креативному мышлению в моде, по результатам которого формируется команда участников коллектива на учебный год. За 2023 год проведено 3 мастер-класса с отбором в коллектив театра мод «Иллюзия выбора» участников 15 обучающихся Филиала.



Рисунок 39 - Театр Мод «Иллюзия выбора»

#### **5.4.5. Вокальный ансамбль, инструментальное направление**

Коллектив вокального ансамбля является:

- участником творческих программ Филиала («День Знаний», «Дебют первокурсника», «Масленица с Политехом», «Мисс и Мистер Чебоксарский Политех», праздничный митинг-концерт «9 Мая» и др.);
- участником регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна-2023» в номинации «Эстрадный вокал»;
- призёром вокального конкурса «Золотой голос Московского Политеха» (Егорова Анна - 2 место).



Рисунок 40 – Вокальный ансамбль

### **5.5. Социальная активность обучающихся**

#### **5.5.1 Клуб настольных игр**





Рисунок 41 – Клуб настольных игр

Клуб настольных игр получил активное развитие в 2023 году. Обучающиеся провели за 2023 год более 8 встреч, в том числе межкафедральную игру «Что? Где? Когда?» в рамках празднования Дня российской науки. В состав клуба входит более 40 человек. Популярными играми у участников клуба являются «Мафия», «Шашки», «Шахматы», «Монополия», «Уно», «Дженга» и другие.

### 5.5.2 Студенческий медиацентр



Рисунок 42 – Студенческий медиацентр

В студенческом медиацентре «Политех Медиа» обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой. Медиацентр располагает всем необходимым оборудованием для профессиональной звукозаписи, а также производства речевых программ, озвучивания рекламных роликов, фильмов, видеоклипов, а также для проведения лабораторных работ бакалавров направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по дисциплине «Цифровая

обработка аудио и видеoinформации».

Таблица 9 - Материально-техническое оснащение студенческого медиацентра

Вид имущества	Оборудование
Оборудование студенческого медиацентра «Политех Медиа»	Canon EOS R Body + EF-EOS R адаптер
	Зарядное устройство фотоаппарата Canon AC-E6N для EOS 750D/760D/60D/70D/80D/6D/7D/5D
	HDMI кабель AudioQuest HDMI Forest 10.0m PVC
	Mars 400s видеосендер Hollyland
	Кабель KRAMER HDMI-HDMI
	Переходник mini HDMI-HDMI GCR 19M / 19F угол вращения 360 град
	Кабель аудио DAXX J45-15 1.5m
	PowerCube Фильтр В, 3.0м, 5 евророзеток (SPG-B-10-Black), черный
	Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0
	Видеосвет DigitalFoto Chameleon 4 RGB 120см
	Видеокарта Palit GeForce RTX 3060 12288Mb
	Внешний диск HDD A-DATA HV320, 2ТБ, белый [ahv320-2tu31-cwh]
	Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk SDSDXPK-128G-GN4IN {SDXC Class 10, UHS-II U3}
	Карта памяти SecureDigital 128Gb SanDisk
	Объектив Canon EF-S 55-250mm
	Кабель HDMI М / HDMI М V1.4b, высокоскоростной, ethernet+3D, 5м.
	Телесуфлер для планшетов Datavideo TP-300
	Конденсаторный микрофон для записи AKG
	Поп-фильтр
	Аудиоинтерфейс Scarlett 2i2
ATEM mini PRO видеомикшер Blackmagic	
Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2900ST.0	

## 5.6. Кураторство и наставничество

В Филиале активно развивается система кураторств и наставничества. За учебными группами закреплены кураторы учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава. Также на всех направлениях (специальностях) есть Тим-лидеры направления (специальности), которые определяются из числа студенческого актива Филиала. Филиал активно поддерживает кураторское направление, спонсирует всевозможные поездки на форумы, образовательные интенсивы, обеспечивает брендовой продукцией и поощряет работу активных студентов.

Тим-лидеры направлений подготовки (специальностей) участвуют во всевозможных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции. За 2023 год они посетили более 10 образовательных

форумов: республиканский форум межрегионального развития «МолГород 2023», конференцию «Добро.Конференция» в г. Самара, семинар «Твое сообщество» от проекта «Твой Ход» г. Пятигорск, международный форум «Волонтеры Победы», окружной патриотический форум «Послы Победы. Ижевск», всероссийский слет «Послы Победы-2023» и другие.



Рисунок 43 – Конференция «Добро.Конференция» и форум «Волонтеры Победы»

Развитие системы кураторства и наставничества в Филиале позволяет активно развивать внеучебную деятельность, увеличивая количество студентов, вовлеченных в творчество, науку, спорт, общественную деятельность. Это дает возможность усилить профилактическую работу по деструктивному и девиантному поведению в студенческой среде. Система кураторства и наставничества включает в себя не только адаптацию студентов первого курса, но и наставничество всех студентов очной формы обучения. В филиале совместно с кураторами учебных групп проводятся мероприятия по посещениям театра, музеев, посвященные важным историческим событиям региона и страны.



Рисунок 44 – Посещение театра с кураторами учебных групп

Кураторы ведут активную работу по рекомендации обучающихся на выдвижение специальных стипендий по результатам внеучебной деятельности. В 2023 году семи студентам Филиала была назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности. В 2023 году один студент Филиала стал обладателем стипендии главы Администрации города Чебоксары.



Система наставничества позволяет вести активную работу по профилактике вредных привычек и асоциальных явлений.

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечению к занятиям спортом. В рамках календарного плана воспитательной работы Филиала на кураторских часах проводятся тематические лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, встречи с врачами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, сохранения женского здоровья, о вреде электронных сигарет и др. За 2023 год состоялось 30 тематических встреч/бесед, в мероприятиях приняли участие 20 спикеров и около 600 участников.



Рисунок 45 – Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

Кураторы активно помогают в развитии и популяризации видов спорта и здорового образа жизни. Ежегодно проводятся турниры согласно утвержденному календарному плану по следующим видам спорта: мини-футбол, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, гиревой спорт, стрельба из пневматической винтовки, стрит-баскет, баскетбол, самбо, армрестлинг, мас-рестлинг, плавание, легкая атлетика.



Рисунок 46 – Спортивные мероприятия

Традиционно команда филиала принимает участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», в спортивных мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню ходьбы, социальных акциях, посвященных здоровому образу жизни. Ежегодно сборная команда Филиала является призером и победителем легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Советская Чувашия», победителем и призером чемпионатов и первенств Чувашской республики по легкой атлетике, участником и призером Всероссийских соревнований по легкой атлетике.

Команда Филиала приняла участие в легкоатлетических соревнованиях «Звезда студенческого спорта». По итогам соревновательных дней команда Политеха завоевала 4 командное место среди вузов со всей страны.

В нашей копилке наград:

- Дмитрий Иванов: золото в спортивной ходьбе на 5000 м;
- Анастасия Красильникова: золото в беге на 2000 м с препятствиями;
- Анна Красильникова: золото в беге на 1000 м;
- Данил Дмитриев: бронза в беге на 3000 м;
- Елизавета Голубцова: бронза в спортивной ходьбе на 5000 м.
-



Рисунок 47 – Легкоатлетические соревнования «Звезда студенческого спорта»

Спортивные команды Филиала принимают участие в соревнованиях на уровне Республики, Приволжского федерального округа и на Всероссийских соревнованиях. К примеру, команда Филиала стала победителем чемпионата «Мини-футбол ЛМФЛ».



Рисунок 48 – Победители чемпионата «Мини-футбол ЛМФЛ»

Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. Помимо проведения тематических встреч со студентами, ежегодно в начале сентября на базе стадиона «Спартак» проходит легкоатлетический забег среди студентов, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Рисунок 49 – Легкоатлетический забег

## 6. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Филиал располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется по 2 адресам (табл. 10):

Таблица 10 - Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь, кв.м	Назначение
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54	1917,6	Учебно-научное, спортивное
Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 60	1376,4	Учебно-научное

Общая площадь зданий составляет 10576 кв.м, в т.ч. 9447 кв.м – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах.

Аудиторный фонд состоит из 37 аудиторий, из которых 12 кабинетов оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 17 лабораторий, в том числе 9 компьютерных классов оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет (с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде). Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами.

Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебные корпуса оборудованы вендинговыми аппаратами.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в здравпункте, находящемся в Филиале.

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс технико-организационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;

- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;

- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Таким образом, материально-технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в здания Филиала оборудованы пандусами. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

## **6.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с помощью следующего оборудования и технологий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

- персональные компьютеры: всего - 266, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 105;

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 9.

Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, – 266.

Компьютеры, имеющие доступ к Интернету, – 266.

Разработан и поддерживается сайт университета <https://polytech21.ru>.

Обеспечено наличие следующих специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- электронные библиотечные системы;
- электронные справочно-правовые системы;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Связь со всеми структурными подразделениями университета осуществляется по локальной сети посредством программного обеспечения для оперативного обмена сообщениями и оповещения Viber.

Максимальная скорость доступа к Интернету. Доступ к внутренней компьютерной сети осуществляется со скоростью 100 Мб/сек.

Максимальная скорость доступа к Интернету - 50.0 Мбит/сек., в том числе по типам доступа:

- максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т. д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) — 2.0-50.0 Мбит/сек.

- максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)) – 256 Кбит/сек-2 Мбит/сек.

Филиал имеет 8 компьютерных классов, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой (проекторами, колонками).

Для организации и ведения учебного процесса Филиал располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ-технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Кафедры используют в учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах преподавателей и студентов для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входит программное обеспечение следующих видов:

- средства для разработчиков
- средства и ресурсы
- средства проектирования

Филиал использует пакеты программ для решения организационно-управленческих задач: 1С Зарплата и кадры; СБИС; Кадровый электронный документооборот; 1С УПП; 1С Бухгалтерия; Directum и т.д.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут:

- осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги;
- слушать озвученные книги на мобильном устройстве;
- регулировать скорость воспроизведения речи;
- осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале:

- версия официального сайта для слабовидящих;
- электронная информационная среда (личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям);
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет;
- ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

В 2023 году проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы филиала. Проведены работы по текущему ремонту спортивного зала Филиала, а также отремонтированы учебные аудитории, места общего пользования (коридоры, туалеты). Проведен ремонт кабинетов кафедр и отделов. Проведен частичный ремонт теплового узла, устройство подъездных путей к учебному корпусу по адресу: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.60, ремонт системы вентиляции, ремонт фасада по адресу: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.54.

Проведена модернизация материально-технического обеспечения кафедр, закуплено новое лабораторное оборудование и мебель.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В корпусах Филиала размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовая.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Филиал располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде.

Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

### **6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В Филиале сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами Филиала. Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет заместитель директора филиала по учебной и воспитательной работе.

В учебном здании Филиала создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате) обеспечен посредством входа с расширенными дверными проемами, необходимые помещения находятся на первом этаже для удобства передвижения. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут:

- осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги;
- слушать озвученные книги на мобильном устройстве;
- регулировать скорость воспроизведения речи;
- осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Филиале:

- версия официального сайта для слабовидящих;
- электронная информационная среда (личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям);
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет;
- ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность в учебные корпуса, включая оборудованные санитарные помещения, доступность и возможность вызова ассистента (помощника).

*Спортивно-оздоровительные условия*

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Филиале проводятся на базе спортивного зала, расположенного в здании вуза. Зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

*Социально-бытовые условия*

В Филиале работает медицинский кабинет.

В здании Филиала работает пункт питания. Столовая обеспечивает обучающихся и работников качественным и доступным питанием. В столовой представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории.

Обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на прилегающую территорию (возможность подъезда к входу автомобильного транспорта, перемещение обучающихся с ограничением двигательных функций, электронный звонок), доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (поручни, расширенные дверные проемы, электронные звонки). Здание оборудовано системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами для обучающихся с нарушениями слуха. В аудиториях присутствуют специальные места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **6.4. Лаборатории и оборудование по перспективным профильным направлениям подготовки**

*Лаборатория деталей машин*

Оборудование лаборатории: комплект мебели для осуществления учебного процесса; доска учебная; стенды; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект лабораторного оборудования по дисциплине; натурные образцы; демонстрационные стенды и плакаты по тематике дисциплины «Детали машин»; комплект из 10

зубчатых механизмов с неподвижными осями колес и планетарных передач; установка ТММ-46-1 для определения приведенного момента инерции рычажного механизма экспериментальным методом; установка для демонстрации явления резонанса и снижения эффекта силы трения при вибрациях; стенд настольный – виды структурной группы II класса; установка ТММ-423 для демонстрации нарезания зубчатых колес методом обкатки; комплект пластмассовых плоских фигур сложной формы; установка «Физический и математический маятник»; комплект для выполнения лабораторной работы по теме «Гармонические колебания»; модель кулачкового механизма с поступательно-движущимся толкателем; разрезы натуральных образцов червячных редукторов и волновой зубчатой передачи; модель механизма привода ведущих передних колес трактора (разрез конических зубчатых передач); модель механизма муфты сцепления; плакаты.

### ***Лаборатория физики***

Оборудование лаборатории: комплект мебели для осуществления учебного процесса; доска учебная; компьютерная техника; секундомер; штангенциркули ученические; микрометр типа МК; электронные мини-весы ТН-210; барометр БР-52; термометры; насос Камовского; стеклянный сосуд; водяной U-образный манометр; гигрометр психрометрический ВИТ-1; вентилятор; соленоид; мультиметры цифровые; термистор; тиратрон; реостат РСР; регулятор напряжения; тангенс-гальванометр (тангенс-буссоль); набор компасов; электронная лампа 6Э5П; электронные осциллографы; генератор сигналов низкочастотный.

### ***Лаборатория электрических машин***

Оборудование лаборатории: комплект мебели для осуществления учебного процесса; доска учебная; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенд лабораторный электротехнический; вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества электрической энергии «Ресурс-UF2М»; шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр; авометр АВО-5м1; амперметр э537; вольтметр м2018; генератор г5-54; источник ПЭФ-3; источник НТР 30.5; трансформатор тока УТТ5; стенд «Счётчики электроэнергии»; электродвигатель ЗАР63, электродвигатель МУН1; стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах»; стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя»; стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

### ***Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами***

Оборудование лаборатории: комплект мебели для осуществления учебного процесса; доска учебная; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенд лабораторный электротехнический; вольтамперфазометр ВАФ-82; реле рт-85; токовые клещи КТ52-5-100-100; трансформатор ТЗСИ-25; фазовращатель; аппарат управления оперативным током АУОТ-М2-20-220-УХЛ4; преобразователь напряжения зарядно-подзарядный ПН8П-М2-20-220-УХЛ4; измеритель показателей качества электрической энергии «Ресурс-UF2М»; шкаф многоцелевой ШМП-3 для высоковольтной лаборатории; осциллограф GDS-71102; люксметр; стенд РТ40; стенд РТ351; ваттметр, авометр АВО-5м1; амперметр э537; вольтметр м2018; генератор г5-54; источник ПЭФ-3; источник НТР 30.5; трансформатор тока УТТ5; стенд «Счётчики электроэнергии»; электродвигатель ЗАР63; электродвигатель МУН1; стенд «Исследование усилителей на биполярных транзисторах»; стенд «Исследование управляемого тиристорного выпрямителя»; стенд «Исследование характеристик полупроводниковых приборов».

#### ***Лаборатория «Учебный банк»***

Лаборатория предназначена для формирования у обучающихся практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля:

– ведение расчетных операций: осуществление расчетно-кассового и безналичного обслуживания клиентов; осуществление межбанковских расчетов; обслуживание расчетных операций;

– осуществление кредитных операций: определение кредитоспособности клиента; оформление выдачи кредитов и их сопровождение; формирование резервов на возможные потери по кредитам.

Данные виды деятельности осваиваются обучающимися в ходе практических работ, реализуемых посредством применения банковского оборудования, представленного в лаборатории.

В комплект банковского оборудования входят:

– 2-х карманный мультивалютный счётчик банкнот (2cis) docash dc-55v;

– сортировщик монет docash 913;

– просмотрный детектор банкнот dasgeld f-100;

– однопакетный вакуумный упаковщик банкнот;

– дозиметр мкс-01ca1m;

– денежный ящик raytor ht-410p.

#### ***Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств***

Предназначена для подготовки студентов в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем, комплексов и периферийного оборудования.

Основное оборудование:

- автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### ***Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем***

Предназначена для подготовки студентов в области разработки программного обеспечения, инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Основное оборудование:

- автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### ***Лаборатория программирования и баз данных***

Является основой при проведении занятий в области разработки и защиты баз данных.

Основное оборудование:

- автоматизированные рабочие места для обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов;
- проектор и экран;
- маркерная доска;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### ***Лаборатория строительного материаловедения***

Оборудование лаборатории: весы; шкафы сушильные; камера климатическая двойная; камеры для замораживания и оттаивания образцов; приборы неразрушающего контроля прочности; машина испытательная универсальная и пресс гидравлический; другие средства измерения; испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических, теплофизических, гидрофизических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций.

#### ***Лаборатория механики грунтов***

Оборудование лаборатории: весы; шкаф сушильный; сита грунтовые; балансирный конус; бюксы; другое испытательное и вспомогательное оборудование.

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических свойств грунтов

#### ***Лаборатория строительных конструкций***

Оборудование лаборатории: весы; шкафы сушильные; разрывная машина Р-10; пресс гидравлический (усилие 15 т); твердомер, толщиномер и другие средства измерения; набор сит для определения гранулометрического состава песка; разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов; стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси; прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста; пресс для определения прочности на сжатие бетона; прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом (влагомер универсальный, измеритель прочности Beton control, измеритель прочности стройматериалов ОНИКС-2.53 и др.).

Выполняемые лабораторные работы: исследование физических и прочностных свойств строительных материалов, изделий и конструкций

#### ***Лаборатория безопасности жизнедеятельности***

Оборудование лаборатории: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО); средства индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи (индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, носилки плащевые); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности; лабораторные установки по

безопасности жизнедеятельности; технические средства (электронный стрелковый тренажер)

### ***Лаборатория технической механики***

Оборудование лаборатории: рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»; экспериментальная установка «Определение центра изгиба»; экспериментальная установка «Определение главных напряжений»; экспериментальная установка «Косой изгиб балки»; экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»; экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»; виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике

### ***Учебный зал судебных заседаний***

Учебный зал судебных заседаний является специализированным кабинетом для проведения практических учебных занятий для студентов направлений подготовки «Юриспруденция» и студентов СПО по специальности «Право и судебное администрирование».

Целью функционирования Учебного зала судебных заседаний является получение студентами в ходе реализации основных образовательных программ профессиональных умений и навыков при проведении занятий по дисциплинам Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, ряду спецкурсов.

Главной задачей использования Учебного зала судебных заседаний является проведение ролевых процессуальных игр, инсценирование судебных процессов по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам, развитие навыков работы с процессуальной документацией, изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства, развитие навыков судебной риторики.

Учебный зал судебных заседаний оснащен специализированным комплектом мебели зала судебных заседаний; атрибутами, отражающими судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.) и техническими средствами обучения (компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор).

### ***Криминалистическая лаборатория***

Основной задачей криминалистической лаборатории является создание условий для подготовки бакалавров и магистров юриспруденции и студентов СПО по специальности «Право и судебное администрирование», формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности в рамках изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право».

Главные направления деятельности лаборатории связаны с техническими, организационными, тактическими и методическими основами расследования преступлений и судебно-экспертной деятельности.

В криминалистической лаборатории имеются технико-криминалистические средства, предназначенные для собирания доказательств, включая средства обнаружения, фиксации и изъятия.

Криминалистическая лаборатория оснащена универсальным криминалистическим чемоданом, источниками экспертного света для проведения осмотра места происшествия, тренажером-манекеном для реконструкции места преступления "Взрослый", муляжами гранат, холодного и огнестрельного оружия.

### ***Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности»***

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» создана в целях развития и совершенствования изучения современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. Лаборатория оказывает содействие повышению уровня профессиональной подготовки и формированию профессиональных качеств будущих юристов в сфере информатизации процессов поиска и обработки юридической информации.

Функционирование лаборатории призвано способствовать:

- осуществлению учебных проектов в сфере правовых информационных систем с целью выявления требований к информационным системам, подлежащим применению в юриспруденции;
- обеспечению связи проводимых проектов с учебными программами, включение результатов проектной деятельности в учебные курсы;
- осуществлению научно-исследовательской деятельности в области прикладных информационных систем и технологий в юриспруденции.

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности» оснащена техническими средствами обучения: компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием (проектором), телевизором.

## **7. ОПЫТ ФИЛИАЛА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1. Проектная деятельность обучающихся**

Проектная деятельность организована в Филиале следующим образом: начиная с первого семестра 1 курса каждый семестр до завершения обучения, 1 день в неделю обучающиеся проводят в организациях и предприятиях в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве, где знакомятся с производственным процессом, применяемыми технологиями и задачами, требующими решений. Формируется список проектов и команд, в состав которых входят обучающиеся, кураторы от индустриальных партнеров и выпускающих кафедр.

В течение учебного года решаются задачи проектов, обучающиеся погружаются в свою профессию, совершенствуя профессиональные и надпрофессиональные компетенции, получая опыт решения реальных задач в команде. Если проект удастся выполнить успешно, то, кроме образовательного, получается продуктовый результат, полезный для индустриального партнера. Положительно такой подход влияет на трудоустройство выпускников и качество их подготовки, так как, занимаясь решениями не только учебных, но и производственных задач и проводя значительное время на регулярной основе на предприятии, они накапливают опыт по выбранному направлению подготовки. У студентов есть возможность трудоустроиться и совмещать работу и учебу, получая зарплату, что мотивирует к саморазвитию. В сложившейся в данный момент ситуации нехватки трудовых ресурсов такой подход выгоден для предприятий и организаций для решения проблемы «кадрового голода» и быстрой адаптации выпускников учебных заведений на рабочем месте. Например, обучающиеся кафедры «Транспортно-энергетические системы» проходили в 2023 году обучение по проектной деятельности на предприятиях АО «ЧЭМЗ», ООО «ЧЗСА», ООО НПП «ЭКРА», Группе компаний «Альянс-Авто» и Концерна «Тракторные заводы».

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Чувашская Республика-Чувашия, 428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса,54
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2896
1.1.1	по очной форме обучения	человек	747
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	821
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1328
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	46
1.3.1	по очной форме обучения	человек	10
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	20

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/2,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/33,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3900

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,08
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,8/63,10
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	22,5/69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,55
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	91/3,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	16/2,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	74/9,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	101/3,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15/2,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	80/9,74
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,45

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,94
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14188,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	155241,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3950,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2298,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,04

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/ 0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/ 2,04
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/ 2,04
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0





**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Московский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.С. Емец

«28» 09 2024 г.



**Отчет о самообследовании**

Рязанского института (филиала) федерального  
государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический  
университет»  
за 2023 год

Рязань  
2024

## Содержание

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета .....	3
1.2. Система управления Филиалом .....	3
1.3. Продвижение Филиала в рейтингах .....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	6
2.1. Образовательные программы высшего образования .....	6
2.2. Организация образовательного процесса .....	6
2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда .....	10
2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования .....	19
2.5. Достижения кафедр .....	23
2.6. Центр дополнительного профессионального образования .....	39
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	39
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	42
2.9. Внутренняя система оценки качества образования .....	44
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	59
3.1. Основные направления научных исследований .....	59
3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников .....	59
3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок .....	61
3.4. Инфраструктура научной и инновационной деятельности .....	61
3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях .....	62
3.6. Рационализаторская деятельность .....	63
3.7. Проектная деятельность .....	63
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	66
4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов .....	66
4.2. Международные партнерские связи .....	67
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	70
5.1. Студенческое самоуправление .....	70
5.2. Кураторская работа .....	72
5.3. Студенческое кураторство .....	74
5.4. Движение студенческих отрядов .....	74
5.5. Спортивное направление .....	76
5.6. Культурно-массовая деятельность .....	78
5.7. Мероприятия по адаптации иностранных студентов .....	79
5.8. Деятельность по поддержке студенческих объединений .....	80
5.9. Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты .....	82
5.10. Добровольчество .....	82
5.11. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание .....	83
5.12. Меры социальной поддержки обучающихся .....	85
5.13. Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ .....	87
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	88
6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения .....	88
6.2. Электронная информационно-образовательная среда .....	88
6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	89
6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки .....	90
6.5. Социально-бытовые условия обучения .....	100
<b>7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	103

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17 ноября 2023 г.))

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Общая информация и документы, регламентирующие деятельность Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Директор филиала – доктор политических наук, профессор Валерий Сергеевич Емец (телефон приемной 8(4912) 25-41-48.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10 марта 2021 года № Л035-00115-77/00096940 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 09 апреля 2021 года № 3541 (серия, номер бланка свидетельства 90A01 0003761; срок действия - бессрочно).

С выпиской из реестра лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. Ссылка на выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100B0F-0F0E-0F0B-100D-0C0B0D0D0F0B110E0B0C/>

2. Ссылка на свидетельство о государственной аккредитации: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b12-0c0d-0d0e-1110-130c0f110e0e/1/>

#### 1.2. Система управления Филиалом

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением

о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- независимую оценку условий и качества образования;
- переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- осуществление своей деятельности согласно государственной
  - регламентации;
  - лицензии на осуществление образовательную деятельность;
  - свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;
  - государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **1.3. Продвижение Филиала в рейтингах**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

Достижению этой задачи предназначено выполнение одной из целей мониторинга системы образования – усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Институт из года в год выполняет показатели мониторинга с положительной динамикой.

Таблица 1 – Показатели мониторинга эффективности деятельности за последние пять лет.

№	Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Е.1	Образовательная деятельность	60,96	61,51	61,79	62,03	63,4	+2,2%
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	54,2	54,8	66,98	70,71	74,6	+5,5%
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	1859,59	2003,65	2363,2	2720,18	3431,35	+26,1%
Е.5	Заработная плата ППС	207,31	206,41	205,03	204,41	220,29	+7,8%
Е.7	Приведенный контингент	716,5	755	804,9	883,25	893,55	+1,2%
Е.8	Дополнительный показатель	2,82	2,44	1,96	2,08	2,14	+2,9%

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы высшего образования**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

21.03.01 Нефтегазовое дело

21.03.02 Землеустройство и кадастры

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.04.01 Экономика

### **2.2. Организация образовательного процесса**

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по

программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 62,66. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60.

Таблица 2 – Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Средний балл</b>	61,57	61,79	61,84	62,4	62,66

Таблица 3 – Данные о приеме по уровням образования в 2023 году.

<b>Форма обучения</b>	<b>Уровень образования</b>			<b>Всего</b>
	<b>Бакалавриат</b>	<b>Специалитет</b>	<b>Магистратура</b>	
Очная	112	14	35	<b>161</b>
Очно-заочная	108	-	15	<b>123</b>
Заочная	201	15	70	<b>286</b>
<b>Всего</b>	<b>421</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>570</b>

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

В 2022 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов.

В 2023 году по целевому приему принято по очной форме 6 абитуриентов, по заочной форме 2 абитуриента, итого – 8 человек.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения, составила:

- в 2020 году – 804,9 чел.;
- в 2021 году – 883,3 чел.;
- в 2022 году – 893,5 чел.;

– в 2023 году – 919,35 чел.

Таблица 4 – Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Очная</b>	730	735	720
<b>Очно-заочная</b>	95	193	341
<b>Заочная</b>	1295	1103	1141
<b>Общая численность</b>	2120	2031	2202

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, менеджмент, дизайн, информационные технологии, управление в технических системах, землеустройство и кадастры, нефтегазовое дело и др. как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий соответствующей отрасли и образовательных организаций среднего профессионального образования.

#### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговых компетенций (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных

сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

### **2.3. Итоговая аттестация, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда**

Таблица 5 – Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Всего выпускников, из них сдали на:	387	386	453
- отлично	147	169	225
- хорошо	148	142	151
- удовлетворительно	91	75	77
Получили дипломы с отличием	41	39	37

## Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 84 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах 6-19 представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Таблица 6 – Направление подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	0	0
2	ООО «Приток»	2	0	0
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	2	1	0
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
5	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	3
6	Группа компаний «Стройпромсервис»	1	0	0
7	ООО «ГК «Единство»	3	0	2
8	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
9	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	0
10	ССС «Содействие»	1	0	0
11	ООО «3Д Проект»	1	0	0
12	Министерство строительного комплекса Рязанской области	1	0	0
13	Центр исследования строительных материалов и конструкций	1	0	0
14	ООО «Луис»	0	0	0
15	ПИИ «Автодормостпроект»	1	0	0
16	«ДФ-Техногрупп»	1	0	0
17	ООО «Техснаб»	0	1	0
18	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	3
19	ГК «Зеленый сад»	3	5	5
20	ООО «Строй Индустрия»	1	0	0
21	ООО «Завод Техноплекс»	1	1	0
22	ООО «Центр ИСКИМ»	3	1	0
23	ООО «ФиП. Проектр»	1	0	3
24	Центр обслуживания зданий и сооружений	2	1	0
25	ООО «Спецмонтажстрой»	1	0	0
26	ООО «КапиталСтройПроект»	0	1	1

27	ООО «Интерпрайс-с»	0	1	0
28	ООО УТС «Технониколь»	1	1	0
29	ООО КСМ	0	1	4
30	ООО «СМК Артель»	0	0	2
31	ГК.Finist	0	0	1
32	ООО «Конструкции стальные, модификационные системы»	0	0	1
33	ООО «Мармакс»	0	0	1

Таблица 7 – Направление подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	0
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	4	2
5	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
7	ООО "Газпромнефть – битумные материалы"	0	0	3

Таблица 8 – Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	0
4	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	3	1	0
5	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	2	0
6	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	3	2	2
7	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	2	0	0
8	ООО «РГМЭК»	2	1	0
9	ООО «Рельеф-центр»	0	1	0
10	«Рязаньэнерго»	0	2	1
11	АО «РОЭК»	0	1	0
12	ООО «Звезда-энерго»	0	1	0
13	АО Транснефть	0	0	1

Таблица 9 – Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	0
2	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	0
3	Автосалон Чехия Авто	1	0	0
4	Форд-Центр Рязань	2	0	0
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	2	1
6	ОАО «Рязаньавтодор»	3	2	1
7	«Инжектор 62»	2	0	1
8	ОАО ТКПО	1	0	0
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	2	1	0

Таблица 10 – Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	АО ГРПЗ	1	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	0	0
3	ООО «Приток»	0	0	0
4	ООО Веллком-Групп»	1	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	0	1
7	ООО «ЖБИ-3»	2	1	0
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	1	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	1	0
10	«Промстрой»	1	0	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	0
12	ООО «Промгражданпроект»	1	0	0
13	МП «РСУ №1»	1	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	1	0	0
16	ООО «Стройактив»	1	0	0
17	ООО «Мостсервис»	1	0	0
18	ООО «Сафьян»	0	0	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	2	1	0
20	ООО ЦИСМиК	1	0	0
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	1	0
22	ООО «Спецмонтаж+»	2	0	0

23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	0	0
24	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	0	2
25	ООО «СК «Панорама»	1	0	1
26	ООО «Еврострой»	1	1	0
27	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	2	0	0
28	ООО «Спецстройуниверсал»	1	0	0
29	ООО «Проектреставрация»	1	0	0
30	ООО «КапиталСтройПроект»	1	1	1
31	ООО «Газстрой Сервис»	1	0	0
32	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	1	0	1
33	МП «УКС»	0	1	0
34	ООО «СМК Артель»	1	2	3
35	ООО «Технадзор»	1	1	0
36	Управление капитального строительства	0	1	0
37	ООО «Строй-Медикал Консалт»	0	1	0
38	ООО «РЗКК»	0	1	0
39	ООО «Проект»	0	1	0
40	ООО «Рерумс»	0	0	1
41	ГК «Зеленый сад»	0	0	4
42	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	0	0	1
43	ООО «ФиП.Проект»	0	0	1
44	ООО «ПЦ»Мера»	0	0	2
45	МП «Водоканал города Рязани»	0	0	1
46	ООО «Мармакс»	0	0	3
47	ООО «ПромСпецСтрой»	0	0	1
48	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	1
49	ПИ «Ника»	0	0	1
50	ООО «БДД»	0	0	1
51	«Ваша Мебель»	0	0	1

Таблица 11 – Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность «Технология машиностроения»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	2	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2	0	0
3	Станкостроительный завод «САСТА»	2	1	0
4	ОАО «Завод точного литья»	2	1	0
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	1	2	0

6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	2	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	0	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	2	0
9	ОАО ГРПЗ	2	1	3
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
11	ООО «Бордер»	1	0	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	0
13	ЗАО «Точинвест»	1	0	0
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	2	0	0
15	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	0	1	0
16	ООО «ЦОТ завода САМ»	1	0	0
17	НПК «Альфа - М»	0	1	0
18	ООО «ИстМашЗавод»	0	0	1

Таблица 12 – Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»

№	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	0
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	1	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	1	0
5	«Рельеф-Центр»	1	2	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	0	1
9	ОАО ГРПЗ	1	1	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
11	ОАО «СААЗ»	1		0
12	ЗАО «Точинвест»	1	1	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	0
14	ОАО «Сбербанк России»	1	0	0
15	ПАО «Росгосстрах»	0	0	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	1	0
17	«СКБ банк»	0	0	0
18	АО «Альфа-банк»	1	0	0
19	МТС	1	1	0
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	2	1	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	1	0	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0	1	0

23	АО «РНПК»	1	1	0
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	1	2	0
26	ВТБ Банк	1	2	0
27	АО «Еламед»	1	1	0
28	ЗАО МПК КРЗ	0	1	0
29	АО ГРПЗ	1	1	0
30	«Аником-групп»	0	0	1
31	ООО «Рим-Рус»	0	0	1
32	ГК «Зеленый сад»	0	0	1
33	ООО «ЧОП АБАД»	0	0	1

Таблица 13 – Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

№	Предприятие	2023 год
1	ОАО «Красное Знамя»	0
2	ОАО «Теплоприбор»	2
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	0
5	«Рельеф-Центр»	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	0
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	0
9	ОАО ГРПЗ	0
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	0
11	ОАО «СААЗ»	0
12	ЗАО «Точинвест»	0
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	0
14	ОАО «Сбербанк России»	2
15	ПАО «Росгосстрах»	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	0
17	«СКБ банк»	0
18	АО «Альфа-банк»	1
19	МТС	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0
22	АО КБ «Восточный экспресс банк»	0
23	АО «РНПК»	1
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0
26	ВТБ Банк	0
27	АО «Еламед»	0

28	ЗАО МПК КРЗ	0
29	АО ГРПЗ	2
30	«Аником-групп»	1
31	ООО «Рим-Рус»	1
32	ГК «Зеленый сад»	4
33	ООО «Теплоприбор»	1
34	Министерство обороны РФ	1
35	ФГАОУ «РИ(ф)МПУ»	1

Таблица 14 – Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент»

№	Предприятия	2021 год	2022 год	2023 год
1	ООО «Зеленый сад»	1	0	0
3	ООО «Рязаньстрой»	0	1	0
4	ООО «Стройтранс»	1	0	0
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	0
6	ООО «Стройактив»	1	0	0
7	ООО «ТМ- инжиниринг»	0	0	0
8	ООО «ИнжСтрой»	1	0	1
9	ООО «Приток»	1	1	2
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
11	ООО «Северная компания»	1	0	0
12	«Эльдорадо»	1	1	0
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	1	0
14	МТС	2	1	0
15	ООО «Телеком»	2	1	0
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	1	0	0
17	АО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
18	ООО «Хороший вкус»	0	0	1
19	ООО «Густо»	0	0	1
20	ООО «Бар-Сервис»	0	0	1

Таблица 15 – Направление 07.04.01 Архитектура, направленность «Теория и практика научных исследований в архитектуре»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	1	0
2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	0	1
3	ООО «Аврора»	1	0	0
4	ООО «Зеленый сад»	1	1	0

5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	0
7	Студия дизайна «Планер-Д»	0	0	1
8	Центр развития креативных индустрий	0	0	1
9	ООО «Спецтехномонтаж»	0	0	1
10	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	2
11	Студия дизайна А29	0	0	1

Таблица 16 – Направление подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	МЧС	1	1	0
2	ООО «Винтон»	1	1	0
3	ОАО «Завод точного литья»	0	1	0
4	ОАО «Рязаньавтодор»	1	1	0
5	«Инжектор 62»	0	1	0
6	ОАО ТКПО	1	1	0
7	ООО «Самокат»	0	0	1
8	ООО «Спортмастер»	0	0	1

Таблица 17 – Направление подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	0	1
2	ООО «Приток»	2	0	1
3	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	1	1	1
4	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	0	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	0
6	ООО «ГК «Единство»	3	0	0
7	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
8	ООО «МонтажТехСтрой»	0	1	0

Таблица 18 – Направление подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	АО РКБ «Глобус»	1	1	0
2	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	1	1	0

3	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	0
4	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	0
5	ОАО «Елатомский приборный завод»	1	1	0
6	ГРПЗ	0	0	2
7	ИП Стройков	0	0	1

Таблица 19 – Направление подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность «Архитектурное проектирование»

№ п/п	Предприятие	2021 год	2022 год	2023 год
1	ЗАО институт «Рязаньгражданпроект»	1	1	0
2	ООО «Зеленый сад»	0	1	0
3	ООО «Строительные Технологии»	0	1	0
4	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	0
5	«Проект реставрация»	0	1	0
6	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	2
7	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	0
8	АБ «Вокзер»	0	0	1
9	АБ «Белый дом»	0	0	1
10	АБ «NAMICH»	0	0	1
11	Студия дизайна A29	0	0	1

#### 2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096940 от 10.03.2021г. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

### **Подготовки специалистов среднего звена**

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз – предприятие» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированный подход, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

– 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

– 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

– 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

В 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой уже успешно осуществлено два выпуска.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения

на базе среднего общего образования как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно предоставляются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест, 2022/2023 уч.г. – 15, 2023/2024 уч.г. - 15).

Таблица 20 – Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 г.

Код	Специальность СПО	Средний балл аттестата
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,82

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 47 человек, из них 11 человек учатся на «4» и «5».

Таблица 21 – Численность обучающихся по программам СПО

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	47	38	9	19,15

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну рабочую профессию в рамках образовательной программы (на втором курсе сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО представлена в таблице 22.

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в нашем Институте в ускоренные сроки.

Так, 57,14 % выпускников 2023 года по данной специальности успешно сдали вступительные испытания и поступили на образовательную программу высшего образования 23.05.03 Наземные транспортно-технологические средства на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ускоренному индивидуальному плану.

Таблица 22 – Оценка результатов освоения обучающимися ООП СПО

Наименование специальности	Количество поступивших, чел.	Количество завершивших, чел.	Средний балл государственной итоговой аттестации		Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на гос. экзамене / защите ВКР, чел.	Количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки на гос. экзамене / защите ВКР, чел.	Оценка удовлетворенности работодателей выпускниками	
			Государственный экзамен	ВКР			Удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки и выпускников	Заинтересованность работодателя в трудоустройстве выпускников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	7	3,29	3,14	0	2/1	Полная удовлетворенность (81 %)	Частичная заинтересованность (75 %)

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проходит в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Три преподавателя выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» являются экспертами с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Метик В.В., Ретюнских В.Н.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В рамках профильных дисциплин преподаватели вуза и наставники от предприятий проводят со студентами практические занятия на базовых кафедрах и в организациях МУП «УРТ», Автосервис «Чехия Авто», ООО «Центртранстехмаш», Автотехцентр «Регион 62», Автотехцентр «FIT SERVIC», СпецЦентр 4x4.

Студенты СПО Рязанского Политеха также активно принимают участие во всех вузовских и межвузовских внеучебных мероприятиях. Так, в 2023 году приняли участие в турнире по стрельбе «Ворошиловский стрелок», в III Турнире «Я – Патриот», посвященном памяти десантников 6 роты 104 гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок РРОО «ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» и заняли почетное второе место.

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего

профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

## **2.5. Достижения кафедр**

**2.5.1. Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»** в 2023 году получила государственную аккредитацию по направлению 54.03.01 Дизайн, продолжила подготовку архитекторов и дизайнеров и успешно реализовала целый ряд проектов, как самостоятельно, так и совместно с различными общественными организациями. Так, по заказу КФХ «Наш Дарь» были разработаны проекты фермерского рынка локальных брендов на территории Торгового Городка г. Рязани. По заказу администрации муниципального образования «Кадамский муниципальный район Рязанской области» были разработаны четыре проекта, которые стали основой для трех выпускных квалификационных работ и одной магистерской диссертации: «Проект благоустройства исторического центра в р.п. Кадом с разработкой туристической инфраструктуры», «Проект военно-патриотического центра в р.п. Кадом», «Проект туристической базы в Кадомском районе Рязанской области», «Проект туристической базы в Кадомском районе Рязанской области». В рамках сотрудничества с Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия Рязанской области была разработана выпускная квалификационная работа «Дизайн-код ул. Почтовой в г. Рязань с разработкой типового решения летних кафе». В работу ООО «Центр креативных индустрий» внедрены предложения в рамках разработки магистерских диссертаций «Развитие ансамбля Промышленно-усадебного комплекса фон-Дервизов в р.п. Старожилово: функционально-планировочный аспект», «Приспособление объектов локального участка деревянной застройки по ул. Семинарской в г. Рязани», «Архитектурное наследие железнодорожного узла Рязани. Потенциал сохранения и использования».

Научный потенциал кафедры постоянно совершенствуется благодаря участию в конкурсах различного уровня и подтверждается победами. За год преподаватели, студенты и магистранты кафедры приняли участие в большом количестве фестивалей, конкурсах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Студентка 5 курса Яковлева Э.А. под руководством доцента, к.арх., Осинной Н.А. получила премию муниципального образования – город Рязань за особые успехи в учебной, внеучебной и научной деятельности, успешно представив свои работы на конкурсе.

На областном конкурсе «Исторический калейдоскоп» студентки 3 курса

Артемьева А.А. под руководством ст. преподавателя Трофимовой Е.А. и Негрешева И.А. под руководством доцента, к.и.н., Князевой М.В. стали победителями в номинации «Я показываю».

На XI всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕТОРЕРА», диплом I степени получила работа студентки 5 курса Яковлевой Э.А. «Концепция летних кафе ансамбля улицы Почтовой в городе Рязань» (науч.рук. - доцент, к.арх., Осина Н.А.).

На XXII Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея-2023» на базе Тюменского индустриального университета от кафедры было представлено 95 работ в семи номинациях, 14 из них стали лауреатами.

На V Международном конкурсе курсовых работ и проектов «АРХ.ДЕБЮТ» было представлено 15 работ в 4 номинациях, 11 из них стали лауреатами.

На областном конкурсе на разработку лучшего проектного решения въездных знаков в Рязанскую область студентки 3 курса Артемьева А.А. и Шувалова Е.П., под руководством преподавателя Егоровой В.А. стали победителями, представив 3 проектных решения въездных знаков.

На VII Всероссийском конкурсе «Драйверы развития современного города» диплом III степени получила магистрантка А.А. Акимова и специальный диплом «Дом на Бресткой» получила магистрантка К.В. Терентьева, науч.рук. - доцент, к.арх., Осина Н.А.

На VIII Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна АРХ-ГЕНЕРАЦИЯ 2023 были получены дипломы I, II и III степени в различных номинациях (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина и ст. преподаватель Е.А. Трофимова). Гран-при за ВКР по направлению 07.04.01 Архитектура в номинации «Архитектурное наследие» был присужден магистрантке А.Г. Аракелян, науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина.

Победителем всероссийского конкурса «Идеи, преобразующие города» среди магистров направления подготовки «Архитектура» стала Журавлева А.Г. (науч. рук.- доцент, к.арх., Н.А. Осина) с конкурсной работой «Приспособление объекта железнодорожного наследия «Дом Банковского» под музей Московско-Рязанской железной дороги с чайной «Подстаканник».

В VI Международной премии «Золотой Трезини» под руководством преподавателей Е.А. Трофимовой и В.А. Егоровой студенты получили специальные упоминания в различных номинациях.

Творческий потенциал кафедры подчеркнут целой серией выставок и просмотров графических работ студентов на площадках института и г. Рязани.

Впервые, в 2023 г. обмерная практика проходила на территории ансамбля Рязанского Кремля по завершению которой было организовано представление графических работ по материалам обмерной практики (18 работ, науч. рук.: доцент, к. арх., Осина Н.А. и ст. преподаватель Е.Е. Осин) и проведена рабочая встреча с Митрополитом Рязанским и Михайловским Марком и представителями Рязанской епархии.

В рамках подведения итогов Акселерационной программы поддержки

проектных команд и студенческих инициатив «Мосполитех-Рязань» два проекта от кафедры вошли в десятку сильнейших проектов от института: «Разработка трехмерной модели объектов культурного наследия», руководители: ст. преподаватель Е.Е. Осин и доцент, к. арх., Н.А. Осина; «Разработка электронного архива чертежей объектов деревянного зодчества Рязани» руководитель преподаватель В.А. Егорова.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию. Егорова В.А. и Юдаев И.А. успешно завершили первый год обучения в аспирантуре по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ). В конкурсе молодых исследователей имени С.Д. Яхонтова в рамках просветительского историко-культурного проекта «Девять веков» диплом I степени получил ст. преподаватель И.А. Юдаев, диплом II степени преподаватель В.А. Егорова. В XIII Всероссийском Фестивале науки, проходившем в ННГАСУ И.А. Юдаев и В.А. Егорова также приняли активное участие. В 2023 г. выпускница кафедры Е.А. Трофимова поступила в аспирантуру по направлению градостроительство и планировка сельских населенных мест» в Московский архитектурный институт (Государственная академия) МАРХИ. Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в масштабных проектах Рязанской области. На VI Международном Форуме древних городов преподаватели кафедры: доцент Н.А. Осина, преподаватель В.А. Егорова, ст. преподаватель И.А. Юдаев участвовали в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Рязанская земля: история, культура, общество».

Преподаватели кафедры занимают активную позицию в работе профессиональных и общественных организаций г. Рязани. Членом художественного совета г. Рязани является Н.А. Осина, в Правлении общественного совета при Главном управлении архитектуры и градостроительства работают члены САР М.О. Векилян и Н.А. Осина, И.А. Стюхин. В Правление Рязанского отделения Союза дизайнеров России входят Н.А. Осина, А.В. Атясова, С.С. Правдолюбова.

В 2023 г. были организованы архитектурные экспедиции в города и поселения Рязанской области (Рязанский район, Касимовский район, Кадомский район, Шиловский район, Спасский район) с участием преподавателей кафедры Ю.С. Аушевой, Н.А. Осиной, Е.А. Трофимовой, И.А. Юдаева, В.А. Егоровой со студентами старших курсов направления 07.03.01 Архитектура и магистрантами направления 07.04.01 Архитектура. В рамках изучения реставрации крупнейших объектов культурного наследия была организована экспедиция в Большой театр г. Москвы преподавателей кафедры и магистрантов направления 07.04.01 Архитектура.

В 2023 году дизайнерами 2 курса разработан и практически реализован дизайн-проект 31 аудитории «Творческая мастерская по колористике и цветоведению» с участием председателя Рязанского отделения Союза Дизайнеров России Атясовым О.Г.

В рамках обучения по направлению 53.04.01 Дизайн регулярно

организовываются экскурсии и тематические занятия в музеях и экспозиционных пространствах г. Рязани и г. Москвы под руководством доцента А.В. Атясовой, ст. преподавателя Е.А. Трофимовой, преподавателя В.А. Егоровой.

### **2.5.2. Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»**

осваивает первый учебный корпус, в котором можно проводить больше практических и лабораторных работ благодаря наличию 2 автомобильных боксов. Идёт закупка и обновление необходимого технологического оборудования, проведён косметический ремонт и установлено новое мультимедийное оборудование в каждой аудитории, закреплённой за преподавателями кафедры.

Активно развивается линейка непрерывного образования: СПО (профессионалитет по программе ТОП-50) – бакалавриат – специалитет – магистратура. Осуществлён второй набор по направлению подготовки магистратуры 23.03.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, подготовлена документация для проведения государственной аккредитации данного направления подготовки.

Проведён первый выпуск студентов заочной формы обучения по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

В рамках проектной деятельности студенты 3,4,5 курсов работают над конструированием минипогрузчика для нужд института, с которым стали победителями акселерационной программы.

Преподаватель кафедры Котов А.А. удостоен звания «Почётный рационализатор Рязанской области» за номером 1. Это стало признанием заслуг Котова А.А. в конструировании разных устройств и машин совместно со студентами и преподавателями института и активного вовлечения студентов в рационализаторскую деятельность.

Под руководством доцента Лощина Н.В. студенты 2 курса стали призёрами первого тура всероссийской олимпиады по Теоретической механике в марте 2023 года.

Преподаватель кафедры Стрыгин С.В. активно занимается научной, творческой и профориентационной деятельностью на базе творческой мастерской 3D-моделирования и прототипирования центра молодежного инновационного творчества Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета. За прошедший год студенты и школьники под его руководством стали победителями и призёрами в областном конкурсе научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века», в региональном конкурсе научно-технического творчества молодёжи «Рязанские Кулибины», в региональном чемпионате Голдберга и получен патент на полезную модель.

Преподаватели кафедры активно работают со студентами старших и выпускных курсов в направлении сотрудничества с крупными работодателями региона: проводят занятия на базовых кафедрах ведущих предприятий отрасли, организуют экскурсии на новые предприятия, оплачиваемую производственную практику на предприятиях разных направлений автотранспортной отрасли с целью дальнейшего их трудоустройства.

Готовится открытие новой базовой кафедры на базе дилерского центра SITRAK.

**2.5.3. Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент»** успешно ведет и развивает свою работу в области реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика (магистратура).

В 2023 году в научной и образовательной деятельности кафедры имели место следующие мероприятия и достижения.

**Научные мероприятия и достижения кафедры.**

В феврале кафедра провела круглый стол «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации». Студенты и преподаватели обсудили «большие вызовы», стоящие перед обществом, государством и наукой, принципы государственной политики в области научно-технического развития, основные направления и меры реализации политики и показатели мониторинга стратегии.

В апреле в рамках XXI Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвящённой 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоразовой транспортной космической системы «Буран» провела следующие секции: «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Бизнес-анализ в экономике и финансах», «Актуальные проблемы языкознания в современном обществе», «Актуальные проблемы истории и права», «Современные проблемы философии, педагогики и психологии».

В ноябре кафедра провела VI Международную научно-практическую конференцию преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». География конференции этого года представлена, помимо Российской Федерации, такими странами, как Казахстан, Узбекистан, республика Конго, Сирия, Бенин, Мадагаскар. Также широка география российских участников. В конференции приняли участие студенты, магистранты и преподаватели из таких ВУЗов, как Национальный исследовательский Томский государственный университет, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), Государственный университет просвещения, Московский педагогический университет, Московский технологический университет МИРЭА, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Ковровская государственная технологическая академия им. Дегтярёва, Брянский государственный инженерно-технологический университет» Также традиционно в конференции приняли участие наши рязанские ВУЗы: Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский государственный радиотехнический университет им. имени В.Ф. Уткина, Академия права и управления ФСИН, Московский университет им. С.Ю. Витте, а также наши коллеги из Коломенского филиала Московского политехнического университета. В целом участники конференции представляют более 20 организации: вузы, НИИ, органы государственной власти и органы местного самоуправления. Общее количество докладов около 120, участников – около 200.

В декабре студенты и заведующая кафедрой Светлана Владимировна Фролова приняли участие в научно-практической конференции «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз», посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации и 75-летию Всеобщей декларации прав человека. Светлана Владимировна Фролова выступила с докладом на тему «Формирование правовой компетенции у студентов технических вузов».

#### Образовательные и учебные мероприятия и достижения кафедры

В январе студенты кафедры приняли участие в конкурсе эссе на английском языке «Unity in Diversity» среди курсантов и студентов образовательных организаций высшего образования, проводимом Академией ФСИН России. В номинации «Раскрытие темы «Intercultural Communication in the Internet Era» победу одержала Лидия Чернецова, студентка 2го курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», научный руководитель доцент кафедры Наталья Сергеевна Брызгунова.

В феврале доцент кафедры Кондукова Эльвира Владиславовна прошла курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете» в Московском Политехе.

В марте студенты направления подготовки «Менеджмент» под руководством доцента кафедры Натальи Михайловны Морозовой приняли участие в круглом столе по финансовой грамотности, организованный АО КБ «Ситибанк», а студенты направления «Экономика» под руководством доцента кафедры Натальей Сергеевной Брызгуновой приняли участие в мастер-класс «Искусство убеждения» на базе Сити банка.

В апреле студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в I межвузовском турнире Рязанской области «Дебаты: финансовая лига» и команда кафедры заняла III место.

Также в апреле студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент вместе с заведующей кафедрой Фроловой Светланой Владимировной и доцентом кафедры Литвиновой Ириной Валентиновной приняли участие во II слете волонтеров финансового просвещения Рязанской области. Студенты представили свой проект «Финансовый диктант «Цифровые финансы» в рамках хакатона, который проходил на слете. Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика Пучкова Лилия Николаевна, Зубрилина Екатерина Дмитриевна, Михеева Дарья Сергеевна были награждены благодарностями от Ассоциации развития финансовой грамотности за волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности.

В апреле студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика Дарья Толмачева, Любовь Есина, Алина Ермишина и Полина Гаврюшина приняли участие в Неделе творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России. В конкурс тематических поделок «English Souvenirs» работа Дарьи Толмачевой и Любви Есиной заняла третье место. А доклад Дарьи Михеевой и Екатерины Зубрилиной на тему «Виды и нормы права романо-германской правовой семьи» занял также третье место.

В мае Рязанский политехнический институт получил Сертификат качества в

результате успешного прохождения мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

В сентябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент приняли участие в Днях финансовой грамотности Рязанской области.

В октябре студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент представили свой проект финансовый диктант «Цифровые финансы» на портале МОИФИНАНСЫ.РФ, в котором приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России. Диктант включал в себя вопросы по следующим направлениям «Инвестиции», «Доходы и расходы», «Налоги», «Мошенничество», «Криптовалюта», «Электронный кошелек».

В ноябре студенты направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» под руководством доцента Н.С. Брызгуновой, а приняли участие в общероссийском конкурсе «Война и мир языком плаката», который был организован редакцией газеты «Аргументы и факты» и Государственным историческим музеем при поддержке ПФКИ. В тридцатку лучших работ вошли работы студентов Владимира Шураева, Дмитрия Войнова, Никиты Соколова, Артёма Небольсина и Виктории Игониной. Виктория Игониная стала победителем первого этапа конкурса.

В ноябре старший преподаватель кафедры Захарова Ирина Александровна прошла повышение квалификации по программе «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» в ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Кафедра в 2023 провела курсы профессиональной переподготовки по направлению «Сметное дело», для студентов кафедра проводит дополнительные курсы по английскому языку (продвинутый уровень).

#### Спортивные достижения кафедры

В феврале преподаватели и студенты кафедры приняли в ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

В апреле старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в чемпионате ЦФО гиревому спорту в г. Калуга. Соревнования собрали 17 регионов и являлись отборочным на Чемпионат России. Иван Иванович стал первым в длинном цикле в весовой категории 95 кг.

В июне старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионата России по гиревому спорту.

В сентябре старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял первое место в Чемпионате Мира по гиревому спорту в г. Хива, Узбекистан и стал шестикратным чемпионом мира.

В декабре старший преподаватель кафедры мастер спорта международного класса Кулаков Иван Иванович занял 1 место по гиревому спорту во

Всероссийских соревнованиях Кубка Губернатора Калужской области.

#### **2.5.4. Кафедра «Информатика и информационные технологии».**

Студент 2 курса Нестерков направления подготовки «Управление в технических системах» принял участие в IV Всероссийском конкурсе «Программируй будущее» и завоевал второе место и приз размером 400 000 рублей. Конкурсная работа Артёма — приложение «BabyFT» с детскими интерактивными сказками. Программа предназначена для тренировки внимания, логики, памяти у дошкольников, а ее главная цель — создать для детей альтернативу гаджетам и через игру развивать у них воображение и познавательный интерес. Для родителей такое приложение может стать отличным помощником, который с пользой займет ребенка.

Студенты 2 и 3 курса прошли производственную практику на предприятиях ООО ИК «СИБИНТЕК», которая работает на рынке ИТ-сервиса и аутсорсинга с 1999 года и является одним из лидеров отрасли, ОКБ «Спектр», которое входит в состав одного из мировых лидеров ракетно-космической отрасли компании Акционерное общество «Ракетно-космический центр Прогресс», АО «Транснефть-Диаскан», которая обеспечивает безопасность эксплуатации магистральных нефтепроводов и нефтепродуктопроводов, проводит проверку работоспособности систем автоматики и телемеханики, автоматизированных систем управления нефтеперекачивающих станций путем испытаний оборудования на комплексном стенде и получили предложения о бесплатных стажировках.

Наши студенты Нестерков Артем и Павлов Данил вошли в состав сборной команды Рязанской области, принявшей участие в Международном фестивале «Код мира» по спортивному программированию в г. Грозный. 350 участников из 11 стран. 66 команд, представляющие 28 национальных /республиканских /региональных сборных. 4 дисциплины: Алгоритмическое программирование, хакатон, дронрейсинг, киберспорт. Сборная Рязанской области вошла в топ-10 лучших команд и заняла 5 место.

Одним из лучших проектов, разработанных в ходе Акселерационной программы Мосполитех - Рязань стал проект «Моделирование цехов машиностроительных предприятий с использованием виртуальной и дополненной реальности» студентов 3 курса Павлова Данила и Черепкова Алексея (группа 201p01), Елманова Павла и Андрюнькина Павла (группа 201p41). Наставник проекта и трекер - старший преподаватель кафедры ИиИТ Юлия Ивановна Арабчикова. Результат работы команды показывает, что межотраслевой проект позволяет задумать и реализовать действительно интересное и в технологическом, и в содержательном плане решение.

Кроме этого в выездной «Постацелерационной сессии», которая состоялась 15-16 апреля 2023г. для студентов Московского Политеха, Рязанского, Коломенского и Электростальского филиалов вуза, наш институт представляла команда проекта «Моделирование цехов машиностроительных предприятий с использованием виртуальной и дополненной реальности» - Королев Максим (221p01), Павлов Данил (201p01) и Нестерков Артём (219P102). На сессии обсуждали технологии привлечения инвестиций, особенности подачи заявок на

конкурсы и гранты. Для студентов прошли лекции на такие темы, как «Привлечение денег на ранней стадии реализации стартапа. Бережливый стартап» и «Управление хаосом». Состоялись стартап-дебаты между участниками. Участники также получили рекомендации и предложения по развитию собственных проектов.

Защита проектов, разработанных студентами 1 и 2 курса направления подготовки 09.03.01 в рамках дисциплины «Проектная деятельность» прошла в Точке кипения-Рязань. Все проекты, разработанные ребятами, направлены на решение актуальных для нашего региона задач и будут представлены в рамках форума "Сильные идеи для нового времени". Старший преподаватель кафедры ИиИТ Андрей Вячеславович Осокин выступил с приветственным словом от экспертов Форума, отметив большое значение этого всероссийского проекта.

Продолжается сотрудничество с АНО «Цифровой регион»:

– студенты 1, 2 и 3 курсов направления подготовки 09.03.01 приняли участие в интенсиве «Цифровой регион. Генератор», организованный АНО Цифровой регион при поддержке минцифры Рязанской области и фонда «Сколково». В составе смешанных команд, членами которых стали студенты разных вузов Рязани, они работали над проектами в области цифровизации городского хозяйства по приоритетным направлениям «Умного города»;

– в IT-CUBE.Рязань стартовал хакатон HackStart-2022. В этом году за победу боролись 7 команд вузов и колледжей, которым предстояло за три дня разработать MVP для решения конкретных реальных задач кейсодержателей - предприятий и организаций региона. Рязанский Политех на хакатоне представляет команда студентов 3 курса группы 201p01 "Острые козырьки"

– продолжается реализация образовательного проекта «Университет серебряного возраста» (куратор – доцент Юлия Ивановна Арабчикова), где слушатели получили базовые навыки использования современных цифровых технологий, а студенты выступили в роли инструкторов-волонтеров. Проект реализуется Рязанским Политехом совместно с АНО «Цифровой регион» при поддержке Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области и направлен на повышение цифровой грамотности граждан пожилого возраста.

В рамках дисциплины «Введение в профессию» студенты Рязанского Политеха (группа 221p01) приняли участие в мероприятии компании «Промавтоматика» для студентов ИТ-специальностей «День 1С:карьеру». На мастер-классах ребята узнали об интеграции 1С и Telegram, научились создавать мобильное приложение на платформе «1С: Предприятие 8» и оценили, насколько им подходит профессия 1С-программиста.

4 ноября 2023 года студенты кафедры вчера посетили День компании «СИБИНТЕК». На мероприятии была организована презентация компании, где руководители представили ее основные достижения, продукты и услуги. Они также поделились своим опытом и советами по трудоустройству в ИТ-сфере, а также обсудили возможности карьерного роста в «СИБИНТЕК». Были предоставлены информационные материалы, рассказывающие о процессе отбора на практику и о вакансиях, доступных для выпускников. Мероприятие «День

СИБИНТЕК» позволил студентам получить ценный опыт и познакомиться с потенциальными работодателями.

Кроме этого студенты кафедры приняли участие в форуме-выставке, организованной известными IT-компаниями и учебными заведениями Рязани и области. Это было незабываемое событие, на котором собралось более 300 талантливых школьников из различных учебных заведений города. Наши студенты поделились своими знаниями и опытом с участниками форума, рассказав им о различных программах обучения, доступных на кафедре ИиИТ. Они активно презентовали потенциал IT-отрасли, продемонстрировав достижения и направления деятельности, которые можно выбрать в будущем.

Студенты и преподаватели кафедры ИиИТ в составе команды Рязанского Политеха стали участниками практической сессии федерального проекта «Взлетная полоса для молодых профессионалов», которая прошла на территории «Точка кипения - Рязань». Студенты Рязанского Политеха получили дополнительные компетенции в области функционирования межотраслевых производственных цепочек и выпуска высокотехнологичной промышленной продукции.

Проект кафедры ИиИТ «Дизайн интерьера с использованием технологии виртуальной реальности» отмечен серебряной медалью XXVI Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2023».

Проведена защита индивидуальных проектов студенческих работ по дисциплине «Интернет-технологии» по созданию сайтов различного назначения: от игровых до предпринимательских.

Студенты 2-4 курсов получили стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

- Максим Королев – студент 2 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Владислав Суворкин – студент 2 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Даниил Карпухин – студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Дарья Снитко – студентка 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Павел Драгомиров – студент 3 курса, направление подготовки 09.03.01;
- Олеся Захарцова – студентка 4 курса, направление подготовки 09.03.01.

Студенты активно работают по реализации проекта «Цифровое волонтерство» в рамках федерального проекта «Цифровая Россия». Они встречались с министром цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области Ульяновым Андреем Юрьевичем, который рассказал о планах развития цифрового волонтерства в нашем регионе. А 30 ноября 2023 года по итогам форума, организованном Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области, были отмечены лучшие координаторы и цифровые волонтеры. Наш студент Королев Максим был одним из них и получил заслуженную награду за свою выдающуюся работу. 22 февраля 2024 года студенты Отряда цифровых волонтеров Рязанского института

Московского Политехнического университета Орлов Павел, Марков Сергей и Росин Тимофей (гр.221p01, 2 курс) рассказали рязанцам с ограниченными возможностями здоровья о цифровых сервисах, помогли настроить соцсети и познакомили с базовыми принципами цифровой гигиены.

Студент 3 курса группы 211P01 Нестерков Артём посетил мероприятие, организованное сообществом разработчиков операционной системы с открытым исходным кодом Open Scaler в Москве. Это было их первое мероприятие. На встречу были приглашены разработчики, которым близка тематика Open Source. Участники мероприятия смогли пообщаться с признанными экспертами отечественной Open Source разработки из ведущих российских ИТ-компаний, обсудить настоящее и будущее российского Open Source.

8 февраля - День российской науки и 190 лет со дня рождения Менделеева Д.И. кафедра «Информатика и информационные технологии» отметила проведением Круглого стола «Современные технологии в области химии и экологии с элементами математики». К участию приглашены студенты 1 и 2 курсов ВУЗов, а также учащиеся 9-11 классов школ Рязани и Рязанской области.

Старший преподаватель кафедры ИиИТ, Юлия Ивановна Арабчикова, приняла участие в международном форуме Kazan Digital Week 2023, который проходил с 20 по 23 сентября. Главная миссия KAZAN DIGITAL WEEK заключается в укреплении обмена научно-технической информацией и объединении научно-технологических активов. Форум ориентирован на разработку эффективных решений для решения задач импортозамещения и импортоопережения, обеспечение технологического суверенитета и защиты суверенитета данных. В основе такого развития лежит стремление Российской Федерации к лидерству в международном сотрудничестве.

Юлия Ивановна Арабчикова была приглашена в качестве спикера на форуме, где она представила свое экспертное мнение и поделилась своим опытом в области информационных технологий.

27 сентября заведующая кафедрой Татьяна Александровна Асаева приняла участие в работе Межрегиональной научно-исторической конференции «Воспитатель российских инженеров» в честь 205-летия со дня рождения Александра Степановича Ершова – великого русского механика и математика, первого золотого медалиста Рязанской 1-ой мужской гимназии, в стенах которой располагается в настоящее время Рязанский институт (филиал) Московского политехнического института. А 20 октября- в работе VI Межрегиональной конференции «Наследие К.Э. Циолковского и современность» в селе Ижевском Спасского района Рязанской области. Это событие стало настоящим праздником для всех участников, объединившихся, чтобы познакомиться с наследием великого ученого Константина Эдуардовича Циолковского и обсудить его значение для современности.

Студенты в 2022-23 учебном году приняли участие в 19 научных, научно-практических конференциях различного уровня, которые прошли на площадках вузов Москвы, Омска, Белгорода, Нижнего Тагила, Гатчины, Екатеринбурга, Курска, Рязани. Было сделано около 40 докладов.

Студенты принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На

шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в Дне IT-карьеры на площадке Точки кипения, Хакатоне TulaHack (г. Тула).

Старший преподаватель кафедры «Информатика и информационные технологии» Ю.И. Арабчикова награждена Почетной грамотой Рязанской городской Думы.

#### **2.5.5. Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».**

Преподаватели, студенты кафедры приняли участие в Панельной сессии по устойчивому городу и интеллектуальному развитию, прошедшей в рамках V Форума мэров столицы Китая, стран ЦВЕ и V конференции BRAUIC. На сессии было представлено 30 университетов из 14 стран: Китай, Греция, Италия, Индонезия, Португалия, Великобритания и т.д.

Студент Жаринов Алексей под руководством ст. преподавателя Каретниковой С.В. в рамках Международного консорциума архитектурного университета «Один пояс, один путь» (BRAUIC) вышел в финал Международного студенческого конкурса «Пояс и путь» по моделированию и визуализации «Железная дорога: новая связь вдоль шелкового пути» и получил третий приз 5000 юаней, а также был удостоен права представить свой проект в числе 6 лучших работ на церемонии награждения в Китае.

На конкурс, проводимый Международной общественной организацией содействия строительному образованию (АСВ) на лучшую выпускную квалификационную работу студентов на базе Московского государственного строительного университета от кафедры было представлено 4 работы в двух номинациях. Работы студентов Сергунина Юрия, Жаринова Алексея, Прохоровой Оксаны, выполненные под руководством преподавателей Кретниковой С.В. и Маношкиной Г.В., стали лауреатами.

Студенты Лилия Чекалина, Александра Сема под руководством И.Н. Козиковой, стали лауреатами VII Международного студенческого строительного форума, который состоялся в г. Белгороде. Студенты Белобратова Маргарита, Богомазов Даниил под руководством Н.В. Шешенева и Пановой А.А. представили свои доклады на форум.

Совместно с Всероссийским обществом по охране памятников истории и культуры преподаватели кафедры совместно с студентами разработали курсы повышения квалификации по реконструкции и реставрации исторических зданий города Рязани и Рязанской области, на которых за год прошли обучение и получили документы об образовании 30 специалистов строительных компаний города.

Совместно с доцентом кафедры Князевой М.В. наши студенты участвовали не только в технических, но и архитектурно-творческих конкурсах, например, во Всероссийском творческом конкурсе «Архитектура дипломатии» ГлавУпДК при МИД России и Всероссийском художественно-творческом конкурсе «Наставничество, Взгляд молодых».

Преподаватели кафедры совместно с руководством компании ООО «ГК Зеленый сад», провели масштабный Проект взаимодействия учебного процесса с реалиями практической подготовки в рамках практико-ориентированного

обучения, реализуемого в институте (в проекте участвовало 64 студента кафедры).

Молодые преподаватели кафедры (Антоненко М.В., Храпова Т.Е., Панова А.А., Шешенев Н.В.) совершенствуют багаж знаний, обучаясь в аспирантуре.

Наши молодые преподаватели участвовали в 2023 году в фестивале ВОИР «Изобретено на Рязанской земле» (Шешенев Н.В.), а также в Региональном конкурсе «Молодой учёный года» (Антоненко М.В., Шешенев Н.В.).

Преподаватели кафедры (Антоненко Н.А., Кущев И.Е., Антоненко М.В., Байдов А.В., Шешенев Н.В., Панова А.А.) разработали 18 рационализаторских предложений и подали 4 заявки на изобретение.

Профессор кафедры Кущев И.Е. стал лауреатом Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед».

Ст. преподаватель Каретникова С.В. выступила членом жюри Всероссийского конкурса «MasterCAD-2023».

Доцент кафедры Князева М.В. прошла обучение и получила сертификат эксперта Международного Независимого агентства по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA»

Преподаватели кафедры подготовили студентов для участия в научных, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня:

- МНТК-2023 (Рязанский Политех); 73-ей студенческой научной конференция «СНК–2023» в Московском Политехе; международной научной конференции «Перспективные, гуманитарные, социальные и экономические исследования», проводимой на базе Международного института перспективных исследований; VIII Всероссийском смотре-конкурсе курсовых работ «Я пробую себя в науке», республика Башкортостан; XII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2023», «УМНИК» при поддержке ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»; Всероссийском конкурсе «MasterCAD-2023» и многих других;

- VII Всероссийский конкурс проектов «Реактор», VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (научный руководитель Панова А.А., студенты Серебряникова А.С., Коченов К.И);

- VII Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дизайн XXI века», ТулГУ, г. Тула (научный руководитель старший преподаватель Панова А.А, студенты Прохорова С.М., Паршикова А.С., Олейник А. Ю.);

- Всероссийский фестиваль «Наука 0+» ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова" (старший преподаватель Шешенев Н.В.);

- III-я Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти доктора технических наук, профессора Николая Владимировича Бышова «Инновационный вектор развития отечественного АПК», РГАТУ (старшие преподаватели Панова А.А., Храпова Т.Е.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным

участием «Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства», г. Красноярск (научный руководитель старший Панова А.А., студенты Зубкова А. О., Сидорова А.Д.);

- Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция с международным участием «Стратегическое развитие отечественной науки: национальное самосознание, скрытые конкурентные преимущества», г. Магнитогорск (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Кудряшова А., Добрякова М.В.);

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах» ЮУТУ, Челябинск (научные руководители старшие преподаватели Маношкина Г.В., Панова А.А., студенты Зубкова А. О., Сидорова А.Д.).

Неоднократно наши студенты и преподаватели покоряли международные конференции и форумы:

- XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В.);

- XXV Международный научно-исследовательский конкурс в г. Пенза (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н, студентка Сёма Александра);

- XV Международный молодёжный форум «Образование. Наука. Производство. БГТУ им. В.Г. Шухова (научный руководитель старший преподаватель Маношкина Г.В., студентка Ушакова В.Е.; научный руководитель старший преподаватель Панова А.А, студентка Кудинова Д.И.);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты. г.Уфа (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Ермолинский А.С., Полищук Л.);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука-технологии-общество 2023», Московский Политех, г. Москва (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В., студент Лепёшкин Р.А.; научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентка Новикова А.А.);

- XXV Международная научно-практическая конференция, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (научный руководитель старший преподаватель Борисова И.А, студентка Сёма А.А.);

- XI Международная научно-практическая конференция, г. Пенза (научный руководитель старший преподаватель Каретникова С.В, студентка Сёма А.А.);

- VI Международный пенитенциарный форум, академия ФСИН (д.т.н., профессор Кущев И.Е., старший преподаватель Шешенев Н.В.);

- Международная научно-практическая конференция в г. Иркутск (научный руководитель старший преподаватель Козикова И.Н., студенты Новиков А.А., Кочарян А.А.).

- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2024», МАРХИ, г. Москва (научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентки Иноземцева В.Д., Печенкина А.Ю.).

Преподаватели и студенты кафедры покоряли не только конференции в нашей стране, но и за рубежом:

- Международная конференция строительного факультета Грузинского технического университета на тему «Инновационные технологии в инженерии» (научный руководитель старший преподаватель Шешенёв Н.В., студентки Ушакова В.Е., Кудинова Д.И);

- Круглый стол с участием молодых ученых России (ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова, Москва) и Узбекистана (НИИ ирригации и водных проблем, Ташкент) (Шешенёв Н.В.).

Студенты принимали участие в проектах вуза «Инженерные каникулы», «На шаг ближе к Политеху», «Студент на один день», в представлении проектов-победителей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» на площадке Точки кипения.

В этом году магистры кафедры успешно защитили диссертации, выполненные по методике проблемного проектирования, которые были высоко оценены комиссией и приняты в строительные компании для реализации.

#### **2.5.6. Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение»**

успешно прошла международную аккредитацию образовательной программы 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Технология машиностроения») и получила сертификат о присвоении «Европейского знака качества» ENAEE, уровень EUR-ACE в соответствии с Вашингтонским соглашением (WA).

Старший преподаватель кафедры Чернышев Алексей Дмитриевич защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук на тему: «Совершенствование упаковки комбикорма для хранения» по специальности 4.3.1. – Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Два проекта, представленные кафедрой на XXVI Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», не остались без внимания: проект «Устройство очистки газов» (авторы доцент Асаев А. С., старший преподаватель Аверин Н. В.) заслужил серебряную, а проект «Исследование и расчет параметров канавок втулки подшипника скольжения» (авторы старший преподаватель Чернышев А.Д., студент 3 курса ТМС Крысанов А. М.) - бронзовую медаль Салона.

С 20 по 21 апреля 2023 года на базе Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова преподаватели кафедры принимали участие в выставке перспективных технологий «День инноваций Воздушно-десантных войск».

Преподаватели кафедры принимали участие в очном этапе конкурсного отбора на соискание премии Рязанской области по науке и технике имени академика В. Ф. Уткина.

Старший преподаватель кафедры ЭСиТМ Татарников Николай Николаевич представил свой проект «Разработка технологии прокатки тончайших лент из материалов с памятью формы» на круглом столе «ВОИР технопольза».

13 апреля 2023 г. в рамках XXI Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве» кафедрой были организована работа секций «Высокоэффективные технологические процессы машиностроительных производств» и «Проблемы современной электротехники и энергетики».

С марта по апрель 2023 года и.о. заведующего кафедрой принял участие в ряде рабочих встреч с администрациями Михайловского, Шиловского и Кадомского районов и руководством компаний ООО «Серебрянский цементный завод» и АО «Михайловцемент», в рамках которых были подписаны соглашения о сотрудничестве.

22 ноября 2023 г. в рамках VI Международной научно-практической конференции «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности» кафедрой организована работа секции «Экономические аспекты развития машиностроения».

С 14 по 18 февраля в Московском Политехе прошли курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в университете», в которых приняли участие Паршин Александр Николаевич и Кузнецова Светлана Сергеевна.

Премией «Молодой ученый года» был отмечен старший преподаватель кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Чернышев Алексей Дмитриевич.

Преподаватели кафедры приняли участие в первом дне работы III Конгресса молодых учёных, организованном на базе Парка науки и искусства «Сириус».

Преподаватели кафедры в течение года проводили ознакомительные экскурсии для студентов на следующих предприятиях: Филиал АО «СО ЕЭС» Рязанское РДУ - субъект оперативно-диспетчерского управления Энергосистемы Рязанской области, ООО ЗВК «Бервел», ООО «Завод точного литья», холдинг «ЦЕМРОС», ПАО «Тяжпрессмаш», АО «ГРПЗ», ООО «Вега-Рязань» и др.

В рамках подведения итогов Акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив «Мосполитех-Рязань 2.0» студенты кафедры представили свои проекты в сферах машиностроения, программирования, энергетики и обработки металлов давлением.

27 апреля 2023 года в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» на базе ФГБОУ ВО РГРТУ по дисциплине «Проектная деятельность» студенты кафедры приняли участие в тренинге, направленном на предпринимательскую концепцию.

Студенты кафедры участвовали во II Конкурсе чтецов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений «Душа моя – Россия». Конкурс проходил в Московском Политехе, в нем были задействованы представители всех филиалов.

Студенты кафедры направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» проходили «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Показали наивысшие показатели, получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты. Студентки кафедры направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» Валерия Зотикова отлично проявили себя во всех учебных сферах и были удостоены получать стипендию Правительства Российской Федерации.

Студенту 4 курса Алексею Крысанову было вручено Свидетельство о назначении именной стипендии Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе и научной деятельности.

В престижном конкурсе «Умник» победителем стал магистр 2-го курса направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Евгений Андреевич Кирюхин с проектом: «Устройство для упаковки комбикормов в среде углекислого газа».

## **2.6. Центр дополнительного профессионального образования**

Результаты работы в 2023 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации – 13;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 28.

В 2023 году осуществлялась подготовка по 7 программам повышения квалификации, 15 программам профессиональной переподготовки и 9 программам переподготовки.

Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 13 человек, по программам профессиональной переподготовки – 28 человек.

В 2023 году на подготовительных курсах, организованных в институте, прошли обучение 213 слушателей по 9-ти общеразвивающим и двум предпрофессиональным программам дополнительного образования детей.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего и высшего

звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023 г. в Институте работало 126 человек, из них в образовательном процессе Института участвовали 89 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 42 человека (1 доктор и 41 кандидатов наук).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Количество преподавателей, работающих по основному месту работы – 66 человек, из них имеют ученую степень 31 человек (47 %), в том числе:

–кандидатов наук, доцентов – 30 человека,

–докторов наук, профессоров – 1 человек.

Преподаватели, работающие по основному месту работы, составляют 72 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

По возрастному составу в Институте работают преподаватели от 24 лет до 81 года, 45% из них в возрасте до 40 лет, 55% в возрасте свыше 40 лет.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 2 Член международного союза архитекторов, 2 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Член международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП ЮНЕСКО, Член Союза художников России, 1 Член Союза маркшейдеров России, 4 Почетных работника высшего профессионального образования РФ, 1 человек – знак отличия Министерства науки и высшего образования РФ.

Таблица 23 – Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук.

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук, чел.	Численность кандидатов наук, чел.
Физико-математические		4
Технические	1	15
Исторические		3
Экономические		4
Педагогические		3
Архитектурные		1
Философские		-
Искусствоведческие		2
Филологические		-
Юридические		1
Культурология		-
Биологические		-
Политологические	1	-

Таблица 24 – Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
<b>магистратура</b>	
Архитектура	72,8% / 60%
Строительство	70,4% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	87% / 80%
Экономика	89% / 60%
<b>специалитет</b>	
Строительство уникальных зданий и сооружений	69,6% / 60%
Наземные транспортно-технологические средства	71% / 70%
<b>бакалавриат</b>	
Архитектура	54% / 50%
Строительство	69,8% / 60%
Информатика и вычислительная техника	59% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	89,4% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67% / 60%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	78,1% / 60%
Управление в технических системах	63% / 60%
Экономика	81,4% / 60%
Менеджмент	73% / 60%
Дизайн	66% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Института систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года.

За отчетный период прошли повышение квалификации более 10 преподавателей и сотрудников вуза по программам «Организация проектной деятельности в университете», «Технология управления проектами», «Организация и администрирование работы многофункционального центра в университете»,

«Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 по математике», «Методика преподавания и безопасности жизнедеятельности», «Внутренняя система оценки качества образования: ВО и СПО», «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» и др.

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность профессиональными кадрами составляет 96 %.

## **2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2023 года составил 100546 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97891 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 200 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 25 экземпляров – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2021 г.</u>	<u>на 01.01.2022 г.</u>	<u>на 01.01.2023 г.</u>
98568	99892	100654
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа

к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

**к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция более 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) – представлена более 51 000 изданий, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

- Образовательная платформа ЮРАЙТ ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 10620 учебников для ВО и СПО;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));

- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новых поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Приказом директора от 16.11.2023 № 412/6-ОД Института «Об организации и проведении оценочных процедур внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» в период с 20.11.2023 по 22.12.2023 проводилась оценка качества основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО) Института, регламентированная соответствующим Положением о ВСОК.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД) и подготовки обучающихся по ООП ВО и СПО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОК ОД и подготовка обучающихся в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО и СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОК ОД с учетом достижения планируемых результатов, в случае изменения законодательства Российской Федерации и/или внутренних локальных нормативных актов Института, подлежит актуализации.

Основные виды оценочных процедур:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ОПОП ВО и СПО;
- оценки качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и работодателями);
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации ОД; комфортность условий в которых осуществляется ОД; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения ОД Институтом.

Инструменты оценочных процедур:

- все формы мониторинга (мониторинг качества приема; мониторинг качества ООП ВО; мониторинг кадрового потенциала; мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса; мониторинг специального раздела официального сайта и пр.);
- ежегодное самообследование Института.

Оценка качества подготовки обучающихся, по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся, по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) или итоговой аттестации (ИА).

В 2023 году процедуру оценки качества проходили в целом 50 образовательных программ, среди которых 40 – программы бакалавриата и специалитета, 9 – программы магистратуры, 1 – программа СПО. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной

программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Все результаты проведенной внутренней оценки качества ОД представлены на официальном сайте вуза в специальном разделе - <https://rimsou.ru/institut/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya-v-ryazanskom-institute-filiale-moskovskogo-politehnicheskogo-universiteta/>

В этом году определены следующие основные подходы к ВСОК:

1. рискориентированный подход (выявление и предупреждение рисков);
2. программный подход (оценка и развитие ОПОП).

Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений представлена в Таблице 1. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в Таблице 2 и распределены по зонам риска.

Таблица 25 – Оценочная шкала результатов анкетирования участников образовательных отношений

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включала:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями;
- оценку удовлетворенности качеством образования выпускниками.

В декабре 2023 года учебно-методическим отделом было также проведено анкетирование студентов Рязанского институт (филиала) Московского политехнического университета «Преподаватель глазами студентов». Анкета размещена в свободном доступе на главной странице официального сайта Института. Цель анкетирования – оценка студентами деятельности преподавателей по определенным критериям.

## 2.9.1. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик

В рамках проведенного электронного опроса студентам, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей ОПОП была предоставлена возможность оценить условия, содержание организации и качества реализации образовательного процесса в рамках каждой образовательной программы Института.

Всего в опросах в декабре 2023 года приняло участие 539 студента очной формы обучения, 104 студента очно-заочной формы обучения и 384 студента заочной формы обучения, что составило 62% от всех обучающихся в Институте, 81 преподаватель (70,3%), 37 представителей работодателей и 36 выпускников.

Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Институтом в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- оптимизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися и выпускниками в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в образовательной политике Института;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

Таблица 26 – Степень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки/специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности педагогических работников качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					

07.03.01	Архитектурное проектирование	78%	80%	<b>64%</b>	-
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	78%	84%	100%	100%
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	91%	80%	100%	<b>50%</b>
	Теплогазоснабжение и вентиляция	85%	78%	100%	-
09.03.01	Автоматизированные системы управления производством	88%	92%	92%	Отсутствует выпуск
09.03.02	Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	71%	90%	75%	Отсутствует выпуск
13.03.02	Электроснабжение	93%	87%	80%	<b>64%</b>
15.03.05	Технология машиностроения	91%	86%	88%	93%
21.03.01	Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки	100%	93%	-	Отсутствует выпуск
21.03.02	Управление недвижимостью и развитием территорий	97%	90%	-	Отсутствует выпуск
23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	100%	88%	92%	-
	Автомобильный сервис	94%	88%	75%	-
27.03.04	Информационные технологии в управлении	90%	87%	75%	Отсутствует выпуск
38.03.01	Экономика предприятий и организаций	89%	86%	90%	Отсутствует выпуск
	Экономика предприятий и организаций в строительстве	93%	85%	-	-

	Экономика предприятий и организаций в машиностроении	100%	87%	-	88%
	Бухгалтерский учет и налогообложение	100%	84%	-	Отсутствует выпуск
	Финансы и кредит	75%	84%	-	100%
38.03.02	Промышленная логистика	78%	84%	90%	-
	Финансовый менеджмент и бизнес-аналитика	100%	80%	-	Отсутствует выпуск
	Ценообразование и сметное дело в строительстве	80%	90%	-	Отсутствует выпуск
54.03.01	Дизайн среды	83%	88%	<b>63%</b>	Отсутствует выпуск
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>					
08.05.01	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	76%	78%	100%	80%
23.05.01	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	92%	87%	95%	-
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
07.04.01	Теория и практика научных исследований в архитектуре	80%	90%	75%	100%
08.04.01	Промышленное и гражданское строительство	100%	91%	-	-
13.04.02	Электроснабжение	<b>64%</b>	87%	-	-
15.04.05	Компьютерные технологии подготовки машиностроительных производств	100%	84%	75%	-
38.04.01	Бизнес-анализ в экономике и финансах	90%	80%	91%	Отсутствует выпуск
23.04.03	Эксплуатация и	92%	88%	89%	Отсутствует

	техническая экспертиза автотранспортных средств				выпуск
<b>СПО</b>					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95%	87%	90%	94%

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования 1 раз в семестр.

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

## **2.9.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Оценка остаточных знаний обучающихся проводилась методом выборочного контроля (по 1 группе каждой ОПОП очной формы обучения) посредством электронного тестирования на платформе ФЭПО.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в 2023 году в целях проведения независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования принял участие в проекте НИИ мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО)». Данный вид внешней оценки и

мониторинга качества образования обеспечивает оценку уровня подготовки студентов на всех этапах обучения; получение по итогам успешного прохождения оценки качества образования сертификатов качества, которые являются показателем эффективности при профессионально-общественной аккредитации, рассматриваются в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и могут быть использованы при аккредитационных процедурах.

ФЭПО-pro – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В период с 16 мая по 26 мая 2023 года студенты вторых курсов ответственно подошли к данной процедуре, и благодаря высокопрофессиональному руководству своих ведущих преподавателей, а также тщательной тренировочной работе успешно прошли тестирование по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент.

Таким образом, Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в режиме «ФЭПО-pro» и получил СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА НИИ мониторинга качества образования по всем направлениям подготовки и специальностям, заявленным на данное тестирование.

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-pro, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именной сертификат. На рисунке 1 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 2.

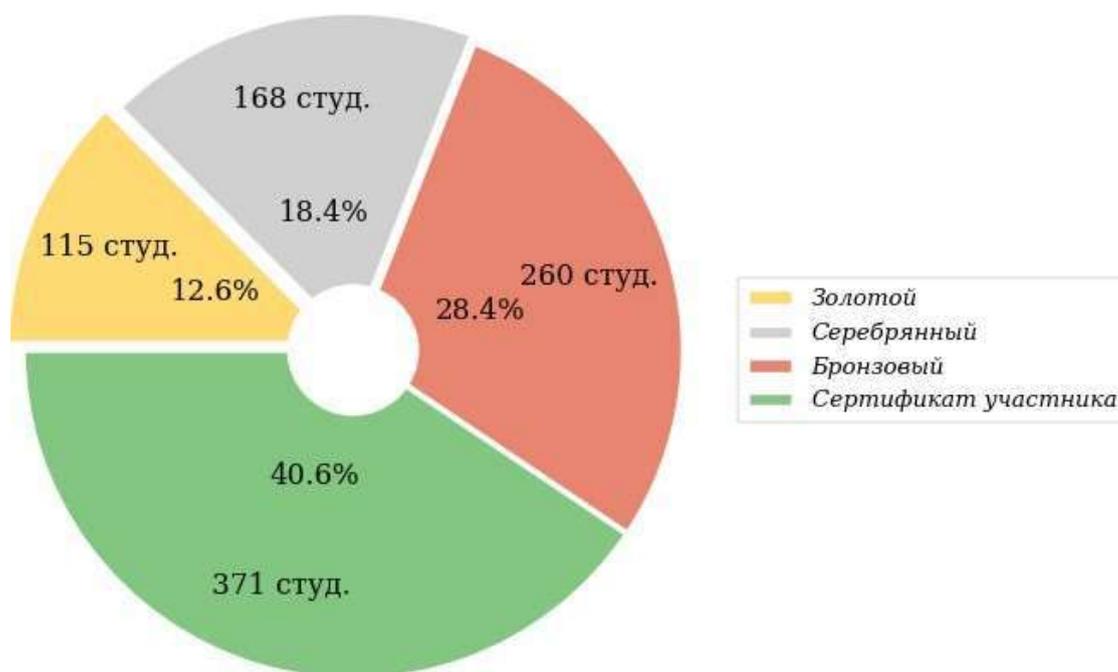


Рисунок 1 – Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

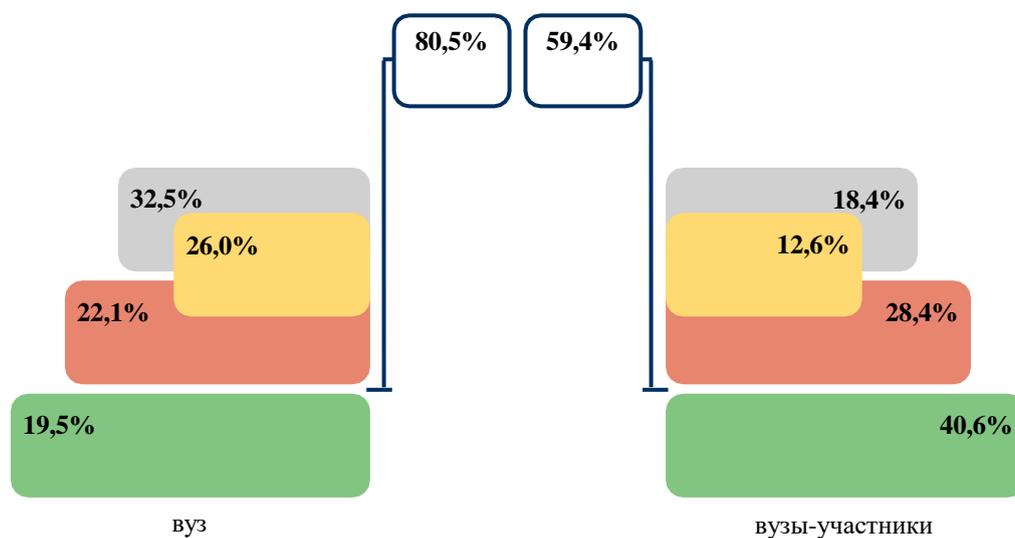


Рисунок 2 – Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-про».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 19,5%.

В таблице 3 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 27 – Количество сертификатов студентов РИ(ф) МПУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия *
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 07.00.00 Архитектура							
07.03.01	Архитектура	3	4	3	2	83,3	+
УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства							
08.03.01	Строительство	4	5	2	0	100	+
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	1	2	3	4	60,0	+
УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3	4	3	1	90,9	+
УГСН 15.00.00 Машиностроение							
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	2	3	4	63,6	+
УГСН 38.00.00 Экономика и управление							
38.03.01	Экономика	3	4	3	1	90,9	+
38.03.02	Менеджмент	4	4	0	3	72,7	+
<b>Всего</b>		20	25	17	15	<b>80,5</b>	

Еще три образовательные программы ВО и одна СПО в 2023 году участвовали в данном проекте в режиме ФЭПО (23.02.07, 13.03.02, 23.05.01 и 54.03.01). Более 60% студентов данных направлений подготовки и специальностей также показали хорошую подготовку.

Таким образом, все реализуемые образовательные программы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета получили Сертификаты качества по результатам независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (рисунки 3 и 4).



Рисунок 3 – Результаты ФЭПО 2023



Рисунок 4 – Результаты ФЭПО-про 2023

В целях проведения независимой оценки качества образования (НОКО) Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета в ноябре 2023 года принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» ФГБУ

«Росаккредагентство» в рамках государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по направлениям и компетенциям, указанным в Таблице 28.

Таблица 28 – Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

<b>Наименование оцениваемой компетенции*</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
<b>13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника</b>	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	12
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	12
<b>38.03.01 - Экономика</b>	
Поликомпетентностный тест	12
<b>38.03.02 - Менеджмент</b>	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	7

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3++).

Институт успешно прошел внешнюю независимую оценку качества образования Росаккредагентства и получил Сертификат участника проекта Рособнадзора по всем заявленным направлениям подготовки (рисунок 5).



Рисунок 5 – Результаты НОКО 2023

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывам работодателей отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования и среднего звена обеспечивает высокий уровень подготовки.

### 2.9.3. Оценка качества образовательных программ

Оценка качества ОПОП осуществлялась по следующим критериям:

- соответствие ОПОП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, средний балл единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) абитуриентов, количество зачисленных на 1 курс);
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ОПОП.

В октябре 2023 года в соответствии с Приказом Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарег. в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) 9 ОПОП успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга (далее – АМ). Сводные данные итоговых результатов данного АМ представлены в Таблице 29.

Таблица 29 – Сводные данные итоговых результатов аккредитационного мониторинга 2023 года

№ п/п	Код и наименование ООП ВО, уровень, форма обучения	АП1 (ЕГЭ)	АП2 (ЭИОС)	АП3 (Сохранность)	АП4 (Цели)	АП5 (Остаточность ППС)	АП6 (Специалисты - практики)	АП7 (ВСОК)	АП8 (Трудоустройство)	ИТОГ, баллы
1	08.03.01 Строительство (ПГС) – бакалавриат, очная	63,4	Имеется	91,4%	0	69,8%	5,2%	Имеется	84,4%	<b>100</b>
2	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – специалитет, очная	67,3	Имеется	91,2%	100%	69,6%	23,4%	Имеется	96,6%	<b>85</b>
3	08.04.01 – Строительство – магистратура, очная	-	Имеется	100%	0	70,4%	17%	Имеется	-	<b>70</b>
4	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника – бакалавриат, заочная	60	Имеется	74,1%	0	89,4%	10,5%	Имеется?	100%	<b>75</b>

5	15.03.05 - Конструкторск о- технологическ ое обеспечение машиностроит ельных производств, бакалавриат, очная	54,3	Имеется	100%	85,7%	67%	11%	Имеется	100%	<b>90</b>
6	15.04.05 - Конструкторск о- технологическ ое обеспечение машиностроит ельных производств, бакалавриат, очная	-	Имеется	100%	0	64%	50%	Имеется	-	<b>70</b>
7	23.03.03 - Эксплуатация транспортно- технологическ их машин и комплексов, бакалавриат, заочная	0	Имеется	78,5%	0	78,1%	7,2%	Имеется	100%	<b>80</b>
8	38.03.01 – Экономика, бакалавриат, очная	58,7	Имеется	88,8%	0	81,4%	10,1%	Имеется	83,3%	<b>90</b>
9	07.04.01 – Архитектура, магистратура, заочная	-	Имеется	100%	0	72,8%	21,7%	Имеется	-	<b>70</b>

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные направления научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка конструкторской документации листовых штампов;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

#### **3.2. Достижения обучающихся и педагогических работников**

В 2023 году сотрудники и студенты института приняли участие в целом ряде конкурсов, по итогам которых были отмечены престижными российскими и международными наградами.

Победителем финального этапа конкурса в рамках Всероссийской конференции креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» стала студентка 5 курса кафедры АГид Эльвира Яковлева. Она выступала с проектом «Архитектура, градостроительство и дизайн». Также ей была присуждена Поощрительная премия муниципального образования г Рязань.

Магистрантка 2 курса кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн» Александра Журавлева стала победительницей во Всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города». Она представляла проект «Приспособление объекта железнодорожного наследия «Дом Банковского» под музей Московско-Рязанской железной дороги с чайной «Подстаканник».

Команда Рязанского Политеха выиграла в конкурсе «Росмолодёжь. Гранты» грант на сумму 300 000 рублей. Победивший проект был реализован в виде профориентационного мероприятия – «Профориентационный форум для молодежи с ОВЗ «Ориентир» для молодёжи с ограниченными возможностями здоровья.

В марте 2023 года состоялся 26 Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед 2023». Студенты и сотрудники Рязанского института стали победителями, получив две серебряные медали, а также бронзовую медаль.

В апреле 2023 года были представлены 5 инновационных проектов на тематической выставке технологий и разработок «День инноваций Воздушно-десантных войск», которая была организована на базе Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Энергетические системы и точное машиностроение» Чернышев Алексей Дмитриевич в июле 2023 года защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук, в феврале получил премию Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года», в ноябре выступил на III Конгрессе молодых учёных, который проходил в Сириусе, с докладом «Дискуссионные вопросы современной науки» в секции «Наука и инновации», а в декабре стал победителем в молодежной номинации Премии Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

В течение года в институте были подготовлены и проведены 4 конференции.

В апреле 2023 года состоялась XXII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», посвященная 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многоразовой транспортной космической системы «Буран». Более 568 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликовано 495 тезисов докладов.

29 сентября 2023 года в институте прошла научно-историческая конференция, посвященная русскому механику А. С. Ершову.

19 октября 2023 года на базе института проведена научная секция Межрегиональной научно-практической конференции «Наследие К.Э. Циолковского и современность», посвященной 166-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

В ноябре 2023 года в институте состоялось VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности»

21 ноября 2023 года был организован и проведен круглый стол «Теоретические и практические аспекты формирования строительной отрасли».

В октябре 2023 года руководитель Духовно-просветительского центра института Владимир Иванович Крылов презентовал свою новую книгу «Рязанская Сорбонна», в которой повествуется о становлении и развитии Рязанской Первой мужской гимназии, а также о ее выпускниках

В конце октября и в начале ноября студенты института приняли участие в двух тренингах предпринимательских компетенций в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В 2023 году организована и проведена Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В программе приняло участие более 400 человек. В итоге было подготовлено 60 паспортов студенческих инновационных проектов. Итоги программы были подведены 7 декабря 2023 года.

14 декабря вышел шестой номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где публикуются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

### **3.3. Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 5 170 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 92 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **3.4. Инфраструктура научной и инновационной деятельности**

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г.Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов

и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности;
- активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции;
- организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий;
- научно-методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов;
- взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества;
- оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Московского политехнического университета. Функционируют ряд творческих мастерских:

- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование».

### **3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях**

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 70% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Таблица 30 – Публикационная активность в международных базах Scopus и Web of Science в 2023 году

Базы	Кол-во статей
Scopus, Web of Science	13
ВАК	39
РИНЦ	187
<b>ИТОГО:</b>	<b>239</b>

### 3.6. Рационализаторская деятельность

За отчетный период было подано и получено 15 рационализаторских предложений. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

### 3.7. Проектная деятельность

Внедрение проектного обучения в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. Дисциплина «Проектная деятельность» является обязательной частью всех образовательных программ, реализуемых вузом. Практически все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета охвачены проектным обучением.

В проектную деятельность обучающиеся погружаются с первого дня пребывания в университете. В течение первого семестра обучающиеся всех направлений подготовки погружаются в дисциплину «Введение в проектную деятельность», в рамках которой с 2023 учебного года реализуется модуль «Обучение служением», где студенты с первых дней знакомятся с особенностями социально-ориентированного проектирования. Со второго семестра студенты приступают к реализации проектов. Дисциплина «Проектная деятельность» длится вплоть до предпоследнего семестра, и, благодаря данной архитектуре учебных планов, некоторые обучающиеся смогли защитить дипломы на базе разработанных ими проектов, что также позволяет реализовывать траекторию «старт-ап как диплом».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под разные запросы университета. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие реальной проблемы, а также командная междисциплинарная работа обучающихся разных направлений подготовки.

Ежегодно обучающиеся участвуют более чем в 70 проектах. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – продуктивном и образовательном, которые достигаются обучающимися при работе над проектами под руководством преподавателей проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет обучающимся перенимать от преподавателей и экспертов из индустрии норму профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и, конечно же, налаживать связи с компаниями и отраслью в целом.

В целях развития дисциплины «Проектная деятельность» введен модуль «Проектная деятельность» с рядом дополнительных дисциплин, что позволит обеспечить обучающихся углубленными знаниями по управлению проектами, основам технологического предпринимательства, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов с учетом приоритетных государственных проектов и программ.

Проектное обучение представляет собой часть системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. В ходе выполнения проектов, обучающиеся могут пообщаться с успешными специалистами, представляющими различные отрасли; ознакомиться со спектром задач, которые решают представители той или иной профессии, и попробовать себя в данной деятельности.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практикоориентированного подхода в образовании. Еще одной составляющей по продвижению является участие проектов в Российских и Международных выставках и проведение мастер-классов для абитуриентов.

В рамках проектной деятельности ведется активная грантовая деятельность. Гранты и конкурсы – важный раздел организации и развития научно-исследовательской работы. Обучающиеся ежегодно участвуют в грантах и конкурсах различного уровня и становятся победителями, реализуют проекты, которые инициировались в рамках проектного обучения. Общая сумма полученных средств на реализацию проектов составляет более 800 тыс. рублей.

В рамках проектной деятельности осуществляется подготовка обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения. При этом обучающиеся защищают свои проекты перед комиссией и могут их далее реализовывать на своих предприятиях или развивать их, выступая в качестве индустриального партнера.

С 2022 учебного года Институт является активным участником акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив «Мосполитех-Рязань».

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Рязанского института (филиала) Московского политехнического. Особенности реализации образовательных программ Рязанского института (филиала) Московского политехнического тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения

(наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых обучающимися.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического обусловлены практико-ориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производств.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Развитие системы привлечения иностранных абитуриентов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности – одна из стратегических целей развития института, которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образования» установлены показатели по:

- увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;
- росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования.

В Рязанском институте обучается более 100 иностранных граждан из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (страны СНГ, Демократическая республика Конго, Алжир, Египет, Афганистан и т.д.). Данные студенты получают высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 31 – Контингент иностранных студентов, обучающихся в 2023/24 учебном году.

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
Иностранные студенты, чел.	6	47	33	86
Общее количество студентов, чел.	720	1141	341	2202
Удельный вес иностранных студентов, %	0,83	4,1	9,7	3,9

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и

- специализированных выставках;
- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

### **Подготовительное отделение**

В структуре Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета в 2020 году было создано Подготовительное отделение для иностранных граждан в целях осуществления экспорта образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных слушателей по дополнительным образовательным программам и поступления в высшие учебные заведения (Приказ № 322/6/1-ОД от 29.10.2020). Профиль подготовки – инженерно-технический и экономический. В отчетном году реализовывался курс изучения русского языка как иностранного: базовый курс (срок обучения – июнь 2022г. – июль 2023г. (2 семестра)).

Количество обучающихся на Подготовительном отделении за 2023 год составило 29 человек, представители следующих стран:

- 012 Алжир;
- 818 Египет;
- 504 Марокко;
- 004 Афганистан;
- 760 Сирийская арабская республика.

### **4.2. Международные партнерские связи**

В целях повышения ценности выпускников на рынке труда и привлечения иностранных абитуриентов для поступления по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения») успешно была пройдена международная аккредитация и получен сертификат о присвоении «Европейского знака качества» ENAEE, уровень EUR-ACE в соответствии с Вашингтонским соглашением (WA).

В 2023 году представители Московского Политеха приняли участие в международных образовательных мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2023» МАРХИ;
- VII Международная научно-практическая конференция «ВМ-моделирование в задачах строительства и архитектуры»;
- Международная научно-образовательная студенческая конференция по архитектуре и дизайну;
- XXII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2023»;
- V Международный конкурс курсовых проектов бакалавров, специалистов,

- магистрантов в области градостроительства, архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства «АРХ-ДЕБЮТ-2023»;
- VI Международная премия «Золотой Трезини»;
  - VI Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности»;
  - XXI Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» посвящённая 35-летию полета орбитального корабля-ракетоплана многофазовой транспортной космической системы «Буран»;
  - XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ;
  - XV Международный молодёжный форум «Образование. Наука. Производство. БГТУ им. В.Г.Шухова»;
  - Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты, г. Уфа»;
  - VI Международный пенитенциарный форум;
  - Международная конференция строительного факультета Грузинского технического университета на тему «Инновационные технологии в инженерии»;
  - Международной научно-практической конференции «Вызовы времени и ведущие мировые научные центры»;
  - Международной научно-практической конференции «Наука, образование и экспериментальное проектирование – 2024»;
  - IX Международный круглый стол для студенческих научных обществ «Современные перспективы развития студенческой жизни»;
  - Международный форум Kazan Digital Week-2023»;
  - Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию со дня образования Академии ГПС МЧС России»;
  - 1 тур международной интернет-олимпиады по математике, информатике и теоретической механике»;
  - 2 тур международной интернет-олимпиады по математике, информатике и теоретической механике»;
  - XXVI Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2023»;
  - Научно-практическая конференция с международным участием «Человеческий потенциал в науке и высшем образовании: проблемы и перспективы развития»;
  - 74-я Международная научно-практическая конференция «Инновационные научно-технологические решения для АПК»;
  - Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова»
  - Международная инновационная конференция молодых ученых и студентов (МИКМУС-2023)»;

- V Международной конференции «Прикладная физика, информационные технологии и инжиниринг» «Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering» APITECH-V-2023.

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере со всеми дружественными странами.

### **Внеучебная жизнь иностранных студентов**

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- конкурс патриотической песни «Вместе с Россией»;
- концерт «Мы вместе – в этом наша сила», посвященном Дню народного единства;
- всероссийский межвузовский конкурс «Душа моя – Россия»;
- акция «Всемирный Пушкин»;
- праздник Навруз (астрономическое начало весны), который был организован Узбекской национально-культурной автономией «Алмаз»;
- культурная программа «Новый год в России»;
- традиционный фестиваль «Французская весна», приуроченный к празднованию Международного дня франкофонии и др.

Такие встречи позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов России, адаптироваться к условиям жизни в нашей стране.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Студенческое самоуправление

Деятельность студенческих объединений в настоящее время является одним из приоритетных направлений реализации, обозначенных государством стратегических целей в сфере воспитания молодёжи в образовательных учреждениях. Воспитательная деятельность в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Рязанской области от 12 сентября 2013 года №51-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Рязанской области», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», иными локальными нормативными актами института.

Кроме перспективного стратегического планирования, в институте осуществляется планирование воспитательной деятельности на учебный год на уровне института, кафедр, а также органов студенческого самоуправления и студенческих объединений. В институте принята программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Координацию воспитательной работы осуществляет отдел воспитательной работы. Отдел курирует деятельность музея института, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления и студенческие общественные объединения различной направленности. Успешно работает институт ответственных по воспитательной работе на кафедрах и институт кураторов учебных групп. Ежемесячно проводятся совещания по воспитательной работе с ответственными по воспитательной работе кафедр и руководителями студенческих объединений. В настоящее время в отделе пять человек: начальник отдела, два педагога организатора по основному месту работы и два по внешнему совместительству (руководители творческих коллективов).

Система управления воспитательной работой в институте регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами. Воспитательная работа со студентами в учебное и внеучебное время строится на основе плана работы института на текущий учебный год, планов работы, плана работы отдела воспитательной работы, соответствующих планов структурных подразделений, в соответствии со

стратегическими задачами и целями в области качества.

Календарный план воспитательной работы включает в себя более 150 мероприятий, основой которого являются следующие традиционные мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, институтский этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна», спартакиада среди студенческих групп, конкурс «Мисс и Мистер Политеха», исторические квест «Своей историей гордимся» конкурсы «Профорг года», «Староста года», «Студенческий куратор года», лагерь студенческого актива «Росток» и многие другие.

Социокультурная среда института представлена музеем истории института, шестью именованными аудиториями, открытыми в честь знаменитых выпускников Рязанской первой мужской гимназии (Я.П. Полонского, К.Э. Циолковского, А.С. Ершова, А.В. Белякова, Д.И. Иловайского, Н.П. Кравкова) и трех именных аудиторий в честь выпускников и преподавателей Рязанского филиала ВЗПИ (В.В. Горшкова, А.В. Иванюка, Л.С. Родионовой), часовня святителя Николая Чудотворца, сквер имени Я.П. Полонского) являются центрами краеведческой, экскурсоводческой и культурно-просветительской работы.

Также действует пять творческих коллективов: вокальная студия, танцевальный коллектив «Аорта», литературное объединение «Венок Полонского», команда КВН «Радитех», инструментальная группа «RGB». Творческие коллективы – участники многих событий в университете, фестивалей, конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях развития студенческого самоуправления и самоорганизации на кафедрах действуют студенческие советы, активно работает единый орган студенческого самоуправления, объединяющий все студенческие объединения – объединённый совет обучающихся института. Внеучебная работа в институте строится на эффективном сотрудничестве с региональными министерствами и ведомствами, а также с профильными общественными организациями области, что подкреплено соглашениями о сотрудничестве, а также многочисленными положительными отзывами и благодарственными письмами.

Активно действуют и развиваются 14 студенческих общественных объединений, в состав которых входят студенты разных кафедр: профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд «Кислород», волонтерский отряд, студенческое научное общество, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Курага», студенческий пресс-центр, «Профактив», институт студенческого кураторства, «Звездный» отряд, студенческий строительный отряд «Политех», отряд финансовых волонтеров, отряд цифровых волонтеров.

Количество обучающихся, охваченных программами воспитания, ежемесячно составляет от 70 до 95%.

Через многочисленные общеинститутские мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников института.

Рассмотрим более подробно итоги воспитательной работы по различным

направлениям ее реализации за 2023 год.

## 5.2. Кураторская работа

В формировании личности специалиста в институте большую роль играют кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы утверждаются приказом директора института в каждой учебной группе очной формы обучения. По состоянию на декабрь 2023 года в 49 учебных группах очной формы обучения обязанности куратора выполняют 18 наиболее опытных преподавателей со всех 6 кафедр и один методист учебно-методического отдела. Деятельность куратора учебной группы регламентируется положением о кураторе учебной группы. Каждый куратор проводит со своей группой по два кураторских часа в месяц.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Терроризм -угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».



*Всероссийский Единый урок «Права человека», приуроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации. Декабрь 2023*



*Студенты вместе с куратором группы А.В. Атясовой на выставке в Рязанском областном художественном музее имени И.П. Пожалостина. Март 2023*



*Кураторский час по теме «Антитеррористическая и пожарная безопасность». Октябрь 2023*



*Студенты вместе с куратором группы Е.Н. Костылевой в музее истории ВДВ. Май 2023*

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака, Международному дню прав человека и другим важным праздникам, памятным и историческим датам, важным событиям в истории нашей страны.

В 2023 году институт принял активное участие в Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России против наркотиков». Операция направлена на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В апреле и ноябре прошло 16 кураторских часов и два спортивных мероприятия с общим количеством участников 249 человек.

Совместно с кураторами первого курса проведен комплекс мероприятий, направленных на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди которых профилактический медицинский осмотр (51 человек) и социально-психологическое тестирование (127 человек).

Кураторы принимают активное участие в информировании студентов о возможности посещения культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта», оказывают содействие в ее оформлении.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов, среди которых:

- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники).

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына, музей истории молодежного движения, городские театры библиотеки, кинотеатры.

### 5.3. Студенческое кураторство

Для адаптации студентов первого курса за каждой группой первокурсников закрепляются 1-2 человека из числа студенческого актива старших курсов. Они помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни. Для этого в вузе уже не первый год проводится комплекс мероприятий, среди которых наиболее крупные, это историко-краеведческий квест «Своей историей гордимся», ЭВК «Ура, мы пришли в Политех», «Высота», учебно-тренировочный сбор, экскурсионные поездки студенческих кураторов, победивших в конкурсе «Лучший студенческий куратор», совместно с курируемой группой. В 2023 году в них приняли участие более 400 человек. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп и выбирается самая активная группа первого курса.



*Студенты 1 курса на мероприятии «Высота». Сентябрь 2023*



*Заслуженный работник культуры РФ Крылов В.И. в музее института со студентами 1 курса. Октябрь 2023.*

## 5.4. Движение студенческих отрядов

В вузе создан штаб студенческих отрядов регионального отделения РСО. В состав штаба входят студенческие строительные отряды «Политех» и «НаСтрой», а также педагогический отряд «Кислород».

Еженедельно проходят занятия в педагогическом отряде «Кислород». Студенты два раза в неделю проводят занятия, на которых новички узнают о теоретических знаниях в вожатской работе, получают практические навыки, которые помогают им в третьем трудовом семестре. По окончании обучения каждый студент получает сертификат, который дает ему возможность летом работать вожатым. Система обучения развивается: для учеников организуются мастер-классы, выездные мероприятия, а организаторы ежегодно посещают семинары для повышения квалификации.

С 2016 года бойцы строительного отряда «Политех» участвуют в крупных проектах за пределами региона: выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия, г. Озерск. С 04.07.2023 по 26.08.2023 бойцы отряда «Политех» работали на межрегиональной студенческой стройке «Алькор» на строительстве самой большой школы в России «МБОУ Образовательный центр «Содружество» на 2860 мест. Пройдя предварительное обучение и освоив необходимые рабочие специальности бойцы в рамках третьего трудового семестра выполняли отделочные работы (оштукатуривание, шпаклевание, подготовка стен под покраску), занимались установкой дверных блоков, сборкой и установкой мебели и оборудования, производили работы по благоустройству и озеленению, а также трудились в проектно-техническом отделе. По результатам конкурса отрядов ССО «Политех» стал «Лучшим отрядом по совокупности производственных и комиссарских показателей» и получил своё первое знамя проекта. Также были получены награды Лучшего командира и Лучшего комиссара проекта.



*Строй отряд «Политех» на торжественном открытии Межрегиональной студенческой стройки «Алькор». Июль 2023*



*Бойцы студенческого отряда «Политех» на Окружной школе командных составов ЦФО в г. Липецке. Декабрь 2023*

Помимо участия в третьем трудовом семестре бойцы активно принимали участие в образовательных и волонтерских проектах, мероприятиях по сплочению отряда. В 2023 году студенты принимали активное участие в таких мероприятиях. Наиболее яркие из них: заочный этап Школы командных составов РязСО, Слёт Рязанских студенческих отрядов, Окружная школа командных составов ЦФО в Липецке, торжественное Закрытие третьего трудового семестра, Всероссийский слёт студенческих отрядов 2023, посвящённый окончанию 64-го Трудового семестра в Казани, Фестиваль Рязанских студенческих отрядов, всероссийская патриотическая акция «Снежный десант». Студенты приняли участие в ежегодной премии «ПИК» Московского Политеха, по итогам которой отряд стал лауреатом премии в номинации «Лучший коллектив в общественной деятельности».

Всего в составе студенческих отрядов состоит 49 студентов института. Из них 21 человек получили зачет за работу в студенческих отрядах в качестве одного из видов практики, определенной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки и/или специальности.

По итогам третьего трудового семестра бойцы отряда получили благодарственное письмо за успехи в третьем трудовом семестре (Фомичёва Софья), благодарность Комитета по делам молодежи Рязанской области за активное участие в реализации основных направлений молодежной политики в Рязанской области (Фомичёва Софья, Карпунин Дмитрий).

## **5.5. Спортивное направление**

Спорт и здоровый образ жизни – одно из важнейших направлений работы в институте. Спортивная деятельность представлена следующими направлениями:

- участие сборных команд института в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области;
- организация и проведение спортивных соревнований в институте;
- популяризация массового спорта путем участия студентов во всероссийских мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций») и областных («Областной день здоровья», «Зарядка с Чемпионом»);
- организация тренировочного процесса для сборных команд института;
- организация работы спортивных секций (настольный теннис, гиревой спорт, йога, мини-футбол).

Ежегодно в вузе проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и т.д. Все соревнования объединены в комплекс Спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Всего в спортивных мероприятиях в 2023 году приняли участие более 800 студентов.



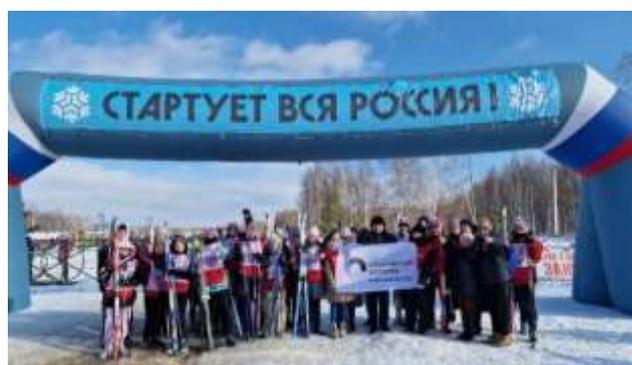
*Студенты института на областном дне здоровья. Май 2023*



*Призы для участников соревнований по теннису. Октябрь 2023*



*Студенты института на соревнованиях по настольному теннису. Март 2023*



*Студенты на Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023». Февраль 2023*

Среди студентов пропагандируется сдача норм ГТО. Выпущено 10 постов о наших студентах, имеющих знаки отличия «Готов к труду и обороне». Всего в институте обучается 125 таких студентов.

Таблица 32 – Количество студентов филиала, имеющих знаки отличия.

	Золотой	Серебряный	Бронзовый
Студенты, обучающиеся по программам ВО, чел.	69	27	13
Студенты, обучающиеся по программам СПО, чел.	13	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>14</b>

Занятия по физической культуре проводит мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, шестикратный чемпион мира. Стоит отметить индивидуальные достижения студентов. Студент 6 курса Валентин Самохин стал победителем Всероссийских соревнований по спортивной борьбе грепплинг ги, посвященных памяти бойцов спецназначения. Он занял I место в весовой категории 130 кг. Студентка 4 курса Елизавета Шувалова стала

бронзовым призером первенства России (до 21 года) по джиу-джитсу, двукратным серебряным призером открытого чемпионата и первенства Тульской области «TULA OPEN 2023», победителем турнира «Король партера 21» и победителем чемпионата Рязанской области по джиу-джитсу среди женщин.



*Шувалова Елизавета на соревнованиях «Король партера 21». Октябрь 2023*



*Самохин Валентин на Всероссийском турнире по грепплингу. Март 2023*

## **5.6. Культурно-массовая деятельность**

В институте ежегодно проходят конкурсы «Золотая каска», Мисс и Мистер Политеха, «Студенческая весна», «Новогодний бал», сказка для детей сотрудников и преподавателей. Без творческой составляющей не обходятся конкурсы старост, лучшего студенческого куратора, профорга года и другие мероприятия. С хорошими результатами закончила свой первый сезон команда КВН «Радитех». На музыкальном кубке КВН Губернатора Рязанской области «Поющий косопуз» команда стала обладателем звания «Самая поющая команда».

Ежегодно студенты института принимают участие в конкурсе «Мисс и Мистер Рязанской области». В 2023 году студент 6 курса Роман Лепешкин получил звание «Вице-мистер студенчество-2023» Рязанской области.



*Команда КВН «Радитех» на музыкальном кубке «Поющий косопуз». Август 2023*



*Алина Зяблова и Роман Лепешкин, участники конкурса «Мисс и Мистер Рязанской области». Декабрь 2023*

Второй год подряд идет увеличение такого целевого показателя, как «Число посещений культурных мероприятий».

Таблица 32 – Число посещений культурных мероприятий в 2023 году

Показатель отчетности по компонентам национальных целей согласно письму № МН-11/501 от 26 марта 2021	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО
Число посещений культурных мероприятий в 2023 году	97	789	1020	854	743	190	380	102	1470	1326	1658	1007	9636

Студенты института могут проявить себя на занятиях по вокалу и хореографии или в инструментальном коллективе.

Ежегодно в вузе организуются концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы и другим государственным праздникам, и важным историческим датам.

Большую работу проводит в этом направлении руководитель духовно-просветительского центра В.И. Крылов. В декабре в именной аудитории Я.П. Полонского состоялась презентация пятого номера литературно-краеведческого сборника «Венок Якова Полонского», в котором опубликованы творческие работы преподавателей и студентов как нашего института, так и других учебных заведений города Рязани.

### 5.7. Мероприятия по адаптации иностранных студентов

Большое внимание в вузе уделяется вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лица, прибывшие из зарубежных стран на обучение в институт, являются особой категорией обучающихся в рамках реализации образовательного процесса и осуществления социально-воспитательной работы. С ними ведется комплексная, последовательная и непрерывная профилактическая работа.

Иностранные студенты активно привлекаются к мероприятиям, направленным на изучение истории и традиций нашей страны, выступают на концертах, где могут показать свои таланты.

Одним из таких примеров является активный студент Джонас Кизито. В 2023 год он стал участником городских мероприятий: концерта «Мы вместе – в этом наша сила», посвященном Дню народного единства, а также конкурса патриотической песни «Вместе с Россией». В июне в акции «Всемирный Пушкин» иностранные студенты института Джонас Сику Кизито и Лодо Джоб Киунгу читали стихи великого поэта на русском языке.

Студенты Лодо Джоб Киунгу и Сику Джонас Кизито из Конго, Гияси Абдул Мобин из Афганистана, а также Аль-Хашеди Хамзах Абделаал из Йемена представляли наш институт во II Конкурсе чтецов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений Московского Политеха «Душа моя – Россия». Жюри отметило, с какой теплотой наши студенты читали стихотворения русских поэтов и поощрили всех дипломами.

В марте студенты подготовительного отделения приняли участие в фестивале для иностранных студентов «Поэзия русской души». Студент 4 курса направления подготовки «Экономика» из Узбекистана Шерали Баротов принял участие на празднике Навруз, который проходил в РГАТУ им. Костылева и был организован Узбекской национально-культурной автономией «Алмаз». На мероприятии проводилась интеллектуальная викторина, в которой Шерали занял I место.

### **5.8. Деятельность по поддержке студенческих объединений**

В 2023 года студенческими объединениями под непосредственным руководством отдела воспитательной работы были проведены конкурсы, направленные на выявление талантливых лидеров: «Студенческий лидер года», «Профорг года», «Студент года». С целью обучения актива проводились выездные обучающие мероприятия: выезд ИСК, выезд Профактива, выезд Звездного отряда, Лагерь актива «Росток». Для обеспечения преемственности внутри структур на базе института проводилась школа актива, школа студенческого кураторства, школа бойцов студенческих отрядов. Различные обучающие мероприятия, организованные институтом, прошли более 250 студентов. Так же студенты принимают участие в региональных, окружных, федеральных мероприятиях: областной лагерь молодёжи и студентов «Роса» (5 человек), лагерь-семинар профсоюзного актива Рязанской области «Мы вместе» (30 человек), окружной этап всероссийского конкурса «Ты-лидер» (2 человека), школа стипендиальных комиссий ЦФО «Стипком» (2 человека), XV школа правовой грамотности для профсоюзного актива ЦФО (3 человека), Окружная школа командных составов ЦФ О (1 человек), школа студенческого наставничества ЦФО (2 человека), всероссийский конкурс «Студенческий лидер» (2 человека), X Всероссийский форум волонтеров общественного мониторинга (2 человека), Всероссийский слёт студенческих отрядов (1 человек), Всероссийский молодёжный форум «Шум» (1 человек).

Результатом работы института по поддержке студенческих объединений является то, что на премии «ПиК» Московского Политеха ежегодно в числе лауреатов и победителей есть студенты и коллективы, представляющие наш институт. В 2023 году в номинации «Общественное объединение года» лауреатами премии стали Студенческий строительный отряд «Политех» и «Звёздный» отряд Политеха, в номинации «Спортивная команда года» в числе лауреатов был представлен Студенческий строительный отряд «Политех». Также в номинации «Специальный приз» победой был отмечен «Звёздный» отряд Политеха.

На уровне вуза был проведен аналогичный конкурс «Премия «Студент года» по следующим номинациям:

- общественник года;
- творческая личность года;
- студенческий боец года;
- студенческое объединение года;
- событие года;
- студенческое медиа года;
- индивидуальная победа года;
- коллективная победа года.

Конкурс направлен на поддержку талантливых студентов и поощрение лучших коллективов по итогам работы за год.

Стоит отметить, что председателем Рязанской областной общественной организации Общероссийской общественной организации Российского Союза Молодежи является студентка 6 курса Анна Назарова, региональным координатором корпуса общественных наблюдателей ЕГЭ является студентка 3 курса Екатерина Парамошкина, а председателем Рязанского регионального отделения Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» студентка 4 курса Екатерина Сон.

Вуз занимается привлечением на свою базу областных мероприятий. Так в 2023 году были проведены следующие мероприятия: Кубок города Рязани по интеллектуальной игре «Рубикон» среди школьников, областной чемпионат среди студентов первого курса по интеллектуальной игре «Рубикон», областной конкурс «Староста года».



*Участники премии «Студент года 2023»  
Декабрь 2023*



*Лауреаты премии ППК Московского  
Политеха*

В 2023 году к лидерам студенческого самоуправления, студенческим активистам применялись меры морального поощрения. Студенты поощрялись благодарностями и почетными грамотами ректора университета (16 человек), благодарностями и почетными грамотами директора института. Было присвоено звание «Лучший студент института» (по номинациям), «Лучший студент университета» (2 человека), студенты получали награды Губернатора (2 человека), Главы администрации города Рязани (2 человека), законодательных

органов власти региона и муниципалитета (2 человека).

Так же студенты имели материальную мотивацию в виде назначения самым активным повышенной государственной академической стипендии (9 человек), стипендии Губернатора (1 человек), Главы администрации города Рязани (3 человека), стипендии ученого совета (11 человек), стипендии Президента Российской Федерации (9 человек) и Правительства Российской Федерации (2 человека).

### **5.9. Развитие системы вовлечения обучающихся в общественные проекты**

Сегодня на уровне реализации государственной молодежной политики большое внимание уделяется развитию у студентов навыков написания социальных проектов, выявление талантливой молодежи, поиск направлений, который наиболее волнуют молодежь. С этой целью проводится большое количество конкурсов и грантов, которые позволяют неравнодушным студентам получить финансирование на свой проект или идею. Ежегодно с этой целью проводится обучение в рамках лагеря студенческого актива «Росток» с привлечением специалистов. В 2023 году начальник отдела маркетинга А.А. Бакулина выиграла грант Росмолодежи в составе заявки Московского Политеха и в сентябре 2023 года проект «Профориентационный форум «Ориентир» для лиц с ограниченными возможностями здоровья» был успешно реализован.

Так же не прекращается работа по заключению соглашений о сотрудничестве (взаимодействии). Это способствует вовлечению активной молодежи в реализуемые организациями проекты. На сегодня в активе 32 подписанных соглашения с социальными партнерами.

### **5.10. Добровольчество**

Большую работу в этом направлении проводит «Звездный» отряд института. В 2023 году отряд студентов отправился в свой 15-ый поход, посвященный 100-летию со дня рождения В.Ф. Уткина. 18 студентов на протяжении шести дней работали в Рязском районе. Студенты проводили для жителей района ярмарки в стиле народных гуляний, вечерние концерты и дискотеки, работали в детских садах, школах, где организовывали кукольные представления, интерактивные игры, мастер-классы, веселые старты и проводили профориентацию со школьниками старших классов.

Работа активиста отряда Сафронова Артема была отмечена благодарностью комитета по делам молодежи Рязанской области.

Крупным проектом волонтеров, реализованным совместно со школами города Рязани, стала акция «Посылка солдату». За 2023 год вуз проводил ее трижды. Акция нашла широкий отклик у студентов и школьников. Было собрано и отправлено более 3 тонн гуманитарной помощи для рязанцев, находящихся в зоне СВО.



*Участники II слета волонтеров  
финансового просвещения Рязанской  
области. Апрель 2023*



*Посылки, собранные в рамках акции  
«Посылка для солдата», в 137-й  
гвардейский парашютно-десантный  
полк*

Проведено более 15 волонтерских мероприятий и акций, среди которых: участие в федеральных проектах «Снежный десант», «Акция #МыВместе», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

На кафедре «Информатика и информационные технологии» активно развивается федеральный проект «Цифровая Россия». 30 ноября 2023 года на форуме, организованном Министерством цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области, были отмечены лучшие координаторы и волонтеры.

Наш студент Королев Максим был одним из них и получил заслуженную награду за свою выдающуюся работу.

В апреле 2023 года студенты кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» на II слете волонтеров финансового просвещения Рязанской области представили свой проект «Финансовый диктант «Цифровые финансы» за что были награждены благодарностями от Ассоциации развития финансовой грамотности за волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности. Проект был реализован с 9 по 15 октября 2023 года среди старшеклассников. Всего в диктанте приняли участие более 3600 человек из 43 регионов России.

### **5.11. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание**

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии, правопреемником которой считает себя Политех. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

Флагманов в этом направлении является духовно-просветительский центр института, во главе с заслуженным работником культуры Российской Федерации В.И. Крыловым.

10 мероприятий гражданской, духовно-нравственной и патриотической направленности было организовано центром в 2023 году. В них приняли участие более 300 человек. Вспомним наиболее яркие из них.

В декабре в институте прошла научно-практическая конференция «Пятое Беляковские чтения», посвященная памяти выдающегося штурмана, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова. В этом году тема конференции: «Роль музеев в сохранении памяти об Александре Васильевиче Белякове».

В ноябре и декабре на площадке института в рамках традиционных «Рождественских образовательных чтений» прошли две секции «Православные семейные ценности и отечественная культура: перспективы возрождения семьи в условиях современной России» и «Рязанский кремль – духовный центр Рязанского края». В них приняли участие ответственный секретарь Рязанского православного исторического общества Н.А. Булычёв, секретарь епархиального совета Рязанской митрополии иерей Дмитрий Фетисов, студенты и преподаватели Рязанского Политеха.

В октябре состоялась первая презентация историко-документальной книги «Рязанская Сорбонна, автором которой является руководитель духовно-просветительского центра института, член Союза писателей России, заслуженный работник культуры РФ В.И. Крылов.



*В.И. Крылов в библиотеке института на презентации книги «Рязанская Сорбонна». Октябрь 2023*



*Участники научно-практической конференции «Пятое Беляковские чтения». Декабрь 2023*

В сентябре институт принял участие в праздновании 166-летия со Дня рождения выдающегося ученого, теоретика и основоположника космонавтики, выпускника Рязанской 1-ой мужской гимназии Константина Эдуардовича Циолковского, в том числе посетили родину основоположника космонавтики - село Ижевское.



*Студенты на региональном этапе  
Всероссийской студенческой военно-  
патриотической игры «Зарница».  
Октябрь 2023*



*Церемония торжественного поднятия  
флага Российской Федерации, Рязанской  
области и института на день знаний.  
Сентябрь 2023*

Студенты принимали участие в III турнире памяти десантников 6-ой роты 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии на переходящий кубок ИВПК «Десантное Братство» «Во славу Отечества» (2 место), региональном этапе Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница», 50 студентов писали тест на знание истории Великой Отечественной войны и исторический диктант на тему событий Второй мировой войны, 60 человек приняли участие в акции «Пишу тебе, Герой!», 7 раз проводилась церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации.

### **5.12. Меры социальной поддержки обучающихся**

Рассмотрим такой важный аспект как социальная работа со студентами института. Современный вуз – активный субъект социальной адаптации молодежи. Вузовская среда играет важную роль в социальном развитии молодого человека. В связи с этим, правомерно рассматривать содержание социально-защитной деятельности в вузе как составную часть молодежной политики вуза.

Основные направления социальной защиты обучающихся:

**Предоставление студентам, обучающимся на договорной основе скидки на оплату обучения.**

Такая мера поддержки оказывается на основании положения о скидках на платные образовательные услуги, оказываемых в Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», принятом на ученом совете Института (протокол №7 от 31.03.2023). Согласно этому положению, скидка предоставляется по различным показателям.

К мерам социальной поддержки можно также отнести такие льготы как предоставление отсрочки и (или) рассрочки на оплату обучения. Данные меры

социальной поддержки регламентируются Положением о предоставлении обучающимся Института права на рассрочку и (или) отсрочку оплаты за образовательные услуги, принятом на ученом совете Института (протокол №1 от 30.08.2021). Студенты активно пользуются данным видом социальной поддержки.

#### **Предоставление студентам талонов на бесплатное питание**

Такая мера поддержки предоставляется студентам обучающихся на очной форме и относящимся к категории нуждающихся. Один раз в семестр издается приказ директора института, который утверждает список студентов и сроки предоставления бесплатных талонов на питание.

Количество талонов, выданных обучающимся в течение 2023 года, составляет 813 штук, а количество талонов, которые были использованы студентами, составляет 122 штуки.

#### **Материальная помощь студентам, обучающимся на бюджетной основе**

Материальная помощь оказывается обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета из средств стипендиального фонда, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся и (или) из средств Института, полученных от приносящей доход деятельности на основании Положения о порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся Московского политехнического университета, утвержденного приказом ректора Московского Политеха (приказ №766-ОД от 22.06.2023 г.).

#### **Стипендии обучающимся**

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены несколько видов стипендий. Порядок выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета описаны в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Московского политехнического университета (утверждено Ученым советом Московского Политеха 27.04.2017 г., протокол № 7). Стипендии также могут выплачиваться студентам, обучающимся на договорной основе.

Для назначения стипендии, рассмотрения документов стипендиатов ежегодно приказом директора создается стипендиальная комиссия. В состав комиссии входят как сотрудники, так и студенты. В этом учебном году в состав комиссии вошли 13 человек. Заседания оформляются протоколами.

**Поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении.**

В институте в 2023 году обучался один студент сирота.

Данная мера поддержки осуществляется по таким направлениям как:

- обеспечение питанием; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; оказание адресной социальной поддержки.

### **5.13. Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ**

Такого рода мероприятия можно рассматривать, как социальные. За 2023 год было проведено пять мероприятий (таблица 32).

Таблица 32 – Мероприятия по профилактике наркомании и возникновения зависимости от психоактивных веществ, проведенные в 2023 году.

№ п.п.	Название мероприятия	Организации и ведомства, с которыми осуществляется взаимодействие	Количество участников
1.	Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	50 студентов 1 курса
2.	Социально-психологическое тестирование	Служба психологической помощи Московского Политеха	127 студентов 1 курса
3.	Профилактические мероприятия в рамках кураторских часов по вопросам потребления наркотических средств и психотропных веществ	-	400 студентов 1 - 5 курсов
4.	Встреча с руководителем лекционного направления АНО «Спаси Жизнь»	АНО «Спаси Жизнь»	60 студентов 1 курса
5.	Встреча со специалистом отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркологических расстройств ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	170 студентов 1 курса

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента. Обучающиеся могут проявить себя в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой или спортивной деятельности.

Эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста во внеучебное время будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего института, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 8,3 м<sup>2</sup>

### **6.2. Электронная информационно-образовательная среда**

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 01.01.2024 года составляет 588 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 451.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,49.

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

### **6.3. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Входы в главный и первый учебный корпуса института оборудован пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные элементы доступной образовательной среды в институте:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: частичная доступность по 2 адресам, включая оборудованные санитарные помещения;
- на входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6.4. Лаборатории и оборудование по профильным направлениям подготовки**

Краткое описание аудиторий и лабораторий, а также их оборудования по направлениям подготовки и специальностям.

##### Кафедра «Архитектура, градостроительство и дизайн»

Таблица 33 – Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры «Архитектура, градостроительство и дизайн».

Номер и наименование аудитории,	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
25. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Штанги для вывешивания образцовых проектов и наглядной информации, экран, проектор, ноутбук
26. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Плакаты с учебно-наглядными пособиями, рельсы для монтажа графической части ВКР, экран, проектор, ноутбук
27. Творческая мастерская	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, полки с учебно-наглядными пособиями (гипсовые фигуры, постановочный фонд), плакаты с учебно-наглядными пособиями в рамках

28. Аудитория для курсового проектирования.	Проектор, экран, ноутбук, штанги для вывешивания учебно-наглядных пособий, демонстрационные плакаты
29. Студия макетирования	Встроенный шкаф с учебно-наглядными пособиями, рейки для установки учебно-наглядных пособий (образцовых работ), световой стол для копирования
29а. Студия макетирования, мастерская дипломного проектирования	Шкаф-купе с учебно-наглядными пособиями, оборудование для макетирования, демонстрационное оборудование с образцово-показательными работами
14. Лаборатория художественного творчества в дизайне	Рабочее место преподавателя, включая стол для монтажа экспозиций, мольберты, гипсовые фигуры, постановочный фонд

#### Кафедра «Автомобили и транспортно-технологические средства»

Кафедра располагает специализированной лабораторией «Сопротивление материалов» оснащенной лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Сопротивление материалов» по исследованию механических характеристик материалов, проведению исследований по прочностным и динамическим расчетам.

Кафедра располагает компьютерным классом с установленным программным обеспечением для проведения моделирования и расчетов различных конструкций.

Кафедра также располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория №17 оснащена стендами: «Автомобиль KIA Seed в разрезе», «Система электрооборудования ВАЗ 2110», «Аэродинамика автомобиля», «Контрольно-измерительная система автомобиля ВАЗ», «Контрольно-измерительная система автомобиля Форд», «Двигатель ЗМЗ в разрезе», «Двигатель дизельный ММЗ Д 245», «Двигатель ВАЗ 2121»; Двигатель «ВАЗ 2108 с системой охлаждения и системой заряда АКБ», «Коробка передач с ГАЗ 24 в разрезе», «Главная передача в разрезе», «Рулевая рейка в разрезе», «Система зажигания контактная», «Система зажигания контактно-транзисторная»; плакатами: «Техническое обслуживание автомобиля», «Диагностика автомобилей», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 1», «Технология технического обслуживания автомобиля часть 2», «Дефектовка деталей», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 1», «Регулировочные работы при текущем ремонте автомобиля часть 2».

В гаражном комплексе первого учебного корпуса находятся учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-130, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых и легковых автомобилей. Также имеется учебная база, оснащённая балансировочным станком и шиномонтажным станком.

Кафедра «Инженерный бизнес и менеджмент» располагает следующими аудиториями и помещениями кафедры: Лингафонный кабинет (ауд.207), Спортивный зал (ауд. 128), Тренажерный зал (ауд.118), Кабинет лечебной

физкультуры (ЛФК) (ауд.111).

Лингафонный кабинет (ауд.207) предназначен для изучения широкого круга учебных дисциплин с возможностью обучения иностранным языкам и оборудован современными компьютерами, наушниками, микрофонами. Передача звука между рабочими местами осуществляется по специальной аудио-сети с использованием аудиокоммутатора. Демонстрация и просмотр экранов реализованы программно по локальной сети Ethernet. Программное обеспечение Rinel-Lingo позволяет использовать и создавать учебный материал в виде мультимедийных лингафонных курсов иностранного языка (Lingo-книги).

Спортивный зал (ауд.128) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами, которые были отремонтированы в 2023 году. В 2023 году также было полностью существенно обновлено оборудование и спортивный инвентарь

Таблица 34 – Материально-техническое оснащение спортивного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Стол для настольного тенниса	3
Табло для счета Jogel JA-300	2
Мешок бокс. рез.крошка d=30см 100 см 30 кг	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll bronze	2
Ракетка н/т Butterfly Timo Boll gold	2
Сетка для н/т Start Line TOURNAMENT	2
Мяч для н/т Double Fish 3-зв. p-p 40+	20
Скакалка STARFIT RP-101 черная, 3м	20
Мяч в/б TORRES Set арт. V32045, p.5	3
Скамейка гимнастическая клееное дерево (p-p 3000x230x300), металлические ножки	4
Мяч б/б TORRES Crossover, арт. B32097, p.7	2
Мяч баскетбольный Addidas F87332 p.6	1
Мяч ф/б Jogel Championship p.5	2
Мяч ф/б TORRES Futsal F32024 p.4	2
Мяч теннисный HEAD Championship3B	15

Тренажерный зал (ауд.118) предназначен для занятий по физической культуре и спорту. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица 35 – Материально-техническое оснащение тренажерного зала

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Ролик для пресса STARFIT RL-104	2
Лестница тренировочная Jogel, 6м, JA-232	2
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	2
Экспандер лыжника V76, большой тройной 3,6 м	4

Спин-байк DFC B800	2
Тренажер Смита ЕД-0320+силовая рама	1
Гири	10
Стойка для гирь	1
Гантели	58
Стол для армреслинга	1

Кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) (ауд.111) предназначен для занятий по физической культуре для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалидов. Был полностью отремонтирован в 2023 году.

Таблица 36 – Материально-техническое оснащение кабинета лечебной физкультуры (ЛФК)

<b>Материально-техническое оснащение</b>	<b>Количество</b>
Турник-брусья на гимнастическую стенку	2
Стенка гимнастическая	4
Скамейка гимнастическая клееное дерево (р-р 3000x230x300), металлические ножки	2
Скамья универсальная СК-0130-Н	1
Шахматные доски	15
Шахматные часы	9
Гимнастические палки	30
Гимнастические обручи	35
Коврики для гимнастики	15

Кафедра «Информатика и информационные технологии»

Таблица 37 – Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры «Информатика и информационные технологии».

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
209. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office, Scad Office

216. Аудитория для практических и семинарских занятий	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
23. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS Office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
24. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
25. Компьютерная аудитория. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС института. Рабочее место преподавателя: -персональный компьютер; Рабочее место учащегося: -персональный компьютер; Программное обеспечение: ArchiCad, NanoCad, Visual Studio, MS office 2013, Учебная версия T-FLEX CAD
31. Лаборатория химии и экологии	1. Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2. Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3. Набор химической посуды. 4.Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры

32. Лаборатория химии	1. Лабораторные химические Столы с комплектом технологического оборудования. 2. Набор химических реактивов, индикаторов, необходимых для проведения лабораторного практикума. 3. Набор химической посуды 4. Измерительные приборы: -ареометры -пикнометры -термометры
34. Лаборатория физики.	1. Типовой комплект оборудования по физике. 2. Закрытый стеклянный баллон 3. Вискозиметр Оствальда 4. Физический маятник 5. Трифилярный подвес с набором тел 6. Реохорд
	7. Источник ЭДС 8. Электролитическая ванна 9. Вольтметр 10. Осциллограф 11. Макет генератора дециметровых волн 12. Макет для исследования эффекта Холла 13. Генератор низкой частоты 14. Газоразрядная трубка 15. Источник напряжения ВИН 16. Прибор для измерения удельного сопротивления 17. Реостат ползунковый 18. Тангенс-гальванометр 19. Генератор электромагнитных волн 20. Приемник электромагнитных волн 21. Макет измерения магнитного поля соленоида

36. Лаборатория физики	1. Комплект учебного оборудования ВЧП4 2. Комплект учебного оборудования ВЧП7 3. Комплект учебного оборудования ВЧП9 4. Пирометр 5. Амперметр 6. Сахаримерт 7. Микроскоп МИМ-8 8. Осветитель 9. Оптическая скамья 10. Лазерный генератор 11. Рефрактометр 12. Поляроид 13. Дифракционная решетка 14. Фотоэлемент 15. Настольная лампа 16. Набор жидкостей 17. Микроскоп 18. Нивелир 19. Набор линз 20. Набор кювет 21. ЛАТР 22. Вольтметр 23. Термометр 24. Печь 25. Оптическая скамья 26. Микроамперметр 27. Фотоэлемент 28. Осветитель 29. ФПК-02 30. Установка для исследования электропроводности
	металлов 31. Гониометр 32. Лазерный генератор 33. Миллиамперметр 34. Милливольтметр 35. Реостат 36. Источник питания 37. Генератор 38. Микроскоп 39. FRM-01

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство».

Таблица 37 – Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры «Промышленное и гражданское строительство».

Номер и наименование помещения	Техническое оснащение
05. Научно-исследовательская лаборатория строительных материалов	Весы ВРНЦ-10 Виброплощадка лабораторная СМЖ-539 Камера пропарки универсальная КПУ-1М Смеситель АЛС-5 Пресс ПГМ 1000 МГ4 Весы CAS MW -1200 Прибор ИАЦ – 04М (активность цемента) Пресс ПРГ (5т) с электронным манометром Лабораторный встряхивающий столик КП-111 (тип ЛВС) Химическая посуда
05а. Научно-исследовательская лаборатория строительных конструкций	Домкрат гидравлический Bott Line Jacks 30 т Бетоносмеситель БСМ - 25 Вибратор глубинный с гибким валом ИВ – 116А Дробилка щековая ЩД-6 Компрессор FX 90 Насос гидравлический 10 т Пресс гидравлический 20 т Стенд для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Рама к стенду для испытания железобетонных и металлических конструкций на изгиб Стенд по изучению гидропривода Стенд по изучению пневмопривода Универсальная испытательная машина УММ-20
06. Лаборатория испытательных машин	Разрывная машина R 5 Испытательная машина ИМ 12-А Машина для испытания образца на скручивание К 50 -1
113. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования	Проектор Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер с монитором 1 шт; Рабочее место учащегося: - персональный компьютер с монитором 15 шт; - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт; -подключение к сети «Интернет»; программное обеспечение: MS office 2013; ArchiCad; NanoCad; SCAD Office; Учебная версия T-FLEX CAD; Кредо

<p>115. Лаборатория обследования зданий и сооружений</p>	<p>Измеритель толщины защитного слоя ПОИСК – 2,3  Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003М3  Влагомер МГ 4Б  Дальномер лазерный DISTO  Люксметр ТКА-ЛЮКС  Молоток Кашкарова  Угловой масштаб к молотку Кашкарова  Микроскоп измерительный МПБ-3  Тестер ультразвуковой УК 1401  Прибор ИПС – МГ4.03  Прибор ИТП – МГ4.03 «Поток»  Прибор ПОС – 50МГ4  Прогибомер ПАО 6  Регистратор универсальный многоканальный ТЕРЕМ-4  ЭВМ на базе Ultra Intel Pentium 4</p>
<p>116. Научно-исследовательская лаборатория подготовки магистров</p>	<p>Комплект сит КП-131  Конус Васильева КВБ  Прибор компрессионный для испытания грунта ПКГ-Ф  Прибор ПСГ-2М  Шкаф сушильный ШСУ  Химическая посуда  Весы AR 5120</p>
<p>205. Компьютерная аудитория.  Аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Рабочее место преподавателя:  - персональный компьютер с монитором- 1 шт;  Рабочее место учащегося:  - персональный компьютер с монитором- 15 шт;  - устройства ввода/вывода звуковой информации (наушники, микрофон) -15 шт;  -подключение к сети «Интернет»;  программное обеспечение: ArchiCad; NanoCad;  Учебная версия T-FLEX CAD; MatchCAD; Solid; Лира;  MS office 2013; SCAD Office; Inskape; Gimp; Visual Studio;SciLab; Blender;LibreCAD; Renga; OpenOffice</p>
<p>211. Компьютерная аудитория. Аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Рабочее место преподавателя:  -персональный компьютер 1 шт;  Рабочее место учащегося:  -персональный компьютер с монитором 15 шт;  -устройства ввода/вывода звуковой информации (колонки -1 шт;  -подключение к сети «Интернет»  программное обеспечение; ArchiCad; NanoCad; Lumion;  MS office 2013; Visual Studio; Renga; Учебная версия T-FLEX CAD; SCAD Office; Лира</p>

Кафедра «Энергетические системы и точное машиностроение».

Кафедра оснащена современным учебно-исследовательским оборудованием, предназначенным для реализации качественной подготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и запросам индустрии и машиностроительной отрасли.

Таблица 38 – Лаборатории кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение».

<b>Номер помещения</b>	<b>Название лаборатории</b>
02	Лаборатория исследования технологических процессов
03	Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ
04	Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ
12	Лаборатория БЖД и электротехники
13	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации Лаборатория технологии машиностроения
112	Творческая мастерская «Робототехники»
208	Специализированная компьютерная лаборатория
214	Лаборатория материаловедения Лаборатория конструкционных материалов

**Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ, Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения на станках с ЧПУ, Лаборатория исследования технологических процессов**

Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, мастер-классов для учащихся школ, проведения практических семинаров по программированию оборудования с ЧПУ, оказывает услуги по изготовлению деталей для различных студенческих и научных проектов.

Таблица 39 – Материально-техническое оснащение лаборатории

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
Универсально-заточный станок. Модель 3641 №3892	1 шт.
Станок заточной универсальный ВЗ-318	1 шт.
Фрезерный станок мод ИТФ110 Ш4 №3537	1 шт.
Горизонтально-расточный станок Инвент 2622	1 шт.
Станок токарный 1А618 №8073	1 шт.
Вертикальный фрезерный трехосевой обрабатывающий центр с ЧПУ Challenger	1 шт.
Широкоуниверсальный фрезерный станок ФС 676 №694	1 шт.
Токарный станок ЕРТ03 №212	1 шт.
Токарный обрабатывающий центр с револьверной головкой Buffalo Machinery Challenger LT-52	1 шт.

Станок токарно-винторезный особо высокой точности 16Б16А №734	1 шт.
Станок сверлильный ЗУБР ЗСС-350 0035900659-1018	1 шт.
Твердомер по Бринеллю Модель 2109ТБ	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.
Фрезерный станок FN40 TOS CELAKOVICE ZAVOD ZEDREAK	1 шт.
Токарный станок 1И611П №8801	1 шт.
Лазерный станок Laser Engraving Machine	1 шт.
Эвольвентомер Прибор КЭУ-М	1 шт.

### **Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации**

#### **Лаборатория технологии машиностроения**

Лаборатория «Технология машиностроения» – это одна из лабораторий, занимающаяся изучением закономерностей, действующих в процессе изготовления деталей машин и конструкций в сочетании с высоким качеством при наименьшей себестоимости. Лаборатория является основной при проведении лабораторных работ студентов, проведения практических семинаров по Технологии машиностроения и Метрологии.

Таблица 40 – Материально-техническое оснащение лаборатории

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
Прибор для контроля цилиндрических насадных прямозубых и узких косозубых колес АРРЕТИР МЦ-400У. 06000	1 шт.
Микроскоп универсальный измерительный УИМ – 23	1 шт.

#### **Лаборатория БЖД и электротехники**

Учебная лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и электротехники» предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и «Электротехника». Лаборатория создается в учебной аудитории (классе), оснащена специализированными лабораторными установками, комплексом новейшего испытательного и измерительного оборудования и рассчитана на учебно-исследовательскую работу от 15 человек.

Таблица 41 – Материально-техническое оснащение лаборатории

<b>Оборудование, модель</b>	<b>Количество</b>
Токоизправитель стабилизирован ТЕС 1300 К №1303 198	1 шт.
Генератор сигналов ГЗ-34	1 шт.
К506 Комплект измерительный	1 шт.
Привод С15-ПР(м)	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1150	1 шт.
НПП «Учтех – Профи» №1151	4 шт.
Измеритель мощности ЮУрГУ	6 шт.

## **Творческая мастерская «Робототехники»**

### **Специализированная компьютерная лаборатория**

Межкафедральная лаборатория используется для проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов машиностроения.

Данная лаборатория включает в себя персональные компьютеры и проектор.

Таблица 42 – Материально-техническое оснащение лаборатории

<b>Метод, технология</b>	<b>Оборудование, программное обеспечение</b>
Аппаратное оснащение	Персональный компьютер, монитор ЖК, клавиатура, мышь (15 шт)
	Проектор
Программное обеспечение для построения компьютерных моделей деталей (сборок)	Autodesk Inventor
	Autodesk AutoCAD
	T-FLEX CAD
	Компас 3D

## **Лаборатория материаловедения**

### **Лаборатория конструкционных материалов**

Лаборатория материаловедения предназначена для практической подготовки обучающихся по методам исследования материалов: металлографические исследования, изучение макро- и микроструктуры, измерение механических и физических свойств.

Таблица 43 – Материально-техническое оснащение лаборатории

<b>Метод, технология</b>	<b>Оборудование, модель</b>
Твердомеры	Твердомер по методу Роквелла – 2 шт. (Требуется ремонт)
Микроскоп	Микроскоп МПБ -2 № 8505392 – 1 шт.
	Металлографический микроскоп – 2 шт. (исследования микроструктуры)

## **6.5. Социально-бытовые условия обучения**

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215, 215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

В институте имеются пункты для питания, которые обеспечивают обучающихся и гостей института (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) качественным и доступным питанием. В них представлен широкий ассортимент блюд (салаты и холодные закуски, первые и вторые блюда), кондитерских изделий (десертов и выпечки) разной ценовой категории.

Общая информация о пунктах питания:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Для удобства обучающихся и сотрудников института в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты по обеспечению горячими напитками (кофе), холодными напитками и снеками.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Рязанский институт (Филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	Рязанская область ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2202
1.1.1	по очной форме обучения	человек	720
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	341
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1141
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	54
1.3.1	по очной форме обучения	человек	54
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных	человек	0

	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/4,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/17,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"		
	Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске		
	Ивантеевский филиал Московского политехнического университета		
	Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета		
	Тучковский филиал Московского политехнического университета		
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	285
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1178
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5170,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10,7 2/2,7 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	45/69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18/1,95
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14/1,25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	68/7,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19/2,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	47/5,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,01
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	155763,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3140,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1934,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108.54
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	10
	специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0